# आदर्श-प्रश्नपत्रम् - 2, 2021-22 द्वितीयं सत्रम् कक्षा - दशमी संस्कृतम् (कोड-122)

समयः – होराद्वयम् सम्पूर्णाङ्काः – 40

#### सामान्यनिर्देशाः-

- 1. कृपया सम्यक्तया परीक्षणं कुर्वन्तु यत् अस्मिन् प्रश्नपत्रे ९ प्रश्नाः सन्ति।
- 2. अस्य प्रश्नपत्रस्य पठनाय 20 निमेषा: निर्धारिता: सन्ति। अस्मिन् अवधौ केवलं प्रश्नपत्रं पठनीयम् उत्तरपुस्तिकायां च किमपि न लेखनीयम्।
- 3. उत्तरलेखनात् पूर्वं प्रश्नस्य क्रमाङ्कः अवश्यं लेखनीयः।
- 4. प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारम् एव लेखनीया।
- 5. सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि।
- 6. प्रश्नानां निर्देशाः ध्यानेन अवश्यं पठनीयाः।

## वर्णनात्मकाः प्रश्नाः (अङ्काः 40)

## अपठितावबोधनम्

## 1. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-

(10)

वर्तमानकाले मानवः समस्यावर्ते पिततोऽस्ति। एकत्र देहस्य अनेके रोगाः, अन्यत्र मनसः चिन्ताः। कार्यवैफल्येन नैराश्यम् भवित। जीवनशैल्याः पिरवर्तनं विना मार्गान्तरं नास्ति। व्यायामाभावात् शरीरस्य स्थौल्यं वर्धते तारुण्यावस्थायाम् च मुधमेहः जायते। एतदेव व्याधिः उच्यते। आधिव्याधिभ्यां पीडितो मानवः निद्रां न लभते। मानवः अतृप्त्या सदा खिद्यते। अतः यथाशिक्ति शारीरिकश्रमः कर्तव्यः। यत्र पद्भ्यां गन्तुं शक्यते तत्र वाहनेन न गन्तव्यम्। अलं श्रमचिन्त्या। इदं शरीरं पोषितमिप पालितमिप च शोभते। स्वस्थशरीरेणैव मानवः सोत्साहं गृहस्थजीवनस्य सर्वविधानां समस्यानाम् समाधाने कुशलः भवित। सः आध्यात्मिकज्ञानमिप लभते। उक्तञ्च 'शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्'।

## (अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

 $(1 \times 2 = 2)$ 

- (i) कस्य अभावात् शरीरस्य स्थौल्यं वर्धते?
- (ii) मानव: कया सदा खिद्यते?
- (iii) वर्तमानकाले क: समस्यावर्ते पतितोऽस्ति?

## उत्तराणि— (i) व्यायामस्य (ii) अतृप्त्या (iii) मानव:

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- ( केवर	$(2 \times 2 = 4)$			
(i) कार्यवैफल्येन किं भवति	?			
(ii) स्वस्थशरीरेणैव मानव: व	<b>कासां समाधाने</b> कुशल	: भवति?		
(iii) मानवै: यथाशक्ति क: व	कर्तव्य:?			
<b>उत्तराणि</b> - (i) कार्यवैफल्येन नैरा	श्यं भवति।			
(ii) स्वस्थ शरीरेणैव म	गानव: सोत्साहं गृहस्थ	जीवनस्य सर्वविधानां सग	नस्यानां समाधाने कुशल: भ	वति।
(iii) मानवै: यथाशक्ति	शारीरिकश्रम: कर्तव्यः	:I		
(इ) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपर्	(1)			
उत्तरम् - जीवनशैली अथवा अन्यः	कोऽपि समुचितः शीष	कि:।		
(ई) यथानिर्देशम् उत्तरत- ( केव	$(1\times3=3)$			
(i) 'खिद्यते' इत्यस्या: क्रिया	या: कर्तृपदं किम्?			
(ii) 'पीडित: मानव:' अनयो	: पदयो: विशेषणं कि	म्?		
(iii) 'देहस्य' इत्यस्य पदस्य क: पर्याय: अत्र आगत:?				
(iv) अनुच्छेदे 'अन्तिमम्' पद	स्य क: विपर्यय: आग	त:?		
उत्तराणि- (i) मानवः (ii) प	गिडित: (iii) शरीरस	य (iv) आद्यम्		
		रचनात्मकं क	तर्यम	
2. पितरं प्रति लिखिते पत्र रिव	व्यागानि प्राचित्रा		`	$(\frac{1}{2} \times 10 = 5)$
	तार्या ॥।। पूरायत्या	नम् अ पु ।. उत्तरपुरस्	ापमचा ।राजपुर	(72 × 10 = 3)
(i) दिनाङ्क :				
पूज्या: (ii)				
सादरं प्रणामा:।				
	ज्ञाय भवान् अतिप्रसन्न	: भविष्यति यदु गतदि	वसे अन्तर्विद्यालयीयभाषणप्र	तिस्पर्धायां मया (iii) स्थानं
लब्धम्। क्रीडादिवसे (iv) ""	अहमेव प्रथा	<b>ाः</b> आसम्। अस्मिन् वर्षे	ं वार्षिकोत्सवे अहं नाट्या	भनयं (v)। अयं वार्षिकोत्सवः
			ii) प्रेषितम्। अ	हमपि (viii)सूचयामि, भवान्
अवश्यम् आगच्छतु। मम (ix) भवत: आज्ञाकारी पुत्र:,	માવપ્યા	πι		
(x) (x)				
	त्रणपत्रम्, धावनप्रतियो ।होदया:, आयोजियष्यते		वर्धनम्, भवन्तम्, प्रयागराज	तः, प्रथमम्, करिष्यामि,
उत्तराणि- (i) प्रयागराजत:	(ii) पितृमहोदया:	(iii) प्रथमम्	(iv) धावनप्रतियोगिताय	ाम्
<ul><li>(v) करिष्यामि</li></ul>	(vi) आयोजयिष्यते	(vii) निमन्त्रणपत्रम्	(viii) भवन्तम्	
(ix) उत्साहवर्धनम्	(x) पीयूष:			
3. प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषाय	गं प्रदत्तशब्दानां सहा	यतया पञ्च वाक्यानि	संस्कृतेन लिखत-	$(1 \times 5 = 5)$



**मञ्जूषा** पित, पत्नी, बालिका, वृक्षा:, बहव:, जना:, परस्परं, वार्तालापं, कुर्वन्ति, लिखिति, पत्राणि, वृद्धजना:, अपि, सन्ति, स्त्रिय: पुरुषा:।

#### अथवा

## मञ्जूषाप्रदत्तशब्दानां साहाय्येन निम्नलिखितं विषयम् अधिकृत्य पञ्चिभः संस्कृतवाक्यैः एकम् अनुच्छेदं लिखत- (1 × 5 = 5) ''पुस्तकमेलकम्''

मञ्जूषा— चित्राणि, पुस्तकानि, मित्राणि, लोकार्पणम्, अभवत्, अतीवप्रसन्ना, ध्वनिमुद्रिकाः, संगणकम्, अन्तःप्रवेशः, विविधं साहित्यम्, विभिन्नानि, प्रकोष्ठानि, संस्कृत-पुस्तकानि, जनाः, पश्यन्ति।

**उत्तराणि**- (i) इदम् एकं उद्यानस्य चित्रम् अस्ति।

(ii) चित्रे बहव: वृक्षा: सन्ति। वृक्षे पत्राणि अपि सन्ति।

- (iii) तत्र पति पत्नी अन्ये जनाः च परस्परं वार्तालापं कुर्वन्ति।
- (iv) बालिका: वृद्धजना: च सन्ति।
- (v) जना: व्यायामं कुर्वन्ति।

अथवा

- (i) पुस्तकमेलकं विस्तृते क्षेत्रे आयोजितम् अस्ति।
- (ii) तत्र पुस्तकमेलकस्य अन्तः प्रवेशः अतीवप्रसन्नदायकम् अस्ति।
- (iii) पुस्तकमेलके अनेकानि चित्राणि, पुस्तकानि, संगणकं च आसन्।
- (iv) तत्र अनेकानि संस्कृत-पुस्तकानि च आसन्।
- (ए) तत्र विविधं साहित्यम् आसीत् येषां लोकार्पणं भवति स्म।

## 4. अधोलिखितानि वाक्यानि संस्कृतभाषया अनुद्य लिखत- (केवलं वाक्यपञ्चकम्)

 $(1 \times 5 = 5)$ 

- (i) लता नाचती है। (Lata dances.)
- (ii) तुम सब गेंद से खेलते हो। (All of you play with ball.)
- (iii) कल मोहन बाजार जायेगा। (Mohan will go to the market tomorrow.)
- (iv) कल रमेश कहाँ था? (Where was Ramesh yesterday?)
- (v) रमा सीता के साथ पढ़े। (Rama should study with Sita.)
- (vi) वृक्ष से पत्ते गिरते हैं। (Leaves fall down from the tree.)
- (vii) क्या मैं पढ़ेँ? (May I read?)

#### उत्तराणि-

- (i) लता नृत्यति।
- (ii) यूयं कन्दुकेन क्रीडथ।
- (iii) श्व: मोहन: आपणं गमिष्यति।
- (iv) ह्य: रमेश: कुत्र आसीत्?
- (v) रमा सीतया सह पठतु/पठेत्।
- (vi) वृक्षात् पत्राणि पतन्ति।
- (vii) किम् अहं पठानि?

## पठितावबोधनम्

## 5. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-

(3)

न्यायाधीशेन पुनस्तौ घटनायाः विषये वक्तुमादिष्टौ। आरक्षिणि निजपक्षं प्रस्तुतवित आश्चर्यमघटत् सः शवः प्रावारकमपसार्य न्यायाधीशमिभवाद्य निवेदितवान्- मान्यवर! एतेन आरक्षिणा अध्विन यदुक्तं तद् वर्णयामि। त्वयाऽहं चोरितायाः मञ्जूषायाः ग्रहणाद् वारितः, अतः निजकृत्यस्य फलं भुङ्क्ष्व। अस्मिन् चौर्याभियोगे त्वम् वर्षत्रयस्य कारादण्डं लप्स्यसे इति। न्यायाधीशः आरक्षिणे कारादण्डमादिश्य तं जनं ससम्मानं मुक्तवान्।

## (अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

 $(\frac{1}{2} \times 2 = 1)$ 

- (i) आरक्षिणि किम् प्रस्तुतवित आश्चर्यमघटत्?
- (ii) न्यायाधीशेन कस्या: विषये वक्तुमादिष्टौ?
- (iii) न्यायाधीश: आरक्षिणम् किम् आदिष्टवान्?

## उत्तराणि- (i) निजपक्षं

- (ii) घटनाया:
- (iii) कारादण्डम्

## (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

 $(1\times 2=2)$ 

- (i) न्यायालये किम् आश्चर्यम् अघटत्?
- (ii) शव: न्यायाधीशं किं निवेदितवान्?
- (iii) न्यायाधीश: किम् निर्णयम् श्रावितवान्?
- उत्तराणि- (i) न्यायालये आश्चर्यम् अघटत् यत् सः शवः प्रावारकमपसार्य न्यायाधीशमभिवाद्य निवेदितवान्।
  - (ii) शव: न्यायाधीशं निवेदितवान्—मान्यवर! एतेन आरक्षिणा अध्विन यदुक्तं तद् वर्णयामि। त्वयाऽहं चोरिताया: मञ्जूषाया: ग्रहणाद् वारित:, अत: निजकृत्यस्य फलं भुङ्क्ष्व।
  - (iii) न्यायाधीश: आरक्षिणे कारादण्डमादिश्य तं जनं ससम्मानं मुक्तवान्।

## 6. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-

(3)

पिता यच्छति पुत्राय बाल्ये विद्याधनं महत्। पिताऽस्य किं तपस्तेपे इत्युक्तिस्तत्कृतज्ञता॥

### (अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

 $(\frac{1}{2} \times 2 = 1)$ 

- (i) क: विद्याधनं यच्छति?
- (ii) पिता विद्याधनं कदा यच्छति?
- (iii) विद्याधनं कीदृशम् अस्ति?

### उत्तराणि- (i) पिता

- (ii) बाल्ये
- (iii) महत्

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- ( केवलं प्रश्नद्वयम् )	$(1\times 2=2)$		
(i) पिता कस्मै विद्याधनं यच्छति?			
(ii) धनात् महत्तरं किम् धनम्?			
(iii) किम् कथनम् तत् कृतज्ञता?			
<b>उत्तराणि</b> — (i) पिता पुत्राय विद्याधनं यच्छिति।			
(ii) धनात् महत्तरं विद्याधनम् भवति।			
(iii) पिताऽस्य किं तपस्तेपे कथनम् हि तत् कृतज्ञता।			
7. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-	(3)		
<b>व्याघ्र चित्रकौ</b> – अरे किं वनराजपदाय सुपात्रं चीयते?			
एतदर्थं तु आवामेव योग्यौ। यस्य कस्यापि चयनं कुर्वन्तु सर्वसम्मत्या।			
सिंहः – तूष्णीं भव भो:। युवामिप मत्सदृशौ भक्षकौ न तु रक्षकौ। एवे वन्यजीवा: भक्षकं रक्षकपदयोग्यं न मन्यते प्रचलित:।	ो अतएव विचारविमर्शः		
<b>बकः</b> – सर्वथा सम्यगुक्तम् सिंहमहोदयेन। वस्तुतः एव सिंहेन बहुकालपर्यन्तं शासनं कृतम् परमधुना तु क निश्चेतव्यम् अत्र तु संशीतिलेशस्यापि अवकाशः एव नास्ति।	ोऽपि पक्षी एव राजेति		
(अ) एकपदेन उत्तरत– ( केवलं प्रश्नद्वयम् )	$(\frac{1}{2} \times 2 = 1)$		
(i) कस्मै पदाय सुपात्रं चीयते?			
(ii) आवाम् एव योग्यौ इति कौ वदत:?			
(iii) "युवाम् अपि मत्सदृशौ भक्षकौ।" अत्र 'युवाम्' पदं काभ्याम् प्रयुक्तम्?			
<b>उत्तराणि</b> — (i) वनराज (ii) व्याघ्रचित्रकौ (iii) व्याघ्रचित्रकाभ्याम्			
(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत— ( केवलं प्रश्नद्वयम् )	$(1 \times 2 = 2)$		
(i) सिंह: किम् कथयति?			
(ii) बक: सिंहं किम् कथयति?			
(iii) व्याघ्रचित्रकौ वनराजपदाय किम् अकथयताम्?			
उत्तराणि- (i) सिंह: कथयित- तूष्णीं भव भो:! युवामिप मत्सदृशौ भक्षकौ न तु रक्षकौ।			
(ii) बक: सिंहं कथयति- सर्वथा सम्यगुक्तं सिंहमहोदयेन। बहुकालपर्यन्तं सिंहेन शासनं कृतम् अधुना तु कोऽपि पक्षी एव राजा भ			
(iii) व्याघ्रचित्रकौ अकथयताम्- अरे किं वनराजपदाय सुपात्रं चीयते? एतदर्थं तु आवामेव योग्यौ।			
8. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित-श्लोकस्य अन्वयं पूरयत-	$(\frac{1}{2} \times 4 = 2)$		
उदीरितोऽर्थः पशुनापि गृह्यते,			
हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिताः।			
अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जनः,			
परेङ्गतज्ञानफला हि बुद्धयः॥			
<b>अन्वयः</b> $ (i)$ अपि उदीरितः अर्थः गृह्यते, बोधिताः हयाः च $(ii)$ च (भ	ारम्) वहन्ति।		
(iii) जन: अनुक्तम् अपि ऊहति। (iv) परेङ्गितज्ञानफला: हि (भवन्ति)।			
<b>मञ्जूषा</b> — पण्डित:, पशुना, बुद्धय:, नागा:			
उत्तराणि- (i) पशुना (ii) नागा: (iii) पण्डित: (iv) बुद्धय:			

#### अथवा

मञ्जूषायाः साहाय्येन श्लोकस्य भावार्थे रिक्तस्थानानि पूरियत्वा पुनः लिखत- $(\frac{1}{2} \times 4 = 2)$ वाक्पटुधैर्यवान् मंत्री सभायामप्यकातरः। स केनापि प्रकारेण परैर्न परिभूयते॥ य: मन्त्री (i) ...... सम्भाषणे चतुर:, धैर्ययुक्त:, (ii) ..... च भवित, स: मन्त्री (iii) ..... कथमिप भावार्थः-(iv) ····· न शक्यते। मञ्जूषा - तिरस्कर्तुम्, निर्भीक:, सभायाम्, विरोधिभि: उत्तराणि- (i) सभायाम् (ii) निर्भीक: (iii) विरोधिभि: (iv) तिरस्कर्तुम् 9. अधोलिखितं कथांशं समुचितक्रमेण लिखत- $(\frac{1}{2} \times 8 = 4)$ (i) वनस्य समीपे एका नदी वहति। (ii) एवमेव वानरा: वारं-वारं सिंहं तुदन्ति। (iii) अपर: वानर: सिंहस्य कर्णमाकृष्यति। (iv) एक: सिंह: सुखेन विश्रामं करोति। (v) सिंह: कुद्ध: भवति। (vi) एक: वानर: तस्य पुच्छं धुनोति। (vii) सः तम् प्रहर्तुमिच्छति। (viii) वानर: कूर्दित्वा वृक्षमारोहति। उत्तराणि-(i) वनस्य समीपे एका नदी वहति। (ii) एक: सिंह: सुखेन विश्रामं करोति। (iii) एक: वानर: तस्य पुच्छं धुनोति। (iv) सिंह: कुद्ध: भवति। (v) सः तम् प्रहर्तुमिच्छति। (vi) वानर: कूर्दित्वा वृक्षमारोहति। (vii) अपर: वानर: सिंहस्य कर्णमाकृष्यति।

(viii) एवमेव वानरा: वारं-वारं सिंहं तुदन्ति।