



სილაბუსი

აკადემიური წელი	2021-2022	სემესტრი	III
კოდი	ECO205019	დასახელება	მიკროეკონომიკა
ტიპი	ძირითადი	ECTS კრედიტი	5 (140 საათი) საკონტაქტო 51 საათი: <ul style="list-style-type: none">• ლექცია, პრაქტიკული - 48 საათი• შუალედური გამოცდა 1,5 საათი• ფინალური გამოცდა 1,5 საათი დამოუკიდებელი მუშაობა 89 საათი
ენა	ქართული	აუდიტორია	
ლექტორები	ბადრი გელიტაშვილი ზაზა გელაშვილი	ელექტრონული ფოსტა	b.gelitashvili@freeuni.edu.ge z.gelashvili@freeuni.edu.ge

კონსულტაცია ინდივიდუალურად, სტუდენტის საჭიროებისამებრ, ურთიერთშეთანხმებით დანიშნულ დროს

აღწერა

საგანი "მიკროეკონომიკა" შეისწავლის მომხმარებლებისა და ფირმების გადაწყვეტილებებს, დაკავშირებულს მათ არჩევანთან კონკრეტულ სიტუაციებში, მათ ხელთ არსებული რესურსებისა და ინფორმაციის გათვალისწინებით. ფირმების გადაწყვეტილებების შესწავლისას შევხებით რამდენიმე ძირითადი ტიპის ბაზრებს. კერძოდ, განვიხილავთ ერთის მხრივ, ბაზრებს ფასის მიმდებარეობის, ხოლო, მეორეს მხრივ – ფასის მაძიებელთათვის, შეღწევის მაღალი და დაბალი ბარიერებით. ამასთანავე, გავანალიზებთ სახელმწიფოს პოლიტიკის ზეგავლენას საბაზრო მექანიზმების მოქმედებაზე.

პრერეკვიზიტი

ეკონომიკის საფუძვლები

სწავლის მიზანი

ამ კურსის მიზანია სტუდენტებისათვის თანამედროვე მიკროეკონომიკური თეორიისა და მისი პრაქტიკული გამოყენებისათვის აუცილებელი ცოდნის მიწოდება.

სწავლის შედეგები

კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი:

- ახდენს დანახარჯთა მრუდების ინტერპრეტაციას და მათ გამოყენებას ბაზრების ანალიზისათვის
- ადგენს სხვადასხვა ბაზრების ტიპს და ფირმის მენეჯერის პოზიციიდან სათანადო გადაწყვეტილებას იღებს, რომელიც დაკავშირებულია წარმოების რაოდენობისა და ფასის არჩევანთან
- აყალიბებს სწორ ხედვას საბაზრო მექანიზმების მოქმედებაზე სახელმწიფოს პოლიტიკის მოსალოდნელ ზეგავლენასთან დაკავშირებით
- წარადგენს საკუთარი მოსაზრებების შესახებ პრეზენტაციას და უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს
- საჭირო ინფორმაციის საფუძველზე, აყალიბებს საკუთარ დასაბუთებულ პოზიციას
- მომავალი საქმიანობის საჭიროებიდან გამომდინარე, იახლებს საკუთარ ცოდნას.

სწავლების და სწავლის მეთოდები

სწავლებისა და სწავლის მეთოდებია:

- წიგნზე მუშაობის მეთოდი
- დისკუსია

- ანალიზის მეთოდი
- ახსნა-განმარტებითი მეთოდი

შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა ფასდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით. საგანი ითვლება ჩაბარებულად მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტმა გადალახა შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასებისათვის განსაზღვრული მინიმალური ზღვრები და მიიღო დადებითი შეფასება თითოეულ მათგანში.

შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 15 ქულა
დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 15 ქულა

შენიშვნა: შუალედური გამოცდის აღდგენა არ ხდება.

სტუდენტს შეუძლია გავიდეს განმეორებით გამოცდაზე ან გაიმეოროს დასკვნითი დავალება (F_x):

- თუ სტუდენტმა გადალახა შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდის/დავალების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შუალედური შეფასების შედეგად უგროვდება 41 და მეტი ქულა/% (მათ შორის, შესაძლოა 41-ზე მეტი სილაბუსის შეფასების სისტემის შესაბამისად).
- თუ მან გადალახა შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები და ორივე შეფასების შედეგად უგროვდება 41-50 ქულა/%.

გადაბარებაზე გასვლის წესი და შეფასებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები იხილეთ ბაკალავრიატის დებულებაში.

გთხოვთ, გაითვალისწინოთ, რომ თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსის პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან დაკავშირებული მე-5 მუხლის ყველა ქვეპუნქტის დარღვევის შემთხვევაში სტუდენტს საგანში უფორმდება F შეფასება და იღებს წერილობით გაფრთხილებას. შემთხვევის სიმძიმის გათვალისწინებით შეიძლება დადგეს სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის გადაწყვეტილება.

თუ სტუდენტი ვერ ახერხებს საგნის შეფასების რომელიმე კომპონენტზე დასწრებას და სურს აღდგენა, უშუალოდ შეფასების კომპონენტის დადგომამდე, წინასწარ უნდა გაიაროს კონსულტაცია ბიზნესის სკოლის საბაკალავრო პროგრამის კოორდინატორთან. აღნიშნული წარმოადგენს შეფასების აღდგენის აუცილებელ (მაგრამ არა საკმარის) წინაპირობას.

შუალედური შეფასების კომპონენტები

შუალედური წერიტი გამოცდა - 50 ქულა

სემესტრის განმავლობაში ჩატარდება 1 შუალედური წერიტი გამოცდა საგამოცდო ცენტრში. წერა ყოველთვის იქნება ფურცლებზე და არა ელექტრონულად, გამონაკლისის გარეშე! შუალედური გამოცდა ჩატარდება დახურული წიგნის პრინციპით და შეამოწმებს სტუდენტთა მიერ ეტაპობრივად შეძენილ ცოდნასა და უნარებს.

სტუდენტს მიეცემა 5 საკითხი წერილობითი პასუხების გასაცემად და თითოეული საკითხი შეფასდება მაქსიმუმ 10 ქულით.

- 10 – ამოცანა შესრულებულია სრულყოფილად, ხარვეზების გარეშე, ჩანს გავლილი მასალის ღრმა გაგება და გამოყენების უნარი.
- 9 – ამოცანა შესრულებულია კარგად, დაშვებულია ერთი შეცდომა, შესაძლო სხვა მცირეოდენი ხარვეზებით, გავლილი მასალა გაგებულია, გამოყენებისას ვაწყდებით მცირეოდენ სიძნელეებს.
- 8 – ამოცანა ძირითადად შესრულებულია, დაშვებულია ორი შეცდომა, შესაძლო მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს რომ სტუდენტი თითქმის მთლიანად იცნობს მასალას, მაგრამ გამოყენებისას ზოგჯერ აწყდება სიძნელეებს.
- 7-6 – ამოცანის დაახლოებით ნახევარი შესრულებულია კარგად, დაშვებულია ორი ან მეტი შეცდომა, გვხვდება სერიოზული ხარვეზები, ჩანს, რომ სტუდენტი არასრულად იცნობს მასალას, ცალკეულ შემთხვევებში გამოყენებისას აწყდება სერიოზულ სიძნელეებს.
- 5-4 – ამოცანის ნახევარზე ნაკლებია შესრულებული კარგად, დაშვებულია ორი ან მეტი შეცდომა. სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ხშირ შემთხვევაში ვერ იყენებს მას.

- 3-1 – ამოცანის მცირე ნაწილია შესრულებული კარგად, დაშვებულია სამი ან მეტი შეცდომა, გვხვდება სხვა ხარვეზებიც. სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ვერ იყენებს მას.
- 0 – ამოცანის არც ერთი ნაწილი არაა შესრულებული, დაშვებულია რიგი შეცდომები, სტუდენტი იცნობს მასალის მხოლოდ მცირეოდენ ნაწილს და ვერ იყენებს მას/სტუდენტმა არ შეასრულა დავალება.

დასკვნითი შეფასება

დასკვნითი გამოცდა - 50 ქულა.

სტუდენტს მიეცემა 5 საკითხი წერილობითი პასუხების გასაცემად და თითოეული საკითხი შეფასდება მაქსიმუმ 10 ქულით.

- 10 – ამოცანა შესრულებულია სრულყოფილად, ხარვეზების გარეშე, ჩანს გავლილი მასალის ღრმა გაგება და გამოყენების უნარი.
- 9 – ამოცანა შესრულებულია კარგად, დაშვებულია ერთი შეცდომა, შესაძლო სხვა მცირეოდენი ხარვეზებით, გავლილი მასალა გაგებულია, გამოყენებისას ვაწყდებით მცირეოდენ სიძნელეებს.
- 8 – ამოცანა ძირითადად შესრულებულია, დაშვებულია ორი შეცდომა, შესაძლო მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს რომ სტუდენტი თითქმის მთლიანად იცნობს მასალას, მაგრამ გამოყენებისას ზოგჯერ აწყდება სიძნელეებს.
- 7-6 – ამოცანის დაახლოებით ნახევარი შესრულებულია კარგად, დაშვებულია ორი ან მეტი შეცდომა, გვხვდება სერიოზული ხარვეზები, ჩანს, რომ სტუდენტი არასრულად იცნობს მასალას, ცალკეულ შემთხვევებში გამოყენებისას აწყდება სერიოზულ სიძნელეებს.
- 5-4 – ამოცანის ნახევარზე ნაკლებია შესრულებული კარგად, დაშვებულია ორი ან მეტი შეცდომა. სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ხშირ შემთხვევაში ვერ იყენებს მას.
- 3-1 – ამოცანის მცირე ნაწილია შესრულებული კარგად, დაშვებულია სამი ან მეტი შეცდომა, გვხვდება სხვა ხარვეზებიც. სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ვერ იყენებს მას.
- 0 – ამოცანის არც ერთი ნაწილი არაა შესრულებული, დაშვებულია რიგი შეცდომები, სტუდენტი იცნობს მასალის მხოლოდ მცირეოდენ ნაწილს და ვერ იყენებს მას/სტუდენტმა არ შეასრულა დავალება.

შეფასების შკალა

შეფასება	აღწერა	პროცენტული ინტერვალი	რიცხვითი ეკვივალენტი 4.0 ბალან შკალაში
A	ფრიადი	91 – 100	3.39 – 4.0
B	ძალიან კარგი	81 – 90	2.78 – 3.38
C	საშუალო	71 – 80	2.17 – 2.77
D	დამაკმაყოფილებელი	61 – 70	1.56 – 2.16
E	საკმარისი	51 – 60	1.0 – 1.55
FX	ვერ ჩააბარა (ხელახლა ჩაბარების უფლება)	41 – 50	0
F	ჩაიჭრა (საგანი ახლიდან შესასწავლი)	0 - 40	0

აუცილებელი მასალები

1. Gwartney, Stroup, Sobel, Macpherson – Microeconomics: Private and Public Choice, Cengage, 17th edition. 2022; (გუორტნი, სტროუფი, სობელი, მაქფერსონი - მიკროეკონომიკა: კერძო და საზოგადოებრივი არჩევანი)
2. Besanko, Braeutigam – Microeconomics, Wiley, 6th edition, 2020. (ბესანკო, ბრაუტიგამი - მიკროეკონომიკა)

კალენდარული გეგმა

კვირა	მეცადინეობის ტიპი	თემა	დავალება
1	ლექცია	რატომ უნდა ვისწავლოთ მიკროეკონომიკა? ძირითადი ინსტრუმენტები ეკონომიკური პრობლემების ანალიზისათვის	ბესანკო, ბრაუტიგამი: თ.1 გუორტნი და სხვ.: თ.2

	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
2	ლექცია	მოთხოვნისა და მიწოდების ანალიზი და პრაქტიკული გამოყენება	ბესანკო, ბროითიგამი: თ.2 გუორტნი და სხვ.: თ.4
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
3	ლექცია	მომხმარებელთა პრეფერენციები და სარგებლის კონცეფცია,	ბესანკო, ბროითიგამი: თ.3,
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
4	ლექცია	მომხმარებლის არჩევანის თეორია	ბესანკო, ბროითიგამი: თ.4
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
5	ლექცია	მოთხოვნის თეორია	გუორტნი და სხვ.: თ.5
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
6	ლექცია	რესურსები და საწარმოო ფუნქციების თეორია	ბესანკო, ბროითიგამი: თ.6 გვ. 216 - 239; 242 - 244
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
7	ლექცია	დანახარჯთა მრუდები	ბესანკო, ბროითიგამი: თ.8, გვ. 310 – 334
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
შუალედური გამოცდა			
8	ლექცია	ფასის მიმღებთა ბაზარი და სრულყოფილი კონკურენცია	გუორტნი და სხვ.: თ.9
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
9	ლექცია	ფასის მაძიებელთა ბაზრები შესვლის დაბალი ბარიერებით	გუორტნი და სხვ.: თ.10
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
10	ლექცია	ფასის მაძიებელთა ბაზრები შესვლის მაღალი ბარიერებით	გუორტნი და სხვ.: თ.11

	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
11	ლექცია	თამაშთა თეორია და სტრატეგიული მოქმედებები	ბესანკო, ბროითიგამი: თ.14, გვ. 601 – 622
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
12	ლექცია	ბაზრის რთული შემთხვევები და მთავრობის როლი	გუორტნი და სხვ.: თ.5
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
13	ლექცია	ექსტერნალები და საზოგადოებრივი საქონელი	ბესანკო, ბროითიგამი: თ.16
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
14	ლექცია	პოლიტიკურ გადაწყვეტილებათა ეკონომიკური თეორია	გუორტნი და სხვ.: თ.6
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
15	ლექცია	ინვესტიციები, კაპიტალის ბაზარი და ხალხთა სიმდიდრე	გუორტნი და სხვ.: თ.14
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
16	ლექცია	სარგებლობა საერთაშორისო ვაჭრობიდან	გუორტნი და სხვ.: თ.16
	სემინარები	დისკუსია მიმდინარე თემაზე	
	პრაქტიკული	სავარჯიშოების განხილვა მიმდინარე თემაზე	
ფინალური გამოცდა			

დამატებითი მოთხოვნები

თუ სტუდენტს რომელიმე გამოცდის შეფასების გაგების შემდეგ გაუჩნდება ეჭვი, რომ მისი შეფასება არ შეესაბამება მის მოლოდინს, მას შეუძლია ემისზე ქულების განთავსებიდან 3 დღის ვადაში წერილობით (ელ. ფოსტით) მიმართოს ლექტორს, სადაც ის აუხსნის დაეჭვების საფუძველს და სთხოვს ლექტორს ნაწერის ხელახლა გადახედვას. ლექტორი კიდევ ერთხელ გადამოწმებს ამ სტუდენტის ნაშრომს და აცნობებს სტუდენტს, თუ რამდენად საფუძვლიანი იყო მისი პრეტენზია და შეიცვალა თუ არა მისი შეფასება. საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელი იქნება სტუდენტის მიერ ნაშრომის ნახვაც და ლექტორთან ერთად შეცდომების განხილვა.