

# Planung einer Unterrichtseinheit (Berufliches Gymnasium)

Wir planen gemeinsam Teile der Unterrichtseinheit 5 (Grundlagen Programmierung)

<b>BPE 5</b>	<b>Grundlagen der Programmierung</b>	<b>20</b>
<p>Die Schülerinnen und Schüler verwenden grundlegende Elemente der Programmierung in einfachen Programmen und können Programmabläufe mithilfe von Struktogrammen dokumentieren. Es muss eine Programmiersprache Verwendung finden, mit der Programme am Gerät implementiert und getestet werden. Im Vordergrund steht das Verständnis und zielgerichtete Einsetzen der Strukturen, eine Einführung über eine ikonische Programmiersprache zur Veranschaulichung und zur Fokussierung auf die Konzepte ist sinnvoll.</p>		

<b>BPE 5.1</b>	<b>Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und implementieren Programme mit Benutzereingabe und -ausgabe sowie einfachen Berechnungen und wenden die dazu gehörigen Elemente eines Struktogramms an, um diese Programme zu dokumentieren bzw. ein Programm zu entwerfen.</b>	
Variable – Deklaration – Initialisierung Nutzung von Variablen – Zuweisen von Werten – Auslesen von Werten – Berechnen von Werten Unterprogramme – Übergabeparameter – Rückgabewert Eingabe, Verarbeitung und Ausgabe von Daten Erstellen von Struktogrammen zur Dokumentation von Programmabläufen	z. B. Prozedur, Funktion, Methode       z. B. GUI, Konsole, HTML-Formular Softwareunterstützung empfohlen	

<b>BPE 5.2</b>	<b>Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und implementieren eigene Programme unter Nutzung der Kontrollstrukturen Alternative und Wiederholung. Zur Entwicklung und Dokumentation ihrer Programmentwürfe erstellen die Schülerinnen und Schüler Struktogramme.</b>	
Ein- und zweiseitige Alternativen, auch geschachtelt Logische Operatoren: AND, OR, NOT Wiederholungsstrukturen – zählergesteuerte Schleife – kopfgesteuerte Schleife Entwurf und Implementierung eigener Programme Erstellen von Struktogrammen zur Dokumentation von Programmabläufen	Einführung über ikonische Programmiersprache zur Veranschaulichung Einführung über ikonische Programmiersprache zur Veranschaulichung	

Bildungsplan: [https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/In\\_OS\\_nichtTG](https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/In_OS_nichtTG)

Erstellen Sie dazu einen tabellarischen Unterrichtsverlaufsplan und die notwendigen Materialien. Beispiele dazu finden Sie in ILIAS im Ordner „Planung einer Unterrichtsstunde“.

Die erste Einzelstunde halte ich, die anderen Doppelstunden halten Sie in wechselnden Zweier-Teams. Folgende Termine habe ich vorgesehen:

09.11.2022 Lehrvorführung (M. Steiner)

16.11.2022 Lehrübung ( )

23.11.2022 Lehrübung ( )

30.11.2022 Lehrübung ( )

07.12.2022 Lehrübung ( )

Auf der Seite: <https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/mathematisch-naturwissenschaftliche-faecher/informatik/material/materialien-zum-neuen-bildungsplan-informatik-an-den-nichtgewerblichen-beruflichen-gymnasien>

Gibt es bereits recht ausführliche Materialien, die wir als Grundlage verwenden können (aber nicht müssen).