

## Schulmodell (Bildungs-) nach UN 1948<sup>1</sup>

Das Schulgebäude ist ein Ort<sup>2</sup> wo jeder ohne Geistesstörung seine Allgemeinbildung realisieren kann. Also zum Beispiel mit Fahrstühlen für Personen mit Bewegungseinschränkungen oder auch in diversen Informationsquellen und -Arten zum Beispiel für Personen mit natürlichen Sehstörungen und dies in Skalen gedacht. Es wird also Bibliotheken geben und Kursangebote ohne Pflichtbesetzung. Denn wir wissen längst, dass die Menschen nach Begabungen sich ausbilden und Verfahrensweise sich fast in jeder Lehrmeinung und -sprachen irgendwie abbilden lassen. Und es nur wenige Experten gibt, die Welten aber riesig sind und Nazi für uns zwar da, aber uninteressant sind. Und die Experten ihre Kenntnisse eh irgendwie darbieten. Dies kann auch verteilt sein durch private Unternehmungen<sup>3</sup>. Denn erst mal nur ist die Grundschule ist wesentlich, da Glückseligkeit angesagt ist.

Heiko Wolf, heiko.wolf.mail@gmail.com, FDL 1.3, Stand: 17.04.2025, <https://sites.google.com/view/heikowolfinfo>,  
OCRID: 0000-0003-3089-3076

---

<sup>1</sup> <https://e4k4c4x9.delivery.rocketcdn.me/de/wp-content/uploads/sites/4/2019/12/UDHR-dt.pdf>, abgerufen am 17.04.2025

<sup>2</sup> Save Space

<sup>3</sup> aber sie müssen selbst agieren, wenn die anderen aber... und dies kann bei Porsche sein oder auf der Wiese.