



## სილაბუსი

აკადემიური წელი	2021/2022	სემესტრი	VI
კოდი	ECO306018	დასახელება	შორეული აღმოსავლეთის ქვეყნების ეკონომიკა
ტიპი	ძირითადი	ECTS კრედიტი	6 (168 საათი) საკონტაქტო - 51 საათი <ul style="list-style-type: none"><li>• ლექცია - 15 საათი</li><li>• სემინარი - 30 საათი</li><li>• ქვიზი - 3 საათი</li><li>• დასკვნითი შეფასება - 3 საათი</li></ul> დამოუკიდებელი მუშაობა - 117 საათი
ენა	ქართული	აუდიტორია	
ლექტორი	ბადრი გელიტაშვილი	ელექტრონული ფოსტა	<a href="mailto:b.gelitashvili@freeuni.edu.ge">b.gelitashvili@freeuni.edu.ge</a>

კონსულტაცია ინდივიდუალურად სტუდენტის საჭიროებისამებრ დანიშნულ დროს.

## აღწერა

საგანი „შორეული აღმოსავლეთის ქვეყნების ეკონომიკა“ შეგასწავლით მოცემულ რეგიონში – შორეულ აღმოსავლეთში – მდებარე ქვეყნების ზოგად ეკონომიკურ მახასიათებლებს, ეკონომიკური განვითარების სხვადასხვა ეტაპებს ისტორიულ ჭრილში, მათ ამჟამინდელ ადგილს ზოგიერთ მნიშვნელოვან საერთაშორისო რეიტინგში და ა.შ.. აგრეთვე, უფრო სიღრმისეულად იქნება შესწავლილი რეგიონის ცალკეულ ქვეყნებში მიმდინარე ეკონომიკურ-პოლიტიკური პროცესები და ამჟამინდელი ეკონომიკური მდგომარეობა.

## პრერეკვიზიტი

საერთაშორისო ეკონომიკა

## სწავლის მიზანი

კურსის მიზანია, საფუძვლიანად გააცნოს მსმენელს შორეული აღმოსავლეთის რეგიონში შემავალი ქვეყნების ეკონომიკური მდგომარეობა და ის ფაქტორები, რომელნიც განაპირობებენ მათი ცხოვრების დონეთა შორის განსხვავებას; ასევე – გადასცეს სტუდენტს საკმარისი ცოდნა იმისათვის, რომ მას შეეძლოს სწორი ორიენტირება იმ მიზეზთა კვლევისას, რაც ხელს უწყობს ან უშლის რეგიონის ამა თუ იმ ქვეყნის წარმატებასა თუ წარუმატებლობას.

## სწავლის შედეგები

ამ კურსის გავლის შემდეგ, სტუდენტებს ეცოდინებათ:

- შორეული აღმოსავლეთის რეგიონში შემავალი ქვეყნებისათვის დამახასიათებელი ეკონომიკურ სისტემათა ტიპები;

ამ კურსის გავლის შემდეგ, სტუდენტს შეეძლება:

- მოკლედ აღწეროს შორეული აღმოსავლეთის რეგიონში შემავალი ქვეყნებისათვის დამახასიათებელი ეკონომიკურ სისტემათა ტიპები;
- ახსნას, რა ძირითადი პარამეტრებით ფასდება რეგიონის ქვეყნების ეკონომიკური საქმიანობის ეფექტიანობა;
- მოიძიოს (როგორც ინტერნეტში, ისე სხვა გზებით) სათანადო ინფორმაცია და გააკეთოს საკუთარი

- შეფასება რეგიონის ყოველი კონკრეტული ქვეყნის ეკონომიკურ მონაცემთა საფუძველზე;
- კვალიფიციურად იმსჯელოს შესწავლილი ქვეყნების ეკონომიკური წარმატებულობისა თუ წარუმატებლობის გამომწვევ მიზეზთა შესახებ;
- ჩაატაროს მცირე ეკონომიკური ანალიზი და წარმოადგინოს საკუთარი ხედვა ცალკეული ქვეყნის განვითარების სამომავლო ტენდენციებთან დაკავშირებით.

### სწავლების და სწავლის მეთოდები

სემესტრის განმავლობაში საგანს ეთმობა კვირაში 3 მეცადინეობა, საიდანაც პირველი ჩატარდება ლექციის სახით, ხოლო მეორე და მესამე – სემინარების სახით. დასწრება თავისუფალია, თუმცა, სემინარებში არმონაწილეობა გარკვეულ „მატერიალურ ზარალს“ განგაცდევინებთ, რამდენადაც წინასწარ დავალებული სამუშაოს არწარმოდგენის შემთხვევაში, როგორც წესი, სხვა შესაძლებლობა მათი აღდგენისა არ იქნება; შესაბამისად, დაკარგავთ ამ დავალებებისთვის გათვალისწინებულ ქულებს!

სემინარებზე საერთოდ 2 ტიპის მეცადინეობა ჩატარდება:

1. პრეზენტაცია - სტუდენტებს დაევალებათ რეგიონის ცალკეული ქვეყნის შესახებ გარკვეული ეკონომიკური პარამეტრების მოძიება-შესწავლა და წინასწარ მითითებულ დროს წარმოდგენა (პრეზენტაცია), რომლის დროსაც სხვა სტუდენტები იქნებიან აქტიური მსმენელების როლში; ეს გულისხმობს მათი მხრიდან ჯერ პრეზენტატორის ყურადღებით მოსმენას, ხოლო შემდეგ – დისკუსიაში მონაწილეობას: შეკითხვების დასმას, გარკვეული კომენტარების, ან შენიშვნების გაკეთებას და ა.შ.. მათი ყოველი ამგვარი აქტივობა ჩემს მიერ სათანადოდ იქნება აღრიცხული და შეფასებული, რაც მნიშვნელოვნად განაპირობებს ერთის მხრივ, საჭირო ცოდნისა და უნარ-ჩვევების დაგროვება-გამომუშავებას სტუდენტთა მიერ, ხოლო მეორეს მხრივ, მათი რეალური ცოდნის შეფასებას;
2. ზეპირი გამოკითხვა - ზოგჯერ სემინარი დაეთმობა ხოლმე წინა ლექციებზე ახსნილი მასალის გამოკითხვას. საბოლოოდ, კურსის მთლიანი შეფასების გამოყვანისას, სემინარებისათვის გათვალისწინებული წონა ორივე ტიპის მეცადინეობაზე გაორცილებს. შესაბამისად, მეტი იქნება იმ სტუდენტების დანაკარგები, ვინც სემინარებს სისტემატურად გააცდენენ!

### შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა ფასდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით. დასკვნითი შეფასება არის სავალდებულო. თუ სტუდენტი არ მიიღებს დასკვნით შეფასებას, მას კურსი არ ჩაეთვლება გავლილად. საგანი ითვლება ჩაბარებულად მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტმა გადალახა შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასებისათვის განსაზღვრული მინიმალური ზღვრები და მიიღო დადებითი შეფასება თითოეულ მათგანში.

**მნიშვნელოვანი შეხსენება:** გათვალისწინეთ, რომ თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსის პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან დაკავშირებული მე-5 მუხლის ნებისმიერი ქვეპუნქტის დარღვევის შემთხვევაში სტუდენტს საგანში უფორმდება F შეფასება და იღებს წერილობით გაფრთხილებას. დარღვევის სიმძიმის გათვალისწინებით, შეიძლება დადგეს სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის გადაწყვეტილება.

შუალედური შეფასების ჯამის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (ფინალურ გამოცდაზე დასაშვებად!) არის ამ ჯამის 30%, ანუ 18 ქულა.

დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის ამ შეფასების 20%, ანუ 8 ქულა.

გადაბარებაზე გასვლის წესი და შეფასებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები იხილეთ ბაკალავრიატის დებულებაში.

### შეფასების კომპონენტები:

პრეზენტაცია	30 ქულა
ზეპირი გამოკითხვა	30 ქულა
ფინალური გამოცდა	40 ქულა

**კომპონენტი 1 - პრეზენტაცია** - პრეზენტაციისათვის სტუდენტს ევალება ლექტორის მიერ მიცემული დავალების შესრულებისათვის საჭირო მასალის მოძიება, დამუშავება და სათანადო ფორმით წარმოდგენა სემინარზე (აღწერა, მსჯელობა, გაანალიზება, მთავარი იდეების მკაფიოდ ჩამოყალიბება და ა.შ.). იმისდა მიხედვით, რამდენად კარგად გაართმევს ის თავს აღნიშნულ ამოცანას, განისაზღვრება მისი შეფასება.

პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები:

სტუდენტი მოცემულ პრეზენტაციაში მიიღებს შეფასებას 91 – 100 ქულის ფარგლებში, თუ იგი დააკმაყოფილებს შემდეგ 4 კრიტერიუმს:

- ა) მის მიერ მოძიებული მასალა ზუსტად შეესაბამება დავალების მიზანს;
- ბ) მასალა დამუშავებული და გაანალიზებული აქვს დავალების მოთხოვნების შესაბამისად;
- გ) კვალიფიციურად მსჯელობს დავალებით გათვალისწინებულ პრობლემებზე;
- დ) გასაგებად ხსნის თავის პასუხებს პრეზენტაციის გარშემო წამოჭრილ კითხვებზე.

71 – 90 ქულის ფარგლებში, თუ ზემოთ ჩამოთვლილი 4 კრიტერიუმიდან 3 კმაყოფილდება, ერთ–ერთი კი გარკვეულ ხარვეზს შეიცავს;  
61 – 70 ქულის ფარგლებში, თუ 4 კრიტერიუმიდან 2 კმაყოფილდება, 2 კი გარკვეულ ხარვეზს შეიცავს;  
51 – 60 ქულის ფარგლებში, თუ 4 კრიტერიუმიდან 1 კმაყოფილდება, 3 კი გარკვეულ ხარვეზს შეიცავს;  
41 – 50 ქულის ფარგლებში, თუ ოთხივე კრიტერიუმი გარკვეულ ხარვეზს შეიცავს;  
31 – 40 ქულის ფარგლებში, თუ ერთ–ერთი კრიტერიუმი საერთოდ იგნორირებულია;  
21 – 30 ქულის ფარგლებში, თუ 2 კრიტერიუმი საერთოდ იგნორირებულია;  
11 – 20 ქულის ფარგლებში, თუ 3 კრიტერიუმი საერთოდ იგნორირებულია;  
0 – 10 ქულის ფარგლებში, თუ ყველა კრიტერიუმი იგნორირებულია.

**კომპონენტი 2 - ზეპირი გამოკითხვა** - სემინარებზე მოხდება ლექტორის მიერ ახსნილი თემების შესახებ კითხვების დასმა და სტუდენტების შეფასება აღნიშნულ კითხვებზე გაცემული პასუხების მიხედვით.

სემინარების შეფასების კრიტერიუმები:

3 - სტუდენტი სიღრმისეულად ფლობს მასალას, მუდმივად პასუხობს დასმულ კითხვებს, უმეტესად ჩართულია სემინარის მსვლელობაში: ასრულებს მიცემულ დავალებებს;  
2 - სტუდენტი იცნობს მასალას, მონაწილეობას იღებს დისკუსიებსა და სხვა აქტივობებში, მოცემულ აქტივობებში გარკვეულ შეცდომებს უშვებს;  
1- 0 - სტუდენტი ვერ ერთვება დისკუსიაში, არგუმენტაცია და მსჯელობა არასრულყოფილია/სტუდენტი არ ესწრება სემინარს.

### დასკვნითი შეფასება

**კომპონენტი 3 - ფინალური გამოცდა**

ფინალური გამოცდის შეფასების კრიტერიუმები:

- 91-100 ქულა – როდესაც დავალება შესრულებულია სრულყოფილად, ხარვეზების გარეშე, ჩანს გავლილი მასალის ღრმა გაგება და გამოყენების უნარი.
- 81-90 – დავალება შესრულებულია ძალიან კარგად, მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს გავლილი მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.
- 71-80 – დავალება შესრულებულია კარგად, დაშვებულია ერთი შეცდომა, შესაძლო სხვა მცირეოდენი ხარვეზებით, გავლილი მასალა გაგებულია, გამოყენებისას ვაწყდებით მცირეოდენ სიძნელეებს.
- 61-70 – დავალება ძირითადად შესრულებულია, დაშვებულია ორი შეცდომა, შესაძლო მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს რომ სტუდენტი თითქმის მთლიანად იცნობს მასალას, მაგრამ გამოყენებისას ზოგჯერ აწყდება სიძნელეებს.
- 51-60 – დავალების დაახლოებით ნახევარი შესრულებულია კარგად, დაშვებულია ორი ან მეტი შეცდომა, გვხვდება სერიოზული ხარვეზები, ჩანს, რომ სტუდენტი არასრულად იცნობს მასალას, ცალკეულ შემთხვევებში გამოყენებისას აწყდება სერიოზულ სიძნელეებს.
- 41-50 – დავალების ნახევარზე ნაკლებია შესრულებული კარგად, დაშვებულია ორი ან მეტი

- შეცდომა. სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ხშირ შემთხვევაში ვერ იყენებს მას.
- 31-40 – დავალების მცირე ნაწილია შესრულებული კარგად, დაშვებულია სამი ან მეტი შეცდომა, გვხვდება სხვა ხარვეზებიც. სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ვერ იყენებს მას.
- 21-30 – დავალების მეტად მცირე ნაწილია შესრულებული კარგად, დაშვებულია სამი ან მეტი შეცდომა, სტუდენტი იცნობს მასალის მხოლოდ მცირეოდენ ნაწილს და ვერ იყენებს მას.
- 11-20 – დავალების არც ერთი ნაწილი არაა შესრულებული, დაშვებულია რიგი შეცდომები, სტუდენტი იცნობს მასალის მხოლოდ მცირეოდენ ნაწილს და ვერ იყენებს მას.
- 0 – 10 – სტუდენტმა არ შეასრულა დავალება.

#### შეფასების შკალა

შეფასება	აღწერა	პროცენტული ინტერვალი	რიცხვითი ექვივალენტი 4.0 ბალან შკალაში
A	ფრიადი	91 – 100	3.39 – 4.0
B	ძალიან კარგი	81 – 90	2.78 – 3.38
C	საშუალო	71 – 80	2.17 – 2.77
D	დამაკმაყოფილებელი	61 – 70	1.56 – 2.16
E	საკმარისი	51 – 60	1.0 – 1.55
FX	ვერ ჩააბარა (ხელახლა ჩაბარების უფლება)	41 – 50	0
F	ჩაიჭრა (საგანი ახლიდან შესასწავლი)	0 – 40	0

გაითვალისწინეთ, რომ თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსის პლაგიატთან დაკავშირებული მეხუთე მუხლის ნებისმიერი ქვეპუნქტის დარღვევის შემთხვევაში სტუდენტს საგანში უფორმდება F შეფასება და იღებს წერილობით გაფრთხილებას.

#### აუცილებელი მასალები

სტატიები, ქვეყნების ქეისები, სალექციო სლაიდები და სხვა მასალები:

James Gerber, International Economics  
 Thailand - An Imbalance of Payments  
 Korea  
 Japan: Deficits, Deflation and Debt  
 China: "To get rich is glorious"  
 Taiwan's Development in the Shadow of China  
 Hong Kong: The Pursuit of Freedom  
 Malaysia - Halfway to 2020  
 Singapore Inc.  
 Philippines - Peoplepower Inc.  
 Indonesia - Attracting Foreign Investment  
 India on the move  
 New Zealand: The Wonder Down Under  
 Vietnam: Sustaining the Growth of an Asian Tiger  
 Rio Tinto and mining in Mongolia  
 Russia: A Drama in Three Acts

ქეისები სტუდენტებს მიეწოდებათ კურსის განმავლობაში, საჭიროების მიხედვით.

#### კალენდარული გეგმა

კურსი კვირაში მოიცავს 1 სთ ლექციას, 2 სთ სემინარს.

კვირა	მეცადინეობა	თემა	დავალება
1	ლექცია	სილაბუსის განხილვა	

		შესავალი საუბარი რეგიონის შესახებ	Gerber, Ch.16
2	ლექცია	<b>ტაილანდის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
3	ლექცია	<b>სამხრეთ კორეის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
4	ლექცია	<b>იაპონიის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
5	ლექცია	<b>ჩინეთის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
6	ლექცია	<b>ტაივანის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
7	ლექცია	<b>ჰონგ კონგის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
8	ლექცია	<b>მალაიზიის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
9	ლექცია	<b>სინგაპურის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
10	ლექცია	<b>ფილიპინების ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
11	ლექცია	<b>ინდონეზიის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
12	ლექცია	<b>ინდოეთის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
13	ლექცია	<b>ახალი ზელანდიის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
14	ლექცია	<b>ვიეტნამის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
15	ლექცია	<b>მონღოლეთის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი
16	ლექცია	<b>რუსეთის ეკონომიკა</b>	
	სემინარი	დისკუსია მოცემულ თემაზე	განსახილ. ქვეყნის ქეისი

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მიხედვით, აკრძალულია სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას აუდიო-ვიდეო გადაღება/ჩაწერა, სთრიმინგი (პირდაპირ ეთერში გადაცემა) აკადემიური პერსონალის/ლექტორის და აუდიტორიის თანხმობის გარეშე. ამასთან, აკრძალულია აუდიო-ვიდეო ჩანაწერის საჯარო გავრცელება.