Nivel II psihopedagogic 2021-2022

PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE

Conf. univ. dr. Anca POPOVICI

8

Conf. univ. dr. Nicoleta DUŢĂ

INTERVALE ORARE POSIBILE

(FORMULAR PENTRU OPȚIUNI)

Puteți participa DOAR la un singur curs și seminar (un interval orar) pe saptămână, în funcție de posibilități și conform orarului stabilit.

Curs + seminar - Abordare teoreticoaplicativă

Online prin Google Meet — invitația cu link-ul de acces a fost trimisă pe adresa instituțională generată de FPSE ...@credis.unibuc.ro și vă veți conecta DOAR cu acest cont.

ORAR

		CURSURI DE CERTIFICARE PENTRI NIVELUL II, STUDII UNIVERSITARE		
L	8 -11	OPTIONAL: Comunicare educațională -online— Victorița Trif		
N -	11-14	Proiectarea si managementul programelor educaționale (curs+seminar)-online – Anca Popovici		
	8-11	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor si adulților (curs) – online – Elena Stănculescu		
M A R	11-14	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor si adulților (sem) – online – Elena Stănculescu	Proiectarea si managementul programelor educaționale (curs+seminar)- online – Anca Popovici	
T	12-14	OPTIONAL: Design instructional – (curs+seminar) – online– Ion Negret		
1	17-20	OPŢIONAL: Teoria inteligențelor multiple (curs +seminar) – online – Crenguț Bizu		
N-ERCUR-	9-12	Proiectarea si managementul programelor educaționale (curs+seminar)- online – Anca Popovici		
	17-20	Proiectarea si managementul programelor educaționale (curs+seminar)-online – N. Duță		
		Seibonadonais adalas antilas timella	and adulting (2h array 1h array) and a	
0 0	- Floor Stängulescu			

La disciplinele obligatorii (Proiectarea si managementul programelor educaționale; Psihopedagogia adolescenților, tinerilor si adulților) studenții se prezintă la un singur curs si seminar pe saptămână, in funcție de posibilităti si conform orarului stabilit.

Se va alege o singură disciplină opțională, pentru care se va face cerere la secretariatul din Leu pana la data de 10 martie 2022 (luni-joi 13-15).

INTRO

Platformă de învățare:

https://classroom.google.com

Invitația a fost trimisă pe contul instituțional* ...@credis.unibuc.ro (găzduit de Google, e-mail primit la înscriere-admitere Nivel II)- accesați adresa instituțională și acceptați invitația prin click pe link-ul primit pentru înscriere pe platforma Classroom.

*situație punctuală



Cursul de **Proiectarea și managementul programelor educaționale**:

contribuie la dezvoltare
 competențelor profesionale fundamentale
 pentru acest ciclu, respectiv program de studii:



- Proiectarea de programe şi proiecte educaţionale, adaptate pentru diverse niveluri si grupuri ţintă.
- Managementul operațional al programelor și proiectelor educaționale.

 este transdisciplinar și promovează dezvoltarea unui set de competențe transversale fundamentale pentru cariera didactică:

- Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice programelor și proiectelor din domeniul educațional.
- Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii în vederea formării şi dezvoltării profesionale continue.



CONȚINUTURI



STRUCTURĂ CURS

- ✓ Relaţia politici programe educaţionale proiecte
- ✓ Politici și programe de finanțare
- ✓ Analiză de nevoi și grupuri țintă
- ✓ Rezultate intenţionate şi obiective
- ✓ Theory of change, logica programului, activități și instrumente specifice Gantt
- ✓ Managementul de program Şi proiect faze, monitorizare Şi evaluare
- ✓ Instrumente de colectare a informațiilor corelate programului
- ✓ Elemente de evaluare a impactului programului
- ✓ Elemente de scalare a rezultatelor programului

STRUCTURĂ PROIECT

- ✓ Programe și proiecte educaționale
 - 1. Contextul proiectului/ Justificarea necesității implementării proiectului
 - 2. Obiectivele proiectului
 - 3. Grup ţintă
 - 4. Parteneriatul pentru proiect

STRUCTURĂ PROIECT

- 5. Activitățile proiectului (corelare obiective-activități, diagrama Gantt)
- 6. Rezultate anticipate
- 7. Resursele alocate pentru implementarea proiectului: resurse umane, resurse materiale, resurse financiare
- 8. Metodologia de implementare
- 9. Planul de risc
- 10. Sustenabilitatea proiectului

METODE DE PREDARE



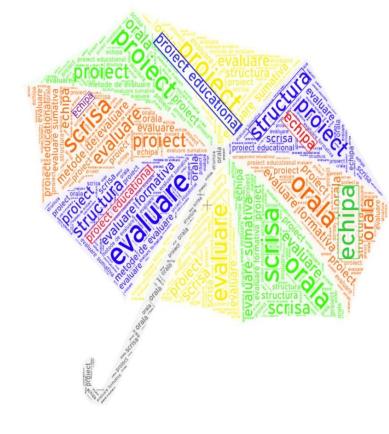
Prelegerea, conversația euristică, dezbaterea, harta conceptuală, lucrul în echipă

EVALUARE

<u>Evaluare formativă</u> - Elaborare <u>Proiect</u> educațional (conform structurii date) în echipă (6-7 persoane)

Şi

<u>Evaluare sumativă</u> - Examen scris din suportul de curs (test on-line)



Tip	Criterii de evaluare	Metode de evaluare
activitate		
Curs	 -cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor, conceptelor referitoare la proiectarea și managementul programelor educaționale - utilizarea adecvată a cunoștințelor și abilităților dobândite. - capacitatea de a identifica nevoi specifice diferitelor categorii de grupuri țintă și resurse de finanțare pentru a aplica proiectele proprii în situații simulate. 	Evaluare sumativă: examen scris - test
Seminar	-participarea activă la aplicații, exerciții și dezbateri -capacitatea de a elabora proiecte educaționale în conformitate cu exigențele științifice și pragmatice ale domeniului, conform structurii date.	Evaluare formativă de progres - elaborare proiect educațional

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- Bienzle, H., Hedman, E., Kirtley, R., Purokuro, V., Rus, C., Wiesinger, S., Wilen, E. (2010). *Managementul Proiectelor Multilaterale în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții*. Die Berater: trad. Institutul Cultural Timișoara.
- Ciolan, L., 2009, *Manual pentru evaluarea ex-ante a impactului politicilor educaționale*, Secretariatul General al Guvernului, București. http://sgg.gov.ro/docs/File/UPP/doc/manual-evaluarea-ex-ante-a-impactului-politicilor-educationale.pdf
- Farla T., Ciolan, L., Iucu, R., (2007). Analiza nevoilor de formare: ghid pentru pregătirea, implementarea şi interpretarea datelor analizei nevoilor de formare în şcoli. Bucureşti: Editura Atelier Didactic. Disponibil la: http://www.edunews.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-analiza-nevoilor-de-formare.pdf
- Gherguţ, A., Ceobanu, C. (2009). Elaborarea şi managementul proiectelor în serviciile educaţionale. Iaşi: Polirom
- Lessel, W. (2007). Managementul proiectelor. Cum să planificăm eficient proiectele și să le transpunem cu succes în practică.
 București: Bic All.
- Marinescu, P. (2005). Management de proiect. București: Ed. Universității.
- Opran, C., Stan, S., Spanu, P. (2007). *Managementul proiectelor*. Bucureşti: Comunicare.ro.
- Potolea, D. (2008). Asigurarea calității programelor de formare continuă a cadrelor didactice concepție și practici. În Potolea, D., Carp D. (coord.) Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente. București: Editura Universității din București.

RESURSE

- ***. Social Impact Navigator. The practical Guide for Organizations Targeting Better Results. www.social-impact-navigator.org
- ***. (2012). A guide to Social Return of Investment.

 http://www.socialvalueuk.org/app/uploads/2016/03/The%20Guide%20to%20Social%20Return%20on%20Investment%202015

 pdf
- https://impactmanagementproject.com/
- http://www.anpcdefp.ro/
- Programul Erasmus+ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_ro
- https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_ro
- https://www.fonduri-structurale.ro/
- Unitatea Executiva pentru Finantarea Invatamantului Superior, a Cercetarii, Dezvoltarii si Inovarii (UEFISCDI)
 www.uefiscdi.gov.ro/
- Orizont 2021- 2027 https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en
- http://proiecte.pmu.ro/web/guest/acasa/despre_noi
- http://proiecte.pmu.ro/web/guest/proiecte_cu_finantare_europeana

DATE DE CONTACT



- Când trimiteți e-mail, VĂ RUGĂM să MENŢIONAŢI ÎN
 SUBIECT Nivel II anul I
- Iar în cuprinsul e-mailului denumirea disciplinei, numele și prenumele complet, Facultatea, programul de master. Mulţumim!

Să aveți un semestru relevant!