

T: 16:51.2 SEP 4 2020

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: MARTA

età: 23

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 45

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 30

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 35

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 20

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 30

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 50

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

~

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMIT:

Alexa si scollega troppe volte, quindi bisogna ridire sempre "open collaborative tutorial".

T: 12:26,7

STOP 9

SUGG O

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: GABRIELE FURNARI età: 25 ✓

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low |-----| High

Valutazione da 0 a 100: 70

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low |-----| High

Valutazione da 0 a 100: 30

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low |-----| High

Valutazione da 0 a 100: 50

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low |-----| High

Valutazione da 0 a 100: 70

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 60

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 80

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

..

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

CONTINUTI

CONTRO:

- ALEXA OGNI TANTO NON CAPISCE BENESSIMO
- RIAPRIRE LA SKILL SPESSO
- POTREBBE DARE CONSIGLI PIU' SPECIFICI

PRO:

- ALEXA SUGGERISCE ALCUNE COSE

T: 14:46:5

STEP 4

SUGGERO

QUESTIONARIO NASA-TLX ✓

user:

età:

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low |-----| High

Valutazione da 0 a 100: 40

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low |-----| High

Valutazione da 0 a 100: 0

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low |-----| High

Valutazione da 0 a 100: 80

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low |-----| High

Valutazione da 0 a 100: 70

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 20

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 50

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMENT,

#TeamMultiRobot

A livello di carica mensile la parte più "pesante" è tenere a mano i vari step e dove si è arrivati, cosa c'è da fare dopo ecc..

Molto figo poter fare tutto l'assemblaggio col solo comando vocale tramite Alexa!

Temp: 11:13.1

STEP 2/2/1 9

SUGG 0

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: SIMONE

età:

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 30

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 10

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 10

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 70

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 20

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 70

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMENTI: LA CODA PIU' FASTIDIOSA

E' IL DOVER OGNI VOLTA RIAPRIRE IL TUTORIAL
DI ALEXA, PER IL RESTO, A PARCE L'OSTACOLO
DELLA LINGUA E' ABBASTANZA INTUITIVO. HO
APPREZZATO I CONSIGLI DI ALEXA DURANTE IL
MONTAGGIO.

16:05:4 STEP 3

SUGG 1

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: STEFANO

età:

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 70

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 5

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 65

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 90

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 20

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 80

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMENTI

CONTRO

- Tempo di attesa mentre il robot prende i pezzi
- ~~non ha memoria~~

PRO

- possibilità di ri-ascoltare le istruzioni

CONSIGLI

Feedback grafico (es. far vedere l'utensile/pezzo che mi serve)

T. STOP 3
14:31.1

SUGA 0

QUESTIONARIO NASA-TLX ✓

user: NATTIA

età: 26

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 85

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 68

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 85

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 60

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 70

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 60

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

ω H H E / M T 1

TEMPO: 14:20.7 STEP: 4 SUGG: 0

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: DAVIDE età: 27

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 60

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 10

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 80

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 30

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 50

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 100

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMENTI: SI BUSSA ALL'INERDA

T: 17:08.8 STOP: 3/4 SUGG: 1



QUESTIONARIO NASA-TLX

user: DILETTA

età: 25

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low High

Valutazione da 0 a 100: 40

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low High

Valutazione da 0 a 100: 20

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low High

Valutazione da 0 a 100: 60

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low High

Valutazione da 0 a 100: 90

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 20

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 80

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

..

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

WMEPTI

L'INTERAZIONE È EFFICACE, MA LA SI POTREBBE RENDERE PIÙ ROBUSTA PER GESTIRE ERRORI DA PARTE DELLA PERSONA NELLA COMUNICAZIONE (FRASI NON PREVISTE O CON LEGGERE VARIAZIONI NELLE PAROLE). IN FUTURO SAREBBE INTERESSANTE STUDIARE L'APPROCCIO IN ALTRE APPLICAZIONI E RENDERO PIÙ GENERALE E VERSATILE, IN MODO CHE IL ROBOT POSSA SUPPORTARE L'UMANO AVENDO ANCHE SOLA UNA MINIMA CONOSCENZA AD ALTO LIVELLO DEL TASK CHE DEVE ESSERE ESEGUITO.

T 13:08:6 STEP 3/4

SUBG 1

QUESTIONARIO NASA-TLX ✓

user: ACBENTO

età:

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 75

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 0

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 50

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 70

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 50

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 40

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

Commenti:

- L'ESPERIMENTO FORSE NON VALORIZZA AL 100% L'UTILITÀ DI UNO SVILUPPO DI UN CONTROLLO VOCALE IN QUANTO VIENE FORZATO IL MONTAGGIO DI UN PEZZO MECCANICO.
- DOVREBBE ESSERE FORSE PIÙ IMPROVVISATO ALL'AUTO E MENO ALLA COLLABORAZIONE IL^{LA} SUPPORTO DI UN ASSISTENTE VOCALE.

T 13:09.7 STEP 4

SUGA 0

QUESTIONARIO NASA-TLX



user: ANDREA

età:

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low High

Valutazione da 0 a 100: 20

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low High

Valutazione da 0 a 100: 0

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low High

Valutazione da 0 a 100: 60

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low High

Valutazione da 0 a 100: 80

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 30

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 80

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMENTI:

- A VOLTE LA CONVERSAZIONE È UN PO' MACCHINOSA, SPECIALMENTE AD INIZIO DEGLI STEP. SAREBBE BELLO SE IL ROBOT PRENDESSE DA SOLO GLI OGGETTI INIZIALI DELLA ZONA ROSSA E SPIEGASSE LO STEP. ANCHE GLI OGGETTI ANDREIZBERG APPGIATI E NON ATTENDERE OK UMANO