

Cahier journal

Alexandre Pachot

14 septembre 2016

1 Période 1

1.1 Jeudi 1^{er} septembre 2016

- Présentation des élèves : se caractériser par un trait qui les différencie des autres.
 - Distribution du cahier de liaison, création de la page de garde et du sommaire et pagination du cahier. Distribution d'un mot de présentation collé dans le cahier ainsi que de documents à remplir, à signer ou à lire et à remettre au plus tard lundi 5 septembre :
 - la *Note de rentrée pour l'année scolaire 2016/2017* à lire et à signer ;
 - une *Fiche individuelle de renseignements* à remplir en deux exemplaires et à signer ;
 - une *Fiche d'urgence* à remplir ;
 - le *Règlement intérieur* à lire et à signer ;
 - une feuille d'autorisations à remplir et à signer ;
 - une note aux parents concernant la photo collective à remplir et à signer ;
 - une version remise en page de la *Sécurité des écoles : Le guide des parents d'élèves* du ministère de l'Éducation nationale sur « Comment développer une culture commune de la sécurité ? » à lire et à garder.
 - Attribution d'un numéro d'élève selon l'ordre alphabétique des noms de famille et des différentes responsabilités.
- Objectif** Apprendre à connaître les élèves et leur présenter une méthodologie réutilisable pour les différents cahiers.

1.2 Vendredi 2 septembre 2016

- Évaluation diagnostique en français et en mathématiques.
- Enseignement moral et civique** Lecture du début du règlement intérieur de l'école.

Objectif Connaître le niveau scolaire des élèves et prendre connaissance du règlement intérieur, document que les élèves devront signer.

1.3 Lundi 5 septembre 2016

- Modification de la place des élèves.
- Mise en place du système de gestion de comportement Classcraft :
 - présentation du jeu ;
 - distribution du règlement ;
 - lecture du règlement ;
 - signature du pacte ;
 - création des groupes ;
 - choix des rôles (guerrier, mage ou guérisseur).

Écriture Raconter ses vacances, réelles ou imaginaires.

Objectif Avoir un aperçu du niveau en écriture.

Bilan Difficulté pour certains élèves de raconter leurs vacances réelles.

1.4 Mardi 6 septembre 2016

8 h 45 **Grandeurs et mesures** Convertir des longueurs

Objectif Savoir utiliser un tableau de conversion afin de convertir une longueur selon les différentes unités de longueur : le millimètre (mm), le centimètre (cm), le décimètre (dm), le mètre (m), le décamètre (dam), l'hectomètre (hm) et le kilomètre (km).

Bilan Grande difficulté pour convertir d'une unité à l'autre pour la moitié de la classe.

14 h 00 **Grammaire** Le verbe : les verbes d'action et les verbes d'état, les verbes du 1^{er}, du 2^e et du 3^e groupe.

Objectif Savoir identifier le verbe dans une phrase.

Bilan La notion d'infinitif n'est pas forcément maîtrisée.

1.5 Mercredi 7 septembre 2016

8 h 45 **Orthographe** Les mots en -ail, -eil, -eul et -ouil.

Objectif Savoir écrire des phonèmes complexes

Bilan Compétence globalement maîtrisée.

14 h 00 **Nombres et calculs** Les nombres de plus de quatre chiffres

Objectif Savoir comment écrire un grand nombre et savoir la différence entre chiffre et nombre.

Bilan Grande difficulté à savoir quel est le nombre d'unités, de dizaines. . .

1.6 Jeudi 8 septembre 2016

Gestion de classe Distribution des emplois du temps.

8 h 45 **Espace et géométrie** Angles : aigus, obtus ou droit

Objectif Savoir reconnaître un angle aigu d'un angle obtus.

Bilan Difficulté pour certains de voir sur la feuille d'exercice la différence entre les deux types d'angles.

12 h 00 **Administratif** L'effectif de la classe passe de vingt-huit élèves à vingt-sept.

14 h 00 **Lecture et compréhension de l'écrit** Lecture du texte *Le cuisinier* et réponses aux questions de compréhension.

Objectif Travailler la compréhension de texte.

1.7 Vendredi 9 septembre 2016

8 h 45 **Administratif** Trie des différentes fiches : *Fiche individuelle de renseignements*, autorisation photo collective, *Fiche d'urgence* et assurances.

10 h 20 **Lecture et compréhension de l'écrit** Correction de la première partie du texte *Le cuisinier*.

Objectif Travailler la compréhension de texte.

14 h 00 **Enseignement moral et civique** Lecture de la fin du règlement intérieur de l'école et signature.

Objectif Signer le règlement intérieur en connaissance de cause.

16 h 00 **Administratif** Distribution des invitations pour la réunion de parents.

Bilan Gestion de la classe moins éreintante que les jours précédents.

1.8 Lundi 12 septembre 2016

8 h 45 **Classcraft** Retour sur le nombre de points d'expérience et de vie de la semaine précédente, ainsi que sur la conséquence de la perte de la totalité du nombre de points de vie sur le reste du groupe.

Objectif Se rendre compte de la conséquence de la perte de la totalité du nombre de points de vie sur le reste du groupe.

10 h 00 **Lecture et compréhension de l'écrit** Mise en place du défi lecture : lire vingt minutes quotidiennement, sept jours par semaine.

Objectif Lire quotidiennement

10 h 30 **Gestion de conflit**

11 h 00 **Nombres et calculs** Leçon n° 1, *Nombres entiers (1)*, page 8 : différence entre chiffre et nombre, et existence de nombres à un chiffre.

14 h 00 **Éducation physique et sportive** Course d'endurance

Objectif Apprendre à ralentir afin de courir à allure constante pendant 8 à 15 minutes.

Bilan Sept élèves ont réussi à courir six minutes.

15 h 20 **Administratif** Distribution de documents : photographie, OCCE et *Petit quotidien*.

1.9 Mardi 13 septembre 2016

 Formation natation

8 h 45 **Grandeurs et mesures** Correction de la fiche *Connaitre et utiliser les unités de longueur* : exercices 1, 2 et 3.

Objectif Savoir convertir des longueurs.

Bilan Reste à faire : exercices 4 et 5

9 h 30 **Grammaire** Correction de la fiche *Le verbe* : exercices 2 et 3.

Objectif Savoir reconnaître le verbe.

Bilan La feuille est finie.

10 h 45 **Lecture et compréhension de l'écrit** Correction du texte *Le cuisinier*.

Objectif Travailler la compréhension de texte


Bilan La feuille est à finir.

14 h 45 **Jeux de langage** Trouver les abréviations dans un petit texte.

Objectif Savoir reconnaître des abréviations courantes.

15 h 20

Enseignements artistiques Se dessiner et colorier des espaces.

 Activité artistique laissée au libre choix de la remplaçante.

Devoirs

- Défi lecture (20 min de lecture) ;
- Exercices 4 et 5 de *Connaitre et utiliser les unités de longueur* ;
- Fiche de lecture à finir.

Table des matières

1 Période 1	1
1.1 Jeudi 1 ^{er} septembre 2016	1
1.2 Vendredi 2 septembre 2016	1
1.3 Lundi 5 septembre 2016	1
1.4 Mardi 6 septembre 2016	2
1.5 Mercredi 7 septembre 2016	2
1.6 Jeudi 8 septembre 2016	2
1.7 Vendredi 9 septembre 2016	2
1.8 Lundi 12 septembre 2016	3
1.9 Mardi 13 septembre 2016	3