



Material institucional

Fortaleza – Ceará

Junho – 2020

Instituto Seara Viva

CNPJ: 10.372.343/0001-30

Rua 832, Casa 35, Conjunto Ceará. CEP: 60.532-260

Presidência

Karla Sherley Vasconcelos Araújo

Assistente Social

Fortaleza – CE

Junho – 2020

Objetivo

Impactar de forma prática e relevante o desenvolvimento social e cidadão da comunidade do CONJUNTO CEARÁ e adjacências através de projetos sociais de natureza pontual e permanente.

Missão

Desenvolver protagonistas de uma sociedade justa através do trabalho voluntário, com base na fé e na esperança.

Valores

Fé, Amor, Família, Compaixão e Justiça social.

Apresentação

O propósito do Instituto Seara Viva consiste em impactar as pessoas, através dos seus projetos de natureza pontual e permanente, ampliando os valores cidadãos, sempre alinhando-os aos princípios fraternais da FÉ e gerando resultados reais na comunidade.

Visa-se, portanto, proporcionar a ambiência para uma comunidade CIDADÃ e saudável nas esferas: FAMÍLIA, EDUCAÇÃO, SOCIAL, EMOCIONAL e ESPIRITUAL.

Busca-se, assim, mitigar as consequências que a exclusão social e falta de esperança das pessoas inseridas na comunidade através de projetos que refletem os princípios da fé e esperança.

- **SÓCIO-EDUCATIVA:**

Uma sociedade só evolui e prospera quando existe uma educação que produza conhecimento e preparação profissional. Ocorre que o aparelho público oferecido atualmente não tem trazido a motivação e esperança nos indivíduos e o devido preparo para o futuro. O Instituto busca alcançar, no universo em que se insere, a força necessária para que o indivíduo enxergue na Educação a emancipação das famílias e um melhor nível de padrão social, cumprindo com os deveres cidadãos e exercendo os direitos, embasados nos princípios da fé.

- **SÓCIO-FAMILIAR:**

Uma das soluções mais produtivas para uma sociedade que enfrenta uma crise social (drogas, violência, desemprego, fome, etc.) é o AMOR incondicional à família. Com esta premissa, todos os projetos de emancipação do nosso Instituto oferecem este que o remédio para todos os males que atingem esta área tão importante do ser humano. Em suas ações, os membros do Instituto envolvem a família e contribuem para que os frutos do amor tornem todos os lares um ambiente de convivência amorosa sem violência, livre das

drogas e da ociosidade, e com esperança no futuro. Amar ao próximo é a semente para os projetos no seio familiar.

- **SÓCIO-ESPIRITUAL**

Um dos resultados práticos da fé está no amor ao próximo. A esperança que o Evangelho de Jesus Cristo expressa é a semente que este mundo não conhece, mas precisa. Baseados na liberdade de credo que assegura o Art. 5º da Constituição Federal de 1988, representa-se na fé um valor que emancipa mentes e sonhos. O sacrifício representado por Jesus é algo que todos os voluntários necessitam para o exercício do amor ao próximo. Encher aqueles que se encontram vazios é uma importante fase na regeneração daqueles que mais precisam

Diagnóstico da realidade

Fortaleza ocupa uma das posições mais elevadas nos *rankings* de violência e tem na tímida elevação do Índice de Desenvolvimento Humano – IDH um contraponto às fortalezas naturais e força humana presentes na capital cearense.

Neste ambiente, comunidades escondem um potencial que, em complemento às políticas públicas, passam a ser objeto de ações da sociedade civil.

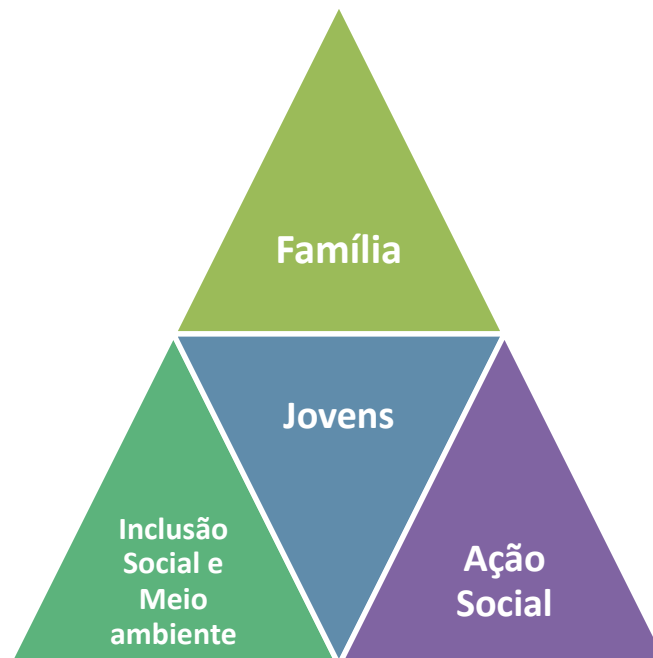
Uma nova realidade de emancipação é possível. Com esta mensagem, o **Instituto Seara Viva** vem agindo de maneira pontual e permanente, transformando vidas e famílias.

A fé de enxergar uma nova realidade atrai pessoas em torno de um só objetivo: exercer o amor ao próximo em ações práticas e objetivas.

Acreditando nas bases da **Educação, Família e Fé**, pautamos diversos projetos concatenados entre si e antenados com as necessidades das pessoas e com vistas a uma sociedade emancipada e justa.

Projetos do Instituto

Os Projetos do Instituto Seara Viva compreendem ações conjuntas baseadas na força dos voluntários, trabalhando em grandes áreas integradas, que são:



1. Projetos para os jovens

1.1 Sou Jovem na Paz

1) Introdução:

“O maior poder é a Paz”. É nesta certeza que o Projeto Sou Jovem na Paz promove ações pontuais que contemplam as esferas Cultural, Social e Espiritual.

Com o apoio de voluntários em cada área específica, a ação envolve a juventude da cidade em um ambiente que reflete a paz que queremos para nossa cidade.

2) Objetivos

- Declarar a a Paz sobre a cidade de Fortaleza;

- Desenvolver através de ações nas esferas cultural, social e espiritual a ambiência de paz para nossa cidade;
- Instrumentalizar os jovens de nossa cidade, com bases na fé e esperança, com a alternativa de paz para suas vidas.

3) Público-alvo

- Toda a população de Fortaleza.

4) Considerações finais

Embora o grande momento de culminância do Projeto Sou Jovem seja um grande encontro de jovens com apresentações culturais, ações sociais e disseminação de palavras de fé e esperança, acredita-se que principal estratégia utilizada no Projeto é a afirmação contínua de que a Paz é uma alternativa possível e positiva para a cidade de Fortaleza.

2. Projetos para a Família

2.1 “Mentes Saudáveis”

1) Introdução:

Sabemos que o ser humano é um ser que vive em constante desenvolvimento e transformação. Sua identidade é formada a partir da relação com o outro. Reconhecendo que somos sujeitos ao Biopsicossocial, o projeto visa auxiliar a busca e compreensão de enfermidades de natureza psicológico, consistindo em uma primeira ação com fins à orientação junto a outros profissionais.

2) Objetivo:

- Proporcionar a jovens, adultos e crianças o autoconhecimento e a busca de uma harmonia entre esses âmbitos através de atendimentos individuais e em grupo;

- Desenvolver ambiência para que as pessoas da comunidade possam buscar, quando necessário, um maior acompanhamento na área psicológica.
- Ampliar a vivência individual acrescentando a experiência de cada participante em busca de uma saúde mental.

3) Público-alvo:

Jovens, adultos, crianças e líderes.

3. Projetos para inclusão social e meio ambiente

3.1 “Instruir no caminho da inclusão”

1) Introdução

Este projeto visa desenvolver um trabalho de prevenção e intervenção psicopedagógica, onde o objetivo central é instrumentalizar a criança, o adolescente e o adulto com deficiências, como um todo, diagnosticando, acompanhando os indivíduos, orientando as famílias dos mesmos, pois são muitas as razões que determinam o desenvolvimento bio- físico- psico- social de todos os envolvidos neste projeto. Apoiar as famílias no tratamento especializado, a comunidade através de cursos e palestras e dar assessoria individualizada aos familiares quando necessário.

Cabe a este projeto cultivar o amor ao próximo, tendo como base o pensamento holístico cristão que prioriza os valores morais e culturais advindo no seio familiar. Os procedimentos psicopedagógicos deverão contribuir para intervir no dia a dia das pessoas com deficiências, pois existe ainda um déficit social e excludente com os deficientes.

2) Objetivo geral

- Conduzir os envolvidos (a criança, o adolescente, o adulto) à inclusão necessária para a superação de todos os preconceitos instituídos pela sociedade, tendo como fundamentação estudos de intervenções psicopedagógicas e promoção de atividades funcionais que visam o mercado de trabalho.
- Trabalhar junto à família e comunidade, orientando, apoiando e encaminhando a outros profissionais se necessário;
- Usar estratégias para atingir os objetivos de inclusão, a partir da aprendizagem dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser).
- Realizar o diagnóstico psicopedagógico, com especial ênfase nas possibilidades e perturbações da aprendizagem, esclarecimento e orientação daqueles que o consultam, a orientação de pais, responsáveis e educadores na orientação vocacional operativa em todos os níveis educativos.

3) Público-alvo:

- Crianças na idade escolar;
- Jovens, adultos e idosos que necessitam de atendimento especializado;
- Comunidades a margem da inclusão social que necessitam de apoio psicopedagógico.

4) Metodologia

São utilizadas intervenções psicopedagógicas, realizando avaliações diagnósticas periódicas. Os métodos, técnicas e instrumentos psicopedagógicos tem finalidade de pesquisar, de avaliar, de prevenir e a de intervir nas relações com a aprendizagem dos indivíduos.

3.2 “Aprender para Crescer”

1) Introdução

Observando a necessidade que, para o desenvolvimento de uma país igualitário e emancipador, torna-se indispensável a educação como base e crescimento para a população em geral. Sendo assim, entende-se que o processo educacional precisa passar por vários setores, onde o aprendiz sentirá acolhimento, liberdade para se expressar, aprender e compartilhar, socializar e conquistar objetivos maiores. Como instituto, percebe-se que crianças, jovens e adultos têm-se dispersado acerca de se desenvolver cognitivamente. Por isso, o projeto “Aprender para Crescer”, traz a premissa de que, através do conhecimento, compartilhado e adquirido, cada partícipe será contemplado, entendendo melhor a conjuntura social, política, econômica, familiar, ou seja, todos os aspectos necessários para compor uma sociedade. Através disso buscar-se-á desenvolver conceitos de Alfabetização e Letramento.

2) Objetivo:

- Proporcionar a jovens, adultos e crianças o desenvolvimento da leitura e escrita, através dos conceitos de Alfabetização e Letramento em uma proposta interdisciplinar.

3) Público-Alvo:

- Crianças na faixa etária correspondente a Educação Infantil e Ensino Fundamental (1º ano);
- Jovens e adultos que ainda não são alfabetizados.

4) Metodologia:

Ministração de atividades pedagógicas na sede do próprio Instituto, com o objetivo de direcionar crianças, jovens e adultos que ainda não tem apropriação da leitura e da escrita. As atividades tem duração de 1h30, trazendo conteúdos planejados para cada faixa etária.

5) Considerações Finais

Como projeto, busca-se, com o auxílio de profissionais qualificados, a emancipação e desenvolvimento dos participantes, bem como capacitá-los ao mercado de trabalho, tornando-os críticos e reflexivos em todos os aspectos sociais. Espera-se que o Projeto Aprender para Crescer se expanda para outros bairros, atendendo o maior número de pessoas possível.

3.3 “Sonho A+”

1) Objetivo:

Oferecer conhecimento a quem tem o **Empreendedorismo** como objetivo profissional, proporcionando um ambiente com troca de ideias, criação de redes e aquisição de conhecimento.

2) Público-alvo:

Pessoas que tem o desejo de empreender e necessitam do apoio para fazer. Residentes do Conjunto Ceará e adjacências.

3) Metodologia:

O Projeto pretende trabalhar nas frentes mais modernas do empreendedorismo. Através de uma linguagem acessível, pretende-se executar: i) Oficinas de gestão de micronegócios (formalização através do MEI, gestão de caixa, recursos humanos, etc.); ii) Rodadas de cartões de visita com a finalidade de criar um *network* entre pequenos empreendedores; iii) Consultoria desafiadora a fim de que os empreendedores possam enxergar novas vertentes.

3.4 “Terra Vida”

1) Introdução

Percebemos no cotidiano uma urgente necessidade de transformações para a superação das injustiças ambientais, da desigualdade social, da apropriação da natureza como objetos de exploração e consumo. Vivemos em uma cultura de risco, que muitas

vezes escapam a nossa capacidade de percepção, mas aumentam consideravelmente as evidências de que eles podem atingir não só a vida de quem os produz, mas as de outras pessoas, espécies e até gerações. Para o enfrentamento desses desafios e demandas na perspectiva de uma ética ambiental, deve-se considerar a integração de saberes, criando assim condições de legitimação e reconhecimento da Educação Ambiental. Educação é a base de tudo! Quando o assunto é meio ambiente, essa premissa não é diferente. A Educação Ambiental unida a ações eficientes de gestão ambiental e mecanismos regulatórios são importantes componentes para a proteção e a conservação do meio ambiente.

- Gestores ambientais e acadêmicos da Gestão Ambiental e/ou áreas afins, onde estarão ministrando palestras, fazendo a distribuição de mudas, campanhas, etc;
- Assistente Social e demais voluntários, responsáveis em trazer o público-alvo para o Projeto;
- Disseminar e fomentar a Educação Ambiental na região de atuação do projeto;
- Trazer impacto social e ambiental positivo através de ações em comunidade;
- Minimizar a degradação ambiental;
- Gerar bem estar social através da Educação Ambiental
- Contribuir a médio e longo prazo para as políticas públicas do meio ambiente em nível municipal

2) Objetivo:

Fazer com que as comunidades percebam os problemas ambientais que os cercam, desenvolvendo assim um olhar crítico, sensibilizando-os e incentivando-os a buscar mudanças, proporcionando um desenvolvimento sustentável e uma consciência ecológica.

3) Público-alvo:

Moradores do bairro Conjunto Ceará e adjacências, em qualquer idade e nível de escolaridade.

4) Considerações Finais

Entendendo que o Desenvolvimento Sustentável deve ser bem mais que um discurso institucional por sua extrema relevância e disseminação em todas as áreas de estudo científico, dada a sua extrema importância para a sociedade atual e as futuras gerações.

Neste contexto a Educação Ambiental tem papel fundamental para gerar resultados de curto e longo prazo onde ela for disseminada. Portanto, este projeto que propõe-se a ser uma semente, visa alcançar de forma imediata e permanente a consciência ambiental que gera bem estar social, através de parcerias estratégicas que contribuam para a realização eficaz do presente projeto.

4. Projetos pontuais de ação social

4.1 "Dia da Seara"

1) Objetivo:

Executar atividades pontuais de impacto junto à comunidade onde são centralizados todos os serviços básicos, alimentação e alinhamento de todos os projetos do Instituto Seara Viva.

2) Público-alvo:

A comunidade do Conjunto Ceará e adjacências que necessita de serviços básicos.

3) Considerações finais

Percebe-se a constante e urgente necessidade de serviços básicos na comunidade do Conjunto Ceará. Assim, equipes multidisciplinares de voluntários para as ações, tais como Médicos, Enfermeiros, Optometristas, Nutricionistas, Engenheiros de Alimentos, Pedagogos,

Psicólogos, Advogados, Agentes de Saúde, são fundamentais para que muitas pessoas tenham acesso, muitas vezes inédito, a serviços básicos.

4.2 “Pão Nosso”

1) Introdução

A necessidade de alimentação básica é um dos desejos mais elementares mas que ainda encontra barreiras em diversas famílias. Assim como a necessidade de alimentos, as boas práticas na manipulação de alimentos também necessitam de informações elementares para que materializem em boa parte dos lares das comunidades.

Assim, trata-se de necessidade urgente suprir as deficiências alimentares daqueles que mais precisam, além de proporcionar os conhecimentos para que a produção de alimentos seja feita de maneira segura.

2) Objetivos

- Oferecer uma alimentação saudável e segura (respeitando a Resolução RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária que dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para os Serviços de Alimentação - alterada pela RDC nº 52/2014) à população carente.
- Disponibilizar palestras diversas ao público alvo colaborando de forma gradativa com a educação em seus diversos âmbitos.

3) Público-alvo

- Pessoas em situação de rua;

- Público em geral.

4) Considerações finais

No momento, servem-se refeições em eventos especiais realizados pelo Instituto Seara Viva. Em média, 100 pessoas são servidas gratuitamente a cada evento.

Além da alimentação fornecida à audiência, palestras são ministradas sobre boas práticas de produção de alimentos, acompanhamento nutricional, etc.