



## სილაბუსი

აკადემიური წელი	2019/2020	სემესტრი	VIII
კოდი	POLS304042	დასახელება	საჯარო პოლიტიკის პროცესი II
ტიპი	ძირითადი	ECTS კრედიტი	4 (112 საათი) საკონტაქტო საათი -32 <ul style="list-style-type: none"><li>• ლექცია - 2</li><li>• ინტერაქტიული ლექცია - 24</li><li>• შუალედური გამოცდა - 2</li><li>• ფინალური გამოცდა - 2</li><li>• კურსის შეფასება - 2</li></ul> დამოუკიდებელი საათი- 80
ენა	ქართული	აუდიტორია	-
ლექტორი	ანდრო გიგაური თამაზ ახოზაძე	ელ. ფოსტა	<a href="mailto:a.gigauri@freeuni.edu.ge">a.gigauri@freeuni.edu.ge</a> <a href="mailto:t.akhobadze@freeuni.edu.ge">t.akhobadze@freeuni.edu.ge</a>

კონსულტაცია დაინიშნება ინდივიდუალურად სტუდენტის საჭიროებისამებრ დანიშნულ დროს.

### აღწერა

საჯარო პოლიტიკის პროცესი საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ლოგკური ჯაჭვია, რომელიც პოლიტიკის ანალიზს უფრო დემოკრატიულს და ეფექტურს ხდის. პოლიტიკის ანალიზი პოლიტიკურ-მმართველობით მეცნიერების ერთ-ერთი კომპლექსური დისციპლინაა, რომელიც XX საუკუნის ბოლოს და განსაკუთრებით XXI საუკუნის დასაწყისში მტკიცედ დამკვიდრდა სოციალურ მეცნიერებასა და პრაქტიკაში. პოლიტიკის ანალიზის დამოუკიდებელი სამეცნიერო დისციპლინის სახით ჩამოყალიბება გასული საუკუნის შუა წლებით თარიღდება. დღეს დემოკრატიულ საზოგადოებებში წარმოდგენილია სახელმწიფო მართვა პოლიტიკის ანალიზის გარეშე ხორციელდებოდეს. საჯარო პოლიტიკის ანალიზში უმნიშვნელოვანესია საჯარო პოლიტიკის პროცესის გათვალისწინება. საჯარო პოლიტიკის პროცესში, გარდა საჯარო მოხელეებისა, განსაკუთრებული როლი აქვთ არასამთავრობო ორგანიზაციებსა და სხვა დაინტერესებულ მხარეებს, რაც პროცესს უფრო გამჭვირვალესა და შესაბამისად პოლიტიკურად მიზანშეწონილს ხდის. საჯარო პოლიტიკის პროცესის გამოყენებით შესაძლებელია საჯარო პოლიტიკის პრობლემების ეფექტური გადაწყვეტა, ისე რომ, შეძლებისდაგვარად ყველა დაინტერესებული მხარის ინტერესი დაკმაყოფილდეს.

### პრერეკვიზიტი

საჯარო პოლიტიკის პროცესი I

### სწავლის მიზანი

კურსის მეორე სემესტრი მიზნად ისახავს პირველი სემესტრის (კურსი - საჯარო პოლიტიკის პროცესი I) განმავლობაში მიღებული თეორიული ცოდნის გამყარებას პრაქტიკული გამოცდილებით.

კურსის ზოგადი მიზანია სტუდენტს:

- გაუღრმავოს თეორიული ცოდნა და გაუმყაროს პრაქტიკული გამოცდილება საჯარო პოლიტიკის ანალიზის მიმართულებით
- დაეხმაროს სტუდენტს ანალიტიკური აზროვნების, კვლევისა და პროფესიული წერის უნარების დახვეწაში
- გააცნოს საჯარო პოლიტიკის პრობლემის შინაარსი და სტრუქტურა
- გააცნოს საჯარო პოლიტიკის პრობლემის მოგვარების ალტერნატივები და მომხმარებელთან კომუნიკაციის მეთოდები
- გააცნოს და დაეხმაროს გაიაზროს საჯარო პოლიტიკის პროცესის ისტორიული განვითარება, არსებული მდგომარეობა, გამოწვევები და სამომავლო პერსპექტივები

## სწავლის შედეგები

კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს:

- შეეძლება საჯარო პოლიტიკის ანალიზის განხორციელება
- ექნება სათანადო წარმოდგენა საჯარო პოლიტიკის ყველაზე მნიშვნელოვან სფეროში არსებული მდგომარეობის და გამოწვევების შესახებ
- შეეძლება ჯგუფში მუშაობა
- შეეძლება პოლიტიკის ანალიზის დოკუმენტის შექმნა და სხვისი შექმნილი დოკუმენტების შეფასება
- შეეძლება ინფორმაციის შეგროვება, ანალიზი და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება
- შეეძლება პროფესიული წერა
- შეეძლება პოლიტიკის ანალიზის შედეგებისა და პოლიტიკის ანალიზის დოკუმენტის წარდგენა/პრეზენტაცია დაინტერესებული პირებისათვის
- შეეძლება არგუმენტირებული/დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება ამა თუ იმ საჯარო პოლიტიკის შესახებ ანალიზის საფუძველზე.

## სწავლების და სწავლის მეთოდები

კურსის ფარგლებში კვირაში ჩატარდება ერთი (ორსაათიანი) ინტერაქტიული ლექცია, რომელსაც წარუძღვება მოწვეული სტუმარი (სხვადასხვა საჯარო პოლიტიკის სფეროში მომუშავე ექსპერტი). ლექციაზე დასწრება სავალდებულო არ არის, თუმცა მიზანშეწონილია, რადგან ლექციის დროს სტუდენტები დაწერენ მოკლე ქუიზს, რომელიც შეამოწმებს ლექციისთვის მზადების პროცესში და ლექციაზე მიღებულ ცოდნას. ასევე მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტებმა მონაწილეობა მიიღონ ლექციის მსვლელობისას განვითარებულ დისკუსიებში. მოწვეული სტუმარი, სტუდენტები და ლექტორი დასვამენ შეკითხვებს, რომლებიც გახდება დისკუსიის და რიგ შემთხვევებში პროფესიული კამათის საფუძველი. ყოველი ლექციისთვის მოსამსადებლად საშინაო დავალება მოიცავს (ა) თეორიული მასალის წაკითხვას და (ბ) მოწვეული სტუმრის ლექციისთვის მომზადებას.

## შეფასების სისტემა

*სტუდენტის ცოდნა შეფასდება 100 ქულიანი სისტემით.*

*სტუდენტის ცოდნა ფასდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით.*

*დასკვნითი შეფასება არის სავალდებულო. თუ სტუდენტი არ მიიღებს დასკვნით შეფასებას, მას კურსი არ ჩაეთვლება გავლილად.*

*სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მან გადალახა შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასებისათვის განსაზღვრული მინიმალური ზღვრები და მიიღო დადებითი შეფასება თითოეულ მათგანში.*

*შეფასებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები, მათ შორის გადაბარებაზე გასვლის წესი, იხილეთ ბაკალავრიატის დებულებაში.*

**შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 15%.**

**დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 10%.**

**მნიშვნელობანი შეხსენება:** გთხოვთ გაითვალისწინოთ, რომ თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსის პლაგიატთან დაკავშირებული მე-5 მუხლის ყველა ქვეპუნქტის დარღვევის შემთხვევაში სტუდენტს საგანში უფორმდება *F* შეფასება და იღებს წერილობით გაფრთხილებას.

## შუალედური შეფასება

**რეფერატი (მოწვეული სტუმრის მიერ ჩასატარებელი ლექციისთვის მომზადება) - საბოლოო შეფასების 20% (მაქსიმალური ქულა - 20)**

კურსში მონაწილე სტუდენტები დაიყოფიან ჯგუფებად. ჯგუფებს შორის გადანაწილდება საჯარო პოლიტიკის ის მიმართულებები, რომელთა შესახებაც ისაუბრებენ მოწვეული სტუმრები. სტუმრის მიერ ლექციის ჩატარებამდე, კონკრეტული ჯგუფი დაწერს რეფერატს დამოამზადებს მთელ კურსს სტუმრის მიერ განსახილველ თემასთან დაკავშირებით. შეფასდება ის პაკეტი, რომელიც დაეგზავნება კურსის მონაწილეებს.

*შეფასების კრიტერიუმები:*

- 20: სამუშაო სრულყოფილად არის შესრულებული

- 19-16: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ხარვეზები
- 15-13: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ფაქტობრივი შეცდომები
- 12: სამუშაო შესრულებულია საშუალო დონეზე, რაც ნიშნავს, რომ არგუმენტაცია და მსჯელობა არასრულყოფილია
- 11-9: სამუშაო დამაკმაყოფილებელზე ქვემოთ არის, თუმცა სტუდენტი ცდილობს ჩამოაყალიბოს თავისი აზრი
- 8-6: მსჯელობა მცდარია, არგუმენტები არასრულია, არის სერიოზული ხარვეზები
- 5: სტუდენტმა ვერ შეასრულა საშინაო დავალება ანუ ჩვენ მიერ დაწესებული მოთხოვნების მინიმუმიც ვერ შეასრულა, მაგრამ აქვს მცდელობა, თუმცა არადაამაკმაყოფილებელი
- 4: სტუდენტმა არადაამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, თუმცა გადმოცემულია გარკვეული ფაქტობრივი მასალა
- 3-1: სტუდენტმა არადაამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, მაგრამ აქვს მცდელობა და გაკეთებული აქვს უმცირესი მოთხოვნისა
- 0: სტუდენტმა არ შეასრულა სამუშაო

#### **ქუიზები - საბოლოო შეფასების 30% (მაქსიმალური ქულა - 30)**

შეფასდება კურსის მონაწილეთა მიერ ლექციის მზადების პროცესში მიღებული ცოდნის (დაგზავნილი ინფორმაციის) და სტუმრის პრეზენტაციის აღქმა. ლექციის ფარგლებში იქნება 10 20-წუთიანი ქუიზი (თითო ქუიზი შეფასდება 3 ქულის ფარგლებში).

*შეფასების კრიტერიუმები:*

- 3: ქუიზში გადმოცემული შინაარსი და არგუმენტაცია დალაგებულია ლოგიკურად
- 2: ქუიზი შესრულებულია კარგად, რაც გულისხმობს, რომ სტუდენტს აქვს მცდელობა მსჯელობა ჩამოაყალიბოს და გააკეთოს არგუმენტაცია, მაგრამ ნაპოვია რამდენიმე ხარვეზი
- 1: სტუდენტმა არადაამაკმაყოფილებლად შეასრულა ქუიზი, მაგრამ აქვს მცდელობა და გაკეთებული აქვს უმცირესი მოთხოვნისა
- 0: ქუიზი არ არის შესრულებული ან საერთოდ არ პასუხობს მოთხოვნას

#### **შუალედური გამოცდა - საბოლოო შეფასების 20% (მაქსიმალური ქულა - 20)**

შუალედურ გამოცდაზე სტუდენტებს მოეთხოვებათ ორ ღია ტიპის შეკითხვაზე პასუხის გაცემა. შეკითხვები შეეხება კურსის პირველ ნაწილში განხილულ თემებს. თითო შეკითხვა შეფასდება 10 ქულის ფარგლებში. შუალედური გამოცდა ჩატარდება offline ფორმატით. სტუდენტები შუალედური გამოცდის დაწყებამდე საუნივერსიტეტო ელექტრონულ ფოსტაზე მიიღებენ საგამოცდო შეკითხვებს და მათ ექნებათ 90 წუთი, რომ პასუხები ლექტორს გადაუგზავნონ საუნივერსიტეტო ელექტრონულ ფოსტაზევე.

ლექტორი იტოვებს უფლებას, ნაშრომის შესწორების შემდეგ, სტუდენტს ჩაუტაროს ზეპირი გამოცდა (შესაძლებელია, ვიდეო კონფერენციის ფორმატით). ზეპირი გამოცდის დრო (რიცხვი, საათი) დაზუსტდება სტუდენტისა და ლექტორის შეთანხმების საფუძველზე.

*შეფასების კრიტერიუმები:*

- 10: სამუშაო სრულყოფილად არის შესრულებული
- 9: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ხარვეზები
- 8: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ფაქტობრივი შეცდომები
- 7: სამუშაო შესრულებულია საშუალო დონეზე, რაც ნიშნავს, რომ არგუმენტაცია და მსჯელობა არასრულყოფილია
- 6: სამუშაო დამაკმაყოფილებელზე ქვემოთ არის, თუმცა სტუდენტი ცდილობს ჩამოაყალიბოს თავისი აზრი
- 5: მსჯელობა მცდარია, არგუმენტები არასრულია, არის სერიოზული ხარვეზები
- 4: სტუდენტმა ვერ შეასრულა საშინაო დავალება ანუ ჩვენ მიერ დაწესებული მოთხოვნების მინიმუმიც ვერ შეასრულა, მაგრამ აქვს მცდელობა, თუმცა არადაამაკმაყოფილებელი
- 3: სტუდენტმა არადაამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, თუმცა გადმოცემულია გარკვეული ფაქტობრივი მასალა
- 2-1: სტუდენტმა არადაამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, მაგრამ აქვს მცდელობა და გაკეთებული აქვს უმცირესი მოთხოვნისა
- 0: სტუდენტმა არ შეასრულა სამუშაო

#### **დასკვნითი შეფასება**

#### **ფინალური გამოცდასაბოლოო შეფასების 30% (მაქსიმალური ქულა - 30)**

ფინალურ გამოცდაზე სტუდენტებს მოეთხოვებათ ორ ღია ტიპის შეკითხვაზე პასუხის გაცემა. შეკითხვები შეეხება კურსის ფარგლებში განხილულ თემებს (თითო შეკითხვა შეფასდება 15 ქულის ფარგლებში).

**შეფასების კრიტერიუმები:**

- 15: სამუშაო სრულყოფილად არის შესრულებული
- 14-13: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ხარვეზები
- 12-11: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ფაქტობრივი შეცდომები
- 10: სამუშაო შესრულებულია საშუალო დონეზე, რაც ნიშნავს, რომ არგუმენტაცია და მსჯელობა არასრულყოფილია
- 9-7: სამუშაო დამაკმაყოფილებელზე ქვემოთ არის, თუმცა სტუდენტი ცდილობს ჩამოაყალიბოს თავისი აზრი
- 6-5: მსჯელობა მცდარია, არგუმენტები არასრულია, არის სერიოზული ხარვეზები,
- 4: სტუდენტმა ვერ შეასრულა საშინაო დავალება ანუ ჩვენ მიერ დაწესებული მოთხოვნების მინიმუმიც ვერ შეასრულა, მაგრამ აქვს მცდელობა, თუმცა არადაამაკმაყოფილებელი
- 3: სტუდენტმა არადაამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, თუმცა გადმოცემულია გარკვეული ფაქტობრივი მასალა
- 2-1: სტუდენტმა არადაამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, მაგრამ აქვს მცდელობა და გაკეთებული აქვს უმცირესი მოთხოვნისა
- 0: სტუდენტმა არ შეასრულა სამუშაო. 20: სამუშაო სრულყოფილად არის შესრულებული

შეფასების შკალა			
შეფასება	აღწერა	პროცენტული ნტერვალი	რიცხვითი ექვივალენტი 4.0 ბალიან შკალაში
A	ფრიადი	91 – 100	3.39 – 4.0
B	ძალიანკარგი	81 – 90	2.78 – 3.38
C	საშუალო	71 – 80	2.17 – 2.77
D	დამაკმაყოფილებელი	61 – 70	1.56 – 2.16
E	საკმარისი	51 – 60	1.0 – 1.55
FX	ვერჩააბარა(ხელახლა ჩაბარებისუფლება)	41 – 50	0
F	ჩაიჭრა(საგანიახლიდანშესასწავლი)	0 - 40	0

**აუცილებელი მასალები**

კურსს აუცილებელი სახელმძღვანელო არ გააჩნია.

**კალენდარული გეგმა**

კვირაში 2 საათი. 1 ორსაათიანი შეხვედრა.

კვირა	მეცადინეობის ტიპი	თემა	დავალება
1	ლექცია (2 სთ.)	- სილაბუსის განხილვა - საჯარო პოლიტიკის პრიორიტეტულიმიმართულებების (თემების) იდენტიფიცირება - ჯგუფებში გადანაწილება	მოწვეული სტუმრის მიერ გასაკეთებელი პრეზენტაციის თემის მომზადება
2	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	- სტუმრის პრეზენტაცია - <b>ქუიზი</b> ლექციის პროცესში განხილული საჯარო პოლიტიკის კონკრეტული სფეროს შესახებ	მოწვეული სტუმრის მიერ გასაკეთებელი პრეზენტაციის თემის მომზადება
3	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	- სტუმრის პრეზენტაცია - <b>ქუიზი</b> ლექციის პროცესში განხილული საჯარო პოლიტიკის კონკრეტული სფეროს შესახებ	მოწვეული სტუმრის მიერ გასაკეთებელი პრეზენტაციის თემის მომზადება
4	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	- სტუმრის პრეზენტაცია - <b>ქუიზი</b> ლექციის პროცესში განხილული საჯარო პოლიტიკის კონკრეტული სფეროს შესახებ	მოწვეული სტუმრის მიერ გასაკეთებელი პრეზენტაციის თემის მომზადება
5	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	- სტუმრის პრეზენტაცია - <b>ქუიზი</b> ლექციის პროცესში განხილული საჯარო პოლიტიკის კონკრეტული სფეროს შესახებ	მოწვეული სტუმრის მიერ გასაკეთებელი პრეზენტაციის თემის

			მომზადება
6	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	- განვლილი პრეზენტაციების შეჯამება და მომზადება შუალედური გამოცდისთვის	მოწვეული სტუმრების მიერ გასაკეთებელი პრეზენტაციების გაცნობა სხვადასხვა ჯგუფებისთვის
7	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	- სტუმრის პრეზენტაცია - <b>ქუიზი</b> ლექციის პროცესში განხილული საჯარო პოლიტიკის კონკრეტული სფეროს შესახებ	მოწვეული სტუმრის მიერ გასაკეთებელი პრეზენტაციის თემის მომზადება
8	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	- სტუმრის პრეზენტაცია - <b>ქუიზი</b> ლექციის პროცესში განხილული საჯარო პოლიტიკის კონკრეტული სფეროს შესახებ	მოწვეული სტუმრის მიერ გასაკეთებელი პრეზენტაციის თემის მომზადება
9	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	- სტუმრის პრეზენტაცია - <b>ქუიზი</b> ლექციის პროცესში განხილული საჯარო პოლიტიკის კონკრეტული სფეროს შესახებ	მოწვეული სტუმრის მიერ გასაკეთებელი პრეზენტაციის თემის მომზადება
10	<b>შუალედური გამოცდა (2 სთ.)</b> - თარიღი დაზუსტდება ქვეყანაში მიმდინარე მოვლენების გათვალისწინებით		
11	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	- სტუმრის პრეზენტაცია - <b>ქუიზი</b> ლექციის პროცესში განხილული საჯარო პოლიტიკის კონკრეტული სფეროს შესახებ	მოწვეული სტუმრის მიერ გასაკეთებელი პრეზენტაციის თემის მომზადება
12	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	- სტუმრის პრეზენტაცია - <b>ქუიზი</b> ლექციის პროცესში განხილული საჯარო პოლიტიკის კონკრეტული სფეროს შესახებ	მოწვეული სტუმრის მიერ გასაკეთებელი პრეზენტაციის თემის მომზადება
13	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	- სტუმრის პრეზენტაცია - <b>ქუიზი</b> ლექციის პროცესში განხილული საჯარო პოლიტიკის კონკრეტული სფეროს შესახებ	-
14	ინტერაქტიული ლექცია (2 სთ.)	განვლილი პრეზენტაციების შეჯამება და მომზადება ფინალური გამოცდისთვის	-
15	<b>ფინალური გამოცდა (2 სთ.)</b>		
16	კურსის შეფასება (2 სთ.)	სტუდენტების მიერ კურსის შეფასება	-

#### დამატებითი მოთხოვნები

მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტები დროულად მოვიდნენ აუდიტორიაში. ამას განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება მაშინ, როდესაც იგეგმება პრეზენტაცია ან ხდება სავარჯიშოს შესრულება. პრეზენტაციის ან სავარჯიშოს დაწყების შემდეგ მოსვლა ყოველგვარ აზრს კარგავს.

მობილური ტელეფონი ლექციის დაწყებამდე უნდა გამოირთოს. ასევე, არ შეიძლება ლექციის დროს პირადი საუბარი. გამონაკლის შემთხვევაში, თუ გვიან შემოდიხართ აუდიტორიაში ან გჭირდებათ აუდიტორიიდან გასვლა, კითხვის გარეშე შემოდიხართ ან გადიხართ. მთავარია, რომ ხელი არ შეეშალოს ლექციის მსვლელობას.

**ექსპერტების მიერ ჩასატარებელი პრეზენტაციების თემატიკის გამოსავლენად:**

მოცემული ჩამონათვალიდან შეარჩიეთ საჯარო პოლიტიკის ხუთი სექტორი. შეაფასეთ თქვენი არჩევანი 1-დან (ყველაზე მეტად სასურველი) 5-მდე (ყველაზე ნაკლებად სასურველი). პასუხები ჩააბარეთ ლექტორს. პასუხების შეჯამების შემდეგ, გამოვლინდება ხუთი ყველაზე მეტად სასურველი საჯარო პოლიტიკის სექტორი. შესაბამისად, მოვიწვევთ შესაბამისი სექტორის ექსპერტებს.

საჯარო პოლიტიკის სექტორის დასახელება	მინიჭებული ქულა
თავდაცვა და ეროვნული უსაფრთხოება	
ჯანმრთელობის დაცვა და სოციალური საკითხები	
ადამიანის უფლებათა დაცვა / ეროვნული უმცირესობების ინტეგრაცია	
ეკონომიკური განვითარება	
საგარეო პოლიტიკა	
გარემოს დაცვა და ბუნებრივი რესურსების მართვა	
სისხლის სამართლის პოლიტიკა (ციხეები, პრობაცია, რეინტეგრაცია)	
განათლებისა და მეცნიერების პოლიტიკა	
შემოგვთავაზეთ დამატებითი სექტორი:	