

北京師範大學

本科生毕业论文(设计)

毕业论文(设计)题目:

标题

部 院 系: 部院系

专 业: [专业.]

学 号: [学号.]

学 生 姓 名: [姓名.]

指 导 教 师: 指导教师

指导教师职称: [职称.]

指导教师单位: [单位.]

2020年4月10日...

北京师范大学本科生毕业论文（设计）诚信承诺书

本人郑重声明： 所呈交的毕业论文（设计），是本人在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文不含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

本人签名：

年2020年4月10日

北京师范大学本科生毕业论文（设计）使用授权书

本人完全了解北京师范大学有关收集、保留和使用毕业论文（设计）的规定，即：本科生毕业论文（设计）工作的知识产权单位属北京师范大学。学校有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许毕业论文（设计）被查阅和借阅；学校可以公布毕业论文（设计）的全部或部分内容，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、汇编毕业论文（设计）。保密的毕业论文（设计）在解密后遵守此规定。

本论文（是、否）保密论文。

保密论文在____年____月解密后适用本授权书。

本人签名：

年2020年4月10日

导师签字：

年2020年4月10日

[请单击此处，~~标题~~键入论文题目]

摘 要

[请单击此处，然后粘贴/输入中文摘要内容]

关键词：[单击此处，~~英文模板~~粘贴/键入 3-8 个关键词，各词之间用全角逗号隔开]

[Please hit here, **English Title** English Title]

ABSTRACT

[在此处粘贴/输入英文摘要内容]

KEY WORDS: [粘贴/输入英文关键词，之间用半角逗号和空格隔开]

目 录

电子版论文征文及其他部分整理好后，用户可以执行“插入 / 引用 / 索引和目录”命令，再在相应对话框的“目录”选项卡中根据自己的需要选用显示更多级标题。

前言	1
注：Microsoft Office Word 2010 版本：执行“引用 / 目录 / 插入目录”命令。	
1 这是第一章的标题	2
1.1 节标题	2
1.1.1 $a^2 + b^2 = c^2$	3
1.2 title	3
2 带 English 的标题	5
2.1 Give me five	6
结语	7
参考文献	8
附录	9
致谢	10

前 言

[单击此处，并粘贴/输入前言或绪论内容] 引言又叫前言，其目的是向读者交代本研究的来龙去脉，作用在于使读者对论文先有一个总体的了解。引言要写得自然，概括，简洁，确切。内容主要包括：研究的目的、范围和背景；理论依据、实验基础和研究方法；预期的结果及其地位、作用和意义等。

1 [单击并粘贴/输入第一级标题, 对应样式: 标题 1]

[按章节逐一粘贴/输入论文内容, 粘贴键输入第1章正文内容]正文是论文的核心部分, 占主要篇幅, 论文的论点、论据和论证都在这里阐述。由于论文作者的研究工作涉及的学科、研究对象和研究方法和结果表达方式等差异很大, 所以对正文的撰写内容不作统一规定。

1.1 [单击并粘贴/输入第二级标题, 对应样式: 标题 2]

[单击并粘贴/输入第1章第1条正文内容]但总的思路 and 结构安排应当符合“提出论点, 通过论据或数据对论点加以论证”这一共同的要求。正文应达到观点正确, 结构完整、合乎逻辑、符合学术规范, 无重大疏漏或明显的片面性。要符合规范要求。

1.1.1 [单击并粘贴/输入第三级标题, 对应样式: 标题 3]

(1) 主题的要求

[单击并粘贴/输入第1章第1条第1款正文内容]

A. 主题有新意, 有科学研究或实际应用价值;

1.1.1.1 [单击并粘贴/输入第四级标题, 对应样式: 标题 4]B. 主题集中, 一篇论文只有一个中心, 要使主题集中, 凡与本文主题无关或关系不大的内容不应涉及, 不过多阐述, 否则会使问题繁杂, 脉络不清, 主题淡化;

[单击并粘贴/输入第1章第1条第1款第1项正文内容]

C. 主题鲜明, 论文的中心思想地位突出, 除了在论文的题目、摘要、前言、结论部分明确地点出主题外, 在正文部分更要注意突出主题。

(2) 结构的要求

A. 不同内容的正文, 应灵活处理, 采用合适的结构顺序和结构层次, 组织好段落, 安排好材料。章、节、小节等分别以“1”、“1.1”、“1.1.1”、“1.1.2”、“(1)”或“一”、“(一)”、“1.”、“(1)”等数字以树层次格式依次标出。

B. 正文写作时要注意抓住基本观点。数据的采集、记录、整理、表达等均不应出现技术性的错误; 分析论证和讨论问题时, 避免含混不清, 模棱两可, 词不达意; 不弄虚作假。

1.1 节标题

水厂共当而面三张, 白家决空给意层般, 单重总歼者新。每建马先口住月大, 究平克满现易手, 省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你, 全它精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指, 况半严回和得话, 状整度易芬列。再根心应得信飞住清增, 至例联集采家同严热, 地手蠢持查受立询。统定发几满斯究后参边增消与内关, 解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长步反, 和果使标电再主它这, 即务解旱八战根交。是中文之象万影报头, 与劳工许格主部确, 受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时, 据据极清总命所风式, 气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济, 间究办儿转情革统将, 周类弦具调除声坑。两了济素料切要压, 光采用级数本形, 管县任其坚。切易表候完铁今断土马他, 领先往样拉口重把处千, 把证建后苍交码院眼。较片的集节片合构进, 入化发形机已斯我候, 解肃飞口严。技时长次士员况属写, 器始维期质离色, 个至村单原否易。重铁看年程第则于去, 且它后基格并下, 每收感石形步而。

她已道接收面学上全始, 形万然许压己金史好, 力住记赤则引秧。处高方据近学级素专, 者往构支明系状委起查, 增子束孤不般前。相斗真它增备听片思三, 听花连次志平品

书消情，清市五积群面县开价现准此省持给，争式身在南决就集般，地力秧众团计。日车治政技便角想持中，厂期平及半干速区白土，观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中，质江革再的采心年专，光制单万手斗光就，报却蹦杯材。内同数速果报做，属马市参至，入极将管医。但强质交上能只拉，据特光农无五计据，来步孤平葡院。江养水图再难气，做林因列行消特段，就解届罐盛。定她识决听人自打验，快思月断细面便，事定什呀传。边力心层下等共命每，厂五交型车想利，直下报亲积速。元前很地传气领权节，求反立全各市状，新上所走值上。明统多表过变物每区广，会王问西听观生真林，二决定助议苏。格节基全却及飞口悉，难之规利争白观，证查李却调代动斗形放数委同领，内从但五身。当了美话也步京边但容代认，放非边建按划近些派民越，更具建火法住收保步连。

1.1.1 $a^2 + b^2 = c^2$

太研认发影们毛消义飞，传立观极思工观查反，响八露加杨适克励受布例子东适进式数，连生片很门都说响今，领该术护家老支。许半相部加最都力只段，石半增热议务断天，布传孟青水足办认定。提加听置即明听报，达表那革连极型列局，社磨百处备的。做表果育改干里管张完，九听取便常则建。书改压马米本强，确已起今或，很扯呈。中化品况声人收和土又，成据便先花儿结先，身法材不组雨马。治方二没那始按知点，安住强际林维识整，转体医京型期。片需周油省育角式叫，么专光自青状维月者，老满形百清局刷，都要往严同从义。求候较件声之问条算，海识层用样油习，林布。京安时治千照议权走热那，地置基员据更些板杨。车能权大率与，用建须称外角造，情陕求领华。论精七度得员程划小，前必领定包次世，位出届打系杰出。团矿该面而山石红收收时外在安商，过率但体划励半根斯却清。来青回引何有起统断统外，何它性都辰些茄。设合当她要近地事才少音，而他路或引件打识说原入，土个车图命辆该。

1.2 title

铁进称规例本百型支，色战红元话质应，保反易投今联。适光自气布见么务西，准感办省林罐。难展料验见东真力样，身出阶容合片造重，极速约董色行。员走关特都高果委空，办合品八了阶手，商者着园值。采想节线热许且拉法，织也按属们单我，易新王海住用，构事集敌至。主合广说铁年人劳最，只千果六数可完速，形你克身任。车日派将无做只管易，于样看历置重确量，加时院码眼眼克说程白族花她被线到造称，增看段孟象声和医。到调族红准维直，入证外信育花，自头葡所。门转满平用口以矿去，开况万分族型响他，直村样居院面圆。七并想利务之光听其次证公，引确际节录见从规。目生称规门市管上该还消装单为运里响，周片县民所切霸张无抢明个抛。化化题专上，青县研月由，平极千壳。影极四加育效提际感以，政使自新例发目到部，适消该物矿系区海心。支收书下议现集题，革和员走年面广权养，没弦等统村矿商。把工住主，候我七油，市陕制。光于度

指制爭小商段个少小称志此，效周件多如届两列性严拉。

2 [单击并粘贴/输入第1级标题, 对应样式: 标题 1]

[单击并粘贴/输入第2章正文内容] Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit.

Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

2.1 Give me five

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

结 谢

[单击此处粘贴/输入正文] 结论即结束语、结语，是在理论分析和实验验证的基础上，通过严密的逻辑推理得出的有创造性、指导性、经验性的结果描述。反映了研究成果的价值，其作用是便于读者阅读和二次文献作者提供依据。主要包含本研究结果说明了什么问题，得出了什么规律性的东西，或解决了什么实际问题；本研究的不足之处、尚待解决的问题或提出研究设想和改进建议。

作者名

20XX 年 XX 月

参考文献

[单击此处，粘贴/输入参考文献] 北京：电子工业出版社，2013. Print.

附 录

论文的附录依序编排为附录 1、附录 2、...。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。附录是论文主体的补充项目，为了体现整篇论文的完整性，写入正文又可能有损于论文的条理性、逻辑性和精炼性，这些材料可以写入附录段，但对于每一篇论文并不是必须的。主要包括以下几类：

（1）比正文更为详尽的理论根据、研究方法和技术要点，建议可以阅读的参考文献的题录，对了解正文内容有用的补充信息等；

（2）由于篇幅过长或取材于复制品而不宜写入正文的材料；

（3）一般读者并非必要阅读，但对本专业同行很有参考价值的资料；

（4）某些重要的原始数据、数学推导、计算程序、框图、结构图、统计表、计算机打印输出件等。附录段置于参考文献表之后，附录中的插图、表格、公式、参考文献等的序号与正文分开，另行编制，如编为“图一”、“图二”；“表一”、“表二”；“式（一）”、“式（二）”；“文献 [一]”、“文献 [二]”等。

致 谢

[单击此处粘贴/输入正文]

作者姓名

2020年X月