

《思修》

绪论

1.更新学习理念(5 个)

①自主，②全面，③创新，④合作，⑤终身，学习的理念。

2.确立成才目标(4 个)

德智体美

灵魂，基本内容，基础，综合体现

(德是人才素质的灵魂。…)

3.思想道德素质和法律素质

总结:思想道德素质和法律素质是人的**基本素质**。

(1)思想道德素质:

是人们的**思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯**等方面素养和能力的综合体现，反映一个人的思想境界和道德风貌。

(2)法律素质:

是指人们**掌握和运用法律**的素养和能力。

意义:

良好的思想道德素质:

①**个体**健康成长②**社会**发展

良好的法律素质:

①合法**实施**行为②依法维护正当**权益**③履行**义务**④弘扬社会主义**法治精神**

怎么办:

①在学习中升华，内省中完善，自律中养成，实践中锤炼。

②**守道德和法律，理论学习和实践**，树立坚定的**理想信念**和正确**三观**，陶冶道德情操，**尊法学法守法用法**，树立对社会主义法律的信仰，不断提高自身的思想道德素质和法律素质。

4.学习本课程的意义和方法

意义:(有利于…)

- ①**认识**立志、树德、做人的道理，选择正确成才之路。
- ②掌握思想道德和法律知识，提高思想道德素质和法律素质。
- ③摆正德、才位置，**促**自身全面发展。

方法:

- ①学好科学**理论**
- ②掌握基本**知识**
- ③注重**联系**实际
- ④坚持**学**以致用

5.坚持学以致用，知行结合

- ①知行结合，学习和践履结合，学习规范和遵守规范结合，知识转化为内在素质。
- ②知行统一，个人主观努力和亲身实践，在学中做，在做中学，学以致用，自我教育，自我约束，自我激励，慎独自守，防微杜渐，提高思想道德素质和法律素质。

第一章

1.实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

- ①实现理想是一个**过程**。具有长期性。
- ②理想**远大**，实现理想是**艰巨**的。
- ③实现理想不是一蹴而就，也不一定是一帆风顺的，往往遭遇挫折和坎坷。没有永远的顺境，也没有永远的逆境。具有曲折性。
- ④社会主义运动的历史进程，充分印证了社会理想实现的道路是长期的，艰巨的和曲折的。

怎么办:

①顺境:

乘顺风而勇进，抓住机遇，丰富和完善自己，切莫得意忘形，做好遇到逆境的准备。

②逆境:

处低谷而力争，受磨难而奋进，变压力为动力，不要悲观失望，勇于战胜逆境。

③不管是顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，要善于利用顺境，勇于正视和战胜逆境，实现远大理想。

2.艰苦奋斗是实现理想的重要条件

- ①理想必须通过实践才能转化为现实。艰苦奋斗是成就伟业不可或缺的条件。是民族，国家，政党的精神支撑。
- ②艰苦奋斗不是不讲物质利益，而是为了实现既定的理想，吃苦耐劳，不惜献出自己的一切。
- ③艰苦奋斗是我们的传家宝，永不过时。不仅是老一辈的事，也是当代青年的需要。需要赋予艰苦奋斗以新的时代内涵和实践要求。
- ④艰苦奋斗的主旨在于奋斗，价值在于为事业而奉献。
- ⑤艰苦奋斗是激励我们为实现国家富强、民族振兴和人民幸福而共同奋斗的强大精神力量。
- ⑥大学生要把艰苦奋斗落实到学习，生活，工作中。刻苦学习，孜孜不倦。艰苦朴素，勤俭节约，反对铺张浪费。奋发图强，不怕困难，努力完成工作。

3.坚持个人理想与社会理想的统一

- ①社会理想规定、指引着个人理想。**(规定，指引)**
人是社会的人，追求个人理想的实践活动都是在社会中进行的，个人理想不是依个人主观愿望随意确定的，是由正确的社会理想规定的。
- ②社会理想是对社会成员个人理想的凝练和升华。**(凝练和升华)**
社会是个人的联合体，社会理想与个人理想密不可分。
- ③把人生理想融入国家和民族的事业中，才能成就一番事业。“得其大者可以兼其小”。

4.在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

立志（高远，做大事，躬行）

做大事：

把个人命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志。

躬行：

扎扎实实学习和工作，一步一步来，从我做起，从现在做起，从小事做起。

5.孔子说：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”(立志当高远)

- ①志，双重含义：
 - 一是，目标志向
 - 二是，顽强意志
- 立志就是确立理想信念。

志向高远，就是要放开眼界，不满足于现状，不屈服于一时一地的困难和挫折，不斤斤计较个人私利的多少和得失。

第二章

1.爱国主义与弘扬时代精神(爱国主义的时代价值)

- ①维护祖国统一和民族团结的纽带。
- ②实现中华民族伟大复兴的动力。
- ③实现人生价值的力量源泉。

2.爱国主义与经济全球化

- ①人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别。
 - ②科学没有国界，但科学家有祖国。
- 经济全球化是世界经济发展的必然趋势，但不等于全球政治文化一体化。

第三章

1.端正人生态度，批判错误人生观

(反对…拜金主义，享乐主义，极端个人主义)

2.人生的社会价值是实现人生自我价值的基础

- ①人是社会的人，个体物质和精神的需要，是否得到满足，以怎样的方式和得到多大程度的满足，均由社会决定。
- ②人生的社会价值是社会存在和发展的必然要求，人生社会价值的实现，是个体自我完善，全面发展的保障。没有社会价值，自我价值就无法存在。
- ③对社会和他人作出贡献。

3.促进自我身心和谐，促进个人和他人和谐

(1)促进自我身心的和谐

- ①树正确三观
- ②掌握应对心理问题的方法和知识
- ③积极参加集体活动，增进人际交往

(2)促进个人与他人的和谐

1) 应坚持的原则

- ①平等②诚信③宽容④互助

2) 正确认识和处理好竞争与合作的关系

- ①正确认识竞争，有其积极和消极影响，要有规则意识，守法守德，讲合作，不能把竞争与合作对立起来。
- ②正确认识合作，一个人的力量有限，而团结有力量。
- ③正确认识竞争与合作的关系。对立统一。鼓励提倡保护竞争，提倡合作和互相关心，互相爱护，互相帮助。

第四章

1.中华传统美德的当代价值

现代化建设，道德建设，大学生成长成才，的需要

2.中华传统美德的基本精神

- ①重视整体利益，国家利益和民族利益，强调责任意识和奉献精神。
- ②推崇“仁爱”原则，追求人际和谐。
- ③讲求谦敬礼让，强调克骄防矜。
- ④倡导言行一致，强调恪守诚信。
- ⑤追求精神境界，重视道德需要。
- ⑥强调道德修养，塑造理想人格。

3.中国革命道德的主要内容

- ①为实现社会主义和共产主义理想而奋斗
- ②全心全意为人民服务
- ③始终把革命利益放在首位
- ④树立社会新风，建立新型人际关系
- ⑤修身自律，保持节操

4.集体主义是社会主义道德建设的原则

- ①国家，社会利益与个人利益统一。
- ②国家，社会利益高于个人利益。
- ③社会主义集体主义强调，重视和保障个人的正当利益。

5.诚信(诚实守信)

诚实，真实无欺，不自欺也不欺人。

守信，重诺言，讲信誉，守信用。

怎么办:

- ①诚信为本，操守为重，守信光荣，失信可耻。
- ②言必信，行必果。
- ③诚心做事，诚实做人，言行一致，表里如一，诚实守信。

第五章

1.公共生活需要公共秩序

(有序的公共生活是……)

- ①社会生产活动 的 重要基础
- ②促进社会和谐 的 重要条件
- ③社会文明 的 重要标志
- ④提高社会成员生活质量 的 基本保障

2.网络生活中的道德要求

- ①正确使用网络工具
- ②健康进行网络交往
- ③自觉避免沉迷网络
- ④养成网络自律精神

3.树立正确的创业观

- ①要有积极创业的思想准备
- ②要有勇于创业的勇气
- ③要提高创业的能力

4.树立正确的择业观

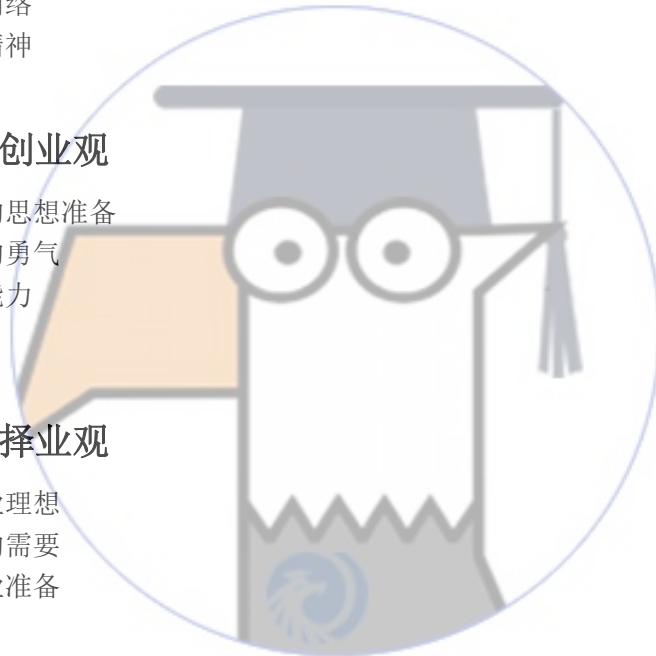
- ①树立崇高的职业理想
- ②服从社会发展的需要
- ③做好充分的择业准备

5.树立正确的恋爱观

- ①不能误把友谊当爱情
- ②不要错置爱情的地位
- ③不要片面或功利化地对待爱情
- ④不能只重过程不顾后果
- ⑤不能因为失恋而迷失人生方向

6.恋爱中的道德规范

- ①尊重人格平等
- ②自觉承担责任
- ③文明相亲相爱



第六章

1.法律遵守

是指国家机关，社会组织，公民个人，依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。(机关，组织，个人，权，责)

①守法是法律实施和实现的基本途径。

②依法办事，一是，依法享有并行使权利。二是，依法承担并履行义务。

2.公正司法

①公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。

②完善确保依法独立公正行使审判权和检察权的制度，建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度，建立健全司法人员履行法定职责保护机制。

③优化司法职权配置，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革试点。

④坚持严格司法，推进以审判为中心的诉讼制度改革。

⑤保障人民群众参与司法，完善人民陪审员制度。

⑥健全冤假错案有效防范和及时纠正机制。

⑦加强对司法活动的监督，完善人民监督员制度。

⑧规范媒体对案件的报道，防止舆论影响司法公正。

第七章

1.法治与德治

①正确认识法治和德治的地位。

都非常重要而且不可或缺。

法治是治国理政的基本方式，依法治国是基本方略，法治具有根本性，决定性和统一性。

德治是治国理政的重要方式。

②正确认识法治和德治的作用。

都具有约束作用。

法治具有国家强制力，依靠法律，违反法律会被追究法律责任。

德治是通过人的内心信念，传统习俗，社会舆论进行教化，违反会被德德谴责。

③正确认识法治和德治的实现途径。

法治具有明确的法律依据，是规则之治。

德治依靠培育弘扬道德来实施，道德是内心的法律，体现为价值，精神，理念。

2.权力制约

是什么:

权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束,也就是把权力关进制度的笼子里。

①权力由法定,法无授权不可为。

②有权必有责,权责统一。

③用权受监督。

(党内监督,民主监督,法律监督,舆论监督,让人民监督权力,让权力在阳光下运行。)

④违法受追究。

3.尊重法律权威

基本要求:(信仰,遵守,服从,维护)

①信仰法律

②遵守法律

③服从法律

④维护法律

第八章

1.基本权利和普通权利

基本:

宪法以及宪法性法律规定的权利,如选举权,宗教信仰自由,人身自由,受教育权等。

普通:

宪法以外以及宪法性法律以外的其他法律所规定的权利,如民法规定的物权,债权,婚姻法规定的婚姻自由权等。

2.法律义务

是什么:

法律规定的,以作为或者不作为的方式履行的对他人的责任。

四个特点:

①是历史的

②源于现实需要

③必须依法设定

④可能发生变化

3.法律权利和法律义务的关系

密不可分，相互依存，互利共赢，没有权利，义务的设定就失去了目的和根据，没有义务，权利的实现也就成为空话。

①每个人既是享受各种法律权利的主体，又是承担各种法律义务的主体。

②法律权利和法律义务平等。

③法律权利和法律义务相一致，法律权利和法律义务人人平等，无论是行使权利还是履行义务，都是对自己有利的。

