

NIVELL: 1r ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA			BLOC 1: EQUIPS INFORMÀTICS		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
a e k	Concepte d'informàtica. Maquinari i programari. Tipus d'equips informàtics. Elements funcionals dels equips. Perifèrics i dispositius d'emmagatzematge comú. Unitats de mesura de la capacitat de l'emmagatzematge digital.	1r.INF.BL1.1. Descriure els tipus d'equips informàtics i els seus components bàsics en un entorn quotidià i classificar-los segons la seua funcionalitat.	1r.INF.BL1.1.1. Descriu els tipus d'equips informàtics que s'utilitzen en un entorn quotidià i els seus components bàsics.	CMCT	1ESOEAE1.1.1. 1ESOEAE1.1.2.
			1r.INF.BL1.1.2. Classifica els components bàsics dels equips informàtics en programari i en maquinari, i al seu torn aquests últims en dispositius d'entrada, d'eixida, de processament i d'emmagatzematge.	CMCT	1ESOEAE1.1.3. 1ESOEAE1.1.4.
			1r.INF.BL1.1.3. Classifica els tipus d'equips informàtics segons s'ajuste la seua finalitat a distintes situacions quotidianes.	CD	1ESOEAE1.1.1.
			1r.INF.BL1.1.4. Classifica els dispositius d'emmagatzematge dels equips informàtics segons s'ajuste la seua finalitat a distintes situacions quotidianes i reconeixent les unitats de mesura de la seua capacitat.	CD	1ESOEAE1.1.5. 1ESOEAE1.1.6.
e	Sistemes operatius comuns. L'escriptori de treball del sistema operatiu. Personalització de l'entorn de treball. Organització de la informació en l'emmagatzematge secundari. Operacions bàsiques amb arxius i carpetes.	1r.INF.BL1.2. Organitzar la informació en emmagatzematge secundari seguint diferents criteris i personalitzar l'entorn de treball del sistema operatiu en l'ús d'equips informàtics.	1r.INF.BL1.2.1. Organitza la informació en emmagatzematge secundari per categories, jerarquies, ubicació, ordre cronològic o ordre alfabètic en l'ús d'equips informàtics.	CD	1ESOEAE1.2.1.
			1r.INF.BL1.2.2. Personalitza l'escriptori, el protector de pantalla i l'aparença de les finestres de l'entorn de treball del sistema operatiu en l'ús d'equips informàtics.	CD	1ESOEAE1.2.2.
a e k	Conseqüències de l'ús prolongat de tecnologies. Aspectes addictius dels mitjans digitals. Mesures preventives per a protegir la salut. Ergonomia. Actitud equilibrada cap a l'ús tecnològic. Discernir entre món virtual i món real.	1r.INF.BL1.3. Previndre els riscos per a la salut físics i psicològics derivats de l'ús de les TIC, aplicant diverses recomanacions ergonòmiques i trobant un equilibri entre el món real i el món virtual.	1r.INF.BL1.3.1. Prevé els riscos per a la salut físics derivats de l'ús de les TIC aplicant-hi diverses recomanacions ergonòmiques.	CD SIEE	1ESOEAE1.3.1.
			1r.INF.BL1.3.2. Prevé els riscos per a la salut psicològics derivats de l'ús de les TIC reconeixent la importància de mantenir un equilibri entre el món real i el món virtual.	CD SIEE	1ESOEAE1.3.2.

NIVELL: 1r ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA			BLOC 2: INTERNET		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
e	Conceptes bàsics d'Internet. Xarxes d'àrea local i d'àrea extensa. Tecnologies de connexió de xarxes cablejades i sense fil. L'amplada de banda. Arquitectura client/servidor. Servicis d'Internet: WWW, correu electrònic, videoconferència, missatgeria instantània, etc.	1r.INF.BL2.1. Descriure els servicis més comuns d'Internet i les tecnologies de connexió en xarxes d'àrea local i d'àrea extensa, explicant les seues característiques i la seua finalitat..	1r.INF.2.1.1. Descriu els serveis de www, correu electrònic, videoconferència i missatgeria instantània, explicant l'arquitectura client/servidor i altres de les seues característiques, així com la seua finalitat.	CD	1ESOEAE2.1.1.
			1r.INF.2.1.2. Descriu les tecnologies de connexió cablejades i sense fil, en xarxes d'àrea local i d'àrea extensa, explicant l'amplada de banda, reconeixent les unitats de mesura de la velocitat de transmissió i altres de les seues característiques, així com la seua finalitat.	CMCT	1ESOEAE2.1.2.
e	Selecció d'informació en mitjans digitals contrastant la seua veracitat. El navegador web. Tipus de buscadors. Estratègies de filtratge en la busca de la informació. Pàgines segures. Marcadors o favorits. Configuració bàsica del navegador Web. Precaucions en la navegació web.	1r.INF.BL2.2. Buscar i seleccionar informació de forma contrastada en mitjans digitals com a pàgines web, blogs, fòrums, canals de distribució multimèdia, diccionaris i enciclopèdies en línia, utilitzant estratègies de filtratge en buscadors, adoptant conductes de protecció i registrant-la en paper de forma cuidadosa o emmagatzemant-la digitalment.	1r.INF.BL2.2.1. Busca informació en mitjans digitals, com ara webs, blogs, fòrums, canals de distribució multimèdia, diccionaris i enciclopèdies en línia.	CD	1ESOEAE2.2.1.
			1r.INF.BL2.2.2. Busca informació en mitjans digitals, organitzant i gestionant el propi aprenentatge mitjançant diverses estratègies, com el filtratge en buscadors, l'organització en marcadors i l'adopció de conductes de protecció.	CD	1ESOEAE2.2.2. 1ESOEAE2.2.3.
			1r.INF.BL2.2.3. Selecciona informació de manera contrastada en mitjans digitals, enregistrant-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment.	CD	1ESOEAE2.2.4.
e	Correu electrònic. Enviament, resposta i reexpedició de missatges de correu electrònic. Normes de cortesia en la comunicació. Contactes. Adjuntar arxius. Organització i filtratge de missatges. Precaucions en la recepció de correus. Correu no desitjat. Credibilitat dels missatges rebuts.	1r.INF.BL2.3. Comunicar-se a través del correu electrònic, adoptant conductes de protecció i de cortesia, i contrastant la seua credibilitat.	1r.INF.BL2.3.1. Es comunica a través del correu electrònic, mitjançant l'aplicació de diverses estratègies, com l'enviament, la resposta i el reenviament, l'organització i el filtratge de missatges, la inclusió d'arxius adjunts, l'organització de l'agenda de contactes, l'adopció de conductes de protecció i de cortesia i el contrast de la seua credibilitat.	CD CSC	1ESOEAE2.3.1. 1ESOEAE2.3.2. 1ESOEAE2.3.3.

NIVELL: 1r ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA						BLOC 3: ORGANITZACIÓ, DISSENY I PRODUCCIÓ D'INFORMACIÓ DIGITAL					
OGE	CONTINGUTS			CRITERIS D'AVALUACIÓ			INDICADORS D'ÈXIT			CCLV	ESTÀNDARDS RD
b e g h l	Tipus de documents analitzant la seua estructura. Guies d'estil i estàndards de publicació. Planificació en l'elaboració de documents. Descàrrega d'imatges i arxius. Formats d'imatge. Escalat, rotació i retall d'imatges. Elaboració, formatació i impressió de continguts en un document de text: operacions bàsiques en els documents de text, format de caràcter, de paràgraf i de pàgina, encapçalament i peu de pàgina, notes al peu, numeració i vinyetes, inserció i maquetació de taules, inserció d'imatges, correcció ortogràfica i gramatical, sinònims, i aplicació d'estils modificant el format de caràcter i de paràgraf. Drets d'autor. Llicències de publicació. Hàbits i conductes per a citar les fonts dels objectes no propis utilitzats en el document i les fonts impreses i electròniques usades en la síntesi del text.			1r.INF.BL3.1. Crear documents amb estructura i estil adequats al seu fi, planificant el procés, sintetitzant la informació seleccionada de mitjans digitals, formatant el contingut i inserint elements gràfics en un processador de textos.			1r.INF.BL3.1.1. Planifica el procés de creació de documents en un proces-sador de textos, mitjançant l'establiment de l'objectiu que es persegueix, així com el pla d'acció per a aconseguir-ho, la supervisió i l'avaluació del procés d'elaboració i la gestió del propi aprenentatge.			CAA	1ESOEAE3.1.1.
							1r.INF.BL3.1.2. Crea documents amb estructura i estil adequats al seu fi en un processador de textos, mitjançant diverses estratègies, com la síntesi de la informació seleccionada de mitjans digitals i la citació de les fonts, la correcció ortogràfica i gramatical, el formatatge del contingut, la inserció d'imatges sobre les quals s'han aplicat senzilles operacions d'edició i l'a-dopció d'estàndards de publicació.			CD	1ESOEAE3.1.2. 1ESOEAE3.1.3. 1ESOEAE3.1.4. 1ESOEAE3.1.5.

NIVELL: 1r ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA			BLOC 4: INTRODUCCIÓ A LA PROGRAMACIÓ		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
b e	Introducció a la programació en entorns d'aprenentatge. Elaboració guiada de programes senzills a través d'aplicacions d'escriptori, mòbils o de portals web d'aprenentatge i promoció de la programació en entorns educatius. Introducció als conceptes de la programació per blocs: composició de les estructures bàsica i encaixament de blocs. Programació de gràfics, animacions i jocs senzills.	1r.INF.BL4.1. Crear aplicacions senzilles, com són animacions o videojocs, utilitzant un entorn per a l'aprenentatge de la programació i seguint una estratègia guiada.	1r.INF.BL4.1.1. Crea aplicacions senzilles, com ara animacions o videojocs, utilitzant un entorn per a l'aprenentatge de la programació i seguint una estratègia guiada.	CD SIEE	1ESOEAE4.1.1.

NIVELL: 1r ESO ASSIGNATURA: INFORMÀTICA			BLOC 5: BLOC TRANSVERSAL		
OGE	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	ESTÀNDARDS RD
a b c d g h	Estratègies de comprensió oral: activació de coneixements previs, manteniment de l'atenció, selecció de la informació; memorització i retenció de la informació.	1r.INF.BL5.1. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtindre informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	1r.INF.BL5.1.1. Interpreta textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA	1ESOEAE5.1.1.
	Planificació de textos orals. Prosòdia. Ús intencional de l'entonació i les pauses. Normes gramaticals. Propietats textuais de la situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l'ús del llenguatge.	1r.INF. BL5.2. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronunciació clara, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	1r.INF.BL5.2.1. Expressa oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	1ESOEAE5.2.1.
	Situacions d'interacció comunicativa (conversacions, entrevistes, col·loquis, debats, etc.) Estratègies lingüístiques i no lingüístiques: inici, manteniment i conclusió; cooperació, normes de cortesia, fórmules de tractament, etc. Respecte en l'ús del llenguatge.	1r.INF.BL5.3. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.	1r.INF.BL5.3.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	1ESOEAE5.3.1.
		1r.INF.BL5.4. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	1r.INF.BL5.4.1. Reconeix la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu.	CCLI	1ESOEAE5.4.1.
			1r.INF.BL5.4.2. Utilitza la terminologia correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI CAA	1ESOEAE5.4.2.
	Estratègies de comprensió lectora: abans, durant i després de la lectura.	1r.INF.BL5.5. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtindre informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	1r.INF.BL5.5.1. Llig textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	CCLI CAA	1ESOEAE5.5.1.
	Estratègies d'expressió escrita: planificació, escriptura, revisió i reescriptura. Formats de presentació. Aplicació de les normes ortogràfiques i gramaticals (signes de puntuació, concordança entre els elements de l'oració, ús de connectors oracionals, etc.). Propietats textuais en situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l'ús del llenguatge.	1r.INF.BL5.6. Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	1r.INF.BL5.6.1. Escriu textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	1ESOEAE5.6.1.
	Estratègies de busca i selecció de la informació. Procediments de síntesi de la informació. Procediments de presentació de continguts. Procediments de cita i paràfrasi. Bibliografia i bibliografia web.	1r.INF.BL5.7. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de forma contrastada i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts; per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant adequadament la seua procedència.	1r.INF.BL5.7.1. Busca informació en diverses fonts per a ampliar els coneixements, citant-ne adequadament la procedència.	CAA	1ESOEAE5.7.1.
			1r.INF.BL5.7.2. Selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CCLI CAA	1ESOEAE5.7.1.
			1r.INF.BL5.7.3. Organitza la informació obtinguda en una recerca mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts.	CAA	1ESOEAE5.7.2 .
	Iniciativa i innovació. Autoconeixement. Valoració de forteses i febleses. Autoregulació d'emocions, control de l'ansietat i incertesa i capacitat d'automotivació. Resiliència, superar obstacles i fracassos. Perseverança, flexibilitat. Pensament alternatiu. Sentit crític.	1r.INF.BL5.8. Realitzar de forma eficaç tasques o projectes, tindre iniciativa per a emprendre i proposar accions sent conscient de les seues forteses i febleses, mostrar curiositat i interès durant el seu desenrotllament i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives.	1r.INF.BL5.8.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes.	SIEE	1ESOEAE5.8.1.
			1r.INF.BL5.8.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues forteses i febleses.	SIEE CAA	1ESOEAE5.8.2.
			1r.INF.BL5.8.3. Mostra curiositat i interès durant el desenvolupament de tasques o projectes.	SIEE	1ESOEAE5.8.3.
			1r.INF.BL5.8.4. Actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	SIEE CAA	1ESOEAE5.8.4.

	Pensament mitjans-fi. Estratègies de planificació, organització i gestió. Selecció de la informació tècnica i recursos materials. Estratègies de supervisió i resolució de problemes. Avaluació de processos i resultats. Valoració de l’error com a oportunitat. Habilitats de comunicació.	1r.INF.BL5.9. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptar-ho a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats, avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.	1r.INF.BL5.9.1. Planifica tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats.	SIEE	1ESOEAE5.9.1.
			1r.INF.BL5.9.2. Adapta la previsió a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA	1ESOEAE5.9.2.
			1r.INF.BL5.9.3. Avalua amb ajuda de guies el procés i el producte final de tasques o projectes.	SIEE	1ESOEAE5.9.3.
			1r.INF.BL5.9.4. Comunica personalment els resultats obtinguts de tasques o projectes.	SIEE CAA	1ESOEAE5.9.4.
	Entorns laborals, professions i estudis vinculats amb els coneixements de l’àrea. Autoconeixement de fortaleces i febleses.	1r.INF.BL5.10. Reconèixer els estudis i professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu i identificar els coneixements, habilitats i competències que demanen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.	1r.INF.BL5.10.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.	SIEE CSC	1ESOEAE5.10.1.
			1r.INF.BL5.10.2. Identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.	SIEE	1ESOEAE5.10.2. 1ESOEAE5.10.3.
	Responsabilitat i eficàcia en la resolució de tasques. Assumpció de distints rols en equips de treball. Pensament de perspectiva. Solidaritat, tolerància, respecte i amabilitat. Tècniques d’escolta activa. Diàleg igualitari. Coneixement d’estructures i tècniques d’aprenentatges cooperatiu.	1r.INF.BL5.11. Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport a companys i companyes demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	1r.INF.BL5.11.1. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat.	SIEE CAA CSC	1ESOEAE5.11.1.
			1r.INF.BL5.11.2. Dóna suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions.	CSC CAA	1ESOEAE5.11.2.
			1r.INF.BL5.11.3. Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	CSC	1ESOEAE5.11.3.