

NIVELL: 4t ESO ASSIGNATURA: TIC			BLOC 1: EQUIPS INFORMÀTICS, SISTEMES OPERATIUS I XARXES		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
a e k	La representació digital de la informació. Unitats de mesura de la capacitat d'emmagatzematge. Conversió entre unitats. Tipus d'equips informàtics: servidors, estacions de treball, ordinadors de sobretaula, portàtils, tauletes tàctils digitals, telèfons intel·ligents, sistemes encastats, etc. Arquitectura dels equips informàtics. Interacció dels components de l'equip informàtic en el seu funcionament. Microprocessador o CPU. Diferències entre memòria principal i memòria secundària. Dispositius d'entrada i d'eixida perifèrics. Tipus de dispositius d'emmagatzematge. Instal·lació i extracció de components interns de l'equip. Connexió de perifèrics. Desenrotllament sostenible en el reciclatge dels equips informàtics. Respecte als drets humans en l'obtenció de les matèries primeres i fabricació dels components informàtics. El problema de la fem electrònica.	4t.TIC.BL1.1. Analitzar l'arquitectura d'un equip informàtic, identificant els components físics i perifèrics i descrivint les seues característiques i procediments de connexió per a la seua aplicació en un entorn quotidià.	4t.TIC.BL1.1.1. Analitza l'arquitectura d'un equip informàtic, identificant els components físics de processament, d'emmagatzematge i els perifèrics d'entrada i eixida, descrivint les seues característiques i procediments de connexió i convertint entre les unitats de mesura de la capacitat d'emmagatzematge i de velocitat de transmissió de dades.	CMCT	4ESOEAE2.4.1.
			4t.TIC.BL1.1.2. Analitza l'arquitectura d'un equip informàtic, descrivint les característiques funcionals dels dispositius que el componen per a la resolució de problemes tècnics senzills en entorns quotidians.	CD	4ESOEAE2.4.1.
e	Estructura de directoris del sistema d'arxius. Operacions d'organització sobre carpetes i arxius. Configuració de l'entorn del sistema operatiu. Instal·lació, configuració, actualització i eliminació d'aplicacions informàtiques. Ús de ferramentes administratives del sistema operatiu. Resolució de problemes comuns en la configuració del sistema operatiu i de les aplicacions.	4t.TIC.BL1.2. Gestionar la configuració i personalització del sistema operatiu, l'organització de la informació i la instal·lació, eliminació i actualització de programari de propòsit general, del sistema operatiu i de ferramentes comunes de seguretat per al manteniment i ús dels equips informàtics.	4t.TIC.BL1.2.1. Gestiona l'organització de la informació, mitjançant operacions bàsiques sobre arxius i carpetes, per al manteniment dels equips informàtics i la resolució de problemes comuns en el seu ús quotidià.	CD	4ESOEAE2.1.1. 4ESOEAE2.2.1.
			4t.TIC.BL1.2.2. Gestiona la configuració del sistema operatiu mitjançant la utilització d'eines administratives i la personalització del seu entorn per al manteniment dels equips informàtics i la resolució de problemes comuns en el seu ús quotidià.	CD	4ESOEAE2.1.2. 4ESOEAE2.2.1.
			4t.TIC.BL1.2.3. Gestiona la instal·lació, l'eliminació i l'actualització de programari de propòsit general, del sistema operatiu i d'eines de seguretat per al manteniment dels equips informàtics i la resolució de problemes comuns en el seu ús quotidià.	CD	4ESOEAE2.1.2. 4ESOEAE2.2.1.
e	Xarxa d'ordinadors. Tipus de xarxes. Xarxes cablejades i sense fil: característiques, tecnologies i connexionat. Els dispositius físics en la comunicació entre equips. El commutador, el punt d'accés i l'encaminador. Interacció dels dispositius d'una xarxa.	4t.TIC.BL1.3. Analitzar l'organització d'una xarxa d'equips informàtics, identificant i descrivint les característiques i finalitat dels dispositius i les tecnologies que la configuren.	4t.TIC.BL1.3.1. Analitza l'organització d'una xarxa d'equips informàtics, identificant i descrivint les tecnologies que la configuren i les característiques i la finalitat del commutador, dels punts d'accés, de l'encaminador i d'altres dispositius d'interconnexió, explicant com interactuen entre ells.	CMCT	4ESOEAE2.5.1.
			4t.TIC.BL1.3.2. Analitza l'organització d'una xarxa d'equips informàtics, descrivint la finalitat dels dispositius que la configuren, per a la resolució de problemes tècnics senzills en entorns quotidians.	CD	
e	Ús d'aplicacions de comunicació entre equips informàtics. Compartició de recursos en Xarxes locals i internet. Polítiques de seguretat en l'accés a recursos compartits en Xarxes locals.	4t.TIC.BL1.4. Compartir recursos en una xarxa local per a la comunicació entre equips informàtics.	4t.TIC.BL1.4.1. Comparteix recursos en una xarxa local per a la comunicació entre equips informàtics, establint permisos de lectura o escriptura sobre els recursos compartits, així com altres polítiques de seguretat.	CD	4ESOEAE2.3.1 4ESOEAE5.1.1

NIVELL: 4t ESO ASSIGNATURA: TIC					
BLOC 2: ORGANITZACIÓ, DISSENY I PRODUCCIÓ D'INFORMACIÓ DIGITAL					
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
b e g h i	<p>Planificació, individual o de forma cooperativa, en l'elaboració de continguts digitals. Elaboració, formatació i impressió de documents de text. Síntesi de la informació en un document de text amb coherència i cohesió, adequant l'estructura i l'estil a la seua tipologia. Ús de plantilles. Inserció i manipulació de gràfiques, títols artístics, dibuixos i altres elements gràfics. Inserció i maquetació de taules. Creació i ús d'estils. Generació d'índexs de continguts i d'altres tipus d'índexs. Inserció de camps. Combinació de correspondència. Elaboració d'informes per mitjà de fulls de càlcul. Inserció de distints tipus de dades i realització de fórmules senzilles. Aplicació de format en les cel·les. Ús de funcions matemàtiques, lògiques, estadístiques i altres tipus de funcions. Format condicional. Selecció del gràfic segons la seua finalitat. Creació de gràfics: de columnes, de barres, de línies i circulars. Integració de gràfics i taules de dades en altres aplicacions. Elaboració de bases de dades senzilles. Gestió de taules. La clau primària i la clau aliena. Inserció de registres. Relacions entre taules. Disseny de consultes senzilles de selecció amb clàusules de filtratge i orde. Disseny de formularis simples i informes. Integració d'informes en altres aplicacions. Edició i integració d'informació multimèdia (imatge, àudio i vídeo) en produccions digitals. Planificació, creació i exposició de presentacions multimèdia. Integració entre ferramentes que processen distints tipus de produccions digitals: documents de text, fulls de càlcul, bases de dades i presentacions. Hàbits i conductes per a citar les fonts dels objectes no propis utilitzats en els continguts i les fonts impreses i electròniques empleades en la síntesi d'este. Exposició de continguts digitals expressant el missatge amb claredat, ritme i fluïdesa, estructurant el contingut amb coherència, controlant el temps i recolzant el discurs amb el llenguatge corporal. Estratègies per a donar resposta a les preguntes plantejades per l'audiència.</p>	4t.TIC.BL2.1. Crear continguts digitals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques que permeten la maquetació, la manipulació, el processament, la captura, la integració i l'organització d'informació per a la realització de tasques en diversos contextos, la seua publicació i exposició oral.	4t.TIC.BL2.1.1. Planifica el procés de creació de continguts digitals, individualment o de manera cooperativa, mitjançant l'establiment de l'objectiu que es persegueix, així com del pla d'acció per a aconseguir-ho, la supervisió i l'avaluació del procés d'elaboració i la gestió del propi aprenentatge.	CAA	4ESOEAE3.1.1. 4ESOEAE3.1.2. 4ESOEAE3.1.3. 4ESOEAE3.2.1. 4ESOEAE3.2.2.
			4t.TIC.BL2.1.2. Crea documents de text amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques que permeten la maquetació i la integració d'informació per a la realització i publicació de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD	4ESOEAE3.1.1.
			4t.TIC.BL2.1.3. Crea diversos tipus d'imatges i continguts d'àudio i vídeo digital amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques que permeten la captura, la manipulació i la integració d'informació per a la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD	4ESOEAE3.2.2.
			4t.TIC.BL2.1.4. Crea distints tipus d'imatges i continguts d'àudio i vídeo digital amb sentit estètic, utilitzant tècniques i recursos digitals per a expressar i comunicar idees, experiències i emocions pròpies, i integrant-los en tasques realitzades en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CEC	4ESOEAE3.2.2.
			4t.TIC.BL2.1.5. Crea presentacions amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques que permeten la integració i l'organització d'informació per a la publicació o l'exposició oral de tasques realitzades en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD	4ESOEAE3.2.1.
			4t.TIC.BL2.1.6. Crea fulls de càlcul fent servir aplicacions informàtiques que permeten el processament d'informació per a la realització i publicació de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD	4ESOEAE3.1.2.
			4t.TIC.BL2.1.7. Crea fulls de càlcul fent servir aplicacions informàtiques que permeten la resolució de problemes contextualitzats en diversos àmbits mitjançant la utilització de models matemàtics adequats per a descriure'ls.	CMCT	4ESOEAE3.1.2.
			4t.TIC.BL2.1.8. Crea bases de dades fent servir aplicacions informàtiques que permeten l'organització d'informació per a la realització i publicació de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD	4ESOEAE3.1.3.

NIVELL: 4t ESO ASSIGNATURA: TIC						BLOC 3: SEGURETAT INFORMÀTICA I ÈTICA					
OGE	CONTINGUTS			CRITERIS D'AVALUACIÓ			INDICADORS D'ÈXIT			CCLV	ESTÀNDARDS RD
b e	Ferramentes de seguretat. L'antivirus. El tallafocs. El programari antiespia. La protecció de les dades de caràcter personal. Informació i consentiment. Principis de qualitat, seguretat i secret. Drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició. Riscos de seguretat en les comunicacions. El frau a internet. Hàbits per a detectar el frau a internet. Polítiques preventives per a la protecció de la informació personal. La identitat digital. L'empremta digital. Hàbits adequats en la interacció en la xarxa. La netiqueta. La suplantació de la identitat. Sistemes d'identificació en la xarxa. El certificat i la firma digital. El DNI electrònic. Generació de contrasenyes segures. Mètodes de protecció passius de les dades i en l'intercanvi d'informació.			4t.TIC.BL3.1. Adoptar hàbits i conductes de seguretat activa i passiva i d'ús responsable en la protecció dels sistemes informàtics, en la protecció de dades, en la interacció en la xarxa i en l'intercanvi d'informació.			4t.TIC.BL3.1.1. Adopta hàbits i conductes de seguretat activa i passiva i d'ús responsable en la interacció en la xarxa i en l'intercanvi d'informació, com l'aplicació de normes de netiqueta, el coneixement dels sistemes d'identificació segura, la generació de contrasenyes segures, etc., i en la protecció de les dades personals.			CSC	4ESOEAE1.1.1. 4ESOEAE1.1.2. 4ESOEAE1.2.1.
							4t.TIC.BL3.1.2. Adopta hàbits i conductes de seguretat activa i passiva i d'ús responsable en la protecció dels sistemes informàtics, mitjançant l'ús d'eines i estratègies de seguretat, com l'antivirus o el tallafocs.			CD	4ESOEAE4.1.1. 4ESOEAE4.1.2. 4ESOEAE4.1.3.

NIVELL: 4t ESO ASSIGNATURA: TIC			BLOC 4: PUBLICACIÓ I DIFUSIÓ DE CONTINGUTS		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
b e g	Llenguatges i programari de disseny de pàgines web. Disseny i publicació de pàgines web. El llenguatge HTML. Etiquetes de format i estructura. Aplicacions de disseny de pàgines web. Creació i maquetació de pàgines i llocs web. Aplicació de format usant fulls d'estil (CSS). Disseny de formularis. Publicació en la web. Aplicacions de la web social. Aplicacions de treball cooperatiu. Publicació de continguts que incloguen text, imatges, objectes embeguts, enllaços i elements multimèdia. Sistemes de categorització de continguts: taxonomies i folksonomies. Estàndards de publicació d'informació en la web. Conductes responsables en l'ús dels serveis d'intercanvi i publicació d'informació digital. La propietat intel·lectual de la informació. Drets d'autor. Tipus de llicències dels continguts digitals. Programari de propietat i programari lliure.	4t.TIC.BL4.1. Elaborar, individualment i de forma cooperativa, continguts digitals en ferramentes de la web i en la producció de pàgines web emprant els estàndards de publicació adequats i publicar-los seleccionant els drets dels materials.	4t.TIC.BL4.1.1. Elabora, individualment i de manera cooperativa, continguts digitals en eines del web, fent servir els estàndards de publicació adequats.	CD	4ESOEAE1.3.1. 4ESOEAE1.3.2. 4ESOEAE5.3.1.
			4t.TIC.BL4.1.2. Elabora, individualment i de manera cooperativa, continguts digitals en la producció de pàgines web, fent servir els estàndards de publicació adequats.	CD	4ESOEAE5.2.1. 4ESOEAE5.2.2.
			4t.TIC.BL4.1.3. Elabora, individualment i de manera cooperativa, continguts digitals en eines del web i en la producció de pàgines web, organitzant i gestionant el propi aprenentatge i el del grup, per mitjà de diverses estratègies, com l'ocupació de sistemes de categorització de continguts.	CAA	4ESOEAE5.2.1. 4ESOEAE5.2.2.
			4t.TIC.BL4.1.4. Elabora de manera cooperativa continguts digitals en eines del web i en la producció de pàgines web, adoptant conductes responsables en l'intercanvi i publicació d'informació, i establint una comunicació constructiva, apreciament la diversitat de valors i respectant les diferències en la interacció amb el grup.	CSC	4ESOEAE5.2.1. 4ESOEAE5.2.2.
			4t.TIC.BL4.1.5. Publica continguts digitals seleccionant els drets dels materials.	CD	4ESOEAE5.3.1.

NIVELL: 4t ESO ASSIGNATURA: TIC			BLOC 5: INTERNET I XARXES SOCIALS		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
e	Accés a continguts digitals des de diversos dispositius. Formats d'arxiu oberts i tancats. Formats estàndard. Accés multiplataforma. Sincronització de continguts digitals entre diversos dispositius.	4t.TIC.BL5.1. Accedir a continguts digitals seleccionant el format i l'aplicació multiplataforma adequada i sincronitzar-los entre diversos dispositius.	4t.TIC.BL5.1.1. Accedeix a continguts digitals seleccionant el format i l'aplicació multiplataforma adequada.	CD	4ESOEAE6.1.1. 4ESOEAE6.1.2. 4ESOEAE6.2.1.
			4t.TIC.BL5.1.2. Sincronitza continguts digitals seleccionant el format i l'aplicació multiplataforma adequada.	CD	4ESOEAE6.1.3.
e	Tipus, finalitat i característiques de comunitats virtuals: xarxes socials, entorns virtuals d'aprenentatge, portals web socials, etc. Tipus de xarxes socials segons la seua finalitat. Hàbits i conductes adequades en l'intercanvi d'informació, en la participació i en la relació amb altres persones a través de xarxes socials i altres comunitats virtuals. El ciberassetjament. Hàbits i conductes per a filtrar la font d'informació més completa i compartir-la amb persones amb els mateixos interessos en xarxes socials i altres comunitats virtuals.	4t.TIC.BL5.2. Participar en comunitats virtuals i xarxes socials intercanviant informació amb sentit crític i desenrotllant conductes respectuoses i que protegeixen a l'individu per a mantindre relacions personals i professionals.	4t.TIC.BL5.2.1. Participa en comunitats virtuals i xarxes socials intercanviant informació amb sentit crític i desenvolupant conductes respectuoses i que protegeixen l'individu per a mantenir relacions personals i professionals.	CD CSC	4ESOEAE6.2.1.
e	Publicació d'informació en canals de distribució de continguts multimèdia. Compartició per mitjà d'hiperenllaços dels continguts publicats. Hàbits i conductes per al comentari i discussió amb sentit crític de continguts publicats en mitjans digitals.	4t.TIC.BL5.3. Compartir continguts digitals per mitjà d'hiperenllaços i publicar-los en canals de distribució multimèdia, realitzant comentaris amb sentit crític.	4t.TIC.BL5.3.1. Comparteix continguts digitals mitjançant hiperenllaços.	CD	4ESOEAE6.3.1.
			4t.TIC.BL5.3.2. Publica continguts digitals en canals de distribució multimèdia, fent comentaris amb sentit crític.	CD	

NIVELL: 4t ESO ASSIGNATURA: TIC			BLOC 6: BLOC TRANSVERSAL		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
a b c d g h	Estratègies de comprensió oral: activació de coneixements previs, manteniment de l’atenció, selecció de la informació; memorització i retenció de la informació.	4t.TIC.BL6.1. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l’ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d’aprenentatge.	4t.TIC.BL6.1.1. Interpreta textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l’ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d’aprenentatge.	CCLI CAA	
	Planificació de textos orals. Prosòdia. Ús intencional de l’entonació i les pauses. Normes gramaticals. Propietats textuais de la situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l’ús del llenguatge.	4t.TIC.BL6.2. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	4t.TIC.BL6.2.1. Expressa oralment textos prèviament planificats, de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	
	Situacions d’interacció comunicativa (conversacions, entrevistes, col·loquis, debats, etc.) Estratègies lingüístiques i no lingüístiques: inici, manteniment i conclusió; cooperació, normes de cortesia, fórmules de tractament, etc. Respecte en l’ús del llenguatge.	4t.TIC.BL6.3. Participar en intercanvis comunicatius de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	4t.TIC.BL6.3.1. Participa en intercanvis comunicatius de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	
		4t.TIC.BL6.4. Reconèixer la terminologia conceptual de l’assignatura i del nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional.	4t.TIC.BL6.4.1. Reconeix la terminologia conceptual de l’assignatura i del nivell educatiu.	CCLI	
			4t.TIC.BL6.4.2. Utilitza la terminologia correctament en activitats orals i escrites de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI CAA	
	Estratègies de comprensió lectora: abans, durant i després de la lectura.	4t.TIC.BL6.5. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l’ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d’aprenentatge.	4t.TIC.BL6.5.1. Llig textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l’ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d’aprenentatge.	CCLI CAA	
	Estratègies d’expressió escrita: planificació, escriptura, revisió i reescriptura. Formats de presentació. Aplicació de les normes ortogràfiques i gramaticals (signes de puntuació, concordança entre els elements de l’oració, ús de connectors oracionals, etc.). Propietats textuais en situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l’ús del llenguatge.	4t.TIC.BL6.6. Escriure textos de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	4t.TIC.BL6.6.1. Escriu textos de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	
	Estratègies de busca i selecció de la informació. Procediments de síntesi de la informació. Procediments de presentació de continguts. Procediments de cita i paràfrasi. Bibliografia i bibliografia web.	4t.TIC.BL6.7. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de manera contrastada, i organitzar la informació obtinguda mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, per a ampliar els coneixements i elaborar textos de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	4t.TIC.BL6.7.1. Busca informació en diverses fonts per a ampliar els coneixements, citant-ne adequadament la procedència.	CAA	
			4t.TIC.BL6.7.2. Selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a elaborar textos de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CCLI CAA	
			4t.TIC.BL6.7.3. Organitza la informació obtinguda en una cerca mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts.	CAA	
	Iniciativa i innovació. Autoconeixement. Valoració de forteses i febleses. Autoregulació d’emocions, control de l’ansietat i incertesa i capacitat d’automotivació. Resiliència, superar obstacles i fracassos. Perseverança, flexibilitat. Pensament alternatiu. Sentit crític.	4t.TIC.BL6.8. Realitzar de manera eficaç tasques o projectes; tenir iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues forteses i febleses; mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament, i actuar amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	4t.TIC.BL6.8.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes.	SIEE	
			4t.TIC.BL6.8.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues forteses i febleses.	SIEE	
			4t.TIC.BL6.8.3. Mostra curiositat i interès durant el desenvolupament de tasques o projectes.	SIEE	
			4t.TIC.BL6.8.4. Actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	SIEE	

	<p>Pensament mitjans-fi.</p> <p>Estratègies de planificació, organització i gestió.</p> <p>Selecció de la informació tècnica i recursos materials.</p> <p>Estratègies de supervisió i resolució de problemes.</p> <p>Avaluació de processos i resultats.</p> <p>Valoració de l’error com a oportunitat.</p> <p>Habilitats de comunicació.</p>	<p>4t.TIC.BL6.9. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-ho a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final, i comunicar personalment els resultats obtinguts.</p>	<p>4t.TIC.BL6.9.1. Planifica tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats.</p>	<p>SIEE</p>	
			<p>4t.TIC.BL6.9.2. Adapta la previsió a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats.</p>	<p>SIEE</p>	
			<p>4t.TIC.BL6.9.3. Avalua amb ajuda de guies el procés i el producte final de tasques o projectes.</p>	<p>SIEE</p>	
			<p>4t.TIC.BL6.9.4. Comunica personalment els resultats obtinguts de tasques o projectes.</p>	<p>SIEE</p>	
	<p>Estudis i professions vinculats amb els coneixements de l'àrea.</p> <p>Autoconeixement d’aptituds i interessos.</p> <p>Procés estructurat de presa de decisions.</p>	<p>4t.TIC.BL6.10. Buscar i seleccionar informació sobre els entorns laborals, les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu; analitzar els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per al seu desenvolupament, i comparar-los amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.</p>	<p>4t.TIC.BL6.10.1. Busca i selecciona informació sobre els entorns laborals, les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.</p>	<p>SIEE</p>	
			<p>4t.TIC.BL6.10.2. Analitza els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per al desenvolupament de les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.</p>	<p>SIEE</p>	
			<p>4t.TIC.BL6.10.3. Compara els coneixements, les habilitats i les competències de les professions i els estudis vinculats amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.</p>	<p>SIEE</p>	
	<p>Responsabilitat i eficàcia en la resolució de tasques.</p> <p>Assumpció de distints rols en equips de treball.</p> <p>Pensament de perspectiva.</p> <p>Solidaritat, tolerància, respecte i amabilitat.</p> <p>Tècniques d’escolta activa.</p> <p>Diàleg igualitari.</p> <p>Coneixement d’estructures i tècniques d’aprenentatges cooperatiu.</p>	<p>4t.TIC.BL6.11. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.</p>	<p>4t.TIC.BL6.11.1. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat.</p>	<p>SIEE</p> <p>CAA</p> <p>CSC</p>	
			<p>4t.TIC.BL6.11.2. Dóna suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions.</p>	<p>CSC</p> <p>CAA</p>	
			<p>4t.TIC.BL6.11.3. Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.</p>	<p>CSC</p>	