



### სილაბუსი

აკადემიური წელი	2021/2022	სემესტრი	VI
კოდი	ECO306010	დასახელება	საერთაშორისო ეკონომიკა
ტიპი	ძირითადი	ECTS კრედიტი	6 (168 საათი) საკონტაქტო - 52 საათი <ul style="list-style-type: none"><li>• ლექცია - 12 საათი</li><li>• პრაქტიკული/სემინარი - 36 საათი</li><li>• შუალედური გამოცდა/ქვიზი - 2 საათი</li><li>• ფინალური გამოცდა - 2 საათი</li></ul> დამოუკიდებელი მუშაობა - 116 საათი
ენა	ქართული	აუდიტორია	
ლექტორი	ბადრი გელიტაშვილი ზაზა გელაშვილი	ელექტრონული ფოსტა	<a href="mailto:b.gelitashvili@freeuni.edu.ge">b.gelitashvili@freeuni.edu.ge</a> , <a href="mailto:z.gelashvili@freeuni.edu.ge">z.gelashvili@freeuni.edu.ge</a>

კონსულტაცია ინდივიდუალურად სტუდენტის საჭიროებისამებრ დანიშნულ დროს

### აღწერა

კურსი შეისწავლის საერთაშორისო ვაჭრობის საფუძვლებს, სხვადასხვა სახის საერთაშორისო ეკონომიკურ პოლიტიკას და მათ გავლენას ქვეყნის კეთილდღეობაზე. განიხილება აგრეთვე საერთაშორისო ფინანსების ზოგიერთი საკითხი, მაგალითად საგადასახადო ბალანსი, საერთაშორისო სავალუტო კურსების სისტემათა ტიპები და მათი ცოდნის პრაქტიკული მნიშვნელობა.

### პრერეკვიზიტი

ეკონომიკის საფუძვლები

### სწავლის მიზანი

კურსის მიზანია, სტუდენტებს შეუქმნას სწორი წარმოდგენა სავაჭრო და სავალუტო სისტემების შესახებ თანამედროვე მსოფლიოში, გააცნოს ამ მიმართებით არსებული საერთაშორისო პოლიტიკის მიდგომები, თუ როგორი პოლიტიკის გატარებაა ჩვენი ქვეყნისათვის ოპტიმალური და როგორ აისახება სხვა ქვეყნების ეკონომიკური პოლიტიკა ჩვენს კეთილდღეობაზე.

### სწავლის შედეგები

ამ კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:

- ფლობს საერთაშორისო ვაჭრობის საფუძვლების შესახებ ცოდნას
- აცნობიერებს სხვადასხვა სახის საერთაშორისო ეკონომიკური პოლიტიკის საკითხებს
- აღიქვამს და აანალიზებს სავაჭრო და სავალუტო სისტემებს
- მოიპოვებს ინფორმაციას ეკონომიკური მონაცემების შესახებ, ახდენს კლასიფიკაციას და აანალიზებს
- აღიქვამს და ხსნის სტანდარტულ მოდელებს
- შესწავლილ თეორიულ მოდელებზე დაყრდნობით აანალიზებს მიმდინარე რეალურ მოვლენებს
- ატარებს მცირე მოცულობის კვლევას საერთაშორისო ეკონომიკის საკითხების ირგვლივ

- სწორად იაზრებს ზემოთ ხსენებული საკითხების მნიშვნელოვნებას, გამოთქვამს საკუთარ დასაბუთებულ აზრს შესაბამისი ეკონომიკური პოლიტიკის შედეგებისა და სისწორის შესახებ
- ამყარებს საკუთარი მოსაზრებების წერილობითი და ვერბალური კომუნიკაციას.

### სწავლების და სწავლის მეთოდები

კურსის განმავლობაში გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები:

- ვერბალური მეთოდი
- დისკუსია
- ანალიზის მეთოდი
- ახსნა-განმარტებითი მეთოდი
- წიგნზე მუშაობის მეთოდი

### შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა ფასდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით. დასკვნითი შეფასება არის სავალდებულო. თუ სტუდენტი არ მიიღებს დასკვნით შეფასებას, მას კურსი არ ჩაეთვლება გავლილად. საგანი ითვლება ჩაბარებულად მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტმა გადალახა შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასებისათვის განსაზღვრული მინიმალური ზღვრები და მიიღო დადებითი შეფასება თითოეულ მათგანში.

მნიშვნელოვანი შეხსენება: გთხოვთ გაითვალისწინოთ, რომ თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსის პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან დაკავშირებული მე-5 მუხლის ყველა ქვეპუნქტის დარღვევის შემთხვევაში სტუდენტს საგანში უფორმდება F შეფასება და იღებს წერილობით გაფრთხილებას.

შუალედური შეფასების ჯამის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის - 22 ქულა.

დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის - 8 ქულა.

გადაბარებაზე გასვლის წესი და შეფასებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები იხილეთ ბაკალავრიატის დებულებაში.

კურსის შეფასება მოხდება შემდეგი კომპონენტების მიხედვით:

ქვიზი 30 ქულა

ქეისის პრეზენტაციები 30 ქულა

ფინალური გამოცდა 40 ქულა

სემესტრის განმავლობაში ჩატარდება ერთი ქვიზი, რომელიც შეამოწმებს სტუდენტთა მიერ ეტაპობრივად შეძენილ ცოდნასა და უნარებს. ქვიზი ჩატარდება საგამოცდო ცენტრში წერილობითი ფორმით, დახურული წიგნის პრინციპით. კურსის განმავლობაში სტუდენტი წარმოადგენს ასევე პრეზენტაციას კონრეტული ქეისის ირგვლივ.

კურსი დასრულდება ფინალური გამოცდით, რომელიც ჩატარდება ასევე საგამოცდო ცენტრში წერილობითი ფორმით და ღია წიგნის პრინციპით.

### შუალედური შეფასება

**ქვიზის შეფასების კრიტერიუმები - მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა:**

40 ქულა – ქვიზი შესრულებულია სრულყოფილად, ხარვეზების გარეშე, ჩანს გავლილი მასალის ღრმა გაგება და გამოყენების უნარი.

39-37 – ქვიზი შესრულებულია ძალიან კარგად, მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს გავლილი მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.

36-34 – ქვიზი შესრულებულია კარგად, დაშვებულია ერთი შეცდომა, შესაძლო სხვა მცირეოდენი ხარვეზებით, გავლილი მასალა გაგებულია, გამოყენებისას ვაწყდებით მცირეოდენ სიძნელეებს.

33-30 – ქვიზი ძირითადად შესრულებულია, დაშვებულია ორი შეცდომა, შესაძლო მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს რომ სტუდენტი თითქმის მთლიანად იცნობს მასალას, მაგრამ გამოყენებისას ზოგჯერ აწყდება სიძნელეებს.

29-24 – ქვიზის დაახლოებით ნახევარი შესრულებულია კარგად, დაშვებულია ორი ან მეტი შეცდომა, გვხვდება სერიოზული ხარვეზები, ჩანს, რომ სტუდენტი არასრულად იცნობს მასალას, ცალკეულ შემთხვევებში გამოყენებისას აწყდება სერიოზულ სიძნელეებს.

23-18 – ქვიზის ნახევარზე ნაკლებია შესრულებული კარგად, დაშვებულია ორი ან მეტი შეცდომა. სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ხშირ შემთხვევაში ვერ იყენებს მას.

17-12 – ქვიზის მცირე ნაწილია შესრულებული კარგად, დაშვებულია სამი ან მეტი შეცდომა, გვხვდება სხვა ხარვეზებიც. სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ვერ იყენებს მას.

11-6 – ქვიზის მეტად მცირე ნაწილია შესრულებული კარგად, დაშვებულია სამი ან მეტი შეცდომა, სტუდენტი იცნობს მასალის მხოლოდ მცირეოდენ ნაწილს და ვერ იყენებს მას.

5-1 – ქვიზის არც ერთი ნაწილი არაა შესრულებული, დაშვებულია რიგი შეცდომები, სტუდენტი იცნობს მასალის მხოლოდ მცირეოდენ ნაწილს და ვერ იყენებს მას.

0 – სტუდენტმა არ დაწერა ქვიზი.

#### **ქეისის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები - მაქსიმალური 30 ქულა:**

20 ქულა – პრეზენტაცია შესრულებულია სრულყოფილად, ხარვეზების გარეშე, ჩანს ქეისის ღრმა გაგება და გამოყენების უნარი.

19 – პრეზენტაცია შესრულებულია ძალიან კარგად, მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს ქეისის მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.

18 – პრეზენტაცია შესრულებულია კარგად მცირეოდენი ხარვეზებით, გავლილი მასალა გაგებულია, თუცა ქეისში გამოყენებისას ვაწყდებით მცირეოდენ სიძნელეებს.

17 – პრეზენტაცია ძირითადად შესრულებულია, დაშვებულია მცირეოდენი ხარვეზები, ჩანს რომ სტუდენტი თითქმის მთლიანად იცნობს ქეისის მასალას, მაგრამ გამოყენებისას ზოგჯერ აწყდება სიძნელეებს.

16 – პრეზენტაციის დაახლოებით ნახევარი შესრულებულია კარგად, თუმცა გვხვდება სერიოზული ხარვეზები, ჩანს, რომ სტუდენტი არასრულად იცნობს მასალას, ცალკეულ შემთხვევებში გამოყენებისას აწყდება სერიოზულ სიძნელეებს.

15-12 – პრეზენტაციის ნახევარზე ნაკლებია შესრულებული კარგად, დაშვებულია შეცდომები, სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ხშირ შემთხვევაში ვერ იყენებს მას.

11-9 – პრეზენტაცია ხარვეზებითაა შესრულებული, დაშვებულია შეცდომები, სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს ქეისთან დაკავშირებულ მასალას და ვერ იყენებს მას.

8-5 – პრეზენტაციის მეტად მცირე ნაწილია შესრულებული კარგად, დაშვებულია შეცდომები, სტუდენტი იცნობს მასალის მხოლოდ მცირეოდენ ნაწილს და ვერ იყენებს მას.

4-1 – პრეზენტაციის არცერთი ნაწილია შესრულებული, დაშვებულია რიგი შეცდომები, სტუდენტი იცნობს მასალის მხოლოდ მცირეოდენ ნაწილს და ვერ იყენებს მას.

0 სტუდენტის მიერ წარმოდგენილი პრეზენტაცია ვერ აკმაყოფილებს მოთხოვნებს/ არ სტუდენტმა არ წარმოადგინა პრეზენტაცია.

#### **დასკვნითი შეფასება**

#### **ფინალური გამოცდის შეფასების კრიტერიუმები მაქსიმალური - 40 ქულა:**

40 ქულა – გამოცდა შესრულებულია სრულყოფილად, ხარვეზების გარეშე, ჩანს გავლილი მასალის ღრმა გაგება და გამოყენების უნარი.

39-37 – გამოცდა შესრულებულია ძალიან კარგად, მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს გავლილი მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.

36-34 – გამოცდაა შესრულებულია კარგად, დაშვებულია ერთი შეცდომა, შესაძლო სხვა მცირედენი ხარვეზებით, გავლილი მასალა გაგებულია, გამოყენებისას ვაწყდებით მცირედენ სიმნელებს.

33-30 – გამოცდა ძირითადად შესრულებულია, დაშვებულია ორი შეცდომა, შესაძლო მცირედენი ხარვეზებით, ჩანს რომ სტუდენტი თითქმის მთლიანად იცნობს მასალას, მაგრამ გამოყენებისას ზოგჯერ აწყდება სიმნელებს.

29-24 – გამოცდის დაახლოებით ნახევარი შესრულებულია კარგად, დაშვებულია ორი ან მეტი შეცდომა, გვხვდება სერიოზული ხარვეზები, ჩანს, რომ სტუდენტი არასრულად იცნობს მასალას, ცალკეულ შემთხვევებში გამოყენებისას აწყდება სერიოზულ სიმნელებს.

23-18 – გამოცდის ნახევარზე ნაკლებია შესრულებული კარგად, დაშვებულია ორი ან მეტი შეცდომა. სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ხშირ შემთხვევაში ვერ იყენებს მას.

17-12 – გამოცდის მცირე ნაწილია შესრულებული კარგად, დაშვებულია სამი ან მეტი შეცდომა, გვხვდება სხვა ხარვეზებიც. სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ვერ იყენებს მას.

11-6 – გამოცდის მეტად მცირე ნაწილია შესრულებული კარგად, დაშვებულია სამი ან მეტი შეცდომა, სტუდენტი იცნობს მასალის მხოლოდ მცირედენ ნაწილს და ვერ იყენებს მას.

5-1 – გამოცდის არც ერთი ნაწილი არაა შესრულებული, დაშვებულია რიგი შეცდომები, სტუდენტი იცნობს მასალის მხოლოდ მცირედენ ნაწილს და ვერ იყენებს მას.

0 – სტუდენტმა დაწერა გამოცდა.

#### შეფასების შკალა

შეფასება	აღწერა	პროცენტული ინტერვალი	რიცხვითი ექვივალენტი 4.0 ბალიან შკალაში
A	ფრიადი	91 – 100	3.39 – 4.0
B	ძალიან კარგი	81 – 90	2.78 – 3.38
C	საშუალო	71 – 80	2.17 – 2.77
D	დამაკმაყოფილებელი	61 – 70	1.56 – 2.16
E	საკმარისი	51 – 60	1.0 – 1.55
FX	ვერ ჩააბარა (ხელახლა ჩაბარების უფლება)	41 – 50	0
F	ჩაიჭრა (საგანი ახლიდან შესასწავლი)	0 - 40	0

#### აუცილებელი მასალები

- 1) James Gerber - International Economics, Pearson Education Limited, 7th ed. 2018
- 2) Robert J. Carbaugh - International Economics, Cengage Learning, 17th ed. 2019
- 3) *HBS case studies*:
  - The Welfare State and its impact on business competitiveness
  - Estonia: Transition, EU Membership, and the Euro
  - New Zealand: The Wonder Down Under
  - Turkey and the Southern Corridor
  - Reaganomics: Impact and Legacy
  - The German Export Engine
  - The Greek Crisis: Tragedy or Opportunity?
  - Developing a source of competitive advantage: Israel's version
  - Saudi Arabia: Vision 2030
  - Qatar - Energy for Development
  - China - Building Capitalism with Socialist Characteristics
  - India on the move
  - Japan: Deficits, Deflation and Debt
  - Singapore Inc.
  - Transforming Korea Inc.
  - Argentina: Anatomy of a financial crisis

**კალენდარული გეგმა**

კვირა	მეცადინ.	თემა	დავალეზა
1	ლექცია	სილაბუსის განხილვა და შესავალი ლექცია	
	ლექცია	The International Economy and Globalization	Carbaugh, Ch.1
2	ლექცია	Bretton Woods System and "New Gold Standard"; From GATT to WTO	Gerber, Ch.2
	ლექცია	Comparative Advantage	Carbaugh, Ch.2
3	ლექცია	Comparative Advantage and Factor Endowments	Gerber, Ch.3
	პრაქტიკული	სავარჯიშოები მიმდ. თემაზე	
4	ლექცია	The Theory of Tariffs and Quotas	Carbaugh, Ch.4;5
	პრაქტიკული	სავარჯიშოები მიმდ. თემაზე	
5	ლექცია	Trade and the Balance of Payments; Exchange	Gerber, Ch.9
	პრაქტიკული	სავარჯიშოები მიმდ. თემაზე	
6	ლექცია	Rate determination and Exchange Rate Systems	Carbaugh, Ch.12; Gerber, Ch.10
	პრაქტიკული	სავარჯიშოები მიმდ. თემაზე	
7	ლექცია	International Banking: Reserves, Debt, and Risk	Carbaugh, Ch.17
	პრაქტიკული	სავარჯიშოები მიმდ. თემაზე	
8	ლექცია	International Financial Crises	Gerber, Ch.12
	პრაქტიკული	სავარჯიშოები მიმდ. თემაზე	
9	ქეისის პრეზენტაცია	თურქეთი	Turkey and the Southern Corridor
	ქეისის პრეზენტაცია	გერმანია	The German Export Engine
10	ქეისის პრეზენტაცია	ისრაელი	Developing a source of competitive advantage: Israel's version
	ქეისის პრეზენტაცია	ესტონეთი	Estonia: Transition, EU Membership, and the Euro
11	ქეისის პრეზენტაცია	საუდის არაბეთი	Saudi Arabia: Vision 2030
	ქეისის პრეზენტაცია	საბერძნეთი	The Greek Crisis: Tragedy or Opportunity?
12	ქეისის პრეზენტაცია	კატარი	Qatar, Energy for Development

	ქეისის პრეზენტაცია	ახალი ზელანდია	New Zealand: The Wonder Down Under
13	ქეისის პრეზენტაცია	არგენტინა	Argentina: Anatomy of a financial crisis
	ქეისის პრეზენტაცია	შვედეთი	The Welfare State and its impact on business competitiveness
14	ქეისის პრეზენტაცია	აშშ	Reaganomics: Impact and Legacy
	ქეისის პრეზენტაცია	ჩინეთი	China - Building Capitalism with Socialist Characteristics
15	ქეისის პრეზენტაცია	ინდოეთი	India on the move
	ქეისის პრეზენტაცია	კორეის რესპუბლიკა	Transforming Korea Inc.
16	ქეისის პრეზენტაცია	იაპონია	Japan: Deficits, Deflation and Debt
	ქეისის პრეზენტაცია	სინგაპური	Singapore Inc.
დასკვნითი გამოცდა			