

NIVELL: 3r ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA					
BLOC 1: ORGANITZACIÓ, DISSENY I PRODUCCIÓ D'INFORMACIÓ DIGITAL					
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
g h i	Planificació, individual o de forma cooperativa, en l’elaboració de produccions audiovisuals digitals. Elaboració del guió de la producció. Selecció de continguts audiovisuals en mitjans digitals. Captura i descàrrega de fotografies, àudio i vídeo digital. Síntesi del contingut de la producció de forma individual o cooperativa, organitzant el guió de forma estructurada amb coherència i cohesió, i desenrotllant el contingut amb actitud crítica. L'àudio digital. Propietats de l'àudio digital. Formats i còdecs d'àudio. Conversió entre formats d'àudio. Edició d'àudio. Ús de ferramentes de reproducció, control, edició i mescla de pistes d'àudio. Aplicació d'efectes. Treball amb projectes i generació de l'àudio en distints formats. El vídeo digital. Propietats del vídeo digital. Formats i còdecs de vídeo. Edició de vídeo digital. Conversió entre formats de vídeo. Importació de vídeo a un projecte. Inserció de títols en la pel·lícula. Aplicació d'efectes en els clips. Inserció i configuració de clips d'imatges i de pistes d'àudio. Operacions amb els clips i les pistes d'àudio: divisió, unió, retall, desplaçament, etc. Treball amb projectes i generació de la pel·lícula en distints formats. Elecció del format i de la resolució en funció de l'ús a què va destinada la pel·lícula. Hàbits i conductes per a citar les fonts dels objectes no propis utilitzats en la producció audiovisual.	3r.INF.BL1.1. Crear continguts audiovisuals planificant el procés d’elaboració i utilitzant aplicacions informàtiques que permeten la captura, la manipulació i la integració d’informació per a la realització de tasques en diversos contextos.	3r.INF.BL1.1.1. Planifica el procés de creació de continguts audiovisuals, individualment o de manera cooperativa, mitjançant l’establiment de l’objectiu que es persegueix, així com del pla d’acció per a aconseguir-ho, la supervisió i l’avaluació del procés d’elaboració i la gestió del propi aprenentatge.	CAA SIEE	3ESOEAE1.1.1.
			3r.INF.BL1.1.2. Crea continguts d'àudio digital, mitjançant diverses estratègies com la redacció del guió de la producció, la captura de la informació, les conversions de format necessàries, la citació de les seues fonts, la seua integració a través de la mescla de les pistes, l’aplicació d’efectes sobre elles i la generació del resultat en diversos formats per a la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD	3ESOEAE1.1.2.
			3r.INF.BL1.1.3. Crea continguts de vídeo digital, mitjançant diverses estratègies com la redacció del guió de la producció, la captura de la informació, les conversions de format necessàries, la citació de les seues fonts i la seua integració a través d’operacions amb els clips, les pistes d’àudio, imatges i títols, l’aplicació d’efectes sobre ells i la generació del resultat en diversos formats per a la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD	3ESOEAE1.1.3.
			3r.INF.BL1.1.4. Crea distints tipus de continguts audiovisuals utilitzant tècniques i recursos digitals per a expressar i comunicar idees, experiències i emocions pròpies en la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CEC	3ESOEAE1.1.2. 3ESOEAE1.1.3.

NIVELL: 3r ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA			BLOC 2: APRENTATGE EN LA XARXA		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
e	Aprentatge al llarg de la vida. Aprentatge formal i informal. Entorns personals d'aprenentatge i xarxes personals d'aprenentatge. Selecció de la informació d'Internet a través de buscadors web, el rastreig de fonts de continguts i l'activitat en les xarxes socials. Tipus de buscadors web i les seues ferramentes de filtratge. Fonts de contingut. Sindicació RSS. Lector de fonts RSS. Mètodes per a buscar, seguir i organitzar l'activitat en les xarxes socials. Organització de la informació en servicis de la web: marcadors socials i emmagatzematge en la xarxa. Classificació per taxonomia i per folksonomia. Producció de continguts de forma cooperativa en servicis de la web com una <i>wiki</i> o un processador de textos cooperatiu. Integració d'elements gràfics, sonors i de vídeo. El correu electrònic. Mètodes para compartir coneixements i enllaços a continguts en xarxes socials. Hàbits i conductes per al debat crític sobre coneixements a través del correu electrònic i les xarxes socials. Hàbits i conductes per a filtrar la font d'informació més completa i compartir-la amb persones amb els mateixos interessos.	3r.INF.BL2.1. Seleccionar informació en la web, del rastreig en fonts de continguts i en l'activitat de les xarxes socials, produir cooperativament continguts en servicis de la xarxa i compartir coneixements i continguts debatent a través del correu electrònic i les xarxes socials per a aprendre cooperativament a través de la xarxa.	3r.INF.BL2.1.1. Selecciona informació en el web, del rastreig de fonts de continguts i en l'activitat de les xarxes socials, utilitzant diverses estratègies com el filtratge d'informació en distints tipus de buscadors, la sindicació RSS o l'organització de la informació en el web, per a aprendre individual o cooperativament a través de la xarxa.	CAA	3ESOEAE2.1.1.
			3r.INF.BL2.1.2. Produeix cooperativament continguts en serveis de la xarxa.	CD	3ESOEAE2.1.2.
			3r.INF.BL2.1.3. Comparteix coneixements i continguts mitjançant diverses estratègies com el debat a través del correu electrònic i les xarxes socials i l'establiment d'una comunicació constructiva, l'apreciació de la diversitat de valors i el respecte de les diferències per a aprendre cooperativament a través de la xarxa.	CSC	3ESOEAE2.1.3.

NIVELL: 3r ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA			BLOC 3: PROGRAMACIÓ		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
b e	Llenguatges de programació. Concepte, funcionalitat i tipus de llenguatges. Drets d'autor en les aplicacions. Tipus de programari: el programari lliure i el programari de propietat. Llicències de programari. Programació d'aplicacions per a dispositius mòbils com videojocs, de comunicació, de captura i edició de fotografies, d'integració d'elements multimèdia, etc. Familiarització amb l'entorn de treball. Disseny de la interfície d'usuari. Inserció, configuració i distribució en pantalla dels components de la interfície d'usuari de l'aplicació. Estructures de control del flux de l'aplicació: condicional, bucles i funcions. Definició i ús de variables. Ús de components multimèdia. Integració d'imatges, àudio i vídeo propis, creats o modificats per mitjà del programari d'edició corresponent. Gestió de la comunicació: cridades, missatges, GPS, etc. Operacions matemàtiques i de cadenes de text. Descomposició de problemes de major complexitat en mòduls més senzills. Funcions. Gestió d'interfícies de l'aplicació. Realització de projectes de diferents nivells de dificultat de forma individual o cooperativament. Execució de l'aplicació en dispositius mòbils o en emuladors. Descàrrega i instal·lació de l'aplicació en el dispositiu. La distribució d'aplicacions per a dispositius mòbils. Avaluació de projectes d'altres companys.	3r.INF.BL3.1. Crear aplicacions de creixent nivell de dificultat i de forma individual o cooperativa utilitzant un entorn de programació per a dispositius mòbils i planificant, supervisant i avaluant el procés.	3r.INF.BL3.1.1. Crea aplicacions de creixent nivell de dificultat i de manera individual o cooperativa utilitzant un entorn de programació per a dispositius mòbils.	CD	3ESOEAE3.1.1.
			3r.INF.BL3.1.2. Planifica el procés de creació d'aplicacions per a dispositius mòbils mitjançant l'establiment de l'objectiu que es persegueix, així com del pla d'acció per a aconseguir-ho, la supervisió i l'avaluació del procés d'elaboració i la gestió del propi aprenentatge.	CAA SIEE	3ESOEAE3.1.2.

NIVELL: 3r ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA			BLOC 4: BLOC TRANSVERSAL		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
a b c d g h	Estratègies de comprensió oral: activació de coneixements previs, manteniment de l'atenció, selecció de la informació; memorització i retenció de la informació.	3r.INF.BL4.1. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	3r.INF.BL4.1.1. Interpreta textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA	3ESOEA4.1.1.
	Planificació de textos orals. Prosòdia. Ús intencional de l'entonació i les pauses. Normes gramaticals. Propietats textuais de la situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l'ús del llenguatge.	3r.INF. BL4.2. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronunciació clara, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	3r.INF.BL4.2.1. Expressa oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	3ESOEA4.2.1.
	Situacions d'interacció comunicativa (conversacions, entrevistes, col·loquis, debats, etc.) Estratègies lingüístiques i no lingüístiques: inici, manteniment i conclusió; cooperació, normes de cortesia, fórmules de tractament, etc. Respecte en l'ús del llenguatge.	3r.INF.BL4.3. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.	3r.INF.BL4.3.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	3ESOEA4.3.1.
		3r.INF.BL4.4. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	3r.INF.BL4.4.1. Reconeix la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu.	CCLI	3ESOEA4.4.1.
			3r.INF.BL4.4.2. Utilitza la terminologia correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI CAA	3ESOEA4.4.2.
	Estratègies de comprensió lectora: abans, durant i després de la lectura.	3r.INF.BL4.5. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	3r.INF.BL4.5.1. Llig textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA	3ESOEA4.5.1.
	Estratègies d'expressió escrita: planificació, escriptura, revisió i reescriptura. Formats de presentació. Aplicació de les normes ortogràfiques i gramaticals (signes de puntuació, concordança entre els elements de l'oració, ús de connectors oracionals, etc.). Propietats textuais en situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l'ús del llenguatge.	3r.INF.BL4.6. Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	3r.INF.BL4.6.1. Escriu textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	3ESOEA4.6.1.
	Estratègies de busca i selecció de la informació. Procediments de síntesi de la informació. Procediments de presentació de continguts. Procediments de cita i paràfrasi. Bibliografia i bibliografia web.	3r.INF.BL4.7. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de forma contrastada i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts; per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant adequadament la seua procedència.	3r.INF.BL4.7.1. Busca informació en diverses fonts per a ampliar els coneixements, citant-ne adequadament la procedència.	CAA	3ESOEA4.7.1.
			3r.INF.BL4.7.2. Selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CCLI CAA	3ESOEA4.7.1.
			3r.INF.BL4.7.3. Organitza la informació obtinguda en una recerca mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts.	CAA	3ESOEA4.7.2 .
	Iniciativa i innovació. Autoconeixement. Valoració de forteses i febleses. Autoregulació d'emocions, control de l'ansietat i incertesa i capacitat d'automotivació. Resiliència, superar obstacles i fracassos. Perseverança, flexibilitat. Pensament alternatiu. Sentit crític.	3r.INF.BL4.8. Realitzar de forma eficaç tasques o projectes, tindre iniciativa per a emprendre i proposar accions sent conscient de les seues forteses i febleses, mostrar curiositat i interès durant el seu desenrotllament i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives.	3r.INF.BL4.8.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes.	SIEE	3ESOEA4.8.1.
			3r.INF.BL4.8.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues forteses i febleses.	SIEE CAA	3ESOEA4.8.2.
			3r.INF.BL4.8.3. Mostra curiositat i interès durant el desenvolupament de tasques o projectes.	SIEE	3ESOEA4.8.3.
			3r.INF.BL4.8.4. Actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	SIEE CAA	3ESOEA4.8.4.

	Pensament mitjans-fi. Estratègies de planificació, organització i gestió. Selecció de la informació tècnica i recursos materials. Estratègies de supervisió i resolució de problemes. Avaluació de processos i resultats. Valoració de l'error com a oportunitat. Habilitats de comunicació.	3r.INF.BL4.9. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptar-ho a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats, avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.	3r.INF.BL4.9.1. Planifica tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats.	SIEE	3ESOEA4.9.1.
			3r.INF.BL4.9.2. Adapta la previsió a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA	3ESOEA4.9.2.
			3r.INF.BL4.9.3. Avalua amb ajuda de guies el procés i el producte final de tasques o projectes.	SIEE	3ESOEA4.9.3.
			3r.INF.BL4.9.4. Comunica personalment els resultats obtinguts de tasques o projectes.	SIEE CAA	3ESOEA4.9.4.
	Estudis i professions vinculats amb els coneixements de l'àrea. Autoconeixement d'aptituds i interessos. Procés estructurat de presa de decisions.	3r.INF.BL4.10. Buscar i seleccionar informació sobre els entorns laborals, les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu; analitzar els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per al seu desenvolupament, i comparar-los amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.	3r.INF.BL4.10.1. Busca i selecciona informació sobre els entorns laborals, les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.	SIEE	3ESOEA4.10.1.
			3r.INF.BL4.10.2. Analitza els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per al desenvolupament de les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.	SIEE CSC	3ESOEA4.10.2.
			3r.INF.BL4.10.3. Compara els coneixements, les habilitats i les competències de les professions i els estudis vinculats amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.	SIEE	3ESOEA4.10.3.
	Responsabilitat i eficàcia en la resolució de tasques. Assumpció de distints rols en equips de treball. Pensament de perspectiva. Solidaritat, tolerància, respecte i amabilitat. Tècniques d'escolta activa. Diàleg igualitari. Coneixement d'estructures i tècniques d'aprenentatges cooperatiu.	3r.INF.BL4.11. Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport a companys i companyes demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	3r.INF.BL4.11.1. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat.	SIEE CAA CSC	3ESOEA4.11.1.
			3r.INF.BL4.11.2. Dóna suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions.	CSC CAA	3ESOEA4.11.2.
			3r.INF.BL4.11.3. Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	CSC	3ESOEA4.11.3.