USER ACCEPTANCE TEST

(UAT)

REMEDIAL ONLINE SYSTEM

Pada Kegiatan

PEMBUATAN APLIKASI WEBSITE REMEDIAL

BERBASIS ONLINE

TAHUN 2017

DOKUMEN INI DAN INFORMASI YANG DIMILIKINYA BERSIFAT RAHASIA. DILARANG MEREPRODUKSI ATAU MENYEBARKAN SEBAGIAN ATAU SELURUH DOKUMEN INI TANPA IJIN TERTULIS DARI

Anggota De-Knappe

Muhammad Faisal Amir

Saiful Apriyanto

Krisna Setiawan

Disiapkan oleh :

DE-KNAPPE

**Tanggal : 21 APRIL 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nomor Dokumen :** | |  |
| **UAT.1.DE-KNAPPE.REMEDIAL ONLINESYSTEM.2017** | |
| **Revisi** | **-** |

# LEMBAR PENGESAHAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tim De-Knappe** | | |
| Dibuat Oleh : 1. Saiful Apriyanto (DEVELOPER)  2. Muhammad Faishal Amir (DEVELOPER)  3. Krisna Setyawan (DEVELOPER) | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tim Pemeriksa (SISWA)** | | |
| Diperiksa Oleh : 1. Ahmad Arif Rifaldi (SMA N 1 BALEENDAH)  2. Nafisah Nur Zakiyah (SMAN 1 BALEENDAH)  3. Fariyani Asriningsih (SMAN 1 BALEENDAH)  4. G. Adi Sumartana (Siswa)  5. Navizah Cahya (Siswa) | | |
|  | | |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tim Pemeriksa (Guru)** | | |
| Disetujui Oleh : 1. M. AINUN NAJIB (GURU) | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

PRESENTASE PENGUJIAN WEBSITE DE-KNAPPE

# 1. Apakah fungsionalitas sistem de-knappe dapat berjalan dengan lancar?

2. Apakah Aplikasi de-knappe terlihat menarik ?

3. Apakah anda setuju jika Aplikasi De-Knappe diterapkan didalam sekolah?

**Kelebihan Dan Kekurangan Aplikasi De-Knappe**

Berdasarkan hasil dari pengujian aplikasi De-knappe dapat di simpulkan bahwa Aplikasi De-Knappe memiliki kelebihan dan kekurangan. Adapun Kelebihannya yaitu:

1. Aplikasi dapat membantu siswa dan guru
2. Aplikasi sangat sederhana tetapi memeiliki fungsionalitas yang tinggi
3. Aplikasi mempunyai tampilan yang menarik

Sedangkan kekurangannya yaitu :

1. Aplikasi de-knappe belum mempunyai hostingan
2. Aplikasi de-knappe belum responsive

# KRITIK, SARAN DAN KOMENTAR

|  |  |
| --- | --- |
| Revisi | Deskripsi |
| A | Aplikasinya cukup menarik dan membantu parasiswa untuk melakukan ujian remedial dan guru juga. Dan remedial tidak harus dilaksanakan disekolah, bisa dilakukan dimanapun, pokoknya sangat membantu #saran (Fariyani Asriningsih). |
| B | Aplikasi yang sangat menarik, dengan tampilan web yang menarik juga. Aplikasi ini cukup membantu siswa dan guru(Nafizah nur Z.) |
| C | Tampilan data soal masih dibuat lebih menarik #kritik(Ahmad Arif Rivaldi). |
| D | Pengerjaannya dilakukan dirumah atau disekolah? Menurut saya pegerjaan remedialnya dilakukan disekolah supaya siswa jujur.#kritik  Aplikasi ini sangatlah membantu untuk mengatasi pembuangan kertas yang sangatlah boros dan semoga ditingkakan pada desainnya #saran (M. Ainun Najib). |
| E | Desainnya lebih di perbagus lagi atau dikembangkan agar lebih menarik lagi, lebih di kembangkan agar semua kelas apabila ada yang remedial bisa secara online mengerjakannya karena tidak bisa datang jadwal remedial yang ditentukan#saran (G. Adi Sumartana). |
| F | Aplikasi ini kalo diterapkan disekolah pasti ada satu doang diindonesia#kesan (navizah cahya) |

# DAFTAR ISI

[LEMBAR PENGESAHAN 2](#_Toc401327949)

[DAFTAR PERUBAHAN 3](#_Toc401327950)

[DAFTAR ISI 4](#_Toc401327951)

[BAB I : PENDAHULUAN 5](#_Toc401327952)

[1.1 TUJUAN DOKUMEN 5](#_Toc401327953)

[1.2 DESKRIPSI UMUM SISTEM 5](#_Toc401327954)

[1.3 DESKRIPSI UMUM LINGKUNGAN IMPLEMENTASI 6](#_Toc401327955)

[1.4 DESKRIPSI DOKUMEN (IKHTISAR) 6](#_Toc401327956)

[BAB II : PERENCANAAN PENGUJIAN 7](#_Toc401327957)

[2.1 KEBUTUHAN SISTEM PENGUJIAN 7](#_Toc401327958)

[2.2 KEBUTUHAN SDM PENGUJIAN 7](#_Toc401327959)

[2.3 KEBUTUHAN PROSEDUR PENGUJIAN 8](#_Toc401327960)

[2.4 KEBUTUHAN LAPORAN PENGUJIAN 8](#_Toc401327961)

[2.5 IDENTIFIKASI PENGUJIAN (TEST) 9](#_Toc401327962)

[BAB III : DESKRIPSI PENGUJIAN DAN MATERI UJI 10](#_Toc401327963)

[3.1 PENGELOMPOKKAN PENGUJIAN 10](#_Toc401327964)

[3.1.1 Pengujian untuk beranda guru 10](#_Toc401327965)

[3.1.2 Pengujian untuk halaman siswa 10](#_Toc401327966)

[3.2 PENGUJIAN MODUL DASHBOARD ( BERANDA ) 12](#_Toc401327973)

[3.2.1 Kasus Pengujian 12](#_Toc401327974)

[3.2.2 Pemenuhan Requirement 12](#_Toc401327975)

[3.2.3 Kondisi Awal Pengujian 12](#_Toc401327976)

[3.2.4 Langkah Pengujian, Input pengujian, Hasil yang diharapkan, dan Kriteria Evaluasi 12](#_Toc401327977)

# BAB I : PENDAHULUAN

*Bagian ini akan menjelaskan mengenai tujuan penulisan dokumen pengujian, deskripsi umum Aplikasi De-Knappe, deskripsi umum pengujian, dan dokumen referensi yang dipakai.*

## TUJUAN DOKUMEN

Tujuan dokumen ini di buat untuk melakukan perancangan yang akan di ujikan ke user. Sehingga user dapat memberikan saran dan kritiknya tentang Aplikasi De-Knappe yaitu aplikasi remidial berbasis online yang sudah dibuat untuk dapat diaplikasikan disekolahnya. Dengan adanya testing ini diharapkan dengan minimal tenaga dan waktu untuk menemukan berbagai potensi kesalahan yang didasarkan sesuai dengan kebutuhan user. Dokumen ini menjelaskan tentang semua isi dari aplikasi de-knappe sehingga user tahu mengenai kekurangan dan kelebihan dari aplikasi tersebut.

## DESKRIPSI UMUM SISTEM

De-Knappe adalah Aplikasi remidial berbasis online yang di buat untuk memudahkan siswa SMA/SMK/MAN dalam mengerjakan remidialnya. Di dalam aplikasi ini menjujung tinggi fungsionalitas dan di dalam aplikasi ini menggunakan metode yang mudah di pahami oleh siswa SMA/SMK/MAN. Aplikasi De-Kanppe ini menunjukan tingkat pencapaian kompetensi melalui penilaian yang diperoleh siswa dalam ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester.

Aplikasi De-Knappe terdapat tiga user yang sangat penting dalam penggunaan aplikasi yaitu user admin, user guru, dan user siswa. User admin paling penting dalam sistem ini karena admin harus mengerti semhua isi yang ada didalam aplikasi de-knapppe ini. Admin didalam penggunaanya bertugas untuk menambahkan data guru dan menambahkan data mapel. User guru didalam aplikasi ini berperan sebagai pengelola data siswa yaitu menambah dan menghapus user siswa, menginputkan nilai siswa, menginput soal remedi siswa dan menginputkan lama waktu siswa dalam pengerjaan remedi. User siswa didalam aplikasi ini berperan sebagai pengerjaan yang di perintahkan oleh guru yaitu melihat nilai hasil ulangannya dan melaksanakan remedial bagi yang teridentifikasi remedi.

Adapun beberapa tujuan Aplikasi De-Knappe ini di buat yaitu :

1. Mempermudah siswa SMA/SMK/MAN dalam melakukan remedial.
2. Membantu guru dalam pemberian tugas untuk siswa yang teridentfikasi remedi.
3. Untuk membantu siswa dalam melihat nilai hasil ulangannya.
4. Mempermudah komunikasi antara guru dengan siswa.

## DESKRIPSI UMUM LINGKUNGAN IMPLEMENTASI

Dasar sistem aplikasi De-Knappe ini adalah berbasis website online. Aplikasi De-Knappe di akses menggunakan internet lokal sekolah yang sudah tersedia. Model pembuatan yang dipakai dalam aplikasi De-Knappe ini adalah sebagai berikut :

1. Bahasa coding yang di gunakan dalam aplikasi de knappe adalah
2. CSS
3. PHP
4. HTML
5. JAVA SCRIPT
6. Teks editor yang digunakan dalam aplikasi de-knappe adalah
7. Visual Code
8. Brackets
9. Notepad++

## DESKRIPSI DOKUMEN (IKHTISAR)

Dokumen deskripsi pengujian, materi uji, dan hasil uji sistem remedial online berisi sebagai berikut :

Bab 1 : Pendahuluan

Berisi overview dari dokumen dan sistem yang akan dibangun.

Bab 2 : Perencanaan Pengujian Sistem

Berisi tentang deskripsi kebutuhan perencanaan pengujian yang meliputi kebutuhan sistem), kebutuhan sumber daya manusia, prosedur, dan sebagainya.

Bab 3 : Deskripsi Pengujian dan Materi Uji

Berisi deskripsi mengenai deskripsi pengujian dan materi uji. Deskripsi pengujian menjelaskan mengenai hal apa yang akan diuji, sedangkan materi uji menjelaskan bagaimana langkah / tahapan dalam melakukan pengujian.

**BAB II : PERENCANAAN PENGUJIAN**

*Pada bagian ini menjelaskan mengenai perencanaan pengujian Aplikasi De-Knappe Berbasis Online yang meliputi perencanaan kebutuhan sistem pengujian, kebutuhan SDM pengujian, prosedur pengujian dan pelaporan hasil pengujian.*

## KEBUTUHAN SISTEM PENGUJIAN

Kebutuhan sistem pengujian ini meliputi aspek infrastruktur sebagai berikut :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Alat** | **Spesifikasi Minimum** |
| 1 | Server | Mysqli untuk membuat server database.  PHP untuk membuat localhost.  Oracle untuk menyambungkan php dengan database. |
| 2 | Client | Web Browser : Google crom, Uc Browser, Mozila Firefox dengan alamat De-Knappe. |

## KEBUTUHAN SDM PENGUJIAN

Kebutuhan sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pengujian ini diikuti minimal :

* 3 orang siswa dan 1 orang guru dari pihak sekolah
* Sedikitnya 1 orang dari perwakilan Tim sekolah

Kualifikasi kebutuhan sumber daya manusia dari pihak sekolah minimal meliputi :

* Mengerti komputer.
* Mengerti jaringan lokal internet.
* Mampu mengoperasikan komputer.
* Memahami user dari pekerjaan pembangunan aplikasi untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas aplikasi de-knappe.

Kualifikasi kebutuhan sumber daya manusia dari pihak tim pengembang, minimal meliputi :

* Mengerti tentang sistem De-Knappe didalam komputer.
* Mampu mengoprasikan De-Knappe didalam komputer.
* Memahami metodelogi pengujian sistem.
* Memahami kebutuhan user dari pekerjaan Pembangunan Aplikasi Sistem Remidial Online.
* Memahami rancangan/desain Aplikasi De-Knappe (sistem remidial berbasis online).
* Memahami kode program Aplikasi De-knappe (sistem remidial berbasis online).
* Memahami Aplikasi De-Knappe secara utuh.

## KEBUTUHAN PROSEDUR PENGUJIAN

Kebutuhan prosedur pengujian merupakan tahapan dalam melaksanakan pengujian. Tahapan pelaksanaan ini dibedakan dalam 2 tahap, yaitu tahap persiapan pengujian dan tahap pelaksanaan pengujian. Tahap persiapan pengujian merupakan tahapan / langkah / prosedur yang harus dijalankan sebelum dilaksanakan pengujian, kondisi ini menjadi kondisi awal sebelum pelaksanaan pengujian. Sedangkan tahap pelaksanan pengujian merupakan kondisi yang akan dilakukan sesuai dengan pelaksanaan pengujian, hasil dari tahapan ini akan dicatat sebagai hasil pengujian.

Adapun prosedur pelaksaan pengujian perlu dilakukan sebagai berikut :

* Untuk Server (Database, PHP, Oracle)
  + Instalasi Xampp untuk menyambungkan database dengan file phpnya.
  + Instalasi Oracle untuk membuat sebuah tabel yang ada didalam database.
  + Buat file php untuk menampilkan aplikasi de-knappe dan sambungkan koneksi dengan databasenya.
* Untuk PC Client
  + Koneksikan Client ke jaringan lokal yang ada disekolah tersebut.
  + Hidupkan Client.
  + Jalankan dengan membuka google chrome untuk pengaksesannya .
  + Ketikkan URL alamat Web De-Knappe yang sudah disediakan sekolah sehingga muncul aplikasi de-knappe.

## KEBUTUHAN LAPORAN PENGUJIAN

Selama pelaksanaan pengujian, Penguji (SDM Tester) harus mengisikan hasil pengujian pada laporan hasil uji. Laporan hasil uji dapat diperoleh pada lampiran dari dokumen ini. Dokumen ini akan dijadikan sebagai laporan hasil uji pelaksanaan pengujian, dan sebagai laporan *User Acceptance Test* (UAT) kepada pihak sekolah.

## IDENTIFIKASI PENGUJIAN (TEST)

Test Aplikasi De-Knappe dilakukan sesuai dengan flow chat yang sebenarnya dengan data yang valid, sehingga dapat menemukan identifikasi masalah yaitu apakah aplikasi dapat menghasilkan output sesuai yang diharapkan oleh user. Jika ouput keluar sesuai keiinginan maka akan menuliskan hasil testing **BENAR** jika tidak sesuai maka akan menuliskan **SALAH** yang sudah disediakan. Berikut ini penjelasan dari hasil testing tersebut :

* **BENAR** adalah Jika suatu proses ketika dieksekusi berjalan sesuai harapan, namun ada kekurangan/ketidaksempurnaan/kebutuhan baru/modifikasi yang bersifat minor dan tidak merubah proses atau prosedur tersebut maka status test adalah **BENAR** namun dengan memberikan catatan pada kolom yang disediakan.
* **SALAH** adalah hasil test manakala suatu proses atau prosedur tidak dapat memenuhi fungsi yang diharapkan. Tidak termasuk **SALAH** apabila sebuah proses atau prosedur dapat memenuhi fungsinya namun ada cacat secara tampilan, atau perubahan/penambahan requirement baru yang tidak merubah prosedur tersebut.

# BAB III : DESKRIPSI PENGUJIAN DAN MATERI UJI

*Pada bagian ini menjelaskan deskripsi pengujian dan materi uji dari kasus kasus pengujian Aplikasi Sistem De-Knappe*.

## PENGELOMPOKKAN PENGUJIAN

Aplikasi De-Knappe yang akan diuji secara umum terdiri dari beberapa pengujian yaitu :

### Pengujian untuk beranda guru

Pengujian untuk halaman guru meliputi:

1. Pengujian user login guru
2. Pengujian mengganti password guru
3. Pengujian aplikasi bagian menu guru
4. Pengujian tambah data siswa
5. Pengujian tambah soal remidi siswa
6. Pengujian megecek nilai siswa
7. Pengujian tambah waktu pengerjaan remidi siswa
8. Pengujian tambah nilai siswa
9. Pengujian edit profil siswa
10. Pengujian edit soal remidial

### Pengujian untuk halaman siswa

Pengujian untuk halaman siswa meliputi :

* + - 1. Pengujian user login siswa
      2. Pengujian halaman profil siswa
      3. Pengujian halaman nilai siswa
      4. Pengujian pemilihan remidi siswa
      5. Pengujian halaman remidi siswa
      6. Pengujian lihat nilai siswa
      7. Pengujian hasil nilai remidial

## PENGUJIAN MODUL DASHBOARD ( BERANDA )

### Kasus Pengujian

Kasus pengujian aplikasi De-Knappe yang akan dilakukan meliputi :

* Pengujian User Login
* Pengujian mengganti password
* Pengujian laporan resume dari hasil data tersebut.

### Pemenuhan Requirement

Requirement yang ingin dipenuhi pada kasus pengujian ini meliputi : profile user dan resume laporan masalah.

### Kondisi Awal Pengujian

User belum login ke Aplikasi De-Knappe yang tersedia didam url yang sudah di sediakan.

### Langkah Pengujian, Input pengujian, Hasil yang diharapkan, dan Kriteria Evaluasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kasus Uji 1 : Login siswa | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Step | Langkah Pengujian | Hasil Yang Diharapkan | Hasil (BENAR/SALAH) | Catatan |
| 1 | Akses url De-Knappe yang sudah disediakan. | sistem menampilkan form login. | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |
| 2 | input username / password salah kemudian klik login siswa  D:\dokumen testing\login.PNG | menampilkan informasi login siswa gagal karena username / password salah. | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |
| 3 | input username dan password yang benar (terdaftar ) kemudian klik login.  D:\dokumen testing\login.PNG | Menampilkan menu halaman awal siswa Aplikasi De-Knappe.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (38).png | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Step | Langkah Pengujian | Hasil Yang Diharapkan | Hasil (BENAR/SALAH) | Catatan |
| 4 | |  | | --- | | Klik profil siswa  D:\dokumen testing\profile.PNG | | Menampilkan biodata siswa  Yang sudah di buat oleh guru pembimbingnya.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (39).png | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |
| 5. | Klik ubah profil kemudian isi tabel yang akan di ubah untuk memperbaiki kesalahan.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\ubahprofile.PNG | Menampilkan halaman ubah profil.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (40).png | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |
| 5 | Klik home  D:\dokumen testing\h.PNG | Kembali menampilkan halaman awal siswa.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (38).png | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |
| 6 | Klik tombol icob pensil untuk pegi ke halaman remedi.  D:\dokumen testing\cc.PNG | Menampilkan tabel untuk remidi siswa dan menampilkan halaman soal siswa.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (42).png | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Sesudah di isi semua klik mulai remedi untuk mengerjakan remedi.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (43).png | Menampilkan halaman soal remedi yang akan dikerjakan  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (44).png | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |
| 8 | Klik finish jika sudah selesai mengerjakan soal remedi.  D:\dokumen testing\ff.PNG | Menampilkan nilai siswa yang sudah di kerjakan.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (45).png | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |
| 9 | Klik nilai siswa  D:\dokumen testing\n.PNG | Menampilkan nilai siswa yang sudah remedi.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (41).png | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |
| 10 | |  | | --- | | setelah klik finish klik submit untuk mengakhirinya | | Menampilkan ke nilai siswa dan jika ada perubahan nilai maka nilainya akan berubah.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (47).png | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |
| 11 | Untuk keluar dari aplikasi de- knappe klik keluar  D:\dokumen testing\b.PNG | Menampilkan halaman login awal. | Benar  Benar  Benar  Benar  Benar |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Halaman Guru |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Step | Langkah Pengujian | Hasil Yang Diharapkan | Hasil (BENAR/SALAH) | Catatan |
| 1 | Akses url De-Knappe yang sudah disediakan . | Menampilkan halaman login De-Knappe. | Benar |  |
| 2 | Klik menu guru.  D:\dokumen testing\guru.PNG | Menampilkan untuk proses login guru. | Benar |  |
| 3 | input username / password kemudian klik login siswa.  D:\dokumen testing\login.PNG | Menampilkan Halaman profil guru atau beranda.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (25).png | Benar |  |
| 4 | Klik ubah profil untuk mengubah data profil guru.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\ubh.PNG | Menampilkan halaman ubah profil guru.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (30).png | Benar |  |
| 5 | Klik soal  D:\dokumen testing\gurud.PNG | Menampilkan soal siswa yang akan diinputkan.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (28).png | Benar |  |
| 6 | Klik nilai siswa  D:\dokumen testing\n.PNG | Menampilkan nilai semua siswa yang sudah di input.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (29).png | Benar |  |
| 7 | Klik tambah nilai  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\nilai.PNG | Menampilkan halaman tabel input tambah nilai.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (35).png | Benar |  |
| 8 | Klik icon pensil di nilai untuk mengubah nilai.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\edit.PNG | Menampilkan halaman tambah nilai yang akan di ganti.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (36).png | Benar |  |
| 9 | |  | | --- | | Klik icon pensil di halaman soal untuk mengubah soal siswa .  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\edit.PNG | | Menampilkan halaman ubah soal yang akan diubah.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (34).png | Benar |  |
| 10 | Klik hapus  D:\dokumen testing\gurh.PNG | Untuk menghapus biodata siswa yang sudah dibuat. | Benar |  |
| 11 | Klik set remidi  D:\dokumen testing\gurub.PNG | Menampilkan halaman untuk menambah berapa waktu siswa dalam melakukan remidialnya.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (26).png | Benar |  |
| 12 | Klik Siswa  D:\dokumen testing\guruc.PNG | Menampilkan data siswa yang sudah dibuat oleh guru.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (27).png | Benar |  |
| 13 | Klik icon pencil di tabel action siswa.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\edit.PNG | Menampilkan ubah data ketika data siswa jika inputan salah.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (32).png | Benar |  |
| 14 | Klik Tambah siswa.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\siswatambah.PNG | Menampilkan Tabel yang di butuhkan untuk prosil siswa  Yang akan dibuat.  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (31).png | Benar |  |
| 15 | Klik Tambah soal  D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\tambahsoal.PNG | Untuk menambahkan soal yang akan di buat. D:\DEADLINE SEMESTER 2\New folder\Screenshot (33).png | Benar |  |
| 16 | Klik keluar  D:\dokumen testing\b.PNG | Untuk keluar dari halaman guru kemudian akan kembali ke halaman login awal guru. | Benar |  |

Dokumen Testing Aplikasi De-Knappe











