

La démarche d'investigation en maternelle

Dans le cadre du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (Aix-Marseille Université), je rédige un mémoire professionnel ayant pour objectif de savoir comment est mise en œuvre la démarche d'investigation en maternelle. Ce questionnaire contient au maximum 23 questions et une zone de commentaire.

1 Population cible

1. Êtes-vous enseignante ou enseignant en maternelle dans une école appliquant les programmes du ministère français de l'Éducation nationale ?

- ☐ Oui.
- ☐ Non. ⇒ Merci de votre participation, c'est la fin du questionnaire.

2 Cadre

2. En quelle section enseignez-vous ?

- ☐ Grande section.
- ☐ Moyenne section.
- ☐ Petite section.
- ☐ Toute petite section.

3. À combien de classes enseignez-vous ?

- ☐ Une seule classe dont je suis la seule enseignante, le seul enseignant.
- ☐ Une seule classe dont je suis l'enseignante principale, l'enseignant principal.
- ☐ Une seule classe dont j'enseigne à mi-temps (stagiaire, ...).
- ☐ Plusieurs classes dont je suis la modulatrice, le modulateur.
- ☐ Plusieurs classes dont je suis une remplaçante, un remplaçant.
- ☐ Autre cas (précisez) : _____

4. Enseignez-vous seulement en maternelle ?

- ☐ Oui.
- ☐ Non.

5. Depuis combien d'années enseignez-vous en maternelle ?

- ☐ Plus de 10 ans.
- ☐ Entre 5 et 10 ans.
- ☐ Moins de 5 ans.
- ☐ Ne se prononce pas.

3 Programmes

6. À votre avis, dans les *programmes de 2008*, à partir de quel cycle la démarche d'investigation est-elle explicitement mentionnée pour l'enseignement des sciences ?

- ☐ Cycle 1.
- ☐ Cycle 2.
- ☐ Cycle 3.
- ☐ Pas d'opinion.
- ☐ Ne se prononce pas.

7. À votre avis, dans le *nouveau programme de la maternelle* et les *projets de programme de l'élémentaire*, à partir de quel cycle la démarche d'investigation est-elle explicitement mentionnée pour l'enseignement des sciences ?

- ☐ Cycle 1 (programme pour la rentrée scolaire 2015).
- ☐ Cycle 2 (projet de programme pour la rentrée scolaire 2016).
- ☐ Cycle 3 (projet de programme pour la rentrée scolaire 2016).
- ☐ Pas d'opinion.
- ☐ Ne se prononce pas.

4 Enseignement des sciences

8. Laquelle de ces affirmations vous décrit le mieux ?

- ☐ Je suis une personne très engagée dans l'enseignement des sciences.
- ☐ Je suis une personne engagée dans l'enseignement des sciences.
- ☐ Je suis une personne peu engagée dans l'enseignement des sciences.
- ☐ Je suis une personne pas du tout engagée dans l'enseignement des sciences.

9. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « N'importe quel concept scientifique peut être abordé avec chaque enfant, à n'importe quel âge, à partir de situations adaptées. »

- ☐ Totalelement d'accord.
- ☐ Plutôt d'accord.
- ☐ Plutôt en désaccord.
- ☐ Totalelement en désaccord.
- ☐ Pas d'opinion.
- ☐ Ne se prononce pas.

10. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « Il est possible d'enseigner les sciences en maternelle en utilisant la démarche d'investigation. »

- ☐ Totalement d'accord.
- ☐ Plutôt d'accord.
- ☐ Plutôt en désaccord.
- ☐ Totalement en désaccord.
- ☐ Pas d'opinion.
- ☐ Ne se prononce pas.

11. Enseignez-vous les sciences ?

- ☐ Oui.
 - ☐ Non, c'est l'autre enseignante qui s'en charge.
 - ☐ Non, les sciences ne sont pas enseignées.
- } \Rightarrow Le questionnaire est finie, vous pouvez aller à la fin, aux commentaires (section 7).

12. Soit x votre durée moyenne hebdomadaire d'enseignement des sciences en maternelle en heure(s), alors...

- ☐ $x < 1$
- ☐ $1 \leq x < 2$
- ☐ $2 \leq x < 3$
- ☐ $3 \leq x < 4$
- ☐ $x \geq 4$
- ☐ Ne sait pas.
- ☐ Ne se prononce pas.

5 Démarches

13. Faites-vous des apports théoriques avant les expériences ?

- ☐ Toujours.
- ☐ Souvent.
- ☐ Occasionnellement.
- ☐ Jamais.
- ☐ Ne se prononce pas.

14. Faites-vous des expériences sans questionnement initial ?

- ☐ Toujours.
- ☐ Souvent.
- ☐ Occasionnellement.
- ☐ Jamais.
- ☐ Ne se prononce pas.

15. Faites-vous des activités exclusivement technologiques, c'est-à-dire de réaliser un objet sans autre problématique.

- ☐ Toujours.
- ☐ Souvent.
- ☐ Occasionnellement.
- ☐ Jamais.
- ☐ Ne se prononce pas.

16. La figure 1 (p. 4) est une représentation de la démarche d'investigation. Adoptez-vous la démarche d'investigation lors de vos séances de sciences ?

- ☐ Toujours.
- ☐ Souvent.
- ☐ Occasionnellement.
- ☐ Jamais.
- ☐ Ne se prononce pas.

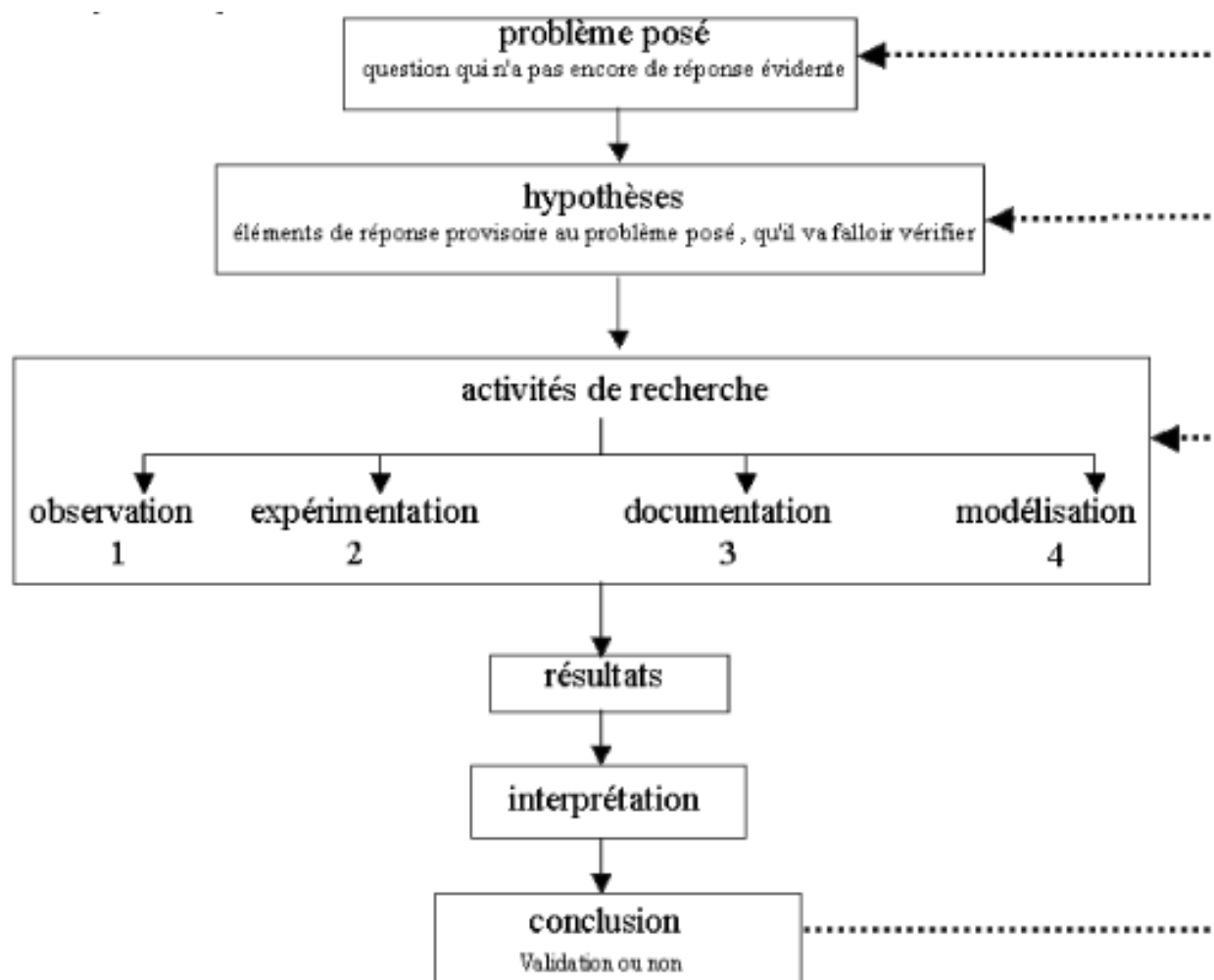


FIGURE 1 – La démarche d'investigation (d'après Dominique Rojat, IGEN SVT)

17. Privilégiez-vous la démarche d'investigation à l'acquisition des connaissances ?

- ☐ Toujours.
- ☐ Souvent.
- ☐ Occasionnellement.
- ☐ Jamais.
- ☐ Ne se prononce pas.

18. Adaptez-vous la démarche d'investigation en formulant vous-même la question problématique plutôt que de construire progressivement en classe le problème à partir d'un étonnement, d'une curiosité ou d'un questionnement ?

- ☐ Toujours.
- ☐ Souvent.
- ☐ Occasionnellement.
- ☐ Jamais.
- ☐ Ne se prononce pas.

6 Lorsque vous utilisez la démarche d'investigation, les activités de recherche réalisées par les élèves s'appuient sur. . .

19. . . un dispositif où un seul facteur varie et où les résultats sont recueillis par l'observation ou la mesure (expérimentation directe) :

- ☐ Toujours.
- ☐ Souvent.
- ☐ Occasionnellement.
- ☐ Jamais.
- ☐ Ne se prononce pas.

20. . . divers essais dont les résultats sont comparés (tâtonnement expérimental) :

- ☐ Toujours.
- ☐ Souvent.
- ☐ Occasionnellement.
- ☐ Jamais.
- ☐ Ne se prononce pas.

21. ... une réalisation matérielle (construction d'un objet, d'un modèle, recherche d'une solution technique) :

- ☐ Toujours.
- ☐ Souvent.
- ☐ Occasionnellement.
- ☐ Jamais.
- ☐ Ne se prononce pas.

22. ... une observation directe ou assistée par un instrument (qui ne soit pas l'ordinateur) ou sur l'exploitation de documents (images, données, résultats d'expériences) :

- ☐ Toujours.
- ☐ Souvent.
- ☐ Occasionnellement.
- ☐ Jamais.
- ☐ Ne se prononce pas.

23. ... la lecture de documents papier ou électronique ou par l'interview de personnes compétentes (recherche documentaire) :

- ☐ Toujours.
- ☐ Souvent.
- ☐ Occasionnellement.
- ☐ Jamais.
- ☐ Ne se prononce pas.

7 Commentaires

24. Si vous avez des commentaires à ajouter...

Merci de votre participation, c'est la fin du questionnaire. Le mémoire sera disponible sur le site suivant : https://github.com/LibreEdu/ESPE/tree/master/UE45_memoire. Vous pouvez également me le demander en envoyant un courriel à alexandre.pachot@etu.univ-amu.fr.