

Guía preparación Pep 1

1. Determine si las siguientes expresiones son contradicciones, tautologías o contingencias.

(a)
$$(p \land q) \lor [(\sim p) \lor (\sim q)]$$

(b)
$$[(\sim p) \land q] \lor [p \land (\sim q)]$$

(c)
$$[(\sim p) \land q] \land [p \land (\sim q)]$$

- (d) $[(\sim p) \land p]$
- (e) $[(\sim p) \land q] \land [p \land (\sim q)]$
- (f) $(p \lor q) \land ((\sim p) \land (\sim q))$

(g)
$$\sim [(p \iff q)] \lor (q \implies (\sim p))$$

(h)
$$[(p \implies q) \land (q \implies r)] \implies [p \implies r]$$

(i)
$$p \implies [(\sim q) \implies (p \lor q)]$$

(j)
$$(p \implies q) \lor (q \implies p)$$

(k)
$$[p \land (r \land (\sim p))] \implies (p \lor (\sim r))$$

(1)
$$\sim ((\sim p) \implies q) \iff (p \lor q)$$

(m)
$$(p \land q) \implies (p \lor q)$$

(n)
$$p \implies (q \implies (p \land q))$$

(o)
$$((p \land q) \implies r) \longrightarrow (p \implies (q \implies r))$$

(p)
$$((p \implies q) \land p) \implies q$$

(q)
$$[(p \lor q) \land (\sim p)] \implies q$$

(r)
$$[(p \land q) \land (r \land s) \land (p \lor r)] \implies (q \lor s)$$

(s)
$$[[(p \implies q) \land (r \implies s)] \land (p \lor r)] \implies (q \lor s)$$

(t)
$$[(p \implies q) \lor (q \implies s)] \iff (p \implies s)$$

2. Si la proposición $\sim p \Rightarrow \sim (\sim p \land q)$ es falsa, determine el valor de verdad de:

$$[(p \Rightarrow q) \land (p \land q)] \Rightarrow [(q \lor p) \Rightarrow p]$$

3. Si la proposición $\{\sim [(p \land r) \Rightarrow (p \land q)]\} \lor \{(q \land \sim r) \land (p \iff q)\}$ es verdadera, determine el valor de verdad de la siguiente proposición:

$$p \wedge (q \vee r)$$

4. Si $p \Rightarrow \sim (p \land q)$ es una proposición falsa, determine el valor de verdad de la proposición:

$$\sim (p \lor (q \land r)) \Rightarrow \sim q \land r$$

5. Se define el conectivo \triangleright por $p \triangleright q \equiv \sim (p \Rightarrow q)$. Demostrar que $p \triangleright (p \triangleright q) \iff (p \land q)$.

6. Sean A, B dos conjuntos definidos por:

$$A = \{x \in [0, 100] \mid (\exists k \in \mathbb{Z} : x = 5k) \land (\exists k \in \mathbb{Z} : x = 3k)\}$$

$$B = \{x \in [0, 100] \mid (\forall r \in \mathbb{N} : x + r \ge 100) \lor (\exists r \in \mathbb{N} : x = 11r + 12)\}.$$

- i) Determine explícitamente los conjuntos A y B.
- ii) Determine $n(A \cap B)$.
- iii) Determine $n(A \cup B)$.
- 7. Considere los conjuntos

$$A := \{ n \in \mathbb{Z} \mid (\exists k \in \mathbb{Z} : n = 3 \cdot k) \iff (\forall k \in \mathbb{Z} : n \neq 2 \cdot k) \}$$
$$B := \{ n \in \mathbb{Z} \mid (\forall k \in \mathbb{Z} : n \neq 3 \cdot k) \lor (\forall k \in \mathbb{Z} : n \neq 2 \cdot k) \}.$$

- (a) Demuestre que $A \subset B$.
- (b) Determine la cardinalidad de $A \cap [0, 100]$.
- 8. Sea la proposición:

$$\forall x, y \in \mathbb{Z} - \{0\} : ((\frac{x}{y} \in \mathbb{Z} \land \exists k \in \mathbb{Z} : x \cdot y = 2 \cdot k + 1) \Rightarrow *)$$

9. Elija una de las opciones para reemplazar en *, para que la proposición anterior sea verdadera.

- (a) $\exists r \in \mathbb{Z} : y = 2 \cdot r + 1$
- (b) $\frac{y}{x} \in \mathbb{Z}$
- (c) $\forall r \in \mathbb{Z} : r = 2 \cdot y$
- (d) $\exists r \in \mathbb{Z} : y = 2 \cdot r$
- 10. Para qué valores de n, m se cumple:

$$\forall \ell \in \mathbb{N} : \left(\left(\exists k \in \mathbb{N} : \ell \cdot k = n \right) \Rightarrow \left(\exists k \in \mathbb{N} : \ell^2 \cdot k = m \right) \right)$$

- (a) n = 6 y m = 108
- (b) n = 25 y m = 5
- (c) n = 10 y m = 50
- (d) n = 7 y m = 129

11. Determine los valores de p y q para que el polinomio:

$$P(x) = 2x^3 - 9x^2 + px + q,$$

tenga como divisores a los polinomios (x-2) y (2x+1).

12. Determine los valores posibles de k para que el polinomio:

$$Q(x) = x^3 - 9x^2 + 24x - 20,$$

al ser dividido por (x-k) se obtenga un resto -4.

13. Determine el valor de k en el polinomio:

$$T(x) = x^3 + (2 - \frac{1}{5}k)x^2 - (2k+1)x + 20 = 0,$$

sabiendo que x = 1 es una raíz de T(x).