



南京邮电大学  
Nanjing University of Posts and Telecommunications

# 社会实践调查报告

**2017-2018-1**

报告题目：大学生的理想现状

学 院：通信与信息工程学院

专 业：广播电视工程

班 级：B170121

指导老师：李咏梅

2018年6月18日

## 小组成员分工

分 工	姓 名	学 号
问卷设计	周苏、赵伶俐、洪澳萍	B17012110 、 B17012111 、 B17012113
问卷后期整理 制作发布	贺晨曦、林天琪	B17012114、 B17012109
调研方法思路	张雪影	B17012108
调查过程	张雪影	B17012108
调查结果分析	赵伶俐	B17012111
人际交往建议	周苏	B17012110
心得体会	胡颖、洪澳萍	B17012112、 B17012113
图表制作	林天琪	B17012109

## 目 录

一、理想现状调查报告-----	1
二、调研方法思路-----	1
三、调查过程-----	1
四、调查结果分析-----	1
五、理想现状建议-----	4
六、心得体会-----	6
七、附件（问卷）-----	8



# 大学生的理想现状

## 调研方法思路 and 调查过程

前言：

理想能给我们一个目标，一个追求时的动力，一个让动力运行的方向。有了目标，我们就懂得了如何去追求。不至于让我们迷失自己，更不至于让自己一直消沉下去。只要我们去追求自己心中所存在的理想，不断的为此付出，生活必然充实。敢于去挑战自己，敢于驾驭自己，而不是一味的懈怠自己，安逸自己。那么，生活必然因为自己存在曾经有过的一切，而感到丰富多彩。正是因为充实了，才变的完满。而一旦完满了，自己也就无愧了。我们能为自己在人生的路上走过一遭，并欣赏了人生路上所有属于自己的风景而感到高兴。

理想信念是人的精神世界中价值主导因素，尤其是对于处于人生观、世界观、价值观形成期的青年学生而言更为重要。通过对当前全国高校学生理想信念现状抽样调查问卷进行数据分析，力图全面深入地了解 and 掌握当前大学生理想信念现状和特点，分析其形成的原因和影响因素，以进行进一步的理论分析和对策思考。

调查对象：全国高校学生（大学生，研究生及以上学历）

调查方法：采用问卷调查方式进行调研。在网络问卷星上发布问卷。共有 106 人通过 QQ 动态，微信朋友圈等途径填写问卷，参与调查。

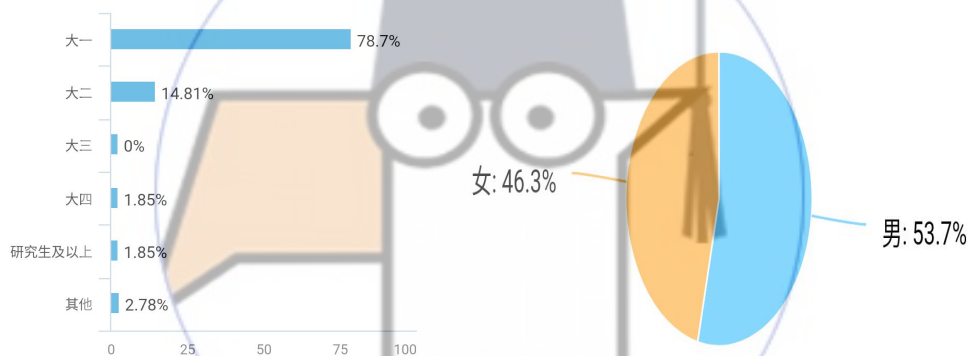
调查内容：目前高校学生的理想现状。

## 调查结果分析

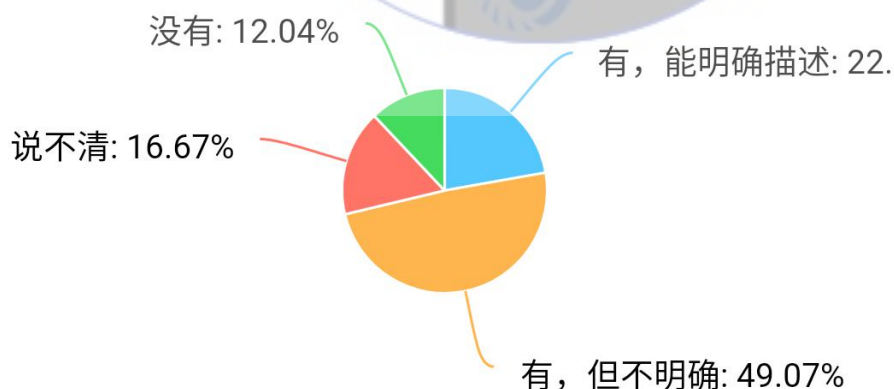
前言：爱因斯坦说：“每个人都有一定的理想，这种理想决定着他努力和判断的方向。”尽管理想话题在漫长岁月里已经被讨论了一次又一次，但无论如何，只要地球上生命存在，它就不会是一个过时话题。理想的成功确立和妥善实施对每个人来说都很重要，一个有坚定理想的人往往不会平庸过活。我们希望此次的实践能让更多的人重新认识理想。

结果分析如下：

本次调查问卷有效人次共计 108 人。男生小计 58 人，占比 53.7%；女生小计 50 人，占比 46.3%。其中参与调查的人群分类中大一学生 85 人，占比 78.7%；大二学生 16 人，占比 14.81%；大三学生 0 人；大四学生 2 人，占比 1.85%，研究生及以上学历 2 人，占比 1.85%；其他 3 人，占比 2.78%。



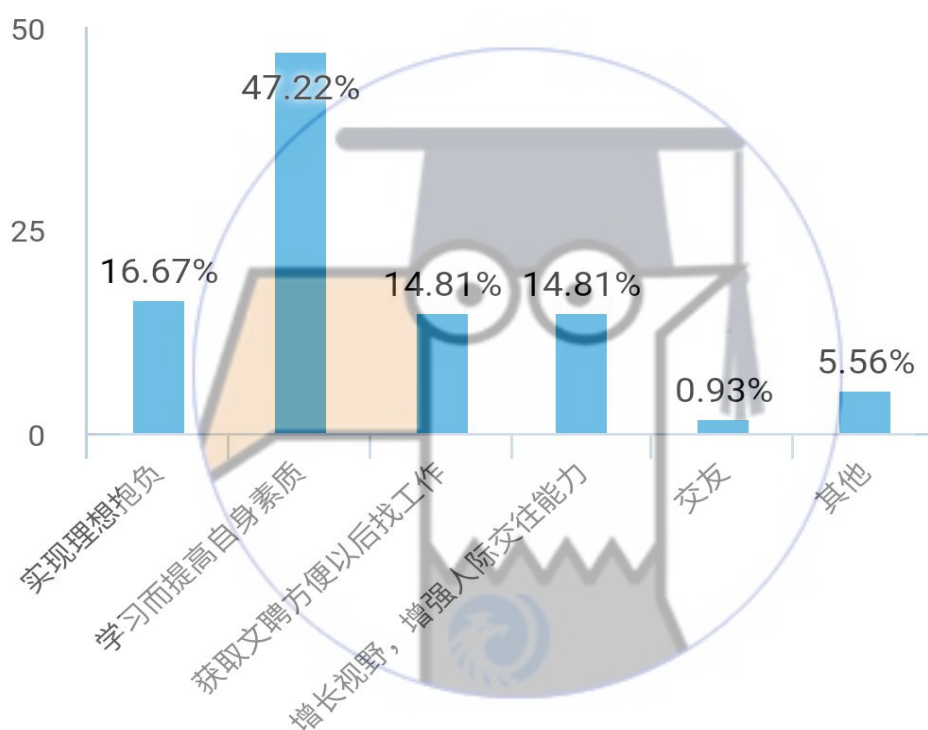
### 1、在步入大学之前，你是否有理想目标？



分析数据可得：有将近半数（49.07%）的人表示有理想目标，但并不明确。这说明很多人有理想确立的意识，但不能更深入的去思考理想的各个维度，因而这类人的理想现状是模糊的。有研究表明，理想目标不明确的人在实现理想的过

程中常常会迷失方向，并且在行动力方面相比于有明确目标的人来说也有所欠缺。调查结果显示，在参与调查的 108 人中，有 24 人也即五分之一左右的人数在步入大学之前就拥有明确的目标，这些明亮的目标通常会指引他们在人生长途中稳步而行。然而，仍然有 16.67% 的人并不清楚是否拥有理想，12.04% 的人没有理想。对于这部分人来说，他们总是会感到没有方向和懵懂无措，私认为此并不利于人生之路的良好开阔。

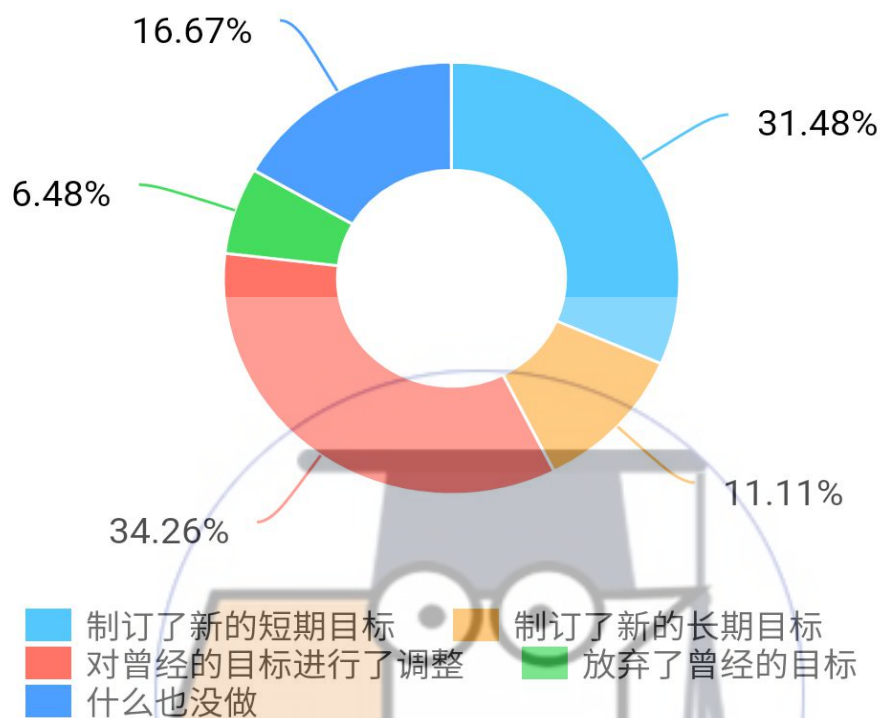
## 2、你认为成为一名大学生的最主要的目的是什么？



分析数据可得：参与调查的半数人认为进入大学的目的是为了学习从而提高自身素质，另外选择为了实现理想抱负、获取文凭方便以后找工作和增长视野，增强人际交往能力的人数相差不大，占比 15% 左右，几乎没有人进大学是为了单纯交友。这表明很多大学生还是较为重视学习和自身发展，希望可以通过大学这个平台学得丰富的知识，掌握好技能，为将来进入社会打下知识基础。不可否认的是，大学也是一个社会，四年时间甚至更长的磨砺能很好地锻炼学生的人际交往能力，所以这也不是为步入大学的一个次要目的。当然，也有极少数人认为大学是一个安逸娱乐的地方，这类人往往淡化理想观念，或者并不具有理想，所

以他们对于大学生活持有麻木的享乐心态。

### 3、步入大学后，你是否就自己的理想制定了新的长期目标或进行了目标调整？

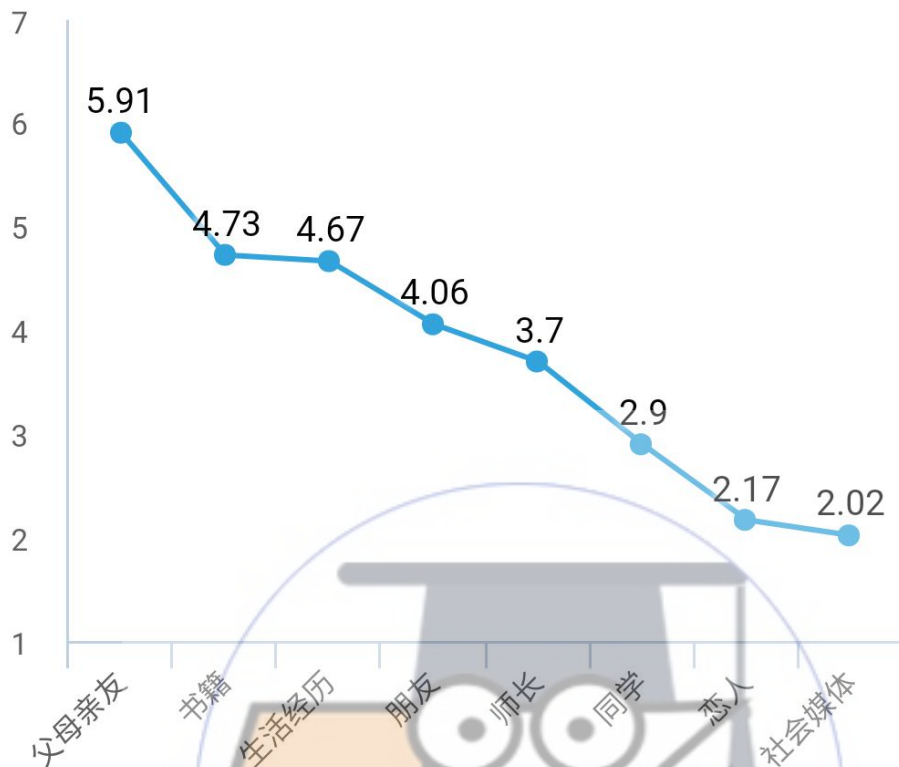


分析数据可得：制定了新的短期目标的人数与对曾经的目标进行了调整的人数近似持平，都占比 30% 左右。也有 11% 的人对于理想目标做了较大调整，重新制定了新的长期目标，同时 16.67% 表示安于现状，什么也没做。这表明大学之前的理想目标可能只是我们一小段人生的前进方向，它可能会随着时间或地点而发生微调。新的时间段，新的地点往往会给人新的启发，产生新的思考和改变。

### 4、你现在所学的专业和你的理想相关度如何？

分析数据可得：四分之一的人认为无关，绝大多数人表示目前所学专业对理想而言在某方面有益，仅有十分之一不到的人表示其专业与其理想息息相关。理想饱满，现实骨感，大学生在选择专业时，可能会由于分数等级、未来效应等现实原因而无法选择与理想对等的专业，但世间万物往往存在联系，所以大部分人会认为专业在某方面有益。

5、【排序题】你觉得人生观受什么影响最大？



1 父母亲友—2 书籍—3 生活经历—4 朋友—5 师长—6 同学—7 恋人—8 社会媒体

分析数据可得：父母亲友对子女的影响很大。言传身教，潜移默化地影响着子女的价值观，世界观，人生观等。同时书籍和生活经历对大学生的人生观也有较大影响，书医愚，修性，养身；生活经历会改变人的眼界意识和思想形态。恋人和社会媒体对人生观的影响较小，这从侧面反映，大学生在恋爱上能有自己的原则和标准；尽管如今社会媒体已经日新月异，充斥生活各个角落，但由于一些不实报道的增加和夸张的渲染手法，使得很对媒体已经失去了其存在的意义，而头脑清晰的大学生大底意识到了这一点，所以这些社会媒体基本不会影响其人生观。

6、当理想和现实发生冲突时，你作何选择？

分析数据可得：半数多的人表示尚未遇到这种情况，坚持理想和顺从现实的人各占一半。因为参与调查的人数大部分是大学生，对于刚刚走出高中校园的他们

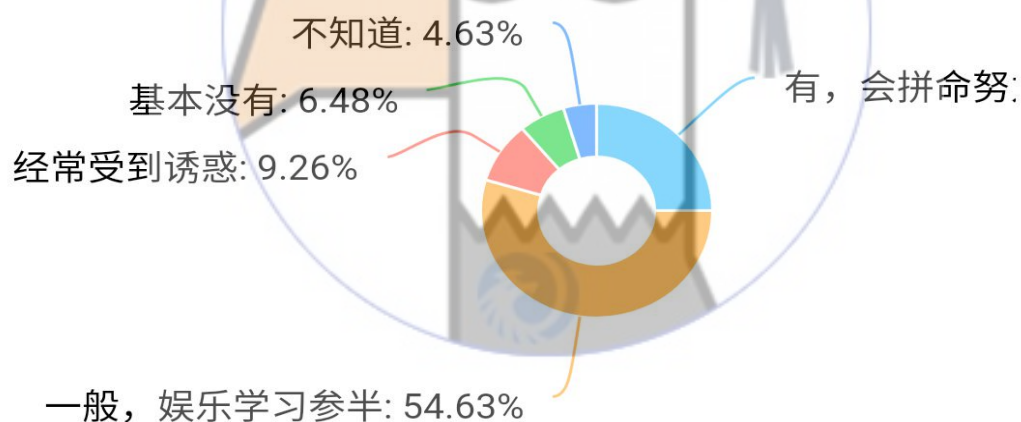


而言，他们并不是很清楚毕业以后所要面临的现实究竟是怎样的。在严峻的现实面前，每个人都会做出选择，顺从现实的也占到 25%，这是正常现象，至于那些能够坚持理想的人应该是拥有绝对的毅力和坚韧的信心，他们不轻易屈服和退缩。

#### 7、你有敬佩/崇拜/向往的榜样偶像吗？

分析数据可得：绝大多数人表示有自己学习的对象，没有和不清楚的人也各占 14%左右。赛·约翰逊说：“榜样具有良好的感染力。”所以，榜样的存在对大学生的前行具有引导作用，对其实现理想具有激励作用，这种影响可能是物质层面的也可能是精神层面的。当然，也有人选择独自前行，他们可能是生活的强者，也可能是生活漫无目的的游人。

#### 7、你对你的理想是否真实付出？

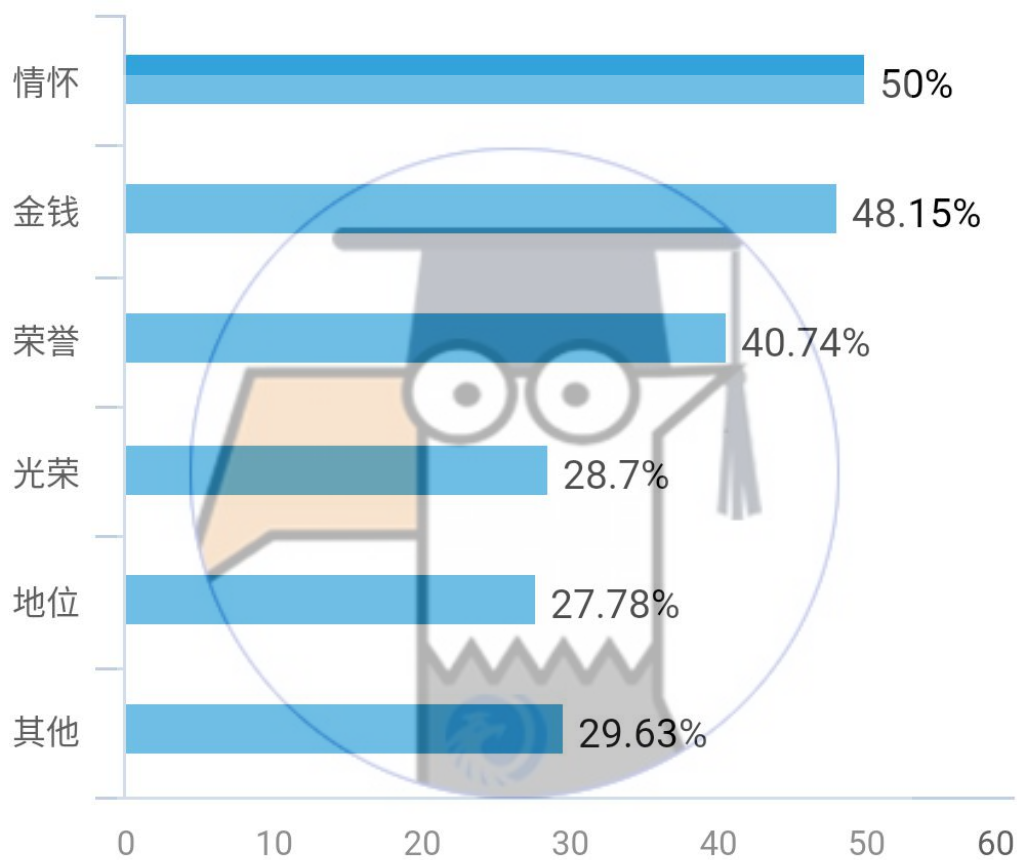


分析数据可得：半数人学习娱乐掺半，四分之一的人表示会拼命努力，也有一些人对理想的付出较少。在浮华万千的大世界中，有各种各样的诱惑存在，我们能抵住诱惑是实现理想的一大前提。但这并不意味着我们需要完全抛弃生活中休闲安逸，劳逸结合也是一个有助于身心健康和实现理想的方法。当然，在巨大的诱惑面前，也有人守不住本心，所以会逐步偏离理想的道路，没有付出，通常会没有收获。

### 9、你知道理想目标存在的意义吗？

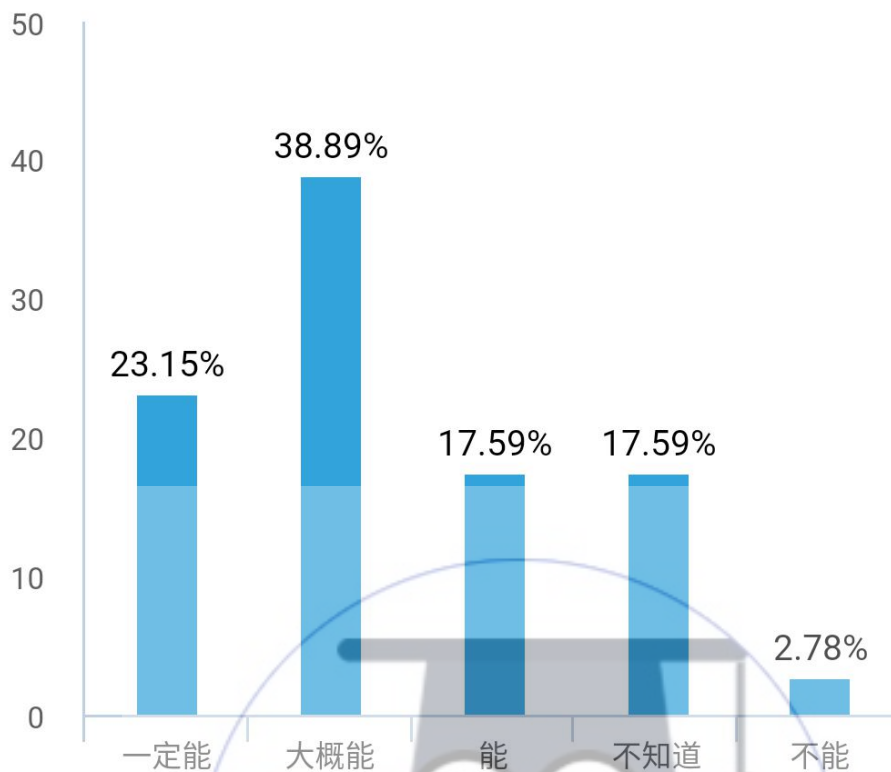
分析数据可得：大部分人知道其意义，其中有的人很清楚，有的人不清晰；也有人没想过这个话题，少部分人不知道。如果一个人足够清醒和明白，他的理想道路往往是明亮透彻的，但这毕竟是一个感性的话题，它存在于我们的思想意识中，很难具体描述，但它确有其存在的价值。

### 10、你的理想更侧重于什么方向？



分析数据可得:情怀和金钱是选择人数较多的两个方面，其次荣誉感也是一个重要方面，光荣、地位等则在下一考虑层次。情怀无价，它是人的一种精神追求，但也不能没有物质追求，所以调查结果显示情怀和金钱齐头并进；荣誉和光荣不同，荣誉更多的侧重于自身感受，而光荣则是更为广大宏阔的概括，可能是国家层面、社会层面等。

### 11、你是否认为你能实现自己的理想目标？



分析数据可得：较多人认为大概能，五分之一左右坚信一定能，一部分不知道，极少数人觉得不能。从统计数据来看，十分自信的人在少数，大部分人自信不足。当然这也是正常现象，因为在现实存在许多未知因素，其影响结果也不得而知，但无论如何，我们仍需葆有积极乐观的心态。

## 理想现状建议

爱因斯坦曾说：“每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。”所以我们每个人对自己的最低要求应该是拥有理想，没有了理想就意味着浩瀚星辰不再耀眼，汪洋大海变得干枯，这样的人生想必是没有价值的。理想有大有小，过小的理想，轻而易举的实现了，就没有理想本身的价值。过大的理想，都没有实现的可能性，就不能称之为理想，反而应该称之为梦想，如果是超越梦想的存在，那就只能称之为空想。所以理想的选取也要把握个度。理想同样也分好坏，好的理想对个人对社会都大有裨益，坏的理想就像一颗定时炸弹，对所有人都是是一种威胁。周恩来总理的“为中华之崛起而读书”就是最值得我们学习的榜样。

在拥有了理想以后，怎样对待理想也是一个让很多人苦恼的话题。理想是美好的，可是现实总是残酷的，如果你不是富二代、官二代、星二代，你只是个平凡人，那就意味着你不可能一帆风顺的追逐你的理想，现实总是会羁绊着你的前行。家人的期待、环境的局限、资源的缺乏等等都会让你不得不停下脚步，所以现实与理想之间的权衡很重要。在现实中随波逐流是无能的人逃避前行的借口，在理想的大道上不管不顾大步行走是无情的人逃避责任的表现。这两者虽然矛盾，却都对我们至关重要，所以在这两者中达到完美的平衡，是对所有人的一个考验。不妥协向任何一方是我们做出决定的前提。

当你的理想不现实，不正当，那么请赶快丢弃它，重新作出正确的选择；当你的家人不能理解你的理想时，像刺猬一样的倔强并不是最佳的解决方法，向家人倾诉你的心声，作为最爱你的人，如果你走的是正道，他们会做出适当的妥协；当你的理想让你不堪重负，穷困潦倒，那么这时适当的妥协必不可少，可以暂时将你的理想从赖以生存的工作变成闲暇时的兴趣；当你的理想没有得到实现时，不灰心不放弃，不抱怨现实，不厌弃生活，努力做好眼前事才是最正确的。作为一种心理产物，理想没有固定的判别标准，所以一切还是取决于每个人自己，一个人的心理只有自己最清楚，怎样对待自己的理想还得自身作出判断。

## 心得体会

大学生的理想其实并不是都是进入大学后才有的，每个人几乎从小时候开始，就有了自己的理想，就像小学语文老师一定会布的一片作文——你的理想是什么？你长大以后想当什么？我们从小就这个问题有了思考，对自己的理想也有了设定。但是，那个时候，我们对现实的接触是最少的，接触的大多是少年教育的动画片书籍等，还有我们的父母和老师。我们的理想深受他们影响，没有任何现实因素的干扰。随着年龄的增大，阅历的提高，我们的理想也慢慢发生了变化，我们发现现实中存在很多不可控因素和阻碍。但是不论怎样，对于大多数人来说，可能理想变了，但是理想中的主要因素不会变，或者我们说核心思想没变。举个不是很恰当但是很容易理解的例子：小明小时候想当国家主席，想要管理国家，但是长大后他发现理想的不可行性很大，他改变主意，想当自己创业，建立一个公司，当公司的总裁。再后来，他的理想成为了当一个知名公司的主管，最后变

成当公司的主管。就像例子所展示的那样，小明的理想不管怎么变，都是想要管理别人，而不是单纯受人控制。其实大多数人都是这样的，小时候的理想可能是荒诞的，但是正是那个时候纯粹的理想正表达了问我们内心的一种渴求。他对我们以后的理想是有一定影响的。

所以，我认为，大部分大学生是有理想的，只不过这些理想他们仍然觉得和现实差距太大，被自己抛弃掉了，选择性忽视掉了。他们迷茫的不是我以后要做什么，而是这个理想不能实现了，目前也没有我可以接受的理想，我要往哪走。因此，我觉得大学生应该敢于树立远大理想。这句话不是我们用来当鸡汤的虚话，而是一个方法。大学生是一个特殊的人群，我们一脚踏进社会，一脚留在家庭和校园营造的安逸窝。在我们把另外一只脚踏出去的之前，我们还可以保持我们那一半的“天真”，我们可以用自己一半的“天真”和一半的“现实”尽可能的设立自己的理想目标。设立这个理想不是说我们一定要做到，而是说我们一定想做到，努力往这个方向做，这样的理想因为它远大，所以有压力，又因为它具有可行性，所以有动力。其实这就是一个心理暗示，就像当你想要得到 60 分时，你就告诉自己要到 80 分。

大学生光有理想还不够，还要有信念和行动。其实这两个是相辅相成的，你从你的行动中得到信念，你的信念鼓舞你坚持行动。要坚持信念和行动，目标的设定很重要，目标要小让你能有信心坚持下去，但是又要逐渐大让他跟得上你的成长。有些人设定的目标一开始就很大，就像第一天就要跑一万米一样，可能你第一天坚持下来了，深受鼓舞，但是逐渐的，身体的疲惫和不适应是你放弃，最后可能 100 米都不想跑了；还有的人，开始设定的目标挺好的，当自己完全适应这个目标的状态的时候，还不加以适当提高目标，就会发现自己会慢慢懈怠，有一种这太简单了，我不做都会或者不屑于做的感觉。所以目标的设定和完善是很重要的。

再来就是学会变通和接受，下面讲的接受绝不是接受失败，安于原地。很多人可能在一天早上设定的完美的计划，但是发现计划的第一步被打乱了，于是开始着急，慌乱，后悔等等，最后选择放弃。其实我们不是说不遵守计划，但是在计划受到不可控因素阻碍的时候，适当变通会更好，与其慌慌忙忙的弥补原来的计划，不如放弃原来的计划，接受现状，重新制定。

因此对于理想，尤其是大学生的理想我们需要明确的一点就是它不是我们小时候的梦想，如今的理想是一个可以通过努力触碰到的目标。我们在努力追逐的过程会遇到很多很多的困难与阻碍，那些来自现实的干扰会左右我们的理想，但是理想的存在就是告诉我们前进的方向，让我们能够在繁杂的干扰中始终坚定走下去，实现那个我们的理想。但是更需要我们了解的一点便是，有的事情不一定努力就一定会得到那个最终的结果，可是千万不能因为没有得到结果而沮丧，或者不懂变通走上一条死胡同，另择出路不是半途而废，毕竟我们一直在实现理想的路上，只要不放弃对理想的追逐，没有什么规则告诉我们，选择就是放弃。





问卷附件：

1、你的性别？

☐男 ☐女

2、你的年级是？

☐大一 ☐大二 ☐大三 ☐大四 ☐研究生及以上 ☐其他

3、在步入大学前，你是否有理想目标？

☐有，能明确描述 ☐有，但不明确 ☐说不清 ☐没有

4、你认为成为一名大学生的最主要的目的是？

☐实现理想抱负 ☐学习而提高自身素质 ☐获取文凭方便以后找工作 ☐增长视野，增强人际交往能力 ☐交友 ☐其他

5、步入大学后，你是否就自己的理想抱负制定了新的长期目标或进行了目标调整？

☐制定了新的短期目标 ☐制定了新的长期目标 ☐对曾经的目标进行了调整  
☐放弃了曾经的目标 ☐什么也没做

6、你现在所学的专业和你的理想相关度如何？

☐无关 ☐某方便有益 ☐息息相关

7、你觉得你的人生观受什么影响最大？

☐父母亲友 ☐书籍 ☐生活经历 ☐朋友 ☐师长 ☐同学 ☐恋人 ☐社交媒体

8、当理想和现实发生冲突时，你作何选择？

☐坚持理想 ☐顺从现实 ☐尚未发生，不清楚

9、你有敬佩/崇拜/向往的榜样偶像吗？

☐有且仅有一个 ☐三人行必有我师 ☐没有 ☐不知道

10、你对你的理想是否真实付出？

☐有，会拼命努力 ☐一般，学习娱乐掺半 ☐很差，经常受到诱惑 ☐基本没有  
☐不知道

11、你知道理想目标存在的意义吗？

☐知道，很清楚 ☐知道，不清晰 ☐没深入想过 ☐说不清 ☐不知道

12、你的理想更侧重于什么方向？

☐情怀 ☐金钱 ☐荣誉 ☐光荣 ☐地位 ☐其他

13、你是否认为你能实现自己的理想目标？

☐一定能 ☐大概能 ☐能 ☐不知道 ☐不能

