

# 历史文化学院

## 历史学专业（公费师范）人才培养方案

### 一、培养目标

培育适应国家历史学基础教育发展需求，具有坚定的政治立场，高尚的师德修养，德智体美劳全面发展，扎实的史学功底，跨学科的知识储备，先进的教育理念，较强的教学实践能力和拓展潜力的创新型历史学基础教育人才。毕业学生能够服务和引领历史学基础教育创新发展，具备成为卓越教师和未来教育家的基本潜质。

根据历史学专业培养目标的人才定位,对师范毕业生毕业 5 年左右的职业发展预期如下:

【培养目标 1】**理想信念与道德情操**。具有坚定的政治立场，高度的社会责任感，良好的人文素养，高尚的师德修养，坚定的教师职业信念和发展成为卓越历史教师的意愿。

【培养目标 2】**教育情怀与专业素养**。能够准确把握中学历史教科书的知识体系和教学方法，能熟练运用历史学相关基础知识、理论和实践技能解决职业发展中遇到的理论和实践问题。

【培养目标 3】**教学能力与班级指导**。掌握国家教育发展战略和政策，熟悉国家教育法规，具有先进的教育理念，能在相关职业岗位上熟练运用教育学相关理论，开展创新性的教育实践和研究工作。

【培养目标 4】**反思自主与国际视野**。形成教育反思能力和教研意识，紧跟世界历史学科前沿和趋势，具有对各种信息和知识进行跨学科、跨文化、多角度审视的意识和视野，具有运用多种方法和手段提出、分析和创造性地解决问题的能力，通过终身学习适应社会和职业的可持续发展要求。

【培养目标 5】**综合育人与沟通合作**。具有全程育人和立体育人的意识和方法，理解历史教育在育人中的独特价值，能够在教育活动中将历史知识的学习与能力发展、品德养成有机结合，对学生进行有效的爱国主义教育和引导，具有团队协作精神。

## 二、毕业要求

本专业毕业生应具备扎实的历史学科专业知识基础，勇于担当的人文教育情怀，良好的师德修养与品格；具备建设一流基础教育师资队伍的教学能力和管理能力，具有终身学习的能力和反思意识，具有现代化的教育理念和全球化的教育视野。

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
<b>1. 师德规范:</b> 能够践行社会主义核心价值观，对国家和社会有高度的责任感，增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识和高尚的师德修养，立志成为新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。	<b>1-1</b> 了解中国国情及国内外局势，了解并认同中国特色社会主义的特征，做到爱国、敬业、诚信、友善。 <b>1-2</b> 贯彻党的教育方针，理解立德树人在教师教育中的重要地位，并将其自觉贯彻到教育职业生涯中。 <b>1-3</b> 了解教师的工作职责，理解“四有”好老师的内涵，遵守历史中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和高尚的师德修养。
<b>2. 教育情怀:</b> 具有坚定的从教意愿及教师职业信念，认同教师工作的意义和专业性要求。具有积极的情感、态度及正确的历史观，具有人文素养和科学精神。秉承“尊重的教育”和“创造的教育”理念，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	<b>2-1</b> 具有坚定的从教意愿及教师职业信念，认同历史教师工作的意义和专业性要求。 <b>2-2</b> 具有积极的情感、端正的态度及正确的史观，具有人底蕴和科学精神。 <b>2-3</b> 能秉承“尊重的教育”和“创造的教育”理念，真正以学生为中心，富有爱心、责任心、事业心，在不断自我完善的同时，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
<b>3. 知识整合:</b> 掌握扎实的历史学科知识体系、思想和方法重点，理解和掌握历史学科核心素养内涵，能够整合形成历史学科教学知识点，并能将之有效地贯彻在教学实践中。了解历史学科与文学、哲学外语等相关学科的相关性，并了解历史学科在社会实践中的作用。	<b>3-1</b> 熟练掌握历史学及相关专业的基本理论、基本知识和基本实践技能。 <b>3-2</b> 理解和掌握历史学科核心素养内涵，能够整合形成历史学科教学知识点，并能将之有效地贯彻在教学实践中。 <b>3-3</b> 了解历史学科与文学、哲学外语等相关学科的相关性，并了解历史学科在社会实践传播知识和引领价值观的作用。

<p><b>4. 教学能力:</b> 具有先进的教育思想和系统的教育理论知识, 熟练掌握中学历史学课程标准。针对中学生的学习特点, 能够有效运用信息技术, 从“教师如何教”、“学生如何学”、“学习环境如何营造”三个维度进行历史学的学设计、教学实施和教学评价。掌握常规的教育调查、课堂观察、行动研究等历史教育研究方法, 具备教学基本技能和教学研究能力。</p>	<p><b>4-1</b> 掌握中学历史学课程标准, 熟练掌握历史学教学知识和教学技能, 具备运用知识和技能解决历史学教学实践问题的能力。</p> <p><b>4-2</b> 了解中学生的学习特点, 能够有效运用信息技术, 从“教师如何教”、“学生如何学”、“学习环境如何营造”三个维度进行历史学的教学设计、教学实施和教学评价。</p> <p><b>4-3</b> 具有先进的教育思想和系统的教育理论知识, 具备一定的课程整合和综合设计能力, 以及开展创新性教学活动和进行教学研究的能力。</p>
<p><b>5. 技术融合:</b> 初步掌握应用信息技术优化历史学课堂教学的方法技能; 具备运用信息技术支持历史学教师学习设计的能力; 具有运用信息技术转变学生学习方法的初步经验。</p>	<p><b>5-1</b> 初步掌握应用信息技术优化历史学课堂教学的方法技能。</p> <p><b>5-2</b> 具备运用网络数据库、书籍、互联网、媒体等多种手段和方法获取和利用历史学相关知识的能力。</p> <p><b>5-3</b> 具有运用信息技术转变学生学习方法的初步经验。</p>
<p><b>6. 班级指导:</b> 树立德育为先的教育理念, 了解中学德育原理及方法, 了解中学生的心理发展特点, 掌握班级建设、班级组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级工作规律和基本方法。具有良好的表达能力、沟通能力、组织能力和驾驭班级常规工作的能力, 能够胜任班主任工作。能够在班主任教学实践中适时地融入德育教育和心理健康教育, 使学生获得积极的体验。</p>	<p><b>6-1</b> 具有良好的组织协调能力, 掌握班级指导的技能和方法, 有效管理班级的学习和生活, 能够胜任班主任工作。</p> <p><b>6-2</b> 具有良好的表达能力, 能与学生及家长等进行有效沟通, 通过促进家校协同合作, 引导学生健康发展和进步。</p> <p><b>6-3</b> 了解中学生的心理发展特点, 具备利用不同活动形式, 将德育教育和心理健康教育融入到管理班级和指导学生过程的能力。</p>
<p><b>7. 综合育人:</b> 了解中学生身心发展和养成教育规律, 具有全程育人和立体育人的意识。充分理解历史学科育人的价值和内涵, 掌握综合育人的方法和途径, 能够在历史学的教学及参与组织的主题教育活动中将历史知识的学习与能力发展、品德养成有机结合。能够参与组织主题教育和社团活动, 对学生进行教育和引导。</p>	<p><b>7-1</b> 了解中学生身心发展和养成教育规律, 具有全程育人和立体育人的意识, 掌握综合育人的方法和途径, 重视对学生劳动意识、劳动素养的引导和培育。</p> <p><b>7-2</b> 充分理解历史学科独特的情感、态度和价值观, 能够在历史学的教学及参与组织的主题教育活动中将历史知识的学习与能力发展、品德养成有机结合。</p> <p><b>7-3</b> 能够在历史学参与组织的主题教育和社团活动中提高学生对社会的观察力和思考</p>

	力,引导学生形成辩证思维方法和正确的历史观。
<b>8. 自主学习:</b> 具有终身学习与专业发展意识;了解专业发展核心内容和发展阶段路径,能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯,具有自我管理能力。	<p><b>8-1</b> 具有终身学习以适应历史学科及社会发展的意识和愿望。</p> <p><b>8-2</b> 具有自我管理能力,通过自主阅读、观察、研究、实践等手段获取知识,不断提高自己的能力。</p> <p><b>8-3</b> 养成主动运用多种方法和手段获取知识的习惯,及时了解历史学及历史教学研究的进展和动态,进行个人知识体系的更新。</p>
<b>9. 国际视野:</b> 具有全球史学意识和开放心态;了解国外历史学基础教育改革发展的趋势和前沿动态;积极参与国际教育交流,尝试借鉴历史学国际教育先进理念和经验进行历史教育教学。	<p><b>9-1</b> 具有全球史学意识和开放心态。</p> <p><b>9-2</b> 及时了解国外历史学基础教育改革发展的趋势和前沿动态。</p> <p><b>9-3</b> 积极参与国际教育交流,尝试借鉴历史学国际教育先进理念和经验进行历史教育教学。</p>
<b>10. 反思研究:</b> 具有终身学习与专业发展意识,深入理解反思在历史教学中的重要性。能够跟踪了解国内外历史学基础教育改革发展的动态,能够适应时代和教育发展需求,明确专业发展方向,进行专业学习和职业生涯规划。掌握从所教学生的学习情况、课堂教学、学科理解等不同角度进行教学反思的方法和技能,具有一定的创新意识和,运用批判性思维方法分析和解决历史教育教学中遇到的问题。	<p><b>10-1</b> 深入理解反思在历史教学中的重要性,具有从所教授的中学生的学习状况、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思的能力和习惯。</p> <p><b>10-2</b> 能够及时准确了解国内外历史学基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,明确专业发展方向,进行专业学习和职业生涯规划。</p> <p><b>10-3</b> 具有一定的创新意识,能够发现问题,并运用批判性思维方法分析和解决历史教育教学中遇到的问题。</p>
<b>11. 交流合作:</b> 理解学习共同体的作用,能够就历史学及相关领域的问题与业界同行或社会公众进行有效沟通。具有团队协作精神和组织协调能力,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验。	<p><b>11-1</b> 理解学习共同体的作用,能够通过一定的形式,包括撰写论文、陈述发言、课程展示、研讨、即时问答等,有效沟通历史学学科知识及教学相关问题的能力。</p> <p><b>11-2</b> 具有团队意识和协作精神以及一定的</p>

	<p>组织协调能力，掌握团队协作学习知识和技能的方法。</p> <p><b>11-3</b> 具备与学校领导、同事、学生、家长及他人良好相处的能力，乐于并善于与他人分享交流实践经验，并共同探讨解决实际问题。</p>
--	---

### 三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				
教育情怀	√				
知识整合		√	√	√	
教学能力		√		√	
技术融合		√			
班级指导		√		√	√
综合育人			√		
自主学习	√			√	
国际视野					√
反思研究			√	√	√
交流合作			√	√	√

### 四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

### 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 151 学分（2021 级开始，2020 级 148 学分）。其中，通

识教育课程最低修满 46 学分（2021 级开始，2020 级 43 学分）；专业教育课程最低修满 86 学分；发展方向课程（教师教育课程）最低修满 25 学分（含综合实践中的应用实践 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发历史学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予历史学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别				学分		学分小计	
通识教育课程	必修	思想政治教育		14		40（2021级开始，2020级37）	46（2021级开始，2020级43学分）
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		2（2021级开始，其中1学分依托相关课程，不计入总学分）			
		心理健康教育		2（2021级开始）			
		语言与信息素养	中文写作	2			
			大学外语	8			
			信息技术	4			
		数学与逻辑	逻辑与批判性思维	3			
	选修	思想政治与社会科学		自然科学类须修4学分		6	
		自然科学					
专业教育课程	必修	学科基础课程	大类平台课程	12	57	86	
			专业基础课程	31			
		专业主干课程		14			
		综合实践课程		10 （应用实践、毕业论文）			
	选修	专业系列课程		19			

发展 方向 课程	教师教育课程	25 (含综合实践课程中的应用实践 6 学分, 不 重复计入)	19
总学分要求		151 学分 (2021 级开始, 2020 级 148 学分)	

## 1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 46 学分（2021 级开始，2020 级 43 学分），其中,通识教育必修课程修满 40 学分（2021 级开始，2020 级 37 学分），通识教育选修课程最低修满 6 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位
						实验学时	其他学时			
思想政治教育		1152361982013	思想道德与法治（2021 级开始）	3	54			秋	1	马克思主义学部
		1152361982009	思想道德修养与法律基础（2020 级）							
		1151791953010	马克思主义基本原理	3	54			秋	3	
		1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90		36	春	4	
		1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5	
		1152362020015	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18			春	4	
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5	0			秋	7	



		1151772020014	体育 8	0.5	0			春	8		
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2		
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1		
劳动教育		1152322020001	劳动教育（2021 级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部	
心理健康教育		1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心	
语言与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院	
	大学外语		大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院	
			大学外语 2	4	72			春	2		
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与技术学院	
		1152522020008	信息技术 2（数据管理与分析）	2	54		36	春	2		
数学与逻辑		1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54			秋	3	马克思主义学部	
通识教育选修课程		此部分课程参见学校通识教育选修课程目录			6				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

## 2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 86 学分，其中学科基础课程 43 学分，专业主干课程 14 学分，综合实践课程 10 分(应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分)，专业系列课程最低修满 19 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《历史文化学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
						实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
学科基础课程	大类平台课程	1151662003424	中国思想史▲	2	36			1151662003423	春	2	是	是	43 学分
		1151662003423	西方思想史	2	36				秋	1	是	是	
		1151792004601	哲学通论	2	36			1151661949303	春	2			
		1151792004602	现代西方哲学思潮	2	36			1151661949308	春	2			
		1151641946316	国学经典导读	2	36				秋	1			
		1151642020304	中国现代文学史	2	36				秋	1			
	专业基础	1151661949303	中国古代史（1）▲	4	72		2		秋	1	是	是	
		1151661949304	中国古代史（2）	4	72		2	1151661949303	春	2	是	是	
		1151661949305	中国近代史	3	54		2	1151661949304	秋	3	是	是	
		1151661949306	中国现代史	3	54		2	1151661949305	春	4	是	是	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
课程		1151661949307	中华人民共和国史	2	36		2	1151661949306	秋	5	是	是	
		1151661949308	世界古代史(1)	3	54		2		秋	1	是	是	
		1151661949316	世界古代史(2)	4	72		2	1151661949308	春	2	是	是	
		1151661949310	世界近代史	3	54		2	1151661949316	秋	3	是	是	
		1151661949311	世界现代史	3	54		2	1151661949310	春	4	是	是	
		1151662020303	史学导论	1	18				秋	3	是	是	
		1151662020304	历史学科理解	1	18				春	6	是	是	
专业主干课程		1151662003313	中国历史地理	2	36		2		春	6	是	是	14 学分
		1151662003314	中国史学史	2	36			1151661949303	春	2	是	是	
		1151662003315	西方史学史▲	2	36			1151662003314	秋	3	是	是	
		1151662003316	中国历史文选▲	4	72				秋	1	是	是	
		1151662003318	考古学概论	2	36		2	1151661949303	春	4	是	是	
		1151662020305	世界文化习俗与礼仪	1	18		9		秋	5	是	是	
		1151662003425	文物考察	1	36		36		春	6	是	是	
综合实践课程		1151662003806	应用实践	6	216		216		秋	7			10 学分
		1151661949322	毕业论文	4	144		144		春	8		是	
专业系列	系列一：世界古代史											最低修满 19 学分	
		1151662003417	西方经典著作导读 1*	2	36				秋	3			
		1151662020306	古代两河流域史专题	2	36				春	6			
		1151662020307	古埃及史专题▲	2	36				春	6			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
课程	1151662020342	古希腊史导论▲	2	36				春	6			最低修满 19 学分
	1151662020343	古罗马史专题	2	36				春	6			
	1151662003395	拜占庭史	2	36				秋	5			
	1151662020308	中世纪史专题	2	36				春	6			
	1151662020309	俄国史	2	36				春	6			
	1151662020310	苏美尔语入门	2	36				秋	5			
	1151662020311	古埃及语入门	2	36				秋	5			
	1151662003408	古希腊语入门	2	36				春	6			
	1151662003407	拉丁文入门	2	36		2		秋	5			
	1151662015346	欧洲文化史	2	36				秋	5			
	1151662003429	古希腊艺术鉴赏	2	36				秋	5			
	1151662020347	中英经济史比较研究	2	36				秋	5			
	系列二：世界近现代史/美国史											
	1151662003418	西方经典著作导读 2*	2	36				春	4			
	1151662003317	外国史文选	2	36				春	4			
	1151662020312	近现代国际关系史	2	36				秋	5			
	1151662003357	世界战争史	2	36				春	6			
	1151662003360	当代国际热点问题研究	2	36				春	6			
	1151662003367	冷战史	2	36				秋	5			
1151662020313	美国移民与民族史	2	36				春	6				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151662020314	美国社会与福利制度史	2	36				春	6			
	1151662020315	美国外交政策史	2	36				秋	5			
	1151662003373	中美关系史	2	36				秋	5			
	1151662003335	世界科技史	2	36				春	6			
	1151662020316	苏俄史	2	36				春	6			
	1151662003374	西方政党史	2	36				春	6			
	1151662003422	世界遗产	2	36				春	6			
	1151662003384	美国史▲	2	36				秋	5			
	1151662020317	美国犹太人史	2	36				秋	7			
	1151662003397	法国史▲	2	36				秋	5			
	1151662003396	英国史	2	36				秋	5			
	1151662003399	拉丁美洲史	2	36				秋	7			
	1151662003400	非洲史	2	36				春	8			
	1151662020318	外国学者开设的专题课	2	36				秋	5			
	系列三：中国史											
	1151662003415	中国历史文化原典导读 1*	2	36				秋	1			最低修满 19 学分
	1151662003416	中国历史文化原典导读 2*	2	36				春	2			
	1151662003331	中国早期文明史研究	2	36				秋	5			
	1151662003386	秦汉史专题	2	36				秋	5			
	1151662003387	魏晋南北朝史专题	2	36				秋	5			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151662003388	隋唐五代史	2	36				秋	5			
	1151662003389	辽宋夏金元史	2	36				春	6			
	1151662003385	明清史	2	36				秋	5			
	1151662020320	中国古代制度史	2	36				秋	5			
	1151662020321	周易导读与研究	2	36				秋	5			
	1151662003365	港澳台问题研究	2	36				秋	5			
	1151662020322	中国对外关系史	2	36				春	8			
	1151662003329	明清学术流派	2	36				秋	5			
	1151662003338	东北考古问题研究	2	36		4		春	6			
	1151662003390	近代东北区域史	2	36				春	6			
	1151662003337	东北民族民俗史	2	36				秋	5			
	1151662003366	中国边疆问题研究	2	36				春	6			
	1151662003336	中国科技史	2	36				秋	5			
	1151662003403	中国古代经济史	2	36				秋	5			
	1151662003326	中国社会史	2	36				秋	5			
	1151662003413	中国古文字学	2	36				春	6			
	1151662003341	春秋三传导读与研究▲	2	36				春	6			
	1151662020324	基础满文	2	36		4		春	6			
	1151662003372	中华人民共和国外交史	2	36				秋	7			
	1151662003375	中国近代外交史▲	2	36				秋	7			
	1151662003379	伪满洲国史	2	36		4		秋	7			最低修

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
	1151662015349	佛教史	2	36				春	6			满 19 学分	
	1151662020326	中西交通史	2	36				秋	5				
	1151662003356	中国战争史	2	36				秋	5				
	1151662003364	晚清政治制度研究	2	36				春	6				
	1151662020327	清史史料学	2	36				秋	5				
	1151662003323	二十世纪中国史学名著选讲	2	36				秋	5				
系列四：东亚史													
	1151662020328	东亚国际关系史▲	2	36				秋	5				
	1151662003333	东亚思想史	2	36				春	6				
	1151662015344	《四书》导读与研究	2	36				春	6				
	1151662020344	海外中国研究概述	2	36				秋	5				
	1151662015348	东亚文化交流史	2	36				秋	5				
	1151662003361	古代中朝关系研究	2	36				秋	5				
	1151662020329	中日关系史	2	36				秋	5				
	1151662020330	朝鲜史	2	36				秋	5				
	1151662020331	越南史	2	36				春	6				
	1151662020332	韩国语	2	36		4		春	6				
	1151662015350	日本思想史	2	36				春	6				
	1151662003393	日本史	2	36				秋	5				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	系列五：史学理论与史学史											
	1151662020333	古代希腊罗马史学传统	2	36				秋	5			
	1151662020334	拜占庭史著研读	2	36				春	8			
	1151662020335	法兰克时代的历史编纂学	2	36				春	6			
	1151662020336	当代法国史学思潮▲	2	36				春	8			
	1151662020337	基督教史学思想	2	36				秋	7			
	1151662020338	印度史学概览	2	36				秋	7			
	1151662020339	日本史学源流	2	36				春	8			
	1151662020340	前四史导读	2	36				春	8			
	1151662020345	现代中国史学思想	2	36				春	6			
	1151662003332	中国经学史	2	36				秋	7			
	1151662003426	身体史学前沿论域	2	36				秋	5			
	1151662003427	西方新史学概论	2	36				秋	5			
	1151662003428	文化史的理论和方法	2	36				春	6			
	1151662015345	口述史学	2	36		18		春	6			
	1151662020348	史学读写	2	36		18		秋	5			

备注：课程名称后标记“\*”的课程为限定性选修课程，建议学生选择。



### 3. 发展方向课程（教师教育课程）

历史学（公费师范）专业发展方向课程须选择教师教育课程，教师教育课程是专业教育课程，最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入），其中教师教育共同必修课程 8 学分，教师教育学科必修课程 5 学分，教育实践 8 学分（基础实践 2 学分 2.5 周；应用实践 6 学分 16 周，其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周；研究实践贯穿基础实践和应用实践），在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 4 学分。

表 6 教师教育课程目录

课程类别			课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期
							实验学时	其它学时			
教师教育课程	共通教育课程	必修	1152322005800	学校教育基础	2	36		8		春秋	5-6
			1152322005814	教师职业道德与专业发展	2	36		8		春秋	7-8
			1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4
			1152322005803	现代教育技术	1	18				春	4
		选修	1152322005804	教育研究方法	1	18				春	4
			1152322005805	教育政策与法规	1	18				春	4
			1152322005806	班级管理	1	18				春	4
			1152322005816	中外教育思想史	1	18				春	4
			1152322005808	世界基础教育改革	2	36				春	5

			1152322005809	心理健康与教育	1	18				秋	3
			1152322005810	教育社会学	1	18				秋	3
			1152322005811	教育哲学	1	18				秋	3
			1152322005812	课程与教学的基本原理	1	18				秋	3
			1152322005813	学习科学	1	18				秋	3
			1152322020814	德育理论与实践	1	18				秋	5
			1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18				秋	5
	学科 教育 课程	必修	1151662003800	历史课程与教学论	2	36				春	6
			1151662003801	历史标准解读与教材分析	1	18				春	6
			11501662003802	历史教学设计及微格教学	2	36		18		春	6
		选修	1151662003803	历史多媒体课件制作	2	36		8		春	6
			1151662003804	中学历史教学相关史学理论问题	2	36				秋	7
	教育 实践	必修	1151662003805	基础实践	2	72		72		春	6
			1151662003806	应用实践	6	216		216		秋	7

## 七. 课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质		课程名称	毕业要求																																
			践行师德						学会教学						学会育人						学会发展														
			师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
通识教育课程	必修	思想道德修养与法律基础		H			L			L											M			M										M	
		马克思主义基本原理		M			L			M											M			M			L			H			L		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			L			M			L								H			M			M			M			M		H	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H			M			M			L							H	H			M			M			M			M		
		习近平总书记关于教育的重要论述研究		H				H		M			L			L			M		H	H			M			M			L			L	
		体育		H			M			M			L						M			H			M					L			M		
		军事理论		H			H			M			H			M			L			H			M			M			M			M	
		军事训练		H			H			M			M			M			L			H			L			L			L			L	
		劳动教育					M														H													M	
		大学生心理健康			M		H			L			M			L			L		M				H			L			M			H	
		中文写作		M						H			L									M			H					H				L	

课程性质	课程名称	毕业要求																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		践行师德						学会教学						学会育人						学会发展																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	大学外语																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</

课程性质	课程名称	毕业要求																																		
		践行师德						学会教学						学会育人						学会发展																
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作				
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3		
	中国历史地理		H			H					H		H		H							H														
	中国史学史	H		H		M	H		H					L								H		L		L										
	西方史学史	H		H		M			H					L								H		L		L		H								
	中国历史文选	H				H							H									H							H							
	考古学概论	H				M							H		H	H						H											H			
	世界文化习俗与礼仪													H	H	H			H				H									H				
	文物考察							M													H				H						H			H		
	毕业论文								H	H			H	H			M			H		H	H					H		H	M					
专业教育课程	选修	西方经典著作导读 1													M									M			M					M		L		
		古代两河流域史专题								M											M							M								
		古埃及史专题					M																M		M	M			L			L				
		古希腊史专题					M																M		M	M			L			L				
		古罗马史专题					M																M		M	M			L			L				
		拜占庭史					M																M		M	M			L			L				
		中世纪史专题					M																M		M	M			L			L				
		俄国史	L				M																M		M	M			L			L				
		苏美尔语入门							L			M										L		M					M							
		古埃及语入门						M	L			M										L		M					M					L		
		古希腊语入门						M	L			M										L		M					M						L	
		拉丁文入门							L			M										L		M					M							

课程性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学						学会育人						学会发展														
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
欧洲文化史					M														M							M				L		L		
古希腊艺术鉴赏									M											M						M								
中英经济史比较研究									M											M						M								
西方经典著作导读 2															M								M			M					M		L	
外国史文选															M					L			M			M					M		L	
近现代国际关系史					M																				L				M	M	M			
世界战争史			M		M												L								L				M	M	M			
当代国际热点问题研究			M												M		L						M			M					M		L	
冷战史											M								M											L				
美国移民与民族史																																		
美国社会与福利制度史									M															M		M								
美国外交政策史									M															M		M								
中美关系史					M																				L				M	M	M		L	
世界科技史					M												M								L				M	M	M			
苏俄史	L				M																		M		M	M			L			L		
西方政党史					M															L														
世界遗产					M											L	M																	
美国史	L				M																		M		M	M			L			L		

课程 性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学						学会育人						学会发展														
		师德 规范			教育 情怀			知识 整合			教学 能力			技术 融合			班级 指导			综合 育人			自主 学习			国际 视野			反思 研究			交流 合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
美国犹太人史																																		
法国史	L				M																	M		M	M			L			L			
英国史	L				M																	M		M	M			L			L			
拉丁美洲史					M																	M		M	M			L			L			
非洲史					M																	M		M	M			L			L			
外国学者开设的专题 课				L																			M		M						M	M		
中国历史文化原典导 读 1			M									L								M														
中国历史文化原典导 读 2			M									L								M														
中国早期文明史研究										M						M			L				L											
秦汉史专题	M									L						M			L				M											
魏晋南北朝史专题	M									L						M			L				M											
隋唐五代史	M									L						M			L				M											
辽宋夏金元史	M									L						M			L				M											
明清史	M									L													M											
中国古代制度史										L													M						M					
周易导读与研究																			M					L										
港澳台问题研究			M																									L				M		

课程性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学						学会育人						学会发展														
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
	中国对外关系史	M				M																			L			M	M	M				
	明清学术流派																			M														
	东北考古问题研究											M		M															L					
	近代东北区域史										L												M											
	东北民族民俗史								M		L												M											
	中国边疆问题研究							M		L													M											
	中国科技史										M		M		M																			
	中国经济史										M		M		M																			
	中国社会史										L												M											
	中国古文字学											L												L					M					
	春秋三传导读与研究				M				M								M				M													
	基础满文							M		M										M								L						
	中华人民共和国外交史					M																		L				M	M	M		L		
	中国近代外交史					M																		L				M	M	M		L		
	伪满洲国史	L										M																	M					
	佛教史				M															M														
	中西交通史							M															M		M									
	中国战争史					M																			L			M	M	M		L		
	晚清政治制度研究										L												M						M					



课程性质	课程名称	毕业要求																																	
		践行师德						学会教学						学会育人						学会发展															
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	
清史史料学																			M					M											
二十世纪中国史学名著选讲				M										M								M													
东亚国际关系史					M																			L				M	M	M					
东亚思想史					M																			L				M	M	M					
《四书》导读与研究				M				M								M				M															
海外中国研究概述									L																	M									
东亚文化交流史					M																			L				M	M	M					
古代中朝关系研究					M																				L			M	M	M			L		
中日关系史					M																				L			M	M	M			L		
朝鲜史					M																		M		M	M			L			L			
越南史					M																		M		M	M			L			L			
韩国语									M						L					M						L						M	M		
日本思想史					M																				L			M	M	M					
日本史	L				M																		M		M	M			L			L			
古代希腊罗马史学传统								L																M				L							
拜占庭史著研读								L																M				L							
法兰克时代的历史编纂学								L																M				L							

课程性质	课程名称	毕业要求																																	
		践行师德						学会教学						学会育人						学会发展															
		师德规范			教育情怀			知识整合		教学能力		技术融合		班级指导		综合育人		自主学习			国际视野			反思研究			交流合作								
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	
	当代法国史学思潮							M															M				M								
	基督教史学思想							M															M				M								
	印度史学概览																				M					M					L				
	日本史学源流																				M					M					L				
	前四史导读				M				M							M				M															
	现代中国史学思想											M								L															
	中国经学史										M									L															
	身体史学前沿论域									M																	M		M						
	西方新史学概论											M		M																M					
	文化史的理论和方法								M																		M		L						
	口述史学		L						M				M	M	M					M				L										M	
	史学读写		L						M				M	M	M									L										M	
教师教育必修课程	学校教育基础						H				H	H				H	H	H																	
	教师职业道德与专业发展			H							H						H	H	H									L							
	青少年学习与发展										H						H	H	H	H				M							M				
	现代教育技术													H	H	H	H																		
	基础实践				H			M											H		H				H					H	H	H	H	H	
	应用实践			H	H							H				H		H	H		H				H		H		H		H	H	H	H	
	历史课程与教学论				H		H				H	H	H	H													H			H					

课程性质	课程名称	毕业要求																																		
		践行师德						学会教学						学会育人						学会发展																
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作				
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3		
	历史标准解读与教材分析				H		H	H	H		H															H										
	历史教学设计及微格教学				H		H				H		H	H	H														H			H	H	H		
教师教育课程	选修	教育研究方法							L				H	H										M							H					
		教育政策与法规				H					M								H											H						
		班级管理					L													H			H													
		中外教育思想史																																		
		世界基础教育改革										H																	H	H						
		心理健康与教育	M									M							M			H														
		教育社会学																														H				
		教育哲学						H																								H				
		课程与教学的基本原理												H											H											
		学习科学		H			M												M									H								
		德育理论与实践																		H			H													
		中学生学习与生涯指导					L													H			H													
		历史多媒体课件制作											H	M	L	H	H	H	H														H			H
		中学历史教学相关史学理论问题											H		M				H	M						H										

## 八. 课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8 课程对毕业要求的支撑强度权重

课程性质		课程名称	毕业要求																																	
			践行师德						学会教学									学会育人						学会发展												
			师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作			
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	
通识教育必修课程	思想道德修养与法律基础		0.2																																	
	马克思主义基本原理概论																												0.1							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.05																		0.2															0.2	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		0.1																	0.1	0.1															
	习近平总书记关于教育		0.1				0.1													0.1	0.1															

课程性质	课程名称	毕业要求																																	
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展												
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	
公共基础课	的重要论述研究																																		
	体育		0.2																		0.1														
	军事理论		0.1			0.1					0.1										0.05														
	军事训练		0.1			0.1															0.05														
	劳动教育																			0.2															
	大学生心理健康					0.1																		0.1								0.1			
	中文写作								0.05															0.1					0.2						
	大学外语								0.05																										
	信息技术 1														0.1																				
	信息技术 2														0.1																				
	逻辑与批判性思维								0.05																					0.1					
专业教育课	必修	中国思想史	0.1			0.1			0.05	0.05																			0.1						
		西方思想史	0.1							0.05	0.05																0.2		0.2	0.1					
		哲学通论	0.05								0.05										0.1						0.2	0.1							
		现代西方哲学思潮	0.05								0.05	0.05									0.1							0.1	0.1	0.2					

课程 性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
程	国学经典导读				0.1					0.05																								
	中国现代文学史									0.05																								
	中国古代史（1）					0.1		0.1	0.05	0.05												0.1												
	中国古代史（2）					0.1		0.1	0.05	0.05												0.1												
	中国近代史	0.05				0.1	0.1	0.1	0.05	0.05												0.1												
	中国现代史	0.1				0.1		0.1	0.05	0.05												0.2												
	中华人民共和国史	0.1				0.1	0.1	0.1	0.05	0.05												0.2												
	世界古代史（1）							0.1	0.05	0.05													0.2		0.2		0.1							
世界古代史（2）							0.1	0.05	0.05													0.2		0.2		0.1								
世界近代史							0.1	0.05	0.05													0.2		0.2		0.1					0.2			
世界现代史							0.1	0.05	0.05													0.2		0.2		0.1					0.2			
史学导论			0.1						0.05																				0.1	0.2				

课程性质	课程名称	毕业要求																																	
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展												
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	
教师教育必修课程	历史学科理解	0.05								0.05	0.1		0.1			0.1						0.1								0.1					
	中国历史地理		0.1			0.1						0.2		0.2		0.2						0.1													
	中国史学史	0.1		0.2			0.1		0.05													0.1													
	西方史学史	0.1		0.2					0.05													0.1						0.2							
	中国历史文选	0.1				0.1							0.1									0.1							0.1						
	考古学概论	0.05											0.1		0.2	0.1						0.1											0.1		
	世界文化习俗与礼仪													0.2	0.2	0.2			0.2				0.1								0.2				
	文物考察																				0.1				0.2						0.2			0.2	
	毕业论文								0.1	0.1			0.1	0.1					0.2			0.1	0.2					0.2		0.1					
	教师教育必修课程	学校教育基础						0.1					0.2	0.1				0.2	0.2	0.1															
教师职业道德与专业发展				0.2								0.1					0.2	0.2	0.1																
青少年学习												0.1					0.1	0.2	0.1	0.2															

课程性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
教师教育必修课程	与发展																																	
	现代教育技术												0.1	0.1	0.1	0.1																		
	基础实践				0.1													0.1		0.1				0.2						0.2	0.2	0.1	0.1	
	应用实践			0.2	0.1							0.1			0.1		0.2	0.1		0.1				0.2			0.1		0.1		0.2	0.2	0.2	
	历史课程与教学论				0.2		0.1				0.2	0.2	0.1	0.2												0.2			0.1					
	历史标准解读与教材分析				0.2		0.2	0.05	0.05		0.2															0.1								
	历史教学设计及微格教学				0.2		0.1				0.2		0.1	0.1	0.2													0.2			0.2	0.1	0.2	
	教师教育选修课程	教育研究方法											0.1	0.1																	0.1			
教育政策与法规				0.1													0.2											0.1						
班级管理																		0.1			0.1													
中外教育思																										0.1								



课程性质	课程名称	毕业要求																																	
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展												
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	
想史																																			
世界基础教育改革										0.1																	0.1	0.1							
心理健康与教育																				0.1															
教育社会学																															0.1				
教育哲学						0.1																									0.1				
课程与教学的基本原理													0.1												0.2										
学习科学		0.1																							0.2										
德育理论与实践																		0.1			0.1														
中学生学习与生涯指导																		0.1			0.1														
历史多媒体课件制作											0.2			0.1	0.1	0.2	0.2															0.2			0.1
中学历史教学相关史学理论问题											0.1						0.2								0.2										

## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

### 1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满 30 学分的学生，颁发历史学专业辅修证书。

### 2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生，授予历史学辅修学士学位。

# 历史文化学院

## 历史学专业（优师专项）人才培养方案

### 一、培养目标

培育适应国家历史学基础教育发展需求，具有坚定的政治立场，高尚的师德修养，德智体美劳全面发展，扎实的史学功底，跨学科的知识储备，先进的教育理念，较强的教学实践能力和拓展潜力的创新型历史学基础教育人才。毕业学生能够服务和引领历史学基础教育创新发展，具备成为卓越教师和未来教育家的基本潜质。

根据历史学专业培养目标的人才定位,对师范毕业生毕业 5 年左右的职业发展预期如下:

【培养目标 1】**理想信念与道德情操**。具有坚定的政治立场，高度的社会责任感，良好的人文素养，高尚的师德修养，坚定的教师职业信念和发展成为卓越历史教师的意愿。

【培养目标 2】**教育情怀与专业素养**。能够准确把握中学历史教科书的知识体系和教学方法，能熟练运用历史学相关基础知识、理论和实践技能解决职业发展中遇到的理论和实践问题。

【培养目标 3】**教学能力与班级指导**。掌握国家教育发展战略和政策，熟悉国家教育法规，具有先进的教育理念，能在相关职业岗位上熟练运用教育学相关理论，开展创新性的教育实践和研究工作。

【培养目标 4】**反思自主与国际视野**。形成教育反思能力和教研意识，紧跟世界历史学科前沿和趋势，具有对各种信息和知识进行跨学科、跨文化、多角度审视的意识和视野，具有运用多种方法和手段提出、分析和创造性地解决问题的能力，通过终身学习适应社会和职业的可持续发展要求。

【培养目标 5】**综合育人与沟通合作**。具有全程育人和立体育人的意识和方法，理解历史教育在育人中的独特价值，能够在教育活动中将历史知识的学习与能力发展、品德养成有机结合，对学生进行有效的爱国主义教育和引导，具有团队协作精神。

## 二、毕业要求

本专业毕业生应具备扎实的历史学科专业知识基础，勇于担当的人文教育情怀，良好的师德修养与品格；具备建设一流基础教育师资队伍的教学能力和管理能力，具有终身学习的能力和反思意识，具有现代化的教育理念和全球化的教育视野。

**表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点**

毕业要求	毕业要求分解指标点
<b>1. 师德规范：</b> 能够践行社会主义核心价值观，对国家和社会有高度的责任感，增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识和高尚的师德修养，立志成为新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。	<p>1-1 了解中国国情及国内外局势，了解并认同中国特色社会主义的特征，做到爱国、敬业、诚信、友善。</p> <p>1-2 贯彻党的教育方针，理解立德树人在教师教育中的重要地位，并将其自觉贯彻到教育职业生涯中。</p> <p>1-3 了解教师的工作职责，理解“四有”好老师的内涵，遵守历史中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和高尚的师德修养。</p>
<b>2. 教育情怀：</b> 具有坚定的从教意愿及教师职业信念，认同教师工作的意义和专业性要求。具有积极的情感、态度及正确的历史观，具有人文素养和科学精神。秉承“尊重的教育”和“创造的教育”理念，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	<p>2-1 具有坚定的从教意愿及教师职业信念，认同历史教师工作的意义和专业性要求。</p> <p>2-2 具有积极的情感、端正的态度及正确的史观，具有人底蕴和科学精神。</p> <p>2-3 能秉承“尊重的教育”和“创造的教育”理念，真正以学生为中心，富有爱心、责任心、事业心，在不断自我完善的同时，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
<b>3. 知识整合：</b> 掌握扎实的历史学科知识体系、思想和方法重点，理解和掌握历史学科核心素养内涵，能够整合形成历史学科教学知识点，并能将之有效地贯彻在教学实践中。了解历史学科与文学、哲学外语等相关学科的相关性，并了解历史学科在社会实践中的作用。	<p>3-1 熟练掌握历史学及相关专业的基本理论、基本知识和基本实践技能。</p> <p>3-2 理解和掌握历史学科核心素养内涵，能够整合形成历史学科教学知识点，并能将之有效地贯彻在教学实践中。</p> <p>3-3 了解历史学科与文学、哲学外语等相关学科的相关性，并了解历史学科在社会实践中传播知识和引领价值观的作用。</p>

<p><b>4. 教学能力:</b> 具有先进的教育思想和系统的教育理论知识,熟练掌握中学历史学课程标准。针对中学生的学习特点,能够有效运用信息技术,从“教师如何教”、“学生如何学”、“学习环境如何营造”三个维度进行历史学的学设计、教学实施和教学评价。掌握常规的教育调查、课堂观察、行动研究等历史教育研究方法,具备教学基本技能和教学研究能力。</p>	<p>4-1 掌握中学历史学课程标准,熟练掌握历史学教学知识和教学技能,具备运用知识和技能解决历史学教学实践问题的能力。</p> <p>4-2 了解中学生的学习特点,能够有效运用信息技术,从“教师如何教”、“学生如何学”、“学习环境如何营造”三个维度进行历史学的教学设计、教学实施和教学评价。</p> <p>4-3 具有先进的教育思想和系统的教育理论知识,具备一定的课程整合和综合设计能力,以及开展创新性教学活动和进行教学研究的能力。</p>
<p><b>5. 技术融合:</b> 初步掌握应用信息技术优化历史学课堂教学的方法技能;具备运用信息技术支持历史学教师学习设计的能力;具有运用信息技术转变学生学习方法的初步经验。</p>	<p>5-1 初步掌握应用信息技术优化历史学课堂教学的方法技能。</p> <p>5-2 具备运用网络数据库、书籍、互联网、媒体等多种手段和方法获取和利用历史学相关知识的能力。</p> <p>5-3 具有运用信息技术转变学生学习方法的初步经验。</p>
<p><b>6. 班级指导:</b> 树立德育为先的教育理念,了解中学德育原理及方法,了解中学生的心理发展特点,掌握班级建设、班级组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级工作规律和基本方法。具有良好的表达能力、沟通能力、组织能力和驾驭班级常规工作的能力,能够胜任班主任工作。能够在班主任教学实践中适时地融入德育教育和心理健康教育,使学生获得积极的体验。</p>	<p>6-1 具有良好的组织协调能力,掌握班级指导的技能和方法,有效管理班级的学习和生活,能够胜任班主任工作。</p> <p>6-2 具有良好的表达能力,能与学生及家长等进行有效沟通,通过促进家校协同合作,引导学生健康发展和进步。</p> <p>6-3 了解中学生的心理发展特点,具备利用不同活动形式,将德育教育和心理健康教育融入到管理班级和指导学生过程的能力。</p>
<p><b>7. 综合育人:</b> 了解中学生身心发展和养成教育规律,具有全程育人和立体育人的意识。充分理解历史学科育人的价值和内涵,掌握综合育人的方法和途径,能够在历史学的教学及参与组织的主题教育活动中将历史知识的学习与能力发展、品德养成有机结合。能够参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导。</p>	<p>7-1 了解中学生身心发展和养成教育规律,具有全程育人和立体育人的意识,掌握综合育人的方法和途径,重视对学生劳动意识、劳动素养的引导和培育。</p> <p>7-2 充分理解历史学科独特的情感、态度和价值观,能够在历史学的教学及参与组织的主题教育活动中将历史知识的学习与能力发展、品德养成有机结合。</p> <p>7-3 能够在历史学参与组织的主题教育和社团活动中提高学生社会的观察力和思考力,引导学生形成辩证思维方法和正确的历史观。</p>

<p><b>8. 自主学习:</b> 具有终身学习与专业发展意识;了解专业发展核心内容和发展阶段路径,能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯,具有自我管理能力。</p>	<p>8-1 具有终身学习以适应历史学科及社会发展的意识和愿望。</p> <p>8-2 具有自我管理能力,通过自主阅读、观察、研究、实践等手段获取知识,不断提高自己的能力。</p> <p>8-3 养成主动运用多种方法和手段获取知识的习惯,及时了解历史学及历史教学研究的进展和动态,进行个人知识体系的更新。</p>
<p><b>9. 国际视野:</b> 具有全球史学意识和开放心态;了解国外历史学基础教育改革发展的趋势和前沿动态;积极参与国际教育交流,尝试借鉴历史学国际教育先进理念和经验进行历史教育教学。</p>	<p>9-1 具有全球史学意识和开放心态。</p> <p>9-2 及时了解国外历史学基础教育改革发展的趋势和前沿动态。</p> <p>9-3 积极参与国际教育交流,尝试借鉴历史学国际教育先进理念和经验进行历史教育教学。</p>
<p><b>10. 反思研究:</b> 具有终身学习与专业发展意识,深入理解反思在历史教学中的重要性。能够跟踪了解国内外历史学基础教育改革发展的动态,能够适应时代和教育发展需求,明确专业发展方向,进行专业学习和职业生涯规划。掌握从所教学生的学习情况、课堂教学、学科理解等不同角度进行教学反思的方法和技能,具有一定的创新意识和,运用批判性思维方法分析和解决历史教育教学中遇到的问题。</p>	<p>10-1 深入理解反思在历史教学中的重要性,具有从所教授的中学生的学习状况、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思的能力和习惯。</p> <p>10-2 能够及时准确了解国内外历史学基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,明确专业发展方向,进行专业学习和职业生涯规划。</p> <p>10-3 具有一定的创新意识,能够发现问题,并运用批判性思维方法分析和解决历史教育教学中遇到的问题。</p>
<p><b>11. 交流合作:</b> 理解学习共同体的作用,能够就历史学及相关领域的问题与业界同行或社会公众进行有效沟通。具有团队协作精神和组织协调能力,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验。</p>	<p>11-1 理解学习共同体的作用,能够通过一定的形式,包括撰写论文、陈述发言、课程展示、研讨、即时问答等,有效沟通历史学学科知识及教学相关问题的能力。</p> <p>11-2 具有团队意识和协作精神以及一定的组织协调能力,掌握团队协作学习知识和技能的方法。</p> <p>11-3 具备与学校领导、同事、学生、家长及他人良好相处的能力,乐于并善于与他人分享交流实践经验,并共同探讨解决实际问题。</p>

### 三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				
教育情怀	√				
知识整合		√	√	√	
教学能力		√		√	
技术融合		√			
班级指导		√		√	√
综合育人			√		
自主学习	√			√	
国际视野					√
反思研究			√	√	√
交流合作			√	√	√

### 四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

### 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 153 学分。其中，通识教育课程最低修满 46 学分；专业教育课程最低修满 86 学分；发展方向课程（教师教育课程）最低修满 27 学分（含综合实践中的应用实践 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发历史学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予历史学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别				学分		学分小计	
通识教育课程	必修	思想政治教育		14		40	46
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		2（其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分）			
		心理健康教育		2			
		语言与信息素养	中文写作	2			
			大学外语	8			
			信息技术	4			
	数学与逻辑	逻辑与批判性思维	3				
	选修	思想政治与社会科学		自然科学类需修 4 学分		6	
自然科学							
专业教育课程	必修	学科基础课程	大类平台课程	12	57	86	
			专业基础课程	31			
		专业主干课程		14			
		综合实践课程		10 （应用实践、毕业论文）			
	选修	专业系列课程		19			
发展方向课程	教师教育课程		27 （含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）			21	
总学分要求				153 学分			



## 1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 46 学分，其中,通识教育必修课程修满 40 学分,通识教育选修课程最低修满 6 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位
						实验学时	其他学时			
思想政治教育		1152361982013	思想道德与法治	3	54			秋	1	马克思主义学部
		1152361953010	马克思主义基本原理概论	3	54			秋	3	
		1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90		36	春	4	
		1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5	
		1152362020015	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18			春	4	
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5				秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5				春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	
劳动教育		1152322020001	劳动教育	1	18		8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教育		1150012020105	大学生心理健康	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心
语言与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语		大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院

			大学外语 2	4	72			春	2	信息科学与技术学院
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	
		1152522020008	信息技术 2（数据管理与分析）	2	54		36	春	2	
数学与逻辑		1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54			秋	3	马克思主义学部
通识教育选修课程		此部分课程参见学校通识教育选修课程目录		6				春秋		

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

## 2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 86 学分，其中学科基础课程 43 学分，专业主干课程 14 学分，综合实践课程 10 分(应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分)，专业系列课程最低修满 19 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《历史文化学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
						实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
学科基础课程	大类平台课程	1151662003424	中国思想史▲	2	36			1151662003423	春	2	是	是	43 学分
		1151662003423	西方思想史	2	36				秋	1	是	是	
		1151792004601	哲学通论	2	36			1151661949303	春	2			
		1151792004602	现代西方哲学思潮	2	36			1151661949308	春	2			
		1151641946316	国学经典导读	2	36				秋	1			
		1151642020304	中国现代文学史	2	36				秋	1			
	专业基础	1151661949303	中国古代史（1）▲	4	72		2		秋	1	是	是	
		1151661949304	中国古代史（2）	4	72		2	1151661949303	春	2	是	是	
		1151661949305	中国近代史	3	54		2	1151661949304	秋	3	是	是	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
基础课程	1151661949306	中国现代史	3	54		2	1151661949305	春	4	是	是	
	1151661949307	中华人民共和国史	2	36		2	1151661949306	秋	5	是	是	
	1151661949308	世界古代史(1)	3	54		2		秋	1	是	是	
	1151661949316	世界古代史(2)	4	72		2	1151661949308	春	2	是	是	
	1151661949310	世界近代史	3	54		2	1151661949316	秋	3	是	是	
	1151661949311	世界现代史	3	54		2	1151661949310	春	4	是	是	
	1151662020303	史学导论	1	18				秋	3	是	是	
	1151662020304	历史学科理解	1	18				春	6	是	是	
专业主干课程	1151662003313	中国历史地理	2	36		2		春	6	是	是	14 学分
	1151662003314	中国史学史	2	36			1151661949303	春	2	是	是	
	1151662003315	西方史学史▲	2	36			1151662003314	秋	3	是	是	
	1151662003316	中国历史文选▲	4	72				秋	1	是	是	
	1151662003318	考古学概论	2	36		2	1151661949303	春	4	是	是	
	1151662020305	世界文化习俗与礼仪	1	18		9		秋	5	是	是	
	1151662003425	文物考察	1	36		36		春	6	是	是	
综合实践课程	1151662003806	应用实践	6	216		216		秋	7			10 学分
	1151661949322	毕业论文	4	144		144		春	8		是	
专业系列课程	系列一：世界古代史											最低修满 19 学分
	1151662003417	西方经典著作导读 1*	2	36				秋	3			
	1151662020306	古代两河流域史专题	2	36				春	6			
	1151662020307	古埃及史专题▲	2	36				春	6			
	1151662020342	古希腊史导论▲	2	36				春	6			
	1151662020343	古罗马史专题	2	36				春	6			
	1151662003395	拜占庭史	2	36				秋	5			
	1151662020308	中世纪史专题	2	36				春	6			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
	1151662020309	俄国史	2	36				春	6			最低修满 19 学分	
	1151662020310	苏美尔语入门	2	36				秋	5				
	1151662020311	古埃及语入门	2	36				秋	5				
	1151662003408	古希腊语入门	2	36				春	6				
	1151662003407	拉丁文入门	2	36		2		秋	5				
	1151662015346	欧洲文化史	2	36				秋	5				
	1151662003429	古希腊艺术鉴赏	2	36				秋	5				
	1151662020347	中英经济史比较研究	2	36				秋	5				
	系列二：世界近现代史/美国史												
	1151662003418	西方经典著作导读 2*	2	36				春	4				
	1151662003317	外国史文选	2	36				春	4				
	1151662020312	近现代国际关系史	2	36				秋	5				
	1151662003357	世界战争史	2	36				春	6				
	1151662003360	当代国际热点问题研究	2	36				春	6				
	1151662003367	冷战史	2	36				秋	5				
	1151662020313	美国移民与民族史	2	36				春	6				
	1151662020314	美国社会与福利制度史	2	36				春	6				
	1151662020315	美国外交政策史	2	36				秋	5				
	1151662003373	中美关系史	2	36				秋	5				
	1151662003335	世界科技史	2	36				春	6				
	1151662020316	苏俄史	2	36				春	6				
	1151662003374	西方政党史	2	36				春	6				
	1151662003422	世界遗产	2	36				春	6				
	1151662003384	美国史▲	2	36				秋	5				
	1151662020317	美国犹太人史	2	36				秋	7				
	1151662003397	法国史▲	2	36				秋	5				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151662003396	英国史	2	36				秋	5			最低修满 19 学分
	1151662003399	拉丁美洲史	2	36				秋	7			
	1151662003400	非洲史	2	36				春	8			
	1151662020318	外国学者开设的专题课	2	36				秋	5			
	系列三：中国史											
	1151662003415	中国历史文化原典导读 1*	2	36				秋	1			
	1151662003416	中国历史文化原典导读 2*	2	36				春	2			
	1151662003331	中国早期文明史研究	2	36				秋	5			
	1151662003386	秦汉史专题	2	36				秋	5			
	1151662003387	魏晋南北朝史专题	2	36				秋	5			
	1151662003388	隋唐五代史	2	36				秋	5			
	1151662003389	辽宋夏金元史	2	36				春	6			
	1151662003385	明清史	2	36				秋	5			
	1151662020320	中国古代制度史	2	36				秋	5			
	1151662020321	周易导读与研究	2	36				秋	5			
	1151662003365	港澳台问题研究	2	36				秋	5			
	1151662020322	中国对外关系史	2	36				春	8			
	1151662003329	明清学术流派	2	36				秋	5			
	1151662003338	东北考古问题研究	2	36		4		春	6			
	1151662003390	近代东北区域史	2	36				春	6			
	1151662003337	东北民族民俗史	2	36				秋	5			
	1151662003366	中国边疆问题研究	2	36				春	6			
	1151662003336	中国科技史	2	36				秋	5			
	1151662003403	中国古代经济史	2	36				秋	5			
	1151662003326	中国社会史	2	36				秋	5			
	1151662003413	中国古文字学	2	36				春	6			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
	1151662003341	春秋三传导读与研究▲	2	36				春	6			最低修满 19 学分	
	1151662020324	基础满文	2	36		4		春	6				
	1151662003372	中华人民共和国外交史	2	36				秋	7				
	1151662003375	中国近代外交史▲	2	36				秋	7				
	1151662003379	伪满洲国史	2	36		4		秋	7				
	1151662015349	佛教史	2	36				春	6				
	1151662020326	中西交通史	2	36				秋	5				
	1151662003356	中国战争史	2	36				秋	5				
	1151662003364	晚清政治制度研究	2	36				春	6				
	1151662020327	清史史料学	2	36				秋	5				
	1151662003323	二十世纪中国史学名著选讲	2	36				秋	5				
	系列四：东亚史												
	1151662020328	东亚国际关系史▲	2	36				秋	5				
	1151662003333	东亚思想史	2	36				春	6				
	1151662015344	《四书》导读与研究	2	36				春	6				
	1151662020344	海外中国研究概述	2	36				秋	5				
	1151662015348	东亚文化交流史	2	36				秋	5				
	1151662003361	古代中朝关系研究	2	36				秋	5				
	1151662020329	中日关系史	2	36				秋	5				
	1151662020330	朝鲜史	2	36				秋	5				
	1151662020331	越南史	2	36				春	6				
	1151662020332	韩国语	2	36		4		春	6				
	1151662015350	日本思想史	2	36				春	6				
	1151662003393	日本史	2	36				秋	5				
	系列五：史学理论与史学史												
	1151662020333	古代希腊罗马史学传统	2	36				秋	5				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151662020334	拜占庭史著研读	2	36				春	8			
	1151662020335	法兰克时代的历史编纂学	2	36				春	6			
	1151662020336	当代法国史学思潮▲	2	36				春	8			
	1151662020337	基督教史学思想	2	36				秋	7			
	1151662020338	印度史学概览	2	36				秋	7			最低修满 19 学分
	1151662020339	日本史学源流	2	36				春	8			
	1151662020340	前四史导读	2	36				春	8			
	1151662020345	现代中国史学思想	2	36				春	6			
	1151662003332	中国经学史	2	36				秋	7			
	1151662003426	身体史学前沿论域	2	36				秋	5			
	1151662003427	西方新史学概论	2	36				秋	5			
	1151662003428	文化史的理论和方法	2	36				春	6			
	1151662015345	口述史学	2	36		18		春	6			
	1151662020348	史学读写	2	36		18		秋	5			

备注：课程名称后标记“\*”的课程为限定性选修课程，建议学生选择。

### 3. 发展方向课程（教师教育课程）

历史学（优师专项）专业发展方向课程须选择教师教育课程，教师教育课程是专业教育课程，最低修满 27 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入），其中教师教育共同必修课程 8 学分，教师教育学科必修课程 5 学分，教育实践 8 学分（基础实践 2 学分 2.5 周；应用实践 6 学分 16 周，其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周；研究实践贯穿基础实践和应用实践），在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 6 学分。标记“★”的课程为优师专业必修课程。此外，本专业学生在本科期间至少参加一次红烛志愿者协会、厚普公益学校、大学生支教团等学生组织开展的支教助学社会实践活动。

表 6 教师教育课程目录

课程类别			课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期
							实验学时	其它学时			
教师教育课程	共通教育课程	必修	1152322005800	学校教育基础	2	36		8		春秋	5-6
			1152322005814	教师职业道德与专业发展	2	36		8		春秋	7-8
			1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4
			1152322005803	现代教育技术	1	18				春	4
		选修	1152322005804	教育研究方法	1	18				春	4
			1152322005805	教育政策与法规	1	18				春	4
			1152322005806	班级管理	1	18				春	4
			1152322005816	中外教育思想史	1	18				春	4
			1152322005808	世界基础教育改革	2	36				春	5
			1152322005809	心理健康与教育	1	18				秋	3
			1152322005810	教育社会学	1	18				秋	3
			1152322005811	教育哲学	1	18				秋	3
			1152322005812	课程与教学的基本原理	1	18				秋	3
			1152322005813	学习科学	1	18				秋	3
			1152322020814	德育理论与实践	1	18				秋	5
			1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18				秋	5
			1152322021817	乡土中国与农村教育☆	1	18				春	6
			1152322021818	农村教育改革专题☆	1	18				秋	5
	学科教育课程	必修	1151662003800	历史课程与教学论	2	36				春	6
			1151662003801	历史标准解读与教材分析	1	18				春	6
			11501662003802	历史教学设计及微格教学	2	36		18		春	6
		选修	1151662003803	历史多媒体课件制作	2	36		8		春	6
			1151662003804	中学历史教学相关史学理论问题	2	36				秋	7



	教育 实践	必修	1151662003805	基础实践	2	72		72		春	6
			1151662003806	应用实践	6	216		216		秋	7

## 七. 课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质		课程名称	毕业要求																																
			践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
			师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
通识教育课程	必修	思想道德修养与法律基础		H			L			L											M			M									M		
		马克思主义基本原理概论		M			L			M											M			M			L			H			L		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			L			M			L								H			M			M			M			M		H	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H			M			M			L							H	H			M			M			M			M		
		习近平总书记关于教育的重要论述研究		H				H		M			L			L			M		H	H			M			M			L			L	
		体育		H			M			M			L					M			H			M						L			M		
		军事理论		H			H			M			H			M			L			H			M			M			M			M	
		军事训练		H			H			M			M			M			L			H			L			L			L			L	
		劳动教育					M														H													M	
		大学生心理健康			M		H			L			M			L			L			M			H			L			M			H	
		中文写作		M						H			L									M			H					H			L		
		大学外语								H															M			M						M	

课程性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
	信息技术 1		M											H						M			L											
	信息技术 2					M								H						M									L					
	逻辑与批判性思维								H			M		L								M						H						
专业教育课程	必修	中国思想史	H			H	M		H	H	M				L								L					H						
		西方思想史	H				M		M	H	H				L								L		L	H		H	H					
		哲学通论	H			M	M				H										H						H	H						
		现代西方哲学思潮	H			M	M			H	H										H						H	H	H					
		国学经典导读				H					H										M													
		中国现代文学史									H										M													
		中国古代史（1）	M	M	M		H		H	H	H				L							M	H	M		L								
		中国古代史（2）	M	M	M		H		H	H	H				L							M	H	M		L								
		中国近代史	H	M	M		H	H	H	H	H				L							M	H	M		L								
		中国现代史	H	M	M		H		H	H	H				L							M	H	M		L								
		中华人民共和国史	H	M	M		H	H	H	H	H				L							M	H	M		L								
		世界古代史（1）			L	M	M	M	H	H	H												M	H		H	M	H						
		世界古代史（2）			L	M	M	M	H	H	H												M	H		H	M	H						
		世界近代史			L	M	M	M	H	H	H												M	H		H	M	H					H	
		世界现代史			L	M	M	M	H	H	H												M	H		H	M	H					H	
		史学导论			H					M	H													M		M				H	H			
		历史学科理解	H							M	H	H		H			H					H		M		M				H				
		中国历史地理		H			H						H		H		H					H												
		中国史学史	H		H		M	H		H						L						H		L		L								
		西方史学史	H		H		M			H						L						H		L		L		H						

课程性质	课程名称	毕业要求																																	
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展												
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	
	中国历史文选	H				H						H									H								H						
	考古学概论	H				M						H		H	H						H											H			
	世界文化习俗与礼仪												H	H	H			H				H									H				
	文物考察							M												H				H						H			H		
	毕业论文								H	H			H	H			M			H		H	H					H		H	M				
专业教育课程	选修	西方经典著作导读 1													M									M			M					M		L	
		古代两河流域史专题								M											M							M							
		古埃及史专题					M																M		M	M			L			L			
		古希腊史专题					M																M		M	M			L			L			
		古罗马史专题					M																M		M	M			L			L			
		拜占庭史					M																M		M	M			L			L			
		中世纪史专题					M																M		M	M			L			L			
		俄国史	L				M																M		M	M			L			L			
		苏美尔语入门							L			M										L		M					M						
		古埃及语入门						M	L			M										L		M					M				L		
		古希腊语入门						M	L			M										L		M					M				L		
		拉丁文入门							L			M										L		M					M						
		欧洲文化史					M														M							M				L		L	
		古希腊艺术鉴赏								M											M						M								
		中英经济史比较研究								M											M						M								
		西方经典著作导读 2														M									M			M					M		L
			外国史文选													M							L			M			M					M	

课程 性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
		师德 规范			教育 情怀			知识 整合			教学 能力			技术 融合			班级 指导			综合 育人			自主 学习			国际 视野			反思 研究			交流 合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
近现代国际关系史					M																				L			M	M	M				
世界战争史			M		M												L								L			M	M	M				
当代国际热点问题研究			M											M			L						M			M					M		L	
冷战史											M							M											L					
美国移民与民族史																																		
美国社会与福利制度史							M																M		M									
美国外交政策史							M																M		M									
中美关系史					M																				L			M	M	M		L		
世界科技史					M												M								L			M	M	M				
苏俄史	L				M																	M		M	M			L			L			
西方政党史				M																L														
世界遗产				M											L	M																		
美国史	L				M																	M		M	M			L			L			
美国犹太人史																																		
法国史	L				M																	M		M	M			L			L			
英国史	L				M																	M		M	M			L			L			
拉丁美洲史					M																	M		M	M			L			L			
非洲史					M																	M		M	M			L			L			
外国学者开设的专题课				L																			M		M						M	M		
中国历史文化原典导读 1			M									L								M														
中国历史文化原典导读 2			M								L								M															
中国早期文明史研究										M						M			L				L											

课程 性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
		师德 规范			教育 情怀			知识 整合			教学 能力			技术 融合			班级 指导			综合 育人			自主 学习			国际 视野			反思 研究			交流 合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
秦汉史专题	M									L						M			L				M											
魏晋南北朝史专题	M									L						M			L				M											
隋唐五代史	M									L						M			L				M											
辽宋夏金元史	M									L						M			L				M											
明清史	M									L													M											
中国古代制度史										L													M						M					
周易导读与研究																			M					L										
港澳台问题研究			M																									L				M		
中国对外关系史	M				M																				L			M	M	M				
明清学术流派																			M															
东北考古问题研究												M		M															L					
近代东北区域史										L													M											
东北民族民俗史								M		L													M											
中国边疆问题研究								M		L													M											
中国科技史											M		M		M																			
中国经济史											M		M		M																			
中国社会史										L													M											
中国古文字学											L													L					M					
春秋三传导读与研究				M				M								M				M														
基础满文							M		M										M									L						
中华人民共和国外交史					M																				L			M	M	M		L		
中国近代外交史					M																				L			M	M	M		L		

课程 性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
		师德 规范			教育 情怀			知识 整合			教学 能力			技术 融合			班级 指导			综合 育人			自主 学习			国际 视野			反思 研究			交流 合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
伪满洲国史	L											M																M						
佛教史				M																M														
中西交通史							M																M		M									
中国战争史					M																				L			M	M	M		L		
晚清政治制度研究										L													M					M						
清史史料学																			M					M										
二十世纪中国史学名著选讲				M										M								M												
东亚国际关系史					M																				L			M	M	M				
东亚思想史					M																				L			M	M	M				
《四书》导读与研究				M				M								M				M														
海外中国研究概述									L																	M								
东亚文化交流史					M																				L			M	M	M				
古代中朝关系研究					M																				L			M	M	M		L		
中日关系史					M																				L			M	M	M		L		
朝鲜史					M																	M		M	M			L			L			
越南史					M																	M		M	M			L			L			
韩国语										M					L					M						L					M	M		
日本思想史					M																				L			M	M	M				
日本史	L				M																		M		M	M			L			L		
古代希腊罗马史学传统							L																M				L							
拜占庭史著研读							L																M				L							

课程性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
	法兰克时代的历史编纂学							L															M				L							
	当代法国史学思潮							M															M				M							
	基督教史学思想							M															M				M							
	印度史学概览																				M					M				L				
	日本史学源流																				M					M				L				
	前四史导读				M				M							M				M														
	现代中国史学思想											M								L														
	中国经学史										M									L														
	身体史学前沿论域									M																	M		M					
	西方新史学概论											M		M																M				
	文化史的理论和方法								M																		M		L					
	口述史学		L						M				M	M	M					M					L									M
	史学读写		L						M				M	M	M									L										M
教师教育课程	必修	学校教育基础					H					H	H				H	H	H															
		教师职业道德与专业发展			H							H						H	H	H									L					
		青少年学习与发展										H						H	H	H	H			M								M		
		现代教育技术												H	H	H	H																	
		基础实践				H			M											H		H				H					H	H	H	H
		应用实践			H	H							H				H		H	H		H			H			H		H		H	H	H
		历史课程与教学论				H		H				H	H	H	H												H			H				
		历史标准解读与教材分析				H		H	H	H		H															H							
		历史教学设计及微格教学				H		H				H		H	H	H														H			H	H

课程性质		课程名称	毕业要求																																	
			践行师德						学会教学									学会育人						学会发展												
			师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作			
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	
教师教育课程	选修	乡土中国与农村教育																																		
		农村教育改革专题																																		
		教育研究方法							L				H	H										M							H					
		教育政策与法规			H					M									H										H							
		班级管理				L													H			H														
		中外教育思想史																										H								
		世界基础教育改革										H															H	H								
		心理健康与教育	M									M							M			H														
		教育社会学																													H					
		教育哲学						H																							H					
		课程与教学的基本原理												H											H											
		学习科学		H		M													M								H									
		德育理论与实践																		H			H													
		中学生学习与生涯指导				L														H			H													
		乡村中国与农村教育					M													M			M													
		农村教育改革专题					M													M			M													
		历史多媒体课件制作											H	M	L	H	H	H	H													H			H	
		中学历史教学相关史学理论问题											H		M				H	M						H										



## 九. 课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8 课程对毕业要求的支撑强度权重

课程性质		课程名称	毕业要求																																
			践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
			师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
通识教育必修课程	思想道德修养与法律基础		0.2																																
	马克思主义基本原理概论																												0.1						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.05																		0.2														0.2	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		0.1																	0.1	0.1														
	习近平总书记关于教育		0.1				0.1													0.1	0.1														

课程性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
公共基础课	的重要论述研究																																	
	体育		0.2																		0.1													
	军事理论		0.1			0.1					0.1										0.05													
	军事训练		0.1			0.1															0.05													
	劳动教育																			0.2														
	大学生心理健康					0.1																		0.1								0.1		
	中文写作								0.05															0.1					0.2					
	大学外语								0.05																									
	信息技术 1														0.1																			
	信息技术 2														0.1																			
	逻辑与批判性思维								0.05																					0.1				
专业必修课	中国思想史	0.1			0.1			0.05	0.05																			0.1						
	西方思想史	0.1							0.05	0.05																0.2		0.2	0.1					
	哲学通论	0.05								0.05										0.1						0.2	0.1							
	现代西方哲学思潮	0.05							0.05	0.05										0.1							0.1	0.1	0.2					

课程性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
程	国学经典导读				0.1					0.05																								
	中国现代文学史									0.05																								
	中国古代史（1）					0.1		0.1	0.05	0.05												0.1												
	中国古代史（2）					0.1		0.1	0.05	0.05												0.1												
	中国近代史	0.05				0.1	0.1	0.1	0.05	0.05												0.1												
	中国现代史	0.1				0.1		0.1	0.05	0.05												0.2												
	中华人民共和国史	0.1				0.1	0.1	0.1	0.05	0.05												0.2												
	世界古代史（1）							0.1	0.05	0.05													0.2		0.2		0.1							
世界古代史（2）							0.1	0.05	0.05													0.2		0.2		0.1								
世界近代史							0.1	0.05	0.05													0.2		0.2		0.1					0.2			
世界现代史							0.1	0.05	0.05													0.2		0.2		0.1					0.2			
史学导论			0.1						0.05																				0.1	0.2				

课程性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
教师教育必修课程	历史学科理解	0.05								0.05	0.1		0.1		0.1						0.1								0.1					
	中国历史地理		0.1			0.1						0.2		0.2	0.2						0.1													
	中国史学史	0.1		0.2			0.1		0.05												0.1													
	西方史学史	0.1		0.2					0.05												0.1						0.2							
	中国历史文选	0.1				0.1							0.1								0.1								0.1					
	考古学概论	0.05											0.1		0.2	0.1					0.1											0.1		
	世界文化习俗与礼仪													0.2	0.2	0.2			0.2			0.1									0.2			
	文物考察																			0.1				0.2						0.2			0.2	
	毕业论文								0.1	0.1			0.1	0.1						0.2		0.1	0.2					0.2		0.1				
	教师教育必修课程	学校教育基础						0.1					0.2	0.1				0.2	0.2	0.1														
教师职业道德与专业发展				0.2								0.1					0.2	0.2	0.1															
青少年学习												0.1					0.1	0.2	0.1	0.2														

课程性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
教师教育课选修	与发展																																	
	现代教育技术												0.1	0.1	0.1	0.1																		
	基础实践				0.1													0.1		0.1				0.2						0.2	0.2	0.1	0.1	
	应用实践			0.2	0.1							0.1			0.1		0.2	0.1		0.1			0.2			0.1		0.1		0.2	0.2	0.2		
	历史课程与教学论				0.2		0.1				0.2	0.2	0.1	0.2												0.2			0.1					
	历史标准解读与教材分析				0.2		0.2	0.05	0.05		0.2															0.1								
	历史教学设计及微格教学				0.2		0.1				0.2		0.1	0.1	0.2													0.2			0.2	0.1	0.2	
	教育研究方法											0.1	0.1																	0.1				
教育政策与法规			0.1														0.2										0.1							
班级管理																	0.1			0.1														

课程性质	课程名称	毕业要求																																	
		践行师德						学会教学									学会育人						学会发展												
		师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	
程	中外教育思想史																									0.1									
	世界基础教育改革									0.1																0.1	0.1								
	心理健康与教育																			0.1															
	教育社会学																													0.1					
	教育哲学						0.1																							0.1					
	课程与教学的基本原理												0.1												0.2										
	学习科学		0.1																							0.2									
	德育理论与实践																	0.1			0.1														
	中学生学习与生涯指导																	0.1			0.1														
历史多媒体课件制作										0.2			0.1	0.1	0.2	0.2															0.2			0.1	
中学历史教学相关史学											0.1					0.2							0.2												

课程性质		课程名称		毕业要求																																
				践行师德						学会教学									学会育人						学会发展											
				师德规范			教育情怀			知识整合			教学能力			技术融合			班级指导			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
				1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3
		理论问题																																		

## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

### 1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满 30 学分的学生，颁发历史学专业辅修证书。

### 2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生，授予历史学辅修学士学位。



# 历史文化学院

## 历史学专业人才培养方案

### 一、培养目标

本培养方案旨在紧密结合国家战略需求和国际史学发展趋势,以历史学专业本科生为对象,培养具有崇高理想信念、深厚家国情怀和人文精神,具有宽广国际视野、终身学习能力和精良研究能力、自觉担当和创新意识,能够肩负起传承中华文化,在史学领域起引领作用,在国内外高水平学术平台推动历史学发展和进步的史学拔尖人才。

**【培养目标 1】理想信念与家国情怀。**具有崇高的理想信念和正确的人生观、价值观和世界观,对国家和社会有高度的责任感,能自觉践行社会主义核心价值观,有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,具有高尚的道德规范和情怀,树立崇尚科学的人文精神。

**【培养目标 2】专业素养与研究能力。**通过通识课和史学理论及史学史的学习,能够掌握和运用马克思主义唯物史观的基本原理,了解、掌握和运用史学理论的精粹,形成较完整的史学理论体系,为日后的史学研究奠定坚实的史学理论基础。

**【培养目标 3】人文精神与国际视野。**通过文科大综合课程的学习,打通学科界限,奠定初步的综合人文学科知识基础;通过历史专业基础课、历史专业主干课、专业方向特色课程群的学习,使学生系统掌握历史学科的专业知识,具有良好的专业素养和历史专业研究能力,为未来深入系统的史学学习和研究夯实专业根基。

**【培养目标 4】终身学习与沟通合作。**能够熟练运用历史语言(古代汉语、古希腊语、古埃及语、拉丁语、苏美尔语等)和现代外语(英语、日语、俄语、德语、韩语等)解读史籍和相关历史文献;熟练掌握运用互联网等科技手段收集史料、具备处理文献信息的专业能力,掌握史学研究的基本方法,具备终身学习和持续再造升级的能力。

### 二、毕业要求

本专业毕业生应具备扎实的历史学专业基础,勇于担当、自觉服务国家与社会的家国情怀与人文精神,良好的道德修养与公民意识;具备建设一流学科的研究能力和国际视野,具备终身学习的能力和反思意识,成为具有创新意识和批判精神的史学后备军和拔尖人才。

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
<b>1.理想信念:</b> 对马克思主义的指导地位有坚定信仰,具有实现中华民族伟大复兴的远大理想,对中国共产党领导下的中国特色社会主义有自觉的思想认同、政治认同和情感认同。	<p><b>1-1</b> 坚持马克思主义的科学信仰,了解马克思主义的基本原理,正确认识马克思主义在建设社会主义核心价值体系中的指导地位。</p> <p><b>1-2</b> 具有为实现中华民族伟大复兴而不断奋斗的共同理想,对中国共产党领导下的中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。</p> <p><b>1-3</b> 树立正确的人生观、价值观和世界观,认同并践行社会主义核心价值观,对国家和社会具有高度的责任感。</p>
<b>2.家国情怀:</b> 形成正确的历史观,从历史发展历程中认识中国国情;正确认识中华民族多元一体的发展趋势,具有民族自信心和自豪感;对中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化有充分了解和认同。	<p><b>2-1</b> 在树立正确历史观的基础上,能够从历史的角度认识中国的国情,形成对祖国的认同感和正确的家国观。</p> <p><b>2-2</b> 正确认识中华民族多元一体的历史发展趋势,形成对中华民族的认同感和正确的民族观,具有民族自信心和自豪感。</p> <p><b>2-3</b> 充分了解中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,正确认识中华文明的历史价值和现实意义。</p>
<b>3. 专业素养:</b> 以唯物史观为指导形成正确的历史观,建立完整的史学理论体系;掌握历史学科的专业基础知识和搜集、辨析、使用历史资料的途径和方法,建立扎实的历史学科知识体系;具备人文学科知识基础,正确认识历史学科在社会实践中的作用。	<p><b>3-1</b> 熟练掌握马克思主义唯物史观的基本原理和史学理论的精粹,形成正确的历史观,建立较完整的史学理论体系。</p> <p><b>3-2</b> 熟练掌握历史学科的专业基础知识,掌握搜集、辨析和使用史料的途径及方法,建立扎实的历史学科知识体系。</p> <p><b>3-3</b> 了解历史学与文学、哲学、外语等相关学科的联系,具备初步的综合人文学科知识基础,正确认识历史学科在社会实践中的作用。</p>
<b>4. 人文精神:</b> 掌握历史发展的客观规律,具有独立的史学精神和信念,树立正确的价值取向和崇尚科学、开拓创新的思维方	<b>4-1</b> 了解历史发展的客观规律,具有实证、独立、探索、创新的史学精神和信念,树立正确的价值取向和崇尚科学、开拓创新的思维方式。

式;对人与人、人与自然、人与社会的关系有理性认识,形成尊重他人、关照后代、公平对待社会的现代文明观;实现全面发展,具有健康体魄和健全人格的人文底蕴,以及追求真善美的价值理想和道德情操。	<p><b>4-2</b> 理性认识人与人、人与自然、人与社会之间的关系,形成尊重他人、关照后人、公平对待社会的现代文明观。</p> <p><b>4-3</b> 实现全面发展,具有健康的体魄、完善的人格和良好的人文底蕴,追求真善美等崇高的价值理想和道德情操,树立正确的劳动意识、劳动精神,养成良好的劳动素养和能力。</p>
<b>5. 研究能力:</b> 具备全面了解国内外历史学的重要理论前沿和发展动态的能力,掌握历史研究的科学方法,具备发现问题、分析问题、解决问题的能力,能够规范撰写历史学论文和使用不同语种解读文献和进行学术交流的能力。	<p><b>5-1</b> 了解国内外历史学界重要的理论前沿和发展动态,能够准确把握相关领域的研究现状和研究前沿。</p> <p><b>5-2</b> 熟练掌握历史学研究的基本方法,能够运用所学知识和方法对历史问题进行分析和论证。</p> <p><b>5-3</b> 具备规范撰写历史学论文的能力,有较强的语言表达能力和文字表达能力。</p>
<b>6. 国际视野:</b> 具备全球意识和开放的心态,能够在跨文化背景下就历史问题与国际同行进行交流,掌握国际历史学研究的前沿动态和发展趋势;掌握多种外语,能够熟练运用历史语言和现代外语解读史籍和相关历史文献;掌握世界历史发展的多样性,理解和尊重各国、各民族的文化传统,形成广阔的国际视野,树立正确的文化观。	<p><b>6-1</b> 具备全球意识和开放的心态,能够在跨文化背景下就历史问题与国际同行进行交流,掌握国际历史学研究的前沿动态和发展趋势。</p> <p><b>6-2</b> 掌握多种外语,能够熟练运用历史语言(古代汉语、古希腊语、古埃及语、拉丁语、苏美尔语等)和现代外语(英语、日语、俄语、德语、韩语等)解读史籍和相关历史文献。</p> <p><b>6-3</b> 掌握世界历史发展的多样性,理解和尊重各国、各民族的文化传统,形成广阔的国际视野,树立正确的文化观。</p>
<b>7. 终身学习:</b> 具有自主学习和终身学习的意识;具备终身学习的知识基础,掌握自主学习的方法,了解拓展知识和能力的途径,养成自主学习习惯,具有自我管理能力;具备规划个人未来和专业发展的能力,能针对个人或职业发展的需求,采用合适的方法,进行自主学习。	<p><b>7-1</b> 能够认识不断探索和学习的必要性,具有自主学习和终身学习的意识。</p> <p><b>7-2</b> 具备终身学习的知识基础,掌握自主学习的方法,了解拓展知识和能力的途径,养成自主学习习惯,具有自我管理能力。</p> <p><b>7-3</b> 能针对个人或职业发展的需求,采用合适的方法自主学习,制定适应个人未来的专业发展规划。</p>
<b>8. 沟通合作:</b> 具有团队协作精神和组织协调能力,能够开展和参与小组互助和合	<b>8-1</b> 具有团队协作精神和组织协调能力,能够开展和参与小组互助和合作学习,掌握团队协作学

作学习,掌握团队协作学习知识和技能的正确方法;熟练掌握沟通合作技能,能够在学术交流平台中就历史问题与同学、同行进行积极的沟通和交流;清晰有效地撰写报告、陈述发言、应答与提问等。	习知识和技能的正确方法。 <b>8-2</b> 熟练掌握沟通合作技能,能够在学术交流平台中就历史问题与同行进行积极的沟通和交流。 <b>8-3</b> 清晰有效地撰写报告、陈述发言、应答与提问等。
--	--

### 三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
理想信念	√			
家国情怀	√			
专业素养		√	√	√
人文精神		√		√
研究能力		√		√
国际视野			√	
终身学习			√	√
沟通合作			√	√

### 四、学制与修业年限

标准学制 4 年,修业年限 3-6 年。

### 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 150 学分(2021 级开始,2020 级 147 分)。其中,通识教育课程最低修满 45 学分(2021 级开始,2020 级 42 学分);专业教育课程最低修满 88 学分;发展方向课程最低修满 17 学分。符合毕业要求者,准予毕业,颁发历史学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者,授予历史学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别				学分		学分小计	
通识教育课程	必修	思想政治教育		13		39（2021级开始，2020级36）	45（2021级开始，2020级42）
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		2（2021级开始，其中1学分依托相关课程，不计入总学分）			
		心理健康教育		2（2021级开始）			
		语言与信息素养	中文写作	2			
			基地班外语/大学外语（二选一）	8			
			信息技术	4			
		数学与逻辑	逻辑与批判性思维	3			
	选修	思想政治与社会科学		自然科学类需修4学分		6	
自然科学							
专业教育课程	必修	学科基础课程	大类平台课程	12	57		88
			专业基础课程	31			
		专业主干课程		14			
		综合实践课程		10 （专业实习/应用实践、毕业论文）			
	选修	专业系列课程		21			
发展方向课程				17			
总学分要求				150 学分（2021 级开始，2020 级 147 学分）			

### 1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 45 学分（2021 级开始，2020 级 42 分），其中，通识教育必修课程修满 39 学分（2021 级开始，2020 级 36 分），通识教育选修课程最低修满 6 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位
						实验学时	其他学时			
思想政治教育		1152361982013 1152361982009	思想道德与法治（2021 级开始） 思想道德修养与法律基础（2020 级）	3	54			秋	1	马克思主义学部
		1151791953010	马克思主义基本原理	3	54			秋	3	
		1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90		36	春	4	
		1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5	
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5	0			秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0			春	8	

	国防教育		1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2		
			1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1		
劳动教育			1152322020001	劳动教育（2021 级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部	
心理健康教育			1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心	
语言与信息素养	中文写作		1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院	
	二选一	基地班外语	1151662019001	基地班外语（1）	4	72			秋	1	历史文化学院	
			1151662019002	基地班外语（2）	4	72			春	2		
		大学外语		大学外语 1		4	72			秋	1	外国语学院
				大学外语 2		4	72			春	2	
	信息技术		1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与技术学院	
			1152522020006	信息技术 2（数据处理与管理）	2	54		36	春	2		
数学与逻辑			1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54			秋	3	马克思主义学部	
通识教育选修课程			此部分课程参见学校通识教育选修课程目录			6				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

## 2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 88 学分，其中学科基础课程 43 学分，专业主干课程 14 学分，综合实践课程 10 分（专业实习 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 21 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《历史文化学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
学科基础课程	大类平台课程	1151662003424	中国思想史▲	2	36		1151662003423	春	2	是	是	43 学分
		1151662003423	西方思想史	2	36			秋	1	是	是	
		1151792004601	哲学通论	2	36		1151661949303	春	2			
		1151792004602	现代西方哲学思潮	2	36		1151661949308	春	2			
		1151641946316	国学经典导读	2	36			秋	1			
		1151642020304	中国现代文学史	2	36			秋	1			
		1151661949303	中国古代史（1）▲	4	72			秋	1	是	是	
		1151661949304	中国古代史（2）	4	72		1151661949303	春	2	是	是	
		1151661949305	中国近代史	3	54		1151661949304	秋	3	是	是	



课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
基础课程	1151661949306	中国现代史	3	54		2	1151661949305	春	4	是	是		
	1151661949307	中华人民共和国史	2	36		2	1151661949306	秋	5	是	是		
	1151661949308	世界古代史(1)	3	54		2		秋	1	是	是		
	1151661949316	世界古代史(2)	4	72		2	1151661949308	春	2	是	是		
	1151661949310	世界近代史	3	54		2	1151661949316	秋	3	是	是		
	1151661949311	世界现代史	3	54		2	1151661949310	春	4	是	是		
	1151662020303	史学导论	1	18				秋	3	是	是		
	1151662020304	历史学科理解	1	18				春	6	是	是		
专业主干课程	1151662003313	中国历史地理	2	36		2		春	6	是	是	14 学分	
	1151662003314	中国史学史	2	36			1151661949303	春	2	是	是		
	1151662003315	西方史学史▲	2	36			1151662003314	秋	3	是	是		
	1151662003316	中国历史文选▲	4	72				秋	1	是	是		
	1151662003318	考古学概论	2	36		2	1151661949303	春	4	是	是		
	1151662020305	世界文化习俗与礼仪	1	18		9		秋	5	是	是		
	1151662003425	文物考察	1	36		36		春	6	是	是		
综合实践课程	1151662003466	专业实习	6	216		216		秋	7			选其一	10 学分
	1151662003806	应用实践	6	216		216		秋	7				
	1151661949322	毕业论文	4	144		144		春	8		是		
专业	系列一：世界古代史											最低修满 21 学	
	1151662003417	西方经典著作导读 1*	2	36				秋	3				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
系列课程	1151662020306	古代两河流域史专题	2	36				春	6			分	
	1151662020307	古埃及史专题▲	2	36				春	6				
	1151662020342	古希腊史导论▲	2	36				春	6				
	1151662020343	古罗马史专题	2	36				春	6				
	1151662003395	拜占庭史	2	36				秋	5				
	1151662020308	中世纪史专题	2	36				春	6				
	1151662020309	俄国史	2	36				春	6				
	1151662020310	苏美尔语入门	2	36				秋	5				
	1151662020311	古埃及语入门	2	36				秋	5			最低修满 21 学分	
	1151662003408	古希腊语入门	2	36				春	6				
	1151662003407	拉丁文入门	2	36		2		秋	5				
	1151662015346	欧洲文化史	2	36				秋	5				
	1151662003429	古希腊艺术鉴赏	2	36				秋	5				
	1151662020347	中英经济史比较研究	2	36				秋	5				
	系列二：世界近现代史/美国史												
	1151662003418	西方经典著作导读 2*	2	36				春	4				
	1151662003317	外国史文选*	2	36				春	4				
	1151662020312	近现代国际关系史	2	36				秋	5				
1151662003357	世界战争史	2	36				春	6					
1151662003360	当代国际热点问题研究	2	36				春	6					
1151662003367	冷战史	2	36				秋	5					

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151662020313	美国移民与民族史	2	36				春	6			
	1151662020314	美国社会与福利制度史	2	36				春	6			
	1151662020315	美国外交政策史	2	36				秋	5			
	1151662003373	中美关系史	2	36				秋	5			
	1151662003335	世界科技史	2	36				春	6			
	1151662020316	苏俄史	2	36				春	6			
	1151662003374	西方政党史	2	36				春	6			
	1151662003422	世界遗产	2	36				春	6			
	1151662003384	美国史▲	2	36				秋	5			
1151662020317	美国犹太人史	2	36				秋	7			最低修满 21 学分	
1151662003397	法国史▲	2	36				秋	5				
1151662003396	英国史	2	36				秋	5				
1151662003399	拉丁美洲史	2	36				秋	7				
1151662003400	非洲史	2	36				春	8				
1151662020318	外国学者开设的专题课	2	36				秋	5				
系列三：中国史												
1151662003415	中国历史文化原典导读 1*	2	36				秋	1				
1151662003416	中国历史文化原典导读 2*	2	36				春	2				
1151662003331	中国早期文明史研究	2	36				秋	5				
1151662003386	秦汉史专题	2	36				秋	5				
1151662003387	魏晋南北朝史专题	2	36				秋	5				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151662003388	隋唐五代史	2	36				秋	5			
	1151662003389	辽宋夏金元史	2	36				春	6			
	1151662003385	明清史	2	36				秋	5			
	1151662020320	中国古代制度史	2	36				秋	5			
	1151662020321	周易导读与研究	2	36				秋	5			
	1151662003365	港澳台问题研究	2	36				秋	5			
	1151662020322	中国对外关系史	2	36				春	8			
	1151662003329	明清学术流派	2	36				秋	5			
	1151662003338	东北考古问题研究	2	36		4		春	6			
	1151662003390	近代东北区域史	2	36				春	6			最低修满 21 学分
	1151662003337	东北民族民俗史	2	36				秋	5			
	1151662003366	中国边疆问题研究	2	36				春	6			
	1151662003336	中国科技史	2	36				秋	5			
	1151662003403	中国古代经济史	2	36				秋	5			
	1151662003326	中国社会史	2	36				秋	5			
	1151662003413	中国古文字学	2	36				春	6			
	1151662003341	春秋三传导读与研究▲	2	36				春	6			
	1151662020324	基础满文	2	36		4		春	6			
	1151662003372	中华人民共和国外交史	2	36				秋	7			
	1151662003375	中国近代外交史▲	2	36				秋	7			
	1151662003379	伪满洲国史	2	36		4		秋	7			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151662015349	佛教史	2	36				春	6			最低修满 21 学分
	1151662020326	中西交通史	2	36				秋	5			
	1151662003356	中国战争史	2	36				秋	5			
	1151662003364	晚清政治制度研究	2	36				春	6			
	1151662020327	清史史料学	2	36				秋	5			
	1151662003323	二十世纪中国史学名著选读	2	36				秋	5			
系列四：东亚史												
	1151662020328	东亚国际关系史▲	2	36				秋	5			
	1151662003333	东亚思想史	2	36				春	6			
	1151662015344	《四书》导读与研究	2	36				春	6			
	1151662020344	海外中国研究概述	2	36				秋	5			
	1151662015348	东亚文化交流史	2	36				秋	5			
	1151662003361	古代中朝关系研究	2	36				秋	5			
	1151662020329	中日关系史	2	36				秋	5			
	1151662020330	朝鲜史	2	36				秋	5			
	1151662020331	越南史	2	36				春	6			
	1151662020332	韩国语	2	36		4		春	6			
	1151662015350	日本思想史	2	36				春	6			
	1151662003393	日本史	2	36				秋	5			
系列五：史学理论与史学史												

最低修满 21 学分

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151662020333	古代希腊罗马史学传统	2	36				秋	5			
	1151662020334	拜占庭史著研读	2	36				春	8			
	1151662020335	法兰克时代的历史编纂学	2	36				春	6			
	1151662020336	当代法国史学思潮▲	2	36				春	8			
	1151662020337	基督教史学思想	2	36				秋	7			
	1151662020338	印度史学概览	2	36				秋	7			
	1151662020339	日本史学源流	2	36				春	8			
	1151662020340	前四史导读	2	36				春	8			
	1151662020345	现代中国史学思想	2	36				春	6			
	1151662003332	中国经学史	2	36				秋	7			
1151662003426	身体史学前沿论域	2	36				秋	5				
1151662003427	西方新史学概论	2	36				秋	5				
1151662003428	文化史的理论和方法	2	36				春	6				
1151662015345	口述史学	2	36		18		春	6				
	1151662020348	史学读写	2	36		18		秋	5			

备注：课程名称后标记“\*”的课程为限定性选修课程，建议学生选择。

### 3. 发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块，须最低修满 17 学分，学生可以根据个人兴趣和未来发展需要，建议在本专业系列课程目录中优先选择，也可以在学校辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程等课程模块中自主选择。有意从事教师职业的学生建议选择教师教育课程作为发展方向课，具体课

程参见历史学（公费师范）专业中的教师教育课程目录。

## 七. 课程与毕业要求对应关系矩阵

表 6 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质		课程名称	毕业要求																								
			理想信念			家国情怀			专业素养			人文精神			研究能力			国际视野			终身学习			沟通合作			
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	
通识教育课程	必修	思想道德修养与法律基础		H	H		L											M							M		
		马克思主义基本原理		M			L			M								M			H				L		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论		H	H		L			M			L					H			M				M		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H	H		M			M								H			M				M		
		体育		H	H		M						L	H		M						L				M	
		军事理论		H	H		H			H			H			M						M				M	
		军事训练		H	H		H			H			H	H		M						L		H	L		
		劳动教育					M							H				H								M	
		大学生心理健康			H			H		M			M			M			L			H					
		中文写作		M						H			L				L		M			H				L	H
		基地班外语/大学外语								H									H			H	H			H	
		信息技术 1		M						H									M							L	
		信息技术 2		L						H									M			L					
		逻辑学								H				M					L			H				L	

课程性质		课程名称	毕业要求																								
			理想信念			家国情怀			专业素养			人文精神			研究能力			国际视野			终身学习			沟通合作			
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	
专业教育课程	必修	中国思想史	H				M	H		H	M	H				L	H					L				H	
		西方思想史	H				M	H	M	H		H				L	H			H					L	H	
		哲学通论				M	M	H				H															
		现代西方哲学思潮				M	M	H				H								H							
		国学经典导读					H	H				H					M										
		中国现代文学史					H	H				H					M										
		中国古代史（1）	M	M	M		H		H				M		H	L		L					M		H	L	
		中国古代史（2）	M	M	M		H		H				M		H	L		L					M		H	L	
		中国近代史	H	M	M		H		H				M		H	L		L					M		H	L	
		中国现代史	H	M	M		H		H				M		H	L		L					M		H	L	
		中华人民共和国史	H	M	M		H		H				M		H	L		L					M		H	L	
		世界古代史（1）			L	H	M	M	H					M	H			H				M		M		H	
		世界古代史（2）			L	H	M	M	H					M	H			H				M		M		H	
		世界近代史			L	H	M	M	H					M	H			H				M		M		H	
		世界现代史			L	H	M	M	H					M	H			H		H		M		M		H	
		史学导论	H		H					M	H										H					M	
		历史学科理解			H					M	H			H		H		M			H				H	M	
		中国历史地理					H				H		H			H					H		H				
		中国史学史	H				L				H					H							H		L	L	
		西方史学史	H				L				H					H			H	H			H		L	L	
		中国历史文选	H				L				H					H	H						H				



课程性质		课程名称	毕业要求																									
			理想信念			家国情怀			专业素养			人文精神			研究能力			国际视野			终身学习			沟通合作				
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3		
		考古学概论	H				M				H		H			H			H				H	H				
		世界文化习俗与礼仪				M									H		H		H									
		文物考察						H		H						H							H					
		专业实习				H				H		H	H	H						H	H		H	H				
		毕业论文							H		H					H		H		H		H	H		H			
	专业教育课程	选修	西方经典著作导读 1													M				M		L						
古代两河流域史专题															M				M		L							
古埃及史专题																		M		M								
古希腊史专题																		M		M								
古罗马史专题																		M		M								
拜占庭史																		M		M								
中世纪史专题																		M		M								
俄国史																		M		M								
苏美尔语入门											M								M						L			
古埃及语入门											M								M						L			
古希腊语入门											M								M						L			
拉丁文入门											M								M						L			
欧洲文化史												L	M															
古希腊艺术鉴赏											M			M						M								
中英经济史比较研究															M					M		L						



课程 性质	课程名称	毕业要求																							
		理想 信念			家国 情怀			专业 素养			人文 精神			研究 能力			国际 视野			终身 学习			沟通 合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
	外国学者开设的专题课													M			M		M					M	
	中国历史文化原典导读 1					M											M							M	
	中国历史文化原典导读 2					M											M							M	
	中国早期文明史研究	M			M															M		L			
	秦汉史专题	M				M		M																	
	魏晋南北朝史专题	M				M		M																	
	隋唐五代史	M				M		M																	
	辽宋夏金元史	M				M		M																	
	明清史	M				M		M																	
	中国古代制度史								M							L									
	周易导读与研究								M							L									
	港澳台问题研究		M	M																				M	
	中国对外关系史		M		M														L						
	明清学术流派								M							L									
	东北考古问题研究				L										M								M		
	近代东北区域史				L		M								M										
	东北民族民俗史				L	M			M						M										
	中国边疆问题研究				L		M								M										
	中国科技史			M		L					M		L												
	中国经济史			M		L					M		L												

课程 性质	课程名称	毕业要求																									
		理想 信念			家国 情怀			专业 素养			人文 精神			研究 能力			国际 视野			终身 学习			沟通 合作				
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3		
	中国社会史			M		L					M		L														
	中国古文字学								M						L						M						
	春秋三传导读与研究								M						L												
	基础满文								M	M					M			L									
	中华人民共和国外交史		M	M																							
	中国近代外交史		M	M																							
	伪满洲国史		M	M																							
	佛教史												M														
	中西交通史																										
	中国战争史				M							M															
	晚清政治制度研究				M															M		L					
	清史史料学						M									M											
	二十世纪中国史学名著选读					M									M												
	东亚国际关系史				M							M		M													
	东亚思想史																										
	《四书》导读与研究								M							L											
	海外中国研究概述			M		M																					
	东亚文化交流史													M			M										
	古代中朝关系研究																										
	中日关系史													M			M										

课程 性质	课程名称	毕业要求																									
		理想 信念			家国 情怀			专业 素养			人文 精神			研究 能力			国际 视野			终身 学习			沟通 合作				
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3		
	朝鲜史										L								M		L			M			
	越南史										L								M		L			M			
	韩国语									M								M						L	M		
	日本思想史												L					M									
	日本史										L								M		L			M			
	古代希腊罗马史学传统							M												M							
	拜占庭史著研读															M						L					
	法兰克时代的历史编纂学							L												M							
	当代法国史学思潮							M												M		L					
	基督教史学思想							M												M		L					
	印度史学概览							M												M		L					
	日本史学源流							M												M		L					
	前四史导读								M							L											
	现代中国史学思想						M			L																	
	中国经学史						M			L																	
	身体史学前沿论域								M			M		M													
	西方新史学概论								M			M		M													
	文化史的理论和方法								M			M		M													
口述史学												M											M	M	M		
史学读写										L					M										M		

## 八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 7 课程对毕业要求的支撑强度权重

课程性质		课程名称	毕业要求																								
			理想信念			家国情怀			专业素养			人文精神			研究能力			国际视野			终身学习			沟通合作			
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	
通识教育课程	必修	思想道德修养与法律基础		0.1	0.1																						
		马克思主义基本原理																			0.2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论		0.2	0.1														0.1								
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		0.2	0.1														0.1								
		体育		0.2	0.1									0.2													
		军事理论		0.1	0.1		0.1			0.1				0.2													
		军事训练		0.2	0.1		0.1			0.1				0.2	0.2									0.2			
		劳动教育												0.2				0.1									
		大学生心理健康			0.1			0.1														0.1					
		中文写作								0.1												0.2					0.2
		基地班外语/大学外语								0.1									0.2			0.1	0.2		0.2		
		信息技术 1								0.1																	
		信息技术 2								0.1																	
		逻辑学								0.1												0.2					

课程性质		课程名称	毕业要求																								
			理想信念			家国情怀			专业素养			人文精神			研究能力			国际视野			终身学习			沟通合作			
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	
专业教育课程	必修	中国思想史	0.1					0.1		0.1		0.2					0.2									0.1	
		西方思想史	0.1					0.1		0.1		0.2					0.2			0.2						0.1	
		哲学通论						0.1				0.1															
		现代西方哲学思潮						0.1				0.1								0.2							
		国学经典导读					0.1	0.2				0.2															
		中国现代文学史					0.1	0.2				0.2															
		中国古代史（1）					0.1		0.1						0.1										0.1		
		中国古代史（2）					0.1		0.1						0.1										0.1		
		中国近代史	0.1				0.1		0.1						0.1											0.1	
		中国现代史	0.1				0.1		0.1						0.1											0.1	
		中华人民共和国史	0.1				0.1		0.1						0.1											0.1	
		世界古代史（1）				0.2			0.1						0.1			0.2								0.1	
		世界古代史（2）				0.2			0.1						0.1			0.2								0.1	
		世界近代史				0.2			0.1						0.1			0.2								0.1	
		世界现代史				0.2			0.1						0.1			0.2		0.2						0.1	
		史学导论	0.1		0.1						0.1										0.2						
		历史学科理解			0.2						0.1			0.2		0.1					0.2					0.1	
		中国历史地理					0.1				0.1		0.2			0.1					0.2		0.1				
		中国史学史	0.1								0.1					0.2							0.2				
		西方史学史	0.1								0.1					0.2			0.2	0.2			0.1				
		中国历史文选	0.1								0.1					0.2	0.2						0.2				

课程 性质	课程名称	毕业要求																								
		理想 信念			家国 情怀			专业 素养			人文 精神			研究 能力			国际 视野			终身 学习			沟通 合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	
	考古学概论	0.1							0.1		0.2			0.1			0.2				0.1	0.2				
	世界文化习俗与礼仪													0.1		0.1		0.2								
	文物考察					0.1		0.1							0.2							0.2				
	专业实习				0.2				0.2		0.2	0.2	0.1							0.2	0.2		0.2	0.2		
	毕业论文						0.1		0.1						0.2		0.2		0.2		0.1	0.2			0.2	



## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性提供的选择。

### 1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满 30 学分的学生，颁发历史学专业辅修证书。

### 2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生，授予历史学辅修学士学位。