

# Matemática Discreta

## Demonstração de Teoremas Estratégias

Profa. Helena Caseli  
helenacaseli@ufscar.br

# Demonstração de Teoremas

- **Objetivos desta aula**

- Apresentar a estrutura de uma prova
- Apresentar as estratégias de demonstração de teoremas mais utilizadas
  1. Prova direta
  2. Prova por contraposição
  3. Prova indireta (por absurdo)
- Capacitar o aluno a escolher e utilizar corretamente a Estratégia mais adequada para uma Demonstração de Teorema

# Problema #4

- **Provar/refutar**

*Se  $x$  e  $y$  são inteiros pares, então o produto  $x*y$  também é par.*

# Demonstração de Teoremas

- **Algumas definições úteis**

- **Múltiplo**

- Um inteiro  $n$  é *múltiplo* de um inteiro  $p$  se, e somente se, existe um inteiro  $q$  tal que  $n = pq$ .
      - Exemplo: 6 é múltiplo de 2, pois  $6 = 2 \cdot 3$

- **Divisor**

- Um inteiro  $b$  *divide* um inteiro  $a$  (é um *divisor* de  $a$ ) se, e somente se,  $a$  é múltiplo de  $b$ .
      - Dizemos que  $a$  é *divisível* por  $b$  ( $b|a$ )
        - Exemplo: 6 é divisível por 2 ( $2|6$ ) porque 6 é múltiplo de 2

# Demonstração de Teoremas

- **Algumas definições úteis**

- **Par**

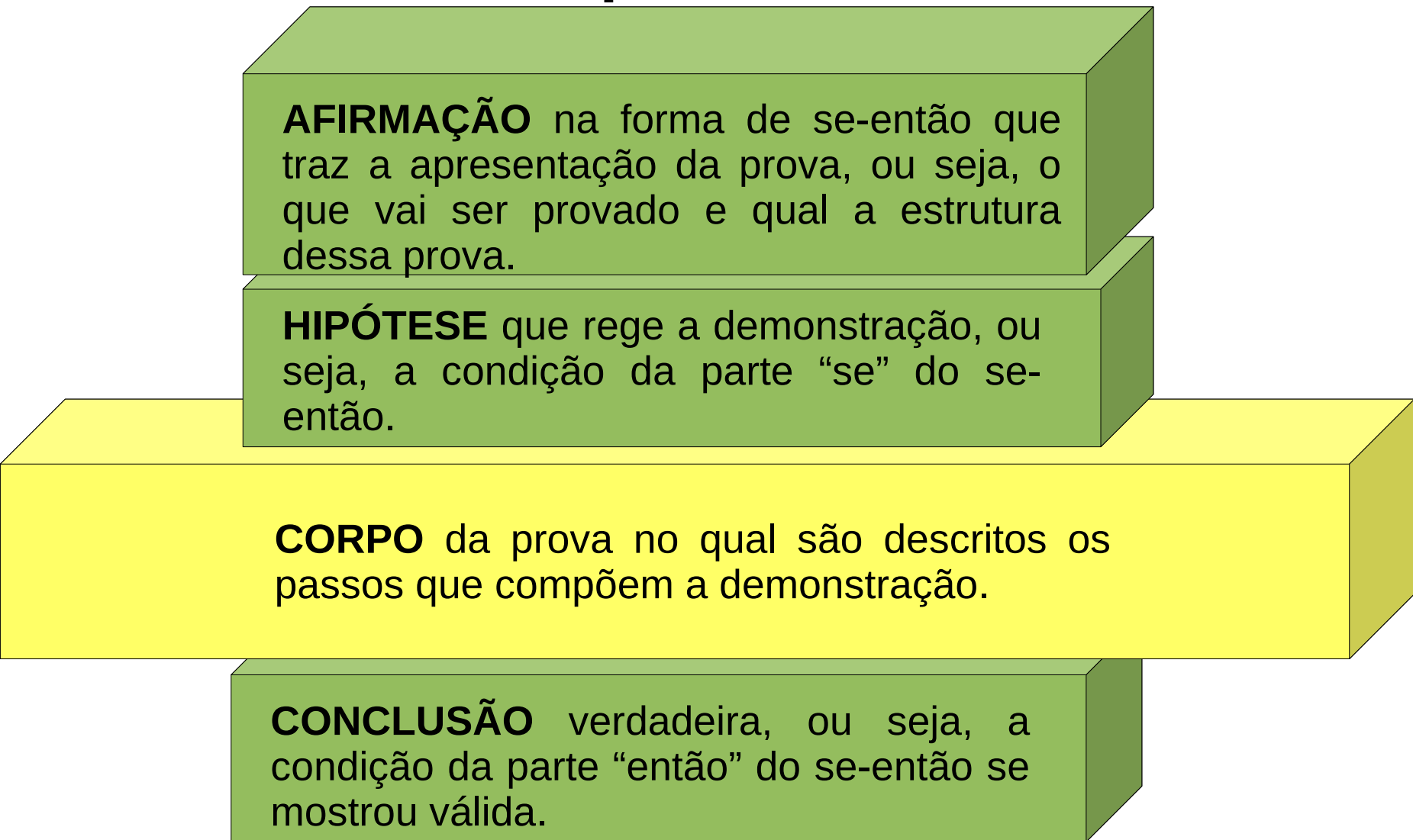
- Um inteiro  $n$  é *par* se ele é múltiplo de 2.
    - Um inteiro  $n$  é *par* se for divisível por 2.

- **Ímpar**

- Um inteiro  $a$  é *ímpar* desde que haja um inteiro  $b$  de modo que  $a = 2b + 1$ .
    - Se um inteiro não é par, dizemos que ele é *ímpar*.

# Demonstração de Teoremas

- **Estrutura de uma prova**



**AFIRMAÇÃO** na forma de se-então que traz a apresentação da prova, ou seja, o que vai ser provado e qual a estrutura dessa prova.

**HIPÓTESE** que rege a demonstração, ou seja, a condição da parte “se” do se-então.

**CORPO** da prova no qual são descritos os passos que compõem a demonstração.

**CONCLUSÃO** verdadeira, ou seja, a condição da parte “então” do se-então se mostrou válida.

# Demonstração de Teoremas

- Prova direta



Fonte: <https://pixabay.com/>

- Uma sequência de passos baseados em definições e resultados já conhecidos, que permite nos levar da hipótese (P) até a conclusão (Q) para provar

*Se  $P$  então  $Q$*

# Demonstração de Teoremas

- **Prova direta**

- Se-então

*“A soma de dois inteiros pares é um inteiro par”*



Convertendo para a  
forma se-então

*“Se  $x$  e  $y$  são dois inteiros pares, então  $x+y$  é um inteiro par”*



# Demonstração de Teoremas

- **Prova direta**

- Se-então

*“Se  $x$  e  $y$  são dois inteiros pares, então  $x+y$  é um inteiro par”*

- Provar/refutar

- Nesta prova serão usadas as definições de “par” e “múltiplo”

***“Um inteiro é par se for múltiplo de 2”***

***“Um inteiro  $n$  é um múltiplo de um inteiro  $p$  se, e somente se, existe um inteiro  $q$  tal que  $n = pq$ ”***

# Demonstração de Teoremas

## ■ Prova direta

### ■ Se-então

*“Se  $x$  e  $y$  são dois inteiros pares, então  $x+y$  é um inteiro par”*

- afirmação na forma se-então
- apresentação da prova
- o que vai ser provado e qual a estrutura dessa prova

#### **Prova:**

Vamos mostrar que, se  $x$  e  $y$  são dois inteiros pares, então  $x+y$  é um inteiro par.

Sejam  $x$  e  $y$  inteiros pares.

....

....(corpo da prova)

....

....

Portanto,  $x+y$  é par.

Hipótese

Conclusão

# Demonstração de Teoremas

- **Prova direta**

- Se-então

$$\begin{array}{l} x \text{ é par} \\ x \text{ é múltiplo de } 2 \\ x = 2m \quad \text{inteiro} \\ x+y = 2m+2n = 2(m+n) \end{array}$$

*“Se  $x$  e  $y$  são dois inteiros pares, então  $x+y$  é um inteiro par”*

**Prova:**

Vamos mostrar que, se  $x$  e  $y$  são dois inteiros pares, então  $x+y$  é um inteiro par.

Sejam  $x$  e  $y$  inteiros pares.

Como  $x$  é par e  $y$  é par, pela definição de números pares temos que  $x$  é múltiplo de 2 e  $y$  é múltiplo de 2.

Pela definição de múltiplo sabemos que “um inteiro  $n$  é múltiplo de um inteiro  $p$  sse existe um inteiro  $q$  tal que  $n = pq$ ” e podemos reescrever  $x$  e  $y$  como  $x = 2m$  e  $y = 2n$ , onde  $m$  e  $n$  são inteiros.

Observe que  $x+y = 2m+2n = 2(m+n)$  onde  $m+n$  é um inteiro  $c$  tal que  $x+y = 2c$ . Por conseguinte,  $x+y$  é múltiplo de 2.

Portanto,  $x+y$  é par. ■

# Demonstração de Teoremas

- **Prova direta**

- Se-e-somente-se

*“Um inteiro  $x$  é par se e somente se  $x+1$  é ímpar.”*

- Provar/refutar

- Nesta prova serão usadas as definições de “par”, “múltiplo” e “ímpar”

***“Um inteiro é par se for múltiplo de 2”***

***“Um inteiro  $n$  é um múltiplo de um inteiro  $p$  se, e somente se, existe um inteiro  $q$  tal que  $n = pq$ ”***

***“Um inteiro  $a$  é ímpar desde que haja um inteiro  $b$  de modo que  $a = 2b + 1$ ”***

# Demonstração de Teoremas

## ■ Prova direta

### ■ Se-e-somente-se

*“Um inteiro  $x$  é par se e somente se  $x+1$  é ímpar.”*

$$\begin{array}{l} x \text{ é par} \\ x \text{ é múltiplo de } 2 \\ x = 2m \\ +1 \quad \curvearrowright \quad x+1 = 2m+1 \text{ é ímpar} \end{array}$$

### **Prova:**

Seja  $x$  um inteiro.

( $\Rightarrow$ )

Suponhamos que  $x$  é par.

Isso significa que  $x$  é múltiplo de 2.

Logo, há um inteiro  $m$  tal que  $x = 2m$ .

Portanto,  $x+1 = 2m+1$ .

Sabemos que um inteiro  $a$  é ímpar se há um inteiro  $b$  tal que  $a=2b+1$ .

Logo,  $x+1$  é ímpar.

Portanto,  $x$  é par se e somente se  $x+1$  é ímpar. ■

# Demonstração de Teoremas

## ■ Prova direta

### ■ Se-e-somente-se

*“Um inteiro  $x$  é par se e somente se  $x+1$  é ímpar.”*

$$\begin{array}{l} x+1 \text{ é ímpar} \\ -1 \curvearrowright x+1 = 2b+1 \\ \phantom{-1 \curvearrowright} \phantom{x+1 = 2b+1} \rightarrow x = 2b \text{ é par} \end{array}$$

### **Prova:**

Seja  $x$  um inteiro.

$(\Rightarrow)$

Suponhamos que  $x$  é par.

Isso significa que  $x$  é múltiplo de 2.

Logo, há um inteiro  $m$  tal que  $x = 2m$ .

Portanto,  $x+1 = 2m+1$ .

Sabemos que um inteiro  $a$  é ímpar se há um inteiro  $b$  tal que  $a=2b+1$ .

Logo,  $x+1$  é ímpar.

Portanto,  $x$  é par se e somente se  $x+1$  é ímpar. ■

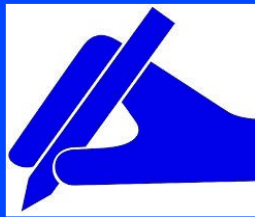
$(\Leftarrow)$

Suponhamos que  $x+1$  é ímpar.

Isso significa que existe um inteiro  $b$  tal que  $x+1 = 2b+1$ .

Portanto,  $x = 2b$ , ou seja,  $x$  é múltiplo de 2.

Logo,  $x$  é par.



- **Prova direta**

- Desigualdades

*“Se  $x > 2$ , então  $x^2 > x + 1$ .”*

# Demonstração de Teoremas



## ■ Prova direta

### ■ Desigualdades

“Se  $x > 2$ , então  $x^2 > x + 1$ .”

#### **Prova:**

Vamos mostrar que, se  $x > 2$ , então  $x^2 > x + 1$ .

Seja  $x$  um inteiro tal que  $x > 2$ .

Como  $x$  é positivo, multiplicar ambos os lados por  $x$  resulta em  $x^2 > 2x$ .

Portanto, temos que

$$x^2 > 2x$$

$$> x + x$$

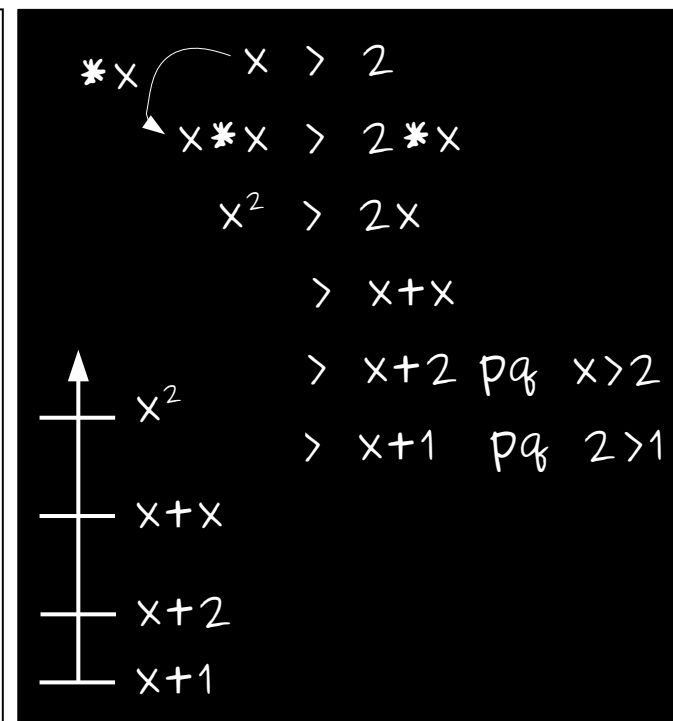
$$> x + 2$$

$$> x + 1$$

porque  $x > 2$

porque  $2 > 1$

Portanto,  $x^2 > x + 1$ . ■





# Demonstração de Teoremas

## ■ Prova por contraposição



Fonte: <https://pixabay.com/>

- A afirmação “Se A então B” é logicamente equivalente a “Se (não B) então (não A)”
- “Se (não B) então (não A)” é a contrapositiva de “Se A então B”

# Demonstração de Teoremas

- **Prova por contraposição**

- Para provar

**“Se A então B”**

$$p \rightarrow q$$

- é aceitável provar

**“Se (não B) então (não A)”**

$$\neg q \rightarrow \neg p$$

Com base na tautologia:  
 $(\neg q \rightarrow \neg p) \rightarrow (p \rightarrow q)$

# Demonstração de Teoremas

## ■ Prova por contraposição

$p \rightarrow q$   
quad ímpar  $\rightarrow$  inteiro ímpar  
 $\neg q \rightarrow \neg p$   
inteiro par  $\rightarrow$  quadrado par

*“Se o quadrado de um número inteiro é ímpar, então o inteiro é ímpar”*

### **Prova:**

Vamos mostrar por contraposição que se o quadrado de um número inteiro é ímpar, então o inteiro é ímpar.

Seja  $x$  um inteiro par.

Como  $x$  é par, pela definição de números pares temos que  $x$  é múltiplo de 2.

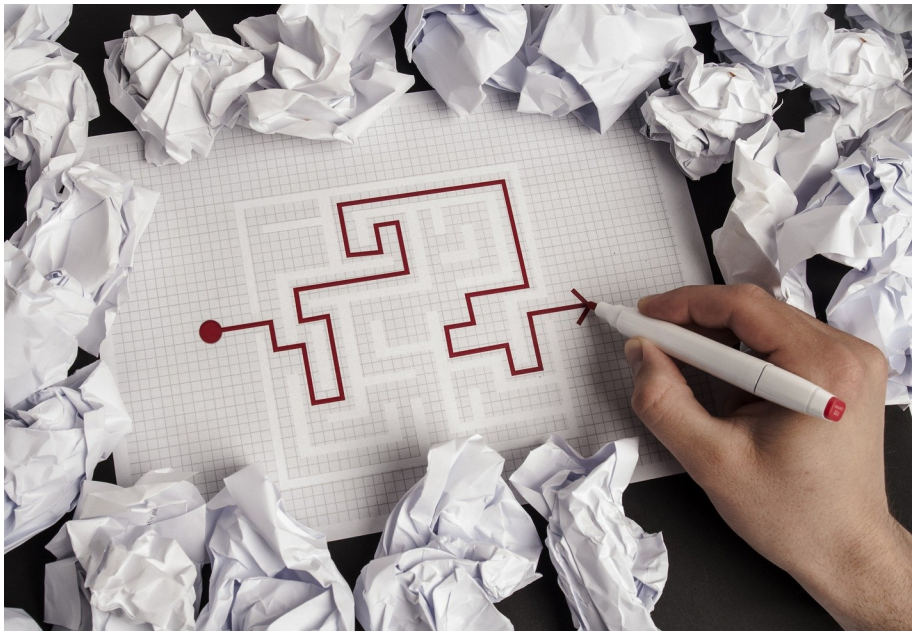
Pela definição de múltiplo sabemos que “Um inteiro  $n$  é um múltiplo de um inteiro  $p$  sse existe um inteiro  $q$  tal que  $n = pq$ ” e podemos reescrever  $x$  como  $x = 2m$ .

Observe que  $x^2 = 2m2m = 2(2mm)$  onde  $2mm$  é um inteiro  $c$  tal que  $x^2 = 2c$ . Por conseguinte,  $x^2$  é múltiplo de 2. Portanto,  $x^2$  é par.

Logo, provamos, por contraposição, que se o quadrado de um número inteiro é ímpar, então o inteiro é ímpar. ■

# Demonstração de Teoremas

- Prova indireta (por absurdo)



Fonte: <https://pixabay.com/>

- Para provar que “Se A então B”, mostramos que é impossível
  - A ser verdadeiro  
ao mesmo tempo em que
  - B é falso

# Demonstração de Teoremas

- **Prova indireta (por absurdo)**

- Para provar que “Se A então B”
  - Mostramos que é impossível “A e (não B)” ser verdade ao mesmo tempo
  - Admitimos que o impossível é verdadeiro e provamos que essa suposição conduz a uma conclusão absurda
    - Se uma afirmação implica em algo errado, então a afirmação deve ser falsa
- Supomos que a hipótese e a negação da conclusão são ambas verdadeiras

# Demonstração de Teoremas

## ■ Prova indireta

*“Se  $x$  e  $y$  são dois inteiros pares, então  $x+y$  é um inteiro par”*

→ Provar/refutar

→ Nesta prova serão usadas as definições de “par”, “múltiplo” e “ímpar”

***“Um inteiro é par se for múltiplo de 2”***

***“Um inteiro  $n$  é um múltiplo de um inteiro  $p$  se, e somente se, existe um inteiro  $q$  tal que  $n = pq$ ”***

***“Um inteiro  $a$  é ímpar desde que haja um inteiro  $b$  de modo que  $a = 2b + 1$ ”***

# Demonstração de Teoremas

$$\begin{aligned}x+y \text{ é ímpar, logo } x+y &= 2b+1 \\x &= 2m \text{ e } y = 2n \text{ inteiro} \\x+y &= 2m+2n = 2(m+n) = 2c \nearrow \\2c &= 2b+1 \text{ e } c = b+0,5\end{aligned}$$

## ■ Prova indireta

*“Se  $x$  e  $y$  são dois inteiros pares, então  $x+y$  é um inteiro par”*

### **Prova:**

Vamos demonstrar por absurdo que, se  $x$  e  $y$  são dois inteiros pares, então  $x+y$  é um inteiro par.

Sejam  $x$  e  $y$  inteiros pares.

Suponha, para demonstrar por absurdo, que  $x+y$  é um inteiro ímpar.

Se  $x+y$  é ímpar, então existe um inteiro  $b$  tal que  $x+y = 2b+1$ .

Como  $x$  é par e  $y$  é par, pela definição de números pares temos que  $x$  e  $y$  são múltiplos de 2 e podem ser reescritos como  $x = 2m$  e  $y = 2n$ . Observe que  $x+y = 2m+2n = 2(m+n)$  onde  $m+n$  é um inteiro  $c$  tal que  $x+y = 2c$ .

Assim,  $x+y = 2c = 2b+1$  e  $c = b+1/2$  o que é um absurdo já que  $c$  é um inteiro.

Por conseguinte,  $(x \text{ par e } y \text{ par}) \rightarrow x+y \text{ par}$ .

Portanto,  $x+y$  é par. ■



- **Prova indireta**

- Provar/refutar

*“Se um número somado a ele mesmo é igual a ele mesmo,  
então esse número é 0.”*

→ Supor que a hipótese e a negação da conclusão são  
ambas verdadeiras





## ■ Prova indireta

### ■ Provar/refutar

*“Se um número somado a ele mesmo é igual a ele mesmo, então esse número é 0.”*

#### **Prova:**

Vamos demonstrar por absurdo que se um número somado a ele mesmo é igual a ele mesmo então esse número é 0.

Seja  $x$  um número qualquer tal que  $x = x + x$ .

Suponha, para demonstrar por absurdo, que  $x \neq 0$ .

Então  $x = 2x$  e  $x \neq 0$ .

Como  $x \neq 0$  podemos dividir ambos os lados da equação por  $x$ , obtendo  $1 = 2$ , uma contradição (um absurdo).

Por conseguinte,  $(x = x + x) \rightarrow (x = 0)$ .

Portanto,  $x = 0$ . ■

# Demonstração de Teoremas

## ■ Prova por vacuidade



Fonte: <https://pixabay.com/>

- Se  $A$  é um conjunto vazio, a afirmação

$$\forall x \in A \, Q(x)$$

- é verdadeira, qualquer que seja o predicado  $Q$ 
  - Essa afirmação é verdadeira por **vacuidade**

# Demonstração de Teoremas

- **Prova por vacuidade**

- Assim, teoremas como

*Todos os pares primos maiores do que dois são quadrados perfeitos.*

→ São verdadeiros por vacuidade

# Demonstração de Teoremas

## ■ Resumo

Estratégia de Demonstração	Abordagem para provar $p \rightarrow q$	Observações
Demonstração por exaustão	Demonstre $p \rightarrow q$ para todos os casos possíveis	Pode ser usada apenas para provar um número finito de casos
Demonstração direta	Suponha $p$ , deduza $q$	Abordagem padrão – o que se deve tentar em geral
Demonstração por contraposição	Suponha $\neg q$ , deduza $\neg p$	Use essa estratégia se $\neg q$ parece dar mais munição do que $p$
Demonstração por absurdo	Suponha $p \wedge \neg q$ , deduza uma contradição	Use essa estratégia quando $q$ disser que alguma coisa não é verdade

# Problema #4

- **Provar/refutar**

*Se  $x$  e  $y$  são inteiros pares, então o produto  $x*y$  também é par.*