



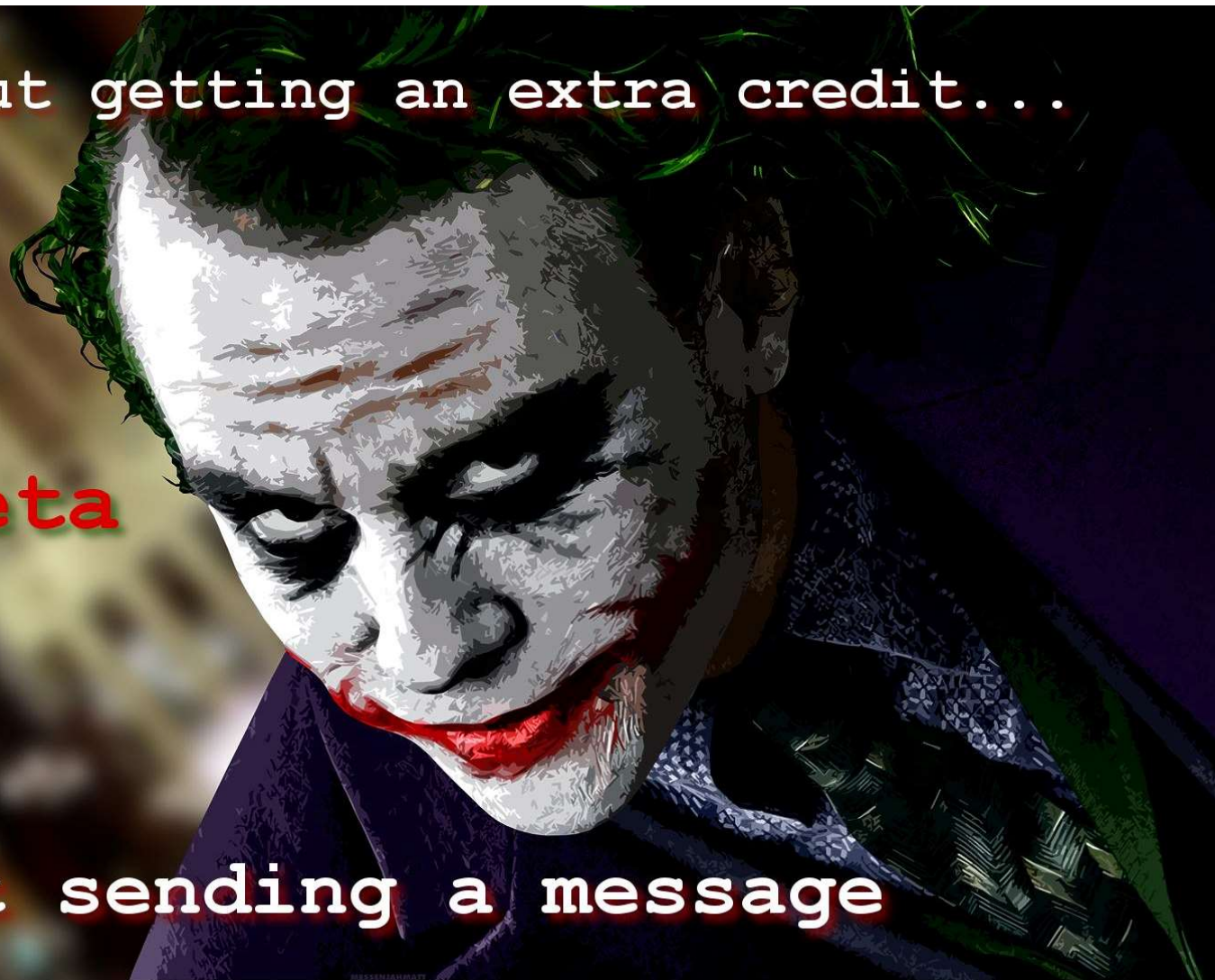
Anketa

<https://anketa.uniba.sk/fmph/>

It's not about getting an extra credit...

FMEI Anketa

It's about sending a message

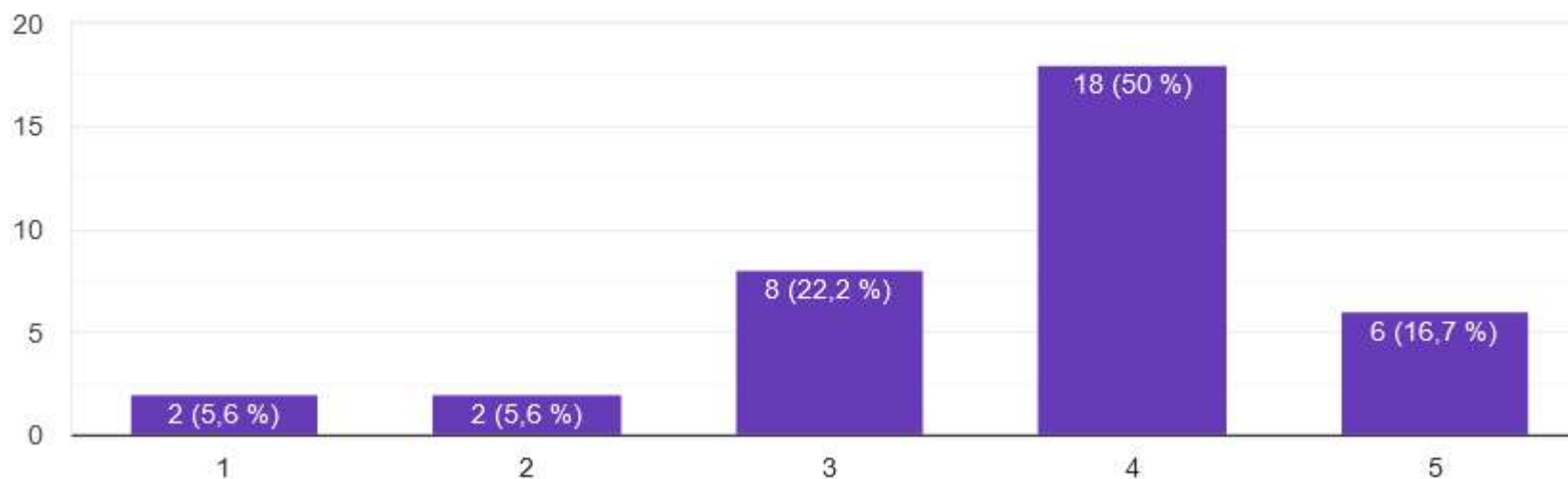


MiniAnketa

36 reponses

Ako vnimate formu cvičení

36 odpovědí



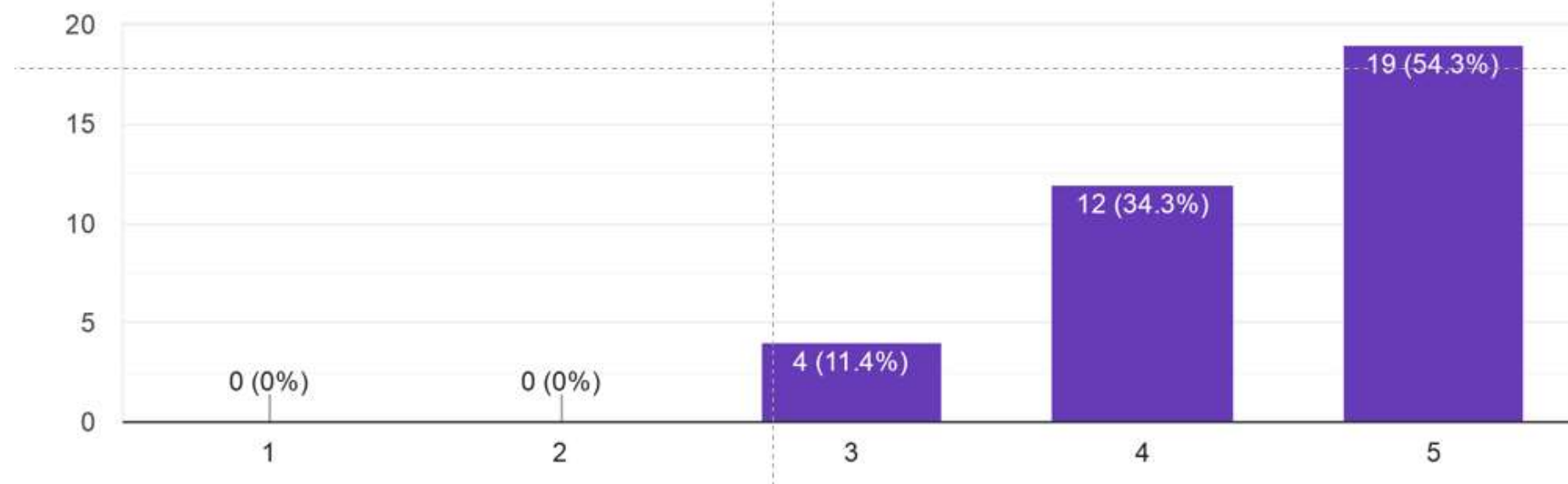
Cvičenia

- **Menšia náročnosť úloh, viac predkódiť úlohy keď tak...** A možno aj dlhší deadline... Niekedy som pri cvičeniach trávil viac času ako pri domácich úlohách...
- Možno pri komplikovanejších veciach ist trochu pomalsie, ale inak forma super.
- cvicenia su super ako su, len niekedy by dr. Malinovska mohla ist trochu rychlejsie
- Do javafx neprospešné, od javafx lepšie. Nestačí mi však napísať iba toto. Ak sa stalo, že som úlohy nestihol urobiť počas cvičenia, vzhľadom na môj rozvrh som sa k nim mohol vrátiť až po 18tej - často úplne vyšťavený. Hodilo by sa mať na cvičenie viac času, pretože niekedy dokáže byť nová látka ťažšia na porozumenie a úloha nie zrovna triviálna.
- asi tak ako su
- **Cvicenia by som si predstavoval menej ako dalsiu prednasku,** na ktorej sa preberaju dalsie koncepty. Skor by som vramci prednasky prebral, mozno aj rychlejsie vsetko nove a na cvikach sa venoval precvicovaniu latky z prednasok. Takto bol pre mna predmet skorej 4P.
- Osobne som na cvičenia veľmi nechodil, keďže som mal štvrtok školu takmer neprerušene až do 18tej. Na cviku sa pokiaľ viem robili nejaké návodné úlohy, ale na nakódenie samotného cvika by som si musel nájsť čas mimo cvika, ktorý som nemal. Ja viem, je to asi veľká dilema, že čo sa má robiť na cvikách z programka: (a: každý si robí úlohy sám, a cvičiaci ak tak pomáhajú, b: robia sa návodné úlohy, c: robia sa tie úlohy čo sú na cvikách ako návodné), každý spôsob má svoje muchy a asi neexistuje najlepší. Vy ste si vybrali tento, a je to podľa mňa v pohode :)
- Málo času, všetko ostatné muselo ísť na bok.
- je to fajn, niektore cvicenia mi ale prisli trochu casovo narocne
- **moc rychle tempo**
- v poriadku
- tak ze by som nemal stres z toho ze to musim odovzdat do polnoci
- niektore boli rovnako alebo náročnejšie ako du. ináč fajn.
- No cvicenia s Kristinou mi prisli dost chaoticke. Inak niekedy ked sa komentovali tie cvicenia, tak mi to prisla ako strata casu, lebo ste nam vlastne chceli okomentovat tie ulohy, ale zaroven nepovedat prilis vela. Tiez dlho zaberalo vysvetlovanie toho, co mame programovat, a realne sme si pocvicili az po cviceniach, ked sme to mali kodit. Mne sa zda ze lepsie by bolo, nech na cviceniach programujeme v tichu a nech sa my pripadne pytame comu nerozumieme pocas tych cviceni.
- cvičenia som si predstavoval ako riešenie problémov, ako napr python s Blahom, **na cvičeniach si vždy predstavujem riešenie malinkatých problémov**, možno 5-10 na 2-5 minút, a skúsenosť z nich potom poskladal pri väčších ulohách ako DU atď
- pre mna by bolo ovela lepsie keby sme spolu poriadne vyriesili jednu ulohu a zvyssne dve vyriesili sami. Lebo takto len kazdu ulohu nestiham sledovat
- **Asi je to kvoli distancnej forme ale tieto cvicenia by prezencne boli dost narocne podla mna.**
- páči sa mi keď sa nacvičeníach vysvetlí do bližšieho detailu ako niektoré veci fungujú. To že máme kód potom k dispozícii je tiež super
- Od začiatku by existoval clean kód (ako sa nakoniec ukázalo), potom by sme analyzovali, ako fungujú niektoré widgety a algoritmy.
- forma mi vyhovovala
- **Mrzí ma, že sa po 4cv nerobili "rozcvičky".** Cvičenia inak nápomocné.
- možno viac času na odovzdávanie
- Kódime spolu, nie úplne odveci, ale minimálne začiatok každého cvičenia.
- boli podľa mňa super, celkom som sa z nich dobre naučil prakticky využívať veci z prednasok
- Forma je fajn. Obcas davam pozor cvicaceho, ak je uloha dost tazka, ale vacsinou kodujem pocas cvika a trochu pocuvam ho na backgrounde.
- **urcite by viac priestoru na vysvetlovanie mohli dostat studenti ako matej, pripadne mozno aj ostatni opravujuci. ono ked totiz vysvetluje niekto, kto si este pamata ake je to studovat, je to podla mna ovela prinosnejsie, pretoze takyto clovek nepovazuje 90% veci za trivialne ale normalne ich objasni**
- Niekedy bol kladený doraz na veci ktore sa vedeli a nie povedzme na hinty k tym zlozitejsim... dalej Kika bola niekedy nepripravena.

MiniAnketa

Ako vnímate našu snahu proti opisovaniu ?

35 responses





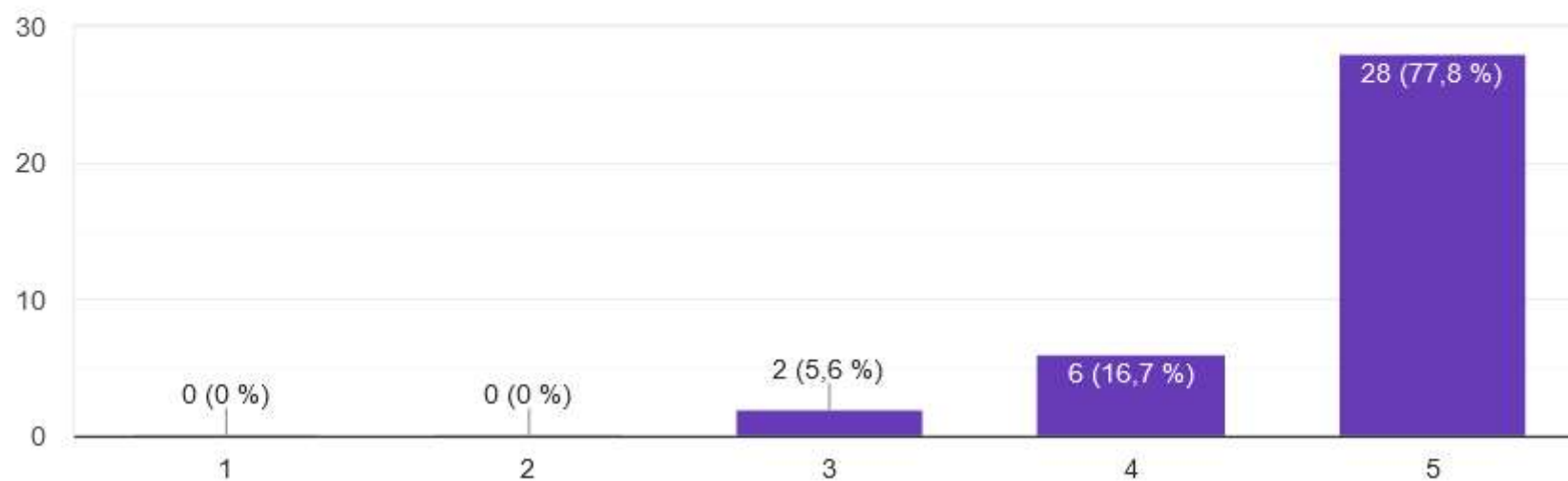
Opisovanie

- **Pri chybnom zamerani ciela to je dost neprijemne**, ale zaroven dost odstrasujuce aby sme nieco take spravili :D
- Ten, kto opisuje tak na to doplati v buducnosti, podla mojho nazoru
- Fajne :) na výške by sa už podľa mňa nemuselo odpisovať, predsa len, ľudia by to už mali chcieť študovať, a teda by malo byť v ich záujme neodpisovať. Bohužiaľ, nie všetci to tak chápu...
- nenavidim opisovanie
- nebol dovod odpisovať
- opisovať sa nesmie !
- netýka sa ma to. Nemam záujem opisovať takže ani sa mi túto snahu nepodarilo zaregistrovať
- Osobne si myslím že kontrolovanie opisovania je dobre a aj potrebné.
- neopisujem
- Je spravodlivo striktné. Možno aj dosť, ale pohľad žiaka je určite iný ako učiteľa.
- **Nie je vždy opísané to, čo si myslíte, že je opísané.**
- Som sa s opisovaním nestretol, všetko som si robil sám, občas som si pomohol dokumentáciou a stack overflow :-P
- prisne
- asi by bolo dotýcných informovať čo najskor, aby sa poučili respektíve ak má niekto s niečím problém riešil to svojím vzdelávaním nie odpisovaním.
- nemam čo povedať, nemam potrebu opisovať, ale som rada že ktorý ktoré podnikate proti opisovaniu nemajú neblahý vplyv na poctivých študentov

MiniAnketa

Ako vnímate "prémiové" vyučovanie (existenciu/množstvo prémie)

36 odpovedí





Prémie

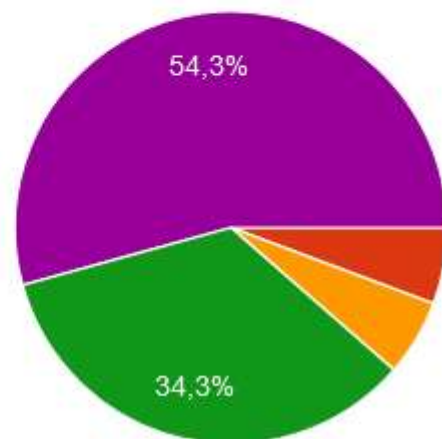
- Keby mám viac času v tomto semestri, aj by som ich robil...
- prémiové úlohy boli veľmi zaujímavé 👍
- Su super ale niekedy su celkom dost challenge **ale bohužiaľ pri predmetoch ako uti a mat4 nie je vzdy cas nad tym premyslat**
- Premie boli super, tato zlozka predmetu sa mi velmi pacila.
- Fajne :) toto sú aj naozaj prémie, ktoré sa oplatia, teda že nie je to taký model semestra, že: teraz rob úlohy najlepšie ako vieš, potom to všetko zahodíme, a napíšeš midterm, ten potom zahodíme, napíšeš skúškovú písomku, tú potom zahodíme, a známka závisí len od ústnej skúšky :D
- premie sa mi pacili, popri ostatných predmetoch som si na ne ale nenasiel dost času
- Prémie boli super. **Môže ich byť kl'dne aj viac.** A možno by nemuseli mať nejaký deadline.
- prémie pridané po 31.3, už neboli pre mňa tak lákave alebo zaujímavé ako tie do toho dátumu
- je super že možme niekde získať body navyše. Ale niekedy ma stresovalo že ich nestíham
- Premii bolo veľa a pre ľudí, ktorí naozaj majú záujem sa posunúť ďalej v Jave to bolo vhodné. Pre študentov ako som ja bolo mnoho zadání náročnejších a časovo neprístupných ak vezmem do ohľadu aj časovú náročnosť ostatných predmetov tento semester.
- je ich veľa a v tomto semestri máme veľa práce z iných predmetov takže ostáva z toho zlý pocit keď mám toho veľa nevyriešeného
- prémie boli super
- Ako niekto, kto príliš stresuje pri písomkách/quad/midtermoch a potom robí kixy a nestíha, prémie boli super na dohnanie bodov a boli záživné.
- Niekedy veľa práce za málo bodov, ale aj fajn možnosť sa niečo nové naučiť.
- Prémie sú skvelé!!!

- Niekedy možno lepšie vysvetliť daný "problém".
- Niektorí ľudia, ktorí zjavne nemajú čo iné robiť majú asi milión bodov, čo ma potom frustruje, ale inak mi prémie pomáhajú získať potrebné body.
- Boli super, len som nemal moc času ich robiť popri mojich ostatných povinnostiach a záujmoch
- je super
- premie ma veľmi bavila a som rád že je takáto možnosť si prilepiť bodovo
- Premie super, najzabavnejšia časť predmetu, dokonca veľmi bohatá obodovaná
- Mam radi veľa premii, lebo teda študent naozaj má možnosť dopracovať do lepšej známky, ak sa mu chce (cize známka naozaj závisí od toho, koľko študent robí)
- **je mierne stresujúce vidieť tu horu červených riadkov ktoré zostanú v liste za neodovzdané premie :) ale chápem že to sa zmeniť asi tak jednoducho neda**
- Su zaujímavé len škoda toho mála času ktorý na ne je.

MiniAnketa

Ako vnimate code review, resp. "starostlivosť" o vaše riešenia (použitie junit testov pre cvičenia a domáce úlohy, code review)

35 odpovedí



- nevidím dôvod
- celkom sa dalo
- fajn, posunulo ma to asi
- oceňujem, som rád, že sa niekto venoval mojim kódom
- unbelievable, díky Jožo, Lukáš, Kika, Matej



Code review

- **Zišlo by sa viac testov.**
 - Vždy som rada keď k tomu niekto niečo povie, odovzdam aj nie úplne dokončené veci lebo keď sa zaseknem aspoň v správnej väzbe dostanem nejaké nápady a možno iný pohľad na vec
 - Som rada, že sa **konečne niekto venuje našim kodom** aspoň trochu individuálne
 - **Podľa mňa by mohli byť zverejňované testy vždy**, keďže niekedy bez testov hľadanie chýb vedelo byť neskutočne frustrujúce a zdlhové. Naše riešenia sa aj tak potom manuálne kontrolujú, takže si myslím, že by sa to nikto neopovážal "ifovať" podľa vstupov
 - Sú ok
 - **Testy by mali byť zverejnené, sme naučení už na test driven development.**
 - oceňujem komentáre k DU/CV, len je škoda, že to je také jednosmerne -> teda 1 comment a finito. ale určite lepšie ako nič, uvedomujem si časovú náročnosť
 - Podľa mňa je to dobre nastavené. K tomu code review by bolo fajn, keby sa to dalo nejako priamo v kóde komentovať ako je to napríklad na GitHubu.
 - Veľmi pekne ďakujem za rady a komentáre pri domácich úlohách, je super vedieť, ak je niečo správne a čo treba vylepšiť
 - škoda, že nebolo aj na cvikoch nejaký komentár ku kódom
 - Myslím si, že junit testy boli **geniálna vec, ktorá mi chýbala u Blahových ADS** a podobne ... vedel som si jasne najst chyby a nemusel som to vždy uploadovať do listu a nemusel som mať 60 odpovedí. Feedback na domáce úlohy bol presný a včasťou mi poukázal na veci, v ktorých som si nebol jasný. + Premia na pochopenie List testov bola zaujímavá a naučila ma dosť
 - som spokojný
 - pomohlo mi to
 - Ďakujem.
- **Ási prvýkrát v živote som sa tešila na komentár k riešeniam.** Vždy nápomocné a ak bolo niečo pochválené mal som krajší deň.
 - Páčili sa mi testy aj code review.
 - sú v poriadku
 - **prosim rozšírite to aj na programovanie 1 a 2**, je to super
 - sú super, akurát musím sa ospravedlniť, že s tým ako mám toho veľa mimo školy som po sebe nerobil absolútne refaktor
 - škoda, že k prvým dvom cvičeniam kde sa vyskytla grafika code review nebolo



Najt'ažší programátorský concept, JFX-8x,λ-8x,Thread-9x

- **JavaFx** s **threadmi**
- **Mna proste desi prehladavanie do sirky a do hlbky, obcas je aj rekurzia strasidelna.**
- **Java FX**, nerad robim s grafikou, skor ma zaujima ta logicka cast programovania
- **Funkcionálne programovanie**
- no asi streamy/ backtracking/generixy
- Dedenie a rekurzia s tym spojenia pri volani nejakej metody, napríklad pri praci so stromami.
- **THREADY, ZAPALIŤ ICH**
- **streamAPI**
- **JavaFX**
- pre mna **Java FX**
- **Synchronizácia** bola celkom náročná na pochopenie. Podľa mňa s stream API sme to az tak nemuseli prehanat (nemyslim si, ze je to uplne ciste programovanie, ked niekoľko nasobne vnarame tie funkcie).
- **thready, streamy**
- pri **streamoch** mi robil problem tie `.collect(Collectors.)`, kde trebalo napisat vlastny collector, doteraz tomu nerozumiem
- **thready**, hlavne pre to ze boli vysvetlene v mixe s **javafx** a teda sme ani jedno nepochytili (aspon ja teda)
- **Streamy** ... doteraz mam z nich nocne mory a Thredy su tam tiez s nimi
- **thready**
- **Thread**, asynchrnnost
- **javaFX**

- Asi **streamy** pri funkcionálnej časti, ale inak nič také...
- java streams
- S odstupom času sa všetko javí oukej. Cvičenia a Du to precvičili dostatočne aby som sa prestala báť.
- **Threads-synchronizácia**
- myslim ze najhorsie pre mna boli datove struktury, rozumiem tomu dost, ale stale mam z nich nocne mory
- grafika
- **java fx** pomiesana s threadmi
- asi zaciatok **streamov**, potom boli ok
- synchronized
- `<E>`
- Paralelizmus je celkom sila, taktiez aj funkcionalna/**streamovska** paradigma... kedze ku koncu neni cas tak sa k **threadom** pridalo aj **javafx** co mozno zbytocne skomplikovalo obe veci



V predmete sa mi najviac páčilo - prišlo mi najviac prínosné

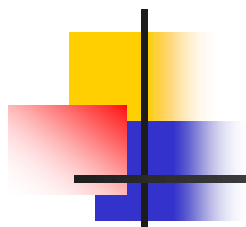
- Klasické programovanie v Jave
- Psychicke zocelenie keď som mala tak malo času na cviko.
- Paci sa mi, že to je prvé programovanie kde mám pocit že sme za snahu navyše naozaj ocenení, škoda že tento semester na to nie je viac času kvôli ostatným predmetom
- funkcionálne programovanie sa mi najviac páčilo
- **Asi komentare mojich kodov**
- Vseho chut typov uloh a premii.
- Ochota vyučujúceho a prémie
- Posledná časť s JavaFX a synchronizácia
- **komentáre k cvičeniam a úlohám**, aj keď niektorí hodnotiaci píšú menej ako ostatní
- **code reviews**, bezproblémová komunikácia na teamse
- možnosť získať bonusové body
- Nevieť dať jednu vec... ale celkovo som s predmetom spokojná a verím že zlepšil moje programátorské zručnosti
- streams
- Prístup k výučbe a najzaujímavejšie predmety učenia
- collections, streams
- Práca s vlákňami.
- Objasnenie niektorých konceptov oop, funkcionálne programovanie. Nové koncepty.
- **Komunikácia**. Prémie mali dobré zadania (aj cvika a domáce ale niečo navyše nie vždy znamená rovnako dobré). Komentáre k riešeniam a bonusové bodíky ak sme niečo pekne spravili :)
- Java Collections

- Prieklady z domácich uloh a cvík, boli vždy niečím zaujímavé. Tiež StreamAPI a lambdas boli super, som ich používal veľmi často :-D
- neviem
- **code review**
- najviac sa mi zapáčilo nový pohľad na triedy a dedenie atď. žiadne programko predtým mi to takto pekne neukázalo
- možnosť dostať veľa bodov
- **keď na cvičeniach vysvetľoval Matej**
- code reviews, streamy a vysvetľovanie ako to cca na tom pozadí v Jave funguje



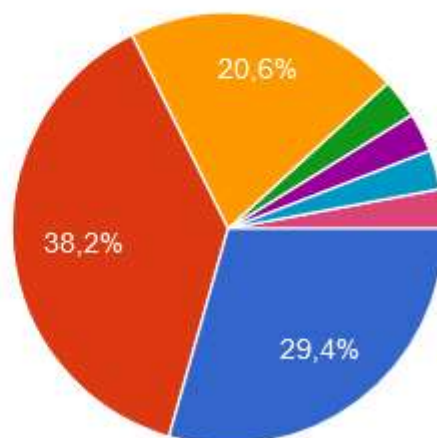
mi najviac chýbalo vysvetliť

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">■ JavaFx■ Streamom by som mozno venovala trochu viac casu, alebo viac prikladov, zaujimaju ma a chcela by som to vediet dobre.■ Vsetky tazke temy boli vysvetlene■ Uvital by som mozno viac precvicenia threadov, bez javaFX. Tieto dve zalezitosti boli spolocne dost narocne.■ Nie je to odpoved' na otazku, ale asi jedina cast' predmetu, ktora mi vadila bolo JavaFX, nie ze by to nebolo zaujimave, alebo sa mi to nepacilo, ale po Programovaní 1 a 2 som bol celkom presytený grafikou a teda sa mi to nechcelo... :/■ asi by som ocenil na streamAPI viac ako jednu prednasku. bolo to nieco uplne nove a stale mi to velmi nejde. inak by som asi povedal thready ale do toho sme mali celkom dobry uvod na predmete systemove programovanie■ Mne sa zda ze sme cez vsetky tie temy strasne rychlo prefrkali. Napr. Synchronizacia si urcite zasluzi viac priestoru a JavaFx tiez■ Ako vyrobit' runnable .jar file z ľubovol'ného java projektu, este lepsie z javafx úloh■ thready bez javyfx. Cvika kde mame pouzit javufx aj ked je vysvetlovana o dva tyzdne neskor boli hrozne.■ Osobne mi pride ze skok do javafx bol z nicoho nic a prveulohy ma stali par vlasov na hlave■ thready■ Thread, asynchrnnost■ javaFX bola na mňa braná príliš rýchlo■ Asi nejaká väčšia skúsenosť so streams, konkrétne collectors, nie vždy som vedel v nich zrealizovať nejakú myšlienku, nerozumel som niekedy tej syntaxi.■ pokojne by som mala Javu aj 2 semestre | <ul style="list-style-type: none">■ StreamAPI-lambdas■ asi nic, len musim trochu viac porozmyslat nad niektorými vecami aby som ich pochopil■ neviem■ nic■ synchronized■ funkcionalna/streamovska paradigma, thready, |
|--|--|

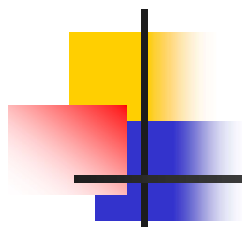


Ktorá z časti vám pride najdôležitešia a mala by dostať viac priestoru

34 odpovedí

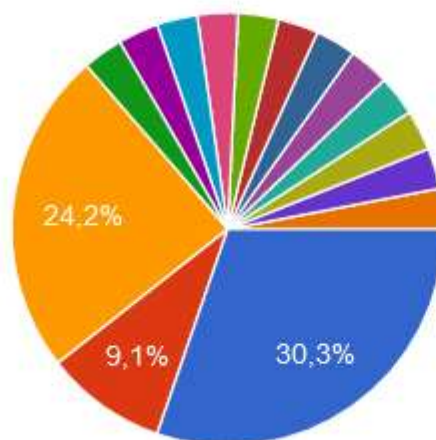


- StreamAPI-lambdas
- Threads-synchronizácia
- JavaFX
- JavaFX + Threads
- Funkcionálne programovanie a vlákna boli veci, ktoré som si mohol v rámci š...
- bolo by dobre preberať všetko postupne a nie všetko naraz (tým myslím najmä...
- všetky 3, ale to asi nebude možno spraviť, takže povedzme že aspon stre...

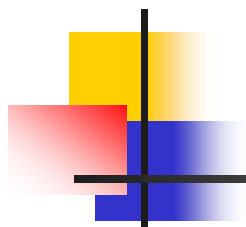


Na úkor ktorej časti by ste to realizovali, teda ktorú časť by ste minimalizovali, resp. vyhodili z kurzu

33 odpovedí

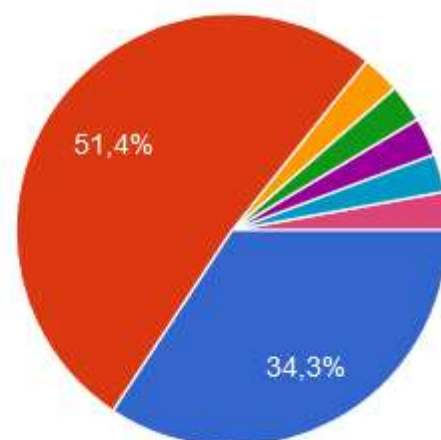


- StreamAPI-lambdas
- Threads-synchronizacia
- JavaFX
- Tie uvodnejsie prednasky kde boli viac...
- vyhodil by som asi JavaFX 3D
- neviem mate to tazke, objektivne asi j...
- žiadnu, lambdy sú dôležité, stream ap...
- Skrailla by som uvod do javy a žiadnu...

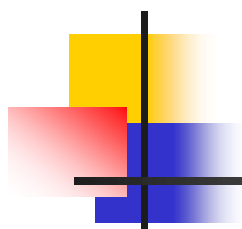


Ak by JavaFX zostalo, kde by mal kurz končiť. 2D or not 3D, that's the question ?

35 odpovedí

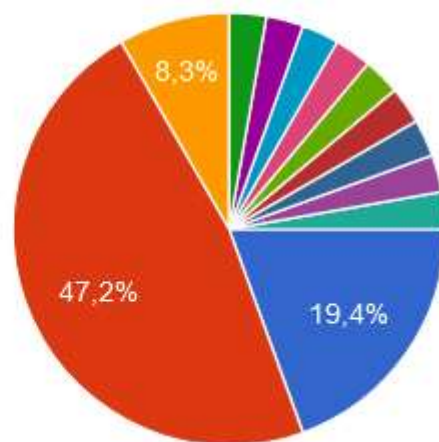


- 2D and not 3D
- 2D with 3D
- 2D a 3D väčšiu časť - je to pre nás nové, zaujímavejšie - s 2D sme pracovali už...
- Neviem odpovedať
- Podľa mňa je to takto fajn.
- 2D je základ, ale 3D navyše sa bolo zaujímave učiť
- je ok že 3D je dolezite len ak robim 3D projekt (no pozrel by som to aj dobrov...

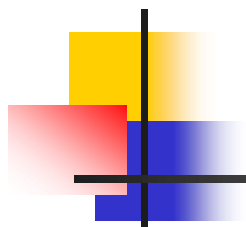


Vyhovuje mi viac prezenčná forma, alebo online. Teda, ak by na jeseň bolo po Corone, chcel by som chodiť do školy, alebo online mi vyhovuje viac ?

36 odpovedí

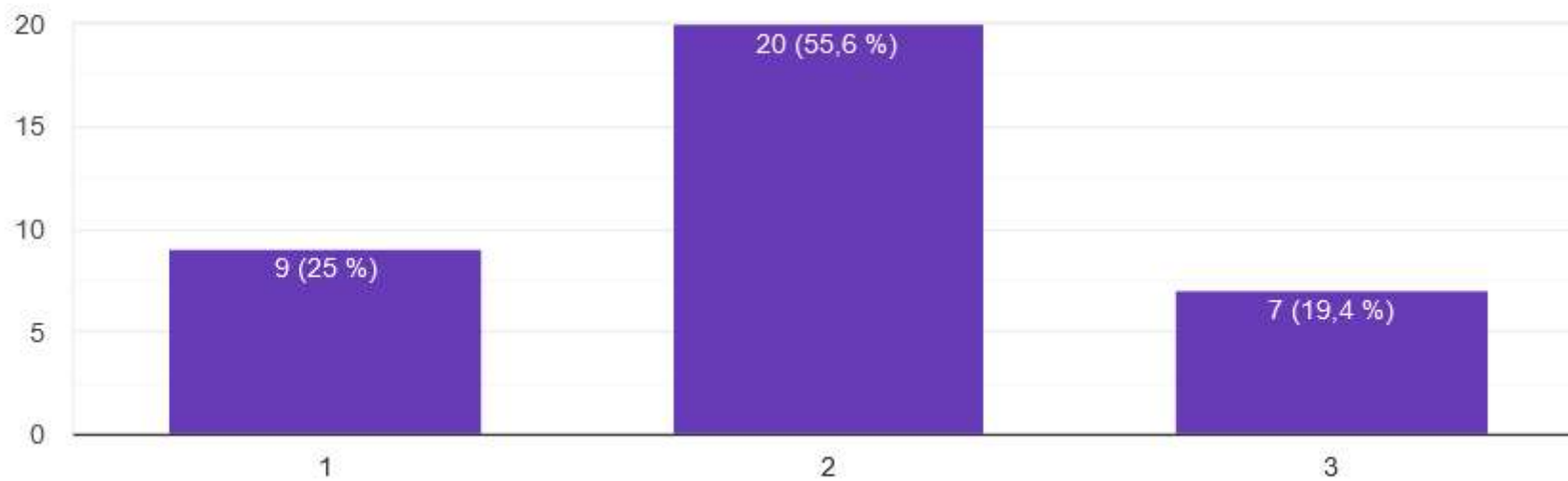


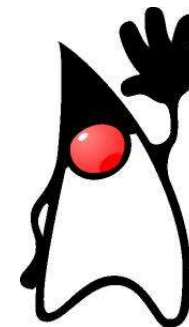
- prezenčná
- online, ale občas by som aj prišiel
- nikdy viac do školy, len online
- Pre tento predmet online vyhovovalo, a...
- skor online, zalezi od rozvrhu
- Programovanie je predmet, ktorý sa po...
- prezenčna s nahravkami - moct si niec...
- Prezenčna forma mi vyhovuje viacej al...



Myslím si, že som s mojimi bodmi

36 odpovedí





Ako a čo ďalej

(ako nás stretnúť/nestretnúť)

VMA-Vývoj mobilných aplikácií možno pobeží paralelne iOS (fy. touch4IT.sk)

- <http://dai.fmph.uniba.sk/courses/VMA/>

Programovacie paradigmy (Konkurentná-GO, Funkcionálna-Haskell, Logická-Prolog)

- <http://dai.fmph.uniba.sk/courses/PARA/>

FPRO – Funkcionálne programovanie (ja) – magisterskom prog.

<http://dai.fmph.uniba.sk/courses/FPRO/>

JAVA2 alias Java EE (Pavel Petrovič) – presunuté do magisterského prog. ☹

- <http://dai.fmph.uniba.sk/courses/java2/>
- Sieťové aplikácie client/server, Distribuované výpočty
- Využitie technológií XML v Jave, Servlety, JSP
- Hibernate, Spring technológie

Programovanie - 5 alias C# (p.Salanci)

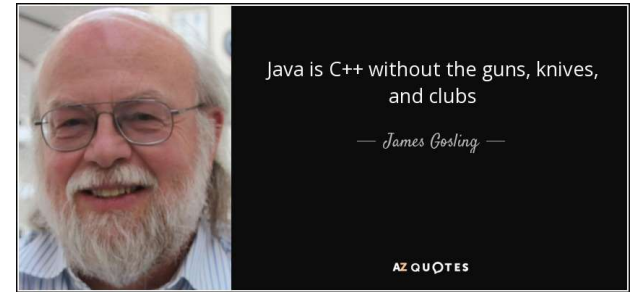


Kika, AoC

- <https://adventofcode.com/>

Break

(Scala publicity)



If I were to pick a language to use today other than Java,
it would be Scala -- James Gosling



Organizačne

- 1.skúškový termín (streda, 19.5., 9:00):
 - riadna skúška ale aj oprava quad-midtermov,
 - aj bez registrácie v AISe (kvôli neprepadnutiu termínu),
 - midterm koef. = 25.0/30; Quadterm koef = 15.0/30;
 - ak opravujete Quad/Midterm môžete prísť aj bez obodovaného projektu,
 - ak máte projekt v Liste, môžete prísť na riadny termín (zapíšete sa do Aisu)

- Ďalšie skúškové termíny (26.5, 2.6., 9.6., vid' AIS, 12.-19.6. dovolenka):
 - administrácia zápisu známok do indexu (tzv. *bez skúšky*),
 - bez žiadosti o zápis známky, vám známku do AISu nezapišem
 - riadna skúška (min. 20-#cvičenia bodov),
 - **nutná podmienka** ku skúške je
 - >0 z projektu zapísané v LISTe pred začiatkom skúšky

Kurz bol aký bol..., ale moja veľká vďaka patrí celému tímu, menovite Kike, Matejovi, Lukášovi a Jožovi.



Anketa

<https://anketa.uniba.sk/fmph/>

It's not about getting an extra credit...

FMFI Anketa

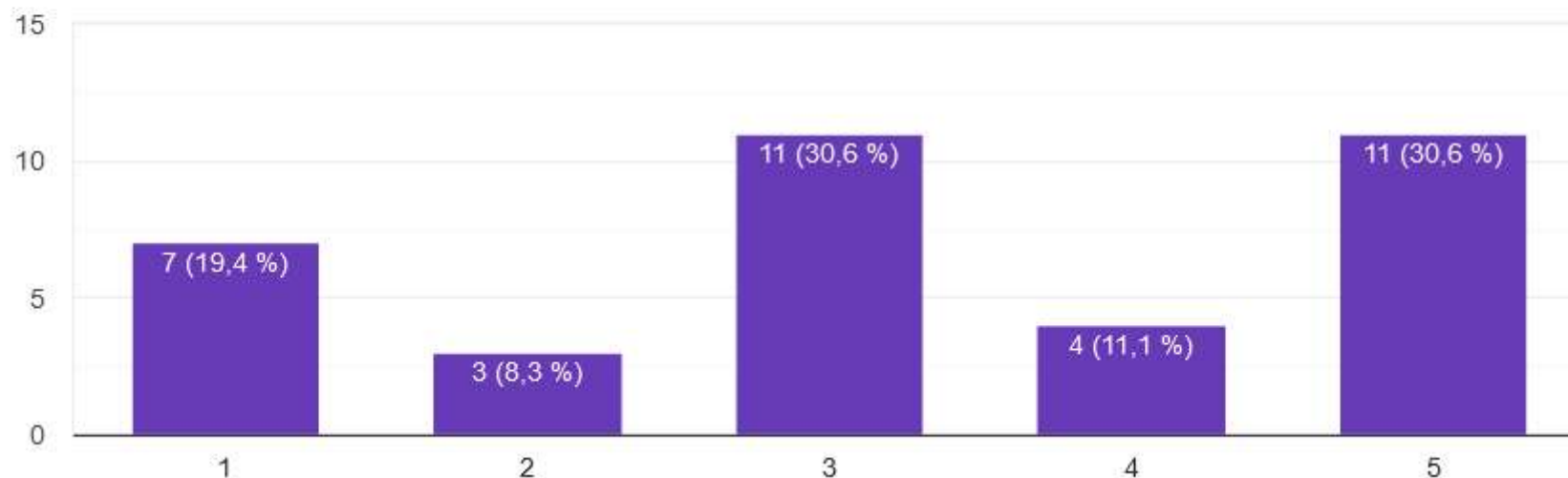
It's about sending a message



MiniAnketa

Ako vnimate zverejňovanie TOP-10 rebríčkov

36 odpovedí



TOP 11 2021

11.mája

Chariots of Fire, 1981



Prémie:

11. Roman Marko, 29.7
10. Adam Rigan, 29.7
9. Pavel Semenov, 31.5
8. Sabína Samporová, 31.5
7. Richard Mištík, 31.9
6. Adam Gonšenica, 32.2
5. Martin Zavadzan, 33.1
4. Zuzana Mačicová, 33.3
3. Vladimír Ačjak, 34.2
2. Marcel Palaj, 42.3
- 1. Klaudia Garajová, 42.33**

CV+DU+Mid/Quadterm:

11. Zuzana Mačicová, 72.2
10. Adam Rigan, 73.3
9. Erik R.J.Jakubovský, 73.4
8. Martin Gergel, 74.17
7. Nikola Kulíková, 75.11
6. Martin Zavadzan, 75.3
5. Sabína Samporová, 85.1
4. Daniel Huťan, 85.4
3. Pavel Semenov, 85.8
2. Michaela Sajková, 86
- 1. Marcel Palaj, 90.5**

Total:

11. Ján Kelemen, 93
10. Erik R.J. Jakubovský, 95
9. Michaela Sajková, 96
8. Martin Gergel, 101
7. Adam Rigan, 103
6. Zuzana Mačicová, 105
5. Martin Zavadzan, 109
4. Klaudia Garajová, 115
3. Sabína Samporová, 118
2. Pavel Semenov, 119
- 1. Marcel Palaj, 133**