Umgang mit psychosozialen Belastungen im Schulalltag WS 21/22

Dozentin: JProf. Dr. Catherine Gunzenhauser Studentinnen: Saskia Horn; Karolina Kantemirov

# Zeitmanagement

# Zeitmanagement dient...

# 1. Selbstmanagement

- Bewusster Umgang mit Zeit
- Zeit für Alltag, Routinen, Schlaf, Pausen einbeziehen

### 2. Life-Balance

• Arbeit als großer und relevanter Teil unseres Lebens

### 3. Effizienz

Aufgaben fristgerecht und effizient erledigen

## → Zeitmanagement zur Stressreduktion

## S.M.A.R.T. Ziele formulieren

- Ziele sind Motivationsunterstützer und können Handlungen lenken
- Zielpsychologie: Welche Arten von Zielen haben die höchste Erfolgsrate?
   Kombination aus hoher Identifikation mit angestrebten Zielen und konkreter
   Planung der Handlungen führen zu großen Effekten in der Zielerreichung
- S.M.A.R.T. basiert auf der Goal-Setting-Theory (Locke und Latham, 1990)
- pezifisch: präzise und eindeutig formuliert

  → Was genau soll erreicht werden?
- essbar: Nennung von Erfolgskriterien, welche das Erreichen eines Ziels definieren

  Woran kann ich die Zielerreichung feststellen?
- A ttraktiv: eigenständig erreichbar und motivierend

  → Ist das Ziel motivierend genug (für mich)?
- ealistisch: machbar und erreichbar

  → Ist das Ziel erreichbar? Zeit und Ressourcen?
- erminiert: konkrete Festlegung, bis wann ein Ziel erreicht werden soll

  → Welchen zeitlichen Rahmen habe ich für das Erreichen des Ziels? Deadline?

Umgang mit psychosozialen Belastungen im Schulalltag WS 21/22

Dozentin: JProf. Dr. Catherine Gunzenhauser Studentinnen: Saskia Horn; Karolina Kantemirov

## ABC- Analyse

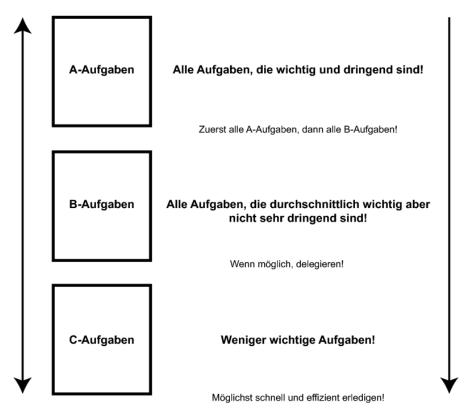
- "IST"-Zustand feststellen und Aufgaben priorisieren
   → Entscheidungshilfe: Was sollte man als erstes erledigen? Was ist zu diesem
   Zeitpunkt weniger relevant und kann noch warten?
- Aufgaben nach Kriterien der Wichtigkeit und Dringlichkeit bewerten
- Priorisierung regelmäßig überarbeiten und anpassen
  - → Aufgaben Herauf-/Herabstrufen

A: Aufgaben, die wichtig und dringend sind (65 %)

B: Aufgaben, die durchschnittlich wichtig sind, aber nicht sehr dringend sind (20 %)

C: Aufgaben, die weniger wichtig und dringend sind (15 %)

Herauf-/Herabstufen



Herauf-/Herabstufen

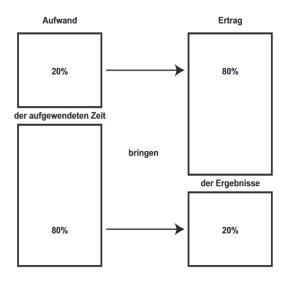
(Rusch, 2019)

Umgang mit psychosozialen Belastungen im Schulalltag WS 21/22

Dozentin: JProf. Dr. Catherine Gunzenhauser Studentinnen: Saskia Horn; Karolina Kantemirov

# Pareto-Prinzip

- 1897 von Kilfredo Pareto festgestellt
- ursprünglich an Volksvermögenverteilung in Italien erforscht
- Mackenzie forschte in 1980ern an "lebenswichtigen" vs. nebensächlichen Situationen
- übertragbar auf Zeitmanagement



Das Pareto-Prinzip nach Mackenzie (1988, S. 68)

### ALPEN-Methode

- Zeitmanagement-Methode um Tagesablauf zu strukturieren
- Tagesplan...
  - ... schriftlich erstellen.
  - ... Erstellung sollte höchstens 5-10 Minuten dauern.
  - ... sollte am Vorabend des nächsten Arbeitstages erstellt werden.
- A Aufgaben notieren und ggf. vom Vortag übertragen
  - L Länge der Aufgaben einschätzen
  - P Pufferzeit beachten
  - E Entscheidung und Priorisierung der Aufgaben festlegen
  - N Nachkontrolle am Abend



## Quellen

- Rusch, S. (2019) Zeitmanagement. In S. Rusch, *Stressmanagement* (2. Aufl.) (S. 113 119). Springer.
- Mackenzie, A. (1988). *Die Zeitfalle. Sinnvolle Zeiteinteilung und Zeitnutzung* (8. Aufl.). Heidelberg: Sauer.