**Problema 1.** Para cada uno de los siguientes esquemas proposicional, dé un ejemplo semántico (es decir, dar un conjunto A concreto, y sustituir los predicados concretos para p(X) y q(X)) tal que el esquema se convierta en una proposición verdadera, y también en un ejemplo semántico que lo convierta en una proposición falsa.

- a)  $(\exists X \in A : p(X)) \land (\exists X \in A : q(X)).$
- b)  $(\exists X \in A : p(X)) \lor (\exists X \in A : q(X)).$
- c)  $(\forall X \in A : p(X)) \land (\forall X \in A : q(X)).$
- d)  $(\forall X \in A : p(X)) \lor (\forall X \in A : q(X)).$
- e)  $(\forall X \in A : p(X)) \vee (\exists X \in A : q(X)).$
- f)  $(\forall X \in A : p(X)) \land (\exists X \in A : q(X)).$

Después de una forma normal semanticamente equivalente a cada esquema dado. Elige una forma normal que utilize la menor cantidad de variables distintas. Testear su intuición con los ejemplos anteriormente elegidos.

Adicional: Elija cualquier formula de arriba y encuentra una formula normal que es semanticamente equivalente a su negación.

## Problema 2.

a) Represente gráficamente los siguientes conjuntos:

$$T = \left\{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \le x \le 1 \ \land \ 0 \le y \le 1 - x \right\} \qquad \& \qquad S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \exists n \in \mathbb{N} : x = \frac{1}{n} \right\}$$

b) Un subconjunto  $A \subseteq \mathbb{R}$  se dice acotado superiormente si

$$\exists c \in \mathbb{R} : \forall a \in A : a < c.$$

Demuestre que S es acotado superiormente.

Observación: Cualquier subconjunto  $A \subseteq \mathbb{R}$  (incluso el subconjunto vacío) satisface

$$\forall a \in A : \exists c \in \mathbb{R} : a < c.$$

**Problema 3.** Si A, B, C son conjuntos de un universo U tales que  $A \cap B = \emptyset$ ,  $C \subseteq B^c$  y  $A \cap C = \emptyset$ , simplifique "al máximo" (es decir, digamos, utilizando la minima cantidad de operaciones elementales)

$$[(A \cup B^c)^c - C] - (B^c - C).$$

## Problema 4.

De un grupo de 100 empleados de una firma, todos los hombres tienen más de 20 años de edad; hay 50 mujeres en el grupo; 60 empleados son mayores de 20 años; 25 mujeres no son solteras. Los empleados casados con más de 20 años de edad son 15, y de éstos 10 son mujeres.

- a) Construya un diagrama de Venn-Euler adecuado a la situación y distribuya las cardinalidades (conocidas) respectivas.
- b) ¿Cuántos son los empleados casados?
- c) ¿Qué porcentaje de las mujeres es soltera?
- d) ¿Cuántas mujeres son solteras y mayores de 20 años?
- e) ¿Qué porcentaje del grupo son hombres casados?