Rapport projet XML

```
Introduction
Une analyse rapide de l'application
installation de l'application sous linux
Utilisation
Partie 1 - 3
Partie 4
Bilan
```

Groupe 8

Pierre EBRAHIM Swann HERRERA

Introduction

La demande consiste en la réalisation d'une application avec le langage C, permettant de

verifier que le XML correspond à la DTD.

Ce travail a été réalisé par un groupe de deux personnes. Nous ne nous connaissions pas

avant cette collaboration.

Une analyse rapide de l'application

Il existe quelque fonction très importante dans l'application, tout d'abord le main qui est la fonction d'entré dans le programme, ce main fait appel a d'autre fonction qui sont aussi des fonctions de haut niveau

Parse DTD (**parse_dtd**) : est la fonction qui va Crée un ensemble de structure pour modelisé la DTD.

Cette Structure retient son parent et garde un tableau de ses enfants qui sont du même type qu'elle.

```
struct DTD_element
{
   DTD_element *parent;
   DTD_element **childs;
   DTD_attribute *attributes;
   char *name;
   int deepness;
   int childsCount;
   int childsCapacity;
   unsigned int numberOfAttribute;
   unsigned char occurenceFlag;
   char occurenceChar;
};
```

elle a aussi une liste chainé d'attributs, on stock aussi le compte des attributs.

le caractère d'occurrence et le flag d'occurence nous permettent de géré l'occurence des elements.

```
struct DTD_attribute
{
   DTD_attribute *next;
   AttributeType type;
   AttributeValue value;
   char *name;
};
```

Les Attributs de la DTD sont stocker dans une structure appeler **DTD_attribute** qui est une liste simplement chainé

```
enum AttributeValue
{
   NONE,
   REQUIRED,
   IMPLIED,
   FIXED
};
enum AttributeType
{
   VALUE,
   CDATA
};
```

Les valeur du type et de la valeur de l'attribut pour la dtd sont représenté par des **enums**

```
typedef struct XML_element
{
   char *name;
   unsigned int number_of_attribute;
   xml_attribute_linkedlist *attributes;
   char *content;
   struct XML_element *parent;
   struct XML_element **childs;
   int childs_count;
   int childs_capacity;
   int deepness;
   bool autoclosing;
} XML_element;
```

L'autre point important est la structure **XML_Element**, elle contient les information consertant la balise XML elle stock aussi les attribut sous forme de liste chainé.

elle a un niveau de profondeur, et une valeur booleen pour géré les balises autofermante.

Cette fois pour les informations de l'attribut on utilise une autre structure.

La fonction qui parse le XML s'appel **parse_xml** elle fait appel a de nombreuse autre fonction comme par exemple **make_attribute**, **get_content**...

Il existe une autre fonction très importante, c'est **check_dtd_correspond_to_xml** elle parcours la structure XML et la structure DTD pour verifié que le XML correspond bien a la DTD.

Afin de vérifier l'occurrence d'un enfant au sein d'un fichier XML on traduit les charactère d'occurrence avec un flag comme suit :

Utilisation du flag d'occurence

Aa Flag name	Flag value(base2)	Flag char
OCCURENCE_1_1	0b00	(NONE)
OCCURENCE_0_1	0b01	?
OCCURENCE_1_N	0b10	+
OCCURENCE_0_N	0b11	*

Ainsi lorsque le premier bit est à 0 on a forcement un élément et si il est à 1 on peut ne pas avoir d'élément. Également pour le second bit si il est à 0 on ne peut avoir de multiples enfants au contraire si il est à 1 on peut avoir une multitude d'élément.

Ce procéder permet dans le cas où l'on aurait une définition d'occurrence pour des enfants tel que

<!ELEMENT classrooms (classroom?)+> à l'aide d'opération binaire on peut donc assemblé les flags des char '?' et '+' qui nous donne le flag du char '*'.

installation de l'application sous linux

Ouvrir un terminal aller dans votre repertoire préféré

git clone https://github.com/SwannHERRERA/xml-editor.git **cd** xml-editor

./setup.sh (utilisation d'APT donc de préférence utilisé une distribution debian ou basé sur debian)

make build

make start

Utilisation

Partie 1 - 3

make build construit un exécutable de l'application

make start lance l'exécutable celui ci a besoin d'un argument inputFile lui indiquant le fichier XML

sous forme d'un chemin soit relatif soit absolut exemple

```
make build
make start inputFile=./xml-test/basic.xml
```

Partie 4

Make build

Make start

ouvrir un fichier grâce a la barre d'action (la bar ALT)

Click droit → verifié

Bilan

Le fait que nous ne nous connaissions pas n'a pas facilité la prise de contact au début de

notre travail.

Malgré ce re confinement, la quasi totalité de notre projet a été réalisée grâce à la

disponibilité et la bonne entente de notre duo.

L'absence de rencontre physique de l'ensemble de la classe, due au confinement, nous a

privé de la co-formation et échanges qui nous enrichi toujours lorsque nous partageons notre

travail.

Habituellement, cette rencontre naturelle, en présentiel, nous permet également d'avoir une

lecture des consignes et de se les confirmer.

Etant entrés trop rapidement dans le code et n'ayant pas analysé suffisamment en détail les

spécificités de DTD, nous avons réalisé tardivement que la gestion des types d'attributs

seraient aussi complexe.

Y revenir au moment où nous avons fait ce constat, nous aurait fait perdre trop de temps.

De ce fait, le type des attributs n'a pas été totalement géré.

La DTD exigeait qu'une valeur soit fixée. Contrairement aux attributs, nous en avions

conscience dès le départ. Néanmoins, devant la charge de travail nous avons fait le choix de

ne pas fixer de valeur.

Notre impossibilité d'utiliser les librairies externes ne nous facilite en rien l'accès aux DTD

externes sur le réseau.

Par ailleurs, aller sur le réseau pour récupérer une DTD externe implique de gérer différents

protocoles.

Ce sont les raisons pour lesquelles nous n'avons pas géré les DTD externes sur le réseau.

Sur le plan humain, mais aussi pédagogique, il nous semble important de préciser que ce

travail nous a permis de faire connaissance, même si ce n'est que par écrans interposés.

Depuis septembre, le nombre de nouveaux arrivés dans cette classe est considérable, mais a

aucun moment nous n'avons pu nous rencontrer à cause de la pandémie Covid 19.

Le fait d'avoir réalisé ce projet à deux, nous a permis de faire un peu connaissance, de se

sentir solidaires et, de s'entraider même sur des aspects étranger à ce projet.