# Zadanie 1.

Wvpisanie na ekranie zawartości zmiennej string s="To jest tylko test" zostanie wykonane w języku C++ za pomocą instrukcji

- A. cin<<s
- B. cout>>s
- C. cout<<s
- D. cin>>s

#### Zadanie 2.

Wykonanie komend w ramce obok spowoduje zapamiętanie w zmiennej WYNIK wartości

- A. 0
- B. 10
- C. 100
- D. 101

```
x=3;
WYNIK=100;
if (x>10)
  WYNIK++;
else
  WYNIK=0;
```

# Zadanie 3.

Który z przedstawionych programów będzie wypisywać liczby całkowite od 2 do 10?

```
Α.
#include<iostream.h>
                                         #include<iostream.h>
int main(void)
                                         int main(void)
for (int x=2; x<10; x=x+1)
                                         int x=2;
                                         while (x<11)
  cout<<x<<'\n';
}
                                           cout<<x<'\n';
return 0;
                                           x++;
}
                                         return 0;
                  C.
                                                            D.
#include<iostream.h>
                                         #include<iostream.h>
int main(void)
                                         int main(void)
int x=2;
                                         for(;;)
do
                                           cout << x << '\n';
{
  cout<<x<<'\n';
                                           x++;
                                           if(x>12) break;
  x=x+2;
\}while (x<11);
return 0;
                                         return 0;
```

# Zadanie 4.

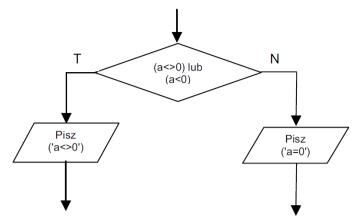
Ile instrukcji inkrementacji występuje w programie napisanym w języku C/C++?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

```
short liczba=0, i=0;
if (liczba<=0)
  liczba ++;
do
{
  liczba=iczba+1;
  i=i-2;
}while(i<10);</pre>
```

# Zadanie 5.

Algorytm przedstawiony na rysunku można zapisać w języku programowania C++ jako:



```
A. if ((a!=0) || (a<0)) cout<<"a<>0"; else cout<<"a=0";
B. if ((a!=0) && (a<0)) cout<<"a<>0"; else cout<<"a=0";
C. if ((a!=0) Not (a<0)) cout<<"a<>0"; else cout<<"a=0";
D. if ((a!=0) Or (a<0)) cout<<"a<>0"; else cout<<"a=0";</pre>
```

#### Zadanie 6.

Przedstawiony fragment kodu źródłowego

- A. definiuje funkcję main(), która nie ma argumentów i nie ma zadań do wykonania.
- B. definiuje najprostszą postać deklaracji funkcji bibliotecznych programu w C++
- C. deklaruje początek programu procedurą main()
- D. deklaruje koniec programu procedura main()

#### Zadanie 7.

W ramce zamieszczono kod źródłowy, w którym zastosowano instrukcję warunkową *Switch.* Jest ona

- A. zbiorem warunków, które mogą być spełnione.
- B. warunkiem zawsze spełnionym.
- C. konkretnym warunkiem złożonym.
- D. wielokrotnie zagnieżdżoną instrukcją Case.

```
void main()
{
int k=2
switch(k)
{
  case 1 : cout<<"k=0"; break;
  case 2 : cout<<"k=1"; break;
  default: cout<<"k>1"; break;
};
```

main()

}

#### Zadanie 8.

Nagłówek funkcji: int funkcja (void); wskazuje na to, że ta funkcja

- A. nie ma parametru i zwraca wartość na zewnątrz.
- B. nie ma parametru i nie zwraca wartości na zewnątrz.
- C. ma parametr o nazwie **void** i zwraca wartość na zewnątrz.
- D. ma parametr o nazwie **void** i nie zwraca wartości na zewnątrz.

#### Zadanie 9.

Która z wymienionych instrukcji w języku C++ służy do wyprowadzania łańcucha s?

- A. s<<cout;
- B. s>>cout;
- C. cout<<s;
- D. cout>>s;

#### Zadanie 10.

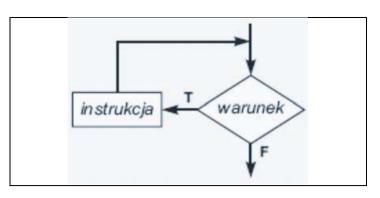
Przeanalizuj zamieszczony schemat blokowy i wskaż, które polecenie w języku C++ zostało na nim przedstawione.

A. if...

B. for...

C. while...

D. do...while...



# Zadanie 11.

Warunek A nie jest równe B i C jest większe od D w języku C/C++ zapisuje się jako

A. A<>B AND C>D

B. A! = B AND C>D

**C**. A<>B && C>D|

**D.** A!=B && C>D

# Zadanie 12.

Na zamieszczonym fragmencie kodu programu napisanego w języku C++ ustawianie elementów tablicy odbywa się za pomocą sortowania

A. przez wstawianie.

B. babelkowego.

C. przez wybór.

D. szybkiego.

```
void sort(int tab[], int n)
{
  int temp;
  for(int j=n-1;j>0;j--)
    for(int i=0;i<j;i++)
      if(tab[i]>tab[i+1])
      {
        temp=tab[i];
        tab[i]=tab[i+1];
        tab[i]=temp;
      }
}
```

#### Zadanie 13.

Jakiego operatora w języku C++ należy użyć. by przypisać zmiennej określoną wartość?

A. >

B. =

C. :=

D. =>

# Zadanie 14.

Po wykonaniu fragmentu programu zmienne a i b przyjmą odpowiednio wartości

A. 2 i 4

B. 4 i 6

C. 6 i 8

D. 5 i 10

# int a=10; int b=1; while (a>b) { a/=2; b\*=2; } cout<<a<<endl<<b;</pre>

# Zadanie 15.

Wynikiem działania programu jest wyświetlenie liczb

A. 11 i 8

B. 12 i 7

C. 12 i 8

D. 13 i 8

```
int a=7, b=3, w=1;
w+=(a++)+(++b);
cout<<w<<" "<<a;</pre>
```

# Zadanie 16.

W języku programowania C++ **błędną** nazwą zmiennej jest zapis

A. 7liczb

B. Archiwum\_nr\_321

C. 12Liczb

D. Int\_

### Zadanie 17.

Która z wymienionych instrukcji języka C++ powoduje opuszczenie funkcji i w razie potrzeby ustawienie wartości zwracanej?

A. goto

B. break

C. return

D. continue

# Zadanie 18.

W języku C++ switch to instrukcja

A. skoku.

B. wyboru.

C. iteracyjna.

D. warunkowa.

#### Zadanie 19.

Ile razy zostanie wykonana pętla WHILE po wykonaniu fragmentu programu?

A. 0

B. 1

C. 2

D. 3

# int x=5, y=10; while ((x!=7) || (y>16)) { x++; y+=2; }

# Zadanie 20.

Jakiego typu danych należy użyć w języku C do zadeklarowania zmiennej będącej ilorazem dwóch liczb całkowitych?

A. int

B. char

C. float

D. bool

# Zadanie 21.

W języku programowania C/C++ do organizacji pętli stosuje się instrukcję

A. break

B. switch

C. if...else

D. do...while

# Zadanie 22.

Jaką instrukcję zawiera przedstawiony fragment programu w języku C/C++?

A. Pętli.

B. Wyboru.

C. Warunkową.

D. Skoku.

```
...
{
int k=1;
while (k++<=20) cout<<k<<" ";
...</pre>
```

### Zadanie 23.

W języku programowania C/C++ warunek instrukcji if  $(x<-5 \mid \mid x>2) x++$ ; jest spełniony dla wartości zmiennej x równej

A. 3

B. 2

C. -1

D. -4

#### Zadanie 24.

W języku C/C++ w wyniku wywołania funkcji cout<<s (4) otrzymano liczbę

A. 1

B. 4

C. 24

D. 120

```
int s (int n)
{
  if (n>1) return n*s(n-1);
  else return 1;
}
```

#### Zadanie 25.

Do lokalizacji błędu wykonania, który wystąpił w programie komputerowym, stosuje się

- A. konsolidator.
- B. kompilator.
- C. debugger.
- D. edytor.

#### Zadanie 26.

Przekazywanie parametrów funkcji przez tzw. referencję, pozwala tej funkcji na

- A. komunikowanie się z drukarką.
- B. usuwanie zmiennych dynamicznych.
- C. przypisanie parametrom wartości typu rzeczywistego.
- D. modyfikowanie wartości zmiennych znajdujących się poza tą funkcją.

#### Zadanie 27.

Komentarze umieszczone w tekście programu komputerowego służą na przykład do

- A. podziału programu na strony.
- B. dołączania innych programów.
- C. uruchamiania fragmentów programu.
- D. wyjaśnienia działania fragmentów programu.

#### Zadanie 28.

Przeanalizuj fragment programu napisany w języku C++. Jaką wartość przyjmie zmienna x po wykonaniu fragmentu programu?

A. 6

B. 7

C. 10

D. 13

```
#include<iostream.h>
void suma (int a, int b)
{a=a+b;}
void main()
{
  int a=7, b=3, x;
  suma(a,b);
  x=a+b;
}
```

#### Zadanie 29.

Jaka będzie wyświetlona wartość zmiennej K po wykonaniu załączonego fragmentu programu?

A. 30

B. 31

C. 32

D. 34

```
I=10;
J=I++;
J*=2;
K=++I+J;
cout<<K;</pre>
```

# Zadanie 30.

W wyniku wykonania przedstawionej instrukcji iteracyjnej wyświetlone zostaną liczby

A. parzyste 0 - 98

B. parzyste 0 - 100

C. nieparzyste 1 - 99

D. nieparzyste 1 - 101

for (i=0; i<=100; i+=2);
cout<<i<<endl;</pre>