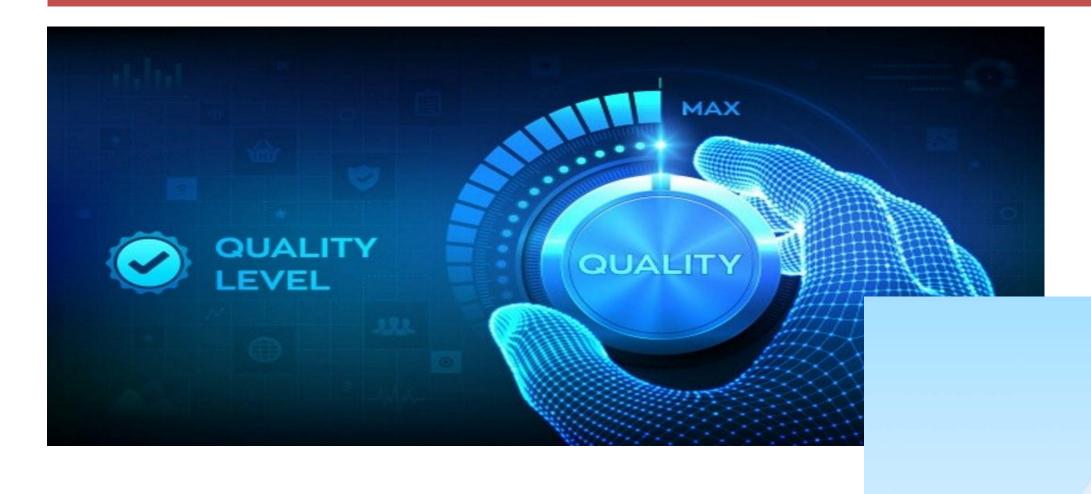
# PROIECTAREA ŞI MANAGEMENTULPROGRAMELOR EDUCAŢIONALE Nivelul II, modul psihopedagogic

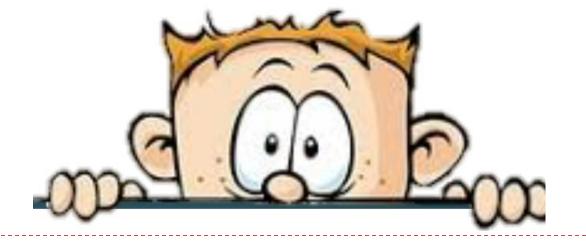




#### Rezultate ale învățării vizate

Familiarizarea cu dimensiunile managementului calității – (1) asigurarea calității și (2) controlul calității.

Înțelegerea fundamentelor managementului riscului și modalitățile de clasificare a riscurilor



Identificarea riscurilor proiectului

# Managementul calității

# MANAGEMENTUL CALITĂŢII

- Managementul calității proiectelor include procesele necesare pentru asigurarea că proiectul va satisface toate cerințele pentru care a fost lansat.
  - Planificarea calității identificarea standardelor de calitate relevante (de referință) pentru proiect și determinarea modului în care acestea să fie satisfăcute.
  - Asigurarea calității evaluarea performanțelor generale ale proiectului în mod regulat, pentru a furniza încrederea în faptul că proiectul va satisface standardele de calitate relevante.
  - ▶ Controlul calității monitorizarea rezultatelor specifice ale proiectului, pentru a determina dacă ele se conformează standardelor de calitate relevante şi identificarea căilor de eliminare a cauzelor rezultatelor nesatisfăcătoare.

#### PLANUL DE CALITATE AL PROIECTULUI

Oferă un set de standarde, criterii şi indicatori care trebuie atins pentru a întruni așteptările principalelor categorii interesate. Este esențial pentru asigurarea succesului unui proiect.

#### Planul de calitate:

- definește ceea ce înseamnă calitatea pentru un proiect
- stabileşte obiectivele/ indicatorii de calitate pentru fiecare livrabil în parte.
- presupune un plan de acţiune prin care se asigură faptul că targeturile de calitate vor fi atinse - Planul de asigurare a calităţii.
- identifică tehnicile și procedurile utilizate pentru a controla în mod efectiv nivelul de calitate al fiecărui livrabil realizat *Planul controlului calității*.

## A. ASIGURAREA CALITĂȚII

- Asigurarea calității nu se referă direct la livrabilele specifice.
- Se referă la procesele implementate în vederea elaborării livrabilelor.
- In general, activitățile de asigurare a calității se focalizează pe procesele implementate în vederea managerierii și oferirii de soluții și pot fi realizate de către managerul de proiect, de partenerul cu experiență pe respectivul domeniu sau de responsabilul cu monitorizarea.

## A. ASIGURAREA CALITĂŢII

- 1. Evaluarea riscurilor implicate de atingerea obiectivelor şi planificarea activităților;
- 2. Identificarea adecvată a membrilor echipei de proiect și alocarea responsabilităților specifice funcțiilor îndeplinite;
- 3. Identificarea şi respectarea cerinţelor tehnice şi financiare pentru formulate de finanţator.

## B. CONTROLUL CALITĂŢII

- Controlul calității se referă la activități asociate activității de elaborare a livrabilelor.
- Este util pentru a verifica faptul că livrabilele au o calitate optimă și că ele îndeplinesc criteriile de completitudine și corectitudine stabilite prin procesele de planificare a calității.
- Controlul calității este realizat permanent pe parcursul desfășurării proiectului și este responsabilitatea membrilor echipei și a managerului de proiect.

## B. CONTROLUL CALITĂŢII

- 1. Procese de audit pe parcursul desfășurării proiectului;
- 2. Asigurarea faptului că documentația utilizată în cadrul proiectului este revizuită și răspunde nevoilor echipei de proiect
- 3. Asigurarea faptului că dovezile sunt elaborate, menţinute şi păstrate cu scopul de a fi supuse revizuirii de către membrii echipei, categoriile interesate şi organismele cu autoritate;
- 4. Evaluarea performanțelor individuale în cadrul proiectului și raportarea abaterilor de la plan;
- 5. Abaterile sunt identificate, controlate şi rectificate;
- 6. Acţiunile preventive sunt implementate pentru a evita devierile de la implementarea adecvată a planului proiectului.



# Managementul riscului

#### RISCUL - DEFINIRE

- "reprezintă posibilitatea de a ajunge într-o primejdie, de a avea de înfruntat un necaz sau de a avea de suportat o pagubă" (DEX);
- In accepţiunea teoriei clasice a deciziei, riscul este identificat drept un element incert dar posibil ce apare permanent în procesul activităţilor socioumane ale cărui efecte sunt pagubitoare şi ireversibile.
- generează crize care pot influenţa funcţionarea normală a proiectului.
- este direct proporţional cu complexitatea proiectului.
- scopul în cadrul managementului de proiect constă în stabilirea fezabilităţii proiectului în contextul constrângerilor sale.



## RISCUL – REDEFINIT ÎN TERMENI DE OPORTUNITATE

- analizele actuale se focalizează pe acţiuni de anticipare, simulare, predicţie a riscului, realizând tranziţia de la "a reacţiona", "a contracara" la "a acţiona", "a întâmpina".
- "riscul" nu reprezintă un lucru în totalitate negativ, reuneşte atât aspecte pozitive, cât şi negative; este un concept care nu se referă atât de mult la evenimente cu impact potenţial negativ, cât la "consecinţele incertitudinii" şi la schimbările/devierile care pot interveni de la ceea ce a fost iniţial planificat.
- "riscul nu reprezintă un lucru negativ în sine; riscul joacă un rol esenţial pentru progres, iar eşecul face deseori parte din procesul de învăţare.

## TIPURI DE CONSTRÂNGERI

- n momentul elaborării propunerii de proiect constrângerile se pot clasifica în
  - constrângeri cunoscute: legislaţie, structuri organizatorice, buget, termen de execuţie etc.
  - constrângerile necunoscute, care la rândul pot fi:
    - constrângeri previzibile efecte cunoscute care pot apărea cu mare probabilitate în desfăşurarea proiectului: inflaţie, modificări de preţuri, plecarea unui membru al echipei, întârzieri în livrarea unei piese etc.
    - constrângeri imprevizibile, care la rândul lor se pot datora:
      - unor cauze care nu aparţin echipei proiectului: accidente de transport, falimentul unor parteneri, defecte tehnologice etc.
      - unor surse care aparţin echipei: greşeli de planificare, lipsa personalului, reducerea finanţării etc.

## DOMENII DE RISC

#### A. RISCURI INTERNE:

- Riscuri legate de ambiguitatea obiectivelor sau a priorităţilor.
- Riscuri legate de imprecizia definirii unor responsabilităţi/activităţi concrete
- Riscul tehnologic, de producţie, inovaţie-modernizre, tehnic
- Riscuri în gestionarea resurselor umane incompetența; depăşirea competenței; exces de putere; mentalitatea, cultura, educația persoanelor implicate în proiect.
- Riscul documentaţiei documentaţie de organizaţie sau proiect cu erori sau omisiuni, semnata de oameni care nu aveau competenţa sa o avizeze sau care nu respecta jurisdicţia, legile ţării sau ale ţărilor daca sunt documentaţii în proiecte ce se desfăşoara între parteneri din mai multe ţări.
- Riscuri în gestionarea resurselor materiale, aprovizionare şi desfacere.
- Riscuri de logistica comunicaţii interne şi externe proiectului.
- ▶ **Riscuri financiare** care conduc la adaptarea greoaie la competitivitate. Aici se pot evidenţia următoarele: riscul de preţ, riscul valutar, riscul de transfer valutar, risc de aplicare TVA, risc de impozit.

#### DOMENII DE RISC

#### **B. RISCURI EXTERNE**

- Riscuri politice schimbări frecvente ale regimului politic şi ale structurii guvernului fapt care duce la nesiguranţă în afaceri; neîndeplinirea strategiei propuse de guvern; deficit de formare profesională, de cultură tehnologică la nivelul celor care iau decizii politice.
- Riscuri de mediu condiţii climatice grave: caniculă, valuri de frig, furtuni, cutremure.
- Riscuri legate de relaţiile cu subcontractanţii şi partenerii
- Riscuri sociale conflicte sociale în ţara; reticenţa unor grupuri de persoane de a participa, de a se implica.
- ▶ Riscuri juridice legislație nercorespunzătoare sau care se modifică.

#### MANAGEMENTUL RISCULUI

- Managementul riscului (MR) se defineşte drept gestionarea evenimentelor incerte în scopul succesului.
- Managementul riscului are drept caracteristică totalitatea metodelor si mijloacelor prin care este gestionat riscul în scopul îndeplinirii obiectivelor descrise în cadrul evenimentului tehnic, social, uman sau politic de analizat, având incertitudinea ca baza majora a factorilor de risc.
- Cuvântul cheie al managementului riscului este sistematic, deoarece numai o abordare extrem de riguroasă şi constantă la toate nivelurile de desfăşurare ale evenimentului de analizat, poate conduce la un control eficient asupra activităţilor evenimentului şi la reducerea factorior de risc.
- Managementul riscului necesită utilizarea şi sintetizarea informaţiilor din mai multe domenii precum: economic, tehnic, juridic, politic, psiho- social.



#### MANAGEMENTUL RISCULUI

Utilizează următoarele trei componente fundamentale:

#### Identificarea riscurilor

Căutarea sistematică a factorilor de risc în interiorul evenimentului de realizat.

#### Planificarea răspunsului la factorii de risc

Analizarea fiecărui risc în funcţie de tipul şi gradul său de gravitate pentru proiectul analizat şi găsirea unei strategi adecvate de răspuns pentru fiecare caz în parte. Strategiile de răspuns conţin schimbări în ceea ce priveşte responsabilităţile în cadrul proiectului, a căilor de comunicare între elementele componente, a modificării scopurilor proiectului sau a specificaţiilor ce intervin asupra rezultelor finale stabilite.

#### Monitorizarea şi controlul riscurilor

 Implementarea strategiilor de răspuns şi monitorizarea efectelor pe care aceste schimbări le pot aduce în cadrul proiectului analizat. Strategiile de control ale riscului trebuie însă ajustate în funcţie de efectele pe care le produc, având grijă ca toate părţile implicate în derularea proiectului să fie de acord cu aceste modificări.

#### IDENTIFICAREA RISCURILOR

- ncepe încă din perioada de planificare;
- continuă pe întreaga perioadă de realizare a proiectului;
- se urmăresc riscurile privind realizarea activităţilor, obţinerea rezultatelor şi atingerea obiectivelor;
- participă echipa de conducere a proiectului, care poate să coopereze şi cu specialişti în domeniu;
- întreaga responsabilitate îi revine managerului de proiect.



#### IDENTIFICAREA RISCURILOR

- Pentru fiecare dintre domeniile de risc, listați riscurile potențiale;
- Pentru fiecare risc alocați un număr de identificare (ID) pentru a-l putea "manevra" mai ușor;
- Realizați o prezentare detaliată a riscurilor cel mai probabil a afecta proiectul dvs. și prezentați caracteristicile fiecăruia dintre acestea;



#### IDENTIFICAREA RISCURILOR

#### **ATENȚIE!**

- În momentul în care treceţi la activitatea de identificare a riscurilor potenţiale, aveţi în vedere următoarele aspecte:
  - Studiaţi problemele care au apărut pe parcursul derulării unor proiecte similare şi modul în care ele au fost rezolvate;
  - Solicitaţi opinia cât mai multor experţi în domeniul vizat de proiect;
  - lincercați să formulați riscurile în termeni cât mai preciși:
    - de ex. în loc de a spune că un risc potenţial este acela că "livrarea materiilor prime poate întârzia", recurgeţi la următoarea formulare: "livrarea unei x cantităţi din materia primă y poate întârzia cu z săptămâni".



#### PLANIFICAREA RĂSPUNSULUI LA FACTORII DE RISC

- orice activitate, respectiv orice decizie implică un risc;
- riscul trebuie apreciat/măsurat;
- măsurarea riscului se face prin calculul unei probabilităţi privind apariţia pierderilor, neobţinerea performanţelor (beneficiu/profit) dorite;
- au ca scop stabilirea categoriei de impact al riscului: scăzut, mediu sau ridicat
- exemplu de metodă calitativă *matricea riscului* 
  - metodă calitativă folosită uzual
  - constă în: încadrarea riscului considerat în cinci clase referitoare la probabilitatea de apariţie şi în cinci clase privind consecinţele riscului
- consecinţele au fost explicate pentru trei tipuri de nivel: tehnic, program şi cost

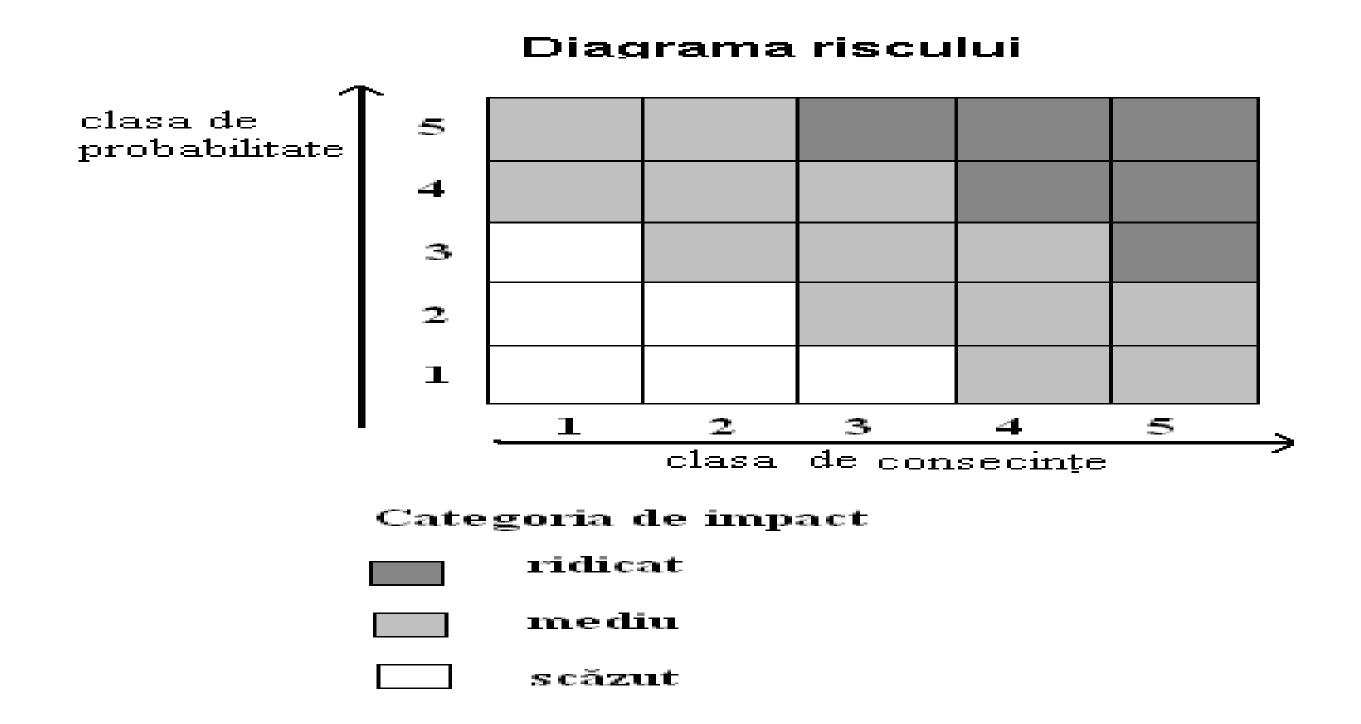
# CLASELE DE PROBABILITATE

Clasa	Valoarea estimată a probabilităţilor	Interpretarea probabilităţii	Caract. Probabil.	Caracterizarea nivelului
1	(0 - 10)%	foarte puţin probabil ca riscul să se producă	foarte mic	suficient de prevenit
2	(11 - 40)%	puţin probabil ca riscul să se producă	scăzută	este prevenit
3	(41 – 60)%	chiar probabil ca riscul să se producă	modestă	se poate preveni cu acțiuni suplimentare
4	(61 – 90)%	probabil ca riscul să se producă	mare	nu se poate preveni, se impune o alta abordare
5	(90 - 100)%	foarte probabil ca riscul să se producă	foarte mare	nu se poate preveni, nu sunt alternative

# CLASELE DE IMPACT

Clasa	Efect	Definire	Nivel tehnic	Nivel	Nivel cost
1	neglijabil	Dacă riscul se produce, atunci nu vor fi efecte, se îndeplinesc toate cerințele.	- minim - fără impact	program - minim - fără impact	- minim - fără impact
2	minor	Dacă riscul se produce atunci vor apărea creșteri minime.	<ul><li>moderat</li><li>reduceri</li><li>minime</li></ul>	<ul><li>activităţi</li><li>suplimentare</li><li>se pot</li><li>rezolva</li></ul>	- bugetul creşte cu până la 5%
3	moderat	Dacă riscul se produce, atunci programul va înregistra creșteri modeste.	- modest - reduceri	-se depăşeşte termenul cu o lună	- bugetul creşte între 5 - 7%
4	serios	Dacă riscul se produce, atunci programul va înregistra creșteri majore.	- reduceri majore	- impact critic	- bugetul creşte între 7 -10%
5	critic	Dacă riscul se produce, atunci programul va eşua.	- inacceptabil - nu sunt alternative	- nu se poate realiza	- bugetul creşte cu peste 10%

## DIAGRAMA RISCULUI



### MONITORIZAREA ȘI CONTROLUL RISCURILOR

- principalele acţiuni de gestionare a riscului:
  - a) asumarea riscului numai pentru riscuri cu impact scăzut;
  - b) tratarea riscului numai pentru riscurile cu impact *mediu*;
  - c) evitarea riscului numai pentru riscurilor cu impact major.
- una din responsabilitățile managerului de proiect este de reduce la minim riscurile;
- gestionarea riscurilor este un proces permanent care evaluează riscurile identificate şi identifică noi riscuri;
- rin cazul apariției unui nou risc, acesta va fi gestionat printr-un plan de urgență.

# MONITORIZAREA ȘI CONTROLUL RISCURILOR

Nr.	Descrierea riscurilor	Probabilitate	Impact	Acțiuni preventive	Acțiuni de gestionare a riscurilor
P2		4	3		

Exemplu:

Nr. id.	Factor de risc	Mijloace de contracarare
P2	Anvergura proiectului și numărul mare de participanți	Monitorizarea proiectului prin mijloace electronice şi crearea unei baze de date cu informaţii despre toţi profesorii care participă la cursurile de perfecţionare
P3	Dispersarea geografică a profesorilor în mediul rural	Apelul la metodele învăţământului la distanţă (cursuri tipărite, instruire prin corespondenţă, tutoriale periodice la centre regionale organizate în acest sens)
P4	Absenţa motivaţiei profesorilor din mediul rural, participarea redusă	Acordarea de burse pe perioada frecventării cursurilor

## **APLICAȚIE**

- Identificați posibile riscuri pentru proiectul vostru
- Stabiliți pentru fiecare risc nivelul de probabilitate și clasa de impact
- Realizați diagrama riscurilor.
- Pentru fiecare risc identificaţi minim cel puţin o manieră de prevenire a riscului şi o manieră de gestionare a riscului în cazul în care acesta se manifestă.