

PERFIL D'ASSIGNATURA			
ASSIGNATURA: INFORMÁTICA		NIVELL: 1r ESO	
BL	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
1	1r.INF.BL1.1. Descriure els tipus d'equips informàtics i els seus components bàsics en un entorn quotidià i classificar-los segons la seua funcionalitat.	1r.INF.BL1.1.1. Descriu els tipus d'equips informàtics que s'utilitzen en un entorn quotidià i els seus components bàsics.	CMCT
		1r.INF.BL1.1.2. Classifica els components bàsics dels equips informàtics en programari i en maquinari, i al seu torn aquests últims en dispositius d'entrada, d'eixida, de processament i d'emmagatzematge.	CMCT
		1r.INF.BL1.1.3. Classifica els tipus d'equips informàtics segons s'ajuste la seua finalitat a distintes situacions quotidianes.	CD
		1r.INF.BL1.1.4. Classifica els dispositius d'emmagatzematge dels equips informàtics segons s'ajuste la seua finalitat a distintes situacions quotidianes i reconeixent les unitats de mesura de la seua capacitat.	CD
	1r.INF.BL1.2. Organitzar la informació en emmagatzematge secundari seguint diferents criteris i personalitzar l'entorn de treball del sistema operatiu en l'ús d'equips informàtics.	1r.INF.BL1.2.1. Organitza la informació en emmagatzematge secundari per categories, jerarquies, ubicació, ordre cronològic o ordre alfabètic en l'ús d'equips informàtics.	CD
		1r.INF.BL1.2.2. Personalitza l'escriptori, el protector de pantalla i l'aparença de les finestres de l'entorn de treball del sistema operatiu en l'ús d'equips informàtics.	CD
2	1r.INF.BL1.3. Previndre els riscos per a la salut físics i psicològics derivats de l'ús de les TIC, aplicant diverses recomanacions ergonòmiques i trobant un equilibri entre el món real i el món virtual.	1r.INF.BL1.3.1. Prevé els riscos per a la salut físics derivats de l'ús de les TIC aplicant-hi diverses recomanacions ergonòmiques.	CD SIEE
		1r.INF.BL1.3.2. Prevé els riscos per a la salut psicològics derivats de l'ús de les TIC reconeixent la importància de mantenir un equilibri entre el món real i el món virtual.	CD SIEE
	1r.INF.BL2.1. Descriure els servicis més comuns d'Internet i les tecnologies de connexió en xarxes d'àrea local i d'àrea extensa, explicant les seues característiques i la seua finalitat..	1r.INF.2.1.1. Descriu els serveis de www, correu electrònic, videoconferència i missatgeria instantània, explicant l'arquitectura client/servidor i altres de les seues característiques, així com la seua finalitat.	CD
		1r.INF.2.1.2. Descriu les tecnologies de connexió cablejades i sense fil, en xarxes d'àrea local i d'àrea extensa, explicant l'amplada de banda, reconeixent les unitats de mesura de la velocitat de transmissió i altres de les seues característiques, així com la seua finalitat.	CMCT
	1r.INF.BL2.2. Buscar i seleccionar informació de forma contrastada en mitjans digitals com a pàgines web, blogs, fòrums, canals de distribució multimèdia, diccionaris i enciclopèdies en línia, utilitzant estratègies de filtratge en buscadors, adoptant conductes de protecció i registrant-la en paper de forma cuidadosa o emmagatzemant-la digitalment.	1r.INF.BL2.2.1. Busca informació en mitjans digitals, com ara webs, blogs, fòrums, canals de distribució multimèdia, diccionaris i enciclopèdies en línia.	CD
		1r.INF.BL2.2.2. Busca informació en mitjans digitals, organitzant i gestionant el propi aprenentatge mitjançant diverses estratègies, com el filtratge en buscadors, l'organització en marcadors i l'adopció de conductes de protecció.	CD
		1r.INF.BL2.2.3. Selecciona informació de manera contrastada en mitjans digitals, enregistrant-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment.	CD

	1r.INF.BL2.3. Comunicar-se a través del correu electrònic, adoptant conductes de protecció i de cortesia, i contrastant la seua credibilitat.	1r.INF.BL2.3.1. Es comunica a través del correu electrònic, mitjançant l'aplicació de diverses estratègies, com l'enviament, la resposta i el reenviament, l'organització i el filtratge de missatges, la inclusió d'arxius adjunts, l'organització de l'agenda de contactes, l'adopció de conductes de protecció i de cortesia i el contrast de la seua credibilitat.	CD CSC
3	1r.INF.BL3.1. Crear documents amb estructura i estil adequats al seu fi, planificant el procés, sintetitzant la informació seleccionada de mitjans digitals, formatant el contingut i inserint elements gràfics en un processador de textos.	1r.INF.BL3.1.1. Planifica el procés de creació de documents en un processador de textos, mitjançant l'establiment de l'objectiu que es persegueix, així com el pla d'acció per a aconseguir-ho, la supervisió i l'avaluació del procés d'elaboració i la gestió del propi aprenentatge.	CAA
		1r.INF.BL3.1.2. Crea documents amb estructura i estil adequats al seu fi en un processador de textos, mitjançant diverses estratègies, com la síntesi de la informació seleccionada de mitjans digitals i la citació de les fonts, la correcció ortogràfica i gramatical, el formatatge del contingut, la inserció d'imatges sobre les quals s'han aplicat senzilles operacions d'edició i l'adopció d'estàndards de publicació.	CD
4	1r.INF.BL4.1. Crear aplicacions senzilles, com són animacions o videojocs, utilitzant un entorn per a l'aprenentatge de la programació i seguint una estratègia guiada.	1r.INF.BL4.1.1. Crea aplicacions senzilles, com ara animacions o videojocs, utilitzant un entorn per a l'aprenentatge de la programació i seguint una estratègia guiada.	CD SIEE
5	1r.INF.BL5.1. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	1r.INF.BL5.1.1. Interpreta textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA
	1r.INF. BL5.2. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronunciació clara, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	1r.INF.BL5.2.1. Expressa oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
	1r.INF.BL5.3. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.	1r.INF.BL5.3.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
	1r.INF.BL5.4. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	1r.INF.BL5.4.1. Reconeix la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu.	CCLI
		1r.INF.BL5.4.2. Utilitza la terminologia correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI CAA
	1r.INF.BL5.5. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	1r.INF.BL5.5.1. Llig textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA

1r.INF.BL5.6. Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	1r.INF.BL5.6.1. Escriu textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
1r.INF.BL5.7. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de forma contrastada i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts; per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant adequadament la seua procedència.	1r.INF.BL5.7.1. Busca informació en diverses fonts per a ampliar els coneixements, citant-ne adequadament la procedència.	CAA
	1r.INF.BL5.7.2. Selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CCLI CAA
	1r.INF.BL5.7.3. Organitza la informació obtinguda en una recerca mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts.	CAA
1r.INF.BL5.8. Realitzar de forma eficaç tasques o projectes, tindre iniciativa per a emprendre i proposar accions sent conscient de les seues fortaleces i febleses, mostrar curiositat i interès durant el seu desenrotllament i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives.	1r.INF.BL5.8.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes.	SIEE
	1r.INF.BL5.8.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleces i febleses.	SIEE CAA
	1r.INF.BL5.8.3. Mostra curiositat i interès durant el desenvolupament de tasques o projectes.	SIEE
	1r.INF.BL5.8.4. Actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	SIEE CAA
1r.INF.BL5.9. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptar-ho a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats, avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.	1r.INF.BL5.9.1. Planifica tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats.	SIEE
	1r.INF.BL5.9.2. Adapta la previsió a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA
	1r.INF.BL5.9.3. Avalua amb ajuda de guies el procés i el producte final de tasques o projectes.	SIEE
	1r.INF.BL5.9.4. Comunica personalment els resultats obtinguts de tasques o projectes.	SIEE CAA
1r.INF.BL5.10. Reconèixer els estudis i professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu i identificar els coneixements, habilitats i competències que demanen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.	1r.INF.BL5.10.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.	SIEE CSC
	1r.INF.BL5.10.2. Identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.	SIEE
1r.INF.BL5.11. Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport a companys i companyes demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	1r.INF.BL5.11.1. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat.	SIEE CAA CSC
	1r.INF.BL5.11.2. Dóna suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions.	CSC CAA
	1r.INF.BL5.11.3. Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	CSC

PERFIL D'ASSIGNATURA

ASSIGNATURA: INFORMÀTICA

NIVELL: 2n ESO

BL	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
1	2n.INF.BL1.1. Crear distints tipus d'imatges utilitzant aplicacions informàtiques que permeten la manipulació d'informació per a la realització de tasques en diversos contextos.	2n.INF.BL1.1.1. Crea distints tipus d'imatges, fent servir aplicacions informàtiques que permeten diverses operacions com la transformació digital, la realització de dibuixos, la integració de textos, el treball amb capes, el tractament del color o l'aplicació de filtres i efectes, així com la seua exportació a diversos formats, per a la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD
		2n.INF.BL1.1.2. Crea distints tipus d'imatges utilitzant tècniques i recursos digitals per a expressar i comunicar idees, experiències i emocions pròpies en la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CEC SIEE
	2n.INF.BL1.2. Crear presentacions multimèdia, individualment o de forma cooperativa, planificant el procés d'elaboració, utilitzant aplicacions de presentació digital i adaptant el missatge a la temàtica i a l'audiència per a l'exposició oral.	2n.INF.BL1.2.1. Planifica el procés de creació de presentacions multimèdia, individualment o de manera cooperativa, mitjançant l'establiment de l'objectiu que es persegueix, així com el pla d'acció per a aconseguir-ho, la supervisió i l'avaluació del procés d'elaboració i la gestió del propi aprenentatge.	CAA SIEE
		2n.INF.BL1.2.2. Crea presentacions individualment o de manera cooperativa per a l'exposició oral, utilitzant diverses estratègies, com el contrast de la informació seleccionada, la citació de les fonts, la concreció de la informació essencial en les diapositives, el treball amb taules i amb elements multimèdia, l'aplicació d'efectes sobre els objectes i les diapositives i l'atenció de l'estètica de la presentació.	CD
2	2n.INF.BL2.1. Publicar reflexions personals, anàlisi i síntesi d'informació sobre un tema específic i reflexions sobre el propi aprenentatge en un blog.	2n.INF.BL2.1.1. Publica informació analitzada i sintetitzada sobre un tema específic i reflexions personals en un blog, inserint entrades de text amb elements gràfics i amb objectes incrustats de serveis del web.	CD
		2n.INF.BL2.1.2. Publica, en un diari d'aprenentatge dissenyat mitjançant un blog, reflexions sobre el que se sap i el que es desconeix sobre una tasca a desenvolupar, sobre el que s'hi requereix i sobre les distintes estratègies possibles per a afrontar-la, així com sobre el propi procés d'elaboració i l'avaluació dels nous coneixements adquirits en acabar.	CAA SIEE
	2n.INF.BL2.2. Participar en fòrums de consulta plantejant i resolent qüestions i debatre analitzant, confrontant i discutint arguments en fòrums de debat.	2n.INF.BL2.2.1. Participa en fòrums de consulta, plantejant i resolent qüestions elaborades amb hàbits i conductes adequades en contingut i forma.	CD
		2n.INF.BL2.2.2. Debat analitzant, confrontant i discutint arguments en fòrums de debat, mitjançant l'establiment d'una comunicació constructiva, l'apreciació de la diversitat de valors i el respecte a les diferències.	CSC

	2n.INF.BL2.3. Descriure els riscos i amenaces en l'ús de les TIC i les diverses estratègies de seguretat i de protecció de la identitat digital i de la privacitat de les dades personals.	2n.INF.BL2.3.1. Descriu els riscos i les amenaces en l'ús de les TIC, explicant com pot veure's afectada la identitat digital i la privacitat de les dades personals, i mostrant respecte a la intimitat dels altres.	CSC SIEE
		2n.INF.BL2.3.2. Descriu diverses estratègies de seguretat i de protecció de la identitat digital, com les polítiques de gestió de contrasenyes segures, i de seguretat i de protecció de les dades personals, com l'ús de l'antivirus en distintes situacions quotidianes.	CD
3	2n.INF.BL3.1. Crear aplicacions senzilles, com a animacions o videojocs, utilitzant un entorn per a l'aprenentatge de la programació i planificant, supervisant i avaluant el procés.	2n.INF.BL3.1.1. Crea aplicacions senzilles, com ara animacions o videojocs, utilitzant un entorn per a l'aprenentatge de la programació.	CD
		2n.INF.BL3.1.2. Planifica el procés de creació d'aplicacions mitjançant l'establiment de l'objectiu que es persegueix, així com el pla d'acció per aconseguir-ho, la supervisió i l'avaluació del procés d'elaboració i la gestió del propi aprenentatge.	CAA SIEE
4	2n.INF.BL4.1. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	2n.INF.BL4.1.1. Interpreta textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA
	2n.INF. BL4.2. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronunciació clara, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	2n.INF.BL4.2.1. Expressa oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
	2n.INF.BL4.3. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.	2n.INF.BL4.3.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
	2n.INF.BL4.4. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	2n.INF.BL4.4.1. Reconeix la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu.	CCLI
		2n.INF.BL4.4.2. Utilitza la terminologia correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI CAA
	2n.INF.BL4.5. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	2n.INF.BL4.5.1. Llig textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA
	2n.INF.BL4.6. Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	2n.INF.BL4.6.1. Escriu textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
	2n.INF.BL4.7. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de forma contrastada i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o	2n.INF.BL4.7.1. Busca informació en diverses fonts per a ampliar els coneixements, citant-ne adequadament la procedència.	CAA

	presentació dels continguts; per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant adequadament la seua procedència.	2n.INF.BL4.7.2. Selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CCLI CAA
		2n.INF.BL4.7.3. Organitza la informació obtinguda en una recerca mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts.	CAA
2n.INF.BL4.8. Realitzar de forma eficaç tasques o projectes, tindre iniciativa per a emprendre i proposar accions sent conscient de les seues fortaleces i febleses, mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives.		2n.INF.BL4.8.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes.	SIEE
		2n.INF.BL4.8.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleces i febleses.	SIEE CAA
		2n.INF.BL4.8.3. Mostra curiositat i interès durant el desenvolupament de tasques o projectes.	SIEE
		2n.INF.BL4.8.4. Actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	SIEE CAA
2n.INF.BL4.9. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptar-ho a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats, avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.		2n.INF.BL4.9.1. Planifica tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats.	SIEE
		2n.INF.BL4.9.2. Adapta la previsió a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA
		2n.INF.BL4.9.3. Avalua amb ajuda de guies el procés i el producte final de tasques o projectes.	SIEE
		2n.INF.BL4.9.4. Comunica personalment els resultats obtinguts de tasques o projectes.	SIEE CAA
2n.INF.BL4.10. Reconèixer els estudis i professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu i identificar els coneixements, habilitats i competències que demanen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.		2n.INF.BL4.10.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.	SIEE CSC
		2n.INF.BL4.10.2. Identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.	SIEE
2n.INF.BL4.11. Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport a companys i companyes demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.		2n.INF.BL4.11.1. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat.	SIEE CAA CSC
		2n.INF.BL4.11.2. Dóna suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions.	CSC CAA
		2n.INF.BL4.11.3. Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	CSC

PERFIL D'ASSIGNATURA			
ASSIGNATURA: INFORMÀTICA		NIVELL: 3r ESO	
BL	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
1	3r.INF.BL1.1. Crear continguts audiovisuals planificant el procés d'elaboració i utilitzant aplicacions informàtiques que permeten la captura, la manipulació i la integració d'informació per a la realització de tasques en diversos contextos.	3r.INF.BL1.1.1. Planifica el procés de creació de continguts audiovisuals, individualment o de manera cooperativa, mitjançant l'establiment de l'objectiu que es persegueix, així com del pla d'acció per a aconseguir-ho, la supervisió i l'avaluació del procés d'elaboració i la gestió del propi aprenentatge.	CAA SIEE
		3r.INF.BL1.1.2. Crea continguts d'àudio digital, mitjançant diverses estratègies com la redacció del guió de la producció, la captura de la informació, les conversions de format necessàries, la citació de les seues fonts, la seua integració a través de la mescla de les pistes, l'aplicació d'efectes sobre elles i la generació del resultat en diversos formats per a la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD
		3r.INF.BL1.1.3. Crea continguts de vídeo digital, mitjançant diverses estratègies com la redacció del guió de la producció, la captura de la informació, les conversions de format necessàries, la citació de les seues fonts i la seua integració a través d'operacions amb els clips, les pistes d'àudio, imatges i títols, l'aplicació d'efectes sobre ells i la generació del resultat en diversos formats per a la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD
		3r.INF.BL1.1.4. Crea distints tipus de continguts audiovisuals utilitzant tècniques i recursos digitals per a expressar i comunicar idees, experiències i emocions pròpies en la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CEC
2	3r.INF.BL2.1. Seleccionar informació en la web, del rastreig en fonts de continguts i en l'activitat de les xarxes socials, produir cooperativament continguts en servicis de la xarxa i compartir coneixements i continguts debatent a través del correu electrònic i les xarxes socials per a aprendre cooperativament a través de la xarxa.	3r.INF.BL2.1.1. Selecciona informació en el web, del rastreig de fonts de continguts i en l'activitat de les xarxes socials, utilitzant diverses estratègies com el filtratge d'informació en distints tipus de buscadors, la sindicació RSS o l'organització de la informació en el web, per a aprendre individual o cooperativament a través de la xarxa.	CAA
		3r.INF.BL2.1.2. Produeix cooperativament continguts en serveis de la xarxa.	CD
		3r.INF.BL2.1.3. Comparteix coneixements i continguts mitjançant diverses estratègies com el debat a través del correu electrònic i les xarxes socials i l'establiment d'una comunicació constructiva, l'apreciació de la diversitat de valors i el respecte de les diferències per a aprendre cooperativament a través de la xarxa.	CSC
3	3r.INF.BL3.1. Crear aplicacions de creixent nivell de dificultat i de forma individual o cooperativa utilitzant un entorn de programació per a dispositius mòbils i planificant, supervisant i avaluant el procés.	3r.INF.BL3.1.1. Crea aplicacions de creixent nivell de dificultat i de manera individual o cooperativa utilitzant un entorn de programació per a dispositius mòbils.	CD
		3r.INF.BL3.1.2. Planifica el procés de creació d'aplicacions per a dispositius mòbils mitjançant l'establiment de l'objectiu que es persegueix, així com del pla d'acció per a aconseguir-ho, la supervisió i l'avaluació del procés d'elaboració i la gestió del propi aprenentatge.	CAA SIEE

3r.INF.BL4.1. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	3r.INF.BL4.1.1. Interpreta textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA
3r.INF. BL4.2. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronunciació clara, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	3r.INF.BL4.2.1. Expressa oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
3r.INF.BL4.3. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.	3r.INF.BL4.3.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
3r.INF.BL4.4. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	3r.INF.BL4.4.1. Reconeix la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu.	CCLI
	3r.INF.BL4.4.2. Utilitza la terminologia correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI CAA
3r.INF.BL4.5. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	3r.INF.BL4.5.1. Llig textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA
3r.INF.BL4.6. Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	3r.INF.BL4.6.1. Escriu textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
3r.INF.BL4.7. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de forma contrastada i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts; per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant adequadament la seua procedència.	3r.INF.BL4.7.1. Busca informació en diverses fonts per a ampliar els coneixements, citant-ne adequadament la procedència.	CAA
	3r.INF.BL4.7.2. Selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CCLI CAA
	3r.INF.BL4.7.3. Organitza la informació obtinguda en una recerca mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts.	CAA
3r.INF.BL4.8. Realitzar de forma eficaç tasques o projectes, tindre iniciativa per a emprendre i proposar accions sent conscient de les seues fortaleces i febleses, mostrar curiositat i interès durant el seu desenrotllament i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives.	3r.INF.BL4.8.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes.	SIEE
	3r.INF.BL4.8.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleces i febleses.	SIEE CAA
	3r.INF.BL4.8.3. Mostra curiositat i interès durant el desenvolupament de tasques o projectes.	SIEE
	3r.INF.BL4.8.4. Actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	SIEE CAA

3r.INF.BL4.9. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptar-ho a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats, avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.	3r.INF.BL4.9.1. Planifica tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats.	SIEE
	3r.INF.BL4.9.2. Adapta la previsió a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA
	3r.INF.BL4.9.3. Avalua amb ajuda de guies el procés i el producte final de tasques o projectes.	SIEE
	3r.INF.BL4.9.4. Comunica personalment els resultats obtinguts de tasques o projectes.	SIEE CAA
3r.INF.BL4.10. Buscar i seleccionar informació sobre els entorns laborals, les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu; analitzar els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per al seu desenvolupament, i comparar-los amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.	3r.INF.BL4.10.1. Busca i selecciona informació sobre els entorns laborals, les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.	SIEE
	3r.INF.BL4.10.2. Analitza els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per al desenvolupament de les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.	SIEE CSC
	3r.INF.BL4.10.3. Compara els coneixements, les habilitats i les competències de les professions i els estudis vinculats amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.	SIEE
3r.INF.BL4.11. Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport a companys i companyes demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	3r.INF.BL4.11.1. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat.	SIEE CAA CSC
	3r.INF.BL4.11.2. Dóna suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions.	CSC CAA
	3r.INF.BL4.11.3. Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	CSC

PERFIL D'ASSIGNATURA

ASSIGNATURA: TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ (TIC)

NIVEL: 4t ESO

BL	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
1	4t.TIC.BL1.1. Analitzar l'arquitectura d'un equip informàtic, identificant els components físics i perifèrics i descrivint les seues característiques i procediments de connexió per a la seua aplicació en un entorn quotidià.	4t.TIC.BL1.1.1. Analitza l'arquitectura d'un equip informàtic, identificant els components físics de processament, d'emmagatzematge i els perifèrics d'entrada i eixida, descrivint les seues característiques i procediments de connexió i convertint entre les unitats de mesura de la capacitat d'emmagatzematge i de velocitat de transmissió de dades.	CMCT
		4t.TIC.BL1.1.2. Analitza l'arquitectura d'un equip informàtic, descrivint les característiques funcionals dels dispositius que el componen per a la resolució de problemes tècnics senzills en entorns quotidians.	CD
	4t.TIC.BL1.2. Gestionar la configuració i personalització del sistema operatiu, l'organització de la informació i la instal·lació, eliminació i actualització de programari de propòsit general, del sistema operatiu i de ferramentes comunes de seguretat per al manteniment i ús dels equips informàtics.	4t.TIC.BL1.2.1. Gestiona l'organització de la informació, mitjançant operacions bàsiques sobre arxius i carpetes, per al manteniment dels equips informàtics i la resolució de problemes comuns en el seu ús quotidià.	CD
		4t.TIC.BL1.2.2. Gestiona la configuració del sistema operatiu mitjançant la utilització d'eines administratives i la personalització del seu entorn per al manteniment dels equips informàtics i la resolució de problemes comuns en el seu ús quotidià.	CD
		4t.TIC.BL1.2.3. Gestiona la instal·lació, l'eliminació i l'actualització de programari de propòsit general, del sistema operatiu i d'eines de seguretat per al manteniment dels equips informàtics i la resolució de problemes comuns en el seu ús quotidià.	CD
	4t.TIC.BL1.3. Analitzar l'organització d'una xarxa d'equips informàtics, identificant i descrivint les característiques i finalitat dels dispositius i les tecnologies que la configuren.	4t.TIC.BL1.3.1. Analitza l'organització d'una xarxa d'equips informàtics, identificant i descrivint les tecnologies que la configuren i les característiques i la finalitat del commutador, dels punts d'accés, de l'encaminador i d'altres dispositius d'interconnexió, explicant com interactuen entre ells.	CMCT
		4t.TIC.BL1.3.2. Analitza l'organització d'una xarxa d'equips informàtics, descrivint la finalitat dels dispositius que la configuren, per a la resolució de problemes tècnics senzills en entorns quotidians.	CD
	4t.TIC.BL1.4. Compartir recursos en una xarxa local per a la comunicació entre equips informàtics.	4t.TIC.BL1.4.1. Comparteix recursos en una xarxa local per a la comunicació entre equips informàtics, establint permisos de lectura o escriptura sobre els recursos compartits, així com altres polítiques de seguretat.	CD
2	4t.TIC.BL2.1. Crear continguts digitals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques que permeten la maquetació, la manipulació, el processament, la captura, la integració i l'organització d'informació per a la realització de tasques en diversos contextos, la seua publicació i exposició oral.	4t.TIC.BL2.1.1. Planifica el procés de creació de continguts digitals, individualment o de manera cooperativa, mitjançant l'establiment de l'objectiu que es persegueix, així com del pla d'acció per a aconseguir-ho, la supervisió i l'avaluació del procés d'elaboració i la gestió del propi aprenentatge.	CAA
		4t.TIC.BL2.1.2. Crea documents de text amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques que permeten la maquetació i la integració d'informació per a la realització i publicació de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD

		4t.TIC.BL2.1.3. Crea diversos tipus d'imatges i continguts d'àudio i vídeo digital amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques que permeten la captura, la manipulació i la integració d'informació per a la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD
		4t.TIC.BL2.1.4. Crea distints tipus d'imatges i continguts d'àudio i vídeo digital amb sentit estètic, utilitzant tècniques i recursos digitals per a expressar i comunicar idees, experiències i emocions pròpies, i integrant-los en tasques realitzades en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CEC
		4t.TIC.BL2.1.5. Crea presentacions amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques que permeten la integració i l'organització d'informació per a la publicació o l'exposició oral de tasques realitzades en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD
		4t.TIC.BL2.1.6. Crea fulls de càlcul fent servir aplicacions informàtiques que permeten el processament d'informació per a la realització i publicació de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD
		4t.TIC.BL2.1.7. Crea fulls de càlcul fent servir aplicacions informàtiques que permeten la resolució de problemes contextualitzats en diversos àmbits mitjançant la utilització de models matemàtics adequats per a descriure'ls.	CMCT
		4t.TIC.BL2.1.8. Crea bases de dades fent servir aplicacions informàtiques que permeten l'organització d'informació per a la realització i publicació de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD
3	4t.TIC.BL3.1. Adoptar hàbits i conductes de seguretat activa i passiva i d'ús responsable en la protecció dels sistemes informàtics, en la protecció de dades, en la interacció en la xarxa i en l'intercanvi d'informació.	4t.TIC.BL3.1.1. Adopta hàbits i conductes de seguretat activa i passiva i d'ús responsable en la interacció en la xarxa i en l'intercanvi d'informació, com l'aplicació de normes de netiqueta, el coneixement dels sistemes d'identificació segura, la generació de contrasenyes segures, etc., i en la protecció de les dades personals.	CSC
		4t.TIC.BL3.1.2. Adopta hàbits i conductes de seguretat activa i passiva i d'ús responsable en la protecció dels sistemes informàtics, mitjançant l'ús d'eines i estratègies de seguretat, com l'antivirus o el tallafocs.	CD
4	4t.TIC.BL4.1. Elaborar, individualment i de forma cooperativa, continguts digitals en ferramentes de la web i en la producció de pàgines web emprant els estàndards de publicació adequats i publicar-los seleccionant els drets dels materials.	4t.TIC.BL4.1.1. Elabora, individualment i de manera cooperativa, continguts digitals en eines del web, fent servir els estàndards de publicació adequats.	CD
		4t.TIC.BL4.1.2. Elabora, individualment i de manera cooperativa, continguts digitals en la producció de pàgines web, fent servir els estàndards de publicació adequats.	CD
		4t.TIC.BL4.1.3. Elabora, individualment i de manera cooperativa, continguts digitals en eines del web i en la producció de pàgines web, organitzant i gestionant el propi aprenentatge i el del grup, per mitjà de diverses estratègies, com l'ocupació de sistemes de categorització de continguts.	CAA

		4t.TIC.BL4.1.4. Elabora de manera cooperativa continguts digitals en eines del web i en la producció de pàgines web, adoptant conductes responsables en l'intercanvi i publicació d'informació, i establint una comunicació constructiva, apreciament la diversitat de valors i respectant les diferències en la interacció amb el grup.	CSC
		4t.TIC.BL4.1.5. Publica continguts digitals seleccionant els drets dels materials.	CD
5	4t.TIC.BL5.1. Accedir a continguts digitals seleccionant el format i l'aplicació multiplataforma adequada i sincronitzar-los entre diversos dispositius.	4t.TIC.BL5.1.1. Accedeix a continguts digitals seleccionant el format i l'aplicació multiplataforma adequada.	CD
		4t.TIC.BL5.1.2. Sincronitza continguts digitals seleccionant el format i l'aplicació multiplataforma adequada.	CD
	4t.TIC.BL5.2. Participar en comunitats virtuals i xarxes socials intercanviant informació amb sentit crític i desenrotllant conductes respectuoses i que protegeixen a l'individu per a mantindre relacions personals i professionals.	4t.TIC.BL5.2.1. Participa en comunitats virtuals i xarxes socials intercanviant informació amb sentit crític i desenvolupant conductes respectuoses i que protegeixen l'individu per a mantenir relacions personals i professionals.	CD CSC
	4t.TIC.BL5.3. Compartir continguts digitals per mitjà d'hiperenllaços i publicar-los en canals de distribució multimèdia, realitzant comentaris amb sentit crític.	4t.TIC.BL5.3.1. Comparteix continguts digitals mitjançant hiperenllaços.	CD
		4t.TIC.BL5.3.2. Publica continguts digitals en canals de distribució multimèdia, fent comentaris amb sentit crític.	CD
	4t.TIC.BL6.1. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	4t.TIC.BL6.1.1. Interpreta textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA
6	4t.TIC.BL6.2. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	4t.TIC.BL6.2.1. Expressa oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
	4t.TIC.BL6.3. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	4t.TIC.BL6.3.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
		4t.TIC.BL6.4.1. Reconeix la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu.	CCLI
	4t.TIC.BL6.4. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	4t.TIC.BL6.4.2. Utilitza la terminologia correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI CAA
	4t.TIC.BL6.5. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	4t.TIC.BL6.5.1. Llig textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA

4t.TIC.BL6.6. Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	4t.TIC.BL6.6.1. Escriu textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
4t.TIC.BL6.7. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de manera contrastada, i organitzar la informació obtinguda mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, per a ampliar els coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	4t.TIC.BL6.7.1. Busca informació en diverses fonts per a ampliar els coneixements, citant-ne adequadament la procedència.	CAA
	4t.TIC.BL6.7.2. Selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CCLI CAA
	4t.TIC.BL6.7.3. Organitza la informació obtinguda en una cerca mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts.	CAA
4t.TIC.BL6.8. Realitzar de manera eficaç tasques o projectes; tenir iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleces i febleses; mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament, i actuar amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	4t.TIC.BL6.8.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes.	SIEE
	4t.TIC.BL6.8.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleces i febleses.	SIEE
	4t.TIC.BL6.8.3. Mostra curiositat i interès durant el desenvolupament de tasques o projectes.	SIEE
	4t.TIC.BL6.8.4. Actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	SIEE
4t.TIC.BL6.9. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-ho a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final, i comunicar personalment els resultats obtinguts.	4t.TIC.BL6.9.1. Planifica tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats.	SIEE
	4t.TIC.BL6.9.2. Adapta la previsió a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE
	4t.TIC.BL6.9.3. Avalua amb ajuda de guies el procés i el producte final de tasques o projectes.	SIEE
	4t.TIC.BL6.9.4. Comunica personalment els resultats obtinguts de tasques o projectes.	SIEE
4t.TIC.BL6.10. Buscar i seleccionar informació sobre els entorns laborals, les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu; analitzar els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per al seu desenvolupament, i comparar-los amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.	4t.TIC.BL6.10.1. Busca i selecciona informació sobre els entorns laborals, les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.	SIEE
	4t.TIC.BL6.10.2. Analitza els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per al desenvolupament de les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.	SIEE
	4t.TIC.BL6.10.3. Compara els coneixements, les habilitats i les competències de les professions i els estudis vinculats amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.	SIEE
4t.TIC.BL6.11. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	4t.TIC.BL6.11.1. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat.	SIEE CAA CSC
	4t.TIC.BL6.11.2. Dóna suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions.	CSC CAA
	4t.TIC.BL6.11.3. Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	CSC