

Arbeitsauftrag

Arbeiten Sie in Gruppen à 3 Personen zusammen.

Aufgabe 1

1. Jedes Mitglied studiert allein die Folien und notiert Verständnisschwierigkeiten.
Zeit: 25 Minuten
2. Klären Sie gemeinsam die vorhandenen Verständnisschwierigkeiten.
Zeit: 10 Minuten
3. Erstellen Sie drei unterschiedliche Fragen zu den Inhalten auf den Folien.
Zeit: 10 Minuten
 - a. Welche Bildtypen gibt es und wie unterscheiden sie sich?
 - b. Wie unterscheiden sich perzeptuelle Rezeption und das mentale Modell von Bildern?
 - c. Welche verschiedenen Funktionen können Bilder zum Verstehen des Textes beitragen?

Wenn Sie mit Aufgabe 1 fertig sind, kommen Sie bitte unaufgefordert zurück ins Plenum.

Aufgabe 2

1. Jedes Mitglied studiert allein die Folien und notiert Verständnisschwierigkeiten.
Zeit: 25 Minuten
 - a. **Was ist der Unterschied zwischen propositionaler und situativer Repräsentation?**
Bei propositionaler Repräsentation spielt es keine Rolle worum es geht, während es bei der situativen Repräsentation darum geht, ein Abbild der Situation zu erstellen und gerade solche Fragen beantworten zu können.
 - b. **Wann wendet ein Lesender strategisches Generieren an?**
Wenn der Lesende neue Informationen, die nicht direkt im Text selbst stehen, sich aus den Informationen im Text herleitet (bzw. Inferenzen zieht)
 - c. **Wie beeinflusst höheres Vorwissen die Fähigkeit, sich Informationen aus Texten zu merken, um damit Fragen beantworten zu können?**
Höheres Vorwissen hat einen positiven Einfluss auf die Fähigkeit, sich Informationen aus Texten zu beantworten.
2. Klären Sie gemeinsam die vorhandenen Verständnisschwierigkeiten und beantworten Sie die Fragen.
Zeit: 15 Minuten

Wenn Sie mit Aufgabe 2 fertig sind, kommen Sie bitte unaufgefordert zurück ins Plenum.