FORMATION À GRANDE ÉCHELLE À LA RECHERCHE REPRODUCTIBLE

Arnaud Legrand (CNRS/Univ. Grenoble Alpes - LIG)

Recherche reproductible : état des lieux 9 Mars 2023



RECHERCHE REPRODUCTIBLE : PRINCIPES MÉTHODOLOGIQUES

POUR UNE SCIENCE TRANSPARENTE

MOOC



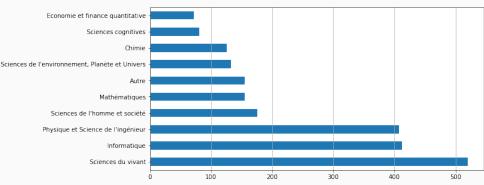
Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente (sur FUN MOOC)

· Réflexions : début 2017

Session	Période	Participants	GitLab actifs	Attestations
1	Oct Dec. 2018	3416	601	290
2	Apr. – June 2019	2103	283	135
3	Mar.2020	13328		1552

PROFIL SOCIO-DÉMOGRAPHIQUE

- Public jeune : 66% entre 19 et 35 ans | 59% d'hommes
- · 87% résidant en France
- Situation professionnelle : 50% doctorants, 13% salariés du public , 10% salariés du privé, 10% étudiants, 5% enseignant-chercheur



- · SVT, Environnement, Planète et Univers, ... : 34%
- Informatique: 27%

ÉQUIPE ENSEIGNANTE

Contenu, slides, exercices, ... (CNRS)



Konrad Hinsen Physique/Bio-chimie



Arnaud Legrand Informatique



Christophe Pouzat Neuro-bio/Stats.

Réalisation, animation, ... (Inria)



Laurence Farhi Pédagogique



Marie-Hélène Comte Pédagogique



Aurélie Bayle Pédagogique



Benoît Rospars Informatique

Relecture et animation Marie-Gabrielle Dondon (INSERM)

Et plus tard : Alexandre Hocquet, Sabrina Granger, etc.

CONTRAINTES DU MOOC

Les MOOCs sur France Université Numérique

- Pas un substitut à l'école/université
 Public éduqué, formation complémentaire sur sujets pointus
- Audience majoritairement francophone
 → Français/English
- · Pas de MOOC à l'étranger sur le sujet

Attestation de suivi \neq diplôme

 Inscription gratuite → inscriptions nombreuses mais efficacité de l'enseignement délicate à évaluer

Complément aux écoles doctorales

- · Un relai moyennement efficace
- Le MOOC RR bien moins suivi que les MOOCs
 - « Ethique de la recherche » (avril juin 2020 : 6 577 inscrits, 2 664 attestations)
 - « Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » (oct. 2019 – sep. 2020 : 8171 inscrits, 2349 attestations)

PÉRIMÈTRE DU COURS

Sujet "technique" mais besoin de s'adresser au plus grand nombre

Public visé pour la Recherche Reproductible

- · Scientifiques (informatique, physique, biologie, SHS, maths...)
- · Doctorants, post-docs, enseignants-chercheurs, ingénieurs

Pré-requis

- · Démarche scientifique dans son propre domaine
- · Utilisation de base d'un ordinateur
- · Programmation de base en R ou Python

Ce qu'on ne couvre pas

- Les bases de stats., programmation/algorithmique, ...
- · Les points trop techniques (images docker, branches git...)

Bonnes pratiques logiciels <u>libres</u> et <u>matures</u>, format <u>texte</u>

Troisième édition tentative de dissémination vers LSH mais difficile

STRUCTURE

Pédagogie

- · les concepts avant la technique
- · des exercices pratiques pour monter en compétence
- · de la documentation et un forum

Modules (≈ 1 par semaine):

- 1. Cahier de notes, cahier de labo
- 2. Le document computationnel
- 3. Analyse intelligible et réplicable
- 4. La réalité du terrain

gitlab, markdown

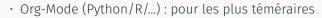
jupyter|Rstudio|OrgMode

Peer evaluation

Les enfers

Organisation Parties communes + 3 parcours:

- Jupyter (Python/R): sur nos serveurs
- · Rstudio (R): sur leur machine
- Naturalo (N) . Sur tear macmine





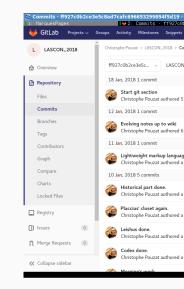




OUTILS PRÉSENTÉS ET EXERCICES (1/2)

Module 1 Prise de note

- · Balisage léger avec Markdown
- Gestion de version avec GitLab
- Annotation et indexation



OUTILS PRÉSENTÉS ET EXERCICES (1/2)

Module 1 Prise de note

- · Balisage léger avec Markdown
- · Gestion de version avec GitLab
- Annotation et indexation

Module 2 Document computationnel

- · Jupyter / R-Markdown / Org-Mode
- · Analyse des données de challenger
 - · régression logistique
 - · données "écartées"



OUTILS PRÉSENTÉS ET EXERCICES (2/2)

Module 3 Analyse réplicable

- Explicitation univoque de : provenance, transformation, analyse statistique, ...
- Évaluation par les pairs : 7 sujets
 - 1. Concentration de CO2 dans l'atmosphère depuis 1958
 - 2. Pouvoir d'achat des ouvriers anglais du 16^{ème} au 19^{ème} siècle
 - 3. L'épidémie de choléra à Londres en 1854
 - 4. Estimation de la latence et de la capacité d'une connexion réseau

...

OUTILS PRÉSENTÉS ET EXERCICES (2/2)

Module 3 Analyse réplicable

- Explicitation univoque de : provenance, transformation, analyse statistique, ...
- Évaluation par les pairs : 7 sujets
 - 1. Concentration de CO2 dans l'atmosphère depuis 1958
 - 2. Pouvoir d'achat des ouvriers anglais du 16^{ème} au 19^{ème} siècle
 - 3. L'épidémie de choléra à Londres en 1854
 - Estimation de la latence et de la capacité d'une connexion réseau

...

Module 4 Les enfers de la recherche reproductible

- HDF5, workflows, contrôle d'environnements, instabilité numérique
- · Reproduction de l'étude originale de Challenger
- · Articles de ReScience

REPRODUCIBLE RESEARCH II : PRACTICES AND TOOLS FOR

MANAGING COMPUTATIONS AND DATA

PÉRIMÈTRE ET STRUCTURE DU COURS

Planning

- En réflexion depuis début 2020
- Prévu pour 2021, 2022, Nov. 2023!

Objectif rendre accessible les sujets plus techniques

· Logiciels <u>libres</u>, <u>matures</u>, et <u>spécialisés</u>

Pré-requis sous Linux

· Familiarité avec la ligne de commande

3 gros modules relativement indépendants

- Managing data (FITS/HDF5, git annex, Zenodo, Software Heritage)
- Software environment control (docker, singularity, guix)
- · Scientific workflow (make, snakemake)

Fil rouge le décompte des tâches solaires

• 2002 – ... : 28 000 images FITS