T:16:51.2 FEP 4 SUGGO

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: MARTA età: 23

Valutazioni

1.	Carico mentale: quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il
	compito di montaggio?
	84 84
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 45
2.	Domanda fisica:
	quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?
	T-ow High
	Valutazione da 0 a 100:
3	Domanda temporale:
٥.	quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?
	dagino tembo e ticinesto per compietare il compito di montaggio:
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 35
4.	Prestazioni:
	quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta
	l'utente nel completare il compito di montaggio?
	ratente ner completate il compito di montaggio.
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 20

	o di frustrazione: to frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?
1	Low
	interest in the second of the
	Valutazione da 0 a 100: 30
6. Livel	lo di competenza:
-	to competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito entaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 50
Pesi	
rispetto a di fattori	parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, il carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Egna solo un ovale tra ogni coppia.
1. Per il ca	rico di lavoro, è stato più rilevante: *
42	Sf0rz0 (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
	rico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
3.Per il ca	rico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
X	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per
4. Per il ca	raggiungere l'obiettivo) rico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai
X	ottenuto) Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
5.Pe	r il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
()	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
X	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per
	raggiungere l'obiettivo)

6. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
8	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
	girare, controllare, attivare ecc.)
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
7. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
\times	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
8. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
-	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
3	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
0	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	24
10.Per il	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
3	girare, controllare, attivare ecc.)
	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
11.Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
12 Pag 21	girare, controllare, attivare ecc.)
_	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
\bigcirc	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
13. Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
100	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
R	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
14.Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
R	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
15. Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
1000	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito
	durante il compito)
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMB NO!

Alexa oi scollega troppe volte, quiudi bisogna ridire rempre "open collaborative tutorial".

T:12:26,7 STOPG SUGGO

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: 6ABRIE LE FURNAMetà: 25

Valutazioni

4	1
1.	Carico mentale: quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 70
2.	Domanda fisica: quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio? Low High
	Valutazione da 0 a 100: 30
3.	Domanda temporale: quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio? Low High Valutazione da 0 a 100: 50
4.	Prestazioni: quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio? Low High
	Valutazione da 0 a 100:

	di frustrazione: frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?
	ow Liliania Hig
	Valutazione da 0 a 100:
6. Live	di competenza:
	competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito taggio?
	ow Hig
	Valutazione da 0 a 100: 80
Pesi	
	arte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore,
di fatto	carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. na solo un ovale tra ogni coppia.
1.Per il c	co di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
\bigcirc	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
	o di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
()	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
3.Per il o	to di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
(4)	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
4.Per il c	co di lavoro, è stato più rilevante: *
(S)	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hal ottenuto)
	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
5.P	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
(X)	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per

o. Per II c	arico di lavoro, è stato più ruevante: *
8	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito
	durante il compito)
7. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gii obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
×	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
8.Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'objettivo)
9. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
×	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	2*
10. Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
0	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
_	girare, controllare, attivare ecc.)
×	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
11.Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	Richiesta física (l'impegno físico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
	girare, controllare, attivare ecc.)
12.Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
\bigcirc	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
13.Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
×	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
14.Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
×	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
202 _ 1742	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
15.Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMONT!

COMTILO:

- ALEXA OGNI TANTO NON CAPISCE BEMISSIMO
- RIAPPURE CA SKILL SPESSO
- POTREBBE DAME CONSIGU PIV SPEAFICE

pno:

- ALEXA SUGGERISCE ALOUNE COSE

T: 14:46:5

STOP 4

50000

QUESTIONARIO NASA-TLX

use	r: età:
Valu	tazioni
per te i da 0 a : totale i	na per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio ndica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il etamento del compito di montaggio.
1.	Carico mentale: quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 40
2.	Domanda fisica: quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?
	Valutazione da 0 a 100:
3.	Domanda temporale: quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio? Low High
	Valutazione da 0 a 100:
4.	Prestazioni: quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 40

	rzo di frustrazione: into frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100:
6. Live	ello di competenza:
	nto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito nontaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 50
Pesi	
rispetto di fatto Contras	ta parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, la la carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie la carico di lavoro, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Il segna solo un ovale tra ogni coppia. Carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
2. Per il c	rarico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
0	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
3. Per il e	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
O	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
X	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
4. Per il c	rarico di lavoro, è stato più rilevante: *
0	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
5.P	er il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
D	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
3(5.5)	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6.Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
d	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito
	durante il compito)
7.Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli oblettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
10	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
S.Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
) 0	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
1	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per
	raggiungere l'obiettivo)
9. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	3.
10. Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta física (l'impegno físico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
11.Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
12. Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
6	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
13 Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
×	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
14 Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
×	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione del compiti o delle loro diverse fasi)
	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
12 Par il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
1012 61 11	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito
D	durante il compito) Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	TO 31.1 10.16 10.1

COMHERT,

Feam HultiRober

A livelle do carica meusale la parte pui peromite" é tenere a meuse i vari step e deve si é arrivati, cesa c'é da fare dapa ecc.

Helto fige peter fare title l'assemblaggie car sore common vocam tramite Alexa!

Tehr: 11:13. 1 STEP CAMEN 9 SUGG O QUESTIONARIO NASA-TLX

user: SIMONE età:

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio tota con

ale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il npletamento del compito di montaggio.
 Carico mentale: quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?
Low High
Valutazione da 0 a 100: 30
2. Domanda fisica: quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio? Low High
Valutazione da 0 a 100: 20
3. Domanda temporale: quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio? Low High
Valutazione da 0 a 100: 10
4. Prestazioni: quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?
Valutazione da 0 a 100: 70

	di frustrazione:
quanto	frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?
I.o	w High
	Valutazione da 0 a 100: 20
6. Livello	di competenza:
quanto di monta	competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito aggio?
Lo	ngi High
	Valutazione da 0 a 100:
Pesi	
rispetto al ca di fattori e	rte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, arico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. a solo un ovale tra ogni coppia.
1 Par II assis	o di lavoro, è stato più rilevante: *
	ifOrZO (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
	restazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
The same of the sa	o di lavoro, è stato più rilevante: *
R	lichiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
(C) F	rustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	o di lavoro, è stato più rilevante: *
	rustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	forzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
	o di lavoro, è stato più rilevante: *
	restazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto) lichiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
116_3	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
5.Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	tichiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
S	ifOrZO (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito) 7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi) 8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.) Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo) 9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito) 10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi) 11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.) Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) 12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo) Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) 13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto) 14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi) Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.) 15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito) Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMENT: LA CODA PIO' FASTIBIOSA

E' IL BOUER CONI VOCTA RIAPMER IL TUTOPEAL

BU AVEXA, PER IL RESTO, A PARTE L'OSTALOLO

BELLA LINGUA E' ABBASTANZA INTUITIUO. HO

APPREZZATO I CONSIGLI DI AVEXA BURANTEIL

T 16:05:4 STEP 3 SUGG 1

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: Stetalo età:

Valutazioni

specialization der compare de montagnes.	
 Carico mentale: quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio? 	
Low	High
Valutazione da 0 a 100: 70	
2. Domanda fisica: quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?	
Low	High
Valutazione da 0 a 100: 5	
3. Domanda temporale: quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?	
Low	High
Valutazione da 0 a 100: 65	
4. Prestazioni: quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?	High
Valutazione da 0 a 100:	

	to di frustrazione: to frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 20
6. Livel	lo di competenza:
-	to competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito ntaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 80
Pesi	
rispetto a di fattori	parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, il carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Egna solo un ovale tra ogni coppia.
1 Per il ca	rico di lavoro, è stato più rilevante: *
Myre No	Sf0rz0 (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
	rico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
3.Per il ca	rico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
X	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
4.Per il ca	rico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
\times	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
5.Per	r il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: "
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
	girare, controllare, attivare ecc.)
X	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito
	durante il compito)
7. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
S.Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
9.Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai
	ottenuto)
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	143
10.Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
77	girare, controllare, attivare ecc.)
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
11.Per i	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
10 Dec 5	girare, controllare, attivare ecc.)
	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	SfOrzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
9	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
13.Per i	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
14.Per i	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
15.Per i	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito
1	durante il compito)
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

ON KRENTI

CONTED

· Tempo di arresse memore il subot preende i pezzi

PRO

· possibilità di si-ascoltare le isturioni

CONSIBIL

Feedbeck profice (es pou vedene l'utentile/petto che en

T. STOP 3 SUCCE O M:SAIN QUESTIONARIO NASA-TLX

user: TATTIA età: 26

Valutazioni

npl	etamento del compito di montaggio.
1.	Carico mentale: quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 35
2.	Domanda fisica:
	quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?
	Low
	Valutazione da 0 a 100: 68
3.	Domanda temporale: quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio? Low High
	Valutazione da 0 a 100:85
4.	Prestazioni: quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 60

5. Sforzo di frustrazione: quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?
Low High
Valutazione da 0 a 100: 7º
6. Livello di competenza:
quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?
Low High
Valutazione da 0 a 100:
Pesi
In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia. 1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
	girare, controllare, attivare ecc.)
X	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito
/ \	durante il compito)
7. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: "
	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai
~	ottenuto) Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
9. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
X	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	3.
10. Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
3	girare, controllare, attivare ecc.)
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta mentale (l'artività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
11 Dani	
	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
13 Peri	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
6.7	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
	girare, controllare, attivare ecc.)
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
1. Pari	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
S X 2	
	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
15. Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
9229	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

WHIENT!

TEMPO: 14:20.7

STEP: 4

5066:0

QUESTIONARIO NASA-TLX

1	/	
V		
	Z	V

user: DAVIDE

età:

27

Valutazioni

1. Carico n	
•	entale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il
compito	di montaggio?
Lot	v
1	/alutazione da 0 a 100:
2. Domand	a fisica:
quanto sf	orzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?
Lor	v High
N	/alutazione da 0 a 100:
3. Domand	a temporale:
	mpo è richiesto per completare il compito di montaggio?
•	
Lav	v High
1	/alutazione da 0 a 100:
4. Prestazio	oni:
	cilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta
	el completare il compito di montaggio?
t atente n	er completate it compito di montaggio?
Lav	v
1	/alutazione da 0 a 100: 30

5. Sfor	zo di frustrazione:
quar	nto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 98
6 Livo	llo di competenza:
•	nto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito ontaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 100
Pesi	
rispetto di fattor	a parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie i e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. segno solo un ovale tra ogni coppia.
1 Dan il a	andre di terrino di ataut di altropata. È
1. Per ii c	rrico di lavoro, è stato più rilevante: * Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per
>	raggiungere l'obiettivo) Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai
2. Per il ca	ottenuto) urico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
0	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
3. Per il ca	urico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
4.Per il ca	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
5.Pe	er il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
4	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6.Per il ca	rico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
1	girare, controllare, attivare ecc.)
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
7.Per il ca	rico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai
1	ottenuto)
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
8. Per il ca	rico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	Sforzo (quanto duramente ti sel dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
9. Per il ca	rico di lavoro, è stato più rilevante: *
1	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai
	ottenuto)
X	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	2.
10.Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
	girare, controllare, attivare ecc.)
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
11.Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
2000	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
	girare, controllare, attivare ecc.)
12. Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
2	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
(girare, controllare, attivare ecc.)
13. Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
The second	girare, controllare, attivare ecc.)
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
14.Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
300	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
15. Per il	carico di lavoro, è stato più rilevante; *
X	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,

COMMEDTI: SI BUSSA ATTIENDA



T: 17:08.8 STOP. 3/4 SUGG: 1

QUESTIONARIO NASA-TLX

use	r: DICETTA età: 25
Valu	ıtazioni
per te : da 0 a totale :	na per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il etamento del compito di montaggio.
1.	Carico mentale: quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 40
2.	Domanda fisica: quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio? Low High Valutazione da 0 a 100: 20
3.	Domanda temporale: quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio? Low High
	Valutazione da 0 a 100:
4.	Prestazioni: quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Valutazione da 0 a 100:

	quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?
	Low Hig
	Valutazione da 0 a 100: 20
6.	Livello di competenza:
	quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito li montaggio?
	Low Hig
	Valutazione da 0 a 100:80
Pe	
ri: di	uesta parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, etto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie attori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. It della compie attori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro.
1. P	r il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
6	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
>	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
	r il carico di lavoro, è stato più rilevante: "
>	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi) Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito
3. P	durante il compito) r il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
10	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
4.P	r il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
>	
C	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
)	
	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

Ť

	arico di lavoro, e stato più ruevante:
X	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
	girare, controllare, attivare ecc.) Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito
	durante il compito)
	out with a compiler
7. Per il c	rarico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai
	ottenuto)
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
8. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
X	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
9.Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai
	ottenuto)
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito
	durante il compito)
	11
D	
10.Per i	l carico di Javoro, è stato più rilevante: *
5	Richiesta física (l'impegno físico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	Manage and Annual Control of Cont
11.Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
\$ <u>—</u> }	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
X	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
12 Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per
1	raggiungere ('obiettivo)
0.0	Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
	girare, controllare, attivare ecc.)
13. Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Richiesta física (l'impegno físico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare,
V	girare, controllare, attivare ecc.)
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
14. Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare,
	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
15. Per i	l carico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
Y	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es, pensare,
~	decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
	1 10 TOTAL DE TOTAL D

WHEPPI

L'INTERAZIONE È EFFICACE, MA LA SI POTREBBE RENDERE PIÙ ROBVSTA PER GESTIRE ERRORI DA PARIE DEUA PERSONA NEULA COMUNICAZIONE (FRASI NON PREVISTE O CON LEGGERE VARIAZIONI NEULE PAROLE). IN FUTURO SAREBBE INTERESSANTE STUDIARE L'APPROCCIO IN ALTRE APPLICAZIONI E RENDERIO PIÙ GENERALE E VERSATILE, IN MODO CHE IL ROBOT POSSA SUPPORTARE L'UMANO AVENDO ANCHE SOLA UNA YINIMA CONOSCENZA AD ALTO LIVEUO DEL TASK CHE DEVE ESSERE ESEGUITO.

T 15:08:6 STOP 34 SUCCE 1 QUESTIONARIO NASA-TLX V

user: ACBENTO età:
AC 9 PC
Valutazioni
Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.
 Carico mentale: quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?
Low
Valutazione da 0 a 100: 75
2. Domanda fisica: quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?
Valutazione da 0 a 100:
3. Domanda temporale: quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio? Low Hig
Valutazione da 0 a 100: SO
4. Prestazioni: quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Valutazione da 0 a 100: 70

5. Sfor	zo di frustrazione:
quai	nto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100: 50
6. Live	llo di competenza:
	nto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito ontaggio?
	Low High
	Valutazione da 0 a 100:
Pesi	
rispetto di fatto	a parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie i e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. segna solo un ovale tra ogni coppia.
1. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: " Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per
	raggiungere l'obiettivo)
X	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
2. Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: "
	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
\geq	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
3.Per il c	nrico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
4.Per il c	arico di lavoro, è stato più rilevante: *
	Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli oblettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
X	Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
s.Pe	er il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
X	Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
	Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito) 7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai 8 Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi) 8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, X decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.) Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo) 9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai K ottenuto) Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito) 10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi) 11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, X decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.) Richiesta física (l'impegno físico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) 12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per 8 raggiungere l'obiettivo) Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) 13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta física (l'impegno físico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai X ottenuto 14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi) Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.) 15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito 7 durante il compito) Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

CUMPENCI.

- DI UNO SVILUPPO DI UN CONTROLLO VOCALE IN QUANTO VIENE FORZATO IL MONTAGOTO DI UN PEZZO MECCANICO.
- POURCEBBE ESSERE FORSE PIU IMPROVIATO ALL'AIUTO È MELLO
 ALLA COLLABORAZIONE IL MA SUPPORTO DI UN ASSISTENTE
 VOCALE.

QUESTIONARIO NASA-TLX

V

user: ANDREA età:

Valutazioni

1.	Carico mentale: quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?	
	Low	High
	Valutazione da 0 a 100: 20	
2.	Domanda fisica: quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?	
	Low	High
	Valutazione da 0 a 100:	
3.	Domanda temporale: quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?	
	Low	High
	Valutazione da 0 a 100: 60	
4.	Prestazioni:	
	quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta	
	l'utente nel completare il compito di montaggio?	
	Low	High
	Valutazione da 0 a 100: 80	

5. Sforzo di frustrazione:
quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?
giE Mo.I
Valutazione da 0 a 100: 3 O
6. Livello di competenza:
quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?
Low
Valutazione da 0 a 100: 80
Pesi
In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.
1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
Sf0rz0 (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai
ottenuto) 2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *
Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'objettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: " Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidato durante ¡l compito) 7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai X Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi) 8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.) Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo) 9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto) Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito) 10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) X Richiesta temporale (ritmo di esecuzione del compiti o delle loro diverse fasi) 11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, X decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.) Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) 12, Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo) Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) 13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.) Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto) 14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * X Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi) Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.) 15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: * Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito) Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es pensare, X decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMENT!

- A VOLTE LA CONVERSAZIONE É UN PO' MACCHINOSA, SPECIALHENTE AD INIZIO DEGLIER STEP. SAZEBBE BELLO SE IL ROBOT PRENDESSE DA SOLO GLI OGGETI INIZIALI DELLA ZONA ROSSA É SPIEGASSE LO STEP.

ANCHE GLI OCCETTI ANDIZEIBBERG ARROGGIAZI E NON ATTENDERE OK UMANO