PENGEMBANGAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN DOSEN TERBAIK MENGGUNAKAN TOPSIS (STUDI KASUS: JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI POLITEKNIK NEGERI MALANG)

SKRIPSI

Digunakan Sebagai Syarat Maju Ujian Diploma IV Politeknik Negeri Malang

Oleh:

ARDO GRAHADIYAN NIM. 1341180149



PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI POLITEKNIK NEGERI MALANG SEPTEMBER 2017

PENGEMBANGAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN DOSEN TERBAIK MENGGUNAKAN TOPSIS (STUDI KASUS: JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI POLITEKNIK NEGERI MALANG)

SKRIPSI

Digunakan Sebagai Syarat Maju Ujian Diploma IV Politeknik Negeri Malang

Oleh:

ARDO GRAHADIYAN NIM. 1341180149



PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI POLITEKNIK NEGERI MALANG SEPTEMBER 2017

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN DOSEN TERBAIK MENGGUNAKAN TOPSIS (STUDI KASUS: JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI POLITEKNIK NEGERI MALANG)

Disusun oleh:

ARDO GRAHADIYAN

NIM. 1341180149

Skripsi ini telah diuji pada tanggal 29 September 2017 Disetujui oleh:

1.	Penguji I	:	<u>Dr. Eng. Rosa Andrie A., ST., MT.</u> NIP. 19801010 200501 1 001	
2.	Penguji II	:	<u>Yan Watequlis Syaifudin, ST., MMT.</u> NIP. 19810105 200501 1 005	
3.	Pembimbing I	:	Rudy Ariyanto, ST., M.Cs. NIP. 19711110 199903 1 002	
4.	Pembimbing II	:	<u>Ekojono, ST., MKom.</u> NIP. 19591208 198503 1 004	
			Mengetahui,	

Rudy Ariyanto, ST., M.Cs. NIP. 19711110 199903 1 002

Ketua Jurusan

Teknologi Informasi

<u>Ir. Deddy Kusbianto P., MMKom.</u> NIP. 19621128 198811 1 001

Ketua Program Studi Teknik Informatika

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Malang, 3 September 2017

Ardo Grahadiyan

ABSTRAK

Grahadiyan, Ardo."Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Menggunakan TOPSIS (Studi Kasus: Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang)". Pembimbing: (1) Rudy Ariyanto, ST., M.Cs. (2) Ekojono, ST., M.Kom.

Skripsi, Program Studi Teknik Informatika, Jurusan Teknologi Informasi, Peliteknik Negeri Malang, 2017.

Politeknik Negeri Malang merupakan salah satu perguruan tinggi yang ada di kota Malang yang terdiri dari beberapa jurusan dengan setiap tahunnya melaksanakan upaya peningkatan dan pencapaian profesionalitas kinerja dosen di setiap jurusan. Salah satu cara yang dapat meningkatkan kinerja dosen setiap jurusan adalah dengan melakukan penentuan dosen terbaik.

Banyaknya jumlah calon dosen terbaik pada jurusan menyebabkan pengambilan keputusan penentuan dosen terbaik menjadi lebih sulit dan membutuhkan kejelian yang tinggi. Kekurangan pada metode penentuan dosen terbaik konvensional ini adalah adanya *human error* yang membuat pengambilan keputusan menjadi kurang akurat dan proses penilaian yang memakan waktu. Adanya ketidaktepatan atau kesalahan dalam memberikan penilaian kepada dosen berdampak pada hasil keputusan yang diberikan menjadi kurang tepat. Maka dibuat sebuah Sistem Pendukung Keputusan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Aplikasi ini menggunakan metode TOPSIS karena konsepnya mudah dimengerti, komputasinya efisien, dan memiliki kemampuan untuk mengukur kinerja relatif dari alternatif-alternatif keputusan dalam bentuk matematis yang sederhana. Sistem ini tidak menggantikan bagian kepegawaian sebagai pengambil keputusan, melainkan dapat menjadi pendamping pengambilan keputusan mengenai pemilihan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang. Dengan adanya aplikasi ini, pengambilan keputusan menjadi lebih efektif, serta menghasilkan keputusan yang terbaik bagi calon dosen terbaik maupun pihak Politeknik Negeri Malang.

Kata kunci: Sistem Pendukung Keputusan, Dosen Terbaik, TOPSIS

ABSTRACT

Grahadiyan, Ardo. "The Development of Decision Support System Determination of Best Lecturer Using TOPSIS (Case Study: Department of Information Technology State Polytechnic of Malang)". Advisors: (1) Rudy Ariyanto, ST., M.Cs. (2) Ekojono, ST., M.Kom.

Thesis, Informatics Engineering Study Programme, Department of Information Technology, State Polytechnic of Malang, 2017.

State Polytechnic of Malang is one of the higher education institutions in Malang which consists of several departments carrying out efforts yearly to improve and attain professionalism of lecturer's performance in each department. One way that can improve the performance of each department's lecturers is to determine the best lecturer.

The large number of the best lecturers in the departments makes the decision making of the best lecturers more difficult and it requires a high degree of carefulness. The conventional way of determining the best lecturers is prone to human error which makes the decision making becomes less accurate and time-consuming assessment process. The existence of inaccuracies or mistakes in providing an assessment to the lecturer affects to the results of the decisions given. Thus, a decision support system is created to solve the problem. This application uses TOPSIS method because its concept is easy to understand, its computing is efficient, and it has ability to measure relative performance of decision alternatives in simple mathematical form. This system does not replace the employment department as a decision maker, but it can be a companion of decision making about the election of the best lecturer of Information Technology Department in State Polytechnic of Malang. With this application, decision making becomes more effective and it produces the best decision for the best lecturer candidates in the department and State Polytechnic of Malang as well.

Keywords: Decision Support System, Best Lecturer, TOPSIS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN DOSEN TERBAIK MENGGUNAKAN TOPSIS". Skripsi ini disusun penulis sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi program Diploma IV Program Studi Teknik Informatika, Jurusan Teknologi Informasi, Politeknik Negeri Malang.

Kami menyadari tanpa adanya dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak, kegiatan skripsi ini tidak akan dapat berjalan baik. Untuk itu, kami ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

- 1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- 2. Kedua orangtua kami yang telah memberikan doa dan dukungannya.
- 3. Bapak Rudy Ariyanto, S.T.,MCs selaku ketua jurusan Teknologi Informasi sekaligus pembimbing atas bimbingannya selama pengerjaan skripsi ini.
- 4. Bapak Ir. Deddy Kusbianto P. A., MMKom selaku ketua program studi Teknik Informatika.
- 5. Bapak Ekojono, S.T., M.Kom. selaku pembimbing atas bimbingannya selama pengerjaan skripsi ini.
- 6. Para dosen dan teman-teman dari Program Studi Teknik Informatika angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penyelesaian skripsi ini.
- 7. Dan seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung lancarnya pembuatan Skripsi dari awal hingga akhir yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan yang dimiliki penulis baik itu sistematika penulisan maupun penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca secara umum dan penulis secara khusus. Akhir kata, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Malang, 3 September 2017

DAFTAR ISI

		Halaman
	L DEPAN	
	IAN JUDUL	
HALAM	IAN PENGESAHAN	iii
HALAM	IAN PERNYATAAN	iv
ABSTRA	AK	v
ABSTRA	CT	vi
KATA P	PENGANTAR	vii
	R ISI	
DAFTA:	R GAMBAR	X
DAFTA:	R TABEL	xii
DAFTA]	R LAMPIRAN	xiii
BAB I.	PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	2
1.3	3 Tujuan	2
1.4	Batasan Masalah	2
1.5	Sistematika Penulisan	2
BAB II.	LANDASAN TEORI	4
2.1	Sistem Pendukung Keputusan	4
2.2		
	To Ideal Solution)	
2.3	B PHP	6
2.4	XAMPP	6
2.5	Database MySQL	7
BAB III.	• •	
3.1	. Metode Pengambilan Data Objek	8
3.2	•	
3.2	2.1 Studi Literatur	
3.2	2.2 Analisa Kebutuhan Sistem	9
3.2	2.3 Perancangan	9
	2.4 Implementasi	
3.2	2.5 Pengujian	11
	2.6 Perawatan	
BAB IV	. ANALISIS DAN PERANCANGAN	12
4.1	Analisis Sistem	12
4.2	2 Gambaran Umum Sistem	12
4.2	2.1. Analisis Kebutuhan Sistem	
4.2	2.2. Kebutuhan <i>Input</i>	14
	2.3. Kebutuhan Proses	
	2.4. Kebutuhan <i>Output</i>	
4.3	•	
4.4	1	
4.4	1.1. Use Case Diagram	
	1.2. Work Breakdown Structure	

	4.4.3	Flowchart	19
	4.4.4.	ERD	25
	4.5	Penghitungan Metode TOPSIS Dengan Microsoft Excel	25
	4.6	Rancangan Database	31
	4.6.1	Conceptual Data Model (CDM)	32
	4.6.2	Physical Data Model (PDM)	32
	4.7	Rancangan User Interface	
BAB	V.	IMPLEMENTASI	
	5.1	Implementasi Database	47
	5.2	Implementasi Sistem	50
	5.2.1	Tampilan antarmuka halaman <i>login</i>	50
		Tampilan antarmuka halaman beranda untuk admin	
		Tampilan antarmuka halaman pengguna untuk admin	
		Tampilan antarmuka halaman dosen untuk admin	
		Tampilan antarmuka halaman data kriteria	
		Tampilan antarmuka halaman data sub kriteria	
		Tampilan antarmuka halaman periode untuk admin	
		Tampilan antarmuka halaman penilaian untuk admin	
		Tampilan antarmuka halaman penghitungan untuk admin	
		Tampilan antarmuka halaman beranda untuk mahasiswa	
		1 Tampilan antarmuka halaman data diri untuk mahasiswa	
		2 Tampilan antarmuka halaman penilaian untuk mahasiswa	
BAB		PENGUJIAN DAN PEMBAHASAN	
	6.1	Pengujian Fungsional	
	6.2	Pengujian Akurasi Data	
	6.2.1	Hasil Penghitungan Metode TOPSIS Menggunakan Microsoft Excel	
		Data Penghitungan Sistem	
BAB		KESIMPULAN	
	7.1	Kesimpulan	
	7.2	Saran	
DAF		PUSTAKA	
IAM			

DAFTAR GAMBAR

	Halan	nan
Gambar 3.1	Metode modified waterfall (Sumber: Sommerville, 2001)	9
	Use case diagram mahasiswa	
	Use case diagram admin	
	Use case diagram admin	
	Use case diagram mahasiswa	
	WBS SPK dosen terbaik	
	Flowchart metode TOPSIS	
	Flowchart mencari nilai ternormalisasi (Rij)	
	Flowchart mencari nilai terbobot (Vij)	
	Flowchart mencari solusi ideal positif (A+) dan negatif (A-)	
	Flowchart mencari jarak alternatif dengan solusi ideal positif (D+)	
	Flowchart mencari jarak alternatif dengan solusi ideal positif (D-)	
	Flowchart mencari nilai preferensi (Vi)	
	ERD SPK dosen terbaik	
	Conceptual data model SPK dosen terbaik	
	Physical data model SPK dosen terbaik	
	User interface login	
	User interface halaman beranda untuk admin	
	User interface halaman pengguna untuk admin	
	User interface halaman tambah pengguna untuk admin	
	User interface halaman ubah data pengguna untuk admin	
	User interface halaman dosen untuk admin	
	User interface halaman tambah dosen untuk admin	
	User interface halaman ubah data dosen untuk admin	
	User interface halaman kriteria untuk admin	
	User interface halaman tambah kriteria untuk admin	
	User interface halaman ubah data kriteria untuk admin	
	User interface halaman sub kriteria untuk admin	
	User interface halaman tambah sub kriteria untuk admin	
	User interface halaman ubah data sub kriteria untuk admin	
	User interface halaman periode untuk admin	
	User interface halaman tambah periode untuk admin	
	User interface halaman ubah data periode untuk admin	
	User interface halaman penilaian untuk admin	
	User interface halaman penghitungan untuk admin	
	User interface halaman penghitungan perbarui untuk admin	
	User interface halaman detil penghitungan untuk admin	
	User interface halaman beranda untuk mahasiswa	
	User interface halaman data diri untuk mahasiswa	
	User interface halaman penilaian untuk mahasiswa	
	Database SPK Penentuan Dosen Terbaik	
	Tabel user	
	Tabel dosen	
	Tabal Irritaria	10

Gambar 5.5	Tabel subkriteria	48
Gambar 5.6	Tabel penilaiankriteria	48
Gambar 5.7	Tabel penilaiansub	49
Gambar 5.8	Tabel periode	49
Gambar 5.9	Tabel hasilakhir	49
Gambar 5.10	Tampilan halaman <i>login</i>	50
Gambar 5.11	Tampilan halaman beranda untuk admin	50
Gambar 5.12	Tampilan halaman pengguna untuk admin	51
Gambar 5.13	Tampilan halaman dosen untuk admin	51
Gambar 5.14	Tampilan halaman kriteria untuk admin	52
Gambar 5.15	Tampilan halaman sub kriteria untuk admin	52
Gambar 5.16	Tampilan halaman periode untuk admin	53
Gambar 5.17		53
Gambar 5.18	Tampilan halaman update penilaian dosen untuk admin	
Gambar 5.19	Tampilan halaman penghitungan untuk admin	54
Gambar 5.20	Tampilan halaman detil penghitungan untuk admin	55
Gambar 5.21	Tampilan halaman beranda untuk mahasiswa	5 <i>6</i>
Gambar 5.22	Tampilan halaman data diri untuk mahasiswa	5 <i>6</i>
Gambar 5.23	Tampilan halaman penilaian untuk mahasiswa	57
Gambar 6.1	Detil penghitungan metode TOPSIS pada sistem	61

DAFTAR TABEL

	Ha	alaman
Tabel 4.1	Spesifikasi perangkat lunak	13
Tabel 4.2	Spesifikasi perangkat keras	13
Tabel 4.4	Kriteria utama penilaian dosen terbaik Jurusan Teknologi Inform	nasi 26
Tabel 4.5	Skala penilaian kuisioner mahasiswa	26
Tabel 4.6	Sub kriteria kuisioner mahasiswa Jurusan Teknologi Informasi .	26
Tabel 4.7	Skala bobot kriteria	
Tabel 4.8	Bobot kriteria penilaian dosen terbaik	28
Tabel 4.10	Data penilaian dosen	
Tabel 4.11	Matriks ternormalisasi	29
Tabel 4.12	Matriks terbobot	29
Tabel 4.13	Matriks solusi ideal positif dan solusi ideal negatif	30
Tabel 4.14	Jarak solusi ideal positif dan solusi ideal negatif	30
Tabel 4.15	Nilai preferensi	31
Tabel 4.16	Tabel user	33
Tabel 4.17	Tabel dosen	33
Tabel 4.18	Tabel kriteria	33
Tabel 4.19	Tabel subkriteria	34
Tabel 4.20	Tabel penilaiankriteria	34
Tabel 4.21	Tabel penilaiansub	34
Tabel 4.22	Tabel periode	34
Tabel 4.23	Tabel hasilakhir	34
Tabel 6.1	Tabel hasil pengujian fungsional	58
	Nilai preferensi dan peringkat setiap alternatif	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil kuisioner mahasiswa

Lampiran 2 Profil penulis

Lampiran 3 Lembar Revisi Penguji 1

Lampiran 4 Lembar Revisi Penguji 2

Lampiran 5 Lembar Verifikasi Abstrak dan Tata Tulis

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Politeknik Negeri Malang merupakan salah satu perguruan tinggi yang ada di kota Malang yang terdiri dari beberapa Jurusan dengan setiap tahunnya melaksanakan upaya peningkatan dan pencapaian profesionalitas kinerja dosen di setiap Jurusan. Salah satu cara yang dapat meningkatkan kinerja dosen setiap Jurusan adalah dengan melakukan penentuan dosen terbaik.

Jurusan Teknologi Informasi pada Politeknik Negeri Malang merupakan Jurusan yang baru didirikan pada tahun 2015, karena sebelumnya program studi yang ada di Jurusan Teknologi Informasi tersebut masih termasuk dalam Jurusan Teknik Elektro. Program studi yang terdapat pada Jurusan Teknologi Informasi yaitu Teknik Informatika (D-IV) dan Manajemen Informatika (D-III). Salah satu yang harus diperhatikan dalam kinerja Jurusan yaitu adanya dosen terbaik pada Jurusan Teknologi Informasi.

Pada Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang dalam penilaian dosen terbaik selama ini dinilai secara manual, salah satunya dengan menggunakan kuisioner yang diberikan pada mahasiswa saat pelaksanaan ujian akhir semester (UAS). Dengan cara manual tersebut menjadikan kurangnya efisiensi waktu saat proses penilaian, karena membutuhkan ketelitian yang tinggi untuk mengambil keputusan dosen terbaik pada Jurusan Teknologi Informasi. Ketidaktepatan atau kesalahan dalam memberikan penilaian kepada dosen terbaik berdampak pada hasil keputusan yang diberikan menjadi kurang tepat.

Dari permasalahan yang penulis ketahui dalam penentuan dosen terbaik pada Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang selama ini, maka penulis akan mengembangkan sistem pendukung keputusan untuk menentukan dosen terbaik pada Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang dengan menggunakan metode topsis untuk mempermudah menentukan dosen terbaik setiap periodenya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diatas, terdapat rumusan masalah yang nantinya akan diselesaikan oleh penulis yaitu bagaimana membangun sistem pendukung keputusan untuk menentukan dosen terbaik di Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang dengan menerapkan metode TOPSIS?

1.3 Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai penulis adalah membangun sistem pendukung keputusan untuk menentukan dosen terbaik dengan menerapkan metode TOPSIS untuk memudahkan pihak penilai dalam menentukan dosen terbaik di Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam Skripsi penulis yang berjudul Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Menggunakan TOPSIS meliputi:

- a) Penelitian dilakukan di Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang
- b) Kriteria, bobot serta parameter-parameter yang digunakan sesuai dengan data dari Jurusan Teknologi Informasi.
- c) Penentuan dosen terbaik menggunakan penghitungan metode TOPSIS

1.5 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini dijelaskan mengenai hal-hal yang bersifat umum seperti latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penulisan, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi teori-teori yang mendasari dan berkaitan dengan masalah perencanaan dan pembuatan aplikasi yang digunakan untuk memudahkan pemahaman dan pemecahan terhadap masalah yang ada.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan langkah-langkah yang digunakan penulis untuk memilih metode, teknik, prosedur apa yang tepat, dan tools apa yang akan digunakan sehingga setiap tahap penelitian dapat dilakukan dengan tepat.

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN

Berisi pembahasan mengenai analisis perencanaan dan pembuatan terhadap sistem. Termasuk di dalamnya adalah *Data Flow Diagram*, Ilustrasi Sistem dan Desain Antarmuka Pengguna.

BAB V IMPLEMENTASI

Membahas tentang uraian mengenai proses implementasi dari sistem yang telah dirancang sebelumnya ke dalam bahasa pemrograman. Disertai dengan gambaran dengan antarmuka aplikasi.

BAB VI PENGUJIAN DAN PEMBAHASAN

Membahas tentang hasil uji coba aplikasi, jalannya uji coba bertahap sistem yang dikembangkan. Dapat terdiri dari metode uji coba, tujuan uji coba, proses uji coba serta analisa hasil uji coba.

BAB VII KESIMPULAN

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil pengujian dan saransaran yang dibutuhkan untuk kesempurnaan sistem sehingga sistem tersebut dapat disempurnakan dan dikembangkan kemudian hari.

BAB II. LANDASAN TEORI

2.1 **Sistem Pendukung Keputusan**

Sistem Pendukung Keputusan adalah sebuah sistem yang mampu memberikan kemampuan pemecahan masalah maupun kemampuan pengkomunikasian untuk masalah dengan kondisi semi terstruktur dan tak terstruktur. SPK bertujuan untuk menyediakan informasi, membimbing, memberikan prediksi serta mengarahkan kepada pengguna informasi agar dapat melakukan pengambilan keputusan dengan lebih baik. Secara umum sistem pendukung keputusan dibangun oleh tiga komponen yaitu database, model base dan user interface [1].

Metode TOPSIS (Technique For Order Of Preference By Similarity To Ideal Solution)

TOPSIS (Technique For Order Preference By Similarity To Ideal Solution) adalah salah satu metode pengambilan keputusan multikriteria, TOPSIS menggunakan prinsip bahwa alternatif terpilih harus mempunyai jarak terdekat dari solusi ideal positif dan jarak terpanjang dari solusi ideal negatif untuk menentukan kedekatan relatif dari suatu alternatif dengan solusi optimal. Solusi ideal positif didefinisikan sebagai jumlah dari seluruh nilai terbaik yang dapat dicapai untuk setiap atribut, sedangkan solusi ideal negatif terdiri dari seluruh nilai terburuk yang dicapai untuk setiap atribut. TOPSIS mempertimbangkan keduanya, jarak terhadap solusi ideal positif dan jarak terhadap solusi ideal negatif dengan mengambil kedekatan relatif terhadap solusi ideal positif. [2].

Terdapat beberapa tahapan-tahapan dalam penyelesaian masalah dengan metode Tahap – tahap penghitungan TOPSIS yang ditunjukan pada referensi [2]:

a. Menghitung matriks ternormalisasi.

Menghitung matriks ternormalisasi.
$$R_{ij} = \frac{x_{ij}}{\sqrt{\sum_{i=1}^{m} x_{ij}^{2}}}$$
 (2.1)

Keterangan:

 R_{ij} = nilai normalisasi matriks keputusan

 X_{ij} = nilai asli matriks keputusan

b. Menghitung matriks ternormalisasi terbobot dengan bobot W = (W1,W2,, ... Wn),maka normalisasi bobot matriks V adalah

$$Vij = Wi \times Rij$$
....(2.2)

$$Vij = \begin{bmatrix} W_{11}r_{11} & \cdots & W_{1n}r_{1n} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ W_{m1}r_{m1} & \cdots & W_{nm}r_{nm} \end{bmatrix}$$

Keterangan:

 V_{ij} = matriks keputusan ternormalisasi terbobot

W_i = bobot terhadap kriteria i

c. Menghitung matriks solusi ideal positif (A⁺) dan matriks solusi negatif (A⁻).

$$A^{+} = y_{1}^{+}, y_{2}^{+}, \dots, y_{n}^{+}$$
 (2.3)

$$A^{-} = y_{1}^{-}, y_{2}^{-}, \dots, y_{n}^{-}$$
(2.4)

Keterangan:

 $y_1^+ = \max$, jika j adalah atribut keuntungan (benefit)

 $y_1^- = \min$, jika j adalah atribut biaya (cost)

d. Menentukan jarak antara nilai setiap alternatif dengan matriks solusi ideal positif dan matriks solusi ideal negatif.

Jarak alternatif D_i^+ dengan solusi ideal positif dirumuskan :

$$D_i^+ = \sqrt{\sum_{j=1}^n (V_{ij} - V_j^+)^2}$$
(2.5)

Jarak alternatif D_i^- dengan solusi ideal negatif dirumuskan :

$$D_i^- = \sqrt{\sum_{j=1}^n (V_{ij} - V_j^+)^2}$$
 (2.6)

e. Menghitung nilai preferensi untuk setiap alternatif.

$$V_i = \frac{D_i^-}{D_i^- + D_i^+} \tag{2.7}$$

f. Meranking alternatif sesuai nilai (V_i).

Alternatif yang memiliki nilai V_i paling besar sampai terkecil akan masuk dalam penyeleksian dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasii di Politeknik Negeri Malang.

2.3 PHP

PHP adalah Bahasa server side scripting yang menyatu dengan HTML untuk membuat halaman web yang dinamis. Karena PHP merupakan server-sidescripting maka sintaks dan perintah-perintah PHP akan diesksekusi diserver kemudian hasilnya akan dikirimkan ke browser dengan format HTML.

PHP juga dapat berjalan pada berbagai web server seperti IIS (*Internet Information Server*), PWS (*Personal Web Server*), Apache, Xitami. PHP juga mampu berjalan di banyak sistem operasi yang beredar saat ini, diantaranya: Sistem Operasi Microsoft Windows (semua versi), Linux, Mac Os, Solaris. PHP dapat dibangun sebagai modul *web server* Apache dan sebagai *binary* yang dapat berjalan sebagai CGI (*Common Gateway Interface*). PHP dapat mengirim HTTP header,dapat mengatur cookies, mengatur *authentication* dan *redirect user*.

Salah satu keunggulan yang dimiliki PHP adalah kemampuannya untuk melakukan koneksi ke berbagai macam software sistem manajemen basis data atau *Database Management Sistem* (DBMS), sehingga dapat menciptakan suatu halaman web dinamis. PHP mempunyai koneksitas yang baik dengan beberapa DBMS seperti Oracle, Sybase, mSQL, MySQL, Microsoft SQL Server, Solid, PostgreSQL, Adabas, FilePro, Velocis, dBase, Unix dbm, dan tidak terkecuali semua *database* ber-*interface* ODBC.

Hampir seluruh aplikasi berbasis web dapat dibuat dengan PHP. Namun kekuatan utama adalah konektivitas basis data dengan web. Dengan kemampuan ini kita akan mempunyai suatu sistem basis data yang dapat diakses [3].

2.4 XAMPP

XAMPP adalah perangkat lunak web server apache yang didalamnya tertanam server MySQL yang didukung dengan bahasa pemrograman PHP untuk membuat *website* yang dinamis. XAMPP sendiri mendukung dua sistem operasi yaitu windows dan Linux. Untuk linux dalam proses penginstalannya menggunakan *command line* sedangkan untuk windows dalam proses penginstalannya menggunakan antar muka grafis sehingga lebih mudah dalam penggunaaan XAMPP di Windows di banding dengan Linux [4].

2.5 Database MySQL

MySQL adalah sistem manajemen database SQL yang bersifat Open Source dan paling populer saat ini. Sistem Database MySQL mendukung beberapa fitur seperti multithreaded, multi-user, dan SQL database management system (DBMS). Database ini dibuat untuk keperluan sistem database yang cepat, handal dan mudah digunakan.

Ulf Micheal Widenius adalah penemu awal versi pertama MySQL yang kemudian pengembangan selanjutnya dilakukan oleh perusahaan MySQL AB. MySQL AB yang merupakan sebuah perusahaan komersial yang didirikan oleh para pengembang MySQL. MySQL sudah digunakan lebih dari 11 miliar instalasi saat ini. Informasi-informasi terbaru mengenai MySQL dapat diperoleh dengan mengunjungi http://www.mysql.com/.

MySQL dan PHP merupakan sistem yang saling terintegrasi. Maksudnya adalah pembuatan *database* dengan menggunakan sintak PHP dapat di buat. Sedangkan *input* yang di masukkan melalui aplikasi *web* yang menggunakan *script serverside* seperti PHP dapat langsung dimasukkan ke *database* MySQL yang ada di *server* dan tentunya *web* tersebut berada di sebuah *web server* [5].

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Pengambilan Data Objek

Metode pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data penunjang yang dilakukan dengan cara observasi di tempat yang menjadi objek pada penelitian ini, contohnya kriteria-kriteria yang akan digunakan dan dari internet yang digunakan sebagai landasan teori dalam penulisan laporan ini.

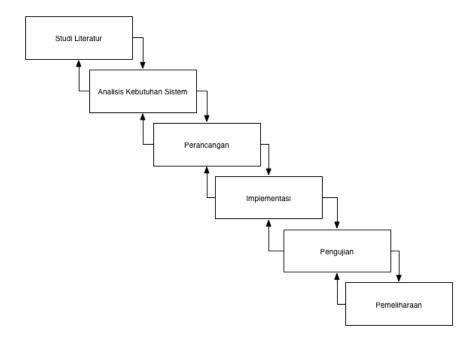
3.2. Metode Pengembangan

Modified Waterfall adalah sebuah metode pengembangan perangkat lunak yang bersifat sekuensial dan terdiri atas enam tahap yang saling terkait dan mempengaruhi.

Model *modified waterfall* dalam rekayasa perangkat lunak muncul karena ketidaksempurnaan pada metode *waterfall* model tradisional. Fase pada model *modified waterfall* ini mirip dengan model tradisional, perubahan utama yang terlihat dalam model *modified waterfall* adalah bahwa fase dalam siklus model *modified waterfall* diizinkan untuk tumpang tindih. Siklus yang tumpang tindih membuat model *modified waterfall* lebih fleksibel dalam rekayasa perangkat lunak.

Keuntungan lain dari model *modified waterfall* adalah bahwa pendekatan yang lebih santai untuk prosedur resmi, dokumen dan ulasan yang dapat menghemat laporan yang akan dibuat, selain itu juga model *modified waterfall* sangat cocok untuk pengembang yang bekerja perorangan [6].

Berikut ini merupakan ilustrasi dari model *modified waterfall* dengan gambar sebagai berikut yang ditunjukan pada gambar 3.1:



Gambar 3.1 Metode *modified waterfall* (Sumber: Sommerville, 2001)

3.2.1 Studi Literatur

Pada tahap ini dilakukan pencarian referensi, jurnal, artikel, majalah ilmiah untuk membantu dan membimbing dalam proses pembuatan sistem.

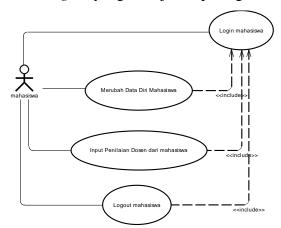
3.2.2 Analisa Kebutuhan Sistem

Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Jurusan Teknologi Informasi terdapat beberapa analisa kebutuhan antara lain seperti kebutuhan perangkat lunak, perangkat keras, mekanisme proses penentuan dosen terbaik, serta data kriteria penilanaian calon dosen terbaik.

3.2.3 Perancangan

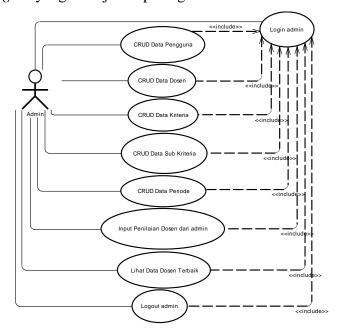
Pada tahap perancangan sistem dilakukan sesuai dengan analisa yang telah dibuat dan data yang telah dikumpulkan. Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik di Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang akan menerapkan metode TOPSIS terdiri dari perancangan kebutuhan sistem, perancangan desain sistem, perancangan database, dan perancangan antar muka.

Use Case Diagram mahasiswa, menjelaskan interaksi mahasiswa dengan fungsi-fungsi pada sistem yang dibuat. Pada *use case* diatas menunjukkan bahwa mahasiswa melakukan *login*, merubah data diri mahasiswa, melakukan input penilaian setiap dosen dan *logout* yang ditunjukan pada gambar 3.2.



Gambar 3.2 Use case diagram mahasiswa

Use case Diagram Admin, menjelaskan interaksi admin dengan fungsifungsi pada sistem yang dibuat. Pada use case diatas menunjukkan bahwa admin melakukan login, melakukan CRUD data pengguna, melakukan CRUD data dosen, melakukan CRUD data kriteria, melakukan CRUD data sub kriteria, input penilaian setiap dosen, melihat data dosen terbaik hasil dari penghitungan TOPSIS dan logout yang ditunjukan pada gambar 3.3.



Gambar 3.3 Use case diagram admin

3.2.4 Implementasi

Implementasi sistem ini dari beberapa tahap yaitu :

1. Pembuatan database.

Pada tahap ini akan dilakukan implementasi *database* yang disesuaikan dengan perancangan *database* pada proses perencanaan sebelumnya.

2. Pembuatan sistem yang sesuai dengan perancangan.

Pada tahap ini akan dilakukan implementasi sistem yang disesuaikan dengan perancangan sistem pada proses perencanaan sebelumnya.

3.2.5 Pengujian

Pada Pengujian sistem dilakukan untuk mengetahui apakah sistem berjalan dengan baik atau tidak. Pada Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik di Jurusan Teknologi Informasi menggunakan 2 tahapan pengujian diantaranya adalah pengujian fungsional, pengujian akurasi data. Pada pengujian fungsional untuk mengetahui layanan apakah sistem berjalan dengan baik. Pengujian akurasi data untuk mengetahui hasil perbandingan data dari sistem dengan penghitungan dengan Microsoft Excel.

3.2.6 Perawatan

Tahap terakhir dari model *modified waterfall* yaitu pemeliharaan. Terdapat beberapa jenis pemeliharaan yang dapat dilakukan salah satunya yaitu *Corrective Maintenance*. *Corrective Maintenance m*erupakan pemeliharaan ketika sistem telah berjalan kemudian baru ditemukan suatu kesalahan atau kekurangan pada sistem. Pemeliharan yang akan dilakukan pada sistem ini adalah pemerikasaan kestabilan sistem dan keakuratan data yang dihasilkan oleh sistem.

BAB IV. ANALISIS DAN PERANCANGAN

4.1 Analisis Sistem

Analisa sistem dilakukan untuk menentukan proses yang harus dikerjakan untuk memecahkan permasalahan-permasalahaan yang ada. Sasaran yang dilakukan setelah dilakukan tahap analisis sistem adalah untuk meyakinkan bahwa analisis sistem yang telah dilakukan berjalan pada jalur yang benar.

4.2 Gambaran Umum Sistem

Sistem yang dirancang dan dibangun dalam penelitian adalah Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik. Sistem ini digunakan untuk membantu tim penilai dalam proses penilaian dosen terbaik di Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan dengan bagian kemahasiswaan Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang, maka analisis sistem yang berjalan saat ini adalah sebagai berikut:

Proses pertama adalah penilaian berdasarkan kuisioner mahasiswa yang dikerjakan atau diisi langsung oleh seluruh mahasiswa Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang yang dilakukan tiap semester dan tiap jadwal Ujian Akhir Semester (UAS) sedang berlangsung.

Proses selanjutnya merupakan proses penilaian yang dilakukan oleh tim penilai/penyeleksi yang akan menilai dari beberapa kriteria penilaian, yaitu:

- 1. Kehadiran setiap dosen saat perkuliahan.
- 2. Menganalisis kecocokan ujian dengan silabus, kontrak kuliah dan TC.
- 3. Memeriksa dokumen PBM setiap dosen.

Proses terakhir merupakan proses penghitungan untuk menentukan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi yang dilakukan oleh tim penilai/penyeleksi.

4.2.1. Analisis Kebutuhan Sistem

Analisis kebutuhan sistem dalam membangun dan merancang Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang terdapat beberapa analisa kebutuhan perangkat antara lain meliputi perangkat lunak (*software*), perangkat keras (*hardware*) dan

kebutuhan pengguna sistem (*brainware*). Adapun spesifikasi perangkat lunak (*software*) dan perangkat keras (*hardware*) yang akan direalisasikan sebagai berikut:

a. Perangkat Lunak (Software)

Perangkat lunak yang dibutuhkan untuk membangun sistem pendukung keputusan penentuan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang adalah sebagai berikut. Pada Tabel dibawah ini adalah perangkat lunak yang digunakan dalam pembuatan sistem.

Tabel 4.1 Spesifikasi perangkat lunak

Perangkat Lunak (Software)	Keterangan
Windows 8	Sistem Operasi yang digunakan untuk menjalankan program
Sublime	Software untuk menulis program
PHP	Bahasa pemograman
MySQL	Software untuk pembuatan database sistem

b. Perangkat Keras (Hardware)

Untuk membangun sistem pendukung keputusan penentuan Dosen Terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang dibutuhkan perangkat keras (*hardware*) yang mampu mendukung pengoperasian program, memenuhi spesifikasi minimal dari kebutuhan *hardware* sistem yang akan diterapkan. Pada tabel dibawah ini akan dijelaskan tentang spesifikasi *hardware* yang dibutuhkan dalam membangun dan mengoperasikan sistem.

Tabel 4.2 Spesifikasi perangkat keras

Perangkat Keras (Hardware)	Keterangan
Processor	Intel Core i3
RAM	4GB
Harddisk	500GB
Monitor	Disesuaikan

4.2.2. Kebutuhan *Input*

Sistem Pendukung Keputusan yang akan dibangun membutuhkan bebarapa data *input*, antara lain :

- 1. Data pengguna sistem seperti nama, *username*, *password* (admin dan mahasiswa).
- 2. Data alternatif yaitu data dosen Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang.
- 3. Data kriteria penilaian calon dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeria Malang.
- 4. Data sub kriteria penilaian calon dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeria Malang.
- Data periode penilaian calon dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeria Malang
- 6. Data nilai bobot masing-masing kriteria.
- 7. Data nilai tiap dosen berdasarkan setiap kriteria.
- 8. Data nilai tiap dosen berdasarkan setiap sub kriteria.

4.2.3. Kebutuhan Proses

Beberapa proses yang dibutuhkan untuk mengelolah data *input* menjadi *output* yang berupa informasi yang diharapkan. Proses-proses tersebut antara lain adalah:

- 1. Proses kelola data pengguna oleh admin.
- 2. Proses kelola data dosen oleh admin.
- 3. Proses kelola data kriteria oleh admin.
- 4. Proses kelola data sub kriteria oleh admin.
- 5. Proses kelola data periode oleh admin.
- 6. Proses kelola data penilaian kriteria oleh admin.
- 7. Proses kelola data penilaian sub kriteria oleh admin.
- 8. Proses penilaian dosen berdasarkan kriteria dan sub kriteria penilaian.
- 9. Proses penghitungan dosen menggunakan metode TOPSIS sehingga didapatkan nilai akhir dari setiap dosen.
- Proses penentuan dan perangkingan dosen yang menjadi dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi.

4.2.4. Kebutuhan *Output*

Output yang diharapkan adalah adalah berupa informasi bagi pengambil keputusan, yaitu :

- 1. Data pengguna yang telah dikelola oleh admin.
- 2. Data dosen yang telah dikelola oleh admin.
- 3. Data kriteria yang telah dikelola oleh admin.
- 4. Data sub kriteria yang telah dikelola oleh admin.
- 5. Data periode yang telah dikelola oleh admin.
- 6. Data hasil penilaian dosen berdasarkan setiap kriteria dan sub kriteria.
- 7. Data hasil penghitungan penilaian dosen dengan menggunakan metode TOPSIS.
- 8. Data hasil perangkingan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi.

4.3 Requirement Gathering

Pada tahap ini dilakukan proses pengumpulan spesifikasi kebutuhan sebuah perangkat lunak dari semua stakeholder yang terlibat. Adapun poin-poin yang diperlukan dalam proses pembuatan *Software Requirement Specification* yaitu:

4.3.1. Tujuan

Tujuan pembuatan aplikasi ini adalah untuk membantu tim penilai dalam menentukan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi.

4.3.2. Ruang Lingkup

Adapun ruang lingkup pembuatan aplikasi ini adalah sistem pendukung keputusan penentuan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi yang berbasis web yang memiliki fasilitas diantaranya:

- 1. Sistem mampu memberikan informasi data pengguna seperti nama, dan alamat.
- 2. Sistem mampu memberikan informasi data dosen seperti NIP, nama, dan alamat
- 3. Sistem mampu menghubungkan setiap nilai dalam melakukan proses penilaian.
- 4. Sistem mampu melakukan penghitungan berdasarkan kriteria dan sub kriteria penilaian.

- 5. Sistem mampu menentukan dan melakukan perangkingan beberapa dosen yang menjadi dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi.
- 6. Sistem mampu memberikan penilaian hasil akhir.

4.3.3. Manfaat Produk

Manfaat dari sistem pendukung keputusan penentuan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang adalah sebagai berikut :

- Membantu memudahkan proses penilaian penentuan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang.
- 2. Memberikan alternatif proses penilaian setiap dosen oleh mahasiswa secara *mobile* atau tidak harus dilakukan saat jadwal UAS berlangsung.

4.3.4. Karakteristik *User*

Dalam sistem ini, user yang terlibat adalah sebagai berikut :

1. Admin

Admin memiliki hak akses untuk *login*, melakukan kelola data pengguna, data dosen, kelola kriteria, kelola bobot kriteria, kelola sub kriteria, memberikan penilaian setiap dosen dan *logout*.

2. Mahasiswa

Penilai mempunyai hak akses untuk *login*, melakukan kelola data mahasiswa tersebut, melakukan penilaian setiap dosen dan *logout*.

4.3.5. Kebutuhan Fungsional

Kebutuhan fungsional pada sistem ini terdiri atas beberapa fungsi utama yang saling berhubungan serta mendukung satu sama lain, yang terdiri dari beberapa fungsi sebagai berikut :

- 1. Penilaian serta penentuan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi dapat dilakukan setiap periode pertahun.
- 2. Admin dapat kelola data pengguna, data dosen, kelola kriteria, kelola bobot kriteria, kelola sub kriteria, memberikan penilaian setiap dosen.

4.3.6. Kebutuhan Non Fungsional

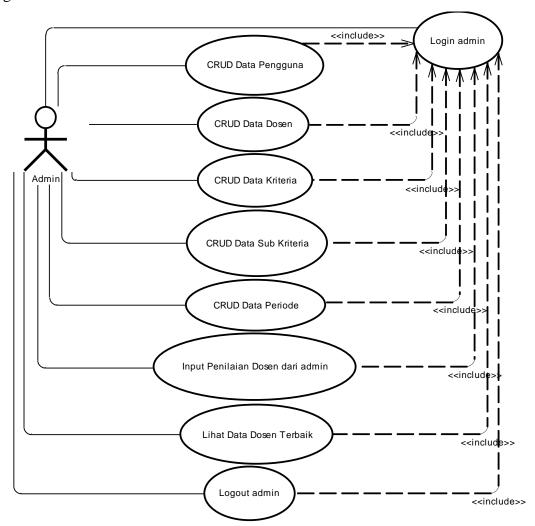
Pada proses implementasi sistem ini tidak diperlukan adanya suatu *software* atau perangkat lunak khusus, melainkan cukup dengan *web browser* pada komputer *user*. Karena sistem ini berbasis *web* sehingga dibutuhkan *web browser* untuk dapat mengaksesnya.

4.4 Deskripsi Perancangan Sistem

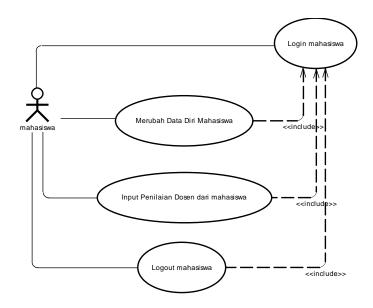
Deskripsi perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang menggunakan metode TOPSIS akan dijelaskan dibawah ini.

4.4.1. Use Case Diagram

Use case diagram merupakan diagram yang menggambarkan interaksi antara aktor dan inisiator dari interaksi sistem. Berikut adalah Tampilan Use Case sistem pendukung keputusun yang dibuat yang ditunjukan pada gambar 4.1 dan gambar 4.2.



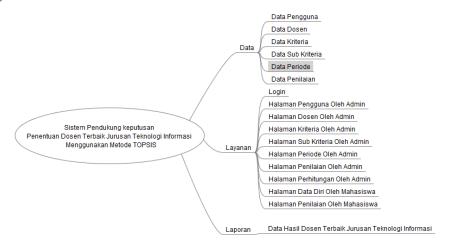
Gambar 4.1 Use case diagram admin



Gambar 4.2 *Use case diagram* mahasiswa

4.4.2. Work Breakdown Structure

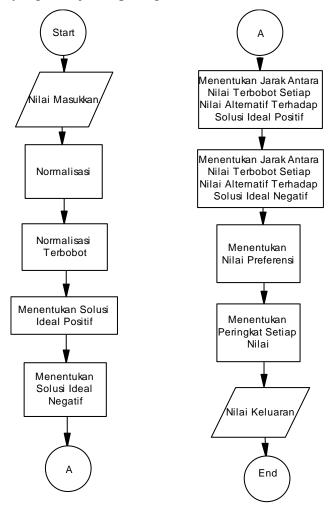
Secara umum, WBS dari sistem yang akan dibangun ditampilkan pada Gambar. Sistem akan dibagi menjadi 3 subsistem diantaranya data, layanan dan laporan. Data yang diperlukan berupa data pengguna, data dosen, data kriteria, data sub kriteria dan data penilaian. Sedangkan layanan yang diberikan berupa halaman login, halaman pengguna untuk admin, halaman dosen untuk admin, halaman kriteria untuk admin, halaman sub kriteria untuk admin, halaman penilaian untuk admin, halaman penghitungan untuk admin, halaman data diri untuk mahasiswa, halaman penilaian untuk mahasiswa. Sedangkan laporan yang diberikan berupa data dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi yang ditunjukan pada gambar 4.3.



Gambar 4.3 WBS SPK dosen terbaik

4.4.3. Flowchart

Dalam penelitian ini dibutuhkan suatu proses untuk memecahkan masalah untuk menentukan nilai prefensi setiap dosen. Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Jurusan Teknologi Informasi Di Politeknik Negeri Malang menggunakan metode TOPSIS. Di bawah ini merupakan alur proses dari metode TOPSIS yang ditunjukan pada gambar 4.4.

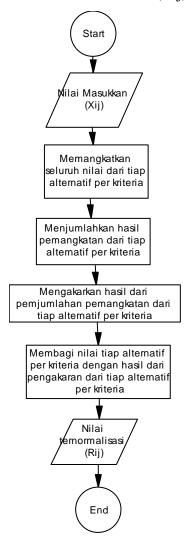


Gambar 4.4 Flowchart metode TOPSIS

Pada gambar *flowchart* metode TOPSIS dimana dalam membuat suatu sistem pengambilan keputusan perlu membuat suatu metode untuk menganalisa suatu masalah yang terjadi. Penghitungan metode TOPSIS memiliki langkahlangkah untuk melakukan perhitungan suatu masalah misalnya terdapat dalam melakukan matriks nilai untuk mengetahui nilai dari setiap kriteria dan alternatif, setelah itu nilai matriks dikalikan dengan bobot yang sudah ditentukan, dengan

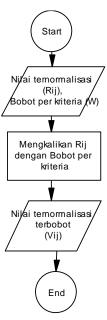
bobot tersebut selanjutnya mencari nilai solusi ideal positif dan nilai solusi ideal negatif dari setiap alternatif, setelah menentukan nilai solusi ideal positif dan negatif maka mencari jarak solusi dari positif dan negatif. Setelah semua langkah di atas selesai selanjutnya terakhir menentukan nilai akhir atau nilai preferensi setiap alternatif dan melakukan perangkingan dari data alternatif.

Pada gambar 4.5 berikut ini menjelaskan tahap pertama pada metode TOPSIS ialah mencari nilai ternormalisasi (Rij) dengan cara yang dijelaskan pada *flowchart* berikut yang diambil dari nilai masukan (Xij).



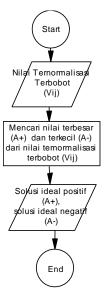
Gambar 4.5 Flowchart mencari nilai ternormalisasi (Rij)

Pada gambar 4.6 berikut ini menjelaskan tahap selanjutnya pada metode TOPSIS ialah mencari nilai ternormalisasi terbobot (Vij) yaitu dengan cara yang dijelaskan pada *flowchart* berikut yang diambil dari nilai ternormalisasi (Rij) dan bobot kriteria (Wi).



Gambar 4.6 Flowchart mencari nilai terbobot (Vij)

Pada gambar 4.7 berikut ini menjelaskan tahap selanjutnya pada metode TOPSIS ialah mencari nilai solusi ideal positif (A+) dan nilai solusi ideal negatif (A-) dengan cara yang dijelaskan pada *flowchart* berikut yang diambil dari nilai ternormalisasi terbobot (Vij).



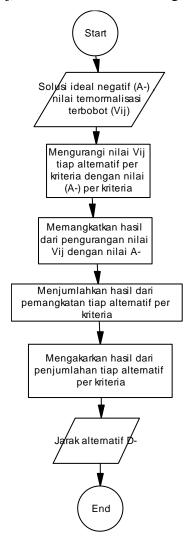
Gambar 4.7 Flowchart mencari solusi ideal positif (A+) dan negatif (A-)

Pada gambar 4.8 berikut ini menjelaskan tahap selanjutnya pada metode TOPSIS ialah mencari jarak alternatif dengan nilai solusi ideal positif (D+) dan dengan cara yang dijelaskan pada *flowchart* berikut yang diambil dari nilai ternormalisasi terbobot (Vij) dan nilai solusi ideal positif (A+).



Gambar 4.8 Flowchart mencari jarak alternatif dengan solusi ideal positif (D+)

Pada gambar 4.9 berikut ini menjelaskan tahap selanjutnya pada metode TOPSIS ialah mencari jarak alternatif dengan nilai solusi ideal negatif (D-) dengan cara yang dijelaskan pada *flowchart* berikut yang diambil dari nilai ternormalisasi terbobot (Vij) dan nilai solusi ideal negatif (A-).



Gambar 4.9 Flowchart mencari jarak alternatif dengan solusi ideal positif (D-)

Pada gambar 4.10 berikut ini menjelaskan tahap terakhir pada metode TOPSIS ialah mencari nilai preferensi dari setiap alternatif (Vi) dengan cara yang dijelaskan pada *flowchart* berikut yang diambil dari nilai jarak solusi ideal positif (D+) dan jarak solusi ideal negatif (D-).

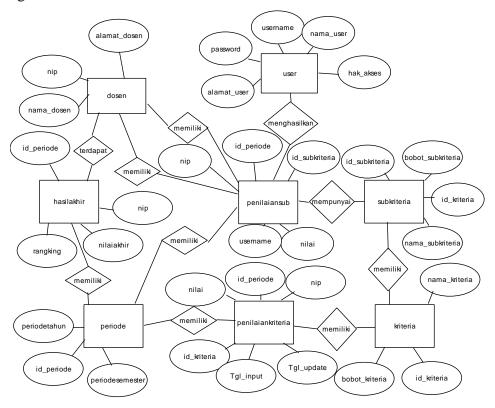


Gambar 4.10 Flowchart mencari nilai preferensi (Vi)

Dari beberapa tahap penghitungan pada metode TOPSIS menghasilkan nilai preferensi (Vi) setiap alternatif yang digunakan sebagai acuan dalam menentukan alternati terbaik dan peringkat dari setiap alternatif yang dilakukan penghitungan.

4.4.4. ERD

ERD (*Entity Relationship Diagram*) adalah suatu model untuk menjelaskan hubungan antar data dalam basis data berdasarkan objek –objek dasar data yang mempunyai hubungan antar relasi. Berikut adalah ERD sistem pendukung keputusan penentuan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi yang ditunjukan pada gambar 4.11.



Gambar 4.11 ERD SPK dosen terbaik

4.5 Penghitungan Metode TOPSIS Dengan Microsoft Excel

Berikut ini adalah kriteria yang dijadikan acuan oleh Jurusan Teknologi Informasi dalam proses menentukan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politekni Negeri Malang.

Terdapat 4 Kriteria utama terdiri dari Kuisioner Mahasiswa yang akan dinilai oleh mahasiswa, Kehadiran dalam perkulaihan, kesesuaian ujian dengan silabus, kontrak, dan TC serta Kelengkapan Dokumen PBM yang dinilai oleh staff administrasi dan terdapat rentang nilai di setiap kriteria. Semua kriteria tersebut akan digunakan untuk proses dalam menentukan dosen terbaik di Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang.

Kriteria-kriteria utama penilaian untuk menentukan dosen terbaik:

Tabel 4.3 Kriteria utama penilaian dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi

No	Aspek Evaluasi	Rentang Nilai
1.	Kuisioner Mahasiswa	1 – 5
2	Kehadiran dalam perkuliahan	1 - 100
3	Kesesuaian ujian dengan Silabus, Kontrak, dan TC	1 - 100
4	Kelengkapan Dokumen PBM	1 - 100

Terdapat 22 sub kriteria dari kriteria kuisioner mahasiswa yang akan dinilai oleh mahasiswa dan terdapat skala penilaian di setiap sub kriteria. Semua sub kriteria kuisioner mahasiswa tersebut akan digunakan untuk proses dalam menentukan dosen terbaik di Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang. Berikat adalah skala penilaian kuisioner mahasiswa:

Tabel 4.4 Skala penilaian kuisioner mahasiswa

Skala Penilaian kuisioner mahasiswa	Skor
Sangat Setuju / selalu	5
Setuju / Sering	4
Ragu – ragu / Kadang – kadang	3
Tidak setuju / Jarang	2
Sangat tidak setuju / Tidak pernah	1

Sub kriteria dari kuisioner mahasiswa yang berupa pertanyaan yang akan diisi oleh mahasiswa Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang untuk menentukan dosen terbaik:

Tabel 4.5 Sub kriteria kuisioner mahasiswa Jurusan Teknologi Informasi

No	Pertanyaan			Skor		
		5	4	3	2	1
1	Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah /					
	praktikum yang bersangkutan					
2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah /					
	praktikum yang bersangkutan					
3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah /					
	praktikum yang bersangkutan					
4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal					
	perkuliahan					
5	Dosen mengajarkan mata kuliah / praktikum yang					
	bersangkutan sesuai rencana pengajaran					
6	Dosen memberikan buku ajar / jobsheet mata kuliah /					
	praktikum yang bersangkutan					
7	Buku ajar / handout yang diberikan pengajar sesuai					
	dengan pengajaran					

No	o Pertanyaan		Skor			
	·	5	4	3	2	1
8	Dosen menggunakan buku rujukan aatau penunjang					
	(textbook) untuk mata kuliah / praktikum					
9	Buku rujukan / penunjang yang digunakan mudah didapatkan					
10	Dosen berusaha merangsang ketertarikan mahasiswa pada pokok materi mata kuliah / praktikum					
11	Pada saat mengajar dosen memberi penjelasan yang mudah dimengerti					
12	Dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya					
13	Dosen memberikan tanggapan yang memuaskan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa					
14	Dosen yang bersangkutan memberi kesempatan untuk berkonsultasi di luar jam mengajar					
15	Dosen menjelaskan sistem evaluasi untuk mata kuliah / praktikum pada awal perkuliahan					
16	Dosen memberi penilaian secara obyektif terhadap evaluasi yang dilakukan					
17	Dosen memberi ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan / praktikum					
18	Dosen menjelaskan hasil ujian yang telah dilakukan mahasiswa					
19	Dosen memberi kesempatan untuk memperbaiki nilai ujian					
20	Dosen memulai perkuliahan secara tepat waktu					
21	Dosen mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu					
22	Dosen selalu hadir dan menyampaikan materi dalam setiap perkuliahan					

Berikut adalah penghitungan menggunakan *Microsoft Excel* dan dibawah ini adalah skala bobot kriteria digunakan sebagai daftar sifat kepentingan dan nilai dari setiap sifat kepentingan yang akan digunakan sebagai acuan dalam memberikan nilai bobot setiap kriteria.

Tabel 4.6 Skala bobot kriteria

Skala Bobot Kriteria				
Nilai Keterangan				
1	Tidak Penting			
2	Kurang Penting			
3	Cukup Penting			
4	Penting			
5	Sangat Penting			

Tabel tabel bobot kriteria yang merupakan tabel dimana kriteria diberikan bobot nilai atau sifat kepentingan.

Tabel 4.7 Bobot kriteria penilaian dosen terbaik

Bobot Kriteria					
Kriteria	Keterangan	Sifat	Nilai		
C1	Kuisioner Mahasiswa	Sangat Penting	3		
C2	Kehadiran dalam perkuliahan	Penting	3		
C3	Kesesuaian ujian dengan Silabus, Kontrak, dan TC	Penting	1		
C4	Kelengkapan Dokumen PBM	Cukup Penting	3		

Skala penilaian merupakan acuan untuk memberikan nilai pada setiap alternatif kriteria.

Data penilaian calon dosen terbaik yang akan dihitung menggunakan TOPSIS.

Tabel 4.8 Data penilaian dosen

Data Penilaian Dosen					
Alternatif	C1	C2	C3	C4	
Dosen A	3,59	75,4	87,7	65,6	
Dosen B	3,818	85,7	88,1	66,6	
Dosen C	3,863	56,7	74,9	77,2	
Dosen D	3,59	99,8	88,3	78,6	
Dosen E	3,681	88,4	76,5	79,7	
Dosen F	3,909	45,9	78,8	36,8	
Dosen G	3,772	88,8	76,5	67,3	
Dosen H	4	88,9	98,3	56,9	
Dosen I	4,045	66,8	77,4	85,2	
Dosen J	3,772	45,9	87,8	57,8	

a. Menghitung nilai ternormalisasi (Rij)

R_{ij} Dosen A =
$$\frac{x_{ij}}{\sqrt{\sum_{i=1}^{m} x_{ij}^{2}}}$$
 (4.1)

$$R_{ii}$$
 Dosen A =

$$\frac{3,59}{\sqrt{3,59^2+3,818^2+3,863^2+3,59^2+3,681^2+3,909^2+3,772^2+4^2+4,045^2+3,772^2}}....(4.2)$$

$$Rij \, \text{Dosen A} = 0.298...$$
 (4.3)

Matriks ternormalisasi merupakan hasil penghitungan dari metode TOPSIS dengan rumus (2.1) yang diperoleh dari hasil penilaian kriteria 1 pada kuisioner mahasiswa pada lampiran 1 dan 3 kriteria yang dinilai oleh staf penilai .

Tabel 4.9 Matriks ternormalisasi

Matriks Ternormalisasi						
Alternatif	C1	C2	C3	C4		
Dosen A	0.298	0.312	0.331	0.303		
Dosen B	0.317	0.354	0.333	0.307		
Dosen C	0.321	0.234	0.283	0.356		
Dosen D	0.298	0.413	0.333	0.363		
Dosen E	0.306	0.366	0.289	0.368		
Dosen F	0.325	0.19	0.298	0.17		
Dosen G	0.313	0.367	0.289	0.311		
Dosen H	0.332	0.368	0.371	0.263		
Dosen I	0.336	0.276	0.292	0.393		
Dosen J	0.313	0.19	0.332	0.267		

b. Menghitung nilai ternormalisasi terbobot (Vij)

$$Vij \ Dosen \ A = Rij \times Wi$$
....(4.4)

$$Vij \text{ Dosen A} = 0.298 \times 3...$$
 (4.5)

$$Vij \text{ Dosen A} = 0.895...$$
 (4.6)

Matriks terbobot merupakan hasil dari perkalian dari setiap matriks ternormalisasi dengan bobot kriteria atau pada metode TOPSIS menggunakan rumus (2.2).

Tabel 4.10 Matriks terbobot

Matriks Terbobot					
Alternatif	C1	C2	C3	C4	
Dosen A	0.895	0.935	0.331	0.908	
Dosen B	0.951	1.063	0.333	0.922	
Dosen C	0.963	0.703	0.283	1.069	
Dosen D	0.895	1.238	0.333	1.088	
Dosen E	0.917	1.097	0.289	1.103	
Dosen F	0.974	0.569	0.298	0.510	
Dosen G	0.94	1.102	0.289	0.932	
Dosen H	0.997	1.103	0.371	0.788	
Dosen I	1.008	0.829	0.292	1.18	
Dosen J	0.940	0.569	0.332	0.8	

Solusi ideal positif dan negatif merupakan nilai terbesar dan terkecil dari matriks terbobot yang merupakan rumus (2.3) dan (2.4) pada penghitungan metode TOPSIS.

Tabel 4.11 Matriks solusi ideal positif dan solusi ideal negatif

Matriks Solusi Ideal Positif dan Solusi Ideal Negatif						
Alternatif C1 C2 C3 C4						
A +	1.008	1.238	0.371	1.18		
A -	0.895	0.569	0.283	0.510		

c. Menghitung jarak solusi ideal positif (D+)

$$D_i^+$$
 Dosen A = $\sqrt{\sum_{j=1}^n (V_{ij} - V_j^+)^2}$(4.7)

$$D_i^+ \text{ Dosen A} = \begin{cases} (1,008 - 0,895)^2 \\ +(1,238 - 0,935)^2 \\ +(0,371 - 0,331)^2 \\ +(1,18 - 0,908)^2 \end{cases}$$
(4.8)

$$D_i^+$$
 Dosen A = 0,424....(4.9)

d. Menghitung nilai jarak solusi ideal negatif (D-)

$$D_i^-$$
 Dosen A = $\sqrt{\sum_{j=1}^n (V_{ij} - V_j^+)^2}$(4.10)

$$D_i^- \text{ Dosen A} = \begin{cases} (0.895 - 0.895)^2 \\ +(0.935 - 0.569)^2 \\ +(0.331 - 0.283)^2 \\ +(0.908 - 0.510)^2 \end{cases}$$
(4.11)

$$D_i^-$$
 Dosen A = 0,543....(4.12)

Jarak solusi ideal merupakan hasil penghitungan dari metode TOPSIS dengan menggunakan rumus (2.5) untuk mencari jarak solusi ideal positif dan dengan menggunakan rumus (2.6) untuk mencari jarak solusi ideal negatif.

Tabel 4.12 Jarak solusi ideal positif dan solusi ideal negatif

Jarak Solusi Ideal Positif dan Solusi Ideal Negatif					
Alternatif	D +	D -			
Dosen A	0.424	0.543			
Dosen B	0.319	0.648			
Dosen C	0.555	0.579			
Dosen D	0.150	0.886			

Jarak Solusi Ideal Positif dan Solusi Ideal Negatif					
Alternatif	D +	D -			
Dosen E	0.202	0.795			
Dosen F	0.950	0.081			
Dosen G	0.302	0.681			
Dosen H	0.415	0.617			
Dosen I	0.417	0.727			
Dosen J	0.773	0.298			

e. Menghitung nilai preferensi (Vi)

$$V_i \text{ Dosen A} = \frac{D_i^-}{D_i^- + D_i^+}$$
 (4.13)

$$Vi = \frac{0,543}{0,543 + 0,424}.$$
 (4.14)

$$Vi \text{ Dosen A} = 0.562...$$
 (4.16)

Nilai preferensi adalah nilai akhir dari penghitungan TOPSIS yang dapat dijadikan perangkingan untuk menghasilkan dosen terbaik. Nilai preferensi dapat dicari dengan rumus (2.7).

Tabel 4.13 Nilai preferensi

Nilai Preferensi			
Alternatif	Nilai Preferensi		
Dosen A	0.562		
Dosen B	0.670		
Dosen C	0.511		
Dosen D	0.855		
Dosen E	0.797		
Dosen F	0.078		
Dosen G	0.692		
Dosen H	0.598		
Dosen I	0.636		
Dosen J	0.278		

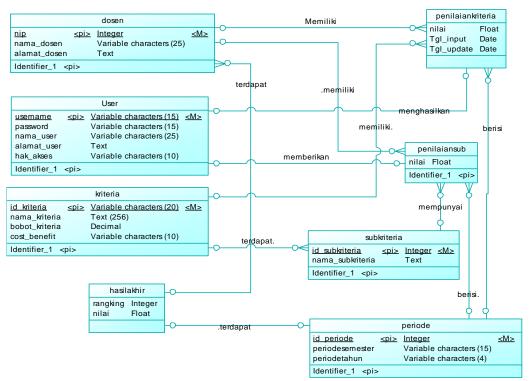
4.6 Rancangan Database

Data disimpan dalam *database* MySQL. Berikut ini adalah desain atau perancangan *database* Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Jurusn Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang.

4.6.1. Conceptual Data Model (CDM)

Conceptual Data Model (CDM) dalam penerapannya dapat di samakan dengan ERD yang fungsinya memang sama yaitu memodelkan struktur logik dari basis data. CDM dipakai untuk menggambarkan secara detil struktur basis data dalam bentuk logik. CDM terdiri dari objek yang tidak diimplementasikan secara langsung ke dalam basis data yang sesungguhnya.

CDM SPK Penentuan Dosen Terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang terdiri dari 8 tabel yaitu tabel dosen, tabel user, tabel kriteria, tabel subkriteria, tabel periode, tabel penilaiankriteria, tabel penilaiansub dan tabel hasilakhir yang berisi hasil dari penghitungan TOPSIS yang terdiri dari rangking dan nilai yang berelasi dengan tabel dosen dan tabel periode. Tabel – tabel tersebut akan ditunjukkan pada gambar 4.12 berikut.

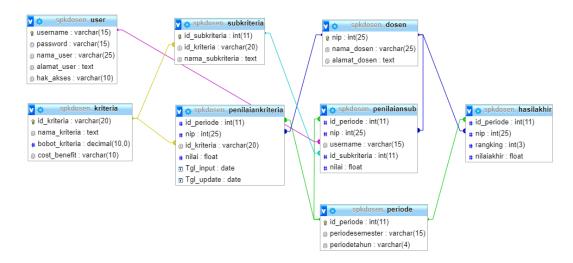


Gambar 4.12 Conceptual data model SPK dosen terbaik

4.6.2. Physical Data Model (PDM)

PDM ini nantinya akan digunakan untuk membuat *database* yang digunakan untuk membangun sistem atau aplikasi tersebut. PDM untuk membuat Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang ini memiliki 7 tabel yaitu tabel user, tabel dosen, tabel

kriteria, tabel sub kriteria, tabel penilaian kriteria, tabel penilaian sub kriteria dan tabel hasil akhir yang akan dijelaskan pada gambar 4.13 dibawah ini.



Gambar 4.13 Physical data model SPK dosen terbaik

Pada database sebelumnya, terdapat berbagai macam tabel, yaitu :

Tabel 4.14 Tabel user

No	Nama Field	Tipe data	Size
1	username	varchar	15
2	password	varchar	15
3	nama_user	varchar	25
4	alamat_user	text	-
5	hak_akses	varchar	10

Tabel 4.15 Tabel dosen

No	Nama Field	Tipe data	Size
1	nip	int	25
2	nama_dosen	varchar	25
3	alamat_dosen	text	-

Tabel 4.16 Tabel kriteria

No	Nama Field	Tipe data	Size
1	id_kriteria	varchar	20
2	nama_kriteria	text	-
3	bobot_kriteria	decimal	-
4	Cost_benefit	varchar	10

Tabel 4.17 Tabel subkriteria

No	Nama Field	Tipe data	Size
1	id_subkriteria	int	11
2	id_kriteria	varchar	20
3	nama_subkriteria	text	-

Tabel 4.18 Tabel penilaiankriteria

No	Nama Field	Tipe data	Size
1	id_periode	int	11
2	nip	int	25
3	id_kriteria	varchar	20
4	nilai	float	-
5	tgl_input	date	
6	tgl_update	date	

Tabel 4.19 Tabel penilaiansub

No	Nama Field	Tipe data	Size
1	id_periode	int	11
2	nip	int	25
3	username	varchar	15
4	id_subkriteria	int	11
5	nilai	float	-

Tabel 4.20 Tabel periode

No	Nama Field	Tipe data	Size
1	id_periode	int	11
2	periodesemester	varchar	15
3	periodetahun	varchar	4

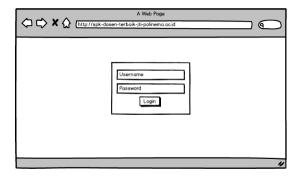
Tabel 4.21 Tabel hasilakhir

No	Nama Field	Tipe data	Size
1	id_periode	int	11
2	nip	int	25
3	rangking	int	3
4	nilaiakhir	float	-

4.7 Rancangan User Interface

Rancangan antar muka atau biasa disebut *user interface* berperan penting pada sebuah sistem. Berikut merupakan rancangan *user interface* Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Jurusan Teknologi Informasi di Politeknik Negeri Malang yang ditunjukan pada gambar 4.14.

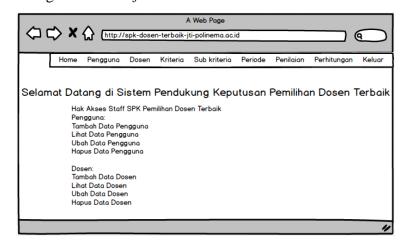
a. Rancangan user interface Login



Gambar 4.14 User interface login

Gambar 4.14 sebelumnya merupakan rancangan *user interface login* digunakan untuk oleh admin dan mahasiswa. Untuk melakukan *login* ke dalam sistem, pengguna harus memasukkan *username* dan *password* .

b. Rancangan user interface halaman beranda untuk admin



Gambar 4.15 User interface halaman beranda untuk admin

Gambar 4.15 di atas merupakan rancangan *user interface* halaman utama dari admin. Terdapat beberapa menu yaitu berupa pengguna, dosen, kriteria, subkriteria, penilaian, penghitungan dan keluar.

A Web Page

http://spk-dosen-terbaik-jti-polinema.ac.id

Home Pengguna Dosen Kriteria Sub kriteria Periode Penilaian Perhitungan Keluar

Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Dosen Terbaik

Username Password Nama Pengguna Alamat Hak Akses Opsi
Admin Admin Malang Admin Ubah Hapus

Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa Ubah Hapus

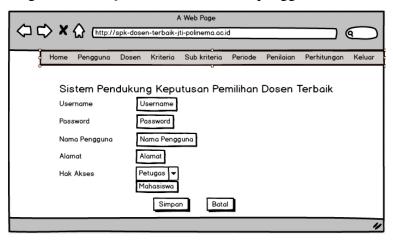
Tambah Pengguna

c. Rancangan user interface halaman pengguna untuk admin

Gambar 4.16 *User interface* halaman pengguna untuk admin

Gambar 4.16 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman pengguna. Terdapat beberapa fitur yaitu berupa tambah pengguna, ubah pengguna dan hapus pengguna.

d. Rancangan user interface halaman tambah pengguna untuk admin



Gambar 4.17 User interface halaman tambah pengguna untuk admin

Gambar 4.17 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman tambah pengguna, dimana admin mengisi username hingga hak akses yang diberikan yang kemudian pilih simpan untuk menambahkan data pengguna.

A Web Page Kriteria Sub kriteria Periode Keluar Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Dosen Terbaik Username Username Password Password Nama Pengguna Nama Pengguna Alamat Simpan Batal

e. Rancangan user interface halaman ubah data pengguna untuk admin

Gambar 4.18 *User interface* halaman ubah data pengguna untuk admin

Gambar 4.18 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman ubah data pengguna, dimana admin dapat merubah username hingga hak akses yang diberikan yang kemudian pilih simpan untuk merubah data pengguna.

f. Rancangan user interface halaman dosen untuk admin

□	A Web Page △ □ ★ ★ ★ http://spk-dosen-terbaik-jti-polinema.ac.id							
	Home Pe	engguna Dosen	Kriteria	Sub kriteria	Periode	Penilaian	Perhitungan	Keluar
		m Pendukun	g Kepu			Dosen ⁻	Terbaik	
1	Nip	Nama Dosen		Alamat	Opsi			
1	123	Dosen		Malang	Ubah	Hapus		
								- 1
	Tambo	ah Dosen						
								"

Gambar 4.19 User interface halaman dosen untuk admin

Gambar 4.19 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman dosen. Terdapat beberapa fitur yaitu berupa tambah dosen, ubah dosen dan hapus dosen.

A Web Page

| http://spk-dosen-terbaik-jti-polinema.ac.id |
| Home Pengguna Dosen Kriteria Sub kriteria Periode Penilaian Perhitungan Keluar

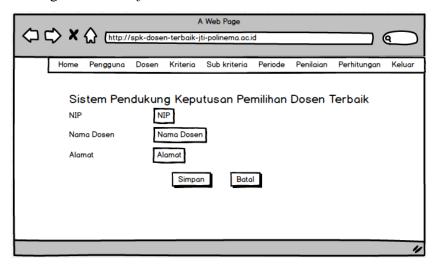
| Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Dosen Terbaik |
NIP	NIP
Nama Dosen	Nama Dosen
Alamat	Alamat
Simpan	Batal

g. Rancangan user interface halaman tambah dosen untuk admin

Gambar 4.20 *User interface* halaman tambah dosen untuk admin

Gambar 4.20 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman tambah dosen, dimana admin mengisi nip hingga alamat dosen yang kemudian pilih simpan untuk menambahkan data dosen.

h. Rancangan user interface halaman ubah data dosen untuk admin



Gambar 4.21 User interface halaman ubah data dosen untuk admin

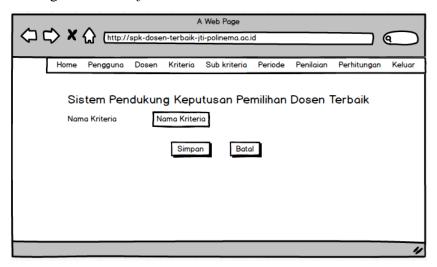
Gambar 4.21 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman ubah data dosen, dimana admin dapat merubah nip hingga alamat dosen yang kemudian pilih simpan untuk merubah data dosen.

i. Rancangan user interface halaman kriteria untuk admin

Gambar 4.22 User interface halaman kriteria untuk admin

Gambar 4.22 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman kriteria. Terdapat beberapa fitur yaitu berupa tambah kriteria, ubah kriteria dan hapus kriteria.

j. Rancangan user interface halaman tambah kriteria untuk admin



Gambar 4.23 User interface halaman tambah kriteria untuk admin

Gambar 4.23 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman tambah kriteria, dimana admin hanya mengisi nama kriteria yang kemudian pilih simpan untuk menambahkan data dosen.

A Web Page

| http://spk-dosen-terbaik-jti-polinema.ac.id |
Home	Pengguna	Dosen	Kriteria	Sub kriteria	Periode	Penilaian	Perhitungan	Keluar
Sistem	Pendukung	Keputusan	Pemilihan	Dosen	Terbaik			
Nama Kriteria	Nama Kriteria	Simpan	Batal					

k. Rancangan user interface halaman ubah data kriteria untuk admin

Gambar 4.24 User interface halaman ubah data kriteria untuk admin

Gambar 4.24 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman ubah data kriteria, dimana admin dapat merubah nama kriteria yang kemudian pilih simpan untuk merubah data kriteria.

1. Rancangan user interface halaman sub kriteria untuk admin

_	Home	http://spk-dosen-terbaik-jti-polinema.ac.id Pengguna Dosen Kriteria Sub-kriteria Periode Penilaian Perhitunga	an Keluar
N- V-		tem Pendukung Keputusan Pemilihan Dosen Terbaik	lo:
No Kri	teri No Sub K	nteri sub kriteria Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah/praktikum yang bersangkuta	Opsi
1	2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah/praktikum yang bersangku	
1	3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah/praktikum yang bersan	Ubah Hapu
1	4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal perkuliahan	Ubah Hapu
Tamb	ah Sub Kriter	ia i	•

Gambar 4.25 User interface halaman sub kriteria untuk admin

Gambar 4.25 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman sub kriteria. Terdapat beberapa fitur yaitu berupa tambah sub kriteria, ubah sub kriteria dan hapus sub kriteria.

A Web Page

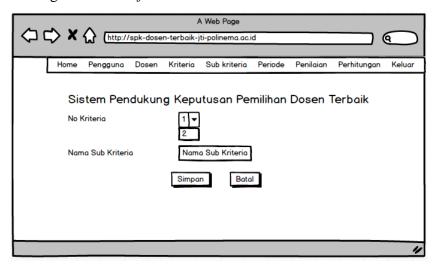
| http://spk-dosen-terbaik-jti-polinema.ac.id |
Home	Pengguna	Dosen	Kriteria	Sub kriteria	Periode	Penilaian	Perhitungan	Keluar
Sistem	Pendukung	Keputusan	Pemilihan	Dosen	Terbaik			
No Kriteria	1	2						
Nama Sub Kriteria	Nama Sub Kriteria							
Simpan	Batal							

m. Rancangan user interface halaman tambah sub kriteria untuk admin

Gambar 4.26 User interface halaman tambah sub kriteria untuk admin

Gambar 4.26 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman tambah sub kriteria, dimana admin hanya mengisi no kriteria dan nama sub kriteria yang kemudian pilih simpan untuk menambahkan data sub kriteria.

n. Rancangan user interface halaman ubah data sub kriteria untuk admin



Gambar 4.27 User interface halaman ubah data sub kriteria untuk admin

Gambar 4.27 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman ubah data sub kriteria, dimana admin dapat merubah nomor kriteria dan nama sub kriteria yang kemudian pilih simpan untuk merubah data sub kriteria.

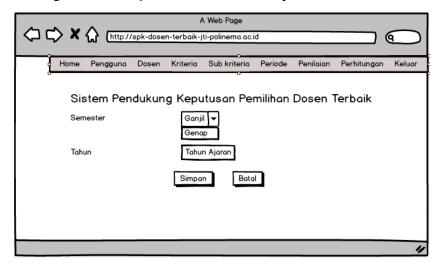
A Web Page ⟨□ ⟨□⟩ X ⟨□⟩ http://spk-d Kriteria Sub kriteria Keluar Periode Penilaian Perhitungan Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Dosen Terbaik Ganjil 2016 Ubah Hapus 2016 Ubah Hapus Genap 2017 Ganjil 2017 Ubah Hapus Tambah Periode

o. Rancangan user interface halaman periode untuk admin

Gambar 4.28 User interface halaman periode untuk admin

Gambar 4.28 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman periode. Terdapat beberapa fitur yaitu berupa tambah periode, ubah periode dan hapus periode.

p. Rancangan user interface halaman tambah periode untuk admin



Gambar 4.29 User interface halaman tambah periode untuk admin

Gambar 4.29 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman tambah periode, dimana admin dapat memilih semester ganjil atau genap dan mengisi tahun ajaran yang kemudian pilih simpan untuk menambahkan data periode.

A Web Page

This impan

A Web Page

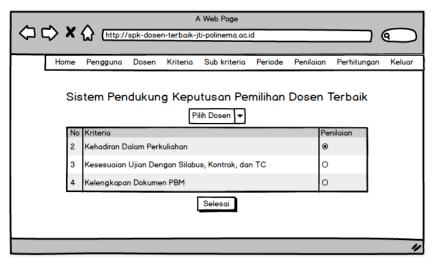
A We

q. Rancangan user interface halaman ubah data periode untuk admin

Gambar 4.30 User interface halaman ubah data periode untuk admin

Gambar 4.30 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman ubah data periode, dimana admin dapat merubah semester genap atau ganjil dan tahun ajaran yang kemudian pilih simpan untuk merubah data periode.

r. Rancangan user interface halaman penilaian untuk admin



Gambar 4.31 User interface halaman penilaian untuk admin

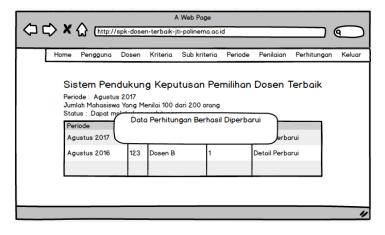
Gambar 4.31 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman penilaian. Terdapat beberapa tahap untuk menilai setiap dosen yaitu dengan memilih dosen kemudian memberikan penilaian dan pilih selesai.

s. Rancangan user interface halaman penghitungan untuk admin

Gambar 4.32 *User interface* halaman penghitungan untuk admin

Gambar 4.32 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman penghitungan dari sistem. Pada halaman ini admin dapat melihat hasil dosen terbaik pada periode tertentu yang telah dihitung menggunakan Metode TOPSIS.

t. Rancangan *user interface* halaman penghitungan perbarui untuk admin



Gambar 4.33 *User interface* halaman penghitungan perbarui untuk admin

Gambar 4.33 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman penghitungan dari sistem. Pada halaman ini admin dapat memperbarui hasil dosen terbaik pada periode tertentu yang telah dihitung menggunakan Metode TOPSIS dan muncul pemberitahuan seperti gambar diatas.

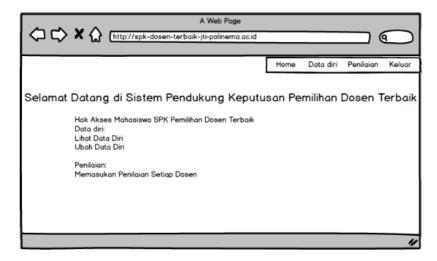
🗘 🖒 🗶 🦍 [http://spk-dosen-terbaik-jti-polinema.ac.id Home Pengguna Dosen Kriteria Sub-kriteria Periode Penilaian Perhitungan Keluar Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Dosen Terbaik Hasil Perhitungan Matriks Keputusan Ternormalisasi (Rij) Hafis 123 4311 1351 1424 123 1424 Hasil Perhitungan Matriks Keputusan Ternormalisasi Terbobot (Vij) Hafis 123 4311 1351 1424 Muna 123 4311 1351 1424 Hasil Perhitungan Matriks Solusi Ideal Positif, Negatif (D+ D-) dan Nilai Preferensi (Ci) Muna 123 4311 1351 123 4311 1351 Hafis

u. Rancangan user interface halaman detil penghitungan untuk admin

Gambar 4.34 User interface halaman detil penghitungan untuk admin

Gambar 4.34 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman detil penghitungan untuk admin. Pada halaman ini admin dapat melihat hasil penghitungan secara rinci.

v. Rancangan user interface halaman beranda untuk mahasiswa



Gambar 4.35 User interface halaman beranda untuk mahasiswa

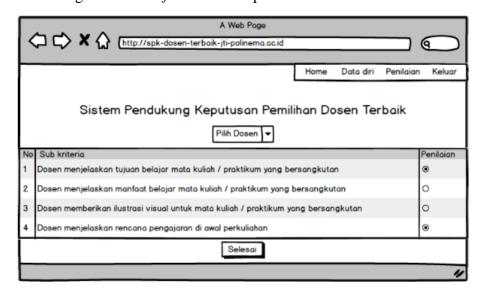
Gambar 4.35 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman utama untuk mahasiswa. Terdapat beberapa menu yaitu berupa data diri, penilaian dan keluar.

w. Rancangan user interface halaman data diri untuk mahasiswa

Gambar 4.36 User interface halaman data diri untuk mahasiswa

Gambar 4.36 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman data diri untuk mahasiswa. Pada halaman ini mahasiswa hanya dapat merubah data diri berupa password.

x. Rancangan user interface halaman penilaian untuk mahasiswa



Gambar 4.37 *User interface* halaman penilaian untuk mahasiswa

Gambar 4.37 diatas merupakan rancangan *user interface* halaman penilaian. Terdapat beberapa tahap untuk menilai setiap dosen yaitu dengan memilih dosen kemudian memberikan penilaian dan pilih selesai.

BAB V. IMPLEMENTASI

Pada bab ini akan dibahas tentang proses implementasi sistem dari hasil perancangan sistem pada bab sebelumnya, yang meliputi implementasi *database* dan implementasi sistem. Pada implementasi *databasi* menggunakan MySQL sebagai *database*nya dan untuk implementsi sistem menggunakan PHP sebagai bahasa pemrogramannya.

5.1 Implementasi Database

Implementasi *database* dilakukan dari hasil perancangan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya. *Database* yang dibuat diberi nama "spkdosen" yang ditunjukan pada gambar 5.1.



Gambar 5.1 Database SPK Penentuan Dosen Terbaik

Dari database diatas, berikut merupakan penjelasan dari setiap tabelnya.

1. Tabel "user"



Gambar 5.2 Tabel *user*

Pada Gambar 5.2 diatas ini merupakan *field* dari tabel *user*. Ada 5 *field* yang disediakan untuk manipulasi data yaitu username, password, nama_user, alamat_user, dan hak akses.

2. Tabel "dosen"



Gambar 5.3 Tabel dosen

Pada Gambar 5.3 diatas ini merupakan *field* dari tabel dosen. Ada 3 *field* yang disediakan untuk manipulasi data yaitu nip, nama_dosen dan alamat_dosen.

3. Tabel "kriteria"



Gambar 5.4 Tabel kriteria

Pada Gambar 5.4 diatas ini merupakan *field* dari tabel kriteria. Ada 3 *field* yang disediakan untuk manipulasi data yaitu id_kriteria, nama_kriteria dan bobot_kriteria.

4. Tabel "subkriteria"

# Na	ama	Jenis	Penyortiran
_ 1 <u>id</u>	<u>subkriteria</u>	int(11)	
_ 2 id_	_kriteria	varchar(20)	latin1_swedish_ci
∃ 3 na	ma_subkriteria	text	latin1_swedish_ci
_ 4 bo	bot_subkriteria	decimal(10,0)	

Gambar 5.5 Tabel subkriteria

Pada Gambar 5.5 diatas ini merupakan *field* dari tabel subkriteria. Ada 4 *field* yang disediakan untuk manipulasi data yaitu id_subkriteria, id_kriteria, nama_subkriteria dan bobot_subkriteria.

5. Tabel "penilaiankriteria"

#	Nama	Jenis	Penyortiran
1	id_periode	int(11)	
2	nip	int(25)	
3	id_kriteria	varchar(20)	latin1_swedish_ci
4	nilai	float	
5	Tgl_input	date	
6	Tgl_update	date	

Gambar 5.6 Tabel penilaiankriteria

Pada Gambar 5.6 sebelumnya merupakan *field* dari tabel penilaian kriteria. Ada 6 *field* yang disediakan untuk manipulasi data yaitu id_periode, nip, id_kriteria, nilai, tgl_input dan tgl_update.

6. Tabel "penilaiansub"

	#	Nama	Jenis	Penyortiran
	1	id_periode	int(11)	
	2	nip	int(25)	
	3	username	varchar(15)	latin1_swedish_ci
	4	id_subkriteria	int(11)	
	5	nilai	float	

Gambar 5.7 Tabel penilaiansub

Pada Gambar 5.7 diatas ini merupakan *field* dari tabel penilaiansub. Ada 5 *field* yang disediakan untuk manipulasi data yaitu id_periode, nip, username, id_subkriteria dan nilai.

7. Tabel "periode"

#	Nama	Jenis	Penyortiran
1	id_periode	int(11)	
2	periodesemester	varchar(15)	latin1_swedish_ci
3	periodetahun	varchar(4)	latin1_swedish_ci

Gambar 5.8 Tabel periode

Pada Gambar 5.8 diatas ini merupakan *field* dari tabel periode. Ada 3 field yang disediakan untuk manipulasi data yaitu id_periode, periodebulan dan periodetahun.

8. Tabel "hasilakhir"

#	Nama	Jenis	Penyortiran
1	id_periode	int(11)	
2	nip	int(25)	
3	rangking	int(3)	
4	nilaiakhir	float	

Gambar 5.9 Tabel hasilakhir

Pada Gambar 5.9 diatas ini merupakan *field* dari tabel hasilakhir. Ada 4 *field* yang disediakan untuk manipulasi data yaitu id_periode, nip, rangking dan nilai.

5.2 Implementasi Sistem

Implementasi sistem merupakan proses pengubahan sistem yang telah dirancang kemudian diterapkan dalam program.

5.2.1 Tampilan antarmuka halaman login

Halaman login adalah halaman awal untuk mengakses sistem ini, sehingga setiap pengguna harus memasukkan *username* dan *password* untuk diautentikasi oleh sistem yang ditunjukan pada gambar 5.10.



Gambar 5.10 Tampilan halaman login

5.2.2 Tampilan antarmuka halaman beranda untuk admin

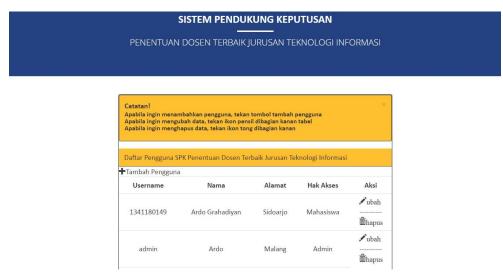
Setelah melakukan *login* sebagai admin, maka admin akan menuju pada halaman beranda untuk admin yang terdapat menu pengguna, dosen, kriteria, sub kriteria, periode, penilaian, penghitungan, dan keluar yang ditunjukan pada gambar 5.11.



Gambar 5.11 Tampilan halaman beranda untuk admin

5.2.3 Tampilan antarmuka halaman pengguna untuk admin

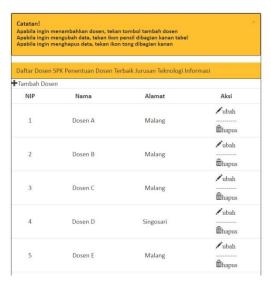
Halaman pengguna adalah halaman yang berisi tentang semua pengguna yang akan melakukan penilaian terhadap dosen Jurusan Teknologi Informasi dan hanya 2 macam hak akses yaitu Admin dan Mahasiswa serta pada halaman ini admin dapat menambahkan, merubah dan menghapus data pengguna yang ditunjukan pada gambar 5.12.



Gambar 5.12 Tampilan halaman pengguna untuk admin

5.2.4 Tampilan antarmuka halaman dosen untuk admin

Halaman dosen adalah halaman yang berisi tentang seluruh dosen yang akan menjadi objek penilaian penentuan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi dan pada halaman ini admin dapat menambahkan, merubah dan menghapus data dosen yang ditunjukan pada gambar 5.13.



Gambar 5.13 Tampilan halaman dosen untuk admin

5.2.5 Tampilan antarmuka halaman data kriteria

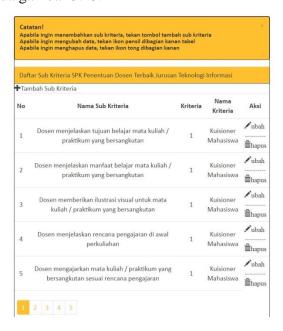
Halaman kriteria adalah halaman yang berisi tentang seluruh kriteria yang akan menjadi acuan dalam menentukan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi dan pada halaman ini admin dapat menambahkan, merubah dan menghapus data kriteria yang ditunjukan pada gambar 5.14.



Gambar 5.14 Tampilan halaman kriteria untuk admin

5.2.6 Tampilan antarmuka halaman data sub kriteria

Halaman sub kriteria adalah halaman yang berisi tentang seluruh sub kriteria yang akan menjadi acuan dalam menentukan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi dan pada halaman ini admin dapat menambahkan, merubah dan menghapus data sub kriteria yang ditunjukan pada gambar 5.15.



Gambar 5.15 Tampilan halaman sub kriteria untuk admin

5.2.7 Tampilan antarmuka halaman periode untuk admin

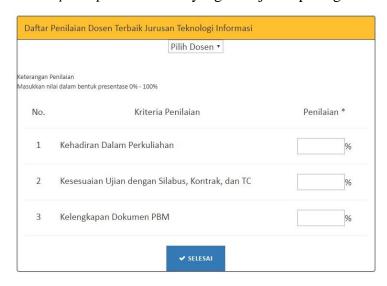
Halaman periode adalah halaman yang berisi tentang periode yang akan menjadi informasi waktu atau periode dalam menentukan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi dan pada halaman ini admin dapat menambahkan, merubah dan menghapus data periode yang ditunjukan pada gambar 5.16.



Gambar 5.16 Tampilan halaman periode untuk admin

5.2.8 Tampilan antarmuka halaman penilaian untuk admin

Halaman penilaian adalah halaman yang berisi tentang kriteria-kriteria penilaian yang harus dilakukan oleh admin dalam menentukan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang. Terdapat dua sub menu dalam penilaian yaitu penilaian dosen dan *update* penilaian dosen yang ditunjukan pada gambar 5.17.



Gambar 5.17 Tampilan halaman penilaian untuk admin

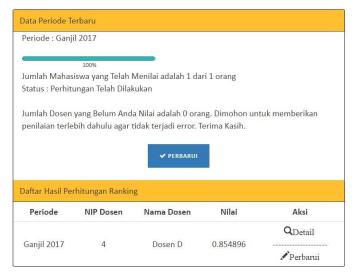
Halaman *update* penilaian dosen adalah halaman yang berisi tentang dosen-dosen yang sudah dilakukan penilaian dan admin dapat melakukan penilaian ulang terhadap dosen jika terjadi kesalahan penilaian pada saat penilaian sebelumnya yang ditunjukan pada gambar 5.18.

NIP Dosen	Nama Dosen	Update Penilaian Terakhir	Aksi
1	Dosen A	06 Oktober 2017	QDetail
1	Dosell A		Jubah
2	D	06 Oktober 2017	Q _{Detail}
2	Dosen B		Jubah
3	Dosen C	08 Oktober 2017	QDetail
3	Dosen C		Jubah
		06 Oktober 2017	QDetail
4	Dosen D		Jubah
_		08 Oktober 2017	Q _{Detail}
5	Dosen E		ubah

Gambar 5.18 Tampilan halaman update penilaian dosen untuk admin

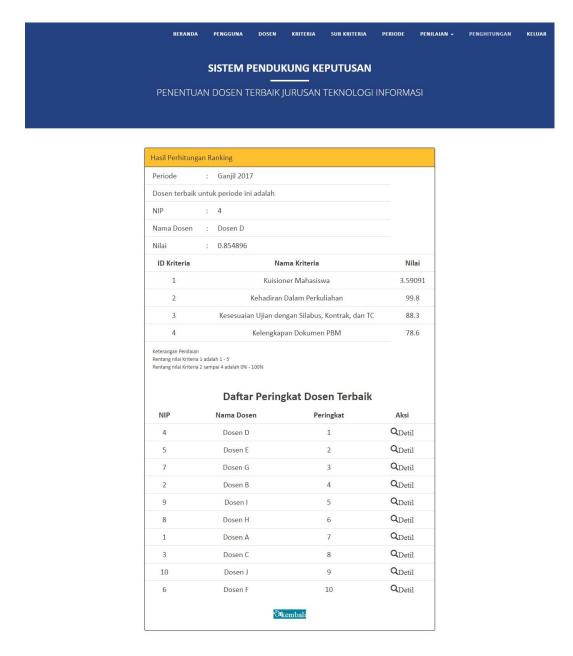
5.2.9 Tampilan antarmuka halaman penghitungan untuk admin

Halaman penghitungan adalah halaman yang berisi tentang hasil dari penghitungan penentuan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang yang berupa tabel yang menunjukan periode dan dosen yang menjadi dosen terbaik. Pada halaman ini admin dapat memperbarui penghitungan dan melihat detil dari penghitungan menggunakan metode TOPSIS yang ditunjukan pada gambar 5.19.



Gambar 5.19 Tampilan halaman penghitungan untuk admin

Halaman detil penghitungan adalah halaman yang berisi tentang detil dari penghitungan penentuan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang dengan menggunakan metode TOPSIS yang ditunjukan pada gambar 5.20.

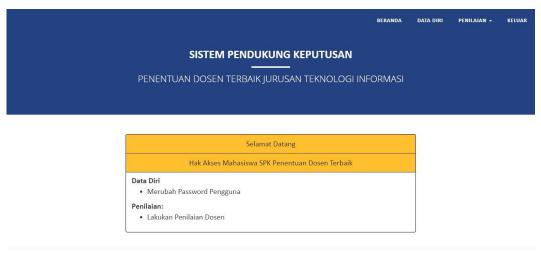


Gambar 5.20 Tampilan halaman detil penghitungan untuk admin

5.2.10 Tampilan antarmuka halaman beranda untuk mahasiswa

Setelah melakukan *login* sebagai mahasiswa, maka mahasiswa akan menuju pada halaman beranda untuk mahasiswa dan terdapat beberapa menu selain beranda untuk

mahasiswa yaitu terdiri dari menu data diri, penilaian, dan keluar yang ditunjukan pada gambar 5.21.



Gambar 5.21 Tampilan halaman beranda untuk mahasiswa

5.2.11 Tampilan antarmuka halaman data diri untuk mahasiswa

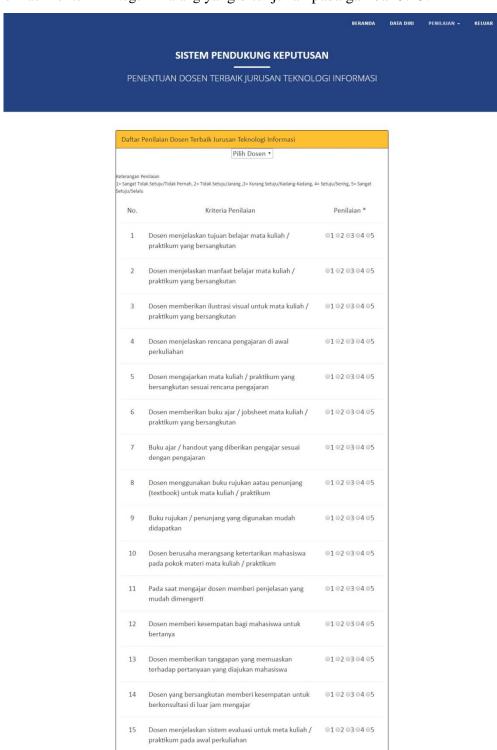
Halaman data diri adalah halaman yang berisi tentang data diri dari mahasiswa yang telah melakukan *login*. Pada halaman ini mahasiswa hanya dapat melakukan pergantian *password* saja yang ditunjukan pada gambar 5.22.

Catatan! Ubah Data Mahasiswa d Data Mahasiswa tidak b			×
Ubah Data Mahasiswa	SPK Penentuan Doser	Terbaik 1341180149	
Username	134118	0149	
Nama	Ardo Gr	ahadiyan	
Alamat	Sidoarjo		
Password Lama			
Password Baru			
Konfirmasi Password Baru			
		F	
	E SIMPAN	'D BATAL	

Gambar 5.22 Tampilan halaman data diri untuk mahasiswa

5.2.12 Tampilan antarmuka halaman penilaian untuk mahasiswa

Halaman penilaian adalah halaman yang berisi tentang kriteria-kriteria penilaian yang harus dilakukan oleh mahasiwa dalam menentukan dosen terbaik Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang yang ditunjukan pada gambar 5.23.



Gambar 5.23 Tampilan halaman penilaian untuk mahasiswa

BAB VI. PENGUJIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini dijelaskan mengenai hasil pengujian dan pembahasan yang dilakukan terhadap Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Jurusan Teknologi Informasi Menggunakan Metode TOPSIS di Politeknik Negeri Malang.

Pengujian dilakukan dengan 2 tahapan diantaranya adalah pengujian fungsional dan pengujian akurasi data. Pada pengujian fungsional untuk mengetahui layanan apakah sistem berjalan dengan baik. Pengujian akurasi data untuk mengetahui hasil perbandingan data dari sistem dengan penghitungan dengan *Microsoft Excel*.

6.1 Pengujian Fungsional

Pengujian fungsional ini perlu perlu dilakukan karena untuk mengukur tingkat keberhasilan sistem aplikasi yang sudah dibuat. Pengujian fungsional dilakukan dengan cara menjalankan setiap fitur dalam aplikasi dan melihat apakah hasilnya sudah sesuai dengan yang diharapkan. Berikut adalah tabel hasil pengujian fungsional.

Tabel 6.1 Tabel hasil pengujian fungsional

No	Proses	Hasil	Keterangan		
1	Proses login	Login berhasil	Sukses		
	Kelola Data Pengguna				
	Menampilkan data	Data pengguna berhasil	Sukses		
	pengguna	ditampilkan	Sukses		
2	Tambah data pengguna	Data pengguna berhasil disimpan	Sukses		
	Mengubah data pengguna	Data pengguna berhasil diubah	Sukses		
	Menghapus data	Data pengguna berhasil	Sukses		
	pengguna	dihapus	Sukses		
	Kelola Data Dosen				
	Menampilkan data dosen	Data dosen berhasil	Sukses		
3	Wenamphkan data dosen	ditampilkan	Surses		
3	Tambah data dosen	Data dosen berhasil disimpan	Sukses		
	Mengubah data dosen	Data dosen berhasil diubah	Sukses		
	Menghapus data dosen	Data dosen berhasil dihapus	Sukses		
4	Kelola Data Kriteria				
	Menampilkan data kriteria	Data kriteria berhasil ditampilkan	Sukses		

No	Proses	Hasil	Keterangan
4	Tambah data kriteria	Data kriteria berhasil disimpan	Sukses
4	Mengubah data kriteria	Data kriteria berhasil diubah	Sukses
	Menghapus data kriteria	Data kriteria berhasil dihapus	Sukses
	Kel	ola Data Sub Kriteria	
	Menampilkan data sub	Data sub kriteria berhasil	Sukses
	kriteria	ditampilkan	Sumber
5	Tambah data sub kriteria	Data sub kriteria berhasil disimpan	Sukses
	Mengubah data sub kriteria	Data sub kriteria berhasil diubah	Sukses
	Menghapus data sub	Data sub kriteria berhasil	Sukses
	kriteria	dihapus	
		Kelola Data Periode	
	Menampilkan data periode	Data periode berhasil ditampilkan	Sukses
6	1	Data periode berhasil	
U	Tambah data periode	disimpan	Sukses
	Mengubah data periode	Data periode berhasil diubah	Sukses
	Menghapus data periode	Data periode berhasil dihapus	Sukses
	Kelola	a Data Penilaian Admin	
	Menampilkan data kriteria penilaian untuk	Data kriteria penilaian untuk	Sukses
	admin	admin berhasil ditampilkan	
	Menyimpan penilaian	Data penilaian dari admin	Sukses
7	dari admin	berhasil disimpan	
	Menampilkan data	Data dosen yang dsudah	C1
	dosen yang sudah	dilakukan penilaian berhasil ditampilkan	Sukses
	dilakukan penilaian Melakukan penilaian	Data penilaian ulang terhadap	
	ulang terhadap dosen	dosen oleh admin berhasil	Sukses
	oleh admin	dilakukan	Dukses
		a Data Diri Mahasiswa	
	Menampilkan data diri	Data diri mahasiswa berhasil	G 1
8	mahasiswa	ditampilkan	Sukses
	Mengubah password	Data password mahasiswa	Cysless -
	mahasiswa	berhasil diubah	Sukses
	Kelola I	Data Penilaian Mahasiswa	
	Menampilkan data	Data kriteria penilaian untuk	
9	kriteria penilaian untuk	mahasiswa berhasil	Sukses
	mahasiswa	ditampilkan	
	Menyimpan penilaian	Data penilaian dari	Sukses
	dari mahasiswa	mahasiswa berhasil disimpan	
10		roses Penghitungan	
10	Menampilkan data hasil	Data dosen terbaik berhasil	Sukses
	dosen terbaik	ditampilkan	

No	Proses	Hasil	Keterangan
10	Menampilkan data detil penghitungan dosen terbaik	Data detil penghitungan dosen terbaik berhasil ditampilkan	Sukses
10	Memperbarui proses penghitungan dosen terbaik	Proses penghitungan dosen terbaik berhasil diperbarui	Sukses

6.2 Pengujian Akurasi Data

Pengujian akurasi data dilakukan untuk mengetahui hasil perbandingan data dari penghitungan sistem dengan penghitungan menggunakan *microsoft excel*..

6.2.1 Hasil Penghitungan Metode TOPSIS Menggunakan Microsoft Excel

Pada penghitungan menggunakan *Microsoft Excel* menggunakan data sampel dimana data tersebut terdiri dari 10 alternatif dosen dan 4 kriteria yang digunakan.

Setelah mendapat nilai preferensi maka dapat dilakukan perangkingan untuk menentukan prioritas dosen terbaik. Berikut adalah hasil dari penghitungan metode TOPSIS menggunakan *Microsoft Excel*.

Nilai Preferensi dan Peringkat **Alternatif** Nilai Preferensi Peringkat Dosen A 0.562 7 Dosen B 4 0.670 Dosen C 8 0.511 Dosen D 0.855 1 Dosen E 0.797 2 Dosen F 0.078 10 Dosen G 0.692 3 Dosen H 0.598 6 5 Dosen I 0.636 Dosen J 0.278 9

Tabel 6.2 Nilai preferensi dan peringkat setiap alternatif

Dari penghitungan metode TOPSIS menggunakan *Microsoft Excel* didapatkan bahwa dosen yang terpilih menjadi dosen terbaik adalah Dosen D.

6.2.2 Data Penghitungan Sistem

Pada sub bab ini akan menunjukkan hasil penghitungan sistem dengan menggunakan metode TOPSIS yang ditunjukan pada gambar 6.1.



Gambar 6.1 Detil penghitungan metode TOPSIS pada sistem

Dari penghitungan metode TOPSIS yang diterapkan pada sistem, didapatkan bahwa dosen yang terpilih menjadi dosen terbaik adalah Dosen D.

Dari dua penghitungan yang telah dilakukan dapat dihitung keakuratan hasil sebagai berikut:

$$Presentase \ keakuratan \ = \frac{{\it Hasil perhitungan sistem}}{{\it Hasil perhitungan microsoft Excel}} \times 100\%.....(6.1)$$

Presentase keakuratan =
$$\frac{10}{10} \times 100\%$$
....(6.2)

$$Presentase\ keakuratan = 100\%(6.3)$$

Dari hasil penghitungan keakuratan hasil penghitungan sistem dan penghitungan *Microsoft excel* menghasilkan presentase sebesar 100 % yang artinya bahwa hasil penghitungan sistem dengan penghitungan menggunakan *Microsof excel* menghasilkan hasil yang sama. Dan 2 alternatif yang mendapatkan 2 peringkat teratas dosen terbaik ialah Dosen D dan Dosen E.

BAB VII. KESIMPULAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik studi kasus Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang, dapat diambil kesimpulan bahwa metode TOPSIS untuk proses penghitungan nilai akhir setiap alternatif dan perangkingannya yang diterapkan pada studi kasus dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan dilihat dari pengujian dengan membandingkan hasil penghitungan dengan menggunakan *Microsoft Excel* yang menghasilkan tingkat keakuratan sebesar 100%.

7.2 Saran

Saran yang diberikan untuk pengembangan system ini adalah sistem pendukung keputusan ini mampu digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang lain dengan menggunakan metode penghitungan yang lebih baik lagi dan diharapkan dapat memberikan solusi yang terbaik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Riadi, M. (2013, Sept.). Sistem Pendukung Keputusan (SPK) [Online]. Available: http://www.kajianpustaka.com/2013/09/sistem-pendukung-keputusan-spk.html.
- [2] Firdaus, Indra Herman, Gunawan Abdillah and Faiza Renaldi, "SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN KARYAWAN TERBAIK MENGGUNAKAN AHP DAN TOPS", 2016.
- [3] Ritonga, P. (2015, Mar.). Pengertian Bahasa pemrograman PHP menurut para pakar [Online]. Available: http://www.bangpahmi.com/2015/03/pengertian-bahasa-pemrograman-php.html.
- [4] Pengertian dan Kegunaan XAMPP [Online]. Available: http://www.pusatdesainweb.com/pengetian-dan-kegunaan-xampp/.
- [5] Hastomo. (2013, June 07). Pengertian dan Kelebihan Database MySQL [Online]. Available: http://hastomo.net/php/pengertian-dan-kelebihan-database-mysql/.
- [6] Sommerville, Ian, step by step membuat model modified waterfall. 2001.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisioner Mahasiswa

Hasil kuisioner Dosen A

No	Kriteria penilaian	Skor
1	Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	2
2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	3
3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	4
4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal perkuliahan	3
5	Dosen mengajarkan mata kuliah / praktikum yang bersangkutan	
	sesuai rencana pengajaran	4
6	Dosen memberikan buku ajar / jobsheet mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	5
7	Buku ajar / handout yang diberikan pengajar sesuai dengan	
	pengajaran	4
8	Dosen menggunakan buku rujukan aatau penunjang (textbook)	
	untuk mata kuliah / praktikum	3
9	Buku rujukan / penunjang yang digunakan mudah didapatkan	4
10	Dosen berusaha merangsang ketertarikan mahasiswa pada pokok	
	materi mata kuliah / praktikum	3
11	Pada saat mengajar dosen memberi penjelasan yang mudah	
	dimengerti	5
12	Dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya	4
13	Dosen memberikan tanggapan yang memuaskan terhadap	
	pertanyaan yang diajukan mahasiswa	1
14	Dosen yang bersangkutan memberi kesempatan untuk	
	berkonsultasi di luar jam mengajar	4
15	Dosen menjelaskan sistem evaluasi untuk meta kuliah / praktikum	
	pada awal perkuliahan	3
16	Dosen memberi penilaian secara obyektif terhadap evaluasi yang	
	dilakukan	4
17	Dosen memberi ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan /	
	praktikum	3
18	Dosen menjelaskan hasil ujian yang telah dilakukan mahasiswa	4
19	Dosen memberi kesempatan untuk memperbaiki nilai ujian	4
20	Dosen memulai perkuliahan secara tepat waktu	3
21	Dosen mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu	4
22	Dosen selalu hadir dan menyampaikan materi dalam setiap	
	perkuliahan	5

Hasil kuisioner Dosen B

No	Kriteria penilaian	Skor
1	Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	5
2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	3
3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	3
4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal perkuliahan	4
5	Dosen mengajarkan mata kuliah / praktikum yang bersangkutan	
	sesuai rencana pengajaran	5
6	Dosen memberikan buku ajar / jobsheet mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	4
7	Buku ajar / handout yang diberikan pengajar sesuai dengan	
	pengajaran	4
8	Dosen menggunakan buku rujukan aatau penunjang (textbook)	
	untuk mata kuliah / praktikum	4
9	Buku rujukan / penunjang yang digunakan mudah didapatkan	3
10	Dosen berusaha merangsang ketertarikan mahasiswa pada pokok	
	materi mata kuliah / praktikum	4
11	Pada saat mengajar dosen memberi penjelasan yang mudah	
	dimengerti	5
12	Dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya	5
13	Dosen memberikan tanggapan yang memuaskan terhadap	
	pertanyaan yang diajukan mahasiswa	4
14	Dosen yang bersangkutan memberi kesempatan untuk	
	berkonsultasi di luar jam mengajar	2
15	Dosen menjelaskan sistem evaluasi untuk meta kuliah / praktikum	
	pada awal perkuliahan	1
16	Dosen memberi penilaian secara obyektif terhadap evaluasi yang	
	dilakukan	3
17	Dosen memberi ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan /	
	praktikum	3
18	Dosen menjelaskan hasil ujian yang telah dilakukan mahasiswa	4
19	Dosen memberi kesempatan untuk memperbaiki nilai ujian	4
20	Dosen memulai perkuliahan secara tepat waktu	5
21	Dosen mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu	4
22	Dosen selalu hadir dan menyampaikan materi dalam setiap	
	perkuliahan	5

Hasil kuisioner Dosen C

No	Kriteria penilaian	Skor
1	Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	5
2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	3
3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	4
4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal perkuliahan	4
5	Dosen mengajarkan mata kuliah / praktikum yang bersangkutan	
	sesuai rencana pengajaran	4
6	Dosen memberikan buku ajar / jobsheet mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	2
7	Buku ajar / handout yang diberikan pengajar sesuai dengan	
	pengajaran	4
8	Dosen menggunakan buku rujukan aatau penunjang (textbook)	
	untuk mata kuliah / praktikum	5
9	Buku rujukan / penunjang yang digunakan mudah didapatkan	5
10	Dosen berusaha merangsang ketertarikan mahasiswa pada pokok	
	materi mata kuliah / praktikum	4
11	Pada saat mengajar dosen memberi penjelasan yang mudah	
	dimengerti	1
12	Dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya	2
13	Dosen memberikan tanggapan yang memuaskan terhadap	
	pertanyaan yang diajukan mahasiswa	3
14	Dosen yang bersangkutan memberi kesempatan untuk	
	berkonsultasi di luar jam mengajar	3
15	Dosen menjelaskan sistem evaluasi untuk meta kuliah / praktikum	
	pada awal perkuliahan	4
16	Dosen memberi penilaian secara obyektif terhadap evaluasi yang	
	dilakukan	5
17	Dosen memberi ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan /	
	praktikum	5
18	Dosen menjelaskan hasil ujian yang telah dilakukan mahasiswa	5
19	Dosen memberi kesempatan untuk memperbaiki nilai ujian	5
20	Dosen memulai perkuliahan secara tepat waktu	5
21	Dosen mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu	4
22	Dosen selalu hadir dan menyampaikan materi dalam setiap	
	perkuliahan	3

Hasil kuisioner Dosen D

No	Kriteria penilaian	Skor
1	Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	4
2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	5
3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	4
4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal perkuliahan	5
5	Dosen mengajarkan mata kuliah / praktikum yang bersangkutan	
	sesuai rencana pengajaran	3
6	Dosen memberikan buku ajar / jobsheet mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	2
7	Buku ajar / handout yang diberikan pengajar sesuai dengan	
	pengajaran	3
8	Dosen menggunakan buku rujukan aatau penunjang (textbook)	
	untuk mata kuliah / praktikum	3
9	Buku rujukan / penunjang yang digunakan mudah didapatkan	4
10	Dosen berusaha merangsang ketertarikan mahasiswa pada pokok	
	materi mata kuliah / praktikum	5
11	Pada saat mengajar dosen memberi penjelasan yang mudah	
	dimengerti	4
12	Dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya	2
13	Dosen memberikan tanggapan yang memuaskan terhadap	
	pertanyaan yang diajukan mahasiswa	3
14	Dosen yang bersangkutan memberi kesempatan untuk	
	berkonsultasi di luar jam mengajar	1
15	Dosen menjelaskan sistem evaluasi untuk meta kuliah / praktikum	
	pada awal perkuliahan	4
16	Dosen memberi penilaian secara obyektif terhadap evaluasi yang	
	dilakukan	5
17	Dosen memberi ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan /	
	praktikum	4
18	Dosen menjelaskan hasil ujian yang telah dilakukan mahasiswa	3
19	Dosen memberi kesempatan untuk memperbaiki nilai ujian	4
20	Dosen memulai perkuliahan secara tepat waktu	4
21	Dosen mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu	5
22	Dosen selalu hadir dan menyampaikan materi dalam setiap	
	perkuliahan	2

Hasil kuisioner Dosen E

No	Kriteria penilaian	Skor
1	Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	1
2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	3
3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	3
4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal perkuliahan	4
5	Dosen mengajarkan mata kuliah / praktikum yang bersangkutan	
	sesuai rencana pengajaran	5
6	Dosen memberikan buku ajar / jobsheet mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	4
7	Buku ajar / handout yang diberikan pengajar sesuai dengan	
	pengajaran	3
8	Dosen menggunakan buku rujukan aatau penunjang (textbook)	
	untuk mata kuliah / praktikum	4
9	Buku rujukan / penunjang yang digunakan mudah didapatkan	5
10	Dosen berusaha merangsang ketertarikan mahasiswa pada pokok	
	materi mata kuliah / praktikum	4
11	Pada saat mengajar dosen memberi penjelasan yang mudah	
	dimengerti	4
12	Dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya	3
13	Dosen memberikan tanggapan yang memuaskan terhadap	
	pertanyaan yang diajukan mahasiswa	2
14	Dosen yang bersangkutan memberi kesempatan untuk	
	berkonsultasi di luar jam mengajar	3
15	Dosen menjelaskan sistem evaluasi untuk meta kuliah / praktikum	
	pada awal perkuliahan	3
16	Dosen memberi penilaian secara obyektif terhadap evaluasi yang	
	dilakukan	4
17	Dosen memberi ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan /	
	praktikum	5
18	Dosen menjelaskan hasil ujian yang telah dilakukan mahasiswa	4
19	Dosen memberi kesempatan untuk memperbaiki nilai ujian	5
20	Dosen memulai perkuliahan secara tepat waktu	5
21	Dosen mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu	4
22	Dosen selalu hadir dan menyampaikan materi dalam setiap	
	perkuliahan	3

Hasil kuisioner Dosen F

No	Kriteria penilaian	Skor
1	Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	3
2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	4
3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	3
4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal perkuliahan	4
5	Dosen mengajarkan mata kuliah / praktikum yang bersangkutan	
	sesuai rencana pengajaran	4
6	Dosen memberikan buku ajar / jobsheet mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	3
7	Buku ajar / handout yang diberikan pengajar sesuai dengan	
	pengajaran	2
8	Dosen menggunakan buku rujukan aatau penunjang (textbook)	
	untuk mata kuliah / praktikum	3
9	Buku rujukan / penunjang yang digunakan mudah didapatkan	4
10	Dosen berusaha merangsang ketertarikan mahasiswa pada pokok	
	materi mata kuliah / praktikum	5
11	Pada saat mengajar dosen memberi penjelasan yang mudah	
	dimengerti	5
12	Dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya	5
13	Dosen memberikan tanggapan yang memuaskan terhadap	
	pertanyaan yang diajukan mahasiswa	4
14	Dosen yang bersangkutan memberi kesempatan untuk	
	berkonsultasi di luar jam mengajar	4
15	Dosen menjelaskan sistem evaluasi untuk meta kuliah / praktikum	
	pada awal perkuliahan	4
16	Dosen memberi penilaian secara obyektif terhadap evaluasi yang	
	dilakukan	3
17	Dosen memberi ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan /	
	praktikum	4
18	Dosen menjelaskan hasil ujian yang telah dilakukan mahasiswa	4
19	Dosen memberi kesempatan untuk memperbaiki nilai ujian	5
20	Dosen memulai perkuliahan secara tepat waktu	4
21	Dosen mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu	4
22	Dosen selalu hadir dan menyampaikan materi dalam setiap	
	perkuliahan	5

Hasil kuisioner Dosen G

No	Kriteria penilaian	Skor
1	Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	3
2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	4
3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	4
4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal perkuliahan	1
5	Dosen mengajarkan mata kuliah / praktikum yang bersangkutan	
	sesuai rencana pengajaran	2
6	Dosen memberikan buku ajar / jobsheet mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	3
7	Buku ajar / handout yang diberikan pengajar sesuai dengan	
	pengajaran	3
8	Dosen menggunakan buku rujukan aatau penunjang (textbook)	
	untuk mata kuliah / praktikum	4
9	Buku rujukan / penunjang yang digunakan mudah didapatkan	3
10	Dosen berusaha merangsang ketertarikan mahasiswa pada pokok	
	materi mata kuliah / praktikum	4
11	Pada saat mengajar dosen memberi penjelasan yang mudah	
	dimengerti	5
12	Dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya	5
13	Dosen memberikan tanggapan yang memuaskan terhadap	
	pertanyaan yang diajukan mahasiswa	5
14	Dosen yang bersangkutan memberi kesempatan untuk	
	berkonsultasi di luar jam mengajar	4
15	Dosen menjelaskan sistem evaluasi untuk meta kuliah / praktikum	
	pada awal perkuliahan	4
16	Dosen memberi penilaian secara obyektif terhadap evaluasi yang	
	dilakukan	3
17	Dosen memberi ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan /	
	praktikum	4
18	Dosen menjelaskan hasil ujian yang telah dilakukan mahasiswa	3
19	Dosen memberi kesempatan untuk memperbaiki nilai ujian	5
20	Dosen memulai perkuliahan secara tepat waktu	5
21	Dosen mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu	4
22	Dosen selalu hadir dan menyampaikan materi dalam setiap	
	perkuliahan	5

Hasil kuisioner Dosen H

No	Kriteria penilaian	Skor
1	Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	3
2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	4
3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	3
4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal perkuliahan	4
5	Dosen mengajarkan mata kuliah / praktikum yang bersangkutan	
	sesuai rencana pengajaran	4
6	Dosen memberikan buku ajar / jobsheet mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	5
7	Buku ajar / handout yang diberikan pengajar sesuai dengan	
	pengajaran	5
8	Dosen menggunakan buku rujukan aatau penunjang (textbook)	
	untuk mata kuliah / praktikum	4
9	Buku rujukan / penunjang yang digunakan mudah didapatkan	4
10	Dosen berusaha merangsang ketertarikan mahasiswa pada pokok	
	materi mata kuliah / praktikum	4
11	Pada saat mengajar dosen memberi penjelasan yang mudah	
	dimengerti	3
12	Dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya	4
13	Dosen memberikan tanggapan yang memuaskan terhadap	
	pertanyaan yang diajukan mahasiswa	3
14	Dosen yang bersangkutan memberi kesempatan untuk	
	berkonsultasi di luar jam mengajar	4
15	Dosen menjelaskan sistem evaluasi untuk meta kuliah / praktikum	
	pada awal perkuliahan	5
16	Dosen memberi penilaian secara obyektif terhadap evaluasi yang	
	dilakukan	4
17	Dosen memberi ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan /	
	praktikum	4
18	Dosen menjelaskan hasil ujian yang telah dilakukan mahasiswa	4
19	Dosen memberi kesempatan untuk memperbaiki nilai ujian	3
20	Dosen memulai perkuliahan secara tepat waktu	4
21	Dosen mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu	5
22	Dosen selalu hadir dan menyampaikan materi dalam setiap	
	perkuliahan	5

Hasil kuisioner Dosen I

No	Kriteria penilaian	Skor
1	Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	3
2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	4
3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	4
4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal perkuliahan	5
5	Dosen mengajarkan mata kuliah / praktikum yang bersangkutan	
	sesuai rencana pengajaran	4
6	Dosen memberikan buku ajar / jobsheet mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	3
7	Buku ajar / handout yang diberikan pengajar sesuai dengan	
	pengajaran	4
8	Dosen menggunakan buku rujukan aatau penunjang (textbook)	
	untuk mata kuliah / praktikum	5
9	Buku rujukan / penunjang yang digunakan mudah didapatkan	4
10	Dosen berusaha merangsang ketertarikan mahasiswa pada pokok	
	materi mata kuliah / praktikum	4
11	Pada saat mengajar dosen memberi penjelasan yang mudah	
	dimengerti	3
12	Dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya	4
13	Dosen memberikan tanggapan yang memuaskan terhadap	
	pertanyaan yang diajukan mahasiswa	5
14	Dosen yang bersangkutan memberi kesempatan untuk	
	berkonsultasi di luar jam mengajar	4
15	Dosen menjelaskan sistem evaluasi untuk meta kuliah / praktikum	
	pada awal perkuliahan	3
16	Dosen memberi penilaian secara obyektif terhadap evaluasi yang	
	dilakukan	4
17	Dosen memberi ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan /	
	praktikum	5
18	Dosen menjelaskan hasil ujian yang telah dilakukan mahasiswa	4
19	Dosen memberi kesempatan untuk memperbaiki nilai ujian	5
20	Dosen memulai perkuliahan secara tepat waktu	5
21	Dosen mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu	4
22	Dosen selalu hadir dan menyampaikan materi dalam setiap	
	perkuliahan	3

Hasil kuisioner Dosen J

No	Kriteria penilaian	Skor
1	Dosen menjelaskan tujuan belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	2
2	Dosen menjelaskan manfaat belajar mata kuliah / praktikum yang	
	bersangkutan	1
3	Dosen memberikan ilustrasi visual untuk mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	3
4	Dosen menjelaskan rencana pengajaran di awal perkuliahan	4
5	Dosen mengajarkan mata kuliah / praktikum yang bersangkutan	
	sesuai rencana pengajaran	3
6	Dosen memberikan buku ajar / jobsheet mata kuliah / praktikum	
	yang bersangkutan	4
7	Buku ajar / handout yang diberikan pengajar sesuai dengan	
	pengajaran	5
8	Dosen menggunakan buku rujukan aatau penunjang (textbook)	
	untuk mata kuliah / praktikum	4
9	Buku rujukan / penunjang yang digunakan mudah didapatkan	5
10	Dosen berusaha merangsang ketertarikan mahasiswa pada pokok	
	materi mata kuliah / praktikum	4
11	Pada saat mengajar dosen memberi penjelasan yang mudah	
	dimengerti	4
12	Dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya	3
13	Dosen memberikan tanggapan yang memuaskan terhadap	
	pertanyaan yang diajukan mahasiswa	4
14	Dosen yang bersangkutan memberi kesempatan untuk	
	berkonsultasi di luar jam mengajar	5
15	Dosen menjelaskan sistem evaluasi untuk meta kuliah / praktikum	
	pada awal perkuliahan	5
16	Dosen memberi penilaian secara obyektif terhadap evaluasi yang	
	dilakukan	5
17	Dosen memberi ujian yang sesuai dengan materi perkuliahan /	
	praktikum	4
18	Dosen menjelaskan hasil ujian yang telah dilakukan mahasiswa	4
19	Dosen memberi kesempatan untuk memperbaiki nilai ujian	3
20	Dosen memulai perkuliahan secara tepat waktu	4
21	Dosen mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu	4
22	Dosen selalu hadir dan menyampaikan materi dalam setiap	
	perkuliahan	3

Lampiran 2 Profil Penulis



Nama Lengkap : Ardo Grahadiyan

Nomor Induk Mahasiswa : 13411800149

Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 19 Juni 1994

Jenis Kelamin : Laki – Laki

Alamat : Jalan Sunandar Priyo Sudarmo V/10 Sidokare

Sidoarjo

Agama : Islam

Nomor Telepon : 083857366048

Email : ardograhadiyan@gmail.com

Jurusan : Teknologi Informasi

Program Studi : Teknik Informatika

Riwayat Pendidikan

2000 – 2006 : SDN Sidokare 4 Sidoarjo

2006 – 2009 : SMPN 4 Sidoarjo

2009 – 2012 : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

2013 – 2017 : Politeknik Negeri Malang

Lampiran 3 Lembar Revisi Penguji 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI POLITEKNIK NEGERI MALANG JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA



JL. Soekarno Hatta PO Box 04 Malang Telp. (0341) 404424 pes. 1122

FORM REVISI SKRIPSI

No. Skripsi: 127

Nama Mahasiswa Tanggal Ujian

Judul

: Ardo Grahadiyan

NIM : 1341180149

September 2017

: Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Menggunakan TOPSIS (Technique For Order Of Preference By Similarity To Ideal Solution) (Studi Kasus: Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri

NO	Malang). SARAN PERBAIKAN	PARAF
4	Rotol kriteria konsul he expert	/
2.	Sifani S.	200
3.	Keferryn gamba S. ? 1.	cc.
4 .	Drujicoba layning , &	

Malang, 30 September 2017 Dosen Penguij (Rose Andrie A)

Laporan Akhir telah diperbaiki sesuai dengan saran perbaikan dari dosen penguji.

PENGUJI/PEMBIMBING	NAMA	TTD	TANGGAL
Penguji	Dogo Andric !		9-10-20
Pembimbing 1	Rudy Ariyanto, S.T., M.Cs.	h.	12-10-7017
Pembimbing 2	Ekojono,ST.,M.Kom	14	12-10-767

FRM.RTI.01.35.03

Lampiran 4 Lembar Revisi Penguji 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI POLITEKNIK NEGERI MALANG JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA



JL. Soekarno Hatta PO Box 04 Malang Telp. (0341) 404424 pes. 1122

FORM REVISI SKRIPSI

No. Skripsi: 127

Nama Mahasiswa

: Ardo Grahadiyan

: 1341180149

Tanggal Ujian Judul : September 2017

: Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Menggunakan TOPSIS (Technique For Order

NIM

Of Preference By Similarity To Ideal Solution) (Studi Kasus: Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri

Malang).

NO	SARAN PERBAIKAN	PARAF
Ì	Nilii leitera 2-4 brut prosentare Templean haer leitern poda ortgort abbir	2 51
2	Tampillan hast bestern pada ortport abbut	1 3
	, 1	

Malang, & September	201	7
Dosen Penguii /		

Dosen Penguji,

FORM VERIFIKASI:

Laporan Akhir telah diperbaiki sesuai dengan saran perbaikan dari dosen penguji.

PENGUJI/PEMBIMBING	NAMA	TTD	TANGGAL	
Penguji	Yan Watequis yoifthem, S.T., MMT	Angel	6-10 2017	
Pembimbing 1	Rudy Ariyanto, S.T., M.Cs.	/d -	15-10-10+7	
Pembimbing 2	Ekojono,ST.,M.Kom	4	12-10-1017	

FRM.RTI.01.35.03

Lampiran 5 Lembar Verifikasi Abstrak dan Tata Tulis



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI POLITEKNIK NEGERI MALANG JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA



JL. Soekarno Hatta PO Box 04 Malang Telp. (0341) 404424 pes. 1122

No. Skripsi: 127

FORM VERIFIKASI

ABSTRAK BAHASA INGGRIS DAN TATA TULIS BUKU SKRIPSI

Nama Mahasiswa

: Ardo Grahadiyan

1341180149

Tanggal Ujian

: 29 September 2017

Judul

: Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Dosen Terbaik Menggunakan

NIM:

TOPSIS (Studi Kasus: Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri

Malang)

NO	BAGIAN YANG DIVERIFIKASI	NAMA VERIFIKATOR	TANGGAL VERIFIKASI	TTD
1	Abstrak Berbahasa Inggris	Atiqah Nurul Asri, S.Pd., M.Pd.	12-10-2017	M
2	Tata Tulis Buku Skripsi	Rudy Ariyanto, S.T., M.Cs.	2-11-2017	M.