



Erste Schule in Bayern testet Spiel zum Abruf medialer Kompetenzen

Level Up für Kompetenzerwerb

München, 20.12.2019 - Das vom ISB entwickelte Programm Mebis City ermöglicht bayerischen Schüler*innen in einem in den Lehrplan eingebetteten On- und Offline-Lernspiel ihre eigenen Medienkompetenzen einzuschätzen und zu verbessern.

Schüler*innen erlangen im Laufe ihrer Schullaufbahn unterschiedliche Kompetenzen. Besonders in Zeiten der Digitalisierung spielen der Umgang mit Medien sowie die Reflexion und Nutzung dieser eine große Rolle. Eine sinnvolle Abfrage und damit Überprüfung von übergeordneten Medienkompetenzen existierte bis dato aber nicht. Für die 1,6 Millionen bayerischen Schüler* bedeutet das Unsicherheit: Sie wissen nicht, wo ihre Stärken und Schwächen abseits des gelernten Wissens liegen. Das interaktive Spiel Mebis City schafft Abhilfe.

Das Spiel läuft über das gesamte Schuljahr und wird in verschiedene Module eingeteilt - die Schüler*innen bearbeiten die Aufgaben teils in den Unterricht eingebunden - teils als Hausaufgabe. Bestimmte Aufgaben können auch in Gruppenarbeit gelöst werden. Die Aufgaben werden durch unterschiedliche mediale Mittel (Videos, Podcasts oder Powerpoint-Präsentationen) gelöst. Einige Module können über das Tool ausgewertet werden, andere werden in den Unterricht eingebunden und es gibt Feedback, das wieder in das Tool eingespeist wird. Am Ende des Schuljahres ergibt sich so ein umfassendes Bild über die einzelnen Kompetenzbereiche - mithilfe einer differenzierten Prozentangabe und dem gesammelten Feedback von Lehrer*innen und Mitschüler*innen über das Gelernte und dessen Ausübung.

„Mit meinem Avatar muss ich immer unterschiedliche Challenges bestreiten. Dafür springe ich von der Mebis City - meinem Startbildschirm - einfach in das nächste leuchtende Feld und schon lande ich zum Beispiel im Chemielabor, wo ich dann eine Aufgabe gestellt bekomme. Im Chemielabor habe ich neulich eine Präsentation zu der Endlichkeit der fossilen Rohstoffe erstellen müssen und sie in der Klasse vorgestellt. Das hab ich erfolgreich gelöst, und schon ploppt die nächste Herausforderung in meiner Mebis City auf!“

- Maria, 16 Jahre, hat Mebis City bereits getestet.

Durch die Digitalisierung eröffnen sich laufend neue Situationen, in denen ein verantwortungsvoller Umgang mit Medien von großer Bedeutung ist - sei es in privaten, schulischen oder beruflichen Herausforderungen. Diese Herausforderung zieht sich durch alle bayerischen Schularten und wird mit fortschreitender Entwicklung einen noch höheren Stellenwert einnehmen. In Zeiten von steigenden und differenzierten Anforderungen im Schulsystem kann der Gaming-Ansatz von Mebis City Schüler*innen motivieren, sich mit den eigenen Stärken auseinanderzusetzen und diese so bestmöglich einzusetzen: ein entscheidender Schritt für junge Menschen in Richtung einer positiven, realistischen Selbstwahrnehmung in Schule und Alltag.