



Faculté poly-disciplinaire de Safi



Université Cadi-Ayyad

Rapport du projet du web

Sujet : Apogée

Module : POO

Encadré par :

BENDARAG Abdssadik

Réalisé par :

ELHAMDAOUI Abdelmjid

SAKAKINI Hafsa

ELFISSI Ilham

2015-2016



Remerciement

Il serait injuste de notre part de commencer la rédaction de notre présent rapport sans exprimer nos vifs remerciements témoignage de nos profondes affections pour ceux qui près ou de loin nous ont adressé l'expression de leur avis et opinions.

Notre gratitude est ainsi alloué à **Mr BENDARRAG ABDESSADEK** qui à été d'une grande importante et grande utilité.

Nous n'oublions pas de remercier vivement les étudiants, pour que ce mini projet puisse se passer dans les meilleures conditions.

Table des matières

I. Introduction.....	3
II. Cahier des charges	3
III. Conception de données	7
1. Diagrammes de cas d'utilisation.....	7
1.1. Cas d'utilisation de l'administrateur.....	7
1.2 Cas d'utilisation du professeur.....	8
1.2. Cas d'utilisation de l'étudiant.....	9
2. Diagrammes de séquence	10
2.1 L'authentification.....	10
2.2 Les séquences de l'administrateur.....	11
2.1.1 Gestion des actualités.....	11
2.1.2 Gestion des étudiants.....	12
2.1.3 Gestion des professeurs.....	13
2.1.4 Gestion du système.....	14
2.3 Les séquences du professeur.....	15
3. Dictionnaire de données.....	15
4. Modèle conceptuel de données.....	19
5. Modèle Logique de données.....	20
IV. Analyse et réflexion.....	21
1- Contraintes du projet	21
2- L'hébergeur.....	21
3- Le choix des outils.....	21
4- Les langages utilisés.....	23
V. Interface graphique.....	24
VI. Conclusion.....	25

I. Introduction :

Le but de notre projet est de réaliser une application web qui permet d'organiser les données des étudiants au long de leurs parcours universitaire et assurer la gestion du système LMD.

Le but de ce rapport est donc de présenter, les différentes étapes de réalisations de notre site web XXX, Nous commencerons par exposer dans la première partie le cahier des charges. Ensuite, nous mettrons en évidence l'analyse et la conception de notre application. puis, nous expliquerons le déroulement du projet en spécifiant aussi leurs fonctionnalités, et à la fin de ce travaille une conclusion ainsi que les perspectives que nous estimons réaliser au futur.

II. Cahier de charge :

➤ L'objectif de notre application :

- ✓ Les étudiants peuvent faire les préinscriptions en ligne.
- ✓ Les étudiants qui sont inscrit dans l'application peuvent voir les modules dont ils sont inscrit et les noms des profs de chaque module, ils peuvent aussi consulter les résultats des examens, ainsi ils ont la possibilité de faire des réclamations en ligne.
- ✓ Les professeurs peuvent voir la liste des modules qu'ils vont éduquer ainsi la liste des étudiants inscrit dans chaque module.
- ✓ Les professeurs ont la possibilité de poster une actualité.

➤ Nature de la cible visée :

Notre application sera adressée à toutes les catégories du public.

➤ Définition du système LMD :

Il est basé sur trois composantes :

1. Le module : c'est l'unité fondamentale du système de la formation susceptible d'être dispensés sous forme de cours théoriques et de travaux pratiques et dirigés.

2. Semestre : l'année universitaire est organisée en deux semestres comportant chacun 6 ou 7 modules, dispensés en un volume horaire global de 50 heures minimum de formation et d'évaluation.

3. Filière : C'est le cursus de formation que l'étudiant choisit en vue d'acquérir des compétences et des aptitudes dans un ou plusieurs domaines du savoir.

➤ **La gestion modulaire dans le MLD :**

1. Organisation d'une filière du cycle licence :

Une filière du cycle licence comporte 6 semestres organisés comme suit :

- ✓ Chacune des deux semestres S1 et S2 comporte sept modules.
- ✓ S3, S4, S5 et S6 comporte chacun six modules.
- ✓ S3 et S4 sont des semestres de détermination pour le diplôme d'études universitaires générales (DEUG).
- ✓ S5 et S6 sont des semestres d'approfondissement adaptés au caractère fondamental de la licence.

2. Conditions d'accès :

- ✓ L'accès au premier semestre des formations de la licence d'études fondamentales est ouvert aux titulaires d'un baccalauréat.
- ✓ L'inscription aux modules d'un semestre du cycle de la licence nécessite la satisfaction de prérequis de ces modules, spécifiés dans leurs descriptifs correspondants.

3. Validation :

Pour la validation du module : Un module est validé si sa la note est supérieure ou égale 10/20.



Pour la validation du semestre : Un semestre est validé si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20 à condition que tous les modules de ce semestre ne doivent pas avoir une note inférieure à 5/10.

Enfin pour la validation de l'année, cette dernière est validé si sa moyenne doit être supérieure ou égale à 10/20.

4. Rattrapage :

Un étudiant passera un rattrapage s'il a une note inférieure à 10/10 dans un module.

5. Réinscription :

Un étudiant sera réinscrit dans un module si la note du rattrapage de ce module est inférieure à 10/10 ou bien la moyenne du semestre est inférieure à 10/10.

6. Mentions :

Le diplôme de la licence d'études fondamentales est délivré avec l'une des mentions suivantes :

<<Très bien>> si la moyenne générale des notes des modules est au moins égale à 16 sur 20.

<<Bien>> si cette moyenne est au moins égale à 14 sur 20 et inférieure à 16 sur 20.

<<Assez bien>> si cette moyenne est au moins égale à 12 sur 20 et inférieure à 14 sur 20.

<<Passable>> si cette moyenne est au moins égale à 10 sur 20 et inférieure à 12 sur 20.



➤ **Les modules de l'année :**

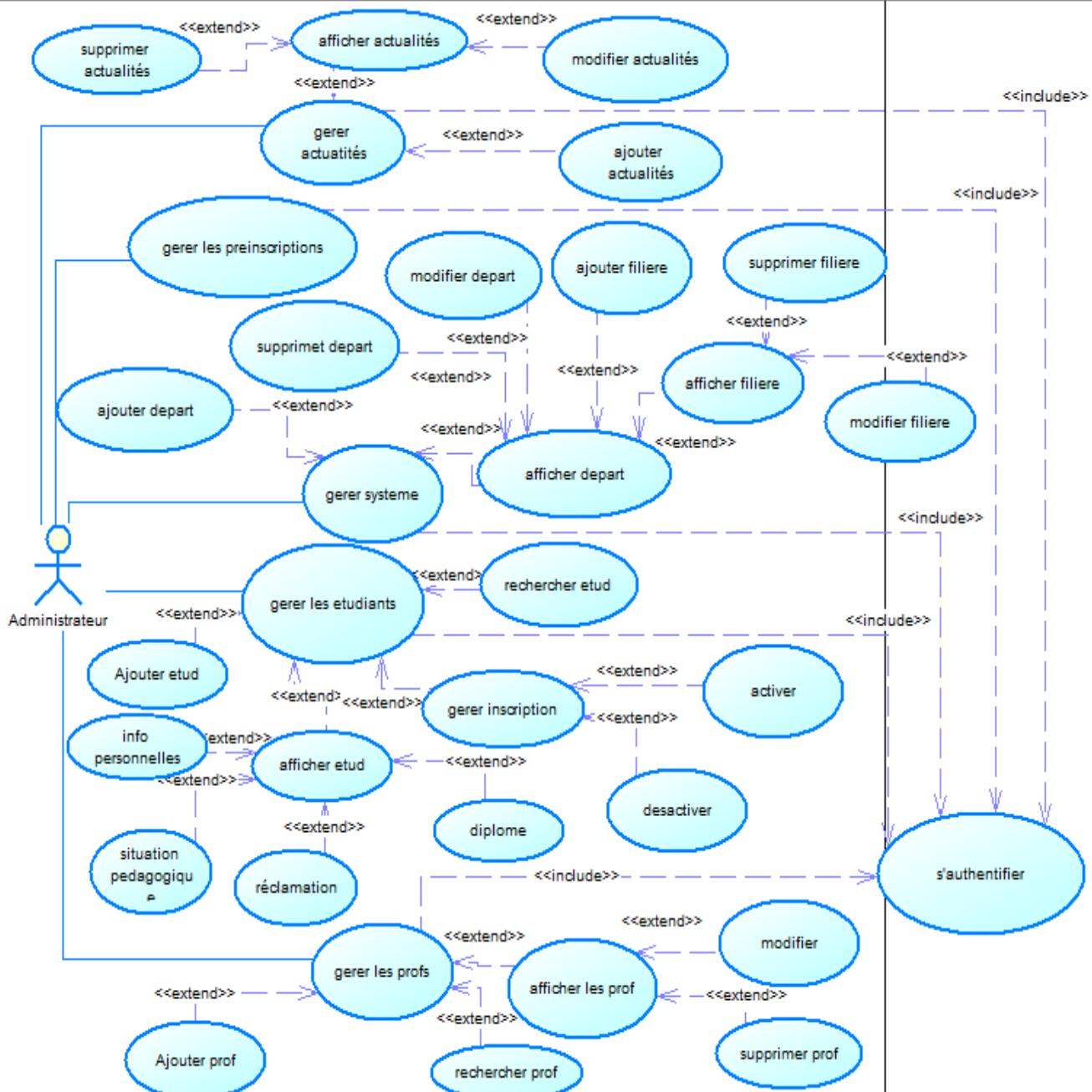
S1	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
S3	M15	M16	M17	M18	M19	M20	
S5	M27	M28	M29	M30	M31	M32	

S2	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14
S4	M21	M22	M23	M24	M25	M26	
S6	M33	M34	M35	M36	M37	M38	

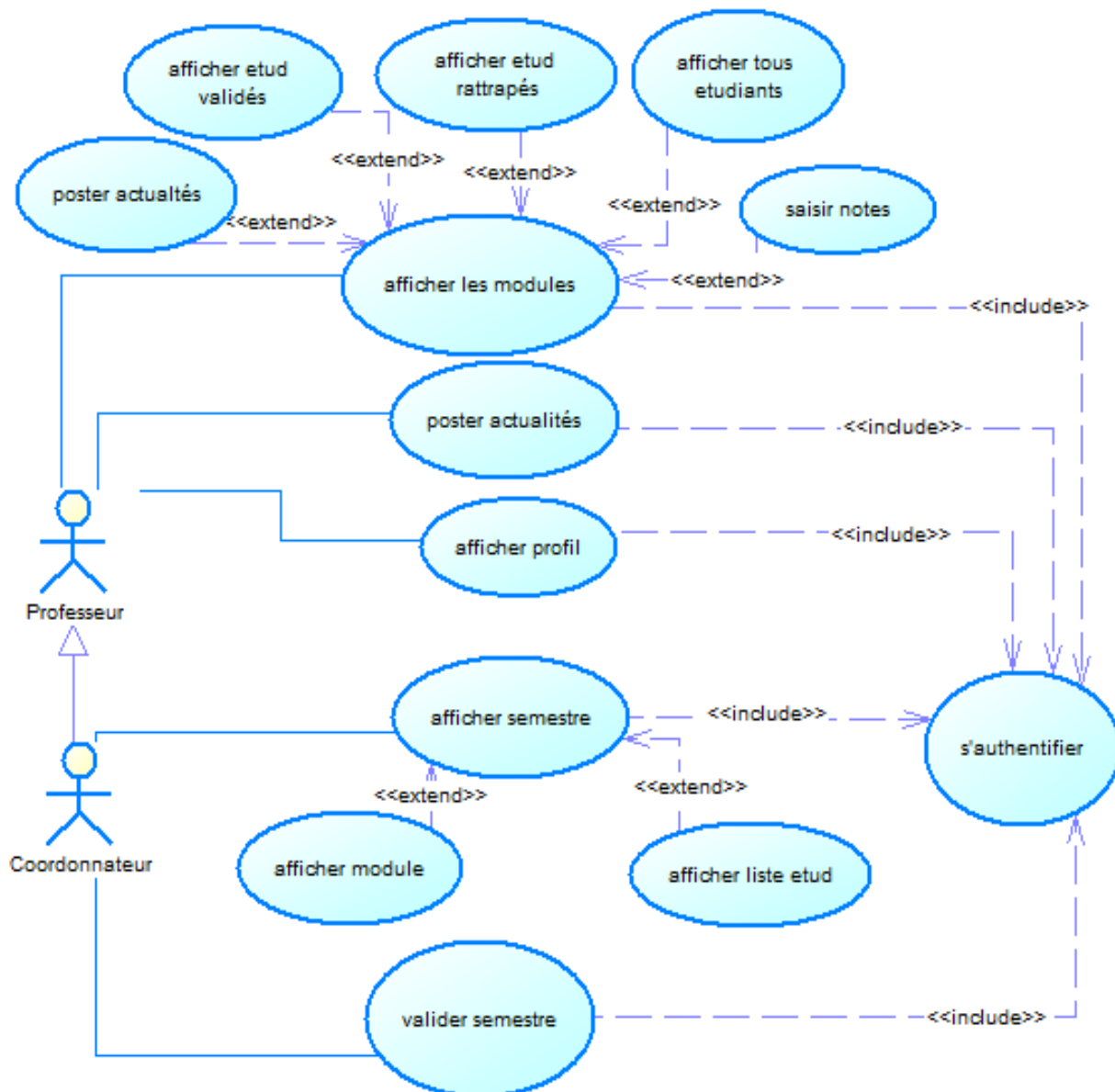
III. Conception des données :

1. Diagrammes de cas d'utilisation :

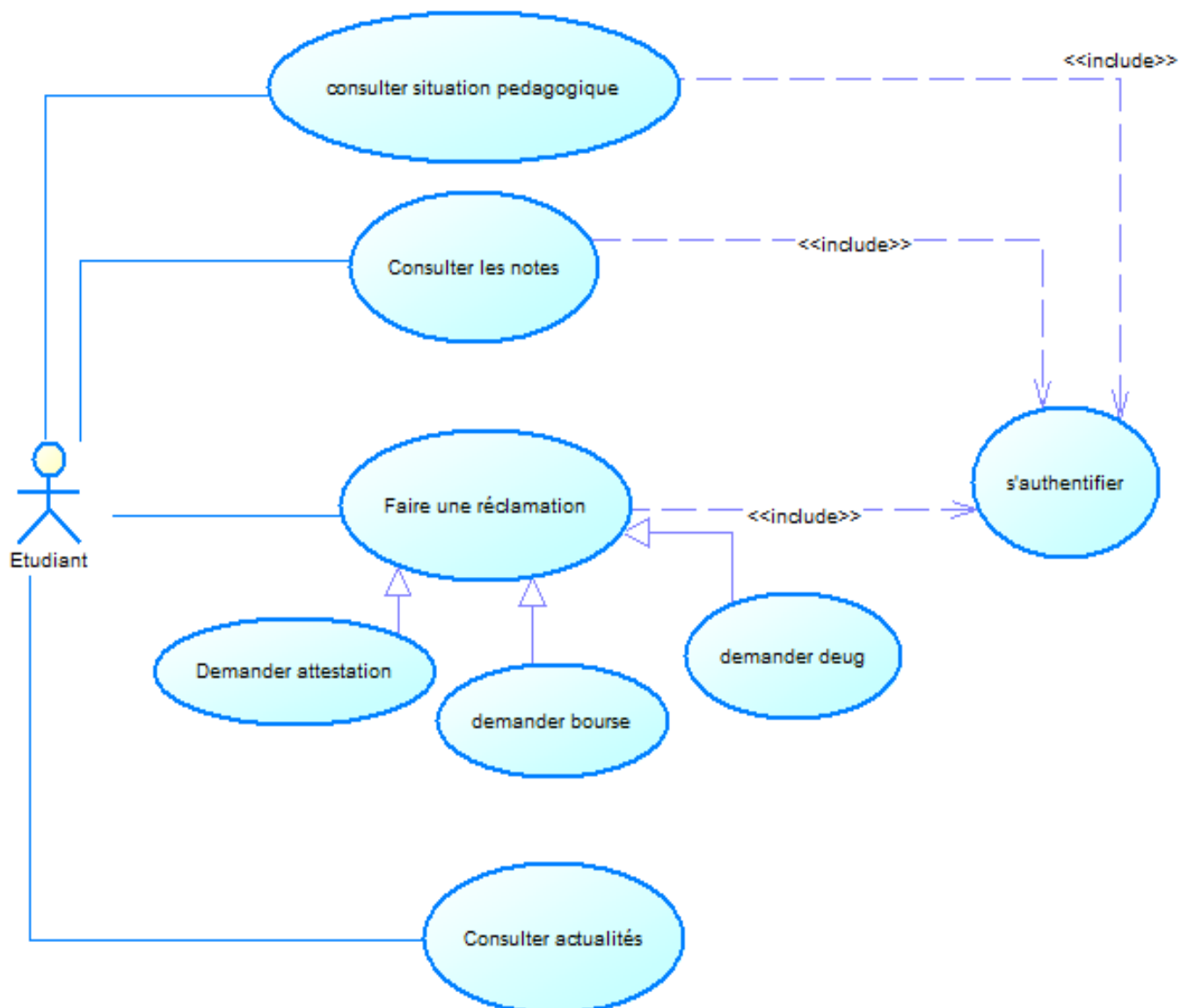
- ✓ Cas d'utilisation de l'administrateur



✓ Cas d'utilisation du professeur :

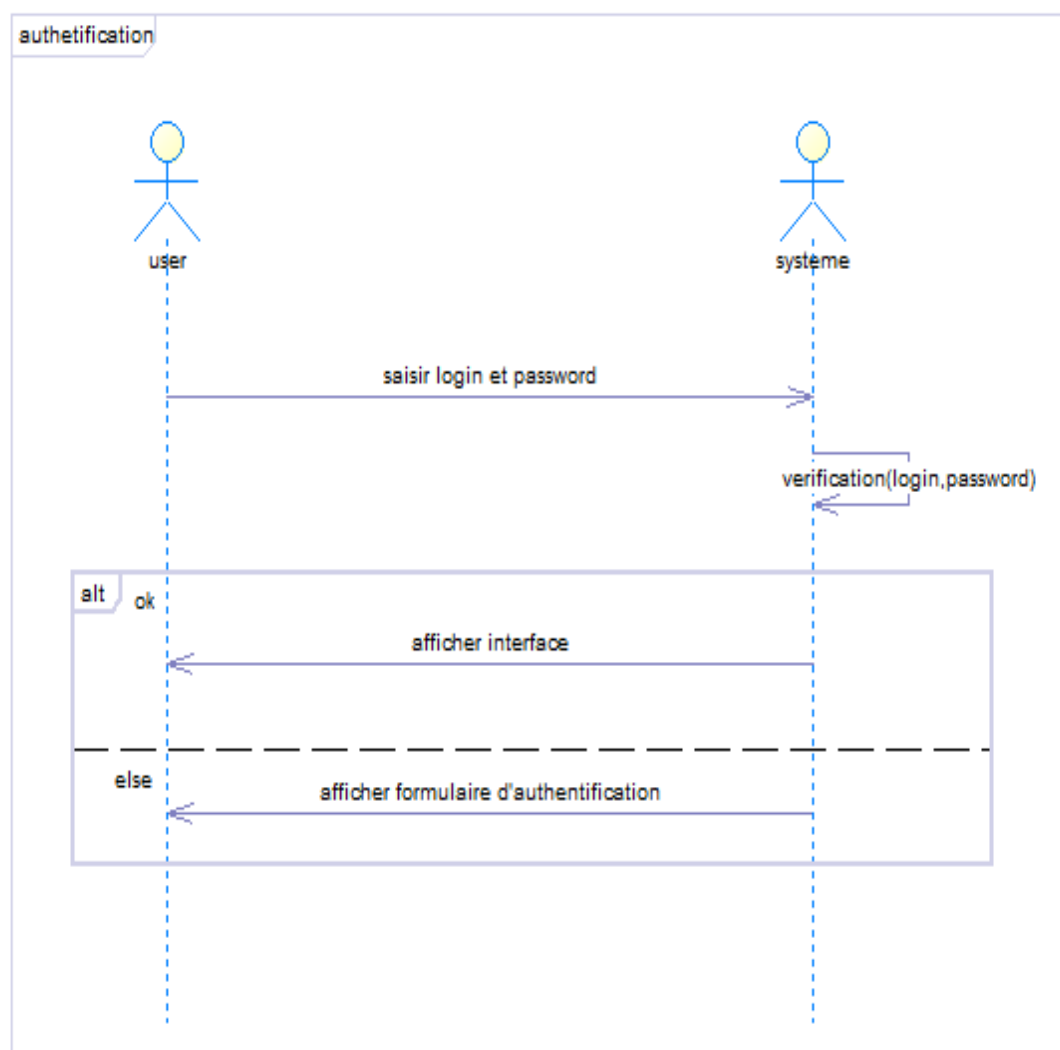


✓ Cas d'utilisation de l'étudiant :



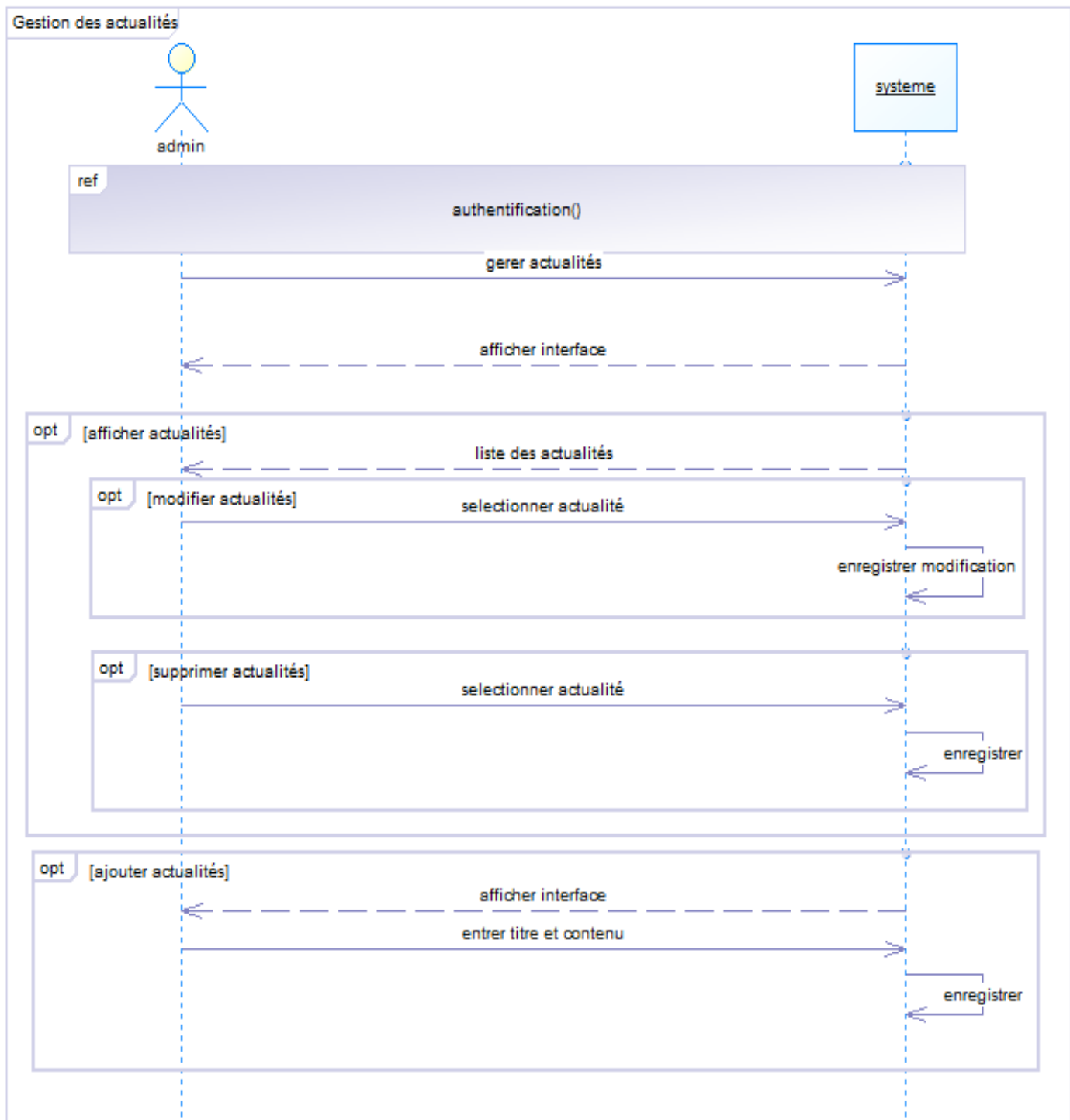
2. Diagrammes de séquences :

✓ L'authentification :

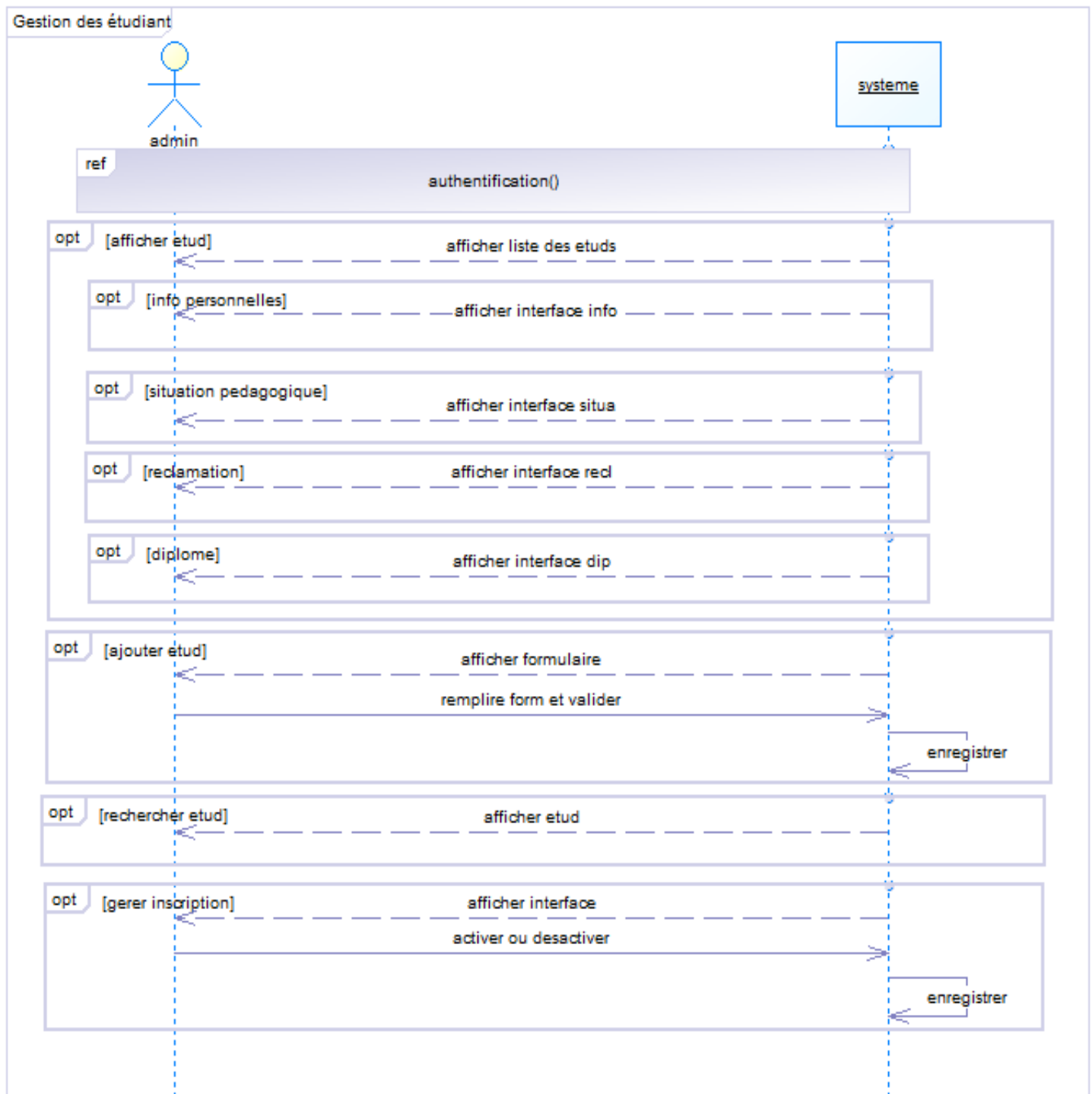


✓ Les séquences de l'administrateur :

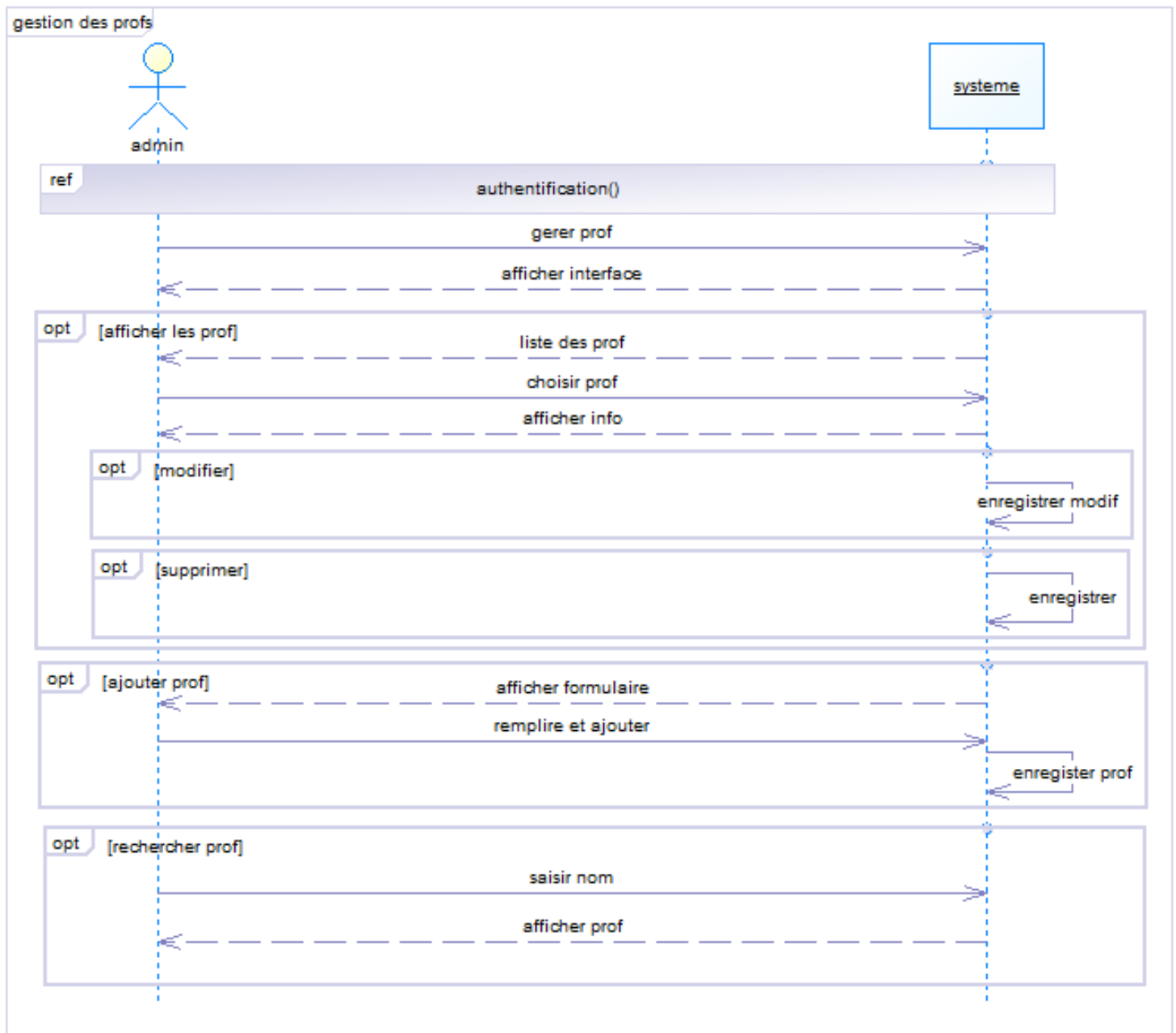
❖ Gestion des actualités :



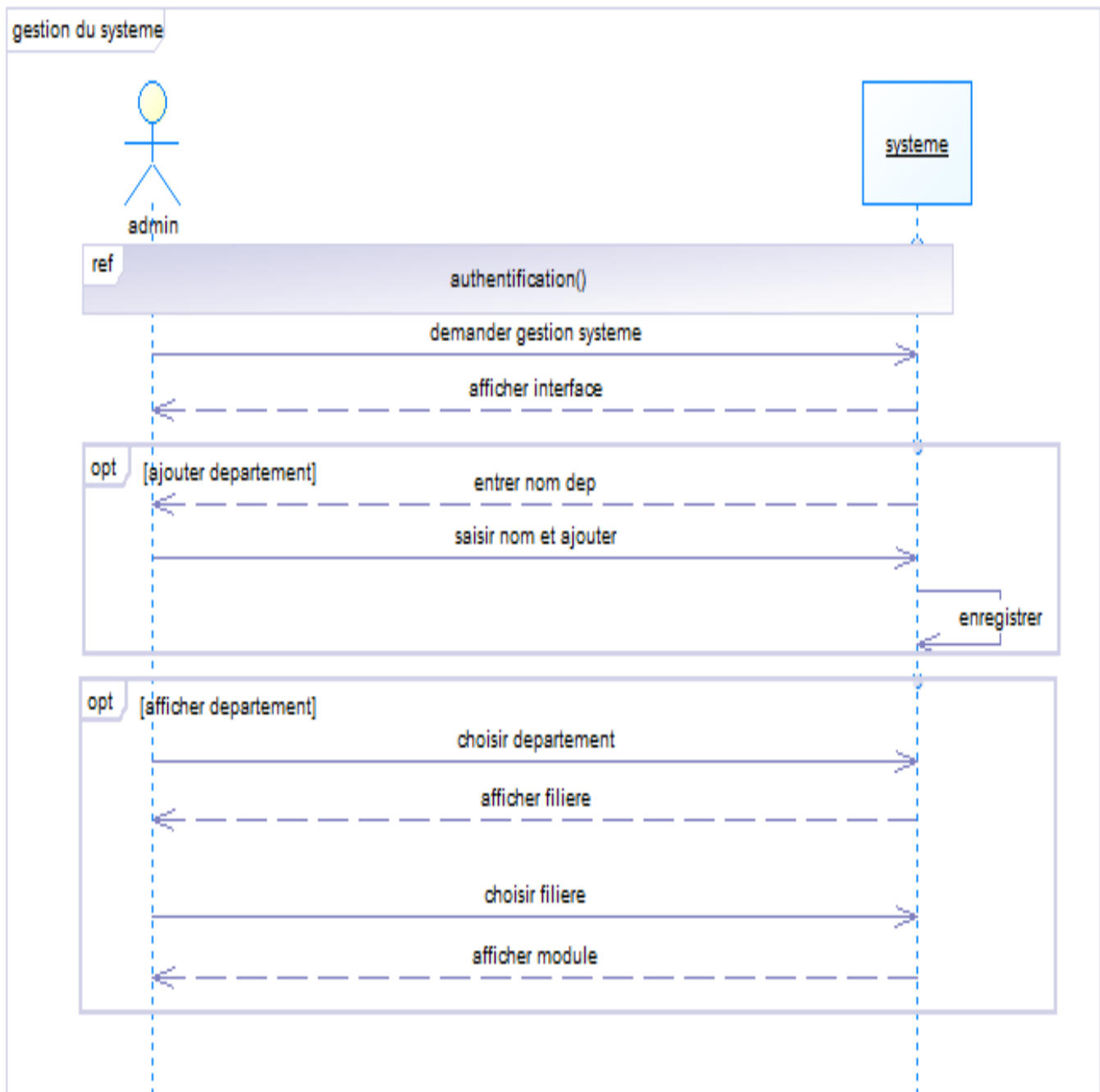
❖ Gestion des étudiants :



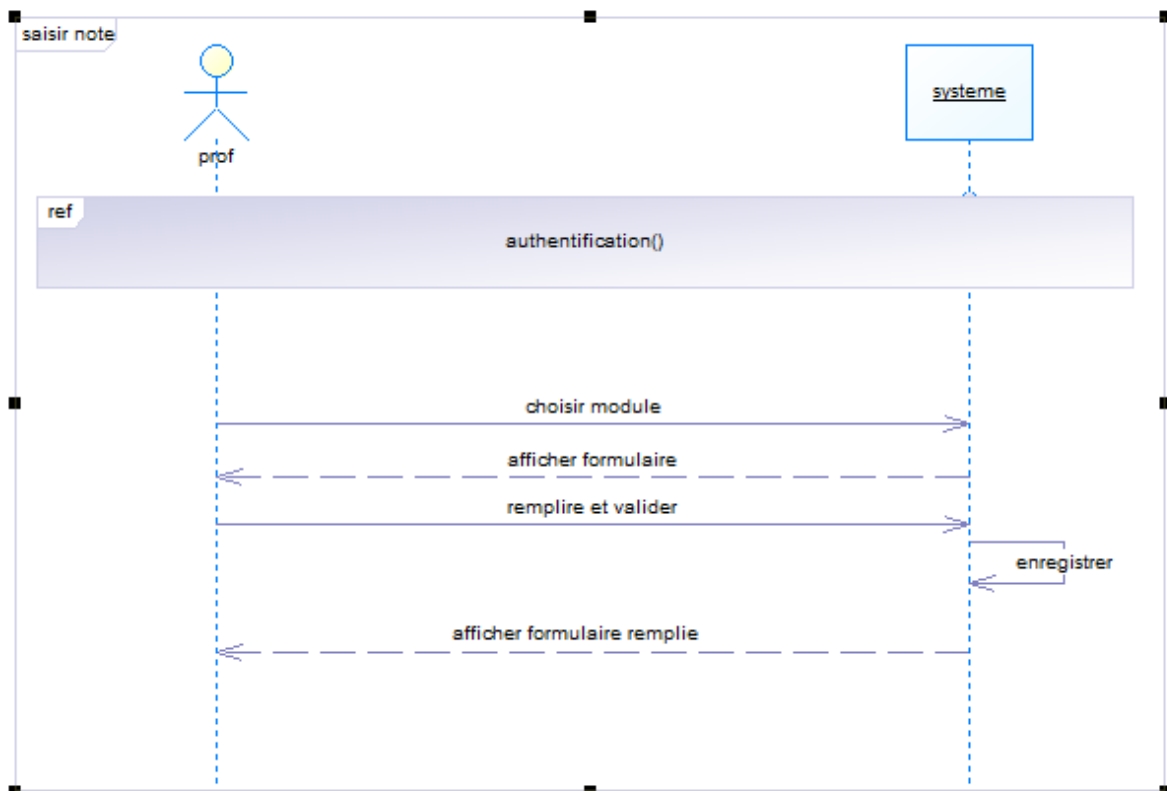
❖ Gestion des professeurs :



❖ Gestion du système :



✓ Les séquences du professeur :



3. Dictionnaire des données :

ENTITE	PROPRIETE	Type de donnée	DESCRIPTION
baccalaureat	Nom Bac	Caractère long variable (100)	Nom du baccalauréat
etudiant	CIN_E	Caractère long variable (10)	Code d'identité national de l'étudiant
	CNE_E	Caractère long variable (15)	Code national de l'étudiant
	NOM_E	Caractère long variable (50)	Nom de l'étudiant
	PRENOM_E	Caractère long variable (50)	Prénom de l'étudiant
	DateN_E	Date	Date de naissance de

			l'étudiant
	LieuN_E	Texte(200)	Lieu de naissance de l'étudiant
	Email_E	Caractère long variable (100)	Email de l'étudiant
	Ntel_E	Numerique(15,0)	Numéro de téléphone de l'étudiant
	Adresse_E	Caractère long variable (200)	L'adresse de l'étudiant
	NumIns_E	Caractère long variable (20)	Numéro d'inscription de l'étudiant
	DateIns_E	Date	Date d'inscription de l'étudiant
	Sexe	Caractère long (20)	Sexe de l'étudiant
	Nationalite	Caractère long variable (50)	Nationalité de l'étudiant
	Photo_E	Image	L'image de l'étudiant
	Moyenne_Bac	Numérique(15,0)	Moyenne du baccalauréat de l'étudiant
	Date_Bac	Date	Date d'obtention du baccalauréat
	Type_Bac	Caractère variable (50)	Type de baccalauréat
	Nat_Bac	Caractère long variable (100)	Nationalité du baccalauréat
	Mention_Bac	Caractère long variable (20)	Mention du baccalauréat
professeur	CIN_E	Caractère long variable (20)	Code d'identité national de l'étudiant
	Nom_P	Caractère long variable (50)	Nom du professeur
	Prénom_P	Caractère long variable (50)	Prénom du professeur
	Email_P	Caractère long variable (100)	Email du professeur
	NTEL_P	Numerique(15,0)	Numéro de téléphone du professeur
	PWD_P	Texte(100)	Mot de passe du professeur
	DateN_P	Date	Date de naissance du professeur
	Photo_P	Image	L'image du professeur
	Sexe	Caractère long (20)	Sexe du professeur

departement	Id_D	Entier long	L'identifiant du département
	Nom_D	Caractère long variable (200)	Nom du département
filiere	Id_F	Entier	L'identifiant de la filière
	Nom_F	Caractère long variable (50)	Nom de la filière
semestre	Nom_S	Caractère long variable (10)	Nom du semestre
module	Id_M	Caractère variable (5)	L'identifiant du module
reclamation	Id_rec	Entier	L'identifiant de la réclamation
	Type	Caractère long variable (100)	Type de la réclamation
	Contenu	Texte	Le contenu de la réclamation
	Etat	Caractère long variable (20)	L'état de la réclamation
administrateur	Nom_ad	Caractère long variable (50)	Nom de l'administrateur
	Prénom_ad	Caractère long variable (50)	Prénom de l'administrateur
	Pwd_ad	Caractère long variable (100)	Mot de passe de l'administrateur
	Email_ad	Caractère long variable (100)	L'email de l'administrateur
	Fonction_ad	Caractère long variable (100)	Administrateur ou responsable
	Cin_ad	Caractère long variable (10)	Le code d'identité national de l'administrateur
	Photo_ad	Image(1024)	L'image de l'administrateur
	Sexe_ad	Caractère variable (3)	Sexe de l'administrateur
	Nationalité	Caractère variable (50)	Nationalité de l'administrateur
	Id_fil	Entier	L'identifiant de la filière
	DateN_ad	Date	Date de naissance de l'administrateur
	Adresse_ad	Texte	L'adresse de l'administrateur
	Ntel_ad	Caractère variable (15)	Numéro de téléphone de l'administrateur

diplome	Nom_dip	Caractère long variable (100)	Nom du diplôme
actualite	Titre	Caractère variable (10)	Le titre de l'actualité
	Image	Image	Image de l'actualité
	Id_acc	Entier	L'identifiant de l'actualité
	Contenu	Texte	Le contenu de l'actualité

4. Modèle conceptuel de données :



5. Modèle logique de données :

etudiant(cne_e,cin_e,nom_e,prenom_e,dateN_e,lieuN_e,nTel_e,adresse_e,nu
mins_e,dateins_e,saxe_e,nationalite,id_f#,photo_e,nom_bac#,moyenne_bac,d
ate_bac,type_bac,pwd_e)

professeur(cin_p,nom_p,prenom_p,sexe_p,email_p,ntel_p,adresse_p,pwd_p,d
ateN_p,id_f#,id_f_cor#,id_d_chef#,date_ajt_p#,photo_p,nationalite)

departement(id_d,nom_dep,cin_chef#)

actualite(id_acc,titre_acc,contenu_acc ,image_acc,date_acc,cin_p#,id_m#,id_f
#,cin_ad#)

baccalaureat(nom_bac)

diplome(nom_dip)

etudiant_dip(nom_dip#,cne_e#,date_obt,type_dip,moyenne,mention_dip)

filiere(id_f,nom_f,cin_cor#,id_d#,nb_ins_anne)

fil_bac(nom_bac#,id_f#)

inscription(cne_e#,id_m#,note_N,note_R,date_ins,nb_ins,etat_V)

modul(id_m,nom_s#,id_ed#)

nom_modul(id_m#,id_f#,cin_p#,nom_mod)

reclamation(id_re,type_r,contenu_r,etat_r,date_r,cne_r#)

semestre(nom_s,nom_s_eq)

IV. Analyse et réflexion :

1. Les contraintes du projet :

- ✓ Chaque étudiant doit valider au moins 7 modules dans deux ans pour qu'il puisse poursuivre ces études.
- ✓ Le nombre maximum des semestre pour obtenir la licence est 11.
- ✓ Les étudiants qui n'ont pas validé toutes la première année n'aurons pas le droit de s'inscrire dans un module de la troisième année.

2. L'hébergeur :

L'hébergeur celui qui aura pour vocation de mettre à la disposition des internautes le contenu de notre site web et ses fonctionnalités à l'aide du nom du domaine qui représente l'URL qui permettra au client d'accéder au site.

Pour ce qui est de l'hébergeur, notre choix était fixé sur **HOSTINGER**, après avoir faire une étude sur les hébergeurs gratuits, sans publicité et ceux qui proposent en même temps le plus de fonctionnalités.

3. Choix des outils :



PhpMyAdmin :

Comme SGBD dans l'espoir de (faire des sauvegardes, consulter les données...) de notre propre base de données. En effet, ce SGBD est le plus simple d'utilisation (à cause de son interface graphique) et ne nécessite aucune ligne

de commande (sauf dans le cas où on doit faire des choses plus techniques en SQL, comme des jointures...



WAMP SERVER 2.5 :

Qui est le logiciel qui nous a permis de développer le site en local (sur notre ordinateur), et de tester les fonctionnalités de ce dernier.



PowerAMC 15.2 :

C'est un logiciel qui permet d'implémenter le modèle conceptuel de donnée d'une façon graphique et mieux visible.



Netbeans :

NetBeans est un environnement de développement intégré, placé en open source par Sun en juin 2000 sous licence CDDL et GPLv2. En plus de Java, NetBeans permet également de supporter différents autres langages, comme Python, C, C++, JavaScript, XML, Ruby, PHP et HTML. ...

4. Les langages utilisés :

HTML 5 (Hyper Text Markup Language):

C'est un langage de web permet de créer des pages web statique. Ce langage est un langage à balisage permettant d'écrire de l'hypertexte, d'où son nom .

CSS 3 (Cascading Style Sheets) :

Est un langage qui décrit la présentation des documents HTML et XML pour mettre en forme tout cela et donner au contenu l'apparence que l'on souhaite grâce à ces nouvelle et propriétés marquantes.

JavaScript :

Souvent abrégé JS, est un langage de programmation de scripts principalement utilisé dans les pages web interactives mais aussi côté serveur.

PHP 5 (HyperText Preprocessor) :

Est un langage interprété (un langage avec des scripts), exécuté du côté serveur (l'utilisateur n'a donc pas accès au code source utilisé). Il nous a permis de gérer les failles de sécurité et les informations envoyées par l'utilisateur en utilisant des procédés d'algorithme basique ...

SQL (StructuredQueryLanguage) :

Est un langage permettant de communiquer avec une base de données. Ce langage informatique est notamment très utilisé par les développeurs web pour communiquer avec les données d'un site web. Effectivement il permet de lire, insérer, modifier et supprimer des données dans une base.

MySQL :

Est un système de gestion de base de données (SGBD). Il fait partie des logiciels de gestion de base de données les plus utilisés au monde, autant par le grand public (applications web principalement) que par des professionnels. C'est SGBD relationnel le plus utilisé à ce jour pour réaliser des sites web dynamiques.

V. Interface graphique :

Notre application contient deux interfaces séparées :

✓ *Partie administrateur du site* : cette partie permettra la gestion des étudiants, des professeurs et du système. Ce mécanisme est accompli par l'administrateur de l'application qui doit s'authentifier avec son login et son mot de passe à partir de la page d'accueil.

✓ *Partie client* : n'importe quel utilisateur peut accéder à cette interface, pour voir les actualités, mais les professeurs et les étudiants inscrits dans le système ont leurs propres interfaces qui peuvent en accéder avec un login et un mot de passe.

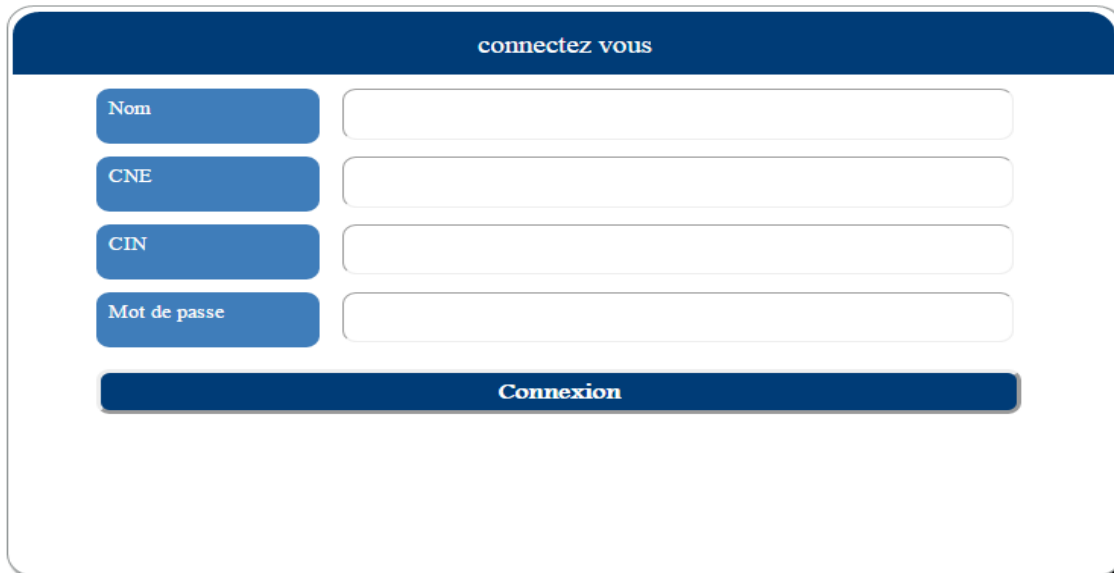
1. Interface client :

Dans cette page :

- ✓ Un simple utilisateur peut voir les actualités du système, ainsi quelques informations sur le système.
- ✓ Les étudiants et les professeurs peuvent accéder à leurs propres interfaces depuis les espaces étudiant et professeur



Figure1 : Interface client



The image shows a web form for student authentication. It has a dark blue header bar with the text "connectez vous". Below this, there are four input fields, each preceded by a blue label: "Nom", "CNE", "CIN", and "Mot de passe". At the bottom of the form is a dark blue button with the text "Connexion".

Figure2 : L'authentification de l'étudiant

Dans la figure si dessous on trouve la page de l'authentification de l'étudiant.

Cette page permet à chaque étudiant d'accéder à son propre interface.

Si tous les champs sont corrects la page suivantes s'affichera.

connectez vous

Nom

CIN


Mot de passe

Connexion

Figure4 : L'authentification du professeur

Chaque professeur doit remplir le formulaire si dessous pour pouvoir accéder a se page.

Voici la page qui s'affiche après la connexion du professeur.



Accueil

Modules

Actualités

Deconnexion

Pour les étudiants SMI

le rattrapage en algorithmique sera le 19 février
poster par M. KCHIKECH MUSTAPHA Professeur de SMI_S2_M08_algorithmique2 2015-02-19
[modifier](#) [supprimer](#)

Pour les étudiants SMI

On commencera les cours de langage C la semaine prochaine
poster par M. KCHIKECH MUSTAPHA Professeur de SMI_S2_M09_languageC 2015-02-19
[modifier](#) [supprimer](#)

Pour les étudiants SMI

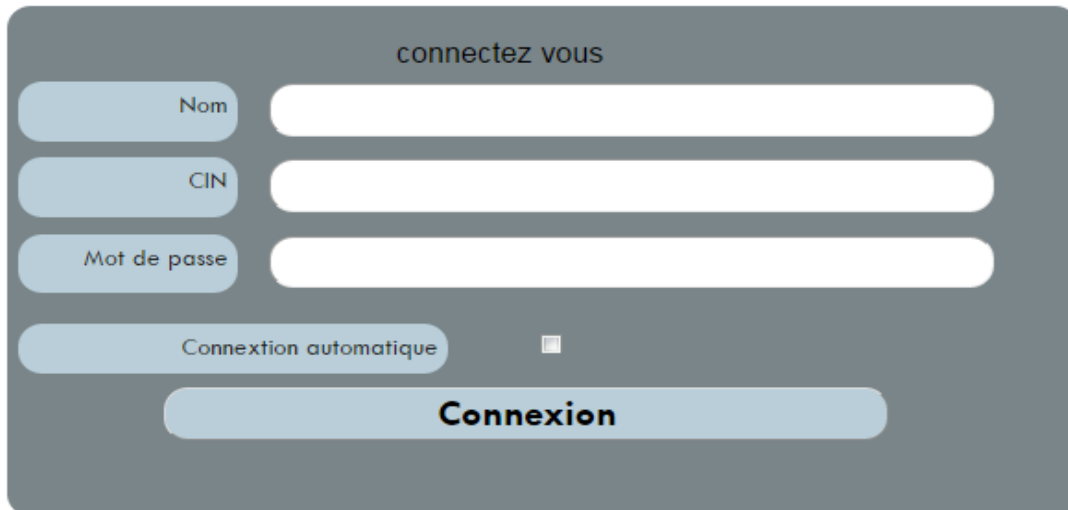
Une seance de rattrapage sera le 21 février de 8h à 12h
poster par M. KCHIKECH MUSTAPHA Professeur de SMI_S2_M08_algorithmique2 2015-02-19
[modifier](#) [supprimer](#)

localhost/apogee_web/app_web_client/esp_prof/page_prof.php

copie right FPS 2015

Figure5 : Interface du professeur

2. Interface administrateur :



connectez vous

Nom

CIN

Mot de passe

Connexion automatique ☐

Connexion

Figure6 : l'authentification de l'administrateur

L'administrateur tape son login et mot de passe pour accéder à cette interface.

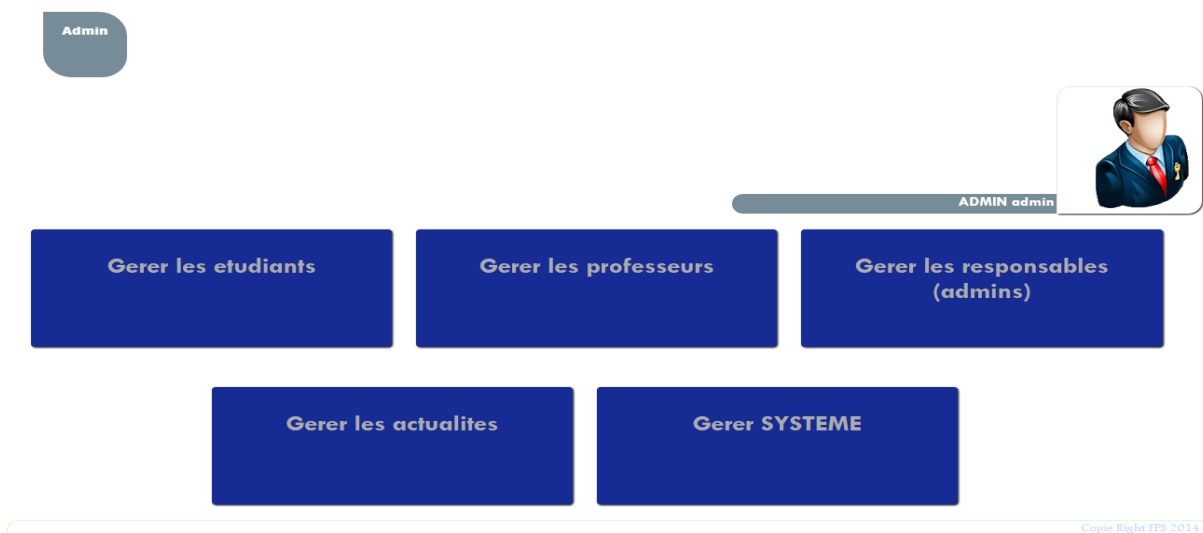


Figure7 : page de l'administrateur



VI. Conclusion :

Ce mini-projet nous a permis d'enrichir nos connaissances en base de données et en PHP5 et d'appliquer toutes les connaissances requises pendant ce semestre.

Nous avons confronté à de nombreux problèmes et dans la plupart des cas nous trouvons une solution alternative afin de les résoudre à l'aide du travail du groupe.

Enfin nous espérons bien que notre application satisfait les besoins de chaque visiteur et qu'il n'y aura pas de difficulté lors de l'utilisation.