

Reflectie leerdoelen

Student: Steven Koerts

Begeleider: Joris Philipsen

Feedback op leerdoelen

Zijn de leerdoelen helder en concreet geformuleerd?

Student:

Eén van mijn leerdoelen is om meer te leren over software deployment, dit leerdoel had ik als sinds het begin van mijn stage. Ook omdat ik hier vanuit school nog niks mee had gedaan, leek mij stage een mooi moment om dit te leren. Mijn ander leerdoel is ontstaan tijdens mijn stage om meer te weten te komen over waar het bedrijf zijn data vandaan haalt en wat de verschillende mogelijkheden zijn qua bronnen.

Begeleider:

Je hebt geleerd de databronnen te combineren zodat je met deze data een nieuw verhaal kan vertellen. Helaas ben je niet toegekomen om echt een analyse te maken van de gecombineerde data, maar je hebt geleerd dat data samenvoegen al best lastig kan zijn.

Heeft de student zijn leerdoelen behaald en/of voldoende stappen genomen om dat leerdoel te behalen?

Student:

Om het leerdoel deployment te behalen heb ik de stappen om een project op de studentserver te zetten op mij genomen. Verder kwam ik erachter dat dit niet het enige is voor een succesvolle deployment en om updates te blijven te blijven uitvoeren. Hiervoor is het belangrijk om de stappen die je nodig hebt goed op te schrijven, en ook de build stappen in de readme op te nemen. Verder heb ik in het kader van kennisoverdracht ook een swagger API documentatie online gezet en een component overview diagram gemaakt. Wat ik hier in de toekomst anders zou doen is het meteen bijhouden van documentatie en niet pas na aantal weken dat het gebouwd is.

In het kader van data verzamelen heb ik 4 voor mij nog nieuwe technieken ontdekt om data op te slaan en beschikbaar te maken. Dit zijn door middel van een API, een Excel CSV bestand, een XML bestand en via een formulier gebruikersinput vragen. Wat ik in het vervolg anders zou doen is langer stil staan bij het analyseren van een onbekende bron, zodat ik beter weet wat voor informatie erin staat.

Begeleider:

Je moet het deployen van de app iets meer prioriteren, als iets op de server draait wordt het eigenlijk pas echt 'getest'. Verder heb je veel geleerd over de verschillende talen en technieken.

Dekken de bewijsmaterialen de bewijslast van de leerdoelen voldoende?

Student:

Als bewijslast heb de deployment stappen in de README gezet, een swagger toegevoegd aan het project en de component overview beschikbaar gemaakt.

Voor mijn andere leerdoel heb ik de analyse stappen van de eerste weken uitgewerkt, wat voor informatie zit er in een bron en hoe ziet een schip eruit. De stappen zijn toe te passen voor elke nieuwe bron.

Begeleider:

Dit heeft Steven prima uitgewerkt.

Reflectie door student