
LITERACIA3.0

ENTENDENDO, PRODUZINDO E INOVANDO COM TECNOLOGIA



AULA 03 – REDE SOCIAL E O PODER DA INTERNET.

1º Edição

REDES SOCIAIS

O significado de um share: a foto do Papa

Já pararam pra pensar o que significa dar um share? Antes de continuar lendo escrevam em um pedaço o que você pensa antes de “dar um share”.

Se você escreve que é simplesmente apertar um botão, vamos pensar um pouquinho no significado de dar um share:

Significado do share

Quando apertamos aquele botãozinho de compartilhar, retweetar, repost estamos apoiando uma causa. Hoje, todos nós somos produtores de conteúdo, alguns só não perceberam isso. Pense nos youtubers.

Estamos em uma sociedade que colabora e se ajuda seja na vida real ou na virtual. Ao compartilhar e passar aquela foto, vídeo ou texto para a sua rede você está ajudando as ideias irem pra frente, alcançarem mais pessoas. Não usem desse poder sem ter certeza, só por impeto ou obrigação, ok?! Reflitam! Você está mostrando concordância com tal ideia.

E hoje em dia, nossas redes sociais são nossa cara para o mundo. Quem estuda com você, quem quer te conhecer, seus futuros empregadores, seus pais estão acompanhando tudo!

Para terminar, queria que vocês vissem essas fotos:





Elas estão separadas temporalmente por quase 10 anos e mostram como a tecnologia evoluiu no mundo nos últimos oito anos. A primeira, mostra a passagem do corpo do papa João Paulo 2º, em 2005; a segunda, a escolha do Papa Francisco, o cardeal argentino Jorge Mario Bergoglio, em 2013.

Além do avanço tecnologia, temos representado aqui a necessidade de compartilhar e registrar tudo virtualmente para compor nossa identidade digital. Vamos tomar cuidado para não deixar de viver a realidade e ver tudo por uma telinha de celular?

Boas e más práticas

Refletindo sobre nosso uso de redes sociais vamos trabalhar para construir juntos uma lista de boas e más práticas.

Peguem pedaços de papel e gastem 10 minutos escrevendo tudo que podemos fazer de errado, não pensem só naquilo que vocês fizeram, mas em tudo que podemos fazer de errado, tipo compartilhar um vídeo que não vimos até o final e eles ser totalmente contrário ao que pensamos.

Feito!? Agora pega outra folha e gastem mais 10 minutos escrevendo tudo de bom que podemos fazer usando internet, tipo manter sua prima que mora longe informada sobre o que está rolando na sua vida e nem parecer que ela mora tão longe...

Agora com os dois lados da moeda vamos pensar em atitudes que podemos tomar para repetir mais vezes as coisas boas e deixar de fazer as coisas ruins.

Vamos começar pelas coisas erradas, sem necessidade de propor uma ordem alguém lê uma das coisas que escreveu e todos que tem algo parecido podem simplesmente riscar da folha sem qualquer comentário, ou acrescentar algo a discussão. O segundo momento é a reflexão sobre qual a atitude devemos tomar para que isso não se repita...vamos repetir esse processo até que todas as coisas que escrevemos no papel tenham sido riscadas.

Quando acabamos a parte das coisas erradas partimos para as boas práticas, ações que podemos tomar para que as coisas boas que fazemos usando redes sociais aconteçam mais vezes.

Com as más e boas práticas vamos nos tornar mais críticos com o uso de tecnologia e mais especificamente redes sociais e vamos assim colaborar para um mundo digital melhor, acreditem em mim!

PODER DA TECNOLOGIA

Tecnologias Exponenciais

Você conhecem a Lei de Moore? Ela diz que: transistores nos circuitos integrados dobra a cada dois anos.. E na prática o que isso significa? A cada dois anos a velocidade de processamento dobre e o custo cai pela metade.

Hoje vivemos um momento no qual várias tecnologias estão a seguir essa mesma regra de Moore antes aplicada somente para computadores. Estas são as tecnologias exponenciais! Algumas das áreas são:

- Energia;
- Equipamentos médicos e laboratoriais;
- Biologia sintética;
- Robótica;
- Manufatura 3D (impressão 3D);
- Inteligência artificial (IA);
- Comunicações;

Em todos esses campos estão acontecendo três coisas:

- (i) as tecnologias/produtos estão se tornando 'digitais';
- (ii) o desempenho cresce exponencialmente; e
- (iii) os preços caem exponencialmente.

E só para vocês terem uma ideia do que significa exponencialmente vamos fazer uma comparação usando passos e onde podemos chegar aumentando eles linearmente e exponencialmente:

Seqüência com crescimento linear é: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7...
Seqüência com crescimento exponencial é: 1, 2, 4, 8, 16, 32...

Dá pra perceber que a diferença do crescimento exponencial pro linear é grande. Mas na verdade é muito maior do que você imagina.

Se você der 30 passos (cada passo com 1 metro) lineares, você anda
30 metros, certo!?

Se você der 30 passos (cada passo com 1 metro) exponenciais, você
daria 26 voltas na Terra!!!! OMG!!!

Como isso está acontecendo? Cada vez mais é a partir de modelos computacionais (digitais) de estruturas atômicas, moleculares, proteicas, neurais etc. que novos materiais, formas vivas e 'formas de inteligência' são criadas.

As aplicações médicas e outras (neurotecnologias) se valem desses avanços combinados: biologia sintética, bioinformática, impressão 3D, IA etc. Vem um mundo novo por aí.

Por que não percebemos muitas vezes esses movimentos? Bem.... muitas das tecnologias ainda estão no início, parecem ser de nicho, apresentam baixo desempenho (mesmo que dobre a cada ano, você provavelmente não irá perceber)... mas no final da história acabam por 'redefinir' um indústria.

Talvez você não esteja vendo, mas a mudança vem aí! Fique de olho, pois experimentaremos muitas transformações!

Vamos entender um pouco melhor cada uma delas?

Drones

A associação mais simples para entender o que são drones, e mesmo para que servem, é lembrar de brinquedos de controle remoto. O conceito é simples: com um controle via rádio, você pode manobrar um drone sem tocar nele. No geral, estes aparelhos são concebidos para realizar tarefas arriscadas ao ser humano ou ferramentas para trabalhos que ninguém quer realizar.

Essas características ajudam a entender como esses equipamentos se tornaram muito comuns entre aparatos militares e de vigilância. No entanto, há aplicações mais pacíficas, como no uso profissional de fotógrafos, resgates e limpeza de lixo tóxico.

Aí vão as foto de algum deles:



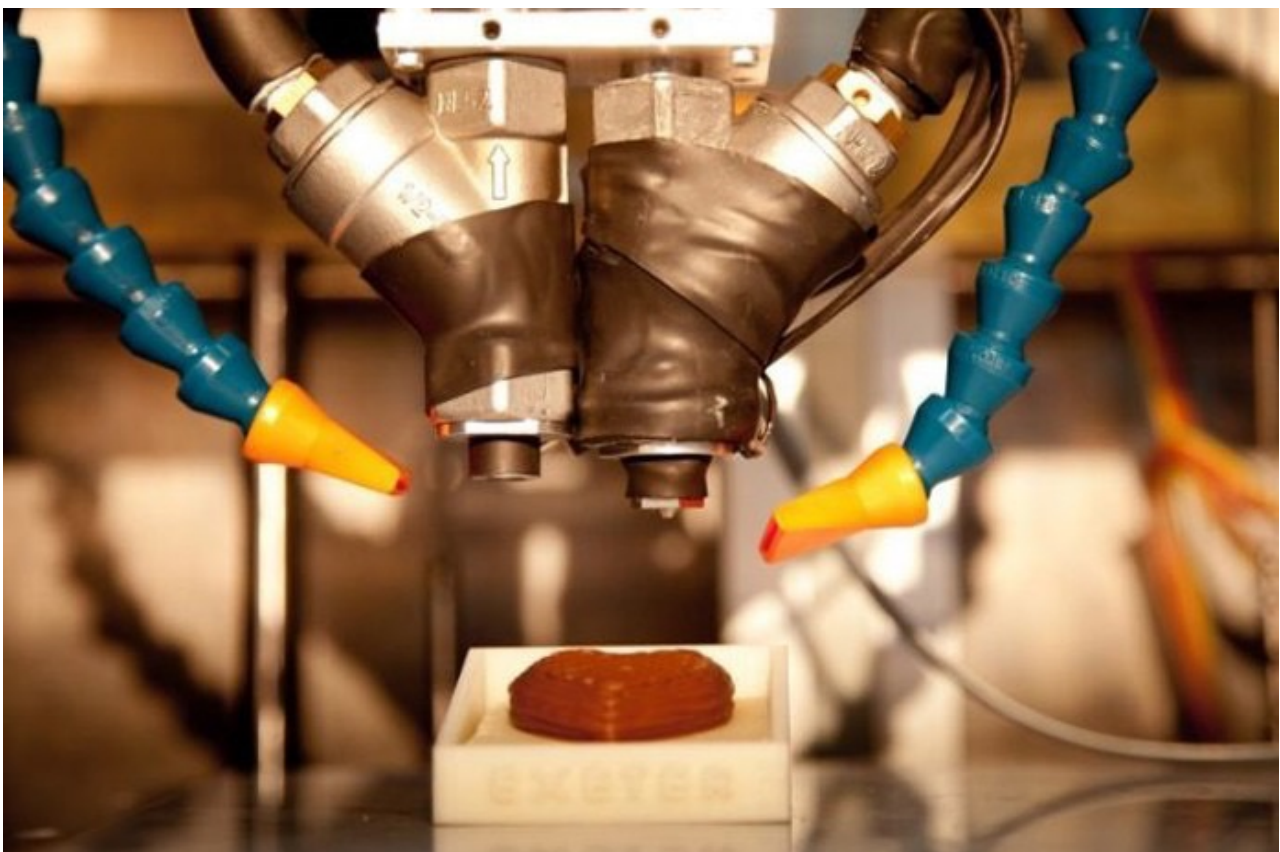
Impressão 3D

As impressoras 3D conseguem imprimir qualquer tipo de coisa utilizando a tecnologia de impressão tridimensional. Os materiais usados na impressão costumam ser resina plástica e modelagens com laser, e sua estrutura é de metal. Ao fazer a leitura de arquivos para impressora 3D, é possível criar os mais diversos tipos de objetos, como peças decorativas, alimentos e até mesmo tatuagem.

Aí vão as fotos de alguns delas:

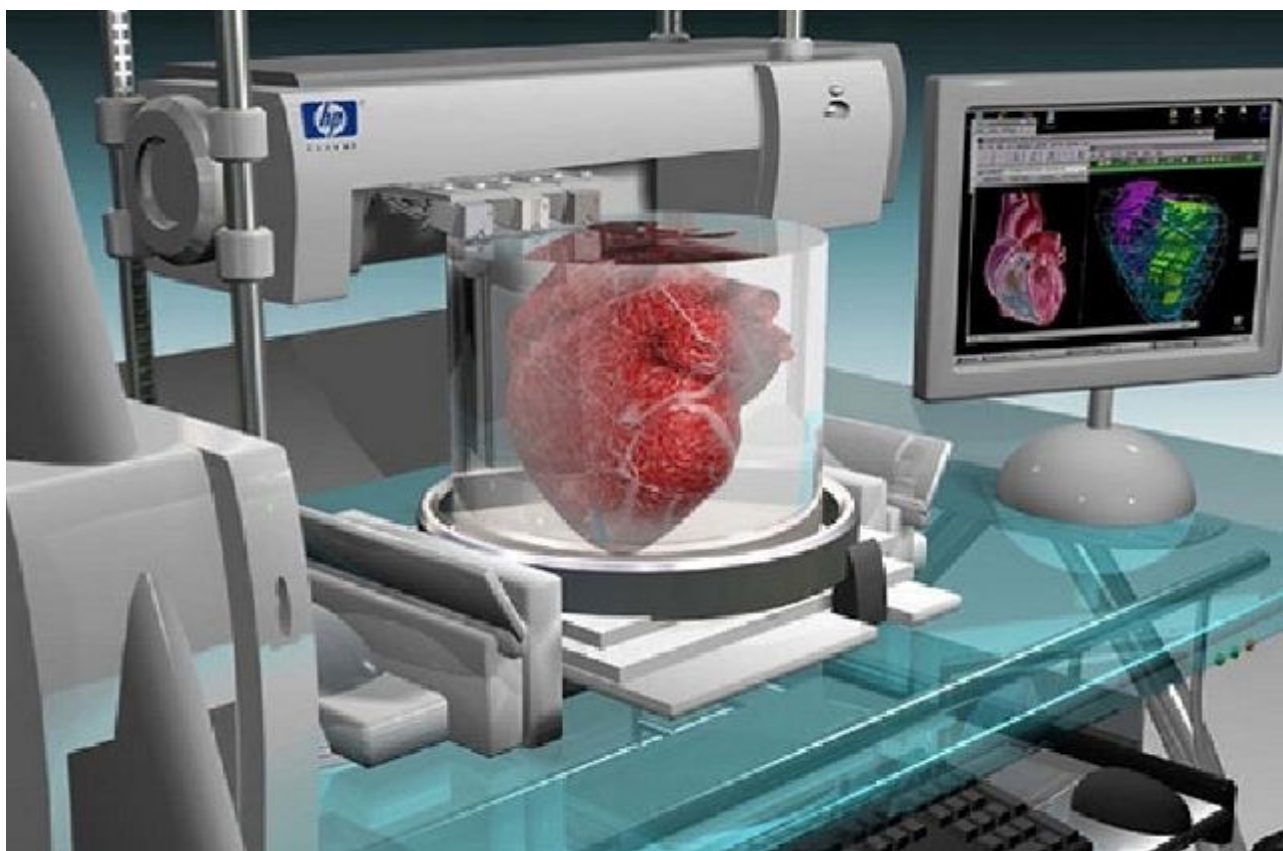


Além de brinquedos e miniaturas podemos imprimir comida, tipo chocolate...já imaginou?





E olha esse projeto: impressão de próteses. Conseguimos fazer próteses nas medidas do paciente a um custo muito baixo.



E impressão de órgãos...já pensou? Isso já é uma realidade!

Inteligência Artificial

Inteligência Artificial (IA) é um ramo da ciência da computação que se propõe a elaborar dispositivos que simulem a capacidade humana de raciocinar, perceber, tomar decisões e resolver problemas, enfim, a capacidade de ser inteligente.

Existente há décadas, esta área da ciência é grandemente impulsionada com o rápido desenvolvimento da informática e da computação, permitindo que novos elementos sejam rapidamente agregados à IA.

Hoje em dia, são várias as aplicações na vida real da Inteligência Artificial: jogos, programas de computador, aplicativos de segurança para sistemas informacionais, robótica (robôs auxiliares), dispositivos para reconhecimento de escrita a mão e reconhecimento de voz, programas de diagnósticos médicos e muito mais.

Internet das Coisas

A “Internet das Coisas” se refere a uma revolução tecnológica que tem como objetivo conectar os itens usados do dia a dia à rede mundial de computadores. Cada vez mais surgem eletrodomésticos, meios de transporte e até mesmo tênis, roupas e maçanetas conectadas à Internet e a outros dispositivos, como computadores e smartphones.

A ideia é que, cada vez mais, o mundo físico e o digital se tornem um só, através dispositivos que se comuniquem com os outros, os data centers e suas nuvens. Aparelhos vestíveis, como o Google Glass e o Smartwatch 2, da Sony, transformam a mobilidade e a presença da Internet em diversos objetos em uma realidade cada vez mais próxima.

Aí vai um vídeo para te ajudar a entender melhor sobre o assunto:

<https://www.youtube.com/watch?v=jlkvzcG1UMk>

PRIMEIROS PASSOS EM PROGRAMAÇÃO: HTML

Onde achar informações confiáveis

Quando o assunto é HTML e CSS o melhor site é o: www.w3schools.com. Ele é o maior site de desenvolvimento web do mundo e está em inglês! Mas calma, se seu inglês não é dos melhores basta clicar no globinho no canto superior direito e escolher português que o site inteiro será traduzido.

Além de achar a documentação para quase tudo lá no site ainda tem um espaço chamado *Tutorials* (esse aqui é o de HTML: http://www.w3schools.com/html/html_intro.asp), que tem uma sequência de conteúdos para você aprender tudinho sobre HTML e CSS.

Outra ótima referencia é a Codecademy. O curso de HTML & CSS em português está aqui: <https://www.codecademy.com/pt-BR/learn/web>. Completando esse curso você está preparado pra fazer seu site! E a melhor notícia de todas: é gratuito! Não tem desculpa, hein!?

Pensa em um esqueleto

Antes de entrar nos detalhes de HTML e CSS queria que vocês lembrassem de um esqueleto toda vez que ouvir HTML. E porquê isso? HTML é uma linguagem de marcação, o que quer dizer que ela marca onde as coisas vão ficar no seu site e não como. Entenderam a diferença? E é por isso que todo arquivo em HTML tem HEAD, BODY e FOOTER, que em português significam: CABEÇA, CORPO e PÉS.

Já quando falarem em CSS pensem em algo como a pele para o nosso esqueleto, que cobre tudo e deixa as coisas serem como são. É o CSS que define cores, tamanhos e espaçamentos. Por enquanto vamos trabalhar só com HTML e na próxima aula aprendemos como usar CSS, ok?!

Feita essa comparação vamos as bases do HTML :)

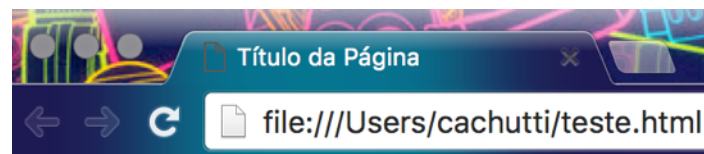
```

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8"/>
<title>Título da Página</title>
</head>
<body>

<h1>Isso é um título!</h1>
<p>Isso é um parágrafo.</p>

</body>
</html>

```



Isso é um título!

Isso é um parágrafo.

Agora é a vez de vocês. Digitem esse texto em um editor e salve com o nome teste.html. Se você clicar nesse arquivo ele já vai abrir no navegador e você vai ver tudo bonitinho!

Com a estrutura geral você pode começar a descobrir quais tags fazem o que você quer. Basta lembrar que todas as tags como `<p>`, `<h1>` vão dentro do `<body>` que é o seu conteúdo e todas elas têm que abrir e fechar, ok!? Comece pesquisando por essas aqui: ``, ``, ``, ``, ``, `` `
`, ``, ``

Inspector

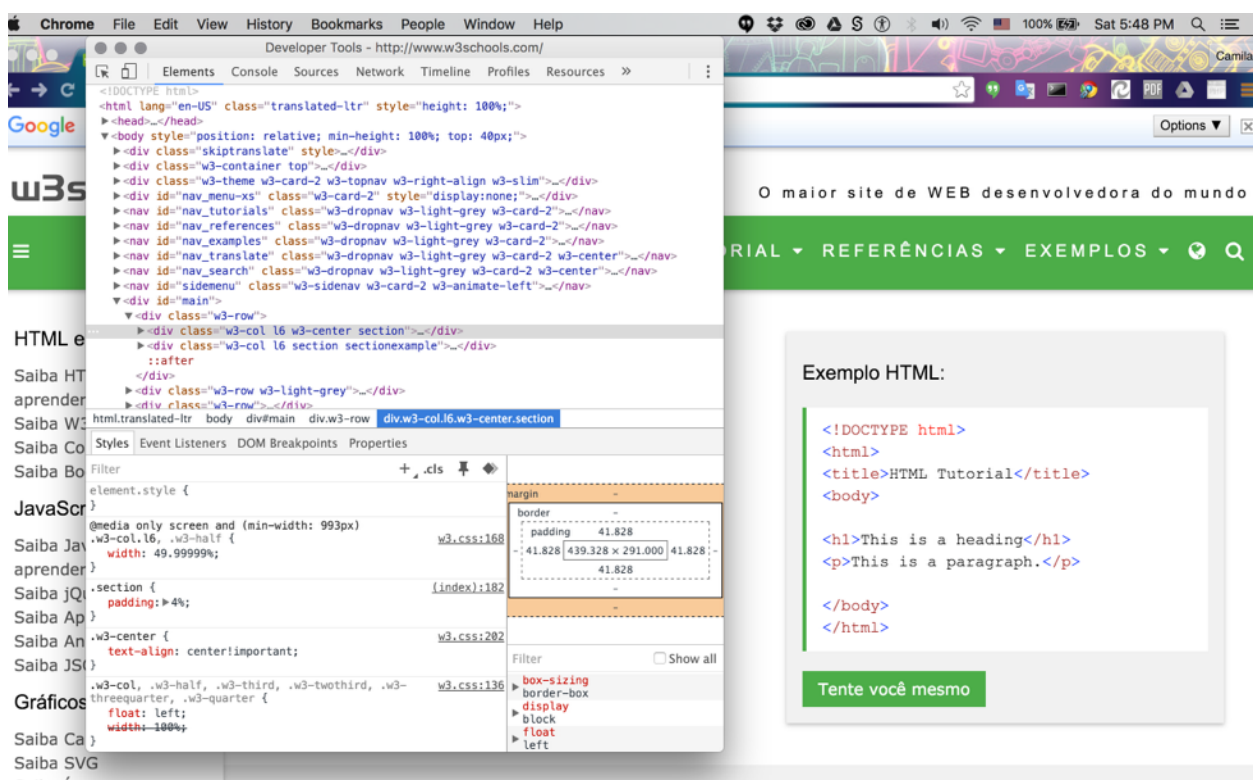
A última dica dessa aula é o Inspector. Se você abrir qualquer site no Chrome (se você não tem ele instalado tem nesse link aqui: <https://www.google.com.br/chrome/browser/desktop/>) e clicar com o botão direito do seu mouse, vai ter a opção Inspect.

w3schools .com

O maior site de WEB desenvolvedora do mundo



Se você clicar, uma nova janela com o código daquele site vai se abrir.



Você vai poder aprender e brincar bastante olhando para outros sites. Aqui tem uma série de vídeos com explicações em português e bem bacanas de tudo que você encontra no Inspector: <https://www.youtube.com/watch?v=XUgfwYzv-WQ&list=PLiGzvgwA5Gmgnq5vPjJxW52hDiX3ndL53>

Esse post aqui também é bem bacana: <http://www.gerencandoblog.com.br/2013/10/como-usar-inspecionar-elemento-google-chrome.html>

APROVEITEM! ESTUDEM!

OBSERVAÇÃO: Se somente dispositivos móveis estiverem disponíveis não será possível acompanhar a atividade executando as tarefas.