

Sujets d'EPS

Académie de Nice

CRPE 2015

Table des matières

1 Jeux sportifs collectifs – CM1 – Bien viser le panier	4
2 Jeux collectifs – CE1 – Poules, renards, vipères : attraper le bon foulard	5
3 Activités athlétiques – CM1 – Courir à allures irrégulières	6
4 Activités athlétiques – CP – Gérer sa course	7
5 Activités athlétiques – CE2 – Trouver son pied d'appel	8
6 Activités athlétiques – CM2 – Transmettre le témoin	9
7 Activités aquatiques – CM2 – Se déplacer en immersion	10
8 Natation – CP – Se déplacer sur le ventre à l'aide d'une frite	11
9 Jeux collectifs – CE1 – Poules, renards, vipères : penser à attraper le foulard	12
10 Natation – CE2 – Améliorer le déplacement	13
11 Danse – CP – Accepter le regard des autres	14
12 Danse – CE2 – Occupuer l'espace	15
13 Activités qui comportent des règles – MS – Accepter d'entrer en opposition avec l'autre	16
14 Activités physiques libres ou guidées – PS – Garder son équilibre	17
15 Activités d'orientation – CP – Se repérer et se déplacer	18
16 Natation – CM1 – Se déplacer sur une trentaine de mètres	19
17 Activités athlétiques – CM2 – Améliorer sa capacité à lancer loin	20
18 Jeux sportifs collectifs – CE2 – Bien viser le panier	21
19 Jeux collectifs – CP – Lapins, chasseurs : tirer lorsqu'on est bien placé	22
20 Activités physiques libres ou guidées – GS – Courir vite	23
21 Activités qui comportent des règles – GS – Favoriser la coopération et l'opposition collective	24
22 Jeux sportifs collectifs – CM2 – Participer à la marque en coopérant avec ses coéquipiers	25
23 Activités aquatiques – CP – S'immerger pour réaliser quelques actions simples	26
24 Natation – CM2 – Construire un déplacement efficace sur 30 mètres avec immersion	27
25 Jeux sportifs collectifs – CM1 – Rugby : participer à la marque	28
26 Natation – CE1 – Palier 1 : se déplacer sur une quinzaine de mètres	29

27 Activités qui comportent des règles – MS – S'organiser en groupe	30
28 Activités d'expression à visée artistique – PS – Construire sa propre phrase dansée	31
29 Activités athlétiques – CM1 – Courir 15 minutes	32
30 Activités d'orientation – CE1 – Choisir un itinéraire pour rallier plusieurs endroits définis	33
31 Activités d'expression à visée artistique – MS – Créer et produire une phrase dansée	34
32 Activités athlétiques – CM1 – Réussir le « brevet d'endurance »	35
33 Activités d'orientation – CE2 – Coder un parcours	36
34 Jeux sportifs collectifs – CM2 – Rugby : participer à la marque	37
35 Activités d'expression à visée artistique – GS – S'exprimer sur un rythme	38
36 Danse – CE2 – Ajuster ses mouvements en fonction de ses partenaires	39
37 Danse – CP – Varier les modes de communication entre danseurs	40
38 Activités athlétiques – CM2 – Courir et franchir trois haies basses sans ralentir	41
39 Activités athlétiques – CE1 – Construire une trajectoire pour lancer loin	42
40 Activités qui comportent des règles – PS – Coopérer	43
41 Activités physiques libres ou guidées – Maternelle – Lancer plus loin	44
42 Activités aquatiques – CM1 – Faire un surplace de 5 à 10 secondes	45
43 Activités athlétiques – CP – Réduire le nombre d'étapes marchées sur un circuit donné	46
44 Activités athlétiques – CM2 – Courir 12 minutes à allure moyenne	47
45 Activités athlétiques – CE1 – Courir et franchir trois obstacles bas successifs	48
46 Activités d'orientation – CM1 – Identifier sur une carte légendée, les éléments de la réalité du terrain	49
47 Activités d'orientation – CM2 – Rechercher les éléments essentiels à un déplacement efficace	50
48 Activités d'orientation – CP – Suivre un parcours imposé en suivant les indications	51
49 Activités physiques libres ou guidées – GS – Agir dans un environnement de moins en moins familier	52
50 Danse – CM2 – Débuter un module d'enseignement	53
51 Danse – CM2 – Débuter un module d'enseignement	54
52 Activités d'expression à visée artistique – GS – Développer l'expression des sentiments et des émotions	55
53 Activités athlétiques – CM1 – Courir 12 minutes selon ses possibilités	56
54 Danse – CM1 – Prendre en compte les mouvements des autres danseurs	57
55 Activités aquatiques – CM1 – Être capable d'orienter son immersion en grande profondeur	58
56 Activités athlétiques – CE2 – Se fixer un contrat de course et le réaliser	59
57 Activités physiques libres ou guidées – GS – Lancer	60
58 Danse – CP – Réaliser des enchainements incluant des locomotions, des équilibres...	61
59 Danse – CP – Improviser des réponses corporelles en lien avec une consigne précise	62

60 Danse – CE1 – Faire évoluer ses réponses corporelles en jouant sur les déséquilibres, les rotations...	63
61 Danse – CE2 – Créer un répertoire d'actions motrices et de sensations inhabituelles	64
62 Danse – CM1 – Prendre en compte les mouvements des autres danseurs	65
63 Jeux sportifs collectifs – CM2 – Participer à la marque et construire la compétence de tireur	66
64 Natation – CE2 – Faire un plongeon en grande profondeur	67
65 Natation – CE2 – Ramasser des objets lestés en moyenne profondeur	68
66 Activités aquatiques – CE1 – Valider pas le palier 1 du savoir nager	69
67 Activités aquatiques – GS – Se laisser porter par l'eau	70
68 Activités aquatiques – GS – S'immerger	71
69 Danse – CE1 – Utiliser les composantes de l'espace	72
70 Activités athlétiques – CM2 – Courir 12 minutes selon ses possibilités et de façon régulière	73
71 Activités aquatiques – GS – Se familiariser avec l'eau	74
72 Danse – CM2 – Enrichir le répertoire moteur	75
73 Activités physiques libres ou guidées – GS – S'équilibrer, se renverser, rouler, sauter	76
74 Activités physiques libres ou guidées – PS – Enrichir les premières réponses motrices	77
75 Activités aquatiques – CE1 – Se déplacer brièvement sous l'eau	78
76 Danse – CM2 – Construire une courte chorégraphie	79
77 Activités physiques libres ou guidées – GS – Lancer loin	80
78 Jeux collectifs – CE1 – Identifier son statut en fonction des actions	81
79 Natation – CM2 – Développer un meilleur alignement et maintien du corps dans l'axe du déplacement	82
80 Jeux collectifs – CE1 – Coopérer avec des partenaires dans un jeu collectif	83
81 Activités physiques libres ou guidées – GS – Suivre un parcours proposé par un autre élève	84
82 Activités athlétiques – CM1 – Recevoir le témoin dos à son partenaire et en mouvement	85
83 Activités athlétiques – CM2 – Se propulser plus efficacement au départ	86
84 Activités athlétiques – CP – Lancer des objets lestés suivants différentes trajectoires	87
85 Activités athlétiques – CE1 – Enchaîner une prise d'élan et un lancer, à partir d'une zone d'élan	88
86 Jeux sportifs collectifs – CE1 – Comprendre les attendus liés au rôle d'attaquant ou de défenseur	89
87 Jeux sportifs collectifs – CM2 – Progresser vers la cible en utilisant le dribble ou la passe	90
88 Activité d'orientation – CP – Se déplacer d'un point à un autre, en sécurité, à l'aide de repères simples	91
89 Activité d'orientation – CE2 – Choisir un itinéraire pour rallier plusieurs endroits définis	92

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N° 1

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

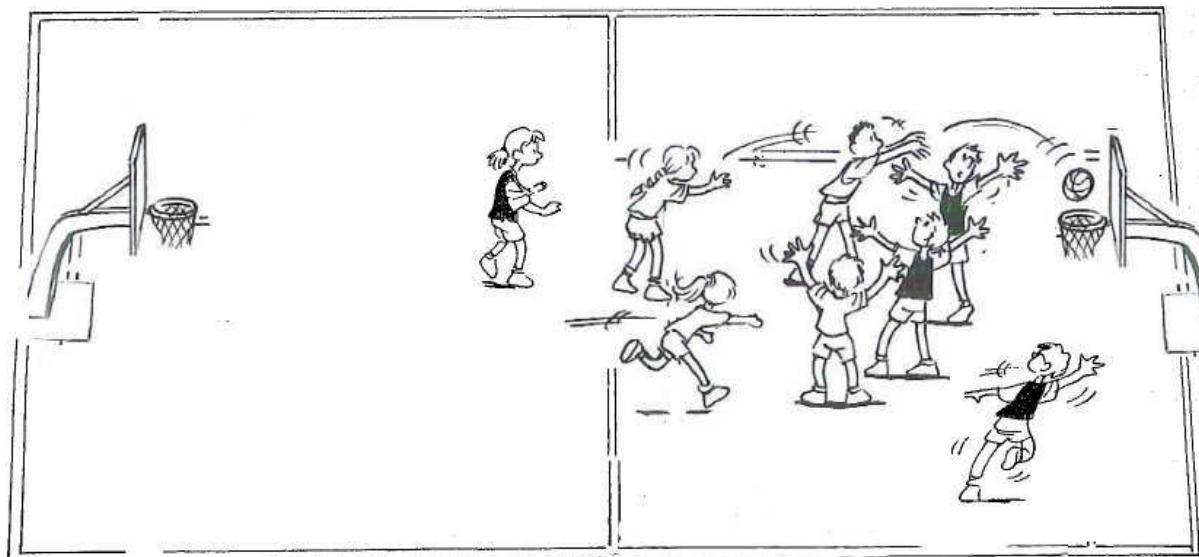
Compétence : Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement
Jeux sportifs collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Dans votre classe de CM1, vous mettez en place un module d'enseignement s'appuyant sur des jeux sportifs collectifs. Lors d'une séance, vous proposez un jeu dont le but est d'envoyer le ballon dans le panier adverse. Vous constatez de nombreuses pertes de balles.



Contraintes de jeu:

Il est interdit de se déplacer avec le ballon en main.

Question posée aux candidats

Vous présenterez des situations qui permettront de faire évoluer les comportements des élèves vers la compétence attendue dans l'activité à savoir « Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents... »

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission 2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N° 2

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

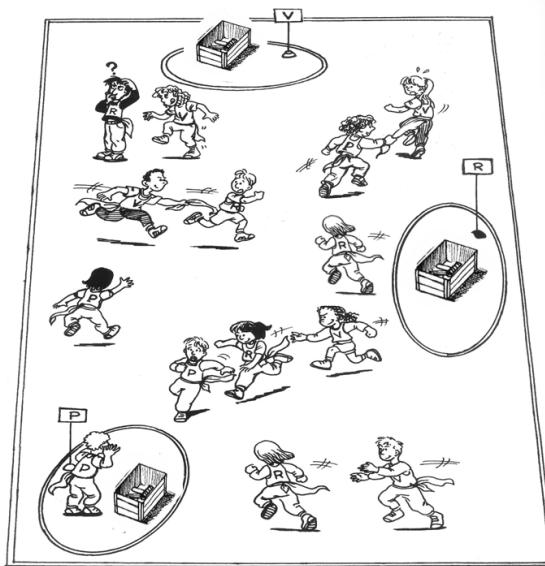
Compétence : Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement
Jeux collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Dans votre classe de CE1, vous mettez en place un module d'enseignement autour des jeux de poursuite sans ballon. Lors de la première séance, vous proposez le jeu «Poules, Renards, Vipères». Vous constatez que certains élèves attrapent les foulards de n'importe quel joueur des deux équipes adverses.



- Règles essentielles : On ne peut attraper :
1. que les foulards de l'équipe dont on est le prédateur (attaquant).
 2. qu'un foulard à la fois

Question posée aux candidats

Vous présenterez des situations qui permettront de faire évoluer les comportements de ces élèves vers la compétence attendue dans l'activité à savoir « coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif... »

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Activité Physique et Sportive et Artistique**

SUJET N°3

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Thème : Activités athlétiques

Références (intitulé précis et dates des décrets, arrêtés, textes, circulaires, ...):

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans le cadre de la réalisation d'une performance mesurée en regard du temps ou de la distance, vous souhaitez que vos élèves de CM1 soient capables d'effectuer « une course en durée ». Votre évaluation diagnostique réalisée sur le stade d'athlétisme vous a permis de constater que plusieurs élèves avaient des courses à allures irrégulières.

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de 3 séances de votre module d'enseignement qui permettra aux élèves de courir à allure régulière.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°4

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Dans le cadre de la réalisation d'une performance mesurée, vous souhaitez que vos élèves de CP soient capables de courir longtemps.

Votre évaluation diagnostique réalisée sur le stade d'athlétisme vous a permis de constater que plusieurs élèves abandonnent avant la fin d'une course de 6 minutes.

Question posée aux candidats

Vous présenterez 3 séances de votre module d'enseignement qui permettront aux élèves de « gérer leur course ».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N° 5

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Dans le cadre de la réalisation d'une performance mesurée en regard du temps ou de la distance, vous souhaitez que vos élèves de CE2 soient capables de sauter loin.

Votre évaluation diagnostique réalisée sur le stade d'athlétisme vous a permis de constater que plusieurs élèves avaient pour pied d'appel indifféremment le pied gauche ou le pied droit.

Question posée aux candidats

Vous présenterez une situation que vous ferez évoluer qui permettra aux élèves de trouver la course la plus efficace possible.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°6

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Pour préparer les rencontres U.S.E.P qui viseront la réalisation d'une performance mesurée en regard du temps ou de la distance, vous travaillez la course de relais avec vos élèves de CM2.
Lors d'une séance, vous constatez que la transmission du témoin se fait en dehors de la zone définie.

Question posée aux candidats

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer afin que les élèves soient capables de coordonner à la fois la course et les gestes de passage de témoin.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°7

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités aquatiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation

Votre classe de CM2 a déjà participé, lors de sa scolarité primaire, à deux modules d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux n'a pas acquis certaines capacités motrices du palier 2 du savoir nager. Ainsi les élèves ne maîtrisent pas « le déplacement orienté en immersion ».

Question posée aux candidats

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer afin que les élèves soient capables de se déplacer sur un parcours en partie constitué d'objets immergés.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°8

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Natation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation

Dans le cadre de la compétence « réaliser une performance », en natation, vos élèves de CP savent se déplacer sur le ventre à l'aide d'un élément de flottaison (frite).

Question posée aux candidats

Quel pourrait être désormais votre objectif pour enrichir le déplacement aquatique de vos élèves ? Proposez un jeu que vous ferez évoluer permettant aux élèves d'accéder à l'objectif que vous aurez fixé.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission 2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°9

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

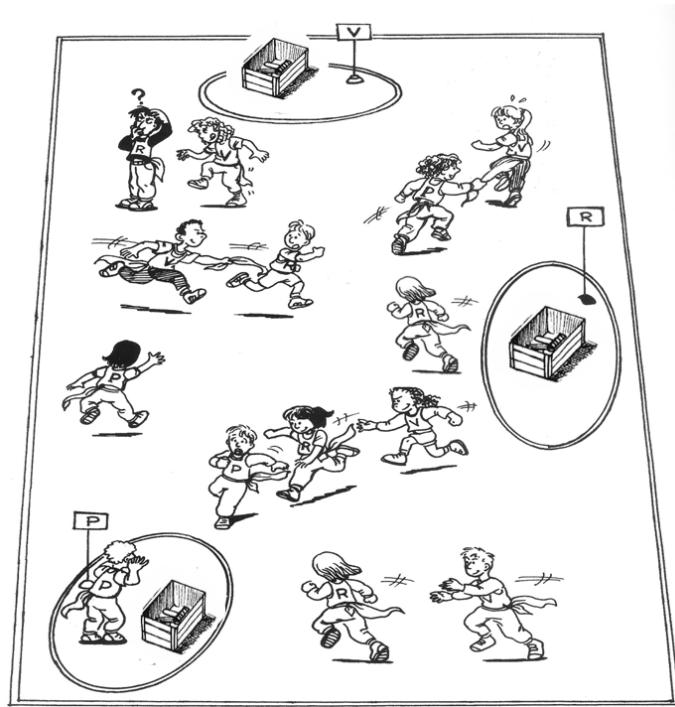
Compétence : Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement
Jeux collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Dans votre classe de CE1, vous mettez en place un module d'enseignement autour des jeux de poursuite sans ballon. Lors de la première séance, vous proposez le jeu « Poules, Renards, Vipères ». Vous constatez que certains élèves sont captivés par leur rôle de défenseur et oublient d'attraper le foulard des adversaires.



Question posée aux candidats

Vous présenterez des situations qui permettront de faire évoluer les comportements de ces élèves vers la compétence attendue dans l'activité à savoir « coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif... »

Justifiez votre choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°10

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Natation

Références:

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation

Votre classe de CE2 a déjà participé, lors de sa scolarité, à un module d'enseignement «activités aquatiques» dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Au cours des premières séances, vous constatez que la majorité des élèves savent s'immerger, se laisser flotter, aligner et maintenir leur corps dans l'axe du déplacement.

Question posée aux candidats

Vous proposerez 3 séances de votre module d'enseignement pour améliorer l'efficacité d'actions propulsives variées.

Justifiez vos choix selon vos objectifs.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

SUJET N°11

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

La titulaire de la classe que vous remplacez en CP vous demande de poursuivre son module de danse. Lors de la 4^{ème} séance, elle a constaté que certains élèves refusaient encore de montrer leurs mouvements aux autres.

Question posée aux candidats

Dans le cadre de la compétence « Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique », proposez une situation que vous ferez évoluer afin que vos élèves « acceptent le regard des autres ».

Justifiez votre choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°12

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Dans votre classe de CE2, après quatre séances de pratique de l'activité physique et artistique, vous constatez que les élèves ont des mouvements symétriques, frontaux uniquement orientés vers le spectateur.

Question posée aux candidats

Dans le cadre de la compétence « Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique », proposez une situation que vous ferez évoluer afin que les élèves sachent utiliser les composantes de l'espace.

Justifiez votre choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°13

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence: Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement, accepter les

contraintes collectives

Activités qui comportent des règles

Références:

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008

Description de la situation

Lors d'une première séance de jeux d'opposition avec des élèves de moyenne section, certains élèves se mettent en retrait et/ou n'acceptent pas le contact physique.

En référence à la compétence « coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement, accepter les contraintes collectives », vous souhaitez que vos élèves acceptent d'entrer en opposition avec l'autre.

Question posée aux candidats

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer pour atteindre cet objectif.

Vous justifierez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°14

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés.

Activités physiques libres ou guidées

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008

Description de la situation

En petite section d'école maternelle en fin d'année scolaire, dans le cadre de la pratique « d'activités physiques libres ou guidées dans des milieux variés », vous avez prévu quatre ateliers pour travailler la compétence « adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ».

Question posée aux candidats

Présentez les 4 ateliers permettant de développer les habiletés motrices « s'équilibrer sur un engin » et « sauter en se réceptionnant de façon stable » en sachant que vous avez 28 élèves.

Vous justifierez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N° 15

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à différents types d'environnement
Activités d'orientation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

En début d'année, vos élèves de CP sont capables de se déplacer sur un parcours imposé dans l'école en suivant des balises (jalons) de proche en proche.
A la fin de votre module d'apprentissage, les élèves devront être capables de retrouver 5 balises dans un temps imparti.

Question posée aux candidats

Vous proposerez 3 séances de votre module d'enseignement permettant à vos élèves de se repérer et se déplacer en mettant en relation l'espace représenté (photos, maquettes, plans...) et le terrain.

Justifiez vos propositions.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°16

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Natation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation

Votre classe de CM1 a déjà participé, lors de sa scolarité, à un module d'enseignement « activités aquatiques ». Lors de la première séance, vous constatez que plus d'un tiers de vos élèves n'a pas encore acquis certaines compétences du palier 2 du savoir nager notamment « se déplacer sur une trentaine de mètres ».

Question posée aux candidats

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer en fonction des réponses des élèves afin qu'ils puissent valider cette compétence en fin de module.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission 2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°17

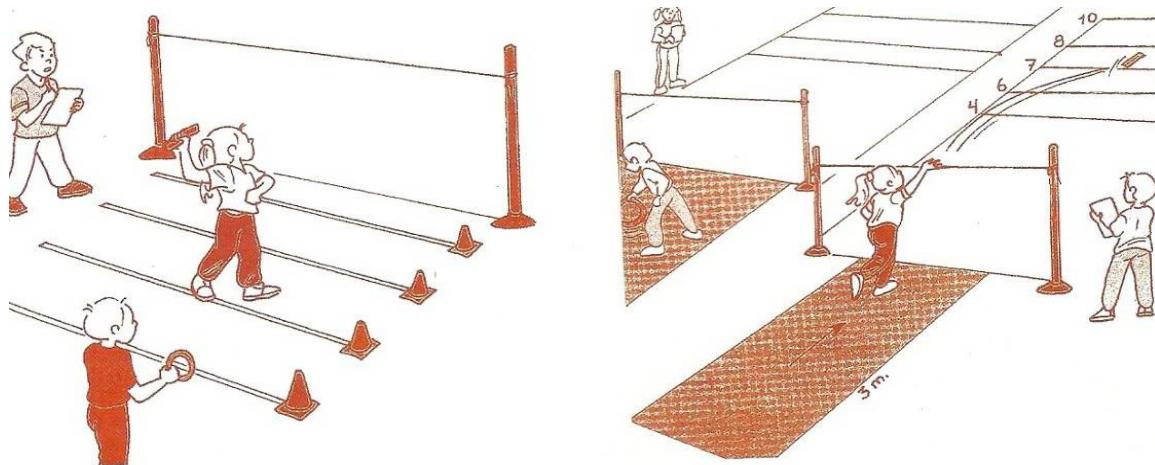
Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012

Description de la situation :



Avec votre classe de CM2, vous mettez en place un module d'enseignement des lancers dans le cadre de la compétence « réaliser une performance mesurée ».

Lors d'une de vos séances, vous proposez différentes situations d'apprentissage pour améliorer la capacité des élèves à lancer loin.

Question posée au candidat :

Vous présenterez votre séance en justifiant vos objectifs et vos situations d'apprentissage en faisant référence aux visuels ci-dessus.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°18

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

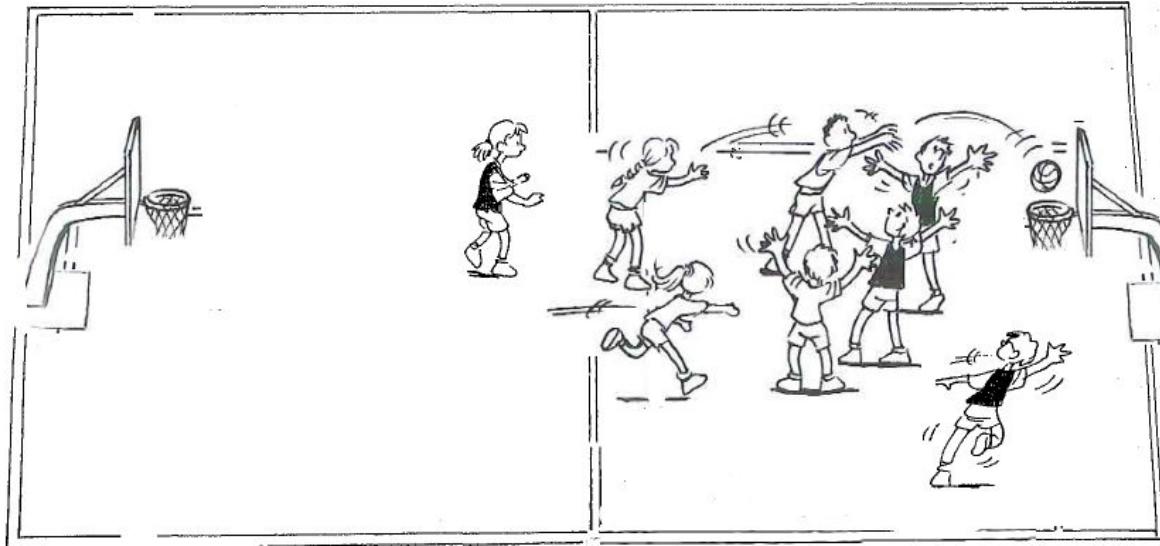
Compétence : Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement
Jeux sportifs collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans votre classe de CE2, vous mettez en place un module d'enseignement s'appuyant sur des jeux collectifs. Lors d'une séance, vous proposez un jeu dont le but est d'envoyer le ballon dans le panier adverse. Vous constatez de nombreuses pertes de balles.



Contraintes de jeu:

- Il est interdit de se déplacer avec la balle en main.

Question posée au candidat :

Vous présenterez des situations qui permettront de faire évoluer les comportements des élèves vers la compétence attendue dans l'activité à savoir « Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents... »

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°19

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

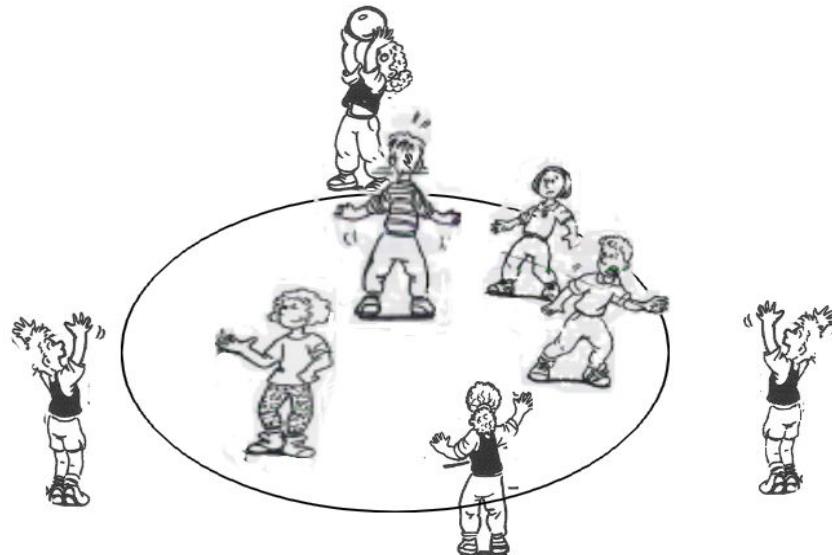
Compétence : Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement
Jeux collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale, Hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans votre classe de CP, vous mettez en place un module d'enseignement s'appuyant sur des jeux de poursuite avec ballon. Lors de la première séance, vous proposez le jeu « Lapins, chasseurs ». Vous constatez que certains élèves tirent dès qu'ils ont le ballon, même s'ils sont mal placés.



Règles essentielles :

- Les lapins ne peuvent pas sortir de l'espace de jeu
- Les chasseurs ne peuvent pas entrer dans l'espace de jeu
- Les chasseurs marquent un point lorsqu'ils touchent directement avec le ballon un lapin.

Question posée au candidat :

Vous présenterez des situations qui permettront de faire évoluer les comportements de ces élèves vers la compétence attendue dans l'activité à savoir « coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif... »

Justifiez vos choix

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°20

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités physiques libres ou guidées.

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale Hors-série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :

Dans votre classe de grande section maternelle, souhaitant développer la compétence « adapter ses actions et ses déplacements à des environnements ou contraintes variés », vous avez proposé des activités au cours desquelles les élèves devaient courir, sauter, ou lancer. Lors de l'évaluation diagnostique, vous avez observé des comportements et vous en avez déduit des besoins en termes d'apprentissage.

Question posée au candidat :

Vous présenterez une situation d'apprentissage que vous ferez évoluer développant le « courir vite ».

Vous justifierez vos choix au regard de vos constats initiaux.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°21

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement,
accepter les contraintes collectives
Activités qui comportent des règles

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale, Hors-série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :

En classe de grande section de maternelle, lors des premières séances d'activité physique, vous avez mis en œuvre, pour vos élèves, « des activités comportant des règles ».

Vous souhaitez maintenant faire évoluer les réponses de vos élèves pour les amener à développer la compétence « coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ».

Question posée au candidat :

Présentez un jeu de votre choix que vous ferez évoluer afin de favoriser la coopération et l'opposition collective.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission 2eme épreuve orale : Activité Physique et Sportive et Artistique

SUJET N°22

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement
Jeux sportifs collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Votre classe de CM2 a participé à une rencontre interclasse de basket-ball. Lors de celle-ci, trois élèves ont monopolisé le jeu.

Question posée au candidat :

Sachant que les programmes préconisent que l'élève « participe à la marque en coopérant avec ses coéquipiers », proposez 3 séances de votre module d'enseignement qui permettront de développer cet objectif.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°23

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités aquatiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Dans votre classe de CP, après la première séance d'activités aquatiques, vous avez mis en œuvre pour vos élèves un parcours aménagé afin de développer les capacités motrices suivantes : entrer dans l'eau, s'immerger et se déplacer. A la fin de la séance, plusieurs élèves n'acceptent pas de s'immerger.

Question posée au candidat :

Vous proposerez une séance ayant pour objectif d'amener les élèves « à s'immerger pour réaliser quelques actions simples ».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°24

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Natation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Dans votre classe de CM2, vous avez prévu d'organiser un module d'enseignement de natation afin de valider le palier 2 du savoir nager.

Vous constatez que la majorité de vos élèves se déplace en permanence la tête hors de l'eau en position oblique sur des distances très courtes (2 à 5 m) près du bord du bassin.

Question posée au candidat :

Vous présenterez 3 séances de votre module d'enseignement qui permettront aux élèves de construire un déplacement efficace sur 30 mètres.

Justifiez vos choix

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission 2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°25

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement
Jeux sportifs collectifs

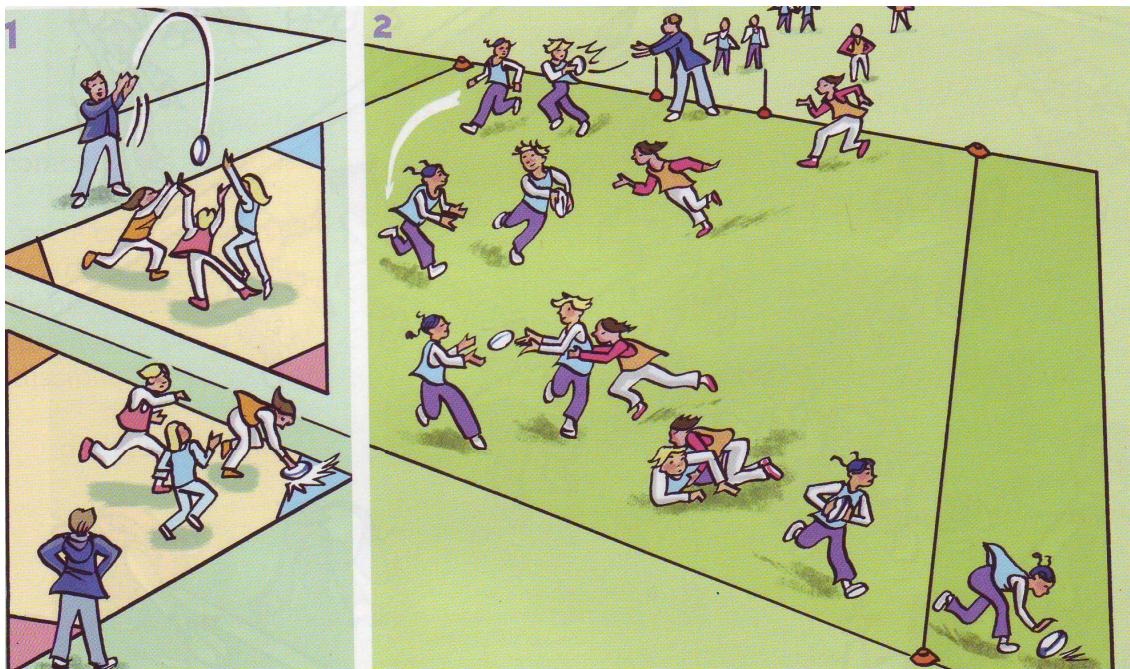
Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans votre classe de CM1, vous mettez en place un module d'enseignement s'appuyant sur un jeu sportif collectif dont le but est de déposer le ballon dans l'en-but adverse.

Lors d'une de vos séances, vous proposez différentes situations d'apprentissage pour améliorer la capacité des élèves à « participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s'opposant individuellement et collectivement à l'équipe adverse et en respectant les règles définies ».



Revue EPS, n° 355, le cahier 3 à 12 ans, janvier-février 2013, p. 23.

Question posée au candidat :

Vous présenterez votre séance en justifiant vos objectifs et vos situations d'apprentissage en faisant référence aux visuels ci-dessus.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°26

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Natation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Professeur des écoles en classe de CE1, vous organisez un module d'enseignement s'appuyant sur les activités aquatiques. Lors de leur scolarité, les élèves ont déjà bénéficié de deux modules d'enseignement dans ces activités.

Question posée au candidat :

Présentez 3 séances de votre module d'enseignement visant l'atteinte du palier 1 du savoir nager à savoir « se déplacer sur une quinzaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appui. »

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°27

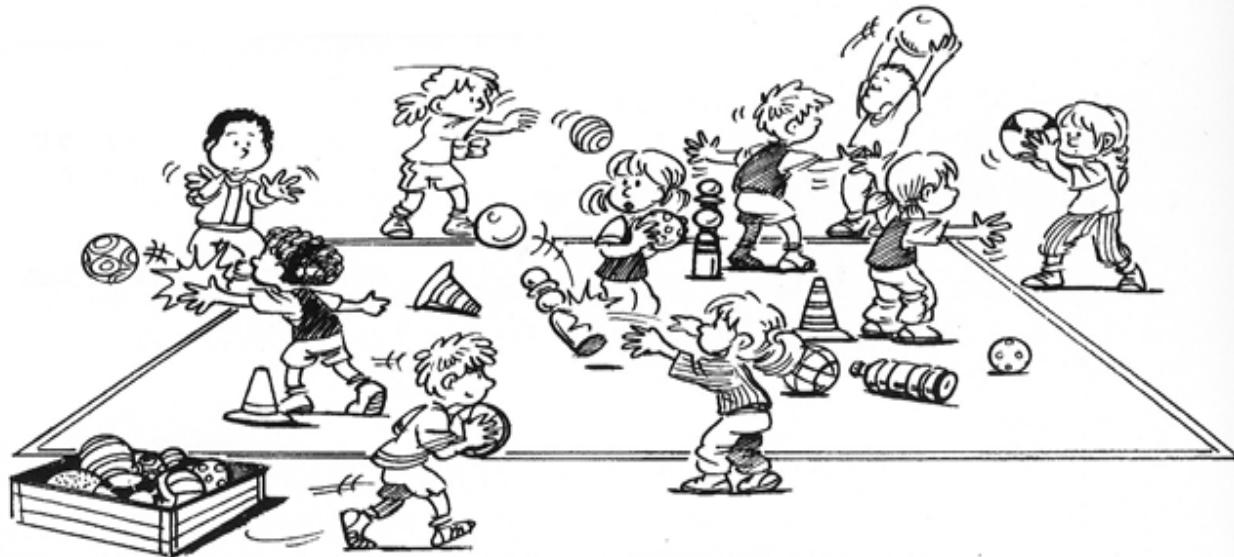
Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement,
Accepter les contraintes collectives
Activités qui comportent des règles

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale, Hors-série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :



Visuel extrait de « Agir dans le monde » accès 1999

Professeur des écoles dans une classe de moyenne section de maternelle, vous pratiquez dans une salle de motricité et vous disposez de tout le matériel nécessaire.

Lors des activités précédentes, vous aviez constaté que les élèves rencontraient des difficultés à s'organiser en groupe.

Question posée au candidat :

En vous référant au visuel ci-dessus, proposez 3 séances de votre module d'enseignement visant à ce que les élèves soient en situation de réussite dans ce type de jeu.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°28

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement
Activités d'expression à visée artistique

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale, Hors-série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :

Vos élèves de petite section de maternelle ont vécu des séances de mimes, de rondes et de jeux dansés.

Question posée au candidat :

En référence à la compétence « s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non, exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement », vous présenterez 3 séances de votre module d'enseignement permettant à l'élève de construire sa propre phrase dansée.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

SUJET N°29

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Votre classe de CM1 est invitée à participer au cross du collège de secteur dans le cadre de la liaison Ecole-Collège. Pour préparer vos élèves, vous programmez, avant cette rencontre, un module d'apprentissage à la course de durée.

Au début de ce module, vous mettez en œuvre une situation de référence consistant à courir 15 minutes sans arrêt sur un terrain de 20 x 40 m. Vous observez que de nombreux élèves abandonnent avant la fin de la course.

Question posée au candidat :

Proposez des situations d'apprentissage visant à ce que l'ensemble des élèves puisse courir « 15 minutes selon leurs possibilités »

Justifiez vos choix

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°30

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

Activités d'orientation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Votre classe de CE1 participera en fin d'année à la course d'orientation prévue en milieu connu (école ou parc). Il s'agira de «retrouver 5 balises dans un temps imparti, sur les indications données par l'enseignant ou le groupe qui les a placées»

Question posée aux candidats :

Vous présenterez une situation d'apprentissage que vous ferez évoluer en fonction des réponses des élèves afin de choisir un itinéraire pour rallier plusieurs endroits définis.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°31

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement
Activités d'expression à visée artistique

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale, Hors-série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :

Dans votre classe de moyenne section de maternelle, dans le cadre de la compétence « s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement » vous décidez d'utiliser des foulards légers.

Question posée au candidat :

Proposez une situation que vous ferez évoluer pour aider les élèves à créer et produire une phrase dansée.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°32

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Vous avez inscrit vos élèves de CM1 au « brevet d'endurance » de votre circonscription. L'épreuve doit se dérouler dans six semaines. Il s'agira de « courir régulièrement pendant 15 minutes, en aisance respiratoire en parcourant la distance la plus longue possible » (au moins 2000 m)

Question posée au candidat :

Vous présenterez 3 séances de votre module d'enseignement ayant pour objectif que tous les élèves réussissent le « brevet d'endurance ».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°33

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités d'orientation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Votre classe de CE2 participera en fin d'année à la course d'orientation prévue en milieu naturel balisé (sentiers marqués avec de nombreux croisements). Il s'agira de retrouver plusieurs balises sur le terrain « en s'aidant d'un plan ».

Question posée au candidat :

Vous présenterez 3 séances de votre module d'enseignement ayant pour objectif de « coder un parcours dans un lieu connu et d'indiquer sur la carte la position de la balise que l'on vient de placer ».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°34

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement
Jeux sportifs collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Dans votre classe de CM2, vous mettez en place un module d'enseignement s'appuyant sur un jeu sportif collectif de type « Rugby » dont le but est de déposer le ballon dans l'en-but adverse.

Lors de la première séance, vous constatez que le porteur de balle ne contribue pas à la progression du ballon vers la cible.

Question posée aux candidats

Vous présenterez trois séances de votre module d'enseignement permettant à chaque élève de participer à la marque en coopérant avec ses équipiers.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°35

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement
Activités d'expression à visée artistique

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale, Hors-série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :

En classe de grande section de maternelle, vous souhaitez programmer un module d'enseignement autour des rondes et jeux dansés.

Les élèves ont déjà vécu un module d'enseignement s'appuyant sur des activités de jeux collectifs.

Question posée au candidat :

En référence à la compétence « s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non, exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement », vous définirez les objectifs de l'enseignant et vous proposerez une situation d'apprentissage que vous ferez évoluer permettant de les atteindre.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°36

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans votre classe de CE2, vous venez de terminer un module d'enseignement "Jeux collectifs" et vous avez constaté que les élèves avaient de grandes difficultés à coopérer.

Dans le cadre de la compétence "Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique", vous souhaitez que les élèves soient capables d'ajuster leurs mouvements en fonction de leurs partenaires.

Question posée au candidat :

Proposez 3 séances de votre module d'enseignement en danse, ayant pour objectif que les élèves acquièrent cette compétence.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°37

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans votre classe de CP, vous venez de terminer un module d'enseignement "Jeux collectifs" et vous avez constaté que les élèves avaient de grandes difficultés à coopérer. Dans le cadre de la compétence "Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique", vous souhaitez que les élèves soient capables de varier les modes de communication entre danseurs.

Question posée au candidat :

Proposez 3 séances de votre module d'enseignement en danse, afin que les élèves acquièrent cette compétence.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

SUJET N°38

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012

Description de la situation :

Dans le cadre de la réalisation « d'une performance mesurée en regard du temps ou de la distance », vous souhaitez que vos élèves de CM2 soient capables de « courir en franchissant des obstacles ». Votre évaluation diagnostique réalisée sur le stade d'athlétisme vous a permis de constater que les élèves ralentissent leur course avant de franchir l'obstacle.

Question posée au candidat :

Vous présenterez une situation que vous ferez évoluer ayant pour objectif que les élèves soient capables « de courir et franchir trois haies basses en ralentiissant le moins possible ».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°39

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012

Description de la situation :

Dans le cadre de la réalisation d'une performance, vous souhaitez que vos élèves de CE1 soient capables de « lancer loin à une main des objets légers et variés ».

Votre évaluation diagnostique, réalisée sur le stade d'athlétisme, vous a permis de constater que plusieurs élèves lançaient haut mais pas loin.

Question posée au candidat :

Vous présenterez une situation que vous ferez évoluer qui permettra aux élèves d'être capables de « construire une trajectoire en direction et en hauteur pour lancer loin ».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°40

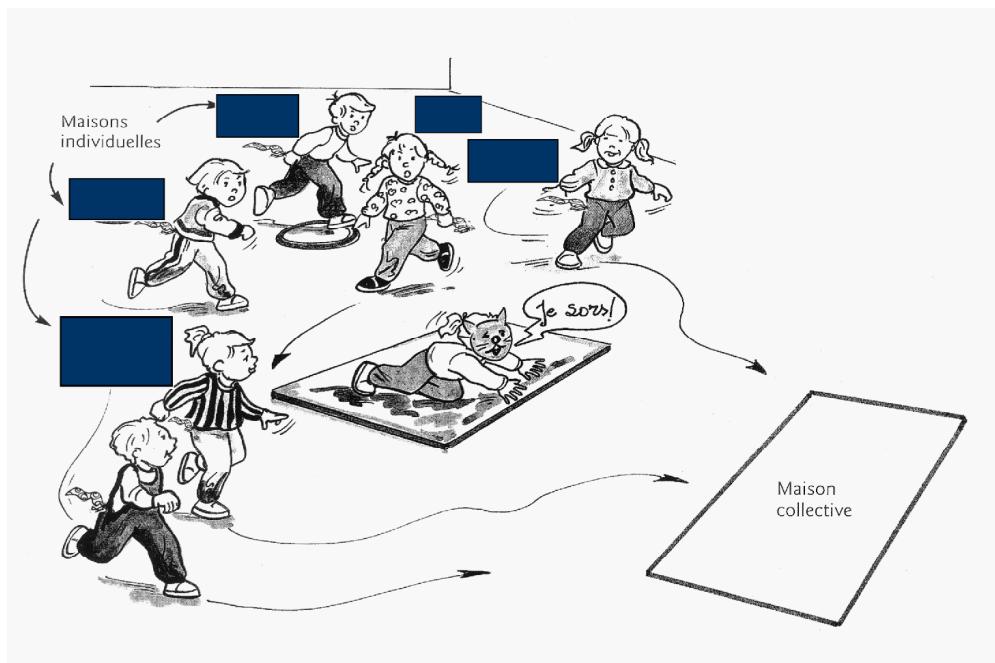
Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement,
accepter les contraintes collectives
Activités qui comportent des règles

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale, Hors-série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :



Visuel extrait de « Education physique pour les moins de 5 ans » Revue EPS, 2004

Question posée au candidat :

Vous souhaitez développer la compétence « coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ».

A partir de ce jeu proposé lors de la première séance, vous présenterez les deux séances suivantes de votre module d'enseignement pour une classe de petite section de maternelle.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°41

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

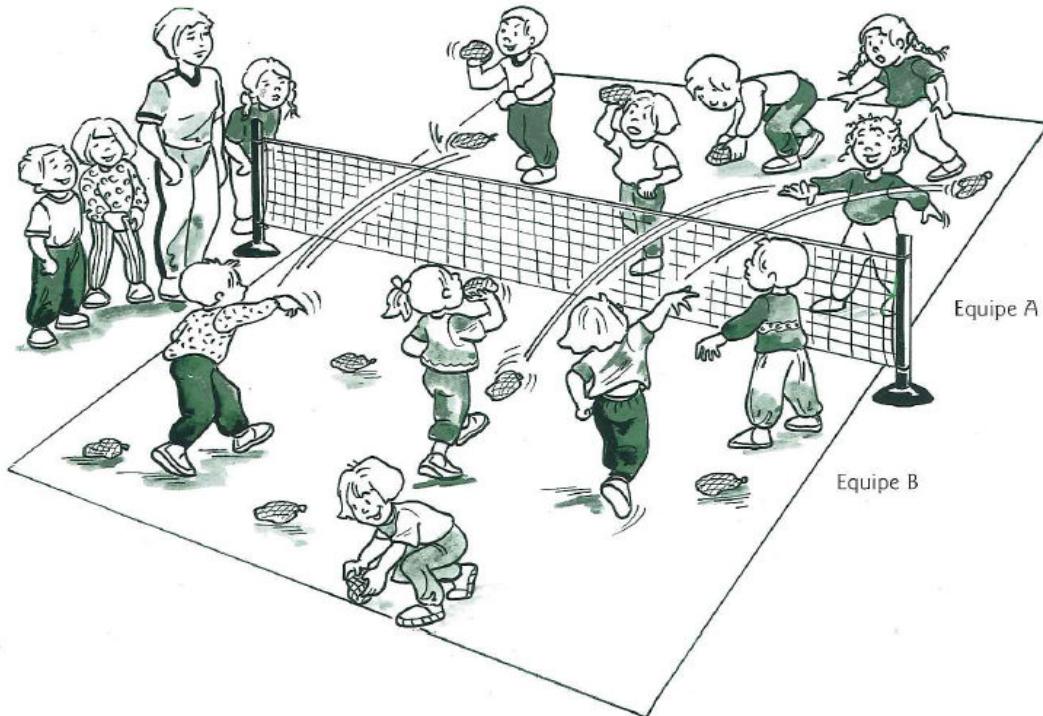
Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités physiques libres ou guidées.

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale Hors-série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :

Dans un ouvrage pédagogique vous trouvez ce jeu exploité dans les activités athlétiques.



Visuel extrait de « Education physique pour les moins de 5 ans » revue EPS 2004

Question posée au candidat :

En quoi ce jeu peut-il être exploitable dans les activités de lancer? Vous préciserez les objectifs que vous visez ainsi que le niveau de classe auquel cette situation vous semble adaptée. Vous proposerez une évolution de votre jeu pour permettre aux élèves de « lancer plus loin».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°42

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités aquatiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Votre classe de CM1 a déjà participé, lors de sa scolarité, à deux modules d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux n'a pas acquis certaines habiletés motrices du palier 2 du savoir nager. Ainsi les élèves ne savent pas faire un surplace de plus de 5 secondes.

Question posée au candidat :

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer afin que les élèves soient capables de faire « un surplace de 5 à 10 secondes ».

Justifiez vos choix

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°43

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans une classe de CP, vous débutez un module d'enseignement s'appuyant sur les activités athlétiques.

Lors de votre évaluation diagnostique, vous constatez qu'un grand nombre d'élèves marche trop fréquemment.

Question posée au candidat :

Vous proposerez trois séances de votre module d'enseignement permettant aux élèves de réduire le nombre d'étapes marchées sur un circuit donné.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°44

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans le cadre de la réalisation d'une performance mesurée en regard du temps ou de la distance, vous souhaitez que vos élèves de CM2 soient capables d'effectuer «une course en durée». Votre évaluation diagnostique, effectuée sur le stade d'athlétisme, vous a permis de constater que plusieurs élèves sont capables de courir 12 minutes mais à des allures très lentes.

Question posée au candidat :

Vous présenterez 3 séances de votre module d'enseignement qui permettront aux élèves de courir 12 minutes en adoptant une allure adaptée à leur possibilité.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

SUJET N°45

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans le cadre de la réalisation « d'une performance », vous souhaitez que vos élèves de CE1 soient capables de « courir en franchissant des obstacles ».

Votre évaluation diagnostique réalisée sur le stade d'athlétisme vous a permis de constater que les élèves ralentissent leur course avant de franchir l'obstacle.

Question posée au candidat :

Vous présenterez une situation évolutive ayant pour objectif que les élèves soient capables «de courir et franchir trois obstacles bas successifs en ralentissant le moins possible».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°46

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités d'orientation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Votre classe de CM1 participera en fin d'année à la course d'orientation prévue en milieu naturel balisé (sentiers marqués avec de nombreux croisements). Il s'agira de « retrouver 5 balises en s'aidant d'une carte où figurent des indices dans un temps imparti ».

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de 3 séances de votre module d'enseignement ayant pour objectif d'identifier sur une carte légendée, les éléments de la réalité du terrain (points remarquables...)

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°47

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités d'orientation

Références (intitulé précis et dates des décrets, arrêtés, textes, circulaires, ...):

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Votre classe de CM2 participera en fin d'année à la course d'orientation prévue en milieu naturel balisé (sentiers marqués avec de nombreux croisements). Il s'agira de « retrouver 5 balises en s'aidant d'une carte où figurent des indices dans un temps imparti ».

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de 3 séances de votre module d'enseignement ayant pour objectif de «rechercher et sélectionner les éléments essentiels à un déplacement efficace».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°48

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités d'orientation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Votre classe de CP participera en fin d'année à la course d'orientation prévue en milieu connu (école ou parc). Il s'agira de «retrouver 5 balises dans un temps imparti, sur les indications données par l'enseignant ou le groupe qui les a placées»

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de 3 séances de votre module d'enseignement ayant pour objectif de «suivre un parcours imposé en suivant les indications données par le maître, ou un autre élève, une grille photographique, un plan».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°49

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Se repérer et se déplacer dans l'espace.
activités physiques libres ou guidées

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale Hors-série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :

Avec votre classe de grande section maternelle, vous organisez un module d'enseignement s'appuyant sur les activités d'orientation. En moyenne section, les élèves étaient capables de se repérer et se déplacer dans la salle de motricité.

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de 3 séances de votre module d'enseignement ayant pour objectif que les élèves agissent dans un environnement de plus en plus éloigné et de moins en moins familier.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°50

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Votre classe de CM2 est composée majoritairement de garçons. Vous venez de terminer un module d'enseignement « jeux d'opposition et de préhension ». Dans le cadre de la compétence "Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique", vous souhaitez débuter un module d'enseignement « danse ».

Question posée au candidat :

Proposez une progression de trois séances de votre module d'enseignement.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°51

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Votre classe de CM2 est composée majoritairement de garçons. Vous venez de terminer un module d'enseignement «jeux d'opposition et de préhension». Dans le cadre de la compétence "Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique", vous souhaitez débuter un module d'enseignement «danse».

Question posée au candidat :

Proposez une progression de trois séances de votre module d'enseignement.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°52

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement
Activités d'expression à visée artistique

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008

Description de la situation :

Avec votre classe de grande section de maternelle, vous avez décidé de participer à des rencontres de danse.

Cette classe a déjà vécu un module d'enseignement danse en moyenne section.

Question posée au candidat :

Après avoir précisé le thème des rencontres, vous proposerez une progression de trois séances de votre module d'enseignement visant à développer « l'expression des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°53

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans le cadre de votre programmation EPS pour votre classe de CM1, vous avez décidé d'inscrire vos élèves à une course en durée au mois d'avril. Les élèves devront courir 12 minutes selon leurs possibilités.

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de trois séances de votre module d'enseignement permettant à tous les élèves d'atteindre cet objectif.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°54

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans l'optique d'une rencontre artistique entre toutes les classes de CM1 de votre commune, vous avez comme projet de construire une courte chorégraphie avec vos élèves. Au cours des années scolaires précédentes vos élèves ont vécu, un module d'enseignement s'appuyant sur des activités à visée expressive, artistiques et esthétique.

Question posée au candidat :

Vous proposerez une progression de trois séances de votre module d'enseignement permettant aux élèves de « prendre en compte les mouvements des autres danseurs».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

SUJET N°55

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités aquatiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Votre classe de CM1 a déjà participé, lors de sa scolarité primaire, à deux modules d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.
Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux n'ont pas acquis certaines capacités motrices du palier 2 du savoir nager. Ainsi ils ne maîtrisent pas « le déplacement orienté en immersion ».

Question posée au candidat :

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer afin que les élèves soient capables d'orienter leur immersion en grande profondeur.

Vous justifierez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°56

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012

Description de la situation :

Dans le cadre de votre programmation EPS pour votre classe de CE2, vous avez décidé d'inscrire vos élèves à une course en durée au mois d'avril. Les élèves devront courir 10 minutes selon leurs possibilités.

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de trois séances de votre module d'enseignement permettant à tous les élèves « de se fixer un contrat de course établi à partir d'une évaluation diagnostique, et le réaliser ».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°57

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités physiques libres ou guidées.

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale Hors-série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :

Dans le cadre de votre programmation en moyenne section de maternelle, vous proposez un module d'enseignement s'appuyant sur les activités athlétiques.

Depuis deux séances, vous avez mis l'accent sur le verbe d'action « lancer ».

Question posée au candidat :

Vous proposerez plusieurs ateliers permettant l'enrichissement des premières réponses motrices de vos élèves.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°58

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dès la rentrée scolaire de septembre, vous programmez un module d'enseignement s'appuyant sur la danse pour votre classe de CP.

Dans le cadre de la compétence « Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique », vous souhaitez que les élèves soient capables « d'exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments pour communiquer des émotions en réalisant une petite chorégraphie (3 à 5 éléments)... »

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de trois séances de votre module d'enseignement permettant à l'élève « de réaliser des enchainements incluant des locomotions, des équilibres... »

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°59

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dès la rentrée scolaire de septembre, vous programmez un module d'enseignement s'appuyant sur la danse pour votre classe de CP.

Dans le cadre de la compétence « Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique », vous souhaitez que les élèves soient capables « d'exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments pour communiquer des émotions en réalisant une petite chorégraphie (3 à 5 éléments)... »

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de trois séances de votre module d'enseignement permettant à l'élève « d'improviser des réponses corporelles en lien avec une consigne précise en mobilisant chaque partie du corps.»

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°60

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dès la rentrée scolaire de septembre, vous programmez un module d'enseignement s'appuyant sur la danse pour votre classe de CE1.

Dans le cadre de la compétence « Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique », vous souhaitez que les élèves soient capables « d'exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments pour communiquer des émotions en réalisant une petite chorégraphie (3 à 5 éléments)... »

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de trois séances de votre module d'enseignement permettant à l'élève « de faire évoluer ses réponses corporelles en jouant sur les déséquilibres, les rotations, les passages au sol. »

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°61

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dès la rentrée scolaire de septembre, vous programmez un module d'enseignement s'appuyant sur la danse pour votre classe de CE2.

Dans le cadre de la compétence « Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique », vous souhaitez que les élèves soient capables « de construire à plusieurs une phrase dansée d'au moins cinq mouvements combinés et liés... »

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de trois séances de votre module d'enseignement permettant à l'élève « de créer un répertoire d'actions motrices et de sensations inhabituelles (locomotions, équilibres, maniements). »

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°62

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence: Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Le titulaire de la classe que vous remplacez en CM1 vous demande de poursuivre son module de danse. Lors de la 4^{ème} séance, il avait constaté que certains élèves ne parvenaient pas à créer des mouvements à plusieurs.

Question posée aux candidats

Dans le cadre de la compétence « Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique », proposez une situation que vous ferez évoluer en fonction des réponses des élèves afin qu'ils prennent en compte les mouvements des autres danseurs.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°63

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement
Jeux sportifs collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Dans votre classe de CM2, vous mettez en place un module d'enseignement s'appuyant sur les jeux sportifs collectifs de type handball. Lors d'une séance, vous observez que ce sont toujours les mêmes qui tirent au but.

Question posée aux candidats

Vous présenterez une ou plusieurs situations d'apprentissage afin que tous participent à la marque et construisent la compétence de tireur.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°64

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Natation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Votre classe de CE2 a déjà participé, lors de sa scolarité, à deux modules d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux n'a pas acquis certaines habiletés motrices du palier 2 du savoir nager. Ainsi les élèves ne savent pas faire un plongeon en grande profondeur.

Question posée au candidat :

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer afin que les élèves soient capables de « faire un plongeon en grande profondeur».

Justifiez vos choix

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°65

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Natation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

En référence à la compétence : « adapter ses déplacements à différents types d'environnements », vous constatez lors de la pratique d'activités aquatiques que vos élèves de CE2 rencontrent des difficultés pour aller ramasser des objets lestés en moyenne profondeur.

Question posée au candidat :

Vous proposerez trois ateliers permettant d'acquérir cette habileté motrice.

Justifieriez vos choix

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

SUJET N°66

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à un environnement et des contraintes variés
Activités aquatiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Votre classe de CE1 a déjà participé, lors de sa scolarité, à un module d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux ne sait pas « se déplacer sur une quinzaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis ». Ainsi les élèves ne valident pas le palier 1 du savoir nager.

Question posée au candidat :

Vous proposerez une situation évolutive afin que les élèves soient capables de valider cette compétence du savoir nager.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

SUJET N°67

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés.
Activités aquatiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008.
- Circulaire n°2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Vos élèves de grande section démarrent un module d'enseignement s'appuyant sur les activités aquatiques.

Malgré le port d'une ceinture, vous avez constaté que certains élèves avaient du mal à se laisser porter par l'eau.

Question posée au candidat :

Vous présenterez plusieurs situations favorisant une meilleure adaptation au milieu aquatique.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°68

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés.
Activités aquatiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008.
- Circulaire n°2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Vos élèves de grande section démarrent un module d'enseignement s'appuyant sur les activités aquatiques.

Lors de la première séance, vous avez constaté que certains élèves refusent de mettre la tête sous l'eau.

Question posée au candidat :

Vous présenterez un jeu aquatique que vous ferez évoluer pour amener les élèves à s'immerger.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°69

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dès la rentrée scolaire de septembre, vous programmez un module d'enseignement s'appuyant sur la danse pour votre classe de CE1.

Dans le cadre de la compétence « Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique », vous souhaitez que les élèves soient capables « d'exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments pour communiquer des émotions en réalisant une petite chorégraphie (3 à 5 éléments)... »

Question posée au candidat :

Vous présenterez une progression de trois séances de votre module d'enseignement permettant à l'élève « d'utiliser les composantes de l'espace... »

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°70

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Vous proposez à votre classe de CM2 un module d'enseignement s'appuyant sur la course en durée. Lors de votre évaluation diagnostique vous constatez que les élèves ont tendance à partir trop vite et s'arrêter rapidement.

Question posée au candidat :

Proposer une situation évolutive qui permettra aux élèves d'être capables "de courir 12 minutes selon ses possibilités et de façon régulière"

Justifiez vos choix

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°71

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés
Activités aquatiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008.
- Circulaire n°2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Dans le cadre de votre programmation avec votre classe de grande section maternelle, vous proposez un module d'enseignement s'appuyant sur les activités aquatiques.

Lors de la première séance, vous constatez que de nombreux élèves ont peur de l'eau.

Question posée au candidat :

Vous présenterez plusieurs situations qui aideront les élèves à se familiariser avec l'eau.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°72

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique.
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

En classe de CM2, vous avez programmé un module d'enseignement s'appuyant sur l'activité danse. Au terme des 4 premières séances, vous constatez que les élèves mobilisent des mouvements proches de la motricité quotidienne.

Question posée au candidat :

En vous appuyant sur les composantes (espace et temps, rythme, relation entre danseurs), vous proposerez une progression de trois séances dans votre module d'enseignement pour enrichir le répertoire moteur de vos élèves.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

SUJET N°73

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Thème : Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés
Activités physiques libres ou guidées

Références :

- BO Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :

Dans votre classe de grande section maternelle, dans le cadre de la pratique « d'activités physiques libres ou guidées dans des milieux variés », vous avez prévu des parcours à dominante gymnique.

Question posée au candidat :

Présentez trois parcours permettant de développer les capacités motrices : « s'équilibrer, se renverser, rouler, sauter ».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°74

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés
Activités physiques libres ou guidées

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :

Dans le cadre de votre programmation en petite section de maternelle, vous proposez un module d'enseignement s'appuyant sur les activités athlétiques.

Depuis deux séances, vous avez mis l'accent sur le verbe d'action « sauter ».

Question posée au candidat :

Vous proposerez plusieurs ateliers permettant l'enrichissement des premières réponses motrices de vos élèves.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°75

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à différents types d'environnement
Activités aquatiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n°2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Votre classe de CE1 a déjà participé, lors de sa scolarité, à un module d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux n'a pas acquis certaines habiletés motrices du palier 1 du savoir nager. Ainsi les élèves ne savent pas se déplacer brièvement sous l'eau.

Question posée au candidat :

Proposez une situation que vous ferez évoluer en fonction des réponses des élèves leur permettant de valider cette compétence du savoir nager.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°76

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique.
Danse

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation :

Dans l'optique d'une rencontre artistique entre toutes les classes de CM2 de votre commune, vous avez comme projet de construire une courte chorégraphie avec vos élèves. Au cours des années scolaires précédentes vos élèves ont vécu, au minimum, un cycle d'activités à visée expressive, artistique et esthétique.

Question posée au candidat :

En vous appuyant sur une ou plusieurs séances vous démontrerez comment vous favorisez l'adhésion et la coopération de tous vos élèves, pour la construction de cette chorégraphie collective.
Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°77

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés
Activités physiques libres ou guidées

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. hors-série n°3 du 19 juin 2008.

Description de la situation :

En classe de grande section de maternelle, vous voulez mettre en place un module d'enseignement s'appuyant sur les activités physiques athlétiques.

Votre objectif est d'amener les élèves à "lancer loin"

Question posée au candidat :

Vous présenterez une situation d'apprentissage que vous ferez évoluer en fonction des réponses des élèves afin que ceux-ci atteignent cet objectif.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission 2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°78

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

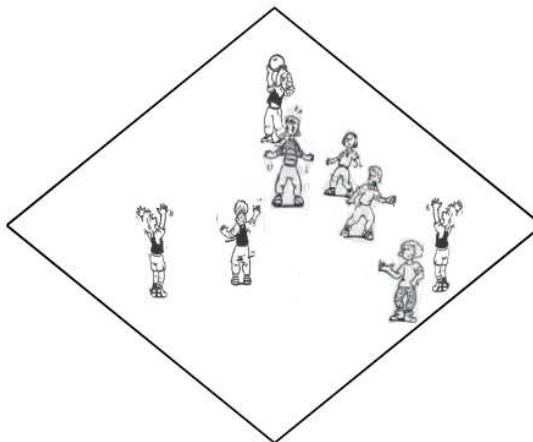
Compétence : Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement
Jeux collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Dans votre classe de CE1, vous mettez en place un module d'enseignement s'appuyant sur les jeux de poursuite avec ballon. Lors de la première séance, vous proposez le jeu « Lapin chasseur ». Vous constatez que certains élèves tentent de toucher avec le ballon aussi bien leurs adversaires que leurs partenaires.



➤ Règles essentielles :

- Il est interdit de sortir de l'espace de jeu
- Un lapin sortant de l'espace de jeu sera considéré comme touché.
- Pour marquer un point il faut toucher le lapin directement avec le ballon (pas de « Terre avant »)
- Un lapin qui bloque la balle n'est pas touché.
- Il est interdit de faire mal.

Question posée aux candidats

Vous présenterez des situations qui permettront de faire évoluer les comportements de ces élèves vers la compétence attendue dans l'activité à savoir « identifier son statut en fonction des actions ».

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

SUJET N°79

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Réaliser une performance mesurée
Natation

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3 du 19 juin 2008.
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.
- Circulaire n° 2011-090 du 7 juillet 2011 parue au Bulletin officiel de l'éducation nationale n°28 du 14 juillet 2011.

Description de la situation :

Votre classe de CM2 a déjà participé, lors de sa scolarité, à un module d'enseignement «activités aquatiques» dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux ne sait pas « se déplacer sur une trentaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis ». Ainsi les élèves ne pourront pas valider le palier 2 du savoir nager.

Question posée au candidat :

Vous proposerez des situations que vous ferez évoluer en fonction des réponses des élèves afin qu'ils développent un meilleur alignement et maintien du corps dans l'axe du déplacement.

Justifiez vos choix

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission 2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°80

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence 3 : Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement Jeux collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Dans votre classe de CE1, vous mettez en place un module d'enseignement s'appuyant sur les jeux de poursuite sans ballon. Lors de la première séance, vous proposez le jeu « les sorciers délivrance » (loup glacé avec libération). Vous constatez que certains élèves sont captivés par leur rôle de défenseur et oublient de libérer leurs partenaires.



« Les sorciers délivrance »

L'équipe gagnante est l'équipe qui a marqué le plus de points dans un temps donné. Un point est marqué pour chaque adversaire resté immobilisé à la fin du temps imparti. En d'autres termes : les sorciers doivent toucher le plus d'élèves possible sur un temps donné. Les élèves touchés sont pétrifiés MAIS ils peuvent être délivrés par le contact d'un de leurs partenaires.

Question posée aux candidats

Vous présenterez des situations qui permettront de faire évoluer les comportements de ces élèves vers la compétence attendue dans l'activité à savoir « coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif... »

Justifiez votre choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°81

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence : Adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées
Activités physiques libres ou guidées dans des milieux variés

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008

Description de la situation :

Vos élèves de grande section savent suivre des parcours d'orientation que vous aviez créés dans la salle de motricité ou dans la cour de l'école.

À présent, vous souhaitez amener vos élèves à suivre un parcours qu'ils auront proposé.

Question posée aux candidats :

Vous présenterez 3 séances de votre module d'enseignement ayant pour objectif de suivre un parcours proposé par un autre élève.

Justifiez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

SUJET N°82

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence :
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

La programmation de votre école prévoit la mise en œuvre d'un cycle de vitesse en classe de CE2 et d'un cycle de course de relais en CM1.

Lors d'une séance, vous constatez que vos élèves de CM1 ralentissent leurs courses voire s'arrêtent pour transmettre le témoin.

Question posée aux candidats

Vous proposerez une situation évolutive afin que chacun soit capable de « Recevoir le témoin dos à son partenaire et en mouvement. ».

Justifiez vos choix

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°83

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence :
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Avec votre classe de CM2, lors d'un cycle de course de vitesse, vous constatez que les élèves ont des difficultés à partir efficacement.

Question posée aux candidats

Vous présenterez une progression d'ateliers à répartir sur 3 leçons permettant de développer chez les élèves les compétences leur permettant de réagir vite et produire de la vitesse afin de "se propulser plus efficacement au départ".

Vous justifierez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°84

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence :
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors-série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Avec votre classe de CP, lors d'un cycle de lancer, vous constatez que les élèves ont des difficultés à lancer loin. De plus, les lancers suivent une trajectoire aléatoire et souvent rasante.

Question posée aux candidats

Vous présenterez une progression d'ateliers permettant de développer chez les élèves les compétences leur permettant de "Lancer des objets lestés suivants différentes trajectoires pour en déterminer la plus performante".

Vous justifierez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°85

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence :
Activités athlétiques

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Avec votre classe de CE1, lors d'un cycle de Lancer, vous constatez que les élèves ne profitent pas de l'élan pour lancer.

Question posée aux candidats

Vous présenterez une progression d'ateliers à répartir sur 3 leçons permettant de développer chez les élèves les compétences leur permettant de lancer loin en augmentant "le chemin de lancement". Ainsi vous viserez pour vos élèves la compétence à "Enchaîner une prise d'élan et un lancer, à partir d'une zone d'élan et renouveler sa performance au moins 4 fois sur 5 essais."

Vous justifierez vos choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°86

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence :
Jeux sportifs collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Avec votre classe de CE1, lors de la 1e leçon du cycle de sports collectifs, vous constatez que certains élèves ont des difficultés à se repérer comme membre d'une équipe et à comprendre les attendus liés à leur rôle d'attaquant ou de défenseur.

Question posée aux candidats

Proposez 3 situations qui permettraient à chaque élève de "Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre)."

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°87

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

Compétence :
Jeux sportifs collectifs

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Avec votre classe de CM2, lors de la 3e leçon, vous constatez que les choix faits par les élèves pour faire progresser le ballon vers la cible ne sont pas adaptés à la situation de jeu.

Question posée aux candidats

Proposez une situation évolutive qui permette aux élèves de coopérer pour "progresser vers la cible" en utilisant "le dribble ou la passe selon la situation de jeu."
Justifiez votre choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve d'admission

2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°88

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

**Compétence : se déplacer d'un point à un autre, en sécurité
Activité d'orientation**

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Avec votre classe de CP, vous souhaitez mettre en œuvre un cycle d'orientation qui devrait permettre à son terme à vos élèves de " se déplacer d'un point à un autre, en sécurité, à l'aide de repères simples dans des milieux proches et connus". .

Question posée aux candidats

Proposez une situation qui vise la mise en relation par l'élève du plan (espace représenté) et du terrain (espace perçu).

Justifiez votre choix.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

**Epreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

SUJET N°89

Durée : 30 minutes (exposé n'excédant pas 10 minutes suivi de 20 minutes d'entretien)

**Compétence : suivre un parcours imposé
Activité d'orientation**

Références :

- Bulletin officiel de l'éducation nationale. Hors série n°3 du 19 juin 2008
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012.

Description de la situation

Votre classe de CE1 a déjà suivi un cycle de course d'orientation l'an dernier qui a permis aux élèves de développer la compétence à "Suivre un parcours imposé en suivant les indications données par le maître ou un autre élève, une grille photographique, un plan."

Question posée aux candidats

Cette année, en CE2, vous cherchez à rendre vos élèves capables de " Choisir un itinéraire pour rallier plusieurs endroits définis." Proposez une situation évolutive qui permette d'atteindre cet objectif.

Justifiez votre choix.