

DNS

Evitar la censura mediante el bloqueo de los DNS

Una práctica que se ha utilizado en varias situaciones es la censura por parte de los gobiernos mediante el bloqueo de los DNS. Esto se ha registrado en la primavera Árabe y en Venezuela, solo por citar dos ejemplos.

Existen varios DNS “abiertos” disponibles para evitar la censura que un gobierno puede hacer bloqueando este servicio. Los más conocidos son el de google, 8.8.8.8 (anycast), OpenDNS <https://www.opendns.org> (Cisco) y los que mantiene OpenNicProyect, <https://www.opennic.org>

Se propone brindar una alternativa más robusta, que permita seleccionar de manera automática un DNS “Libre” y “Seguro”, como los de OpenNicProyect (es decir, que no corresponda a una empresa, como el caso google y OpenDNS que puedan registrar las consultas).

La idea es registrar un DNS en una dirección anycast y permitir agregar servidores que quieran “sumarse” al proyecto, siguiendo el modelo del F root server, <http://www.aftld.org/bk/html/francais/francais/html/meetings/docs/anycast%20root%20servers.pdf>, <https://www.isc.org/f-root>

Estos DNS que se “integren” al proyecto deberán ser de instituciones con amplia trayectoria en la defensa de las libertades de los usuarios, lo que garantizará su correcto funcionamiento y que no esté registrando ninguna actividad de los usuarios.

Breve resumen del modo de trabajo

El usuario final (o una app) solo va a definir una única dirección de DNS. Como lo que está haciendo es configurar un poll de servidores. en el supuesto caso de una censura, el mismo protocolo anycast es el encargado de seleccionar otro servidor. Es importante, para que el sistema tenga una verdadera utilidad, realizar las acciones de promoción necesarias con el objetivo de aumentar la cantidad de servidores (instituciones que confíen y apoyen la idea).

Ampliar la red Tor en el país.

Ref

Google DNS: Figuring out which DNS Cluster you are using <http://www.labs.lacnic.net/site/google-dns-figuringwhich-cluster-you-are-using>

documento en formato pdf