# 正睿 OI 省队选拔 2020 模拟赛

 $diamond\_duke$ 

题目名称	游戏	石子	划分
可执行文件名	game	stone	divide
输入文件名	标准输入	标准输入	标准输入
输出文件名	标准输出	标准输出	标准输出
时间限制	1s	2s	1s
内存限制	512MB	512MB	512MB
子任务个数	5	10	6
题目类型	传统型	传统型	传统型

请注意: 评测时开启 02 优化和 C++11 编译选项,栈空间限制同空间限制。

#### 游戏 1

#### 1.1 Problem Statement

小 D 正在玩一个有趣的游戏。

在这个游戏中, 小 D 会遇到 n 个敌人。这些敌人会依次站成一排, 其中第 i 个 敌人需要 D 花费  $a_i$  的魔法值打死。

除了正常的攻击之外,小 D 还有一个只能发动一次的大招。这个大招花费  $w_b$  的 魔法值,可以打死 k 名相邻的敌人。

为了更好地使用大招,小 D 还可以花费  $w_x$  的魔法值交换相邻两个敌人的位置。 交换技能可以使用任意多次。

小 D 想要知道, 打死所有敌人所需要的最少魔法值。

但他并不会,请你帮帮他。

## 1.2 Input Format

从标准输入读入数据。

第一行两个整数 n,k,表示敌人的个数,以及大招可以打死的敌人个数。

第二行 n 个整数  $a_1, a_2, \dots, a_n$ ,表示正常情况下,打死每个敌人需要的魔法值。

第三行两个整数  $w_s, w_b$ ,表示小 D 发动交换技能和大招需要的魔法值。

## 1.3 Output Format

向标准输出输出答案。

输出一行一个整数,表示最少需要的总魔法值。

## 1.4 Sample 1

#### 1.4.1 Input

5 2

9 1 7 3 6

2 1

#### 1.4.2 Output

13

## 1.4.3 Explanation

可以先花费2的魔法值交换第一个和第二个数字,然后花费1的魔法值使用大招 打死现在的第2,3个敌人,再使用1+3+6的魔法值打死剩余的敌人,共花费13点 魔法值。

## 1.5 Sample 2

见下发文件 game/game2.in 与 game/game2.ans。

## 1.6 Sample 3

见下发文件 game/game3.in 与 game/game3.ans。

#### 1.7 Constraints

对于所有测试数据, $1 \le k \le n \le 10^6$ , $1 \le a_i, w_s, w_b \le 10^9$ 。

- 子任务 1 (10 分): n ≤ 10;
- 子任务 2 (20 分):  $n \le 300$ ;
- 子任务 3 (20 分):  $n \le 3 \times 10^4$ ;
- 子任务 4 (20 分):  $n \le 3 \times 10^5$ ;
- 子任务 5 (30 分): 无特殊限制。

# 2 石子

#### 2.1 Problem Statement

小 D 和小 Y 正在玩石子游戏。

小 D 和小 Y 画了 n 个相邻的格子,其中第 i 个格子上写着数字  $a_i$ 。

 $\Lambda$  D 和 $\Lambda$  Y 在格子中放了 k 个石子,且没有两个石子位于同一个格子中。

然后小 D 和小 Y 开始了游戏。他们轮流操作,从小 D 开始,每次操作者可以选 择两个相邻的石子,然后将它们删去,再放一个石子在它们之间。

形式化地, 当前操作者选择 l < r, 满足第 l, r 个格子中有石子, 而任意  $x \in (l, r)$ 格子中都没有石子。然后,操作者删去位于 l,r 的石子,选择一个  $x \in [l,r]$ ,并放一 个石子在 x 上。

当仅剩一个石子时,游戏停止。此时该石子所在的格子中写着的数字即为游戏结 果。小 D 想要最大化该结果,而小 Y 想要最小化它。

小 D 和小 Y 当然知道双方都绝顶聪明时,结果是多少。为了更加有趣,他们会 对游戏的初始条件(石子的位置以及格子上的数字)进行一些更改后,再进行同样的 游戏。他们同样想要知道每次这样的调整后,结果会是多少。

这下他们不会算了,请你帮帮他们。为了更好地进行之后的调整,你可能需要实 时回答这一结果。换言之,部分测试点强制在线。

#### 2.2 Input Format

从标准输入读入数据。

第一行四个整数 n,k,q,T,表示格子的长度,初始时石子的个数,调整的次数,以 及是否强制在线。

第二行 n 个空格隔开的整数  $a_1, a_2, \dots, a_n$ ,表示初始时每个格子上写的数字。

第三行 k 个空格隔开的整数  $p_1, p_2, \dots, p_k$ ,表示初始时有棋子的格子。

接下来 q 行,每行 2 或 3 个整数,格式如下:

- 1. 1 x: 表示翻转第 x 个格子是否有石子的状态。即,从有石子变为没有,或从没 有石子变为有;
- 2. 2 x v: 表示将第 x 个格子上写的数字改为 v。

若 T=1,则上述输入中的 x 均是经过加密的:若输入的值为 x',则真正的 x 应 当通过  $(x'-1+ans) \mod n+1$  求得,其中 ans 为此前输出的最后一个数。

#### 2.3 Output Format

向标准输出输出答案。

输出 q+1 行,每行一个整数,其中第 i 个整数表示第 i-1 次调整后的结果。特 别地,对于i=1,这表示初始情况下进行游戏得到的结果。

## 2.4 Sample 1

#### 2.4.1 Input

- 5 2 3 0
- 1 2 3 4 5
- 2 4
- 1 1
- 1 5
- 2 3 6

#### 2.4.2 Output

- 4
- 2
- 4

#### 2.5 Sample 2

见下发文件 stone/stone2.in 与 stone/stone2.ans。

#### 2.6 Sample 3

见下发文件 stone/stone3.in 与 stone/stone3.ans。

## 2.7 Constraints

对于所有测试数据,  $1 \le n, k, q \le 10^5$ ,  $T \in \{0,1\}$ ,  $1 \le a_i, v \le 10^9$ ,  $1 \le x, p_i \le n$ ,  $p_i$  中的元素互不相同。

- 子任务 1,2 (7 分, 8 分):  $n \le 50, q = 0$ ;
- 子任务 3,4  $(7 分, 8 分): n \le 500, q = 0;$
- 子任务 5,6 (7 分, 8 分):  $n \le 5000, q = 0$ ;
- 子任务 7,8 (7 分, 8 分): q = 0;
- 子任务 9,10 (15 分, 25 分): 无特殊限制。

对于编号为奇数的子任务,我们保证 T=0。

#### 划分 3

#### 3.1 Problem Statement

小 D 正在研究划分。

小 D 写出了一个数字序列  $a_1, a_2, \dots, a_n$ 。

小 D 想要将这些数字划分为若干组。每一组的**权值**被定义为,这组中所有数字的 最大公约数。对于一个划分方案,小 D 定义其**价值**为每一组的权值之和。

对于每个  $1 \le k \le n$ , 小 D 想要求出: 所有划分成 k 组的方案中, 价值的最大值。 形式化地,对于一个集合 S,我们定义其一个**划分**为集合  $\{T_i\} = T_1, T_2, \cdots, T_k$ , 满足:

- 对于任意  $1 \le i < j \le k$ ,有  $T_i \cap T_j = \varnothing$ ;
- $\bullet \quad \bigcup_{i=1}^{n} T_i = T_1 \cup T_2 \cup \cdots \cup T_n = S_{\circ}$

我们称这样的一个划分**大小**为 k, 记作  $|\{T_i\}| = k$ 。

记  $[n] = \{1, 2, \dots, n\}$ 。对于集合  $S \subseteq [n]$ ,我们定义其权值  $W(S) = \gcd(a_i \mid i \in I)$ S)。则对于集合 [n] 的一个划分  $\{S_i\}$ ,我们定义其权值为  $V(\{S_i\}) = \sum_{i=1}^{|\{S_i\}|} W(S_i)$ 。小 D 即想要对于每个 k, 求出  $\max_{\{S_i\}_{i=k}} V(\{S_i\})$  的值,其中  $\{S_i\}$  是 [n] 的一个划分。 但他并不会,请你帮帮他。

#### 3.2 Input Format

从标准输入读入数据。

第一行一个整数 n,表示小 D 写出的序列长度。

第二行一行 n 个整数  $a_1, a_2, \dots, a_n$ ,表示小 D 写出的序列。

#### 3.3 Output Format

向标准输出输出答案。

输出 n 行,每行一个整数,其中第 i 行的整数表示 k=i 时的最大权值。

#### 3.4 Sample 1

## 3.4.1 Input

2 4 9

#### **3.4.2** Output

1

11

15

#### 3.4.3 Explanation

- 当 k = 1 时,所有数字都必须划分在一组,因此权值为 gcd(2, 4, 9) = 1;
- 当 k=2 时,最优方案是将 2,4 划分在一组,9 划分在另一组,因此权值为 gcd(2,4) + gcd(9) = 11;
- 当 k=3 时,最优方案是每个数字各自一组,因此权值为 gcd(2)+gcd(4)+ $\gcd(9) = 15$ .

## 3.5 Sample 2

见下发文件 divide/divide2.in 与 divide/divide2.ans。

## 3.6 Sample 3

见下发文件 divide/divide3.in 与 divide/divide3.ans。

#### 3.7 Constraints

对于所有测试数据, $1 \le n \le 5 \times 10^5$ , $1 \le a_i \le 10^{12}$ 。

- 子任务 1 (10 分): n ≤ 15;
- 子任务 2 (10 分):  $n \le 100$ ,  $a_i \le 500$ ;
- 子任务 3 (15 分):  $n \le 2000$ ,  $a_i \le 2000$ ,  $a_i$  互不相同;
- 子任务 4 (15 分):  $n \le 2000$ ,  $a_i \le 2000$ ;
- 子任务 5 (20 分): a<sub>i</sub> 互不相同;
- 子任务 6 (30 分): 无特殊限制。