

CURS INTRODUCATIV
Psihopedagogia
adolescenților, tinerilor și
adultilor

Prof. univ. dr. Elena Stănculescu

Prezentare generală a cursului

- 1. Psihopedagogia adolescenților
- 2. Psihopedagogia tinerilor
- 3. Psihopedagogia adulților

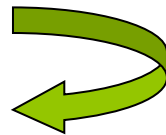
1. Psihopedagogia adolescenților

Elena Stănculescu - Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților

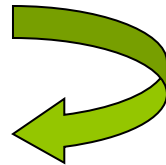
ADOLESCENȚI-PROBLEMĂ SAU PROBLEME SPECIFICE ADOLESCENȚILOR?

- Studiile recente se detaseaza de abordarile traditionale, care puneau prea mare accent pe aspecte problematice
- Modificarile survenite intr-un timp relativ scurt antreneaza un efort considerabil de adaptare
- Tensiuni interioare, temeri si tendinta de mascare a dificultatilor prin evitarea discutarii despre propriile emotii

Adolescenta – perioada de tranzii
sau schimbări majore



Stres suplimentar



Trăiri ambivalente – sentimentul de
copleșire versus asumarea de riscuri
ridicate pe fondul iluziei invulnerabilității

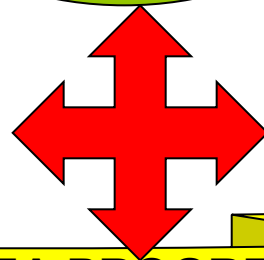
Elena Stănculescu - Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților

MANIFESTĂRI CONTRADICTORII

**Dorinta de independenta
vs. nepregatirea
pentru asumarea
de responsabilitati mai mari**

**●Pendularea intre
comportamente
de respingere
si nevoia de sprijin**

**Nevoia de
independenta
vs nevoia de
mai multa atentie
din partea
parintilor**



**ECHILIBRAREA PROGRESIVĂ
A ACESTOR PROCESE/
STĂRI/COMPORTAMENTE**

MITURI, STEREOTIPURI ȘI REALITĂȚI DESPRE ADOLESCENȚĂ

- John Offer (1992) și Schonert Reichl (2004) au demonstrat că miturile despre adolescenți sunt **lipsite de substanță**
- **Majoritatea** adolescenților nu sunt asemeni imaginii stereotipe pe care adulții au tendința să și-o formeze despre ei

MITUL 1- Dispozitie afectiva negativa, sensibilitate excesiva fata de criticism, tendinte suicidare

- Intensitate emotionala marita, dar nu in mod necesar instabilitate sau labilitate afectiva
- Doar 1 din 10 adolescenti experimentează fluctuatii accentuate ale dispozitiei afective si irascibilitate marita
- Rata suicidului este mai scazuta in adolescenta decat in perioada adulta

MITUL 2 – Cresterea manifestarilor agresive si capacitate scazuta de autocontrol in situatiile stresante

- Psihologii subliniază că una dintre trăsăturile specifice adolescenței este folosirea căii socio-emoționale în luarea deciziilor, în contextul imaturizării zonelor corticale răspunzătoare de funcțiile psihice executive. De aceea s-a pus problema dacă delictele săvârșite de adolescenți trebuie pedepsite la fel ca în cazul adulților
- Statisticile realizate de sociologi arată că agresivitatea apare mai frecvent la cei care au depășit vârsta de 21 ani (56% dintre agresori - peste 21 ani; 44% - sub 21 ani)

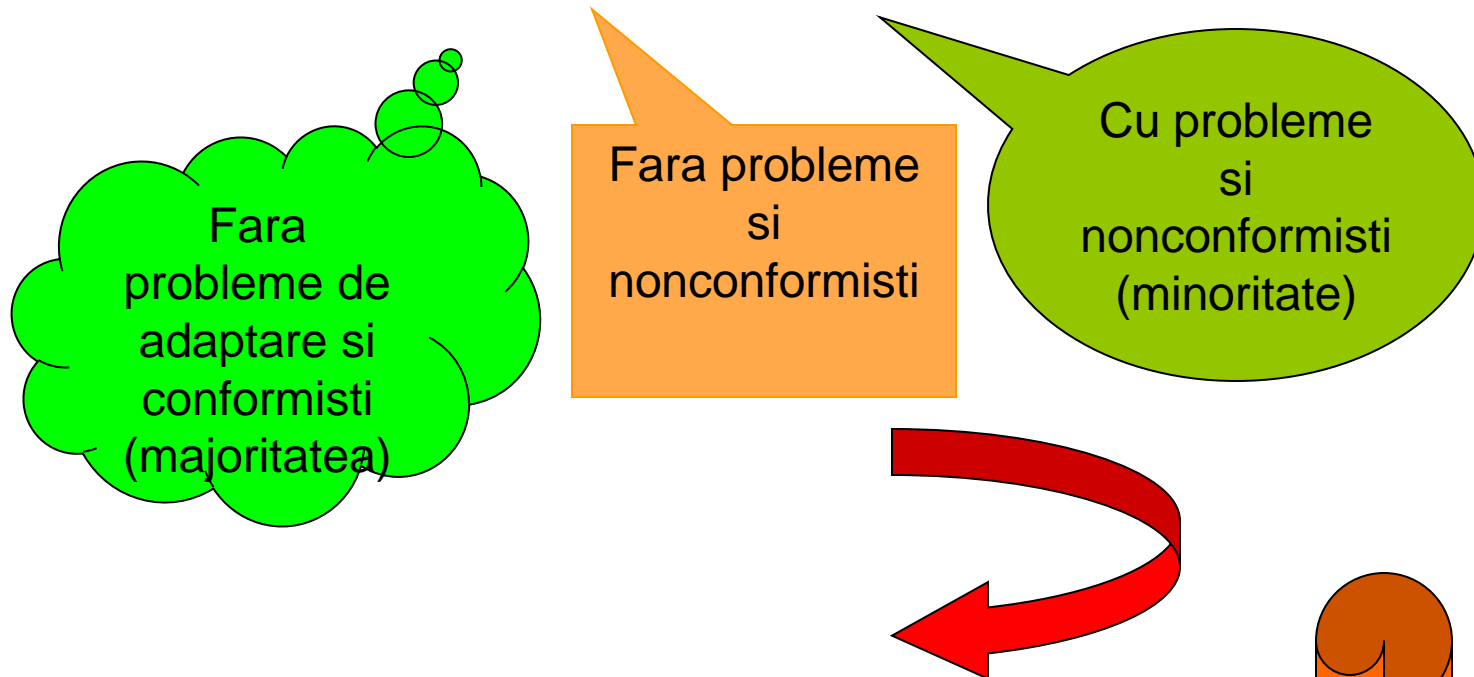
MITUL 3 – Conflictul dintre generații, respectiv conflictul dintre părinți și copii

- Dezvoltarea normală în adolescență nu presupune conflicte majore între părinți și copii
- Conflictele nu sunt regula, deși ele pot să apară uneori mai frecvent decât în perioada copilăriei
- Separarea emoțională de părinți începe din perioada pubertății și continuă în adolescență – proces firesc pentru dezvoltarea autonomiei

MITUL 4 – Idealism, concepții radicale

- Adolescenții pot avea un optimism iluzoriu în privința posibilității lor de a schimba lumea, de exemplu. Aceasta, alături de posibile concepții radicale nu sunt o regulă, iar dacă apar, vor fi relativizate la vârsta adultă emergentă.
- Anumite persoane au tendința spre idealism întreaga lor viață. Aceasta nu este o trăsătură de personalitate, adică o însușire stabilă, aflată în strânsă legătură cu sistemul/modelul internalizat de funcționare a realității.

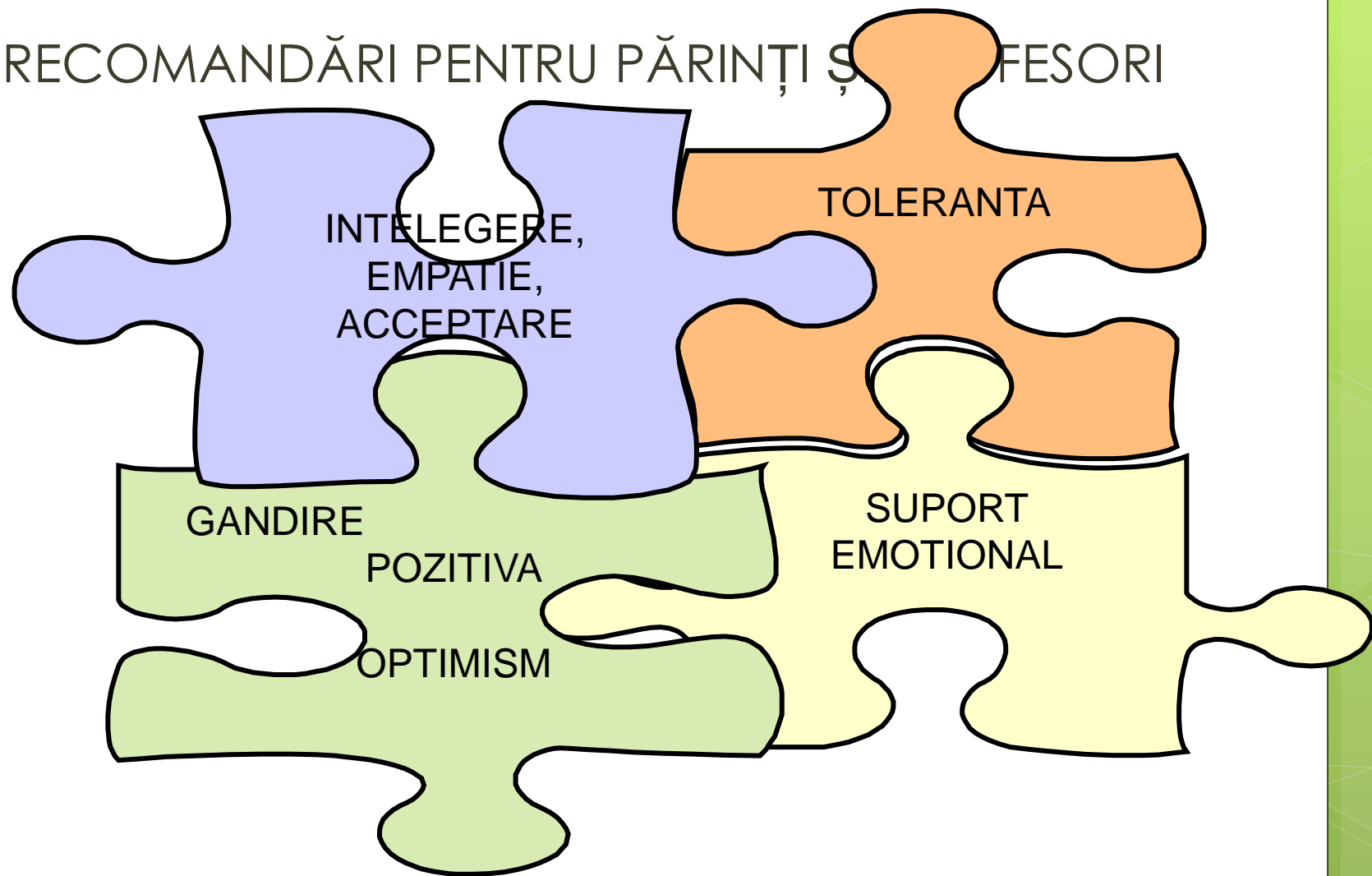
Există trei categorii de adolescenți



DE CE PERSISTĂ ACESTE MITURI?

Din cauza extrapolării acestor caracteristici
și atribuirii lor tuturor adolescenților
(fenomenul stereotipizării)

RECOMANDĂRI PENTRU PĂRINȚI ȘI PROFESORI



2. Psihopedagogia tinerilor

Elena Stănculescu - Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților

1. Caracteristici definitorii

- Sănătate și formă fizică bună
- Noi moduri de cogniție: gândirea reflexivă și postformală
- Dezvoltarea metacogniției
- Dezvoltarea inteligenței emoționale
- Investirea resurselor în rolul profesional
- Satisfacerea nevoii de intimitate – întemeierea unei relații de cuplu, maritale
- Rolul de părinte ca experiență a dezvoltării
- Confruntarea cu factori stresori în rolul profesional sau parental

2. Implicatii pedagogice – particularitățile predării în lucrul cu studenți/cursanți aflați la vârsta adultă emergentă (tinerețe)

Elena Stănculescu - Psihopedagogia adolescenților,
tinerilor și adulților

3. Psihopedagogia adultilor

1. Caracteristici definitorii

- Modificări structurale în funcționarea senzorială și psihomotrică
- Gândirea integrativă
- Inteligența cristalizată
- Expertiza profesională
- Stresul, emoționalitatea și sănătatea la vârsta adultă
- Dezvoltarea identitară și criza de maturitate
- Relațiile sociale la vârsta adultă
- Studentul la vârsta adultă

Implicatii pedagogice – particularitățile predării în lucrul cu studenți/cursanți aflați la vârsta adultă

Elena Stănculescu - Psihopedagogia adolescenților,
tinerilor și adulților