

绪论

教学要点

1，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。P5

新时代大学生如何成为担当民族复兴大任的时代新人？

我们要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志，明大德，成大才，担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为人民、为人类的不解奋斗中贡献蓬勃力量。

- 1) 立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。
- 2) 明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。
- 3) 成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。

2，思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则。P9。

- 1) 思想道德为法律的制定，发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础。
- 2) 思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威。
- 3) 思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，可以弥补法律调整的短板，与法律一道共同促进良好秩序的形成。

★我国社会主义思想道德建设和法治建设的关系。P9。

- 1) 在我国，中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法制建设紧密联系，相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础，精神支撑和法治保障。
- 2) 坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。
- 3) 思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础。
 - a) 思想道德为法律的制定，发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础。
 - b) 思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威
 - c) 思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，可以弥补法律调整的短板，与法律一道共同促进良好秩序的形成。

- 4) 法律为思想道德提供制度支撑和法律保障
- a) 法律通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障
 - b) 科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明道德导向，让法治成为良法善治
 - c) 严格执法和公正司法，有利于维护社会公平正义，弘扬真善美，打击假恶丑，使思想道德要求在实践中得到切实遵循
 - d) 全民普法和公民守法，有助于增强人们信守法律的思想道德水平，引导人们自觉履行法定义务，家庭责任，社会责任。

第一章

教学要点

1, “人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。” P14

马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，揭开了人的本质之谜。他指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”

2, 人生观的主要内容包括：人生目的、人生态度、人生价值。 P17

人生目的：

- 1) 人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。
- 2) 人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。
- 3) 人生目的决定人生道路。
- 4) 人生目的决定人生态度。
- 5) 人生目的决定人生价值选择

人生态度：

- 1) 人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。
- 2) 一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度

人生价值：

- 1) 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。
- 2) 人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。
 - a) 人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。
 - b) 人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。
- 3) 人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存。
 - a) 一方面，人的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。
 - b) 另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密关联。其中，人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的评判，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现，人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择。

3，人生态度就是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。P18

4，人生价值是指人的生命及其实际活动对于社会和个人所具有的作用和意义。P18

5，“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今为止最先进的人生追求。P22

6，人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。P27

★人生的自我价值与社会价值的关系。P19

- 1) 人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存。
 - a) 一方面，人的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。
 - b) 另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

★树立积极进取的人生态度 p24

没有积极进取的人生态度，再崇高的人生追求也难以真正实现。走好人生之路，需要大学生正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题，保持认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度

★正确评价人生价值 p27

- 1) 评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。
- 2) 衡量人生价值的标准，最重要的就是看个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。
 - a) 既要贡献的大小，也要看尽力的程度。
 - b) 既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。
 - c) 既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

★人生价值的实现条件 p29

- 1) 人们在实践中努力实现自己的人生价值。正确把握人生价值实现的条件至关重要。
 - a) 实现人生价值要从社会客观条件出发。
 - b) 实现人生价值要从个体自身条件出发。
 - c) 不断增强实现人生价值的能力和本领。

★人生目的是人生观的核心，在人生实践中具有重要作用。 P17

★正确看待得与失 p31

正确看待得与失。如何认识和对待人生发展过程中的得与失这对矛盾，对一个人走好人生之路、实现人生价值有重要影响。

★担当新时代赋予历史责任的大学生，如何在实践中成就出彩人生？（成就出彩人生） P38

青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。

与历史同向。当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，尊重并顺应历史的选择和人民的选择，增强历史自觉，坚定历史自信，与历史同步伐，与时代

共命运。

与祖国同行。青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大限度地实现人生价值。当代大学生要正确认识国家和民族赋予的历史使命和时代责任，坚定信心，锐意进取，奋进新征程，建功新时代。

与人民同在。人民群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人民服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

在实践中创造有价值的人生。同学们正处于人生最好的学习阶段，不仅要认真学习文化知识，汲取日新月异的现代科学文化成果，而且要坚持理论联系实际，积极投身社会实践，在实践中发现新知、运用真知，在解决实际问题的过程中增长才干，不断提高实践能力、创新能力。

第二章

教学要点：

- 1，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会得“软骨病”。P5
- 2，理想之所以能够成为一种推动人民创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅源于生活，而且超越生活。P44
- 3，信念是认知、情感和意志的有机统一体。 P45
- 4，理想信念是一个人在精神生活领域“安身立命”的根本。P49
- 5，理想信念是一个思想认识问题，更是一个实践问题。P61
- ★理想信念是精神之“钙” p47-48
- 2) 理想指引方向，信念决定成败。
- 3) 理想信念昭示奋斗目标。
- 4) 理想信念催生前进动力。
- 5) 理想信念提供精神支柱。
- 6) 理想信念提高精神境界。
- 7) 大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。
- ★艰苦奋斗是实现理想的重要条件（当代青年需要艰苦奋斗）。P63

对于当代青年来说，理想的实现必须通过实践才能转化为现实。艰苦奋斗是人生事业不可或缺的条件。在通向理想的道路上，在实现理想的过程中，没有艰

艰苦奋斗的精神，理想是不会自动转化为现实的。

理想信念不是拿来说、拿来唱的，更不是用来装点门面的，只有见诸行动才有说服力。

★个人理想与社会理想相统一。P64-65

坚持个人奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一，把个人理想融入社会理想之中，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想，这是大学生成长成才的必由之路。

个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。个人与社会有机地联系在一起，二者相互依存、相互制约、共同发展。同样，社会理想与个人理想也不是彼此孤立的，它们之间相互联系、相互影响、相互制约。

- 1) 个人理想以社会理想为指引。
- 2) 社会理想是个人理想的汇聚和升华。
- 3) 得其大者可以兼其小。

★大学生要在实现中国梦的实践中放飞自己的青春梦想 p61-67

1) 科学把握理想与现实的辩证统一

- a) 辩证看待理想与现实的矛盾。
- b) 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。理想的实现是一个过程。
- c) 艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

2) 坚持个人理想与社会理想的有机结合

- a) 个人理想以社会理想为指引。
- b) 社会理想是个人理想的汇聚和升华。
- c) 得其大者可以兼其小。

3) 为实现中国梦注入青春能量

- a) 立鸿鹄志，做奋斗者。
- b) 心怀“国之大者”，敢于担当。
- c) 自觉躬身实践，知行合一。

第三章

教学要点

1, 伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，是对中国精神内涵的系统阐释。 P72

2, 在中国特色社会主义新时代，爱国主义主要表现为在党的领导下全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，为实现中华民族强起来而奋斗。 P84

3, 《反分裂国家法》 P87

《反分裂国家法》是在 2005 年 3 月 14 日举行的十届全国人大三次会议上通过的一部关于台湾海峡两岸关系的法律。该法律的制定是为了反对和遏制“台独”分裂势力分裂国家，促进祖国和平统一，维护台湾海峡地区和平稳定，维护国家主权和领土完整，维护中华民族的根本利益。该法规定：“‘台独’分裂势力以任何名义、任何方式造成台湾从中国分裂出去的事实，或者发生将会导致台湾从中国分裂出去的重大事变，或者和平统一的可能性完全丧失，国家得采取非和平方式及其他必要措施，捍卫国家主权和领土完整。”该法施行以来，在反对和遏制“台独”分裂行径维护台海和平稳定、促进两岸关系和平发展等方面，发挥了十分重要的作用。

4, 时代精神的核心是改革创新。 p80

5, 民族精神的核心是爱国主义。 P79

6, 实现中华民族伟大复兴的中国梦是新时代爱国主义的鲜明主题。

7, 改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。 p96

8, 创新始终是推动人类社会发展的第一动力。 P100

9, 改革创新是我国赢得未来的必然要求。 P100

★做新时代的忠诚爱国者。 P82

1) 坚持爱国爱党爱社会主义相统一

- a) 我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国。
- b) 爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。
- c) 爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起。

- 2) 维护祖国统一和民族团结
 - a) 国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。
 - b) 维护和推进祖国统一。
 - c) 促进民族团结
- 3) 尊重和传承中华民族历史文化
 - a) 历史文化是民族生生不息的丰厚滋养
 - b) 旗帜鲜明反对历史虚无主义
- 4) 坚持立足中国又面向世界
 - a) 维护国家发展主体性
 - b) 自觉维护国家安全
 - c) 推动构建人类命运共同体

★ 做改革的创新的生力军（做改革的创新的践行者）。 p101-104
- 5) 树立改革的创新的自觉意识
 - a) 增强改革的创新的责任感。
 - b) 树立敢于突破陈规的意识。
 - c) 树立大胆探索未知领域的信心。
- 6) 增强改革创新的能力本领
 - a) 夯实创新基础。
 - b) 培养创新思维。
 - c) 投身改革创新实践。

第四章

教学要点：

- 2, 社会主义核心价值观中对富强、民主、文明、和谐的价值追求回答了我们要建设什么样的国家的重大问题。 p111
- 3, 社会主义核心价值观中对自由、平等、公正、法治的价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题。 P113
- 4, 社会主义核心价值观中对爱国、敬业、诚实、友善的价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题。 P115
- 5, 文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点是核心价值观。 P120

- 6, 文化软实力的竞争, 本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。P120
- 7, 社会主义核心价值观的先进性, 集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念。P122
- 8, 社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践, 同当今中国最鲜明的时代主题相适应, 是中国特色社会主义本质规定的价值表达。P123
- 9, 社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性站在人类道义制高点上, 彰显出独特而强大的价值观优势。P122
- 10, 人民性是社会主义核心价值观的根本特性。P126

★社会主义核心价值体系的主要内容 p110

富强、民主、文明、和谐, 自由、平等、公正、法治, 爱国、敬业、诚信、友善, 是社会主义核心价值观的基本内容。

★彰显人民至上的价值立场。P126-127

社会主义核心价值观坚持人民历史主体地位, 代表最广大人民的根本利益, 反映最广大人民的价值诉求, 引导最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。人民性是社会主义核心价值观的根本特性。

★社会主义核心价值观的显著特征。P122-129

- 1) 反映人类社会发展进步的价值理念
 - a) 体现社会主义的本质属性
 - b) 扎根中华优秀传统文化土壤
 - c) 吸纳世界文明有益成果
- 2) 彰显人民至上的价值立场
 - a) 尊重人民群众历史主体地位
 - b) 体现以人民为中心的价值导向
- 3) 因真实可信而具有强大的道义力量
 - a) 社会主义核心价值观是真实可信的
 - b) 认清西方“普世价值”的实质

★做社会主义核心价值观的践行者。P132-135

第五章

教学要点：

- 1, 道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。 P138
- 2, 人类道德起源的第一个历史前提是劳动。 P140
- 3, 在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。 P142
- 4, “公义胜私欲”是中国传统道德的根本要求。 P153
- 5, 全心全意为人民服务作为贯穿中国革命道德始终的一根红线，是中国共产党人在中国革命实践中的一个伟大创造，对中国革命、建设、改革事业，产生了极其重要的推动作用。 P153
- 6, 贯穿中国革命道德始终的一根红线是全心全意为人民服务。 P160
- 7, 社会主义道德的核心是为人民服务。 P148
- 8, 社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志是为人民服务。 P148
- 9, 社会主义道德的原则是集体主义。 P149
- 10, 社会公德涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。 P167
- 11, 为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。 P148
- 12, 中国古代的思想家大都认为，在修身养性的过程中，最重要的就是要使社会的道德原则和规范转换为自身的思想品德和行為实践，通过切磋践履不断养成良好的道德习惯，形成完善的道德人格。 P155
- 13, 奉献社会是社会主义职业道德中最高层次要求，体现了社会主义职业道德最高目标指向。 P173
- 14, 职业生活中的道德规范涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。 P172
- 15, 网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的运用和扩展。 P168
- 16, 家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平

等,又表现为平等地对待自己的子女。P178

17,家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。P178

18,中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界,把道德理想的实现看作人生诸种需要中最高层次的需要。P155

19,道德修养是指个体自觉的将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质,以促进人格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。P182-183

20,在道德认知向道德行为转化的过程中,道德意志和道德信念是关键环节。P182

★集体主义强调,在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾尤其是发生激烈冲突的时候,必须坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的原则。P149-150

★集体主义的三个层次的道德要求 p151

根据我国现阶段经济社会生活和人们思想道德的实际,集体主义可分为三个层次的道德要求。一是无私奉献、一心为公。即时时处处为集体利益着想,并甘愿为集体牺牲一切。这是集体主义的最高层次,是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。二是先公后私、先人后己。即自觉把集体利益放在个人利益之上,在维护集体利益的前提下,实现个人的正当利益。这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求,具有广泛的社会基础。三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动,以正当合法的手段保障个人利益。这是对公民最基本的道德要求。

★中国革命道德的当代价值。P162-163

1. 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。
2. 有利于培养和践行社会主义核心价值观。
3. 有利于引导人们树立正确的道德观。
4. 有利于培养良好的社会道德风尚。

★公共生活具有哪些特征?公共生活需要公共秩序? p167

- 1) 特征:

- a) 活动范围的广泛性。
 - b) 活动内容的开放性。
 - c) 交往对象的复杂性。
 - d) 活动方式的多样性。
- 2) **公共生活需要公共秩序。**秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的，公共秩序是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态，如工作秩序、教学秩序、交通秩序、娱乐秩序、网络秩序等。公共生活领域越扩大，对公共秩序的要求就越高。有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，更是社会文明的重要标志。

★网络生活中的道德要求。P168-170

- 1) **正确使用网络工具**
- 2) **加强网络文明自律**
- 3) **营造良好网络道德环境**

★加强网络文明自律。169-170

加强网络文明自律。**网络行为主体的文明自律是网络空间道德建设的基础。**要建立和完善网络行为规范，明确网络是非观念，培育符合联网发展规律、体现社会主义精神文明建设要求的网络道德。大学生要文明上网，尊德守法、文明互动、理性表达，远离不良网站，防止沉迷网络，自觉维护良好网络秩序。首先，**进行健康网络交往。**大学生应通过网络开展健康有益的交往活动，重视个人信息安全，树立自我保护意识，避免给自己的人身和财产安全带来危害。其次，**自觉避免沉迷网络。**大学生应当合理安排上网时间，约束上网行为，避免因沉迷网络而耽误学业。最后，**加强网络道德自律。**网络空间同现实社会一样，既要提倡自由，也要保持秩序。如果说享受互联网的自由是网民不可被剥夺的权利，那么加强道德自律就应该成为网民不可推卸的义务。在这种情况下，个体的道德自律成为维护网络道德规范的基本保障。大学生应当在网络生活中培养自律精神，在缺少外在监督的网络空间里，做到自律而“不逾矩”，促进网络生活的健康与和谐。

★职业生活中的基本道德规范有哪些？ p173

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

★树立正确的择业观和创业观。P174

- 1) 树立崇高的职业理想。
- 2) 服从社会发展的需要。
- 3) 做好充分的择业准备。
- 4) 培养创业的勇气和能力。

★恋爱中应当遵循的主要道德规范。P177

恋爱中的道德规范主要有尊重人格平等、自觉承担责任利文明相亲相爱。

★涵养高尚道德品格 p181-182

- 1) 形成正确的道德认知和道德判断。
- 2) 激发正向的道德认同和道德情感。
- 3) 强化坚定的道德意志和道德信念。

★道德修养重在践行。P182-184

- 1) 掌握道德修养的正确方法。
- 2) 向道德模范学习。
- 3) 参与志愿服务活动。

第六章

教学要点：

- 1, 法律是由国家制定或认可并依靠国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件决定的统治阶级意志的规范体系。P189
- 2, 法律运行的起始性和关键性环节是法律制定。 P196
- 4, 根据宪法规定，全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权，并负责修改宪法、制定基本法律。P196
- 5, 我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现。P222
- 6、我国的国体是：人民民主专政。 P223
- 7、我国的政体是：人民代表大会制度 P223
- 8, 党的领导是人民当家作主的根本保证。P224
- 9, 在狭义上，法律执行则是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动。P197
- 10, 法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。P197

- 11, 在我国, 人民法院代表国家行使审判权, 人民检察院代表国家行使法律监督权。 P197
- 12, 法治国家是法治建设的目标, 法治政府是建设法治国家的重点, 法治社会是构筑法治国家的基础。 P212
- 13, 科学立法是全面依法治国的前提, 严格执法是全面依法治国的关键, 公正司法是全面依法治国的重点, 全民守法是全面依法治国的基础。 P214
- 14, 全面依法治国, 必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进。 P214
- 15, 公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。 P216
- 16, 人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。 P224
- 17, 我国宪法的基本原则: 党的领导原则、尊重和保障人权原则、社会主义法治原则和民主集中制原则。 P224-226
- 18, 全国人大常委会根据宪法规定行使宪法解释权, 依照宪法精神对宪法规定的内容、含义和界限作出解释。 P228
- 19, 权力制约包括权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。 P232
- 20, 法治思维主要表现为价值取向和规则意识两个方面。 P231
- 21, 公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。 P233
- 22, 司法保障是公民权利保障的最后防线, 既是解决个人之间权利纠纷的有效渠道, 也是纠正和遏制行政机关侵犯公民权利的有力机制。 P234
- 23, 公民权利保障的前提和基础是宪法保障。 P233-234
- 24, 我国兵役法规定, 每年 12 月 31 日以前年满 18 周岁的男性公民, 应当被征集服现役。普通高等学校毕业生的征集年龄可以放宽至 24 岁。 P245
- 25, 公正是法治的生命线, 是司法活动最高的价值追求。 P216
- 26, 法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由, 是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。 P235
- 27, 法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约社会责任, 是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或者不行为以满足权利人利益的法律手段。 P236
- 28, 法律义务的履行表现为两种方式: 一种是作为, 另一种是不作为。 P236

29, 人身权利主要包括：生命健康权、人身自由权、人格尊严权、住宅安全权和通信自由权。 P238-239

30, 财产权主要包括：私有财产权和继承权。 P240

31, 在我国，继承人有的是法律明确规定的，有的是被继承人通过订立合法有效的遗嘱或者遗赠指定的，有的是通过被继承人与其他人签订的遗赠扶养协议指定的。 P240

32, 根据我国个人所得税法的规定，在中国境内有住所，或者无住所而在境内居住满一年的个人，从中国境内和境外取得的所得，依法缴纳个人所得税。

P246

33, 公民未能履行法律义务，根据情节轻重，应当承担相应的法律责任。具体的法律责任主要包括民事责任、行政责任和刑事责任。 P246

34, 宪法序言是我国宪法的灵魂，同现行宪法各章节一样具有最高法律效力。 P222

★习近平法治思想的主要内容。 P200

2020年11月，习近平在中央全面依法治国工作会议上的重要讲话中用“十一个坚持”对全面依法治国进行了系统阐释、部署。这“十一个坚持”涉及的都是全面依法治国方向性、根本性、全局性的重大问题，从全面依法治国的政治方向、战略地位、工作布局、主要任务、重大关系、重要保障等方面提出了一系列新理念新观点新论断，构成了习近平法治思想的主要内容。

关于政治方向，这一思想深刻回答全面依法治国由谁领导、依靠谁、走什么道路等大是大非问题，指明了中国特色社会主义法治的前进方向；关于战略地位，这一思想深刻回答为什么要全面依法治国的问题，深刻揭示全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，是党领导人民治理国家的基本方式；关于工作布局，这一思想深刻回答全面依法治国如何谋篇布局的问题，明确全面依法治国的总目标、总抓手和基本思路；关于主要任务，这一思想深刻回答全面依法治国如何突破的问题，指明中国特色社会主义法治的战略安排；关于重大关系，这一思想深刻回答如何正确处理政治与法治、改革与法治、德治与法治等重大问题，揭示法治中国建设的认识论和方法论；关于重要保障，这一思想深刻回答全面依法治国需要什么保障的问题，指明全面依法治国的人才支撑和“关键少数”。习近平法治思想，坚持马克思主义的立场、观点、方法，为马克思主义法

治理论发展作出了独创性、原创性、集成性贡献，是习近平新时代中国特色社会主义思想的“法治篇”

★坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则。P204

走中国特色社会主义法治道路，必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。

★坚持依法治国和以德治国相结合 p207

坚持依法治国和以德治国相结合。法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式，如车之两轮或鸟之两翼，忽视其中任何一个，都将难以实现国家的长治久安。只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。坚持依法治国和以德治国相结合，既要强化道德对法治的支撑作用，重视发挥道德的教化作用，提高全社会文明程度，为全面依法治国创造良好环境；又要将道德要求贯彻到法治建设中，以法治承载道德理念。立法、执法、司法都要体现社会主义道德要求，都要把社会主义核心价值观贯穿其中，使社会主义法治成为良法善治，引导全社会崇德向善。要运用法治手段解决道德领域突出问题，依法加强对群众反映强烈的失德行为的整治。

★建设中国特色社会主义法治体系的基本要求。P209-212

建设中国特色社会主义法治体系，就是要形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

★权利公平的含义。P233

权利公平包括三重含义：一是权利主体平等，国家对每个权利主体“不偏袒”“非歧视”；二是享有的权利特别是基本权利平等；三是权利保护和权利救济平等。

★救济公平包括的内容。P233

救济公平是指为权利受到侵害或处于弱势地位的公民提供平等有效的救济。救济公平包括：司法救济公平，即司法要公正对待每一个当事人，致力于实现司法公正；行政救济公平，即政府对需要救济的社会成员提供的救济服务要一律平等，不得区别对待；社会救济公平，即社会对需要救济的社会成员提供的社会救

济服务要一律平等，不得厚此薄彼。养成公平正义思维，要求增强实现公平正义的责任感，为促进金社会的公平正义而奋斗。

★法律义务履行的两种方式，并举例说明。P23

法律义务的履行表现为两种形式：一种是作为，是指义务人实施积极的行为，如子女通过经常看望和提供财物等行为履行赡养父母的义务等；另一种是不作为，是指义务人不得实施某种行为，如未经许可不得公开他人的隐私等。法律义务具有法定的强制性，违反法律义务必须承担法律责任。

★人身权利主要包括的内容。P238-239

人身权利，是指公民的人身不受非法侵犯的权利。它是公民参加国家政治、经济与社会生活的基础，是公民权利的重要内容。人身权利主要包括以下几方面内容。一是**生命健康权**，即维持生命存在的权利。生命权是人最基本、最原始的权利，具有神圣性与不可转让性，不可非法剥夺，享有生命权是人享有其他各项权利的前提。健康权是在公民享有生命权的前提下，确保自身肉体健全和精神健全、不受任何伤害的权利。二是**人身自由权**，即公民的人身自由不受非法搜查、拘禁、逮捕等行为侵犯的权利。人身自由是人们一切行动和生活的前提条件，包括人的身体不受拘束，人的行动自由、人身自由不受非法限制和剥夺等。三是**人格尊严权**，即与人身有密切联系的名誉、姓名、肖像等不容侵犯的权利。人格尊严是人之为人所应当享有的地位、待遇或尊重的总和，集中表现为人的自尊心和自爱心。人格尊严权的基本内容有姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权等。四是**住宅安全权**，也称住宅不受侵犯权，即公民居住、生活、休息的场所不受非法侵入或搜查的权利。这里的“住宅”既包括固定居住的住宅也包括临时性的住所。五是**通信自由权**，即公民通过书信、电报、传真、电话及其他通信手段，根据自己的意愿进行通信，不受他人干涉的权利。

★依法行使权利。P241

- 1) 权利行使目的的正当性。
- 2) 权利行使的必要限度。
- 3) 权利行使方式的法定性。
- 4) 权利行使的正当程序。

★提升法治素养。P247-250

1) 尊重法律权威

尊重法律权威,就要**信仰法律**,对法律常怀敬畏之心;就要**遵守法律**,用实际行动捍卫法律尊严,保障法律实施;就要**服从法律、拥护法律的规定,接受法律的约束,履行法定的义务,服从依法进行的管理,承担相应的法律责任**;就要维护法律,争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者。

2) 学习法律知识

a) 学习和掌握基本的法律知识,是提升法治素养的前提。

b) 参与法治实践是学习法律知识的有效途径。

3) 养成守法习惯

a) 增强规则意识

b) 守住法律底线

4) 提高用法能力

a) 维护自身权利

b) 维护社会利益

★养成守法习惯和提高用法能力。P249-250

养成守法习惯

守法,就是任何组织或者个人都必须在宪法和法律范围内活动,任何公民、社会组织和国家机关都要以宪法和法律为行为准则,依照宪法和法律行使权利或权力、履行义务或职责。养成守法习惯,不仅要有基本的法律知识,更要有遵守规则的意识,坚持从具体事情做起。

增强规则意识。养成规则意识、坚持守法守规是每一个法治国家公民的基本素养。大学生参与社会活动,实施个人行为,都要以法律为依据不得违反法律规范。处理问题、作出决定时,要先问问在法律上“是什么”和“为什么”,是否合法可行。在处理守法与违法的关系时,要防微杜渐防止因小失大。在面临选择的重大关头,要依法冷静权衡,防止因头脑发热或心存侥幸而铸成大错。在学习和生活中,大学生应做到懂规矩、守规则、依规范,坚持依法办事。

守住法律底线。法律红线不可逾越,法律底线不可触碰,一切触犯法律底线的行为都要受到追究。如国家公职人员以权谋私、询私枉法,是触犯法律底线的

具体表现;公民应当依法纳税,而偷税漏税也是触犯法律底线的具体表现。因此,大学生应当坚持从我做起,从身边做起,形成底线思维,严守法律底线,带头遵守法律。

提高用法能力

学法是为了更好地用法,把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式,做到在法治之下,而不是法治之外,更不是法治之上想问题、作决策、办事情。通过运用法律,提高解决问题的能力,使法律内化于心、外化于行。

维护自身权利。大学生要增强权利意识,用法处理纠纷,依法维权护权。当自身的合法权益受到侵害或者威胁时,既要有遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的意识,又要掌握维护权利的途径和手段,如自力救济、协商、和解、调解、仲裁、诉讼等。在具体生活中,面对校园暴力、网贷欺诈、用工纠纷等现象,除了提高防范意识外,还要善于留存法律证据,通过法律途径解决问题,理性维权。

维护社会利益。大学生除了要运用法律维护自身权利外,还要通过法律维护社会公共利益,对违法犯罪行为要敢于揭露、勇于抵制,消除袖手旁观、畏缩不前的忍惧心理,抵制遇事回避的惧法现象。如帮扶弱者、见义勇为,不仅是一种道德要求,也是一种法律规范,为我国的民法典、残疾人保障法、老年人权益保障法、未成年人保护法等法律所保护,对践行法律、弘扬正气起到了重要的推动作用。大学生要遵法守规、遇事找法善于用法,做新时代的守法人、护法人。

备注:部分知识点仅仅是主观臆断抄书标题,有些是大段直接复制粘贴。故内容仅作为参考!