

PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE

Nivelul II, modul psihopedagogic

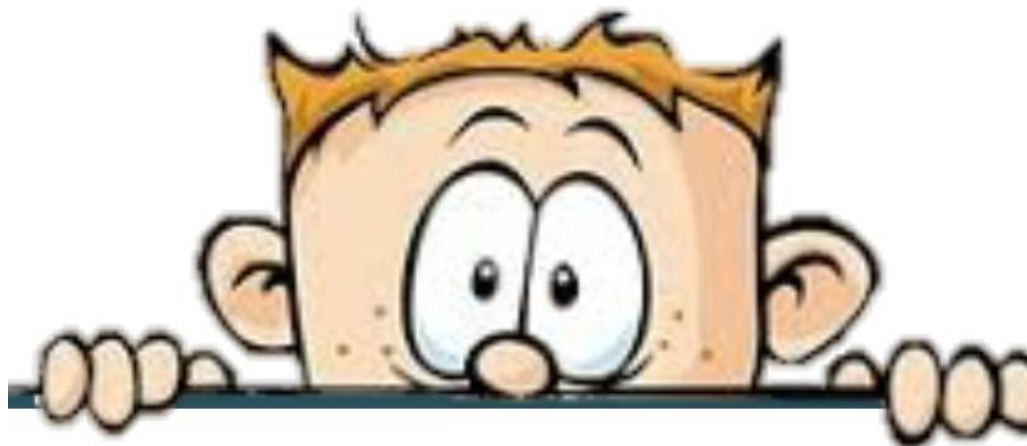


Rezultate ale învățării vizate

Definirea sustenabilității proiectului

Consolidarea competențelor de evaluare

Familiarizarea cu specificul evaluării programelor și proiectelor de intervenție socio-educțională

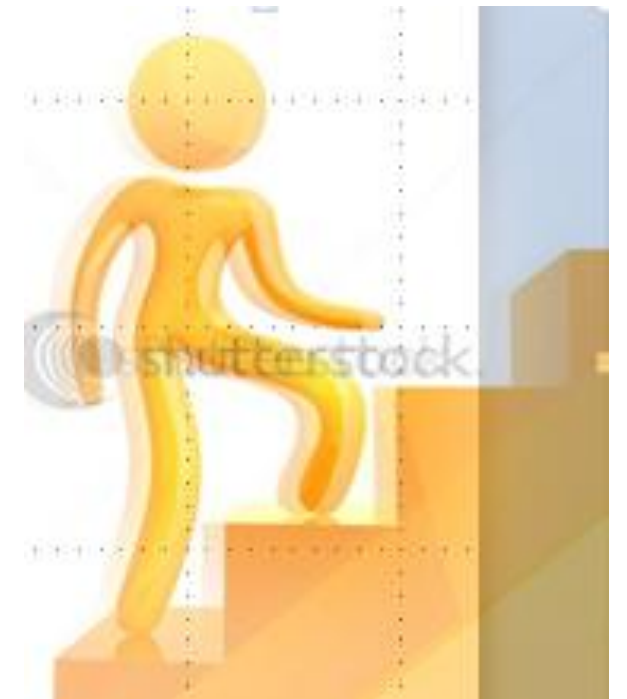


Sustenabilitatea proiectului



SUSTENABILITATE

- ▶ **Sustenabilitate** - acel criteriu care urmărește în ce măsură proiectul propus continuă să existe, să funcționeze sau să genereze servicii și după încheierea finanțării.



- ▶ **Ce va schimba proiectul în termeni de impact, ce se va întâmpla a doua zi după terminarea finanțării.**

SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

- ▶ poate fi abordată din mai multe perspective:
 - ▶ Transferabilitatea
 - ▶ Abordarea integrată
 - ▶ Sustenabilitatea financiară
 - ▶ Sustenabilitate din punct de vedere al resurselor umane implicate
 - ▶ Sustenabilitate din punct de vedere al capacității tehnice

SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

- ▶ **Transferabilitatea** - dacă proiectul vizează promovarea extinsă a rezultatelor obținute, prin:
 - ▶ susținerea dezvoltării ulterioare a proceselor educaționale la nivelul instituțiilor implicate, cât și prin replicarea la nivelul altor instituții,
 - ▶ activități de promovare directă,
 - ▶ materiale de informare/diseminare,
 - ▶ studii și sesiuni de diseminare a bunelor practici, în final modelul propus putând fi ***preluat, îmbunătățit și dezvoltat***.

SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

- ▶ **Abordarea integrată** - proiectul vizează și un impact la nivel de politici și strategii educaționale, având în vedere ca la final să propună un model validat, inovativ.
- ▶ **Sustenabilitatea financiară** - precizarea resurselor financiare necesare întreținerii și exploatării sistemului în viitor.

SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

- ▶ **Sustenabilitate din punct de vedere al resurselor umane implicate** - activitățile de operare și mentenanță a sistemului implementat se vor realiza atât cu resurse umane proprii, cât și prin subcontractarea altor resurse umane din exterior.
- ▶ **Sustenabilitate din punct de vedere al capacității tehnice** - atât echipamentele cât și aplicațiile software vor fi achiziționate cu cerința de asigurare a unei perioade de garanție de minim 3 ani.

APLICAȚIE

- ▶ Descrieți pe scurt sustenabilitatea proiectului, cum va continua în viitor (*aprox. 1/2 - jumătate de pagină*).

CE ESTE EVALUAREA (I)?

- ▶ Există moduri diferite de a defini evaluarea în contextul programelor și proiectelor:
 - ▶ determinare a gradului de **realizare a obiectivelor**;
 - ▶ culegere de informații pentru **adoptarea unor decizii**;
 - ▶ apreciere a **meritului, valorii** unui proiect sau program.
 - ▶ „aprecierea sistematică a operațiilor și/sau a rezultatelor unui program sau a unei politici, raportate la un set de standarde explicite sau implicite, un mijloc care contribuie la îmbunătățirea programului sau politicii" (Carol Weiss, 1998).

CE ESTE EVALUAREA (II)?

- ▶ Acumularea sistematică de fapte, pentru a oferi informații despre realizările unui program în raport de efort, eficacitate și eficiență, în fiecare stadiu al dezvoltării lui" (Trippodi, Fellin, Epstein).
 - *eficiența înseamnă **a face lucrurile bine** – sarcina/ rezultate în raport de resurse („beneficii mai mari decât costurile“)
 - *eficacitatea înseamnă **a face lucrurile bune** - care trebuie și care te aduc cât mai aproape de țelurile propuse – sarcina/ rezultate în raport de obiective
- ▶ Evaluarea este aprecierea periodică a relevanței, performanței, eficienței și impactului (așteptat și neașteptat) proiectului în raport cu obiectivele stabilite. (WB – Project Monitoring and Evaluation, Operational Directive)

CE ESTE EVALUAREA (III)?

- ▶ o „tehnică managerială care **furnizează feedback informativ** administratorilor programelor“.
- ▶ evaluarea reprezintă un proces de **apreciere a valorii, meritului si calității** unui **proces, produs sau rezultat**.

CRITERII ÎN EVALUAREA PROGRAMELOR ȘI PROIECTELOR

Relevanța	Concordanța dintre obiectivele programului și problema pe care încearcă să o rezolve dar și cu mediul fizic și politic în care operează programul. Este inclusă aici o evaluare a calității pregătirii și a calității designului programului (logica și completitudinea planificării programului, coerența internă, etc.)
Eficiența	Atingerea rezultatelor programului în condiții rezonabile de cost. Cât de bună este conversia inputurilor și a mijloacelor aflate la dispoziție în rezultate, în termeni de calitate, cantitate și timp. Care este calitatea rezultatelor atinse și dacă ele au fost atinse ca urmare a unei abordări oportune, bine alese.
Eficacitatea	Evaluarea contribuției pe care o au rezultatele atinse ale proiectului la îndeplinirea scopului pentru care acesta a fost inițiat. În ce măsură rezultatele realizate coincid cu obiectivele propuse.
Impactul	Efectele programului asupra audienței mai largi a acestuia, asupra mediului în care se desfășoară; contribuția programului la atingerea obiectivelor sectoriale mai largi și a politicilor specifice domeniului.
Sustenabilitatea	Evaluarea măsurii în care beneficiile produse de program vor continua să se manifeste, să producă efecte după terminarea ciclului de viață al programului. Elemente cheie în acest proces sunt responsabilitățile instituționale asumate, sprijinul politicilor publice, alocările financiare, dotările și echipamentele, capacitățile umane etc.

- ▶ **MANUAL PENTRU EVALUAREA EX-ANTE A IMPACTULUI POLITICILOR EDUCAȚIONALE.**
- ▶ **Lucian Ciolan (coord.)**
- ▶ **<http://sgg.gov.ro/docs/File/UPP/doc/manual-evaluarea-ex-ante-a-impactului-politicilor-educationale.pdf>**

EVALUAREA PROIECTELOR FINANTATE

▶ 1. Evaluarea EX-ANTE

- ▶ Este un proces de analiză în vederea stabilirii oportunității de finanțare a unor proiecte/programe, pe termen mediu și lung. Este ceea ce Comisia Europeană urmărește prin sintagma "programare".
- ▶ Evaluarea ex-ante anticipează impactul posibil, ca parte a proceselor de planificare, design și aprobare a intervenției, înainte de punerea acesteia în aplicare.
- ▶ Evaluarea EX-ANTE este acel tip de evaluare care se produce înaintea începerii proiectului. Evaluarea proiectelor depuse în cadrul cererilor de propuneri de proiecte, este organizată pe baza unui set de reguli cuprinse în îndrumare de evaluare și prestabilite în cadrul exercitiilor de finanțare.

EVALUAREA PROIECTELOR FINANTATE

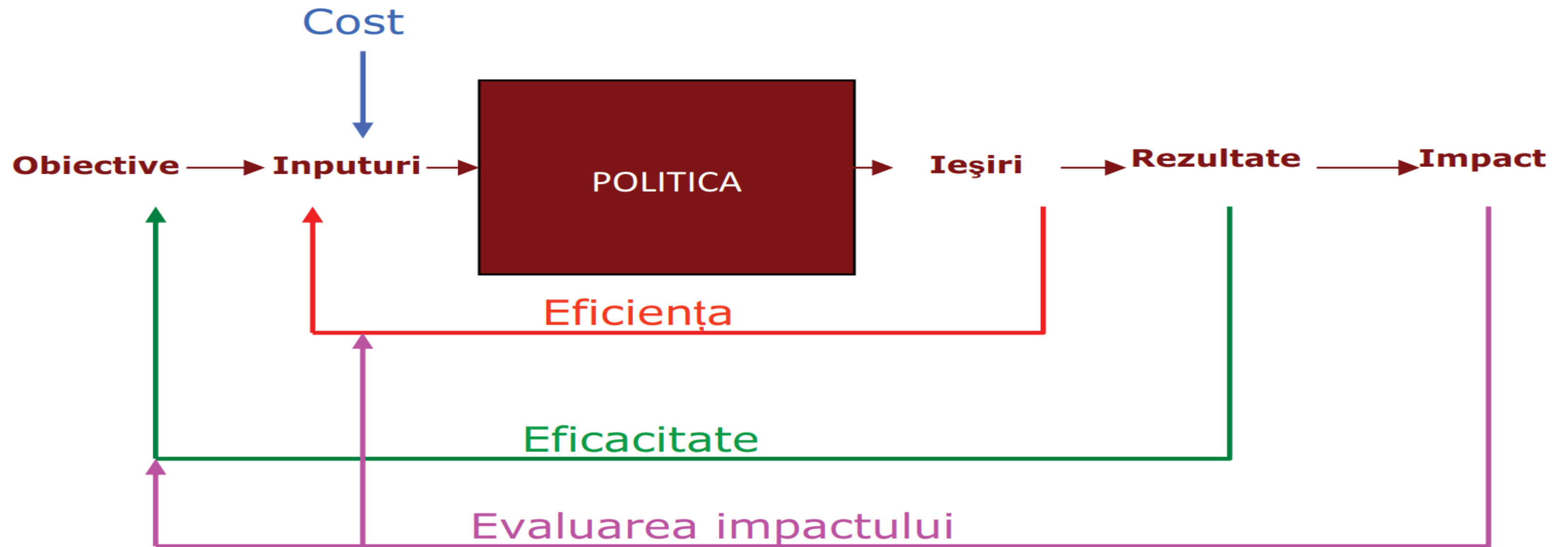
- ▶ **2. Evaluarea (formativă) și monitorizarea proiectelor**
 - ▶ Vizează progresul implementării proiectului. (v. cursul despre monitorizare)

- ▶ **3. Evaluarea finală**
 - ▶ Evaluarea finală este o apreciere a modului în care a fost implementat proiectul, a îndeplinirii obiectivelor și realizării rezultatelor preconizate.
 - ▶ În esență, se urmărește dacă proiectul a fost realizat în timp și în costurile planificate.
 - ▶ Pentru proiectele complexe se evaluează și respectarea unor limite de riscuri, anume dacă implementarea a rămas în gradul de risc planificat.

► 4. Evaluarea ex-post

- Cunoscută și sub denumirea de evaluare de impact, este un proces care se desfășoară după încheierea unui proiect și care vizează nu numai atingerea obiectivelor, dar și rezultatele pe termen lung care au produs (sau vor produce) un impact semnificativ asupra stakeholderilor (persoanelor interesate) și care ar putea asigura continuitatea programului de finanțare.

EVALUAREA PROIECTELOR FINANTATE



- ▶ MANUAL PENTRU EVALUAREA EX-ANTE A IMPACTULUI POLITICILOR EDUCATIONALE.
- ▶ Lucian Ciolan (coord.)
- ▶ <http://sgg.gov.ro/docs/File/UPP/doc/manual-evaluarea-ex-ante-a-impactului-politicilor-educationale.pdf>

CE EVALUĂM?

- ▶ Obiectul evaluării îl constituie:
 - ▶ **componentele programului/ proiectului** (obiective, resurse umane, materiale, procedurale (strategii de acțiune) și de conținut, populația-țintă, timpul, sistemul managerial și propriul sistem de evaluare);
 - ▶ **proiectul programului/ proiectului;**
 - ▶ **implementarea programului/ proiectului;**
 - ▶ **rezultatele, efectele** (impactul programului/ proiectului).

CE INFORMAȚII SUNT NECESARE?

- ▶ Este important să culegem **date cantitative și calitative**, de la **diferite categorii de beneficiari**. Este, de asemenea, foarte important echilibrul dintre descrieri, observații, judecăți și recomandări.

CUI SERVEȘTE EVALUAREA?

- ▶ Care este audiența, care sunt **categoriile de beneficiari** ai rezultatelor evaluative?
- ▶ Care sunt **așteptările și nevoile** de informare ale publicului?
 - ▶ De regulă, există mai multe categorii de beneficiari ai evaluării, iar nevoile lor de informare sunt diferite. De exemplu, evaluarea unei inovații educaționale sau evaluarea unor programe școlare interesează profesorii, elevii, părinții, factorii de decizie, politicienii, managerii școlari, editorii, finanțatorii, cercetătorii și nu în ultimul rând, cetățenii - plătitori de taxe și impozite.

CARE SUNT FUNCȚIILE ȘI SCOPURILE EVALUĂRII?

- ▶ oferă informații pentru adoptarea de decizii: utilitatea - evaluare formativă
- ▶ controlul calității - evaluare sumativă
- ▶ dezvoltă cunoștințe noi teoretice sau pragmatice.