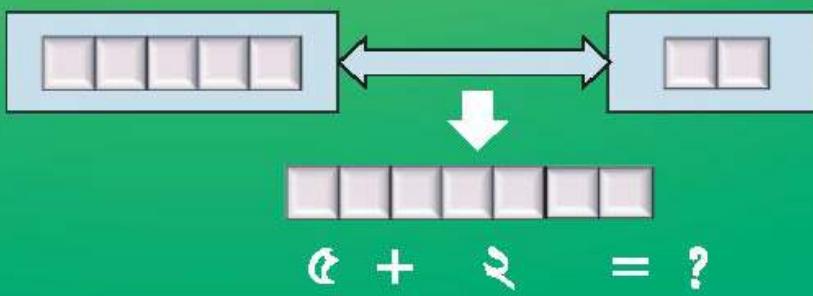


প্রাথমিক গণিত

প্রথম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে
প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকগুলো নির্ধারিত

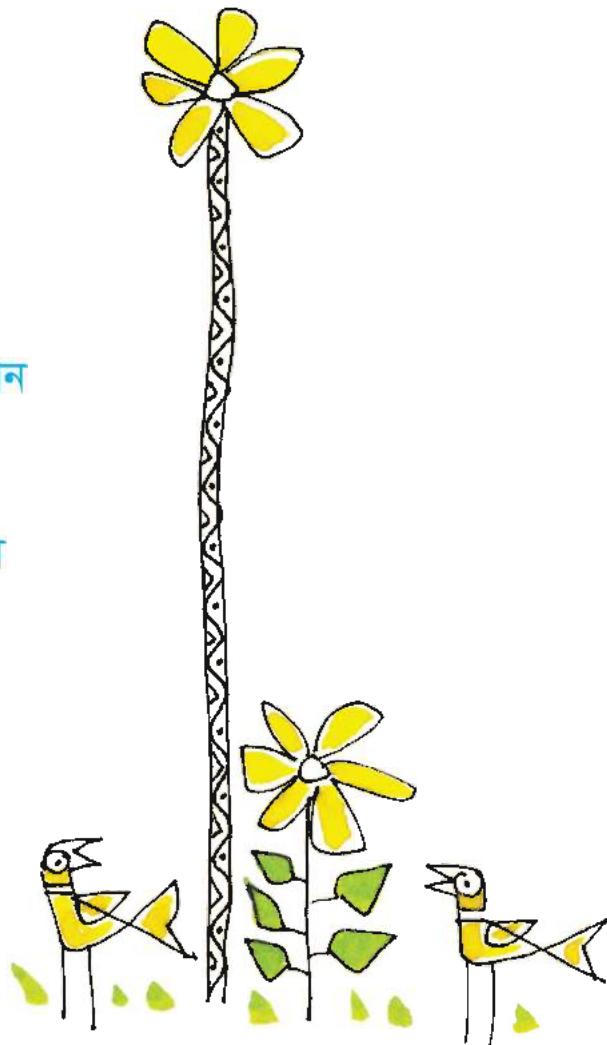
প্রাথমিক গণিত

প্রথম শ্রেণি

রচনা ও সম্পাদনা

আ. ফ. ম. খোদাদাদ খান
সালেহ মতিন
হামিদা বানু বেগম
ড. মোঃ মোহসীন উদ্দিন

শিল্প সম্পাদনা
হাশেম খান



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম মুদ্রণ : আগস্ট, ২০১২
পরিমার্জিত সংস্করণ : আগস্ট, ২০১৪
পুনর্মুদ্রণ : , ২০১৭

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন তৃতীয় প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে:

প্রসঙ্গ-কথা

শিশু এক অপার বিপ্লব। তার সেই বিশ্ময়ের জগৎ নিয়ে ভাবনার অন্ত নেই। শিক্ষাবিদ, দার্শনিক, শিশুবিশেষজ্ঞ, মনোবিজ্ঞানীসহ অসংখ্য বিজ্ঞান শিশুকে নিয়ে ভেবেছেন, ভাবছেন। তাঁদের সেই ভাবনার আলোকে জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এ নির্ধারিত হয় শিশু-শিক্ষার মৌল আদর্শ। শিশুর অপার বিশ্ময়বোধ, অসীম কৌতুহল, অফুরন্ত আনন্দ ও উদ্যমের মতো মানবিক বৃত্তির সুষ্ঠু বিকাশ সাধনের সেই মৌল পটভূমিতে পরিমার্জিত হয় প্রাথমিক শিক্ষাক্রম। ২০১১ সালে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পুনর্নির্ধারিত হয় শিশুর সার্বিক বিকাশের অন্তর্নিহিত তাৎপর্যকে সামনে রেখে।

গণিত বিষয়টি বিমূর্ত। এর বিষয়বস্তুগুলোর উপস্থাপন সহজ করার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা, ছবি ও উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। শিখনে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ সৃষ্টি ও পাঠ্য গ্রহণ সহজ করার জন্য উদাহরণের সাথে নিজে করি যোগ করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে পর্যাপ্ত অনুশীলনের ব্যবস্থা রাখা হয়েছে। তাছাড়া পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু ‘সহজ থেকে কঠিন’ রীতি অনুসরণ করে সাজানো হয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে শিখনে উৎসাহী ও উদ্যোগী হতে পারে সেদিকেও বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হয়েছে।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতুহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকার ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙে উন্নীত করে আকর্ষণীয়, টেকসই ও বিনামূল্যে বিতরণ করার যথৎ উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। সরকার সারাদেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক স্তর থেকে শুরু করে ইবতেদায়ি, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত পাঠ্যপুস্তক বিতরণ কার্যক্রম শুরু করে, যা একটি ব্যক্তিগতী প্রয়াস।

পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, মৌল্যায়ন, পরিমার্জন এবং মুদ্রণ ও প্রকাশনার বিভিন্ন পর্যায়ে যারা সহায়তা করেছেন তাঁদের জ্ঞানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের স্বাত্ম প্রয়াস ও সতর্কতা ধাকা সঙ্গেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু জটিল-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। সেক্ষেত্রে পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সম্বৃদ্ধি সাধনের জন্য যেকোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ শুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীর জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপরূপ হবে বলে আশা করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা
চেয়ারম্যান
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



চরিত্র ও অঙ্গীকরণ ব্যাখ্যা

- ১) চরিত্র : পাঠ্যগুলিকে রেজা ও মিনা নামের দুইজন শিক্ষার্থীর কথোপকথন দেখানো হয়েছে। তাদের আলোচনা ও অভ্যাসের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পদ্ধতির ধারণা স্পষ্ট হবে।



রেজা



মিনু

- ২) পাঠে কিছু অঙ্গীক ব্যবহার করে ধারণগুলো বিস্তৃত করা হয়েছে।



মূল্যায়ন : এই অংশের মাধ্যমে অধ্যারের মূলভাব ধৰণ করা হয়েছে।



কাজ : কোনো একটি সমস্যা সমাধানে শিক্ষকের সহযোগিতায় শিক্ষার্থীরা আলোচনা করবে ও যৌক্তিকভাবে চিন্তা করবে।



অনুশীলন : শিক্ষার্থীরা সমাধান করবে। শিখন অঙ্গগতি বাচাই করা যাবে।



সূচিপত্র

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
১	তুলনা করি	২
২	গণনা করি	৬
৩	সংখ্যা (১ থেকে ১০)	১০
৪	জোড়ায় সাজানো	২০
৫	শূন্য	২১
৬	ক্রমের ধারণা	২২
৭	যোগের ধারণা (১ থেকে ১০)	২৬
৮	বিয়োগের ধারণা (১ থেকে ১০)	৩৯
৯	নিজে করি	৫১
১০	যোগ ও বিয়োগ (০ থেকে ১০)	৫৩
১১	সংখ্যা (১১ থেকে ২০)	৫৫
১২	যোগ	৬৬
১৩	বিয়োগ	৭১
১৪	সংখ্যা (২১ থেকে ৫০)	৭৫
১৫	ক্রমবাচক সংখ্যা	৭৮
১৬	বাংলাদেশি মুদ্রা ও নোট	৮১
১৭	যোগ ও বিয়োগ (২১ থেকে ৫০)	৮৪
১৮	জ্যামিতিক আকৃতি	৮৮
১৯	নিজে করি	৯১
	পরিশিষ্ট ১ : সংখ্যা পঢ়া ও লেখা	৯৬
	পরিশিষ্ট ২ : পাথর - কাগজ - কাঁচি খেলা	৯৮
	পরিশিষ্ট ৩ : সংখ্যা গণনা খেলা	৯৯
	পরিশিষ্ট ৪ : বোর্ড খেলা	১০০



১. তুলনা করি



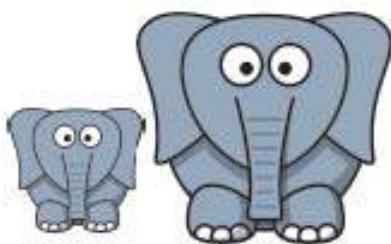


पानीपानी चिंगे की पार्वत बरवेहे?





ମିଛର ଜୋଡ଼ାଗୁଲୋତେ କୀ ଧରନେର ପାର୍ଦକ ଥାଇଛେ ?



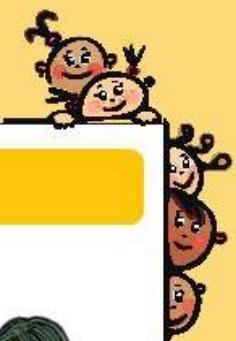
ଚିଙ୍ଗ କୀ ଦେଖା ଥାଇଛେ ?



ବରପୋଶ ଓ କଜଳ ପାଇଁ
ମିଛକେ ଥାଇଛେ ।

ପାହ ଥେବେ କୋମଟି ଦୂରେ,
ବରପୋଶ ନା କଜଳ ?





পার্থক্য বিভিন্নভাবে প্রকাশ করা যায়



বেশি



কম

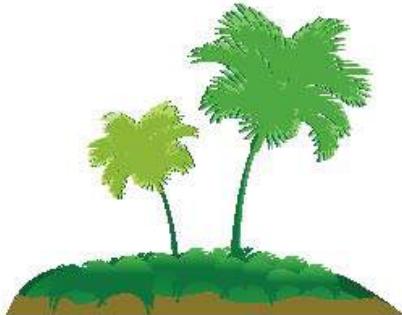
তুলনা করার
শক্তিগুলো
যন্মে রাখি



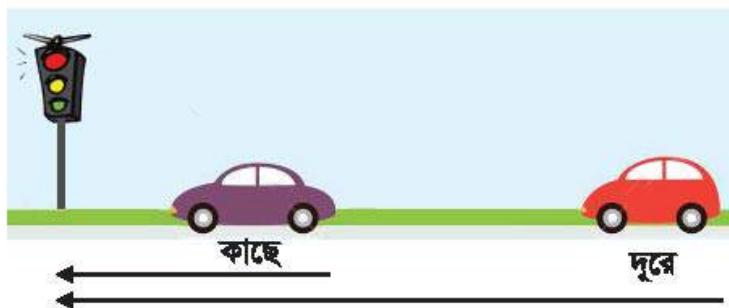
বড়



ছোট



ছোট বড়



কাছে

দূরে



খাটো



লম্বা



উপরের শক্তগুলো
ব্যবহার করে
চল আমরা
আশেপাশের
বিভিন্ন বস্তুর
মধ্যে তুলনা করি।



ভারি

হালকা

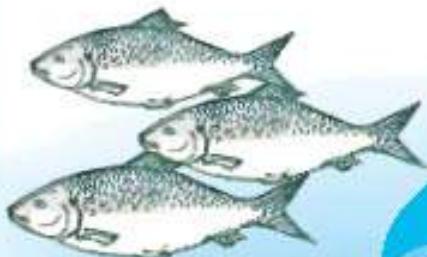
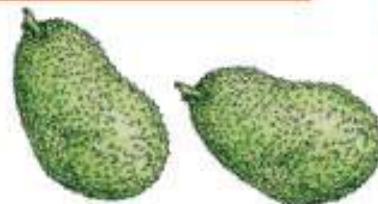
২. গণনা করি



জবিশুলো কিসের? কয়টি করে আছে?

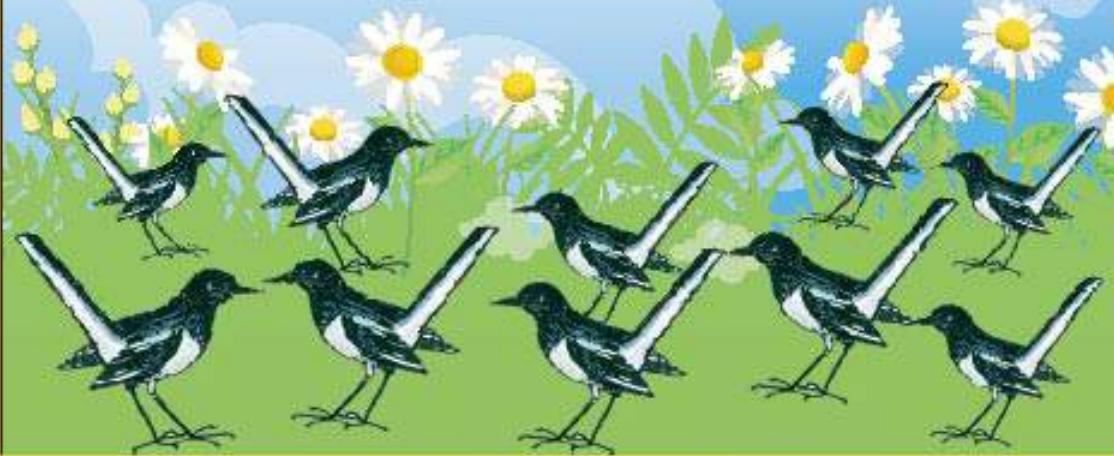
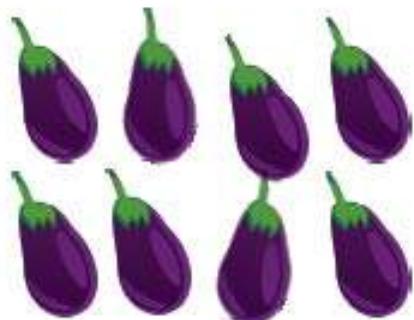


এটি আমাদের জাতীয় পতাকা।
১টি আছে।

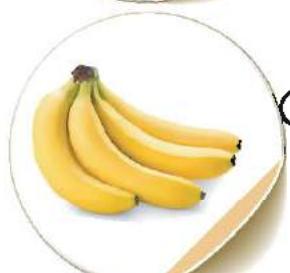




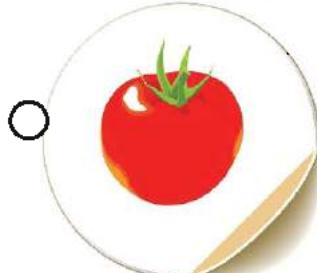
जविशुलो किसेन? कसाचि करू आहे?



সমানসংখ্যক ছবি মিল করো। একটি করে দেখানো হলো।



Q





ସ୍ୟାନ ସଂଖ୍ୟକ ଛବି ଖଲ କରୋ ।



୩. ସଂଖ୍ୟା : (୧ ଥିକେ ୧୦)

୩.୧ ସଂଖ୍ୟା : ୧ ଥିକେ ୫ ପରିଚ୍ୟ



୧



୨



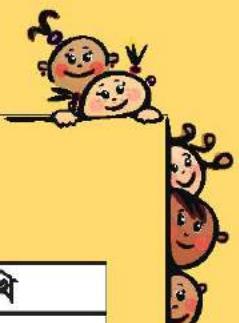
୩



୪



୫



গণনা করা, রং করা, পড়া ও লেখা

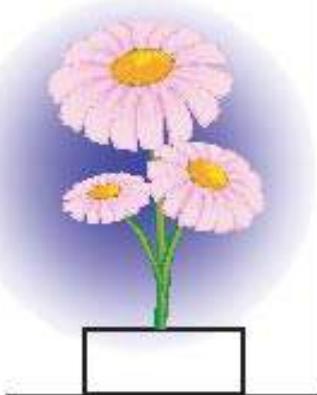
গণনা করি	সমানসংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি										
	<table border="1"><tr><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	১	১
●	○	○	○	○									
○	○	○	○	○									
	<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	২	২
●	●	○	○	○									
○	○	○	○	○									
	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	৩	৩
○	○	○	○	○									
○	○	○	○	○									
	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	৪	৪
○	○	○	○	○									
○	○	○	○	○									
	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	৫	৫
○	○	○	○	○									
○	○	○	○	○									



ପଥନା କରି ଓ ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଶିଖି



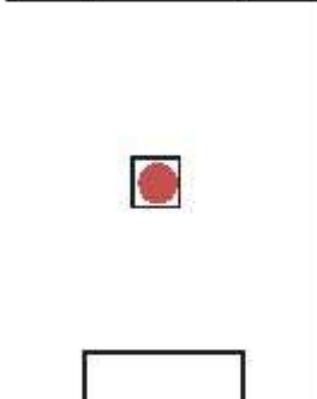
୧



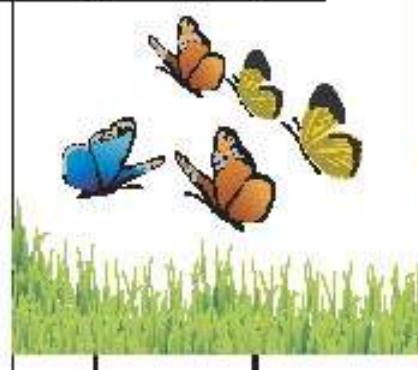
୨



--



--



--





ছবির সাথে সংখ্যা মিল করি। একটি করে দেখানো হলো।



৩



৪



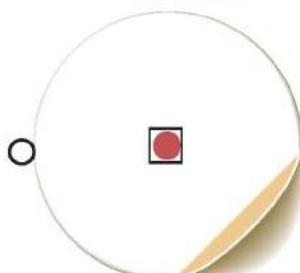
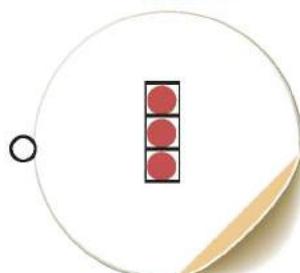
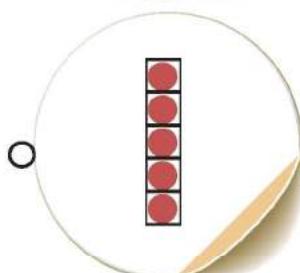
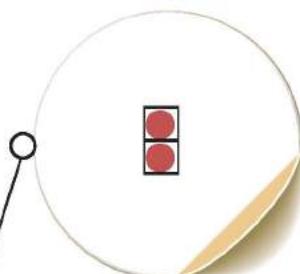
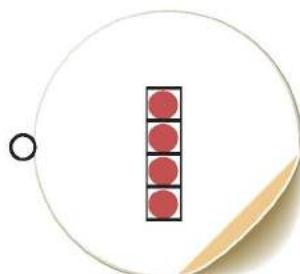
২



১

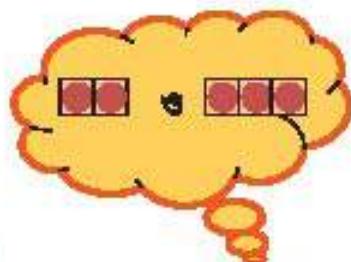
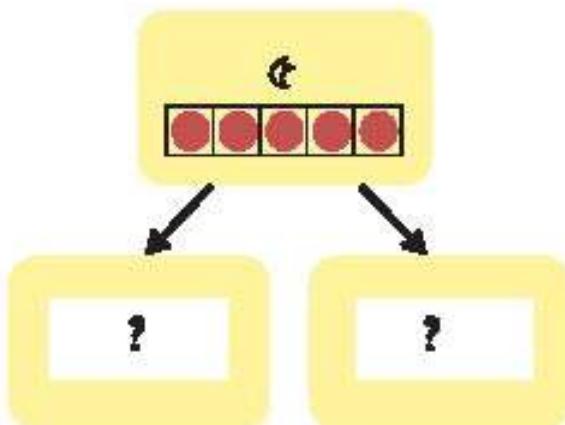


৫

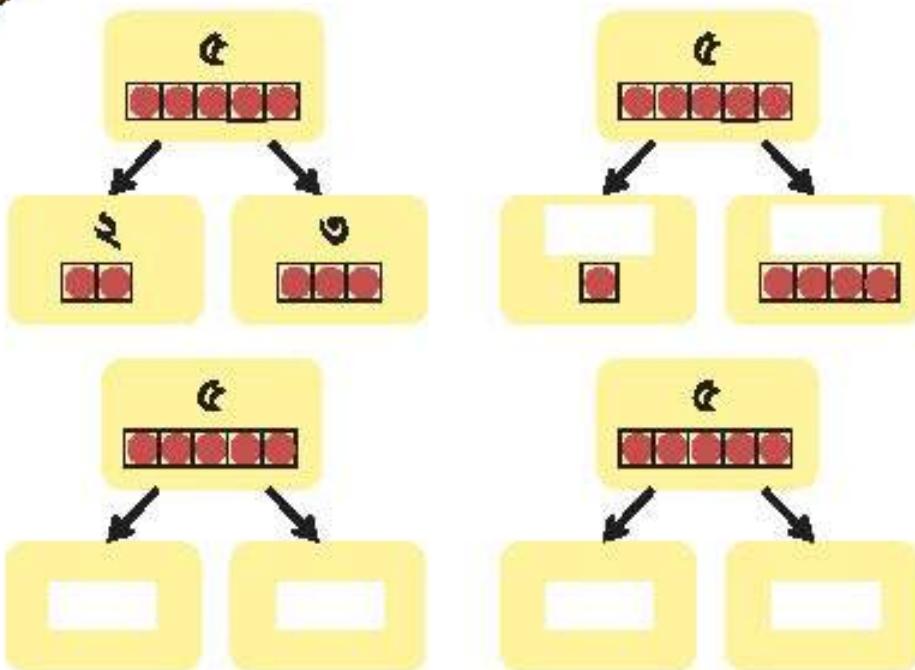




ଫଟି ବର୍ଷକେ କଷତିଆବେ ସାଜାନୋ ସାଥୀ ?



ଫଟି ବର୍ଷକେ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ସାଜାନୋ ସାଥୀ ।

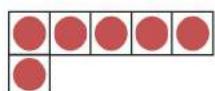
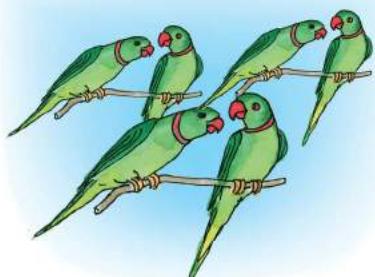


ଫଟି ବର୍ଷକେ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ସାଜାଓ ।

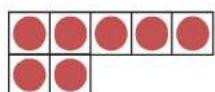
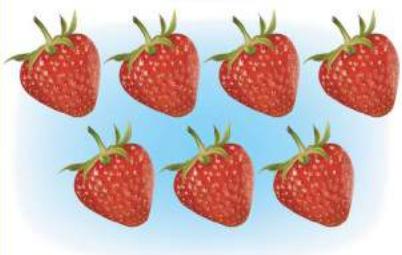




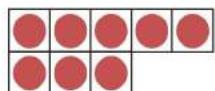
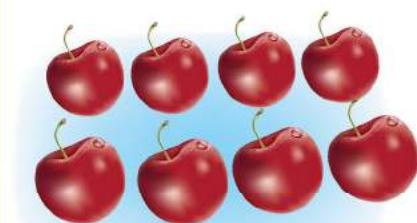
৩.২ সংখ্যা : ৬ থেকে ১০ পর্যন্ত



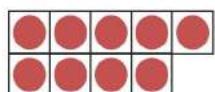
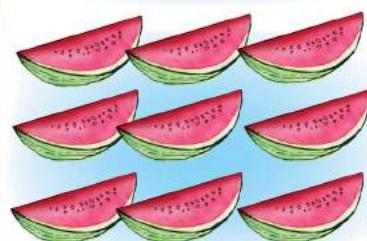
৬



৭



৮



৯



১০

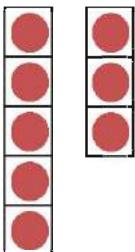
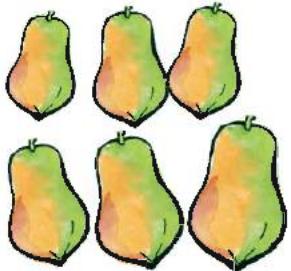




গণনা করা, রং করা, পড়া ও লেখা।

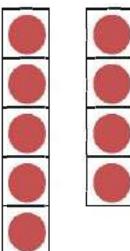
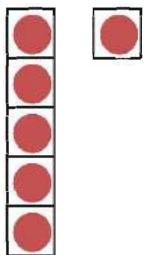
গণনা করি	সমান সংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি
 		৬	৬
 		৭	৭
 		৮	৮
 		৯	৯
 		১০	১০

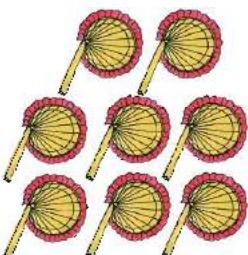
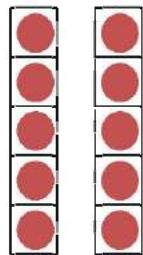
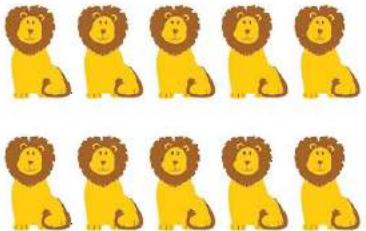
গণনা করে খালি ঘরে সংখ্যা লিখি।



৬

৮

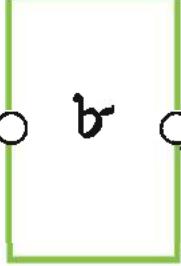
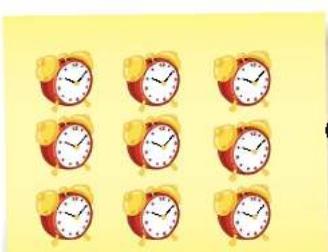
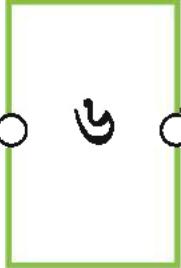
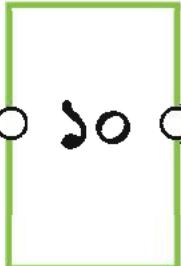
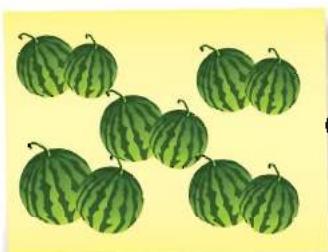
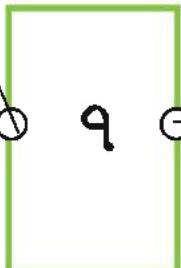
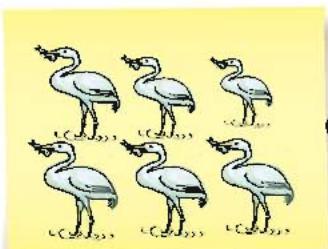
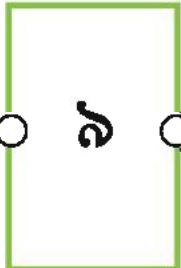
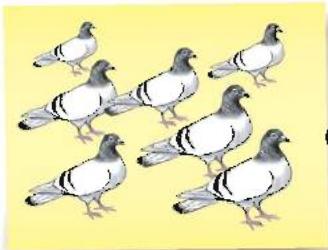








মিল করি। একটি করে দেখানো হলো।





১০টি বস্তুকে কতভাবে সাজানো যায়?

১০



?

?



১০টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজানো যায়

১০



৮



২



১০



১০



১০



১০



১০টি বস্তুকে আর কী কী ভাবে সাজানো যায় ?



৭টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজাও। ৯ টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজাও।



୮. ଜୋଡ଼ାଯ ସାଜାନୋ

କବି ଦେଖେ ଜିନିସଗୁଲୋ ଦୂଇଟି କରେ ନିଯମ ଜୋଡ଼ା କରୋ ।



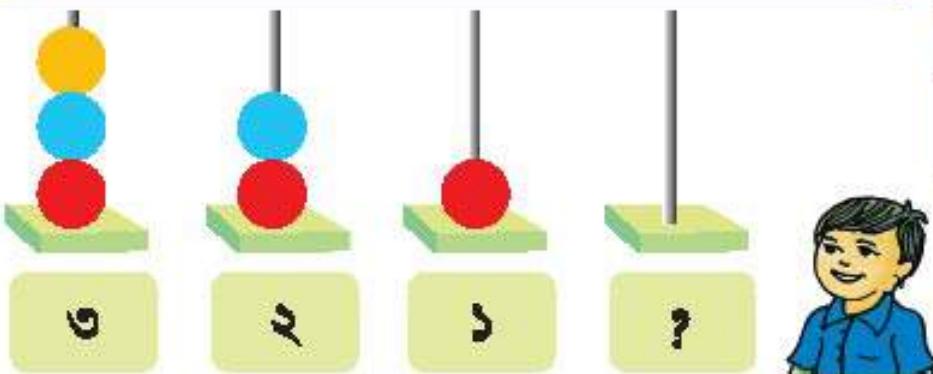
ତୋଆର ଚାରଦିକେରେ ଜିନିସଗୁଲୋ ଦୂଇଟି କରେ ଗପନା କରୋ ।



५. शून्य (०)



एलो गेलना करती एखाने काढऱ्युलो बल आहे?



१ लिहिक घटकात संख्याटि कठ रुन?
आम्रवा एटिके की वरी?



आम्रवा एके शून्य वरी खदै लिहि ०



शून्य



कस्याटि करू बल आहे?



टि



टि



टि

৬. ক্রমের ধারণা

সংখ্যা ছোট থেকে বড় ও বড় থেকে ছোট গণনা

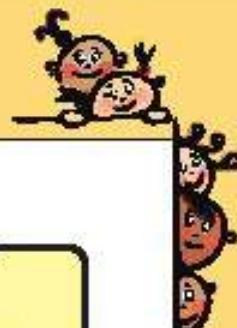
কম থেকে বেশি	ছোট থেকে বড়	বেশি থেকে কম	বড় থেকে ছোট
	০		১০
	১		৯
	২		৮
	৩		৭
	৪		৬
	৫		৫
	৬		৪
	৭		৩
	৮		২
	৯		১
	১০		০

ছোট থেকে বড় সংখ্যা :

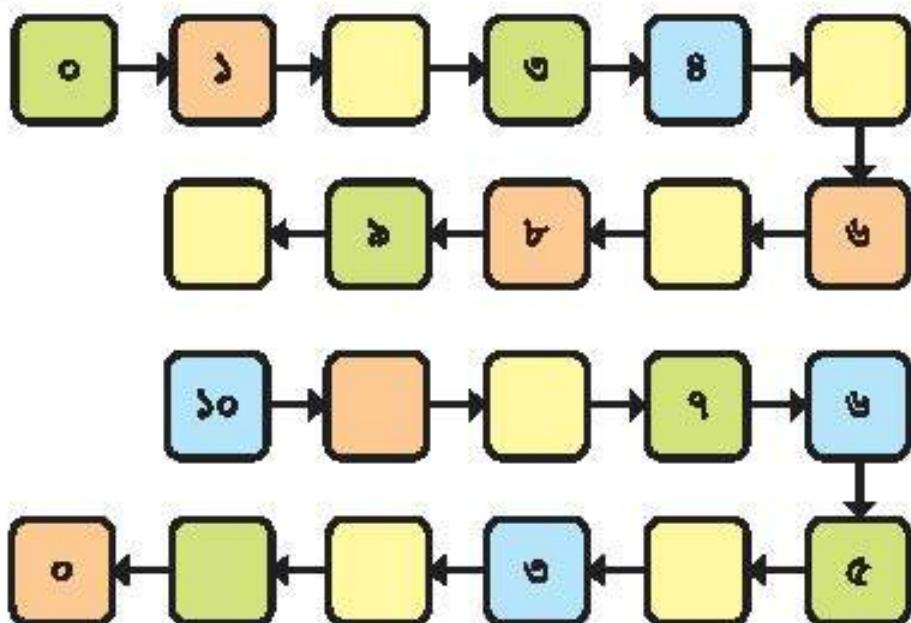
০ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০

বড় থেকে ছোট সংখ্যা :

১০ ৯ ৮ ৭ ৬ ৫ ৪ ৩ ২ ১ ০



১। আলি ঘরে সংখ্যা কলাই।



২। যাবের সংখ্যাটি কত?

১	২	৩
---	---	---

০	১	২
---	---	---

৫	৬	৭
---	---	---



৩। পরের সংখ্যাটি কত?

৪	
---	--

৬	
---	--

২	
---	--



৪। আলের সংখ্যাটি কত?

	৮
--	---

	৮
--	---

	৯
--	---



संख्यागुणांक अनुसारे साजालो आहे ता वरी।

२, ४, ६, ७, ९

होट थेके वड

८, ६, ५, ४, १



३, ५, ७, ८, ९



५। संख्यागुणांक अनुसारे साजाई।

संख्या	होट थेके वड	वड थेके होट
१, ५, २, ६, ८	१, २, ५, ६, ८	८, ६, ५, २, १
(१) ४, २, ६, ९, ८		
(२) ६, ५, १, ७, ५		
(३) ५, ५, ६, ४, ९		
(४) ७, १, ४, २, ३		
(५) २, ०, ७, ३, १०		
(६) ८, १०, १, ०, ८		



६। ० थेके १० पर्यंत थेकोलो ५ टि संख्या एलोयेलोतावे लिख। वडाके होट थेके वड वा वड थेके होट अन्य साजाते वर.



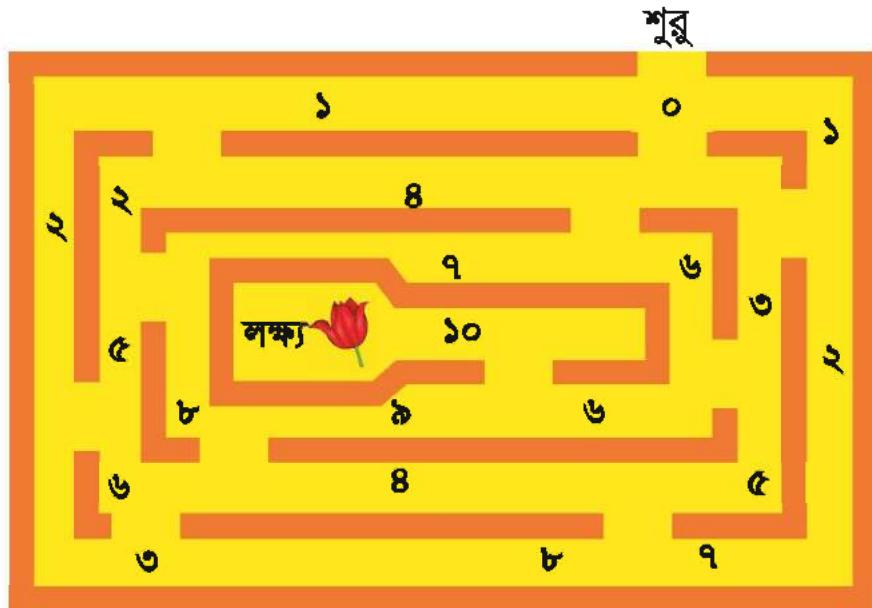
२, १०, ५, ५ अ९ के होट थेके वड साजाओ।

..... २, ५,
५, ९, १०





৭। ০ থেকে শুরু করে ছোট হতে বড় ক্রমে গিয়ে ফল তুলি।



৮। ১০ থেকে শুরু করে বড় হতে ছোট ক্রমে সাইকেল নিয়ে বের হই।



୭. ଯୋଗେର ଧାରଣା (୧ ଥିକେ ୧୦)

୭.୧ ଯୋଗ

ଦିଲ୍ଲି ଓ ଇମା ଶହିଦ ମିନାରେ ଫୁଲ ନିର୍ମଳ ଏବେହେ ।



ଭାରା ଦୂର୍ଜନେ କଷତ୍ତିଲୋ ଫୁଲ ଏବେହେ ।



ଦିଲ୍ଲି ଏବେହେ ଡିନଟି ଫୁଲ ।

ଇମା ଏବେହେ ଚାରଟି ଫୁଲ ।

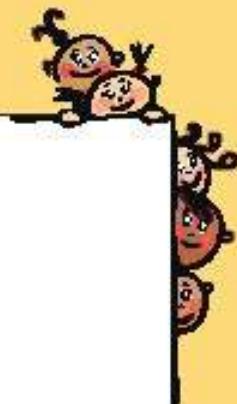


ହୁଲୋ ଫୁଲଗୁଲୋ ଏକ ଲାଇସେ ଜାହାଇ ।



ମୋଟ କଷତ୍ତି ଫୁଲ ହୁଲୋ ନଧନା କରି ।





ଦିନୁର ଫୁଲ



ଇମାର ଫୁଲ



୩ଟି ଓ ୪ଟି ଏକଥାଏ ଜୀବନେ ୭ଟି ହବ । ଗାଣିତିକତାବେ ଆମରା ଲିଖି :

$$3 + 4 = 7$$

ତିନ ଯୋଗ ଚାର ସମାନ ସାତ



ଏକଥାଏ କରନ୍ତେ କଣ୍ଠଟି ହବେ ?



୩



ଏକଥାଏ



୩

+

୨

=



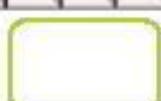
୧



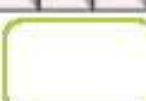
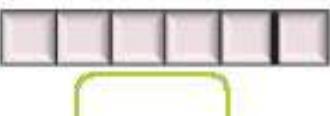
ଏକଥାଏ



୧

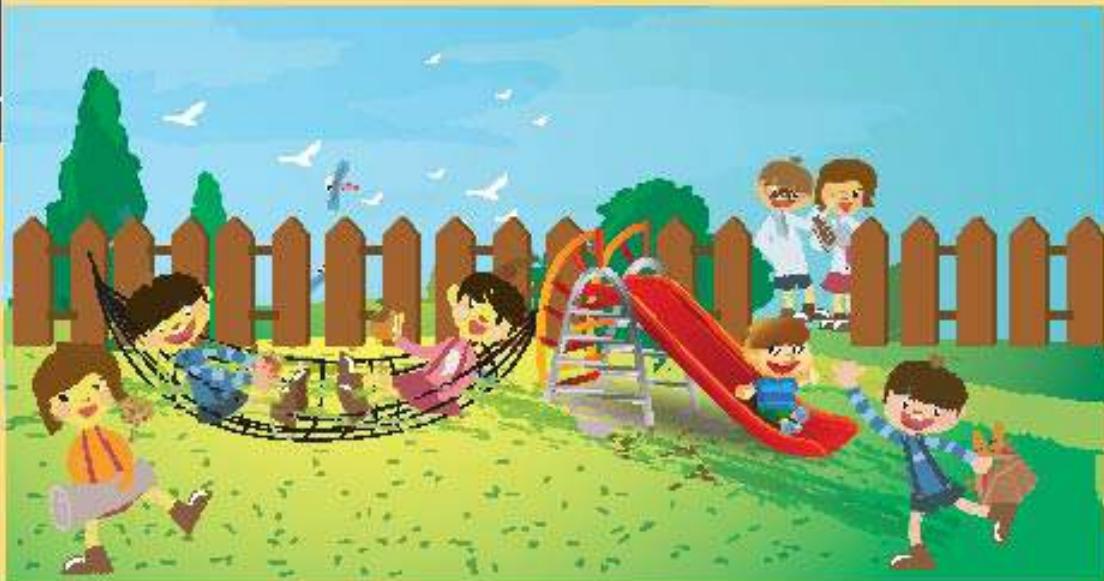


=



୧.୨ ଯୋଗ

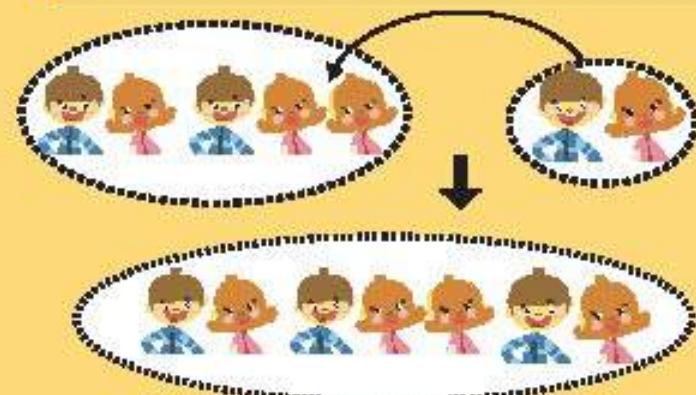
ପାର୍କେ ପୌଜଳ ଶିଶୁ ଖେଳଛେ ।



ପରେ ଆମର ଦୂରେଜଳ ଶିଶୁ ଆସନ ।
ଏଥିଲ ପାର୍କେ କଠଳ ଶିଶୁ ହଲୋ ?



ଶାର୍କିତି ୫ ଜଳ ଶିଶୁ ହିଲ । ୨ ଜଳ ଶିଶୁ ଆସନ ।

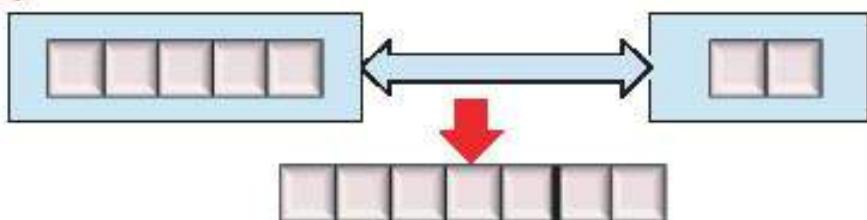




ଅଥବା ୫ ଜଳ ଶିଖୁ ହିଲ



ପରେ ୨ ଜଳ ଶିଖୁ ଆମଳ



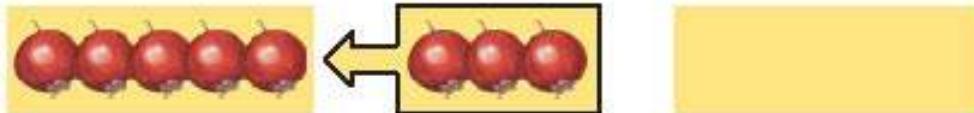
୫ ଏବଂ ସାଥେ ୨ ସୋଗ କରିଲେ ୭ ହେ ।

$$5 + 2 = 7$$

ପାଚ ସୋଗ ଦୁଇ ସମାନ ସାତ



ଏକଥାରେ କରିଲେ କତଟି ହେ ?



$$4 + 3 = \boxed{}$$

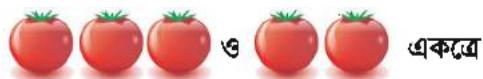


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



১। সংখ্যায় প্রকাশ করি ও যোগ করি।

(১)



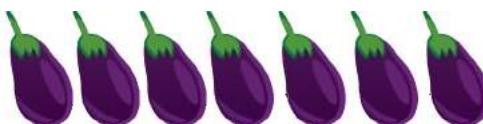
একত্রে

(২)



একত্রে

(৩)



টির সাথে



টি একত্র করি

(৪)



টির সাথে

টি একত্র করি



২। যোগ করি :

(১)

$2 + 1 =$

(২)

$3 + 2 =$

(৩)

$2 + 2 =$

(৪)

$5 + 1 =$

(৫)

$6 + 3 =$

(৬)

$2 + 5 =$

(৭)

$1 + 9 =$

(৮)

$8 + 2 =$

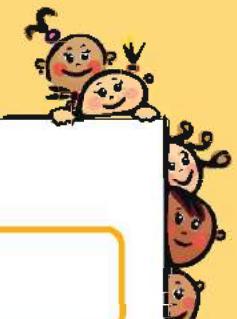
(৯)

$9 + 1 =$

(১০)

$3 + 9 =$





৭.৩ শূন্যের যোগ



একত্র করলে কতগুলো বল হবে?



$$3 + \square = \square$$



$$3 + \square = \square$$



$$3 + \square = \square$$



রেজা ও মিনার কমলা একত্র করলে কতগুলো হবে? সংখ্যায় লিখি।



$$\square + \square = \square$$



যোগ করি :

$$(1) \quad 8 + 0 = \quad (2) \quad 8 + 0 = \quad (3) \quad 10 + 0 =$$

$$(4) \quad 6 + 0 = \quad (5) \quad 0 + 6 = \quad (6) \quad 0 + 9 =$$

$$(7) \quad 0 + 7 = \quad (8) \quad 0 + 9 = \quad (9) \quad 0 + 0 =$$

৭.৪ বিভিন্ন ধরনের যোগ



কোন কোন সংখ্যার যোগফল ৭ হবে?

খালি ঘরে কোন সংখ্যা হবে?

$$1 + \boxed{6} = 7$$

$$8 + \boxed{} = 7$$

$$0 + \boxed{} = 7$$

$$5 + \boxed{} = 7$$

আর কোন কোন সংখ্যার যোগফল ৭ হবে?

$$\boxed{} + \boxed{} = 7$$

লক্ষ করি



আমি পেয়েছি

$$1 + 6 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

যোগ দুইটিতে একই সংখ্যা

ব্যবহার করা হয়েছে।

অন্য যোগগুলোতেও কি একই
নিয়ম দেখা যায়?



যোগের সংখ্যা দুইটি বদল করে একই যোগফল পাওয়া যায়।



১। (১) $\boxed{}$ খালি ঘরে কোন সংখ্যা বসবে?

(২) $3 + \boxed{}$ এর উত্তরের সাথে $6 + 3$ এর উত্তর একই হয়।

(৩) $\boxed{} + 2$ এর উত্তরের সাথে $2 + 8$ এর উত্তর একই হয়।



দেখি পারি কি না!



খেলার মাঠে ২ জন শিশু খেলছিল। একটু পরে ১ জন শিশু আসল। এর
পরে আরও ৪ জন শিশু আসল। এখন মাঠে কতজন শিশু খেলছে?

তুমি কীভাবে হিসাব করবে?

$$2 + 1 + 8 = \boxed{\quad}$$



বাম থেকে ডানে যোগ করি।

$$\begin{array}{r} 2 + 1 + 8 = \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$



২। যোগ করি :

$$(1) 3 + 2 + 1 = \quad (2) 8 + 2 + 8 = \quad (3) 1 + 1 + 1 =$$

$$(4) 2 + 2 + 2 = \quad (5) 3 + 3 + 3 = \quad (6) 1 + 2 + 3 =$$

$$(7) 2 + 5 + 3 = \quad (8) 1 + 0 + 8 = \quad (9) 0 + 7 + 0 =$$

$$(10) 1 + 1 + 1 + 1 = (11) 2 + 2 + 2 + 2 = \quad (12) 1 + 2 + 3 + 8 =$$



৩। রাজু একটি বই পড়ছে। সে গত পরশু দিন ৩ পৃষ্ঠা পড়েছে। গতকাল ২ পৃষ্ঠা
পড়েছে এবং আজ সে ৪ পৃষ্ঠা পড়েছে। সে মোট কত পৃষ্ঠা পড়েছে?



৪। মিঠুর ১টি বিস্কুট ছিল। তার বাবা তাকে ৭টি বিস্কুট দিলেন। তার মা
তাকে আরও ২টি বিস্কুট দিলেন। এখন তার কতগুলো বিস্কুট হলো?



লুকানো সংখ্যা বের করি।

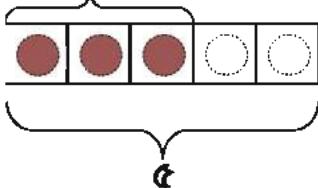
$$3 + \square = 5$$

একটি সংখ্যা মেঘের
মধ্যে লুকিয়ে আছে!



রং করার জন্য ৫টি গোল
আছে। আমরা বাম দিক
থেকে তিনটি গোলে রং
করেছি। আর কয়টিতে
রং করতে পারব?

$$3 + ?$$



৫। খালি ঘরে কোন সংখ্যা হবে?

$$(1) 1 + \square = 8$$



$$(2) \square + 2 = 5$$



$$(3) 8 + \square = 6$$



$$(8) \square + 3 = 8$$

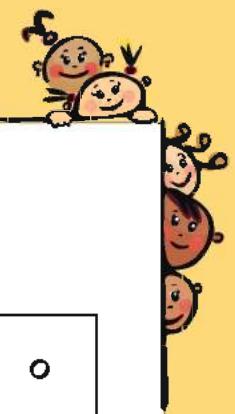


$$(5) 3 + \square = 10$$



$$(6) \square + 8 = 10$$





৭.৫ নিজে করি

১। যোগ করে যোগফলের সঙ্গে মিল করি।

$3 + 2$

9

$2 + 9$

0

$5 + 8$

5

$0 + 10$

5

$1 + 9$

8

$2 + 2$

8

$6 + 0$

9

$1 + 8$

9

$8 + 3$

10

$8 + 8$

10

$0 + 8$

6

$0 + 0$

8

২। যে দুইটির যোগফল একই তা মিল করি।

$1 + 8$

$6 + 2$

$3 + 8$

$2 + 3$

$5 + 1$

$3 + 2$

$2 + 6$

$8 + 1$

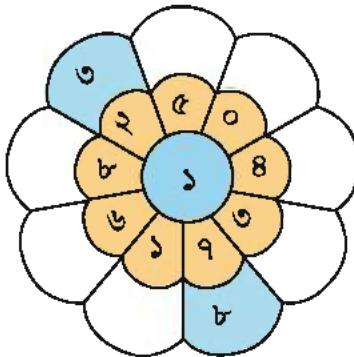
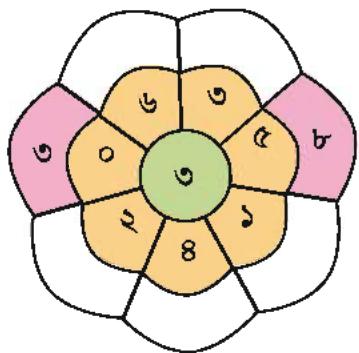
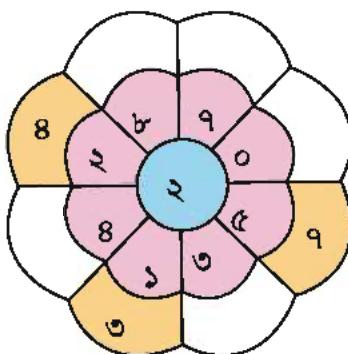
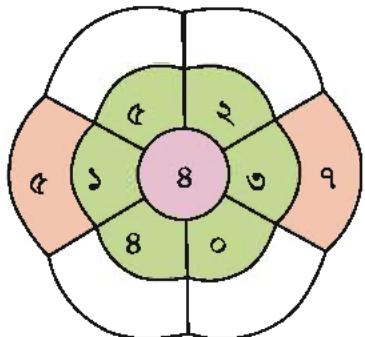
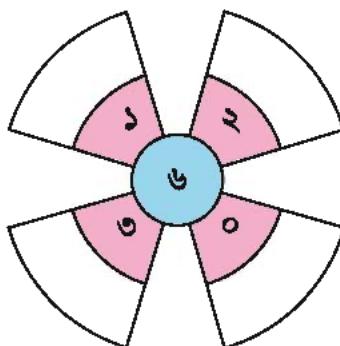
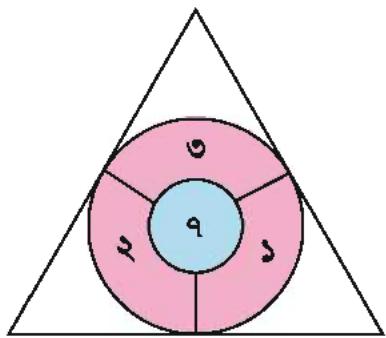
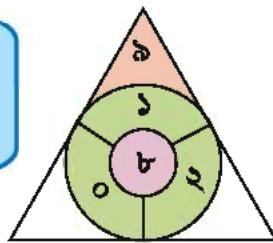
$1 + 5$

$8 + 3$

৩। যোগ করি ও খালি ঘর পূরণ করি।



$$8 + 1 = 9$$





- ४। भूमिर ४ टि बेलून आहे। ताके आवड २ टि बेलून मेंद्राहा हलो। एखन ताऱ्याकडीलो बेलून हलो?



- ५। शुभल ५ टि फूले लाल एवढ ५ टि फूले लाल घर करवा। सब खिळे शुभल कडीलो फूले घर करवा?
- ६। दुइटि कार्ड्स नंख्यावर योगफल कत? ५ ०
- ७। बागाने ४ जन शिशू छिल। परे आवड ५ जन शिशू तादेवर साथे योग दिल। बागाने मोट शिशूर मंख्या कत?
- ८। ग्रेजाव काहे ५ टि कला छिल। ताऱ्यावारा ताके आवड ७ टि कला दिलेल. एखन ताऱ्याकडीलो कला हलो?
- ९। २ + ३ योगेर जल्द एकटि पाळ तैरि करि।

आमार गळाटि हलो-

आमार २ टि बई आहे। आमार वावा आमाके आवड ३ टि बई किंवा दिलेल. आमार कडीलो बई हलो? एवार तोमार पळाटि वलो...





১০ খুঁজে বের করি

দুই বা তিন সংখ্যার যোগফল যা ১০ হয় তা খুঁজি ও গোল করি। তুমি কতগুলো ১০ খুঁজে পেয়েছ?



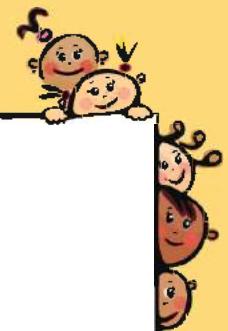
আমি পেয়েছি
 $3 + 7 = 10$



আমি পেয়েছি
 $6 + 4 = 10$

8	5	1	8	7	2	8	5	8	2
6	2	9	6	8	4	5	6	7	5
7	6	7	5	1	6	9	1	6	5
6	5	3	8	3	7	5	8	5	1
3	7	8	9	6	2	8	8	6	5
9	2	6	3	8	2	5	6	8	9
1	8	5	5	3	1	8	3	8	2
2	9	6	9	1	8	7	1	8	9
3	7	9	7	5	3	5	8	1	9
7	8	6	8	2	3	7	1	8	2





৮. বিয়োগের ধারণা (১ থেকে ১০)

৮.১ বিয়োগ

পাঁচটি বেলুন ছিল। দুইটি বেলুন উড়ে গেল।

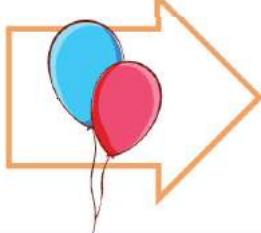


কয়টি বেলুন থাকল?



মনে হচ্ছে হিসাবটি যোগের মতো নয়।

হ্যাঁ, বেলুন উড়ে গেলে বেলুনের সংখ্যা কমে যায়।





୫ଟି ଥିବାରେ ୨ଟି ସହିତେ ନିମ୍ନେ କରାଯାଇଲୁବେ ।

$$5 - 2 = 3$$

(ପୌଜ ବିଜୋଗ ଦୂରେ ସମାନ ତିଳ)



ନିମ୍ନେ ୭ଟି ବଳ ଆହେ । ଏଥିବା କରେକଟି କରିବାରେ ବଳ ସହିତେ ନିମ୍ନେ କରାଯାଇଲୁବେ ତା ଦେଖିବ ।



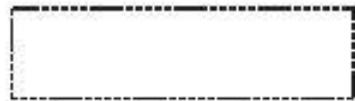
୭ଟି ବଳ ସହିତେ ନିଇ । କରାଯାଇଲୁବେ ବଳ ଥାକବେ ?



$$7 - 2 =$$



୭ଟି ବଳ ସହିତେ ନିଇ । କରାଯାଇଲୁବେ ବଳ ଥାକବେ ?

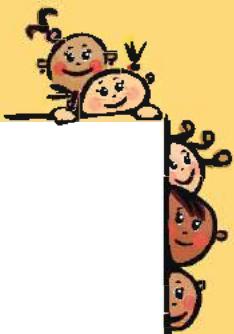


$$\square - \square =$$

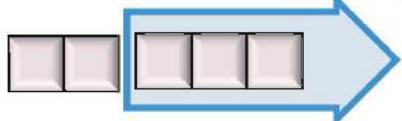


୧ । ଆମର କଷତାବେ ବଳ ସାରାନ୍ତେ ଥେବେ ପାଇଁ ?

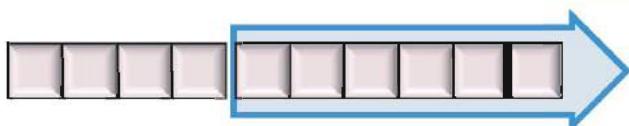
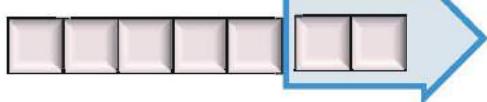




২। ছবি দেখে সংখ্যায় প্রকাশ করি।



$$5 - 3 = 2$$



৩। বিজ্ঞাগ করি :

$$(1) \ 3 - 1 =$$

$$(2) \ 8 - 2 =$$

$$(3) \ 5 - 1 =$$

$$(4) \ 6 - 5 =$$

$$(5) \ 3 - 2 =$$

$$(6) \ 8 - 8 =$$

$$(7) \ 9 - 3 =$$

$$(8) \ 9 - 9 =$$

$$(9) \ 10 - 9 =$$

$$(10) \ 8 - 3 =$$

$$(11) \ 10 - 2 =$$

$$(12) \ 8 - 2 =$$

$$(13) \ 5 - 2 =$$

$$(14) \ 6 - 3 =$$

$$(15) \ 10 - 5 =$$

৮.২ সংখ্যার তুলনা



চিত্রে শিশু বেশি নাকি টুপি বেশি ?



তুমি কেন শিশুর সংখ্যা ও টুপির সংখ্যা গণনা করছ না ?

ভাবছি, তুলনা করার কি কোনো সহজ উপায় আছে ?



শিশু ও টুপিগুলো লাইনে সাজাই । এক এক করে দাগ টেনে মিল করি ।
টুপি থেকে শিশু কত বেশি ?





বেশি

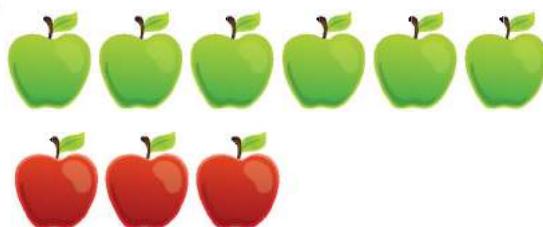


গাণিতিক বাকেয় আমরা লিখি :

$$7 - 5 = 2$$



১। লাল আপেল থেকে সবুজ আপেল কতগুলো বেশি আছে?



গাণিতিক বাকেয় লিখি :

$$6 - 3 = \boxed{3}$$

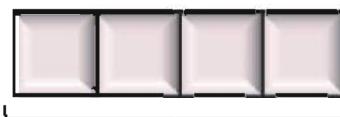
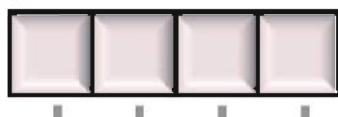


২। কেক থেকে থালা কতগুলো বেশি?



গাণিতিক বাকেয় লিখি :

বই ও পেনসিলের সংখ্যার মধ্যে পার্থক্য কী?



বেশি

গাণিতিক বাকেয়ে লিখি :

বই থেকে পেনসিল বেশি।



৩। বালকের সংখ্যা ও বালিকার সংখ্যার পার্থক্য কত?

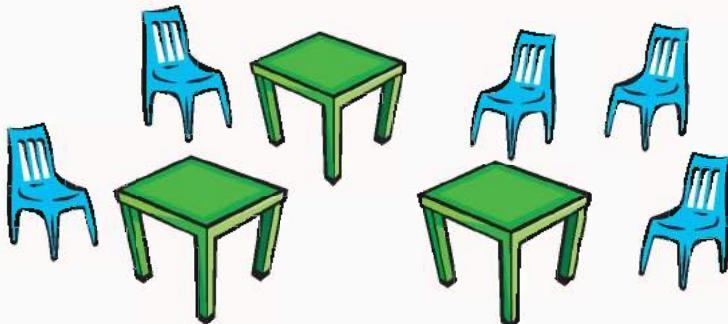


বালক থেকে বালিকা বেশি।





৪। চেয়ার ও টেবিলের মধ্যে কোনটির সংখ্যা বেশি? কত বেশি?



৫। তপুর ৯টি বেলুন ছিল। সে খিসাকে ৫টি বেলুন দিল। খিসা ও তপুর বেলুনের সংখ্যার পার্থক্য কত?



তপুর ৯টি বেলুন ছিল।



খিসাকে ৫টি বেলুন দিল। তপুর কয়টি রইল?
তপু ও খিসার বেলুনের সংখ্যার পার্থক্য বের করো।



৬। ৬ - ২ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করো।



আমার গল্পটি হলো-

আমার ৬টি পেনসিল আছে এবং মিনার ২টি পেনসিল
আছে। আমাদের কার পেনসিলের সংখ্যা কত বেশি?
এবার তোমার গল্পটি বলো...

৪.৩ ০ (শূন্য) এর বিয়োগ

একটি থালায় ৪টি আপেল আছে। রেজা ও মিনা এই আপেলগুলো খাবে।



যদি তারা ৪টি আপেল খায়, তবে আর কয়টি থাকবে ?

যদি তারা ৩টি আপেল খায়, তখন



$$8 - 3 = 1$$

যদি তারা ৪টি আপেল খায়, তখন



$$8 - 4 = \boxed{4}$$

যদি তারা ০টি আপেল খায়, তবে আর কয়টি থাকবে ?

যদি তারা ১টি আপেল খায়, তখন



$$8 - 1 = 7$$

যদি তারা ০টি আপেল খায়, তখন



$$8 - 0 = \boxed{8}$$



বিয়োগ করি

$$5 - 5$$

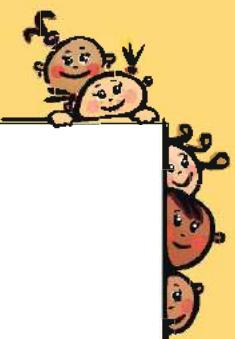
$$9 - 9$$

$$6 - 0$$

$$8 - 0$$

$$0 - 0$$





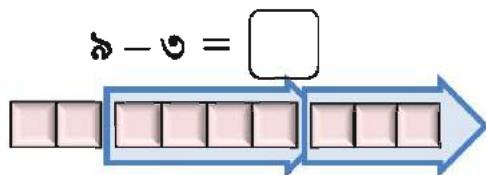
৮.৪ বিভিন্ন ধরনের বিয়োগ

দেখি পারি কি না!



একটি গাছে ৯টি পাখি ছিল। ৩টি পাখি উড়ে গেল। পরে আরও ৪টি পাখি উড়ে গেল। এখন গাছে কয়টি পাখি রইল?

কীভাবে তুমি হিসাব করবে?



$$6 - 8 = \boxed{}$$



বাম থেকে ডানে
বিয়োগ।

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} - 8 = \boxed{}$$



১। আলির ১০টি কাগজ ছিল। ৪টি কাগজ তার বোনকে দিল। ৫টি তার ভাইকে দিল। তার কাছে কতগুলো কাগজ রইল?

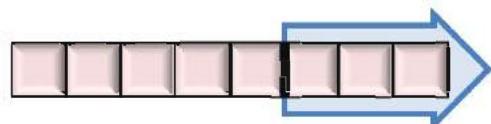


২। শান্তির ১০টি বিস্কুট ছিল। সে ২টি বিস্কুট খেল। তার বোনকে ৪টি দিল। এখন তার কাছে কয়টি বিস্কুট রইল?

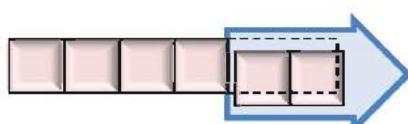


খালি ঘরে সংখ্যা লিখি।

$$8 - \boxed{} = 4$$



$$\boxed{} - 2 = 8$$



৩। খালি ঘরে সংখ্যা বসাই।

$$(1) 8 - \boxed{} = 1$$

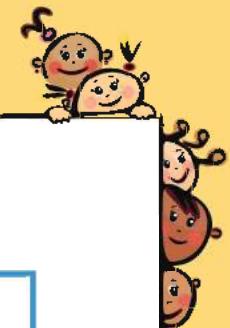
$$(2) 6 - \boxed{} = 8$$

$$(3) 10 - \boxed{} = 6$$

$$(8) \boxed{} - 4 = 2$$

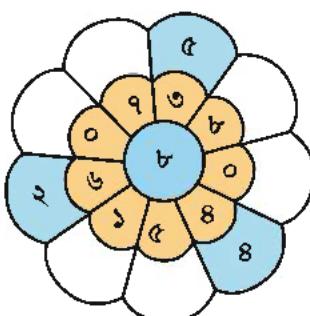
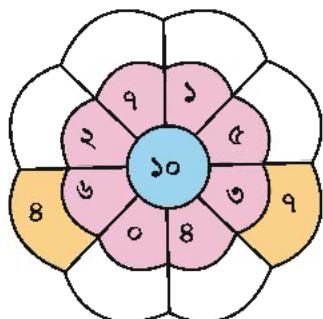
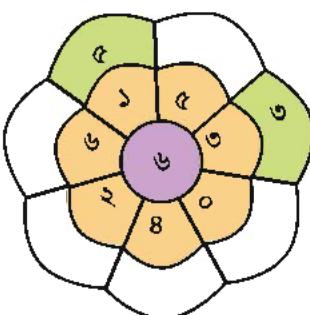
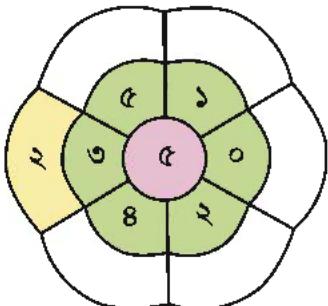
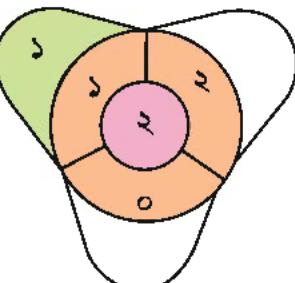
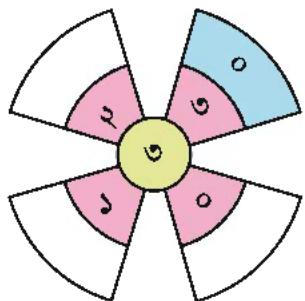
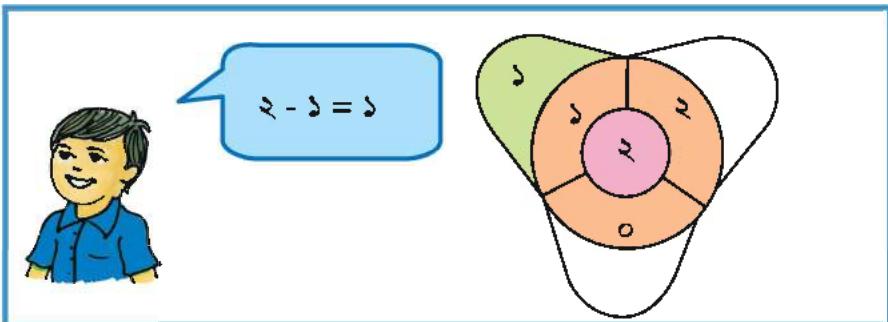
$$(5) \boxed{} - 8 = 8$$

$$(6) \boxed{} - 2 = 8$$



৮.৫ নিজে করি

১। বিয়োগ করি ও খালি ঘর পূরণ করি।



২। লিজাৰ ৮টি খেলনা ছিল। সে ছোট বোনকে ৩টি খেলনা দিল। এখন তার কাছে কয়টি রইল?

৩। একটি গাছে ৬টি পাখি বসেছিল। ২টি পাখি উড়ে গেল। কয়টি পাখি রইল?

৪। একটি শ্রেণিকক্ষে ৮ জন ছাত্র-ছাত্রী বসে আছে। তাদের মধ্যে ৩ জন ছাত্রী। শ্রেণিকক্ষে কতজন ছাত্র আছে?

৫। খালি ঘর পূরণ করি।

$$(1) \quad 5 - \boxed{} = 2$$

$$(2) \quad 7 - \boxed{} = 3$$

$$(3) \quad \boxed{} - 8 = 2$$

$$(4) \quad \boxed{} - 5 = 8$$

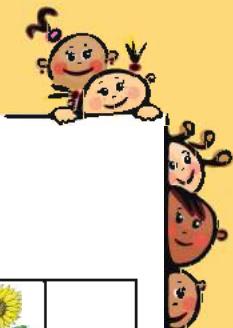
৬। $5 - 2$ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করি।



আমার গল্পটি হলো-

নদীৰ ধাটে ৫টি নৌকা বাঁধা ছিল। ২টি নৌকা ঘাট ছেড়ে চলে গেল? কয়টি রইল?
এবার তোমার গল্পটি বলো...





৯. নিজে করি

১। ছবি গণনা করি ও খালি জায়গায় সংখ্যা লিখি :

২। মাঝের সংখ্যা লিখি ।

৩		৫		৬		৮		৮		১০
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----

৩। পরের সংখ্যা লিখি ।

২		৫		৬		৯	
---	--	---	--	---	--	---	--

৪। আগের সংখ্যা লিখি ।

	৮		৭			৩			১০
--	---	--	---	--	--	---	--	--	----

৫। সংখ্যাগুলো ছোট থেকে বড় সাজাই ।

৮, ৬, ৩, ৫		১, ৪, ৯, ২	
------------	--	------------	--

৬। সংখ্যাগুলো বড় থেকে ছোট সাজাই

২, ৬, ৮, ৭		৩, ৮, ৫, ১	
------------	--	------------	--



৭। যোগ করি

- (১) $2 + 8 =$ (২) $3 + 0 =$ (৩) $8 + 1 =$ (৪) $0 + 6 =$
 (৫) $6 + 2 =$ (৬) $3 + 9 =$ (৭) $5 + 8 =$ (৮) $1 + 9 =$
 (৯) $8 + 8 =$ (১০) $5 + 5 =$ (১১) $2 + 8 =$ (১২) $0 + 0 =$

৮। বিয়োগ করি

- (১) $8 - 1 =$ (২) $3 - 2 =$ (৩) $2 - 1 =$ (৪) $6 - 3 =$
 (৫) $9 - 8 =$ (৬) $3 - 0 =$ (৭) $9 - 9 =$ (৮) $8 - 2 =$
 (৯) $9 - 9 =$ (১০) $0 - 0 =$ (১১) $10 - 5 =$ (১২) $10 - 8 =$

৯। রনির গল্লের বই আছে ৫টি। বুমির গল্লের বই আছে ৩টি। তাদের একত্রে
কয়টি গল্লের বই আছে?

১০। বিনির ৮টি পেনসিল ছিল। তার বাবা তাকে আরও ২টি পেনসিল দিলেন।
বিনির কয়টি পেনসিল হলো?

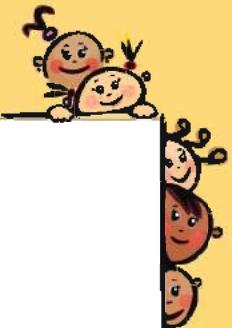
১১। ৬ এর সাথে কত যোগ করলে ৯ হবে? $6 + \boxed{} = 9$

১২। মলির জবা গাছে ৭টি ফুল ফুটেছে। সে ৩টি ফুল ভাইকে দিল। গাছে কয়টি
ফুল রইল?

১৩। টমাস ৫টি মাছ ধরেছে। কবিতা ৭টি মাছ ধরেছে। কে বেশি মাছ ধরেছে?
কয়টি বেশি ধরেছে?

১৪। ৮ থেকে কত বিয়োগ করলে ৪ হবে? $8 - \boxed{} = 4$





১০. যোগ ও বিয়োগ (০ থেকে ১০)



কার্ড ঢটি ব্যবহার করে যোগ ও বিয়োগ তৈরি কর।

২ ৬ ৮

$$\boxed{2} + \boxed{6} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{6} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{8} - \boxed{6} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{2} = \boxed{6}$$



আমরা একই সংখ্যা দিয়ে বিভিন্ন রকম
যোগ ও বিয়োগ তৈরি করতে পারি।



১। কার্ড ঢটি ব্যবহার করে যোগ ও বিয়োগ তৈরি করি।

২ ৩ ৫

$$\boxed{\quad} + \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{2}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{5}$$



২। কার্ড ঢটি ব্যবহার করে যোগ ও বিয়োগ তৈরি করি।

৩ ৬ ৯

২ ৮ ১০

দেখি পারি কি না!



৮ জন যাত্রী নিয়ে বাস চলছে। বাস থামলে ৩ জন নেমে গেল এবং ৪ জন উঠল। এখন বাসে যাত্রীর সংখ্যা কত?



$$\begin{array}{r} \overline{8 - 3 + 8} = \boxed{} \\ (1) \boxed{} \\ (2) \boxed{} \end{array}$$

আমরা বাম থেকে
ডানে হিসাব করি।



৩। রিয়ার ৭টি পুতুল ছিল। সে তার ভাইকে ৫টি দিল। তার বাবা তাকে
আরও ৩টি কিনে দিলেন। এখন তার কয়টি হলো?



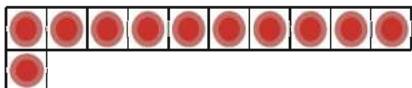
৪। রেজাৱ ২টি চকলেট ছিল। তার মা তাকে আরও ৩টি চকলেট দিলেন।
পরে চকলেটগুলো থেকে সে ৫টি খেল। এখন কতগুলো চকলেট রইল?





১১. সংখ্যা (১১ থেকে ২০)

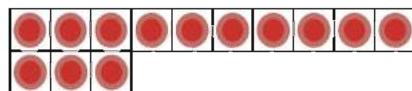
১১.১ সংখ্যা : ১১ থেকে ২০ পর্যন্ত



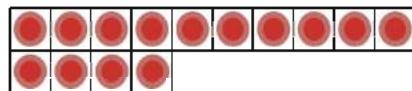
১১



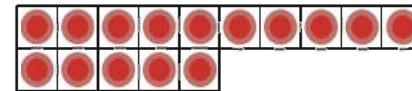
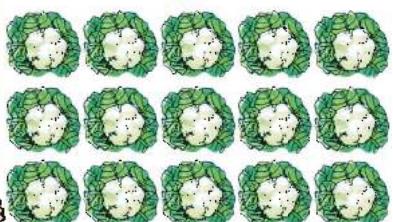
১২



১৩



১৪



১৫



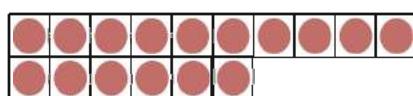
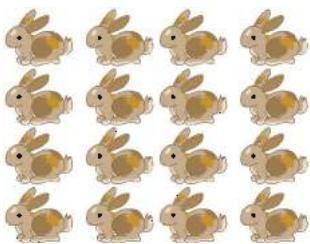
শ্রেণিকক্ষ ও বিদ্যালয়ে বিভিন্ন জিনিস আছে। কতটি করে আছে তা গণনা করো। তোমার বাড়িতে যেসব বস্তু ১৫টির মধ্যে আছে তা গণনা করবে।



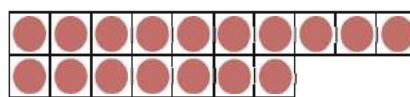
আমার বাড়িতে ১৩টি বই
আছে।

আমার শ্রেণিতে ১৫ জন
ছাত্রী আছে।

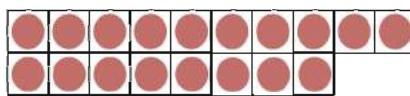




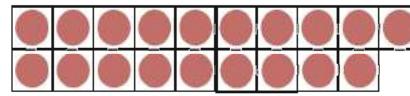
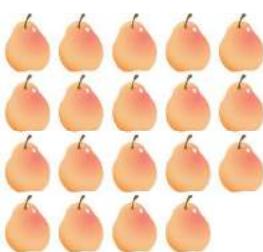
১৬



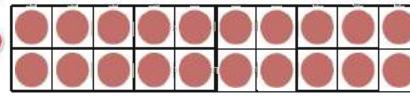
১৭



১৮



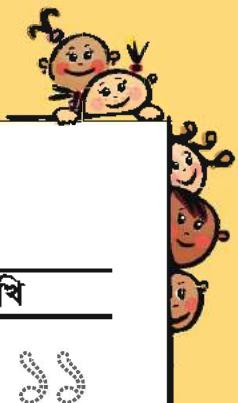
১৯



২০



শ্রেণিকক্ষ ও বিদ্যালয়ে বিভিন্ন জিনিস আছে। কতটি করে আছে, তা গণনা করো। তোমার বাড়িতে যে সব বস্তু ২০টির মধ্যে আছে, তা গণনা করবে।



গণনা করা, রং করা, পড়া ও লেখা।

গণনা করি	সমান সংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি
		১১	১১
		১২	১২
		১৩	১৩
		১৪	১৪
		১৫	১৫



পরিশিষ্ট ৩ - এ সংখ্যা গণনার খেলা খেলি।



গণনা করা, রং করা, পড়া ও লেখা।

গণনা করি	সমান সংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি
		১৬	
		১৭	
		১৮	
		১৯	
		২০	



পরিশিষ্ট ৩ - এ সংখ্যা গণনার খেলা খেলি।





কথায় লিখি।

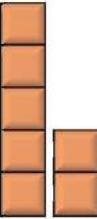
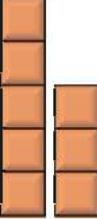


গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি
1 	১	এক
2 	২	দুই
3 	৩	তিনি
4 	৪	চার
5 	৫	পাঁচ





କଥାଯାଇଲିଖି ।

ଗଣନା କରି	ପଡ଼ି	କଥାଯାଇଲିଖି
	୫	ହର
	୭	ସତ
	୮	ଆଟ
	୯	ନୟ
	୧୦	ଦଶ





কথায় লিখি।

গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি
	১১	এগারো
	১২	বারো
	১৩	তেরো
	১৪	চৌদ
	১৫	পনেরো





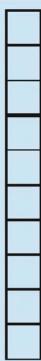
কথায় লিখি।

গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি
	১৬	ষোলো
	১৭	সতেরো
	১৮	আঠারো
	১৯	উনিশ
	২০	বিশ





নিচে কতগুলো ব্লক আছে ?

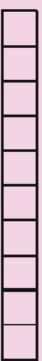


১০

২

১২

বারো

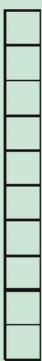


১০



১৫

পনেরো

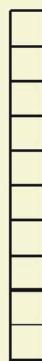


১০



১৩

তে



১০



১৪

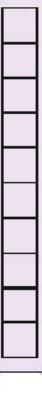
তে



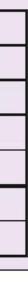
১০

১৯

তে

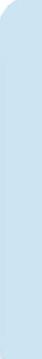


১০



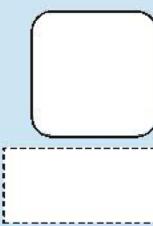
১৮

তে



১০

২০

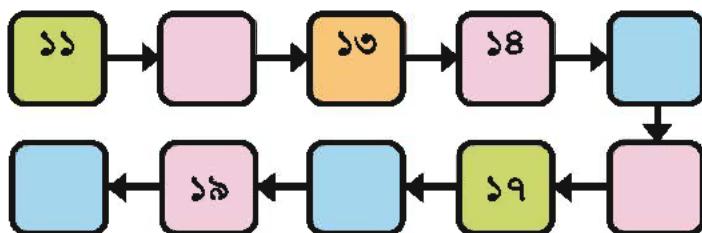


তে

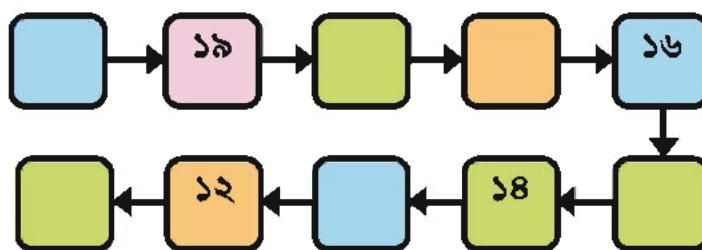


খালি ঘর পূরণ করি :

ছেট থেকে বড়



বড় থেকে ছেট



মাঝের সংখ্যাটি লেখ

17		19
----	--	----

10		12
----	--	----

16		18
----	--	----

12		18
----	--	----



পরের সংখ্যাটি লেখ

18	
----	--

19	
----	--

17	
----	--

12	
----	--

10	
----	--



আগের সংখ্যাটি লেখ

	18
--	----

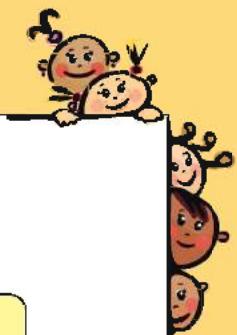
	13
--	----

	15
--	----

	12
--	----

	20
--	----





১। নিজে করি

বড় সংখ্যাটি গোল করি।

১৫ ১৮

১৪ ১১

১৬ ১৯

১৩ ১২

২০ ১৭

১১ ২০



২। উপরের ঘতো সমস্যা তৈরি করি। সহপাঠীকে জিজ্ঞেস করি।



৩। সংখ্যা সাজাই

সংখ্যা	ছোট থেকে বড়	বড় থেকে ছোট
১১, ১৮, ১৯, ১৪, ১৫	১১, ১৪, ১৫, ১৮, ১৯	১৯, ১৮, ১৫, ১৪, ১১
(১) ১৬, ২০, ১৩, ১২, ১৭		
(২) ১৮, ১৩, ১৫, ২০, ১১		
(৩) ১২, ৯, ১৩, ১৫, ৮		
(৪) ১৪, ৮, ০, ২০, ১৭		



৪। সংখ্যা লাইন থেকে সংখ্যা খুঁজি



১৩ থেকে ২ বেশি সংখ্যাটি কত ?

সংখ্যাটি ১৫



সংখ্যা লাইন



(১) ১৬ থেকে ৩ বেশি সংখ্যাটি কত ? (২) ১২ থেকে ৪ কম সংখ্যাটি কত ?

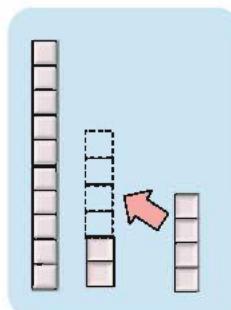
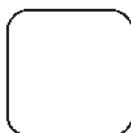
১২. যোগ

১২.১ যোগ



মিঠুর ১২টি পেনসিল ছিল। বাবা তাকে আরও ৪টি পেনসিল দিলেন।
মিঠুর কতগুলো পেনসিল হলো ?

$$12 + 4 =$$



১। যোগ করি।

$$(1) \quad 12 + 2 = \quad (2) \quad 12 + 5 = \quad (3) \quad 12 + 7 =$$

$$(4) \quad 11 + 1 = \quad (5) \quad 18 + 3 = \quad (6) \quad 15 + 1 =$$

$$(7) \quad 6 + 12 = \quad (8) \quad 1 + 18 = \quad (9) \quad 3 + 18 =$$

$$(10) \quad 10 + 8 = \quad (11) \quad 10 + 8 = \quad (12) \quad 5 + 10 =$$

২। মাইশার জন্মদিনে তাদের বাড়িতে ১৩ জন বন্ধু এবং ৫ জন আতীয় এসেছিল। জন্মদিনে তাদের বাড়িতে মোট কতজন অতিথি এসেছিল ?

৩। বড়ে অপুদের বাড়ির আম গাছ থেকে আম পড়ল। অপু ৬টি আম এবং তার বোন ১১টি আম কুড়িয়ে পেল। তারা একত্রে কতগুলো আম পেল ?

৪। ছবি আঁকার জন্য রফিকের ১০টি রং পেনসিল ছিল। সে দোকান থেকে আরও ৯টি রং পেনসিল কিনল। তার কতগুলো রং পেনসিল হলো ?



१२.२ योग

बऱ्ह गाहे ९टी जालिय व छेंट पाहे ४टी जालिय आहे।



एकत्र कुण्ठलो जालिय आहे?

$$\square + \square$$



आपि माने माने ताचिर
वानि एटि १० खेके बोनि
हडा।

आम्हारा ९ एव्ह साथे कुण्ठ
योग कर्जे १० करि!





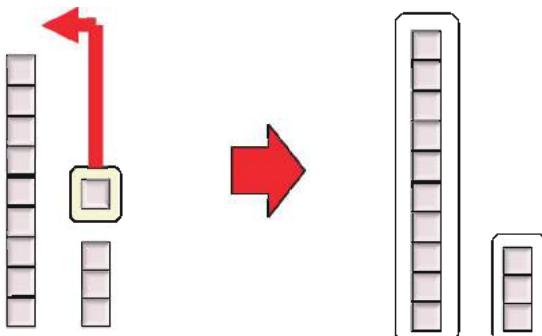
$$9 + 8$$



৯টি ব্লকের সাথে ৮টি ব্লক
থেকে ১টি নিয়ে ১০টির দল
বানাই।



৮টি ব্লক থেকে ১টি চলে
যাওয়ায় ৩টি রইল।



$$9 + 8 = \boxed{\quad}$$

কীভাবে $9 + 8$ যোগ করি

- [১] ৯ কে ১০ বানাতে আর ১ প্রয়োজন।
- [২] ৮ ভেঙে ১ ও ৩ করা যায়।
- [৩] ৯ এর সাথে ৪ হতে ১ নিয়ে ১০ তৈরি করা যায়।
- [৪] ৪ থেকে ১ চলে যাওয়ায় ৩ রইল।
- [৫] ১০ ও ৩ নিয়ে ১৩ হয়।

$$9 + 8$$

10 6





তুমি কীভাবে $8 + 3$ হিসাব করবে ?

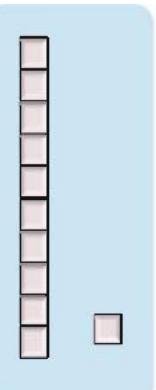
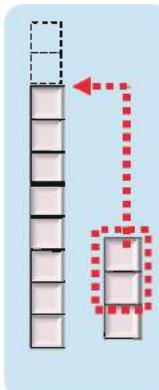
৮ কে ১০ বানাতে _____ প্রয়োজন ।

৩ কে ভেঙে ২ ও _____ করা যায় ।

৮ এর সাথে ৩ হতে _____ নিয়ে ১০ করা যায় ।

৩ থেকে _____ চলে যাওয়ায় ১ রইল ।

১০ ও _____ নিয়ে _____ হয় ।



১। যোগ করি ।

$$(1) \quad 9 + 5 = \quad (2) \quad 9 + 1 = \quad (3) \quad 9 + 8 =$$

$$(4) \quad 8 + 8 = \quad (5) \quad 8 + 5 = \quad (6) \quad 8 + 6 =$$

$$(7) \quad 6 + 5 = \quad (8) \quad 7 + 8 = \quad (9) \quad 5 + 7 =$$

$$(10) \quad 7 + 7 = \quad (11) \quad 6 + 6 = \quad (12) \quad 8 + 8 =$$

$$(13) \quad 3 + 8 = \quad (14) \quad 2 + 9 = \quad (15) \quad 9 + 9 =$$



২। মাঠে ৬ জন করে ২টি দলে হাড়ডু খেলছে । মোট কতজন খেলছে ?



৩। এক কাঁদিতে ৮টি কলা ও অন্য কাঁদিতে ৯টি কলা আছে । মোট কলার সংখ্যা কত ?



৪। ৬ + ৭ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করি ।

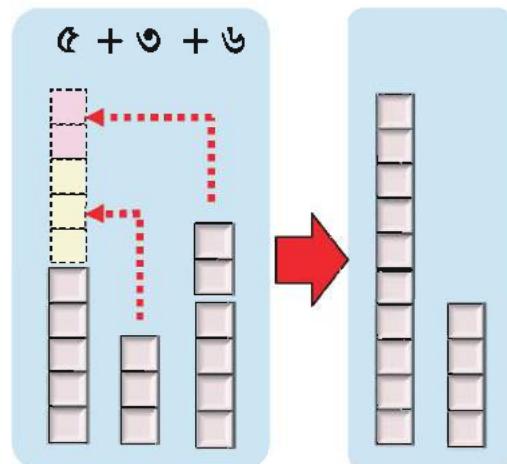


দেখি পার কি না!



রানুর বাগানে তিনটি গোলাপ গাছ আছে। একটিতে ৫টি, আরেকটিতে ৩টি ও অন্যটিতে ৬টি গোলাপ ফুল ফুটেছে। বাগানে মোট কয়টি গোলাপ ফুল ফুটেছে?

$$\begin{array}{r} 5 + 3 + 6 = \square \\ \hline \square & \square \end{array}$$



রমা ৭টি, সোমা ৮টি ও রিপন ৪টি লিচু খেয়েছে। তারা কতগুলো লিচু খেয়েছে?

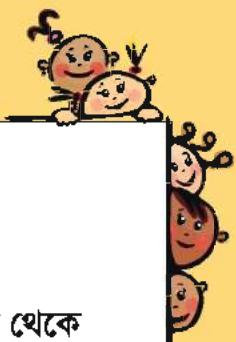
$$\begin{array}{r} \square + \square + \square = \square \\ \hline \square & \square \end{array}$$



৫। যোগ করি :

- (১) $11 + 2 + 3 =$ (২) $13 + 1 + 5 =$ (৩) $2 + 6 + 8 =$
 (৪) $8 + 8 + 8 =$ (৫) $5 + 3 + 5 =$ (৬) $3 + 8 + 1 =$
 (৭) $3 + 9 + 5 =$ (৮) $6 + 6 + 6 =$ (৯) $5 + 5 + 5 =$





১৩. বিয়োগ

১৩.১ বিয়োগ



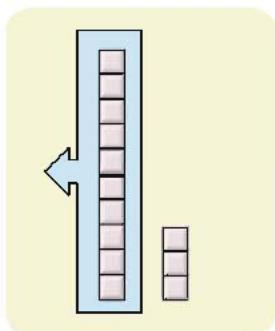
একটি বিদ্যালয়ের আলমারিতে ১৪টি বল ছিল। শিশুরা সেখান থেকে ৪টি বল নিয়ে মাঠে খেলছে। আলমারিতে আর কয়টি বল রইল?

$$14 - 4 = \boxed{}$$



১৩টি কলা ছিল। রাজু ও রাজিয়া সেখান থেকে ১০টি খেয়েছে। কতগুলো কলা রইল?

$$13 - 10 = \boxed{}$$



১। বিয়োগ করি :

$$(1) 12 - 2 = \quad (2) 18 - 8 = \quad (3) 15 - 5 =$$

$$(4) 18 - 10 = \quad (5) 16 - 10 = \quad (6) 19 - 10 =$$

$$(7) 18 - 3 = \quad (8) 18 - 8 = \quad (9) 19 - 9 =$$



২। শ্রেণিকক্ষে ১৭ জন শিক্ষার্থী বিয়োগ অঙ্ক করছে। তাদের মধ্যে ৫ জনের হিসাব ঠিক হয়নি। কতজন সঠিকভাবে বিয়োগটি করতে পেরেছে?

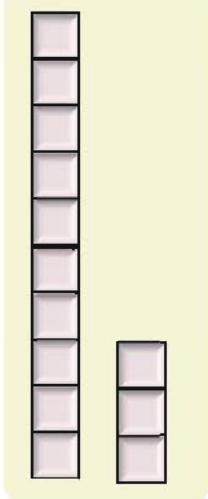
১৩.২ বিয়োগ

দোকানে ১৩টি খেলনা গাড়ি ছিল। এর মধ্য থেকে ৯টি বিক্রি হয়েছে।



দোকানে আর কতটি খেলনা গাড়ি রইল?

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad}$$

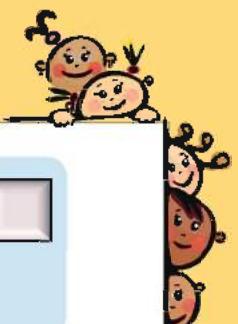


১৩টি থেকে একটি একটি
করে ৯টি বাদ দিই।



আমার মনে হয় ১০ এর দল ব্যবহার করলে আরও সহজে
হিসাব করা যায়।





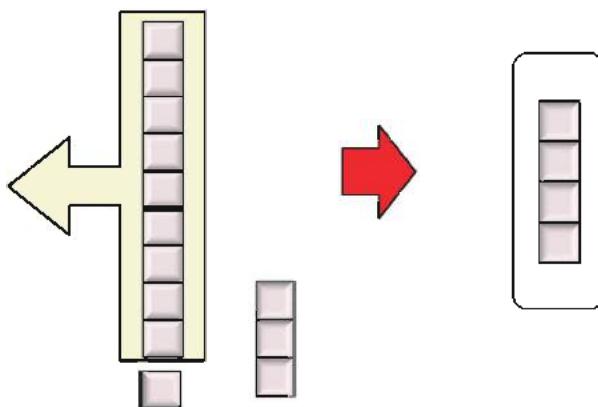
$13 - 9$



আমরা ১০টি থেকে ৯টি
নিতে পারি, তাই নয় কি ?



যদি আমরা ১০টি থেকে ৯টি
নিই তাহলে কয়টি থাকবে ?



$13 - 9 = \boxed{}$

কীভাবে ১৩ থেকে ৯ বিয়োগ করি ?

- [১] ১৩ ভেঙে ১০ ও ৩ করা যায়।
- [২] ১০ থেকে ৯ বিয়োগ করা যায়।
- [৩] ১০ থেকে ৯ বিয়োগ করলে ১ থাকে।
- [৪] ১ ও ৩ নিয়ে ৪ হয়।

$13 - 9$



তৃমি কীভাবে ১৪ থেকে ৮ বিয়োগ করবে ?

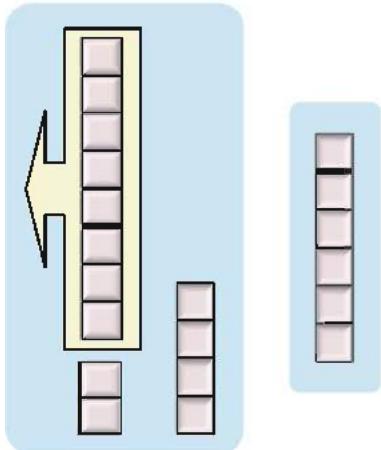
আমরা ১০ থেকে ৮ বিয়োগ করতে পারি।

১৪ ভেঙে _____ ও _____ করা যায়।

_____ থেকে ৮ বিয়োগ করলে

_____ থাকে।

২ ও _____ নিয়ে _____ হয়।



১। বিয়োগ করি :

$$(1) \quad 14 - 9 = \qquad (2) \quad 14 - 6 = \qquad (3) \quad 14 - 5 =$$

$$(4) \quad 11 - 8 = \qquad (5) \quad 11 - 8 = \qquad (6) \quad 11 - 2 =$$

$$(7) \quad 12 - 7 = \qquad (8) \quad 13 - 9 = \qquad (9) \quad 15 - 6 =$$

$$(10) \quad 18 - 9 = \qquad (11) \quad 12 - 6 = \qquad (12) \quad 16 - 8 =$$

$$(13) \quad 12 - 3 = \qquad (14) \quad 13 - 5 = \qquad (15) \quad 17 - 8 =$$



২। করিমের ১৪টি লাটিম ছিল। সে ৬টি লাটিম বীথিকে দিল। করিমের কাছে কয়টি লাটিম রইল?



৩। এশার মা ১১টি পেয়ারা থেকে ৪টি পেয়ারা এশাকে দিলেন। মায়ের কাছে কয়টি পেয়ারা রইল?



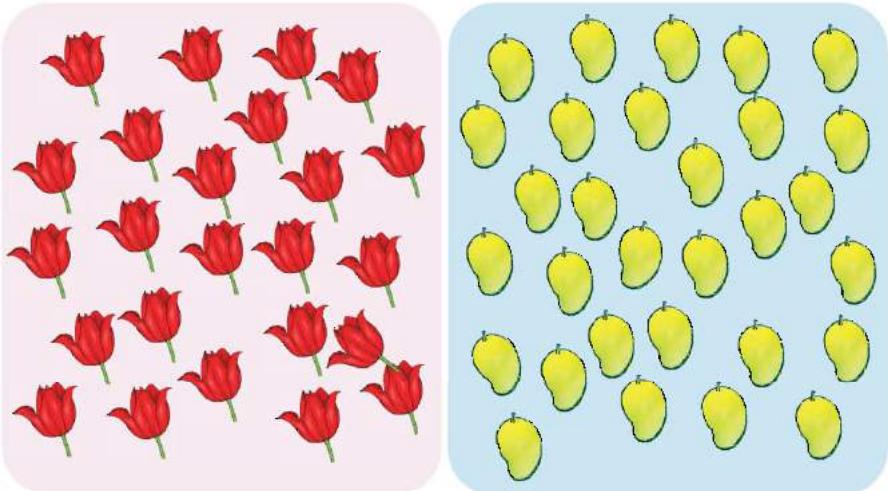
৪। $13 - 6$ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করি।



১৪.

১৪. সংখ্যা (২১ থেকে ৫০)

রেজা ও মিনা ফুল ও আম গণনা করছে।



হবির ফুল ও আম গণনা কর। এগুলো সহজে গণনা করার কি কোনো উপায় আছে?



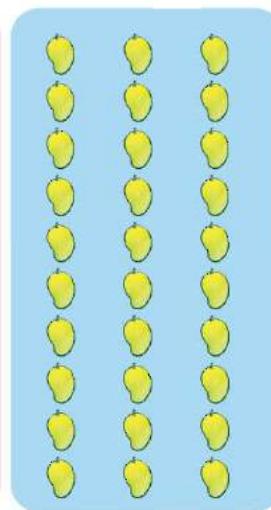
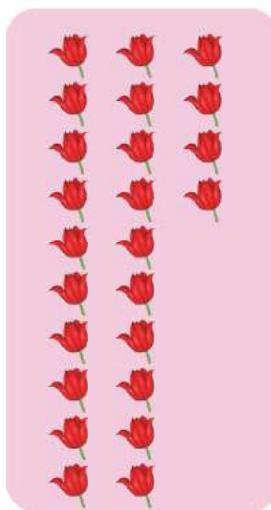
কতগুলো গণনা করেছি
মনে নেই।



১০ এর দল গঠন করে
গণনা করলে কেমন হয় ?

ফুলের সংখ্যা

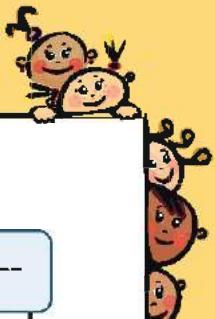
→ ১০ এর দুইটি
দল ও ৪



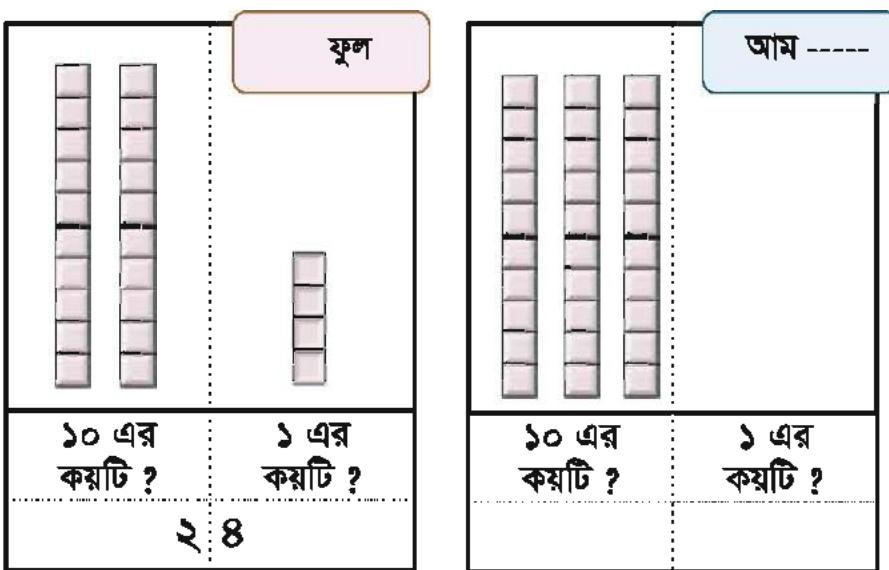
আমের সংখ্যা

→ ১০ এর তিনটি
দল





କତଗୁଲୋ ଫୁଲ ଓ ଆମ ଆଛେ ତା ସଂଖ୍ୟାଯ ଓ କଥାଯ ଲିଖ



ସଂଖ୍ୟା	କଥାଯ	ସଂଖ୍ୟା	କଥାଯ	ସଂଖ୍ୟା	କଥାଯ
୨୧	ଏକୁଶ	୩୧	ଏକତ୍ରିଶ	୪୧	ଏକଚାଲ୍ଲିଶ
୨୨	ବାଇଶ	୩୨	ବତ୍ରିଶ	୪୨	ବିଯାଳ୍ଲିଶ
୨୩	ତେଇଶ	୩୩	ତେତ୍ରିଶ	୪୩	ତେତାଳ୍ଲିଶ
୨୪	ଚବିଶ	୩୪	ଚୌତ୍ରିଶ	୪୪	ଚୁଯାଳ୍ଲିଶ
୨୫	ପଞ୍ଚିଶ	୩୫	ପେଞ୍ଜାତ୍ରିଶ	୪୫	ପେଞ୍ଜାଲ୍ଲିଶ
୨୬	ଛବିଶ	୩୬	ଛତ୍ରିଶ	୪୬	ଛେଚାଲ୍ଲିଶ
୨୭	ସାତାଶ	୩୭	ସାଁହାତ୍ରିଶ	୪୭	ସାତଚାଲ୍ଲିଶ
୨୮	ଆଟାଶ	୩୮	ଆଟତ୍ରିଶ	୪୮	ଆଟଚାଲ୍ଲିଶ
୨୯	ଉନ୍ନାତିଶ	୩୯	ଉନ୍ନଚାଲ୍ଲିଶ	୪୯	ଉନ୍ନପଞ୍ଚାଶ
୩୦	ତ୍ରିଶ	୪୦	ଚାଲ୍ଲିଶ	୫୦	ପଞ୍ଚଶାଶ



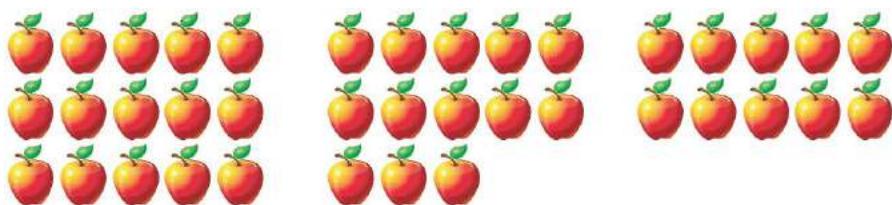


১। খালি ঘরে সংখ্যা লিখ

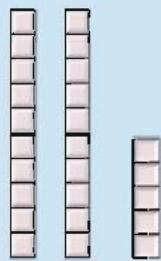
১			৮		৬		৮		১০
১১		১৩				১৭			২০
	২২			২৫	২৬		২৮	২৯	
৩১		৩৩			৩৬			৩৯	
			৪৪			৪৭			৫০



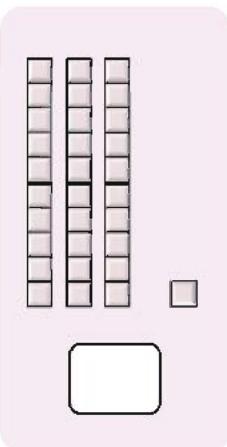
২। আপেলের সংখ্যা কত?

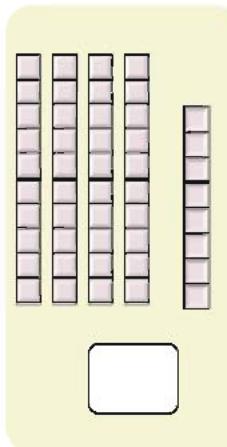


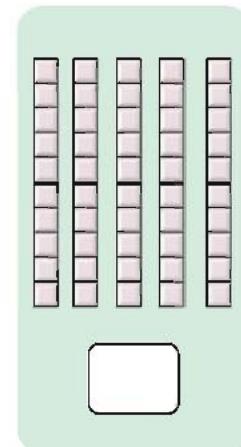
৩। সংখ্যায় লিখ



২৫









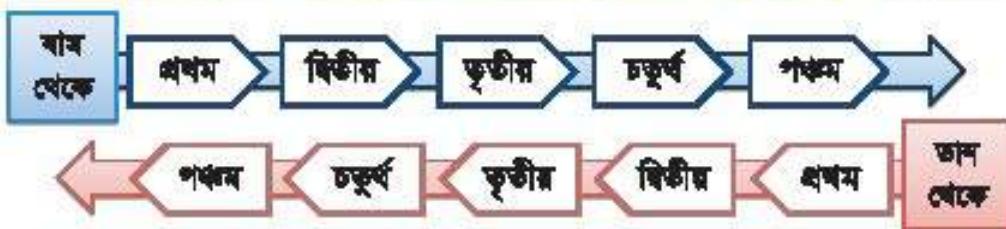


૧૫. ક્રમવાચક સંખ્યા

હોસો કિનુ ગણના કરાવ સમય આમરી ૧, ૨, ૩ એવ અતો સંખ્યાવાચક સંખ્યા બાબતના કરો।
કિનુ હોસો જિનિસે અવસ્થાન બદલતે આમરી ક્રમવાચક સંખ્યા બાબતના કરો।

ગણનાકારી સંખ્યા	એક	દૂસિય	ત્રિય	ચાર	પાચ
ક્રમવાચક સંખ્યા	અધ્યમ	દ્વિતીય	તૃતીય	ચચુર્ધ	પદ્ધત

ખિંડી આપી એવ શાયિલે દોડિયે આછે।



ક્રમવાચક સંખ્યા બાબતના કરો આપીદેના અવસ્થાન બંધો।

- વાય થેણે કે દ્વિતીય ?
- જાન થેણે કે અધ્યમ ?
- જાન થેણે કે પદ્ધત ?
- વાય થેણે કે ચચુર્ધ ?
- જાન થેણે કે તૃતીય ?



બિના, તુમી પ્રેરિકને કોથાય બસ ?



આવી સામદે થેણે તૃતીય
એવાં વાય થેણે દ્વિતીય
શાસે બસિ।



૧ | એવાર તુંદિઓ બંધો, પ્રેરિકને તુંદિ કોથાય બસો।



২। বাম ও ডান থেকে প্রতিটি ফলের অবস্থান বল

বাম



ডান



পাঁচজন শিক্ষার্থী হাত ধরে দাঁড়িয়ে আছে।

বাম



ডান

- (১) বাম থেকে চার জনকে গোল কর।
- (২) বাম থেকে চতুর্থ জনকে গোল কর।

বাম থেকে চার জন



বাম থেকে চতুর্থ জন



৩। নিচের ৫ জন শিশুর মধ্যে আলিকে খুঁজে বের করতে হবে। তার বক্স বলল, আলি দ্বিতীয় আসনে বসেছে। অপর এক বক্স বলল, আলির ডানদিকে ৩ জন শিশু আছে।

ছবিতে আলিকে খুঁজে বের করে রং করো।

আলির
ডানদিক



আলির
বামদিক

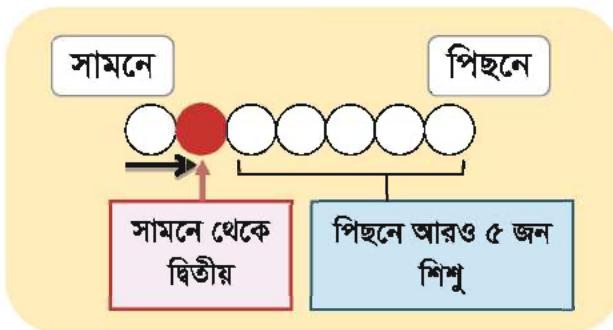




কয়েকজন শিশু লাইনে দাঁড়িয়ে আছে। সবিতা সামনে থেকে দ্বিতীয় এবং তার পিছনে আরও ৫ জন শিশু আছে। লাইনে কতজন শিশু আছে?



এটি আমরা চির
ঠিকে সহজেই
সমাধান করতে
পারি।

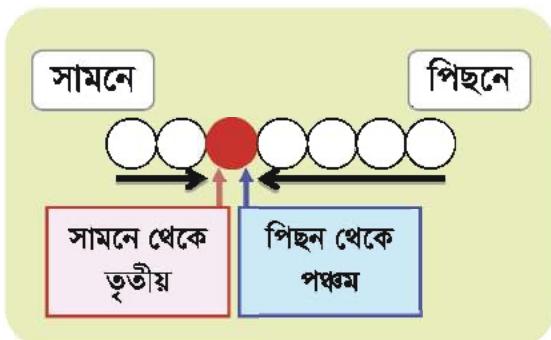


শিশুদের সংখ্যা কীভাবে হিসাব করবে?

$$\square + \square = \square$$



কয়েকজন শিশু লাইনে দাঁড়িয়ে আছে। রাজু সামনে থেকে তৃতীয় এবং পিছন থেকে পঞ্চম। লাইনে কতজন শিশু আছে?



শিশুর সংখ্যা কীভাবে হিসাব করবে?



৪। তামিম তার পরিবারে বয়সে ছোট থেকে তৃতীয় এবং বড় থেকে চতুর্থ সদস্য। তার পরিবারের সদস্য সংখ্যা কত?

১৬. বাংলাদেশি মুদ্রা ও নেট



৫০ পয়সা



১ টাকা



২ টাকা



৫ টাকা



১ টাকা



২ টাকা



৫ টাকা



১০ টাকা



২০ টাকা



৫০ টাকা





যদি রেজাৰ নিচের নোটগুলো থাকে, তবে তাৰ কাছে কত টাকা আছে?



কত টাকার কয়টি করে নোট আছে গণনা কৰ



$$5 + 5 = 10$$

১০ টাকা



$$2 + 2 + 2 = 6$$

৬ টাকা

$$10 + 6 = 16$$

মোট : ১৬ টাকা



১। মিনার কাছে নিচের নোটগুলো আছে। সে ১৮ টাকা দিয়ে একটি কলম কিনতে চায়। সে কিনতে পাৰবে কি ?



২। তাসলিমা ১৩ টাকা নিয়ে দোকানে গেল। সে ৮ টাকার একটি খাতা কিনল। তাৰ কাছে কত টাকা রইল ?



চিন্তা করি আমরা কীভাবে ১ টাকা, ২ টাকা ও ৫ টাকার নোট ব্যবহার করে টাকা বিনিময় করতে পারি ?



আমি জানি, ২ টাকা হচ্ছে ১ টাকার নোটের দ্বিগুণ।

তাহলে আমরা
কীভাবে ৫ টাকা
ভাঙ্গতে পারি ?



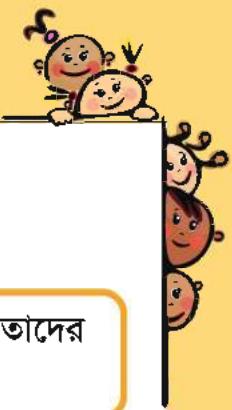
নিচের ছকে খালি জায়গা পূরণ করি :

নোট	২ টাকার নোট	১ টাকার নোট	
৫ টাকা		___ টি	
			___ টি
		০ টি	



৩। আমরা কীভাবে ১ টাকা, ২ টাকা ও ৫ টাকার নোট ব্যবহার করে ১০ টাকা ভাঙ্গতে পারি ?





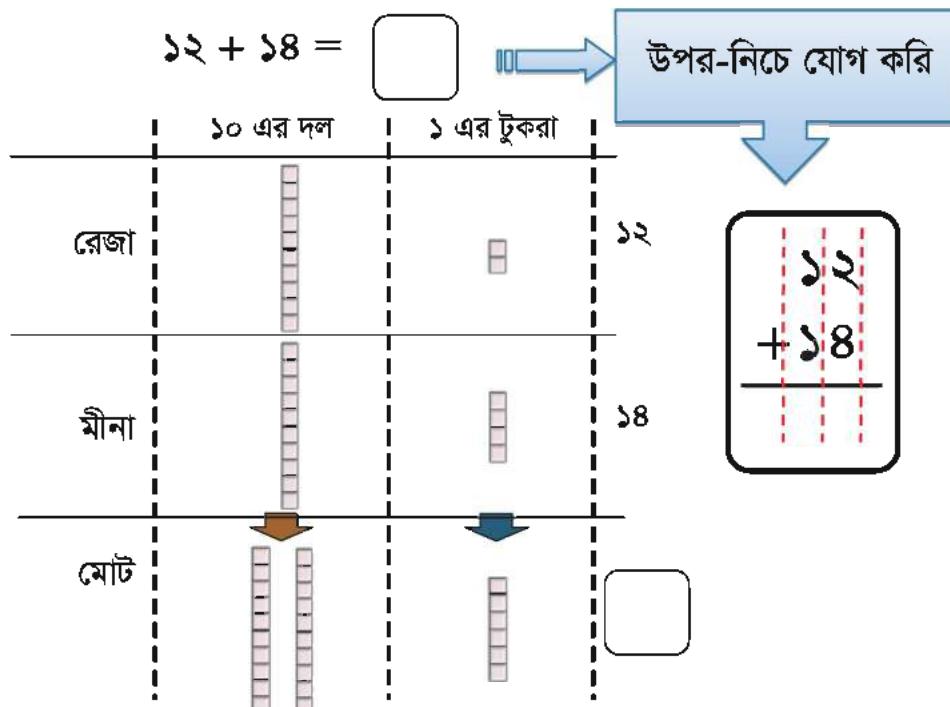
১৭. যোগ ও বিয়োগ (২১ থেকে ৫০)

১৭.১ যোগ



রেজাৰ ১২টি কাগজ আছে এবং মীনাৰ ১৪টি কাগজ আছে। তাদেৱ
একত্ৰে কতগুলো কাগজ আছে?

তুমি কীভাৱে হিসাব কৰবে ?



মিলিৰ কাছে ২০ টাকা ছিল এবং তাৰ বাবা তাকে কলম কেনাৰ জন্য ২৫
টাকা দিলেন। এখন মিলিৰ কত টাকা হলো?

উপৱ-নিচে
যোগ কৰি

$$\begin{array}{r}
 & 2 & 0 \\
 + & 2 & 5 \\
 \hline
 & 4 & 5
 \end{array}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$





১। যোগ করি :

(১)
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

(২)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

(৩)
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

(৪)
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

(৫)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

(৬)
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

(৭)
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

(৮)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

(৯)
$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

(১০)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

(১১)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(১২)
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

(১৩)
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(১৪)
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

(১৫)
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

(১৬) $15 + 13 =$

(১৭) $21 + 27 =$

(১৮) $38 + 12 =$

(১৯) $19 + 30 =$

(২০) $10 + 28 =$

(২১) $20 + 20 =$

(২২) $30 + 20 =$

(২৩) $83 + 5 =$

(২৪) $9 + 30 =$



২। একটি বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণিতে ২৪ জন বালক ও ২৫ জন বালিকা আছে। এই বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণিতে কতজন শিক্ষার্থী আছে?



৩। সবিতা একটি বই পড়ছে। সে গতকাল ১৩ পৃষ্ঠা পড়েছে এবং আজকে ১০ পৃষ্ঠা পড়েছে। দুই দিনে সে কত পৃষ্ঠা পড়েছে?



৪। বিনা ২০ টাকা দিয়ে একটি পেয়ারা এবং ৩০ টাকা দিয়ে একটি বেল কিনল। সে মোট কত টাকা খরচ করল?



৫। হাদির ৪০টি সাদা কাগজ ছিল। পরে তার বাবা তাকে আরও ৭টি কাগজ দিলেন। এখন তার কয়টি কাগজ হলো?



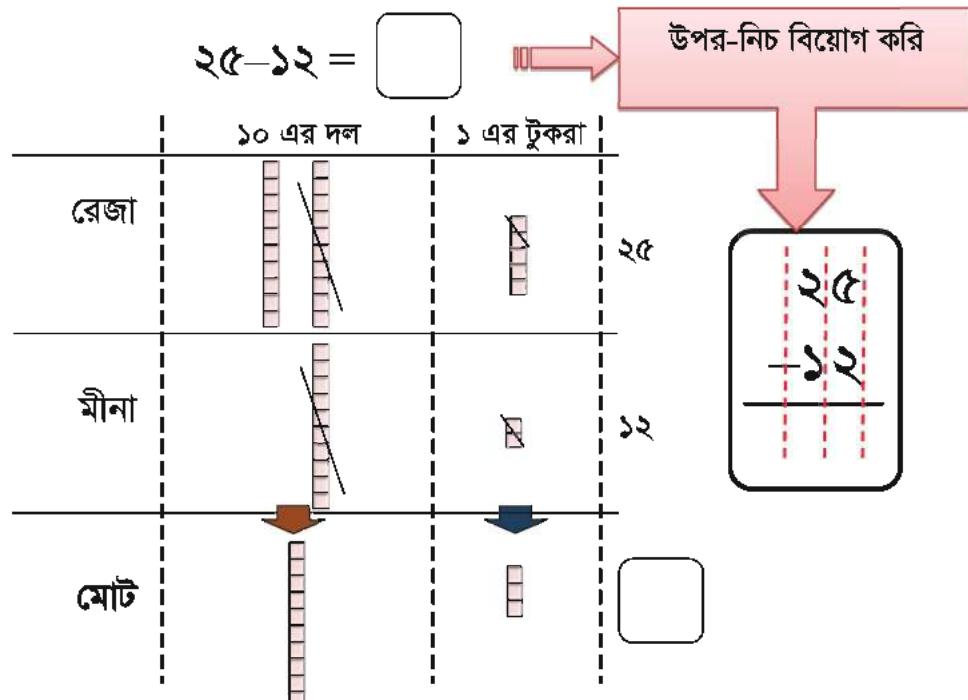


১৭.২. বিয়োগ



রেজাৰ গল্লেৰ বই আছে ২৫টি এবং মিনার গল্লেৰ বই আছে ১২টি।
মিনার থেকে রেজাৰ কতটি গল্লেৰ বই বেশি আছে?

তুমি কীভাবে হিসাব কৰবে?



আকাশ ৩৪ টাকা নিয়ে বাজারে গেল এবং সবজি কিনল। এখন তার ১৪ টাকা আছে। সে সবজিৰ জন্য কত টাকা খৰচ কৰেছে?

$34 - 14 = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$



$8 - 8 = 0$ এবং
 $3 - 1 = 2$

০ লিখতে ভুল কৰ না!





১। বিয়োগ কর :

(১)
$$\begin{array}{r} 29 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

(২)
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

(৩)
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

(৪)
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

(৫)
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

(৬)
$$\begin{array}{r} 49 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

(৭)
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

(৮)
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

(৯)
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

(১০)
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

(১১)
$$\begin{array}{r} 81 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

(১২)
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

(১৩)
$$\begin{array}{r} 39 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

(১৪)
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

(১৫)
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

(১৬) $35 - 13 =$ (১৭) $47 - 26 =$ (১৮) $31 - 11 =$

(১৯) $29 - 22 =$ (২০) $30 - 10 =$ (২১) $23 - 23 =$

(২২) $28 - 3 =$ (২৩) $38 - 8 =$ (২৪) $50 - 0 =$



২। তাসলিমার ৩৭টি সাদা কাগজ ছিল। সে ছবি আঁকতে ১৫টি ব্যবহার করল। তার কাছে কতগুলো সাদা কাগজ রইল?



৩। সাকিব ৪৮ টাকার একটি খেলনা কিনতে চায়। কিন্তু তার মাত্র ২৮ টাকা আছে। খেলনাটি কিনতে তার আরও কত টাকার প্রয়োজন?



৪। ২য় শ্রেণিতে ২২ জন এবং ১ম শ্রেণিতে ৩৪ জন শিক্ষার্থী আছে। কোন শ্রেণির শিক্ষার্থীর সংখ্যা বেশি? কত বেশি?



৫। একটি গল্লের বইয়ের পৃষ্ঠা সংখ্যা ৫০। মিতা ২০ পৃষ্ঠা পড়া শেষ করেছে। কত পৃষ্ঠা পড়া হয়নি?



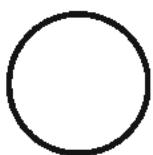


১৮. জ্যামিতিক আকৃতি

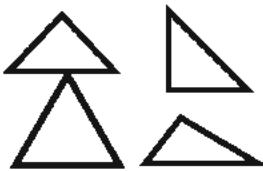


ছবিতে গোল আকৃতি, তিনকোনা আকৃতি ও চারকোনা আকৃতি খুঁজি!

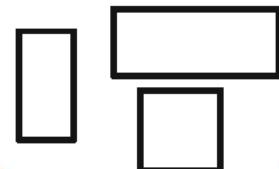
গোল আকৃতি



তিনকোনা আকৃতি



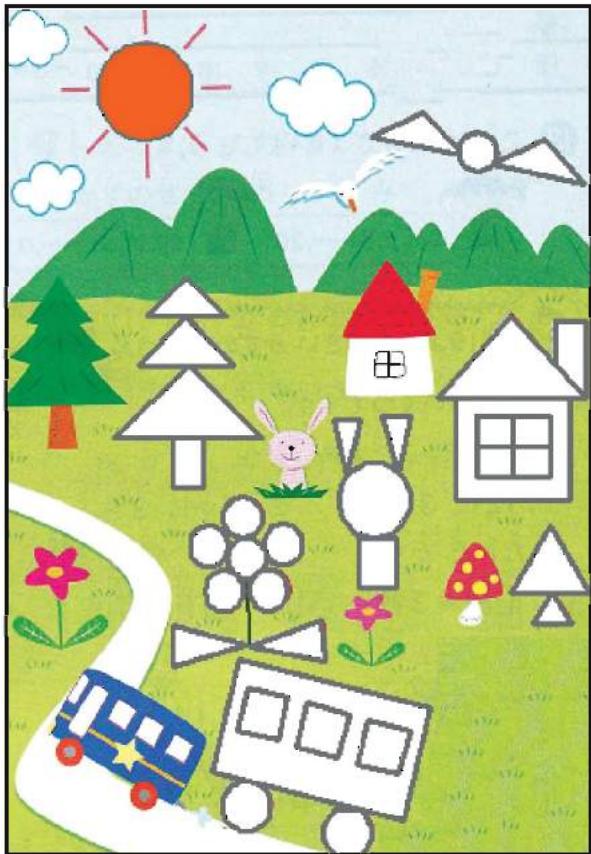
চারকোনা আকৃতি



আমি সূর্যে একটি গোল
আকৃতি পেয়েছি!



আমি গাছে কিছু
তিনকোনা আকৃতি পেয়েছি।





তোমার বিদ্যালয় ও শ্রেণিকক্ষের গোল, তিনকোনা ও চারকোনা আকৃতি
খুঁজে বের করো। তুমি এই আকৃতিগুলো কোথায় কোথায় খুঁজে পেয়েছ?



গোল
আকৃতি



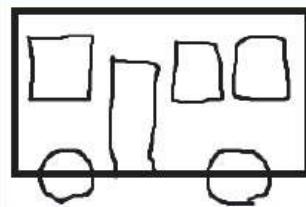
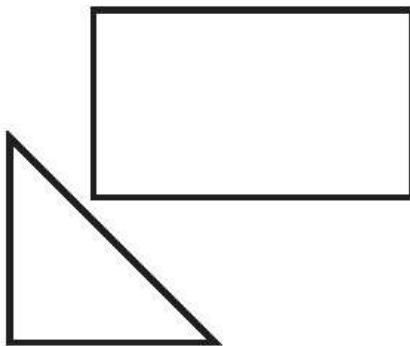
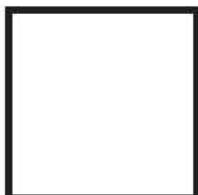
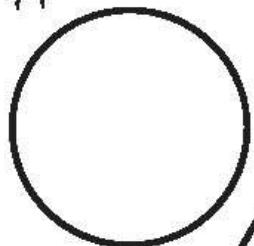
তিনকোনা
আকৃতি



চারকোনা
আকৃতি



গোল, তিনকোনা ও চারকোনা আকৃতি ব্যবহার করে ছবি আঁকি।



আমি একটি গোল আকৃতি
ব্যবহার করে একটি মুখ
ঢঁকেছি!

আমি শয়া চারকোনা
আকৃতি ব্যবহার করে বাস
ঢঁকেছি!





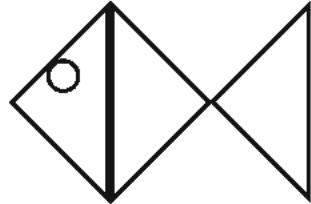
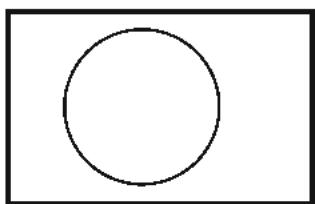
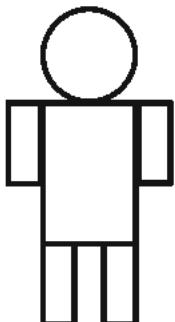
গোল, তিনকোনা ও চারকোনা আকৃতি ব্যবহার করে বিভিন্ন আকৃতি
তৈরি করি।



আমরা তৈরি করেছি একজন
মানুষ, একটি জাতীয় পতাকা
ও একটি মাছ।



তোমার পছন্দের
যেকোনো ছবি আঁকো।



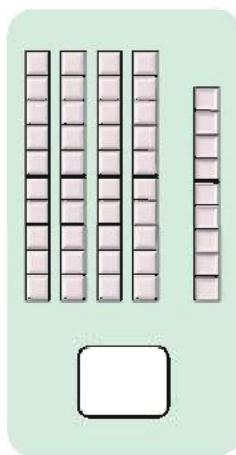
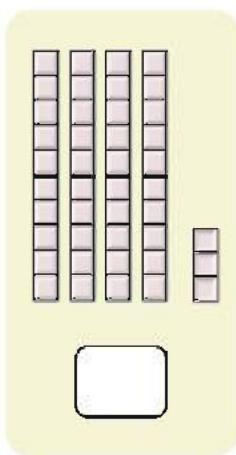
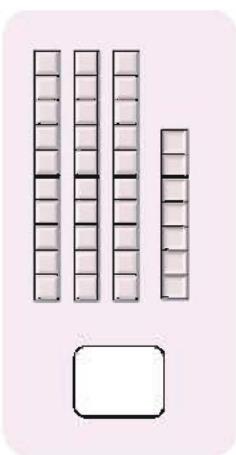
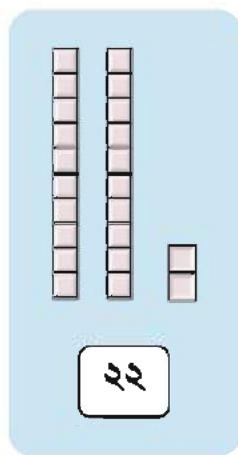
দেখি পারি কি না।

তোমার নিজের ইচ্ছমতো ছবি আঁকো।



১৯. নিজে করি

১। অঙ্কে লিখি



২। অঙ্কে লিখি

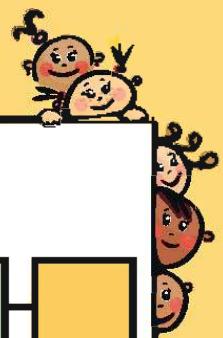
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| (১) উনিশ | (২) নয় | (৩) চার |
| (৪) পাঁচ | (৫) পনেরো | (৬) আট |
| (৭) এগারো | (৮) তেরো | (৯) সতেরো |

৩। কথায় লিখি

- | | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| (১) ২ | (২) ১২ | (৩) ৭ | (৪) ৩ |
| (৫) ১৬ | (৬) ১০ | (৭) ১৮ | (৮) ১ |

৪। বড় সংখ্যাটি গোল করি

১৫	১১
৮	১৯
১৬	১৪
১৭	১২



୫। ଖାଲି ସରେ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖି

ବଡ଼ ଥେକେ ଛୋଟ

(୧)



ଛୋଟ ଥେକେ ବଡ଼

(୨)



୬। (କ) ବାମଦିକ ଥେକେ ଚତୁର୍ଥ ଛବିଟି ରଙ୍ଗ କରି



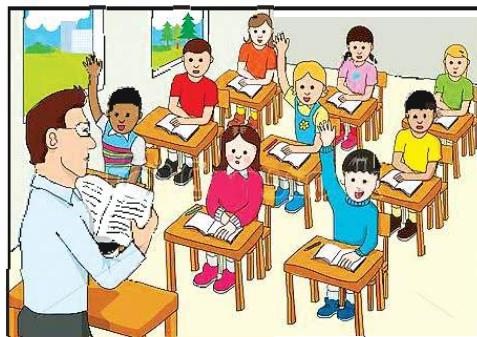
(ଖ) ଡାନଦିକ ଥେକେ ଦୁଇଟି ଛବି ରଙ୍ଗ କରି



(ଗ) ଡାନଦିକ ଥେକେ ପଞ୍ଚମ ଛବିଟି ରଙ୍ଗ କରି



୭। ରେଜା ବଲଲ, ଆମି ସାମନେ ଥେକେ
ଦ୍ୱିତୀୟ ଲାଇନେ ବସେଛି ଏବଂ ଆମାର ଡାନ
ଦିକେ ଦୁଇ ଜନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଆଛେ । ରେଜା
କୋଥାଯି ବସେଛେ ? ଗୋଲ ଦାଓ ।



ଶ୍ରେଣିକଙ୍କ

ଦେଖି ପାରି କି ନା !

ତୋମାର ନିଜେର ଶ୍ରେଣିତେ ଏକଇ ରକମ ଥଣ୍ଡା ତୈରି କର ଏବଂ ଏର

ଉତ୍ତର ଦାଓ ।

৮। যোগ করি

(১) $10 + 6 =$ (২) $12 + 8 =$ (৩) $16 + 3 =$

(৪) $5 + 11 =$ (৫) $9 + 3 =$ (৬) $6 + 5 =$

(৭) $8 + 7 =$ (৮) $2 + 9 =$ (৯) $6 + 8 =$

৯। বিয়োগ করি

(১) $16 - 2 =$ (২) $18 - 8 =$ (৩) $18 - 10 =$

(৪) $15 - 10 =$ (৫) $18 - 6 =$ (৬) $11 - 5 =$

(৭) $12 - 3 =$ (৮) $19 - 8 =$ (৯) $16 - 9 =$

১০। হিসাব করি

(১) $7 + 6 =$ (২) $2 + 8 + 5 =$ (৩) $16 - 3 =$

(৪) $18 + 8 + 2 =$ (৫) $6 + 9 + 3 =$ (৬) $5 + 9 + 8 =$

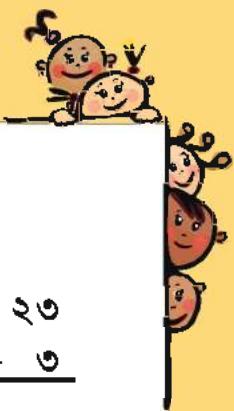
(৭) $15 - 8 =$ (৮) $13 - 5 =$ (৯) $8 + 5 =$

১১। যোগ করি

(১)	$\underline{\underline{23}}$	(২)	$\underline{\underline{11}}$	(৩)	$\underline{\underline{20}}$	(৪)	$\underline{\underline{10}}$	(৫)	$\underline{\underline{9}}$
$+ 18$	$=$	$+ 32$	$=$	$+ 18$	$=$	$+ 30$	$=$	$+ 80$	$=$

(৬) $21 + 25 =$ (৭) $35 + 13 =$ (৮) $11 + 33 =$

(৯) $10 + 28 =$ (১০) $20 + 20 =$ (১১) $30 + 9 =$



১২। বিয়োগ করি

$$\begin{array}{r} (1) \quad 28 \\ - 11 \\ \hline \end{array}
 \begin{array}{r} (2) \quad 36 \\ - 26 \\ \hline \end{array}
 \begin{array}{r} (3) \quad 45 \\ - 80 \\ \hline \end{array}
 \begin{array}{r} (8) \quad 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}
 \begin{array}{r} (5) \quad 23 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad 38 - 24 = \quad (7) \quad 26 - 13 = \quad (8) \quad 44 - 22 =$$

$$(9) \quad 33 - 13 = \quad (10) \quad 28 - 21 = \quad (11) \quad 47 - 47 =$$

১৩। হলিমার ২৫টি বই ছিল। সে বইমেলা থেকে আরও ১৪টি বই কিনল।
এখন তার কতগুলো বই হলো ?

১৪। একটি ক্রিকেট ম্যাচে মানিকের দল ৪৮ রান করল এবং তুহিনের দল
৩২ রান করল। কোন দল বেশি রান করেছে এবং কত বেশি ?

১৫। রনির বয়স ৪৯ বছর এবং অপুর বয়স ৩৩ বছর। রনি থেকে অপু কত
বছরের ছোট ?

১৬। ৪৮ থেকে কোন সংখ্যা বিয়োগ করলে ২০ হবে ?

১৭। রেহানার ২৬টি রং পেনসিল ছিল। সে মেলা থেকে আরও ১২টি রং পেনসিল
কিনল। সে তার ছোট ভাইকে ৭টি রং পেনসিল দিল। রেহানার কাছে কতটি
রং পেনসিল রইল ?

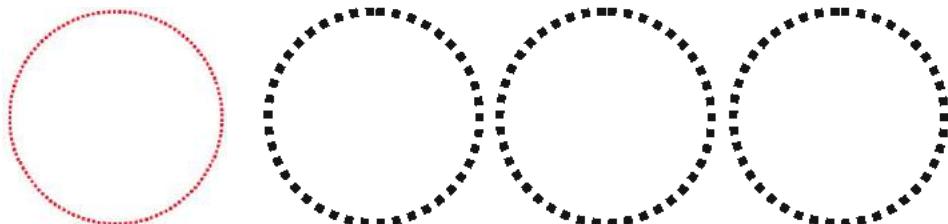
১৮। মা তপনকে ২৪টি পুলি পিঠা দিল। তপন তার ছোট বোনকে ১২টি পিঠা
দিল। পরে মা তাকে আবার ১০টি পিঠা দিল। তপনের কতটি পিঠা হলো ?



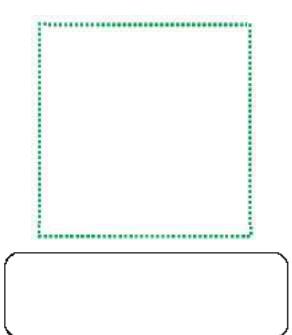
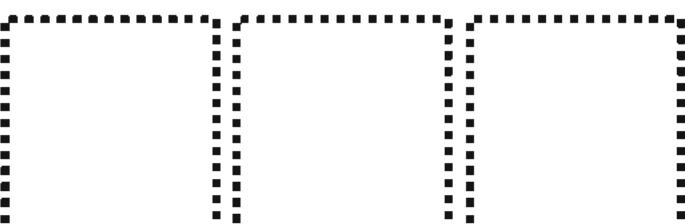
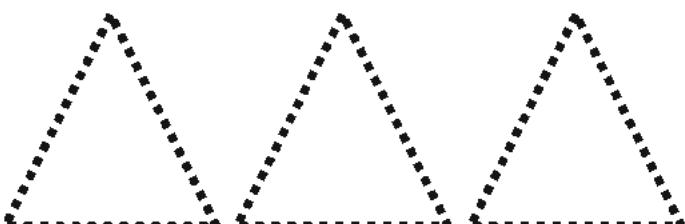
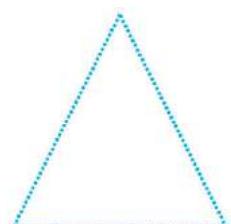
১৯। পাশের বক্সে নোটগুলো
আছে। ১২ টাকা দিয়ে
আইসক্রিম কিনতে কোন
কোন নোট কয়টি করে দিতে
হবে? সবগুলো উপায়
লিখ।



২০। এই চিত্রগুলোর নাম লিখি। এরপর ডটগুলো যোগ করে চিত্র আঁকি।



গোল আকৃতি



পরিশিষ্ট ১: সংখ্যা পড়া ও লেখা

সংখ্যা (১ থেকে ১০)

সংখ্যা	কীভাবে পড়বে	সংখ্যা	কীভাবে পড়বে
১	এক	৬	ছয়
২	দুই	৭	সাত
৩	তিনি	৮	আট
৪	চার	৯	নয়
৫	পাঁচ	১০	দশ

সংখ্যা (১১ থেকে ২০)

সংখ্যা	দশ দিয়ে গণনা	কীভাবে পড়বে
১১	১ দশ ১	এগারো
১২	১ দশ ২	বারো
১৩	১ দশ ৩	তেরো
১৪	১ দশ ৪	চৌদ্দ
১৫	১ দশ ৫	পনেরো
১৬	১ দশ ৬	ষোলো
১৭	১ দশ ৭	সতেরো
১৮	১ দশ ৮	আঠারো
১৯	১ দশ ৯	উনিশ
২০	২ দশ	বিশ



সংখ্যা (২১ থেকে ৪০)

সংখ্যা	দশ দিয়ে গণনা	কীভাবে পড়বে
২১	২ দশ ১	একুশ
২২	২ দশ ২	বাইশ
২৩	২ দশ ৩	তেইশ
২৪	২ দশ ৪	চবিশ
২৫	২ দশ ৫	পঁচিশ
২৬	২ দশ ৬	ছাবিশ
২৭	২ দশ ৭	সাতাশ
২৮	২ দশ ৮	আটাশ
২৯	২ দশ ৯	উন্টিশ
৩০	৩ দশ	ত্রিশ
৩১	৩ দশ ১	একত্রিশ
৩২	৩ দশ ২	বত্রিশ
৩৩	৩ দশ ৩	তেত্রিশ
৩৪	৩ দশ ৪	চৌত্রিশ
৩৫	৩ দশ ৫	পঁয়ত্রিশ
৩৬	৩ দশ ৬	ছত্রিশ
৩৭	৩ দশ ৭	সাঁইত্রিশ
৩৮	৩ দশ ৮	আটত্রিশ
৩৯	৩ দশ ৯	উন্চত্রিশ
৪০	৪ দশ	চত্বরিশ

সংখ্যা (৪১ থেকে ৫০)

সংখ্যা	দশ দিয়ে গণনা	কীভাবে পড়বে
৪১	৪ দশ ১	একচত্বরিশ
৪২	৪ দশ ২	বিয়াল্টিশ
৪৩	৪ দশ ৩	তেত্বাল্টিশ
৪৪	৪ দশ ৪	চুয়াল্টিশ
৪৫	৪ দশ ৫	পঁয়তাল্টিশ
৪৬	৪ দশ ৬	ছেত্বাল্টিশ
৪৭	৪ দশ ৭	সাতচত্বাল্টিশ
৪৮	৪ দশ ৮	আটচত্বাল্টিশ
৪৯	৪ দশ ৯	উনপঞ্চাল্টিশ
৫০	৫ দশ	পঞ্চাল্টিশ



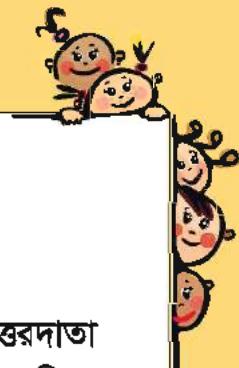
পরিশিষ্ট ২ : পাথর - কাগজ - কঁচি খেলা

কীভাবে খেলবে :



পাথর অপেক্ষা কাগজ শক্তিশালী, কারণ কাগজ পাথরকে ঢেকে দিতে পারে। কাগজ অপেক্ষা কঁচি শক্তিশালী, কারণ কঁচি কাগজকে কেটে ফেলতে পারে। কঁচি অপেক্ষা পাথর শক্তিশালী, কারণ পাথর কঁচিকে গুড়িয়ে দিতে পারে।

দুইজন শিক্ষার্থী এই খেলা খেলবে। দুইজনই একই সঙ্গে এক, দুই, তিন, যাও বলবে এবং হাত দিয়ে পাথর - কাগজ - কঁচির একটির চিহ্ন দেখবে। লক্ষ রাখতে হবে যেন উভয়ই এক সাথে হাতের চিহ্ন দেখায়। যার চিহ্ন বেশি শক্তিশালী সে এই খেলায় জিতবে। উভয়ের হাতের চিহ্ন একই হলে খেলাটি অমীমাংসিত ধরা হবে এবং দুই এর অধিক শিক্ষার্থীও এই খেলা খেলতে পারে। সাধারণত কোন কাজ প্রথমে কে করবে তা ঠিক করার জন্য এই খেলা করা হয়।



পরিশিষ্ট ৩ : সংখ্যা গগনা খেলা

কীভাবে খেলবে :

এই খেলা দুইজন খেলবে। তাদের মধ্যে একজন প্রশ্নকর্তা ও একজন উত্তরদাতা হবে। প্রশ্নকর্তা তার হাতে এক বা একাধিক তালি দিবে এবং উত্তরদাতা তালির সংখ্যা বলবে। উত্তর সঠিক হলে তার নামের পাশে ○ বসবে, উত্তর ভুল হলে × চিহ্ন বসবে। এভাবে ৫ বার খেলা হবে। এরপর উত্তরদাতা তালি দিবে এবং প্রশ্নকর্তা তালির সংখ্যা বলবে। এভাবে ৫ বার খেলা হবে। যে বেশি ○ পাবে সে বিজয়ী হবে।

পাথর - কাগজ - কাঁচি খেলার মাধ্যমে কে প্রথম প্রশ্নকর্তা হবে তা ঠিক করা যেতে পারে।

উদাহরণ :



প্রশ্নকর্তা



এটি তিন!



উত্তরদাতা

নাম	খেলা ১	খেলা ২	খেলা ৩	খেলা ৪	খেলা ৫	○ এর মোট সংখ্যা
রেজা	○	○	×	○	○	৪
মিনা	×	○	○	○	○	

এই উদাহরণে, উভয়েই ৪ নম্বর পেয়েছে। পরে তারা অবীমাংসিত। অনুসৃহ করে ○ এর সংখ্যা গগনা কর এবং সংখ্যায় পূরণ কর।

তারিখ :

নাম	খেলা ১	খেলা ২	খেলা ৩	খেলা ৪	খেলা ৫	○ এর মোট সংখ্যা

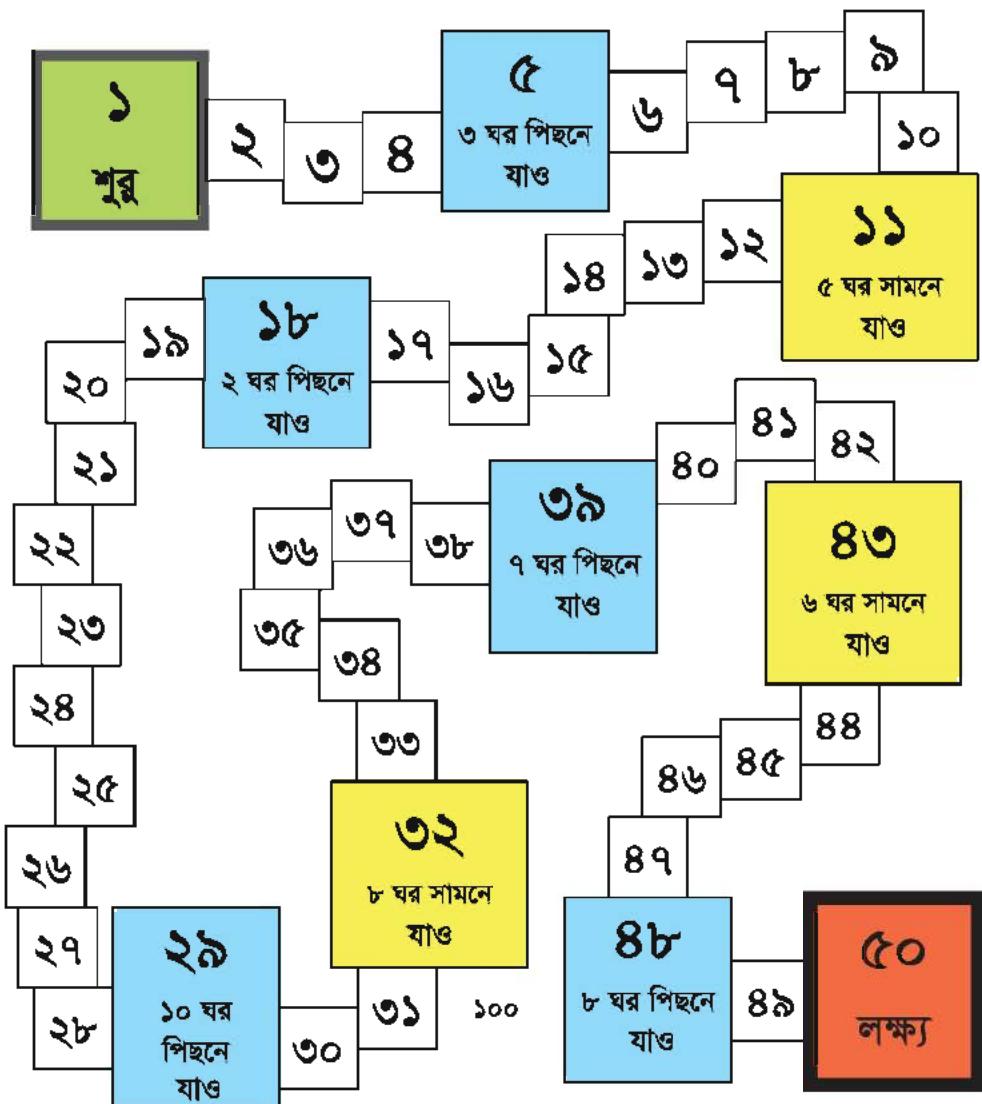




পরিশিষ্ট ৪ : বোর্ড খেলা

কীভাবে খেলবে :

২ থেকে ৮ জন পর্যন্ত একসাথে খেলতে পারে। খেলতে লুডুর গুটি ও কৌটা লাগবে। পাথর, কাগজ, কাঁচি খেলার মাধ্যমে কে প্রথম ও কে দ্বিতীয় তা নির্ধারণ করা যায়। লুডুর চালে যার যতো সংখ্যা উঠবে ততো ঘর করে সামনে যাবে, চিত্রের মতো নির্দেশনা অনুযায়ী খেলা চলবে। (যেমন- ৫ এর ঘরে আসলে ৩ ঘর পিছনে যেতে হবে)। এভাবে যে প্রথম লক্ষ্যে পৌছাবে সে বিজয়ী হবে।



23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
CM

২০১৮ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ১-গণিত



শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ

সদা সত্য কথা বলিবে



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য