



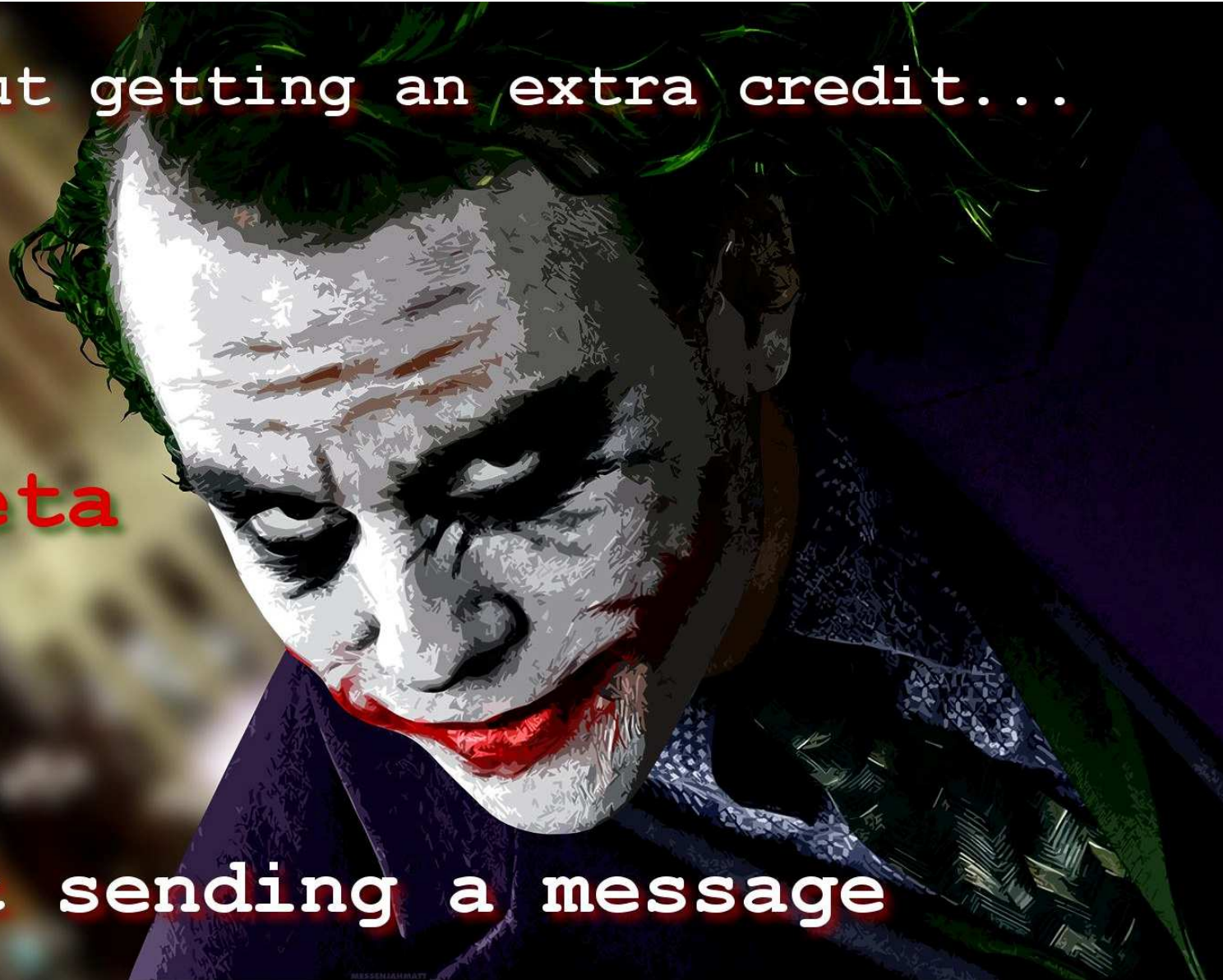
Anketa

<https://anketa.uniba.sk/fmph/>

It's not about getting an extra credit...

FMEI Anketa

It's about sending a message

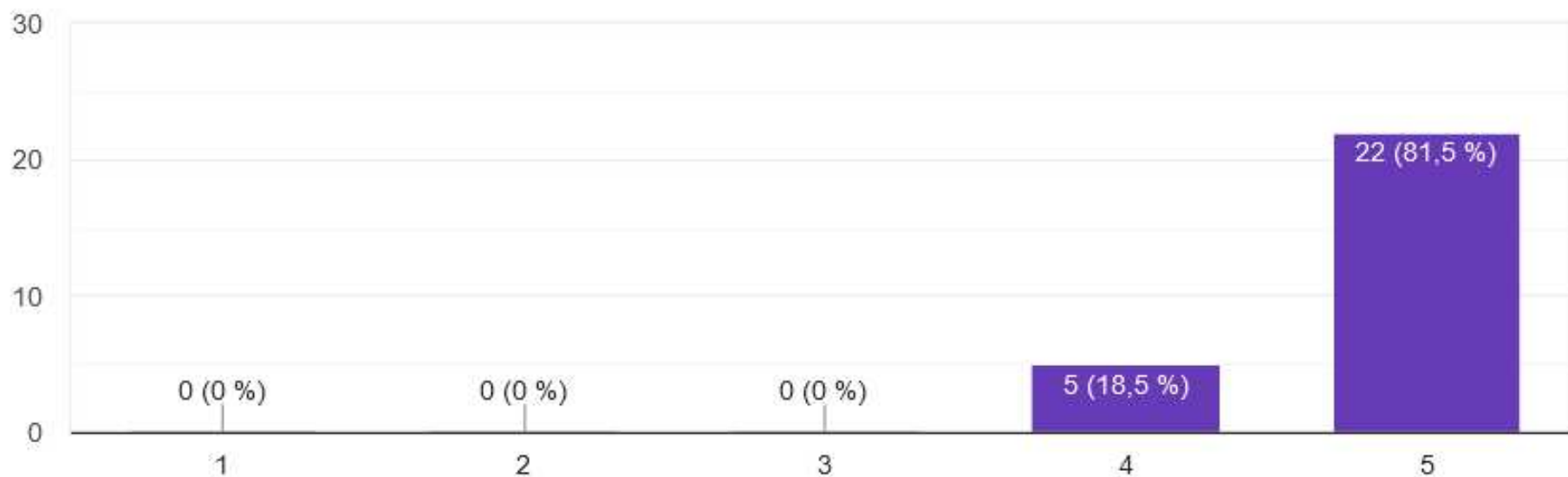


Hybridné vyučovanie

Ako vnímate hybridné vyučovanie, konkrétne Prog4, prezenčné s možnosťou online, resp. záznamom

 Kopírovať

27 odpovedí



Ako by ste si ideálne pre vás prestavovali výuku povinného programátorského predmetu

17 odpovedí

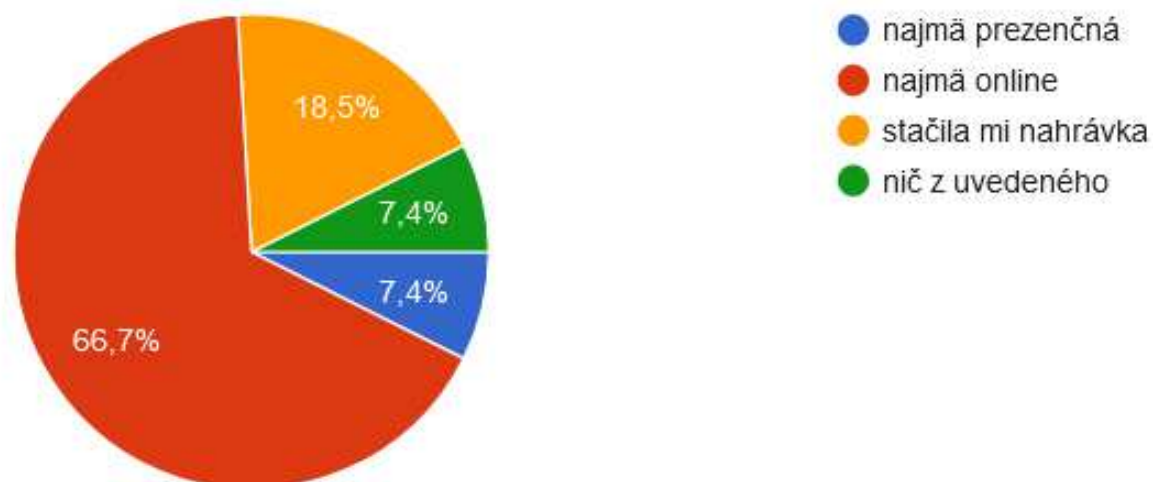
- zmenil by som **cviko** aby to bolo **trochu lahsie**, alebo ked tak by som pridal vzdy jednu ulohu ktora sa naprogramuje na cviceni a tam sa ukaze ako co vsetko funguje a ake su dobre zakladne navyky pri programovani, lebo vela krat som ani netusil ako zacat, teda respektivne pokracovat
- Cvicenia zadane a na ich vypracovanie je nejaký interval (deň, deň a pol), lebo nie každý vie programovať v H6 presne o 14:30 vo štvrtok. Nahrávané prednášky, zaujímavé domáce úlohy.... Prog4 to má zvládnuté na jednotku :)
- Vysvetlena teoria (bola). Vela programovania (bolo). Popri tom prax a technika sa daju nazbierat iba pracou a spatnou vazbou (bola a bola). Testy v zadaniach boli tiez uzitocne. Uplna volnost rezimu (online/offline) bola super.
- Hybridná prednáška, najviac založené na samostatnom programovaní (s pomocou vyučujúcich)
- Veľa programovania, zameranie na efektívne kódy najmä na prémiových zadaniach, **garancia známky za prácu za semester**, automatizované testy, **nepovinná účasť na cviveniach/prednáškach**
- vyuka je fajn len sa mi zda ze toho mame dost vela a je to casovo narocne a;e to nie je problem tohto predmetu/ Ale mozno by bolo lepsie nemat DU kazdy tyzden ale asi kazde 2 tyzdne alebo tak, lebo je toho vela aj s inymi predmetmi
- Myslím, že mi vyhovuje presne takáto hybridná forma výučby, aj forma prednášok a cvičení
- Uprimne neviem
- Tak ako to je teraz je pre mňa ideálne.
- s **FX začať skôr** alebo tomu venovať polku semestra minimálne
- toto bolo fajn
- Presne tak, ako prebiehali programovania 3, 4 a 5 (tu sme **nemali žiadne prednášky**, len dvojité cvičenia, ale to by na javu asi nebolo možné aplikovať). Možno bolo jedno v niečom lepšie od druhého a naopak, ale inak sa mi tieto tri vedenia programátorského predmetu veľmi páčili.
- Hybridne je to cool
- tak ako funguje tento predmet.
- prednášky - slidy by mohli byť viac informatívne (inšpirácia Programovanie v C++ je zlatá stredná cesta, čo sa toho týka), inak spokojnosť. Cvičenia - taktiež je super, že minimálne na online cvikách sme si to kódili, ale zase **nie každému musí vyhovovať participovať na live kódení**, alternatíva by mohla byť, že by sme dostali "bohatší" template k cviku, ale zato robili sme si to samostatne a kládli otázky. Tento predmet celkovo bol kvalitný a oproti ostatným predmetom mal relatívne vysokú dávku originality, v pozitívnom zmysle slova.
- Takto
- tak ako doteraz, nemam sa na co stazovat

Moja účasť

Počas semestra, moja účasť na Prog4 bola

27 odpovedí

 Kopirovať

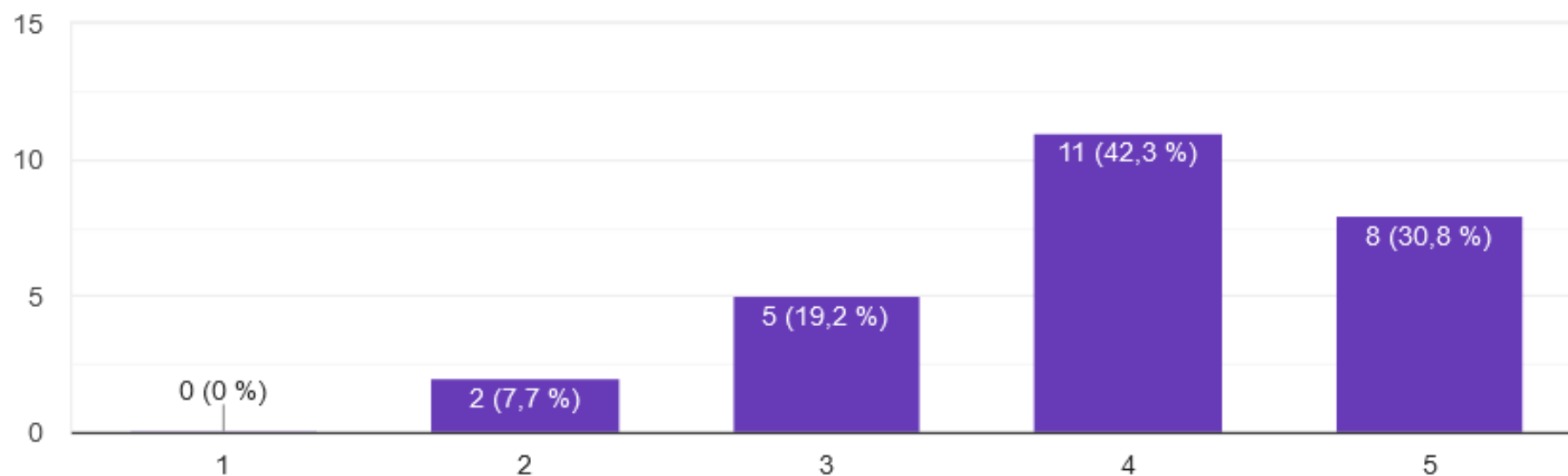


Forma cvičení

Ako vnimate formu cvičení

 Kopírovat

26 odpovědí



Prvá myšienka k cvičeniam ma napadne

táto (v odpovedi uveďte, či ste chodili prezenčne/online/vôbec):

24 odpovedí

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ online, prip. nahravka■ prezenčne■ online■ občas zabijak, inak v pohode veci ktoré sa dajú stihnúť bez problémov (vôbec)■ Fajn spôsob to ako sa mohli študenti pripojiť a priamo kódiť do kódu profesora/doktoranta. Ja som chodil online.■ Skor vobec (obcas nahravky ale niekedy ani to). Ako zadania, iba s kratším deadlineom.■ Chodil som zo záznamu na cvičenia. Cvičenia by mali podľa mňa byť štýlom, že učiteľ/cvičiaci prprogramuje úlohu a hovorí prečo to tak robí alebo študenti programujú s pomocou vyučujúceho, ale sú vyvolávaní učiteľom■ cvičení som sa zúčastňoval v prípade potreby online■ vôbec■ Boli pomerne zábavné (prezenčne)■ Vôbec, vyhovuje mi pracovať na problémoch samostatne■ Chodim online a cvicenia sa mi zdaju niekedy dost narocne, aj keď to môže byť iba moj individualny prípad■ Na cvičenia som chodila online, alebo som pozerala nahrávku, vždy mi to pomohlo pri riešení úloh■ Krátky deadline (online)■ Keďže sa jedná o cvičenia, kde by sme si mali precvičiť novú tému nevidím dôvod prečo by to malo byť tak striktné časovo obmedzené. Chodil som na cvičenia online.■ online, super, mne síce nešlo pripojiť ku cvičiacim, ale super dozvedela som sa | <ul style="list-style-type: none">■ o 1 deň viac by sa hodil (online)■ chodila som online, prípadne som pozerala zo záznamu. Niekedy som síce netušila čo mám robiť, ale inak fajn :D■ Chodila som online. Podľa mňa bolo veľmi nápomocné vždy som sa niečo naučila lepšie robiť■ online, osobná preferencia by bola prezenčné cviko (teoreticky so záznamom na spätnú kontrolu), live kódovanie bolo fajn, ale osobne ma príliš nebrala participácia na live kódovaní (je mi bližší štýl programovania, že niečo si samostatne odkódim a potom kladiem prípadné otázky - samozrejme 100 ľudí 100 chutí). PS: druhé prezenčné cviko mi nevyhovovalo kvôli rozvrhu■ chodila som len online, podľa mňa bola forma cviceni fajn■ Pozriem si ich zo záznamu■ V piatok sa zas nevyspim■ pozeram si nahravky keďže mi casy cviceni nevyhovuju - no som spokojna |
|---|---|

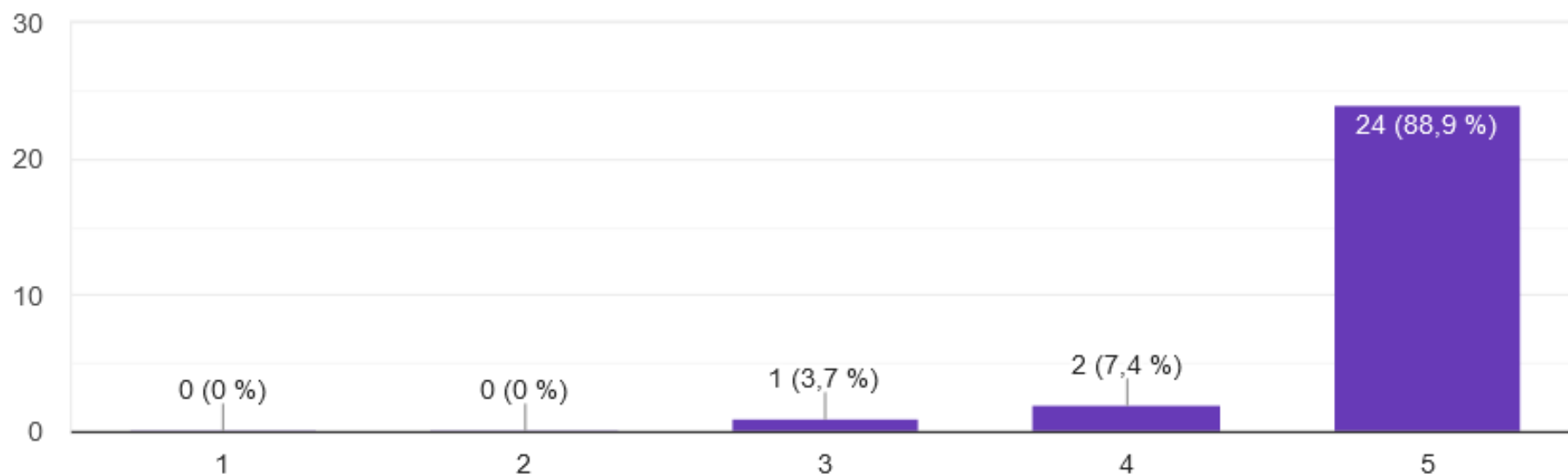
Ako vnímate "prémiové" vyučovanie (existenciu/množstvo prémie)

27 odpovedí

Ako vnímate "prémiové" vyučovanie (existenciu/množstvo prémie)

 Kopírovat

27 odpovedí



Inak by som na tému prémie povedal

toto:

21 odpovedí

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">■ pri niektorých by bolo fajn davat hinty, napríklad k prvemu aprilu a atď by bolo fajn■ páči sa mi systém prémie - kto chce, venuje im navyše čas a research, a je za ne odmenený adekvátne.■ Celkom zaujímavé úlohy■ Je pohodlne ze sa tak da zarabat body navyse a rychlejsie. Zadania boli zaujimave.■ Úplne super idea mať toľko prémie, kde sa dajú získať body na zaujímavejších úlohách, avšak strácalo to na tom, že poväčšine sa neoplatilo robiť cvičenia, keďže tam bola úloha za 0,5 bodu (ak vôbec) a trvalo ju poväčšine dlhšie spraviť ako prémie, čiže sa niekedy viac oplatilo robiť len prémie■ dosť to pomôže■ Zaujimava zmena oproti klasickým uloham■ Množstvo a objem prémiových zadání som veľmi ocenil■ boli fajn, ;len nebol čas ich robiť■ Vela kodenia, ale oplati sa■ Super, body navyše sa vždy hodia, aj keď ich nestíham takmer nikdy robiť.■ mohlo by ich byť viac■ super nápad a motivácia■ mohlo by ich byť viac v pokročilejšom štádiu semestra■ skvelá možnosť ako nazbierať body, ocenila som ich veľké množstvo a zameranie na rôzne témy■ Ešte ich nejaké dajte, chcem naškrabať bodíky :D | <ul style="list-style-type: none">■ Ešte ich nejaké dajte, chcem naškrabať bodíky :D■ prémie sa mi páčili, keď neviem cviko/ulohu, body viem dohnat tam, škoda že takato forma nie je na viac predmetoch■ skvelé, keďže nie každému musí sadnúť každé zadanie z cvika/DÚ■ veľmi super■ Sú zaujímavé, a väčšina ma bavila■ mohlo by ich byť kludne aj viac, su to premie, takže koho to nezaujima nemusí to riešiť a koho to bavi ako napr. mňa, to potesí |
|---|--|

Ako vnímate code review, resp. "starostlivosť" o vaše riešenia, code-review

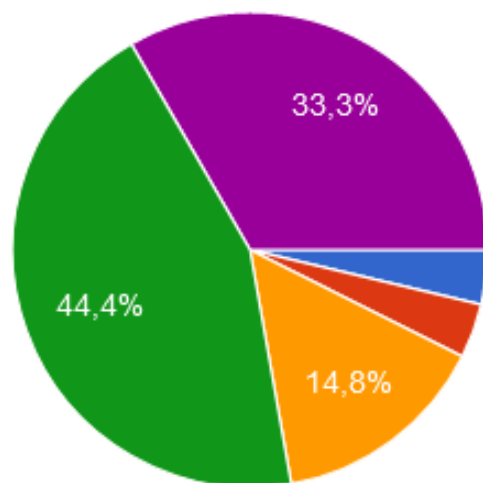
(DÚ+CV po junit testoch)






27 odpovedí

Ako vnímate code review, resp. "starostlivosť" o vaše riešenia, code-review
(DÚ+CV po junit testoch)

 Kopírovať

27 odpovedí



-  nevidím dôvod
-  celkom sa dalo
-  fajn, posunulo ma to asi
-  oceňujem, som rád, že sa niekto venoval mojim kódom
-  unbelievable, díky Jožo, Lukáš, Dominika, Matej, Filip a Dáša



Inak by som ku code review povedal toto:

10 odpovedí

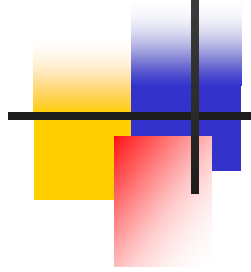
- je to super; aj to dá feedback, aj to povzbudí
- je to fajn, pre mňa osobne je o dost viacej poucne ked si mozem porovnat s programom ktory je dobre napisany a mozem sa z neho naucit
- Vsetko to stihat robit musi byt narocne, ale pomerne rychla spatna vazba je velmi uzitocna.
- je to fajn
- Za mňa by bolo super aj code review sposobom ako robi Gyarfas, ukazat na cviku zopar fakt zlych kodov/zvykov pri programovani nech sa mozeme poucit z chyb ostatnych
- **Kedže nás je veľa, nedá sa každému napísať nejaké dlhšie zhodnotenie, teda to podľa mňa nemá význam. Písal by som tam iba prečo niekto stratil body alebo, že bude jeho pekné riešenie na githube (to poteší).**
- aj Borovi vďaka :)
- som spoko, lepšie ako hluché otestovanie listom bez spätnej väzby (resp. tvárenia sa, že neexistujem)
- vysoko pozitívne hodnotenie
- moc úloh a cvičení som nerobil



V predmete mi najviac chýbalo vysvetliť:

18 odpovedí

- vsetko je fajn
- JavaFX a konkurencia. Je im venovaný len posledný mesiac (4-5 prednášok) a je to veľmi málo, najmä pri tak obsiahlych témach.
- Fyzika kyvadla :D
- -
- stream-y
- Viac by sa mi vyhovovalo, keby bolo jedno cvicenie + domaca venovane konkurencii (aj s junit testami, ak by to bolo možné) a az potom sa vrhnúť na JavaFX, nech človek nemusí byť stratený v dvoch témach naraz. Taktiež by sa mi páčilo, keby boli ku VŠETKÝM uloham, kde sú junit testy, ich zverejniť (rovnako ako na quadterm). Veľmi to pomáha s debugom
- cas na robrnie premovych uloh :)
- Mam pocit, ze veci boli vysvetlene dostatočne (beriem ze googlenie k programovaniu patri, nemoze byt vsetko v prednaske)
- nič
- fx funkcie, škoda že sa to začalo preberať tak neskoro
- nič mi nenapadá
- myslím si, že čo neviem neviem vlastnou chybou, nie že by niečo nebolo vysvetlené. Možností ako sa naučiť sme tu mali viac ako dost' - a to hovorím hoci nemám práve najlepšie výsledky.
- streamy o niečo podrobnejšie
- Nenapada mi nic co by mi chybal
- paralelizmus a možno funkcionálne programovanie
- generics
- Viac času by som venoval threadom
- tie thready + javaFX zacali nejak velmi zhurta a nepacilo sa mi, ze boli spojené do 1 prednasky



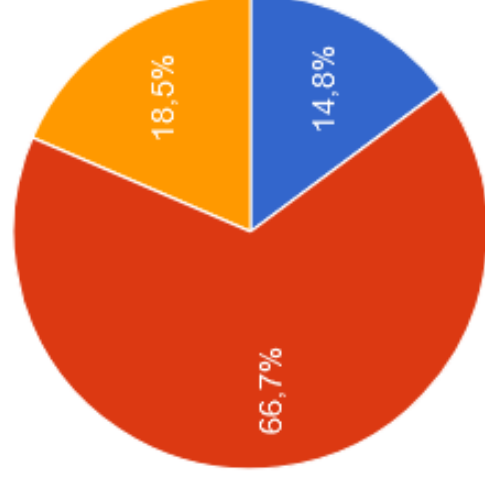
Vyhovuje mi viac prezenčná forma, alebo online. Teda, ak by na jeseň bolo po
Corone, chcel by som chodiť do školy, alebo online mi vyhovuje viac ?

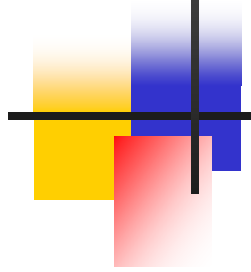
27 odpovedí



Kopírovať

- prezenčná
- online, ale občas by som aj prišiel
- nikdy viac do školy, len online



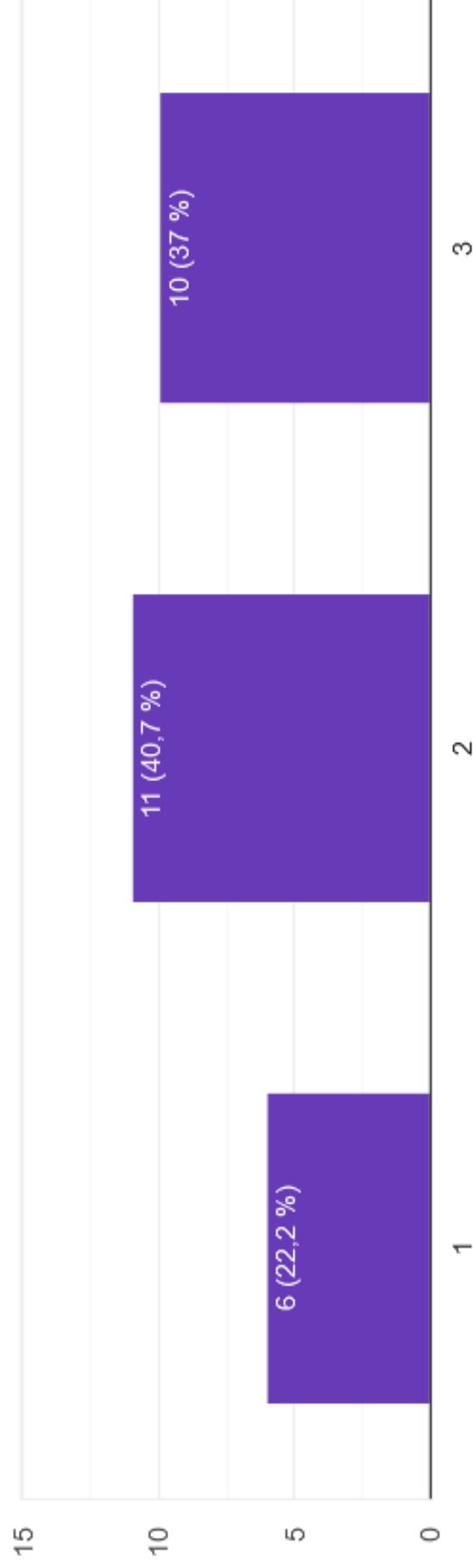


Myslím si, že som s mojimi bodmi

27 odpovedí

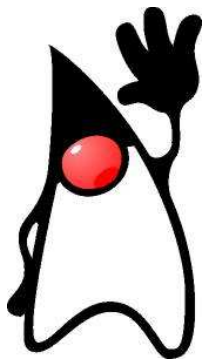


Kopírovať



Ako a čo ďalej

(ako nás stretnúť/nestretnúť)



VMA-Vývoj mobilných aplikácií možno pobeží paralelne iOS (fy. touch4IT.sk)

- <http://dai.fmph.uniba.sk/courses/VMA/>

Programovacie paradigmy (Konkurentná-GO, Funkcionálna-Haskell, Logická-Prolog)

- <http://dai.fmph.uniba.sk/courses/PARA/>

FPRO – Funkcionálne programovanie (ja) – magisterskom prog.

<http://dai.fmph.uniba.sk/courses/FPRO/>

JAVA2 alias Java EE (Pavel Petrovič) – presunuté do magisterského prog. ☹

- <http://dai.fmph.uniba.sk/courses/java2/>
- Sieťové aplikácie client/server, Distribuované výpočty
- Využitie technológií XML v Jave, Servlety, JSP
- Hibernate, Spring technológie

Programovanie - 5 alias C# (p.Salanci)

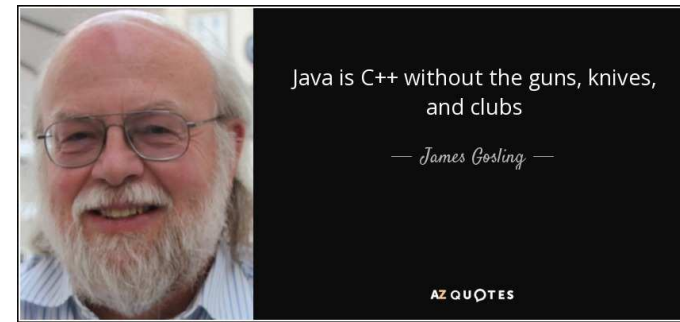


AoC

- <https://adventofcode.com/>
- <https://codeforces.com/contests>

Break

(Scala publicity)



If I were to pick a language to use today other than Java,
it would be Scala -- James Gosling



Organizačne

- 1.skúškový termín (pondelok, 16.5., 13:00 H3+H6):
 - riadna skúška ale aj oprava quad-midtermov,
 - aj bez registrácie v AISE (kvôli neprepadnutiu termínu),
 - midterm koef. = 25.0/30; Quadterm koef = 15.0/30;
 - ak opravujete Quad/Midterm môžete prísť aj bez obodovaného projektu,
 - ak máte projekt v Liste, môžete prísť na riadny termín (zapíšte sa do Aisu)
- Ďalšie skúškové termíny (23.5, 30.5., 10.6., 17.6. a 24.6. dovolenka):
 - administrácia zápisu známok do indexu (tzv. *bez skúšky*),
 - bez žiadosti o zápis známky, vám známku do AISu nezapíšem
 - riadna skúška (min. 20-#cvičenia bodov),
 - **nutná podmienka** ku skúške je
 - >0 z projektu zapísané v LISTe pred začiatkom skúšky

Kurz bol aký bol..., ale moja veľká vďaka patrí celému tímu, menovite Dominike, Matejovi, Lukášovi a Jožovi a Dáše a Filipovi.



Anketa

<https://anketa.uniba.sk/fmph/>

It's not about getting an extra credit...

FMEI Anketa

It's about sending a message



TOP 11 2022

11.mája

Chariots of Fire, 1981



Prémie:

11. Katarína Tibenská, 26.5
10. Filip Piták, 26.8
9. Ivan Böhman, 28.0
8. Katarína Osvaldová, 29.1
7. Matúš Bystrický, 29.2
6. Roman Bôžik, 29.5
5. Filip Lukáč, 30.0
4. Matúš Granec, 31.1
3. Jakub Krištof, 32.2
2. Dávid Laurovič, 32.9
1. **Andrej Vašek, 39.77**

CV+DU+Mid/Quadterm:

11. Pavol Repiský, 69.2
10. Jakub Kloc, 71.5
9. Andrej Vašek, 72.1
8. Matúš Kočalka, 77.2
7. Katarína Osvaldová, 80.1
6. Marián Kravec, 80.5
5. Marek Dinka, 80.8
4. David Laurovič, 81.4
3. Terézia Strišovská, 82.8
2. Tomáš Bišták, 83.6
1. **Lucia Korbel'ová, 87**

Total:

11. Katarína Tibenská, 91
10. Ivan Böhman, 94
9. Jakub Krištof, 95
8. Marek Dinka, 99
7. Terézia Strišovská, 101
6. Lucia Korbel'ová, 102
5. Marián Kravec, 103
4. Tomáš Bisták, 107
- 3., Andrej Vašek, 111
2. Katarína Osvaldová, 112
1. **Dávid Laurovič, 117**