

МАКРОЭКОНОМИКА — 2

базовый уровень

Осень 2018

Лектор:	Кирилл Сосунов	Email:	ksosunov@gmail.com
Семинарист:	Диана Петрова	Email:	diana.petrova.1993@mail.ru
Семинарист:	Александр Тишин	Email:	atishin@nes.ru

Страницы курса:

1. [macro.cf](#)
2. <https://phenyard.github.io/macro201/>

Office Hours: После занятия либо по предварительной договоренности.

Литература:

1. Mankiw N.G. Macroeconomics, 7th edition, Worth Publishers. 2010 или
2. Mankiw N.G. Macroeconomics, 8th edition, Worth Publishers. 2013
3. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ, 1994. — 736 с.
4. Мэнкью Н.Г., Тейлор М. П. Макроэкономика, 2-е издание. Изд-во Питер, 2016, - 560 с.
5. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика - Учебное пособие, 2010, Издательство: «Питер»
6. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.).
7. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2, 2006 Издательство: Издательство МГУ ISBN: 5-7218-0869-1

Предварительный план курса:

Лекции		Семинары	
Дата	Название	Дата	Название
07.09.2018	Макроэкономические данные и повторение базовых определений курса "Макроэкономика-1"	07.09.2018	Повторение ключевых терминов курса «Макроэкономика-1»
14.09.2018	Модель общего макроэкономического равновесия в долгосрочном периоде	14.09.2018	Макроэкономические данные

21.09.2018	Последствия государственной политики в закрытой экономике в долгосрочном периоде	21.09.2018	Модель общего макроэкономического равновесия в долгосрочном периоде
28.09.2018	Модель малой открытой экономики в долгосрочном периоде	12.10.2018	Причины и последствия инфляции в долгосрочном периоде
05.10.2018	Причины и последствия инфляции в долгосрочном периоде	05.10.2018	Базовые принципы функционирования системы денежного обращения
12.10.2018	Базовые принципы функционирования системы денежного обращения	28.09.2018	Последствия государственной политики в закрытой экономике в долгосрочном периоде
19.10.2018	Последствия государственной политики в открытой экономике в долгосрочном периоде. Большая открытая экономика	19.10.2018	Модель малой открытой экономики в долгосрочном периоде
26.10.2018	Причины существования безработицы в долгосрочном периоде	26.10.2018	Последствия государственной политики в открытой экономике в долгосрочном периоде. Большая открытая экономика
02.11.2018	Контрольная работа	02.11.2018	Разбор контрольной работы
09.11.2018	Модели структурной безработицы	09.11.2018	Причины существования безработицы в долгосрочном периоде
16.11.2018	Модель экономического роста Солоу	16.11.2018	Модели структурной безработицы
23.11.2018	Факторы экономического роста в модели Солоу. Эмпирические закономерности экономического роста	23.11.2018	Модель экономического роста Солоу
30.11.2018	Проблема конвергенции. Расчет источников экономического роста. Базовая модель эндогенного экономического роста	30.11.2018	Факторы экономического роста в модели Солоу. Эмпирические закономерности экономического роста
07.12.2018	Введение в теорию экономических колебаний	07.12.2018	Проблема конвергенции. Расчет источников экономического роста. Базовая модель эндогенного экономического роста
14.12.2018	Постановка модели IS-LM (частичное макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде)	14.12.2018	Введение в теорию экономических колебаний
21.12.2018	Применение модели IS-LM для анализа последствий экономической политики в краткосрочном периоде	21.12.2018	Постановка модели IS-LM (частичное макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде)

Оценки:

- 20 % Домашние задания (4 штуки, раз в 2-3 недели, дедлайн каждой домашней работы 1 неделя (до следующего семинара), одно из домашних заданий – эссе.
- 10 % Десятиминутные тесты в классе (5 штук, даются без предупреждения)
- 30 % Контрольная работа
- 40 % Финальный экзамен

Шкала относительная, ваша оценка будет зависеть от общего распределения, т.е. от оценок ваших однокурсников. Лучший результат получает наивысшую оценку, остальные считаются от него. Например, если кто-то получил 80/100 по курсу (и это максимальная оценка), то он получает 10 баллов. Все остальные получают оценки по распределению, оценка зависит от процентиля распределения (подробнее <https://ru.wikipedia.org/wiki/Квантиль>). То есть, если, например, 40% (эмпирического распределения) составляет 32, а 50% составляет 43, а у вас набрано 36, то вы получаете 5/10. Есть минимальный балл на 4/10 – это 30/100. Если у вас за курс набрано меньше 30 баллов, то это автоматически влечет неудовлетворительную оценку.

Процентили: В расчете от минимума в 30 баллов.

- 96% - 100% - 10
- 87% - 95% - 9
- 81% - 86% - 8
- 61% - 80% - 7
- 41% - 60% - 6
- 21% - 40% - 5
- 1% - 20% - 4

Важные даты:

Midterm #1 Ноябрь 02, 2018
Final Exam Январь , 2019

Семинары:

На семинаре мы решаем задачи из методички и из домашних работ, которые показались вам сложными и которые вы не смогли решить. Соответственно, к семинару вы должны еженедельно прорешивать задачи из методички. На семинарах мы будем вызывать кого-то из вас решать эти задачи у доски. По умолчанию, все кто приходит на семинар имеют 0 баллов. За успешный ответ у доски вы сохраняете за собой эти 0 баллов. За отказ выходить к доске либо явной неподготовленности студента у доски (неспособности ответить на базовые вопросы по текущей теме) вы получаете -2 балла.

Посещение: Посещение лекций и семинаров необходимо и ожидается от студентов.

Академическая этика: Обман, плагиат, списывание и любые другие нарушения академической этики недопустимы.