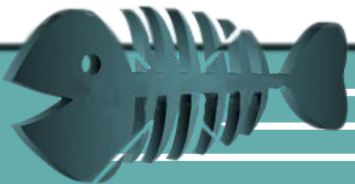




# Öğretim Yöntemlerinden **Balık Kılçığı Tekniği**

# Balık Kılçığı Tekniği Nedir?

❖ **Ishikawa diagramı** olarak da **bilinen Balık Kılçığı Tekniği**, 1943'te Kaoru Ishikawa tarafından geliştirilmiştir.



# Balık Kılçığı Tekniği Nedir?

- ❖ Teknik, **bir problemin nedenlerini ve alt nedenlerini** tanımlama sürecini yapılandırmaya yardım eder.



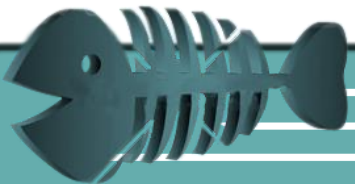
# Balık Kılçığı Tekniği Nedir?

- ❖ Herhangi bir **problem ile neden olan unsurlar** arasındaki ilişkinin kurulmasını sağlayan bir grafik yöntemdir.



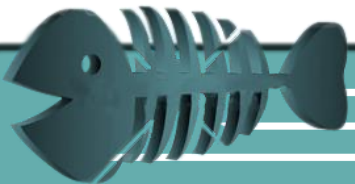
# Balık Kılçığı Tekniği Nedir?

- ❖ Problem çözme tekniklerinden biri olan bu teknik, çalışanların düşüncelerini organize etmeye yardım eder; ancak, **problem için çözümler sağlamaz.**



# Balık Kılçığı Tekniği Nedir?

- ❖ Bu teknik; birlikte çalışmayı, gerçeği aramayı, değişik görüşlere açık olmayı ve karşıt görüşlerin ortaya çıkmasını sağlar.

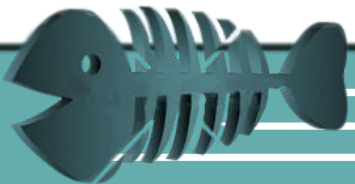


# Nasıl Uygulanır?

## 1) Problemin belirlenmesi

- ❖ Ele alınacak problem hakkında kısa bilgiler verilir.

## 2) Tekniğin kullanımı hakkındaki bilgilerin verilmesi



# Nasıl Uygulanır?

## 3) Nedenler üretme:

- ❖ Yapılandırılmamış beyin fırtınası tekniği kullanılarak probleme neden olan temel faktörler saptanır.





# Nasıl Uygulanır?

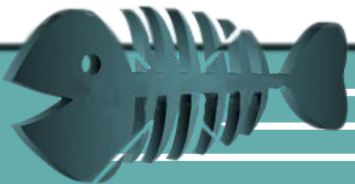
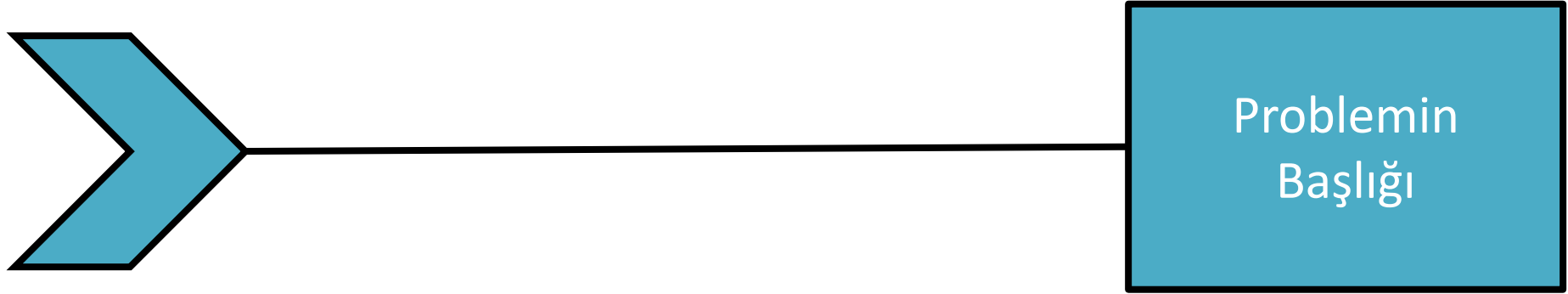
## 4) Yapılandırılmış beyin fırtınası tekniğini kullanma

- ❖ Probleme neden olan temel faktörlerin detaylandırılması
- ❖ (Round Robin 6-3-5, 6 kişi 5 dakikada 3 fikir sunması)



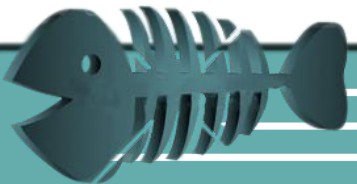
# Balık Kılçığı Diyagramı Oluşturma

- ❖ Nedenleri tespit edilecek problemin başlığı diyagramın baş kısmına yazılır.

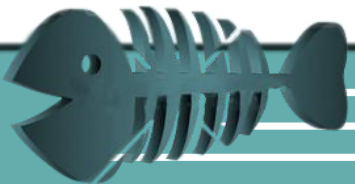
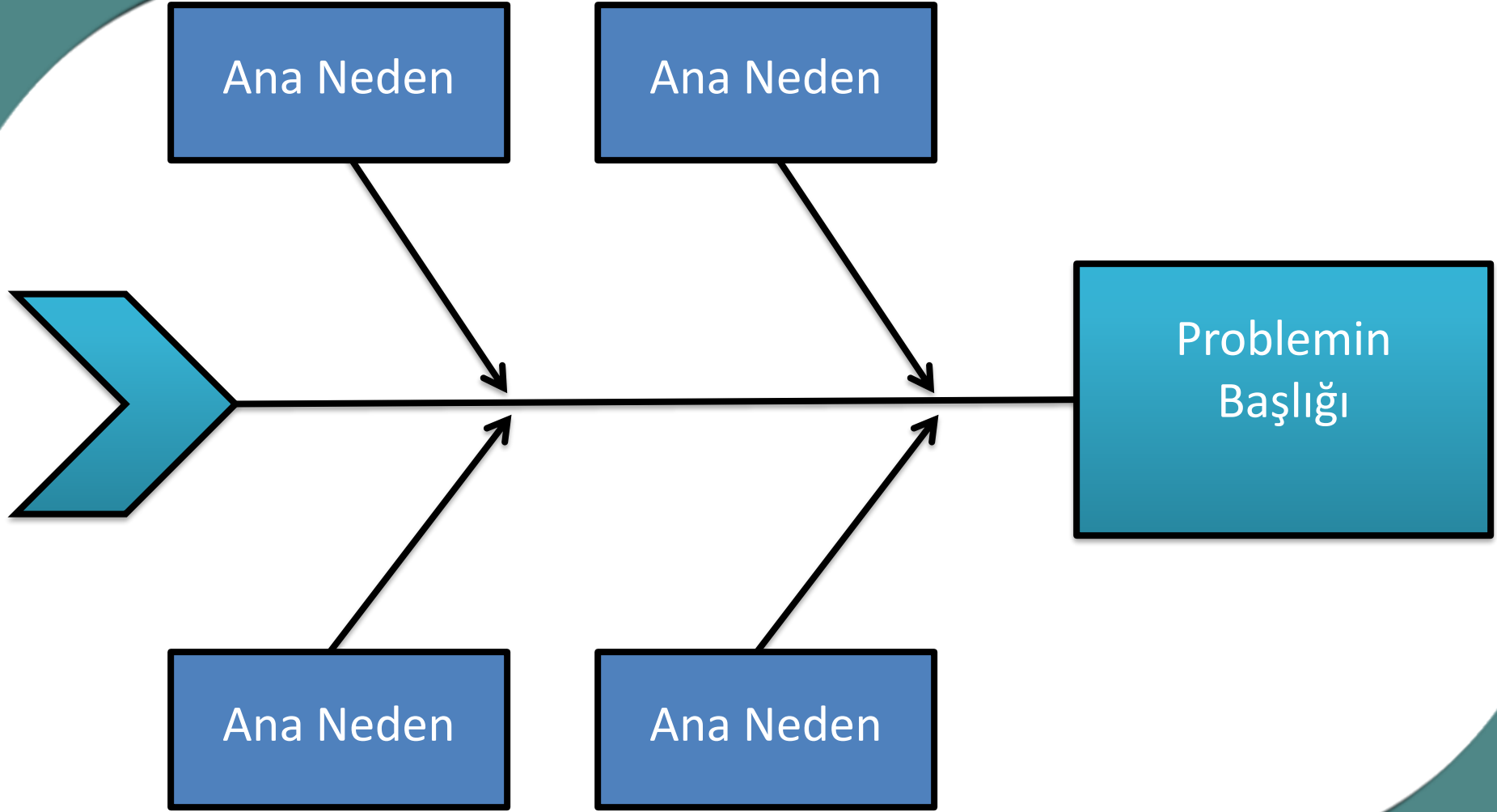


# Balık Kılçığı Diyagramı Oluşturma

- ❖ Daha sonra balığın omurgasına 45 derecelik açıyla oklar çizilir ve okların üzerine ana nedenler yazılır.



# Balık Kılçığı Diyagramı Oluşturma

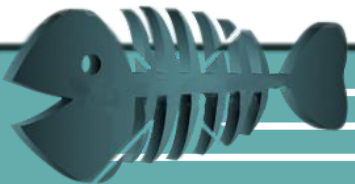
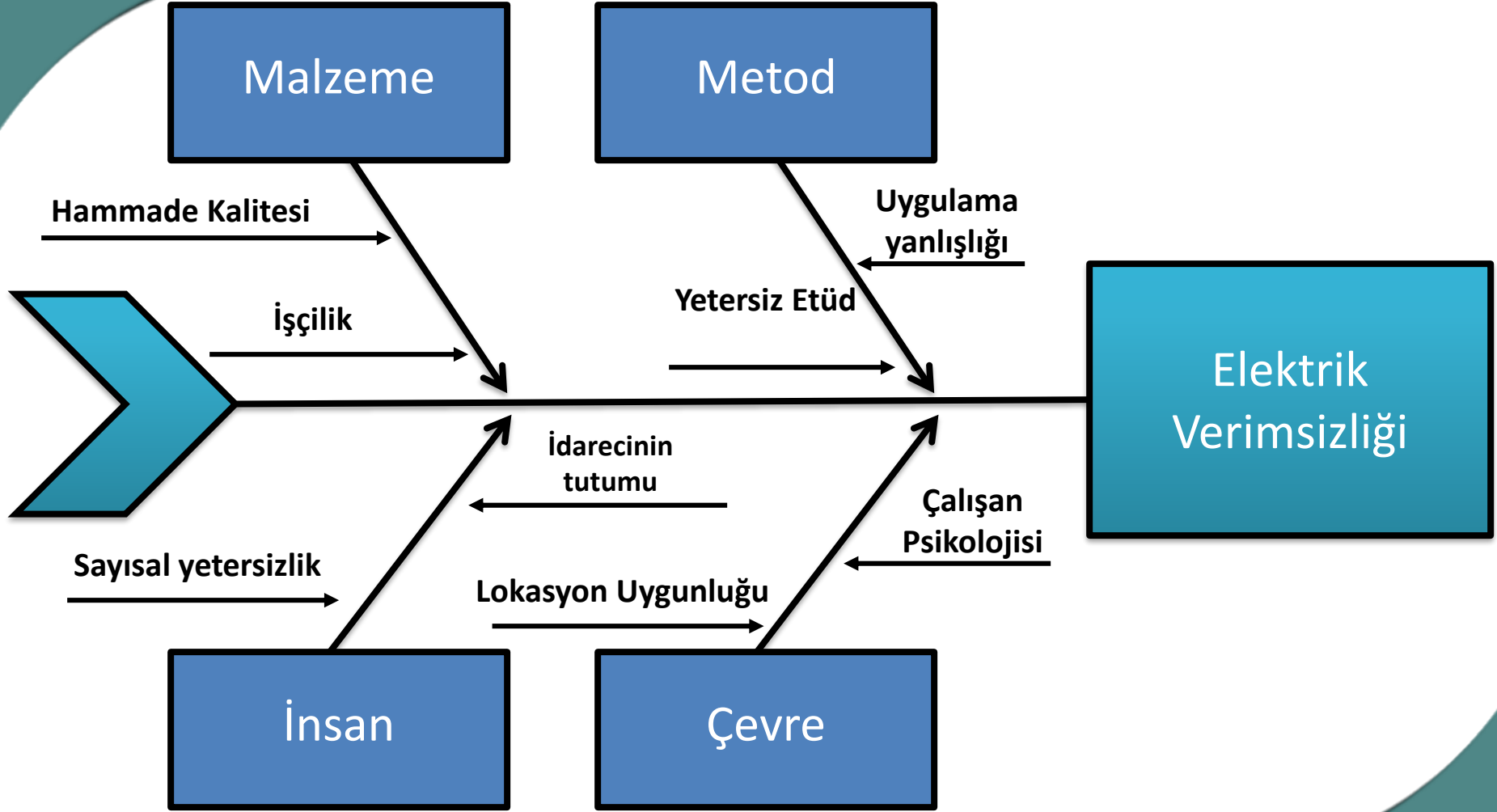


# Balık Kılçığı Diyagramı Oluşturma

- ❖ Son olarak ana nedene de oklar çizilerek bu nedenlerin alt nedenleri yazılır.

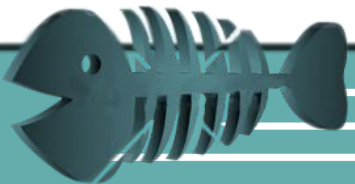


# Balık Kılçığı Diyagramı Oluşturma



# Dikkat Edilmesi Gerekenler

- ❖ Sebepler araştırılırken değişik kesimlerin görüşleri alınmalı,
- ❖ Herkesin görüşlerini rahatlıkla, çekinmeden söyleyebileceği ortam oluşturulmalı,
- ❖ Sebepler yazılırken tarafsız davranmalı, fakat çözülebilir olmalarına özen gösterilmeli,



# KPSS 2008

Belirli bir sorunun ya da durumun olası nedenlerini belirlemek için kullanılan, çalışma grubunun sorunun içeriğine odaklanmasını sağlayan ve ayrıntılı bir neden- sonuç ilişkisi çıkarmayı hedefleyen bir uygulamadır.

Uygulama yapılmadan önce sorun ifadesi bir kutucuğun içerisine yazılır. Sorunun temel nedenleri de yazıldıktan sonra her biri için “Bu neden oluştur?” sorusu sorulur ve yanıtlar ana nedenlerin alt nedenleri olarak yapılandırılır.

**Yukarıda açıklanan uygulama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Neden - sonuç ilişkisi kurma
- B) Balık kılçığı diyagramı
- C) Güç alanı analizi
- D) Adım adım sorun çözme
- E) Sorunu dallarına ayırma





# Kaynakça

- ❖Doğanay, A. (2010). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara: Pegem Yayıncılık
- ❖Sönmez, V. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri,Ankara: Anı Yayıncılık
- ❖Şahin, K. (2010). Özel Öğretim Yöntemler, Ankara: Pegem Yayıncılık
- ❖[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

