



Séquence 2

直陈式未完成过去时
l'imparfait de l'indicatif

未完成过去时

构成：

parler

présent de l'indicatif	
je parle	nous parlons
tu parles	vous parlez
il parle	ils parlent
elle parle	elle parlent

imparfait de l'indicatif	
je parlais	nous parlions
tu parlais	vous parliez
il parlait	ils parlaient
elle parlait	elle parlaient

未完成过去时

构成：

finir

présent de l'indicatif	
je finis	nous finissons
tu finis	vous finissez
il finit	ils finissent
elle finit	elle finissent

imparfait de l'indicatif	
je finissais	nous finissions
tu finissais	vous finissiez
il finissait	ils finissaient
elle finissait	elle finissaient

未完成过去时

构成：

faire

présent de l'indicatif	
je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il fait	ils font
elle fait	elle font

imparfait de l'indicatif	
je faisais	nous faisions
tu faisais	vous faisiez
il faisait	ils faisaient
elle faisait	elle faisaient

未完成过去时

构成：

去掉直陈式现在时第一人称复数的词尾 **-ons**，另加词尾
-ais/-ais/-ait/-ions/-iez/-aient

未完成过去时

构成：例外

être

présent de l'indicatif	
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il est	ils sont
elle est	elle sont

imparfait de l'indicatif	
j'étais	nous étions
tu étais	vous étiez
il était	ils étaient
elle était	elle étaient

未完成过去时

构成（注意）

commencer : je () nous ()

manger : je () nous ()

étudier : je () nous ()

voir : je () nous ()

envoyer : je () nous ()

未完成过去时

用法：

1. 过去处于**延续**状态的动作，其开始和（或）结束的时间不确定
(**le passé de durée**)

Elle était professeur de chinois à l'Université Jules Verne.

Avant, sa famille habitait à Paris.

Elle travaillait à Paris depuis l'année dernière.

未完成过去时

2. 表示过去习惯性的动作 (le passé d'habitude)

Tous les jours, j'allais au bureau à 9 heures.

Depuis quatre ans, il venait invariablement à la bibliothèque chaque matin.

Autrefois, ce restaurant n'était pas ouvert le dimanche.

此类用法，句中常伴有 chaque matin, toujours, tous les jours, souvent, le dimanche 等标志，表示“常常”“总是”“每天/每周.....”

未完成过去时

3. 表示和另一个过去的动作同时发生的动作 (le passé simultané)

- 如果两个动作都未完成，正在延续，就都用未完成过去时
Pendant que je faisais la cuisine, Lucie préparait le gâteau.
Mon père téléphonait à son patron lorsque je lisais un roman.

- 如果一个动作未完成/正在延续，同时，另一个动作完成，则前者用未完成过去时，后者用复合过去时
Il pleuvait encore quand il est sorti de la maison.
Elle nous parlait de son mari quand ce dernier est entré.

未完成过去时

4. 描写故事的背景/环境/人物/气氛，这些情况都有一定的延续性
(le passé descriptif)

Ce jour-là, il faisait beau, le temps était magnifique, nous sommes allés en ville.

Les oiseaux chantaient, sous le beau soleil du printemps.

Marie portait souvent une jupe. Elle avait des yeux bleus et elle était très sympa.

未完成过去时 与 复合过去时 的 区别

1. 复合过去时
未完成过去时

表示已完成的动作
表示尚未完成/正在进行的动作

Elle était professeur de chinois à l'Université Jules Verne depuis 1998.
Elle a été professeur de chinois pendant deux ans avant de devenir informaticienne.
(Elle était professeur de chinois avant de devenir informaticienne.)

Avant, sa famille habitait à Paris.

Avant d'aller en Chine, sa famille a habité pendant deux ans à Paris.

Il téléphonait, quand je suis entré.

2. 复合过去时 未完成过去时

表示已完成的动作
表示重复发生的动作

Tous les jours, j'allais au bureau à 9 heures.

Ce matin, je suis allé au bureau à 9 heures.

Depuis quatre ans, il venait invariablement à la bibliothèque chaque matin.

Ce matin, il est venu à la bibliothèque.

3. 复合过去时 表示已完成的动作
 未完成过去时 表示持续的状态

Lorsqu'elle est retournée chez elle, la porte était ouverte.

Elle avait deux ans quand sa mère l'a quittée.

4. 复合过去时
未完成过去时

表示用于动作本身

表示用于描述或解释动作发生的状态或背景

Il faisait très chaud, elle a mis sa robe.

Il pleuvait quand nous sommes sortis du cinéma.

Hier à l'examen, j'étais un peu stressé. Je n'ai pas su répondre à la question 4.

5. 复合过去时
未完成过去时

动作发生在一个明确而有限的延续的时间里
动作发生在一个不确定的延续的时间里

Quand j'étais petit, je faisais souvent du sport avec papa.

Samedi dernier, j'ai fait du sport avec papa.

Elle habitait à Paris il y a deux ans.

Elle a quitté Paris il y a deux ans.

Il a travaillé à Lyon pendant deux ans.

Il travaillait à Lyon depuis deux ans.

Il est parti depuis dix minutes.

Elle a attendu pendant longtemps.

Ce matin, Yanni_____ (dormir) quand le téléphone_____ (sonner).
Il_____ (courir) jusqu'à l'appareil, il _____ (répondre) mais
il _____ (entendre) une voix qu'il ne _____ (connaître) pas.
Ce _____ (être) une erreur. Il _____ (retourner) se coucher.

Ce matin, Yannik dormait(dormir) quand le téléphone_a sonné (sonner). Il a couru_(courir) jusqu'à l'appareil, il a répondu (répondre) mais il a entendu (entendre) une voix qu'il neconnaissait(connaître) pas. C'était (être) une erreur. Il (retourner) se coucher.

Je _____(être) seule à la maison et je _____(préparer) mon dîner. Tout à coup, on _____(frapper). Je ne _____(attendre) personne : qui cela _____(pouvoir)-il bien être ?

Je _____(se sécher) les mains, je _____(enlever) mon tablier et je _____(aller) à la porte. Là, je _____(attendre). Peut-être s'en irait-on ? Mais on _____(frapper) de nouveau .

« Qui est là ? » _____(demander)-je.

« Police ! »

...

J'étais (être) seule à la maison et je préparais (préparer) mon dîner. Tout à coup, on a frappé (frapper). Je n'attendais (attendre) personne : qui cela pouvait (pouvoir)-il bien être ?

Je me suis séché (se sécher) les mains, j'ai enlevé (enlever) mon tablier et je suis allée (aller) à la porte. Là, j'ai attendu (attendre). Peut-être s'en irait (s'en aller)-on ? Mais on a frappé (frapper) de nouveau .

« Qui est là ? » _____(demander)-je.

« Police ! »


...

À dix heures cinquante, mon train _____ (entrer) en gare.
Il _____ (avoir) dix minutes de retard. Tous les voyageurs _____ (être)
déjà debout, ils _____ (vouloir) descendre très vite. Moi,
je _____ (rester) assise, car Allan et Pater _____ (devoir) m'attendre
sur le quai. Je _____ (ouvrir) la fenêtre et je _____ (chercher)
mes amis du regard. Je ne _____ (voir) personne !
Alors, je _____ (descendre) et je _____ (marcher) jusqu'au bout du
quai. Là, beaucoup de gens _____ (attendre) : ils _____ (regarder);
il _____ (dévisager) chaque voyageur; ils _____ (craindre) de laisser
passer la personne attendue.
Enfin, derrière eux, je _____ (apercevoir) mes amis. Je _____ (courir)
vers eux. Contents de nous retrouver, nous _____ (partir) aussitôt.

À dix heures cinquante, mon train est entré (entrer) en gare. Il avait (avoir) dix minutes de retard. Tous les voyageurs étaient (être) déjà debout, ils voulaient (vouloir) descendre très vite. Moi, je suis restée (rester) assise, car Allan et Pater devaient (devoir) m'attendre sur le quai. J'ai ouvert (ouvrir) la fenêtre j'ai cherché (chercher) mes amis du regard. Je n'ai vu (voir) personne !

Alors, je suis descendue (descendre) et j'ai marché (marcher) jusqu'au bout du quai. Là, beaucoup de gens attendaient (attendre) : ils regardaient (regarder); ils dévisageaient (dévisager) chaque voyageur; ils craignaient (craindre) de laisser passer la personne attendue.

Enfin, derrière eux, j'ai aperçu (apercevoir) mes amis. J'ai couru (courir) vers eux. Contents de nous retrouver, nous sommes partis (partir) aussitôt.

- 
- depuis
 - pendant
 - pendant que
 - il y a
 - il y a ... que...
 - pour
 - en
 - dans
 - à
 - de...à...
 - dès
 - à partir de

- 
- depuis
 - pendant
 - pendant que
 - il y a
 - il y a ... que...
 - pour
 - en
 - dans
 - à
 - de...à...
 - dès
 - à partir de

➤ depuis

Indique le moment où a commencé une action ou un état qui dure encore et la période écoulée depuis ce moment. 自以来

Elle vous attendez depuis huit heures.

Anne était absente depuis vendredi dernier. Elle a attrapé le rhume.

Il pleuvait depuis hier.

Je n'ai pas bien dormi depuis lundi.

Violaine a quitté ses études depuis trois ans.

➤ **depuis** 表示在现在时刻或过去时刻延续的动作的起点

1. 和现在时或未完成过去时连用

Elle attend depuis deux heures.

Il pleuvait depuis plus de deux jours.

2. 和复合过去时连用

2.1 和用 **être** 做助动词的动词连用

Les élèves sont arrivés depuis dix minutes.

2.2 和某些用 **avoir** 做助动词的动词连用

2.2.1 当它们是否定时

Elle n'a pas dormi depuis hier soir.

2.2.2 当它们表示进展 (*grandir, augmenter, progresser, grossir, etc.*) 或表示变化 (*commencer, finir, disparaître, etc.*) 时

Cette dame a beaucoup vieilli depuis sa maladie.

Il a abandonné ses études depuis deux ans.

➤ il y a
indique un moment dans le passé en référence au moment où on parle.
.....以前

Nous avons passé un contrôle il y a deux jours.
(deux jours avant maintenant)

J'étais en France il y a six ans.
(six ans avant aujourd'hui)

il y a...que (=ça fait...que) 已经有
il y a deux ans que nous ne nous avons pas vus.

➤ pendant
tout au long de, au cours de 在.....期间

la bibliothèque est ouverte pendant les vacances d'été.

Il a fait ses études en France pendant deux ans.

Nous allons passer nos vacances à Nice pendant deux mois.

pendant que Marque la durée, la simultanéité 当.....时候

➤ en 表示为了完成某个动作所必要的延续的时间
在.....时间内

Qu'est-ce qu'il a pu changer en deux ans !

Il a fait le tour du monde en quatre-vingt jours.

depuis 和 pendant

Il a travaillé à Lyon **pendant** deux ans.

Il travaillait à Lyon **depuis** deux ans.

Il est parti **depuis** dix minutes, mais elle l'a attendu **pendant** longtemps.

一般而言，

depuis 用在复合过去时表示动作完成，这个动作往往是**瞬间或短暂性**动词，即动作完成后的这种状态延续至今；

pendant 用在复合过去时，所用动词一般**非瞬间动作**，表示某段时间内此动作得以完成。

pendant 和 pour

Il a travaillé pendant une semaine.

Il travaille/travaillera pour une semaine.

pendant 一般多用在过去时，表示实际已经延续的时间

pour 多用于将来时，表示以现在为起点将要持续的时间。

pendant 和 pour

Je vais rester en France pendant deux ans. 我将在法国待两年。

Je vais rester en France pour deux semaines. 我可能会在法国待两周。

用在将来的时间，

pendant 表示对动作持续的时间比较确定；

pour 表示一种可能和预测，是对动作要持续的时间作的估计或计划

- Tu _____ (ne pas voir) mon attaché-case ?

- Non. Qu'est-ce qui se passe ?

- C'est curieux, je _____ (ne pas le trouver). Je _____ (croire)
qu'il _____ (être) dans la voiture. Je _____ (l'avoir) quand
je _____ (partir) ce matin. Je _____ (se rappeler) que
je _____ (le mettre) dans la voiture. Et je _____ (ne plus le voir).

- Qu'est-ce que tu _____ (faire) ce matin ?
- Je _____ (d'abord s'arrêter) à la gare de l'Est pour acheter le journal. Là, je _____ (l'avoir), j'en suis sûr, parce que je _____ (l'ouvrir) pour prendre des papier... Ensuite, qu'est-ce que je _____ (faire) ? Je _____ (passer) au bureau et je _____ (y travailler) deux heures. Ensuite, je _____ (aller) à l'usine Rilax. Est-ce que je _____ (l'oublier) là-bas ? Pendant que l'ingénieur _____ (me parler), je _____ (vouloir lui montrer) des papier. Et je _____ (s'apercevoir) que je _____ (avoir) mon attaché-case. Ces papiers _____ (représenter) des années d'efforts ! Je suis bête, vraiment bête !
- Du calme ! Je suis sûre qu'on va le retrouver.

Philippe et son ami Yvan (*aller*) voir un spectacle. Ce (*être*) un ballet. Ils (*savoir*) qu'il y (*avoir*) quelque chose de spécial dans ce ballet, mais quoi ? Quand ils (*entrer*) dans la salle, une jeune femme (*accueillir*) les jeunes gens et (*indiquer*) à chacun sa place. Puis, ils (*attendre*) le début du spectacle. Ils (*lire*) le programme, mais il n'y (*avoir*) que le nom des danseurs. Ils ne (*connaître*) aucun de ces noms. Soudain, un homme immense (*venir*) s'asseoir devant Yann. Juste à ce moment-là, on (*éteindre*) les lumières. Yann ne (*voir*) plus rien et surtout il ne (*comprendre*) pas ; Philippe (*mourir*) de rire, tout le monde (*rire*) , et Yann (*vouloir*) comprendre pourquoi. Alors, Philippe (*expliquer*) que tous les danseurs (*être*) nus !

Ce matin, je (*décider*) d'aller voir mon ami Robert à l'hôpital. Il (*venir*) d'avoir un accident; ce n' (*être*) pas grave, mais il (*devoir*) rester une semaine en observation. Avant de partir, je (*choisir*) un livre dans ma bibliothèque: ce (*être*) un reportage sur l'Afrique. Je (*savoir*) que Robert (*aimer*) beaucoup ce genre de livres.

Je (*monter*) dans l'autobus, et je (*descendre*) à un arrêt tout proche de l'hôpital; je (*acheter*) une boîte de chocolats et je (*entrer*) dans la chambre de Robert. Je (*poser*) le livre et les chocolats à côté de lui. Il (*dire*) merci. Nous (*bavarder*) quelques minutes: il (*raconter*) son aventure. Je (*rester*) peu de temps, je (*ne pas vouloir*) fatiguer mon ami. Donc, je (*repartir*) . Je (*ne plus rien craindre*) pour lui. Robert (*sembler*) en bonne forme.

Sabine (*détester*) aller chez le coiffeur, mais il y a trois jours, elle (*regarder*) ses cheveux dans une glace : ils (*paraître*) vraiment trop longs ! Il (*falloir*) faire couper tout cela. Alors, elle (*prendre*) rendez-vous chez le coiffeur. Quand elle (*arriver*) , il (*coiffer*) une autre cliente. Elle (*attendre*) un peu, elle (*lire*) une revue, puis le coiffeur (*venir*) vers elle et il (*demander*) comment il (*pouvoir*) la coiffer. Elle (*répondre*) qu'il (*devoir*) faire à son idée.

À ce moment-là, il (*prendre*) ses ciseaux, (*observer*) le visage de Sabine et (*commencer*) à couper dans tous les sens. Pendant quelques instants, elle (*avoir*) un peu peur, mais après la coupe et le séchage, Sabine (*sourire*) à son image dans le miroir et elle (*ressortir*) contente de sa nouvelle tête !

Ce (*être*) la fin de la journée. Victor Fournier (*rentrer*) chez lui, fatigué. Il (*avoir*) envie de prendre un bain. Mais, quand il (*arriver*) devant son immeuble, il (*voir*) des flammes. Il y (*avoir*) le feu !

D'habitude, à cette heure-là, beaucoup d'enfants (*être*) seuls chez eux et (*attendre*) le retour de leurs parents. Victor (*savoir*) bien cela. Alors, très vite, il (*courir*) , (*monter*) l'escalier, (*appeler*) les enfants et il (*conduire*) tout le monde au dernier étage. Juste après, les pompiers (*arriver*) avec leur grande échelle et tous les enfants (*pouvoir*) être sauvés. Ce jour-là Victor Fournier (*devenir*) le héros du quartier !

Sophie (*être*) au café. Elle (*écrire*) une lettre d'amour. Elle (*rêver*) , elle (*songer*) , elle (*choisir*) ses expressions, puis elle (*mettre*) son stylo dans ses cheveux et (*réfléchir*) , Elle (*devoir*) faire une belle lettre, il (*falloir*) trouver les mots justes, mais elle ne (*pouvoir*) pas, elle ne (*savoir*) pas exprimer les impressions qu'elle (*ressentir*) . Elle (*partir*) dans les nuages, elle (*être*) sur une autre planète.

Soudain, le garçon (*arriver*) , il lui (*demander*) ce qu'elle (*vouloir*) . Elle (*redescendre*) sur terre : «Un Perrier». Il (*partir*) et il (*revenir*) très vite. Il (*servir*) Sophie, elle (*prendre*) son verre et (*boire*) rapidement. Elle (*mettre*) un billet sur la table, le garçon (*rendre*) la monnaie, puis elle (*repartir*) dans les nuages. Finalement, elle (*écrire*) sa lettre.