

(依据 2018 年版新教材)

绪论

一、基本概念

1、新时代★

新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。中国特色社会主义的新时代,是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,是决胜全面建成小康社会进而全面建设社会主义现代化强国的时代;是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代是全体中华儿女力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代;是我国不断走进世界舞台中央、为世界人民做出更多贡献的时代。

2、中国梦★

中国梦是实现中华民族伟大复兴的伟大梦想。它是历史的、现实的,也是未来的;它是国家的、民族的。也是每一个人的。

3、思想道德素质

思想道德素质是人应该具有的基本素质之一,是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现,反映着一个人的思想境界和道德风貌,是促进个体健康成长社会发展进步的重要保障。

4、法治素养

法治素养是人应该具有的基本素质之一,是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力,对于保障人们尊崇法治、遵守法律具有重要意义。

二、基本问题

1、大学生如何做担当民族复兴大任的时代新人?

(1)有理想有本领有担当的时代新人。坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇作时代的弄潮儿。

●要有崇高理想信念,牢记使命,自信自励

●要有高强的本领才干,勤奋学习,全面发展

●要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神,讲求奉献,实干进去

(2)提升思想道德素质与法治素养,认识自己、认识他人、认识社会,学习和掌握运用道德和法律规范,正确调整自己的行为

第一章人生的青春之问

一、基本概念

1、人生观(★人生观三个方面的内容)

人生观是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法

2、人生目的

人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和行为追求。

3、人生态度

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。

3、人生价值(★人生价值的评判标准)

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义

二、基本问题

1、什么是人生的自我价值和社会价值?二者的关系如何?

定义:人生的自我价值,是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值,主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。人生的社会价值,是个体的实践活动对社会、对他人所具有的价值。

关系:人生的自我价值与社会价值,既相互区别,又密切联系、相互依存,共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面,人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件,人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。个体的人生活活动不仅包含着满足自我需要价值属性,还必然包含着满足社会需要的价值属性。个体通过努力实现自我需要的过程,也是其创造社会价值

的过程。另一方面,人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件,人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值,人生的自我价值就无法存在

2、结合实际谈谈如何实现自己的人生价值?

(1)实现人生价值要从社会客观条件出发。人生价值是在社会实践中实现的,人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。大学生要珍惜中国特色社会主义制度的自我发展和完善所带来的历史机遇,把自己的人生追求建立在正确把握当今中国社会发展的基础上,努力实现自己的人生价值。

(2)实现人生价值要从个体自身条件出发。大学生要针对自己成长成才过程的实际,注重完善自身知识结构、丰富社会实践,坚持实事求是的原则,努力客观认识自己,准确把握人生价值实现的自身条件。

(3)不断增强实现人生价值实现的能力和本领。大学生可塑性强,可以通过各种途径和方式,全面提高自身的综合素质和能力,努力创造实现人生价值的良好条件。

3、结合个人体验谈谈如何创造有意义的人生?

(1)辩证对待人生矛盾

●树立正确的幸福观。首先,幸福总是相对的,不是尽善尽美的,不同的人有不同的幸福标准,且人世间的一切幸福都要靠辛勤的劳动来创造。其次,实现幸福离不开一定的物质条件,但在追求物质生活水平的提高时,要更加注重追求德性和人格的高尚,追求注重健康向上的精神生活。再次,我们不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。

●树立正确的得失观。首先,不要拘泥于个人利益的得失。其次,不要满足于一时的得。再次,不要惧怕一时的失。树立正确的苦乐观。大学生在成长过程中,要准确把握苦与乐的辩证关系,努力做到迎难而上、艰苦奋斗的开拓者。

●树立正确的顺逆观。只有善于利用顺境勇于正视逆境和战胜逆境,才能实现人生价值。

●树立正确的生死观。大学生要牢固树立生命可贵的意识,倍加爱护自己和他人的生命,理性面对生老病死的自然规律,努力使自己的人生绽放应有的光彩。树立正确的荣辱观。大学生只有具备正确的荣辱观,才能实现人生价值

(2)反对错误人生观反对拜金主义。

●反对享乐主义。反对极端个人主义。

第二章 坚定理想信念

一、基本概念

1、理想

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往和追求,是人们的世界观、人生观和价值现在奋斗目标上的集中体现

2、信念

信念是人类特有的精神现象,是人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认识、情感和意志的有机统一体,为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

二、基本问题

1、理想信念对于大学生成长成才有什么重要意义?★(联系中国梦)

●理想信念是精神之“钙”。理想决定方向信念决定成败。理想信念就是引航的灯塔和远航的风帆。

●理想信念昭示奋斗目标。理想信念是人的思想和行为的定位器,一旦确立,立就可以使人方向明确、精神振奋。

●理想信念提供前进动力。志向高远,便力量无穷。大学生应该重视理想信念的选择和确立,努力树立科学崇高的理想信念。

2、如何看待和处理理想与现实之间的关系?

●辩证看待理想和现实之间的关系。理想和现实是对立统一的。理想和现实是对立的,二者的矛盾和冲突属于“应然”和“实然”的矛盾理想和现实又是统一的。一方面,现实包含着理想的因素,孕育着理想的发展,另一方面,理想中也包含着现实,又包含着理想转化为现实的条件反对用理想否定现实或用现实否定理想的两种认识偏向。

●实现理想的长期性、艰巨性和曲折性,理想的实现是一个过程。实现理想、创造未来,必须有战胜种种艰难险阻的坚定不移的信心和坚韧不拔的毅力

●艰苦奋斗是实现理想的重要条件。实现我们的发展目标,需要广大青年锲而不舍、驰而不息的奋斗

3、结合自身实际谈谈大学生如何实现人生理想?

●立志当高远。树雄心、立壮志,是关系大学生一生前途命运的重大课题

●立志做大事。青年应该以国家民族的命运为己任,而不要以个人的荣华富贵为人生理想。新时代的大学生应该把个人命运与国家人民命运结合起来,在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。

●立志需躬行。崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。第三章弘扬中国精神一、基本概念1.中国精神中国精神作为兴国强国之魂,是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑的精神动力。

2、民族精神

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的,为本民族大多数人所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和,是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

3、爱国主义

爱国主义是千百年来人们在社会实践中形成的对自己祖国极其忠诚和热爱的深厚情感。

4. 国家安全

国家安全是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态

二、基本问题

1. 中国精神的主要内容是什么★(民族精神与时代精神的关系)?如何弘扬中国精神?

(1)中国精神是民族精神和时代精神的统一。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,构成了中国精神的主要内容。

●以爱国主义为核心的民族精神。中华民族从来就有爱国主义的光荣传统。爱国主义成为动员和鼓舞人们为祖国的生存发展前赴后继、奋斗不息的伟大精神旗帜

a)伟大创造精神。在中国几千年历史长河中,不乏伟大思想巨匠和伟大科技成果,今天中国人民的创造精神也在前所未有的进发。

b)伟大奋斗精神。始终中国人民自强不息,开发和建设祖国的大好河山

c)伟大团结精神。中国人民始终团结一致,同舟共济

d)伟大梦想精神。中国人民始终心怀梦想、不懈追求。

●以改革创新为核心的时代精神。改革创新精神是时代精神的核心,创新是民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的动力只有坚持以改革创新为核心的时代精神,才能使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态,不断推进中国特色社会主义伟大事业。

(2)

●凝聚中国力量的精神纽带。在当代中国,必须用中国精神引领各族人民心往一处想、劲往一处使,用十三亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量,为实现中华民族的伟大复兴梦而努力奋斗。

●激发创新创造的精神动力。推进新时代的伟大事业,必须有创新创造、向上向前的强大精神奋发力,使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态,为实现中国梦注入强大的精神力量。

●推进复兴伟业的精神定力。坚持和发展中国特色社会主义,需要我们正确认识当代世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。(为什么要坚守…自信★)

2. 新时代爱国主义的主要内容有哪些?

●坚持爱国主义和社会主义相统一。·在当代中国,爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上。爱国主义和爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果

●维护祖国统一和民族团结。在新的历史条件下,弘扬爱国主义精神,必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。

●尊重和传承中华民族历史和文化。对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是人们爱国主义情感培育和发展的一个重要条件

●必须坚持立足民族又面向世界。坚持新时代的爱国主义,要求我们正确处理好立足民族与面向世界的辩证统一关系,一方面要立足民族,维护国家发展主体性。另一方面要面向世界,构建人类命运共同体。

3、如何做新时代的忠诚爱国者?★

(1)维护和推进祖国统一。推进祖国统一,必须保持香港、澳门的长期繁荣稳定,要始终准确把握“一国”和“两制”的关系,坚定不移贯彻一国两制的方针。和平统一最符合包括台湾同胞在内的中华民族的根本利益。

●坚持一个中国的原则。一个中国原则两岸关系的政治基础。大陆和台湾同属一个中国,是不可分割的整体。

●推进两岸交流合作。在两岸关系大局稳定的基础上,两岸各领域交流合作有着广阔空间。●促进两岸同胞团结奋斗。两岸双方应秉持“两岸一家亲”的理念,巩固和扩大两岸关系发展成果。

●反对“台独”分裂图谋。“台独”分裂势力及其分裂活动仍然是对台海和平的现实威胁,必须继续反对和遏制任何形式的“台独”分裂主张和活动。

(2)促进民族团结

深化对党的民族理论和民族政策的认识,认清“藏独”和“疆独”等各种分裂势力的险恶居心和反肢偏动,自觉做民族团结进步事业的建设者、维护者和促进者。

(3)增强国家安全意识

●确立总体国家安全观。必须坚持国家总体安全观,走出一条中国特色国家安全道路,打造人类命运共同体,推动世界朝着互利互惠、共同安全的目标前进

●增强国防意识,强大的国防是国家生存和发展的重要保障。我国的国防是全民的国防。当代大学生必须具有很强的国防观念和忧患意识,成为建设祖国、保卫祖国的优秀人才

●履行维护国家安全的义务。每一个大学生都应勇于担当,尽职尽责,维护国家安全

第四章践行社会主义核心价值观

一、基本概念

1、核心价值观

核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准,是一定社会形态社会性质的集中体现,在一个社会的思想观念体系中处于主导地位,体现着社会制度社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

2、社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

爱国、敬业、诚信、友善

社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的关系:社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核,它体现了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。(★社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的区别与联系)

二、基本问题

1、如何理解社会主义核心价值观的基本内容?(历史底蕴和现实基础★)

社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体,体现了社会主义本质要求。

●富强、民主、文明、和谐:坚持和发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴的中国梦,凝聚着中华民族和中国人民对富强、民主、文明、和谐的价值追求。

●自由、平等、公正、法治:自由、平等、公正、法治,反映了人们对美好生活的期望和憧憬,是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志,揭示了社会主义社会发展的价值取向。

●爱国、敬业、诚信、友善:这是每一个公民都应当遵守的遵守的道德规范,有了这样的价值追求,人们才能更好地处理个人与国家、社会、他人的关系,不断提升自己的人生境界。

2、培育和践行社会主义核心价值观的重大意义是什么?

培育和践行社会主义核心价值观,是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措,是保证我国经济社会是沿着正确的方向发展、实现那中华民族伟大复兴梦的价值支撑,意义重大而深远。

3、大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观?

(1)扣好人生的扣子。

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值,而青年又处在价值观形成和确立的重要时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。大学生的成长成才和全面发展,离不开正确价值观的引领,但核心价值观的养成绝非一日之功,大学生要努力将核心价值观的要求拜你为日常行为准则。(2)勤学修德明辨笃实。

●勤学:知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。大学生要把学习作为一种精神追求、一种生活方式,要注重把所学知识内化于心

●修德:要立意高远,又要立足平实,要离职报效祖国,服务人民,同时,得从做好小事、管好小事起步。

●明辨:要增强自己的价值判断力和道德责任感,学会辨别真善美和假恶丑

●笃实:于实处用力,从知行合一上下功夫,核心价值观才能内化为我们的精神追求,外化为我们的自觉行动。

第五章:明大德守公德严私德

一、基本概念

1、道德

道德是以善恶为评价方式,主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和,是人的行為规范与根本准则。

2、社会公德

社会公德是公共生活中的道德规范,是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行為准则,是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求,涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法等方面的内容。

3、职业道德

职业道德是指职业生活中的道德规范,是指从事一定事业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行為准则,涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

4、家庭美德

家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容,在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

二、基本问题

1、如何理解道德的本质?(道德起源★)

道德属于上层建筑的范畴,是一种特殊的社会意识形态。

●道德是反映社会经济关系的特殊意识形态道德的产生、发展和变化,归根结底根源于社会经济关系。其一,道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。其二,道德随着社会经济关系的变化而变化。其三,道德作为一种社会意识,在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益,因而不可避免地具有阶级性,同时,不同阶级之间的道德或多或少有一些共同之处,反映着道德的普遍性。

●道德是社会利益关系的特殊调节方式。道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然与人与自身之间关系的特殊行为规范。

●道德是一种时间精神。道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们行为并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。

2、中华传统美德的基本精神有哪些?如何弘扬中华民族传统美德?

(1)基本精神

●重视整体利益,强调责任奉献。在中华传统道德的发展演化中,始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。

●推崇“仁爱”原则,推崇以和为贵。推崇仁爱崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。

●提倡人伦价值,重视道德义务。中华传统美德非常重视每个人在人伦关系中的地位及其价值,强调每个人都必须根据规范的要求来尽自己的义务。

●追求精神境界,向往理想人格。中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界,把道德理想的实现看作是人生诸种需要中最高层次的需要。

●强调道德修养,注重道德践履。中国古代思想家大多认为,在塑造理想人格的过程中,最重要的是奋发向上、切磋践履、修身养性。

(2)弘扬

●加强对传统美德的挖掘和阐发。通过科学的分析和鉴别,取其精华去其糟粕,并结合现代生活赋予新的时代内涵,努力推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展。

●用传统中华美德滋养社会主义道德建设。结合时代要求坚持古为今用、推陈出新的原则,为社会主义道德建设提供丰富的道德资源。

●反对两种错误思想一种是复古论,认为道德建设的最终目标是恢复中国的“固有文化”,形成以中国传统文化为主体的道德体系。另一种是虚无论,认为中国传统道德从整体上来讲在今天已经失去了价值和意义,必须从整体上予以全盘否定。

3、如何理解中国革命道德的当代价值?★(主要内容以及当代价值)

●有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。弘扬中国革命道德,有利于树立和培养人民群众的社会主义和共产主义的理想信念,有利于坚持和发展中国特色社会主义道路。

●有利于培育和践行社会主义核心价值观。在新的历史条件下,对于帮助人们深刻理解社会主义核心价值观的科学内涵和历史底蕴,增强价值观的认同,具有重要意义。

●有利于引导人们树立正确的道德观。发扬光大革命道德,能引导人们正确对待个人利益和社会利益、国家利益。

●有利于培养良好的社会道德风尚。充分发挥革命道德的精神力量,有利于培育良好的社会道德,净化社会人际关系、抵制各种腐朽思想。

4、社会主义道德的核心和原则是什么?

(1)为人民服务是社会主义道德的核心

●为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。

●为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

●为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

(2)集体主义是社会主义道德的原则。

●集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

●集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益

●集体主义重视和保障个人的正当利益。

5、大学生应该如何树立正确的恋爱观与婚姻观？

●不能误把友谊当爱情。异性之间要理智地把握好友谊和爱情的界限

●不能错置爱情的地位。大学生主要精力应用于学习,不应将爱情放在人生最高的地位

●不能片面或功利化地对待爱情。片面或功利化地对待爱情无法产生真挚的情感,也得不到真正的爱情。

●不能只看过程不看后果。责任是爱情得以长久的保障,把爱情当成游戏只会互相伤害。

●不能因失恋而迷失人生方向。恋爱成功与失败都是正常现象,不能因此而影响学业和生活,也不能因此丧失对爱的憧憬和追求。

●树立正确的爱情观,还需处理好以下关系:恋爱与学习的关系;恋爱与关心集体的关系,恋爱与关爱他人与社会的关系。

6、网络生活中有哪些道德要求?★(滴滴出租车案件)

●正确使用网络工具。大学生应正确使用网络提高信息获取能力,加强信息辨识能力,增强信息应用能力,是网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

●健康进行网络交往。大学生应通过网络开展健康有益的人际交往,树立自我保护意识,避免轻信他人而上当受骗

●自觉避免沉迷网络。大学生应合理安排上网时间,约束上网行为,避免沉迷网络。

●加强网络道德自律,大学生应当在网络生活中培养自律精神,在缺少外在监督的网络空间里做到自律,促进网络生活的健康与和谐。

●积极引导网络舆论。大学生应带头引导网络论,积极营造清朗的网络空间

7、大学生如何提升个体品德?

(1)掌握道德修养的正确方法

●学思并重。通过虚心学习,积极思索,辨别善恶,学善戒恶,以养成良好的德性。

- 省察克治。通过反省检验以发现和找出自己思想和行为中的不良倾向,并及时进行抑制和克服。
- 慎独自律。在无外在监管的情况下,坚守自己的道德信念,自觉按道德要求行事。
- 知行合一。把提高道德认识与躬行道德实践统一起来,以促进道德要求内化为个人的道德品质,外化为实际的道德行为。
- 积善成德。通过积累善行或美德,使之巩固强化,以逐渐凝结成优良的品德。

(2) 锤炼高尚道德品德

- 形成正确的道德认知和道德判断。一方面要客观评判古代传统道德观和当代西方近现代资本主义道德观的进步性和局限性,另一方面深刻理解以生产资料为主体的社会主义生产实践基础上形成得到的所具有的历史优越性、时代进步性。
- 激发正向的道德认同和道德情感。亲近真善美,抵制假恶丑,体验道德的愉悦,追求高尚的快乐。
- 强化坚定的道德意志和道德信念。大学生要磨练道德意志,坚定道德信念,砥砺前行,拼搏进取。

第六章 尊法学法守法用法

一、基本概念

1、法律

法律是国家创制和实施的行为规范。法律由一定的社会物质生活条件所决定。法律是统治阶级意志的体现。因此,法律是由国家制定或认可并以国家强制力实施的,反映有特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

2、宪法

宪法是治国安邦的总章程,是党和人民意志的集中体现,是中国特色社会主义法律体系的核心,在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。

3、行政法

行政法是关于行政权的授予、行政权的行使以及对行政权监督的法律规范调整的是行政机关与行政管理相对人之间因行政管理活动发生的关系,遵循职权法定、程序法定、公正公开、有效监督等原则,既保障行政机关依法行使职权,又注重保障公民、法人和其他组织的权利。

4、法治思维(★173)

法治思维是指以法治价值和法治精神为向导,运用法律原则、法律规则法律方法思考和处理问题的思维模式。法治思维包括以下几层含义:

●法治思维以法治价值和法治精神为向导,蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念,是一种正当性的思维

●第二,法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为,是一种规范性思维

●第三,法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷,是一种可靠的逻辑思维

●第四,法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维因此,法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

5、犯罪与犯罪构成★

(1)犯罪,犯罪是指具有严重社会危害性、触犯刑法并依法应受刑罚处罚的行为。特征:1.犯罪是严重危害社会的行为。严重社会危害性是犯罪最基本的特征。2犯罪是触犯刑法的行为。刑事违法性是犯罪的法律标志。3犯罪是应受刑罚处罚的行为。刑罚当罚性是严重危害性及刑事违法性的必然结果。

(2)犯罪构成是指依照中国刑法规定,决定某一具体行为的社会危害性及其程度,为该行为构成犯罪所必需的一切客观和主观要件的有机统一,是使行为人承担刑事责任的根据。任何一种犯罪的成立都必须具备四个方面的构成要件,即犯罪主体、犯罪主观方面、犯罪客体和犯罪客观方面。

●犯罪主体是指实施危害社会的行为,依法应当负刑事责任的自然人或单位。

●犯罪主观方面是指犯罪主体对自己危害行为及其危害结果所持的心理态度,行为人的罪过(包括故意和过失)是一切犯罪构成都必须具备的主观方面要件,有些犯罪的构成还要求行为人主观上具有特定的犯罪目的

●犯罪客体,是指刑法所保护而为犯罪所侵犯的社会主义社会关系

●犯罪客观方面是指犯罪活动的客观外在表现,包括危害行为、危害结果某些特定犯罪的构成还要求行为人的行为发生在特定的时间、地点或者损害特定的对象等

犯罪与犯罪的构成,一个是想了,一个是做了,然后是正常的十八岁以上的公民

6、正当防卫

正当防卫,指对正在进行不法侵害行为的人,而采取的制止不法侵害的行为,对不法侵害人造成损害的,属于正当防卫,不负刑事责任。

它应该符合四个条件:

一,必须是为了使国家、公共利益,本人或者他人的人身、财产权利和其他权利免受不法侵害而实施的

二,必须有不法侵害行为发生

三必须是正在进行的不法侵害

四,必须是对不法侵害者本人实行

五,不能明显超过必要限度造成重大损害。

7、人身权利

人身权利是指公民的人身不受任何非法侵犯的权利,是公民参加国家政治、经济与社会生活的基础,是公民权力的重要内容。人身权利主要包括:一是生命健康权,即维持生命存在的权力。二是人身自由权,即公民的人身自由不受非法搜查、拘禁、逮捕等行为侵犯的权利。三是人格尊严权,即与人身有密切联系的名誉、姓名、肖像等不容侵犯的权利。

四是住宅安全权也称住宅不受侵犯权,即公民居住、生活、休息的场所不受非法侵入和

搜查的权利。五是通信自由权,指公民通过书信、电报、传真、电话及其他通信手段,根据自己的意愿进行通信,不受他人干涉的自由。

8. 财产权利

是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。财产权主要包括私有财产权。二是继承权,是指继承人依法取得被继承人遗产的资格。

二、基本问题

1. 怎样理解我国社会主义法律的运行机制?

●法律制定:有立法权的国家机关,依照法定职权和程序、制定规范性法律文件的活动,是法律运行的起始性和关键性环节。

●法律执行:国家机关及其公职人员,在国家和公共事务的管理中依照法定职权和程序,贯彻和实施法律的活动。

●法律适用:国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。

●法律遵守:有国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。

2. 如何建设中国特色社会主义法治体系?

●完备的法律规范体系。完备的法律规范体系,是中国特色社会主义法治体系的前提,是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。所以需要完善法律规范体系,科学立法、民主立法、依法立法,使立法主动适应改革和经济社

●高致的法治实施体系。建设高致的法治实施体系,是建设中国特色社会主义会发展需要。法治体系的重点。

●严密的法制监督体系。

●有力的法制保障体系

●完善的党内法规体系。

3、如何理解我国宪法的地位和基本原则?(★宪法修正案,注意 p146 最后段)

(1)地位

●我国宪法是国家的根本法,是治国安邦的总章程,是党和人民意志的集中体现。

●我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据

●我国宪法规定了国家的根本制度。

(2)基本原则

●党的领导原则。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,是中国特色社会主义最本质的特征。

●人民主权原则。在我国,人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。

●尊重和保障人权原则。我国宪法将尊重和保障人权规定为一项基本原则,对公民的基本权利和自由做出全面规定,依法保障公民的生存权和发展权。

●社会主义法治原则。我国宪法明确规定实行依法治国,建设社会主义法治国家★

p158(社会主义法治原则)

●民主集中制原则。我国宪法规定,中华人民共和国的国家机构实行民主集中制原则。

民主集中制是集中全党全国人民集体智慧,实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。

4、如何理解我国民法和刑法规定的基本原则(

1)民法是调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系的法律规范。民法遵循民事主体地位平等、自愿、公平、诚信、公序良俗、有利于节约资源和保护生态环境等基本原则。

(2)我国宪法规定了罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应等基本原则。罪刑法定原则是指法律明文规定为犯罪行为的,依照法律定罪处刑,法律没有明文规定为犯罪行为的,不得定罪处刑;法律面前人人平等原则是指对任何人犯罪,在适用法律上一律平等,不允

许任何人有超越法律的特权:罪刑相适应原则是指刑罚的轻重,应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。★(刑法的基本原则)

5、我国刑法规定的刑罚种类和制度是怎样的?

(1)刑罚的种类包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种主刑以及罚金、剥夺政治权利、没收财产三种附加刑,对于犯罪的外国人可以适用驱逐出境

(2)规定了自首、立功、缓刑、减刑、假释、社区矫正等刑罚制度

6、什么是诉讼法?概述我国的民事和刑事诉讼制度

(1)诉讼法,是指规定诉讼活动的法律规范的总称。诉讼法调整的对象是诉讼活动中产生的各种社会关系

(2)我国制定了刑事诉讼法,规定一切公民在适用法律上一律平等,尊重和保障人权,人民法院、人民检察院依法独立公正行使审判权、检察权,人民法院、人民检察院、公安机关分工负责、互相配合,互相制约,保证犯罪嫌疑人被告人获得辩护,未经人民法院依法判决,对任何人不得确定有罪等刑事诉讼的基本原则和制度。

我国确定了民事诉讼法,确定当事人有平等的诉讼权利、根据自愿和合法的原则进行调解、公开审判、两审终审等民事诉讼的基本原则和制度

7、如何理解依法治国与以德治国相结合?(依法治国的四个方面16个字★)

法治和德治,是治国理政不可或缺两种方式。只有让法治和德治共同发挥作用,才能让法律和道德相辅相成。

(1)正确认识法治和德治的地位。法治是治国理政的基本方式,依法治国是基本方略,法治具有根本性决定性和统一性,它强调对任何人都一律平等,任何人都必须遵守法律。德治是治国理政的重要方式,以德治国就是通过在全社会培育、弘扬社会主义核心价值观和社会主义道德,对不同人群提出有针对性的道德要求

。(2)正确认识法治和德治的作用。法治发挥作用要以国家强制力为后盾,主要依靠法律的预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用,对公民和社会组织的行为进行约束,并对

违反法律的行为追究法律责任德治发挥作用主要通过人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等进行道德教化,并对违反道德的行为进行道德谴责。

(3)正确认识法治和德治的实现途径。法治和德治的实现方式和实施载体不同。法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施,德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施

(4)推动法治和德治的相互促进。一是强化道德对法治的支撑作用。二是把道德要求贯彻到法治建设中,三是运用法治手段解决道德领域突出问题。

8、如何理解法律权利行使的目的、限度和方式?

(1)权利行使的目的。公民在行使法律权利时,不仅要在形式上符合相关法律的规定,也要符合立法意图和精神,不得违反宪法法律确定的基本原则,保障权利行使的正当性,此外,行使权利不得破坏公序良俗,妨碍法律的社会功能和法律价值的实现。

(2)权利行使的限度。任何权利的行使都不是绝对的,都有其相应的限度,必须依照法律规定的限度来行使权利。我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。如果因行使自己权利而损害了国家、集体或他人的利益,超出了国家法律所许可和保障的范围和界限,则这不再是行使权利,而是侵权,会受到法律追究

(3)权利行使的方式。权利行使的方式分为口头方式、书面方式和行为方式有时口头方式和书面方式可以兼用。权利行使还可以分为直接行使和间接行使前者指权利主体直接行使权利,后者则指由其法定代理人或委托代理人代为行使权利。

9、违反法定义务应当承担怎样的法律责任?

公民未能依法履行义务,根据情节轻重,应当承担相应的法律责任。具体的法律责任,主要包括民事责任、行政责任和刑事责任。

●民事责任是指由于违反民事法律规定、违约或者由于民法规定所应承担的一种法律责任。

民事责任主要是一方当事人对另一方的责任,民事责任主要是补偿性的。

● **行政责任**是指因违反行政法或因行政法规定而承担的责任。对行政违法者的制裁包括行政处罚和行政处分。行政处罚是由国家行政机关对违反行政法律规定的行政相对人所实施的法律制裁而行政处分是指国家行政机关对违反法律规定的行政人员所实施的法律制裁。

● **刑事责任**是指行为人因其犯罪行为所必须承担的由国家司法机关代表国家依法所确定的否定性法律后果。其行为人实施刑事法律禁止的行为所必须承担的法律后果负刑事责任,意味着应受刑罚处罚。宪法规定,刑事处罚包括主刑和附加刑两部分,主刑包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑;附加刑包括罚金、剥夺政治权利和没收财产。

