

1 Page 0 de 12 : Consignes

2 =====

- 3
- 4 – Toutes les questions à choix multiples (QCM) sont obligatoires ;
 - 5 – Les réponses aux QCM commencent par [] ;
 - 6 – Supprimez les lignes qui ne correspondent pas à vos réponses ;
 - 7 – Il y a une seule réponse possible par QCM.
- 8
- 9

10 Page 1 de 12 : La démarche d'investigation en maternelle

11 =====

12

13 Dans le cadre du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, je rédige un mémoire professionnel ayant pour objectif de mieux connaître la pratique enseignante par rapport à la démarche d'investigation. Ce questionnaire contient au maximum 21 questions, majoritairement fermées, ainsi qu'une zone finale de commentaires. Merci de votre participation.

14

15

16 Page 2 de 12 : Population cible

17 =====

18

19 Q1 : Êtes-vous enseignante ou enseignant en maternelle dans une école appliquant les programmes du ministère français de l'Éducation nationale ? (Que cela soit en France ou à l'étranger.)

20 [] Oui

21 [] Non => Allez à la page 12.

22

23

24 Page 3 de 12 : Mise au point

25 =====

26

27 Avant de continuer, veuillez prendre connaissance de ces deux images détaillant la démarche d'investigation :

28 – http://ww2.ac-poitiers.fr/ia86-pedagogie/IMG/jpg/demarche_exp.jpg

29 – <http://eduscol.education.fr/sti/system/files/images/ressources/techniques/718/718-revue-technologie-n177-p59.jpg>

30

31

32 Page 4 de 12 : Cadre

33 =====

34

35 Q2 : Depuis combien d'années enseignez-vous en maternelle ?

36 [] Moins de 5 ans

37 [] Entre 5 et 10 ans

38 [] Plus de 10 ans

39 [] Ne se prononce pas

40

41 Q3 : Soit x votre durée moyenne hebdomadaire d'enseignement des sciences en maternelle en heure (s), alors...

42 [] $x < 1$

43 [] $1 \leq x < 2$

44 [] $2 \leq x < 3$

45 [] $3 \leq x < 4$

46 [] $x \geq 4$

47 [] Ne sait pas

48 [] Ne se prononce pas

49

50 Q4 : Enseignez-vous également au cycle 2 ou au cycle 3 ?

51 [] Oui

52 [] Non

53

54 Q5 : À combien de classes enseignez-vous en maternelle ?

55 [] Une seule classe dont je suis la seule enseignante, le seul enseignant

56 [] Une seule classe dont je suis l'enseignante principale, l'enseignant principal

57 [] Une seule classe où j'enseigne à mi-temps (stagiaire, décharge ...)

58 [] Plusieurs classes dont je suis la modulatrice, le modulateur

59 [] Plusieurs classes où je suis une remplaçante, un remplaçant

60

61 Q6 : En quelle section enseignez-vous ? (Si vous enseignez dans plusieurs classes ou plusieurs niveaux, merci de prendre en compte pour cette question ainsi que pour le reste du questionnaire, seulement la classe ou le niveau où votre enseignement des sciences est le plus significatif.)

62 [] Toute petite section

63 [] Petite section

64 [] Moyenne section

65 [] Grande section
66
67
68 Page 5 de 12 : Enseignement des sciences
69 =====
70
71 Q7 : Laquelle de ces affirmations vous décrit le mieux ?
72 [] Je suis une personne très engagée dans l'enseignement des sciences.
73 [] Je suis une personne engagée dans l'enseignement des sciences.
74 [] Je suis une personne peu engagée dans l'enseignement des sciences.
75 [] Je suis une personne pas du tout engagée dans l'enseignement des sciences.
76
77 Q8 : Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « N'importe quel concept scientifique peut
être abordé avec chaque enfant, à n'importe quel âge, à partir de situations adaptées. »
78 [] Totalement d'accord
79 [] Plutôt d'accord
80 [] Plutôt pas d'accord
81 [] Totalement pas d'accord
82 [] Ne se prononce pas
83
84 Q9 : Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « Il est possible d'enseigner les sciences
en maternelle en utilisant la démarche d'investigation. »
85 [] Totalement d'accord
86 [] Plutôt d'accord
87 [] Plutôt pas d'accord
88 [] Totalement pas d'accord
89 [] Ne se prononce pas
90
91 Q10 : Enseignez-vous les sciences dans votre classe de maternelle ?
92 [] Oui => Passez à la page suivante, la page 6.
93 [] Non, les sciences ne sont pas enseignées. => Allez à la page 9.
94 [] Non, c'est quelqu'un d'autre qui s'en charge. => Allez à la page 11.
95
96
97 Page 6 de 12 : Démarche
98 =====
99
100 Q11 : Faites-vous des apports théoriques avant les expériences ?
101 [] Toujours
102 [] Souvent
103 [] Occasionnellement
104 [] Jamais
105 [] Ne se prononce pas
106
107 Q12 : Faites-vous des expériences sans questionnement initial ?
108 [] Toujours
109 [] Souvent
110 [] Occasionnellement
111 [] Jamais
112 [] Ne se prononce pas
113
114 Q13 : Faites-vous des activités exclusivement technologiques, c'est-à-dire de réaliser un objet
sans autre problématique.
115 [] Toujours
116 [] Souvent
117 [] Occasionnellement
118 [] Jamais
119 [] Ne se prononce pas
120
121 Q14 : Adoptez-vous la démarche d'investigation lors de vos séances de sciences ?
122 [] Toujours => Passez à la page suivante, la page 7.
123 [] Souvent => Passez à la page suivante, la page 7.
124 [] Occasionnellement => Passez à la page suivante, la page 7.
125 [] Jamais => Allez à la page 10.
126 [] Ne se prononce pas => Allez à la page 11.
127
128
129 Page 7 de 12 : Démarche, suite
130 =====
131
132 Q15 : Privilégiez-vous la démarche d'investigation à l'acquisition des connaissances ?
133 [] Toujours
134 [] Souvent
135 [] Occasionnellement

136 [] Jamais
137 [] Ne se prononce pas
138
139 Q16 : Adaptez-vous la démarche d'investigation en formulant vous-même la question problématique plutôt que de construire progressivement en classe le problème à partir d'un étonnement, d'une curiosité ou d'un questionnement ?
140 [] Toujours
141 [] Souvent
142 [] Occasionnellement
143 [] Jamais
144 [] Ne se prononce pas
145
146
147 Page 8 de 12 : Lorsque vous utilisez la démarche d'investigation, les activités de recherche réalisées par les élèves s'appuient sur...
148 =====
149
150 Q17 : ... un dispositif où un seul facteur varie et où les résultats sont recueillis par l'observation ou la mesure (expérimentation directe) ?
151 [] Toujours
152 [] Souvent
153 [] Occasionnellement
154 [] Jamais
155 [] Ne se prononce pas
156
157 Q18 : ... divers essais dont les résultats sont comparés (tâtonnement expérimental) ?
158 [] Toujours
159 [] Souvent
160 [] Occasionnellement
161 [] Jamais
162 [] Ne se prononce pas
163
164 Q19 : ... une réalisation matérielle (construction d'un objet, d'un modèle, recherche d'une solution technique) ?
165 [] Toujours
166 [] Souvent
167 [] Occasionnellement
168 [] Jamais
169 [] Ne se prononce pas
170
171 Q20 : ... une observation directe ou assistée par un instrument (qui ne soit pas l'ordinateur) ou sur l'exploitation de documents (images, données, résultats d'expériences) ?
172 [] Toujours
173 [] Souvent
174 [] Occasionnellement
175 [] Jamais
176 [] Ne se prononce pas
177
178 Q21 : ... la lecture de documents papier ou électroniques ou par l'interview de personnes compétentes (recherche documentaire) ?
179 [] Toujours
180 [] Souvent
181 [] Occasionnellement
182 [] Jamais
183 [] Ne se prononce pas
184
185 => Allez à la page 11.
186
187 Page 9 de 12
188 =====
189
190 Q22 : Pour quelles raisons les sciences ne sont-elles pas enseignées ?
191 Texte libre facultatif :
192
193
194 Page 10 de 12
195 =====
196
197 Q23 : Pour quelles raisons n'utilisez-vous pas la démarche d'investigation ?
198 Texte libre facultatif :
199
200
201 Page 11 de 12
202 =====

203
204 Q24 : C'est fini. Si vous avez des commentaires à ajouter...
205 Texte libre facultatif :
206
207
208 Page 12 de 12
209 =====
210
211 Merci de votre participation. Il ne reste plus qu'à m'envoyer le fichier à prénom.nom@etu.univ-
amu.fr. (prénom = alexandre et nom = pachot)
212
213 Le mémoire sera disponible sur le site suivant : https://github.com/LibreEdu/ESPE/tree/master/UE45_memoire. Vous pouvez également me le demander par courriel.
214
215 Cela serait vraiment apprécié si vous pouviez transmettre le lien de ce questionnaire
(questionnaire.pachot.com) à d'autres enseignant-e-s de maternelle.