

**वार्षिक पाठ्यक्रम**  
**सत्र : 2022-23**  
**कक्षा –VIII (लेवल1)**  
**विषय – विज्ञान**

पाठ संख्या और नाम	विषयवस्तु और उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक अधिगम संप्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप
सजीव जगत	<p><b>कक्षा VI</b></p> <p><b>अध्याय-9:- सजीव एवं उनका परिवेश</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सजीवों के गुण</li> </ul> <p><b>कक्षा VII</b></p> <p><b>अध्याय-1: पादपों में पोषण</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मृतजीवी</li> </ul> <p>मृदा में पोषक तत्वों के पुनरावर्ती</p> <p><b>कक्षा VIII</b></p> <p><b>पाठ- 2: सूक्ष्मजीव: मित्र एवं शत्रु</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सूक्ष्म जीव कहाँ रहते हैं?</li> <li>सूक्ष्मजीव और हम</li> <li>हानिकारक सूक्ष्मजीवों</li> <li>खाद्य परिरक्षण</li> <li>नाइट्रोजन स्थिरीकरण तथा नाइट्रोजन चक्र</li> <li>सूक्ष्म जीवों के वर्ग(2.1 to 2.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न प्रकार के सूक्ष्मजीवों (एक कोशिकीय व बहु कोशिकीय) को पहचानना।</li> <li>लाभदायक एवं हानिकारक सूक्ष्मजीवों को वर्गीकृत करना।</li> <li>दैनिक जीवन में सूक्ष्मजीवों के उपयोगों का पता लगाना।</li> <li>जाँच प्रक्रिया के दौरान आए प्रश्नों को पूछना। जैसे-सब्जियाँ या खाद्य पदार्थ क्यों खराब हो जाते हैं ?</li> <li>सूक्ष्मजीवों द्वारा होने वाले रोगों का अन्वेषण करना।</li> <li>वैज्ञानिक संप्रत्ययों का अपने दैनिक जीवन में उपयोग करना ( दही बनने में कौन सा सूक्ष्मजीव सहायक है? खाद्य पदार्थ क्यों खराब हो जाते हैं?)</li> <li>अचार एवं जैम के संरक्षण में नमक एवं चीनी की उपयोगिता का अन्वेषण करना।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>सूक्ष्मदर्शी द्वारा तालाब के पानी की बूंदों, दही, ब्रेड मोल्ड का अध्ययन करना।</li> <li>सूक्ष्मजीवों की स्थाई स्लाइड्स का अध्ययन करना।</li> <li>आटे के किण्वन(यीस्ट के द्वारा आटे का बढ़ा आयतन)- द्वारा उत्पन्न गैस को गुब्बारे में एकत्र कर, उसको चूने के पानी से निष्कासित कर परीक्षण करना।</li> <li>खेत में से चने या दलहन का पौधा उखाड़कर जड़ ग्रन्थि का अध्ययन करना।</li> </ol> <p><b>VI:- संबंधित कार्यपत्रक सं. 25-27</b></p> <p><b>VII:- संबंधित कार्यपत्रक सं. 12-13.</b></p> <p><b>VIII:- संबंधित कार्यपत्रक सं. 02-13, 23-24</b></p>

<p><b>पदार्थ</b></p>	<p><b>कक्षा-VI</b></p> <p><b>पाठ-2: भोजन के घटक</b></p> <p>भोजन में उपस्थित स्टार्च, प्रोटीन, तथा वसा को ज्ञात करने के लिए परिक्षण की प्रक्रिया ।</p> <p><b>कक्षा-VII</b></p> <p><b>पाठ-5: अम्ल, क्षारक और लवण</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अम्ल व क्षार</li> <li>प्राकृतिक सूचक तथा उदासीनीकरण की अभिक्रिया ।</li> </ul> <p><b>कक्षा-VIII</b></p> <p><b>पाठ-4 : धातु एवं अधातु</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>धातुओं एवं अधातुओं के भौतिक गुण</li> <li>धातुओं एवं अधातुओं के रासायनिक गुण</li> <li>ऑक्सीजन, जल, अम्ल एवं क्षार के साथ अभिक्रियाएँ</li> <li>विस्थापन अभिक्रिया</li> <li>धातुओं और अधातुओं के उपयोग</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>वस्तुओं को धातु एवं अधातु के रूप में पहचानना और उन्हें वर्गीकृत करना।</li> <li>रासायनिक अभिक्रियाओं का शब्द समीकरण लिखना, जैसे- धातु एवं अधातुओं का हवा, पानी, अम्ल एवं क्षार के साथ अभिक्रिया करना ।</li> <li>धातु एवं अधातु को दैनिक जीवन में वैज्ञानिक संप्रत्ययों के द्वारा उपयोग में लाना</li> <li>अन्वेषण द्वारा किसी प्रश्न के कारण को जानना जैसे- बजने वाली घंटी लकड़ी की क्यों नहीं बनती है?</li> <li>धातु एवं अधातुओं में भौतिक एवं रासायनिक गुणों के प्रेक्षण के आधार पर अंतर करना ।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>NCERT की सारणी 4.1 और 4.2 में दिए गए धातु एवं अधातुओं के भौतिक गुणों का परीक्षण करना।</li> <li>धात्विक आक्साइड तथा अधात्विक ऑक्साइड की प्रकृति का अध्ययन करना।</li> <li>विस्थापन अभिक्रिया का प्रेक्षण करना।</li> <li>धातुओं एवं अधातुओं की अम्ल के साथ अभिक्रियाएँ।</li> </ol> <p><b>VI:- संबंधित कार्यपत्रक सं. 3-5.</b></p> <p><b>VIII:- संबंधित कार्यपत्रक सं. 14-17.</b></p> <p><b>VIII:- संबंधित कार्यपत्रक सं. 14-22</b></p>
<p>➤ उपरोक्त पाठ्यक्रम 30 सितम्बर 2022 तक पूरा करवाना अनिवार्य है।</p> <p>➤ मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति</p> <p>नोट : दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्य-वस्तु अधिगम संवृद्धि के उद्देश्य मात्र है।</p>			
<p style="text-align: center;"><b>मध्यावधि परीक्षा</b></p>			
पाठ संख्या और नाम	विषयवस्तु और उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक अधिगम संप्राप्ति	सुझावात्मक क्रियाकलाप
<p><b>प्राकृतिक परिघटनाएँ</b></p>	<p><b>कक्षा-VI</b></p> <p><b>पाठ-11: प्रकाश – छायाएँ एवं परावर्तन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पारदर्शी, अपारदर्शी तथा पारभासी वस्तुएँ</li> <li>छायाएँ वास्तव में क्या होती हैं?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>नियमित एवं विसरित परावर्तन में अंतर करना।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>परावर्तन के नियम को किरण स्रोत एवं दर्पण द्वारा जाँचना।</li> <li>शीशे की पट्टी एवं मोमबत्ती की सहायता से परावर्तित प्रतिबिम्ब को पहचानना ।</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सूची छिद्र कैमरा</li> <li>• दर्पण तथा परावर्तन</li> </ul> <p><b>कक्षा-VII</b> <b>पाठ-15:प्रकाश</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रकाश सरल रेखा में अनुदिश गमन करता है।</li> <li>• प्रकाश का परावर्तन</li> <li>• दक्षिण या वाम</li> <li>• गोलीय दर्पणों से खेल</li> <li>• लेंसों से बने प्रतिबिंब</li> <li>• सूर्य का प्रकाश-श्वेत अथवा रंगीन</li> </ul> <p><b>कक्षा-VIII</b> <b>पाठ-16:प्रकाश</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ वस्तुओं को दृश्य कौन बनाता है?</li> <li>❖ परावर्तन के नियम</li> <li>❖ नियमित और विसरित परावर्तन</li> <li>❖ परावर्तित प्रकाश को पुनः परावर्तित किया जा सकता है।</li> <li>❖ बहुप्रतिबिंब</li> <li>❖ सूर्य का प्रकाश श्वेत या रंगीन</li> <li>❖ हमारे नेत्रों की संरचना व उसके कार्य</li> <li>❖ आँखों की देखभाल</li> <li>❖ चाक्षुष- विकृति वाले व्यक्ति पढ़- लिख सकते हैं।</li> <li>❖ ब्रेल पद्धति</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• समतल दर्पण द्वारा बनने वाले प्रतिबिम्ब के लक्षणों को पहचानना।</li> <li>• अन्वेषणों द्वारा परावर्तन के नियमों को सत्यापित करना।</li> <li>• प्रयोग द्वारा बहुप्रतिबिम्ब की प्रक्रिया को स्पष्ट करना।</li> <li>• अपने द्वारा बनाए गए चित्र की सहायता से नेत्र की संरचना को स्पष्ट करना।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. वस्तु का सीधे एवं मुड़े हुए पाइप से प्रेक्षण करना।</li> <li>4. दर्पणों का एक दूसरे के साथ विभिन्न कोणों पर बहुप्रतिबिम्ब बनने का प्रेक्षण करना।</li> <li>5. चार्ट अथवा मॉडल के द्वारा नेत्र की संरचना का अध्ययन करना।</li> <li>6. अपना स्वयं का एक बहुरूपदर्शक बनाना।</li> </ol> <p><b>VI:-संबंधित कार्यपत्रक सं.16-19</b> <b>VII:-संबंधित कार्यपत्रक सं.26-31.</b> <b>VIII:-संबंधित कार्यपत्रक सं. 25-33</b></p>
<p>➤ उपरोक्त पाठ्यक्रम 31 जनवरी 2023 तक पूरा करवाना अनिवार्य है।</p> <p>➤ वार्षिक परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करवाई जाए।</p> <p>➤ वार्षिक परीक्षा सम्पूर्ण वार्षिक पाठ्यक्रम पर आधारित होगी।</p> <p>नोट : दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्य-वस्तु अधिगम संवृद्धि के उद्देश्य मात्र है।</p>			
<p style="text-align: center;"><b>वार्षिक परीक्षा</b></p>			