

## 绪论

### 教学要点

- 1, 青年一代有理想、有本领、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望。P5
- 2, 思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则。P9
- ★我国社会主义思想道德建设和法治建设的关系。P9

## 第一章

### 教学要点

- 1, “人的本质不是单个人所固有的抽象物, 在其现实性上, 它是一切社会关系的总和。” P14
- 2, 人生观的主要内容包括: 人生目的、人生态度、人生价值。P17
- 3, 人生态度就是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。P18
- 4, 人生价值是指人的生命及其实际活动对于社会和个人所具有的作用和意义。P18
- 5, “服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质, 代表了人类社会迄今为止最先进的人生追求。P22
- 6, 人生价值评价的根本尺度, 是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律, 是否通过实践促进了历史的进步。P27
- ★人生的自我价值与社会价值的关系。P19
- ★树立积极进取的人生态度 p24
- ★正确评价人生价值 p27
- ★人生价值的实现条件 p29
- ★人生目的是人生观的核心, 在人生实践中具有重要作用。P17
- ★正确看待得与失 p31
- ★担当新时代赋予历史责任的大学生, 如何在实践中成就出彩人生? (成就出彩人生) P38

## 第二章

### 教学要点:

- 1, 没有理想信念, 理想信念不坚定, 精神上就会得“软骨病”。P5
- 2, 理想之所以能够成为一种推动人民创造美好生活的巨大力量, 就在于它不仅源于生活, 而且超越生活。P44
- 3, 信念是认知、情感和意志的有机统一体。 P45
- 4, 理想信念是一个人在精神生活领域“安身立命”的根本。P49

5, 理想信念是一个思想认识问题, 更是一个实践问题。P61

★理想信念是精神之“钙” p47-48

★艰苦奋斗是实现理想的重要条件（当代青年需要艰苦奋斗）。P63

★个人理想与社会理想相统一。P64-65

★大学生要在实现中国梦的实践中放飞自己的青春梦想 p61-67

### 第三章

教学要点

1, 伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神, 是对中国精神内涵的系统阐释。P72

2, 在中国特色社会主义新时代, 爱国主义主要表现为在党的领导下全面建成小康社会, 开启全面建设社会主义现代化国家新征程, 为实现中华民族强起来而奋斗。P84

3, 《反分裂国家法》P87

4, 时代精神的核心是改革创新。p80

5, 民族精神的核心是爱国主义。P79

6, 实现中华民族伟大复兴的中国梦是新时代爱国主义的鲜明主题。

7, 改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。p96

8, 创新始终是推动人类社会发展的第一动力。P100

9, 改革创新是我国赢得未来的必然要求。P100

★做新时代的忠诚爱国者。P82

★做改革的生力军（做改革的践行者）。p101-104

### 第四章

教学要点:

2, 社会主义核心价值观中对富强、民主、文明、和谐的价值追求回答了我们要建设什么样的国家的重大问题。p111

3, 社会主义核心价值观中对自由、平等、公正、法治的价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题。P113

4, 社会主义核心价值观中对爱国、敬业、诚实、友善的价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题。P115

5, 文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点是核心价值观。P120

6, 文化软实力的竞争, 本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。P120

7, 社会主义核心价值观的先进性, 集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念。P122

8, 社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践, 同当今中国最鲜明的时代主题相适应, 是中国特色社会主义本质规定的价值表达。P123

9, 社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性站在人类道义制高点上, 彰显出独特而强大的价值观优势。P122

10, 人民性是社会主义核心价值观的根本特性。P126

★社会主义核心价值体系的主要内容 p110

★彰显人民至上的价值立场。P126-127

★社会主义核心价值观的显著特征。P122-129

★做社会主义核心价值观的践行者。P132-135

## 第五章

教学要点:

1, 道德是以善恶为评价方式, 主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。P138

1, 人类道德起源的第一个历史前提是劳动。 P140

3, 在道德的功能系统中, 认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。P142

4, “公义胜私欲”是中国传统道德的根本要求。P153

5, 全心全意为人民服务作为贯穿中国革命道德始终的一根红线, 是中国共产党人在中国革命实践中的一个伟大创造, 对中国革命、建设、改革事业, 产生了极其重要的推动作用。

P153

6、贯穿中国革命道德始终的一根红线是全心全意为人民服务。 P160

7、社会主义道德的核心是为人民服务。 P148

8, 社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志是为人民服务。P148

9, 社会主义道德的原则是集体主义。 P149

10, 社会公德涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。 P167

11, 为人民服务作为社会主义道德的核心, 是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。P148

12, 中国古代的思想家大都认为, 在修身养性的过程中, 最重要的就是要使社会的道德原则和规范转换为自身的思想品德和行为实践, 通过切磋践履不断养成良好的道德习惯, 形成完善的道德人格。P155

13, 奉献社会是社会主义职业道德中最高层次要求, 体现了社会主义职业道德最高目标指向。

P173

14, 职业生活中的道德规范涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。P172

15, 网络生活中的道德要求, 是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则, 是社会公德在网络空间的运用和扩展。P168

16, 家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平等, 又表现为平等地对待自己的子女。P178

17, 家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。P178

18, 中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界, 把道德理想的实现看作人生诸种需要中最高层次的需要。P155

19, 道德修养是指个体自觉的将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质, 以促进人格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。P182-183

20, 在道德认知向道德行为转化的过程中, 道德意志和道德信念是关键环节。P182

★集体主义强调, 在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾尤其是发生激烈冲突的时候, 必须坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的原则。 P149-150

★集体主义的三个层次的道德要求 p151

★中国革命道德的当代价值。P162-163

★公共生活具有哪些特征? 公共生活需要公共秩序? p167

★网络生活中的道德要求。P168-170

★加强网络文明自律。169-170

★职业生活中的基本道德规范有哪些? p173

★树立正确的择业观和创业观。P174

★恋爱中应当遵循的主要道德规范。P177

★涵养高尚道德品格 p181-182

★道德修养重在践行。P182-184

## 第六章

教学要点:

- 1, 法律是由国家制定或认可并依靠国家强制力保证实施的, 反映由特定社会物质生活条件决定的统治阶级意志的规范体系。P189
- 2, 法律运行的起始性和关键性环节是法律制定。 P196
- 4, 根据宪法规定, 全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权, 并负责修改宪法、制定基本法律。P196
- 5, 我国宪法是国家的根本法, 是党和人民意志的集中体现。P222
- 6、我国的国体是: 人民民主专政。 P223
- 7、我国的政体是: 人民代表大会制度 P223
- 8, 党的领导是人民当家作主的根本保证。P224
- 9, 在狭义上, 法律执行则是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动。P197
- 10, 法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。P197
- 11, 在我国, 人民法院代表国家行使审判权, 人民检察院代表国家行使法律监督权。P197
- 12, 法治国家是法治建设的目标, 法治政府是建设法治国家的重点, 法治社会是构筑法治国家的基础。P212
- 13, 科学立法是全面依法治国的前提, 严格执法是全面依法治国的关键, 公正司法是全面依法治国的重点, 全民守法是全面依法治国的基础。P214
- 14, 全面依法治国, 必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进。P214
- 15, 公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。P216
- 16, 人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。P224
- 17, 我国宪法的基本原则: 党的领导原则、尊重和保障人权原则、社会主义法治原则和民主集中制原则。P224-226
- 18, 全国人大常委会根据宪法规定行使宪法解释权, 依照宪法精神对宪法规定的内容、含义和界限作出解释。P228
- 19, 权力制约包括权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。P232
- 20, 法治思维主要表现为价值取向和规则意识两个方面。P231
- 21, 公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。P233
- 22, 司法保障是公民权利保障的最后防线, 既是解决个人之间权利纠纷的有效渠道, 也是纠正和遏制行政机关侵犯公民权利的有力机制。P234
- 23, 公民权利保障的前提和基础是宪法保障。P233-234

24, 我国兵役法规定, 每年 12 月 31 日以前年满 18 周岁的男性公民, 应当被征集服现役。

普通高等学校毕业生的征集年龄可以放宽至 24 岁。P245

25, 公正是法治的生命线, 是司法活动最高的价值追求。P216

26, 法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由, 是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。P235

27, 法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约社会责任, 是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或者不行为以满足权利人利益的法律手段。P236

28, 法律义务的履行表现为两种方式: 一种是作为, 另一种是不作为。P236

29, 人身权利主要包括: 生命健康权、人身自由权、人格尊严权、住宅安全权和通信自由权。

P238-239

30, 财产权主要包括: 私有财产权和继承权。P240

31, 在我国, 继承人有的是法律明确规定的, 有的是被继承人通过订立合法有效的遗嘱或者遗赠指定的, 有的是通过被继承人与其他人签订的遗赠扶养协议指定的。P240

32, 根据我国个人所得税法的规定, 在中国境内有住所, 或者无住所而在境内居住满一年的个人, 从中国境内和境外取得的所得, 依法缴纳个人所得税。P246

33, 公民未能履行法律义务, 根据情节轻重, 应当承担相应的法律责任。具体的法律责任主要包括民事责任、行政责任和刑事责任。P246

34, 宪法序言是我国宪法的灵魂, 同现行宪法各章节一样具有最高法律效力。P222

★习近平法治思想的主要内容。P200

★坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则。P204

★坚持依法治国和以德治国相结合 p207

★建设中国特色社会主义法治体系的基本要求。P209-212

★权利公平的含义。P233

★救济公平包括的内容。P233

★法律义务履行的两种方式, 并举例说明。P236

★人身权利主要包括的内容。P238-239

★依法行使权利。P241

★提升法治素养。P247-250

★养成守法习惯和提高用法能力。P249-250