

# **UNIDADE V**

Aula 27 - Multiplicadores de Lagrange - Parte I

---

**Prof. Alex Carlucci Rezende**

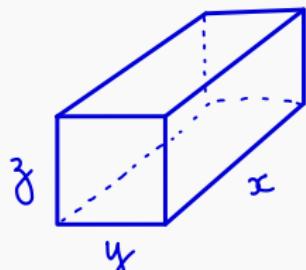
Cálculo Diferencial e Séries

Período ENPE - Bloco C - 2020/1

Departamento de Matemática  
Universidade Federal de São Carlos

## Exemplo 1

**Exemplo 1:** Uma caixa retangular **com tampa** deve ser feita com  $9 \text{ m}^2$  de papelão. Determine o volume máximo dessa caixa.



*Resolução:* Sejam  $x$ ,  $y$  e  $z$  o comprimento, a largura e a altura da caixa (em metros), respectivamente.

Então, seu volume é

$$V = xyz.$$

## Exemplo 1

Vemos que a função volume  $V$  depende de três variáveis. Mas, podemos expressar  $V$  como função apenas de  $x$  e  $y$  usando o fato de que a área lateral da caixa é

$$2xy + 2xz + 2yz = 9.$$

Isolando  $z$  nessa equação, temos:

$$z = \frac{9 - 2xy}{2x + 2y}.$$

Assim, o volume fica:

$$V = xy \frac{9 - 2xy}{2x + 2y} = \frac{9xy - 2x^2y^2}{2x + 2y}.$$

## Exemplo 1

Calculando as derivadas parciais, temos:

$$\frac{\partial V}{\partial x} = \frac{y^2(9 - 2x^2 - 4xy)}{2(x+y)^2} \quad \text{e} \quad \frac{\partial V}{\partial y} = \frac{x^2(9 - 2y^2 - 4xy)}{2(x+y)^2}.$$

Para que  $V$  seja máximo, devemos encontrar  $x$  e  $y$  que anulem essas derivadas parciais, ou seja,

$$9 - 2x^2 - 4xy = 0 \quad \text{e} \quad 9 - 2y^2 - 4xy = 0,$$

implicando que  $x = y = \pm \sqrt{\frac{3}{2}}$ .

Dessa forma, obtemos:

$$x = y = \sqrt{\frac{3}{2}} \quad \text{e} \quad z = \frac{9 - 2\sqrt{\frac{3}{2}}\sqrt{\frac{3}{2}}}{2\sqrt{\frac{3}{2}} + 2\sqrt{\frac{3}{2}}} = \sqrt{\frac{3}{2}}.$$

## Exemplo 1

Aplicando o Teste da Derivada Segunda, temos:

$$\frac{\partial^2 V}{\partial x^2} \left( \sqrt{\frac{3}{2}}, \sqrt{\frac{3}{2}}, \sqrt{\frac{3}{2}} \right) = -\sqrt{\frac{3}{2}} < 0$$

e

$$\left[ \frac{\partial^2 V}{\partial x^2} \frac{\partial^2 V}{\partial y^2} - \left( \frac{\partial^2 V}{\partial x \partial y} \right)^2 \right] \left( \sqrt{\frac{3}{2}}, \sqrt{\frac{3}{2}}, \sqrt{\frac{3}{2}} \right) = \frac{9}{8} > 0,$$

implicando que o ponto  $\left( \sqrt{\frac{3}{2}}, \sqrt{\frac{3}{2}}, \sqrt{\frac{3}{2}} \right)$  é de máximo.

Assim, o volume máximo é

$$V = \sqrt{\frac{3}{2}} \cdot \sqrt{\frac{3}{2}} \cdot \sqrt{\frac{3}{2}} = \frac{3}{2} \sqrt{\frac{3}{2}}.$$

# Introdução

No exemplo anterior maximizamos a função

$$V = xyz$$

sujeita à restrição

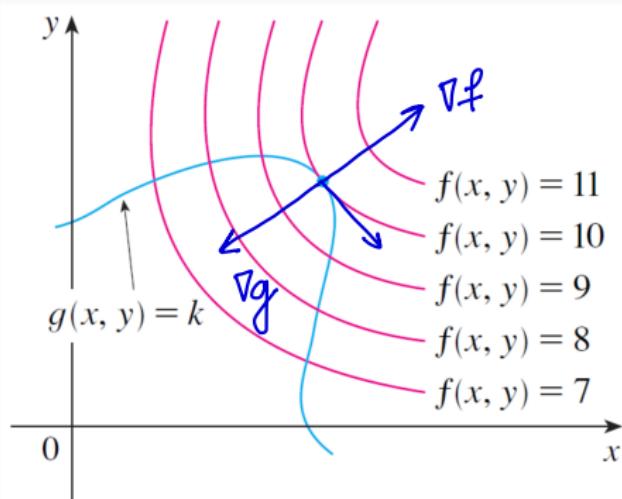
$$2xy + 2xz + 2yz = 9.$$

Nesta aula apresentaremos o [método de Lagrange](#) para maximizar (ou minimizar) uma função genérica  $f(x, y, z)$  sujeita a uma restrição (ou vínculo) da forma  $g(x, y, z) = k$ .

# Interpretação geométrica do método

**Problema:** Determinar os valores extremos de  $f(x, y)$  sujeita a uma restrição da forma  $\underbrace{g(x, y) = k}$ .

Equivalentemente, queremos determinar os valores extremos de  $f(x, y)$  quando o ponto  $(x, y)$  pertence à curva de nível de  $g(x, y) = k$ .



## Interpretação geométrica do método

Se  $(x_0, y_0)$  é um valor extremo de  $f$  localizado na curva de nível  $f(x, y) = c$ , então os vetores gradientes de  $f$  e  $g$  são paralelos, ou seja, existe  $\lambda \in \mathbb{R}$  tal que

$$\nabla f(x_0, y_0) = \lambda \nabla g(x_0, y_0).$$

O número  $\lambda$  na equação acima é chamado de **multiplicador de Lagrange**.

A ideia geométrica para mais variáveis é análoga e obtemos a mesma condição de paralelismo entre os vetores gradientes  $\nabla f$  e  $\nabla g$ .

# Método dos Multiplicadores de Lagrange

**Método dos Multiplicadores de Lagrange:** Para determinar os valores máximo e mínimo de  $f(x, y, z)$  sujeitos à restrição  $g(x, y, z) = k$  (supondo que esses valores extremos existam e que  $\nabla g \neq 0$  sobre a superfície  $g(x, y, z) = k$ ):

- (a) Determine todos os valores de  $x, y, z$  e  $\lambda$  tais que

$$\begin{cases} \nabla f(x, y, z) = \lambda \nabla g(x, y, z), \\ g(x, y, z) = k. \end{cases}$$

- (b) Calcule  $f$  em todos os pontos  $(x, y, z)$  que resultaram do passo (a). O maior desses valores será o valor máximo de  $f$ , e o menor será o valor mínimo de  $f$ .

## Exemplo 2

**Exemplo 2:** Uma caixa retangular com tampa deve ser feita com  $9 \text{ m}^2$  de papelão. Determine o volume máximo dessa caixa.

*Resolução:* Sejam  $x$ ,  $y$  e  $z$  o comprimento, a largura e a altura da caixa (em metros), respectivamente.

Queremos maximizar a função

$$V = xyz$$

sujeita à restrição

$$g(x, y, z) = 2xy + 2xz + 2yz = 9.$$

## Exemplo 2

Utilizando o método dos multiplicadores de Lagrange, olhamos para os valores de  $x, y, z$  e  $\lambda$  tais que

$$\nabla V = \lambda \nabla g \quad \text{e} \quad g(x, y, z) = 9.$$

Isso gera as equações:

$$V_x = \lambda g_x, \quad V_y = \lambda g_y, \quad V_z = \lambda g_z, \quad 2xy + 2xz + 2yz = 9,$$

ou seja,

$$yz = \lambda(2y + 2z),$$

$$xz = \lambda(2x + 2z),$$

$$xy = \lambda(2x + 2y),$$

$$2xy + 2xz + 2yz = 9.$$

1º)  $\lambda \neq 0$

## Exemplo 2

Das três primeiras equações, temos:

$$xyz = \lambda(2xy + 2xz),$$

$$xyz = \lambda(2xy + 2yz),$$

$$xyz = \lambda(2xz + 2yz).$$

Primeiramente, observamos que  $\lambda \neq 0$ . Caso contrário, teríamos  $xy = xz = yz = 0$ , o que contraria a restrição  $2xy + 2xz + 2yz = 9$ .

Das duas primeiras equações, temos:

$$2xy + 2xz = 2xy + 2yz \Rightarrow xz = yz.$$

Como  $z \neq 0$  (pois  $V \neq 0$ ), segue que  $x = y$ .

## Exemplo 2

Agora, considerando a segunda e a terceira equações, temos:

$$2xy + 2yz = 2xz + 2yz \Rightarrow \underline{xy = xz}.$$

De forma análoga, temos  $x \neq 0$  e, assim,  $\underline{y = z}$ .

Colocando  $x = y = z$  na restrição do problema, temos:

$$2x^2 + 2x^2 + 2x^2 = 9 \Rightarrow x = \sqrt{\frac{3}{2}},$$

e obtemos

$$x = y = z = \sqrt{\frac{3}{2}},$$

o ponto de máximo encontrado no início da aula.

# **UNIDADE V**

## Aula 27 - Multiplicadores de Lagrange - Parte II

---

**Prof. Alex Carlucci Rezende**

Cálculo Diferencial e Séries

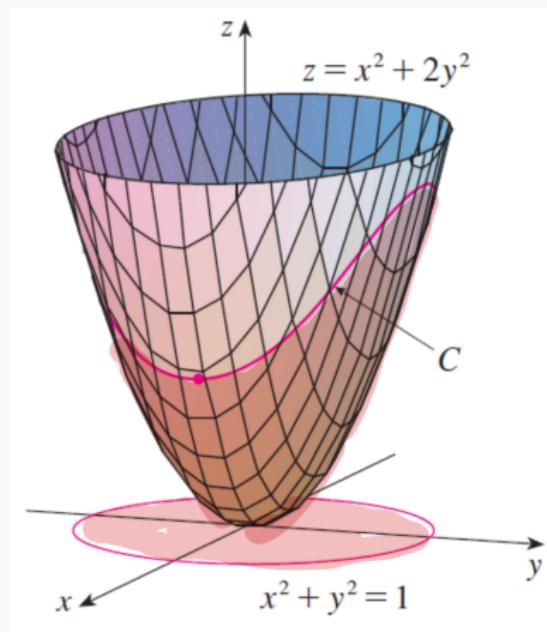
Período ENPE - Bloco C - 2020/1

Departamento de Matemática  
Universidade Federal de São Carlos

## Exemplo 3

**Exemplo 3:** Determine os valores extremos da função

$$f(x, y) = x^2 + 2y^2 \text{ no círculo } x^2 + y^2 = 1.$$



$$\begin{aligned}f(x, y) &= x^2 + 2y^2 \\g(x, y) &= x^2 + y^2 = 1\end{aligned}$$

$$\nabla f = \lambda \cdot \nabla g \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (2x, 4y) = \lambda (2x, 2y)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x = 2x \lambda \\ 4y = 2y \lambda \end{cases}$$

### Exemplo 3

$$2x = 2x\lambda \Rightarrow x = 0 \text{ ou } \lambda = 1$$

- $x = 0 \Rightarrow y^2 = 1 \Rightarrow y = \pm 1$

- $\lambda = 1 \Rightarrow y = 0 \Rightarrow x = \pm 1$

∴ pontos extremos:  $(0, 1)$ ,  $(0, -1)$ ,  $(1, 0)$  e  $(-1, 0)$

$$\left. \begin{array}{l} f(0,1) = 2 \\ f(0,-1) = 2 \\ f(-1,0) = 1 \\ f(1,0) = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{array}{l} \text{valor máximo de } f \text{ no} \\ \text{círculo: } f(0, \pm 1) = 2 \\ \text{valor mínimo de } f \text{ no} \\ \text{círculo: } f(\pm 1, 0) = 1 \end{array}$$

## Exemplo 4

**Exemplo 4:** Determine os valores extremos da função

$$f(x, y) = x^2 + 2y^2 \text{ no disco } x^2 + y^2 \leq 1.$$

Precisamos comparar os valores de  $f$  nos pontos críticos e na fronteira:

- na fronteira: Exemplo 3
- nos pontos críticos :

$$\nabla f = (0, 0) \Rightarrow (2x, 4y) = (0, 0) \Rightarrow (x, y) = (0, 0)$$

$$\Rightarrow f(0, 0) = 0$$

## Exemplo 4

$$f(0,0) = 0 \rightarrow \text{valor mínimo no disco}$$

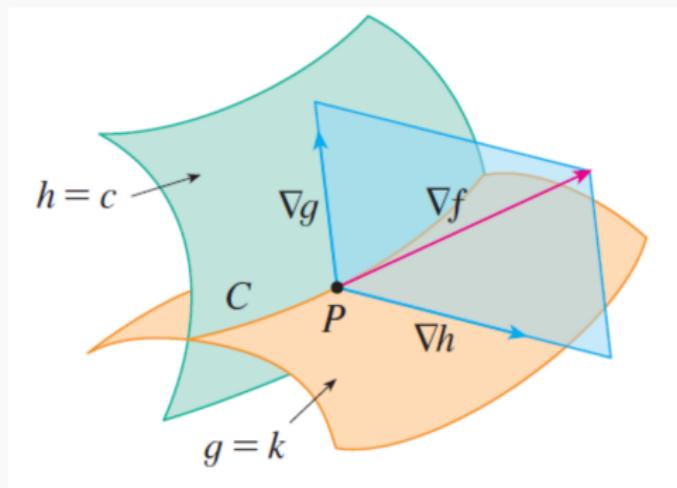
$$f(0, \pm 1) = 2 \rightarrow \text{valor máximo no disco}$$

$$f(\pm 1, 0) = 1$$

# Método de Lagrange com Duas Restrições

**Problema:** Determinar os valores máximo e mínimo de  $f(x, y, z)$  sujeita a duas restrições da forma  $g(x, y, z) = k$  e  $h(x, y, z) = c$ .

Geometricamente, estamos procurando pelos valores extremos de  $f$  quando  $(x, y, z)$  está restrito a pertencer à curva  $C$ , obtida pela interseção das superfícies de nível  $g(x, y, z) = k$  e  $h(x, y, z) = c$ .



## Método de Lagrange com Duas Restrições

Se  $P(x_0, y_0, z_0)$  é um extremo de  $f$ , sabemos que  $\nabla f$  é ortogonal a  $C$  em  $P$ .

Como  $\nabla g$  é ortogonal a  $g(x, y, z) = k$  e  $\nabla h$  é ortogonal a  $h(x, y, z) = c$ , temos  $\nabla g$  e  $\nabla h$  ortogonais a  $C$ .

Logo,  $\nabla f(x_0, y_0, z_0)$  está no plano determinado pelos vetores  $\nabla g(x_0, y_0, z_0)$  e  $\nabla h(x_0, y_0, z_0)$ .

Assim, existem  $\lambda$  e  $\mu$  reais tais que

$$\nabla f(x_0, y_0, z_0) = \lambda \nabla g(x_0, y_0, z_0) + \mu \nabla h(x_0, y_0, z_0).$$

## Método de Lagrange com Duas Restrições

Neste caso, o método de Lagrange nos leva a procurar por valores extremos ao resolver cinco equações nas cinco incógnitas  $x, y, z, \lambda$  e  $\mu$ :

$$f_x = \lambda g_x + \mu h_x,$$

$$f_y = \lambda g_y + \mu h_y,$$

$$f_z = \lambda g_z + \mu h_z,$$

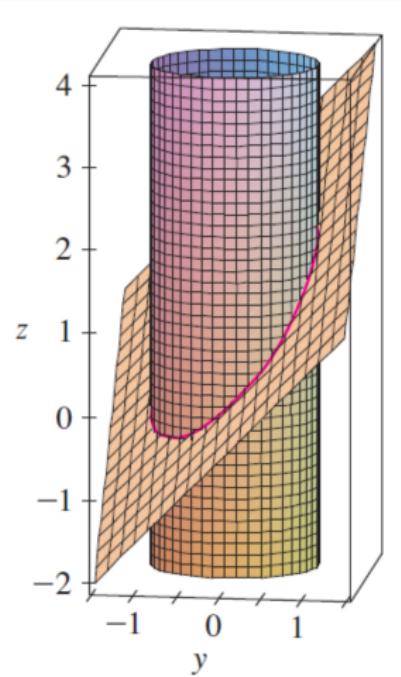
$$g(x, y, z) = k,$$

$$h(x, y, z) = c.$$

## Exemplo 5

**Exemplo 5:** Determine o valor máximo da função

$f(x, y, z) = x + 2y + 3z$  na curva da interseção do plano  
 $x - y + z = 1$  com o cilindro  $x^2 + y^2 = 1$ .



$$\nabla f = \lambda \cdot \nabla g + \mu \cdot \nabla h$$

$$g = x - y + z = 1$$

$$h = x^2 + y^2 = 1$$

$$(1, 2, 3) = \lambda (1, -1, 1) + \mu (2x, 2y, 0)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \lambda + 2x\mu = 1 \\ -\lambda + 2y\mu = 2 \\ \lambda = 3 \end{cases}$$

## Exemplo 5

$$\Rightarrow \begin{cases} 2\mu x = 1 - 3 \\ 2\mu y = 2 + 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2\mu x = -2 \\ 2\mu y = 5 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x = -\frac{1}{\mu} \quad \text{e} \quad y = \frac{5}{2\mu} .$$

Substituindo em  $h(x, y, z) = 1$ :

$$\left(-\frac{1}{\mu}\right)^2 + \left(\frac{5}{2\mu}\right)^2 = 1 \Rightarrow \mu = \pm \frac{\sqrt{29}}{2} .$$

Logo,  $x = \mp \frac{2}{\sqrt{29}}$  e  $y = \pm \frac{5}{\sqrt{29}}$ .

## Exemplo 5

Substituindo em  $g(x, y, z) = 1$ :

$$x - y + z = 1 \Rightarrow$$

$$\frac{2}{\sqrt{29}} + \frac{5}{\sqrt{29}} + z = 1 \Rightarrow z = 1 \pm \frac{7}{\sqrt{29}}$$

Os valores correspondentes de  $f$ :

$$\frac{2}{\sqrt{29}} + 2 \left( \pm \frac{5}{\sqrt{29}} \right) + 3 \left( 1 \pm \frac{7}{\sqrt{29}} \right) = 3 \pm \sqrt{29}.$$

Portanto, o valor máximo de  $f$  é  $3 + \sqrt{29}$ .

## Referência

Para esta aula, usamos a seguinte referência:

J. Stewart. Cálculo, v. 2. São Paulo: Cengage Learning, 2013.