

## 绪论

### 教学要点

1、青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。P5

2、思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则。P9

★我国社会主义思想道德建设和法治建设的关系。P9

- 1) 在我国，中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法制建设紧密联系，相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础，精神支撑和法治保障。
- 2) 坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。
- 3) 思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础。
  - a) 思想道德为法律的制定，发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础。
  - b) 思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威
  - c) 思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，可以弥补法律调整的短板，与法律一道共同促进良好秩序的形成。
- 4) 法律为思想道德提供制度支撑和法律保障
  - a) 法律通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障
  - b) 科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明道德导向，让法治成为良法善治
  - c) 严格执法和公正司法，有利于维护社会公平正义，弘扬真善美，打击假恶丑，使思想道德要求在实践中得到切实遵循
  - d) 全民普法和公民守法，有助于增强人们信守法律的思想道德水平，引导人们自觉履行法定义务，家庭责任，社会责任。

★新时代大学生如何才能成长为担当民族复兴大任的时代新人？P5-8：立大志、明大德、成大才、担大任。

我们要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志，明大德，成大才，担大任，努

力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为人民、为人类的不懈奋斗中贡献蓬勃力量。

- 1) 立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。
- 2) 明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。
- 3) 成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。
- 4) 担大任，就是要有天下兴亡匹夫、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

## 第一章

### 教学要点

- 1、“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。” P14
- 2、人生观的主要内容包括：人生目的、人生态度、人生价值。 P17
- 3、人生态度就是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。 P18

- 4、人生的自我价值与社会价值的关系。 P19

- 1) 人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存。
  - a) 一方面，人的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。
  - b) 另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

- 5、“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今为止最先进的人生追求。 P22

- 6、人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。 P27

### ★树立积极进取的人生态度 P 24

没有积极进取的人生态度，再崇高的人生追求也难以真正实现。走好人生之路，需要大学生正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题，保持认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度。

人生须认真，人生当务实，人生应乐观，人生要进取。

★正确评价人生价值 P 27

- 1) 评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。
- 2) 衡量人生价值的标准，最重要的就是看个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。
  - a) 既要贡献的大小，也要看尽力的程度。
  - b) 既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。
  - c) 既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

★担当新时代赋予历史责任的大学生，如何在实践中成就出彩人生？ P38-39

青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有**把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在**，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。

**与历史同向。**当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，尊重并顺应历史的选择和人民的选择，增强历史自觉，坚定历史自信，与历史同步伐，与时代共命运。

**与祖国同行。**青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大限度地实现人生价值。当代大学生要正确认识国家和民族赋予的历史使命和时代责任，坚定信心，锐意进取，奋进新征程，建功新时代。

**与人民同在。**人民群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人民服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

**在实践中创造有价值的人生。**同学们正处于人生最好的学习阶段，不仅要认真学习文化知识，汲取日新月异的现代科学文化成果，而且要坚持理论联系实际，积极投身社会实践，在实践中发现新知、运用真知，在解决实际问题的过程中增长才干，不断提高实践能力、创新能力。

## 第二章

教学要点：

- 1、没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会得“软骨病”。P5

2、理想之所以能够成为一种推动人民创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅源于生活，而且超越生活。P44

3、信念是认知、情感和意志的有机统一体。 P45

4、理想信念是一个人在精神生活领域“安身立命”的根本。P49

5、现阶段，我国各族人民的共同理想是建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。

6、为什么要信仰马克思主义 P 51-54

★理想信念是精神之“钙” P 47-48

1) 理想指引方向，信念决定成败。

2) 理想信念昭示奋斗目标。

3) 理想信念催生前进动力。

4) 理想信念提供精神支柱。

5) 理想信念提高精神境界。

6) 大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

★大学生要在实现中国梦的实践中放飞自己的青春梦想 P 61-67

1) 科学把握理想与现实的辩证统一

a) 辩证看待理想与现实的矛盾。

b) 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。理想的实现是一个过程。

c) 艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

2) 坚持个人理想与社会理想的有机结合

a) 个人理想以社会理想为指引。

b) 社会理想是个人理想的汇聚和升华。

c) 得其大者可以兼其小。

3) 为实现中国梦注入青春能量

a) 立鸿鹄志，做奋斗者。

b) 心怀“国之大者”，敢于担当。

c) 自觉躬身实践，知行合一。

### 第三章

教学要点

1、伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，是对中国精神内涵的系统阐释。P72

2、实现中华民族伟大复兴的中国梦是新时代爱国主义的鲜明主题。

3、改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点 P 96

4、创新始终是推动人类社会发展的第一动力 P100

5、改革创新是我国赢得未来的必然要求 P100

★实现中国梦必须弘扬中国精神 P78-81

### ①凝聚兴国强国的磅礴伟力

凝聚中国力量的精神纽带

激发创新创造的精神动力

推进复兴伟业的精神支柱

### ②弘扬以爱国主义为核心的民族精神

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感以及荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。

### ③弘扬以改革创新为核心的时代精神

弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念，从不合实际、不合规率的观念和体制的束缚中解放出来，从错误和教条式的思想观念中解放出来。

弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要培养不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感，以“落后就要挨打”的危机感和忧患意识自我警醒，以只争朝夕的奋发精神和竞争意识自我激励。

弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要保持坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态，有“敢啃硬骨头”“敢涉险滩”的闯劲，有“咬定青山不放松”的韧劲，有“生命不息，奋斗不止”的拼劲。

★伟大建党精神的理论内涵。P75

坚持真理，坚守理想。

践行初心，担当使命。

不怕牺牲，英勇斗争。

对党忠诚，不负人民

★做新时代的忠诚爱国者。P82-96

1) 坚持爱国爱党爱社会主义相统一

- a) 我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国。
- b) 爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。
- c) 爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起。

2) 维护祖国统一和民族团结

- a) 国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。
- b) 维护和推进祖国统一。
- c) 促进民族团结

3) 尊重和传承中华民族历史文化

- a) 历史文化是民族生生不息的丰厚滋养
- b) 旗帜鲜明反对历史虚无主义

4) 坚持立足中国又面向世界

- a) 维护国家发展主体性
- b) 自觉维护国家安全
- c) 推动构建人类命运共同体

★做改革的生力军（如何走在改革创新的时代前列）。p101-104

树立改革的自觉意识

增强改革的责任感。

树立敢于突破陈规的意识。

树立大胆探索未知领域的信心。

增强改革的能力本领

夯实创新基础。

培养创新思维。

投身改革创新实践。

#### 第四章

教学要点：

- 1、文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点是核心价值观。P120
- 2、文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。P120
- 3、社会主义核心价值观的先进性，集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念。P122
- 4、社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践，同当今中国最鲜明的时代主题相适应，是中国特色社会主义本质规定的价值表达。P123
- 5、社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性站在人类道义制高点上，彰显出独特而强大的价值观优势。P122
- 6、人民性是社会主义核心价值观的根本特性。P126
- 7、社会主义核心价值体系的主要内容 p110

★社会主义核心价值观的重大意义（当代中国发展进步的精神指引）。P118-121

培育和践行社会主义核心价值观，是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、防范和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑，意义重大而深远。

①坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

②提高国家文化软实力的迫切要求

③推进社会团结奋进的“最大公约数”

★社会主义核心价值观的显著特征。P122-129    先进性、人民性、真实性

1) 反映人类社会发展进步的价值理念

- a) 体现社会主义的本质属性
- b) 扎根中华优秀传统文化土壤
- c) 吸纳世界文明有益成果

2) 彰显人民至上的价值立场

- a) 尊重人民群众历史主体地位

- b) 体现以人民为中心的价值导向
- 3) 因真实可信而具有强大的道义力量
  - a) 社会主义核心价值观是真实可信的
  - b) 认清西方“普世价值”的实质

★作为当代大学生，应如何践行社会主义核心价值观？ P134-135 勤学、修德、明辨、笃实

- ①勤学。下得苦功夫，求得真学问。
- ②修德。加强道德修养，注重道德实践。
- ③明辨。善于明辨是非，善于决断选择。
- ④笃实。扎扎实实干事，踏踏实实做人。

## 第五章

教学要点：

1、道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。 P138

2、马克思主义认为，道德起源于人类的历史发展和人们的社會实践。 P140

3、在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。 P142

4、全心全意为人民服务作为贯穿中国革命道德始终的一根红线，是中国共产党人在中国革命实践中的一个伟大创造，对中国革命、建设、改革事业，产生了极其重要的推动作用。

P153

5、贯穿中国革命道德始终的一根红线是全心全意为人民服务。 P160

6、社会主义道德的核心是为人民服务。 P148

7、社会主义道德的原则是集体主义。 P149

8、为人民服务作为社会主义道德的核心,是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。 P148

9、中国古代的思想家大都认为,在修身养性的过程中,最重要的就是要使社会的道德原则和规范转换为自身的思想品德和行為实践,通过切磋践履不断养成良好的道德习惯,形成完善的道德人格。 P155

10、职业生活中的道德规范涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。 P172

11、网络生活中的道德要求,是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则,是社会公德在网络空间的运用和扩展。 P168

12、家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单



位。P178

13、中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界，把道德理想的实现看作人生诸种需要中最高层次的需要。P155

14、道德修养是指个体自觉的将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质，以促进人格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。P182-183

15、在道德认知向道德行为转化的过程中，道德意志和道德信念是关键环节。P182

16、集体主义强调，在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾尤其是发生激烈冲突的时候，必须坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的原则。 P149-150

17、涵养高尚道德品格 P 181-182

18、道德修养重在践行 P 182-184

★集体主义的三个层次的道德要求 P 151

根据我国现阶段经济社会生活和人们思想道德的实际，集体主义可分为三个层次的道德要求。一是**无私奉献、一心为公**。即时时处处为集体利益着想，并甘愿为集体牺牲一切。这是集体主义的最高层次，是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。二是**先公后私、先人后己**。即自觉把集体利益放在个人利益之上，在维护集体利益的前提下，实现个人的正当利益。这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求，具有广泛的社会基础。三是**顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益**。这是对公民最基本的道德要求。

★中国革命道德的主要内容、当代价值。P159-163

**主要内容：**

1. 为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗
2. 全心全意为人民服务
3. 始终把革命利益放在首位
4. 树立社会新风，建立新型人际关系
5. 修身自律，保持节操

**当代价值：**

1. 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。
2. 有利于培养和践行社会主义核心价值观。

3. 有利于引导人们树立正确的道德观。
4. 有利于培养良好的社会道德风尚。

★网络生活中的道德要求。P168-170

- 1) 正确使用网络工具
- 2) 加强网络文明自律
- 3) 营造良好网络道德环境

★职业生活中的基本道德规范有哪些？P173

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

★树立正确的择业观和创业观。P174

- 1) 树立崇高的职业理想。
- 2) 服从社会发展的需要。
- 3) 做好充分的择业准备。
- 4) 培养创业的勇气和能力。

★恋爱中应当遵循的主要道德规范。P177

恋爱中的道德规范主要有**尊重人格平等**、**自觉承担责任**和**文明相亲相爱**。

①恋爱的双方在人格上是独立的，在相互关系上是平等的 ②自愿为对方承担责任，是爱情本质的体现 ③文明的恋爱往往是恋爱双方既相互爱慕、亲近，又举止得体、相互尊重

## 第六章

教学要点：

- 1、法律是由国家制定或认可并依靠国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件决定的统治阶级意志的规范体系。P189
- 2、法律运行的起始性和关键性环节是法律制定。 P196
- 3、根据宪法规定，全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权，并负责修改宪法、制定基本法律。P196
- 4、坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则。P204
- 5、我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现。P222
- 6、我国的国体是：人民民主专政。我国的政体是：人民代表大会制度 P223

- 7、党的领导是人民当家作主的根本保证。P224
- 8、在狭义上，法律执行则是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动。P197
- 9、法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。P197
- 10、在我国，人民法院代表国家行使审判权，人民检察院代表国家行使法律监督权。P197
- 11、法治国家是法治建设的目标，法治政府是建设法治国家的重点，法治社会是构筑法治国家的基础。P212
- 12、科学立法是全面依法治国的前提，严格执法是全面依法治国的关键，公正司法是全面依法治国的重点，全民守法是全面依法治国的基础。P214
- 13、公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。P216
- 14、人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。P224
- 15、我国宪法的基本原则：党的领导原则、尊重和保障人权原则、社会主义法治原则和民主集中制原则。P224-226
- 16、全国人大常委会根据宪法规定行使宪法解释权，依照宪法精神对宪法规定的内容、含义和界限作出解释。P228
- 17、权力制约包括权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。P232
- 18、社会主义法治国家建设的进程能否顺利推进，在一定程度上要看社会主义法律思维能否深入人心。
- 19、公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。P233
- 20、司法保障是公民权利保障的最后防线，既是解决个人之间权利纠纷的有效渠道，也是纠正和遏制行政机关侵犯公民权利的有力机制。P234
- 21、公民权利保障的前提和基础是宪法保障。P233-234
- 22、我国兵役法规定，每年 12 月 31 日以前年满 18 周岁的男性公民，应当被征集服现役。普通高等学校毕业生的征集年龄可以放宽至 24 岁。P245
- 23、法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。P235
- 24、法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约社会责任，是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或者不行为以满足权利人利益的法律手段。P236
- 25、法律义务的履行表现为两种方式：一种是作为，另一种是不作为。P236
- 26、人身权利主要包括：生命健康权、人身自由权、人格尊严权、住宅安全权和通信自由权。

P238-239

27、公民未能履行法律义务，根据情节轻重，应当承担相应的法律责任。具体的法律责任主要包括民事责任、行政责任和刑事责任。P246

★我国社会主义法律的本质特征。P193-195

1.我国社会主义法律，是在中国共产党领导新民主主义革命时期孕育、在中华人民共和国成立后不断形成和发展起来的。

2.我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。

3.我国社会主义法律具有科学性和先进性。

4.我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

★2020年11月，中国共产党历史上首次召开中央全面依法治国工作会议，将习近平法治思想明确为全面依法治国的指导思想。P198

★习近平法治思想的核心要义。P200-201

坚持党对全面依法治国的领导

坚持以人民为中心

坚持中国特色社会主义法治道路

坚持依宪治国、依宪执政

坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化、

坚持建设中国特色社会主义法治体系

坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设

坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

坚持统筹推进国内法治和涉外法治

坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍

坚持抓住领导干部这个“关键少数”

★全面依法治国，必须从科学立法、严格执法、公正司法、全民守法四个方面统筹推进。

P214

科学立法是全面依法治国的前提，严格执法是全面依法治国的关键，公正司法是全面依法治国的重点，全民守法是全面依法治国的基础。全面依法治国，必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进。

★我国宪法的基本原则有哪些。P224-226

1. 党的领导原则
2. 人民当家作主原则
3. 尊重和保障人权原则
4. 社会主义法治原则
5. 民主集中制原则

★建设中国特色社会主义法治体系的基本要求。P209-212

建设中国特色社会主义法治体系，就是要形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

★提升法治素养。P247-250

#### 1) 尊重法律权威

尊重法律权威，就要**信仰法律**，对法律常怀敬畏之心；就要**遵守法律**，用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施；就要**服从法律、拥护法律的规定**，接受法律的约束，履行法定的义务，服从依法进行的管理，承担相应的法律责任；就要维护法律，争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者。

#### 2) 学习法律知识

- a) 学习和掌握基本的法律知识，是提升法治素养的前提。
- b) 参与法治实践是学习法律知识的有效途径。

#### 3) 养成守法习惯

- a) 增强规则意识
- b) 守住法律底线

#### 4) 提高用法能力

- a) 维护自身权利
- b) 维护社会利益