

Cahier journal

Alexandre Pachot

20 septembre 2016

1 Période 1

1.1 Jeudi 1^{er} septembre 2016

- Présentation des élèves : se caractériser par un trait qui les différencie des autres.
 - Distribution du cahier de liaison, création de la page de garde et du sommaire et pagination du cahier. Distribution d'un mot de présentation collé dans le cahier ainsi que de documents à remplir, à signer ou à lire et à remettre au plus tard lundi 5 septembre :
 - la *Note de rentrée pour l'année scolaire 2016/2017* à lire et à signer ;
 - une *Fiche individuelle de renseignements* à remplir en deux exemplaires et à signer ;
 - une *Fiche d'urgence* à remplir ;
 - le *Règlement intérieur* à lire et à signer ;
 - une feuille d'autorisations à remplir et à signer ;
 - une note aux parents concernant la photo collective à remplir et à signer ;
 - une version remise en page de la *Sécurité des écoles : Le guide des parents d'élèves* du ministère de l'Éducation nationale sur « Comment développer une culture commune de la sécurité ? » à lire et à garder.
 - Attribution d'un numéro d'élève selon l'ordre alphabétique des noms de famille et des différentes responsabilités.
- © **Objectif** : Apprendre à connaître les élèves et leur présenter une méthodologie réutilisable pour les différents cahiers.

1.2 Vendredi 2 septembre 2016

- Évaluation diagnostique en français et en mathématiques.
- Enseignement moral et civique** Lecture du début du règlement intérieur de l'école.

- © **Objectif** : Connaître le niveau scolaire des élèves et prendre connaissance du règlement intérieur, document que les élèves devront signer.

1.3 Lundi 5 septembre 2016

- Modification de la place des élèves.
- Mise en place du système de gestion de comportement Classcraft :
 - présentation du jeu ;
 - distribution du règlement ;
 - lecture du règlement ;
 - signature du pacte ;
 - création des groupes ;
 - choix des rôles (guerrier, mage ou guérisseur).

Écriture Raconter ses vacances, réelles ou imaginaires.

☉ **Objectif** : Avoir un aperçu du niveau en écriture.

🕒 **Bilan** : Difficulté pour certains élèves de raconter leurs vacances réelles.

1.4 Mardi 6 septembre 2016

8 h 45 **Grandeurs et mesures** Convertir des longueurs

☉ **Objectif** : Savoir utiliser un tableau de conversion afin de convertir une longueur selon les différentes unités de longueur : le millimètre (mm), le centimètre (cm), le décimètre (dm), le mètre (m), le décamètre (dam), l'hectomètre (hm) et le kilomètre (km).

🕒 **Bilan** : Grande difficulté pour convertir d'une unité à l'autre pour la moitié de la classe.

14 h 00 **Grammaire** Le verbe : les verbes d'action et les verbes d'état, les verbes du 1^{er}, du 2^e et du 3^e groupe.

☉ **Objectif** : Savoir identifier le verbe dans une phrase.

🕒 **Bilan** : La notion d'infinitif n'est pas forcément maîtrisée.

1.5 Mercredi 7 septembre 2016

8 h 45 **Orthographe** Les mots en -ail, -eil, -euil et -ouil.

☉ **Objectif** : Savoir écrire des phonèmes complexes

🕒 **Bilan** : Compétence globalement maîtrisée.

14 h 00 **Nombres et calculs** Les nombres de plus de quatre chiffres

☉ **Objectif** : Savoir comment écrire un grand nombre et savoir la différence entre chiffre et nombre.

🕒 **Bilan** : Grande difficulté à savoir quel est le nombre d'unités, de dizaines. . .

1.6 Jeudi 8 septembre 2016

Gestion de classe Distribution des emplois du temps.

8 h 45 **Espace et géométrie** Angles : aigus, obtus ou droit

☉ **Objectif** : Savoir reconnaître un angle aigu d'un angle obtus.

🕒 **Bilan** : Difficulté pour certains de voir sur la feuille d'exercice la différence entre les deux types d'angles.

12 h 00 **Administratif** L'effectif de la classe passe de vingt-huit élèves à vingt-sept.

14 h 00 **Lecture et compréhension de l'écrit** Lecture du texte *Le cuisinier* et réponses aux questions de

compréhension.

- ☉ **Objectif** : Travailler la compréhension de texte.

1.7 Vendredi 9 septembre 2016

8 h 45 **Administratif** Trie des différentes fiches : *Fiche individuelle de renseignements*, autorisation photo collective, *Fiche d'urgence* et assurances.

10 h 20 **Lecture et compréhension de l'écrit** Correction de la première partie du texte *Le cuisinier*.

- ☉ **Objectif** : Travailler la compréhension de texte.

14 h 00 **Enseignement moral et civique** Lecture de la fin du règlement intérieur de l'école et signature.

- ☉ **Objectif** : Signer le règlement intérieur en connaissance de cause.

16 h 00 **Administratif** Distribution des invitations pour la réunion de parents.

- ☺ **Bilan** : Gestion de la classe moins éreintante que les jours précédents.

1.8 Lundi 12 septembre 2016

8 h 45 **Classcraft** Retour sur le nombre de points d'expérience et de vie de la semaine précédente, ainsi que sur la conséquence de la perte de la totalité du nombre de points de vie sur le reste du groupe.

- ☉ **Objectif** : Se rendre compte de la conséquence de la perte de la totalité du nombre de points de vie sur le reste du groupe.

10 h 00 **Lecture et compréhension de l'écrit** Mise en place du défi lecture : lire vingt minutes quotidienne-ment, sept jours par semaine.

- ☉ **Objectif** : Lire quotidiennement

10 h 30 **Gestion de conflit**

11 h 00 **Nombres et calculs** Leçon n° 1, *Nombres entiers (1)*, page 8 : différence entre chiffre et nombre, et existence de nombres à un chiffre.

14 h 00 **Éducation physique et sportive** Course d'endurance

- ☉ **Objectif** : Apprendre à ralentir afin de courir à allure constante pendant 8 à 15 minutes.

- ☺ **Bilan** : Sept élèves ont réussi à courir six minutes.

15 h 20 **Administratif** Distribution de documents : photographie, OCCE et *Petit quotidien*.

1.9 Mardi 13 septembre 2016

- ✍ **Note** : Formation natation

- 8 h 45 **Grandeurs et mesures** Correction de la fiche *Connaitre et utiliser les unités de longueur* : exercices 1, 2 et 3.
- ☉ **Objectif** : Savoir convertir des longueurs.
 - 🕒 **Bilan** : Reste à faire : exercices 4 et 5
- 9 h 30 **Grammaire** Correction de la fiche *Le verbe* : exercices 2 et 3.
- ☉ **Objectif** : Savoir reconnaître le verbe.
 - 🕒 **Bilan** : La feuille est finie.
- 10 h 45 **Lecture et compréhension de l'écrit** Correction du texte *Le cuisinier*.
- ☉ **Objectif** : Travailler la compréhension de texte
 - 🕒 **Bilan** : La feuille est à finir.
- 14 h 45 **Jeux de langage** Trouver les abréviations dans un petit texte.
- ☉ **Objectif** : Savoir reconnaître des abréviations courantes.
- 15 h 20 **Enseignements artistiques** Se dessiner et colorier des espaces.
- 📎 **Note** : Activité artistique laissée au libre choix de la remplaçante.
 - 🏠 **Devoirs** :
- Lecture et compréhension de l'écrit** Défi lecture, continuer le texte *Le cuisinier* → jeudi
- Grandeurs et mesures** Exercices 4 et 5 de *Connaitre et utiliser les unités de longueur* → mardi

1.10 Mercredi 14 septembre 2016

- 8 h 45 **Classcraft** Réajustement pour les points d'expériences, discussion sur l'intérêt de l'école, explication des devoirs et de l'emploi du temps.
- ☉ **Objectif** : Avoir une meilleure gestion de classe, une responsabilisation et une plus grande autonomie.
- 10 h 20 **Projet pluridisciplinaire** Explication du projet d'école : écrire un journal de classe. Premier article : Classcraft. Attribution d'un sujet à chacun des groupes.
- ☉ **Objectif** : Prendre connaissance du projet
 - 🏠 **Devoirs** :
- Nombres et calculs** Lire *Je retiens* et faire des exercices de la page 9 → vendredi

1.11 Jeudi 15 septembre 2016

- 8 h 45 **Lecture et compréhension de l'écrit** Lecture silencieuse (défi lecture) ou évaluation (deux élèves

dont l'évaluation n'était pas finie).

10 h 20 **Espace et géométrie** Correction de la feuille sur la mesure des angles.

14 h 00 **Anglais** Se présenter :

— Donner son nom ;

— Donner son âge ;

14 h 20 **Résolution de problèmes** Problèmes de logique : *La belle peinture !* et *Les copains*

1.12 Vendredi 16 septembre 2016

8 h 45 **Vocabulaire** Le dictionnaire : ordre alphabétique et écriture phonétique.

14 h 00 **Nombres et calculs** Chiffres et nombres.

15 h 20 Devoirs pour la semaine.

1.13 Lundi 19 septembre 2016

8 h 45 **Nombres et calculs** *Nombres entiers (1)*, page 9, *Je m'entraîne* exercices 1 à 3 à l'oral, exercice 4 dans le cahier du jour et exercice 8 pour les plus forts.

☉ **Objectif** : Écrire correctement un nombre en toutes lettres.

10 h 20 **Anglais** Introduce yourself : I am Georges. I am eight and a half. I have two brothers and two sisters

14 h 00 **Éducation physique et sportive** La balle au capitaine avec joueurs relais sur les côtés et passe à dix.

☉ **Objectif** : Évaluer les élèves en sport collectif

🕒 **Bilan** : Être clair dans les consignes. Prévoir le matériel... et le temps.

Table des matières

1 Période 1	1
1.1 Jeudi 1 ^{er} septembre 2016	1
1.2 Vendredi 2 septembre 2016	1
1.3 Lundi 5 septembre 2016	1
1.4 Mardi 6 septembre 2016	2
1.5 Mercredi 7 septembre 2016	2
1.6 Jeudi 8 septembre 2016	2
1.7 Vendredi 9 septembre 2016	3
1.8 Lundi 12 septembre 2016	3
1.9 Mardi 13 septembre 2016	3
1.10 Mercredi 14 septembre 2016	4
1.11 Jeudi 15 septembre 2016	4
1.12 Vendredi 16 septembre 2016	5
1.13 Lundi 19 septembre 2016	5