

## Texte 2

### Positions de l'AGEEM, refondation de l'école de la République, novembre 2013

#### ... « L'enfant au centre des dispositifs

- Respecter le rythme biologique de l'enfant :
- Les plages horaires entre 8H30/9H15 et après le déjeuner ne sont pas les moments les plus propices aux apprentissages chez les jeunes enfants, *cf. par exemple, les travaux de recherche de Françoise Testu, psychologue et de Claire Lecomte.*
- chez les tout-petits, permettre un accueil individualisé jusqu'à 10 heures en accord avec la circulaire 2012-202 du 18 décembre 2012 sur la scolarisation des moins de 3 ans.
- Principe 7 : « les horaires d'entrée et de sortie le matin et l'après –midi peuvent être assouplis par rapport à ceux des autres classes, en conservant toutefois un temps significatif de présence de chaque enfant selon une organisation régulière négociée avec les parents qui s'engagent à la respecter. »
- pause méridienne : au moins 1h30 pour tous, comprenant le temps de repas servi entre 11h30 et 12h30 dans un lieu de restauration propice au calme.
- sieste pour tous les enfants en fonction de leurs besoins quel que soit la section.
- Alternance temps scolaires et temps de vacances sur un rythme régulier
- Régularité nécessaire des horaires de sortie sur la semaine afin de respecter les rythmes de l'enfant.
- Mise en place d'une réflexion commune entre les différents acteurs (enseignants, ATSEM, animateurs, intervenants, personnel municipal) sur les temps de la journée de l'enfant à l'école.
- 
- Harmonisation des contenus entre ces différents acteurs pour donner du sens aux activités proposées aux enfants ».