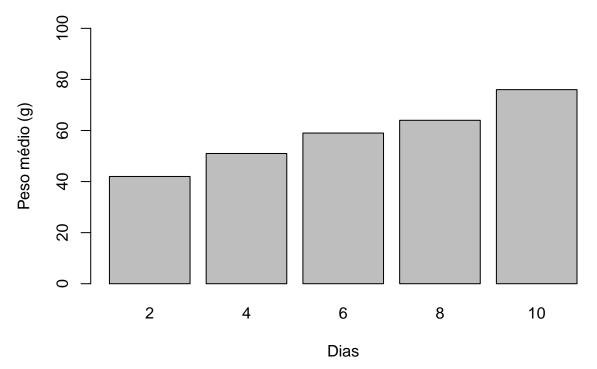
$EXERCICIOS_Pos_2_10_20.R$

rstudio-user

2020-10-12

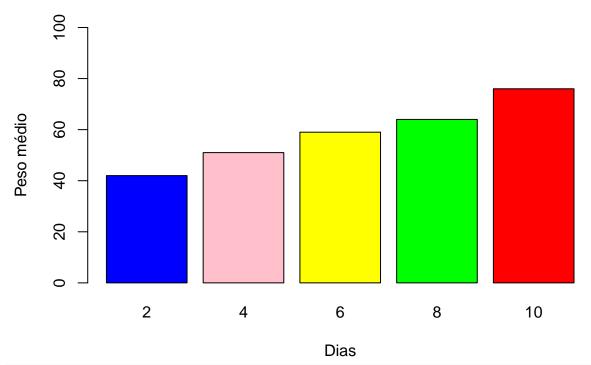
```
# 1) O vetor peso indica o peso médio (em gramas) de pintinhos com 2,4,6,8 e 10 dias de nascidos,
# respectivamente.
#
# peso<-c(42,51,59,64,76)
#
# Considere cada tempo de nascido como sendo uma categoria. Estabeleça um gráfico de barras
# para o peso médio dos pintinhos em cada categoria. Coloque título, limite de y até 100 e nomes
# nos eixos.
peso <- c(42, 51, 59, 64, 76)
names(peso) <-c("2", "4", "6", "8", "10")
barplot(
    peso,
    main = "Peso médio pintinhos p/ dias",
    xlab = "Dias",
    ylab = "Peso médio (g)",
    ylim = c(0,100)
)</pre>
```

Peso médio pintinhos p/ dias



```
# 2) Refaça o gráfico da questão anterior usando as cores: azul, rosa, amarelo, verde e vermelho.
barplot(
   peso,
   main = "Peso médio pintinhos p/ dias",
   xlab = "Dias",
   ylab = "Peso médio",
   ylim = c(0,100),
   col = c("blue", "pink", "yellow", "green", "red")
)
```

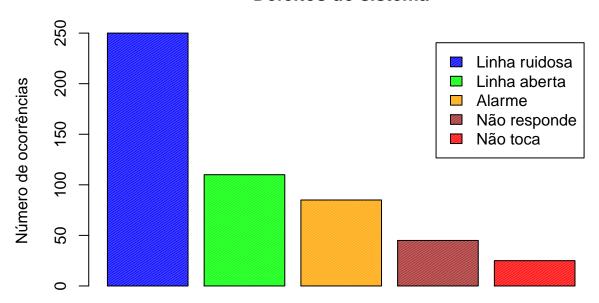
Peso médio pintinhos p/ dias



```
# 3) Numa central telefônica de uma empresa havia a sensação de saturação do sistema utilizado.
# Para melhor representar o que ocorria foi realizado um acompanhamento com as telefonistas,
# que teriam que responder aos problemas e em que números ocorriam e lançá-los na Lista e
# verificação. A tabela abaixo resume os dados dessa lista. Apresente um gráfico em barras para
# esses dados, com barras verticais, com sombreamento de densidade 80 e ânqulo das linhas
# de 120 graus.
# Tipo de defeito Número de ocorrências
# Linha ruidosa
                   250
# Linha aberta
                   110
# Alarme
                   85
# Não responde
                   45
# Não toca
                   25
defeitos \leftarrow c(250, 110, 85, 45, 25)
barplot(
  defeitos,
  main = "Defeitos do sistema",
  xlab = "Tipo de defeito",
 ylab = "Número de ocorrências",
```

```
density = 80,
angle = 120,
col = c("blue", "green", "orange", "brown", "red"),
legend.text = c("Linha ruidosa", "Linha aberta", "Alarme", "Não responde", "Não toca")
)
```

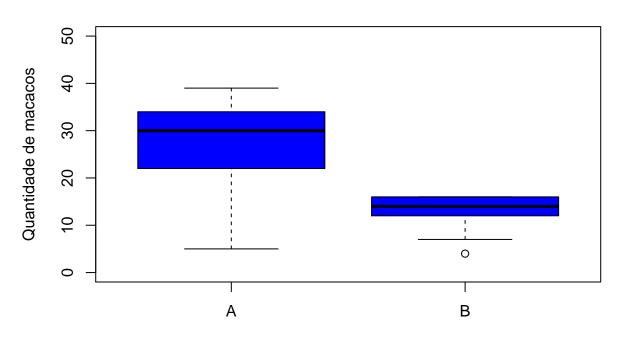
Defeitos do sistema



Tipo de defeito

```
# 4) Uma pesquisa para quantificar a população de macacos foi realizada em determinada região e
# os resultados estão abaixo, em forma de vetores:
# Macacos: 22,28,37,34,13,24,39,5,33,32,7,15,12,14,4,14,16,60,13,16
# Frutiferas: 25,26,40,30,10,20,35,8,35,28,6,17,18,11,6,15,20,16,12,15
Macacos \leftarrow c(22,28,37,34,13,24,39,5,33,32,7,15,12,14,4,14,16,60,13,16)
Frutíferas <- c(25,26,40,30,10,20,35,8,35,28,6,17,18,11,6,15,20,16,12,15)
macac <- data.frame(Reserva, Macacos, Frutíferas)</pre>
# a) Construa um gráfico boxplot de macacos em função da reserva, com título principal "Densidade
# populacional de macacos", coloque títulos nos eixos, limites de y de 0 a 50, escolha cor para
# as caixas.
boxplot(
 Macacos~Reserva,
 data = macac,
 main = "Densidade populacional de macacos",
 xlab = "Reservas",
 ylab = "Quantidade de macacos",
 ylim = c(0, 50),
 col = 4
```

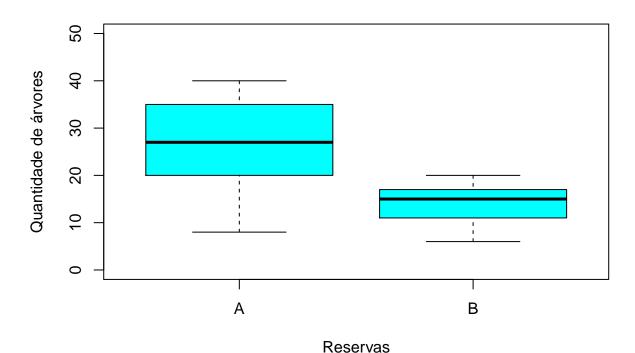
Densidade populacional de macacos



Reservas

```
# b) Construa um gráfico boxplot de frutíferas em função da reserva, com título principal "Densidade
# de árvores", coloque títulos nos eixos, limites de y de 0 a 50, escolha cor para as caixas.
boxplot(
   Frutíferas-Reserva,
   data = macac,
   main = "Densidade de árvores",
   xlab = "Reservas",
   ylab = "Quantidade de árvores",
   ylim = c(0, 50),
   col = 5
)
```

Densidade de árvores



c) Compare os gráficos em função da quantidade de macacos e árvores frutíferas e conclua o que

Quanto maior a quantidade de árvores frutíferas na reserva, maior a quantidade de macacos.

5) O arquivo "Defeitos no computador" mostra a distribuição da quantidade de defeitos por # computador para uma amostra de 100 aparelhos. Calcule:

```
Defeitos_no_computador <- read_table2("Defeitos_no_computador.txt")</pre>
```

```
## Parsed with column specification:
## cols(
##
    Defeitos = col_double()
```

acontece nessa situação.

a) a média de defeitos por computador mean(Defeitos_no_computador\$Defeitos)

```
## [1] 2.21
```

)

library(readr)

```
# b) a moda
install.packages("modeest")
```

```
## Installing package into '/home/rstudio-user/R/x86_64-pc-linux-gnu-library/3.6'
## (as 'lib' is unspecified)
modeest::mfv(Defeitos_no_computador$Defeitos)
```

[1] 1

```
# c) a mediana
median(Defeitos_no_computador$Defeitos)
## [1] 2
# d) a variância
var(Defeitos_no_computador$Defeitos)
## [1] 2.995859
# e) o desvio padrão
sd(Defeitos_no_computador$Defeitos)
## [1] 1.730855
# 6) Determine a média, a mediana e a moda da distribuição abaixo:
        Classes
#
       x i fi
#
   2 1- 4
            5
   4 1- 6 7
#
     6 |- 8
#
              10
#
   8 |- 10 3
    10/- 12
dist <- c(
  3, 3, 3, 3, 3,
  5, 5, 5, 5, 5, 5, 5,
 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7,
 9, 9, 9,
 11, 11, 11, 11, 11
)
# Média
mean(dist)
## [1] 6.733333
# Mediana
median(dist)
## [1] 7
# Moda
modeest::mfv(dist)
## [1] 7
# 7) Sabendo que um conjunto de dados apresenta para a média aritmética o valor de 18,3 e para
# o desvio padrão o valor de 1,47, calcule o coeficiente de variação.
cv <- (1.47 / 18.3) * 100
CV
## [1] 8.032787
# 8) Em um exame final de Matemática, a nota média de um grupo de 150 alunos foi 7,8 e o desvio
# padrão, 0,80. Em estatística, entretanto, a nota média final foi 7,3 e o desvio padrão foi 0,76.
# Em que disciplina foi maior a dispersão?
cvMat <- (0.80 / 7.8) * 100
cvMat
## [1] 10.25641
```

```
cvEst <- (0.76 / 7.3) * 100
cvEst
## [1] 10.41096
# Em ambas as disciplinas há baixa dispersão, pois o CV ficou abaixo de 15%. Entretanto a disciplina
# de estatística tem um pouco a mais de dispersão em relação a Matemática;
# 9) Um grupo de 85 moças tem estatura média de 160,6 cm, com um desvio padrão igual a 5,97
# cm. Outro grupo de 125 moças tem uma estatura média de 161,9 cm, sendo o desvio padrão
# igual a 6,01 cm.
# Qual é o coeficiente de variação de cada um dos grupos?
cvGrupo85 <- (5.97 / 160.6) * 100
cvGrupo85
## [1] 3.71731
cvGrupo125 <- (6.01 / 161.9) * 100
cvGrupo125
## [1] 3.712168
# Qual o grupo mais homogêneo?
# Ambos os grupos estão muito próximos com baixa disperção, entretanto o grupo de 125 moças
# é mais homogêneo.
# Um grupo de cem estudantes tem uma estatura média de 163,8 cm, com um coeficiente de
# variação de 3,3%. Qual o desvio padrão desse grupo?
dpGrupo100 <- (3.3 / 100) * 163.8
dpGrupo100
```

[1] 5.4054