שאלון למועד Y מבחן בסטטיסטיקה להנדסת תוכנה

סמסטר אביב, 2020 הדס לפיד

א. בניסוי בדקו את השפעת החברות על יכולת הלמידה.

בקבוצת ניסוי אחת, הושמו מספר חולדות בכלוב למשך שבועיים. אחרי אותם שבועיים, ערכו לחולדות משימת למידה קצרה ומיד אחריה בדקו את משך זמן ביצוע המשימה.

בקבוצת ניסוי שניה, הושמו חולדות בכלובים נפרדים, בתנאי גידול שוים לקבוצה הראשונה (מבחינת צפיפות, מזון ומים), ולאחר שבועיים ערכו להן את אותן בדיקות.

חלק מהחולדות לא הצליחו ללמוד את המשימה וזמן הביצוע שלהן היה חריג משמעותית מאלו שכן קלטו את המשימה.

בטבלה הבאה מסוכמים ממצאי הכשלונות לעומת ההצלחות בשתי הקבוצות:

	חברתיים	בודדים	סה"כ
כשלו	2	10	12
הצליחו	30	22	52
סה"כ	32	32	64

- 1. נסחו השערה סטטיסטית למציאת הבדל בהתפלגות הכשלונות/הצלחות בין שתי הקבוצות.
 - χ^2 מה מספר דרגות החופש במבחן 2.
 - 3. איזה תנאי צריך להתקיים כדי שמבחן זה יחשב אמין?

$$\chi^2_{(df,0.975)}=5.02$$
, $\chi^2_{(df,0.95)}=3.84$, $\chi^2_{(df,0.90)}=2.71$.4

בהנחה שהתנאי למבחן מתקיים, חשבו את האומדן הסטטיסטי לבדיקת ההשערה שניסחתם בשאלה 1.

- הסיקו את המסקנה הסטטיסטית בנוגע להשערה ברמת מובהקות של 5%. השתמשו באומדן הקריטי
 המתאים לביסוס טענתכם.
 - 6. איזה קטגוריה/קבוצה מהמופעים נראים לכם חריגים? על איזה הבדל זה מרמז?
 - 7. חשבו את ה-Odd-Ratio בהתבסס על נתוני המדגם.
- מה ניתן להסיק ממדד זה לגבי ההבדלים בהתפלגות הצלחת הלמידה בין קבוצת החברתיים לקבוצת הבודדים?
- **ב.** בהמשך לאותו הניסוי, סוכמו זמני התגובה של החולדות שהצליחו לבצע את המשימה בשתי קבוצות המחקר באופן הבא:

	ממוצע המדגם (שניות)	שונות מדגמית	גודל המדגם
חברתיים	15.6	16.8	30
בודדים	19.2	14.4	22

- 1. באיזה מבחן תשתמשו בכדי לבדוק האם החולדות החברתיות ביצעו מהר יותר את משימת הלימוד?
 - 2. מהם התנאים שצריכים להתקיים בכדי שתוכלו להשתמש במבחן שהצעתם?
 - 3. כיצד הייתם בודקים את קיום התנאים המקדימים למבחן?
 - 4. בהנחה שהתנאים הדרושים מתקיימים, נסחו את ההשערה הסטטיסטית לבדיקת השאלה.
 - 5. מה מספר דרגות החופש המתאים למבחן?
 - 6. חשבו את האומדן הסטטיסטי של המבחן.
 - $t_{0.975,df} = 2.008, t_{0.95,df} = 1.6759$ נתון כי.

האם ניתן לקבל את הטענה כי החולדות החברתיות היו מהירות יותר מהחולדות הבודדות ברמת מובהקות של 5% נסחו מסקנתכם, השתמשו באומדן הקריטי המתאים לביסוס טענתכם.

ג. בבדיקת הקשר בין אומדן ההערכה העצמית (core self-evaluation) לבין אומדן הבריאות הסובייקטיבי (מידת הבריאות שאנשים מדווחים לגבי עצמם, מ-1 עד 10) בקרב אנשים מקבוצת הגיל השלישי, סוכמו הנתונים באופן הבא:

אומדן ההערכה	גודל המדגם (n _i)	אומדן הבריאות	
העצמית		(\overline{Y}_l) ממוצע	(S _i) סטיית התקן
A (best)	20	8.51	1.72
B (average)	54	7.76	1.97
C (worst)	16	6.20	1.66
All	90	7.65	

דווח גם כי סכום ריבועי ההפרשים בין ממוצע המדגמים לממוצע הכללי (ה-SS_{between groups}) היה 49.09, וכי ה-303.69, וכי ה-49.09

 נסחו השערת אפס והשערת אלטרנטיבית לבדיקת שוויון תוחלות הציונים בין קבוצות ההערכה העצמית השונות.

2. סיכמו את הנתונים בטבלת ה-ANOVA הבאה:

Source	df	SS	MS	F
Between groups	2	49.03		
Error	87	303.69		

.F ,וחשבו את המדדים החסרים (ה-MSbetween, וה-MSbetween) וחשבו את האומדן הסטטיסטי,

- 3. מה משמעות מדד ה-MSbetween groups?
- 4. נתון כי 3.1013 =(6.95,df1=2,df2=87) 3.1013

האם ניתן לדחות את השערת האפס? נסחו את המסקנה הסטטיסטית בהתבסס על האומדן הקריטי.

5. בהשוואות contrast בין תוחלות כל זוגות הקבוצות האפשריים, נמצאו רמות המובהקות הבאות.

Groups	Pv
C-A	0.001186
С-В	0.008782
B-A	0.126546

נתחו את ההבדלים לפי שיטת Bonferroni (עבור α=0.05)

- סכמו מילולית את מסקנותיכם לגבי שויון התוחלות בכל אחת מההשוואות, בהתאם לתיקון בונפרוני שביצעתם ב-5.
 - ?Bonferroni איזה קריטריון אנו מגבילים לפי שיטת.
 - 8. מה המשמעות של הקריטריון הזה?
 - 9. האם הוא נחשב קריטריון מתירני או שמרני? למה?