



TITRE DE LA THÈSE DU MÉMOIRE OU DE L'ESSAI

PAR PRÉNOM NOM

**THÈSE PRÉSENTÉE À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI COMME
EXIGENCE PARTIELLE EN VUE DE L'OBTENTION DU GRADE DE
PHILOSOPHIÆ DOCTOR (PH.D.) EN INFORMATIQUE**

QUÉBEC, CANADA

© PRÉNOM NOM, 2021

RÉSUMÉ

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

TABLE DES MATIÈRES

RÉSUMÉ	ii
LISTE DES TABLEAUX	iv
LISTE DES FIGURES	v
LISTE DES ABRÉVIATIONS	vi
DÉDICACE	vii
REMERCIEMENTS	viii
AVANT-PROPOS	ix
INTRODUCTION	1
CHAPITRE I – PREMIER CHAPITRE	2
1.1 EXEMPLES DE BASE	2
1.1.1 LISTES	2
1.1.2 CITATIONS	2
1.1.3 LIENS	3
1.1.4 NOTES DE BAS DE PAGE	3
1.1.5 ACRONYMES	3
1.1.6 FIGURES	4
1.1.7 TABLEAUX	5
CHAPITRE II – SECOND CHAPITRE	6
2.1 EXEMPLES AVANCÉS	6
2.1.1 ÉQUATIONS	6
2.1.2 THÉORÈMES ET PREUVES	6
2.1.3 ALGORITHMES	7
CHAPITRE III – TROISIÈME CHAPITRE	8
3.1 INFORMATIQUE	8
3.2 CHIMIE	8

3.3	INGÉNIERIE	8
3.4	PHYSIQUE	9
	CONCLUSION	10
	APPENDICE A – PREMIÈRE ANNEXE	11

LISTE DES TABLEAUX

TABLEAU 1.1 :	TITRE DU TABLEAU QUI DOIT NORMALEMENT SE TENIR SUR DEUX LIGNES DANS LA LISTE DES TABLEAUX.	5
---------------	---	---

LISTE DES FIGURES

FIGURE 1.1 – TITRE DE LA FIGURE QUI DOIT NORMALEMENT SE TENIR SUR DEUX LIGNES DANS LA LISTE DES FIGURES.	4
FIGURE 1.2 – TITRE DE LA FIGURE SANS CITATION	4
FIGURE 3.1 – LA FORMULE DE L'ÉTHANOL.	8
FIGURE 3.2 – EXEMPLE D'UN SCHÉMA ÉLECTRIQUES.	9
FIGURE 3.3 – EXEMPLE D'UN DIAGRAMME DE FEYNMAN.	9

LISTE DES ABRÉVIATIONS

MPC Model Predictive Control
TLA Three Letter Acronym
AWGN Additive White Gaussian Noise

DÉDICACE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

REMERCIEMENTS

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

AVANT-PROPOS

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

INTRODUCTION

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

1.1.3 LIENS

Si vous utilisez [Visual Studio Code](#) pour composer votre document \LaTeX , vous pouvez utiliser l'extension *vscode-ltex* disponible *via* le lien suivant : <https://github.com/valentjn/vscode-ltex> pour corriger vos erreurs d'orthographe et de grammaire.

1.1.4 NOTES DE BAS DE PAGE

Vous pouvez utiliser les notes de bas de page pour inclure un lien¹ en rapport avec votre texte, ou pour donner plus de précisions².

1.1.5 ACRONYMES

Exemple de définition d'un acronyme de trois lettres : Three Letter Acronym (TLA). Puis utilisation de cet acronyme en version courte TLA. Vous pouvez également mettre au pluriel l'acronyme long tel que, Three Letter Acronyms ainsi que l'acronyme court : TLAs.

1. <https://www.uqac.ca>

2. Cette note de bas de page propose plus d'informations

1.1.6 FIGURES



FIGURE 1.1 : Titre de la figure qui doit normalement se tenir sur deux lignes dans la liste des figures.

Vous pouvez ensuite mentionner la Figure 1.1 dans votre texte.



FIGURE 1.2 : Titre de la figure qui comporte une citation de ?.

Vous pouvez aussi référencer la Figure 1.2 directement dans votre texte.

1.1.7 TABLEAUX

TABLEAU 1.1 : Titre du tableau qui doit normalement se tenir sur deux lignes dans la liste des tableaux.

Value 1	Value 2	Value 3
α	β	γ
1	1110.1	a
2	10.1	b
3	23.113231	c

Vous pouvez ensuite mentionner le Tableau 1.1 dans votre texte.

CHAPITRE II

SECOND CHAPITRE

2.1 EXEMPLES AVANCÉS

2.1.1 ÉQUATIONS

$$E = mc^2 \tag{2.1}$$

Il est possible de référencer l'Équation 2.1 dans le texte.

2.1.2 THÉORÈMES ET PREUVES

Théorème 2.1.1. *Let f be a function whose derivative exists in every point, then f is a continuous function.*

Théorème 2.1.2 (Pythagorean theorem). *This is a theorem about right triangles and can be summarised in the next equation*

$$x^2 + y^2 = z^2$$

Corollaire 2.1.2.1. *There's no right rectangle whose sides measure 3cm, 4cm, and 6cm.*

Lemme 2.1.3. *Given two line segments whose lengths are a and b respectively there is a real number r such that $b = ra$.*

Définition 2.1.1 (Fibration). *A fibration is a mapping between two topological spaces that has the homotopy lifting property for every space X .*

Démonstration. To prove it by contradiction try and assume that the statement is false, proceed from there and at some point you will arrive to a contradiction. ■

Vous pouvez ensuite référencer les Théorèmes 2.1.1 et 2.1.2, ainsi que le Corollaire 2.1.2.1 et le Lemme 2.1.3 dans votre texte. De plus, la Définition 2.1.1 et la Démonstration 2.1.2 peuvent également être référencées dans le texte.

2.1.3 ALGORITHMES

```
Données : input
Résultat : output
1 initialization;
2 tant que predicat faire
3   | instructions;
4   si condition alors
5   | | instructions1;
6   | | instructions2;
7   sinon
8   | | instructions3;
9   fin
10 fin
```

Algorithme 2.1 : Titre de l'algorithme.

L'algorithme 2.1 peut ensuite être référencé dans le texte.

CHAPITRE III

TROISIÈME CHAPITRE

3.1 INFORMATIQUE

Vous pouvez inclure du code de la manière suivante :

```
1 {  
2     #include <iostream>  
3  
4     int main() {  
5         std::cout << "Hello World!";  
6         return 0;  
7     }  
8 }
```

3.2 CHIMIE

Vous pouvez inclure des formules chimiques de la manière suivante :

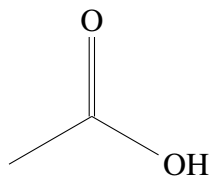


FIGURE 3.1 : La formule de l'Éthanol.

La formule de l'Éthanol est représentée en Figure 3.1.

3.3 INGÉNIERIE

Vous pouvez inclure des schémas électriques de la manière suivante :

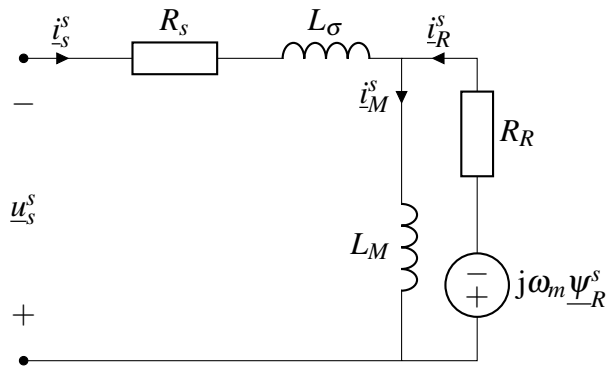


FIGURE 3.2 : Exemple d'un schéma électriques.

La Figure 3.2 montre un exemple de schéma électriques.

3.4 PHYSIQUE

Vous pouvez inclure des diagrammes de Feynman de la manière suivante :

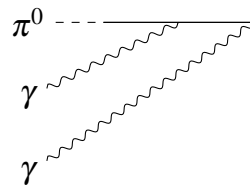


FIGURE 3.3 : Exemple d'un diagramme de Feynman.

La Figure 3.3 montre l'exemple d'un diagramme de Feynman.

CONCLUSION

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

BIBLIOGRAPHIE

Albert, V. & Côté, G. (2007). *Caractérisation génétique du cerf de virginie (odocoileus virginianus) et de l'orignal (alces alces) du québec : constitution d'une banque de données nécessaire aux expertises judiciaires : rapport*. Ministère des ressources naturelles et de la faune du Québec, Département de biologie de l'Université Laval, Québec, Canada.

Allard, I., Gaulin, H. & Pageau, D. (2004). *Vers une politique jeunesse du ministère de l'agriculture, des pêcheries et de l'alimentation : diagnostic sur l'établissement des jeunes en agriculture au québec*. Ministère de l'agriculture, des pêcheries et de l'alimentation, Québec, Canada. Repéré à <https://bit.ly/3gn9EeC>

Beaulieu, F. (2017). Portrait des maisons de jeunes du saguenay-lac-st-jean [Rapport de recherche]. Repéré à https://www.cdcduroc.com/sites/www.cdcduroc.com/files/documents/portraitmdj_1juin2017.pdf

Bergeron-Leclerc, C., Mercure, C., Gargano, V., Bilodeau, M. & Dessureault-Pelletier, M. (2012). Quand passion rime avec transformation : les retombées d'un programme d'éducation par l'aventure au sein d'une école secondaire alternative. *Canadian Journal of Education*, 35(4), 62–91.

Bisson, M. (2013). *Conditions de l'autonomie collective : une expérience alternative publique en éducation*. (Mémoire de maîtrise). Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, QC.

Bisson, M. (2013). *Conditions de l'autonomie collective : une expérience alternative publique en éducation*. (Mémoire de maîtrise). Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, QC.

Bisson, M. (2013). *Conditions de l'autonomie collective : une expérience alternative publique en éducation*. (Mémoire de maîtrise). Université du Québec à Chicoutimi. Repéré à <http://constellation.uqac.ca/2757/>

Bonnefon, G., Clément, P., Veil, J. & Wacjman, C. (2013). *L'éducation spécialisée : fondements, pédagogies, perspectives*. Lyon, France: Chronique sociale.

Borde, V. (2015). Le virage vert de la chine. *L'Actualité*, 40(5), 22–31.

Borde, V. (2015, 6 avril). Le virage vert de la chine. *L'Actualité*. Repéré à <http://www.lactualite.com/actualites/monde/le-virage-vert-de-la-chine/>

Caire, M. (2013). Psychiatrie et ordre public, de l'ancien régime à la restauration. l'exemple parisien (french). *Annales médico-psychologiques*, 172(1), 41–44.

Charbonneau, J.-A. (2011). *Selection des milieux ouverts par le caribou forestier de charlevoix, quebec : Compromis entre risque de predation et ressources alimentaires*. (Thèse de doctorat). Université du Québec a Rimouski.

Courbin, N., Fortin, D., Dussault, C. & Courtois, R. (2014). Logging-induced changes in habitat network connectivity shape behavioral interactions in the wolf–caribou–moose system. *Ecological Monographs*, 84(2), 265–285.

Côté, D. (2015, 23 janvier). Une performance pour évoquer l'hyperprésence. *Le Quotidien*, p. 16.

Côté, D. (2015, 23 janvier). Une performance pour évoquer l'hyperprésence. *Le Quotidien*.

De Fontenelle, B., Trijau, S., Lafforgue, P., Pradel, V. & Pham, T. (2014). Savons-nous correctement prescrire les anti-inflammatoires non-stéroïdiens ? *Revue du rhumatisme*, 81(S1), A39.

De Fontenelle, B., Trijau, S., Lafforgue, P., Pradel, V. & Pham, T. (2014). Savons-nous correctement prescrire les anti-inflammatoires non-stéroïdiens ? *Revue du rhumatisme*, 81(S1), A39. doi: [10.1016/S1169-8330\(14\)70073-0](https://doi.org/10.1016/S1169-8330(14)70073-0)

de Villers, M.- (2009). *Multidictionnaire de la langue française*.

Ministère des régions du Québec (2001). *Politique de développement du nord-du-québec* publication n° HP35-70/2016F-PDF. Québec, Canada. Repéré à <https://bit.ly/3zlQZam>

Eustache, I. (2015, 16 mai). *Le point sur le cancer du sein métastatique*. Repéré le 20 octobre 2017, à <http://www.e-sante.fr/point-sur-cancer-sein-metastatique/actualite/616>

Franklin, C. (2013). *Encyclopedia of social work* [Encyclopedia]. Repéré à <http://socialwork.oxfordre.com>

Galanopoulos, P. (2013). L'histoire de la médecine à paris au xixème siècle (1794-1914) : l'échec d'un enseignement (french). Dans *Failure of teaching history of Medicine at Paris at the end of 19th century*, Vol. 47, pp. 65–70. Arodan, Colombes. Repéré à <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fcs&AN=27180193&lang=fr&site=ehost-live>

Gingras, J. (2013). *Condition corporelle et fécondité des orignaux de l'est du québec en réponse à la variation de la densité*. (Mémoire de maîtrise). Université Laval, Laval, QC. Repéré à <http://theses.ulaval.ca/archimede/meta/29517>

Gingras, J., Couturier, S., Côté, S. D. & Tremblay, J.-P. (2014). Opposite responses of body condition and fertility in adjacent moose populations. *Journal of Wildlife Management*, 78(5), 830–839. doi: [10.1002/jwmg.729](https://doi.org/10.1002/jwmg.729)

Gravel, A., Courchesne, H. & Messier, N. (2003). *L'amour chez les enfants* [Vidéo]. Repéré à <http://sbiproxy.uqac.ca/login?url=http://curio.ca/fr/video/lamour-chez-les-enfants-2630/>

Grosman, P. D., Jaeger, J. A. G., Biron, P. M., Dussault, C. & Ouellet, J.-P. (2011). Trade-off between road avoidance and attraction by roadside salt pools in moose : An agent-based model to assess measures for reducing moose-vehicle collisions. *Ecological Modelling*, 222(8), 1423–1435. doi: [10.1016/j.ecolmodel.2011.01.022](https://doi.org/10.1016/j.ecolmodel.2011.01.022)

Gutierrez, H. & Urquieta, M. L. (1981). Les chipayas, une sous-population bolivienne. Dans *Actes des colloques de l'AIDELF* (pp. 21–29). Association Internationale des Démographes de Langue Française. Repéré à <http://www.erudit.org/livre/aidelf/1981/000704co.pdf>

Hamelin, L., Bélanger, L., Décarie, N., Giroux, R., Langevin, L., Martin, R. & Leroy, C. (2010). D'orignaux et d'indiens. *Moebius*, (124), 109–113.

Jacqmain, H., Bélanger, L., Courtois, R., Dussault, C., Beckley, T. M., Pelletier, M. & Gull, S. W. (2012). Aboriginal forestry : development of a socioecologically relevant moose habitat management process using local cree and scientific knowledge in eeyou istchee. *Canadian Journal of Forest Research*, 42(4), 631–641. doi: [10.1139/x2012-020](https://doi.org/10.1139/x2012-020)

Johnson, E. (2010). *Something's fishy do you trust supermarkets ?* [Film].

Kowalewski, S. J. & Michalik, C. J. (2015). The implication of an advanced degree for nurses in health care. *Global Conference on Business and Finance Proceedings*, 10(1), 164–170.

Lagido, R. B., Sousa, C., Leite, S., Ferreira, L. & Cardoso, J. (2014). Smartphone based remote monitoring of heart failure. Dans Y.-T. Zhang (Éd.). *The International Conference on Health Informatics*, Vol. 42 (pp. 105–109). doi: [10.1007/978-3-319-03005-0_27](https://doi.org/10.1007/978-3-319-03005-0_27)

Lagido, R. B., Sousa, C., Leite, S., Ferreira, L. & Cardoso, J. (2014). Smartphone based remote monitoring of heart failure. Dans Y.-T. Zhang (Éd.). *The International Conference on Health Informatics*, Vol. 42 (pp. 105–109). New York, NY: Springer.

Larouche, J.-M. & Ménard, G. (2001). *L'étude de la religion au québec : bilan et prospective*. Repéré à http://www.erudit.org/livre/larouchej/2001/livrel4_div6.htm

Larouche, J.-M. & Ménard, G. (2001). *L'étude de la religion au québec : bilan et prospective*. Québec, QC: Presses de l'Université Laval.

Laurendeau, M. (1974). *Les québécois violents : un ouvrage sur les causes et la rentabilité de la violence d'inspiration politique au québec*. Montréal, QC: Editions du Boreal Express.

Leclerc, M., Lamoureux, J. & St-Laurent, M.-H. (2012). Influence of young black spruce plantations on moose winter distribution. *Journal of Wildlife Management*, 76(8), 1686–1693. doi: [10.1002/jwmg.419](https://doi.org/10.1002/jwmg.419)

Lefebvre, G. (2001). Les traditions amérindiennes : analyse thématique. Dans J.-M. Larouche & G. Ménard (Éds.). *L'étude de la religion au Québec : bilan et prospective* (pp. 25–37). Québec, QC: Presses de l'Université Laval.

Lefebvre, G. (2001). Les traditions amérindiennes : analyse thématique. Dans J.-M. Larouche & G. Ménard (Éds.). *L'étude de la religion au Québec : bilan et prospective*. Repéré à http://www.erudit.org/livre/larouchej/2001/livrel4_div6.htm

Lefort, S. & Huot, M. (2008). *Plan de gestion de l'orignal, 2004-2010 : bilan de la mi-plan*. Ministère des ressources naturelles et de la faune. Direction de l'expertise sur la faune et ses habitats, Québec, Canada. Repéré à <https://mffp.gouv.qc.ca/documents/faune/plan-gestion-orignal-2004-2010-bilan.pdf>

Legagneux, P., Suffice, P., Messier, J.-S., Lelievre, F., Tremblay, J. A., Maisonneuve, C., Saint-Louis, R. & Bêty, J. (2014). High risk of lead contamination for scavengers in an area with high moose hunting success. *PLoS ONE*, 9(11), 1–7. doi: [10.1371/journal.pone.0111546](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0111546)

L'Hostie, M. (1998). *Dynamique socio-politique du changement planifié dans une organisation d'enseignement : Le cas d'un cegep*. (Thèse de doctorat). Montréal et Chicoutimi. doi: [10.1522/10980749](https://doi.org/10.1522/10980749)

Mabille, G., Dussault, C., Ouellet, J.-P. & Laurian, C. (2012). Linking trade-offs in habitat selection with the occurrence of functional responses for moose living in two nearby study areas. *Oecologia*, 170(4), 965–977. doi: [10.1007/s00442-012-2382-0](https://doi.org/10.1007/s00442-012-2382-0)

Mailly, A. & Poulin, S. (1995). *Entrevue avec hugues dionne le baeq* [Film].

Mizrahi, T. & Davis, L. E. (2008). *Encyclopedia of social work*.

Nova, N. & Jobert, T. (2009). Intuitivité et incorporation des interactions gestuelles chez les utilisateurs de jeux vidéo. Dans *Proceedings of the 21st International Conference on Association Francophone d'Interaction Homme-Machine* (pp. 213–221). doi: [10.1145/1629826.1629860](https://doi.org/10.1145/1629826.1629860)

Nova, N. & Jobert, T. (2009). Intuitivité et incorporation des interactions gestuelles chez les utilisateurs de jeux vidéo. Dans *Proceedings of the 21st International Conference on Association Francophone d'Interaction Homme-Machine* (pp. 213–221). Grenoble, France: ACM.

Noël, L. (1985). *Pouvoir, régulation et condition féminine au sein d'une collectivité sacrée contemporaine : le cas des témoins de jéhovah au québec*. (Thèse de doctorat). Université Laval, Québec.

Paquette, L., Brassard, A., Guérin, A., Fortin-Chevalier, J. & Tanguay-Beaudoin, L. (2014). Effects of a developmental adventure on the self-esteem of college students. *Journal of Experiential Education*, 37(3), 216–231.

Paquette, L., Brassard, A., Guérin, A., Fortin-Chevalier, J. & Tanguay-Beaudoin, L. (2014). Effects of a developmental adventure on the self-esteem of college students. *Journal of Experiential Education*, 37(3), 216–231. doi: [10.1177/1053825913498372](https://doi.org/10.1177/1053825913498372)

Paquin, J.-P. (2013). Sanat316 - anatomie humaine des viscères [Présentation PowerPoint]. Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, QC.

Peretti, J.-M. (2011). Adhocratie. Dans *Dictionnaire des ressources humaines* (6e éd.). Repéré à <http://sbiproxy.uqac.ca/login?url=http://international.scholarvox.com/book/88803332>

Peretti, J.-M. (2011). Adhocratie. Dans *Dictionnaire des ressources humaines* (6e éd., p. 6). Paris, France: Vuibert.

Peretti, J.-M. (2011). *Dictionnaire des ressources humaines*. Repéré à <http://sbiproxy.uqac.ca/login?url=http://international.scholarvox.com/book/88803332>

Philibert, N. (2002). *Être et avoir* [Documentaire].

Pointillart, V., Palussière, J. & Ravaud, A. (2007). *Métastases vertébrales* (2e éd.). doi: [10.1007/978-2-287-33744-4](https://doi.org/10.1007/978-2-287-33744-4)

Prescott, J., Ferron, J. & Taillon, J. (2013). *Sur la piste de nos cervidés : orignal, cerf de virginie, caribou*. La Macaza, QC: Orinha.

Péchoin, D. & Dauphin, B. (2014). *Dictionnaire des difficultés et pièges de la langue française* (2e éd. revue et augmentée). Paris, France: Larousse.

Taniguti, Y., Edano, S., Tanaka, K., Taniguti, S. & Kuramoto, M. (1989, janvier). *Pyroelectric infrared sensor*. [United States Patent and Trademark Office]. US-4800278-A.

Tardif, S. (2015, avril). *Une première communication orale scientifique*. Repéré le 24 avril 2015, à <http://blog.uqac.ca/2015/une-premiere-communication-orale-scientifique/>

Tendeng, B. (2014). *Utilisation conjointe des savoirs traditionnels et scientifiques pour évaluer la qualité de l'habitat de l'orignal en forêt feuillue*. (Mémoire de maîtrise). Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Rouyn. Repéré à <http://depositum.uqat.ca/611/1/Tendeng%2C%20Benoit.pdf>

Tremblay, L. (2017, 20 décembre 2017). Un financement de trois ans pour le cee-uqac. *Le Quotidien*, p. 23.

Tremblay, L. (2017, 20 décembre 2017). Un financement de trois ans pour le cee-uqac. *Le Quotidien*. Repéré à <https://www.lequotidien.com/affaires/un-financement-de-trois-ans-pour-le-cee-uqac-1f297450bb30af6dd56a52bbb2417f4e>

Tremblay, P.-A. (2011). Médiation, controverses et développement des communautés : à propos d'une expérience de pratique réflexive au saguenay-lac saint-jean. Dans *Colloque Innovation sociale et interventions territoriales*. Repéré à <http://constellation.uqac.ca/1851/>

Tremblay, S. (2003). *Comment j'ai fait ma carrière sans jamais être compétente*. Montréal, QC, Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec. Direction du développement des marchés.

Turgeon, J., Hervouet-Zeiber, C., Ovetchkine, P., Gauthier, M., Bernard-Bonnin, A.-C. & Weber, M. (2014). *Dictionnaire de pédiatrie weber* (3e éd.). Montréal, QC: Chenelière éducation.

APPENDICE A
PREMIÈRE ANNEXE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.