

# 儿童识字的 15 个问题

——怎么做才能让孩子  
喜欢识字，喜欢读书

黄复雄      2024年4月1日

为什么说陪伴孩子读书  
是最好的识字方法？

最高效、常用的是谷锦屏老师倡导的“06. 听读识字”，也就是老师或家长带着孩子读书，孩子“听”熟、“读”熟，在这样的读书过程中自然识字。其余都是辅助方法，偏于技巧和技术，多一个少一个无关紧要。

伴读

伴读（给孩子读书，陪伴孩子读书）也是陪伴孩子和培养孩子的最好方式

伴读

怎么给孩子读书孩子才会识字？

# 怎么给孩子读书孩子才会识字？

- 读与讲不同
- 指读
- 朗读
- 咬准字词

# 怎么给孩子读书孩子才会识字？

- 读与讲不同
- 指读 让孩子意识到字与音的对应关系
- 朗读
- 咬准字词

# 怎么给孩子读书孩子才会识字？

- 读与讲不同
- 指读
- 朗读
- 咬准字词



# 怎么给孩子读书孩子才会识字？

- 读与讲不同
- 指读
- 朗读
- 咬准字词

朗读是一种全身心的享受  
和安慰。朗读技巧需要练  
习，也值得练习。

朗读是一种全身心的享受  
和安慰。朗读技巧需要练  
习，也值得练习。南丁格尔例

怎样在生活中教孩子识字？

# 怎样在生活中教孩子识字？

A. 在街道、市场识标牌

# 怎样在生活中教孩子识字？

- A. 在街道、市场识标牌
- B. 在家做字卡，贴字卡

# 怎样在生活中教孩子识字？

- A. 在街道、市场识标牌
- B. 在家做字卡，贴字卡
- C. 整理日用杂字

识字教育是传统语文教育的一个重点。在这个方面，前人用的工夫特别大，积累的经验也比较多。很突出的一个作法是在儿童入学前后用比较短的一段时间（一年上下）集中地教儿童认识一批字——两千左右。

——张志公《传统语文教育初探》（1962）



古代启蒙集中识字所用的材料，宋代以后主要是“三百千”和各种“杂字”，都是专门为集中识字编写的专用教材。“三百千”指《三字经》《百家姓》《千字文》。还有巩固识字兼韵文启蒙用的《千家诗》（合称“三百千千”）和《唐诗三百首》。

人生世间，耕读当先。生意买卖，图赚利钱。  
学会写账，再打算盘。天平戥子，纸墨笔砚。  
升合石斗，一秤两端。明千明两，不哄不瞒。  
冷蒸热卖，现吃现端。

——《山西杂字必读》

识 字 要 有 用

# 识字要有用

- 读书 识字问题就是读书问题
- 生活
- 游戏

# 识字要有用

- 读书 识字问题就是读书问题
- 生活 识字有用
- 游戏

# 识字要有用

- 读书 识字问题就是读书问题
- 生活 识字有用
- 游戏 游戏就是孩子的生活本身

# 识字要有用

- 读书 识字问题就是读书问题
- 生活 识字有用
- 游戏 游戏就是孩子的生活本身

# 识字要有用有意义

- 读书 识字问题就是读书问题
- 生活 识字有用
- 游戏 游戏就是孩子的生活本身



谢 谢 ！

谢 谢 ！

谢 谢 ！