Індивідуальне завдання з курсу

«Статистичний аналіз та прогнозування»

Мета роботи: навчитися застосовувати прикладні методи прогнозування для вирішення задач аналізу даних.

Порядок виконання роботи:

- 1. Постановка власної задачі моделювання.
- 2. Виконати пошук даних та формування файлу навчальних даних. Дані повинні задовольняти наступним вимогам:
- Обсяг даних щонайменше 1000 записів;
- Наявність причинно-наслідкового зв'язку між компонентами даних.
- 2.1. Побудувати графіки розподілів значень для числових даних.
- 2.2. Визначити характеристики розподілів для числових даних (мода, медіана, математичне сподівання, дисперсія, асиметрія, ексцес, тощо).
- 2.3. Здійснити аналіз пропущених значень.
- 3. Розбити навчальні дані на навчальну та перевірочну вибірку (кросвалідація). Рекомендується використовувати такі системи ІАД для виконання інтелектуального завдання, як SAS Enterprise Miner, SPSS, R, Python).
- 4. За навчальною вибіркою побудувати структури моделей різними методами інтелектуального аналізу даних (логістична регресія, лінійна регресія, нейронні мережі, мережі Байєса, дерева рішень тощо) і обрати кращу з них.

Побудова математичної моделі у вигляді регресії здійснюється за наступним алгоритмом:

- 4.а. Перевірити наявність сезонного ефекту (обчислюються сезонні різниці ряду відповідно до періодичності сезонного ефекту з метою «згладжування» дисперсії процесу).
- 4.б. Розрахувати АКФ та ЧАКФ для ряду.

- 4.в. Визначити можливі структури моделей-кандидатів (АР або АРКС).
- 4.г. Обчислюють оцінки параметрів моделей кандидатів.
- 4.д. Вибрати кращу модель за допомогою статистичних критеріїв.

Для всіх побудованих моделей:

- 4.1. За перевірочною вибіркою оцінити якість моделей.
- 4.2. Покращити якість побудованих моделей.
- 4.3. Обрати кращу модель.
- 5. Порівняти побудовані моделі та зробити висновки щодо доцільності використання прикладних методів прогнозування та типів задач та прогнозних змінних, в яких це доцільно виконувати.
- 6. Оформити звіт.
- 7. Захист роботи (при наявності кодів програми, вибірки даних та протоколу).

Зауваження

Вибір даних та постановка задачі — ϵ частиною завдання і здійснюється студентом самостійно.

В якості прикладу студентам надаються вибірки вхідних даних, які вони можуть використати для виконання індивідуального завдання, проте постановка задачі не може повторюватись.