



## Nivel 2: El chino de los mandados

<b>Pregunta número 1</b>	
Respuesta correcta	B
Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo los aspectos formales y conceptuales — en especial, características de las oraciones y formas de relación entre ellas—.</li> </ul>
Nivel de lectura	Literal
<b>Pregunta número 2</b>	
Respuesta correcta	B
Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones.</li> </ul>
Nivel de lectura	Crítica
<b>Pregunta número 3</b>	
Respuesta correcta	C
Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.</li> <li>Describo eventos de manera secuencial.</li> </ul>
Nivel de lectura	Literal
<b>Pregunta número 4</b>	
Respuesta correcta	C
Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.</li> <li>Relaciono gráficas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas.</li> </ul>
Nivel de lectura	Inferencial
<b>Pregunta número 5</b>	
Respuesta correcta	C
Estándar asociado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.</li> </ul>
Nivel de lectura	Crítica