

МАКРОЭКОНОМИКА — 2

базовый уровень

Осень 2018

Лектор:	Кирилл Сосунов	Email:	ksosunov@gmail.com
Семинарист:	Диана Петрова	Email:	diana.petrova.1993@mail.ru
Семинарист:	Александр Тишин	Email:	atishin@nes.ru

Страницы курса:

1. [macro.cf](#)
2. <https://phenyard.github.io/macro201/>

Office Hours: После занятия либо по предварительной договоренности.

Литература:

1. Mankiw N.G. Macroeconomics, 7th edition, Worth Publishers. 2010 или
2. Mankiw N.G. Macroeconomics, 8th edition, Worth Publishers. 2013
3. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ, 1994. — 736 с.
4. Мэнкью Н.Г., Тейлор М. П. Макроэкономика, 2-е издание. Изд-во Питер, 2016, - 560 с.
5. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика - Учебное пособие, 2010, Издательство: «Питер»
6. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.).
7. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2, 2006 Издательство: Издательство МГУ ISBN: 5-7218-0869-1

Предварительный план курса:

Лекции		Семинары	
Дата	Название	Дата	Название
07.09.2018	Макроэкономические данные и повторение базовых определений курса "Макроэкономика-1"	07.09.2018	Повторение ключевых терминов курса «Макроэкономика-1»
14.09.2018	Модель общего макроэкономического равновесия в долгосрочном периоде	14.09.2018	Макроэкономические данные

21.09.2018	Последствия государственной политики в закрытой экономике в долгосрочном периоде	21.09.2018	Модель общего макроэкономического равновесия в долгосрочном периоде
28.09.2018	Модель малой открытой экономики в долгосрочном периоде	12.10.2018	Причины и последствия инфляции в долгосрочном периоде
05.10.2018	Причины и последствия инфляции в долгосрочном периоде	05.10.2018	Базовые принципы функционирования системы денежного обращения
12.10.2018	Базовые принципы функционирования системы денежного обращения	28.09.2018	Последствия государственной политики в закрытой экономике в долгосрочном периоде
19.10.2018	Последствия государственной политики в открытой экономике в долгосрочном периоде. Большая открытая экономика	19.10.2018	Модель малой открытой экономики в долгосрочном периоде
26.10.2018	Причины существования безработицы в долгосрочном периоде	26.10.2018	Последствия государственной политики в открытой экономике в долгосрочном периоде. Большая открытая экономика
02.11.2018	Контрольная работа	02.11.2018	Разбор контрольной работы
09.11.2018	Модели структурной безработицы	09.11.2018	Причины существования безработицы в долгосрочном периоде
16.11.2018	Модель экономического роста Солоу	16.11.2018	Модели структурной безработицы
23.11.2018	Факторы экономического роста в модели Солоу. Эмпирические закономерности экономического роста	23.11.2018	Модель экономического роста Солоу
30.11.2018	Проблема конвергенции. Расчет источников экономического роста. Базовая модель эндогенного экономического роста	30.11.2018	Факторы экономического роста в модели Солоу. Эмпирические закономерности экономического роста
07.12.2018	Введение в теорию экономических колебаний	07.12.2018	Проблема конвергенции. Расчет источников экономического роста. Базовая модель эндогенного экономического роста
14.12.2018	Постановка модели IS-LM (частичное макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде)	14.12.2018	Введение в теорию экономических колебаний
21.12.2018	Применение модели IS-LM для анализа последствий экономической политики в краткосрочном периоде	21.12.2018	Постановка модели IS-LM (частичное макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде)

Оценки:

- 20 % Домашние задания (4 штуки, раз в 2-3 недели, дедлайн каждой домашней работы 1 неделя (до следующего семинара), одно из домашних заданий – эссе.
- 10 % Десятиминутные тесты в классе (5 штук, даются без предупреждения)
- 30 % Контрольная работа
- 40 % Финальный экзамен

Шкала относительная, ваша оценка будет зависеть от общего распределения, т.е. от оценок ваших однокурсников.

Правила просты, лучший результат получает наивысшую оценку, остальные считаются от него. Например, если кто-то получил 80/100 по курсу (и это максимальная оценка), то он получает 10 баллов. Все остальные получают оценки по распределению, оценка зависит от процентиля распределения (подробнее [Википедия](#)). То есть, если, например, 40% (процентиль распределения, а не процент от максимума) составляет 32, а 50% составляет 43, а у вас набрано 36, то вы получаете 5/10. Есть минимальный балл на 3/10 – это 30/100. Если у вас за курс набрано меньше 30 баллов, то это автоматически влечет неудовлетворительную оценку.

Мы обращаем ваше внимание на то, что судьбу оценки может решить каждый набранный вами или не набранный однокурсником балл. Дать списать коллеге благородно, но не оптимально с точки зрения собственной оценки.

Наглядный пример как будут считаться баллы можно найти [тут](#).

Процентили:

В расчете от минимума в 30 баллов.

- 96% - 100% - 10
- 87% - 95% - 9
- 81% - 86% - 8
- 61% - 80% - 7
- 41% - 60% - 6
- 21% - 40% - 5
- 1% - 20% - 4

Важные даты:

Midterm #1 Ноябрь 02, 2018
Final Exam Январь, 2019

Семинары:

На семинаре мы решаем задачи из методички и из домашних работ, которые показались вам сложными и которые вы не смогли решить. Соответственно, к семинару вы должны еженедельно прорешивать задачи из методички. На семинарах мы будем вызывать кого-то из вас решать эти задачи у доски. По умолчанию, все кто приходит на семинар имеют 0 баллов. За успешный ответ у доски вы сохраняете за собой эти 0 баллов. За отказ выходить к доске, либо явной неподготовленности студента у доски (неспособности ответить на базовые вопросы по текущей теме) вы получаете -2 балла.

Посещение: Посещение лекций и семинаров необходимо и ожидается от студентов.

Академическая этика: Обман, плагиат, списывание и любые другие нарушения академической этики недопустимы.