

UNIVERZITET U NOVOM SADU
FAKULTET TEHNIQKIH NAUKA

Radojka Ciganovi

Diskretna matematika

zbirka rešenih zadataka

Novi Sad, 2021

Sadržaj

Predgovor 5

I Kombinatorika	7	1 Dirihleov princip	9	Uvodni zadaci	9
		Ispitni zadaci			
	13	Zadaci za samostalni rad	21	2	
Prebrojavanja	23	Uvodni zadaci			
	25	Ispitni zadaci	37	Zadaci za samostalni rad	56
		3 Binomni koeficijenti			

.....	59	Ispitni zadaci	59	4 Princip
uključenja i isključenja	69	Ispitni zadaci		
.....	69	Zadaci za samostalni rad	90	5
Rekurentne relacije	91	Ispitni zadaci		
.....	91	Zadaci za samostalni rad	99	
II Teorija grafova	101	6 Osnovni pojmovi teorije grafova		
103	7	Povezanost grafova	111	8
.....	119	9 Ojlerovi i Hamiltonovi grafovi		
.....	133	10 Planarni grafovi	147	

Literatura 157

Predgovor

Zbirka je podeljenja u dva dela. U prvom delu zbirke ćemo se baviti klasičnim temama iz kombinatorike, dok je drugi deo posvećen odabranim temama iz teorije grafova. Svaki deo sadrži nekoliko glava u kojima su po oblastima grupisani zadaci. Na početku svake glave nalazi se i teorijski uvod u kom će biti ponovljeni osnovni pojmovi neophodni za rešavanje zadataka. Sami zadaci su grupisani u 3 poglavlja: uvodni zadaci, ispitni zadaci i zadaci za samostalni rad. Uvodni zadaci su zapravo zadaci čija rešenja su prezentovana na veštici. U ispitnim zadacima su rešeni zadaci koji su se tokom prethodnih 5 godina pojavili na ispitima. U delu zadaci za samostalni rad će biti dati određeni broj nerešenih zadataka koji se ostavljaju čitaocu za vešticu.

Zbirka je još uvek u fazi izrade i poglavlja će biti aktualizirana tokom trajanja semestra!

6

I Kombinatorika

1 Dirihleov princip

U ovom poglavlju ćemo se baviti jednim od osnovnih kombinatoričkih principa koji nosi naziv po nemačkom matematičaru Dirihleu¹ koji ga je često koristio u svojim radovima. Najpoznatija formulacija ovog principa je ona koja govori o razmestjanju golubova u kaveze², i koja kaže da ako imamo više golubova nego što imamo kaveza, tada bar dva goluba moraju biti smestena u isti kavez. Preciznija formulacija Dirihleovog principa bi bila sledeća:

Dirihleov princip. Ako $n+1$ ili više objekata treba smestiti u n kutija, tada se u bar jednoj kutiji nalaze bar dva objekta.

Tvrđenje je trivijalno važno, jer ako bi se u svakoj kutiji nalazio najviše jedan objekat, ukupan broj objekata ne bi bio veći od n , što je u kontradikciji sa uslovom da je broj objekata barem $n+1$. Primetimo da je tvrđenje egzistencijalne prirode i da nam ne treba dati odgovor na pitanje koja je kutija u pitanju i koliko se tačno objekata nalazi u njoj, već samo znamo

da takva kutija postoji. Ovo, iako na prvi pogled veoma jednostavno tvrđenje, može biti korisno oruđe prilikom rešavanja nekih izuzetno kompleksnih problema. U nastavku navodimo jedno upotrebljenje ovog principa.

Upotrebni Dirihleov princip. Ako je m objekata smesteno u n kutija, gde je $m > n \cdot r$, za neki prirodan broj r , tada se u bar jednoj kutiji nalazi bar $r + 1$ objekat.

I ovo tvrđenje se lako dokazuje svojom negacijom na kontradikciju. Primetimo još da se Dirihleov princip dobija kao specijalan slučaj upotrebnog tvrđenja kada stavimo da je $r = 1$.

¹Johann Peter Gustav Lejeune Dirichlet (1805–1859), najpoznatiji po svom radu u teoriji brojeva i Furijeovim redovima. Jedan je od prvih matematičara koji su koristili modernu definiciju funkcije.

²U literaturi na engleskom jeziku se ovaj princip najčešće može naći pod nazivom *The Pigeonhole Principle*.

I Kombinatorika

Uvodni zadaci

1.1. Dokazati da u grupi od 367 osoba postoje dve osobe koje imaju rođendan istog dana.

Rexenje: Broj dana kada osoba može da slavi rođendan je 366. Kako u grupi imamo 367 osoba, na osnovu Dirihleovog principa dobijamo da postoje dve osobe koje imaju zajednički rođendan. *Napomena:* Primetimo da tvrđenje ne bi moralo da važi za grupu od 366 osoba, pošto bi tada sve osobe mogle da imaju rođendan različitog dana u godini.

1.2. Grupa od 30 studenata je polagala test. Jedan student je imao 13 grešaka, dok su svi ostali imali manje grešaka. Dokazati da postoje bar tri studenta koja su napravila isti broj grešaka.

Rexenje: Znamo da je jedan student napravio 13 grešaka, dok je preostalih 29 studenata imalo od nula do 12 grešaka. Sada 29 studenata treba rasporediti u 13 kutija, pa kako je $29 = 13 \cdot 2 + 3$, na osnovu upotrebnog Dirihleovog principa dobijamo da je bar 3 studenta imalo isti broj grešaka na testu.

II način: Pretpostavimo da je najviše dva studenta napravilo svaki broj grešaka iz skupa $\{0, 1, 2, \dots, 12\}$. Tada bi ukupan broj studenata morao biti manji ili jednak od $1 + 2 \cdot 13 = 27$, što je u kontradikciji sa pretpostavkom da je test polagalo 30 studenata. Prema tome, postoji broj grešaka $k \in \{0, 1, 2, \dots, 12\}$ koji su napravila bar 3 studenta.

1.3. U unutrašnjosti jednakougaonog trougla stranice dužine 2 raspoređeno je 5 tačaka. Dokazati da se bar 2 tačke nalaze na rastojanju manjem od 1.

Rexenje: Ukoliko povučemo srednje linije datog trougla, možemo podeliti na 4 manja jednakostranična trougla stranice dužine 1. Sada treba 5 tačaka rasporediti u četiri trougla, pa zbog Dirihleovog principa zaključujemo da se bar 2 tačke moraju nalaziti u istom

malom trouglu. Kako se tačke biraju u unutrašnjosti velikog trougla, nemoguće je da budu smestene na njegovim stranicama, te je rastojanje između uočene dve tačke strogo manje od 1.

1.4. Vojnik puca u metu oblika kvadrata veličine 70×70 . Ispalio je 50 metaka i svaki je pogodio metu. Dokazati da postoje dva pogotka koja se nalaze na rastojanju manjem od 15.

10

1 Dirihleov princip

Rexenje: Podelimo metu na 49 kvadrata dimenzije 10×10 . Kako imamo 50 pogodaka, na osnovu Dirihleovog principa imamo da se dva pogotka nalaze u istom malom kvadratu. Najveće rastojanje koje mogu imati dve tačke u posmatranom kvadratu odgovara

dužini dijagonale i iznosi $d = 10\sqrt{2} \approx 14,1 < 15$, pa se ova dva pogotka nalaze na traženom rastojanju koje je manje od 15.

d

1.5. Na testiranju je učestvovalo 65 učenika. Učenici su radili 3 kontrolna zadatka i na svakom kontrolnom su dobili jednu od ocena: 2, 3, 4 ili 5. Da li moraju postojati dva učenika sa istim ocenama na svim radovima?

Rexenje: Učenik može dobiti jednu od 4 ocene na svakom kontrolnom, zbog čega postoji $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$ mogućnosti da se dobiju ocene na ova tri kontrolna. Na testiranju učestvuje 65 učenika, pa nam Dirihleov princip daje da je bar dva učenika dobilo iste ocene na sva tri rada.

Ilustracija: Broj mogućnosti da se dobije ocena na prvom kontrolnom je 4. Kako je $65 = 16 \cdot 4 + 1$, na osnovu uopštenog Dirihleovog principa znamo da je bar $16 + 1 = 17$ učenika dobilo istu ocenu na prvom kontrolnom. Posmatrajmo sada učenike za koje znamo da su dobili istu ocenu na prvom kontrolnom. I na drugom kontrolnom se mogu dobiti 4 ocene, pa kako je $17 = 4 \cdot 4 + 1$ dobijamo da je bar 5 učenika dobilo iste ocene na prva dva kontrolna. Za kraj posmatrajmo ovih 5 učenika i pošto je $5 = 1 \cdot 4 + 1$, bar 2 učenika će morati da dobiju iste ocene na sva tri kontrolna.

1.6. Koliko se najviše kraljeva može postaviti na šahovsku tablu dimenzije 8×8 , tako da se oni međusobno ne napadaju?

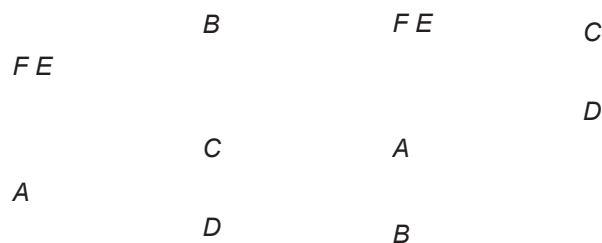
Rexenje: Moguće je postaviti 16 kraljeva i jedan od mogućih rasporeda je prikazan na slici levo (dovoljno je pronaći jedan takav raspored). Pretpostavimo sada da je moguće rasporediti više od 16 kraljeva. Ako podelimo tablu na 16 delova dimenzije 2×2

I Kombinatorika

(slika desno), onda bi se zbog Dirihleovog principa u jednom delu morala nalaziti bar 2 kralja. Me utim, zbog načina na koji se kralj kreće po xahovskoj tabli ova dva kralja se uvek ne mogu naći, te je maksimalan broj kraljeva koji se mogu rasporediti na xahovsku tablu 16.

1.7. U grupi od šest osoba svake dve se ili poznaju ili ne poznaju. Dokazati da se u ovoj grupi mogu naći 3 osobe tako da se sve tri međusobno poznaju ili se sve tri osobe međusobno ne poznaju.

Rexenje: Postavimo osobe u temena pravilnog šestougla $ABCDEF$. Ukoliko se dve osobe poznaju oboje im odgovarajućim dužinama dodelimo plavom bojom, a ako se ne poznaju, dužine će biti obojene crvenom bojom. Sada je cilj zadatka pronaći trougao koji ima sve tri stranice obojene plavom ili sve tri stranice obojene crvenom bojom (cilj je pronaći jednobojni trougao). Posmatrajmo osobu koja odgovara temenu A . Iz temena A izlazi 5 dužina koje su obojene sa jednom od 2 boje. Kako je $5 = 2 \cdot 2 + 1$ zbog uopštenog Dirihleovog principa dobijamo da bar $2 + 1 = 3$ dužine moraju biti obojene istom bojom.



Pretpostavimo, bez umanjenja opštosti, da su dužine AB , AC i AD obojene plavom bojom. Ako je sada bar jedna od dužina BC , BD ili CD takođe plava, na primer dužina BD , dobijamo da je $4ABD$ plavi

trougao (pogledati levu sliku). U slučaju da nijedna od ove tri dužine nije plava, sve tri dužine moraju biti crvene i tada imamo da je $4BCD$ crveni trougao (desna slika).

Napomena: Na slici smo plave du i predstavili punom linijom, a crvene isprekidanom.

1.8. Koliko najmanje karata treba izvu i iz standardnog xpila sa 52 karte da bi se me u izvuqenim kartama sigurno nalazile a) qetiri karte sa istim znakom;

b) bar tri karte sa znakom srca?

Rexenje: a) Ukoliko izvuqemo po tri karte od svakog znaka, me u izvuqenih 12 karata ne e postojati qetiri sa istim znakom. Prva naredna karta koju izvuqemo e sa tri prethodno izvuqene karte obezbediti da imamo qetiri karte istog znaka. Prema tome, tek kada izvuqemo $3 \cdot 4 + 1 = 13$ karata bi emo sigurni da imamo qetiri karte istog znaka. (Sa 12 izvuqenih karata mo emo imati situaciju da od svakog znaka imamo samo po 3 karte.) Primitimo da u ovom primeru uopxteni Dirihleov princip mo emo isko risti da proverimo da li smo dobro rexili zadatak.

b) Najgora situacija koju mo emo imati je da izvuqemo sve karte sa znakom tref, pik i karo, pre ijedne karte sa znakom herc. Dakle, minimalan broj karata koji treba izvuqi da bi se me u izvuqenim kartama sigurno nalazila tri herca je $3 \cdot 13 + 3 = 42$. Ovde ne kori stimo uopxteni Dirihleov princip, poxtto elimo da doka emo da me u izvuqenim kartama uvek imamo 3 karte sa znakom srca, a ne 3 karte istog znaka.

Ispitni zadaci

1.9. Dokazati da u svakom desetoqlanom podskupu skupa prirodnih brojeva postoje dva broja koja poqinju sa istom cifrom.

Rexenje: Svaki prirodni broj za prvu cifru mo e imati jednu od cifara iz skupa $\{1, 2, 3, \dots, 9\}$ (nula ne mo e biti prva cifra). Posmatramo podskup skupa prirodnih brojeva sa 10 elemenata, a kako mogu nosti za prvu cifru imamo 9, primenom Dirihleovog principa dobijamo da u datom podskupu postoje bar dva broja koja imaju istu poqetnu cifru.

1.10. Dokazati da u dekadnom zapisu svakog dvadeset jednocif renog prirodnog broja postoji cifra koja se pojavila bar tri

puta. Da li isto tvr enje va i i za dvadesetocifrene prirodne brojeve?

Rexenje: Za predstavljanje prirodnih brojeva u dekadnom zapisu koristi se ukupno 10 cifara. Posmatrajmo prirodne brojeve koji imaju 21 cifru. Kako je $21 = 2 \cdot 10 + 1$, iz uopxtenog Dirihleovog principa dobijamo da se u dekadnom zapisu posmatranog broja neka cifra pojavila bar 3 puta. Isto tvr enje ne va i za prirodne brojeve sa 20 cifara, poxtto postoje brojevi u qijem dekadnom zapisu smo svaku cifru upotrebili taqno dva puta (na primer broj 998877 . . . 221100).

1.11. U knji aru je pred poqetak nove xkolske godine dostavljeno 25 kutija sa sveskama koje imaju listove na linije, kvadrati e i prazne listove. Dokazati da postoji 9 kutija koje sadr e sveske iste vrste, ako se zna da

se u svakoj kutiji nalaze samo sveske jedne vrste.

Rexenje: Pristigle kutije mogu da se razvrstaju u tri grupe u zavisnosti od toga da li su sveske u kutiji na linije, kvadrati e ili su prazne. Ukupan broj kutija je 25, pa kako je $25 = 3 \cdot 8 + 1$ na osnovu Dirihleovog principa znamo da se u bar $8 + 1 = 9$ kutija moraju nalaziti sveske iste vrste.

1.12. Zvanična valuta u Letoniji je lat. Jedan lat sastoji se od 100 santima. U opticaju su kovanice od 1, 2, 5, 10, 20 i 50 santima i kovanice od 1 i 2 lata. Dokazati da se me u svakih 25 letonskih novčica uvek mogu prona i 4 novci a koja imaju istu vrednost.

Rexenje: U Letoniji se u opticaju nalazi ukupno 8 vrsta novci a. Ukoliko uzmemo 25 letonskih novci a tada zbog uopštenog Dirihleovog principa uvek imamo 4 novci a sa istom vrednošću u jer je $25 = 3 \cdot 8 + 1$.

1.13. Na turniru u odbojci na pesku učestvuju n ekipa. Sistem takmičenja je takav da svaka ekipa igra sa svakom jedan meč. Ako nijedna ekipa na turniru nije izgubila sve mečeve, dokazati da postoje dve ekipe sa istim brojem pobeda.

Rexenje: Iz uslova zadatka vidimo da je svaka ekipa mogla da zabele i najmanje jednu, a najviše $n - 1$ pobedu. Kako na turniru učestvuju n ekipa na osnovu Dirihleovog principa dobijamo da postoji neki broj $k \in \{1, 2, \dots, n - 1\}$ takav da su dve ekipe zabele- ile tačno k pobeda na turniru.

1.14. Deset učenika je rešilo ukupno 35 zadataka. Poznato je da me u njima ima onih koji su rešili tačno jedan zadatak, onih koji su rešili tačno dva zadatka i onih koji su rešili tačno tri zadatka. Dokazati da postoji učenik koji je rešio bar 5 zadataka.

Rexenje: Pošto znamo da je bar po jedan učenik rešio tačno jedan, dva i tri zadatka, preostalih sedam učenika je uradilo $35 - 6 = 29$ zadataka. Kako je $29 = 4 \cdot 7 + 1$, na osnovu uopštenog Dirihleovog principa dobijamo da postoji učenik koji je rešio bar 5 zadataka.

1.15. Dat je skup cifara $\{0, 1, 2, 3, \dots, 9\}$ i neka se posmatraju svi četvoroznamenski podskupovi tog skupa. Dokazati da me u osam takvih podskupova uvek moraju postojati dva podskupa koja imaju isti najveći element.

Rexenje: Najveći element četvoroznamenskog podskupa skupa cifara može biti jedna od cifara iz skupa $\{3, 4, 5, \dots, 9\}$. Kako imamo 7 takvih cifara, a bira se 8 četvoroznamenskih podskupova, tvrđenje sledi iz Dirihleovog principa.

1.16. Umetnik je u svom ateljeu napravio 36 skulptura koje su teške redom 490, 495, 500, 505, \dots , 660 i 665 kilograma. Za prevoz svojih radova do galerije, umetnik je iznajmio 7 kamiona maksimalne nosivosti 3 tone. Da li je moguće da se skulpture prevezu do galerije, tako da svaki kamion preveze samo jednu turu?

Rexenje: Ukupna te ina skulptura iznosi 20 790 kg, xto je manje od $7 \cdot 3000 = 21\,000$ kg koliko mogu da prenesu iznajmljeni kamioni. Kako se skulpture ne mogu prenositi u delovima, to i dalje nije dovoljno da doka emo da je mogu e preneti dela do galerije na tra eni naqin. Treba transportovati $36 = 7 \cdot 5 + 1$ skulptura u sedam kamiona, odakle dalje na osnovu uopxtenog Dirihleovog principa dobijamo da se jednim kamionom mora preneti bar 6 skulptura. Me utim, ukupna te ina 6 najlakxih skulptura iznosi 3 015 kg, xto premaxuje maksimalnu nosivost kamiona. Zakljuqu jemo da nije mogu e realizovati planirani transport.

1.17. Da li se tablica 5×5 mo e popuniti brojevima iz skupa $\{-1, 0, 1\}$ tako da zbir brojeva u svakoj vrsti, koloni i dijagonali bude razliqit?

Rexenje: Neka je S zbir pet brojeva iz skupa $\{-1, 0, 1\}$. Sada va i $-5 \leq S \leq 5$, te ovakvih zbirova ima 11. Kako je broj vrsta, kolona i dijagonala u ovoj tablici ukupno 12, primenom Dirihleovog

15

I Kombinatorika

principa dobijamo da neka dva zbira moraju biti jednaka, pa nije mogu e popuniti tablicu na tra eni naqin.

1.18. Da li je mogu e rasporediti 44 kuglice u 10 kutija tako da se ne mogu na i dve kutije sa istim brojem kuglica? Smatramo da dve prazne kutije sadr e isti broj kuglica.

Rexenje: Ukoliko bi svaka kutija sadr ala razliqit broj kuglica, trebalo bi nam $0 + 1 + 2 + 3 + \dots + 9 = 45$ kuglica. Kako je ovaj broj ve i od ukupnog broja kuglica, zakljuqujemo da ne postoji takav raspored i da moraju postojati dve kutije u kojima e se nalaziti isti broj kuglica.

1.19. Sto ljudi sedi oko okruglog stola, pri qemu je vixe ena nego muxkaraca. Dokazati da neke dve ene sede jedna naspram druge.

Rexenje: Napravimo parove osoba koje sede jedna preko puta druge za stolom. Imamo ukupno 50 takvih parova. Poxto je broj ena ve i od broja muxkaraca znamo da imamo vixe od 50 ena. Sada dobijamo da postoji bar jedan par u kom su obe osobe ene zbog Dirihleovog principa, jer je broj ena ve i od broja formiranih parova, qime je tvr enje pokazano.

1.20. Torta u obliku pravilnog xestougla stranice du ine 15 cm ukraxena je na vrhu sa 7 cvetova. Dokazati da se bar dva cveta ne nalaze na rastojanju ve em od 15 cm.

Rexenje: Ukoliko povuqemo dugaqke dijagonale, xestougao emo podeliti na 6 jednakostrani qnih trouglova. Dirihleov princip sada daje da se bar dva cveta moraju nalaziti u istom trouglu. Kako su stranice trouglova du ine 15 cm, dobijamo da se uoqena dva cveta nalaze na tra enom rastojanju.

1.21. U jednakostраниqnom trouglu stranice du ine 1 raspore eno je 10 taqaka. Dokazati da tada postoje dve taqke koje se nalaze na rastojanju

ne ve em od $\frac{1}{3}$.

Rexenje: Podelimo dati trougao na 9 jednako straniqnih trouglova stranice du ine $\frac{1}{3}$ kao na slici. Kako treba rasporediti 10 taqaka pri menom Dirihleovog principa zakljuqujemo da se u jednom malom trouglu nalaze bar 2 taqke. Sada se ove dve taqke nalaze na rastojanju $\leq \frac{1}{3}$.

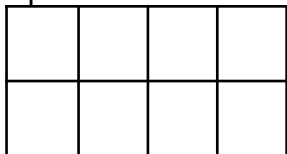
16

1 Dirihleov princip

1.22. U pravougaonik dimenzija 24 cm i 12 cm je raspore eno 25 taqaka. Dokazati da postoje dve taqke koje nisu na rastojanju ve em od 5 cm.

Rexenje: Primetimo da dati pravougaonik mo emo podeliti na 24 pravougaonika koji su dimenzije 4×3 kao xto je prikazano na slici. Sada zbog Dirihleovog principa sledi da postoje dve taqke koje se nalaze u istom malom pravougaoniku. Uoqimo pravou gaonik u kom se nalaze dve taqke. Najve e rastojanje izme u dve taqke u ovom pravougaoniku se dobija ako su taqke smextene u 2 nesusedna temena pravougaonika. To rastojanje je jednako du ini

dijagonale pravougaonika koja iznosi $\sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{25} = 5\text{cm}$. Prema tome, posmatrane dve taqke se nalaze na tra enom rastojanju.



1.23. U jediniqnom kvadratu raspore eno je 9 taqaka. Dokazati da je uvek mogu e odabrati 3 taqke tako da je površina trougla koji one obrazuju manja ili jednaka od $\frac{1}{8}$.

Rexenje: Ukoliko spojimo sredixta naspramnih stranica dati jediniqni kvadrat emo podeli na 4 manja kvadrata stranice du ine $\frac{1}{2}$. Poxtto je $9 = 4 \cdot 2 + 1$ na osnovu uopxtenog Dirihleovog principa sledi da se bar tri taqke nalaze

u nekom malom kvadratu stranice $\frac{1}{2}$. Posma trajmo kvadrat u kom se nalaze ove tri taqke.

Najve u površinu me u svim trouglovima u uoqenom kvadratu ima e trougao qija su dva temena susedna temena kvadrata, a tre e teme se nalazi na naspramnoj strani kvadrata. Odavde sledi da je površina najve eg trougla koji se mo e konstruisati u ovom kvadratu $\frac{1}{2} \cdot P = \frac{1}{8}$.

1.24. U pravougaoniku qije su dimenzije 30 cm i 40 cm uoqeno je 25 taqaka. Dokazati da je uvek mogu e odabrati 3 taqke tako da je površina trougla koji one obrazuju manja ili jednaka od 50 cm^2 .

I Kombinatorika

Rexenje: Dati pravougaonik možemo podeliti na 12 delova dimenzije 10×10 kao na slici.

Kako je u pravougaoniku uočeno 25 tačaka primenom uopštenog Dirihleovog principa dobijamo da se bar tri tačke nalaze u istom malom kvadratu veličine 10×10 (jer je $25 = 12 \cdot 2 + 1$). Slikom

analizom kao u prethodnom zadatku dobijamo da je površina najvećeg trougla koji se može konstruisati u izabranom kvadratu $\frac{1}{2} \cdot P = 50$.



1.25. Iz skupa $\{1, 2, 3, \dots, 27\}$ se izvlači 15 brojeva. Dokazati da među izabranim brojevima uvek moraju postojati dva uzastopna prirodna broja.

Rexenje: Skup $\{1, 2, 3, \dots, 27\}$ možemo predstaviti kao slede u uniju $\{1, 2\} \cup \{3, 4\} \cup \{5, 6\} \cup \{7, 8\} \cup \dots \cup \{25, 26\} \cup \{27\}$.

Početni skup smo razbili na 14 disjunktih podskupova, pa kako izvlačimo 15 brojeva, na osnovu Dirihleovog principa znamo da dva broja pripadaju istom podskupu. Zbog načina na koji smo konstruisali skupove, ta dva broja su traženi uzastopni brojevi.

1.26. Posmatra se skup koji sadrži 999 prostih brojeva. Dokazati da se bar 250 prostih brojeva datog skupa završavaju istom cifrom. Da li tvrđenje važi za 998 prostih brojeva?

Rexenje: Vixecifreni prosti brojevi mogu da se završavaju nekom od cifara 1, 3, 7 ili 9, pa možemo napraviti 4 kutije u koje možemo raspoređivati proste brojeve u zavisnosti od poslednje cifre. Sada postoje još dva jednocifrena prosta broja 2 i 5 koja ne mogu biti raspoređena ni u jednu kutiju. Ukoliko bismo uzeli po 249 prostih brojeva iz svake kutije i brojeve 2 i 5, imali bismo 998 prostih brojeva za koje ne važi tvrđenje. Kako se posmatra skup koji sadrži 999 prostih brojeva, na osnovu uopštenog Dirihleovog principa dobijamo da bar $249 + 1 = 250$ prostih brojeva mora biti iz iste kutije, tj. bar 250 brojeva se mora završavati istom cifrom.

1.27. Ako se iz skupa $\{1, 2, 3, \dots, 20\}$ izvlači 11 brojeva, tada među izvučenim brojevima uvek postojati brojevi a i b takvi da je $a - b = 2$.

Rexenje: Primetimo da skup $\{1, 2, 3, \dots, 20\}$ možemo predstaviti kao slede u uniju $\{1, 3\} \cup \{2, 4\} \cup \{5, 7\} \cup \{6, 8\} \cup \{9, 11\} \cup \{10, 12\} \cup \{13, 15\} \cup$

$\{14, 16\} \cup \{17, 19\} \cup \{18, 20\}$. Dobili smo 10 disjunktih podskupova. Pošto se izvlači 11 brojeva, koristeći Dirihleov princip dobijamo da su iz bar jednog skupa izabrana oba broja. Kako je sada razlika ova dva broja bar 2, pronalazi smo brojeve a i b koji zadovoljavaju uslov zadatka.

1.28. Dokazati da ako se iz skupa $\{1, 2, 3, \dots, 11\}$ izvuče 7 različitih brojeva, tada među izvučenim brojevima uvek postojati dva broja čiji je zbir 12.

Rexenje: Zadati skup se može predstaviti na sledeći način $\{1, 2, 3, \dots, 11\} = \{1, 11\} \cup \{2, 10\} \cup \{3, 9\} \cup \{4, 8\} \cup \{5, 7\} \cup \{6\}$. Pošto je potrebno izvući 7 brojeva, postoji dvoelementni skup iz koga su izvučena oba broja zbog Dirihleovog principa. Kako je zbir brojeva u svakom dvoelementnom skupu tačno 12, tvrdjenje sledi.

1.29. Dokazati da među 26 različitih parnih prirodnih brojeva manjih od 100 postoje dva broja čiji je zbir 100.

Rexenje: Razbijmo skup parnih prirodnih brojeva manjih od 100 na sledeće podskupove $\{2, 98\}, \{4, 96\}, \{6, 94\}, \dots, \{48, 52\}, \{50\}$. Na ovaj način smo dobili ukupno 25 podskupova. Sada na osnovu Dirihleovog principa zaključujemo da postoji bar jedan podskup u kom se nalaze dva od posmatranih 26 brojeva. Kako je zbir ova dva broja baš 100, tvrdjenje je dokazano.

1.30. Dokazati da u svakom skupu od 36 prirodnih brojeva postoje dva broja čija je razlika deljiva sa 35.

Rexenje: Prilikom deljenja proizvoljnog prirodnog broja sa brojem 35 dobija se jedan od ostataka $0, 1, \dots, 34$. Kako imamo 35 mogućih ostataka i kako posmatrani skup sadrži 36 brojeva, na osnovu Dirihleovog principa zaključujemo da dva broja moraju imati isti ostatak pri deljenju sa 35. Neka je to brojevi x i y , i neka je

$$x \equiv k \pmod{35},$$

$$y \equiv k \pmod{35}.$$

Sada je $x - y \equiv k - k = 0 \pmod{35}$, pa je razlika ova dva broja tačno jedna razlika koja je deljiva sa 35.

1.31. Iz skupa $\{1, 2, 3, \dots, 30\}$ nasumično se izvlači 12 brojeva. Dokazati da među izvučenim brojevima uvek postoje dva broja čiji je najveći zajednički delilac veći od 1.

19

I Kombinatorika

Rexenje: Primetimo prvo da u skupu $\{1, 2, 3, \dots, 30\}$ imamo sledeće proste brojeve: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23 i 29. elimo da razbijemo dati skup na disjunktne podskupove tako da dobijemo traženo tvrdjenje nakon primene Dirihleovog principa. Broj 1 nije ni prost ni složen broj i njega ćemo odvojiti u poseban podskup. Neka drugi podskup bude skup svih parnih brojeva iz polaznog skupa. U treći podskup ćemo smestiti sve brojeve koji su deljivi sa 3, ali nisu parni, a u četvrti sve brojeve deljive sa 5 koji nisu deljivi ni sa 2, ni sa 3. Nastavljajući dalje na isti način dobijamo da polazni skup možemo predstaviti kao sledeću uniju

$$\{1\} \cup \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30\} \cup \{3, 9, 15, 21, 27\} \cup \{5, 25\} \cup \{7\} \cup \{11\} \cup \{13\} \cup \{17\} \cup \{19\} \cup \{23\} \cup \{29\}.$$

Na ovaj način smo skup $\{1, 2, \dots, 30\}$ razbili na 11 disjunktih podskupova. Kako se izvlači 12 brojeva na osnovu Dirihleovog principa

zaključujemo da bar dva broja moraju biti iz nekog od vixeelementnih podskupova. Zbog načina na koji smo konstruisali ove podskupove dobijamo da su tražena dva broja koja imaju NZD veći od 1 zapravo uočena dva broja koja pripadaju nekom vixeelementnom podskupu. Ukoliko su uočena dva broja iz skupa $\{2, 4, 6, \dots, 30\}$, onda je njihov NZD paran broj. U slučaju da su brojevi iz skupa $\{3, 9, 15, 21, 27\}$ dobijamo da je NZD deljiv sa 3, a ako su to brojevi 5 i 25 onda je njihov NZD jednak 5.

1.32. Sportska hala ima kapacitet od 1000 sedišta. Odrediti koliko najmanje gledalaca treba da kupi karte da bismo mogli sa sigurnošću da kaemo da dva gledaoca imaju iste inicijale.

Rexenje: Naše pismo sadrži 30 slova, odakle dobijamo da postoji $30 \cdot 30$ mogućih kombinacija za inicijale. Ukoliko bi u hali bilo barem $900 + 1$ gledalaca na osnovu Dirihleovog principa bismo znali da u hali postoje bar dva gledaoca sa istim inicijalima.

1.33. Neka je dat skup $\{3, 7, 11, 15, 19, \dots, 95, 99, 103\}$. Koliko najmanje elemenata treba izvući iz ovog skupa da bismo mogli da kaemo da među izvučenim brojevima uvek postoje dva broja koja u zbiru daju 110?

Rexenje: Skup $\{3, 7, 11, 15, 19, \dots, 95, 99, 103\}$ možemo predstaviti kao sledeću uniju: $\{3\} \cup \{7, 103\} \cup \{11, 99\} \cup \{15, 95\} \cup \dots \cup \{51, 59\} \cup \{55\}$. Na ovaj način smo polazni skup razbili na 14 disjunktnih podskupova, pri čemu zbir elemenata u 12 podskupova iznosi bar 110. Sada na osnovu Dirihleovog principa znamo da ako izvučemo 15

ili više brojeva uvek ćemo među izvučenim brojevima imati dva broja čiji je zbir 110.

1.34. Grupa od N studenata je radila test i osvojila od 27 do 94 poena, s tim da niko od studenata nije dobio 31, 43 i 55 poena. Odrediti koliko najmanje treba da bude N da bi sa sigurnošću mogli da kaemo da su tri studenta osvojila isti broj poena.

Rexenje: Ukupan broj mogućnosti da student osvoji poene na testu je $(94 - 27 + 1) - 3 = 65$. Sada primenom uopštenog Dirihleovog principa zaključujemo da N mora biti barem $2 \cdot 65 + 1 = 131$ da bismo mogli da tvrdimo da postoje tri studenta sa istim brojem poena na testu.

1.35. Na polici se nalazi 20 knjiga na francuskom, 10 na španskom, 16 na nemačkom, 25 na ruskom i 7 na italijanskom. Koliko najmanje knjiga treba uzeti sa police da bismo bili sigurni da se među izabranim knjigama nalazi 14 knjiga na istom jeziku?

Rexenje: Ukoliko uzmemo sve knjige na španskom i italijanskom, i po 13 knjiga na ostalim jezicima, nećemo imati 14 knjiga koje su napisane na istom jeziku. Međutim, ako sa police uzmemo još jednu knjigu, traženi uslovi će biti ispunjeni. Prema tome, kada uzmemo $10 + 7 + 3 \cdot 13 + 1 = 57$ knjiga sigurno ćemo među izabranim knjigama imati 14 knjiga na istom

jeziku.

Napomena: Iako prilikom rešavanja ovog zadatka nismo koristili Dirihleov princip, ideja koju smo upotreabili je slična ideji koju smo imali i u prethodnih nekoliko zadataka. U literaturi se može naći još jedno uporište Dirihleovog principa, njegova tzv. jaka forma koja se može iskoristiti za rešavanje ovog zadatka (pogledati recimo [1] ili [7]). Ovo tvrdjenje kaže da ukoliko $m = m_1 + m_2 + m_3 + \dots + m_n - n + 1$ objekata treba smestiti u n kutija, gde su m_i prirodni brojevi za svako $i = 1, 2, \dots, n$, tada za neko i važi da se u i -toj kutiji nalazi bar m_i objekata. Primetimo da se za $m_1 = m_2 = \dots = m_n = r$ dobija uporište Dirihleov princip. Vratimo se sada rešenju zadatka. Ako me u izabranim knjigama treba da bude bar 14 knjiga na istom jeziku, to mogu biti knjige na francuskom, nemačkom ili ruskom. Sada je $m_1 = m_2 = m_3 = 14$, a $n = 3$, pa je na osnovu spomenutog tvrdjenja sa police neophodno uzeti najmanje $14 + 14 + 14 - 3 + 1 = 40$ knjiga na francuskom, nemačkom i ruskom. Kako imamo samo 10 knjiga na španskom i 7 na italijanskom, traženi broj knjiga je $40 + 10 + 7 = 57$.

Zadaci za samostalni rad

1.36. Dokazati da u svakoj grupi od 100 ljudi postoji 9 ljudi koji su rođeni u istom mesecu.

1.37. Programer je iskucao 500 redova koda za 17 dana. Dokazati da postoji dan u kom je programer iskucao najmanje 30 redova koda.

1.38. U unutrašnjosti jediničnog kvadrata uočeno je 5 tačaka. Dokazati da tada postoje dve tačke koje se nalaze na rastojanju

manje $\sqrt{2}$ od

1.39. U unutrašnjosti pravougaonika sa stranicama 10 cm i 67 cm na slučajan način je raspoređeno 2011 tačaka. Dokazati da je pri svakom rasporedu tačaka moguće uočiti četiri tačke koje se nalaze u istom kvadratu stranice 1 cm.

1.40. Iz skupa $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ izvlači se 7 brojeva. Dokazati da u svakom takvom podskupu postoje dva broja, takva da je jedan od njih dva puta veći od drugog.

1.41. Iz skupa $\{1, 2, 3, \dots, 2n\}$ bira se $n+1$ prirodan broj. Dokazati da među izabranim brojevima postoje dva broja koja su uzajamno prosta.

1.42. Da li je u skupu od 100 celih brojeva uvek moguće izabrati a) 15 brojeva;

b) 16 brojeva;

tako da razlika bilo koja dva izabrana broja bude deljiva sa 7?

1.43. Dokazati da je u skupu od 10 dvocifrenih prirodnih brojeva uvek moguće izabrati dva disjunktna podskupa koja će imati isti zbir elemenata.

2 Prebrojavanja

Jedan od osnovnih problema kojim se bavi kombinatorika jeste određivanje broja elemenata konačnog skupa, takozvani problem prebrojavanja (enumeracije). Iako navođenje svih elemenata nekog skupa deluje kao dobar način da se prebroje elementi, u praksi to često iziskuje puno vremena. Ovo je predstavljalo motivaciju da se razviju efikasnije metode za prebrojavanje konačnih skupova i upravo tim metodama ćemo se baviti u ovoj glavi.

Broj elemenata konačnog skupa A naziva se *kardinalni broj skupa* i obeležava se sa $|A|$. Po definiciji se uzima da je prazan skup konačan skup kardinalnosti nula. Osnovni principi prebrojavanja su princip bijekcije (u literaturi se može naći i pod nazivom princip jednakosti), princip zbira i princip proizvoda.

Princip bijekcije. Ako između konačnih skupova A i B postoji bijektivno preslikavanje, tada je $|A| = |B|$.

Princip zbira. Ako su A_1, A_2, \dots, A_n parovima disjunktne konačni skupovi, onda je

$$|A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n| = |A_1| + |A_2| + \dots + |A_n|.$$

Princip proizvoda. Za konačne skupove A_1, A_2, \dots, A_n važi i $|A_1 \times A_2$

$$\times \dots \times A_n| = |A_1| \cdot |A_2| \cdot \dots \cdot |A_n|.$$

U kombinatorici se konačan skup naziva i *azbuka*, a elementi azbuke su *slova*. *Requidina* m nad azbukom A je svaka m -torka elemenata iz A . Neka je data azbuka A sa n slova. Proizvoljna requidina m nad azbukom A naziva se *varijacija sa ponavljanjem* klase m od n elemenata skupa A i broj takvih reki je n^m . Ukoliko su svaka dva slova reki različita, pri čemu je $m \leq n$, govorimo o *varijacijama bez ponavljanja* klase m od n elemenata. Broj varijacija bez ponavljanja jednak je $n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-m+1)$. Specijalno, requidina n nad azbukom A u kojima nema ponavljanja slova nazivamo *permutacije (bez ponavljanja)* i njihov broj

I Kombinatorika

je $n! = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$. Kako je u reku bitan redosled slova, ovakvi izbori se nazivaju zajedničkim imenom uređeni izbori. Neka je dat n -točlani skup A i neka je k prirodan broj za koji važi $k \leq n$. *Kombinacija*

(bez ponavljanja) klase k od n elemenata je bilo koji k -toqlani podskup skupa A . Broj k -kombinacija skupa

n

od n elemenata iznosi $n!$ k

$k!(n - k)!$. Ovaj broj se oznaqava sa i

naziva se *binomni koeficijent*. Izbori elemenata kod kojih nije bitan redosled kojim se biraju elementi nazivaju se neure eni izbori. *Kombinacija sa ponavljanjem* je svaki neure eni izbor m elemenata sa ponavljanjem skupa A . Broj svih m - kombinacija sa

ponavljanjem elemenata je $m + n - 1$ $n -$
skupa od n $m + n - 1$ $m =$ 1

Neka azbuka A ima k slova. Posmatrajmo reqi du ine n nad azbukom A u kojima se prvo slovo pojavljuje n_1 puta, drugo slovo n_2 puta, . . . , k -to slovo se pojavljuje n_k puta. Takva req je potpuno odre ena ako za svako slovo znamo pozicije (mesta) na kojima se to slovo pojavljuje u reqi. Broj naqina da izaberemo pozicije za

prvo slovo je n_{n_1} . Nakon xto smo izabrali mesta za prvo slovo, ostaje nam jox $n - n_1$ mesta i treba izabrati n_2 mesta za drugo slovo, a to radimo na $n - n_1$ izaberemo mesta za n_2

naqina. Dalje, mesta za tre e slovo

biramo na $n - n_1 - n_2$

naqina, . . . , broj naqina da

n_3 $n - n_1 - n_2 - \dots - n_{k-1}$ n_k . Svaka ovakva req
 k - to slovo je $= n_k n_k$ predstavlja

jednu *permutaciju sa ponavljanjem* i broj takvih reqi je

n Broj $n!$ $n - n_1 -$ $n_1!n_2!n_3!$.
 n_1 $n - n_1$ $n_2 n_3$. . .
 n_2 $n_k n_k$ $= n!$. . . $n_k!$.

$n_1!n_2!\dots n_k!$ se naziva *polinomni koeficijent*³ i oznaqava je sa

n . Polinomni koeficijenti predstavljaju svojevrsno

n_1, n_2, \dots, n_k

uopxtenje binomnih koeficijenata.

Posmatrajmo sada jednaqinu $x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_k = n$ i odredimo broj rexenja ove jednaqine u skupu nenegativnih celih brojeva. Lako se mo e videti da je ovaj problem ekvivalentan problemu raspore ivanja n identiqnih kuglica u k razliqitih kutija. Neka je k kuglica pore ano u niz i neka je izme u njih postavljena $k - 1$ pregrada tako da broj kuglica pre prve pregrade odgovara broju kuglica koje se nalaze u prvoj kutiji, broj kuglica izme u prve i druge pregrade odgovara broju kuglica u drugoj kutiji, . . . ,

³U literaturi se ovaj koeficijent može naći pod nazivom multinomni koeficijent.

broj kuglica nakon poslednje pregrade odgovara broju kuglica u poslednjoj kutiji. Ako sa x_i označimo broj kuglica koje se nalaze u i -toj kutiji, za $i = 1, 2, \dots, k$, onda se dobija sledeća situacija:

$$\begin{array}{ccccccc} x_1 & | & x_2 & | & x_3 & x_4 & x_{k-1} & . \\ & & & & | & | & | & x_k \end{array}$$

Sada treba od $n + k - 1$ pozicija u posmatranom nizu odabrati n mesta na kojima će se nalaziti kuglice i broj načina da se to uradi je $\binom{n+k-1}{n}$ $k - 1$ mesta na

. Ekvivalentno smo mogli da biramo kojima se nalaze pregrade. Uočavamo da ovaj broj odgovara broju n -kombinacija sa ponavljenjem skupa od k elemenata. Primetimo još da smo broj nizova kuglicama i pregradama mogli da izrazimo i kao broj permutacija sa ponavljanjem skupa od dva elementa, a to je $(n + k - 1)!$

$$n!(k - 1)! \cdot$$

Uvodni zadaci

2.1. Dat je skup takva $\{A_1, A_2, \dots, A_{2021}\}$, gde je tačka A_1 obojena crvenom bojom, a preostalih 2020 tačaka su plave. Da li me u svim podskupovima ovog skupa ima više onih koji sadrže crvenu tačku A_1 ili onih koji je ne sadrže?

Rexenje: Neka su u X svi podskupovi datog skupa koji sadrže A_1 , a u Y svi podskupovi koji je ne sadrže. Za proizvoljno $S \in X$ definisemo preslikavanje $f: X \rightarrow Y$ sa $f(S) = S \setminus \{A_1\}$. Ako je $f(S_1) = f(S_2)$, onda je $S_1 \setminus \{A_1\} = S_2 \setminus \{A_1\}$, pa je $S_1 = S_2$ i definisano preslikavanje je injekcija. Za proizvoljan skup $T \in Y$ važi $f(T \cup \{A_1\}) = T$, te je f surjekcija. Vidimo da $f: X^{1-1}$

$\xrightarrow{\text{na}} Y$ odakle

na osnovu principa bijekcije zaključujemo da skupovi X i Y imaju isti broj elemenata.

Napomena: Drugi način da definisemo bijektivno preslikavanje između ovih skupova je $g: X \rightarrow Y$, gde je $g(S) = \{A_1, \dots, A_{2021}\} \setminus S = S$.

2.2. Među nenegativnim celim brojevima manjim od 10^7 posmatraju se oni kod kojih je zbir cifara jednak 31 i oni kod kojih je zbir cifara jednak 32. Kojih brojeva ima više?

Rexenje: Nenegativne cele brojeve manje od 10^7 ćemo posmatrati kao reči dužine 7 nad abukom cifara $\{0, 1, 2, \dots, 9\}$. Ukoliko broj ima manje od 7 cifara, sa leve strane ćemo dopisati potreban broj nula (npr. umesto broja 123 gledaemo reč 0000123). Neka je

I Kombinatorika

A skup svih ređi dužine 7 kod kojih je zbir cifara 31, a B skup svih ređi sa zbirom cifara 32. Neka je $a_1a_2a_3a_4a_5a_6a_7 \in A$ i neka za preslikavanje $f: A \rightarrow B$ važi $f(a_i) = 9 - a_i$, za svako $i = 1, 2, \dots, 7$. Kako je

$$\sum_{i=1}^7 f(a_i) = \sum_{i=1}^7 (9 - a_i) = 9 \cdot 7 - \sum_{i=1}^7 a_i = 63 - 31 = 32,$$

ovako definisano preslikavanje je dobro definisano. Lako se proveri da je preslikavanje „1-1” i „na”, pa su na osnovu principa bijekcije skupovi A i B iste kardinalnosti.

2.3. Odrediti koliko ima

- a) petocifrenih brojeva;
- b) petocifrenih brojeva u qijem su dekadnom zapisu sve cifre međusobno različite;
- v) petocifrenih brojeva u qijem su dekadnom zapisu svake dvē susedne cifre međusobno različite.

Rexenje: a) Prva cifra mora biti različita od nule i nju možemo izabrati na 9 načina, dok svaku od preostale četiri cifre možemo odabrati na 10 načina. Primenom principa proizvoda dobijamo da petocifrenih brojeva ima $9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 90000$. b) Prvu cifru možemo izabrati na 9 načina. Prilikom izbora druge cifre treba voditi računa da se razlikuje od prve, pa ponovo imamo 9 mogućih izbora. Treću cifru biramo na 8 (različita od prve dvē), četvrtu na 7 i petu na 6 načina. Prema tome, traženih brojeva ima $9 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6$.

v) Prvu cifru biramo na 9 načina. Svaku narednu cifru biramo tako da se razlikuje od prethodno izabrane cifre, pa za svaku od cifara imamo 9 mogućih izbora. Odatle je rešenje $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 = 9^5$.

2.4. Koliko se parnih četvorocifrenih brojeva može zapisati pomoću cifara 1, 3, 4, 6, 7 ako u zapisu svakog broja susedne cifre moraju biti različite?

Rexenje: Pošto se posmatraju parni brojevi, fiksiraćemo prvo poslednju cifru. To možemo uraditi na 2 načina pošto imamo samo dvē parne cifre na raspolaganju. Zbog zahteva da susedne cifre budu različite dalje ćemo birati redom treću, drugu i prvu cifru. Za svaku od ovih cifara imamo 4 moguća izbora, pa je traženo rešenje $4^3 \cdot 2 = 128$.

2.5. Koliko ima šestocifrenih brojeva

- a) koji se završavaju sa dvē sedmice;
- b) koji počinju sa dvē jednake cifre?

Rexenje: a) U zadatku se zapravo traži četvorocifreni broj na koji ćemo na

kraju nalepiti dve sedmice. Broj četvorocifrenih brojeva je $9 \cdot 10^3$.

b) Na 9 načina možemo odabrati cifru koja se nalazi na prva dva mesta. Za ostale cifre nemamo ograničenja pa tra enih brojeva ima $9 \cdot 10^4$.

2.6. Koliko ima prirodnih brojeva manjih od 10^5 u čijem dekadnom zapisu su svake dve susedne cifre me usobno različite?

Rexenje: Razlikujemo slučajeve kada je broj jednocifren, dvoci fren, trocifren, četvorocifren i petocifren. Sada je na osnovu principa zbira rešenje $9 + 9^2 + 9^3 + 9^4 + 9^5 = 9(1 + 9 + 9^2 + 9^3 + 9^4) = 9 \cdot 9^5 - 1$

$$9 - 1 = 66429.$$

2.7. Na zidu se nalaze 3 kuke. Na koliko načina se na njih mogu okačiti 4 kaputa? (Na jednu kuku se može okačiti i više kaputa.)

Rexenje: Za svaki kaput imamo 3 moguća izbora na koju kuku ćemo ga okačiti, pa je tra eni broj načina $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^4$. Ovaj broj odgovara broju varijacija sa ponavljanjem klase 4 sa 3 elementa.

2.8. U lift u prizemlju četvorospratnice ušlo je 6 osoba. Na koliko načina one mogu napustiti lift? (Svaka osoba izlazi na nekom od četiri sprata.)

Rexenje: Kako svaka osoba može izaći na jednom od 4 sprata, broj načina da osobe napuste lift je 4^6 .

2.9. Na koliko različitih načina se m različitih pisama može rasporediti u n poštanskih sanduči a?

Rexenje: Broj načina da pisma ubacimo u sanduči e je n^m , jer svako pismo može biti ubačeno u jedan od n poštanskih sanduči a.

2.10. Klub ima 30 članova. Na koliko načina se može izabrati predsednik, potpredsednik, sekretar i blagajnik kluba?

Rexenje: Predsednik kluba može biti izabran na 30 načina, dok e potpredsednik e biti izabran od preostalih 29 osoba. Dalje imamo 28 načina da odaberemo sekretara i 27 mogućih izbora za blagajnika. Sada je tra eni broj načina $30 \cdot 29 \cdot 28 \cdot 27$ i on odgovara broju varijacija bez ponavljanja klase 4 sa 30 elemenata.

2.11. Učeniči četvrtog razreda imaju planirano 7 izleta u toku školske godine. Učiteljica je planirala 15 mesta koja bi mogli da posete i zajedno sa učenicima e odabrati u koja mesta e i i. Na koliko načina razred može da odabere koja mesta e posetiti i kojim redosledom, ako se zna da poslednji izlet biti na Pali ?

Rexenje: Pali je već izabran za poslednji izlet, pa je potrebno odabrati prvih šest izleta, koji se biraju od preostalih 14 mesta. Dobijamo da je broj načina za realizaciju planiranih izleta $14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 1$.

2.12. Pčelica Maja treba da skupi polen sa 7 različitih cvetova pre nego

xto se vrati u koxnicu. Kada pqelica uzme polen sa nekog cveta ona se vixe ne vra a na taj cvet. Na koliko naqina Maja mo e da obi e svih 7 cvetova?

Rexenje: Kako pqelica Maja treba da obi e svaki od 7 cvetova taqno jednom, broj naqina da se obi u svi cvetovi odgovara broju permutacija 7–qlanog skupa kojih ima $7! = 5040$.

2.13. Napisati sve permutacije skupa $\{1, 2, 3, 4\}$ u leksikografskom poretku.

Rexenje: Ka emo da permutacija $a_1a_2 \dots a_n$ prethodi permutaciji $b_1b_2 \dots b_n$ u leksikografskom poretku ako postoji indeks k , gde je $1 \leq k \leq n$, za koji va i $a_1 = b_1, a_2 = b_2, \dots, a_{k-1} = b_{k-1}$ i $a_k < b_k$. Permutacije skupa $\{1, 2, 3, 4\}$ zapisane u leksikografskom poretku su date u slede oj tabeli, gledano po kolonama.

1234	2134	3124	4123
1243	2143	3142	4132
1324	2314	3214	4213
1342	2341	3241	4231
1423	2413	3412	4312
1432	2431	3421	4321

Primetimo da e prva permutacija u leksikografskom poretku skupa $\{1, 2, 3, \dots, n\}$ biti permutacija $123 \dots (n-1)n$, dok e posle dnja permutacija biti $n(n-1) \dots 321$.

2.14. Odrediti koliko ima permutacija skupa $\{1, 2, \dots, n\}$ u kojima su elementi 1 i 2 susedni.

Rexenje: Poxto elementi 1 i 2 trebaju da budu susedni, posma tra emo ih zajedno kao jedan element, takozvani blok. Broj naqina

da ispermutujemo ovaj blok sa preostalih $n - 2$ elemenata skupa je $(n-1)!$. Kako elementi koji qine blok mogu biti u redosledu 12 ili 21, broj tra enih permutacija je $2 \cdot (n-1)!$.

2.15. Na koliko naqina n osoba mogu da stanu u red, ali tako da dve uoqene osobe ne smeju da stoje jedna pored druge?

Rexenje: Neka su uoqene osobe A i B . Kako izme u ove dve osobe mogu stajati dve druge osobe, zatim tri osobe, i tako dalje, bolje je da od svih mogu ih rasporeda n osoba u red oduzmemo „loxe” rasporede. „Loxi” rasporedi su oni u kojima osobe A i B stoje zajedno, pa je na osnovu prethodnog zadatka njihov broj $2(n-1)!$. Sada je broj tra enih rasporeda $n! - 2(n-1)! = (n-2)(n-1)!$.

2.16. Koliko ima permutacija skupa $\{1, 2, \dots, n\}$ u kojima su eleme nti 1 i 2 susedni, dok 1 i 3 nisu susedni?

Rexenje: Permutacija u kojima su 1 i 2 susedni ima $2(n-1)!$. Od ovih

permutacija smo oduzeli one gde su dodatno 1 i 3 susedni. Kako postoje 2 bloka u kojima je jedinica izme u 2 i 3 (blokovi 213 i 312), takvih permutacija ima $2(n-2)!$. Prema tome, broj tra enih permutacija je $2(n-1)! - 2(n-2)!$.

2.17. Koliko ima permutacija cifara 0, 1, . . . , 9 u kojima izme u cifara 2 i 3 stoje taqno tri druge cifre?

Rexenje: Posmatrajmo blok od 5 mesta, gde su prvo i poslednje mesto u bloku rezervisani za cifre 2 i 3. Broj naqina da oda beremo kojih 5 mesta zauzima ovaj blok u permutaciji je 6. Dalje na 2 naqina razmextamo cifre 2 i 3 na izabrane pozicije (prva i poslednja cifra fiksiranog bloka). Za kraj treba razmestiti preostalih 8 cifara na 8 mesta i to radimo na $8!$ naqina. Konaqno rešenje je $6 \cdot 2 \cdot 8!$.

2.18. Odrediti broj naqina da n osoba sedne oko okruglog stola, ako stolice ne razlikujemo.

Rexenje: Dva rasporeda oko okruglog stola se razlikuju ukoliko bar jedna osoba ima bar jednog razliqitog suseda (gledano sa leve ili desne strane). Posmatrajmo proizvoljan raspored n osoba oko okruglog stola i primetimo da se rotiranjem osoba oko stola ne dobija novi raspored. Ukoliko bi stolice bile numerisane, broj naqina da osobe sednu oko stola bi bio $n!$. Kako imamo n rotacija, ukupan broj naqina da osobe sednu oko stola je $\frac{n!}{n} = (n-1)!$.

Il naqin: Postavimo prvu osobu proizvoljno za sto. Fiksiranjem 29

I Kombinatorika

prve osobe vixе nemamo rotaciju, te je broj naqina da preostalih $n-1$ osoba sedne $(n-1)!$, xto je i tra eni broj naqina.

2.19. Koliko ima permutacija skupa $\{1, 2, \dots, n\}$ u kojima dvojka stoji iza jedinice?

Rexenje: Primetimo prvo da se dvojka mo e nalaziti bilo gde u permutaciji iza jedinice, a ne samo neposredno iza nje. Ukoliko u proizvoljnoj permutaciji zamenimo mesta brojevima 1 i 2 dobi mo biјektivno preslikavanje izme u skupa svih permutacija u kojima 2 stoji iza 1 i skupa permutacija u kojima 2 stoji is pred 1. Kako je u svakoj permutaciji ili 2 iza 1 ili je 2 ispred 1, i kako je ukupan broj permutacija skupa $\{1, 2, \dots, n\}$

jednak $n!$, zakljuqujemo da tra enih permutacija ima $\frac{n!}{2}$.

2.20. Koliko ima preslikavanja skupa $\{1, 2, \dots, n\}$ u skup $\{1, 2, \dots, n\}$ takvih da njihov skup slika sadr i najvixе $n-1$ element?

Rexenje: Neka je $N = \{1, 2, \dots, n\}$. Od svih mogu ih preslikavanja skupa N u samog sebe oduze mo ona preslikavanja kod kojih skup slika ima taqno n elemenata. Proizvoljna preslikavanja $f : N \rightarrow N$ odgovaraju varijacijama sa ponavljanjem i njihov broj n^n . Posmatrajmo sada preslikavanja kod kojih skup slika sadr i taqno n elemenata. Ova preslikavanja su biјektivna preslikavanja skupa na samog sebe i ona odgovaraju permutacijama skupa N . Prema tome, broj tra enih preslikavanja je $n^n - n!$.

Napomena: Neka su dati konačni skupovi A i B takvi da je $|A| = m$ i $|B| = n$. Broj svih preslikavanja $f : A \rightarrow B$ je jednak n^m . Ako je $m \leq n$, onda je broj injektivnih preslikavanja $f : A \rightarrow B$ jednak

$$n(n-1) \cdot \dots \cdot (n-m+1).$$

2.21. Na koliko načina se na xahovsku tablu može poređati 8 nezavisnih topova (takvih da se nikoja dva ne napadaju) ako a) topove ne razlikujemo;

b) su topovi numerisani?

Rexenje: a) Ako se topovi ne napadaju, onda se u svakoj vrsti i svakoj kolonki mora nalaziti samo jedan top. Pretpostavimo da se i -ti top nalazi u i -toj vrsti, za $i = 1, 2, \dots, 8$. Sada treba još odabrati u kojoj koloni se nalazi i -ti top, a to možemo uraditi na $8!$ načina.

b) U zadatku pod a) smo videli da je broj načina da odaberemo polja na xahovskoj tabli na kojima će se nalaziti topovi $8!$. Sada

30

2 Prebrojavanja

treba još razmestiti topove na izabrana polja, a to možemo uraditi na $8!$ načina. Konačno rešenje je $8! \cdot 8!$.

2.22. Odrediti maksimalan broj pravih određenih sa n zadatih tačaka u ravni.

Rexenje: Maksimalan broj pravih možemo dobiti ako se tačke nalaze u takozvanom opštem položaju, tj. ako ne postoje 3 kolinearne⁴ tačke. Tada će svake dve tačke određivati jednu i samo jednu

pravu pa je broj pravih $= n(n-1)/2$.

Il način: Prvu tačku prave možemo odabrati na n , a drugu na $n-1$ načina.

Kako redosled kojim smo birali tačke nije bitan, jer je $p(A, B) = p(B, A)$,

broj tačaka pravih je $n(n-1)/2$.

2.

2.23. Odrediti broj dijagonala konveksnog n -tougla. *Rexenje:* Svaka dva

temena n -tougla određuju jednu dužinu i njihov broj je $\binom{n}{2}$. Kako svaka od ovih dužina odgovara jednoj stranici ili dijagonali n -tougla, broj dijagonala možemo dobiti kada od broja dužina oduzmemo stranice kojih ima n . Prema tome, broj dijagonala

n -tougla je $\binom{n}{2} - n = n(n-1)/2 - n$

$$= \frac{n(n-1)}{2} - n = \frac{n(n-3)}{2}.$$

Il način: Prvu tačku dijagonale biramo na n načina. Sada postoje $n-3$ tačke koje su različite od izabrane tačke i koje nisu sa njom spojene stranicom koje mogu biti druga tačka dijagonale. Dobijamo da je traženi broj dijagonala $n(n-3)/2$.

broj dijagonala $n(n-3)$

2.

2.24. U ravni je nacrtano m horizontalnih i n vertikalnih pravih. Koliko ima pravougaonika čija svaka stranica leži na jednoj od nacrtanih pravih?

Rexenje: Pravougaonik je ograničen sa dve horizontalne i dve vertikalne prave. Broj načina da odaberemo dve horizontalne

prave je $\binom{m}{2}$, dok dve vertikalne prave biramo na $\binom{n}{2}$ načina. Ukupan broj pravougaonika koji se mogu uočiti u nacrtanoj mreži je dakle $\binom{m}{2} \cdot \binom{n}{2}$.

2.25. U grupi od 20 xahista nalazi se 5 velemajstora. Na koliko načina se mogu formirati dve ekipe od po 10 xahista tako da u prvoj ekipi bude dva velemajstora, a u drugoj tri?

⁴Tačke su kolinearne ako leže na istoj pravoj.

I Kombinatorika 31
Rexenje: Prvu ekipu možemo izabrati na $\binom{15}{2}$ načina. Kako je druga ekipa jedinstveno određena ako znamo sastav prve ekipe, ovo je i traženi broj načina da se formiraju ekipe.

2.26. Na koliko načina od 2 matematičara i 8 inženjera možemo formirati petočlanu komisiju u kojoj će biti bar jedan matematičar?

Rexenje: U komisiji može biti jedan ili dva matematičara. Broj komisija

koje imaju jednog matematičara je $\binom{2}{1} \cdot \binom{8}{4}$, dok komisija sa dva

matematičara ima $\binom{2}{2} \cdot \binom{8}{3}$. Traženi broj komisija dakle ima

$$\binom{2}{1} \cdot \binom{8}{4} + \binom{2}{2} \cdot \binom{8}{3} = 196.$$

II način: Ukupan broj komisija koje se mogu sastaviti od posmatranih

ljudi je $\binom{10}{5}$. Komisije u kojima nema matematičara nisu odgovarajuće i

njih ima $\binom{8}{5}$. Sada je rešenje $\binom{10}{5} - \binom{8}{5} = 196$.

2.27. Na koliko načina se mogu izabrati tri različita broja od 1 do 30 tako da njihov zbir bude paran broj?

Rexenje: Zbir tri broja će biti paran ukoliko su sva tri broja parna, ili ako je jedan paran i dva neparna. Tri parna broja iz

skupa $\{1, 2, \dots, 30\}$ možemo izabrati na $\binom{15}{3}$ načina. Broj načina

da izaberemo jedan paran broj i dva neparna iz istog skupa je
u ova dva

15 1

15 2

. Rokenje dobijamo
sabiranjem broja naqina

sluqaja.

2.28. Na koliko naqina se iz skupa od 17 osoba mo e izabrati 12 pod
uslovom

a) ako je izabrana osoba A , tada mora biti izabrana i osoba B ; b) ako
je izabrana osoba A , tada ne sme biti izabrana osoba B ?

Rokenje: a) U sluqaju da je izabrana osoba A , zbog uslova zadatka mora
biti izabrana i osoba B , pa treba odabrati jox 10 osoba

od preostalih 15 i to radimo na $^{15}_{10}$ naqina. Ako osoba A nije izabrana, od
preostalih 16 osoba treba odabrati svih 12 osoba na

naqina. Ukupan broj naqina da se izaberu osobe je $^{15}_{10} + ^{16}_{12}$.

12

b) Ako je osoba A izabrana, osoba B ne mo e biti birana i tada treba

odabrati jox 11 osoba od 15 na $^{15}_{11}$ naqina. Sluqaj da osoba 32

2 Prebrojavanja

A nije izabrana je isti kao u zadatku pod a) i imamo $^{16}_{12}$ mogu ih izbora.
Rokenje dobijamo sabiranjem broja naqina u sluqajevima kada osoba A
jeste, odnosno nije izabrana.

2.29. Koliko ima qetvorocifrenih brojeva u kojima je svaka cifra a) manja
od prethodne;

b) ve a od prethodne?

Rokenje: a) Ukoliko svaka naredna cifra treba da bude manja od
prethodne, cifre se nalaze u opadaju em poretku. Broj naqina

da odaberemo 4 cifre iz $^{10}_4$. Sada svaka
skupa $\{0, 1, \dots, 9\}$ je

qetvorka cifara odgovara jedinstvenom qetvorocifrenom broju kod kog su
cifre pore ane u opadaju em poretku, pa tra enih brojeva ima koliko i
odgovaraju ih qetvorki.

b) Tra imo qetvorocifrene brojeve kod kojih se cifre nalaze u rastu em
poretku. Zbog uslova zadatka nula bi mogla biti samo prva cifra, ali
znamo da to nije dozvoljeno. Prema tome, biramo

9

4 nenula cifre i to mo emo naqina.
uraditi na 4

2.30. Koliko ima nizova od n nula i k jedinica, gde je $k \leq n + 1$, takvih da

nikoje dve jedinice nisu susedne?

Rexenje: Poređajmo prvo n nula u niz tako da između u svake dve nule ostane jedno prazno mesto. Na ovaj način smo napravili $n-1$ mesto gde se mogu naći jedinice (između u prve i druge nule, između u druge i treće, . . .). Kako jedinica može biti i na početku, odnosno na kraju niza, imamo ukupno $(n-1) + 2 = n+1$ potencijalnih mesta za jedinice. Sada od tih $n+1$ mesta biramo k mesta na kojima će

se nalaziti jedinice i to $n+1-k$ načina.
možemo uraditi na

II način: Označimo sa n_1 broj nula ispred prve jedinice, sa n_2 broj nula između u prve i druge jedinice, sa n_3 broj nula između u druge i treće jedinice, . . . , sa n_{k+1} broj nula nakon poslednje jedinice.

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & 1 & 1 & \dots & 1 & 1 \\ n_1 & n_2 & n_3 & n_4 & n_{k-1} & n_k & n_{k+1} \end{array}$$

Kako je ukupan broj nula u nizu n dobijamo da treba da važi $n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_k + n_{k+1} = n$. Zbog zahteva da se između u svake dve jedinice nalazi bar jedna nula moraju biti ispunjeni sledeći uslovi $n_2 \geq 1, n_3 \geq 1, \dots, n_k \geq 1$. Sada je potrebno preći na skup nenegativnih celih brojeva i to možemo uraditi uvođenjem smene

33

I Kombinatorika

$m_1 = n_1, m_2 = n_2 - 1, m_3 = n_3 - 1, \dots, m_k = n_k - 1$ i $m_{k+1} = n_{k+1}$. Na ovaj način dobijamo jednačinu

$$m_1 + m_2 + m_3 + \dots + m_k + m_{k+1} = n - (k-1) = n - k + 1,$$

gde je $m_i \geq 0$, za svako $i = 1, 2, \dots, k+1$. Konačno, broj rešenja ove jednačine jednak je broju traženih nizova i on iznosi

$$\frac{(n - k + 1 + k) - 1}{1} = \frac{n + 1 - k}{1} = n + 1 - k.$$

2.31. Za okruglim stolom kralja Artura sedi 12 vitezova. Poznato je da je svaki od njih u sva tri sa svojim neposrednim susedom za stolom. Na koliko načina se može izabrati 5 vitezova, tako da nikoja dva među njima nisu u sva tri?

Rexenje: Uočimo jednog viteza. Neka je to vitez Lancelot. Razlikujemo dva slučaja, u zavisnosti od toga da li je Lancelot izabran, ili nije. Ako je Lancelot izabran, tada njegovi susedi za stolom ne mogu biti birani. Sada treba odabrati još 4 viteza od pre ostalih 9, pri čemu ne mogu biti izabrana dva viteza koja su sedela jedan do drugog za stolom. Ukoliko viteze koje treba odabrati proglasimo jedinicama, a preostale nule, onda imamo niz od 4 jedinice i 5 nula i na osnovu prethodnog zadatka znamo

$$\text{da imamo} \quad 5 + 1 + 4 = 6$$

takvih nizova. U slučaju da Lancelot 4 nije izabran, njegovi susedi mogu, ali ne moraju, biti izabrani. To znači da treba odabrati svih 5 vitezova od ukupno 11 i broj načina da se $6 + 4 + 5 = 7 + 5$ načina da se to uradi je $7 + 5$. Ukupan broj odaberu prema tome $6 + 4 + 7 + 5 = 36$. vitezovi je

2.32. Odrediti koliko ima prirodnih brojeva manjih od 1 000 000 kod kojih je zbir cifara 7.

Rexenja: Predstavimo prirodne brojeve koji su manji od 1 000 000 kao nizove cifara dužine 6, pri čemu dopisujemo odgovarajuće brojeve nula na početak niza ako broj nije šestocifren. Neka je $x_1x_2x_3x_4x_5x_6$ proizvoljan niz cifara dužine 6. Sada zbog uslova zadatka mora da važi $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 7$. Dobili smo jednu jednačinu u skupu nenegativnih celih brojeva i broj njenih

$$\text{rešenja } 7 + 6 - 1 = 7 + 6 - 1 = 16$$

34

2 Prebrojavanja

2.33. Domina je pločica za igru na kojoj se nalaze dve sličice (ne obavezno različite). Ako na raspolaganju imamo 7 vrsta sličica, koliko je različitih domina moguće napraviti pomoću njih?

Rexenja: Standardni paket sadrži domine sa sledećim sličicama:

Neka je sa x_i označen broj sličica na kojima je nacrtano i tačkica na jednoj uočenoj domini, $i \in \{0, 1, 2, \dots, 6\}$. Kako svaka domina ima dve sličice, važi $0 \leq x_i \leq 2$, za svako i . Sada broj domina odgovara broju rešenja jednačine

$$x_0 + x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 2$$

u skupu nenegativnih celih brojeva. Prema tome, broj različitih domina koje možemo napraviti sa datim vrstama sličica je

$$\binom{2+7}{2} = \binom{9}{2} = 36$$

2.34. Odrediti broj celobrojnih rešenja jednačina $x_1 + x_2 +$

$$x_3 + x_4 + x_5 = 23,$$

ako je $x_i \geq 1$, za svako $i \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$.

Rexenje: Ako je $x_i > i$, onda znamo da važi $x_i \geq i + 1$, pa možemo uvesti smenu $y_i = x_i - i - 1 \geq 0$, gde $i \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$. Sada je

$$\begin{aligned} y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5 &= (x_1 - 2) + (x_2 - 3) + (x_3 - 4) + (x_4 - 5) + (x_5 - 6) = x_1 \\ &\quad + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 - 20 \\ &= 23 - 20 = 3. \end{aligned}$$

Na ovaj način smo zadatak sveli na određivanje broja rešenja jednačine

$y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5 = 3$ u skupu nenegativnih celih brojeva,

a znamo da ova jednačina ima $3 + 5 - 1 \cdot 3 = 35$ rešenja.

2.35. Odrediti broj rešenja nejednačine

$$x_1 + x_2 + \dots + x_m \leq n,$$

u skupu nenegativnih celih brojeva.

Rexenje: Zbir posmatranih m nenegativnih celih brojeva može biti svaki od brojeva skupa $\{0, 1, 2, \dots, n\}$. Posmatrajmo zato proizvoljnu jednačinu $x_1 + x_2 + \dots + x_m = k$, gde je $k \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$. Znamo

da je broj rešenja ove jednačine $\binom{k+m-1}{k}$. Na kraju, ukupan broj

35

I Kombinatorika

rešenja nejednačine možemo dobiti sabiranjem broja rešenja poje

$$\sum_{k=0}^n$$

dinačnih jednačina, pa $k + m - 1$

je traženi broj rešenja

II način: Umesto nejednačine $x_1 + x_2 + \dots + x_m \leq n$ možemo posmatrati sledeću jednačinu

$$x_1 + x_2 + \dots + x_m + x_{m+1} = n.$$

Kako je $x_{m+1} \geq 0$, broj rešenja zadate nejednačine jednak je broju rešenja posmatrane jednačine u skupu nenegativnih celih brojeva.

Sada je broj rešenja $\binom{n+m}{n} = \binom{n+m}{m}$.

broj $n + (m + 1) = n + m + 1$.

2.36. Koliko se različitih reči, bez obzira na smisao, može napisati od svih slova sadržanih u rečima MATEMATIKA i KOMBINATORIKA?

Rexenje: U reči MATEMATIKA slovo M se pojavljuje dva puta, slovo A tri puta, slovo T dva puta, dok se slova E, I i K pojavljuju tačno jednom. Tražene reči odgovaraju permutacijama sa

ponavljanjem i njihov broj je $\frac{10!}{3!2!2!}$. Ukupan broj

slova u reči KOMBINATORIKA je 13, pri čemu se slova K, O, I i A se pojavljuju po dva puta, pa je broj svih reči zapisanih pomoću datih slova $13!$

$$2!2!2!2!$$

2.37. Odrediti broj načina da se 8 belih figura (dva topa, dva skakača, dva lovca, kralj i kraljica) postavi na prvom redu xahovske table, ako lovci trebaju da budu na poljima

- a) razlikuje boje;
- b) iste boje.

Rexenja: a) Znamo da prvi red xahovske table sadrži 4 crna i 4 bela polja. Broj načina da odaberemo polja na kojima stoje lovci

je $\binom{4}{1} \cdot \binom{4}{1}$. Ostaje još da se ostale figure rasporede na preostalih 6 polja. Kako ne razlikujemo dva topa i ne razlikujemo dva skakača, broj načina da se figure postave na prvom redu xahovske table na traćeni način je $4 \cdot 4 \cdot 6!$

$$2!2!$$

b) Prvo na 2 načina biramo da li će lovci biti na crnim ili belim poljima.

Kada smo izabrali boju, na $\binom{4}{2}$ načina biramo 2 polja odabrane boje na kojima će se nalaziti lovci. Ostale figure raspoređujemo na isti način kao u primeru pod a). Prema tome,

traćeni broj rešenja je $2 \cdot \binom{4}{2} \cdot 6! \cdot 2!2! = 36$

2 Prebrojavanja

2.38. Iz kompleta koji sadrži 32 različite karte bira se 8 karata: a) sa vraćanjem;
b) bez vraćanja.

Odrediti koliko različitih izbora postoji ako:

- 1) redosled izbora jeste bitan;
- 2) redosled izbora nije bitan.

Rexenja: Razlikujemo sledeće 4 moguće situacije.

a 1) Ukoliko je dozvoljeno vraćanje karata i vodi se računa o redosledu izvlačenja, tada u svakom izvlačenju na raspolaganju imamo sve karte i broj izbora je 32^8 (varijacije sa ponavljanjem). a 2) U slučaju da se karte mogu vraćati, ali nije bitan redosled izvlačenja karata u pitanju su neuređeni izbori 8 elemenata sa

ponavljanjem kojih ima $8 + 32 - 1 = 8$ (kombinacije sa ponavljanjem).

b 1) Ako nakon izvlačenja ne vraćamo kartu u špil i pri tome vodimo računa o redosledu karata dobijamo da je broj mogućih izvlačenja $32 \cdot 31 \cdot 30 \cdot 29 \cdot 28 \cdot 27 \cdot 26 \cdot 25$ (varijacije bez ponavljanja). b 2) Konačno, u slučaju da nije bitan redosled izvlačenja i nema vraćanja karata, samo

treba odabrati 8 od 32 karte i to moemo

uraditi na 32 8 (kombinacije bez ponavljanja).

Ispitni zadaci

2.39. Posmatrajmo sve nizove dekadnih cifara duine 6. Da li me u njima ima vixe onih kod kojih je zbir cifara 27 ili onih kod kojih je zbir prve tri cifre jednak zbiru poslednje tri cifre?

Rexenje: Neka je A skup svih nizova kod kojih je zbir cifara 27, a B skup svih nizova kod kojih je zbir prve tri cifre jednak zbiru poslednje tri cifre. Neka je $b_1b_2b_3b_4b_5b_6$ proizvoljan niz iz B . Konstruisa emo preslikavanje $f: B \rightarrow A$ na slede i naqin

$$f(b_i) = \begin{cases} 2, 3 & b_i = 4, \\ 5, 6. & \\ 9 - b_i & i = 1, \end{cases}$$

Ovako definisano preslikavanje je dobro definisano jer je $f(b_1) + \dots$

$$+ f(b_6) = (9 - b_1) + (9 - b_2) + (9 - b_3) + b_4 + b_5 + b_6 = 27 - (b_1 + b_2 + b_3) + (b_4 + b_5 + b_6) = 27,$$

pa $f(b_1) \dots f(b_6) \in A$. Jednostavnom proverom se dolazi do zakljuqa da je preslikavanje f bijekcija, odakle na osnovu principa bije kcije dobijamo da posmatrani skupovi imaju isti broj elemenata.

37

I Kombinatorika

2.40. Na zabavi je bilo 10 devojaka i 6 mladi a. Ako u nekom plesu uqestvuju svi mladi i, koliko ima mogu nosti za formi ranje plesnih parova?

Rexenje: Bilo koja od 10 devojaka mo e biti plesni partner prvom mladi u. Drugi mladi tada mo e izabrati jednu od preostalih 9 devojaka, tre i neku od 8 devojaka, . . . , xesti neku od 5 devojaka. Sada je broj naqina za formiranje plesnih parova $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5$.

Il naqin: Broj naqina da odaberemo koje devojke uqestvuju u plesu je ${}^{10}_6$.

Zatim na $6!$ naqina mo emo formirati plesne parove od

izabranih devojaka i broj naqina
mladi a, pa je ukupnan 10 6 $\cdot 6!$.

2.41. Tri studenta dele sobu. Oni na raspolaganju imaju 4 razli qite xoljice, 5 razliqitih tanjiri a i 6 razliqitih kaxiqica. Na koliko naqina mogu da popiju qaj, ako svaki student treba da koristi jednu xoljicu, jedan tanjiri i jednu kaxiqicu?

Rexenje: Prvi student mo e odabrati jednu od 4 xoljice, jedan od 5 tanjiri a i jednu od 6 kaxiqica, pa je broj naqina da prvi student izabere pribor 4

· 5 · 6. Sada drugi student mo e uzeti pribor za qaj na $3 \cdot 4 \cdot 5$, a tre i na $2 \cdot 3 \cdot 4$ naqina. Ukupan broj naqina da studenti uzmu pribor je na osnovu principa proizvoda jednak $(4 \cdot 5 \cdot 6) \cdot (3 \cdot 4 \cdot 5) \cdot (2 \cdot 3 \cdot 4)$.

II naqin: Studenti tri xoljice mogu izabrati na 4_3 naqina. Kada su odabrali koje e xoljice koristiti na $3!$ naqina mogu odabrane xoljice rasporediti me u sobom. Analognim postupanjem za tanji ri e i kaxiqice dobijamo da je broj naqina da se izabere pribor

$${}^4_3 \cdot {}^5_3 \cdot {}^6_3 \cdot (3!)^3.$$

2.42. U 15 klupa u uqionici treba rasporediti 15 devojqica i 15 deqaka tako da u svakoj klupi sede jedna devojqica i jedan deqak. Na koliko naqina je to mogu e uqiniti?

Rexenje: Devojqice razmextamo u klupe na $15!$ naqina i isto toliko naqina imamo za razmextanje deqaka. Kada su sva deca raspore- ena u klupe, treba jox videti da li e sedeti deqak–devojqica ili devojqica–deqak, a to mo emo uqiniti na 2 naqina. Prema tome, rexenje je $15! \cdot 15! \cdot 2^{15}$.

2.43. U razredu sa 20 uqenika na svakih mesec dana se biraju predsednik, sekretar i blagajnik (svaku od funkcija obavlja taqno jedan uqenik). Ako se tokom xkolske godine odr i osam ovakvih

izbora i prilikom svakog biranja rukovodstva razreda uqestvuje svih 20 uqenika, odrediti ukupan broj ishoda na izborima u toku jedne xkolske godine.

Rexenje: Broj naqina da se u jednom izbornom ciklusu izabere predsednik, sekretar i blagajnik razreda je $20 \cdot 19 \cdot 18$. Kako svi uqenici mogu biti birani u svakom izbornom ciklusu dobijamo da je ukupan broj ishoda za izbor rukovodstva razreda u jednoj xkolskoj godini $(20 \cdot 19 \cdot 18)^8$.

2.44. Na koliko naqina 7 deqaka i 3 devojqice mogu da stanu u red ako nikoje dve devojqice ne stoje jedna pored druge i na poqetku i kraju reda treba da bude deqak?

Rexenje: Razmestimo prvo deqake. To mo emo uqiniti na $7!$ naqina. Kako devojqice ne mogu da stoje na poqetku i na kraju reda zaklju qujemo da imamo 6 mesta izme u deqaka na koja mo emo staviti devojqice. Prema tome, tra eno rexenje je $7! \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4$.

2.45. Azbuka sadr i 5 samoglasnika (A, E, I, O, U) i 25 suglas nika. Posmatraju se reqi du ine 8 nad azbukom (bez obzira na smisao) koje sadr e 3 samoglasnika, 5 suglasnika i u kojima nema ponavljanja slova. Koliko takvih reqi poqinje slovom A i zavr xava se slovom B?

Rexenje: Kako tra ena req treba da sadr i ukupno 3 samoglasnika i 5 suglasnika, preostala 2 samoglasnika biramo na 4_2 naqina, a preostale

suglasnike na 4_4 načina. Izabrali smo sva slova za reč i treba još ispermutovati malopre izabrana slova na pozicije od druge do sedme, a to radimo na $6!$ načina. Ukupan broj

tra enih sada $24 \cdot 4 \cdot 6!$.
reči je $4 \cdot 2$

2.46. Koliko ima reči dužine 5 nad azbukom $\{a, b, c, d, e, f, g, h\}$ kod kojih se slova ne ponavljaju i koje ne sadrže podreč abc ?

Rexenje: Ukupan broj reči dužine 5 nad azbukom $\{a, b, c, d, e, f, g, h\}$ u kojima se slova ne ponavljaju je $8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4$. Posmatrajmo sada reči koje sadrže podreč abc . Poziciju podreči abc u reči dužine pet možemo odrediti na 3 načina. Sada preostala dva slova reči biramo na $5 \cdot 4$ načina, pa imamo ukupno $3 \cdot 5 \cdot 4$ reči koje sadrže podreč abc . Rexenje je tada $8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 - 3 \cdot 5 \cdot 4$.

2.47. Koliko ima načina da n osoba stane u red ako između Petra i Nemanje stoji tačno k drugih osoba?

39

I Kombinatorika

Rexenje: Blok od $k + 2$ osobe gde su prva i poslednja pozicija rezervisane za Petra i Nemanju možemo razmestiti u okviru niza od n elemenata na $n - (k + 2) + 1 = n - k - 1$ načina. Kada smo odabrali poziciju bloka u okviru niza, zapravo smo fiksirali na kojim mestima će se nalaziti Petar i Nemanja, koji mogu biti razmesteni tako da Petar bude prvi, ili da Nemanja bude prvi. Preostale osobe sada možemo razmestiti na $(n - 2)!$ načina. Konačno rešenje dobijamo primenom principa proizvoda i ono iznosi $2 \cdot (n - k - 1) \cdot (n - 2)!$.

2.48. Brajeva azbuka je specijalno pismo namenjeno slepim i slabo vidim osobama. Svaki karakter u Brajevoj azbuci predstavljen je sa šest tačaka (raspoređene u tri vrste i dve kolone), pri čemu svaka tačka može biti odštampana ili ne. Koliko karaktera može biti napravljeno u Brajevoj azbuci, ako je u svakom karakteru odštampana bar jedna tačka?

Rexenje: Kako je broj tačaka koje mogu biti odštampane u jednom karakteru jedna, dve, tri, četiri, pet ili šest dobijamo da je ukupan broj karaktera koje možemo napisati u Brajevoj azbuci

$2^6 - 1$. Broj karaktera možemo izračunati na sledeći način k

$$\sum_{k=1}^6 \binom{6}{k} = \sum_{k=0}^6 \binom{6}{k} - 1 = 2^6 - 1 = 63.$$

2.49. Za utakmicu na FTN Slagalici prijavilo se 30 ekipa. Organizatori su obezbedili nagrade za 8 najboljih ekipa. Odrediti na koliko načina mogu biti dodeljene nagrade, ako je poznato da je ekipa koja je pobedila na

FTN Poteri, završiti takmičenje na jednom od prvih 3 mesta.

Rexenje: Prvo na 3 načina biramo mesto koje je osvojila ekipa koja je pobedila na FTN Poteri. Zatim se od preostalih 29 ekipa bira 7 ekipa koje su osvojile ostale nagrade i to možemo uraditi na

načina. Kada smo odabrali preostale ekipe koje su osvojile

29

7

nagrade treba još videti na koliko načina te nagrade mogu biti dodeljene, a to radimo na $7!$ načina. Dobijamo da je ukupan broj

načina na koji mogu biti dodeljene nagrade $3 \cdot 29 \cdot 7 \cdot 7!$.

2.50. Koliko ima šestocifrenih brojeva kod kojih su sve cifre različite, pri čemu su druga i četvrta neparne?

Rexenje: Odaberimo prve neparne cifre za drugu i četvrtu poziciju. Za drugu cifru imamo 5, a za četvrtu 4 mogući. Sada za

40

2 Prebrojavanje

prvu cifru možemo birati bilo koju od preostalih cifara osim nule pa imamo 7 načina za izbor prve cifre. Za treću, petu i šestu cifru nemamo dodatnih uslova i njih možemo izabrati na 7, 6 i 5 načina, respektivno. Dakle rešenje je $7 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 5$.

2.51. Koliko ima šestocifrenih brojeva u kojima parne i neparne cifre dolaze naizmenično?

Rexenje: Razlikujemo dva slučaja u zavisnosti od parnosti prve cifre. Ukoliko je prva cifra neparna, za svaku cifru broja imamo 5 mogućnosti, pošto imamo 5 parnih i 5 neparnih cifara na raspolaganju. Ako je prva cifra parna, broj načina da se izabere prva cifra je 4 (sve parne cifre osim nule), dok za ostale cifre imamo po 5 mogućnosti. Prema tome, traženi brojevi ima $5^6 + 4 \cdot 5^5$.

II način: Prvu cifru možemo izabrati proizvoljno na 9 načina. Nakon što smo izabrali prvu cifru i ustanovili njenu parnost, ostale cifre biramo vodeći računa da se cifre smenjuju prema parnosti. Broj rešenja je sada $9 \cdot 5^5$.

2.52. Koliko ima sedmocifrenih brojeva u čijem dekadnom zapisu se ne pojavljuju cifre 0, 4, 8, deljivi su sa 4 i svake dve susedne cifre su međusobno različite?

Rexenje: Znamo da je broj deljiv sa 4 ukoliko poslednje dve cifre formiraju dvocifreni broj koji je deljiv sa 4. Od cifara koje imamo na raspolaganju možemo napraviti 10 dvocifrenih brojeva koji su deljivi sa 4 (to su brojevi 12, 16, 32, 36, 52, 56, 72, 76, 92 i 96). Zbog uslova da su susedne cifre različite, ostale cifre možemo dalje fiksirati gledano od nazad. Svaka naredna cifra koju biramo mora da se razlikuje samo od prethodne cifre koju smo izabrali, pa imamo 6 mogućih izbora za svaku sledeću cifru. Dobijamo da traženi brojevi zato ima $6^5 \cdot 10$.

2.53. Koliko ima xestocifrenih brojeva koji se mogu napisati pomoću nenula cifara, ako se cifre ne ponavljaju i cifre 1 i 2 nisu susedne?

Rexenje: Broj xestocifrenih brojeva koji se mogu napisati pomoću nenula cifara bez ponavljanja je ${}^9_6 \cdot 6!$. „Loxi” brojevi su oni kod kojih su cifre 1 i

2 susedne i njihov broj je ${}^7_4 \cdot 2 \cdot 5!$. Tra enih

brojeva tome ima ${}^7_4 \cdot 2 \cdot 5!$.
prema ${}^9_6 \cdot 6! -$

2.54. Koliko ima parnih trocifrenih brojeva kod kojih se cifre ne ponavljaju?

41

I Kombinatorika

Rexenje: Razlikujemo dva slučaja. Ako je poslednja cifra 0, za prvu cifru imamo 9, a za drugu 8 mogućnosti. Ako poslednja cifra nije 0, onda imamo 4 mogućnosti za poslednju cifru - 2, 4, 6 ili 8. Tada na mesto prve cifre može doći jedna od 8 cifara (sve sem 0 i cifre koju smo fiksirali na poslednjem mestu). Kako 0 sada može biti druga cifra imamo 8 mogućnosti za izbor druge cifre. Konačno rešenje je $9 \cdot 8 \cdot 1 + 8 \cdot 8 \cdot 4$.

2.55. Koliko ima petocifrenih prirodnih brojeva koji imaju tačno dve parne cifre?

Rexenje: Posmatrajmo prvo brojeve kod kojih je prva cifra neparna.

Pozicije za dve parne cifre biramo na ${}^4_2 = 6$ načina (parne cifre mogu biti na drugoj, trećoj, četvrtoj ili petoj poziciji). Nakon što smo odabrali pozicije za parne cifre, ostaje da se 3 neparne cifre i 2 parne cifre rasporede na izabrane pozicije. Kako imamo 5 parnih i 5 neparnih cifara, broj načina da se to uradi je 5^5 . U slučaju da je prva cifra posmatranog broja parna, imamo 4 načina da odaberemo jednu od preostale četiri pozicije za drugu parnu cifru. Prvu cifru biramo od 4 nenula parne cifre (cifre 2, 4, 6 ili 8), dok svaku od preostalih cifara biramo od 5 mogućih cifara. Dobijamo da je broj petocifrenih prirodnih brojeva sa tačno dve parne cifre $6 \cdot 5^5 + 4 \cdot 4 \cdot 5^4 = 28\,750$.

2.56. Na koliko načina na tablu dimenzija 8×8 možemo postaviti 10 belih i 6 crnih kocka? (kocke iste boje ne razlikujemo.)

Rexenje: Prvo možemo odabrati polja na kojima će se nalaziti kocke i to radimo na ${}^{64}_{16}$ načina. Nakon što smo odabrali polja za kocke, biramo 10 polja na kojima će se nalaziti beli kocki

na ${}^{16}_{10}$ načina (crne kocke možemo onda postaviti na preostalih 6 izabranih polja). Ukupan broj načina da postavimo kocke na

tablu ${}^{64}_{16} \cdot {}^{16}_{10}$
je

II način: Zadatak smo mogli da rešimo i tako što prvo odaberemo polja za bele etone na ${}^{64}_{10}$ načina. Zatim od preostalih 54 polja biramo 6 polja za crne etone i to radimo na ${}^{54}_6$ načina. Konačno

rešenje je sada

2.57. Večeras se u Torinu u Italiji igra finale Svetskog prvenstva u odbojki za muškarce. Na šampionatu su učestvovala 24 ekipe koje su bile podeljene u 4 grupe (A, B, C, D) od po 6 ekipa.

42

2 Prebrojavanja

Prve 4 ekipe iz svake grupe su prošle u drugu fazu takmičenja, za koju su formirane 4 nove grupe E, F, G i H na sledeći način.

E	F	G	H
1A	1B	1C	1D
2B	2A	2D	2C
3C	3A	3D	3B
4D	4C	4B	4A

Pobednici novih grupa i dve najbolje drugoplasirane ekipe su obezbedile odlazak u Torino na završnicu šampionata. U Torinu su reprezentacije rebom podeljeno u 2 grupe I i J. Nakon mečeva u ovim grupama, dve prvoplasirane ekipe iz svake grupe su se plasirale u polufinale. Odrediti koji će po redu biti meč za zlato na Svetskom prvenstvu. (30. septembar 2018. godine)

Napomena: U svakoj od 10 grupa ekipe su igrale po sistemu svaka ekipa iz grupe igra sa svakom.

Ršenje: Može se podeliti Svetsko prvenstvo u tri faze. U prvoj fazi je odigrano $4 \cdot {}^6_2 = 60$ utakmica, dok je u drugoj odigrano $4 \cdot {}^4_2 = 24$ utakmice. U završnici šampionata je odigrano $2 \cdot {}^3_2 = 6$ mečeva u grupama I i J, a zatim i dva polufinalna meča. Kako borbi za zlatnu medalju prethodi utakmica za bronzu, finale je 94. meč na šampionatu.

2.58. Predtakmičenje na fudbalskom turniru se odvija u m grupa ($m > 1$), pri čemu je svaka grupa sastavljena od $2k$ ekipa ($k > 1$). U grupama ekipe igraju svaka sa svakom i prve dve ekipe iz svake grupe prolaze u završnu fazu turnira. U završnoj fazi ekipe takođe igraju svaka sa svakom, s tim što ekipe koje su se već sastajale u predtakmičenju ne igraju novu utakmicu. Koliko je ukupno utakmica odigrano na ovom fudbalskom turniru?

Rexenje: U svakoj grupi predtakmičenja je odigrano ${}^{2k}_2$ utakmica. Kako iz svake grupe prolaze po dve ekipe u završnu fazu i ekipe koje su već igrale u grupi ne igraju novu utakmicu, broj utakmica

u drugoj fazi je ${}^{2m}_2 - m$. Sada je ukupan broj utakmica na turniru

$$m \cdot {}^{2k}_2 + {}^{2m}_2 - m.$$

2.59. U ravni se nalazi 10 tačaka. Tačke A, B, C i D su kolinearne, a među preostalim tačkama svake 3 su nekolinearne. Koliko ima pravih koje se mogu konstruisati kroz ovih 10 tačaka?

43

I Kombinatorika

Rexenje: Maksimalan broj pravih koji mogu odrediti 10 tačaka u ravni je ${}^{10}_2$. Pošto su tačke A, B, C i D kolinearne, 4_2 pravih koje one određuju predstavljaju jednu istu pravu. Zato je traženi

broj pravih ${}^{10}_2 - {}^4_2 + 1 = 40$.

II način: Tačke A, B, C i D određuju jednu pravu, dok preostalih 6 tačaka određuje 6_2 pravih između sebe. Treba još odrediti broj pravih koje su određene sa jednom od ove 4 kolinearne tačke i jednom od preostalih 6 tačaka. Kako je broj ovakvih pravih $4 \cdot 6$,

dobijamo da je ukupno moguće konstruisati $1 + {}^6_2 + 4 \cdot 6 = 40$ pravih. 2.60. Na kružnici je uočeno n različitih tačaka i svake dve tačke su spojene tetivom. Ukoliko ne postoje tri tetive koje prolaze kroz istu tačku u unutrašnjosti kružnice, odrediti

a) koliko je tetiva povučeno;

b) koliko tačaka preseka je dobijeno u unutrašnjosti kružnice. *Rexenje:*

a) Svake dve tačke određuju jednu tetivu, odakle je broj

povučene tetive

određenih n_2 .

b) Primetimo da svake 4 od uočenih n tačaka predstavljaju temena jednog četvornog četvorougla. Posmatrane 4 tačke određuju ukupno 6 tetiva, ali samo dve tetive imaju presečnu tačku u unutrašnjosti kružnice i to su tetive koje odgovaraju dijagonalama ovog četvorougla. Prema tome, broj presečnih tačaka jednak je broju načina da odaberemo 4 od zadatih n tačaka sa kružnice, a

to možemo na n_4 načina uraditi na

2.61. Date su paralelne prave p i q . Na pravoj p je uočeno m , a na pravoj q je uočeno n tačaka. Odrediti koliko trouglova obrazuju date tačke.

Rexenje: Znamo da je svaki trougao jedinstveno određen sa svojim temenima. Da bismo uopšte mogli formirati trougao neophodno

⁵Tetivan četvorougao je četvorougao oko kog se može opisati kružnica. 44

2 Prebrojavanja

je da dva temena budu sa jedne prave, a treće sa druge (u protivnom imamo tri kolinearne tačke i nije moguće formirati trougao). Broj načina da izaberemo dve tačke sa prave p i jednu tačku sa

prave q je	Ukoliko se bira	broj izbora je	Ukupan broj
$m - 2$	jedna tačka sa	$m - 1$	trouglova
$n - 1$	prave p i dve	$n - 2$	
	sa q odgovaraju i		

koje	obrazuju dakle	$n - 1$	+	$n - 2$	·
uočene	$m - 2$			$m - 1$	
tačke je					

2.62. Na svakoj stranici kvadrata zadate su po tri proizvoljne tačke od kojih nijedna nije teme kvadrata. Odrediti broj trouglova koji je određen sa dvanaest zadatih tačaka.

Rexenje: Razlikujemo dva slučaja. Ukoliko temena trougla pripadaju trima različitim stranicama kvadrata broj trouglova je

$3 \cdot 3 \cdot 3 = 108$. Drugi slučaj je da se na jednoj stranici kvadrata

4

nalaze dva temena trougla. Prvo na 4_2 načina biramo dve stranice kvadrata, a zatim na

2_1 načina biramo sa koje od te dve

3

odabrane stranice se uzimaju dve tačke. Sada je broj trouglova $2 \cdot 4_2 \cdot 3_2$

$\cdot 3_1 = 108$. Ukupan broj trouglova koji je određen zadatim tačkama je 216.

II način: Dvanaest tačaka u ravni, od kojih nikoje tri nisu kolinearne, odre

imalo bi ${}^{12}_3 = 220$ trouglova. Kako se na svakoj stranici kvadrata nalaze po 3 kolinearne tačke broj tra enih trouglova je $220 - 4 = 216$.

2.63. Dato je pet pravih i na svakoj od njih je uočeno po četiri tačke. Koliko najviše trouglova obrazuju date tačke?

Rexenje: Slično kao u prethodnom zadatku posmatramo slučaj da su tačke izabrane sa tri različite prave i slučaj da se dve tačke biraju sa iste prave. U prvom slučaju biramo tri prave od 5 na

način, a zatim sa svake od izabranih pravih biramo jednu od

5

4 tačke. Broj načina da to uradimo je ${}^5_3 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 640$. Ukoliko

3

se sa jedne prave uzimaju dve tačke, tu pravu možemo izabrati na 5 načina, dok pravu sa koje uzimamo treću temu trougla biramo na 4 načina. Ostaje još da izaberemo dve, odnosno jednu tačku sa

izabranih pravih, pa je broj tra enih trouglova $5 \cdot 4 \cdot {}^4_2 \cdot {}^4_1 = 480$. Dobijamo da uočene tačke određuju najviše 1120 trouglova.

II način: Ukoliko bi svih $5 \cdot 4 = 20$ tačaka bilo nekolinearno imali bismo

${}^{20}_3 = 1140$ trouglova. Pošto su tačke koje se nalaze 45

I Kombinatorika

na istoj pravoj kolinearne, neophodno je oduzeti sve takve trojke tačaka.

Kako imamo 5 pravih broj „loxih“ trojki je $5 \cdot {}^4_3 = 20$. Konačno rešenje je $1140 - 20 = 1120$.

2.64. U ravni je dato 15 tačaka, od čega su 4 obojene crvenom, 5 plavom i 6 zelenom bojom. Odrediti broj trouglova koji imaju temena obojena sa dve različite boje, ako je poznato da nikoje tri tačke nisu kolinearne.

Rexenje: Razlikujemo tri slučaja. Ukoliko trougao ima dva crvena temena, treća tema može biti plavo ili zeleno. Broj trouglova

koji imaju dva crvena temena je ${}^4_2 (5 + 6) = 66$. Na isti način dobijamo da

je broj trouglova sa dva plava temena ${}^5_2 (4 + 6) = 100$, a broj trouglova sa

dva zelena temena ${}^6_2 (4 + 5) = 135$. Ukupan broj tra enih trouglova je 301.

2.65. Biblioteka je na poklon dobila 15 različitih knjiga iz matematike, 12 različitih knjiga iz fizike i 16 različitih knjiga iz informatike. Na koliko načina se knjige mogu složiti na policu ako sve knjige iz iste oblasti moraju biti postavljene za jedno, pri čemu knjige iz matematike i knjige iz informatike ne smeju biti stavljene jedne do drugih?

Rexenje: Iz uslova da knjige iz matematike i informatike ne mogu stajati jedne do drugih dobijamo da raspored knjiga na polici po predmetima mora biti matematika–fizika–informatika ili informatika–fizika–matematika. Treba jox odrediti koliko ima naqina da se rasporede knjige iz svake oblasti. Poxto imamo 15 knjiga iz matematike, broj naqina da se rasporede ove knjige je $15!$. Na isti naqin naqin dobijamo da imamo 12! naqina da rasporedimo knjige iz fizike i 16! naqina za knjige iz informatike. Prema tome, broj naqina da se posmatrane knjige rasporede na policu je $2 \cdot 15! \cdot 12! \cdot 16!$.

2.66. Koliko ima naqina da se na dve police razmesti 15 knjiga ako na svakoj polici treba da budu bar tri knjige?

Rexenje: Ako na prvoj polici imamo k knjiga, onda na drugoj imamo $15-k$ knjiga. Tada je ukupan broj naqina da se knjige rasporede na ove dve police

$$15 k \quad 15!$$

$$k!(15 - k)! = 15!$$

$$k!(15 - k)!k!(15 - k)! = 46$$

2 Prebrojavanja

Kako na svakoj polici treba da budu bar 3 knjige dobijamo da $k \in \{3, 4, 5, \dots, 12\}$. Sada je ukupan broj naqina da rasporedimo ovih 15 knjiga na dve police $10 \cdot 15!$.

2.67. Milan je pozvao 5 devojica i 6 deqaka na proslavu svog ro endana u igraonici. Na koliko naqina deca mogu da sednu oko okruglog stola, ako izme u Milana i njegovog najboljeg druga Ivana sede taqno 3 devojice i nijedan deqak?

Rexenje: Prvo emo odrediti broj naqina da se formira blok od 5 osoba u kom tri devojice sede izme u Milana i Ivana. Kako prvo mo e da sedne Milan ili Ivan imamo $2 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3$ naqina za formiranje ovog bloka. Sada

preostaje da se blok i preostalih 7 osoba razmeste oko okruglog stola xto se mo e uraditi na $8! = 7!$ naqina. Konaqno, ukupan broj naqina da deca sednu oko odruglog stola je $2 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 7!$.

2.68. U jednom upravnom odboru sa n qlanova postoji predsednik i dva potpredsednika. Na koliko naqina se qlanovi upravnog odbora mogu razmestiti oko okruglog stola tako da oba potpredsednika sede pored predsednika?

Rexenje: Posmatrajmo predsednika i dva potpredsednika kao blok od tri elementa. Broj naqina da ovaj blok od tri qlana isper mutujemo zajedno sa preostalim qlanovima upravnog odbora oko okruglog stola je $(n-3+1)!$

$_{n-3+1} = (n - 3)!$. Kako u zavisnosti od toga koji potpredsednik sedi sa leve, a koji sa desne strane potpredsednika dobijamo razliqite razmextaje osoba oko okruglog stola rešenje je $2 \cdot (n - 3)!$.

2.69. Na koliko načina 10 dečaka i 5 devojčica mogu stati u krug ako dve devojčice ne smeju da stoje jedna do druge?

Rexenje: Zbog uslova da devojčice ne smeju da stoje jedna pored druge, prvo ćemo poređati samo dečake u krug. Broj načina da to uradimo je $9!$. Sada imamo 10 mesta između dečaka na koja mogu doći devojčice, odakle sledi da je broj načina da se razmeste devojčice $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6$. Broj načina da deca stanu u krug je $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 9!$.

2.70. Na koliko načina n muškaraca i n žena može sedeti oko okruglog stola ako osobe istog pola ne smeju da sede jedna do druge?

Rexenje: Muškarce ćemo smestiti u krug na $(n - 1)!$ načina. Sada između u svaka dva muškarca treba smestiti po jednu ženu, što

47

I Kombinatorika

moćemo uraditi na $n!$ načina. Ukupan broj načina da sednu oko stola je $(n - 1)!n!$.

2.71. Palindrom je niz simbola koji se čita isto i sa leve i desne strane. Primeri nizova koji su palindromi su recimo oko, neven, Ana voli Milovana, 12321. Odrediti koliko ima n -cifrenih prirodnih brojeva koji su palindromi.

Rexenje: Razlikujemo slučajeve kada je n parno i kada je neparno. Za n parno je potrebno odrediti prvih $\frac{n}{2}$ cifara i to ćemo uraditi na $9 \cdot 10^{\frac{n}{2}-1}$ načina (0 ne može biti prva cifra). U slučaju kada je n neparno imamo $9 \cdot 10^{\frac{n-1}{2}}$

$10^{\frac{n-1}{2}}$ palindroma. Primetimo da se broj palindroma može zapisati i kao $9 \cdot 10^{\frac{n}{2}-1}$, za $n \in \mathbb{N}$.

2.72. Na raspolaganju imamo 6 osnovnih boja. Nove boje dobijamo mešanjem osnovnih boja uzimajući i jednake količine osnovnih boja. Da li je moguće obojati polja xahovske table koristeći ove boje, tako da svako polje bude obojeno drugom bojom?

Rexenje: Za dobijanje izvedenih boja možemo pomешati dve, tri, četiri, pet ili svih šest osnovnih boja, pa je broj izvedenih

boja $\binom{6}{2} + \binom{6}{3} + \binom{6}{4} + \binom{6}{5} + \binom{6}{6}$. Tada ukupno je n broj boja

moćemo dobiti koristeći ovih 6 osnovnih boja jednak

$$\sum_{k=1}^6 \binom{6}{k} = \sum_{k=0}^6 \binom{6}{k} - 1 = 2^6 - 1 = 63.$$

Kako je xahovska tabla dimenzije 8×8 zaključujemo da nije moguće obojati svako polje na tabli drugom bojom.

2.73. Na koliko načina je od 6 muškaraca i 4 žene moguće izabrati delegaciju u kojoj će biti jednak broj muškaraca i žena?

Rexenje: Kako delegacija treba da ima isti broj muxkaraca i ena, u delegaciji mo e biti dvoje, qetvoro, xestoro ili osmoro ljudi. Sada je tra eno rešenje

$$6 \cdot 1 + 4 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 4 \cdot 2 + 6 \cdot 3 + 4 \cdot 3 + 6 \cdot 4 + 4 \cdot 4 =$$

2.74. Profesor istorije je zadao ukupno 10 pitanja na završnom testu. Prvih pet pitanja se odnose na gradivo iz prvog polu godišta, a drugih pet pitanja su gradivo drugog polugodišta.

48

2 Prebrojavanja

Učenici trebaju da odgovore na 7 pitanja po svom izboru. Odrediti na koliko načina učenici mogu odabrati na koja pitanja e odgovarati, ako profesor zahteva da bar 3 pitanja budu iz grupe od prvih pet pitanja.

Rexenje: Učenici mogu odgovoriti na tačno tri, qetiri ili pet pitanja iz prvog polugodišta. Broj načina da učenik odabere tri

od prvih pet pitanja je 5_3 . Sada učenik treba da odabere jox qetiri pitanja

iz druge grupe i to mo e uraditi na 5_4 načina. U slučaju da učenik izabere da odgovara na qetiri pitanja iz prve

grupe imamo 5_4 mogu ih izbora pitanja. Ako učenik odluqi da odgovori na sva pitanja iz prve grupe, preostala dva pitanja mo e

odabrati na 5_2 načina. Ukupan broj načina da se odaberu pitanja na koja e se odgovarati je prema tome

$${}^5_3 + {}^5_4 + {}^5_3 + {}^5_5 + {}^5_2 = 10 + 5 + 10 + 1 + 1 = 27.$$

2.75. Na koliko načina se iz standardnog xpila sa 52 karte mo e izvu i 4 karte, tako da me u njima budu najvixe 2 dame?

Rexenje: Razlikujemo sluqajeve kada su izvuqene dve dame, jedna dama i kada nema dama. Standardni xpil sa 52 karte sadr i

4 dame. Broj načina da izvuqemo tačno 2 dame iz xpila je 4_2 . Nakon xto smo izabrali 2 dame, ostaje da se izvuku jox 2 karte od preostalih 48 karata koje nisu dame, a to mo emo uraditi na

načina. Koriste i analogno razmatranje u sluqajevima kada

48

2

imamo samo jednu damu i kada uopšte nisu izvuqene dame, dobi jamo da je rešenje zadatka

$${}^4_2 + {}^{48}_2 + {}^4_1 + {}^{48}_3 + {}^4_0 + {}^{48}_4 =$$

2.76. Na koliko načina je moguće formirati komisiju sa šest članova od 7 žena i 4 muškarca, ako u njoj treba da bude isti broj žena i muškaraca i Ana i Pera ne mogu biti istovremeno članovi komisije?

Rexenje:

Ukupan broj komisija koje imaju 3 žene i 3 muškarca je 7 3
nalaze i Ana i Pera nisu
4 3 . Komisije u kojima se dobro i
6 2
enih komisija
broj takvih 3 2 . Sada je broj tra
7 3 - 3 2
4 3 6 2

49

I Kombinatorika

II način: Razlikujemo komisije u kojima se nalazi Ana i one u kojima se ne nalazi. Ako je Ana u komisiji, tada Pera ne može

biti izabran i broj 6 2 3 3 . U slučaju da
takvih komisija je Ana

nije deo komisije, Pera može ali i ne mora biti izabran, pa je
broj komisija 4 3 . Rexenje sabiranjem broja
6 3 dobijamo rešenja

iz ova dva slučaja.

2.77. Jedan košarkaški tim ima 5 igrača koji igraju na poziciji beka, 4 na poziciji centra i 3 na poziciji krila. Na koliko načina trener može odrediti koji igrači će igrati u prvoj petorki, ako u njoj treba da budu bar dva beka, bar jedan centar i bar jedno krilo?

Rexenje: Trener se može odlučiti za jedan od sledećih tri sastava prve petorke: 3×B 1×C 1×K, 2×B 2×C 1×K ili 2×B 1×C 2×K. Odatle dobijamo da je broj načina da se odaberu igrači za prvu

petorku u 5 3 4 1 3 1 + 4 2 3 1 + 5 2 4 1 3 2 .
5 2

2.78. U jednoj gimnaziji broje 25 devojaka i 14 momaka, od čega su 10 devojaka i 4 momaka maturanti. Na koliko načina dirigent može da izabere sastav od 7 osoba za svečanost, ako u sastavu treba da bude tačno 4 maturanta i tačno 5 devojaka?

Rexenje: Razlikujemo sledećih tri slučaja. Ukoliko su sva četiri maturanta u izabranom sastavu devojke, onda od preostalih 15 devojaka treba odabrati još jednu. U ovom slučaju su svi mladi i u sastavu učenici ni ih

Broj načina na koje to možete uraditi je	15 1	10 2	. Druga
10 4			

10 momaka	jednog, xto daje	4 1	15 2	10 1
biramo	dirigenu	10 3		

izbora	4 2	15 3	Konačno rešenje dobijamo	sabiranjem broja
10 2				

2 Prebrojavanja

Rexenje: U slede oј tabeli su dati mogu i slugajevi:

Vlada	4 2 m	3 3 m	2 4 m	1 5 m	0 6 m
Maja	2 4 m	3 3 m	4 2 m	5 1 m	6 0 m

[illegible]

Rexenje: Skup $\{1, 2, \dots, 30\}$ moemo razbiti na tri disjunktna podskupa: $A_0 = \{3, 6, 9, \dots, 30\}$, $A_1 = \{1, 4, 7, \dots, 28\}$ i $A_2 = \{2, 5, 8, \dots, 29\}$ (u skupu A_0 su brojevi koji daju ostatak 0 pri deljenju sa 3, u A_1 su oni koji daju ostatak 1, i u A_2 oni koji daju ostatak 2). Zbir tri broja e biti deljiv sa 3 ako sva tri broja pripadaju istom podskupu, ili ako su sva tri broja iz razliqitih podskupova. Oдавде

dobija je
mo da rešenj
e 3 .

$$10^3 + 10^1 + 10^1 = 10^3 + 2 \cdot 10^1$$

2.81. Na polici se nalazi 12 knjiga. Na koliko načina je mogu e izabrati 5 knjiga tako da nikoje dve me u izabranim knjigama nisu stajale jedna do druge na polici?

Rexenje: Znamo da je broj nizova sa n nula i k jedinica ($k \leq n + 1$) koji nemaju uzastopne $n + 1$ k . Posmatrajmo pet jedinice jednak

knjiga koje treba izabrati kao jedinice, a neka preostale knjige budu nule. Sada je na osnovu pomenutog tvr enja broj načina da se

izabere 5 nisu bile
knjiga koje susedne na polici

$$7 + 15 = 85$$

2.82. Na koliko načina se mo e napisati reeq du ine 10 koriste i samo slova a, b, c i d , ako svako slovo treba da se pojavi bar 2, ali ne vixe od 4 puta?

51

I Kombinatorika

Rexenje: Razlikujemo dva sluqaja. Tra ena reeq mo e imati jedno slovo koje se pojavljuje 4 puta, dok je broj pojavljivanja preostala tri slova 2. Slovo koje se pojavljuje 4 puta u reqi mo emo iza

brati na 4_1 načina, a zatim treba ispermutovati odabrana slova na 4, 2, 2, 2 ponavljaju imamo permutacije 10 načina (pošto se slova

sa ponavljanjem). Druga mogu nost je da reeq sadr i dva slova koja se pojavljuju 3 puta i dva slova koja se pojavljuju 2 puta. U ovom

sluqaju imamo 4 2 10 3, 3, 2, 2 reqi. Sabiranjem broja reqi u ova

dva sluqaja dobijamo da je tra eno rešenje $4 \cdot 10! + 6 \cdot 10!$

$3!3!2!2!$

2.83. Koliko rešenja ima jednačina $x + y + z = 15$ u skupu a) nenegativnih celih brojeva; b) pozitivnih celih brojeva?

Rexenje: a) Broj rešenja jednačine $x + y + z = 15$ u skupu nenegativnih brojeva je enjem $15 + 3 - 1 = 17$
b) Uvo smene $1 2$ =
celih 17 2

$$a = x - 1 \geq 0$$

$$b = y - 1 \geq 0$$

$$c = z - 1 \geq 0,$$

problem određivanja broja rešenja jednačine $x+y+z = 15$ u skupu prirodnih brojeva smo sveli na rešavanje jednačine $a + b + c = 12$

u skupu celih brojeva, rešenja. 14 2
 nenegativnih koja ima $12 + 3 - 1 = 2$

2.84. Odrediti broj celobrojnih rešenja jednačine $x_1 + x_2 +$

$$x_3 + x_4 = 32,$$

ako je $x_i \geq -2, 1 \leq i \leq 4$.

Rexenje: Smenom $y_i = x_i + 2$ za svako i , polazna jednačina postaje $y_1 + y_2 + y_3 + y_4 = 40$, pri čemu je $y_i \geq 0$. Sada je broj rešenja ove

$$\text{jednačine } 40 + \binom{4+1}{4-1} = \binom{43}{3}$$

2.85. Odrediti broj rešenja jednačine $x_1+x_2+x_3+3x_4 = 10$ u skupu nenegativnih celih brojeva.

52

2 Prebrojavanja

Rexenje: Vidimo da $x_4 \in \{0, 1, 2, 3\}$, pa razlikujemo četiri slučaja. Za $x_4 = 0$ treba odrediti broj rešenja jednačine $x_1 + x_2 + x_3 = 10$.

Broj rešenja je $\binom{10+3-1}{3-1} = \binom{12}{2} = 66$. Kada je

$x_4 = 1$ treba da važi $x_1+x_2+x_3+3 = 10$, odnosno dobija se jednačina

$$x_1 + x_2 + x_3 = 7 \text{ koja ima}$$

$$7 + 2 = 2$$

= 36 rešenja. Na isti način

dobijamo da je broj rešenja odgovarajućih jednačina

$$4 + 2 = 2$$

$$= 15$$

u slučaju da je $x_4 = 2$ i

$$1 + 2 = 2$$

= 3 kada je $x_4 = 3$.

Sabiranjem

broja rešenja u ovim slučajevima dobijamo da zadata jednačina ima 120 rešenja u skupu nenegativnih celih brojeva.

2.86. Odrediti broj rešenja jednačine

$$(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)(y_1 + y_2 + y_3) = 65$$

u skupu prirodnih brojeva.

Rexenje: Primetimo prvo da broj 65 možemo zapisati kao $1 \cdot 65$ ili kao $13 \cdot 5$. Kako se rešenja traže u skupu \mathbb{N} , znamo da mora da važi $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \geq 4$ i $y_1 + y_2 + y_3 \geq 3$. Odatle je

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 5 \quad x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 13 \quad y_1 + y_2 + y_3 = 13 \text{ ili } y_1 + y_2 + y_3 = 5.$$

Smenama $x_i^0 = x_i - 1 \geq 0$ i $y_j^0 = y_j - 1 \geq 0$ problem svodimo na određivanje broja rešenja sistema

$$x_1^0 + x_2^0 + x_3^0 + x_4^0 = 1 \quad x_1^0 + x_2^0 + x_3^0 + x_4^0 = 9 \quad y_1^0 + y_2^0 + y_3^0 = 10 \text{ ili } y_1^0 + y_2^0 + y_3^0 = 2$$

u skupu nenegativnih celih brojeva. Broj rešenja prvog sistema je tada $9 + 3 = 12$, dok je broj rešenja drugog $4 + 2 = 6$. Dobijamo da je traženi broj $12 + 6 = 18$.

2.87. Odrediti broj rešenja sistema jednačina

$$x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_7 = 35 \\ x_1 + x_2 + x_3 = 10$$

u skupu prirodnih brojeva.

53

I Kombinatorika

Rexenje: Nakon uvođenja smene $y_i = x_i - 1$ dobijamo sistem

$$y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_7 = 28 \\ y_1 + y_2 + y_3 = 7,$$

uz uslov

$$y_i \geq 0, \text{ za } i = 1, 2, \dots, 7. \text{ Znamo da druga jednačina ima nenegativnih celih brojeva. Kada } 2$$

=

rešenja u skupu

u prvu jednačinu uvrstimo da je $y_1 + y_2 + y_3 = 7$ dobija se jednačina

$$y_4 + y_5 + y_6 + y_7 = 21 + 3 = 24 \text{ rešenja. Kako } 21, \text{ koja ima rešenja}$$

sistema trebaju da zadovolje obe jednačine, dobijamo da sistem

ima 92 · 243 rešenja.
a.

2.88. Odrediti broj rešenja nejednačine

$$7 \leq x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \leq 12$$

u skupu prirodnih brojeva.

Rexenje: Pošto se rešenja traže u skupu prirodnih brojeva neophodno je prvo uvesti smenu $y_i = x_i - 1$, za $i = 1, 2, 3, 4$. Na ovaj način smo problem sveli na određivanje broja rešenja nejednačine

$$3 \leq y_1 + y_2 + y_3 + y_4 \leq 8,$$

ako je $y_i \geq 0$. Kako se rešenja ove nejednačine traže u skupu nenegativnih celih brojeva, dobijenu nejednačinu možemo predstaviti pomoću šest jednačina. Izračunavanjem broja rešenja za svaku od tih jednačina dobijamo da je broj rešenja posmatrane nejednačine

$$X_{k=3}^8 \frac{k+3}{3} = \frac{3+3}{3} + \frac{4+3}{3} + \frac{5+3}{3} + \frac{6+3}{3} + \frac{7+3}{3} + \frac{8+3}{3}.$$

2.89. Odrediti broj rešenja nejednačine $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \leq 7$ u skupu N_0 , ako je $x_1 \geq 1$ i $x_2 \geq 2$.

Rexenje: Uvođenjem smena $y_1 = x_1 - 1$ i $y_2 = x_2 - 2$ početna nejednačina se transformiše u nejednačinu $y_1 + y_2 + x_3 + x_4 \leq 4$ u skupu nenegativnih celih brojeva. Ova nejednačina je ekvivalentna sa sledećim skupom jednačina $\{y_1 + y_2 + x_3 + x_4 = i \mid i = 0, 1, 2, 3, 4\}$, pa je traženi broj rešenja

$$\frac{4+3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2+3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{0+3}{3} = 70.$$

II način: Broj rešenja nejednačine $y_1 + y_2 + x_3 + x_4 \leq 4$ jednak je broju rešenja jednačine $y_1 + y_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 4$, $x_5 \in \{0, 1, \dots, 4\}$,

kojih $4 + 4 + 4 = 70$.
ima

2.90. Pet ribolovaca je upecalo 20 riba. Na koliko načina se to moglo desiti ako:

- a) ne mora svaki ribolovac imati ulov;
- b) znamo da je svaki ribolovac upecao bar dve ribe?

Rexenje: Ako sa x_i označimo broj riba koje je upecao i -ti ribolovac, $i \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$, zadatak se svodi na određivanje broja rešenja jednačine $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 20$.

a) Iz uslova da ne mora svaki ribolovac imati ulov zaključujemo da je $x_i \geq 0$, pa je broj rešenja jednačine $20 + 4x_4 = 24$.

b) Sada imamo uslov $x_i \geq 2$, za svako i , koji smenom $y_i = x_i - 2$ polako jednačinu prevodi u problem $y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5 = 10$, $y_i \geq 0$. Broj rešenja nove jednačine u skupu nenegativnih celih brojeva

$$\text{je } \frac{10 + 4}{4} = \frac{14}{4} = 3.5$$

2.91. Na koliko načina 8 identičnih kuglica možemo rasporediti u 3 različite kutije, tako da u svakoj kutiji bude bar jedna kuglica?

Rешение: Broj načina da se rasporede kuglice odgovara broju rešenja jednačine $x_1 + x_2 + x_3 = 8$ u skupu prirodnih brojeva. Smenom $y_i = x_i - 1$, $i = 1, 2, 3$, dobija se jednačina $y_1 + y_2 + y_3 = 5$, gde je $y_i \geq 0$,

koja ima $\frac{5 + 2}{2} = \frac{7}{2} = 3.5$ rešenja.

2.92. Iz kutije u kojoj se nalaze kuglice numerisane brojevima 0, 1, 2, ..., 9, izvlači se 8 kuglica sa vraćanjem. Koliko ima izvlačenja u kojima je izabrana bar jedna parna kuglica? (Redosled kojim se izvlače kuglice nije bitan.)

Rешение: Od ukupnog broja izvlačenja oduzeti ona u kojima nije izvučena nijedna parna kuglica. Broj svih izvlačenja odgovara broju rešenja jednačine $x_0 + x_1 + \dots + x_9 = 8$ u skupu nenegativnih celih brojeva i taj je $\frac{8 + 10}{1} = 18$. Ukoliko nije izvučena nijedna parna kuglica, onda je $x_0 = x_2 = x_4 = x_6 = x_8 = 0$, pa posmatrana jednačina postaje $x_1 + x_3 + x_5 + x_7 + x_9 = 8$. Kako je broj

Izvlačenja 55
Izvlačenja

ove jednačine $8 + 5 - 1 = 12$

dobijamo da je broj
jedna parna kuglica jednak 17
u kojima je izvučena bar 12

2.93. Na koliko načina 40 crnih markera možemo rasporediti u 5 različitih kutija, ako prva i druga kutija treba da sadrže isti broj markera?

Rешение: Zadatak se može zapisati na sledeći način: odrediti broj rešenja jednačine $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 40$, ako je $x_i \geq 0$ i $x_1 = x_2$. Uvrštavanjem uslova dobijamo $2x_1 + x_3 + x_4 + x_5 = 40$, pa treba odrediti broj rešenja

jednaqine $x_3 + x_4 + x_5 = 40 - 2k$ u skupu nenegativnih celih brojeva, gde $k \in \{0, 1, \dots, 20\}$. Tra eni

$$\text{broj rezenja } \frac{40 - 2k}{2} = \sum_{k=0}^{20} \frac{42 - 2k}{2} \\ \text{je } \sum_{k=0}^{20} \frac{40 - 2k}{2}$$

Zadaci za samostalni rad

2.94. Na koliko naqina 8 uqenika mo e sesti na:

a) 6 razliqitih stolica; b) 12 razliqitih stolica?

2.95. Odrediti maksimalan broj pravih koje se mogu konstruisati kroz n zadatih taqaka od kojih se p taqaka nalazi na istoj pravoj.

2.96. U jednoj grupi ljudi se nalaze tri Italijana, qetiri Fran cuza i pet Xpanaca. Na koliko razliqitih naqina se ovi ljudi mogu pore ati u niz tako da svi Francuzi budu jedan pored dru gog, svi Xpanci jedan pored drugog i nikoja dva Italijana ne budu jedan do drugog?

2.97. U prirodno-matematiqkom odeljenju gimnazije od 15 uqenika matematiku eli da studira 6 uqenika, fiziku 5, a ostali hemiju. Na koliko naqina je mogu e izabrati grupu od 5 uqenika ako u njoj treba da budu bar dva budu a matematiqara, bar jedan fiziqar i bar jedan hemiqar?

2.98. U jednoj kompaniji je zaposleno 8 muxkaraca i 9 ena. Na koliko naqina je mogu e izabrati 7 osoba za odlazak na seminar ako se zna da Stefan i Marija ne smeju biti zajedno izabrani?

2.99. Odrediti broj naqina da se iz standardnog xpila sa 52 karte izvuku 4 karte, ako me u njima treba da budu bar 2 karte sa znakom tref.

2.100. Koliko ima naqina da se oformi komisija od 4 muxkarca i 6 ena ako u komisiji treba da budu najmanje dva muxkarca i barem duplo vixe ena?

2.101. Na koliko naqina je mogu e oformiti qetvoroqlanu dele gaciju od 4 muxkarca i 6 ena, ako u njoj treba da budu bar 2 ene i gospodin i gospo a Petrovi ne smeju biti izabrani zajedno? (Me u posmatranim muxkarcima i enama postoje samo jedan gospodin i jedna gospo a Petrovi .)

2.102. Odrediti broj rezenja jednaqine

$$(x_1 + x_2 + x_3)(y_1 + y_2 + y_3 + y_4) = 77$$

u skupu nenegativnih celih brojeva ako va i $x_1 + x_2 + x_3 \neq 1$ i $y_1 + y_2 + y_3 + y_4 \neq 1$.

2.103. Pismeni zadatak iz matematike je radilo 20 uqenika. Na koliko naqina je profesor mogao oceniti radove, ako znamo da je svaku od

možu ih ocena dobio bar po jedan učenik? (Ocene koje profesor može dati su 1, 2, 3, 4 i 5.)

57

3 Binomni koeficijenti

Ispitni zadaci

3.1. Odrediti koeficijent uz x^{-8} u razvoju izraza $(16x^2 - (2x)^{-1})^{14}$. *Rexenje:*

Razvijeni oblik izraza $(16x^2 - (2x)^{-1})^{14}$ je

$$\sum_{k=0}^{14} \binom{14}{k} \frac{(16x^2)^k (-1)^{k-14} 2^{5k-14}}{(2x)^{k-14}} = \sum_{k=0}^{14} \binom{14}{k} \frac{(-1)^{k-14} 2^{5k-14}}{2^{k-14} x^{3k-14}}.$$

Tražimo koeficijent uz x^{-8} te treba da važi $3k - 14 = -8$. Ovo je ispunjeno za $k = 2$ odakle dobijamo da je traženi koeficijent

$$\binom{14}{2} \frac{(-1)^{-12}}{2^{-4}}.$$

3.2. Odrediti koeficijent koji se nalazi uz x^7 u razvoju izraza

$x^2 - \frac{2}{x} + n$ ako je zbir koeficijenata uz prva tri člana razvoja 97.

Rexenje: Posmatrajmo razvoj datog izraza

$$X^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^{2(n-k)} (-2)^k x^2$$

Iz uslova da je zbir koeficijenata uz prva tri člana razvoja
97 vidimo da važi
da treba $\binom{n}{0} (-2)^0 + \binom{n}{1} (-2)^1 + \binom{n}{2} (-2)^2 = 97$.

Oдавде se dobija kvadratna jednačina $n^2 - 2n - 48 = (n-8)(n+6) = 0$, čije je
rešenje $n = 8$ (rešenje $n = -6$ odabacujemo jer $n \in \mathbb{N}$). Kako se traži
koeficijent koji stoji uz x^7 u razvoju izraza mora da važi $2n - 3k = 7$.
Rexavanjem ove jednačine dobijamo $k = 3$, te je

traženi koeficijent $\binom{8}{3} (-2)^3 = -448$.

3.3. Zbir prvog, drugog i trećeg koeficijenta u razvoju binoma

$x^2 + \frac{1}{x} + x^n$ jednak je 46. Koji po redu član u razvoju ovog binoma
ne sadrži x ?

I Kombinatorika

n

Rexenje: Izraz

$x^2 + \frac{1}{x} + x^n$ u razvijenom obliku možemo zapisati
 $x^{2k} x^{k-n}$. Iz uslova da je zbir prva tri
koeficijenta u k

kao $\sum_{k=0}^n$

razvoju datog binoma 46 dobijamo

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} = 1 + n + \frac{n(n-1)}{2} = 46.$$

Srećom se dobija jednačina $n^2 + n - 90$, čije je rešenje $n = 9$ (rešenje
 $n = -10$ odabacujemo jer $n \in \mathbb{N}$). Tražimo koji po redu član razvoja ne
sadrži x , odnosno tražimo za koje k je zadovoljena jednačina $2k + k - 9 =$
 0 . Ova jednačina je tačna za $k = 3$ pa

9

je u pitanju četvrti član razvoja koji glasi

3

Napomena: Zbog simetričnosti binomnih koeficijenata dati bi nam se u
razvijenom obliku može zapisati i na sledeći način

X^n $x^{2(n-k)} x^{-k}$. Daljim rexavanjem
dobijamo $k = 6$, odakle vidimo k

n

9

$k=0$

da sedmi član u
razvoju ne sadrži
 x i jednak je 6

3.4. U razvoju izraza $(x^{\sqrt[4]{3}} + x^{\sqrt[4]{2}})^n$ koeficijenti uz peti i deseti

qian su jednaki. Odrediti qian razvoja koji ne sadr i x.

Rexenje: Posmatrajmo razvoj izraza $(x^{\sqrt[4]{3}} + x^{\sqrt[4]{2}})^n$ koji je dat sa

$$X^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (x^{\sqrt[4]{3}})^{n-k} (x^{\sqrt[4]{2}})^k = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^{(n-k)\sqrt[4]{3} + k\sqrt[4]{2}}$$

Iz uslova da su koeficijenti koji stoje uz peti i deseti qian razvoja jednaki sledi $\binom{n}{4} = \binom{n}{9}$. Sada je zbog da treba da va

simetričnosti binomnih koeficijenata $n - 4 = 9$, tj. $n = 13$. Kako se tra i qian koji ne sadr i x treba da va i $4 - 3(13 - k) = 0$, a

ovo je ispunjeno za $k = 6$. Dobili smo da sedmi qian datog razvoja ne sadr i x i $13 - 6 = 7$ da je jednak

$$60$$

3 Binomni koeficijenti

3.5. Odrediti one qianove u razvoju izraza $(\sqrt[3]{3} + \sqrt[4]{2})^5$ koji nisu iracionalni.

Rexenje: Napiximo izraz u razvijenom obliku:

$$(\sqrt[3]{3} + \sqrt[4]{2})^5 = \sum_{k=0}^5 \binom{5}{k} (\sqrt[3]{3})^{5-k} (\sqrt[4]{2})^k = \sum_{k=0}^5 \binom{5}{k} 3^{(5-k)/3} 2^{k/4}$$

Iz uslova da nam trebaju samo qianovi koji nisu iracionalni dobijamo da treba da va i $k_3 \in \mathbb{Z}$ i $k_4 \in \mathbb{Z}$

$2 \in \mathbb{Z}$. Pošto $k = 0, 1, \dots, 5$ iz

prvog uslova sledi $k \in \{0, 3\}$. Sada neposredim ubacivanjem ovih vrednosti u drugi uslov dobijamo $k = 3$. Prema tome, jedini qian

razvoja koji nije iracionalan je $\binom{5}{3} (\sqrt[3]{3})^3 (\sqrt[4]{2})^{5-3} = \binom{5}{3} \cdot 3 \cdot 2 = 60$. 3.6.

Odrediti qianove u razvoju izraza $(\sqrt[5]{3} + \sqrt[7]{2})^n$ koji nisu iraci onalni, ako je poznato da je odnos binomnih koeficijenata uz drugi i tre i qian 2 : 23.

Rexenje: Posmatrajmo razvoj izraza $(\sqrt[5]{3} + \sqrt[7]{2})^n$ koji je dat sa

$$X^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (\sqrt[5]{3})^{n-k} (\sqrt[7]{2})^k = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 3^{(n-k)/5} 2^{k/7}$$

$$m + n = m + 1 + \dots + m + 1 + \dots + m + 1$$

Rexenje: Koriste i Paskalov identitet dobijamo:

$$\begin{aligned}
 \binom{m+n}{1} &= \binom{m}{0} + \binom{m}{1} \\
 &= \binom{m+n}{0} + \binom{m+n}{1} + \binom{m+n}{2} + \dots + \binom{m+n}{m} \\
 &= \sum_{k=0}^{m+n} \binom{m+n}{k} = 2^{m+n}
 \end{aligned}$$

II način: Indukcija po prirodnom broju n .

3.10. $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (2k+1) = 2^n \cdot n$.
Rexenje:

Izračuna

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (2k+1) = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 2k + \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2 \sum_{k=1}^n \binom{n}{k} k + 2^n = 2 \cdot n \cdot 2^{n-1} + 2^n = 2^n \cdot n + 2^n = 2^n (n+1)$$

3.11. Dokazati da za prirodne brojeve k i n važi

$$\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} (2k+1)^i = (2k+1)^n$$

$$(k+i)^n = \sum_{j=0}^n \binom{n}{j} k^{n-j} i^j$$

3 Binomni koeficijenti

Rexenje:

$$\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} (k+i)^n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} k^n + \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} n k^{n-1} i + \dots = k^n \cdot 2^n + n k^{n-1} \cdot 2^{n-1} = 2^n (k^n + n k^{n-1}) = 2^n k^{n-1} (k+n)$$

3.12. Dokazati da za nenegativne cele brojeve m i n , $m \leq n$, važi

$$\sum_{k=0}^m \binom{n-k}{m-k} = \binom{n+1}{m}$$

Rexenje: Primenom Paskalovog identiteta dobija se:

$$\sum_{k=0}^m \binom{n-k}{m-k} = \sum_{k=0}^m \left(\binom{n-k}{m-k-1} + \binom{n-k}{m-k} \right) = \sum_{k=0}^m \binom{n-k}{m-k-1} + \sum_{k=0}^m \binom{n-k}{m-k}$$

$$\begin{aligned}
& \frac{n m}{n-1} + \frac{m-1}{m-2} + \frac{n-2}{m-3} = \dots \\
& = \frac{m-1}{m-1} + \dots + \frac{n-m}{m-1} + \frac{n m}{m-2} + \frac{n-m}{m-1} + \frac{m-2}{m-1} + \dots + 0 \\
& = \frac{n m}{m-2} + \frac{n-m}{m-1} + \dots + 0 \\
& = \frac{n-1}{m-1} + \dots + \frac{n-m}{m-1} + \frac{n m}{m-2} + \frac{n-m}{m-1} + \dots + 0 \\
& = \frac{n-1}{m-1} + \dots + \frac{n-m}{m-1} + \frac{n m}{m-2} + \frac{n-m}{m-1} + \dots + 0
\end{aligned}$$

$$= \sum_{k=0}^{n-km} X^m$$

Dokazati da brojevi i $m < n - k$ $m - n$ m
 n . *Rexenje:* k

va i X^m prirodnih n i k takvih da je $n \cdot k = 2^m$, gde su m i n prirodni brojevi.

3.13.

$$X^m_{k=0} = \sum_{n=k}^{\infty} \frac{n!}{(n-k)! k!} X^{n-k}_{k=0} = \sum_{n=k}^{\infty} \binom{n}{k} X^{n-k}_{k=0}$$

I Kombinatori ka 3.14. 63 Dokazati da va i $X_{j=k}^n j k n k$

 2^{n-k} , za sve
prirodne

brojeve n i k za koje je $n \geq k$.

Rexenje:

$$X^n = \sum_{j=0}^n \binom{n}{j} X^j = \sum_{j=0}^n \frac{n!}{j!(n-j)!} X^j$$

$$(n-k)!$$

$$= \sum_{j=k}^n \binom{n-k}{j-k} \binom{n-k}{j-k} = \sum_{j=k}^n \binom{n-k}{j-k} = 2^{n-k}$$

Ako uvedemo smenu $t = j - k$ dobijamo

$$\sum_{k=0}^n \binom{n-k}{t} = \sum_{t=0}^{n-k} \binom{n-k}{t} = 2^{n-k}$$

Napomena: Primetimo da smo u prethodna dva zadatka umesto početnog izvoenja mogli iskoristiti tvr enje koje je pokazano na ve bama:

$$\binom{n}{j} \binom{j}{k} = \binom{n}{k} \binom{n-k}{j-k}$$

3.15. Dokazati $\sum_{k=0}^m \binom{n}{k} \binom{m-k}{n-k} = \binom{m+n-1}{n}$
 da va i $\sum_{k=0}^m \binom{n}{k} \binom{m-k}{n-k} = \binom{m+n-1}{n}$
 Rešenje:

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^m \binom{n}{k} \binom{m-k}{n-k} &= \sum_{k=0}^m \frac{n!}{k!(n-k)!} \cdot \frac{(m-k)!}{(n-k)!} \\ &= \sum_{k=0}^m \frac{n!}{k!} \cdot \frac{(m-k)!}{(n-k)!} \\ &= \sum_{k=0}^m \frac{n!}{k!} \cdot \frac{(m-k)!}{(n-k)!} \\ &= \sum_{k=0}^m \frac{n!}{k!} \cdot \frac{(m-k)!}{(n-k)!} \\ &= \sum_{k=0}^m \frac{n!}{k!} \cdot \frac{(m-k)!}{(n-k)!} \end{aligned}$$

Kako je na osnovu tvr enja pokazanog na ve bama, tzv. Vander
 mondove $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \binom{m-k}{n-k} = \binom{m+n-1}{n}$, dobijamo
 konvolucije,
 da je početna $\sum_{k=0}^m \binom{n}{k} \binom{m-k}{n-k} = \binom{m+n-1}{n}$
 suma jednaka

3.16. Dokazati $\sum_{r=k}^m \binom{n+r}{r} = \binom{n+m+1}{n+k+1}$
 da va i $\sum_{r=k}^m \binom{n+r}{r} = \binom{n+m+1}{n+k+1}$

[illegible]

3.17. Izraquna $\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k}$.

$$\begin{aligned} X^n &= \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} X^{n-k} \\ &= \sum_{k=1}^n (-1)^k \binom{n}{k} X^{n-k} + (-1)^0 \binom{n}{0} X^{n-0} \\ &= \sum_{k=1}^n (-1)^k \binom{n}{k} X^{n-k} + X^n \\ &= \sum_{k=1}^n (-1)^k \binom{n}{k} X^{n-k} + \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} X^{n-k} \\ &= \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} X^{n-k} + \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} X^{n-k} \\ &= 2 \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} X^{n-k} \\ &= 2 (1 - 1)^n = 0. \end{aligned}$$
$$3.18. \quad \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k = (1+x)^n$$

Rexenje: n

$$X^n_{k=0} \quad 1 \quad = X^n_{k=0} \quad k+1 \cdot n! \cdot n+1 \quad X^n_{k=0} \quad k+1$$

$$(-1)^k k+k \quad (-1)^k \quad k!(n-k)!n+1=1 \quad (-1)^k$$

$$=1 \quad X^{n+1}_{i=1} (-1)^{i-1} \frac{n+1}{i} = -1 \quad n \quad X^{n+1}_{i=1} (-1)^i \frac{n+1}{i}$$

$$n+1$$

$$n + 1((1 - 1)^{n+1} - 1) = 1$$

Kombinatorik

va i $X^n_{k=0} \quad n k$
Rexenje:

$$= (n^2 + n)2^{n-2}.$$
$$X^n_{k=0} = \sum_{k=0}^n \frac{n!}{k!(n-k)!} X^k = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} X^k$$

Uvo enjem smene
mo

dobija nX^{n-1}

$$= n((n-1)2^{n-2} + 2^{n-1})$$

$$\begin{matrix} x^k \\ k \end{matrix}$$

n . Dvostrukim
Il naqin: Posmatrajmo razvoj $(1 + x)^n$

diferenciranjem razvoja po x dobijamo

Uvrstavanjem $x = 1$ u prethodni izraz dobija se $(n^2 -$

$$n)2^{n-2} = \sum_k 2^n - \sum_k n,$$

odakle
je dalje

$$\sum_{k=0}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

Napomena: U zadatku smo koristili poznato tvrđenje sa ve bi

3.20. Dokazati da za prirodan broj n važi

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 2^k = 3^n$$

3 Binomni koeficijenti

Rexenje: Prvi deo tvrdjenja možemo zapisati na sledeći način: dokazati da svaki skup sadrži isti broj podskupova sa parnim i sa neparnim brojem elemenata. Posmatrajmo proizvoljan skup S sa n elemenata i neka je $x \in S$. Neka se u A nalaze svi podskupovi skupa S koji imaju paran broj elemenata, a u B svi podskupovi sa neparnim brojem elemenata. Sada za $A \subseteq A$ definisemo preslikavanje $f: A \rightarrow B$ na sledeći način:

$$f(A) = \begin{cases} A \cup \{x\}, & \text{if } x \notin A \\ A \setminus \{x\}, & \text{if } x \in A \end{cases}$$

Ovo preslikavanje je očigledno bijekcija, te važi $|A| = |B|$. Ovime je dokazan prvi deo tvrdjenja. Kako je ukupan broj podskupova skupa sa n elemenata 2^n i kako svaki skup ima isti broj podskupova sa parnim i sa neparnim brojem elemenata, trivijalno važi i da je broj takvih podskupova 2^{n-1} . *II način:* Ako u

formulu $(1+x)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k$

dobijamo sledeće identitete

saberemo dobijene jednakosti dobijamo

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n, \quad \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (-1)^k = 0$$

Slično, oduzmi

manjem gornjih jednakosti dobijamo

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$$

$$n = 2^n,$$

$$2k + 1 + \dots$$

pa je

$$n - 1$$

+

$$n - 3$$

+

$$n - 5$$

+ ... +

$$n$$

$$2k + 167$$

$$+ \dots = 2^{n-1}.$$

4 Princip uključenja i isključenja

Ispitni zadaci

4.1. U jednoj anketi učestvovalo je 1000 zaposlenih ispitanika, od čega je 550 bilo muškaraca. Na pitanje da li se redovno bave nekim sportom 750 ispitanika je dalo negativan odgovor, dok je 30 ispitanika izjavilo da boluje od malokrvnosti. Odrediti broj malokrvnih osoba koje se ne bave sportom ako je zabeleženo da je broj muškaraca koji treniraju 137, malokrvnih muškaraca je bilo 17, malokrvnih osoba koje su sportisti 12, a da je broj malo krvnih muškaraca koji treniraju 5.

Rešenje: Označimo sledeće skupove: S_1 - ispitanik je muškarac; S_2 - ispitanik se bavi sportom; S_3 - ispitanik je malokrvan.

S_1 : ispitanik je muškarac;

S_2 : ispitanik se bavi sportom; S_3 :

Osnovni deo na Vennovom dijagramu predstavljaju malokrvne osobe koje se ne bave sportom, te je traženi broj $N(S_1^c S_2^c S_3)$. Koristeći princip uključenja i isključenja dobijamo da važi

$$N(S_1^0 S_2^0 S_3) = N(S_1 \cup S_2 \cup S_3) - N(S_1 \cup S_2) \\ = N(S_3) - N(S_1 S_3) - N(S_2 S_3) + N(S_1 S_2 S_3).$$

Broj malokrvnih ispitanika je $N(S_3) = 30$, od čega je muškaraca $N(S_1 S_3) = 17$. Među sportistima ima $N(S_2 S_3) = 12$ malokrvnih, pri čemu je $N(S_1 S_2 S_3) = 5$ muškaraca. Sada je traženi broj

$$N(S_1^0 S_2^0 S_3) = 30 - 17 - 12 + 5 = 6.$$

4.2. Koliko ima prirodnih brojeva od 1 do 1000 koji su djeljivi sa 3, ali nisu djeljivi ni sa 2, ni sa 5, ni sa 7?

Rješenje: Posmatrajmo skup prirodnih brojeva od 1 do 1000 koji su djeljivi sa 3 i uočimo sledeće podskupove ovog skupa

I Kombinatorika

S_2 : broj je djeljiv sa 2

S_5 : broj je djeljiv sa 5

S_7 : broj je djeljiv sa 7.

Znamo da brojeva ne veće od n koji su djeljivi brojem k ima $\frac{n}{k}$. Važi još i da je broj djeljiv sa proizvodom prostih brojeva akko je djeljiv sa svakim od njih. Sada na osnovu principa uključenja i isključenja dobijamo da traženih brojeva ima

$$N(S_2^0 S_5^0 S_7^0) = N - N(S_2 \cup S_5 \cup S_7) \\ = N - N(S_2) - N(S_5) - N(S_7) + N(S_2 S_5) + N(S_2 S_7) + N(S_5 S_7) - N(S_2 S_5 S_7)$$

=

1000 3

-

1000 6

-

1000 15

-

1000 21

+

1000 30

+

1000 42

+

1000 105

-

1000 210

$$= 333 - 166 - 66 - 47 + 33 + 23 + 9 - 4 = 115.$$

4.3. Koliko ima prirodnih brojeva ne ve ih od 10^{30} koji nisu ni kvadrati, ni kubovi, ni peti stepeni prirodnih brojeva?

Rexenje: Neka su dati slede i skupovi

S_2 : broj je kvadrat prirodnog broja

S_3 : broj je kub prirodnog broja

S_5 : broj je peti stepen prirodnog broja.

Tra imo one prirodne brojeve koji se ne nalaze ni u jednom od ovih skupova, tj. $N(S_2^0 S_3^0 S_5^0)$. Kako je $10^{30} = (10^{15})^2$ zaključujemo da prirodnih brojeva ne ve ih od 10^{30} koji su kvadrati prirodnih brojeva ima $N(S_2) = 10^{15}$. Sliqno zaključujemo da je $N(S_3) = 10^{10}$ i $N(S_5) = 10^6$, te va i

$$\begin{aligned} N(S_2^0 S_3^0 S_5^0) &= N - N(S_2) - N(S_3) - N(S_5) \\ &\quad + N(S_2 S_3) + N(S_2 S_5) + N(S_3 S_5) - N(S_2 S_3 S_5) \\ &= 10^{30} - 10^{15} - 10^{10} - 10^6 + 10^5 + 10^3 + 10^2 - 10. \end{aligned}$$

4.4. Koliko celih brojeva iz skupa $\{1, 2, 3, \dots, 360\}$ ima bar jedan zajednički prost delilac sa 360?

Rexenje: Broj 360 mo emo zapisati u obliku proizvoda prostih faktora na slede i naqin $360 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5$. Neka je S_i skup svih brojeva koji su deljivi sa i , gde je $i \in \{2, 3, 5\}$. Tra imo brojeve

70

4 Princip ukljuqenja i iskljuqenja

koji se nalaze u uniji ova tri skupa, tj. $N(S_2 \cup S_3 \cup S_5)$, i njihov broj je na osnovu principa ukljuqenja i iskljuqenja jednak

$$\begin{aligned} &N(S_2) + N(S_3) + N(S_5) - N(S_2 S_3) - N(S_2 S_5) - N(S_3 S_5) + N(S_2 S_3 S_5) \\ &= \frac{360}{2} + \frac{360}{3} + \frac{360}{5} - \frac{360}{6} - \frac{360}{10} - \frac{360}{15} + \frac{360}{30} \\ &= 180 + 120 + 72 - 60 - 36 - 24 + 12 = 264. \end{aligned}$$

Rexenje: Kako je $11^2 = 121$ vidimo da treba izbaciti sve prirodne brojeve koji su deljivi sa nekim od brojeva 2, 3, 5 ili 7. Neka je S_i – broj je deljiv sa i , za $i \in \{2, 3, 5, 7\}$. Na osnovu principa uključenja i isključenja dobijamo da je

[illegible]

Dobili smo 27 prirodnih brojeva koja nisu djeljiva ni sa jednim od prostih brojeva 2, 3, 5 i 7. Pošto su ova četiri broja prosta neophodno je i njih ubrojati. Sa druge strane, uračunali smo broj 1 za koji znamo da nije ni prost ni složen, pa broj prostih brojeva koji su manji ili jednaki 120 iznosi $27 + 4 - 1 = 30$.

1° godina je deljiva sa 4, ali nije deljiva sa 100; 2° godina je deljiva sa 400.

$$N(S_{400}) = \frac{N(S_4) - N(S_{100})}{2001} = \frac{2001}{4} - \frac{2001}{100} + \frac{2001}{400} = 485.$$

II način: U periodu od 1001. do 1099. godine imamo $\frac{99}{4} = 24$ prestupne godine. Isto va i za svaki od 20 posmatranih vekova, pa imamo $20 \cdot 24 = 480$ prestupnih godina. Ostaju još samo da se provere godine 1000, 1100, 1200, . . . , 3000. Međ u njima je 5 prestupnih (1200, 1600, 2000, 2400 i 2800), pa je broj prestupnih godina u posmatranom razdoblju 485.

4.7. Koliko ima permutacija skupa $\{1, 2, \dots, 9\}$ u kojima su prva ili poslednja cifra parne?

Rexenje: Neka su u S_1 sve permutacije kod kojih je prva cifra parna, a u S_2 sve one kod kojih je poslednja cifra parna. Ukoliko fiksiramo da je prva cifra parna, onda imamo 4 mogućnosti za izbor prve cifre. Preostale cifre u permutaciji sada razmestimo na $8!$ načina, pa je $N(S_1) = 4 \cdot 8!$. Sličnim postupkom dobijamo da je $N(S_2) = 8! \cdot 4$. Ukoliko su i prva i poslednja cifra parne, te cifre biramo na 4, odnosno 3 načina, dok preostale cifre permutujemo na $7!$ načina na preostala mesta. Na osnovu formule za princip uključenja i isključenja za dva skupa dobijamo da je traženi broj permutacija $N(S_1 \cup S_2) = N(S_1) + N(S_2) - N(S_1 \cap S_2) = 4 \cdot 8! + 8! \cdot 4 - 4 \cdot 7! \cdot 3$.

4.8. Koliko ima permutacija cifara 0, 1, . . . , 9 u kojima je prva cifra manja od 8, a poslednja veća od 1?

Rexenje: Posmatrajmo skup S_1 svih permutacija kod kojih je prva cifra veća ili jednaka od 8 i skup S_2 u kom su permutacije kod

72

4 Princip uključenja i isključenja

kojih je poslednja cifra manja ili jednaka od 1. Tražimo permutacije koje nisu ni u jednom od ova dva skupa, tj. $N(S_1^c \cap S_2^c)$. Ukupan broj permutacija skupa cifara $\{0, 1, \dots, 9\}$ je $N = 10!$. Ako je u permutaciji prva cifra veća ili jednaka 8, onda na mesto prve cifre može doći jedna od dve cifre (cifra 8 ili 9), dok se ostala mesta popunjavaju sa preostalim 9 cifara. Zato je $N(S_1) = 2 \cdot 9!$. Na isti način dobijamo da je $N(S_2) = 9! \cdot 2$ i $N(S_1 \cap S_2) = 2 \cdot 8! \cdot 2$, pa je konačno rešenje

$$\begin{aligned} N(S_1^c \cap S_2^c) &= N - N(S_1) - N(S_2) + N(S_1 \cap S_2) \\ &= 10! - 2 \cdot 9! - 2 \cdot 9! + 2 \cdot 2 \cdot 8!. \end{aligned}$$

4.9. Odrediti koliko permutacija skupa $\{1, 2, \dots, 9\}$ ne sadrži ni jedan od blokova 23, 45 i 678.

Rexenje: Posmatrajmo sledeće skupove permutacija S_1 :

permutacije koje sadrže blok 23

S_2 : permutacije koje sadrže blok 45

S_3 : permutacije koje sadrže blok 678.

Od svih permutacija skupa $\{1, 2, \dots, 9\}$, kojih ima $N = 9!$, oduzemo one koje sadrže bar jedan od posmatranih blokova. Kada blok 23 pokuxamo da razmestimo zajedno sa preostalim 7 elemenata skupa dobiemo $N(S_1) = 8!$ takvih permutacija (blok posmatramo kao jedan element koji se permutuje sa ostalim elementima), i isto se dobija ako permutacija sadrži blok 45. U slučaju da permutacija sadrži blok 678, blok se permutuje sa još 6 elemenata, pa je $N(S_3) = 7!$. Ukoliko imamo dva ili više blokova, rezonovanje ide analogno. Zaključujemo da permutacija koje ne sadrže ni jedan od posmatranih blokova treba da bude

$$N - N(S_1) - N(S_2) - N(S_3) + N(S_1S_2) + N(S_1S_3) + N(S_2S_3) - N(S_1S_2S_3) = 9! - 8! - 8! - 7! + 7! + 6! + 6! - 5!.$$

4.10. Koliko ima permutacija skupa $\{1, 2, \dots, 9\}$ kod kojih cifre 3 i 5 nisu susedne i cifre 2, 4 i 6 ne čine blok?

Rexenje: Uvedimo oznake

S_1 : permutacije kod kojih su 3 i 5 susedni

S_2 : permutacije kod kojih elementi 2,4 i 6 čine blok.

Tražimo permutacije koje nisu ni u jednom od ova dva skupa, tj.

$N(S_1^0 S_2^0)$. Ukupan broj permutacija devetočlanog skupa je $N = 9!$.

73

I Kombinatorika

Ukoliko su u permutaciji elementi 3 i 5 susedni, posmatramo ta dva elementa zajedno (mogu biti u redosledu 35 ili 53) i permutujemo ih sa ostalim elementima, pa je $N(S_1) = 2 \cdot 8!$. Kod permutacija koje sadrže blok od tri elementa treba ispermutovati elemente u bloku na 3! načina i blok sa preostalim 6 elemenata, tako da je $N(S_2) = 3! \cdot 7!$. Analognim razmatranjem se dobija $N(S_1S_2) = 2 \cdot 3! \cdot 6!$. Koriste i formulu za princip uključenja i isključenja stižemo do rešenja

$$N(S_1^0 S_2^0) = N - N(S_1) - N(S_2) + N(S_1S_2) = 9! - 2 \cdot 8! - 3! \cdot 7! + 2 \cdot 3! \cdot 6!.$$

4.11. Na koliko načina 6 knjiga na engleskom, 7 knjiga na nemačkom i 5 knjiga na ruskom možemo rasporediti na policu tako da knjige koje su napisane na istom jeziku ne budu grupisane sve zajedno?

Rexenje: Posmatrajmo sledeće rasporede knjiga na polici S_1 :

knjige na engleskom stoje zajedno

S_2 : knjige na nemačkom stoje zajedno

S_3 : knjige na ruskom stoje zajedno.

elimo da odredimo $N(S_1^0 S_2^0 S_3^0)$. Broj načina da rasporedimo ove knjige na policu je $N = 18!$. Ukoliko knjige na engleskom grupišemo zajedno, možemo ih posmatrati kao jedan blok od 6 knjiga. Broj načina da blok sa engleskim knjigama razmestimo sa knjigama na ostalim jezicima je $13!$, a pošto treba rasporediti i knjige na engleskom u okviru bloka, dobijamo da je $N(S_1) = 6! \cdot 13!$. Na isti način se dobija da je $N(S_2) = 7! \cdot 12!$ i $N(S_3) =$

$5! \cdot 14!$. Posmatrajmo sada sluqaj kada knjige na engleskom jeziku qine jedan blok, a knjige na nemaqkom drugi. Ova dva bloka mo emo ispermutovati na $7!$ naqina sa knjigama na ruskom jeziku. Kako je neophodno raspo rediti i knjige u samim blokovima dobijamo da je $N(S_1 S_2) = 6! \cdot 7! \cdot 7!$. Analognim razmatranjima se dobija da je tra eni broj naqina da se knjige slo e na policu

$$\begin{aligned} N(S_1^0 S_2^0 S_3^0) &= N - N(S_1) - N(S_2) - N(S_3) \\ &\quad + N(S_1 S_2) + N(S_1 S_3) + N(S_2 S_3) - N(S_1 S_2 S_3) \\ &= 18! - 6! \cdot 13! - 7! \cdot 12! - 5! \cdot 14! \\ &\quad + 7! \cdot 6! \cdot 7! + 6! \cdot 5! \cdot 9! + 7! \cdot 5! \cdot 8! - 3! \cdot 6! \cdot 7! \cdot 5!. \end{aligned}$$

4.12. Odrediti na koliko naqina xest braqnih parova mo e da sedne oko okruglog stola, ako nijedna ena ne treba da sedi pored svog suprug.

74

4 Princip ukljuqenja i iskljuqenja

Rexenje: Oznaqimo sa S_i – i -ti braqni par sedi zajedno, pri qemu je $i = 1, 2, \dots, 6$. Ukupan broj naqina da dvanaest osoba sedne oko okruglog stola je $N = 11!$. Kako nijedna ena ne treba da sedi pored svog suprug tra imo koliko je $N(S_1^0 S_2^0 S_3^0 S_4^0 S_5^0 S_6^0)$. Ukoliko jedan par supru nika sedi jedno pored drugog za stolom, onda je broj naqina da razmestimo ovaj braqni par i ostale osobe oko stola $10!$. Poxto osobe u paru mogu biti raspore ene tako da sede muxkarac– ena ili ena–muxkarac, imamo ukupno $2 \cdot 10!$ takvih razmextaja oko okruglog stola. Na isti naqin postupamo i ako vixe braqnih parova sedi zajedno, te je rexenje

$$\begin{aligned} N(S_1^0 S_2^0 S_3^0 S_4^0 S_5^0 S_6^0) &= N - \binom{6}{1} N(1) + \binom{6}{2} N(2) - \binom{6}{3} N(3) + \binom{6}{4} N(4) - \binom{6}{5} N(5) + \binom{6}{6} N(6) \\ &= 11! - 6 \cdot 2 \cdot 10! + 15 \cdot 2^2 \cdot 9! - 20 \cdot 2^3 \cdot 8! \\ &\quad + 15 \cdot 2^4 \cdot 7! - 6 \cdot 2^5 \cdot 6! + 2^6 \cdot 5!. \end{aligned}$$

4.13. Odrediti koliko ima permutacija skupa $\{1, 2, \dots, 10\}$ koje nijedan neparan broj ne preslikavaju u samog sebe.

Rexenje: Obele imo sa S_i sve permutacije kod kojih se i nalazi na i -tom mestu, gde je i neparna cifra. Treba odrediti koliko je $N(S_1^0 S_2^0 S_3^0 S_4^0 S_5^0)$. Ukupan broj permutacija ovog skupa je $N = 10!$. Ukoliko je fiksirana jedna neparna cifra na svoje mesto imamo $N(1) = 9!$ takvih permutacija, dok se u sluqaju da su fiksirane dve neparne cifre dobija $N(2) = 8!$. Na isti naqin zakljuqujemo da va i

$$\begin{aligned} N(S_1^0 S_3^0 S_5^0 S_7^0 S_9^0) &= N - N(S_1 \cup S_3 \cup S_5 \cup S_7 \cup S_9) \\ &= N - \binom{5}{2} N(2) - \binom{5}{3} N(3) + \binom{5}{4} N(4) - \binom{5}{5} N(5) \\ &\quad + \binom{5}{1} N(1) \end{aligned}$$

$$= 10! - 5 \cdot 9! + 10 \cdot 8! - 10 \cdot 7! + 5 \cdot 6! - 5!.$$

4.14. Odrediti broj permutacija π skupa $\{1, 2, \dots, 8\}$ takvih da je $\pi(n) = n$, za n parno i $\pi(n) \neq n$, za n neparno.

Rexenje: Od svih permutacija koje fiksiraju parne cifre oduzemo one koje fiksiraju bar jednu neparnu cifru. Označimo sledeće skupove

$$S_1: \pi(1) = 1 \quad S_5: \pi(5) = 5$$

$$S_3: \pi(3) = 3 \quad S_7: \pi(7) = 7$$

75

I Kombinatorika

Broj permutacija koje fiksiraju parne cifre je $N = 4!$. Ukoliko je fiksirana dodatno i jedna neparna cifra, ostaju da se ispermutuju još tri cifre i to možemo uraditi na $N(1) = 3!$ načina. U slučaju da se fiksiraju još dve neparne cifre imamo $N(2) = 2!$. Ako su fiksirane dodatno tri neparne cifre, ostaje samo jedno mesto i samo jedna cifra koja mora doći na svoje mesto, pa se ispostavlja da je $N(3) = N(4) = 1$ (u oba slučaja se dobija permutacija 123...8). Sada je

$$N(S_1^0 S_3^0 S_5^0 S_7^0) = N - \binom{4}{1} N(1) + \binom{4}{2} N(2) - \binom{4}{3} N(3) + \binom{4}{4} N(4) \\ = 4! - 4 \cdot 3! + 6 \cdot 2! - 4 \cdot 1! + 1.$$

4.15. Na koliko načina se na xahovsku tablu može razmestiti 8 nezavisnih topova (nikoja dva topa se ne tuku), ako se nijedan top ne nalazi na beloj dijagonali?

Rexenje: Primetimo prvo da je svaki od topova zauzet jedna vrsta i jedna kolona. Ukoliko fiksiramo svakog topa u jednu kolonu, onda na $N = 8!$ načina možemo odabrati vrste u kojima se nalaze posmatrani topovi i ovaj broj odgovara broju načina da se 8 nezavisnih topova postavi na xahovsku tablu. Označimo sada sa S_i svojstvo da se i -ti top nalazi u i -toj vrsti, gde $i \in \{1, 2, \dots, 8\}$. Tražimo takve rasporede u kojima se prvi top (iz prve kolone) ne nalazi u prvoj vrsti, drugi top se ne nalazi u drugoj vrsti, ... Jasno je da ukoliko je neki top u svojoj vrsti, onda se preostali topovi mogu ispermutovati na $7!$ načina i taj broj odgovara broju $N(1)$. Sada se dobija da ako se k topova nalazi u svojim vrstama, onda je traženi broj razmestaja $N(k) = (8 - k)!$. Na osnovu principa uključivanja i isključivanja dobijamo da važi

$$N(S_1^0 S_2^0 \dots S_8^0) = N - \binom{8}{1} N(1) + \binom{8}{2} N(2) - \binom{8}{3} N(3) + \binom{8}{4} N(4) - \binom{8}{5} N(5) + \binom{8}{6} N(6) - \binom{8}{7} N(7) + \binom{8}{8} N(8) \\ = 8! - 8 \cdot 7! + 28 \cdot 6! - 56 \cdot 5! + 70 \cdot 4! - 56 \cdot 3! + 28 \cdot 2! - 8 \cdot 1! + 1 \\ = 8! - 8 \cdot 7! + 28 \cdot 6! - 56 \cdot 5! + 70 \cdot 4! - 56 \cdot 3! + 28 \cdot 2! - 8 \cdot 1! + 1$$

$$k! \\ = 8! \sum_{k=0}^8 \frac{(-1)^k}{k!} 76$$

4 Princip uključenja i isključenja

Napomena: Za permutaciju $a_1 a_2 \dots a_n$ skupa $\{1, 2, \dots, n\}$ kažemo da je deran man (rastroj poretka) ako je $a_i \neq i$, za svako $i = 1, 2, \dots, n$.

Broj deran mana n -točlanog skupa

$k!$. Prema

$$D_n = n! \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{k!}$$

tome, broj načina da se 8 nezavisnih topova postavi na xahovsku tablu tako da se nijedan top ne nalazi na beloj tabli odgovara broju deran mana D_8 .

4.16. Patuljci Uqa, Sreko, Kijavko, Pospanko, Stidljivko, Ljutko i Tupko trebaju da urade u rudniku poslove $P_1, P_2, P_3, P_4, P_5, P_6$ i P_7 . Ako se zna da svaki patuljak radi tačno jedan posao i da Pospanko ne može da radi P_2 , Stidljivko ne može P_6 , Uqa ne može P_1 i Ljutko ne može P_3 i P_7 , odrediti na koliko načina patuljci mogu da završe poslove u rudniku.

Rexenje: Uvedimo sledeće oznake

$$\begin{aligned} S_1: & \text{Pospanko radi } P_2 \quad S_4: \text{Ljutko radi } P_3 \\ S_2: & \text{Stidljivko radi } P_6 \quad S_5: \text{Ljutko radi } P_7 \\ S_3: & \text{Uqa radi } P_1 \end{aligned}$$

Treba odrediti na koliko načina patuljci mogu obaviti poslove u rudniku tako da nijedan patuljak ne radi posao koji mu je problematičan, tj. $N(S_1^0 S_2^0 S_3^0 S_4^0 S_5^0)$. Ukupan broj načina da patuljci obave poslove u rudniku je $7!$. Ukoliko Pospanko radi posao P_2 , ostali patuljci trebaju da završe preostalih šest poslova i to mogu uraditi na $6!$ načina. Isto rešenje se dobija i ako nekog drugog patuljka fiksiramo na neki posao, pa je $N(1) = 6!$. Izračunajmo sada koliko je $N(S_i S_j)$. Ako fiksiramo za dva patuljka koje poslove rade, ostali patuljci će na $5!$ načina završiti svoje poslove. Problematičan je samo presek $S_4 S_5$ pošto Ljutko ne može da radi dva posla istovremeno, pa je $N(S_4 S_5) = 0$. Na isti način zaključimo da je $N(S_i S_j S_k) = 4!$, osim u slučaju kada su u preseku i skup

S_4 i S_5 , pošto je taj presek prazan. Ovakvih preseka imamo 1

(od preostala tri skupa biramo jedan i posmatramo njegov presek sa skupovima S_4 i S_5). Koristeći isti rezon pri zaključivanju, na osnovu principa uključenja i isključenja, dobijamo da je broj načina da se obave poslovi u rudniku

I Kombinatorika

$$\begin{aligned}
N(S_1^0 S_2^0 S_3^0 S_4^0 S_5^0) &= N - N(S_1) - N(S_2) - N(S_3) - N(S_4) - N(S_5) \\
&\quad + N(S_1 S_2) + N(S_1 S_3) + \dots \\
&\quad - N(S_1 S_2 S_3) - N(S_1 S_2 S_4) - \dots \\
&\quad + N(S_1 S_2 S_3 S_4) + N(S_1 S_2 S_3 S_5) + \dots \\
&\quad - N(S_1 S_2 S_3 S_4 S_5) \\
&= 7! - \binom{5}{1} 6! + \binom{5}{2} 5! - \binom{5}{3} 4! + \binom{5}{4} 3! - 0.
\end{aligned}$$

4.17. Koriste i princip uključenja i isključenja odrediti površinu Reloovog trougla dobijenog u preseku krugova poluprečnika a čiji se centri nalaze u temenima jednakostarnog trougla stranice dužine a .

A_3

$A_1 A_2$

Rexenje: Neka je S_i kružnica isekak sa centrom u temenu A_i i centralnim uglom $\frac{\pi}{3}$, $i = 1, 2, 3$. Kako kružnica isekak S_i predstavlja xesti deo kruga dobijamo da je njena površina $\frac{a^2 \pi}{6}$. Primetimo da je presek svaka dva kružnica isekak $4A_1 A_2 A_3$, i da se u preseku sva tri

isekaka takođe dobija isti trougao čija je površina $\frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$. Odavde dobijamo da je površina Reloovog trougla

$$\begin{aligned}
N(S_1 \cup S_2 \cup S_3) &= \binom{3}{1} N(1) - \binom{3}{2} N(2) + \binom{3}{3} N(3) \\
&= 3 \cdot \frac{a^2 \pi}{6} - 3 \cdot \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} + \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} \\
&= \frac{a^2 \pi}{2} - \frac{a^2 \sqrt{3}}{2}.
\end{aligned}$$

$$4 = \pi - \sqrt{3}$$

$$2a^2.$$

4.18. Koliko se različitih brojeva može napisati od cifara broja 1 2 3 4 5 4 1 3, ali tako da iste cifre ne stoje jedna do druge?

Rexenje: Ukupan broj različitih brojeva koji se mogu zapisati koriste i cifre datog broja odgovara broju permutacija sa ponavljanjem i iznosi N

$$=8!$$

$2! \cdot 2! \cdot 2!$. Označimo sledeće skupove

78

4 Princip uključivanja i isključivanja

S_1 : jedinice stoje zajedno

S_3 : trojke stoje zajedno

S_4 : četvorke stoje zajedno.

Ukoliko dve iste cifre stoje zajedno, te dve cifre posmatramo kao blok i

permutujemo sa ostalim ciframa, te je $N(1) = 7!$

$$2! \cdot 2! \cdot U$$

slučaju da imamo dve grupe istih cifara koje su zajedno, permutujemo

blokove i preostale cifre na $N(2) = \frac{6!}{2!}$ načina. Ako su sve tri grupe istih cifara grupisane zajedno, onda imamo obične permutacije bez ponavljanja i važi $N(3) = 5!$. Sada je na osnovu principa uključivanja i isključivanja broj traženih reči

$$N(S_1^0 S_3^0 S_4^0) = N - \binom{3}{1} N(1) + \binom{3}{2} N(2) - \binom{3}{3} N(3)$$

$$=8!$$

$$2! \cdot 2! \cdot 2! - 3 \cdot 7!$$

$$2! \cdot 2! + 3 \cdot \frac{6!}{2!} - 5!$$

4.19. Na koliko načina je moguće izvući 6 karata iz standardnog x-pila od 52 karte ako među izvučenim kartama treba da budu zastupljena sva četiri znaka?

Rexenje: Ukupan broj načina da se iz x-pila izvuče šest karata

je $N = \frac{52 \cdot 51 \cdot 50 \cdot 49 \cdot 48 \cdot 47}{6!}$. Ako su sa S_* obeležene sva izvlačenja u kojima

nemamo znak *, tada treba odrediti $N(S_{\heartsuit}^0 S_{\diamondsuit}^0 S_{\clubsuit}^0 S_{\spadesuit}^0)$. Posmatrajmo izvlačenja u kojima nema karata sa znakom \heartsuit . Kako u standardnom x-pilu karata imamo po 13 karata od svakog znaka, sada od preostalih

39 karata treba odabrati 6. Pošto

odabrati 6, pa je $N(S_{\heartsuit}) =$

ovaj broj ne zavisi od izbora znaka koji smo izostavili prilikom

izvlačenja karata,

zaključujemo da je $N(1) = \frac{39 \cdot 38 \cdot 37 \cdot 36 \cdot 35 \cdot 34}{6!}$. U slučaju da

odabrati dva znaka, dok je $N(3) =$

smo izostavili imamo $N(2) = \frac{26 \cdot 25 \cdot 24 \cdot 23 \cdot 22 \cdot 21}{6!}$

$$13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8$$

Jasno da je $N(4) = 0$, jer je taj događaj nemoguć. Sada je rešenje

$$N(S_1^0 S_2^0 S_3^0) = N(1) + N(2) + N(3) + N(4) = 526 + 6 - 4 + 0 = 528$$

II način: Razlikujemo sledeća dva slučaja. Od jednog znaka mogu biti izvučene 3 karte, a od preostala tri znaka po jedna karta.

79

I Kombinatorika

Prvo na 4 načina biramo znak iz kog ćemo uzeti tri karte, a zatim biramo i karte na ${}^{13}_3 \cdot 13 \cdot 13 \cdot 13$ načina. Druga mogućnost je da od dva znaka odaberemo po dve karte, a od preostala dva po jednu. Broj načina da izaberemo dva znaka od kojih biramo po dve karte

je 4_2 , a broj načina da izaberemo karte je ${}^{13}_2 \cdot {}^{13}_2 \cdot 13 \cdot 13$. Rešenje dobijamo sabiranjem broja načina u prvom i drugom slučaju

$$4 \cdot {}^{13}_3 \cdot 13 \cdot 13 + {}^4_2 \cdot {}^{13}_2 \cdot {}^{13}_2 \cdot 13 \cdot 13 = 528$$

4.20. Odrediti broj svih reči dužine 15 nad azbukom $\{0, 1\}$ sa tačno 7 nula i 8 jedinica kod kojih je zbir prvih sedam cifara različit od 3, zbir prve četiri cifre različit od 4 i zbir prvih deset cifara različit od 5.

Ršenje: Reči dužine 15 koje imaju tačno 7 nula i 8 jedinica ima

$$N = \frac{15!}{7!8!} \quad (\text{biramo npr. mesta na kojima su jedinice}).$$

sledeće skupove reči

S_1 : zbir prvih sedam cifara je 3

S_2 : zbir prve četiri cifre je 4

S_3 : zbir prvih deset cifara je 5.

Iz uslova zadatka vidimo da treba odrediti $N(S_1^0 S_2^0 S_3^0)$. Ako je zbir prvih sedam cifara u reči 3, na prvih sedam pozicija moraju

naći 3 jedinice, pa je $N(S_1) = \frac{7!}{3!4!}$. Sličnom analizom dobi-

jamo $N(S_2) = \frac{11!}{4!7!}$ i $N(S_3) = \frac{10!}{5!5!}$. Skupovi S_1 i S_2 su

disjunktni, pošto je nemoguće da imamo 4 jedinice u prve četiri cifre i da zbir prvih sedam cifara bude samo 3. Slično se do-

$$N(S_1 S_3) = \frac{7!}{3!4!} \cdot \frac{5!}{3!2!} = 105, \quad N(S_2 S_3) = \frac{6!}{1!5!} \cdot \frac{5!}{3!2!} = 105, \quad N(S_1 S_2) = \frac{7!}{3!4!} \cdot \frac{5!}{3!2!} = 105$$

$$S_3) = 0.$$

Uvrstavanjem dobijenih vrednosti u formulu za princip uključenja i isključenja dobijamo

$$\begin{aligned}
 N(S_1^0 S_2^0 S_3^0) &= N - N(S_1) - N(S_2) - N(S_3) \\
 &\quad + N(S_1 S_2) + N(S_1 S_3) + N(S_2 S_3) - N(S_1 S_2 S_3) \\
 = \quad &158 - 73 - 85 - 44 - 114 - 105 + 53 \\
 &\quad + 73 + 53 + 61 - 0. \\
 &\quad + 0 + 32 + 44 + 53
 \end{aligned}$$