

T₁₂: 0057P
9

2

SUGG

2

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: LUCA RINALDI

età: 22

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 40

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 10

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 70

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 100

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 20

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 80

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

CURRENT;

T 13.01.8 STEP: 4 SUCCO

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: GIORGIO
CASARINI

età: 21

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 70

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 15

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 40

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 75

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 50

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 65

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

..

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMENTI:

AVREI PREFERITO NON DOVER RICHIAMARE IL COMANDO
"ALEXA OPEN ROBOT SKILL" PRIMA DI DIRE ALTRI COMANDI
SE ERA PASSATO TROPPO TEMPO

ROBOT PRECISO NEI MOMENTI

ISTRUZIONI CHIARE, FORSE ALEXA PER LE SUE CONOSCENZE DI
INGLESE DOVREBBE PARLARE PIÙ LENTAMENTE

T 13: 05:3 ~~STEP~~ 3

SUGG 1

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: MATTEO C.

età: 27

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 50

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 20

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 85

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 80

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 10

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 85

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percezione richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

~ ~

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

T 13:14.1 STEP 4

SUGG O

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: Andrea Borrini

età: 24

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 20

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 10

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 80

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: ~~40~~ 30

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 60

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 30

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

~ ~

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMENTI:

- Mantenere skill aperta
- Suggestimenti per passaggi successivi

T 10:22.52 STEP 3 SUGO 1

QUESTIONARIO NASA-TLX

user:

età:

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 20

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 0

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 40

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 100

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 0

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 15

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)



Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

..

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

T 13.18.7 STEP 2 SUGG 1

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: LUCA (LUCCA) età: 23

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 40

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 10

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 50

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 80

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 70

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 80

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)



Richiesta mentale (l'attività mentale e percezione richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMENTI:

AVREI PREFERITO UNA COMPLETA AUTOMAZIONE DEGLI
STEP, IN MODO DA NON ~~PIÙ~~ DOVERSI RICORDARE A CHE
STEP DEL MONTAGGIO SI È.

SAREBBE INTERESSANTE AVERE ALEXA IN COSTANTE ASCOLTO SENZA
LA KEY WORD "ALEXA" O CHE SIA LEI A DARLE ALCUNE DOMANDE
ALL'UTILIZZATORE.

SONO RIMASTO COMUNQUE SODDISFATTO DALLA PRECISIONE E VELOCITÀ
DI ESECUZIONE.

T12:07.7 STEP 2 SUGG 1

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: HA R w

età: 22

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 50

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 20

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 80

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 75

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 40

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?



Valutazione da 0 a 100: 60

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMMENTI:

- AUMENTEREI IL TEMPO DI ATTESA DEL SECONDO COMANDO O IL COMANDO SUCCESSIVO
- METTEREI LA SPIEGAZIONE DELLA TASK PIÙ LENTA

T 13:50.2 STOP 4 svga ①

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: FILIPPO BERN. età: 25

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 20

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 10

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 40

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 80

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 10

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 60

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

~ ~

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☐ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

COMENTARI:

~~SAREBBE INTERESSANTE SE ALEXA, O SUGGERIVA
QUALCOSA DURANTE GLI STEP TI P~~

POTREBBE ESSERE UNA BUONA IDEA SE ALEXA FURNISSE SUGGERIMENTI
RIGUARDO ALLE ALTRE CONFIGURAZIONI DEL ROBOT DURANTE LE FASI DEL PROCESSO

T 11:37 7 STOP 4 SUGGERO

QUESTIONARIO NASA-TLX

user: ~~FILIPPO~~ FILIPPO

età:

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 40

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 10

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 70

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 75

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 30

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 70

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)



Richiesta mentale (l'attività mentale e percezione richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *



Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)



Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☒ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

T.15.22.82 STOP 4

SUGG. 0

QUESTIONARIO NASA-TLX

user:

età:

Valutazioni

Assegna per ciascun componente, una valutazione numerica che rifletta l'importanza che ha avuto per te il fattore considerato durante la simulazione. Ogni scala rappresenta una valutazione che va da 0 a 100, dove 0 indica "nessuno sforzo" e 100 indica "massimo sforzo". Alla fine, il punteggio totale indica il livello complessivo di sforzo richiesto per l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio.

1. Carico mentale:

quanto mentale ed emotivo sforzo è richiesto per interagire con il robot e completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 60

2. Domanda fisica:

quanto sforzo fisico è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 10

3. Domanda temporale:

quanto tempo è richiesto per completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 60

4. Prestazioni:

quanto facilmente e con quanta precisione il robot esegue i comandi vocali e supporta l'utente nel completare il compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 70

5. Sforzo di frustrazione:

quanto frustrante è l'interazione con il robot e il completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 60

6. Livello di competenza:

quanto competente si sente l'utente nell'utilizzo del robot e nel completamento del compito di montaggio?

Low  High

Valutazione da 0 a 100: 50

Pesi

In questa parte del questionario dovrai decidere il contributo (peso) che ha avuto ciascun fattore, rispetto al carico di lavoro, nell'esecuzione della simulazione. Ti saranno presentate delle coppie di fattori e dovrai scegliere, tra i due, quello che ritieni più rilevante per il carico di lavoro. *Contrassegna solo un ovale tra ogni coppia.*

1. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

2. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

3. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

4. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

5. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

6. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

7. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

8. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)

9. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)
- ☒ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)

10. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)

11. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

12. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☒ Sforzo (quanto duramente ti sei dovuto impegnare, mentalmente e fisicamente, per raggiungere l'obiettivo)
- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)

13. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta fisica (l'impegno fisico che è stato richiesto per il compito, ad es. spingere, tirare, girare, controllare, attivare ecc.)
- ☒ Prestazione (l'efficacia con cui hai raggiunto gli obiettivi richiesti e la soddisfazione che hai ottenuto)

14. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Richiesta temporale (ritmo di esecuzione dei compiti o delle loro diverse fasi)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

15. Per il carico di lavoro, è stato più rilevante: *

- ☐ Frustrazione (quanto ti sei sentito insicuro, scoraggiato, irritato, stressato e infastidito durante il compito)
- ☒ Richiesta mentale (l'attività mentale e percettiva richiesta dal compito, ad es. pensare, decidere, calcolare, ricordare, cercare ecc.)

CONTRO:

Dare delle opzioni / consigli nel momento in cui
arrivano parati i pezzi.

Alexa che chiede "hai bisogno di aiuto", se dovesse
passare molto tempo dal suo comando