



Redações do Enem

O que é?

O tipo textual da redação é dissertativo-argumentativo. A redação deve ter de 8 a 30 linhas e o título é opcional e é contado como linha. A nota máxima da redação é de 1000 pontos, mas caso a sua redação não siga algumas das competências a nota diminui.

Como é distribuída e dicas de como estruturar a sua redação:

Para estruturar melhor a sua redação, para que ela tenha um começo meio e fim é interessante que tenha de 3 a 4 parágrafos, sendo o primeiro a introdução, o segundo e o terceiro os desenvolvimentos e o quarto a conclusão.

Na **introdução** é interessante utilizar um repertório cultural que nada mais é, que utilizar algum livro, uma série ou um filme. É importante que você introduza o tema, diga qual é o tema e a sua problemática.

Para mostrar ao leitor o caminho que você vai seguir ao longo do texto, é interessante que coloque as teses que você vai abordar no **desenvolvimento**, ou seja, dizer qual ponto de vista você defende em relação ao tema. No desenvolvimento é fundamental que você desenvolva as suas teses com coerência e coesão, e não fuja do tema. Para aumentar a sua nota é interessante utilizar citações e dados estatísticos para fundamentar o seu ponto de vista.

E na **conclusão** você deve trazer o tema novamente e concluir respondendo os 5 elementos avaliados da conclusão: Ação (o que?); Agente (quem?); Efeito (para quê?); Modo (como?); Detalhamento (explicação e exemplos).

Método de avaliação:

Para avaliar a redação os corretores utilizam alguns critérios. Para obter a nota máxima, a redação deve obter todas as cinco competências e cada competência possui uma quantidade de 200 pontos que somados totalizam 1000 pontos. As cinco competências são:

| Competência 1:

Demonstrar domínio de escrita formal da língua portuguesa.

| Competência 2:

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

| Competência 3:

Selecionar, Relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

| Competência 4:

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

| Competência 5:

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado que respeite os direitos humanos.



REDAÇÃO NOTA 1000

Exemplo de Redação nota 1000:

Redação Enem 2021 | Sarah Fernandes Rosa (SP)

| Introdução (Repertório Cultural)

O **ser é percebido** – O clássico da literatura infantil inglesa “Oliver Twist” aborda as vivências daqueles marginalizados durante a Era Vitoriana e a forma como eram considerados invisíveis por não pertencerem à lógica social. Essa percepção sobre uma parcela considerável da população dialoga, analogamente, com a realidade atual de inúmeros brasileiros que não possuem acesso aos seus direitos civis por não apresentarem os registros primários necessários à inserção como cidadãos no próprio país. Dessa forma, torna-se notório que a garantia aos principais instrumentos de validação pessoal enfraquece problemáticas estruturais da totalidade tupiniquim, pois a invisibilidade não só fortalece a marginalização, como também mantém um ciclo de violações.

| Desenvolvimento (Teses)

É nesse contexto que a máxima do Empirismo Radical “Ser é ser percebido” reforça a urgência em ser considerado um cidadão, uma vez que a existência de um indivíduo diante do Estado ocorre substancialmente a partir do registro da certidão de nascimento, ou seja, esse é o meio de ser percebido como um agente social pela estrutura do país. Essa estrutura, segundo o antropólogo belga Claudé Levi-Strauss, representa o

conjunto de padrões sociais nos quais as relações interpessoais estão ancoradas e, desse modo, determina o papel do sujeito na comunidade. Como o registro civil, para obter direitos no Brasil, é estrutural à lógica contemporânea, a individualidade só se faz presente por meio dos documentos oficiais, o que promove, portanto, a invisibilidade daqueles que não os possuem.

Além disso, tal apagamento identitário mantém o agravamento da problemática presente entre as gerações de forma cíclica, pois pais invisíveis geram filhos invisíveis ao país. Como é preciso ser registrado para ter acesso aos princípios básicos para a manutenção da vida, os quais, de acordo com a consolidação dos direitos civis durante o iluminismo francês, são a propriedade, a liberdade e todos os aspectos que envolvem a vida, como educação e saúde, a garantia de acesso à cidadania representa um caminho para a valorização individual. Nesse cenário, a supressão da invisibilidade e, consequentemente, a percepção pessoal pela totalidade brasileira marcam o início do avanço social no país e afasta, por fim, da realidade analisada em "Oliver Twist", na qual as pessoas não eram reconhecidas como seres humanos por não serem percebidas.

| Conclusão (Proposta de Intervenção)

Há, portanto, a urgência de findar essa problemática notória na estrutura do Brasil. Cabe, então, ao ministério da Família e dos Direitos Humanos, responsável pelo encabeçamento da manutenção da seguridade social, promover, em parceria com prefeituras e subprefeituras, um aumento da eficácia de registro civil nos municípios. Essa ação irá ocorrer por meio de campanhas, as quais promoverão a conscientização sobre o acesso aos direitos civis, e documento da contratação de funcionários dos fóruns para agilizar o registro, principalmente, das certidões de nascimento. Dessa maneira, haverá a diminuição da marginalização de uma parcela populacional, seja ativamente pela garantia de acesso à cidadania, seja pelo rompimento do ciclo de invisibilidade. Fonte: <http://glo.bo/3E1raPO> Acesso: 25/07/2022

Fonte: <http://glo.bo/3E1raPO> | Acesso: 25/07/2022



Copyright (C) 2022 - 2022 | Lupa do Estudante

Todos os direitos reservados | Campo Limpo Pta. - São Paulo/SP - CEP XXXXX-XXX