



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA TALLER**

EJERCICIOS CON ARRAY O LISTAS

1. Dado un vector de N enteros, comprobar el mayor, el menor y por último la media de todos.
2. Dado un vector de enteros, comprobar el mayor, el menor y por último la media de todos. La lista termina cuando el numero sea negativo o Cero.
3. Concatenar dos arrays A y B de la siguiente forma: A0, B0, A1, B1, A2, B2, ..., An, Bn. Los vectores tendrán la misma longitud.
4. Escribe una función iterativa que dado un número entero n, retorne un array con todos los números enteros en orden decreciente desde n a 1.
5. Programa que llene un array con 10 números enteros que se leen por teclado. A continuación calcula y muestra la media de los valores positivos y la de los valores negativos del array.
6. Programa que llene un array con la altura de N personas y calcular la altura media. Calcular cuántas personas tienen una altura superior a la media y cuántas tienen una altura inferior a la media. El valor de N se pide por teclado y debe ser entero positivo.
7. Crea un array de números y otro de String de 10 posiciones donde insertaremos notas entre 0 y 10 (debemos controlar que inserte una nota valida), pudiendo ser decimal la nota en el array de números, en el de Strings se insertaran los nombres de los alumnos.

Después, crearemos un array de String donde insertaremos el resultado de la nota con palabras.

Si la nota esta entre 0 y 4,99 , será un suspenso

Si esta entre 5 y 6,99 , será un bien.

Si esta entre 7 y 8,99 será un notable.

Si esta entre 9 y 10 será un sobresaliente.

Muestra por pantalla, el alumno su nota y su resultado en palabras. Crea los métodos que creas conveniente

8. Dado un array de números de 5 posiciones con los siguiente valores {1,2,3,4,5}, guardar los valores de este array en otro array distinto pero con los valores invertidos, es decir, que el segundo array deberá tener los valores {5,4,3,2,1}.