

Cahier journal

Alexandre Pachot

23 septembre 2016

1 Période 1

1.1 Jeudi 1^{er} septembre 2016

- Présentation des élèves : se caractériser par un trait qui les différencie des autres.
- Distribution du cahier de liaison, création de la page de garde et du sommaire et pagination du cahier. Distribution d'un mot de présentation collé dans le cahier ainsi que de documents à remplir, à signer ou à lire et à remettre au plus tard lundi 5 septembre :
 - la *Note de rentrée pour l'année scolaire 2016/2017* à lire et à signer ;
 - une *Fiche individuelle de renseignements* à remplir en deux exemplaires et à signer ;
 - une *Fiche d'urgence* à remplir ;
 - le *Règlement intérieur* à lire et à signer ;
 - une feuille d'autorisations à remplir et à signer ;
 - une note aux parents concernant la photo collective à remplir et à signer ;
 - une version remise en page de la *Sécurité des écoles : Le guide des parents d'élèves* du ministère de l'Éducation nationale sur « Comment développer une culture commune de la sécurité ? » à lire et à garder.
- Attribution d'un numéro d'élève selon l'ordre alphabétique des noms de famille et des différentes responsabilités.

© **Objectif** : Apprendre à connaître les élèves et leur présenter une méthodologie réutilisable pour les différents cahiers.

1.2 Vendredi 2 septembre 2016

- Évaluation diagnostique en français et en mathématiques.

Enseignement moral et civique845 Lecture du début du règlement intérieur de l'école.

© **Objectif** : Connaître le niveau scolaire des élèves et prendre connaissance du règlement intérieur, document que les élèves devront signer.

1.3 Lundi 5 septembre 2016

- Modification de la place des élèves.
- Mise en place du système de gestion de comportement Classcraft :
 - présentation du jeu ;
 - distribution du règlement ;
 - lecture du règlement ;

- signature du pacte ;
- création des groupes ;
- choix des rôles (guerrier, mage ou guérisseur).

Écriture 1400 Raconter ses vacances, réelles ou imaginaires.

⊙ **Objectif** : Avoir un aperçu du niveau en écriture.

👤 **Bilan** : Difficulté pour certains élèves de raconter leurs vacances réelles.

1.4 Mardi 6 septembre 2016

8 h 45 **Grandeurs et mesures** Convertir des longueurs

⊙ **Objectif** : Savoir utiliser un tableau de conversion afin de convertir une longueur selon les différentes unités de longueur : le millimètre (mm), le centimètre (cm), le décimètre (dm), le mètre (m), le décamètre (dam), l'hectomètre (hm) et le kilomètre (km).

👤 **Bilan** : Grande difficulté pour convertir d'une unité à l'autre pour la moitié de la classe.

14 h 00 **Grammaire** Le verbe : les verbes d'action et les verbes d'état, les verbes du 1^{er}, du 2^e et du 3^e groupe.

⊙ **Objectif** : Savoir identifier le verbe dans une phrase.

Bilan : La notion d'infinitif n'est pas forcément maîtrisée.

👤

1.5 Mercredi 7 septembre 2016

8 h 45 **Orthographe** Les mots en -ail, -eil, -eul et -ouil.

⊙ **Objectif** : Savoir écrire des phonèmes complexes

Bilan : Compétence globalement maîtrisée.

👤

Nombres et calculs Les nombres de plus de quatre chiffres

14 h 00 **Objectif** : Savoir comment écrire un grand nombre et savoir la différence entre chiffre et nombre.

⊙ **Bilan** : Grande difficulté à savoir quel est le nombre d'unités, de dizaines. . .

👤

1.6 Jeudi 8 septembre 2016

8 h 45 **Gestion de classe** Distribution des emplois du temps.

8 h 45 **Espace et géométrie** Angles : aigus, obtus ou droit

⊙ **Objectif** : Savoir reconnaître un angle aigu d'un angle obtus.

Bilan : Difficulté pour certains de voir sur la feuille d'exercice la différence entre les deux types d'angles.

👤

Administratif L'effectif de la classe passe de vingt-huit élèves à vingt-sept.

12 h 00 **Lecture et compréhension de l'écrit** Lecture du texte *Le cuisinier* et réponses aux questions de compréhension.

14 h 00

- ☉ **Objectif** : Travailler la compréhension de texte.

1.7 Vendredi 9 septembre 2016

8 h 45 **Administratif** Trie des différentes fiches : *Fiche individuelle de renseignements*, autorisation photo collective, *Fiche d'urgence* et assurances.

10 h 20 **Lecture et compréhension de l'écrit** Correction de la première partie du texte *Le cuisinier*.

- ☉ **Objectif** : Travailler la compréhension de texte.

14 h 00 **Enseignement moral et civique** Lecture de la fin du règlement intérieur de l'école et signature.

Objectif : signer le règlement intérieur en connaissance de cause.



Administratif Distribution des invitations pour la réunion de parents.

16 h 00 **Bilan** : gestion de la classe moins éreintante que les jours précédents.



1.8 Lundi 12 septembre 2016

8 h 45 **Classcraft** Retour sur le nombre de points d'expérience et de vie de la semaine précédente, ainsi que sur la conséquence de la perte de la totalité du nombre de points de vie sur le reste du groupe.

- ☉ **Objectif** : Se rendre compte de la conséquence de la perte de la totalité du nombre de points de vie sur le reste du groupe.

10 h 00 **Lecture et compréhension de l'écrit** Mise en place du défi lecture : lire vingt minutes quotidiennement, sept jours par semaine.

- ☉ **Objectif** : lire quotidiennement

10 h 30 **Gestion de conflit**

11 h 00 **Nombres et calculs** *Nombres entiers (1)*, p. 8. Différence entre chiffre et nombre, et existence de nombres à un chiffre.

14 h 00 **Éducation physique et sportive** Course d'endurance

- ☉ **Objectif** : apprendre à ralentir afin de courir à allure constante pendant 8 à 15 minutes.

Note : sept élèves ont réussi à courir six minutes.



Administratif Distribution de documents : photographe, OCCE et *Petit quotidien*.

15 h 20

1.9 Mardi 13 septembre 2016



Note : formation natation

8 h 45 **Grandeurs et mesures** *Connaitre et utiliser les unités de longueur*. Correction de la fiche : ex. 1, 2 et 3.

- ☉ **Objectif** : Savoir convertir des longueurs.

🕒 **Bilan** : Reste à faire : exercices 4 et 5

9 h 30 **Grammaire** Correction de la fiche *Le verbe* : exercices 2 et 3.

Objectif : savoir reconnaître le verbe.



Lecture et compréhension de l'écrit Le cuisinier : correction du texte.

10 h 45 **Objectif** : travailler la compréhension de texte



Bilan : la feuille est à finir.



Jeux de langage trouver les abréviations dans un petit texte.

Objectif : savoir reconnaître des abréviations courantes.

14 h 45 **Enseignements artistiques** se dessiner et colorier des espaces.



Note : activité artistique laissée au libre choix de la remplaçante.

15 h 20 **Devoirs** :



Lecture et compréhension de l'écrit Défi lecture, continuer le texte *Le cuisinier* → jeudi



Grandeurs et mesures Exercices 4 et 5 de *Connaitre et utiliser les unités de longueur* → mardi

1.10 Mercredi 14 septembre 2016

8 h 45 **Classcraft** Réajustement pour les points d'expériences, discussion sur l'intérêt de l'école, explication des devoirs et de l'emploi du temps.



Objectif : Avoir une meilleure gestion de classe, une responsabilisation et une plus grande autonomie.

10 h 20 **Projet pluridisciplinaire** Explication du projet d'école : écrire un journal de classe. Premier article : Classcraft. Attribution d'un sujet à chacun des groupes.



Objectif : Prendre connaissance du projet



Devoirs :

Nombres et calculs Lire *Je retiens* et faire des exercices de la page 9 → vendredi

1.11 Jeudi 15 septembre 2016

8 h 45 **Lecture et compréhension de l'écrit** Lecture silencieuse (défi lecture) ou évaluation (deux élèves dont l'évaluation n'était pas finie).

10 h 20 **Espace et géométrie** Correction de la feuille sur la mesure des angles.

14 h 00 **Anglais** Se présenter :
— Donner son nom ;
— Donner son âge ;

14 h 20 **Résolution de problèmes** Problèmes de logique : *La belle peinture !* et *Les copains*

1.12 Vendredi 16 septembre 2016

8 h 45 **Vocabulaire** Le dictionnaire : ordre alphabétique et écriture phonétique.

14 h 00 **Nombres et calculs** Chiffres et nombres.

Devoirs : devoirs pour la semaine.



1.13 Lundi 19 septembre 2016

8 h 45 **Nombres et calculs** *Nombres entiers (1)*, page 9, *Je m'entraîne* exercices 1 à 3 à l'oral, exercice 4 dans le cahier du jour et exercice 8 pour les plus forts.

☉ **Objectif** : écrire correctement un nombre en toutes lettres.

10 h 20 **Anglais** Introduce yourself : I am Georges. I am eight and a half. I have two brothers and two sisters

14 h 00 **Éducation physique et sportive** La balle au capitaine avec joueurs relais sur les côtés et passe à dix.

☉ **Objectif** : évaluer les élèves en sport collectif

👉 **Bilan** : être clair dans les consignes. Prévoir le matériel. . . et le temps.

1.14 Mardi 20 septembre 2016

✏ **Note** : exercice incendie.

👉 **Bilan** : fermer porte et fenêtres. Éteindre lumières.

8 h 45 **Grandeurs et mesures** Feuille *Connaitre et utiliser les unités de longueur*, correction des exercices 4 et 5.



Cahier du jour : Ex. 5 p. 15.

Objectif : savoir convertir les unités de mesure.



Bilan : bien vérifier ce que la remplaçante a fait et faire plus d'exercices d'entraînement avant de passer au cahier du jour.



10 h 20 **Grammaire** *Le verbe, mot essentiel de la phrase*

Cahier d'essai : Ex. 1 et 2 p. 11.



Cahier du jour : Ex. 3 p. 11.



Objectif : savoir identifier le verbe.



Bilan : expliquer l'objectif de chaque exercice ainsi que celui de la leçon. Pour ceux qui sont lents à écrire, photocopier la consigne pour le cahier du jour.



Jeux maths

14 h 00 **Ardoise** : écriture en toutes lettres de nombres contenant 20 ou 100.



☉ **Objectif** : savoir quand il faut mettre un « s » ou pas.

🕒 **Bilan** : attention au niveau sonore par rapport aux classes mitoyennes.

14 h 30 **Enseignements artistiques** Finir le dessin sur les espaces. Faire un dessin de sa main et préciser sur chacun des cinq doigts les cinq « choses » que l'on préfère.

🕒 **Bilan** : Faire attention aux élèves qui ont tendance à bâcler leur travail.

1.15 Mercredi 21 septembre 2016

8 h 45 **Orthographe** *Les mots de la même famille*, p. 114.

☐ **Ardoise** : Ex. d p. i.ctée de mots d'une même famille.

☉ **Objectif** : déduire l'écriture de mots à partir du radical.

Bilan : avoir des mots étiquettes pour la correction.

🕒 **Nombres et calculs** *Nombres entiers (1)*, p. 8.

9 h 30 **Ardoise** : Ex. 8.1 p. 9. Écrire le plus grand nombre pair constitué de quatre chiffres.

☐ **Objectif** : savoir ce qu'est un nombre pair.

☉ **Gestion de classe** Sortir de la classe en silence, se déplacer dans les couloirs en silence.

10 h 20 **Projet pluridisciplinaire** Récapitulation des sujets par groupe :

- 11 h 15
1. les sanctions ;
 2. les points ;
 3. les personnages ;
 4. les récompenses ;
 5. les raisons pour lesquelles on ne participe pas.

🏠 **Devoirs** :

Projet pluridisciplinaire Écrire un texte de 10 lignes par rapport à la thématique de son groupe.

1.16 Jeudi 22 septembre 2016

8 h 45 **Espace et géométrie** *Mesure des angles*. Fin de la correction de la feuille.

☉ **Objectif** : savoir reconnaître un angle aigu d'un angle obtus.

9 h 30 **Lecture et compréhension de l'écrit** Numérotation des manuels de français et de mathématiques et distribution de romans.

10 h 20 **Jeux maths** Écriture en lettre de nombres contenant « vingt », « cent » et « mille ».

☉ **Objectif** : connaître les règles d'accord pour « vingt », « cent » et « mille ».

14 h 00 **Résolution de problèmes** Le plus petit nombre impair de quatre chiffres.

Objectif : faire évoluer son raisonnement

☉

15 h 45 **Éducation physique et sportive** Courir six minutes sans s'arrêter.

☉ **Objectif** : maîtriser son effort.

Table des matières

1 Période 1	1
1.1 Jeudi 1 ^{er} septembre 2016	1
1.2 Vendredi 2 septembre 2016	1
1.3 Lundi 5 septembre 2016	1
1.4 Mardi 6 septembre 2016	2
1.5 Mercredi 7 septembre 2016	2
1.6 Jeudi 8 septembre 2016	2
1.7 Vendredi 9 septembre 2016	3
1.8 Lundi 12 septembre 2016	3
1.9 Mardi 13 septembre 2016	3
1.10 Mercredi 14 septembre 2016	4
1.11 Jeudi 15 septembre 2016	4
1.12 Vendredi 16 septembre 2016	5
1.13 Lundi 19 septembre 2016	5
1.14 Mardi 20 septembre 2016	5
1.15 Mercredi 21 septembre 2016	6
1.16 Jeudi 22 septembre 2016	6