

2018-2019 第一学期《思想道德修养及法律基础》复习要点

绪论

1, 党的十九大提出了“**培养担当民族复兴大任的时代新人**”的战略要求。P3

做有理想有本领有担当的时代新人

要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励

要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展

要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取

提升思想道德素质与法治素养

(以有理想有本领有担当为根本要求，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质与法治素养，展现新的风貌、新的姿态，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。)

2, 坚定中国特色的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上。P4

3, 现阶段社会条件下，发挥思想道德的作用与发挥法律的作用的关系。P5

发挥思想道德的引领和教化作用

发挥法律的规范和强制作用

一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础。为法律的指定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础；促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威；范围和方式更加广泛灵活，弥补法律调整的短板，促进良好社会秩序的形成。

另一方面，法律为思想道德建设提供制度保障。确认思想道德的基本原则，提供国家强制力保障。

4, **学习《思想道德修养及法律基础》的意义**。P7

有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革开放的生力军；

形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；

全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法制体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质与法治素养

第一章：人生的青春之问

1, 人生观的主要内容 p10

人生目的、人生态度和人生价值。分别回答人为了什么活着，人应当如何活着，什么样的人生才有价值。三方面相互联系、相辅相成，统一为一个有机整体。

2, 人生目的的作用 p10

人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。

人生目的决定人生道路、人生态度、人生价值选择。

3, 人生态度和人生价值的定义。P11 p12

人生态度：人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。

(是人生观的重要内容，是人生观的表现和反映。)

人生价值:人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

(内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。)

4, 人生的自我价值和社会价值的关系。P12

既相互区别,又密切联系、相互依存,共同构成人生价值的矛盾统一体。

一方面。人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件,人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

另一方面,人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件,人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

5, 个人与社会的辩证关系。P13

个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。

个人与社会是对立统一的关系,两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是由一个个具体的人组成的,离开了人就没有社会,社会是人的存在形式。同时,人是社会的人,离开了社会人也无法生活。

个人与社会的关系,最根本的是个人利益与社会利益的关系。

人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中,才能实现自我的发展。

(大学生做法 p14)

6, 积极的人生态度有哪些? p16

认真 务实 乐观 进取

如何正确评价人生价值? p18

坚持能力有大小与贡献须尽力相统一

坚持物质贡献与精神贡献相统一

坚持完善自身与贡献社会相统一

人生价值的实现条件? p18

实现人生价值要从社会客观条件出发

要从个体自身条件出发

不断增强实现人生价值的能力和本领

7, 树立正确的幸福观。P20

幸福是一个总体性范畴

实现幸福离不开一定的物质条件

在追求幸福的过程中,不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上

树立正确的荣辱观。P23

荣辱是一对基本道德范畴。

荣:社会对个人履行社会义务所给予的褒扬与赞许,以及个人所产生的自我肯定性心理体验;

辱:社会对个人不履行社会义务所给予的贬斥与谴责,以及个人所产生的自我否定性心理体验。

荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度,是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。

对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。

8, 错误的人生观有哪些? p24

拜金主义 享乐主义 极端个人主义

第二章坚定理想信念

1, 理想的内涵及特征 p29

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往和追求,是人们的世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的集中体现。

特征：超越性 实践性 时代性

2，信念的定义，p30

信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

信念是认知、情感、意志的统一体。P30

3，为什么说理想信念是精神之“钙”。P31

理想信念昭示奋斗目标

提供前进动力

提高精神境界

（大学生只有 P32）

4，理想和现实的关系？p39

辩证看待理想与现实的矛盾 对立统一

实现理想的长期性、艰巨性和曲折性 理想的实现是一个过程。

艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

如何实现个人理想与社会理想的统一？ P41

个人理想以社会理想为指引

社会理想是对个人理想的凝练和升华

（大学生：坚持个人奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一，把个人理想融入社会理想之中，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想；不能脱离当代中国的社会现实；坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，是当代中国最大的现实，也是全体中国人民共同的社会理想。珍惜韶华、奋发有为，勇于追求个人理想）

第三章弘扬中国精神

1，为什么说中华民族有崇尚精神的优秀传统？ p46

中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上。

也表现在中国古人对理想的不懈追求上。

亦表现在对道德修养和道德教化的重视上。

还表现为对理想人格的推崇。

2，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神构成了中国精神的基本内容。P48 50

（民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。）

3，时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。P50

（时代精神反映社会进步的发展方向，引领时代的进步潮流，是社会的主旋律和时代的最强音。

改革创新精神是时代精神的核心，贯穿于改革开放的全部实践，体现在时代精神的各个方面。改革是破除社会发展障碍、激发社会发展活力的引擎，创新则是民族进步的灵魂、国家兴旺发达的动力。）

4，以改革创新为核心的时代精神，是当代中国人民精神风貌的集中写照，是激发社会创造活力的强大力量。P52

5，为什么说实现中国梦必须弘扬中国精神？ p53

凝聚中国力量的精神纽带

激发创新创造的精神动力

推进复兴伟业的精神定力

6, 爱国主义是中华民族精神的核心。P57

新时代的爱国主义既承接了中华民族的爱国主义优良传统，又体现了鲜明的时代特征，内涵更加丰富。

（新时代的爱国主义基本要求是：坚持爱国主义和社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史和文化、坚持立足民族又面向世界。）

7, 新时代爱国主义的基本要求。P57

坚持爱国主义和爱社会主义相统一

维护祖国统一和民族团结

尊重和传承中华民族历史和文化

必须坚持立足民族又面向世界

8, 爱国主义体现在对社会主义中国的热爱上。

9, 如何做忠诚的爱国者？p61-65

维护和推进祖国统一：

坚持一个中国原则

推进两岸交流合作

促进两岸同胞团结奋斗

反对“台独”分裂图谋

促进民族团结

增强国家安全意识：

确立总体国家安全观

增强国防意识

履行维护国家安全的义务

10, 如何增强国家安全意识？p65

确立总体国家安全观

增强国防意识

履行维护国家安全的义务

（国家安全问题事关国家安危和民族存亡。在国家安全形势越来越复杂的今天，大学生要增强国家安全意识，对境内外敌对势力的渗透、颠覆、破坏活动保持高度警惕，切实履行维护国家安全的义务。）

11, 为什么说改革创新是时代的要求？p68

在当代中国，社会发展离不开改革创新，改革创新是社会发展的动力，坚持改革创新是新时代的迫切要求。

创新始终是推动人类社会发展的第一动力

创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现

改革创新是我国赢得未来的必然要求

第四章践行社会主义核心价值观

1, 党的十八大提出要倡导富强、民主、文明、和谐（建设什么样的国家的重大问题）；倡导自由、平等、公正、法治（人们对美好社会的期望和憧憬）；倡导爱国、敬业、诚信、友善（要培育什么样的公民的重大问题），积极培育和践行社会主义核心价值观。P76

2, 社会主义核心价值观的道义力量。P82

先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。

人民性，体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的最广大人民的价值诉求，引导着最广大人们为实现美好社会理想而奋斗。

真实性。人民当家作主的社会主义制度为社会主义核心价值观的真正实现奠定了根本的制度前提和制度保障。

第五章明大德守公德严私德

1, 道德本质是什么？p91

道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。

是社会利益关系的特殊调节方式。

是一种实践精神。

2, 中华传统美德的创造性转化和创新性发展。P99

加强对中华传统美德的挖掘和阐发

用中华传统美德滋养社会主义道德建设

（对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。 复古论 虚无论）

我们要树立高度的文化自觉和文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

3, 为什么说为人民服务是社会主义道德的核心？p107

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。

是社会主义市场经济健康发展的要求

是先进性要求和广泛性要求的统一

4, 为什么集体主义是社会主义道德的原则？p109

集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益

集体主义重视和保障个人的正当利益

5, 集体主义的三个道德要求：P111

无私奉献，一心为公； 集体主义的最高层次，共产党员、先进分子的道德目标

先公后私、先人后己； 具有较高社会主义道德觉悟的人能达到的要求

顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动。 公民最基本的道德要求

6, 公共生活的特征？p112

活动范围的广泛性

活动内容的开放性

交往对象的复杂性

活动方式的多样性

7, 网络生活中的道德要求？p114

正确使用网络工具

健康进行网络交往

自觉避免沉迷网络

加强网络道德自律

积极引导网络舆论

8, 如何树立正确的择业观和创业观？p118

树立崇高的职业理想

服从**社会发展**的需要
做好充分的**择业**准备
培养**创新**的勇气和能力

9, 个人品德及其作用? p125 p126

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。
作用:

个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用
个人品德是个体人格完善的重要标志
个人品德是经济社会发展进程中重要的**主体精神力量**

第六章尊法学法守法用法

1, 法律是由国家**创制和实施**的行为规范。P138

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的,反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

2, 我国**社会主义法律**的本质特征? p140

体现了党的主张和人民意志的统一
具有科学性和先进性
是中国特色社会主义建设的重要保障

3, 我国社会主义法律的运行: P142

法律制定、立法(全国人民代表大会及其常务委员会)

法律执行、执法(国家行政机关及其公职人员),也叫**行政执法** **重要环节**

法律适用、司法 **司法准则主要有:** **司法的基本要求:**

司法公正	正确
公民在法律面前一律平等	合法
以事实为依据,以法律为准绳	合理
司法机关依法独立公正行使司法权	及时

法律遵守、守法(国家机关 社会组织 公民个人) **守法**是法律实施和实现的基本途径。

4, 本次**宪法修改**了哪些内容? p146

党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策,党和国家事业发展的新成就新经验新要求,包括习近平新时代中国特色社会主义思想、把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、倡导社会主义核心价值观、确立宪法宣誓制度、完善国家主席连任制度、深化国家监察体制改革等载入国家根本法。

5, 我国宪法的地位? p148

是国家的根本法,是治国安邦的总章程,是**党和人民意志的集中体现**

是国家各项制度和法律法规的总依据

规定了国家的根本制度

宪法的基本原则?

党的领导原则

人民主权原则

尊重和保障人权原则

社会主义法治原则

民主集中制原则

6, 我国现行的有限法律已有 260多部。P154

7, 实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法等。P154

8, 刑罚的主刑、附加刑包括哪些? p158

主刑：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑

附加刑：罚金、剥夺政治权利、没收财产

9, 民事诉讼法根据自愿和合法的原则进行调解、公开审判、两审终审等民事诉讼行为。P159

10, 仲裁的基本原则：自愿、仲裁独立、一裁终局。P159

11, 建设中国特色社会主义法治体系的主要内容。P162

完备的法律规范体系

高效的法治实施体系

严密的法治监督体系

有力的法治保障体系

完善的党内法规体系

12, “科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”展现了全面依法治国的基本格局。P164

13, 如何坚持走中国特色社会主义法治道路? p166

坚持中国共产党的领导

坚持人民主体地位

坚持法律面前人人平等

坚持依法治国和以德治国相结合

坚持从中国实际出发

14, 如何坚持依法治国和以德治国相结合? p170

正确认识法治和德治的地位

正确认识法治和德治的作用

正确认识法治和德治的实现途径

推动法治和德治的相互促进

15, 法治思维与人治思维的区别? p173

第一，依据，法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，而人治思维的本质是主张人高于法或权大于法

第二，方式，法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，坚持法律面前人人平等，具有**稳定性和一贯性**；而人治思维漠视规则的普遍适用性，按照个人意志和感情进行治理，具有极大的任意性和非理性。

第三，价值，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，“多数人之治”；而人治思维是个人说了算的专断思维。

第四，标准，法治思维于人治思维的分水岭在于最高的权威究竟是法律还是个人。

法治思维的基本内容?

法律至上 权力制约 公平正义 权利保障 正当程序

16, 基本法治观念：宪法法律至上、法律面前人人平等、权由法定、权依法使**。**

17, 尊重和维护法律权威的基本要求? p179

信仰法律 遵守法律 服从法律 维护法律

18, 法律义务的特点? p185

法律义务是历史的

源于现实需要

必须依法设定

可能发生变化

19, 宪法规定的基本权利有哪些? p187

政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利

20, p187-189 政治权利: 选举权 表达权 民主管理权

人身权利: 生命健康权 人身自由权 人格尊严权 住宅不受侵犯权

财产权利: 私有财产权 继承权

社会经济权利: 劳动权 休息权 社会保障权

宗教信仰及文化权利:

个人文化权利:由任何科学、文学、或艺术作品所产生的精神上的物质上的利益受到保护的权力;

集体的文化权利:如少数民族群众享有保留和发展其文化特性及其文化的各种形式的权利。

21, 权力行使的方式分为: 口头方式、书面方式、行为方式。 P190

口头和书面方式可以兼用。

