FIFA World Cup

oyiya

August 4, 2018

题目名称	fly	match	coach
源文件名	fly.cpp/c/pas	match.cpp/c/pas	coach.cpp/c/pas
输入文件名	fly.in	match.in	coach.in
输出文件名	fly.out	match.out	coach.out
时间限制	1s	0.5s	2s
空间限制	128MB	512MB	64MB
C++优化开关	-02	-02	-02

注意事项:

- 1. 本场模拟赛难度极低,AK后可以立即上交评测。所有题目均用subtask 捆绑测试。
- 2. 如果发现原题,请不要声张。
- 3. 题目根据小HY的FIFA生涯剧情排列,没有特殊顺序,所以请先阅读完所有题目,再决定做题顺序。
- 4. 赞助商小HY要求,如果电脑前的你不会配subtask,请访问HY博客: blog.csdn.net/hhaannyyii/article/details/79516952。

1 fly

1.1 Description

2018中国没有出线世界杯,小HY同学感到很不甘心,他希望自己能够拯救中国足球。于是小HY勤学苦练,在2019年进入中国国家队,2022年带领中国国家队出线世界杯。

现在,小HY和他的队员来到了卡塔尔。卡塔尔有 n 座城市,这些城市组成了一个环形。第 i 座城市与第 i+1 座城市存在一条公路(第 n+1 座城市视为第 1 座城市),公路耗时为 d_i ,并且公路双向。同时,城市群中有 m 条双向航线,每条航线连接两座城市,也需要耗时。航线两端的城市与耗时均会给出。

世界杯的比赛会更换场馆,所以球员们需要奔波。显然,奔波时间越短,球员的精力就越好,战斗力就更强。于是,小HY产生了q个询问,对于每个询问,他想知道从城市u到城市v的最短耗时是多少,以便迅速更换场地。

因为小HY还要训练,所以这q个询问就交给你了。

1.2 Input Format

从文件 fly.in 中读入数据。

第一行两个整数 n, m ,含义如题面所述。

接下来一行n个整数,第i个为 d_i ,含义如题面所述。

接下来 m 行,每行三个整数 u,v,w ,代表从城市 u 与城市 v 之间有耗时为 w 的航线。

接下来一行一个整数 q , 代表询问个数。

接下来 q 行,每行两个整数 u,v,询问从 u 到 v 的最短耗时。

1.3 Output Format

输出到文件 fly.out 中。

q行。

每行一个整数。第i行代表对于第i个询问的结果。

1.4 Sample 1

1.4.1 Input

- 4 1
- 1 2 3 6
- 1 3 2
- 4
- 1 2
- 2 3
- 1 3
- 1 4

1.4.2 Output

- 1
- 2
- 2
- 5

1.4.3 Explanation

从城市1到城市2:直接走公路,耗时为1。

从城市2到城市3:直接走公路,耗时为2。

从城市1到城市3:选择乘飞机,耗时为2。

从城市 1 到城市 4 : 先乘飞机到城市 3 ,耗时为 2 ;再走公路到城市 4 ,耗时为 3 ;总耗时为 5 。

1.5 Sample2

见选手目录下的 fly/fly2.in 与 fly/fly2.ans

1.6 Sample3

见选手目录下的 fly/fly3.in 与 fly/fly3.ans

1.7 Constraints

对于所有测试数据, $1 \le u,v \le n \le 2*10^5$, $q \le 3*10^5$, $m \le 20$, $1 \le d_i,w \le 1*10^9$

 ${\tt Subtask1}:\, m=0 \,\,,\,\, 10 \,\, {\tt points}$

 ${\tt Subtask2}:\, n,q \leq 5000 \,\, , \,\, 30 \; {\tt points}$

Subtask3 : $n \leq 2*10^5 \;,\, q \leq 3*10^5 \;, \;60 \; \mathrm{points}$

2 match

2.1 Description

现在是世界杯总决赛了,中国队VS德国队。但是德国队已经不行了,加上中国队有世界第一前锋小HY,所以局面已经一边倒了。才过去30分钟,中国队就由小HY进了20个球,所以小HY已经心不在焉,开始想别的事情了。

他脑中的画面里出现了n个球员,他们有m个传球关系。所谓传球关系,是指u号球员可以把球传给v号球员。现在小HY想问你有多少种方案,将球员分成人数大于1的若干个集合,同时选出一个边集,使得对于每个集合,其中的任意一个人拿球后,可以经过不断的传球,使球经过集合中其他人脚下恰好一次,最后回到自己脚下。由于方案数可能很大,小HY要求你将答案对998,244,353取模。

2.2 Input Format

从文件 match.in 中读入数据

第一行两个整数 n.m

接下来 m 行,每行两个整数 u,v ,代表 u 号球员可以传球给 v 号球员的传球关系

2.3 Output Format

输出到文件 match.out

一行,一个整数代表对998,244,353取模过后的答案

2.4 Sample 1

2.4.1 Input

- 3 4
- 2 1
- 1 2
- 3 2

1 3

2.4.2 Output

1

2.4.3 Explanation

只有一种方案,即所有球员处于同一集合。如果 1 号拿球,那么传球路线为 1-3-2-1; 如果 2 号拿球,那么传球路线为 2-1-3-2; 如果 3 号拿球,那么传球路线为 3-2-1-3。所以在这个集合中任意一个球员拿球都可以满足要求,方案合法。显然,本组数据只有这一种方案。

2.5 Sample 2

2.5.1 Input

- 4 12
- 3 1
- 2 1
- 4 1
- 4 2
- 3 2
- 1 2
- 1 3
- 4 3
- 2 3
- 2 4
- 3 4
- 1 4

2.5.2 Output

9

2.5.3 Explanation

我有个绝妙的解释,可惜这里写不下。

2.6 Sample 3

见选手目录下的 match/match3.in 与 match/match3.ans

2.7 Constraints

对于所有测试数据, $1 \le u, v \le n \le 20$, $0 \le m \le n(n-1)$

 ${\tt Subtask1}:\, m=n(n-1)\,\,,\,\,30\;{\tt points}$

$$\label{eq:subtask2:nless} \begin{split} &\text{Subtask2:} \ n \leq 10 \ , \ 30 \ \text{points} \\ &\text{Subtask3:} \ n \leq 20 \ , \ 40 \ \text{points} \end{split}$$

3 coach

3.1 Description

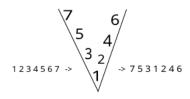
2022年世界杯,中国队由于小HY的存在,很轻松地拿到了冠军,小HY也凭借精彩的表现拿到了金球奖。

小HY如愿以偿,决定退役。但中国人民群众强烈要求小HY留下,于是小HY勉为其难地抢走了里皮的职务,成为了中国队的主教练。

这天,小HY正在给他的预备队员排队形。小HY有n个预备队员。每个队员都有自己的能力值,初始时,第i个球员的能力值为 a_i 。

小HY决定耍一耍这些队员,于是想出了两个指令:

1. 指定区间 [l,r] ,将这一段区间内的队员,按照他们的能力值排成倒三角的形状。如图:



即,将这一段区间内的球员按照能力从大到小,一左一右从外至内重新排列。

2. 给定一个数 x ,将队列恢复成 x 个1操作之前的样子。如果之前不足 x 个1操作,则恢复到初始模样。

现在小HY对队员们发出了m条指令,最后,他想知道队列变换完后,第k个队员的能力值是多少。

3.2 Input Format

从文件 coach.in 中读入数据。

第一行三个整数 n, m, k , 含义如题面所述。

第二行 n 个整数, 第 i 个整数代表 a_i 。

接下来 m 行, 代表 m 条指令:

首先一个整数 opt , 代表操作种类。

opt = 1, 说明为1操作。接下来两个整数 l,r, 含义如题面所述。

opt = 2 , 说明为2操作。接下来一个整数 x , 含义如题面所述。

3.3 Output Format

输出到文件 coach.out 中。

一行,一个整数表示所有指令完成后,第 k 个队员的能力值是多少。

3.4 Sample 1

3.4.1 Input

5 5 5

14 6 10 8 8

1 2 4

1 2 5

1 2 3

2 2

1 4 5

3.4.2 Output

8

3.4.3 Explanation

第一条指令后, 队列为 14 10 6 8 8 第二条指令后, 队列为 14 10 8 6 8

第三条指令后, 队列为 14 10 8 6 8 第四条指令后, 队列为 14 10 6 8 8 第五条指令后, 队列为 14 10 6 8 8 最后第 5 个队员的能力值为 8

3.5 Sample 2

见选手目录下的 coach/coach2.in 与 coach/coach2.ans

3.6 Sample 3

见选手目录下的 coach/coach3.in 与 coach/coach3.ans

3.7 Sample 4

见选手目录下的 coach/coach4.in 与 coach/coach4.ans

3.8 Constraints

对于所有测试数据, $n \le 5*10^5$, $m \le 5*10^4$, $k \le n$, $l \le r \le n$, $1 \le a_i \le 2*10^5$

Subtask1: $n, m \leq 5000$ 且没有2操作, 5 points

Subtask2: 没有1操作, 5 points

 ${\tt Subtask3}:\, n,m \leq 5000 \,\,,\,\, 20 \; {\tt points}$

Subtask4: 如果想知道特殊性质,请运行样例文件夹中的 help/help.exe

 $, 20 \; {\tt points}$

Subtask5 : $n \leq 5*10^5$, $m \leq 5*10^4$, $50 \; \mathrm{points}$

