



სილაბუსი

აკადემიურიწელი	2020-2021	სემესტრი	VII
კოდი	POLS304043	დასახელება	საჯარო პოლიტიკის პროცესი I
ტიპი	ძირითადი	ECTS კრედიტი	4 (112 საათი) საკონტაქტო საათი - 32 <ul style="list-style-type: none">• ლექცია - 18• პრეზენტაციები - 8• შუალედური გამოცდა - 2• ფინალური გამოცდა - 2• კურსის შეფასება - 2 დამოუკიდებელი საათი - 80
ენა	ქართული	აუდიტორია	-
ლექტორი	ანდრო გიგაური თამაზ ახობაძე	ელექტრონული ფოსტა	a.gigauri@freeuni.edu.ge t.akhobadze@freeuni.edu.ge

კონსულტაცია დაინიშნება ინდივიდუალურად სტუდენტის საჭიროებისამებრ დანიშნულ დროს.

აღწერა

საჯარო პოლიტიკის პროცესი საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ლოგური ჯაჭვია, რომელიც პოლიტიკის ანალიზს უფრო დემოკრატიულს და ეფექტურს ხდის. პოლიტიკის ანალიზი პოლიტიკურ-მმართველობით მეცნიერების ერთ-ერთი კომპლექსური დისციპლინაა, რომელიც XX საუკუნის ბოლოს და განსაკუთრებით XXI საუკუნის დასაწყისში მტკიცედ დამკვიდრდა სოციალურ მეცნიერებასა და პრაქტიკაში. პოლიტიკის ანალიზის დამოუკიდებელი სამეცნიერო დისციპლინის სახით ჩამოყალიბება გასული საუკუნის შუა წლებით თარიღდება. დღეს დემოკრატიულ საზოგადოებებში წარმოუდგენელია სახელმწიფო მართვა პოლიტიკის ანალიზის გარეშე ხორციელდებოდეს. საჯარო პოლიტიკის ანალიზში უმნიშვნელოვანესია საჯარო პოლიტიკის პროცესის გათვალისწინება. საჯარო პოლიტიკის პროცესში, გარდა საჯარო მოხელეებისა, განსაკუთრებული როლი აქვთ არასამთავრობო ორგანიზაციებსა და სხვა დაინტერესებულ მხარეებს, რაც პროცესს უფრო გამჭვირვალესა და შესაბამისად პოლიტიკურად მიზანშეწონილს ხდის. საჯარო პოლიტიკის პროცესის გამოყენებით შესაძლებელია საჯარო პოლიტიკის პრობლემების ეფექტური გადაწყვეტა, ისე რომ, შეძლებისდაგვარად ყველა დაინტერესებული მხარის ინტერესი დაკმაყოფილდეს.

კურსის ფარგლებში განიხილება შემდეგი საკითხები:

- საჯარო პოლიტიკის პრობლემის დეფინიცია
- საკითხის გლობალური და ადგილობრივი კონტექსტების ანალიზი
- კვლევითი მეთოდოლოგიები
- ეთიკური პრინციპები საჯარო პოლიტიკაში
- პროფესიული წერის თავისებურებები
- პროფესიული კომუნიკაციის უნარი (მათ შორის საჯარო პრეზენტაციების ჩატარება)
- სახელმწიფოს მიერ მიწოდებული სერვისების პრივატიზაცია (outsourcing)
- არასამთავრობო სექტორისა და საერთაშორისო ჯგუფების როლი პოლიტიკის ფორმირებაში
- ელექტრონული მმართველობა, სოციალური ქსელები, განვითარებული ტექნოლოგიები
- პოლიტიკის ანალიზის დოკუმენტი

პრერეკვიზიტი

არ აქვს

სწავლის მიზანი

კურსის მიზანია სტუდენტს:

- გაულრმავოსთეორიული ცოდნა და პრაქტიკული გამოცდილება საჯარო პოლიტიკის ანალიზის მიმართულებით
- დაეხმაროს სტუდენტს ანალიტიკური აზროვნების, კვლევისა და პროფესიული წერის უნარების დახვეწაში
- გააცნოს საჯარო პოლიტიკის პრობლემის შინაარსი და სტრუქტურა
- გააცნოს საჯარო პოლიტიკის პრობლემის მოგვარების ალტერნატივები და მომხმარებელთან კომუნიკაციის მეთოდები

სწავლის შედეგები

კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს:

- შეეძლება საჯარო პოლიტიკის მარტივი ანალიზის განხორციელება
- ექნება სათანადო წარმოდგენა საჯარო პოლიტიკის ყველაზე მნიშვნელოვან სფეროებში არსებული მდგომარეობის და გამოწვევების შესახებ
- შეეძლება ჯგუფში მუშაობა
- შეეძლება საჯარო პოლიტიკის პრობლემის იდენტიფიცირება
- შეეძლება პოლიტიკის ანალიზის დოკუმენტის შექმნა
- შეეძლება საკუთარი მოსაზრების არუმენტირებულად ჩამოყალიბება
- შეეძლება პოლიტიკის ანალიზის დოკუმენტის ვერბალური და წერილობითი პრეზენტაცია
- გაცნობიერებული ექნება საჯარო პოლიტიკის ანალიზის მნიშვნელობა.

სწავლების და სწავლის მეთოდები

ორკვირაში ერთხელ ჩატარდება ერთი (ორსაათიანი) ინტერაქტიული ლექცია და ერთი (ერთსაათიანი)სავარჯიშო შეხვედრა. ლექციაზე დასწრება სავალდებულო არ არის, თუმცა მიზანშეწონილია, რადგან კურსს არ აქვს სემინარი და შეფასდება დისკუსიებში მონაწილეობა ლექციის მსვლელობაში. კურსის დასაწყისში, საკმაოდ დიდ დრო დაეთმობა საჯარო პოლიტიკის პრობლემის არსისა და მისი მნიშვნელობის შესწავლას. ასევე დაწვრილებით აღიწერება საჯარო პოლიტიკის შექმნის რვა საფეხურიანი სისტემა. ლექციის მსვლელობისას ლექტორი დასვამს შეკითხვებს, რომლებიც გახდება დისკუსიის და რიგ შემთხვევებში პროფესიული კამათის საფუძველი. საშინაო დავალება მოიცავს (ა) თეორიული მასალის წაკითხვას, ასევე, (ბ) წინასწარ დარიგებულ სტატიებზე დაყრდნობით მოკლე (ერთ გვერდიანი) პოზიციის დოკუმენტების (position briefs) მომზადებას, ასევე (გ) ჯგუფის პროექტზე მუშაობას და ამ პროექტის წარსადგენად მომზადებას. სემესტრის ბოლოს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის გამოყენებით, სტუდენტთა ჯგუფები შექმნიან საჯარო პოლიტიკის ანალიზის მარტივ დოკუმენტს და წარადგენენ მას კლასის წინაშე. ამ სავარჯიშოს მიზანია რომ სტუდენტებმა უფრო ნათლად დაინახონ საჯარო პოლიტიკის ანალიზის თავისებურებები, ეთიკური დილემები და ჯგუფში მუშაობასთან დაკავშირებული სირთულეები.

შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა შეფასდება 100 ქულიანი სისტემით.

სტუდენტის ცოდნა ფასდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით.

დასკვნითი შეფასება არის სავალდებულო. თუ სტუდენტი არ მიიღებს დასკვნით შეფასებას, მას კურსი არ ჩაეთვლება გავლილად.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მან გადალახა შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასებისათვის განსაზღვრული მინიმალური ზღვრები და მიიღო დადებითი შეფასება თითოეულ მათგანში.

შეფასებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები, მათ შორის გადაბარებაზე გასვლის წესი, იხილეთ ბაკალავრიატის დებულებაში.

შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 15%.

დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 10%.

მნიშვნელობანი შეხსენება: გთხოვთ გაითვალისწინოთ, რომ თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსის პლაგიატთან დაკავშირებული მე-5 მუხლის ყველა ქვეპუნქტის დარღვევის შემთხვევაში სტუდენტს საგანში უფორმდება F შეფასება და იღებს წერილობით გაფრთხილებას.

შუალედური შეფასება

შუალედური შეფასება შედგება 3 კომპონენტისგან: ბრიფი, შუალედური გამოცდა და ჯგუფის მიერ მოსამზადებელი პოლიტიკის დოკუმენტის პრეზენტაცია.

ბრიფი - საბოლოო შეფასების 10% (მაქსიმალური ქულა - 10)

შეფასდება კურსის მონაწილეთა მიერ საჯარო პოლიტიკის საკითხების შესახებ სტატიებზე მომზადებული ბრიფები. ლექციის ფარგლებში იქნება 5 ბრიფი (თითო ბრიფი შეფასდება 2 ქულის ფარგლებში).

შეფასების კრიტერიუმები:

- 2: ბრიფში გადმოცემული შინაარსი და არგუმენტაცია დალაგებულია ლოგიკურად
- 1.5: ბრიფი შესრულებულია კარგად, რაც გულისხმობს, რომ სტუდენტს აქვს მცდელობა მსჯელობა ჩამოაყალიბოს და გააკეთოს არგუმენტაცია, მაგრამ ნაპოვია რამდენიმე ხარვეზი
- 1: სტუდენტმა არადამაკმაყოფილებლად შეასრულა ბრიფი, მაგრამ აქვს მცდელობა და გაკეთებული აქვს უმცირესი მოთხოვნისა
- 0: ბრიფი არ არის შესრულებული ან საერთოდ არ პასუხობს მოთხოვნას.

შუალედური გამოცდა - საბოლოო შეფასების 20% (მაქსიმალური ქულა - 20)

შუალედური გამოცდის მიზანია სტუდენტების ცოდნის შემოწმება საჯარო პოლიტიკის არსისა და პრაქტიკული დანიშნულების შესახებ. ბუნებრივია, რომ მხოლოდ ძირითადი პრინციპების ცოდნა არ იქნება საკმარისი. საგამოცდო კითხვები შეეხება ამ პრინციპების რეალიზებას. შუალედური გამოცდისთვის საჭირო იქნება რვა საფეხურიანი სისტემის კარგად ცოდნა და ამ მოდელის კონკრეტული სიტუაციებისადმი მისადაგება.

!!! გახსოვდეთ. კარგად უნდა ისწავლოთ თეორია, მაგრამ გარდა ამისა, კარგად უნდა შეგეძლოთ საკუთარი აზრის გადმოცემა. ჩვენ არ შევისწავლით ზუსტ მეცნიერებას! ჩვენ არ გვაქვს ერთი სწორი პასუხი! ჩვენს პრობლემებს შეიძლება მრავალი გამოსავალი მოგუძებნოთ.

შუალედურ გამოცდაზე სტუდენტებს მოეთხოვებათ ორ ღია ტიპის შეკითხვაზე პასუხის გაცემა. შეკითხვები შეეხება კურსის პირველ ნაწილში განხილულ თემებს (თითო შეკითხვა შეფასდება 10 ქულის ფარგლებში). შუალედური გამოცდა ჩატარდება offline ფორმატით. სტუდენტებს შეკითხვები გადაეგზავნებათ მეილით და მათ ექნებათ 90 წუთი იმისთვის რომ პასუხები გადმოგიგზავნონ მეილზე. ლექტორი იტოვებს უფლებას, ნაშრომის შესწორების მერე, სტუდენტს ჩაუტაროს ზეპირი გამოცდაც;

შეფასების კრიტერიუმები:

- 10: სამუშაო სრულყოფილად არის შესრულებული
- 9: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ხარვეზები
- 8: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ფაქტობრივი შეცდომები
- 7: სამუშაო შესრულებულია საშუალო დონეზე, რაც ნიშნავს, რომ არგუმენტაცია და მსჯელობა არასრულყოფილია
- 6: სამუშაო დამაკმაყოფილებელზე ქვემოთ არის, თუმცა სტუდენტი ცდილობს ჩამოაყალიბოს თავისი აზრი
- 5: მსჯელობა მცდარია, არგუმენტები არასრულია, არის სერიოზული ხარვეზები
- 4: სტუდენტმა ვერ შეასრულა საშინაო დავალება ანუ ჩვენ მიერ დაწესებული მოთხოვნების მინიმუმიც ვერ შეასრულა, მაგრამ აქვს მცდელობა, თუმცა არადამაკმაყოფილებელი
- 3: სტუდენტმა არადამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, თუმცა გადმოცემულია გარკვეული ფაქტობრივი მასალა
- 2-1: სტუდენტმა არადამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, მაგრამ აქვს მცდელობა და გაკეთებული აქვს უმცირესი მოთხოვნისა.
- 0: სტუდენტმა არ შეასრულა სამუშაო

ჯგუფის მიერ მოსამზადებელი პოლიტიკის დოკუმენტის პრეზენტაცია - საბოლოო შეფასების 30% (მაქსიმალური ქულა - 30)

ჯგუფის პროექტის მოსამზადებლად სტუდენტები დაიყოფიან რამდენიმე ჯგუფად. შემდეგ ყველა ჯგუფი შეარჩევს საჯარო პოლიტიკის პრობლემას. რვა საფეხურიანი სისტემის გამოყენებით, ჯგუფები მოამზადებენ საჯარო პოლიტიკის დოკუმენტებს. ამ სავარჯიშოს წარმატებით შესასრულებლად, საჭიროა სტუდენტი

დაეუფლოს ჯგუფში მუშაობის ხელოვნებას. ეს საქმე მარტივი არ არის. სავარჯიშოს მნიშვნელოვანი კომპონენტია, მოახდინონ ნაშრომის პრეზენტაცია კლასისთვის. დაწვრილებით ინფორმაციას მიიღებენ ლექციის დროს. დაწერილ პროექტთან ერთად ლექტორს უნდა ჩაბარდეს ჯგუფის თითო წევრის მიერ შესრულებული სამუშაოს აღწერილობა.

შეფასების კრიტერიუმები:

- 30: სამუშაო სრულყოფილად არის შესრულებული
- 29-25: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ხარვეზები
- 24-20: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ფაქტობრივი შეცდომები
- 19-15: სამუშაო შესრულებულია საშუალო დონეზე, რაც ნიშნავს, რომ არგუმენტაცია და მსჯელობა არასრულყოფილია
- 14-11: სამუშაო დამაკმაყოფილებელზე ქვემოთ არის, თუმცა სტუდენტი ცდილობს ჩამოაყალიბოს თავისი აზრი
- 10-8: მსჯელობა მცდარია, არგუმენტები არასრულია, არის სერიოზული ხარვეზები
- 7-5: სტუდენტმა ვერ შეასრულა საშინაო დავალება ანუ ჩვენ მიერ დაწესებული მოთხოვნების მინიმუმიც ვერ შეასრულა, მაგრამ აქვს მცდელობა, თუმცა არადაამაკმაყოფილებელი
- 4-3: სტუდენტმა არადაამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, თუმცა გადმოცემულია გარკვეული ფაქტობრივი მასალა
- 2-1: სტუდენტმა არადაამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, მაგრამ აქვს მცდელობა და გაკეთებული აქვს უმცირესი მოთხოვნისა
- 0: სტუდენტმა არ შეასრულა სამუშაო

დასკვნითი შეფასება

დასკვნითი შეფასება შედგება კომპონენტისგან: ფინალური გამოცდა.

ფინალური გამოცდა - საბოლოო შეფასების 40% (მაქსიმალური ქულა - 40)

ფინალურ გამოცდაზე სტუდენტებს მოეთხოვებათ ორ ღია ტიპის შეკითხვაზე პასუხის გაცემა. შეკითხვები შეეხება კურსის ფარგლებში განხილულ თემებს (თითო შეკითხვა შეფასდება 20 ქულის ფარგლებში).

შეფასების კრიტერიუმები:

- 20: სამუშაო სრულყოფილად არის შესრულებული
- 19-16: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ხარვეზები
- 15-13: სამუშაოში აღინიშნება მეორადი მნიშვნელობის ფაქტობრივი შეცდომები
- 12-10: სამუშაო შესრულებულია საშუალო დონეზე, რაც ნიშნავს, რომ არგუმენტაცია და მსჯელობა არასრულყოფილია
- 9-7: სამუშაო დამაკმაყოფილებელზე ქვემოთ არის, თუმცა სტუდენტი ცდილობს ჩამოაყალიბოს თავისი აზრი
- 6-5: მსჯელობა მცდარია, არგუმენტები არასრულია, არის სერიოზული ხარვეზები
- 4: სტუდენტმა ვერ შეასრულა საშინაო დავალება ანუ ჩვენ მიერ დაწესებული მოთხოვნების მინიმუმიც ვერ შეასრულა, მაგრამ აქვს მცდელობა, თუმცა არადაამაკმაყოფილებელი
- 3: სტუდენტმა არადაამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, თუმცა გადმოცემულია გარკვეული ფაქტობრივი მასალა
- 2-1: სტუდენტმა არადაამაკმაყოფილებლად შეასრულა სამუშაო, მაგრამ აქვს მცდელობა და გაკეთებული აქვს უმცირესი მოთხოვნისა
- 0: სტუდენტმა არ შეასრულა სამუშაო

შეფასების შკალა

შეფასება	აღწერა	პროცენტული ნტერვალი	რიცხვითი ექვივალენტი 4.0 ბალიან შკალაში
A	ფრიადი	91 – 100	3.39 – 4.0
B	ძალიანკარგი	81 – 90	2.78 – 3.38
C	საშუალო	71 – 80	2.17 – 2.77
D	დამაკმაყოფილებელი	61 – 70	1.56 – 2.16
E	საკმარისი	51 – 60	1.0 – 1.55
FX	ვერჩაბარა(ხელახლა ჩაბარებისუფლება)	41 – 50	0
F	ჩაიჭრა(საგანიახლიდანშესასწავლი)	0 - 40	0

აუცილებელი მასალები

კითხვისთვის აუცილებელი სახელმძღვანელო:

1. "A Practical Guide For Policy Analysis: The Eightfold Path To More Effective Problem Solving", by E. Bardach.
2. "You Don't Always Get What You Pay for", by E.D. Sclar.

კალენდარული გეგმა

კვირაში 2 საათი. 1 ორსაათიანი შეხვედრა.

კვირა	მეცადინეობის ტიპი	თემა	დავალება
1	ლექცია (2 სთ.)	<ul style="list-style-type: none"> - გაცნობა - სილაბუსის და დავალებების განხილვა - საჯარო პოლიტიკის პრობლემის არსი და მნიშვნელობა - საჯარო პოლიტიკის პრობლემების იდენტიფიცირება ჯგუფების მიერ 	შესაბამისი თავები წიგნიდან: პრაქტიკული გზამკვლევი პოლიტიკის ანალიზში
2	ლექცია (2 სთ.)	<ul style="list-style-type: none"> - კვირის მნიშვნელოვანი საერთაშორისო და ადგილობრივი ახალი ამბების მიმოხილვა - პოზიციის დოკუმენტების მიმოხილვა - საჯარო პოლიტიკის ანალიზის რვა საფეხურიანი სისტემის მიმოხილვა: >საფეხური 1: პრობლემის განსაზღვრა >საფეხური 2: ინფორმაციის/მონაცემთა შეგროვება - კვლევითი მეთოდოლოგიები <p>სავარჯიშო ჯგუფებისთვის: კონკრეტული თემის შესახებ მონაცემთა შეგროვების სტრატეგიის დაგეგმვა და ამ სტრატეგიის პრეზენტაცია.</p>	<p>(1) შესაბამისი თავები, წიგნიდან: პრაქტიკული გზამკვლევი პოლიტიკის ანალიზში</p> <p>(2) მითითებული სტატიის საფუძველზე, ერთ გვერდიანი პოზიციის დოკუმენტის მომზადება</p>
3	ლექცია (2 სთ.)	<ul style="list-style-type: none"> - კვირის მნიშვნელოვანი საერთაშორისო და ადგილობრივი ახალი ამბების მიმოხილვა - პოზიციის დოკუმენტების მიმოხილვა >საფეხური 3: პრობლემის გადაწყვეტის ალტერნატივების შეთავაზება >საფეხური 4: კრიტერიუმების განსაზღვრა და შერჩევა <p>სავარჯიშო ჯგუფებისთვის: კონკრეტული პრობლემის ანალიზი, გადაწყვეტის ალტერნატივების შეთავაზება და გადაწყვეტილების მისაღებად კრიტერიუმების განსაზღვრა. ამ პროცესში, მომხმარებელთა ინტერესების გათვალწინება.</p>	<p>(1) შესაბამისი თავები, წიგნიდან: პრაქტიკული გზამკვლევი პოლიტიკის ანალიზში</p> <p>(2) მითითებული სტატიის საფუძველზე, ერთ გვერდიანი პოზიციის დოკუმენტის მომზადება</p>
4	ლექცია (2 სთ.)	<ul style="list-style-type: none"> - კვირის მნიშვნელოვანი საერთაშორისო და ადგილობრივი ახალი ამბების მიმოხილვა - პოზიციის დოკუმენტების მიმოხილვა >საფეხური 5: პოტენციური შედეგების განსაზღვრა >საფეხური 6: თითოეული შედეგის შემადგენლობის შეფასება >საფეხური 7: გადაწყვეტილების მიღება - ჯგუფების მიერ მოსამზადებელი პროექტების წესების დანხილვა 	<p>(1) შესაბამისი თავები, წიგნიდან: პრაქტიკული გზამკვლევი პოლიტიკის ანალიზში</p> <p>(2) მითითებული სტატიის საფუძველზე, ერთ გვერდიანი პოზიციის დოკუმენტის მომზადება</p>

		სავარჯიშო ჯგუფებისთვის: კონკრეტული გადაწყვეტილების გავლენა სხვა სფეროებზე.	
5	ლექცია (2 სთ.)	<ul style="list-style-type: none"> - კვირის მნიშვნელოვანი საერთაშორისო და ადგილობრივი ახალი ამბების მიმოხილვა - პოზიციის დოკუმენტების მიმოხილვა <p>>საფუძვრი 8: შედეგების გასაჯაროება (მიტანა ადრესატამდე)</p> <ul style="list-style-type: none"> - საჯარო პრეზენტაციის ჩატარების უნარჩვევები <p>სავარჯიშო ჯგუფებისთვის: კონკრეტული პრობლემის გასაწყვეტის პრეზენტაციის გათამაშება. პრეზენტაცია გათვლილი უნდა იყოს მომხმარებლებზე.</p>	<p>(1) შესაბამისი თავები, წიგნიდან: პრაქტიკული გზამკვლევი პოლიტიკის ანალიზში</p> <p>(2) მითითებული სტატიის საფუძველზე, ერთ გვერდიანი პოზიციის დოკუმენტის მომზადება</p>
6	ლექცია (2 სთ.)	<ul style="list-style-type: none"> - კვირის მნიშვნელოვანი საერთაშორისო და ადგილობრივი ახალი ამბების მიმოხილვა - პოზიციის დოკუმენტების მიმოხილვა - ხელოვნების როლი საჯარო პოლიტიკაში 	<p>(1) მითითებული სტატიის საფუძველზე, ერთ გვერდიანი პოზიციის დოკუმენტის მომზადება</p> <p>(2) გავლილი მასალის გადამოვრება შუალედური გამოცდისთვის. დეტალური ინფორმაცია შუალედური გამოცდის შესახებ იხილეთ დანართად</p>
7	შუალედური გამოცდა (2 სთ.)		
8	ლექცია (2 სთ.)	<ul style="list-style-type: none"> - კვირის მნიშვნელოვანი საერთაშორისო და ადგილობრივი ახალი ამბების მიმოხილვა - პოზიციის დოკუმენტების მიმოხილვა - სახელმწიფოს მიერ მიწოდებული სერვისების პრივატიზაცია (outsourcing) <p>სავარჯიშო ჯგუფებისთვის: კონკრეტული პრობლემის გადასაწყვეტად სერვისის პრივატიზაციის ალტერნატივის განხილვა. სატენდერო და პრივატიზაციის პირობების შემუშავება.</p>	-
9	ლექცია (2 სთ.)	<ul style="list-style-type: none"> - კვირის მნიშვნელოვანი საერთაშორისო და ადგილობრივი ახალი ამბების მიმოხილვა - პოზიციის დოკუმენტების მიმოხილვა - არასამთავრობო სექტორისა და საერთაშორისო ჯგუფების როლი პოლიტიკის ფორმირებაში 	-
10	ლექცია (2 სთ.)	<ul style="list-style-type: none"> - კვირის მნიშვნელოვანი საერთაშორისო და ადგილობრივი ახალი ამბების მიმოხილვა - პოზიციის დოკუმენტების მიმოხილვა - ელექტრონული მმართველობა, სოციალური ქსელები, განვითარებული ტექნოლოგიები 	-
11	პრეზენტაცია (2 სთ.)	სტუდენტების ჯგუფების პრეზენტაცია: #1 და #2	-

12	პრეზენტაცია (2 სთ.)	სტუდენტების ჯგუფების პრეზენტაცია: #3 და #4	-
13	პრეზენტაცია (2 სთ.)	სტუდენტების ჯგუფების პრეზენტაცია: #5 და #6	-
14	პრეზენტაცია (2 სთ.)	სტუდენტების ჯგუფების პრეზენტაცია: #7 და #8	გავლილი მასალის გადამეორება საბოლოო გამოცდისთვის
15	ფინალური გამოცდა (2 სთ.)		
16	კურსის შეფასება (2 სთ.)	სტუდენტების მიერ კურსის შეფასება	-

დამატებითი მოთხოვნები

მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტები დროულად მოვიდნენ აუდიტორიაში. ამას განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება მაშინ, როდესაც იგეგმება პრეზენტაცია ან ხდება სავარჯიშოს შესრულება. პრეზენტაციის ან სავარჯიშოს დაწყების შემდეგ მოსვლა ყოველგვარ აზრს კარგავს.

მობილური ტელეფონი ლექციის დაწყებამდე უნდა გამოირთოს. ასევე, არ შეიძლება ლექციის დროს პირადი საუბარი. გამონაკლის შემთხვევაში, თუ გვიან შემოდიხართ აუდიტორიაში ან გჭირდებათ აუდიტორიიდან გასვლა, კითხვის გარეშე შემოდიტ ან გადიტ. მთავარია, რომ ხელი არ შეეშალოს ლექციის მსვლელობას.