R - KfN 11.12.20

Max Brede

2020-12-04

Contents

1	Vorwort	5
2	Rste Schritte	7
3	Daten manipulieren	21
4	Daten einlesen	41
5	Daten darstellen	53
	Appendix 6.1 Nützliche Pakete	67 67

4 CONTENTS

Chapter 1

Vorwort

Dieses mit bookdown erstellte Dokument ist die Sammlung der in der Einführung am 11.12.20 für's KfN Folien und Aufgaben.

Die im Skript und in den Aufgaben genutzten Daten finden Sie unter diesem Link, der Schlüssel wird separat bekannt gegeben.

1.0.1 Ablaufplan

Die Teilnehmenden 09:00 Rste Schrittehaben einen Eindruck von den Vor- u 10:30 Kaffeepause	'
10.30 Kaffanausa	and Nachteilen von R \
10.50 Naneepause	
10:45 Daten manipulierenKennen die Grundlagen des tidyverse	e-Workflows \Könner
12:15 Mittagspause	
13:00 Daten einlesen und Zusammenfügenkönnen Text-, Excel und SPSS-Dater	n einlesen \können rı
14:30 Kaffeepause	
14:45 Daten darstellenKennen die grundlegende Syntax von	ı ggplot2 \können gä
16:15 Interessante Pakete und HilfestellungenKennen erste Anlaufstellen bei Proble	emen mit R \Kenner

1.0.2 Voraussetzungen

Da der Kurs auf viele praktische Anwendungen setzen wird, sollte jeder Teilnehmer einen Rechner mitbringen, auf dem R und RStudio als grafische Oberfläche installiert sind. Die Installationsdateien für R für Windows findet man hier und für Mac hier, die Installationsdateien für RStudio für Windows hier und für Mac hier. Einer der zentralen Vorteile von R gegenüber anderen statistischen Software-Paketen ist die Möglichkeit, von der Community entwickelte Funktionen zu nutzen. Im Kurs sollen viele Aufgaben mit Hilfe einer Sammlung dieser in sogenannten packages in einem zentralen Archiv bereitgestellten Funktionserweiterungen gelöst werden. Diese Sammlung an Funktionen, das

sogenannte tidyverse, bietet viele praktische Möglichkeiten, leichter lesbaren und verständlicheren R-Code zu schreiben. Installieren Sie bitte das tidyverse vor dem Kurs durch das Ausführen der folgenden Code-Zeile in R:

install.packages('tidyverse',dependencies = TRUE)

Öffnen Sie dafür nach der Installation RStudio und kopieren Sie die Zeile einfach in die Console links unten. Führen Sie die Zeile anschließend durch das Drücken der Enter-Taste aus.

Chapter 2

Rste Schritte

2.0.1 Warum R?

2.0.1.1 R ist beliebt

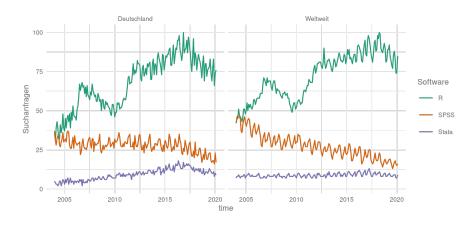


Figure 2.1: Google Suchanfragen, links aus [Deutschland](https://tinyurl.com/vosjrbz) und rechts [weltweit](https://tinyurl.com/vlwwp7a)

2.0.2 ...das sind nicht alles Wissenschaftler!

...stimmt, der Trend zeigt sich aber auch hier:

[висн] Discovering statistics using IBM SPSS statistics

A Field - 2013 - books.google.com

Lecturers/instructors-request a free digital inspection copy here With a little help from his weird band of characters the Fourth Edition of the award-winning book continues, with its unique blend of humour and collection of bizarre examples, to bring **statistics**-from first ...

☆ 99 Zitiert von: 60112 Ähnliche Artikel Alle 10 Versionen 🕸

[ZITATION] IBM SPSS Statistics for Windows, Version 20.0

IBMS Statistics - IBM Corp., Armonk, New York, 2011

☆ 99 Zitiert von: 78 Ähnliche Artikel

[ZITATION] IBM SPSS statistics for Windows, version 20.0

I Spss - New York: IBM Corp, 2011

☆ 99 Zitiert von: 382 Ähnliche Artikel

[ZITATION] IBM SPSS statistics for windows, version 22.0

IBM Corp - Armonk, NY: IBM Corp, 2013

☆ 99 Zitiert von: 353 Ähnliche Artikel

[ZITATION] Stata Statistical Software: Release 7.0 C Stata - CollegeStation, TX: Stata Press. StataStata Statistical ..., 2001 ☆ 99 Zitiert von: 65 Ähnliche Artikel [ZITATION] Stata statistical software: Release 13 LP StataCorp - 2013 - Statacorp lp College Station, TX ☆ 99 Zitiert von: 6419 Ähnliche Artikel [ZITATION] Stata Statistical Software Release 9 Stata Corp LP - 2005 - Stata Press Publication ☆ 99 Zitiert von: 36 Ähnliche Artikel ⇒ [ZITATION] Stata Statistical Software Release 7.0: User's Guide Stata Corporation - 2001 - Stata Corporation ☆ 99 Zitiert von: 446 Ähnliche Artikel ⇒ [ZITATION] Stata statistical software: release 6.0 S Corportation - Texas: College station, 1999 ☆ 99 Zitiert von: 16 Ähnliche Artikel [ZITATION] Stata statistical software: Release 10 SS Press - College Station, TX: StataCorp LP, 2007 ☆ 99 Zitiert von: 15 Ähnliche Artikel [ZITATION] Stata statistical software: release 12. 2011 LP StataCorp - College Station, TX: StataCorp LP, 2011 ☆ 99 Zitiert von: 23 Ähnliche Artikel [ZITATION] Stata statistical software (Release 11)[Computer software] LP StataCorp - College Station, TX: StataCorp LP, 2009 ☆ 99 Zitiert von: 173 Ähnliche Artikel [ZITATION] Stata statistical software: Release 12 C Stata - Special Edition, 2011 ☆ 99 Zitiert von: 75 Ähnliche Artikel

[ZITATION] Stata Statistical Software: Release 10 College Station

LP StataCorp - 2013 - Texas

☆ 99 Zitiert von: 138 Ähnliche Artikel

[PDF] R: A language and environment for statistical computing RC Team - 2013 - repo.bppt.go.id

This document describes basic features of dpIR by following the initial steps that an analyst might follow when working with a new tree-ring data set. The vignette starts with reading in ring widths and plotting them. We describe a few of the available methods for detrending and then show how to extract basic descriptive statistics. We show how to build and plot a simple mean-value chronology. We also show how to build a chronology using the expressed population signal from the detrended ring widths as an example of how more ...

\$\triangle 99 \text{ Zitiert von: 158400 \text{ \text{\text{Ahnliche Artikel} Alle 123 Versionen }} \text{\$\infty}\$

[ZITATION] R: A language and environment for statistical computing

RR Development Core Team - 2011 - R foundation for statistical computing ...

☆ 99 Zitiert von: 79875 Ähnliche Artikel

2.0.3 ... das sind doch alles nur Hilfeschreie!

...Möglich, aber dafür bekommt man für R auch leicht Hilfe. Hier ein Beispiel von stack overflow:

Questions tagged [spss]

SPSS is a statistics package. Originally released in



1,579 questions

Questions tagged [stata]

Stata is a commercial, general-purpose statistical soft capabilities include data management, statistical analy IMPORTANT: Click 'Learn more' for advice on how to:



3,239 questions

Questions tagged [r]

R is a free, open-source programming language visualization, and general computing. Please pro 'dput()' for data and specify all non-base package code blocks instead. For statistics related questi



329,710 questions

2.0.4 Warum R?

2.0.4.1 Wir fassen zusammen:

R ist sehr beliebt und hat eine sehr aktive Community

2.0.4.2 Woran liegt das?

Das zentrale Argument:

- R ist Open Source und damit
 - kostenlos

- von der Community erweiterbar

2.0.5 Warum benutzen wir dann nicht alle R?

- Mausnavigierte IDEs wirken erstmal intuitiver
- Man braucht vor allem am Anfang (ein bisschen) Frustrationstoleranz
- Die von der Community geschriebenen Erweiterungen (und über Strecken auch base R) haben keine einheitliche Syntax

2.0.5.1 Aber:

- Man findet sehr schnell Hilfe
- Es gibt Paketsammlungen, die einen Großteil der Datenaufbereitung und -analyse vereinheitlichen (z.B. das tidyverse)

2.0.6 R-Syntax Basics

Die Absoluten Grundlagen der R Syntax sind:

- 1. Zuweisungen und das environment
- 2. Funktionen und Argumente
- 3. Indizierung

2.0.7 1. Zuweisungen und das Environment

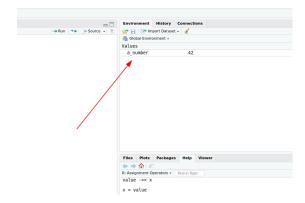
Unter Zuweisung ist erstmal nichts anderes zu verstehen, als das Ablegen eines Zwischenergebnisses unter einem Namen, um es später weiterzuverwenden.

Auch wenn es andere Möglichkeiten gibt, ist die Folgende die lesbarste:

```
a_number <- 42
```

2.0.8 1. Zuweisungen und das Environment

Die Zahl 42 ist jetzt für weitere Verwendung im Environment abgelegt:



2.0.9 1. Zuweisungen und das Environment

Und wie die Zahl alleine weiterzuverwenden:

```
## [1] 1764
a_number^2 ## äquivalent
```

[1] 1764

Jede dieser in grau unterlegten Zeilen nennt man auch eine *Anweisung*. R wird in der letzten Zeile angewiesen, den 'Inhalt' von a_number zu quadrieren. Dabei wird der dahinter durch das #-Symbol eingeleitete Kommentar ignoriert.

2.0.10 2. Funktionen und Argumente

Der Großteil des in R erstellten Codes besteht aus Funktionen. Jede Funktion ist eine Sammlung an Anweisungen, die nacheinander augeführt werden sollen.

citation() ist ein sehr einfaches Beispiel für eine solche Funktion.

Was macht citation()?

citation() gibt in der Konsole aus, wie man R am Besten zitiert.



2.0.11 2. obligatorische und optionale Argumente

Die meisten Funktionen kommen aber nicht ohne Argumente aus. Argumente können in obligatorische und optionale unterteilt werden.

Wie die Namen schon sagen, sind *obligatorische* Argumente solche, ohne die die Funktion nicht ausgeführt werden kann.

Obligatorische Argumente sind meistens die Werte, auf deren Basis gerade die Operationen ausgeführt werden sollen.

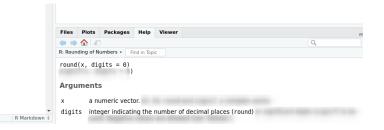
Wenn man keins oder ein falsches obligatorisches Argument übergibt, zeigt R einen Fehler an!

optionale Argumente nennt man die, für die die Autoren der Funktion einen Standard vorgesehen haben. Das sind dann meist Stellschrauben, an denen das gewünschte Ergebnis genauer festgelegt werden kann. Werden diese Argumente nicht explizit gesetzt, wird einfach der Standard verwendet.

2.0.12 2. obligatorische und optionale Argumente

Ein Beispiel für eine Funktion, die obligatorische und optionale Argumente annimmt ist round().

Auf der Hilfeseite von round() finden wir folgendes¹:



Was ist hier das optionale Argument und wie erkennt man es?

2.0.13 2. obligatorische und optionale Argumente

x ist hier das obligatorische Argument (kein Standard durch ein =) angegeben

Wenn man round ohne ausprobiert, gibt es einen Fehler:

round()

Error in eval(expr, envir, enclos): 0 arguments passed to 'round' which requires 1 Wen man eine Zahl übergibt, wird auf ganze Zahlen gerundet:

 $^{^1}$ Die Hilfeseite lässt sich entweder über die grafische Oberfläche oder mit $\mathtt{help('round')}$ aufrufen.

```
round(3.1415)
```

2.0.14 2. obligatorische und optionale Argumente

Das optionale Argument digits, ermöglicht dann, die gewünschte Anzahl der Nachkommastellen anzugeben:

```
round(3.1415, digits = 2)
```

[1] 3.14

[1] 3

Sowohl 3.1415 als auch digits = 2 setzen Werte für Argumente!

Da die Funktion aber die zu rundende Zahl x an erster Stelle erwartet, ergibt der Aufruf das gewünschte Ergebnis.

2.0.15 Position von Argumente

R braucht also nicht unbedingt die Argumentnamen, wenn keine da sind wird die Reihenfolge interpretiert.

```
round(3.1415, 2) ## funktioniert, digits wird an zweiter Stelle erwartet
```

[1] 3.14

Was versucht R, wenn ich die folgende Anweisung ausführe?

```
round(2, 3.1415)
```

2.0.16 positionelle Argumente

R rundet die Zahl 2 auf 3.1415 (also 3) Nachkommastellen.

```
round(2, 3.1415) ## funktioniert, aber vielleicht nicht wie erwartet
```

Wenn man Argumente ohne Namen in falscher Reihenfolge übergibt, gibt es keine Fehlermeldung aber Blödsinn!

2.0.17 Operatoren

Einzelne Zahlen benutzt man aber ja quasi nie. Deswegen hier eine sehr praktische Funktion:

```
1:3
```

```
## [1] 1 2 3
```

Huch! Das sieht ja gar nicht nach einer Funktion aus!

Neben den klassischen Funktionen, die durch ein Codewort und Klammern erkenntlich sind, gibt es in R noch eine Reihe *Operatoren*, die auf den ersten Blick keine Funktionen sind.

Hier wird aber eigentlich ':'(1,3) ausgeführt, das Funktionsschema gilt also auch hier. ':'(1,3) ist nur schrecklich schlecht lesbar und viel zu viel zu tippen.

2.0.18 3. Indizierung

Da wir jetzt aber erste Vektoren mit mehr als einem Element erstellen können, gehen wir zu nächsten Part, der *Indizierung* über.

In R lassen sich Elemente eines Objektes auf viele verschiedene Arten aufrufen, am Ende laufen diese aber auf den [], den [[]] und den \$-Operator hinaus.

Für Vektoren reicht erstmal der []-Operator.

2.0.19 3. Indizierung

Das einfachste Beispiel ist der Versuch, den 3. Wert aus einer Zahlenreihe ausgeben zu lassen.

Dafür erstellen wir zuerst die Zahlenreihe von 10 bis 15 und speichern diese im Environment

Wie mache ich das?

```
eine_reihe_von_zahlen <- 10:15
```

2.0.20 3. Indizierung

Jetzt kann ich den []-Operator benutzen, um den 3. Wert anzeigen zu lassen:

```
eine_reihe_von_zahlen[3]
```

```
## [1] 12
```

Und fertig. So einfach.

2.0.21 3. Indizierung

Der []-Operator kann aber noch viel mehr. Ich kann zum Beispiel eine Sequenz übergeben, um eine Reihe von Zahlen ausgeben zu lassen:

```
eine_reihe_von_zahlen[1:3]
```

```
## [1] 10 11 12
```

Der erste Wert ist die 10! der Index für die erste Stelle ist also die 1 (im Gegensatz zu Python z.B.)!

Eine weitere Möglichkeit ist die ausschließende Indizierung. Mit einem – gibt man an, dass einen alle außer der angegebenen Stelle interessieren.

```
eine_reihe_von_zahlen[-3]
## [1] 10 11 13 14 15
```

2.0.22 logische Indizierung

Der []-Operator kann außerdem benutzt werden, um über logische Operatoren Werte zu indizieren.

Die einfachsten sind hier:

```
1 == 2 ## ist 1 gleich 2
1 != 3 ## ist 1 ungleich 3
1 < 4 ## ist 1 kleiner als 4
2 >= 1 ## ist 2 größer gleich 1

## [1] FALSE
## [1] TRUE
## [1] TRUE
## [1] TRUE
```

2.0.23 3. logische Indizierung

Diese Operatoren kann ich auch auf Vektoren anwenden:

```
eine_reihe_von_zahlen>11

## [1] FALSE FALSE TRUE TRUE TRUE TRUE
Und kann das Ergebnis auch mit dem []-Operator kombinieren:
eine_reihe_von_zahlen[eine_reihe_von_zahlen>11]

## [1] 12 13 14 15
```

2.0.24 Datenformate in R

Bei der letzten Operation haben wir zwei Datenformate kennengelernt:

- logical, eine binär-logische Angabe und
- numeric, alle ganze und (darstellbare) rationale Zahlen

Jetzt kennen wir schon 2 der 3 wichtigsten einfachen oder ${\tt atomic}$ Datenformate in R

2.0.25 Datenformate in R

Neben Zahlen muss R aber natürlich auch Text verarbeiten können. Dies geschieht über das character-Datenformat.

Wie könnte ich versuchen, ein character-Objekt mit dem Inhalt "Ich bin ein String" anzulegen?

```
ein_toller_character <- "Ich bin ein String"
```

2.0.26 Datenformate in R

Diese einfachen Datenformate haben eine Hierarchie, die man so darzustellen versuchen könnte:

logical < numeric < character

Um uns das zu verdeutlichen, lernen wir noch eine neue Funktion:

• c() - die Vektor-Funktion. Mit ihr können wir Vektoren erstellen und Werte zu bestehenden Vektoren hinzufügen.

2.0.27 Datenformate in R

```
logical_vector <- c(TRUE, TRUE, FALSE)
logical_vector

## [1] TRUE TRUE FALSE
c(logical_vector,1)

## [1] 1 1 0 1</pre>
```

Die logischen Werte wurden in Zahlen umgewandelt.

2.0.28 Datenformate in R

Was passiert wohl, wenn wir eine 1 und einen character hinzufügen?

```
c(logical_vector,1,'ein character')
```

```
## [1] "TRUE" "TRUE"
## [3] "FALSE" "1"
## [5] "ein character"
```

Die logischen Werte und die Zahl wurden in character umgewandelt

2.0.29 Datenformate in R

Die atomics haben eine klare Hierarchie!

Rückgängig machen lässt sich das durch as.logical, as.numeric und as.character. Aber Vorsicht, so können auch leicht fehlende Werte, durch NA gekennzeichnet erzeugt werden:

```
ein_umzuwandelnder_vektor <- c('a',1,15,TRUE)
as.numeric(ein_umzuwandelnder_vektor)

## Warning: NAs introduced by coercion
## [1] NA 1 15 NA</pre>
```

```
2.0.30 Datenformate in R

as.numeric(ein_umzuwandelnder_vektor)

## Warning: NAs introduced by coercion

## [1] NA 1 15 NA

Warum fehlt auch der letzte Wert?

Weil das TRUE inzwischen ein character ist.

ein_umzuwandelnder_vektor

## [1] "a" "1" "15" "TRUE"
```

2.0.31 Datenformate in R

Natürlich gibt es auch komplexere, mehrsimensionale Datenformate in R, um die kümmern wir uns dann nach der Pause.

Chapter 3

Daten manipulieren

3.0.1 Datensätze in R

Wie alle anderen Programme zur statistischen Auswertung hat R natürlich neben den Vektoren auch rechteckige Datenformate.

Das typische rechteckige Datenformat in base R ist der data.frame. Im Prinzip nichts anderes, als spaltenweise zusammengeklebte Vektoren. Der Konstruktor für ein solches Objekt heißt ist die gleichnamige Funktion, die die Spalten als benannte Argumente nimmt:

3.0.2 Datensätze in R

Das Indizieren im Datensatz geht dann am *Lesbarsten*, durch das Angeben der gewünschten Spalte mit dem \$-Operator und der Auswahl der Zeile durch den schon bekannten []-Operator.

```
df$c[2] ## 2. Wert in der 'c'-Spalte.
## [1] "b"
Wie könnte ich den 3. Wert in der b-Spalte indizieren?
df$b[3]
```

3.0.3 Datensätze in R

Der $\tt iris$ -Datensatz ist ein im Grundumfang von R mitgelieferter Datensatz, der historische botanische Daten nach Anderson (1935) enthält.

iris

## 1	##		Sepal.Length	Sepal.Width	Petal.Length
## 3	##	1	5.1	3.5	1.4
## 4	##	2		3.0	1.4
## 5	##	3	4.7	3.2	1.3
## 6	##	4	4.6	3.1	1.5
## 7	##	5		3.6	1.4
## 8	##	6	5.4	3.9	1.7
## 9	##	7	4.6	3.4	1.4
## 10	##	8		3.4	1.5
## 11	##	9			1.4
## 12	##	10	4.9	3.1	1.5
## 13	##	11	5.4	3.7	1.5
## 14	##	12	4.8	3.4	1.6
## 15	##	13		3.0	1.4
## 16	##	14	4.3		1.1
## 17	##	15			
## 18	##				
## 19	##	17			
## 20	##	18			1.4
## 21	##	19			1.7
## 22 5.1 3.7 1.5 ## 23 4.6 3.6 1.0 ## 24 5.1 3.3 1.7 ## 25 4.8 3.4 1.9 ## 26 5.0 3.0 1.6 ## 27 5.0 3.4 1.6 ## 28 5.2 3.5 1.5 ## 29 5.2 3.4 1.4 ## 30 4.7 3.2 1.6 ## 31 4.8 3.1 1.6 ## 32 5.4 3.4 1.5 ## 33 5.2 4.1 1.5 ## 34 5.5 4.2 1.4 ## 35 4.9 3.1 1.5 ## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6	##	20		3.8	1.5
## 23	##	21			1.7
## 24 5.1 3.3 1.7 ## 25 4.8 3.4 1.9 ## 26 5.0 3.0 1.6 ## 27 5.0 3.4 1.6 ## 28 5.2 3.5 1.5 ## 29 5.2 3.4 1.4 ## 30 4.7 3.2 1.6 ## 31 4.8 3.1 1.6 ## 32 5.4 3.4 1.5 ## 33 5.2 4.1 1.5 ## 34 5.5 4.2 1.4 ## 35 4.9 3.1 1.5 ## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6	##	22			1.5
## 25					
## 26 5.0 3.0 1.6 ## 27 5.0 3.4 1.6 ## 28 5.2 3.5 1.5 ## 29 5.2 3.4 1.4 ## 30 4.7 3.2 1.6 ## 31 4.8 3.1 1.6 ## 32 5.4 3.4 1.5 ## 33 5.2 4.1 1.5 ## 34 5.5 4.2 1.4 ## 35 4.9 3.1 1.5 ## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6	##	24			1.7
## 27 5.0 3.4 1.6 ## 28 5.2 3.5 1.5 ## 29 5.2 3.4 1.4 ## 30 4.7 3.2 1.6 ## 31 4.8 3.1 1.6 ## 32 5.4 3.4 1.5 ## 33 5.2 4.1 1.5 ## 34 5.5 4.2 1.4 ## 35 4.9 3.1 1.5 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6	##				1.9
## 28 5.2 3.5 1.5 ## 29 5.2 3.4 1.4 ## 30 4.7 3.2 1.6 ## 31 4.8 3.1 1.6 ## 32 5.4 3.4 1.5 ## 33 5.2 4.1 1.5 ## 34 5.5 4.2 1.4 ## 35 4.9 3.1 1.5 ## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6	##				1.6
## 29 5.2 3.4 1.4 ## 30 4.7 3.2 1.6 ## 31 4.8 3.1 1.6 ## 32 5.4 3.4 1.5 ## 33 5.2 4.1 1.5 ## 34 5.5 4.2 1.4 ## 35 4.9 3.1 1.5 ## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6	##				
## 30 4.7 3.2 1.6 ## 31 4.8 3.1 1.6 ## 32 5.4 3.4 1.5 ## 33 5.2 4.1 1.5 ## 34 5.5 4.2 1.4 ## 35 4.9 3.1 1.5 ## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6	##				1.5
## 31 4.8 3.1 1.6 ## 32 5.4 3.4 1.5 ## 33 5.2 4.1 1.5 ## 34 5.5 4.2 1.4 ## 35 4.9 3.1 1.5 ## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6 1.4	##				
## 32 5.4 3.4 1.5 ## 33 5.2 4.1 1.5 ## 34 5.5 4.2 1.4 ## 35 4.9 3.1 1.5 ## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6 1.4	##				
## 33 5.2 4.1 1.5 ## 34 5.5 4.2 1.4 ## 35 4.9 3.1 1.5 ## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6 1.4	##				
## 34 5.5 4.2 1.4 ## 35 4.9 3.1 1.5 ## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6 1.4	##				
## 35 4.9 3.1 1.5 ## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6 1.4	##				
## 36 5.0 3.2 1.2 ## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6 1.4	##				
## 37 5.5 3.5 1.3 ## 38 4.9 3.6 1.4	##				
## 38 4.9 3.6 1.4	##				
	##				
	##				
## 39 4.4 3.0 1.3	##	39	4.4	3.0	1.3

##	40	5.1	3.4	1.5
##	41	5.0	3.5	1.3
##	42	4.5	2.3	1.3
##	43	4.4	3.2	1.3
##	44	5.0	3.5	1.6
##	45	5.1	3.8	1.9
##	46	4.8	3.0	1.4
##	47	5.1	3.8	1.6
##	48	4.6	3.2	1.4
##	49	5.3	3.7	1.5
##	50	5.0	3.3	1.4
##	51	7.0	3.2	4.7
##	52	6.4	3.2	4.5
##	53	6.9	3.1	4.9
##	54	5.5	2.3	4.0
##	55	6.5	2.8	4.6
##	56	5.7	2.8	4.5
##	57	6.3	3.3	4.7
##	58	4.9	2.4	3.3
##	59	6.6	2.9	4.6
##	60	5.2	2.7	3.9
##	61	5.0	2.0	3.5
##	62	5.9	3.0	4.2
##	63	6.0	2.2	4.0
##	64	6.1	2.9	4.7
##	65	5.6	2.9	3.6
##	66	6.7	3.1	4.4
##	67	5.6	3.0	4.5
##	68	5.8	2.7	4.1
##	69	6.2	2.2	4.5
	70	5.6	2.5	3.9
##	71	5.9	3.2	4.8
##	72	6.1	2.8	4.0
	73	6.3	2.5 2.8	4.9
	74	6.1		4.7
##	75 76	6.4	2.9	4.3
## ##	76 77	6.6 6.8	3.0 2.8	4.4 4.8
##	77	6.7	3.0	5.0
	79	6.0	2.9	4.5
##	80	5.7	2.6	3.5
##	81	5.7	2.4	3.8
##	82	5.5	2.4	3.7
##	83	5.8	2.7	3.9
##	84	6.0	2.7	5.1
##		5.4	3.0	4.5
πĦ	00	0.7	0.0	Ŧ.J

##	86	6.0	3.4	4.5
##	87	6.7	3.1	4.7
##	88	6.3	2.3	4.4
##	89	5.6	3.0	4.1
##	90	5.5	2.5	4.0
##	91	5.5	2.6	4.4
##	92	6.1	3.0	4.6
##	93	5.8	2.6	4.0
##	94	5.0	2.3	3.3
##	95	5.6	2.7	4.2
##	96	5.7	3.0	4.2
##	97	5.7	2.9	4.2
##	98	6.2	2.9	4.3
##	99	5.1	2.5	3.0
##	100	5.7	2.8	4.1
##	101	6.3	3.3	6.0
##	102	5.8	2.7	5.1
##	103	7.1	3.0	5.9
##	104	6.3	2.9	5.6
##	105	6.5	3.0	5.8
##	106	7.6	3.0	6.6
##	107	4.9	2.5	4.5
##	108	7.3	2.9	6.3
##	109	6.7	2.5	5.8
##	110	7.2	3.6	6.1
##	111	6.5	3.2	5.1
##	112	6.4	2.7	5.3
##	113	6.8	3.0	5.5
##	114	5.7	2.5	5.0
##	115	5.8	2.8	5.1
##	116	6.4	3.2	5.3
##	117	6.5	3.0	5.5
##	118	7.7	3.8	6.7
##	119	7.7	2.6	6.9
##	120	6.0	2.2	5.0
##	121	6.9	3.2	5.7
##	122	5.6	2.8	4.9
##	123	7.7	2.8	6.7
##	124	6.3	2.7	4.9
##	125	6.7	3.3	5.7
##	126	7.2	3.2	6.0
##	127	6.2	2.8	4.8
##	128	6.1	3.0	4.9
##	129	6.4	2.8	5.6
##	130	7.2	3.0	5.8
##	131	7.4	2.8	6.1

##	132	7.9	3.8	6.4
##	133	6.4	2.8	5.6
##	134	6.3	2.8	5.1
##	135	6.1	2.6	5.6
##	136	7.7	3.0	6.1
##	137	6.3	3.4	5.6
##	138	6.4	3.1	5.5
##	139	6.0	3.0	4.8
	140	6.9	3.1	5.4
	141	6.7	3.1	5.6
	142	6.9	3.1	5.1
	143	5.8	2.7	5.1
	144	6.8	3.2	5.9
	145	6.7	3.3	5.7
	146	6.7	3.0	5.2
	147	6.3	2.5	5.0
	148	6.5	3.0	5.2
	149	6.2	3.4	5.4
	150	5.9	3.0	5.1
##	4	Petal.Width	Species	
	1 2	0.2 0.2	setosa setosa	
	3	0.2	setosa	
	4	0.2	setosa	
	5	0.2	setosa	
	6	0.4	setosa	
	7	0.3	setosa	
	8	0.2	setosa	
	9	0.2	setosa	
	10	0.1	setosa	
	11	0.2	setosa	
##	12	0.2	setosa	
##	13	0.1	setosa	
##	14	0.1	setosa	
##	15	0.2	setosa	
##	16	0.4	setosa	
##	17	0.4	setosa	
##	18	0.3	setosa	
##	19	0.3	setosa	
##	20	0.3	setosa	
##	21	0.2	setosa	
##	22	0.4	setosa	
##	23	0.2	setosa	
	24	0.5	setosa	
	25	0.2	setosa	
##	26	0.2	setosa	

##	27	0.4	setosa
##	28	0.2	setosa
##	29	0.2	setosa
##	30	0.2	setosa
##	31	0.2	setosa
##	32	0.4	setosa
##	33	0.1	setosa
##	34	0.2	setosa
##	35	0.2	setosa
##	36	0.2	setosa
##	37	0.2	setosa
##	38	0.1	setosa
##	39	0.2	setosa
##	40	0.2	setosa
##	41	0.3	setosa
##	42	0.3	setosa
##	43	0.2	setosa
##	44	0.6	setosa
##	45	0.4	setosa
##	46	0.3	setosa
##	47	0.2	setosa
##	48	0.2	setosa
##	49	0.2	setosa
##	50	0.2	setosa
##	51	1.4	versicolor
##	52	1.5	versicolor
##	53	1.5	versicolor
##	54	1.3	versicolor
##	55	1.5	versicolor
##	56	1.3	versicolor
##	57	1.6	versicolor
##	58	1.0	versicolor
##	59	1.3	versicolor
##	60	1.4	versicolor
##	61	1.0	versicolor
##	62	1.5	versicolor
##	63	1.0	versicolor
##	64	1.4	versicolor
##	65	1.3	
##	66	1.4	
##	67	1.5	versicolor
##	68	1.0	versicolor
##	69	1.5	versicolor
##	70	1.1	versicolor
##	70	1.1	
			versicolor
##	72	1.3	AGISTCOTOL

27

```
## 73
               1.5 versicolor
## 74
               1.2 versicolor
## 75
               1.3 versicolor
## 76
               1.4 versicolor
## 77
               1.4 versicolor
## 78
               1.7 versicolor
## 79
               1.5 versicolor
## 80
               1.0 versicolor
## 81
               1.1 versicolor
## 82
               1.0 versicolor
## 83
               1.2 versicolor
## 84
               1.6 versicolor
## 85
               1.5 versicolor
## 86
               1.6 versicolor
## 87
               1.5 versicolor
## 88
               1.3 versicolor
## 89
               1.3 versicolor
## 90
               1.3 versicolor
## 91
               1.2 versicolor
## 92
               1.4 versicolor
## 93
               1.2 versicolor
## 94
               1.0 versicolor
## 95
               1.3 versicolor
## 96
               1.2 versicolor
## 97
               1.3 versicolor
## 98
               1.3 versicolor
## 99
               1.1 versicolor
## 100
               1.3 versicolor
## 101
               2.5 virginica
## 102
               1.9
                   virginica
## 103
               2.1
                   virginica
## 104
               1.8
                    virginica
## 105
               2.2 virginica
## 106
               2.1
                    virginica
## 107
               1.7
                    virginica
## 108
               1.8
                    virginica
## 109
               1.8
                   virginica
## 110
               2.5
                    virginica
## 111
               2.0
                   virginica
## 112
               1.9
                    virginica
## 113
               2.1
                    virginica
## 114
               2.0
                    virginica
## 115
               2.4 virginica
## 116
               2.3 virginica
## 117
               1.8 virginica
## 118
               2.2 virginica
```

```
## 119
              2.3 virginica
## 120
              1.5
                   virginica
## 121
              2.3 virginica
## 122
              2.0 virginica
## 123
              2.0 virginica
## 124
              1.8 virginica
## 125
              2.1 virginica
              1.8 virginica
## 126
                   virginica
## 127
              1.8
## 128
              1.8 virginica
## 129
              2.1 virginica
## 130
              1.6 virginica
## 131
              1.9
                   virginica
## 132
              2.0 virginica
## 133
              2.2 virginica
## 134
              1.5
                   virginica
## 135
              1.4 virginica
## 136
              2.3 virginica
## 137
              2.4 virginica
## 138
              1.8 virginica
## 139
              1.8 virginica
## 140
              2.1 virginica
## 141
              2.4 virginica
## 142
              2.3 virginica
## 143
              1.9 virginica
              2.3 virginica
## 144
## 145
              2.5 virginica
## 146
              2.3 virginica
## 147
              1.9 virginica
## 148
              2.0 virginica
## 149
              2.3 virginica
## 150
              1.8 virginica
```

3.0.4 Übersicht über Datensatz verschaffen

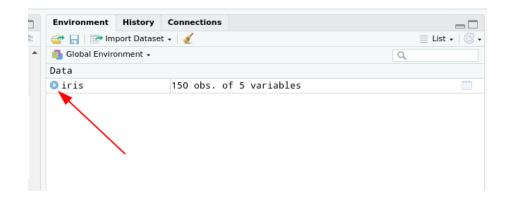
Das ist natürlich ein bisschen unübersichtlich, wie kann man damit umgehen?

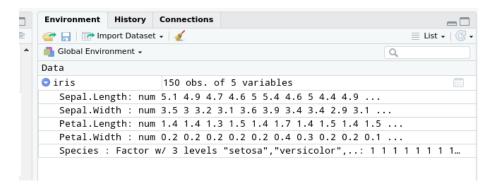
3.0.4.1 1. Möglichkeit:

Wenn man iris explizit in das Environment nimmt, kann man die Oberfläche von RStudio nutze, um sich einen Überblick zu verschaffen¹:

```
iris <- iris
```

 $^{^1\}mathrm{Dabei}$ nutzt die R
Studio-IDE aber nur die $\mathtt{str}()$ (für structure)-Funktion.





3.0.5 Übersicht über Datensatz verschaffen

3.0.5.1 2. Möglichkeit:

Die summary-Funktion, die genau das macht, was ihr Name suggeriert:

summary(iris)

```
##
     Sepal.Length
                     Sepal.Width
                                     Petal.Length
   Min.
         :4.300
                    Min.
                           :2.000
                                    Min.
                                           :1.000
   1st Qu.:5.100
                    1st Qu.:2.800
                                    1st Qu.:1.600
##
##
   Median :5.800
                    Median :3.000
                                    Median :4.350
##
           :5.843
   Mean
                    Mean
                           :3.057
                                            :3.758
                                    Mean
##
   3rd Qu.:6.400
                    3rd Qu.:3.300
                                    3rd Qu.:5.100
##
   Max.
           :7.900
                                            :6.900
                    Max.
                           :4.400
                                    Max.
                          Species
##
    Petal.Width
##
  Min.
           :0.100
                              :50
                    setosa
   1st Qu.:0.300
##
                    versicolor:50
## Median :1.300
                    virginica:50
##
   Mean
           :1.199
##
   3rd Qu.:1.800
           :2.500
## Max.
```

3.0.6 Aufgabe: Deskriptive Kennwerte berechnen

Wir wollen für diesen Datensatz jetzt die folgenden Schritte der Auswertung vollziehen:

- 1. Ausschluss der Blumen, die breitere Blütenblätter als das 1.5-fache der mittleren Blütenblätter haben und Kelche, die kürzer als das Mittel der Kelchlänge sind
- 2. Darstellung der Mittelwerte und Streuungen der Blütenblattlänge und breite pro verbleibende Spezies als Tabelle

3.0.7 Aufgabe: Base-R Lösung

```
df <- iris[iris$Petal.Width <= 1.5 * mean(iris$Petal.Width) &</pre>
             iris$Sepal.Length >= mean(iris$Sepal.Length),]
means <- aggregate(cbind(df$Petal.Length,df$Petal.Width),</pre>
          by = list(Species = df$Species),
          FUN = mean)
sds <- aggregate(cbind(df$Petal.Length,df$Petal.Width),</pre>
          by = list(Species = df$Species),
          FUN = sd)
tab <- data.frame(means, sds[,2:3])</pre>
names(tab)[2:5] = c('m_Length', 'm_Width', 'sd_Length', 'sd_Width')
tab
##
        Species m Length m Width sd Length
                   4.560
                           1.424 0.2783882
## 1 versicolor
## 2 virginica
                    5.375
                            1.500 0.3862210
       sd_Width
## 1 0.14798649
## 2 0.08164966
```

3.0.8 Auftritt tidyverse

Die selbe Aufgabe wie gerade, jetzt mit dem tidyverse:

`summarise()` ungrouping output (override with `.groups` argument)

```
## # A tibble: 2 x 5
                m_Length sd_Length m_Width sd_Width
     Species
##
     <fct>
                    <dbl>
                               <dbl>
                                       <dbl>
                                                 <dbl>
                              0.278
                                        1.42
## 1 versicolor
                     4.56
                                                0.148
                     5.38
                              0.386
## 2 virginica
                                        1.5
                                               0.0816
```

3.0.9 tidy aggregation

Das tidyverse ist eine Sammlung von Paketen, deren Hauptziel es ist, Datenaufbereitung in R intuitiver und leichter lesbar zu machen.

Ein zentrales Element dabei ist der %>%-Operator, die sogenannte Pipeline. Beim Skript-Lesen und -Schreiben kann man sich diese am Besten als 'dann' vorstellen

Mit ihrer Hilfe werden Aufbereitungsschritte in einer stringenten Reihe an Operationen formuliert, die sich am Besten als Satz verstehen lassen.

Da die Funktionen im tidyverse alle mit einfachen Verben benannt sind, lässt sich die Operation von eben auch so lesen.

3.0.10 tidy aggregation

```
iris %>%
```

Nimm iris, dann ...

... filter Zeilenweise nach den gesetzten Regeln, dann...

```
group_by(Species) %>%
```

...gruppiere nach der Spezies, dann...

... berechne die angegebenen Kenngrößen über die Gruppen.

3.0.11 tidy aggregation

Zweite Beispielaufgabe:

Wir möchten für den iris-Datensatz:

1. Eine Spalte hinzufügen, die die z-transformierte Blattlänge enthält

- 2. Eine Spalte hinzufügen, die als character das Ergebnis eines Mediansplits der gerade erstellten Variable enthält
- 3. Einen Datensatz erstellen, der nur die Spezies, die z-Transformierte und die Mediansplit-Variable enthält
- 4. Die Häufigkeiten der Kombinationen von Mediansplit-Gruppe und Spezies auszählen

3.0.12 tidy aggregation

3.0.13 tidy aggregation

Hat das geklappt?

Wie könnte ich das überprüfen?

```
summary(df)
```

```
##
          Species
                       z_length
##
             :50
                         :-1.5623
   setosa
                   1st Qu.:-1.2225
   versicolor:50
   virginica:50
                    Median : 0.3354
##
                    Mean : 0.0000
##
##
                    3rd Qu.: 0.7602
##
                    Max.
                          : 1.7799
##
    med_split
   Length: 150
##
   Class : character
   Mode :character
##
##
##
##
```

3.0.14 tidy aggregation

Jetzt noch Häufigkeiten auszählen:

```
df %>%
  group_by(Species, med_split) %>%
  summarise(n = n())
```

```
## `summarise()` regrouping output by 'Species' (override with `.groups` argument)
## # A tibble: 4 x 3
## # Groups:
               Species [3]
##
     Species
                med_split
                               n
     <fct>
                <chr>>
                           <int>
## 1 setosa
                lower
                              50
                              25
## 2 versicolor lower
## 3 versicolor upper
                              25
## 4 virginica upper
                              50
```

3.0.15 tidy aggregation

```
df %>%
```

Nimm df, dann ...

```
group_by(Species, med_split) %>%
```

... gruppiere nach Species und med_split, dann...

```
summarise(n = n())
```

...Zähle die absoluten Häufigkeiten aus.

3.0.16 Aufgabe

Machen Sie sich mit dem swiss-Datensatz vertraut. Lesen Sie dazu auch die Hilfeseite zu dem Datensatz. Erstellen Sie mit Hilfe einer pipeline einen Datensatz, der...

- den Anteil der männlichen Population in der Landwirtschaft, die Kindersterblichkeit, das Bildungsniveau und den Anteil der katholischen Familien in Prozent enthält
- 2. nur Provinzen enthält, deren Einwohner zu mehr als 10% Bestnoten bei der Armee-Untersuchung erhalten haben
- 3. eine numerische Variable enthält, die für die so ausgewählten Fälle einen Mediansplit der Kindersterblichkeit codiert.

Erstellen Sie anschließend eine kurze pipeline, die den Datensatz mit dem Absteigenden Bildungsniveau als ersten Sortierschlüssel und dem aufsteigenden Anteil katholischer Familien als zweitem Schlüssel sortiert. Nutzen Sie dafür die Hilfeseite der arrange-Funktion.

3.0.17 Regressionen in R

Viele Modelle in R benutzen eine formula, um die Modellparameter festzulegen. Dabei besteht jede formula erstmal aus einem Vorhersage- und einem

vorhergesagten Term, die durch eine Tilde getrennt werden:

$Vorhergesagt \sim Vorhersage$

Die Syntax dafür folgt dem folgenden Schema:

Operator	Bedeutung in Modellformel
+	den folgenden Vorhersageterm hinzufügen
-	den folgenden Vorhersageterm ausschließen
< A > : < B >	Interaktion AxB als Vorhersageterm
< A > * < B >	alle additiven und Interaktionseffekte
1	$absoluter\ Term\ (Gesamterwartungswert)$

3.0.18 Beispiel-Terme

Die Vohersage von A durch B:

 $A \sim B$

Die Vohersage von A durch B und C:

 $A \sim B + C$

Die Vohersage von A durch die Interaktion von B und C:

 $A \sim B : C$

Die Vohersage von A durch B, C und die Interaktion von B und C:

A ~ B * C

3.0.19 Regression

Alle linearen Regressionen lassen sich mit dem base-Umfang von R umsetzen.

Dazu übergibt man einfach die gewünschte Modellformel der 1m(für linear model)-Funktion. Mit dem data-Argument lässt sich außerdem der Datensatz festlegen, auf dessen Basis das Modell gerechnet werden soll.

Als Beispiel rechnen wir hier mal die Vorhersage der Blatt-Breite duch die Kelch-Länge der Blumen im iris-Datansatz.

```
model <- lm(Petal.Width ~ Sepal.Length,data = iris)</pre>
```

3.0.20 Regression

Der einfache Ausdruck des Modells sind erstmal nur die Schätzer: model

```
##
## Call:
## lm(formula = Petal.Width ~ Sepal.Length, data = iris)
##
## Coefficients:
## (Intercept) Sepal.Length
## -3.2002 0.7529
```

Mit der summary-Funktion lässt sich dann auch eine Regresssionsanalyse durchführen.

3.0.21 Regressionsanalyse

```
summary(model)
##
## Call:
## lm(formula = Petal.Width ~ Sepal.Length, data = iris)
##
## Residuals:
##
       Min
                      Median
                                   ЗQ
                 1Q
                                            Max
## -0.96671 -0.35936 -0.01787 0.28388
##
## Coefficients:
                Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
##
## (Intercept) -3.20022
                           0.25689
                                   -12.46
                                              <2e-16
## Sepal.Length 0.75292
                           0.04353
                                     17.30
                                              <2e-16
##
## (Intercept)
## Sepal.Length ***
## ---
## Signif. codes:
## 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## Residual standard error: 0.44 on 148 degrees of freedom
```

Multiple R-squared: 0.669, Adjusted R-squared: 0.6668
F-statistic: 299.2 on 1 and 148 DF, p-value: < 2.2e-16</pre>

3.0.22 Aufgabe

Bearbeiten Sie auf Basis des eben erstellten Teil-Datensatzes von swiss die folgenden Aufgaben:

- 1. Ein lineares Regressionsmodell mit dem Bildungsniveau als Kriterium und dem Anteil katholischer Familien als Prädiktor
- 2. Rufen Sie die Hilfeseiten der tibble-Funktion auf und erstellen Sie mit

Ihrer Hilfe einen Datensatz, der Prädiktor und Kriterium enthält. Fügen Sie dann diesem Datensatz in einer pipeline mit Hilfe der mutate-Funktion eine Variable mit den vorhergesagten Werten und eine mit den Residuen hinzu. Rufen Sie dafür die Hilfeseiten der fitted und der residuals-Funktionen auf.

3.0.23 Aufgabe

- 3. Ein lineares Regressionsmodell mit der Kindersterblichkeit als Kriterium und den folgenden Prädiktoren:
 - dem in der Landwirtschaft arbeitenden Anteil der Bevölkerung
 - dem Bildungsniveau
 - der Interaktion des Anteils katholischer Familien und des Bildungsniveaus
- 4. Berechnen Sie auf Basis dieses zweiten Modells das korrigierte \mathbb{R}^2

3.0.24 Literatur

3.0.25 Aufgabe 1

Machen Sie sich mit dem swiss-Datensatz vertraut. Lesen Sie dazu auch die Hilfeseite zu dem Datensatz. Erstellen Sie mit Hilfe einer pipeline einen Datensatz, der...

- 1. nur Provinzen enthält, deren Einwohner zu mehr als 10% und weniger als 35% Bestnoten bei der Armee-Untersuchung erhalten haben
- 2. den Anteil der männlichen Population in der Landwirtschaft, die Kindersterblichkeit, das Bildungsniveau und den Anteil der katholischen Familien enthält
- 3. eine numerische Variable enthält, die für die so ausgewählten Fälle einen Mediansplit der Kindersterblichkeit codiert.

Erstellen Sie anschließend eine kurze pipeline, die den Datensatz mit dem Absteigenden Bildungsniveau als ersten Sortierschlüssel und dem aufsteigenden Anteil katholischer Familien als zweitem Schlüssel sortiert. Nutzen Sie dafür die Hilfeseite der arrange-Funktion.

library(tidyverse) summary(swiss)

##	Fertility	Agriculture	Examination
##	Min. :35.00	Min. : 1.20	Min. : 3.00
##	1st Qu.:64.70	1st Qu.:35.90	1st Qu.:12.00
##	Median :70.40	Median :54.10	Median :16.00
##	Mean :70.14	Mean :50.66	Mean :16.49
##	3rd Qu.:78.45	3rd Qu.:67.65	3rd Qu.:22.00
##	Max. :92.50	Max. :89.70	Max. :37.00

```
##
      Education
                       Catholic
##
   Min.
         : 1.00
                    Min. : 2.150
   1st Qu.: 6.00
                    1st Qu.: 5.195
## Median: 8.00
                    Median: 15.140
          :10.98
## Mean
                    Mean : 41.144
##
   3rd Qu.:12.00
                    3rd Qu.: 93.125
## Max.
           :53.00
                    Max.
                          :100.000
##
   Infant.Mortality
## Min.
           :10.80
## 1st Qu.:18.15
## Median :20.00
## Mean
         :19.94
   3rd Qu.:21.70
##
## Max.
           :26.60
sub_swiss <- swiss %>%
  filter(Examination > 10 & Examination < 35) %>% # 1
  select(Agriculture, Infant.Mortality, Education, Catholic) %>% #2
  mutate(med_split = if_else(Infant.Mortality > median(Infant.Mortality),
                             true = 1,
                             false = 0))
help("arrange")
sub_swiss %>%
  arrange(desc(Education),
          Catholic)
##
      Agriculture Infant.Mortality Education
## 1
             46.6
                              18.2
                                          29
## 2
             27.7
                              19.3
                                          29
## 3
             19.4
                              20.2
                                          28
## 4
             15.2
                              10.8
                                          20
## 5
             26.8
                              20.9
                                          19
## 6
             43.5
                              20.6
                                          15
## 7
             16.7
                              18.9
                                          13
## 8
             45.2
                              24.4
                                          13
## 9
             63.1
                              18.1
                                          13
## 10
             60.7
                              22.7
                                          12
## 11
             38.4
                              20.3
                                          12
## 12
            62.0
                              16.5
                                          12
## 13
            17.0
                              22.2
                                          12
## 14
                              16.7
            50.9
                                          12
## 15
             7.7
                              20.5
                                          11
## 16
             59.8
                              18.0
                                          10
             60.8
## 17
                              16.3
                                          10
## 18
             73.0
                              20.0
                                           9
```

##	19	34.0		20.0
##	20	58.1		23.8
##	21	49.5		22.5
##	22	67.8		24.9
##	23	67.5		19.1
##	24	37.6		20.0
##	25	18.7		19.5
##	26	36.5		20.3
##	27	70.2		23.6
##	28	53.3		21.0
##	29	54.1		15.3
##	30	64.5		24.5
##	31	78.2		19.4
##	32	69.3		18.7
##	33	55.1		22.4
##		72.6		21.2
##	35	71.2		21.0
##		Catholic med	_split	
##		50.43	0	
##		58.33	0	
##		12.11	0	
##		2.15	0	
##		18.46	1	
	6	5.16	1	
##		11.22	0	
##		91.38	1	
##		96.83	0	
##	10	4.43	1	
##	11	5.62	1	
##	12	8.52	0	
##	13	9.96	1	
##		15.14	0	
##	15	13.79	1	
##		5.23	0	
##	17	7.72	0	
##	18	2.84	0	
##	19	3.30	0	
##	20	5.23	1	
##	21	6.10	1	
##	22	97.16	1	
##	23	2.27	0	
##	24	4.97	0	
##	25	8.65	0	
##	26	33.77	1	
##	27	92.85	1	

28 97.67 1

```
## 29
           4.20
                          0
## 30
          98.61
                          1
## 31
          98.96
                          0
           2.82
                          0
## 32
## 33
           4.52
                          1
## 34
          24.20
                          1
## 35
           2.40
                          1
```

3.0.26 Aufgabe 2

Bearbeiten Sie auf Basis des eben erstellten Teil-Datensatzes von swiss die folgenden Aufgaben:

- 1. Ein lineares Regressionsmodell mit dem Bildungsniveau als Kriterium und dem Anteil katholischer Familien als Prädiktor
- 2. Erstellen Sie einen Datensatz mit dem Namen reg_swiss, der Prädiktor und Kriterium enthält. Erstellen Sie dafür auch wieder eine pipeline, in die Sie Ihren Unterdatensatz geben. Fügen Sie dann diesem Datensatz in einer pipeline mit Hilfe der mutate-Funktion eine Variable mit den vorhergesagten Werten und eine mit den Residuen hinzu. Rufen Sie dafür die Hilfeseiten der fitted und der residuals- Funktionen auf.
- 3. Ein lineares Regressionsmodell mit der Kindersterblichkeit als Kriterium und den folgenden Prädiktoren:
 - dem in der Landwirtschaft arbeitenden Anteil der Bevölkerung
 - dem Bildungsniveau

Call:

- der Interaktion des Anteils katholischer Familien und des Bildungsniveaus
- 4. Lassen Sie sich für dieses zweiten Modells das korrigierte \mathbb{R}^2 ausgeben

```
## lm(formula = Infant.Mortality ~ Agriculture + Education + Education:Catholic,
##
      data = sub_swiss)
##
## Residuals:
             1Q Median 3Q
## Min
                                   Max
## -6.7721 -1.2469 -0.1436 2.2176 4.0171
## Coefficients:
##
                    Estimate Std. Error t value
                  22.476619 2.115070 10.627
## (Intercept)
## Education -0.239759 0.029344 -0.527
## Education:Catholic 0.002921 0.001301 2.246
##
                   Pr(>|t|)
## (Intercept)
                   7.36e-12 ***
## Agriculture
                    0.6022
## Education 0.0232 *
## Education:Catholic 0.0320 *
## ---
## Signif. codes:
## 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 2.671 on 31 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.2081, Adjusted R-squared: 0.1314
## F-statistic: 2.715 on 3 and 31 DF, p-value: 0.06169
```

Chapter 4

Daten einlesen

4.0.1 Einlesen von Daten

Das Rechnen mit den mit R
 mitgelieferten Datensätzen ist natürlich nur bedingt realitätsnah.

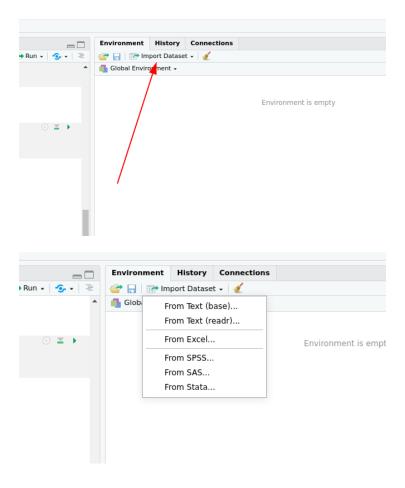
Im durchschnittlichen Anwendungsfall müssen externe Datensätze eingelesen werden.

Dabei sind im tidyverse dafür je nach Quelle folgende Pakete vorgesehen:

- Textbasierte Daten(.txt, .csv, .tsv,...) \rightarrow readr
- Excel-Mappen(.xlsx, .xls) \rightarrow readxl
- Daten aus anderen Statistikpaketen(.sav, .dta,...) \rightarrow haven

4.0.2 Einlesen von Textdaten

Alle diese drei Pakete sind auch in der RStudio-GUI implementiert:



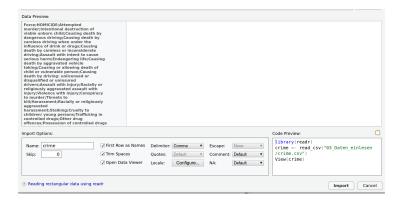
4.0.3 Problem

Das Einlesen und Aufbereiten wird am folgenden Beispiel exerziert: Uns interessiert der Zusammenhang von Drogenmissbrauch, Lebenszufriedenheit und Straftaten in Großbritannien. Dafür haben wir die folgenden drei Datensätz zur Verfügung:

- 'crime.csv' Eine Textdatei mit nach Polizeibehörde aufgeschlüsselten Straftaten
- 'drugs.xlsx' Eine Excel-Arbeitsmappe mit nach Region aufgeschlüsselten Zahlen zu Krankenhauseinweisungen mit drogenbedingten Diagnosen
- 'satisfaction.sav' Ein in SPSS erstellter Datensatz mit nach Region aufgeschlüsselten Ergebnissen einer Bevölkerungsbefragung zur Lebenszufriedenheit

4.0.4 textbasierte Daten

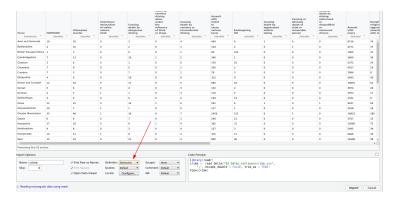
Die GUI ist hier ein guter Start. Wir wollen die Datei 'crime.csv' einlesen. Diese enthält echte Daten über von britischen Polizeibehörden aufgezeichnete Straftaten von der Website der britischen Regierung. Wenn ich dem Pfad im GUI folge, ergibt sich das folgende Bild:



4.0.5 Einlesen von Textdaten

Was ist das Problem?

Das Trennzeichen(Delimiter) ist falsch gesetzt. In den Daten sind die Zellen offensichtlich durch Semikolons getrennt.



4.0.6 Einlesen von Textdateien

Der für das Einlesen nötige Code wird dann von RStudio in die Konsole kopiert und ausgeführt. Um nicht jedes Mal beim Ausführen desselben Skriptes wieder per Hand den Datensatz einlesen zu müssen, kopiert man den Code dann an den Anfang des Skriptes.

4.0.7 Einlesen von Textdateien

Was passiert hier?

```
crime <- read_delim("data/crime.csv",</pre>
```

Lege in crime das Textfile mit Trennzeichen unter dem angegebenen Pfad ab. Dabei...

```
";", escape_double = FALSE, trim_ws = TRUE)
```

…erwarte Semikolons als Trennzeichen, erwarte keine doppelten Anführungszeichen und schneide Leerzeichen von den Einträgen ab.

```
##
## -- Column specification -----
## cols(
## .default = col_double(),
## Force = col_character()
## )
## i Use `spec()` for the full column specifications.
```

R teilt mit, dass es Kommazahlen als Standard-Zelleninhalt versucht und bei nicht-Funktionieren auf character zurückfällt. Das ist trotz der Farbe keine Fehlermeldung

```
View(crime)
```

Dann öffne den Datensatz zum Angucken.

4.0.8 Einlesen von Textdateien

Noch zwei wichtige Tricks in dem Einlesetool sind die locale-Schaltfläche und das NA-Menü



Was kann man hier anpassen?

Genau kontrollieren, ob Umlaute, Zellentrennung, fehlende Werte, Dezimaltrennzeichen,... richtig eingestellt waren!

4.0.9 Excel-Arbeitsmappen

Für die Excel-Arbeitsmappen ist die GUI auch der einfachste Weg.

Wie würde man vorgehen um die Datei drugs.xlsx einzulesen?

- Import Dataset \rightarrow From Excel
- Pfad zum file raussuchen



- Richtiges Sheet aussuchen
- unnötige Zeilen überspringen
- etwaige von leeren Zellen abweichende NA-Codierung anpassen

4.0.10 Excel-Arbeitsmappen

Auch bei Excel-Mappen an das Kopieren des Codes denken!

Diese Daten sind übrigens auch Originaldaten von der Website des britischen National Health Services

4.0.11 Dateien aus anderer Software

Beispielhaft für SPSS, für Stata etc analog. Die GUI ist wieder ein guter Anfang und hier ziemlich selbsterklärend.

Wie würde man vorgehen um die Datei satisfaction.sav einzulesen?

```
library(haven)
satisfaction <- read_sav("data/satisfaction.sav")</pre>
```

Die Daten kommen diesmal vom britischen Office for National Statistics, wurden aber stark abgewandelt.

4.0.12 Dateien aus SPSS einlesen

Wenn man sich die Daten in der RStudio-Oberfläche anguckt, sieht man, dass die für SPSS typischen Variablendefinitionen konserviert wurden:

4.0.13 Dateien aus SPSS einlesen

haven bietet mit der as_factor-Funktion eine Möglichkeit an, eine dieser Codierung enthaltenden Variablen in einen Faktor umzuwandeln.

Faktoren sind eine Variante um in R kategoriale Variablen anzulegen.

So könnten wir uns zum Beispiel entscheiden, einen neuen, zweiten Datensatz zu erstellen, der die Variablen mit den Verballabels aus SPSS enthält. Da wir auf alle Spalten dafür dieselbe Funktion anwenden wollen, können wir dafür die mutate_all-Funktion verwenden.

4.0.14 Dateien aus SPSS einlesen

Dabei benutzen wir die im tidyverse beim Batchen von Funktionen verbreitete Funktionsschreibweise:

```
verbal_satisfaction <- satisfaction %>%
  mutate_all(~as_factor(.)) ## Nach der Tilde Funktion für alle Spalten
## Mit dem Punkt wird angegeben, wo die Variablen eingesetzt werden sollen
```

Das Ergebnis sieht in der Oberfläche dann so aus:

```
overbal_satisfaction 157 obs. of 6 variables

Code : Factor w/ 157 levels "K02000001", "K03000001",..: 1 2 3 4 5 6 7 ...

Region : Factor w/ 157 levels "United Kingdom",..: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1...

Average_Satisfaction : Factor w/ 4 levels "not at all satisfied",..: 2...

Average_Worthwile : Factor w/ 4 levels "not at all worthwhile",..: 3 3...

Average_Happy_Yesterday : Factor w/ 4 levels "not at all happy",..: 2 ...

Average_Anxious_Yesterday: Factor w/ 5 levels "not at all anxious",..:...
```

Für Tipps zur weitergehenden Bearbeitung von SPSS und Stata-Daten noch hier die sehr gute haven-Vignette zu den nötigen Schritten.

4.0.15 Datenaufbereitung

Datenaufbrereitung kann natürlich denkbar komplex sein, deswegen beschränken wir uns hier auf die folgenden Schritte:

- 1. Ausreißer-Behandlung
- 2. Umgang mit fehlenden Werten
- 3. Recodieren von Werten

4.0.16 Ausreißer-Behandlung

Als ersten Schritt zur Bereinigung der drei Datensätze sollen Ausreißer erkannt und durch fehlende Werte ausgeschlossen werden.

Dafür muss man sich natürlich zuerst überlegen, was das Kriterium dafür sein soll. Wir benutzen hier das Kriterium nach Tukey (1977), also wollen wir gerade die Werte ausschlißen, die mehr als 1.5 Interquartilabstände über oder unter dem 25% bzw dem 75%-Quantil liegen.

Um uns Tipparbeit zu sparen, schreiben wir dafür unsere erste Funktion:

4.0.17 Ausreißer-Behandlung

Kombiniert mit einem mutate_if können wir damit alle Ausreißer gegen fehlende Werte austauschen. mutate_if ist mit mutate_all vergleichbar, nur dass man einen logischen Wert übergeben kann um die umzuwandelnden Spalten auszuwählen.

4.0.18 Umgang mit fehlenden Werten

Fehlende Werte werden in R generell mit NA codiert. Um damit umzugehen bietet das tidyverse ein paar Funktionen, wir beschränken uns hier auf zwei.

drop_na zum rigorosen Entfernen von Zeilen mit fehlenden Werten:

```
drugs %>%
    drop_na()

## # A tibble: 0 x 7

## # ... with 7 variables: ...1 <chr>, ...2 <chr>,
## # ...3 <chr>, ...4 <chr>, `All persons9` <dbl>,
## # Male <dbl>, Female <dbl>
```

...in unserem Fall vielleicht ein bisschen zu rigoros

4.0.19 Umgang mit fehlenden Werten

Die zweite Möglichkeit ist replace_na, eine Funktion die, wie der Name schon sagt, NAs durch festgelegte Werte ersetzen kann. Mit einem mutate_if kombiniert, können wir so alle fehlenden Zahlen im Datensatz durch 0 ersetzen:

```
drugs %>%
  mutate_if(is.numeric,~replace_na(.,0))
```

```
## # A tibble: 195 x 7
                       ...4 `All persons9`
     ...1
          ...2 ...3
                                              Male
##
     <chr> <chr> <chr> <chr>
                                       <dbl> <dbl>
## 1 <NA>
           <NA>
                 <NA>
                       <NA>
                                           0
                                                 0
## 2 E920~ <NA>
                                        7139
                 <NA>
                       Engl~
                                              5294
## 3 <NA>
           <NA>
                 <NA>
                       <NA>
                                           0
                                                 0
## 4 U
                                         244
           <NA>
                 U
                       Unkn~
                                               202
## 5 <NA>
          <NA> <NA>
                       <NA>
                                           0
                                                 0
## # ... with 190 more rows, and 1 more variable:
      Female <dbl>
```

4.0.20 Umgang mit fehlenden Werten

Jetzt können wir noch die fehlenden character umgewandeln:

```
drugs <- drugs %>%
  mutate_if(is.numeric,~replace_na(.,0)) %>%
  mutate_if(is.character,~replace_na(.,''))
drugs
```

```
## # A tibble: 195 x 7
                          ...4 `All persons9`
##
      ...1 ...2 ...3
                                                    Male
      <chr> <chr> <chr> <chr>
                                            <dbl> <dbl>
##
## 1 ""
            11 11
                   11 11
                           11 11
                                                 0
                                                        0
## 2 "E92~ ""
                   11 11
                           "Eng~
                                             7139
                                                    5294
## 3 ""
            11 11
                                                 0
                                                        0
## 4 "U"
            11 11
                   "[]"
                           "Unk~
                                              244
                                                     202
## 5 ""
            11 11
                   11 11
                           11 11
                                                 0
                                                        0
## # ... with 190 more rows, and 1 more variable:
```

4.0.21 Recodieren von Werten

Das Recodieren von Werten funktioniert einfach über eine mutate-pipeline.

Für Kategoriale Daten bietet das tidyverse die recode-Funktion, hier wollen wir uns aber auf numerische Daten beschränken.

Wie könnte ich die Anxiety-Skala im satisfaction-Datensatz umpolen?

```
satisfaction <- satisfaction %>%
mutate(Average_Anxious_Yesterday = -1* (Average_Anxious_Yesterday-10))
```

4.0.22 Zusammenführen von Datensätzen

Zu guter Letzt wollen wir die drei Datensätze zu einem Datensatz zusammenfügen.

Dieser soll pro Region 1. die Anzahl aller drogenbezogenen Krankenhausaufenthalte 2. die Anzahl der (versuchten) Mordfälle 3. die mittlere Zufriedenheit über alle Skalen beinhalten

4.0.23 Vorbereitung

Wir fangen damit an, die Datensätze wie gewünscht vorzubereiten. Aus dem drugs-Datensatz brauchen wir die Regionsbezeichnung, die ONS-Codes und natürlich die Zahl der Einweisungen:

```
drugs <- drugs %>%
  select(...1,...4, `All persons9`)
```

4.0.24 Vorbereitung

Aus dem crime-Datensatz brauchen wir die Bezeichnung der Niederlassung, Anzahl der Morde und die Anzahl der versuchten Morde:

```
crime <- crime %>%
select(Force, HOMICIDE, `Attempted murder`)
```

4.0.25 Vorbereitung

Aus dem satisfaction-Datensatz brauchen wir den ONS-Code und einen mittleren Zufriedenheitswert

Wie könnte ich das angehen?

```
satisfaction <- satisfaction %>%
transmute(Code = Code,
```

```
Satisfaction = (Average_Satisfaction + Average_Worthwile +
   Average_Happy_Yesterday +Average_Anxious_Yesterday)/4)
```

sum ist keine vektorisierte Funktion! Um eine neue Summenwert pro Zeile zu bilden, sind + und / nötig

4.0.26 Zusammenführen von Datensätzen

Jetzt müssen wir das ganze nur noch zusammenfügen. Dafür benutzen wir die Familien der join-Funktionen

Zuerst fügen wir die Anzahl der Straftaten zu der Anzahl der Krankenhauseinweisungen hinzu. Dabei matchen wir die Regionen über das Regions-Schlüsselwort und behalten nur die Fälle, in denen in beiden Datensätzen ein Schlüsselwort auftaucht:

```
overall <- drugs %>%
  inner_join(crime, by = c('...4' = 'Force'))
overall
## # A tibble: 21 x 5
    ...1 ...4 `All persons9` HOMICIDE
##
     <chr> <chr>
                          <dbl>
                                   <dbl>
## 1 E100~ Cumb~
                             72
                                       7
## 2 E100~ Lanc~
                                      16
                            214
## 3 E100~ Nort~
                             44
                                       9
## 4 E100~ Derb~
                             81
                                       4
## 5 E100~ Leic~
                             56
## # ... with 16 more rows, and 1 more variable:
     `Attempted murder` <dbl>
```

4.0.27 Zusammenführen von Datensätzen

Dem overall-Datensatz fügen wir jetzt noch die satisfaction hinzu. Hierzu nutzen wir die ONS-Codes. Dabei wollen wir alle Fälle in overall behalten:

```
overall <- overall %>%
 left_join(satisfaction, by = c('...1' = 'Code'))
overall
## # A tibble: 21 x 6
    ...1 ...4 `All persons9` HOMICIDE
                          <dbl>
                                   <dbl>
     <chr> <chr>
## 1 E100~ Cumb~
                             72
                                       7
## 2 E100~ Lanc~
                            214
                                      16
## 3 E100~ Nort~
                             44
                                       9
## 4 E100~ Derb~
                             81
                                       4
## 5 E100~ Leic~
                                       6
                             56
```

```
## # ... with 16 more rows, and 2 more variables:
## # `Attempted murder` <dbl>, Satisfaction <dbl>
```

4.0.28 Zusammenführen von Datensätzen

Alles was jetzt noch fehlt, sind schönere Spaltennamen. Dafür benutzen wir entweder rename. rename erwartet die Angabe jedes Namens, der geändert werden soll als Wert und die neuen Namen als Namen der Argumente:

4.0.29 Zusammenführen von Datensätzen

Damit ist unser Datensatz fertig:

```
overall
```

```
## # A tibble: 21 x 6
##
     ONS_Code region admissions homicide
##
              <chr>
                           <dbl>
                                    <dbl>
     <chr>>
## 1 E100000~ Cumbr~
                              72
## 2 E100000~ Lanca~
                                       16
                             214
## 3 E100000~ North~
                              44
                                        9
                                        4
## 4 E100000~ Derby~
                              81
## 5 E100000~ Leice~
                              56
                                        6
## # ... with 16 more rows, and 2 more variables:
       `Attempted murder` <dbl>, Satisfaction <dbl>
```

Den speichern wir noch eben als csv-Datei ab.

```
overall %>% write_csv('data/drugs_crime_UK.csv')
```

4.0.30 Literatur

Chapter 5

Daten darstellen

5.0.1 pivotieren von Datensätzen

Als Vorbereitung auf die Darstellung von Daten brauchen wir noch eine Funktion.

Für das Grafikpaket, das wir benutzen wollen, müssen die Daten im long format vorliegen. Das heißt, dass jede Variable eine Spalte und jede Zeile eine Beobachtung darstellt.

Insbesondere müssen wir darauf achten, dass alle Werte, die wir zum Beispiel an einer Achse darstellen wollen in einer Variable vorliegen.

5.0.2 Vorbereitung zum Pivotieren

Als Beispiel wollen wir den 'crime'-Datensatz pivotieren. Um das ganze übersichtlicher zu halten, bereiten wir den Datensatz aber noch ein bisschen vor.

Wir wollen dafür

- 1. Den Datensatz einlesen
- 2. Die Spalten Force, HOMICIDE, Attempted murder, Violence with injury und Assault with injury einlesen.
- Die Mord-Spalte so umbenennen, dass der Name in das restliche Schema passt.
- 4. Die Total-Zeile ausschließen.

5.0.3 Vorbereitung zum Pivotieren

Wie machen wir das?

```
library(tidyverse)
crime <- read_delim("data/crime_plot.csv",</pre>
```

```
";", escape_double = FALSE, trim_ws = TRUE) %>%
  select(Force, HOMICIDE, Country, `Attempted murder`,
         `Violence with injury`, `Assault with injury`) %>%
 rename('Homicide' = 'HOMICIDE') %>%
  filter(Force != 'Total')
glimpse(crime)
## Rows: 44
## Columns: 6
## $ Force
                            <chr> "Avon and Some...
## $ Homicide
                            <dbl> 10, 4, 1, 7, 3...
                            <chr> "England", "En...
## $ Country
## $ `Attempted murder`
                            <dbl> 20, 10, 3, 13,...
## $ `Violence with injury` <dbl> 9293, 4368, 22...
## $ `Assault with injury`
                            <dbl> 8716, 4171, 19...
```

5.0.4 pivotieren von Datensätzen

Um den Datensatz in ein längeres Format zu pivotieren, benutzen wir die pivot longer-Funktion. Wir erstellen dafür hier einen zweiten Datensatz

5.0.5 Vorbereitung für die grafische Darstellung

Abschließend fügen wir noch für später Auswertungen eine Variable hinzu, die codiert, ob die Straftat in einer Verletzung ausgegangen ist oder versuchter/erfolgreicher Mord ist. Dafür benutzen wir die str_detect-Funktion.

5.0.6 ggplot2

Eins der stärksten Argumente für die Benutzung von R und dem tidyverse ist das Grafik-Paket ggplot2.

Mit ein bisschen Gewöhnung macht ggplot2 es sehr einfach, hübsche Grafiken zu erstellen.

Die Syntax für ggplot2 ist dabei aber ein bisschen anders als die, die wir bisher von R gewohnt sind.

Dafür müssen wir zuerst eine Grundebene erstellen, auf die wir die Grafik anschließend layern können.

Diese Grundebene kann man sich ein bisschen wie eine leere Leinwand vorstellen. Dabei wird beim Erstellen der 'Leinwand' direkt festgelegt, auf welchen Daten die Abbildung basieren soll und welche Variablen wie dargestellt werden sollen.

5.0.7 ggplot2

Diese Leinwand erstellt man mit der ggplot-Funktion, in die man, wie in die meisten tidyverse-Funktionen, pipen kann.

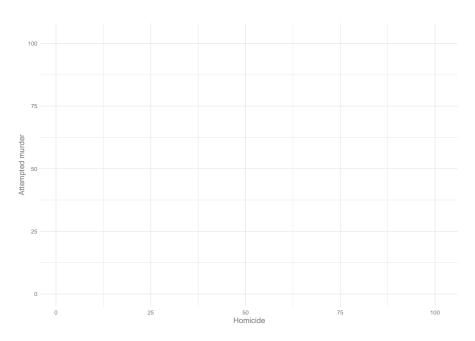
Als zweites Argument nach dem Datensatz erwartet ggplot eine Angabe, wie welche Variablen dargestellt werden sollen. Diese Angaben müssen mit aes für aesthetics erstellt werden:

```
crime_plot <- crime %>%
  ggplot(aes(x = Homicide, y = `Attempted murder`))
```

5.0.8 ggplot2

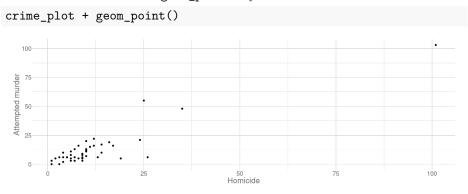
Diese 'leere Leinwand' sieht so aus:

```
crime_plot
```



5.0.9 aesthetics

Auf diese Leinwand können wir dann eine Reihe von verschiedenen grafischen Elementen legen, den so genannten geoms. Das einfachste Beispiel auf der eben erstellten Leinwand ist ein Scatterplot. Um der Leinwand Punkte hinzuzufügen, addieren wir einfach einen geom_point-Layer auf die Grafik:



5.0.10 aesthetics

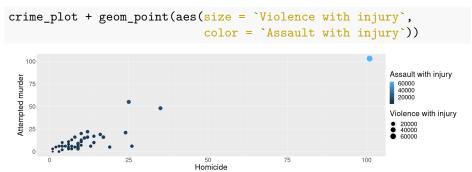
Dieser sehr einfache Graph ist aber natürlich nicht alles. Die aes- und die ggplot-Funktionen können noch eine ganze Reihe an weiteren grafischen Parametern annehmen.

Die für unseren Graphen attraktivsten sind:

- size für die Punktgröße
- color für die Farbe der Punkte
- shape für die Wahl der Symbole

5.0.11 aesthetics

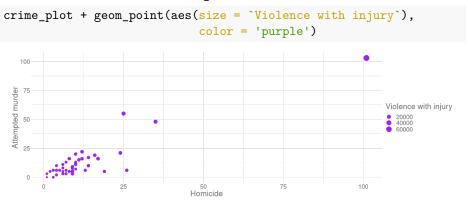
Jedes geom hat auch die Möglichkeit, Daten und aesthetics zu nehmen. Wenn keine gesetzt werden, werden einfach die des ursprünglichen ggplot-Aufrufs übernommen.



Die aus mehreren Worten bestehenden Variablennamen sind mit Gravis eingeschlossen, nicht mit Anführungszeichen!

5.0.12 aesthetics

Wenn aesthetic-Argumente außerhalb der aes-Funktion gesetzt werden, geben sie einen konstanten Wert für das geom an:



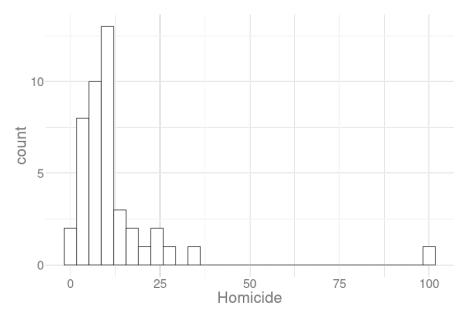
5.0.13 geoms

Um andere Grafiken zu erstellen, ersetzt man einfach das geom_point-geom durch ein anderes.

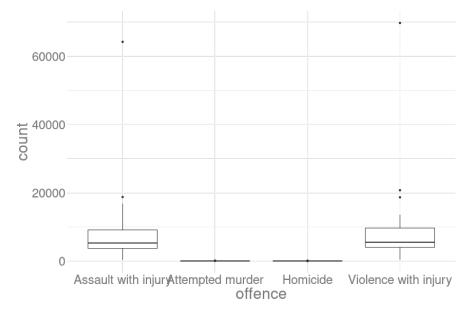
Dabei kann es natürlich nötig sein, eine andere Leinwand zu definieren.

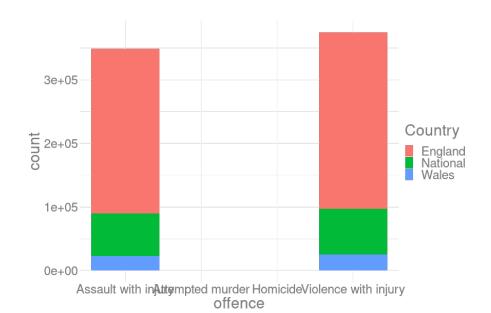
5.0.14 geoms

Histogramme, Boxplots und Barcharts: ¹



 $^{^1\}mathrm{F\"ur}$ über eine Übersicht über mehr mögliche ge
oms lässt sich das ggplot 2-cheatsheet empfehlen.





5.0.15 aesthetics

Der Barchart ist ein guter Anlass, den Plot zu optimieren.

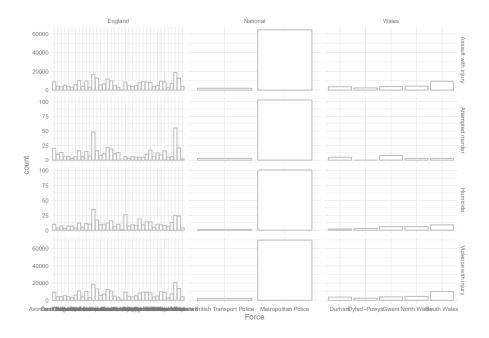
Uns stehen die folgenden Informationen zur Verfügung:

```
glimpse(crime_long)
```

Um ein bisschen mehr Spielraum zu haben, gibt es in ggplot facets.

5.0.16 facets!

Facets lassen uns einfach mehrere Subplots definieren, um zusätzlich zu den in unseren geoms und aes-Aufrufen definierten Aspekten Subgruppen darzustellen.

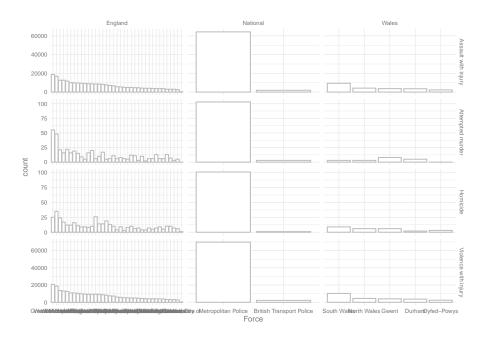


Wie können wir das noch verbessern?

5.0.17 additional tweeks

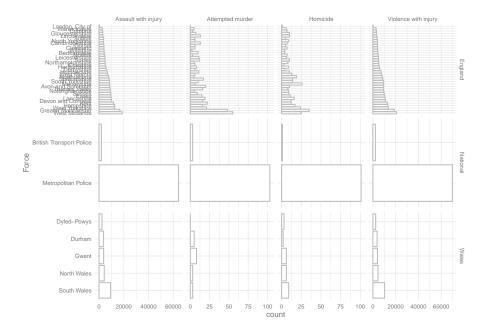
Zuerst sortieren wir die Polizeistationen in absteigender Reihenfolge der jeweiligen mittleren Fallzahlen.

Dafür benutzen wir das forcats-Paket aus dem tidyverse. Ein Paket, dass Funktionen zum Verändern und Sortieren von Faktoren bietet.



5.0.18 additional tweeks

Um die einzelnen Stationen besser lesbar zu machen, können wir noch die Achsen austauschen.

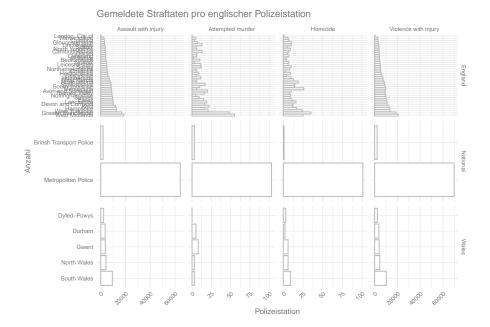


5.0.19 themes

Und zuletzt die Achsenbeschriftungen anpassen und die x-Achsen-Beschriftung rotieren.

- \bullet Die Achsenbeschriftungen und Überschriften lassen sich mit der labs-Funktion festlegen
- Die Ausrichtung der Beschriftung (wie die meisten grafischen Aspekte) lassen sich mit der theme-Funktion fine-tunen

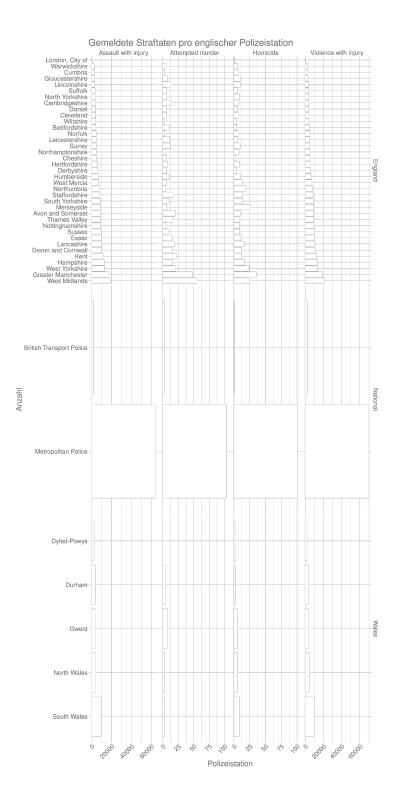
```
crime_long %>%
  mutate(
      Force = as_factor(Force), ## zuerst in Faktor umwandeln
      Force = fct_reorder(Force, count,.fun = mean, .desc = T)) %>% ## dann absteigend sortieren
ggplot(aes(y = count,
             x = Force) +
  geom_col(fill = 'white',
           color = 'grey') +
  coord_flip() +
  facet_grid(Country ~ offence,
             scales = 'free') +
  labs(x = 'Anzahl',
       y = 'Polizeistation',
       title = 'Gemeldete Straftaten pro englischer Polizeistation') +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 45,
                                   hjust = 1)
```



5.0.20 Grafiken exportieren

Um die Auflösung zu verbessern können wir jetzt noch die Grafik mit anderen Seitenverhältnissen exportieren. Die ggsave-Funktion lässt uns einfach Grafiken in beliebigen Formaten exportieren.

```
ggsave(filename = 'imgs/police_stations.png',
    width = 50,
    height = 100,
    units = 'cm')
```



Chapter 6

Appendix

6.1 Nützliche Pakete

6.1.1 Rmarkdown

Das Rmarkdown - Biotop ist das Ergebnis des Versuchs, die Hürde zur Kommunikation von Datenanalysen so gering wie möglich zu gestalten.

Mit der Hilfe der zugehörigen Pakete lassen sich in einer sehr einfachen Syntax schnell Code-Stücke aus inzwischen 6 Programmiersprachen mit Freitext und untereinander kombinieren und in einem Dokument verbinden. Dieses Dokument lässt sich dann dank Pandoc in einer Vielzahl von Formaten exportieren.

Um den Kern von Rmarkdown ist ein riesiger Apparat an Erweiterungen entstanden, die den Funktionsumfang zu einem sehr mächtigen Tool zur Dokumenterstellung anwachsen lassen. Dieses Skript ist zum Beispiel vollständig in Rmarkdown geschrieben.

6.1.2 Die erste Dokumentation

Um ein Dokument zu erstellen muss man einfach auf "neues Dokument" \to R Markdown klicken und schon kann man anfangen.

Mit Paketen wie Bookdown, Shiny, Plotly und Blogdown lassen sich auch sehr attraktive interaktive Dokumente erstellen, die Beispielsweise direkt als Website nutzbar sind.

6.1.3 Wo kann ich dazu mehr erfahren?

Xie et al. (2020) bieten hier ein frei zugängliches gitbook mit Antworten zu allen Fragen, die man zum Standard-markdown haben kann.

Yihui Xie, einer der Autoren, ist auch der Autor von bookdown und blogdown, seine Bücher dazu lassen sich auch empfehlen.

6.1.4 skimr

glimpse und summary sind zwar ganz nett, da ein guter Überblick über die vorliegenden Daten aber entscheidend für den Erfolg jeder Datenanalyse ist, sind mehr dargestellte Informationen nur im Ausnahmefall unerwünscht.

Das skimr-Paket mit seiner skim-Funktion bietet fast alle Informationen, die man sich nur irgendwie wünschen kann.

```
skimr::skim(iris)
```

6.1.5 ez

Das ez-Paket stellt eine wesentliche Verbesserung der R-Syntax zur Auswertung faktorieller Experimente dar.

Als kleines Beispiel eine abhängige zweifaktorielle Varianzanalyse auf Basis des in **ez** mitgelieferten ANT-Datensatzes, der simulierte Ergebnisse des Attention Network Tests beinhalted.

```
library(ez)
data(ANT)
skimr::skim(ANT)
```

6.1.6 klassische Vorgehensweise in base R

```
anova <- aov(rt ~ cue * flank + Error(subnum), data = ANT)</pre>
summary(anova)
##
## Error: subnum
             Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
## Residuals 19
                 85489
                           4499
##
## Error: Within
##
                    Sum Sq Mean Sq F value
## cue
                   5523668 1841223 698.350
                                               < 2e-16
                3
## flank
                2
                   7871119 3935559 1492.703
## cue:flank
                6
                      79837
                              13306
                                       5.047 3.58e-05
## Residuals 5729 15104697
                               2637
##
## cue
## flank
## cue:flank ***
```

```
## Residuals
## ---
## Signif. codes:
## 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

6.1.7 ANOVA mit ez

```
ANT %>%
 ezANOVA(
   dv = rt,
   wid = subnum,
   within = .(cue,flank)
## Warning: Collapsing data to cell means. *IF* the
## requested effects are a subset of the full design,
## you must use the "within_full" argument, else
## results may be inaccurate.
## $ANOVA
       Effect DFn DFd
                                F
## 2
        cue 3 57 540.862407 7.988172e-42
        flank 2 38 1066.037656 4.196305e-34
## 4 cue:flank 6 114
                        4.357093 5.356773e-04
  p<.05
                ges
## 2
        * 0.87793881
## 3
        * 0.91110583
## 4
        * 0.09416982
##
## $`Mauchly's Test for Sphericity`
##
       Effect
               W
                                p p<.05
          cue 0.8431739 0.69690404
        flank 0.7999302 0.13411237
## 3
## 4 cue:flank 0.1378186 0.03419366
##
## $`Sphericity Corrections`
##
       Effect
                               p[GG] p[GG]<.05
                    GGe
## 2
          cue 0.9016877 6.126025e-38
        flank 0.8332849 8.590878e-29
## 4 cue:flank 0.5956263 4.652864e-03
          HFe
                     p[HF] p[HF]<.05
## 2 1.0657965 7.988172e-42
## 3 0.9037852 4.869100e-31
## 4 0.7506166 2.015937e-03
```

6.1.8 Wo kann ich dazu mehr erfahren?

Die Dokumentation von ez ist ziemlich gut.

6.1.9 ggwordcloud

Für eher qualitative Darstellungen von Textdaten sind wordclouds manchmal ganz nett, das ggwordcloud-Paket kombiniert diesen Anspruch mit den Anpassungsmöglichkeiten von ggplot2.

Ein kleines Beispiel sind diese wordclouds, die auf einem Datensatz basieren, der die Berichterstattung über Corona in Schweden und Deutschland aus dem jeweils anderen Land abbildet:

```
summary(stories)
```

```
##
        word
                        translation
##
   Length:500
                        Length:500
    Class : character
                        Class : character
   Mode :character
##
                        Mode :character
##
##
##
##
##
      sentiment
                                           country
                             n
                                        Germany:250
##
   \mathtt{Min}.
           :-5.0000
                       Min.
                             : 440
##
   1st Qu.:-1.5000
                       1st Qu.:
                                 698
                                        Sweden:250
##
   Median : 1.0000
                       Median: 1656
##
   Mean
          : 0.4639
                       Mean
                             : 1989
    3rd Qu.: 2.0000
                       3rd Qu.: 2405
##
##
   Max.
           : 5.0000
                      Max.
                              :15223
##
   NA's
           :445
```

6.1.10 Darstellung in wordcloud



6.1.11 Wo kann ich dazu mehr erfahren?

Die Vignette von ggwordcloud bietet ein paar schöne Beispiele, an denen man sich gut entlang hangeln kann.

Zum Öffnen nach dem Laden des Pakets einfach so aufrufen:

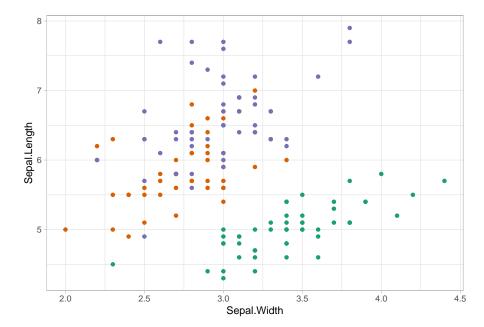
```
vignette('ggwordcloud')
```

6.1.12 plotly

Plotly ist ein nicht nur in R implementiertes Software-Paket, dass es mit wenigen Schritten ermöglicht, interaktive Grafiken zu erstellen.

Wir können das, was wir für ggplot gelernt haben, einfach für plotly anwenden: library(plotly)

```
##
## Attaching package: 'plotly'
## The following object is masked from 'package:ggplot2':
##
##
       last_plot
## The following object is masked from 'package:stats':
##
##
       filter
## The following object is masked from 'package:graphics':
##
##
       layout
p <- iris %>%
  ggplot(aes(x = Sepal.Width,
```



6.1.13 Umwandlung

Um den Graphen interaktiv zu gestalten reicht es, ihn an ggplotly zu übergeben:

```
ggplotly(p)
```

PhantomJS not found. You can install it with webshot::install_phantomjs(). If it is

6.1.14 Wo kann ich dazu mehr erfahren?

Wenn komplexere Grafiken gewünscht sind, ist die plotly-Website eine gute Ressource um anzufangen.

Für die meisten Anwendungsfälle reicht es aber aus, den Graphen mit ggplot zu erstellen und den automatischen Port zu verwenden.

6.1.15 lavaan

Das lavaan-Projekt und das zugehörige Paket ist in den Worten der Entwickler:

The lavaan package is developed to provide useRs, researchers and teachers a free open-source, but commercial-quality package for latent variable modeling. Von der lavaan-Homepage

Und kann inzwischen genutzt werden um so gut wie jedes Modell zur Analyse latenter Variablen aufzustellen, zu schätzen und zu testen.

Das Paket ist so umfrangreich, dass wir es hier nur in anekdotischer Art besprechen können, wir gehen aber ein Beispiel für ein SEM durch.

6.1.16 Das Beispiel

Wir versuchen die Auswertung aus Pishghadam and Khajavy (2013) mit lavaan nachzuvollziehen. Die Autoren berichten dankenswerterweise Korrelationsmatrizen und Streuungen, daraus können wir uns einfach die folgende Kovarianzmatrix bauen:

\begin{table}

\caption{kc steht für knowledge of cognition, rc für regulation of cognition und fla_test für das Ergebnis eines foreign language achievement}

	IQ1	IQ2	Total Intelligence	kc	rc	$total_metacognition$	fla_test
IQ1	7.95	3.62	8.79	4.60	5.28	9.96	3.45
IQ2	3.62	10.82	11.10	8.26	7.70	16.27	4.22
Total Intelligence	8.79	11.10	26.11	12.83	13.15	27.07	7.75
kc	4.60	8.26	12.83	157.50	185.01	261.53	31.46
rc	5.28	7.70	13.15	185.01	547.56	512.42	53.20
total_metacognition	9.96	16.27	27.07	261.53	512.42	1247.50	84.43
fla_test	3.45	4.22	7.75	31.46	53.20	84.43	33.99

 $\ensuremath{\mbox{end}\{\ensuremath{\mbox{table}}\}}$

6.1.17 Das Modell

Als nächsten Schritt laden wir lavaan und formulieren das Modell nach, das die Autoren aufgestellt haben:

library(lavaan)

This is lavaan 0.6-7

lavaan is BETA software! Please report any bugs.

```
my_model <- '
## Definiton latenter Variablen:
Intelligence =~ IQ1 + IQ2
Metacognition =~ kc + rc
fla =~ fla_test

# Korrelationen
Intelligence ~~ Metacognition
fla ~~ Intelligence
fla ~~ Metacognition</pre>
```

6.1.18 Die Schätzung

Das Gesamtmodell, die Stichprobengröße von 143 und die Kovarianzmatrix übergeben wir jetzt an sem:

```
sem_example <- sem(</pre>
 my_model,
    sample.cov = cov_mat,
    sample.nobs = 143)
summary(sem_example, standardized = TRUE)
## lavaan 0.6-7 ended normally after 142 iterations
##
##
     Estimator
                                                         ML
     Optimization method
                                                    NLMINB
##
##
     Number of free parameters
                                                         12
##
     Number of observations
##
                                                        143
## Model Test User Model:
##
     Test statistic
                                                      1.790
##
##
     Degrees of freedom
                                                          3
##
     P-value (Chi-square)
                                                      0.617
##
## Parameter Estimates:
##
     Standard errors
                                                  Standard
     Information
##
                                                  Expected
##
     Information saturated (h1) model
                                                Structured
##
## Latent Variables:
##
                      Estimate Std.Err z-value
```

##	Intellige					
##	IQ1		1.000			
##	IQ2		1.313	0.548	2.399	
##	Metacogni	tion =~				
##	kc		1.000			
##	rc		1.641	0.289	5.669	
##	fla =~					
##	fla_tes	st	1.000			
##	P(> z)	Std.lv	Std.all			
##						
##		1.654	0.589			
##	0.016	2.172	0.663			
##						
##		10.581	0.846			
##	0.000	17.363	0.745			
##						
##		5.810	1.000			
##						
##	Covariances	3:				
##			Estimate	Std.Err	z-value	
##	Intellige	ence ~~				
##	Metacog	gnition	4.852	2.545	1.907	
##	fla		3.287	1.371	2.397	
##	Metacogni	tion ~~				
##	fla		31.557	6.618	4.768	
##	P(> z)	Std.lv	Std.all			
##						
##	0.057	0.277	0.277			
##	0.017	0.342	0.342			
##						
##	0.000	0.513	0.513			
##						
##	Variances:					
##			Estimate	Std.Err	z-value	
##	.IQ1		5.161	1.278	4.037	
##	.IQ2		6.030	2.064	2.921	
##	.kc		44.446	18.448	2.409	
##	.rc		242.250	55.573	4.359	
##	.fla_tes	st	0.000			
##	Intelligence		2.736	1.327	2.061	
##	Metacog	gnition	111.955	25.044	4.470	
##			33.751	3.992	8.456	
##	P(> z)	Std.lv	Std.all			
##	0.000	5.161	0.654			
##	0.003	6.030	0.561			
##	0.016	44.446	0.284			

##	0.000	242.250	0.446
##		0.000	0.000
##	0.039	1.000	1.000
##	0.000	1.000	1.000
##	0.000	1.000	1.000

6.1.19 Der Model-fit

Mit fitmeasures(sem_example) können wir uns die gängigsten fit-Indizes und noch ein paar mehr ausgeben lassen:

<pre>fitmeasures(sem_example)</pre>

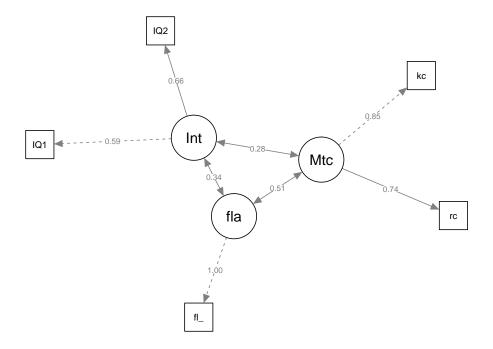
##	npar	fmin
##	12.000	0.006
##	chisq	df
##	1.790	3.000
##	pvalue	baseline.chisq
##	0.617	141.806
##	baseline.df	baseline.pvalue
##	10.000	0.000
##	cfi	tli
##	1.000	1.031
##	nnfi	rfi
##	1.031	0.958
##	nfi	pnfi
##	0.987	0.296
##	ifi	rni
##	1.009	1.009
##	logl	unrestricted.logl
##	-2325.277	-2324.382
##	aic	bic
##	4674.555	4710.109
##	ntotal	bic2
##	143.000	4672.139
##	rmsea	rmsea.ci.lower
##	0.000	0.000
##	rmsea.ci.upper	rmsea.pvalue
##	0.116	0.735
##	rmr	rmr_nomean
##	1.154	1.154
##	srmr	srmr_bentler
##	0.019	0.019
##	srmr_bentler_nomean	crmr
##	0.019	0.023
##	crmr_nomean	srmr_mplus

0.019	0.023	##
cn_05	srmr_mplus_nomean	##
625.194	0.019	##
gfi	cn_01	##
0.995	907.160	##
pgfi	agfi	##
0.199	0.975	##
ecvi	mfi	##
0.180	1.004	##

6.1.20 Die Darstellung

Und mit dem semPlot-Paket lässt sich das Modell auch darstellen:

```
## Registered S3 methods overwritten by 'huge':
## method from
## plot.sim BDgraph
## print.sim BDgraph
```



6.1.21 Wo kann ich dazu mehr erfahren?

Zum Lernen von lavaan stellen die Autoren hier einen großen Pool an Materialien zur Verfügung.

Für das semPlot-Paket sind die Ressourcen leider nicht so gut, die Dokumentation der semPaths-Funktion ist aber ziemlich gut, zu finden nach dem Laden des Pakets mit ?semPaths.

6.2 Andere Ressourcen

6.2.1 Cheatsheets

RStudio stellt eine ganze Reihe von hilfreichen Spickzetteln zu Verfügung, die den workflow effizienter macen indem sie die wichtigsten Funktionen auf einen Blick übersichtlich machen. Die Cheatsheets finden sich hier

Exemplarisch für die bisher besprochenen Pakete sind die folgenden Cheatsheets zu empfehlen:

- forcats
- Daten importieren
- dplyr
- die RStudio-IDE
- ggplot2

6.2.2 Bücher

Wenn man tiefer in tidy data analysis mit R einsteigen möchte kommt man an den Büchern von Hadley Wickham (Autor von ggplot2 und Chief Scientist bei RStudio) nicht vorbei. Die wichtigsten sind frei online zugänglich, dabei sind besonders die folgenden zu empfehlen:

- (R for Data Science Grolemund and Wickham, 2017)(https://r4ds.had.c o.nz/) für die Grundlagen und
- $(Advanced\ R\ Wickham,\ 2019)(https://adv-r.hadley.nz/)$ für fortgeschrittenere Themen

6.2.3 Literatur

Bibliography

Anderson, E. (1935). The irises of the Gaspe Peninsula. Bull. Am. Iris Soc., 59:2-5.

Grolemund, G. and Wickham, H. (2017). R for Data Science.

Pishghadam, R. and Khajavy, G. H. (2013). Intelligence and metacognition as predictors of foreign language achievement: A structural equation modeling approach. *Learning and Individual Differences*, 24:176–181.

Tukey, J. W. (1977). Exploratory Data Analysis, volume 2. Reading, Mass.

Wickham, H. (2019). Advanced r. CRC press.

Xie, Y., Allaire, J. J., and Grolemund, G. (2020). R Markdown: The Definitive Guide.