

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL ESTADO DE SANTA CATARINA Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PLANALTO NORTE - CEPLAN



Plano de ensino

Curso: SIN-BAC - Bacharelado em Sistemas de Informação

Turma: BSIN132-4A - BSIN132-4A

Disciplina: 4ANA002 - INTRODUÇÃO À ANÁLISE

Período letivo: 2018/1 Carga horária: 72

Professor: 3630200 - Mario Ezequiel Augusto

Ementa

1. Conceitos básicos. Ciclo de vida de sistemas. Metodologias e técnicas de análise. Análise e projeto orientado a objetos. Análise e projeto auxiliados por computador.

Objetivo geral

 Capacitar o aluno a compreender a análise de sistemas para implementar soluções aos diversos problemas com os quais vierem a desenvolver, reduzindo os erros cometidos pela falta de compreensão das necessidades e expectativas dos seus clientes

Objetivo específico

- 1. Habilitar o discente a compreender a análise de sistemas para a solução de problemas;
 - Capacitar o discente a reduzir erros cometidos pela falta de compreensão das necessidades e expectativas dos seus clientes;
 - Possibilitar a análise e o projeto em ferramenta auxiliada por computador

Conteúdo programático

- 1. Apresentação da disciplina, definir critérios de avaliação e apresentar a bibliografia
 - 1. Introdução à Análise de Sistemas
 - 1.1 Conceitos Gerais
 - 1.2 Sistemas Automatizados
- 2. 2. Participantes dos Sistemas
- 3. 3. Ciclo de Vida de Sistemas e Metodologias de Análise
 - 3.1 Visão Geral e Metodologias
 - 3.2 Fases do Ciclo de Vida para cada Metodologia
- 4. 4 Análise Essencial e Orientada por Objetos
 - 4.1 Levantamento
- 5. 5 Modelos e Ferramentas para Análise Orientada a Objetos
 - 5.1 Introdução e Conceitos
 - 5.2 Diagrama de Classes
 - 5.3 Diagrama de Casos de Uso
 - 5.4 Diagramas de Interação (Sequência e Colaboração)
 - 5.5 Diagrama de Estado
 - 5.6 Diagrama de Atividades
 - 5.7 Diagramas de Implementação (Componente e Implantação)
 - 5.8 Implementação em ferramenta auxiliada por computador
- 6. 6 Desenvolvimento e apresentação de projeto para um sistema, mediante a utilização dos diagramas da análise orientada por objetos (levantamento e diagramas da UML)

Metodologia

 A disciplina será ministrada mediante aula expositiva da teoria, discussões do conteúdo, exemplos e desenvolvimento de exercícios práticos, exposição de vídeos

Sistema de avaliação

- 1. A qualidade do desempenho do aluno será avaliada com base no desenvolvimento das seguintes atividades e com os seguintes critérios.
 - 03 Provas (individuais e sem consulta) (peso 20% cada = 60%);
 - 01 Exercícios avaliativos e participação (peso 20%);
 - 01 Trabalho (peso 20%).

Média = (Prova1 + Prova2 + Prova3 + Exercícios + Trabalho) / 5

Bibliografia básica

BEZERRA, E. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2007.
BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivair. UML: guia do usuário. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
YOURDON, Edward. Análise estruturada moderna. Trad. Dalton Conde de Alencar. 3 ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL ESTADO DE SANTA CATARINA Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PLANALTO NORTE - CEPLAN



Plano de ensino

Bibliografia complementar

 BLAHA, M.; RUMBAUGH, J. Modelagem e projetos baseados em objetos com UML 2. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006. CRAIG, Larman. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. Trad. Rosana Vaccare Braga. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

FOWLER, Martin. UML essencial: um breve guia para a linguagem padrão de modelagem de objetos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. FURLAN, José Davi. Modelagem de objetos através da UML: análise e desenho orientados a objeto. São Paulo: Makron Books, 1998. RUMBAUGH, James. Modelagem e projetos baseados em objetos. Trad. Dalton Conde de Alencar. Rio de Janeiro: Campus, 1994.