

NIVELL: 2n ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA			BLOC 1: ORGANITZACIÓ, DISSENY I PRODUCCIÓ D'INFORMACIÓ DIGITAL		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
b e g h i	La imatge digital. Tipus d'imatges. El píxel. Propietats de la imatge: resolució, dimensió, profunditat i mode de color. Formats d'imatge. Tractament de la imatge. Ús de ferramentes de selecció i de transformació. Selecció de les propietats de la imatge. Ferramentes de dibuix, de clonat i de manipulació de textos. Treball amb capes. Aplicació de filtres i efectes. Tractament del color. Generació d'imatges animades. Exportació a distints formats.	2n.INF.BL1.1. Crear distints tipus d'imatges utilitzant aplicacions informàtiques que permeten la manipulació d'informació per a la realització de tasques en diversos contextos.	2n.INF.BL1.1.1. Crea distints tipus d'imatges, fent servir aplicacions informàtiques que permeten diverses operacions com la transformació digital, la realització de dibuixos, la integració de textos, el treball amb capes, el tractament del color o l'aplicació de filtres i efectes, així com la seua exportació a diversos formats, per a la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CD	2ESOEAE1.1.1.
			2n.INF.BL1.1.2. Crea distints tipus d'imatges utilitzant tècniques i recursos digitals per a expressar i comunicar idees, experiències i emocions pròpies en la realització de tasques en contextos personals, acadèmics, socials o professionals.	CEC SIEE	2ESOEAE1.1.1.
b e g h i	Planificació, individual o de forma cooperativa, en l'elaboració d'exposicions orals amb presentacions digitals. Síntesi del text oral en què es recolzarà la presentació multimèdia, de forma individual o cooperativa, organitzant la informació de forma estructurada amb coherència i cohesió, desenrotllant el contingut en profunditat i amb actitud crítica, i adaptant el missatge a les característiques de l'audiència. Elaboració, formatat i disseny de diapositives en una presentació digital, seleccionat la informació de mitjans digitals contrastant la seua veracitat, concretant la informació essencial i relacionant el missatge oral amb les diapositives. Inserció de text, dibuixos, gràfics, imatges, àudio i vídeo en diapositives. Integració d'imatges creades o retocades per mitjà de programari de tractament de la imatge digital. Aplicació d'efectes sobre els objectes i les diapositives. Inserció i maquetació de taules. Configuració de plantilles de diapositives. Estètica de la presentació. Notes de l'orador. Hàbits i conductes per a citar les fonts dels objectes no propis utilitzats en la presentació multimèdia i les fonts impreses i electròniques usades en la síntesi del text oral. Exposició de la presentació multimèdia expressant el missatge amb claredat, ritme i fluïdesa, estructurant el contingut amb coherència, controlant el temps i recolzant el discurs amb el llenguatge corporal. Estratègies per a donar resposta a les preguntes plantejades per l'audiència.	2n.INF.BL1.2. Crear presentacions multimèdia, individualment o de forma cooperativa, planificant el procés d'elaboració, utilitzant aplicacions de presentació digital i adaptant el missatge a la temàtica i a l'audiència per a l'exposició oral.	2n.INF.BL1.2.1. Planifica el procés de creació de presentacions multimèdia, individualment o de manera cooperativa, mitjançant l'establiment de l'objectiu que es persegueix, així com el pla d'acció per a aconseguir-ho, la supervisió i l'avaluació del procés d'elaboració i la gestió del propi aprenentatge.	CAA SIEE	2ESOEAE1.2.1.
			2n.INF.BL1.2.2. Crea presentacions individualment o de manera cooperativa per a l'exposició oral, utilitzant diverses estratègies, com el contrast de la informació seleccionada, la citació de les fonts, la concreció de la informació essencial en les diapositives, el treball amb taules i amb elements multimèdia, l'aplicació d'efectes sobre els objectes i les diapositives i l'atenció de l'estètica de la presentació.	CD	2ESOEAE1.2.2.
			2n.INF.BL1.2.3. Adapta el missatge de les presentacions a la temàtica i a l'audiència, utilitzant diferents estratègies d'organització de la informació, com la seua relació amb cada diapositiva a través de les notes de l'orador, i de gestió de l'aprenentatge, com l'ús de diverses estratègies de comunicació durant l'exposició oral.	CAA	2ESOEAE1.2.3.

NIVELL: 2n ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA			BLOC 2: INTERNET I SEGURETAT INFORMÀTICA		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
e	Finalitat i tipus de blog. Característiques del blog personal, el <i>microblogging</i> , el blog temàtic i el diari d'aprenentatge. Elaboració d'entrades de blog en entorns virtuals d'aprenentatge amb elements gràfics i objectes incrustats de servicis de la web. Hàbits i conductes adequades en contingut i forma en les publicacions i comentaris d'un blog.	2n.INF.BL2.1. Publicar reflexions personals, anàlisi i síntesi d'informació sobre un tema específic i reflexions sobre el propi aprenentatge en un blog.	2n.INF.BL2.1.1. Publica informació analitzada i sintetitzada sobre un tema específic i reflexions personals en un blog, inserint entrades de text amb elements gràfics i amb objectes incrustats de serveis del web.	CD	2ESOEAE2.1.1. 2ESOEAE2.1.3.
			2n.INF.BL2.1.2. Publica, en un diari d'aprenentatge dissenyat mitjançant un blog, reflexions sobre el que se sap i el que es desconeix sobre una tasca a desenvolupar, sobre el que s'hi requereix i sobre les distintes estratègies possibles per a afrontar-la, així com sobre el propi procés d'elaboració i l'avaluació dels nous coneixements adquirits en acabar.	CAA SIEE	2ESOEAE2.1.2.
e	Finalitat i tipus de fòrums d'Internet. Característiques dels fòrums de consulta i de debat. Hàbits i conductes adequades en contingut i forma en l'elaboració de consultes i respostes en els fòrums de consulta i de missatges i respostes en els fòrums de debat per a l'anàlisi, confrontació i discussió d'arguments, en entorns virtuals d'aprenentatge.	2n.INF.BL2.2. Participar en fòrums de consulta plantejant i resolent qüestions i debatre analitzant, confrontant i discutint arguments en fòrums de debat.	2n.INF.BL2.2.1. Participa en fòrums de consulta, plantejant i resolent qüestions elaborades amb hàbits i conductes adequades en contingut i forma.	CD	2ESOEAE2.2.1.
			2n.INF.BL2.2.2. Debat analitzant, confrontant i discutint arguments en fòrums de debat, mitjançant l'establiment d'una comunicació constructiva, l'apreciació de la diversitat de valors i el respecte a les diferències.	CSC	2ESOEAE2.2.2.
b e	Riscos associats a l'ús de les TIC i estratègies de seguretat enfront de les amenaces. Polítiques de gestió segura de les contrasenyes. L'ús de l'antivirus. Gestió de la identitat digital. Hàbits i conductes per a la protecció de la privacitat.	2n.INF.BL2.3. Descriure els riscos i amenaces en l'ús de les TIC i les diverses estratègies de seguretat i de protecció de la identitat digital i de la privacitat de les dades personals.	2n.INF.BL2.3.1. Descriu els riscos i les amenaces en l'ús de les TIC, explicant com pot veure's afectada la identitat digital i la privacitat de les dades personals, i mostrant respecte a la intimitat dels altres.	CSC SIEE	2ESOEAE2.3.1.
			2n.INF.BL2.3.2. Descriu diverses estratègies de seguretat i de protecció de la identitat digital, com les polítiques de gestió de contrasenyes segures, i de seguretat i de protecció de les dades personals, com l'ús de l'antivirus en distintes situacions quotidianes.	CD	2ESOEAE2.3.2. 2ESOEAE2.3.3.

NIVELL: 2n ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA			BLOC 3: PROGRAMACIÓ		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
b e	Entorns per a l’aprenentatge de la programació. Familiarització amb l’entorn de treball. Objectes. Gestió de l’aparença i dels sons associats als objectes. Integració d’imatges creades o retocades per mitjà de programari de tractament de la imatge digital. Execució simultània de diversos objectes. Comunicació entre objectes. Ús d’esdeveniments. BLOCs de moviment. Estructures de control del flux del programa. Condicions i operadors. Bucles. Creació de gràfics combinant bucles i ferramentes de dibuix. Definició i ús de variables. Descomposició de problemes de major complexitat en conjunts més senzills de blocs. Realització de projectes senzills i compartició en línia. Avaluació de projectes d’altres companys.	2n.INF.BL3.1. Crear aplicacions senzilles, com a animacions o videojocs, utilitzant un entorn per a l’aprenentatge de la programació i planificant, supervisant i avaluant el procés.	2n.INF.BL3.1.1. Crea aplicacions senzilles, com ara animacions o videojocs, utilitzant un entorn per a l’aprenentatge de la programació.	CD	2ESOEAE3.1.1.
			2n.INF.BL3.1.2. Planifica el procés de creació d’aplicacions mitjançant l’establiment de l’objectiu que es persegueix, així com el pla d’acció per a aconseguir-ho, la supervisió i l’avaluació del procés d’elaboració i la gestió del propi aprenentatge.	CAA SIEE	2ESOEAE3.1.2.

NIVELL: 2n ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA				BLOC 4: BLOC TRANSVERSAL	
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
a b c d g h	Estratègies de comprensió oral: activació de coneixements previs, manteniment de l’atenció, selecció de la informació; memorització i retenció de la informació.	2n.INF.BL4.1. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l’ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d’aprenentatge.	2n.INF.BL4.1.1. Interpreta textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l’ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d’aprenentatge.	CCLI CAA	2ESOEAE4.1.1.
	Planificació de textos orals. Prosòdia. Ús intencional de l’entonació i les pauses. Normes gramaticals. Propietats textuais de la situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l’ús del llenguatge.	2n.INF. BL4.2. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronunciació clara, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	2n.INF.BL4.2.1. Expressa oralment textos prèviament planificats, de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	2ESOEAE4.2.1.
	Situacions d’interacció comunicativa (conversacions, entrevistes, col·loquis, debats, etc.) Estratègies lingüístiques i no lingüístiques: inici, manteniment i conclusió; cooperació, normes de cortesia, fórmules de tractament, etc. Respecte en l’ús del llenguatge.	2n.INF.BL4.3. Participar en intercanvis comunicatius de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.	2n.INF.BL4.3.1. Participa en intercanvis comunicatius de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	2ESOEAE4.3.1.
		2n.INF.BL4.4. Reconèixer la terminologia conceptual de l’assignatura i del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional.	2n.INF.BL4.4.1. Reconeix la terminologia conceptual de l’assignatura i del nivell educatiu.	CCLI	2ESOEAE4.4.1.
			2n.INF.BL4.4.2. Utilitza la terminologia correctament en activitats orals i escrites de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI CAA	2ESOEAE4.4.2.
	Estratègies de comprensió lectora: abans, durant i després de la lectura.	2n.INF.BL4.5. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l’ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d’aprenentatge.	2n.INF.BL4.5.1. Llig textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l’ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d’aprenentatge.	CCLI CAA	2ESOEAE4.5.1.
	Estratègies d’expressió escrita: planificació, escriptura, revisió i reescriptura. Formats de presentació. Aplicació de les normes ortogràfiques i gramaticals (signes de puntuació, concordança entre els elements de l’oració, ús de connectors oracionals, etc.). Propietats textuais en situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l’ús del llenguatge.	2n.INF.BL4.6. Escriure textos de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	2n.INF.BL4.6.1. Escriu textos de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	2ESOEAE4.6.1.
	Estratègies de busca i selecció de la informació. Procediments de síntesi de la informació. Procediments de presentació de continguts. Procediments de cita i parafrasi. Bibliografia i bibliografia web.	2n.INF.BL4.7. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de forma contrastada i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts; per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant adequadament la seua procedència.	2n.INF.BL4.7.1. Busca informació en diverses fonts per a ampliar els coneixements, citant-ne adequadament la procedència.	CAA	2ESOEAE4.7.1.
			2n.INF.BL4.7.2. Selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a elaborar textos de l’àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CCLI CAA	2ESOEAE4.7.1.
			2n.INF.BL4.7.3. Organitza la informació obtinguda en una recerca mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts.	CAA	2ESOEAE4.7.2 .
	Iniciativa i innovació. Autoconeixement. Valoració de forteses i febleses. Autoregulació d’emocions, control de l’ansietat i incertesa i capacitat d’automotivació. Resiliència, superar obstacles i fracassos. Perseverança, flexibilitat. Pensament alternatiu. Sentit crític.	2n.INF.BL4.8. Realitzar de forma eficaç tasques o projectes, tindre iniciativa per a emprendre i proposar accions sent conscient de les seues forteses i febleses, mostrar curiositat i interès durant el seu desenrotllament i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives.	2n.INF.BL4.8.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes.	SIEE	2ESOEAE4.8.1.
			2n.INF.BL4.8.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues forteses i febleses.	SIEE CAA	2ESOEAE4.8.2.
			2n.INF.BL4.8.3. Mostra curiositat i interès durant el desenvolupament de tasques o projectes.	SIEE	2ESOEAE4.8.3.
			2n.INF.BL4.8.4. Actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	SIEE CAA	2ESOEAE4.8.4.

	Pensament mitjans-fi. Estratègies de planificació, organització i gestió. Selecció de la informació tècnica i recursos materials. Estratègies de supervisió i resolució de problemes. Avaluació de processos i resultats. Valoració de l’error com a oportunitat. Habilitats de comunicació.	2n.INF.BL4.9. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptar-ho a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats, avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.	2n.INF.BL4.9.1. Planifica tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats.	SIEE	2ESOEAE4.9.1.
			2n.INF.BL4.9.2. Adapta la previsió a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA	2ESOEAE4.9.2.
			2n.INF.BL4.9.3. Avalua amb ajuda de guies el procés i el producte final de tasques o projectes.	SIEE	2ESOEAE4.9.3.
			2n.INF.BL4.9.4. Comunica personalment els resultats obtinguts de tasques o projectes.	SIEE CAA	2ESOEAE4.9.4.
	Entorns laborals, professions i estudis vinculats amb els coneixements de l'àrea. Autoconeixement de fortalezes i febleses.	2n.INF.BL4.10. Reconèixer els estudis i professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu i identificar els coneixements, habilitats i competències que demanen per a relacionar-les amb les seues fortalezes i preferències.	2n.INF.BL4.10.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.	SIEE CSC	2ESOEAE4.10.1.
			2n.INF.BL4.10.2. Identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions per a relacionar-les amb les seues fortalezes i preferències.	SIEE	2ESOEAE4.10.2. 2ESOEAE4.10.3.
	Responsabilitat i eficàcia en la resolució de tasques. Assumpció de distints rols en equips de treball. Pensament de perspectiva. Solidaritat, tolerància, respecte i amabilitat. Tècniques d’escolta activa. Diàleg igualitari. Coneixement d’estructures i tècniques d’aprenentatges cooperatiu.	2n.INF.BL4.11. Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport a companys i companyes demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	2n.INF.BL4.11.1. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat.	SIEE CAA CSC	2ESOEAE4.11.1.
			2n.INF.BL4.11.2. Dóna suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions.	CSC CAA	2ESOEAE4.11.2.
			2n.INF.BL4.11.3. Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	CSC	2ESOEAE4.11.3.