

वार्षिक पाठ्यक्रम
सत्र 2022–2023
विषय: सामाजिक विज्ञान
कक्षा 8 (स्तर 1)

पाठ्य-पुस्तक	विषयवस्तु एवं उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावत्मक क्रियाकलाप	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	पाठ 1 भारतीय संविधान <ul style="list-style-type: none"> ● किसी देश को संविधान की आवश्यकता क्यों होती है? ● भारतीय संविधान का मुख्य लक्षण, संविधान का महत्त्व, संघ एवं संसदीय शासन प्रणाली, शक्तियों का बँटवारा, धर्मनिरपेक्षता आदि विषयों की जानकारी। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भारतीय संविधान में उल्लिखित मौलिक अधिकारों का चार्ट बनाना। ● मौलिक अधिकारों से संबंधित चित्र, कविता, निबंध आदि अथवा कक्षा-कक्ष में चर्चा। ● कृपया कार्यपत्रक 26 से 29 देखें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भारत के संविधान के संदर्भ में अपने क्षेत्र में सामाजिक और राजनीतिक मुद्दों का विश्लेषण करते हैं। ● मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों को समुचित उदाहरणों से स्पष्ट करते हैं।
संसाधन एवं विकास	कक्षा 6 पाठ 5: पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल कक्षा 7 पाठ 1: पर्यावरण कक्षा 8 पाठ 2 भूमि, मृदा, जल प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीव संसाधन <ul style="list-style-type: none"> ● भूमि, भूमि उपयोग एवं संरक्षण। ● मृदा, मृदा निर्माण के कारक, मृदा का निम्नीकरण एवं संरक्षण के उपाए। ● जल उपलब्धता की समस्याएँ एवं जल संसाधनों का संरक्षण ● प्राकृतिक वनस्पति का वितरण एवं वन्य जीवों का संरक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> ● जल संरक्षण के बारे में पोस्टर का निर्माण कराना या कहानी कविता निबंध आदि लिखवाना। ● कृपया कार्यपत्रक 5,6,7,8 एवं 9। (कक्षा 7) ● कृपया कार्यपत्रक 16 से 19 देखें। (कक्षा 8) 	<ul style="list-style-type: none"> ● वनों की आग, भूस्खलन, औद्योगिक आपदाओं के कारणों और उनके जोखिमों को कम करने के उपायों का वर्णन कर सकते हैं।
हमारे अतीत III	पाठ – 5 जब जनता बगावत करती है 1857 और उसके बाद <ul style="list-style-type: none"> ● नीतियाँ और लोग। ● जनता की नज़र से। ● सैनिक विद्रोह जन विद्रोह बन गया। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1857 के विद्रोह से संबंधित चित्र एवम् जानकारी संग्रहित कर फाइल बनाना। ● मानचित्र कार्य (पाठ से संबंधित) ● कृपया कार्यपत्रक 20 से 25 देखें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1857 के विद्रोह की शुरुआत, प्रकृति और फैलाव और इससे मिले सबक को राष्ट्रीय आंदोलन के आधार व प्रारंभ के तौर पर समझ सकेंगे।

	<ul style="list-style-type: none"> ● विद्रोह के बाद के साल। ● सन् 1857 और उसके बाद के विद्रोहों की जानकारी देना, 1857 की क्रांति के प्रमुख केन्द्रों के बारे में विद्यार्थियों को बताना। 		
<p>नोट: उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम 30 सितम्बर 2022 तक पूर्ण करवाना अनिवार्य है। मध्यावधि परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है।</p>			
मध्यावधि परीक्षा			

विषय	विषयवस्तु एवं उसका पिछली कक्षाओं के साथ मापन	सुझावात्मक क्रियाकलाप	अधिगम संप्राप्ति
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III	<p>कक्षा 6</p> <p>*पाठ 1 विविधता की समझ</p> <p>पाठ 2 विविधता एवं भेदभाव</p> <p>कक्षा 7</p> <p>पाठ 1 समानता</p> <p>*पाठ 9 समानता के लिए संघर्ष</p> <p>कक्षा 8</p> <p>पाठ 8</p> <p>हाशियाकरण से निपटना</p> <ul style="list-style-type: none"> ● मौलिक अधिकारों का उपयोग। ● हाशियाई तबकों के लिए कानून बनाना। ● अनुसूचित जाति और आदिवासियों के अधिकारों की रक्षा। आदिवासियों की मांगें और 1989 का अधिनियम, हाशियाकरण को निपटाने के लिए कानून का प्रावधान, मौलिक अधिकारों का उपयोग, अत्याचार निवारण अधिनियम 1989। 	<ul style="list-style-type: none"> ● मौलिक अधिकारों (समानता के अधिकार) से संबंधित चार्ट बनवाना। ● कक्षा में मौलिक अधिकारों एवं मौलिक कर्तव्यों पर चर्चा को बढ़ावा दिया जाए। ● कृपया कार्यपत्रक 20, 21 एवं 25 देखें। (कक्षा 6) ● कृपया कार्यपत्रक 14,15 एवं 16 देखें। (कक्षा 7) ● कृपया कार्यपत्रक 14 एवं 15 देखें। (कक्षा 8) 	<ul style="list-style-type: none"> ● मौलिक अधिकारों के महत्व को जान सकेंगे। ● हाशियाई तबकों के अधिकारों और उनकी मानवीय गरिमा को सुरक्षित रखने के कानूनों को जान सकेंगे।
संसाधन एवं विकास	<p>पाठ 5 उद्योग</p> <ul style="list-style-type: none"> ● उद्योगों का वर्गीकरण ● उद्योगों को प्रभावित करने वाले कारक ● औद्योगिक तंत्र एवं प्रदेश ● प्रमुख उद्योगों का वर्गीकरण ● मानचित्र सम्बन्धित कार्यकलाप 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ से संबंधित मानचित्र कार्य, प्रमुख उद्योग केन्द्रों को विश्व मानचित्र पर दिखाना। ● विभिन्न प्रकार के वस्त्रों के टुकड़ों को इकट्ठा करना, तथा उन्हें वर्गीकृत(सूती वस्त्र, ऊनी, रेशमी) करके कॉपी पर लगाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न उद्योगों को कच्चे माल, आकार तथा स्वामित्व के आधार पर विभिन्न प्रकार के उद्योगों में वर्गीकृत कर पाएँगे।

हमारे अतीत ।।।	<p>पाठ 9 राष्ट्रीय आंदोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक</p> <ul style="list-style-type: none"> ● राष्ट्रवाद का उदय ● जनराष्ट्रवाद का उदय ● दांडी मार्च ● भारत छोड़ो आंदोलन और उसके बाद राष्ट्रवाद और जनराष्ट्रवाद का उदय, रॉलट एक्ट, सत्याग्रह, खिलाफत और असहयोग आंदोलन, दांडी मार्च, भारत छोड़ो आंदोलन। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1870 से 1947 तक चलने वाले विभिन्न राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित विषयों पर कक्षा में चर्चा करवाना। ● कृपया कार्यपत्रक 30 से 37 देखें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1870 के दशक से लेकर आजादी तक भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की रूपरेखा का टाइमलाइन में वर्णन कर सकेंगे। ● राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण बदलावों का विश्लेषण कर सकेंगे।
<p>नोट: उपरोक्त वर्णित पाठ्यक्रम को 31 जनवरी 2023 तक पूर्ण करवा लिया जाए। वार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति। वार्षिक परीक्षा में संपूर्ण पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किया जाएगा। दिया गया पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु है। ध्यातव्य है कि शेष पाठ्यवस्तु/विषयवस्तु अधिगम संवृद्धि हेतु है। * मूल्यांकन हेतु नहीं है।</p>			
वार्षिक परीक्षा 2023			