

b) Scegli per ogni personaggio l'aggettivo o gli aggettivi che secondo te meglio lo definiscono e poi spiega perché (puoi aiutarti con gli aggettivi della lista o anche usarne altri). Alla fine confrontati con un compagno.



personaggio	come era?	perché?
n. 1. Dacia Maraini		
n. 2. Bianca Pitzorno		
n. 3. Francesco Tullio Altan		
n. 4. Roberto Piumini		

3. Analisi del testo: grammatica

a) Sottolinea nei quattro testi dell'attività 1 tutti i verbi all'imperfetto indicativo, al passato prossimo e al trapassato prossimo e poi scrivi nella tabella insieme all'infinito, come nell'esempio.

imperfetto indicativo	passato prossimo	trapassato prossimo
erano (essere)		

b) Osserva i verbi sottolineati nei 4 testi e, insieme a un compagno, cerca di rispondere alle domande.

Quale tempo del passato è usato per:

1. descrivere il modo di essere di cose o persone, le loro caratteristiche fisiche o psicologiche?
2. descrivere un'azione abituale?
3. raccontare un fatto che si è concluso?

c) Osserva i verbi al trapassato prossimo che hai trovato nel testo n. 2 e, insieme a un compagno, cerca di rispondere alle domande.

1. Come si forma il trapassato prossimo?
2. Quando si usa?