

Examen du 16/06/2011 (1h)



TOP: Techniques and tOols for Programming Première année

Documents interdits, à l'exception d'une feuille A4 à rendre avec votre copie.

La notation tiendra compte de la présentation et de la clarté de la rédaction. Le barême, approximatif, est donné sur 10 points puisque l'épreuve dure 1h $(\frac{10}{20} = 0, 5 = \frac{1h}{2h})$.

★ Questions de cours. (2pt)

 \triangleright Question 1: (1pt) À quelles classes de complexité (en notation Θ) appartiennent les algorithmes 1 et 2 suivants?

```
algorithme 1 ______

pour i = 1 à n faire
pour j = 1 à n faire
x += 3
```

```
algorithme 2

pour i = 1 à n faire
pour j = 1 à n faire
x += 3
pour i = 1 à n faire
y = x + 5
```

▶ Question 2: (1pt) Définissez les types de récursivité suivants : terminale, générative, mutuelle (ou croisée) et structurelle.

★ Exercice 1: Code récursif mystère (5pts). Considérez le code mystère suivant.

- \triangleright Question 1: $(\frac{1}{2}\mathrm{pt})$ Explicitez les appels récursifs effectués pour puzzle(25,4).
- ▶ Question 2: (1pt) Calculez le résultat de la fonction puzzle pour les valeurs suivantes. (10,1) (10,2) (10,3) (10,4) (10,6) (10,8) (10,10) Que semble calculer puzzle()?

```
public int puzzle(int i, int j) {
   if (i == 1)
      return j;
   if (i % 2 == 1)
      return j+puzzle(i/2,j*2);
   else
      return puzzle(i/2,j*2);
}
```

- \triangleright Question 3: $(\frac{1}{2}pt)$ Montrez la terminaison de cet algorithme.
- ▶ Question 4: (½pt) Quelle est la complexité algorithmique de puzzle (en nombre d'appels récursifs)?
- ▶ Question 5: (½pt) Est-il possible de dérécursiver directement cette fonction? Pourquoi?
- ▶ Question 6: (2pts) Dérécursivez cette fonction en appliquant les méthodes vues en cours (en une ou plusieurs étapes). Explicitez ce que vous faites et pourquoi.

★ Exercice 2: Identification d'algorithmes de tri (d'après Aldo Cortesi – 3pt).

Les schémas suivants montrent le fonctionnement de divers algorithmes de tris. Chaque trait grisé indique une valeur, et l'axe des abscisses montre le temps qui passe tandis que l'axe des ordonnées montre la position de chaque valeur (=trait) dans les différentes cases du tableau. La case n°1 est en haut, et la case n°20 est en bas, et une couleur plus claire signifie une valeur plus petite. Quand deux traits se croisent, c'est que l'algorithme a inversé les deux valeurs à cet instant.

▶ Question 1: Identifiez le comportement des algorithmes suivants : tri à bulle, tri par insertion, tri par sélection, shell sort, quick sort. Argumentez vos réponses.

