#### Presentación

Título: Máster en Ingeniería Informática Módulo: Tecnologías Informáticas 2

Curso: 1º Semestre: 2º Créditos: 4 (2T+2P) Tipo: Optativa

**Profesores:** 

- Administración de Sistemas (1T+1P)

# **Buenaventura Clares Rodríguez**

Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos <a href="http://lsi.ugr.es">http://lsi.ugr.es</a>

Despacho nº 40, 3ª Planta edificio A ETSIIT

Teléfono: 958 243727 Correo: <u>bclares@ugr.es</u>

- Seguridad de sistemas (1T+1P)

# Miguel García Silvente

Departamento de Ciencias de la Computación e I.A. <a href="http://decsai.ugr.es">http://decsai.ugr.es</a>

Despacho n º 30, 4ª planta edificio A ETSIIT

Teléfono: 958 240807

Correo: m.garcia-silvente@decsai.ugr.es

Presentación

Breve descripción de contenidos (según Memoria de Verificación del Máster)

Estudio y análisis de los requisitos necesarios para la implantación de un sistema informático corporativo en general, sistema operativo o redes. Evaluación de riesgos y realización de un plan de contingencias. Administración y gestión de un sistema informático en una organización: instalación, configuración y mantenimiento. Monitorización y evaluación del rendimiento. Análisis operacional. Evaluación de las políticas generales sobre seguridad física en sistemas corporativos.

#### Presentación

### Programa

#### **Teoría**

- Tema 1.- Implantación, administración y gestión de un sistema informático.
- Tema 2.- Rendimiento de un sistema informático.
- Tema 3.- Introducción a la seguridad de un sistema.
- Tema 4.- Prevención y detección de intrusos.

#### **Práctica**

- Práctica 1: Administración de un sistema informático.
- Práctica 2: Evaluación del rendimiento de un sistema informático.
- Práctica 3: Análisis de la seguridad de un sistema.
- Práctica 4: Detección y prevención de intrusos.

#### Presentación

# Bibliografía:

- Turnbull, P. Lieverdink, D. Matotek, "Pro Linux System Administration", Apress, 2009.
- J. Fink, M. Sherer, "Ajuste del rendimiento y planificación de la capacidad con Linux", Prentice Hall, 2002.
- Vacca, J.R. "Computer and Information Security Handbook" (2<sup>a</sup> Edición),
  Morgan Kaufmann, 2012
- Rhodes-Ousley, M., "Information Security: The Complete Reference"
  (2<sup>a</sup> Edición), McGraw-Hill, 2013

### Bibliografía complementaria:

- Bosworth, S., Kabay, M.E., Whyne, E., "Computer Security Handbook", Wiley 2009

### **Enlaces recomendados:**

- http://www.cert.org
- http://www.securityfocus.com/

Presentación

#### **Evaluación:**

- 1. Para la parte teórica se realizarán exámenes y entregas de ejercicios sobre el desarrollo y los resultados de las actividades propuestas. La ponderación de este bloque será de un 50%.
- 2. Para la parte práctica se realizarán prácticas de laboratorio, resolución de problemas y desarrollo de proyectos individuales, y se valorarán las entregas de los informes/memorias realizados por los alumnos, o en su caso las entrevistas personales con los alumnos y las sesiones de evaluación. La ponderación de este bloque será de un 40%.
- 3. En su caso, la parte de trabajo autónomo y los seminarios se evaluarán teniendo en cuenta la asistencia a los seminarios, los problemas propuestos que hayan sido resueltos y entregados por los alumnos, en su caso, las entrevistas efectuadas durante el curso y la presentación oral de los trabajos desarrollados. La ponderación de estos será de un 10%.

En la convocatoria de septiembre se aplicará la misma evaluación.

Presentación

### Evaluación:

Teoría (50.00%) + Práctica (40.00%) + Otros [seminarios, participación,...] (10.00%)

En la convocatoria de septiembre se aplicará la misma evaluación

Se recomienda la asistencia tanto a las clases teóricas como a las prácticas. Será necesario asistir a las clases prácticas en las que se realicen entregas de pruebas y/o trabajos.

La evaluación única final se realizará en un solo acto académico el día de la convocatoria oficial de examen para la asignatura. Dicha prueba (evaluada de 0 a 10) incluirá preguntas tanto de tipo teórico como práctico que garanticen que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada.