

Encuesta del cierre del taller air4children sobre percepciones y actitudes hacia los robots entre los habitantes del municipio de Xicohtzinco. 24 de Noviembre 2021

Nombre completo de quien responde al cuestionario:

Nombre su hijo/hija que recibió el taller (solo nombre):

Usted va a participar **VOLUNTARIAMENTE** en una investigación que tiene por objetivo conocer la percepción y actitudes de los habitantes de Xicohtzinco, respecto al uso de los robots en general. Esta investigación forma parte del proyecto AIR4CHILDREN que llevan a cabo un conjunto de profesionistas e investigadores del municipio.

Su participación consistirá **únicamente en responder a los cuestionarios** que se le han entregado. No tiene más obligaciones ni ahora ni en el futuro.

Si tiene alguna duda o quiere información adicional no dude en ponerse en contacto con nosotros **al correo electrónico air4children@gmail.com** (pregunte por los investigadores **Adriana Pérez Fortis** o **Miguel Pérez Xochicale**).

A continuación, encontrará una serie de preguntas. Por favor, **SEA LO MÁS SINCERO/A POSIBLE**, pues no hay respuestas correctas e incorrectas, y sólo las respuestas sinceras nos ayudarán a conocer lo que deseamos. Por favor, lea las instrucciones que aparecen al principio de cada cuestionario antes de empezar a responder y procure contestar a todas las preguntas que se le hacen. Si tiene alguna duda, pregúntele a la persona que le ha entregado los cuestionarios.

¡¡¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

Hora y minuto de inicio _____ : _____

1. Cuestionario de actitudes públicas hacia los robots. Eurobarómetro especial 382. Comisión Europea



P1 Por favor, indique si está muy interesado, medianamente interesado o nada interesado en los descubrimientos científicos y los desarrollos tecnológicos.

(Sólo una respuesta, marque con una X el recuadro)

- 1 Muy interesado
- 2 Medianamente interesado
- 3 Nada interesado
- 4 No sé

P2 A continuación encuentra dos imágenes. Para cada una de ellas, indique en qué medida se corresponde con la idea que tienes de los robots.

(Una respuesta por línea, marque el recuadro con una X)

		Muy bien	Bastante bien	Bastante mal	Muy mal	No sé
1	Robot 1					
		1	2	3	4	5
2	Robot 2					
		1	2	3	4	5

Un robot se define aquí como una máquina autónoma y móvil que puede ayudar a los humanos en tareas cotidianas, por ejemplo, como una especie de compañero de trabajo que ayuda en la fábrica o como un robot de limpieza, o en actividades que pueden ser peligrosas para los humanos, como la búsqueda y rescate en catástrofes. Los robots pueden tener muchas formas o tamaños, incluso parecidos a los humanos. Los aparatos de cocina tradicionales, como una batidora o una cafetera, no son robots.

P3 ¿Alguna vez ha utilizado o utiliza actualmente este tipo de robots en su casa o en el trabajo (por ejemplo, una aspiradora robótica en casa o un robot industrial en el trabajo)?
(Son posibles múltiples respuestas)

- 1 Sí, en casa
- 2 Sí, en el trabajo
- 3 Sí, en otro lugar (ESPONTÁNEO)
- 4 No
- 5 No sé

P4 En general, ¿tiene una opinión muy positiva, bastante positiva, bastante negativa o muy negativa de los robots?
(Sólo una respuesta)

- 1 Muy positiva
- 2 Bastante positiva
- 3 Bastante negativa
- 4 Muy negativa
- 5 No sé

P5 Por favor, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones sobre los robots.
(Una respuesta por línea)

	1	2	3	4	5
	Totalment e de acuerdo	Tiende a estar de acuerdo	Tiende a estar en desacuerd o	Totalmente en desacuerdo	No sé
1 Los robots son algo bueno para la sociedad, porque ayudan a las personas.					
2 Los robots le roban el trabajo a la gente.					
3 Los robots son necesarios ya que pueden realizar trabajos que son demasiado duros o peligrosos para las personas.					
4 Los robots son una forma de tecnología que requiere una gestión cuidadosa.					
5 El uso generalizado de robots puede impulsar las oportunidades de empleo en México.					

P6 ¿En qué ámbitos cree que deberían utilizarse los robots prioritariamente?

(Máximo 3 respuestas)

- 1 Fabricación
- 2 Cuidado de la salud
- 3 Ocio
- 4 Uso doméstico, como la limpieza
- 5 Militar y de seguridad
- 6 Búsqueda y rescate
- 7 Educación
- 8 Cuidado de niños, ancianos y discapacitados
- 9 Exploración espacial
- 10 Agricultura
- 11 Transporte/ Logística
- 12 Otros (espontáneos)
- 13 Ninguno
- 14 No sé

P7 Y por otro lado, ¿en qué ámbitos cree que debería prohibirse el uso de robots?

((Máximo 3 respuestas))

- 1 Fabricación
- 2 Cuidado de la salud
- 3 Ocio
- 4 Uso doméstico, como la limpieza
- 5 Militar y de seguridad
- 6 Búsqueda y rescate
- 7 Educación
- 8 Cuidado de niños, ancianos y discapacitados
- 9 Exploración espacial
- 10 Agricultura
- 11 Transporte/ Logística
- 12 Otros (espontáneos)
- 13 Ninguno
- 14 No sé

P8 Debajo encuentra una lista de cosas que podrían hacer los robots. Para cada una de ellas, indique, utilizando una escala del 1 al 10, personalmente cómo se sentiría al respecto. En esta escala, "1" significa que se sentiría "totalmente incómodo" y "10" significa que se sentiría "totalmente cómodo" con esta situación.

(Una respuesta por línea, encierre el número con un círculo)

		Totalmente incómodo					Totalmente cómodo					No aplicable	No sé
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Tener una operación médica hecha por un robot	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Que un robot pasee su perro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Tener un robot que le ayude en el trabajo (por ejemplo, en la manufactura)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Que sus hijos o padres mayores sean atendidos por un robot	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

P9 En su opinión, en México, ¿cuándo será común que los robots realicen trabajos domésticos?

(Una sola respuesta)

- 1 Dentro de 5 años
- 2 Dentro de 10 años
- 3 Dentro de 20 años
- 4 Dentro de más de 20 años
- 5 Ya es habitual
- 6 Nunca
- 7 No sé

2. Escala multidimensional de actitudes hacia los robots. Ninomiya et al. 2015

Instrucciones: A continuación, encuentra una lista de enunciados que describen diferentes situaciones en relación a los robots. Por favor, para cada enunciado marque con una X el recuadro que mejor describa lo que usted piensa y siente en torno a los robots en general. Observe que las opciones de respuesta van desde -3 “para nada”, hasta 3 “completamente”. No existen respuestas correctas o incorrectas, simplemente responda de acuerdo a su percepción sobre los robots. Sólo debe marcar un cuadro por cada enunciado.

	Para nada				Completamente			
	-3	-2	-1	0	1	2	3	
1. Si alguien trajera un robot a mi casa, me sentiría como si tuviera un nuevo miembro de la familia.								
2. Me sentiría tranquilo con un robot en mi casa.								
3. Me gusta que un robot pueda motivarme.								
4. Creo que un robot puede ser un compañero para conversar.								
5. Quiero conversar con un robot.								
6. Me gustaría decir a todos que tengo un robot en casa.								
7. Si tuviera un robot en casa, creo que mis hijos o nietos estarían contentos.								
8. Si mis amigos usan robots, yo también querré uno.								
9. Quiero usar robots si puedo utilizarlos con mis amigos.								
10. Los robots son neo-futuristas e innovadores.								
11. Es bueno que un robot pueda hacer el trabajo de un humano.								
12. Me siento cómodo con los robots porque no necesito ponerles atención como a los humanos.								
13. Sería una pena tener un robot en mi casa.								
14. Los movimientos de un robot son desagradables.								

	Para nada			Completamente			
	-3	-2	-1	0	1	2	3
15. No es natural que un robot hable en un lenguaje humano.							
16. Siento que también me convierto en una máquina cuando estoy con un robot.							
17. Me dan miedo los robots.							
18. Tengo suficientes habilidades para usar un robot.							
19. Puedo usar un robot al cien por ciento.							
20. Es fácil utilizar un robot.							
21. Puedo aprender fácilmente a utilizar un robot.							
22. Creo que el diseño de un robot debería ser bonito.							
23. Creo que los robots deberían tener formas de animales.							
24. Creo que la forma de un robot debería tener redondez.							
25. Creo que la voz de un robot debería ser como la voz de un ser vivo.							
26. Creo que el diseño de un robot debería ser hermoso.							
27. Creo que el diseño de un robot debería ser atractivo.							
28. Creo que un robot debería tener la forma de un humano.							
29. Los robots son prácticos.							
30. Los robots son fáciles de usar.							
31. Los robots tienen funciones que me resultan satisfactorias.							
32. Los robots son convenientes.							

	Para nada				Completamente			
	-3	-2	-1	0	1	2	3	
33. Siento la necesidad de los robots en mi vida diaria.								
34. Creo que los robots son pesados.								
35. Creo que el mantenimiento de un robot es difícil.								
36. Me preocupa que el robot se descomponga.								
37. Creo que los robots deberían hacer varios sonidos.								
38. Creo que los robots deberían tener varias formas.								
39. Creo que los robots deberían ser coloridos.								
40. Creo que un robot podría reconocerme y responderme.								
41. Creo que un robot obedecería mis órdenes.								
42. Quiero domesticar un robot según mis preferencias.								
43. Espero que mi familia o amigos me enseñen como usar un robot								
44. Espero que mi familia o amigos me ayuden cuando use un robot								
45. Espero que mi familia o amigos me aconsejen sobre cómo utilizar un robot.								
46. Los robots se pueden usar a través de control remoto.								
47. Los robots se pueden controlar mediante un botón (en el propio robot).								
48. Me preocupa que los robots sean adecuados para mi habitación actual (en relación a la distribución del mobiliario y otras cosas).								
49. Me preocupa que los robots sean adecuados para las circunstancias de mi habitación actual (en relación al ancho y número de rampas).								

3. Escala de actitudes hacia los robots (RAS). Broadbent et al. 2012

Instrucciones: Por favor, encierre en un círculo el número que mejor se corresponda con lo que siente y piensa respecto a los robots en general. Creo que un robot es:

1	2	3	4	5	6	7	8
Seguro							Peligroso
1	2	3	4	5	6	7	8
Fiable							No fiable
1	2	3	4	5	6	7	8
Amigable							No amigable
1	2	3	4	5	6	7	8
Simple							Complicado
1	2	3	4	5	6	7	8
Útil							Inútil
1	2	3	4	5	6	7	8
Fuerte							Frágil
1	2	3	4	5	6	7	8
Interesante							Aburrido
1	2	3	4	5	6	7	8
Confiable							No confiable
1	2	3	4	5	6	7	8
Avanzado							Básico
1	2	3	4	5	6	7	8
Fácil de usar							Difícil de usar
1	2	3	4	5	6	7	8
De mucha ayuda							De poca ayuda

4. Cuestionario general del taller piloto

1. ¿Cuál es su impresión general sobre las cuatro sesiones del taller? (por ejemplo, temas, horarios, organización, otros)

2. ¿Cuáles eran sus expectativas de este taller? Díganos si se cumplieron o no.

3. ¿Cree que las lecciones de 90 minutos son adecuadas para usted y para su hijo(a)? Si el tiempo no fue adecuado, díganos por que.

4. Si volvieramos a organizar este taller (mencionando temas, horarios, organización, otros);
 - a) ¿qué le gustaría que se repitiera?

 - b) ¿qué le gustaría que fuera diferente?, y

 - c) ¿qué se podría mejorar?

5. ¿Permitiría que su hijo(a) volviera a participar en talleres similares de 10 lecciones?

6. ¿Considera que lunes, miércoles y viernes por las tardes es buen horario para dichos talleres de 10 lecciones?

7. ¿Tiene alguna otra sugerencia?

Hora y minuto de finalización _____ : _____