文学院

汉语言文学专业(公费师范)人才培养方案

一、培养目标

本专业立足东北,面向全国,培养信念坚实、知识扎实、为人踏实、作风朴实,具有高尚师德、深厚汉语言文学专业底蕴、较强的教育教学能力、终身学习意识和国际视野的高素质、专业化、创新型语文教育人才。毕业生具备未来教育家的潜质,成为引领国家和服务地区基础教育改革发展的卓越中学语文教师。

【培养目标 1】师德规范与教育情怀。师德师风高尚,从教信念坚定,积极践行社会主义核心价值观,履行立德树人使命,扎根祖国大地,志愿投身语文教育事业,善于为学生成长成才提供支持,乐于为地区语文教育发展贡献智慧。

【培养目标 2】知识整合与教学能力。融通汉语言文学专业知识结构体系及其思想方法, 具有较强的语言运用、思维推理、审美鉴赏和文化传承能力,能够将学科内外相关知识整合、 转化为语文教学知识,灵活运用多样的教学方法和信息技术,引导学生探索个性化的语文学 习方法,促进学生持续发展和提升语文核心素养。

【培养目标 3】综合育人与班级指导。践行德育为先和以人为本的理念,理解语文学科的育人价值,深度融合德育原理和语文教育规律,能够在日常教学和班级管理中运用多样的语言实践活动,正确引导学生的价值观、人生观和价值观,充分发挥语文学科以文育人、以文化人的独特功能。

【培养目标 4】自主学习与交流合作。根据专业发展需求自主完善知识结构、提升教学素养,熟知语文教师专业发展的核心维度和基本路径,能够根据个人特点制定专业发展规划,具有较强的团队合作、沟通协调能力,能够在地区语文课程改革、语文教研共同体建设中发挥重要作用。

【培养目标 5】国际视野与反思研究。立足本土、放眼国际,了解语文教育国际发展动态,借鉴国际先进的语文教育理念和经验,在教学实践运用批判性思维,自觉继承、吸纳和创新,自主探究、反思和提升,不断提升语文教研能力和综合素养,初步形成个性化的教学风格,成长为反思性实践者。

二、毕业要求

本专业毕业生应具备扎实的专业知识基础,主动担当的人文教育情怀,以及良好的师德 修养与品格;具备一流基础教育师资队伍的教学能力与育人能力,具有与时俱进的学习能力 与反思意识,具有全球化的开阔视野与现代化的教育理念。

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
	1-1 政治立场坚定,能解释新时代中国特色社会主义思想,内化社会主义核心价值观,形成立德树人的自觉意识。
1.师德规范	1-2 深入理解并遵照党的教育方针,能够在教育教学实践中落实立德树人任务。具有依法执教意识,具备自觉的劳动意识与积极的劳动精神。
	1-3 形成文化自信,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。熟知教师职业道德规范的特点与要义,能够在实践情境中自觉遵守师德规范行为准则。
	2-1 能陈述中学语文教师的专业性与独特性,形成积极的教师劳动体验和坚定的从教信
2.教育情怀	念,能设计自身的职业发展规划,富有爱心、责任心和事业心。
2.级月月17	2-2 热爱读书和思考,具有厚重的人文底蕴和严谨务实的科学精神,尊重和热爱学生,
	做学生锤炼品格、学习知识、养成能力、创新思维、奉献祖国的引路人。
	3-1 广泛涉猎和了解历史学、哲学、艺术学、教育学、心理学、逻辑学等学科领域的知
	识、原理和方法,能够在具体的情境中应用这些知识解决问题。形成独立思考、批判质
	疑、勇于探究的意识和能力。
	3-2 能够解释汉语言文学学科的重要知识、概念,清楚地说明汉语言文字及中外文学发
3.知识整合	展演变的历史和规律,熟读古今中外的经典名著,深入领会其中丰富多元的文化和思想。
	3-3 能够解释语文课程与教学的核心知识及概念,了解语文教育理论和实践的最新发展
	动态与趋势,能够自觉将相关知识应用于语文教学实践,能整合形成语文学科教学知识。
	深刻理解语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解的具体
	内涵,习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略。
	4-1 理解并树立先进的教育理念,实行对话式教学,能评估学生语文学习的认知水平,
	判断学习的起点、难点和差异点,形成良好的表达及书写技能,做学生学习和发展的促
	进者。
 4.教学能力	4-2 善于开发和利用语文课程资源,陈述语文课程标准与教材的结构和内容,创设良好
4.42.7 16.77	的学习情境,明确教学目标,优化教学内容和过程,指导学习过程,能进行多元的学习
	评价。
	4-3 养成语文教学实践的反思意识,善于发现教学问题和原因,能运用相关理论和方法
	解决问题,能够撰写教学研究论文,有自己的独立见解。
5.技术融合	5-1 善于利用网络媒体搜集和获取信息资料,掌握应用信息技术优化语文课堂教学的方
	法技能。

	5-2 能制作教学课件,运用多种信息技术呈现丰富、生动的语文教学内容,主动适应学
	生语文学习特点和学习方式。
	6-1 能够解释"德育为先"的理念,能在教育教学活动中自觉运用德育理论知识解决实
	际问题,对待学生能够公平公正、一视同仁。
	6-2 有当好班主任的自信心和管理力,掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法,能
6.班级指导	够与家长顺畅地沟通。
	6-3 能及时发现学生的心理及思想问题,善于组织班会、家长会等活动,具备消除学生
	心理困扰或问题,指导学生发展成长。
	6-4 具备班主任工作实践的反思意识,形成积极的体验和经验,经常与同行分享与交流。
	7-1 明确"立德树人"的课程思政意识,结合具体的作家作品,抓住各种教育契机,促
	进学生全面和个性发展。
	7-2 理解语文学科育人的独特价值,深入挖掘语文教材中的育人因素,将育人渗透到语
7.综合育人	文教育教学的各个环节。
	7-3 积极营造利于学生成长的校园文化和班级文化,积极开展丰富多彩的教育活动。
	7-4 定期组织开展不同形式的主题教育活动,丰富社团活动的内容与形式,对学生进行
	有效的教育与引导。
	8-1 对语言文字有浓厚的兴趣,具有终身学习与自主发展意识。
	8-2 喜欢并熟读文学经典,能够深度解读并生动讲解教材选文。
8.自主学习	8-3 养成良好的自主学习习惯和方法,善于独立思考,能解释语言文学理论及其发展概
	 貌,具有开阔的学术视野,能将自己的感悟见解写成文章。
	9-1 具有全球意识和开放心态,能用外语查阅资料和进行学术交流,能够基于不同的文
	 化背景解读外国文学作品。
	9-2 参加交流学习、境外实践、外籍专家讲座等形式多样的国际学术交流活动,有独立
9.国际视野	 的思考和见解。
	9-3 了解国内外基础教育改革发展趋势和前沿动态,尝试借鉴国内外先进教育理念和经
	 验进行教育教学,提升语文教育理论水平。
	10-1 养成课程学习的反思意识,能发现课程学习中有价值的问题并进行探究,能撰写合
	格的毕业论文。
10.反思研究	批判性思维方法研究问题。
	10-3 掌握语文教育实践研究的方法和指导学生探究学习的技能,能够发现、分析和解决
	切实的语文教育问题,提出独特而有创造性的见解。
	11-1 能够解释学习与教研共同体的内涵及作用,具有团队合作的意识和体验。
11.交流合作	11-2 能描述和掌握沟通合作技巧,能够在真实情境中专注倾听、表达和讨论,体会有效
11.VM D IF	沟通在师生交流和家校合作中的价值。
	1920年7月工人加州外以日1月1月月1日。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	1				
教育情怀	V				
知识整合		V	V		
教学能力		√		V	V
技术融合		V			
班级指导	√		V		
综合育人	√		√		
自主学习				V	
国际视野					V
反思研究					V
交流合作				√	

四、学制与修业年限

标准学制 4年, 修业年限 3-6年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 150 学分(2021 级开始, 2020 级 147 学分)。其中,通识教育课程最低修满 56 学分(2021 级开始, 2020 级 53 学分);专业教育课程最低修满 75 学分,发展方向课程(教师教育课程)最低修满 25 学分(含综合实践课程中的应用实践 6 学分,不重复计入)。符合毕业要求者,准予毕业,颁发汉语言文学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

		课程类	别		学分		学分 小计		
		思想	政治教育	2	20				
		体育与国	体育	4	4				
		防教育	国防教育	2	2				
		劳	动教育		其中1学分依托 下计入总学分)	46 (2021			
通	必	() 位理健康教育(2021 级月始)		2	2	级开始,	56		
识	修	交流表达	信息技术	2	4	2020 级	(2021		
教育课		与信息素	大学外语	8	8	43)	级开		
课		养	中文写作	2		始,			
程		数学与逻 辑	逻辑与批判性 思维	3	3		2020 级 53)		
		思想政治	台与社会科学		10				
	选修	人文	て与艺术		(每一类课程至少选修 2 学分;至少在自然科 学类课程中修满 4 学分)				
		自	然科学	子犬体	生生 廖枫 • 子刀 /				
		学科基础	大类平台课程	12					
专业	必	课程	专业基础课程	17	49				
专业教育课	修	专业	主干课程	20			75		
课 程		综合	实践课程	(应用	10 实践、毕业论文)				
	选 修	专业	系列课程		16				
方	发展			(含综合实践课程	2分,不重	19			
		总学分野	要求	150(0级 147)				

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 56 学分(2021 级开始,2020 级 53 学分),其中,通识教育必修课程修满 46 学分(2021 级开始,2020 级 43 学分),通识教育 选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类	:别	课程编码	课程名称	课程名称			实践学时 其他 学时	开课学期	开课时间	开课单位
		1152361982013 1152361982009	思想道德与法治(202 思想道德修养与法律基		3	54		秋	1	
		1151791950007	中国近现代史	纲要	3	54		春	2	
		1151791953010	马克思主义基本	原理	3	54		秋	3	
		1152361953012	毛泽东思想和中国特 理论体系概		5	90	36	春	4	
			习近平新时代中国特色社	会主义思想概论	2	36		秋	5	
思想政治	教育	1151791987005	形势与政策I			18		秋	1	马克思主义 学部
		1151791987006	形勢与政策II			18		春秋	1-8	1 1 Hb
		1152362020015	习近平总书记关于教育的重要论述研究			18		春	4	
		1152362020016	中共党史		1	18		秋	3	
		1152362020017	新中国史	IIII V4-	1	18		秋	3	
		1152362020018	改革开放史	一 四选一	1	18		秋	3	
		1152362020019	社会主义发展史		1	18		秋	3	
// / -		1151772020007	体育 1		0.5	24	20	秋	1	
体育与国 防教育	体育	1151772020008	体育 2	体育 2		24	24	春	2	体育学院
的权用		1151772020009	体育 3		0.5	24	20	秋	3	

通识教育选修课程 此部分课程		此部分课	程参见学校通识教育选修课程目录	10			春秋	1-8	
数学与追	逻辑	1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54		秋	3	马克思主义 学部
	信息技术 1152522020008		信息技术 2 (数据管理与分析)	2	54	36	春	2	技术学院
11日心秋刀	信自廿→	1151712015001	信息技术1(计算机基础)	2	54	36	秋	1	信息科学与
交流表达 与信息素养		子尔恒	大学外语 2	4	72		春	2	771四 后子阮
	-	、 学外语	大学外语 1	4	72		秋	1	- 外国语学院
	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36		春秋	1-2	文学院
心理健康	教育	1150012020105	大学生心理健康(2021 级开始)	2	36		秋	1	学生心理发 展指导中心
劳动教	育	1152322020001	劳动教育(2021级开始)	1	18	8	春秋	1-8	教育学部
	四別	1151772015006	军事训练	1	120	120	秋	1	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18		春秋	1-2	
		1151772020014	体育 8	0.5	0		春	8	
		1151772020013	体育 7	0.5	0		秋	7	
		1151772020012	体育 6	0.5	24	24	春	6	
		1151772020011	体育 5	0.5	24	24	秋	5	
		1151772020010	体育 4	0.5	24	24	春	4	

注: 劳动教育课程共2学分,其中1学分依托相关课程,不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程,专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 75 学分,其中学科基础课程 29 学分,专业主干课程 20 学分,综合实践课程 10 学分(应用实践 6 学分,毕业论文 4 学分),专业系列课程最低修满 16 学分。

课程名称后标记"▲"表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《文学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生,颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

28				پىد	74 774	其中: 3	实践学时	预修	TT 2H	走 沙板法	辅修专	业或	
1	R在 E别	保程 编码	课程名称	学分	总学 时	实验	其它	课程	开课 学期	建议修读学期	辅修学	位课程	备注
<u> </u>	:刀 ()	3HI 14-3		7,1	ніј	学时	学时	编码	7.79 7	于栁	辅修专业	辅修学位	
		1151642020304	中国现代文学史▲	2	36				秋	1	是	是	
	مادرا	1151641946316	国学经典导读	2	36				秋	1			
	大类平台	1151662003424	中国思想史	2	36				春	2			
	课程	1151662003423	西方思想史	2	36				秋	1			
学	014.12	1151792004602	现代西方哲学思潮	2	36				春	2			
科基		1151792004601	哲学通论	2	36				春	2			29
础课		1151642020300	古代汉语(上)▲	4	72			1151642020309 1151642020310	秋	3	是	是	学 分
程	专业	1151642020301	古代汉语(下)▲	4	72			1151642020309 1151642020310	春	4	是	是	
	基础课程	1151642020306	中国古代文学史(上)▲	3	63		18		春	2	是	是	
		1151642020307	中国古代文学史(中)▲	3	63		18	1151642020306	秋	3	是	是	
		1151642020308	中国古代文学史(下)▲	3	63		18	1151642020306 1151642020307	春	4	是	是	

课程	课程		学	总学	其中: 3	实践学时	预修	开课	建议修读	辅修专	业或	
株性 类别	編码	课程名称	子 分	· 总子 时	实验	其它	课程	开保 学期	学期 学期	辅修学		备注
					学时	学时	编码		, ,	辅修专业	辅修学位	
	1151641946302	文学概论	3	54			1151642020304 1151642020305	秋	3			
	1151642020305	中国当代文学史▲	2	45		18	1151642020304	春	2	是	是	
专	1151642020309	现代汉语(上)▲	2	36				秋	1	是	是	
业	1151642020310	现代汉语(下)▲	2	36				春	2	是	是	
主	1151642020311	外国文学史(上)	2	45		18	1151641946302	秋	5			20 学
于	1151642020312	外国文学史(下)	2	45		18	1151642020311	春	6] 分
一 干 课 程	1151641946314	语言学概论	2	36			1151642020309 1151642020310	春	4			
	1151641946313	美学原理	2	36			1151641946302	春	6			
	1151641946315	文献学概论	2	36				秋	3			
	1151642020317	汉语言文学导论	1	18				秋	1			
4미 선교 시선	1151641946317	毕业论文	4	144		144		春秋	8		是	10
综合实践 课程	1151641977808	应用实践	6	216		216	1151641977801 1151642020802	秋	7			学 分
				语言等	学与汉语	言文字学	系列					最
专	1151641977405	中国理论语言学史	2	36			1151641946314	春	6			低
系 业	1151641977406	社会语言学导论	2	36			1151641946314	秋	5			选
系	1151641977407	西方语言学流派	2	36			1151641946314	春	6			修
列 课 程	1151641977408	汉语语法学史	2	36			1151642020309 1151642020310	春	6			16 学
在	1151641977409	汉语语义学概论	2	36			1151642020309 1151642020310	春	6			分

2田 4日	2田 4日		ъц.	24 224	其中: 3	实践学时	预修	тт.з:	7事3以 6女3寺	辅修专	业或	
课程 类别	课程 编码	课程名称	学 分	总学 时	实验	其它	课程	开课 学期	建议修读 学期	辅修学	位课程	备注
大 加	344 14-2		<i></i>	на	学时	学时	编码	<u>1.121</u>	7.291	辅修专业	辅修学位	
	1151641977410	语用学导论	2	36			1151641946314	秋	7			
	1151641977411	文字学概要	2	36			1151642020300 1151642020301	春	4			
	1151641977412	训诂学概要	2	36			1151642020300 1151642020301	春	6			
	1151641977413	古汉语词汇	2	36			1151642020300 1151642020301	秋	5			
					文艺	学系列						
	1151641977415	西方美学史▲	2	36			1151641946302 1151641946313	春	6			
	1151641977416	当代西方文论	2	36			1151641946302 1151641946313	秋	5			
	1151641977417	20世纪中国文论	2	36			1151641946302 1151641946313	春	8			
	1151641977418	中国文学批评史	2	36			1151641946302	春	6			
	1151641977419	影视艺术美学与世界电影	2	36			1151641946302	春	4			
				中	国文学	与文化系列	Ŋ			•		
	1151641977420	中国当代文学思潮	2	36			1151642020304 1151642020305	秋	5			
	1151641977421	中国现代文学思潮	2	36			1151642020304	春	6			
	1151642020422	中国现当代文学作品导读	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	4			
	1151642020424	中国现代小说史	2	54		36	1151642020304	秋	5			
	1151642020425	中国当代小说史	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	6			

课程	课程		学	总学	其中: 统	实践学时	预修	开课	建筑板造	辅修专	业或	
保住 类别	操性 編码	课程名称	子 分	□ 尽子 □ 时	实验	其它	课程	开保 学期	建议修读学期	辅修学	位课程	备注
<i>></i>	Sud h-2		<i></i>	H.)	学时	学时	编码	1.391	1.391	辅修专业	辅修学位	
	1151642020427	儿童文学研究	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	4			
	1151642020429	中国现当代女性作家研究	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	6			
	1151642020430	现当代文学与中学语文教 学	2	54		36	1151642020304 1151642020305	秋	5			
	1151641977431	《诗经》研究	2	36			1151642020306	秋	7			
	1151642020432	《史记》研究	2	36			1151642020306	秋	5			
	1151641977433	诸子研究	2	36			1151642020306	秋	5			
	1151641977435	唐诗研究	2	36			1151642020307	春	6			
	1151641977437	宋词研究	2	36			1151642020307	春	6			
	1151642020438	戏曲研究	2	54		36	1151642020307 1151642020308	秋	7			
	1151642020439	古典小说研究	2	54		36	1151642020307 1151642020308	春	8			
	1151642020440	中国文化概论	2	54		36	1151642020306 1151642020307	秋	5			
	1151641977442	古代作家研究	2	36			1151642020306 1151642020307	秋	7			
	1151641977443	古代散文研究	2	36			1151642020306 1151642020307	春	6			
	1151641977445	古代思想与文学	2	36			1151642020306 1151642020307	秋	7			
	1151642020446	文学经典导读	2	54		36	1151642020306 1151642020307	春	6			

课程	课程		学	总学		实践学时	预修	开课	建议修读	辅修专	业或	
人	編码	课程名称	分	□ 必子 □ 时	实验	其它	课程	学期	学期	辅修学		备注
70,77	7,141. 4				学时	学时	编码	• //•	4 //4	辅修专业	辅修学位	
	1151642020447	古代文学与中学语文教学	2	54		36	1151642020306 1151642020307	秋	5			
	1151642020450	汉字文化与书法	2	72		72		秋	1			
	1151642020318	汉语言文学理解与展望	1	18				秋	7			
				比较	文学与t	世界文学系	 列					
	1151641977451	比较文学论	2	36			1151642020311	春	6			
	1151641977455	东方文学导论	2	36				秋	5			
	1151641977456	日本文学专题研究	2	36				秋	7			
	1151642020457	外国小说文本阐释▲	2	54		36	1151641946302	秋	5			
	1151642020458	20世纪西方文学名著鉴赏	2	54		36	1151641946302	秋	5			
	1151642020460	20 世纪美国小说研究	2	54		36	1151642020311	春	6			
	1151641977462	神话学基础	2	36				秋	3			
	1151642020465	外国文学与中学语文教学	2	54		36	1151642020311	春	6			
					文体与写	写作系列						
	1151642020466	现代文学文献学	2	36			1151642020304	秋	3			
	1151642020468	文学文本细读与讨论	2	54		36	1151642020304 1151642020305	秋	5			
	1151642020471	研究方法与论文写作	2	54		36		春	4			
	1151642020472	创意写作	2	72		72		秋	3			

3.发展方向课程(教师教育课程)

公费师范专业发展方向课程须选择教师教育课程,教师教育课程是专业教育课程,最低修满25学分(含综合实践课程中的应用实践6学分,不重复计入)。其中教师教育共通必修课程8学分,教师教育学科必修课程5学分,教育实践8学分(基础实践2学分2.5周;应用实践6学分16周,其中实践前准备阶段2周、集中实习阶段10周、实践反思阶段4周;研究实践贯穿基础实践和应用实践),在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于4学分。

表 6 教师教育课程目录

	课程		课程)### 6-76	学	W W = E		实践学时	预修课	开课	建议修
	类别		编码	课程名称	分	总学时	实验 学时	其它 学时	程编码	学期	读学期
			1152322005800	学校教育基础	2	36		8		春秋	5-6
		必	1152322005814	教师职业道德与专业发展	2	36		8		春秋	7-8
		修	1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4
教			1151712005803	现代教育技术	1	18				春	4
师 教	共通 教育		1152322005804	教育研究方法	1	18				春	4
育课	课程		1152322005805	教育政策与法规	1	18				春	4
程		选	1152322005806	班级管理	1	18				春	4
		修	1152322005816	中外教育思想史	1	18				春	4
			1152322005808	世界基础教育改革	2	36				春	4
			1152322005809	心理健康与教育	1	18				秋	3

			-						
		1152322005810	教育社会学	1	18			秋	3
		1152322005811	教育哲学	1	18			秋	3
		1152322005812	课程与教学的基本原理	1	18			秋	3
		1152322005813	学习科学	1	18			秋	3
		1152322020814	德育理论与实践	1	18			秋	5
		1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18			秋	5
		1151642020801	语文课程与教学论	2	54	36	1151642020803	春	6
学科	必修	1151642020802	语文课程标准解读与教材分析	2	54	36	1151642020803	春	6
教育	,-	1151642020803	语文教学模拟与训练	1	36	36	1151642020806	秋	5
课程	选	1151642020806	教师专业口语实训	1	36	36	1151642020309 1151642020310	春	2
	修	1151642020809	语文教学设计	2	72	72	1151642020803	春	6
教育	必	1151641977807	基础实践	2	72	72	1151642020806 1151642020803	春	6
实践	修	1151641977808	应用实践	6	216	216	1151642020801 1151642020802	秋	7

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

																		毕业	要求	:														
				践	行师	德					学会	教学	:						学会	育人								学	会发	展				
课	星性质	课程名称	师	德规	范	教 情	育 怀	知	识整	合	教	学能	力		术合		班级	指导	ł		综合	·育人		自	主学	习	国	际视	野	反	思研	究	合交	
			1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
		思想道德修养 与法律基础		Н																	M				M									
		中国近现代史 纲要	Н					M												M											M			
		马克思主义基 本原理	Н					М													М				M					М				
		毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概览	Н					M													М										M			
		习近平新时代 中国特色社会 主义思想概论	Н			М		М														Н						М			M			
		形势与政策						M													Н							Н						
		习近平总书记 关于教育的重 要论述研究		Н		Н			М			L			L		M				Н				М			М			L		L	

		四史	Н			M		M			L				L		L				M			M		Н				М	\Box	M
		体育				M		1,1								M					Н		M								Н	
		国防教育	Н				M							M						Н						M						
		劳动教育	Н			M															M										M	
		大学生心理健		М			Н		т			14		т		т			M				Н			т			M		Н	
		康		IVI			П		L			M		L		L			IVI				п			L			IVI		П	
		中文写作				M																		M					Н			
		大学外语						M															M			Н					M	
		信息技术												Н	Н				M													
		逻辑与批判性						Н				M											M					Н				
		思维							7.7										1.6			TT										
	必	古代汉语(上)							Н			M							M			Н								-		
	修	古代汉语(下)						TT	Н		3.6	M						3.6	M			Н								\longrightarrow		
		中国思想史			M		7.7	Н		1	M	14						M	1.4							11		TT		\dashv	\longrightarrow	
		文学概论 西方思想史					Н	Н		M	M	M						M	M						Н	Н		Н		\dashv	\longrightarrow	
专		现代西方哲学									171							101												\dashv	\rightarrow	
业		思潮						M	M																Н							
教		哲学通论						Н					M																M	\longrightarrow		
育课		中国现代文学 史							M				M					Н					Н									ı
		中国当代文学 史							M				M					Н					Н									
	必	中国古代文学							Н				M						M										M			
	修	史(上)							п				IVI						IVI										IVI			
		中国古代文学 史(中)							Н				M						M										M			ı
		中国古代文学 史(下)							Н				M						М										M			
		现代汉语 (上)							M			M										Н					M					Н

ı	1日 ハンカンモ ノブト				l	l			I				ı	 1	- 1	1	-		-	1 -	 .	1				3.5				ı	
	现代汉语(下)							M		M											I					M					Н
	外国文学史						M			M							Н					Н		Н							
	(上)						1,1			1.1											_										
	外国文学史						M			M							Н					Н		Н							
	(下)																			_	_										
	美学原理					Н	M			M								M		_	4					M					
	语言学概论						M			M								M			_		Н				Н				
	文献学概论						M														_		Н								
	国学经典导读			Н				M			M							M			4							Н			
	汉语言文学导 论				M				M														Н		M						
	毕业论文					Н	Н				Н	Н											Н			Н	Н				
	中国理论语言 学史		M		M				M														M				M				
	社会语言学导 论	M					M				M	M	M																M		
	西方语言学流 派		M						M															M				M			
	汉语语法学史							M					M							1	И					M					
选	汉语语义学概 论							M			M											M		M							
修	语用学导论		M						M														M	M			M				
	文字学概要							M			M										十	M							M		
	训诂学概要	M						M													十		M							M	
	古汉语词汇	M						M													十			M							
	西方美学史	M					M														\dashv		M					M			
	当代西方文论						M													\top	\dashv							M			
	20世纪中国文																			+	寸										
	论						M													N	И						M				
	中国文学批评 史						M																					M			
	影视艺术美学 与世界电影										M							M						M							

		中国当代文学			1	1				Т	T	I		Т	I															\neg
		下国当代文字 思潮			M			M													M									
		中国现代文学								-																				-
		中国现代文字 思潮			M			M													M									
					1																							\vdash		_
		中国现当代文					M			M												M								
		学作品导读			1					_																		\vdash		
	\ / #-	中国现代小说 史				M																M						M		
	选修									+				-														\vdash		-
	1 多	史				M																M					M			
专		儿童文学研究				M													M	M									M	
业业		中国现当代女				M																M						M		
教		性作家研究				IVI																IVI						IVI		
育		《诗经》研究			M			M												M							M			
课		《史记》研究			M		M														M					M				
		诸子研究	M		M		M															M					M			
		唐诗研究			M			M	_	M														M				\longrightarrow		_
		宋词研究	3.6		M		3.6	M		M	M						M													
		戏曲研究 古典小说研究	M M				M M			+			-									M M					M	\vdash		
		中国文化概论	M			M	IVI			+			+	_								M					M	\vdash		\dashv
		古代作家研究	M			M			_	+	-		\rightarrow	_		\rightarrow						IVI					1V1			-
			IVI		1	IVI				_				_														\vdash		_
		古代散文研究					M		_		M									M						M		\vdash		_
专		古代思想与文 学			M		M													M						M				
业		文学经典导读			M															M					M		M			
教		汉字文化与书	M	М				М										М												\Box
育		法	IVI	IVI				IVI										IVI												
课		汉语言文学理					M		 M															M			M			
程		解与展望			1				 	_				_													111	$\vdash \vdash \vdash$		_
		比较文学论																				M	M			M		ш		

		东方文学导论					M														M	M							
		日本文学专题					М												M			М			M				
		研究					IVI												IVI			IVI			1V1		igsquare		
		外国小说文本 阐释			M		M																			M	i		
		20世纪西方文																											
		学名著鉴赏					M														M	M							
		20世纪美国小				M													M						M		i l		
		说研究			3.6																						\vdash	\longrightarrow	
		神话学基础			M														M				-		M		\vdash		
		文学文本细读 与讨论						M			M					M											i l		
		研究方法与论							N /																				
		文写作							M		M																Ш		
		创意写作							M		M																\sqcup		
		现当代文学与 中学语文教学	M					Н	M								M				M								
		古代文学与中	M	М				Н	M								M									М			
		学语文教学	IVI	IVI				Н	IVI								IVI									IVI	Ш		
		外国文学与中学 语文教学		M				Н		M								M									M		
		学校教育基础		M		Н					Н				Н													M	
发展		教师职业道德	Н		M	Н					Н															М	i		
方向		与专业发展	п		IVI	п					п															IVI	<u>i</u>	,	
课程		青少年学习与							Н					Н		Н				M							i l	M	
	必	发展							11					11		11				1V1								1V1	
教师	修	现代教育技术										Н	Н			M											Ш		
教 育 课		语文课程与教	Н	M				M		Н			Н			Н											Н		н
体 程)		学论																											
1 1 1 1		语文课程标准	Н	M				Н		Н						Н								Н			Н		
		解读与教材分																											

		析																										
		语文教学模拟 与训练		M		Н			Н			Н						Н			M					Н]
ŀ		教育研究方法									Н										M					H	+	H
		教育政策与法规	Н				M							Н				М										
	İ	班级管理													Н					Н								Ī
		中外教育思想 史	М	M																				Н	M	[
		世界基础教育 改革					M																	Н			M	Ī
		心理健康与教 育	М							М						Н		М										İ
	选	教育社会学		M																					N	[İ
	修	教育哲学		M																					N	[Ī
		课程与教学的 基本原理		M						М											M							Ī
	•	学习科学	M	M																			M					İ
		德育理论与实 践												Н			Н											Ī
		中学生学习与 生涯指导														Н			M									İ
		教师专业口语 实训	М				M			M											M							Ī
	İ	语文教学设计			M			M	Н			M														M		Ī
ř	必	基础实践		Н					Н					Н	Н	Н	Н		Н	Н							Н	Ī
A L	修	应用实践			Н					Н			Н				Н		Н	Н			Н				Н	T

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑,M代表教学环节对毕业要求中支撑,L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重(践行师德、学会教学)

								ξ					
课程名称		5	践行师德	ij					学会	教学			
		师德规范	Ĭ.	教育	情怀		知识整合	•		教学能力	J	技术	融合
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
思想道德修养与法律基础		0.4											
马克思主义基本原理	0.2												
中国近现代史纲要	0.2												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.2												
习近平新时代中国特色社会主义思想概论													
四史	0.2												
教育政策与法规		0.3											
体育													
国防教育		0.3											
中文写作													
大学外语													
信息技术												0.25	0.25
现代教育技术												0.25	0.25
逻辑与批判性思维						0.25							
中国思想史						0.25							
西方思想史						0.25							
哲学通论	0.2					0.25							

古代汉语 (上)				0.2				
古代汉语(下)				0.2				
		0	2	0.2				
文学概论		0.	2					
中国现代文学史								
中国当代文学史								
中国古代文学史(上)				0.2				
中国古代文学史(中)				0.2				
中国古代文学史(下)				0.2				
现代汉语 (上)								
现代汉语 (下)								
外国文学史(上)								
外国文学史(下)								
语言学概论								
美学原理		0.	2					
文献学概论								
国学经典导读	0.25							
古代文学与中学语文教学				0.25				
现当代文学与中学语文教学				0.25				
外国文学与中学语文教学				0.25				
毕业论文		0.	3			0.25	0.25	
汉语言文学导论								
学校教育基础		0.25				0.25		
教师职业道德与专业发展	0.25	0.25				0.25		

教育研究方法								0.25		
青少年学习与发展						0.25				
现代教育技术										
语文课程与教学论	0.25						0.3			0.25
语文教学设计						0.25				
语文课程标准解读与教材分析	0.25				0.25		0.3			
语文教学模拟与训练		0.25				0.25			0.25	
基础实践		0.25				0.25				
应用实践			0.3				0.4			0.25

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重(学会育人、学会发展)

									<u> </u>	毕业要 3	找								
课程名称				学会	·育人								<u> </u>	学会发展	展				
冰生石 柳		班级	指导			综合	育人		É	主学	习		国际视频	野	万	反思研?	Ť	交流	合作
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
中国近现代史纲要																			
马克思主义基本原理																			
教育政策与法规	0.3																		
德育理论与实践	0.3			0.2															
毛泽东思想和中国特色社																			
会主义理论体系概论																			
习近平新时代中国特色社																			
会主义思想概论																			
四史													0.15						

形势与政策		0.2						0.15				
体育			0.25								0.3	
国防教育		0.2										
劳动教育												
中文写作												
逻辑与批判性思维										0.6		
中国思想史												
西方思想史							0.25					
现代西方哲学思潮							0.25					
哲学通论												
古代汉语(上)				0.25								
古代汉语(下)				0.25								
文学概论								0.3	0.25			
中国现代文学史	0.25				0.25							
中国当代文学史	0.25				0.25							
中国古代文学史(上)												
中国古代文学史(中)												
中国古代文学史(下)												
现代汉语 (上)				0.25								0.25
现代汉语 (下)				0.25								0.25
外国文学史(上)	0.25				0.25		0.25					
外国文学史(下)	0.25				0.25		0.25					
语言学概论						0.3			0.25			

美学原理																
文献学概论									0.3			0.25				
									0.3			0.23				
国学经典导读													0.4			
毕业论文									0.4		0.25	0.25				
汉语言文学导论																
青少年学习与发展		0.3			0.25											
语文课程与教学论					0.25									0.25		0.25
语文课程标准解读与教材 分析					0.25						0.25			0.25		
语文教学模拟与训练					0.25									0.25		
教师专业口语实训																0.25
心理将康与教育			0.3													
学校教育基础				0.2												
中学生学习与生涯指导			0.3													
教育研究方法														0.25		
中外教育思想史											0.25					
世界基础教育改革											0.25					
班级管理		0.3					0.25									
基础实践	0.4	0.4	0.4	0.2		0.2	0.25								0.3	
应用实践				0.4		0.4	0.25			0.4					0.4	

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设,是为学生拓宽知识面,增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案"辅修专业"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求,并修满不少于25学分的学生,颁发汉语言文学专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案"辅修学位"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分,除了指定的必修 25 学分外,还需从专业系列课程中任选 15 学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生,授予文学辅修学士学位。

文学院

汉语言文学专业(优师专项)人才培养方案

一、培养目标

本专业立足东北,面向全国,培养信念坚实、知识扎实、为人踏实、作风朴实,具有高尚师德、深厚汉语言文学专业底蕴、较强的教育教学能力、终身学习意识和国际视野的高素质、专业化、创新型语文教育人才。毕业生具备未来教育家的潜质,成为引领国家和服务地区基础教育改革发展的卓越中学语文教师。

【培养目标 1】师德规范与教育情怀。师德师风高尚,从教信念坚定,积极践行社会主义核心价值观,履行立德树人使命,扎根祖国大地,志愿投身语文教育事业,善于为学生成长成才提供支持,乐于为地区语文教育发展贡献智慧。

【培养目标 2】知识整合与教学能力。融通汉语言文学专业知识结构体系及其思想方法, 具有较强的语言运用、思维推理、审美鉴赏和文化传承能力,能够将学科内外相关知识整合、 转化为语文教学知识,灵活运用多样的教学方法和信息技术,引导学生探索个性化的语文学 习方法,促进学生持续发展和提升语文核心素养。

【培养目标 3】综合育人与班级指导。践行德育为先和以人为本的理念,理解语文学科的育人价值,深度融合德育原理和语文教育规律,能够在日常教学和班级管理中运用多样的语言实践活动,正确引导学生的价值观、人生观和价值观,充分发挥语文学科以文育人、以文化人的独特功能。

【培养目标 4】自主学习与交流合作。根据专业发展需求自主完善知识结构、提升教学素养,熟知语文教师专业发展的核心维度和基本路径,能够根据个人特点制定专业发展规划,具有较强的团队合作、沟通协调能力,能够在地区语文课程改革、语文教研共同体建设中发挥重要作用。

【培养目标 5】国际视野与反思研究。立足本土、放眼国际,了解语文教育国际发展动态,借鉴国际先进的语文教育理念和经验,在教学实践运用批判性思维,自觉继承、吸纳和创新,自主探究、反思和提升,不断提升语文教研能力和综合素养,初步形成个性化的教学风格,成长为反思性实践者。

二、毕业要求

本专业毕业生应具备扎实的专业知识基础,主动担当的人文教育情怀,以及良好的师德

修养与品格;具备一流基础教育师资队伍的教学能力与育人能力,具有与时俱进的学习能力与反思意识,具有全球化的开阔视野与现代化的教育理念。

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
	1-1 政治立场坚定,能解释新时代中国特色社会主义思想,内化社会主义核心价值
	观,形成立德树人的自觉意识。
	1-2 深入理解并遵照党的教育方针,能够在教育教学实践中落实立德树人任务。具
1.师德规范	有依法执教意识,具备自觉的劳动意识与积极的劳动精神。
	1-3 形成文化自信, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心
	的好老师。熟知教师职业道德规范的特点与要义,能够在实践情境中自觉遵守师德
	规范行为准则。
	2-1 能陈述中学语文教师的专业性与独特性,形成积极的教师劳动体验和坚定的从
2.教育情怀	教信念,能设计自身的职业发展规划,富有爱心、责任心和事业心。
2.42 [3 [6]	2-2 热爱读书和思考,具有厚重的人文底蕴和严谨务实的科学精神,尊重和热爱学
	生,做学生锤炼品格、学习知识、养成能力、创新思维、奉献祖国的引路人。
	3-1 广泛涉猎和了解历史学、哲学、艺术学、教育学、心理学、逻辑学等学科领域
	的知识、原理和方法,能够在具体的情境中应用这些知识解决问题。形成独立思考、
	批判质疑、勇于探究的意识和能力。
	3-2 能够解释汉语言文学学科的重要知识、概念,清楚地说明汉语言文字及中外文
a to see the A	学发展演变的历史和规律,熟读古今中外的经典名著,深入领会其中丰富多元的文
3.知识整合	化和思想。
	3-3 能够解释语文课程与教学的核心知识及概念,了解语文教育理论和实践的最新
	 发展动态与趋势,能够自觉将相关知识应用于语文教学实践,能整合形成语文学科
	 教学知识。深刻理解语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传
	承与理解的具体内涵,习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略。
	4-1 理解并树立先进的教育理念,实行对话式教学,能评估学生语文学习的认知水
	平,判断学习的起点、难点和差异点,形成良好的表达及书写技能,做学生学习和
	发展的促进者。
	4-2 善于开发和利用语文课程资源,陈述语文课程标准与教材的结构和内容,创设
4.教学能力	
	良好的学习情境,明确教学目标,优化教学内容和过程,指导学习过程,能进行多
	元的学习评价。
	4-3 养成语文教学实践的反思意识,善于发现教学问题和原因,能运用相关理论和
	方法解决问题,能够撰写教学研究论文,有自己的独立见解。

	5-1 善于利用网络媒体搜集和获取信息资料,掌握应用信息技术优化语文课堂教学的方法技能。
5.技术融合	5-2 能制作教学课件,运用多种信息技术呈现丰富、生动的语文教学内容,主动适
	 应学生语文学习特点和学习方式。
	6-1 能够解释"德育为先"的理念,能在教育教学活动中自觉运用德育理论知识解
	 决实际问题,对待学生能够公平公正、一视同仁。
	6-2 有当好班主任的自信心和管理力,掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法,
	能够与家长顺畅地沟通。
6.班级指导	6-3 能及时发现学生的心理及思想问题,善于组织班会、家长会等活动,具备消除
	学生心理困扰或问题,指导学生发展成长。
	6-4 具备班主任工作实践的反思意识,形成积极的体验和经验,经常与同行分享与
	交流。
	7-1 明确"立德树人"的课程思政意识,结合具体的作家作品,抓住各种教育契机,
	促进学生全面和个性发展。
	7-2 理解语文学科育人的独特价值,深入挖掘语文教材中的育人因素,将育人渗透
7.综合育人	到语文教育教学的各个环节。
	7-3 积极营造利于学生成长的校园文化和班级文化,积极开展丰富多彩的教育活动。
	7-4 定期组织开展不同形式的主题教育活动,丰富社团活动的内容与形式,对学生
	进行有效的教育与引导。
	8-1 对语言文字有浓厚的兴趣,具有终身学习与自主发展意识。
8.自主学习	8-2 喜欢并熟读文学经典,能够深度解读并生动讲解教材选文。
0.日工子/7	8-3 养成良好的自主学习习惯和方法,善于独立思考,能解释语言文学理论及其发
	展概貌,具有开阔的学术视野,能将自己的感悟见解写成文章。
	9-1 具有全球意识和开放心态,能用外语查阅资料和进行学术交流,能够基于不同
	的文化背景解读外国文学作品。
9.国际视野	9-2 参加交流学习、境外实践、外籍专家讲座等形式多样的国际学术交流活动,有
7. 国際化的	独立的思考和见解。
	9-3 了解国内外基础教育改革发展趋势和前沿动态,尝试借鉴国内外先进教育理念
	和经验进行教育教学,提升语文教育理论水平。
	10-1 养成课程学习的反思意识,能发现课程学习中有价值的问题并进行探究,能撰
	写合格的毕业论文。
10.反思研究	10-2 养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯,善于
10./又心切//	运用批判性思维方法研究问题。
	10-3 掌握语文教育实践研究的方法和指导学生探究学习的技能,能够发现、分析和
	解决切实的语文教育问题,提出独特而有创造性的见解。
	11-1 能够解释学习与教研共同体的内涵及作用,具有团队合作的意识和体验。
11.交流合作	11-2 能描述和掌握沟通合作技巧,能够在真实情境中专注倾听、表达和讨论,体会
	有效沟通在师生交流和家校合作中的价值。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	1				
教育情怀	V				
知识整合		V	V		
教学能力		√		V	V
技术融合		√			
班级指导	$\sqrt{}$		V		
综合育人	√		√		
自主学习				√	
国际视野					V
反思研究					V
交流合作				√	

四、学制与修业年限

标准学制 4年,修业年限 3-6年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 152 学分。其中,通识教育课程最低修满 56 学分;专业教育课程最低修满 75 学分,发展方向课程(教师教育课程)最低修满 27 学分(含综合实践课程中的应用实践 6 学分,不重复计入)。符合毕业要求者,准予毕业,颁发汉语言文学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

		课程类	别		学分		学分 小计		
		思想	政治教育	2	0		V 11		
		体育与国	体育	4	4				
		防教育	国防教育						
		劳	动教育	2(其中1学分依:					
理	必修	心理健康教育	育(2021 级开始)	2	2	46			
通识教育课程	16	交流表达 信息技术		2	4				
教育		与信息素	大学外语	8	8		56		
课		养	中文写作	2	2				
程 		数学与逻	逻辑与批判性		3				
		辑 思维 							
	\#-	思想政治	台与社会科学						
	选修	人文	7.与艺术			选修 2 学分;至少在自然科中修满 4 学分)			
		自	然科学	1,7,4					
		学科基础	大类平台课程	12					
专业	必	课程	专业基础课程	17	49				
教育	修	专业	主干课程	20			75		
专业教育课程		综合	实践课程	(应用	10 实践、毕业论文)				
	选修				16				
方	发展 教师教育课程 课程		(含综合实践课程	2分,不重	21				
		总学分	要求		152				

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 56 学分,其中,通识教育必修课程修满 46 学分,通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类	别	课程编码	课程名称		学分	总学时	其中: ³ 实验 学时	实践学时 其他 学时	开课学期	开课时间	开课单位
		1152361982013	思想道德与法治		3	54			秋	1	
		1151791950007	中国近现代史纲要		3	54			春	2	
		1151791953010	马克思主义基本原理		3	54			秋	3	
思想政治教育		1152361953012	毛泽东思想和中国特 理论体系概	5	90		36	春	4		
		1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想		2	36			秋	5	
		1151791987005	形势与政策I		1	18			秋	1	马克思主义
	*****	1151791987006	形势与政策	II	1	18			春秋	1-8	学部
		1152362020015	习近平总书记关于教育的重要论述研究		1	18			春	4	
		1152362020016	中共党史		1	18			秋	3	
		1152362020017	新中国史	TITL V4	1	18			秋	3	
		1152362020018	改革开放史	四选一	1	18			秋	3	
		1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋	3	
		1151772020007	体育 1		0.5	24		20	秋	1	
体育与国	体玄	1151772020008	体育 2		0.5	24		24	春	2	体会类院
防教育	体育	1151772020009	体育3		0.5	24		20	秋	3	体育学院
			体育 4		0.5	24		24	春	4	

通识教育选修课程 此部分		此部分课	程参见学校通识教育选修课程目录	10			春秋		
数学与遗	数学与逻辑 11:		逻辑与批判性思维	3	54		秋	3	马克思主义 学部
	旧心汉小	1152522020008	信息技术2(数据管理与分析)	2	54	36	春	2	技术学院
3 10 10 20 71	信息技术	1151712015001	信息技术1(计算机基础)	2	54	36	秋	1	信息科学与
交流表达 与信息素养		子介石	大学外语 2	4	72		春	2	外国后子院
- 	+	二学外语	大学外语 1	4	72		秋	1	- 外国语学院
	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36		春秋	1-2	文学院
心理健康	教育	1150012020105	大学生心理健康	2	36		秋	1	学生心理发 展指导中心
劳动教	育	1152322020001	劳动教育	1	18	8	春秋	1-8	教育学部
	凹別教目	1151772015006	军事训练	1	120	120	秋	1	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18		春秋	1-2	
		1151772020014	体育 8	0.5	0		春	8	
		1151772020013	体育 7	0.5	0		秋	7	
		1151772020012	体育 6	0.5	24	24	春	6	
		1151772020011	体育 5	0.5	24	24	秋	5	

注: 劳动教育课程共2学分,其中1学分依托相关课程,不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程,专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 75 学分,其中学科基础课程 29 学分,专业主干课程 20 学分,综合实践课程 10 学分(应用实践 6 学分,毕业论文 4 学分),专业系列课程最低修满 16 学分。

课程名称后标记"▲"表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《文学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生,颁发荣誉学位证书。标记"☆"课程为优师计划专业必修课程。

表 5 专业教育课程目录

课	Ħ	课程		学	总学	其中: 3	实践学时		开课	建议修读	辅修专业或 辅修学位课程		
株/		操程 编码	课程名称	子 分	□ 忌子 □ 时	实验	其它	预修课程编码	开保 学期	選以修供 学期			备注
X)(M)			73	нŋ	学时	学时		7-39	7.79	辅修专业	辅修学位	
	 大	1151642020304	中国现代文学史▲	2	36				秋	1	是	是	
	类	1151641946316	国学经典导读	2	36				秋	1			
	平	1151662003424	中国思想史	2	36				春	2			
	台	1151662003423	西方思想史	2	36				秋	1			
学	课程	1151792004602	现代西方哲学思潮	2	36				春	2			
科基	任	1151792004601	哲学通论	2	36				春	2			
一础	争	1151642020300	古代汉语(上)▲	4	72			1151642020309 1151642020310	秋	3	是	是	29
保 程	业基	1151642020301	古代汉语(下)▲	4	72			1151642020309 1151642020310	春	4	是	是	学分
	础	1151642020306	中国古代文学史(上)▲	3	63		18		春	2	是	是	
	课	1151642020307	中国古代文学史(中)▲	3	63		18	1151642020306	秋	3	是	是	
	程	1151642020308	中国古代文学史(下)▲	3	63		18	1151642020306 1151642020307	春	4	是	是	

课程	课程		学	总学	其中: 3	实践学时		开课	建议修读	辅修专	业或	
	編码	课程名称	分分	· 心子 · 时	实验 学时	其它 学时	预修课程编码	学期	学期	辅修学生 辅修专业	位课程 辅修学位	备注
	1151641946302	文学概论	3	54			1151642020304 1151642020305	秋	3			
	1151642020305	中国当代文学史▲	2	45		18	1151642020304	春	2	是	是	
专	1151642020309	现代汉语(上)▲	2	36				秋	1	是	是	
业	1151642020310	现代汉语(下)▲	2	36				春	2	是	是	
主	1151642020311	外国文学史(上)	2	45		18	1151641946302	秋	5			20 学
十	1151642020312	外国文学史(下)	2	45		18	1151642020311	春	6] 分
课 程	1151641946314	语言学概论	2	36			1151642020309 1151642020310	春	4			
	1151641946313	美学原理	2	36			1151641946302	春	6			
	1151641946315	文献学概论	2	36				秋	3			
	1151642020317	汉语言文学导论	1	18				秋	1			
综合实践	1151641946317	毕业论文	4	144		144		春秋	8		是	10
课程	1151641977808	应用实践	6	216		216	1151641977801 1151642020802	秋	7			学 分
				语言学	与汉语言	言文字学系	系列					
专	1151641977405	中国理论语言学史	2	36			1151641946314	春	6			最
	1151641977406	社会语言学导论	2	36			1151641946314	秋	5			低。选
业 系	1151641977407	西方语言学流派	2	36			1151641946314	春	6] 修
列 课	1151641977408	汉语语法学史	2	36			1151642020309 1151642020310	春	6			16 学
程	1151641977409	汉语语义学概论	2	36			1151642020309 1151642020310	春	6			分
	1151641977410	语用学导论	2	36			1151641946314	秋	7			

课程	课程		学	总学	其中: 3	实践学时		开课	建沙板法	辅修专	业或	
保住 类别	保住	课程名称	子 分	日本 日本 日本	实验	其它	预修课程编码	开保 学期	建议修读学期	辅修学	立课程	备注
大加	311111-7		/3	Hű	学时	学时		<u>1.141</u>	1.22 1	辅修专业	辅修学位	
	1151641977411	文字学概要	2	36			1151642020300 1151642020301	春	4			
	1151641977412	训诂学概要	2	36			1151642020300 1151642020301	春	6			
	1151641977413	古汉语词汇	2	36			1151642020300 1151642020301	秋	5			
					文艺学	 :系列						
	1151641977415	西方美学史▲	2	36			1151641946302 1151641946313	春	6			
	1151641977416	当代西方文论	2	36			1151641946302 1151641946313	秋	5			
	1151641977417	20 世纪中国文论	2	36			1151641946302 1151641946313	春	8			
	1151641977418	中国文学批评史	2	36			1151641946302	春	6			
	1151641977419	影视艺术美学与世界电影	2	36			1151641946302	春	4			
				中国	国文学与	文化系列						
	1151641977420	中国当代文学思潮	2	36			1151642020304 1151642020305	秋	5			
	1151641977421	中国现代文学思潮	2	36			1151642020304	春	6			
	1151642020422	中国现当代文学作品导读	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	4			
	1151642020424	中国现代小说史	2	54		36	1151642020304	秋	5			
	1151642020425	中国当代小说史	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	6			

课程	课程		学	总学	其中:	实践学时		开课	建议修读	辅修专	业或	
株性 类别	編码	课程名称	· 子 分	心子 时	实验	其它	预修课程编码	学期	学期	辅修学	位课程	备注
天加	344 14-3		/3	H.)	学时	学时		7.291	1.22 1	辅修专业	辅修学位	
	1151642020427	儿童文学研究	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	4			
	1151642020429	中国现当代女性作家研究	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	6			
	1151642020430	现当代文学与中学语文教学	2	54		36	1151642020304 1151642020305	秋	5			
	1151641977431	《诗经》研究	2	36			1151642020306	秋	7			
	1151642020432	《史记》研究	2	36			1151642020306	秋	5			
	1151641977433	诸子研究	2	36			1151642020306	秋	5			
	1151641977435	唐诗研究	2	36			1151642020307	春	6			
	1151641977437	宋词研究	2	36			1151642020307	春	6			
	1151642020438	戏曲研究	2	54		36	1151642020307 1151642020308	秋	7			
	1151642020439	古典小说研究	2	54		36	1151642020307 1151642020308	春	8			
	1151642020440	中国文化概论	2	54		36	1151642020306 1151642020307	秋	5			
	1151641977442	古代作家研究	2	36			1151642020306 1151642020307	秋	7			
	1151641977443	古代散文研究	2	36			1151642020306 1151642020307	春	6			
	1151641977445	古代思想与文学	2	36			1151642020306 1151642020307	秋	7			
	1151642020446	文学经典导读	2	54		36	1151642020306 1151642020307	春	6			

2⊞ 4□	2田4日		学	总学	其中: 3	实践学时		тт.з:	建 30.663	辅修专	₩或	
课程 类别	课程 编码	课程名称	子 分	⁻	实验	其它	预修课程编码	开课 学期	建议修读学期	辅修学	位课程	备注
大加	为明中力		73	H.J	学时	学时		<u>1, w</u> 1	7.291	辅修专业	辅修学位	
	1151642020447	古代文学与中学语文教学	2	54		36	1151642020306 1151642020307	秋	5			
	1151642020450	汉字文化与书法	2	72		72		秋	1			
	1151642021451	乡土文学研究☆	1	18			1151642020304 1151642020305	春	6			
	1151642020318	汉语言文学理解与展望	1	18				秋	7			
				比较了	文学与世	:界文学系	列					
	1151641977451	比较文学论	2	36			1151642020311	春	6			
	1151641977455	东方文学导论	2	36				秋	5			
	1151641977456	日本文学专题研究	2	36				秋	7			
	1151642020457	外国小说文本阐释▲	2	54		36	1151641946302	秋	5			
	1151642020458	20 世纪西方文学名著鉴赏	2	54		36	1151641946302	秋	5			
	1151642020460	20 世纪美国小说研究	2	54		36	1151642020311	春	6			
	1151641977462	神话学基础	2	36				秋	3			
	1151642020465	外国文学与中学语文教学	2	54		36	1151642020311	春	6			
					文体与写	作系列						
	1151642020466	现代文学文献学	2	36			1151642020304	秋	3			
	1151642020468	文学文本细读与讨论	2	54		36	1151642020304 1151642020305	秋	5			
	1151642020471	研究方法与论文写作	2	54		36		春	4			
	1151642020472	创意写作	2	72		72		秋	3			
	1151642021473	地方文化与写作☆	1	18				秋	5			

3.发展方向课程(教师教育课程)

公费师范专业发展方向课程须选择教师教育课程,教师教育课程是专业教育课程,最低修满27学分(含综合实践课程中的应用实践6学分,不重复计入)。其中教师教育共通必修课程8学分,教师教育学科必修课程5学分,教育实践8学分(基础实践2学分2.5周;应用实践6学分16周,其中实践前准备阶段2周、集中实习阶段10周、实践反思阶段4周;研究实践贯穿基础实践和应用实践),在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于6学分。

表 6 教师教育课程目录

	课程		课程		学		其中: 3	实践学时	———————— 预修课	开课	建议修
	类别		編码	课程名称	分分	总学时	实验 学时	其它 学时	程编码	学期	读学期
			1152322005800	学校教育基础	2	36		8		春秋	5-6
		必	1152322005814	教师职业道德与专业发展	2	36		8		春秋	7-8
		修	1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4
			1151712005803	现代教育技术	1	18				春	4
教			1152322005804	教育研究方法	1	18				春	4
师	 共通		1152322005805	教育政策与法规	1	18				春	4
教 育	教育		1152322005806	班级管理	1	18				春	4
课	课程	vet.	1152322005816	中外教育思想史	1	18				春	4
程		选 修	1152322005808	世界基础教育改革	2	36				春	4
			1152322005809	心理健康与教育	1	18				秋	3
			1152322005810	教育社会学	1	18				秋	3
			1152322005811	教育哲学	1	18				秋	3
			1152322005812	课程与教学的基本原理	1	18				秋	3

		1152322005813	学习科学	1	18			秋	3
		1152322020814	德育理论与实践	1	18			秋	5
		1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18			秋	5
		1152322021817	乡土中国与农村教育☆	1	18			春	6
		1152322021818	农村教育改革专题☆	1	18			秋	5
	S.r	1151642020801	语文课程与教学论	2	54	36	1151642020803	春	6
学科	必修	1151642020802	语文课程标准解读与教材分析	2	54	36	1151642020803	春	6
教育	 	1151642020803	语文教学模拟与训练	1	36	36	1151642020806	秋	5
课程	选	1151642020806	教师专业口语实训	1	36	36	1151642020309 1151642020310	春	2
	修	1151642020809	语文教学设计	2	72	72	1151642020803	春	6
教育	必	1151641977807	基础实践	2	72	72	1151642020806 1151642020803	春	6
实践	修	1151641977808	应用实践	6	216	216	1151642020801 1151642020802	秋	7

注: (1) 优师计划专业学生在本科期间至少参加一次红烛志愿者协会、厚普公益学校、大学生支教团等学生组织开展的支教助学社会实践活动。

⁽²⁾标记"☆"的课程为优师计划专业必修课程。

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

																	毕	业要	求														
				践征	亍师德					学名	会教	学						学会	育人								À	学会发	定展				
课程 	性质	课程名称	姸	i德规 范		育情 不	知	识整	合	教	学能	力	技术	融合		班级	指导			综合	育人		自	主学	习	国	际视	野	反	思研	究	合作	
	_		1	2 3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
		思想道德修																															
		养与法律基		Н																M				M									
		础																															
		中国近现代	Н				M												M											M			
		史纲要	п				IVI												IVI											IVI			
125		马克思主义	11				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \													\				M					\ \				
通		基本原理	Н				M													M				M					M				
识	3,	毛泽东思想																															
教育课	必	和中国特色	Н																	_M) A			
月	修	社会主义理	н				M													M										M			
米		论体系概览																															
程		习近平新时																															
		代中国特色			1,,		.,																				,,						
		社会主义思	H		M		M														H						M			M			
		想概论																															
		形势与政策					M													Н							Н						
		习近平总书		Н	Н			M			L			L		M				Н				M			M			L		L	

	_																															
			记关于教育																													
			的重要论述																													
			研究																													
			四史	Н			M		M			L				L		L				M			M		Н			M		M
			体育				M										M					Н		M							Н	
			国防教育	Н				M							M						Н						M					
		Ī	劳动教育	Н			M															M									M	
			大学生心理 健康		M			Н		L			M		L		L			M				Н			L		M		Н	
			中文写作				M																		M				Н			
			大学外语						M															M			Н				M	
			信息技术												Н	Н				M												
			逻辑与批判						тт																			7.7				
			性思维						Н				M											M				Н				
专	با	必し	古代汉语 (上)							Н			M							M			Н									
教 育	1	修	古代汉语 (下)							Н			M							M			Н									
课			中国思想史			M			Н			M							M													
			文学概论					Н			M		M							M							Н	Н				
			西方思想史						Н			M							M							Н						
			现代西方哲 学思潮						M	M																Н						
		Ī	哲学通论						Н					M															M			
		必 [[] 修	中国现代文 学史							M				M					Н					Н								
			中国当代文 学史							M				M					Н					Н								
			中国古代文 学史(上)							Н				M						M									M			

专		中国古代文 学史(中)							Н			M						M									M			
· 业 教		中国古代文 学史(下)							Н			M						M									M			
育课		现代汉语 (上)							M		M									Н					M					Н
床		现代汉语 (下)							M		M									Н					M					Н
		外国文学史 (上)						M			M						Н				Н		Н							
		外国文学史 (下)						M			M						Н				Н		Н							
		美学原理					Н	M			M							M							M					
		语言学概论						M			M							M				Н				Н				
		文献学概论						M														Н								
		国学经典导 读			Н				M			M						M									Н			
		汉语言文学 导论				M				M												Н		M						
		毕业论文					Н	Н				Н	Н									Н			Н	Н				
		中国理论语 言学史		M		M				M												M				M				
		社会语言学 导论	M					M				M	M	M														M		
		西方语言学 流派		M						M													M				M			
		汉语语法学 史							M					M						M					M					
	选修	汉语语义学 概论							M			M									M		M							
		语用学导论		M						M												M	M			M				
		文字学概要							M			M									M							M		
		训诂学概要	M						M													M							M	

		古汉语词汇	M				M													M						
		西方美学史	M			M													M				M			
		当代西方文 论				M																	M			
		20 世纪中				M											M					M				
		国文论				141											171					171				
		中国文学批 评史				M																	M			
		影视艺术美																								
		学与世界电 影								M					M					M						
		中国当代文			M			M										M								
		学思潮																								
		中国现代文			M			M										M								
	J	学思潮		_																						
+	选	中国现当代								, ,									, ,							
业	修	文学作品导					M			M									M							
教		读		_						_																
教		中国现代小 说史				M													M					M		
课		中国当代小 说史				M													M				M			
		儿童文学研究				M										M	M								M	
		中国现当代																								
		女性作家研				M													M					M		
		究																								
		《诗经》研 究			M			M									M						M			
		《史记》研			M		M											M				М				
		完	M		M		M		+										M				M			
			IVI		M M		IVI	M	+	M				-					IVI		M		IVI			
		一声时则儿			IVI	į .		IVI		IVI			L_							l	IVI					

	1 .).)====±										_							1	_	1			 	
	宋词研究			M			M		M	M				M				ļ					 <u> </u>	
	戏曲研究	M				M											M					M		
	古典小说研 究	M				M											M							
	中国文化概论	M			M												M					M		
	古代作家研 究	M			M																			
	古代散文研 究					M				M						М					M			
	古代思想与 文学			М		M										М					M			
	文学经典导 读			М												М				M		M		
	汉字文化与 书法	M	M				M								М									
	汉语言文学 理解与展望					M		M											M			M		
专	比较文学论																M	M			M			
业教	东方文学导 论					M											M	M						
育课	日本文学专 题研究					M										М		M			М			
程	外国小说文 本阐释			M		M																M		
	20 世纪西 方文学名著 鉴赏					M											M	M						
	20 世纪美 国小说研究				M											М					М			
	神话学基础			M												M					M			
	文学文本细 读与讨论						M		M					M										

研究方法与 论文写作 创意写作 现当代文学 为中学语文 M 数字 中学语文教 M 所可文学与 中学语文教 M 所可文学与 中学语文教 M 所可文学与 中学语文教 M 所可文学与 中学语文教 M 所可文学与 中学语文教 M 所可及学与 中学语文教 M 所可取业道 総与专业发 尼 尼 一方今年学习 与发展 教师联业道 统与中学习 与发展 教师联业道 统与中学习 与发展 教师联业道 格 有产的中学习 与发展 教师联业道 格 有产的中学习 与发展 教师联业道 格 有产的中学习 与发展 教师联业道 格 有产的中学习 与发展 教师联业道 格 有产的中学习 与发展 教师联业道 格 有产的中学习 与发展 教师联业道 格 有产的中学习 与发展 教师等 为一种等。 为一种, 为一种等。 为一种, 为一种, 为一种, 为一种, 为一种, 为一种, 为一种, 为一种,				 										 					_			 		 			
RV 5 F			研究方法与						м		М																
			论文写作																								
与中学语文									M		M																
数字			现当代文学																								
古代文学与 中学语文教 M M M			与中学语文	M				Н	M								M				M						
大分 中学语文教 M H M </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>																											
** **			古代文学与																								
发展方向课程 (教师我)			中学语文教	M	M			Н	M								M							M			
大方向 课程 M H M H M H M </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>																											
发展方向课程(教育基础) M H H H H M <			外国文学与																								
发展方向课程(数师取业道德与专业发展 下少年学习与发展 水作 下教育课程) 日日 M H H H H H H M M M M H H H H H H H H			中学语文教		M			Н		M								M							M		
发展 础 M H H H M 教师职业道德与专业发展 H M H H H M 虚与专业发展 B H H H H H M 少修 水 D H																											
A 個 教师职业道德与专业发展 H M H H H H M 市少年学习与发展 B H H H H H H H H M M 水原产等的 水质 水原 水原 水原 大原 H					M		п				п				п											М	
方向课程(教师教育读课程) 田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	发		础		101		11				11				11											1V1	
方向课程(教师教育课程) 機場等地場 展	展		教师职业道																								
原理 有少年学习与发展 现代教育技术 研教育课程与教学论 日本 M 日本 日本 H 日本 日本 H 日本 日本 日本 H 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日				Н		M	Н				Н													M			
程(文教师教育技																											
程 与发展 H H H H M 现代教育技术 R H			青少年学习																								
(大水 現代教育技术 语文课程与教学论 H M M H H H H H H H H H H H H H H H H H	程								Н					H		H				M						M	
教师教育课程) 修 术 H M H H M H M H M M H M <		心																									
教育课程) H M M H H H H H H H H H H H H H H H H H	教											H	H			M											
教育课程标准解读与教材分析 H M H H H H H H H H H H H H H H H H H H	师		语文课程与																								
育课程 语文课程标准解读与教 材分析 H M H H H H 语文教学模拟与训练 M H H H H H M 选格 夕土中国与农村教育 M M M				H	M			M		Н			H			H									Н		H
提程) 准解读与教 材分析 H M H H H H 语文教学模 拟与训练 M H H H H H M 选 修 各 52 + 中国与 农村教育 M M M																											
村分析 村分析 语文教学模拟与训练 M H H H H M 选格				Н	M			н		Н						H							Н		Н		
语文教学模拟与训练 M H H H H M 选格	程)																										
选					M		H		Н			H				H				M					Н		M
选 农村教育 M M M		\ \rangle \ \ \rangle \rangle \ \rangle \ \rangle \ \rangle \ \rangle \ \rangle \ \rangle \ \rangle \ran		1, -																							
		选		M							M						M							M			
			农村教育改	M						M								M			M						

		革专题																										
		教育研究方																										
		法									Н										M					Н		
		教育政策与		Н			M							Н				М										
		法规		11		\bot	171							11				171										
		班级管理				\perp									Н					Н								
		中外教育思 想史		M	M																			Н	M			
		世界基础教					14																	7.7			ν.	
		育改革					M																	Н			M	
		心理健康与		M						M						Н		M										
		教育		171		\perp				171						11		171										
		教育社会学			M																				M			
		教育哲学			M																				M			
		课程与教学			M					M											M							
		的基本原理																										
		学习科学		M	M	4																	M					
		德育理论与												Н			Н											
		实践				-																						
		中学生学习 与生涯指导														Н			M									
		教师专业口	Н			+																\vdash						
		语实训		M			M			M											M							Н
		语文教学设				M		M	Н			M														M		
		计						1,41				141														141		
教		基础实践		_	Н	\perp			Н					Н	Н	Н	Н		Н	Н							Н	
育实	必修	应用实践				Н				Н			H				Н		Н	Н			Н				Н	
践																												

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑,M代表教学环节对毕业要求中支撑,L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重(践行师德、学会教学)

							毕业要求	<u> </u>					
课程名称		ļ	践行师德	<u> </u>					学会	₹教学			
体性有物		师德规范	Ĺ	教育	情怀	4	知识整合	•		教学能力	J	技术	融合
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
思想道德修养与法律基础		0.4											
马克思主义基本原理概论	0.2												
中国近现代史纲要	0.2												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.2												
习近平新时代中国特色社会主义思想概论													
四史	0.2												
教育政策与法规		0.3											
体育													
国防教育		0.3											
中文写作													
大学外语													
信息技术												0.25	0.25
现代教育技术												0.25	0.25
逻辑与批判性思维						0.25							
中国思想史						0.25							
西方思想史						0.25							
哲学通论	0.2					0.25							

		ı				1	1	1	
古代汉语(上)				0.2					
古代汉语 (下)				0.2					
文学概论		0.	2						
中国现代文学史									
中国当代文学史									
中国古代文学史(上)				0.2					
中国古代文学史(中)				0.2					
中国古代文学史(下)				0.2					
现代汉语 (上)									
现代汉语 (下)									
外国文学史(上)									
外国文学史(下)									
语言学概论									
美学原理		0.	2						
文献学概论									
国学经典导读	0.25								
古代文学与中学语文教学					0.25				
现当代文学与中学语文教学					0.25				
外国文学与中学语文教学					0.25				
毕业论文		0.	3				0.25	0.25	
汉语言文学导论									
学校教育基础		0.25					0.25		
教师职业道德与专业发展	0.25	0.25					0.25		

教育研究方法								0.25		
青少年学习与发展						0.25				
现代教育技术										
语文课程与教学论	0.25						0.3			0.25
语文教学设计						0.25				
语文课程标准解读与教材分析	0.25				0.25		0.3			
语文教学模拟与训练		0.25				0.25			0.25	
基础实践		0.25				0.25				
应用实践			0.3				0.4			0.25

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重(学会育人、学会发展)

									片	上业要求	找								
课程名称				学会	育人								<u> </u>	学会发展	展				
M 1		班级	指导			综合	·育人		É	主学	习		国际视频	野	E	反思研究	ť	交流	合作
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
中国近现代史纲要																			
马克思主义基本原理概论																			
教育政策与法规	0.3																		
德育理论与实践	0.3			0.2															
毛泽东思想和中国特色社																			
会主义理论体系概论																			
习近平新时代中国特色社																			
会主义思想概论																			

四史							0.15				
形势与政策		0.2					0.15				
体育			0.25							0.3	
国防教育		0.2									
劳动教育											
中文写作											
逻辑与批判性思维									0.6		
中国思想史											
西方思想史						0.25					
现代西方哲学思潮						0.25					
哲学通论											
古代汉语 (上)				0.25							
古代汉语 (下)				0.25							
文学概论							0.3	0.25			
中国现代文学史	0.25				0.25						
中国当代文学史	0.25				0.25						
中国古代文学史(上)											
中国古代文学史(中)											
中国古代文学史(下)											
现代汉语(上)				0.25						0.2	25
现代汉语 (下)				0.25						0.2	25
外国文学史(上)	0.25				0.25	0.25					
外国文学史(下)	0.25				0.25	0.25					

语言学概论									0.3			0.25				
美学原理																
文献学概论									0.3			0.25				
国学经典导读													0.4			
毕业论文									0.4		0.25	0.25				
汉语言文学导论																
青少年学习与发展		0.3			0.25											
语文课程与教学论					0.25									0.25		0.25
语文课程标准解读与教材 分析					0.25						0.25			0.25		
语文教学模拟与训练					0.25									0.25		
教师专业口语实训																0.25
心理将康与教育			0.3													
学校教育基础				0.2												
中学生学习与生涯指导			0.3													
教育研究方法														0.25		
中外教育思想史											0.25					
世界基础教育改革											0.25					
班级管理		0.3					0.25									
基础实践	0.4	0.4	0.4	0.2		0.2	0.25								0.3	
应用实践				0.4		0.4	0.25			0.4					0.4	

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设,是为学生拓宽知识面,增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案"辅修专业"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求,并修满不少于25学分的学生,颁发汉语言文学专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案"辅修学位"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分,除了指定的必修 25 学分外,还需从专业系列课程中任选 15 学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生,授予文学辅修学士学位。

文学院

汉语言文学专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足东北,面向全国,培养信念坚实、知识扎实、为人踏实、作风朴实,具有高尚师德、深厚汉语言文学专业底蕴、较强的教育教学能力、终身学习意识和国际视野的高素质、专业化、创新型语文教育人才。毕业生具备未来教育家的潜质,成为引领国家和服务地区基础教育改革发展的卓越中学语文教师。

【培养目标 1】师德规范与教育情怀。师德师风高尚,从教信念坚定,积极践行社会主义核心价值观,履行立德树人使命,扎根祖国大地,志愿投身语文教育事业,善于为学生成长成才提供支持,乐于为地区语文教育发展贡献智慧。

【培养目标 2】知识整合与教学能力。融通汉语言文学专业知识结构体系及其思想方法, 具有较强的语言运用、思维推理、审美鉴赏和文化传承能力,能够将学科内外相关知识整合、 转化为语文教学知识,灵活运用多样的教学方法和信息技术,引导学生探索个性化的语文学 习方法,促进学生持续发展和提升语文核心素养。

【培养目标 3】综合育人与班级指导。践行德育为先和以人为本的理念,理解语文学科的育人价值,深度融合德育原理和语文教育规律,能够在日常教学和班级管理中运用多样的语言实践活动,正确引导学生的价值观、人生观和价值观,充分发挥语文学科以文育人、以文化人的独特功能。

【培养目标 4】自主学习与交流合作。根据专业发展需求自主完善知识结构、提升教学素养,熟知语文教师专业发展的核心维度和基本路径,能够根据个人特点制定专业发展规划,具有较强的团队合作、沟通协调能力,能够在地区语文课程改革、语文教研共同体建设中发挥重要作用。

【培养目标 5】国际视野与反思研究。立足本土、放眼国际,了解语文教育国际发展动态,借鉴国际先进的语文教育理念和经验,在教学实践运用批判性思维,自觉继承、吸纳和创新,自主探究、反思和提升,不断提升语文教研能力和综合素养,初步形成个性化的教学风格,成长为反思性实践者。

二、毕业要求

本专业毕业生应具备扎实的专业知识基础,主动担当的人文教育情怀,以及良好的品德

修养与健全人格;具备超强的中文专业能力与语文教学能力,具有与时俱进的学习能力与反思意识,具有全球化的开阔视野与现代化的教育理念。

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
	1-1 政治立场坚定,能解释新时代中国特色社会主义思想,内化社会主义核心价值
	观,形成立德树人的自觉意识。
	1-2 深入理解并遵照党的教育方针,能够在教育教学实践中落实立德树人任务。具
1.师德规范	有依法执教意识,具备自觉的劳动意识与积极的劳动精神。
	1-3 形成文化自信,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心
	的好老师。熟知教师职业道德规范的特点与要义,能够在实践情境中自觉遵守师德
	规范行为准则。
	2-1 能陈述中学语文教师的专业性与独特性,形成积极的教师劳动体验和坚定的从
2.教育情怀	教信念,能设计自身的职业发展规划,富有爱心、责任心和事业心。
2.	2-2 热爱读书和思考,具有厚重的人文底蕴和严谨务实的科学精神,尊重和热爱学
	生,做学生锤炼品格、学习知识、养成能力、创新思维、奉献祖国的引路人。
	3-1 广泛涉猎和了解历史学、哲学、艺术学、教育学、心理学、逻辑学等学科领域
	的知识、原理和方法,能够在具体的情境中应用这些知识解决问题。形成独立思考、
	批判质疑、勇于探究的意识和能力。
	3-2 能够解释汉语言文学学科的重要知识、概念,清楚地说明汉语言文字及中外文
	 学发展演变的历史和规律,熟读古今中外的经典名著,深入领会其中丰富多元的文
3.知识整合	 化和思想。
	3-3 能够解释语文课程与教学的核心知识及概念,了解语文教育理论和实践的最新
	承与理解的具体内涵,习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略。
	4-1 理解并树立先进的教育理念,实行对话式教学,能评估学生语文学习的认知水
	平,判断学习的起点、难点和差异点,形成良好的表达及书写技能,做学生学习和
	发展的促进者。
4.教学能力	4-2 善于开发和利用语文课程资源,陈述语文课程标准与教材的结构和内容,创设
	良好的学习情境,明确教学目标,优化教学内容和过程,指导学习过程,能进行多
	元的学习评价。
	4-3 养成语文教学实践的反思意识,善于发现教学问题和原因,能运用相关理论和
	方法解决问题,能够撰写教学研究论文,有自己的独立见解。

	5-1 善于利用网络媒体搜集和获取信息资料,掌握应用信息技术优化语文课堂教学
5.技术融合	的方法技能。
	5-2 能制作教学课件,运用多种信息技术呈现丰富、生动的语文教学内容,主动适
	应学生语文学习特点和学习方式。
	6-1 能够解释"德育为先"的理念,能在教育教学活动中自觉运用德育理论知识解
	决实际问题,对待学生能够公平公正、一视同仁。
	6-2 有当好班主任的自信心和管理力,掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法,
6.班级指导	能够与家长顺畅地沟通。
	6-3 能及时发现学生的心理及思想问题,善于组织班会、家长会等活动,具备消除
	学生心理困扰或问题,指导学生发展成长。
	6-4 具备班主任工作实践的反思意识,形成积极的体验和经验,经常与同行分享与
	交流。
	7-1 明确"立德树人"的课程思政意识,结合具体的作家作品,抓住各种教育契机,
	促进学生全面和个性发展。
	7-2 理解语文学科育人的独特价值,深入挖掘语文教材中的育人因素,将育人渗透
7.综合育人	到语文教育教学的各个环节。
	7-3 积极营造利于学生成长的校园文化和班级文化,积极开展丰富多彩的教育活动。
	7-4 定期组织开展不同形式的主题教育活动,丰富社团活动的内容与形式,对学生
	进行有效的教育与引导。
	8-1 对语言文字有浓厚的兴趣,具有终身学习与自主发展意识。
8.自主学习	8-2 喜欢并熟读文学经典,能够深度解读并生动讲解教材选文。
0.47.44	8-3 养成良好的自主学习习惯和方法,善于独立思考,能解释语言文学理论及其发
	展概貌,具有开阔的学术视野,能将自己的感悟见解写成文章。
	9-1 具有全球意识和开放心态,能用外语查阅资料和进行学术交流,能够基于不同
	的文化背景解读外国文学作品。
 9.国际视野	9-2 参加交流学习、境外实践、外籍专家讲座等形式多样的国际学术交流活动,有
7. 国際化的	独立的思考和见解。
	9-3 了解国内外基础教育改革发展趋势和前沿动态,尝试借鉴国内外先进教育理念
	和经验进行教育教学,提升语文教育理论水平。
	10-1 养成课程学习的反思意识,能发现课程学习中有价值的问题并进行探究,能撰
	写合格的毕业论文。
10 与田珂家	10-2 养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯,善于
10.反思研究	运用批判性思维方法研究问题。
	10-3 掌握语文教育实践研究的方法和指导学生探究学习的技能,能够发现、分析和
	解决切实的语文教育问题,提出独特而有创造性的见解。
	11-1 能够解释学习与教研共同体的内涵及作用,具有团队合作的意识和体验。
11.交流合作	11-2 能描述和掌握沟通合作技巧,能够在真实情境中专注倾听、表达和讨论,体会
	有效沟通在师生交流和家校合作中的价值。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				
教育情怀	V				
知识整合		√	V		
教学能力		V		V	V
技术融合		V			
班级指导	V		V		
综合育人	V		$\sqrt{}$		
自主学习				V	
国际视野					√
反思研究					√
交流合作				√	

四、学制与修业年限

标准学制 4 年,修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 149 学分(2021 级开始, 2020 级 146 学分)。其中,通识教育课程最低修满 55 学分(2021 级开始, 2020 级 52 学分);专业教育课程最低修满 75 学分;发展方向课 19 学分(从发展方向课程目录中选择)。符合毕业要求者,准予毕业,颁发汉语言文学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

		课程类别	引		学分		学分 小计
		思想』	 政治教育		19		V 1,
		体育与国	体育		4		
		防教育	国防教育		2		
			动教育	2 (2021 级元	开始,其中1学分依托	45	
	必			相关课程	涅,不计入总学分)	(2021	
通	修	心理位	建康教育	2 (2021 级开始)	级开始,	55 (2021
识教育课程		交流表达	信息技术		4	2020 级	级开始,
育畑		与信息素	大学外语		8	42)	2020 级
程		养	中文写作		2		52)
		数学与逻 辑	逻辑与批判 性思维		3		
	选	思想政治	与社会科学		10		
	修	人文	与艺术		程至少选修 2 学分; 3 学类课程中修满 4 学分		
		自然	然科学	17-	子关体性下 [2] [4] 子力		
		学科基础	大类平台课 程	12			
专业	必	课程	专业基础课 程	17	49		
专业教育课程	修	专业	主干课程	20			75
课 程		综合等	实践课程	(10 (专业实习、毕业论文)		
	选修	专业	系列课程		16		
发展方向	必修	七小人	刘新课程		8		
方向温	选	奴大(37 771 本7王		4		19
课程	修	教师	教育课程		7		
		总学分要	· 求		149(2021 级开始,2	020 级 146)	'

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 55 学分(2021 级开始,2020 级 52 学分),其中,通识教育必修课程修满 45 学分(2021 级开始,2020 级 42 学分),通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类	色別	课程编码	课程	名称	学分	总学时	其中: 3 实验 学时	实践学时 其他 学时	开课学期	开课时间	开课单位
		1152361982013 1152361982009	思想道德与法治 思想道德修养与法		3	54			秋	1	
	1132361933012		中国近现	代史纲要	3	54			春	2	
			马克思主义	义基本原理	3	54			秋	3	
		1152361953012		国特色社会主义 系概论	5	90		36	春	4	
思想政治	当教育	1151792019008	习近平新时代中国特	色社会主义思想概论	2	36			秋	5	马克思主义
芯思以作	1 秋 月	1151791987005	形势与	同政策 Ι	1	18			秋	1	学部
		1151791987006	形势与	δ政策Ⅱ	1	18			春秋	1-8	
		1152362020016	中共党史		1	18			秋	3	
		1152362020017	新中国史	Ш.У.	1	18			秋	3	
		1152362020018	改革开放史	四选一	1	18			秋	3	
		1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋	3	
		1151772020007	体	育 1	0.5	24		20	秋	1	
体育与国	压去	1151772020008	体	育 2	0.5	24		24	春	2	从 玄
防教育	体育	1151772020009	体	育 3	0.5	24		20	秋	3	体育学院
		1151772020010	体	育 4	0.5	24		24	春	4	

通识教育的	选修课程	此部分课	程参见学校通识教育选修课程目录	10			春秋	1-8	
数学与	逻辑	1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54		秋	3	马克思主义 学部
	旧心汉小	1152522020008	信息技术2(数据管理与分析)	2	54	36	春	2	技术学院
2 H 10 W 11	信息技术	1151712015001	信息技术1(计算机基础)	2	54	36	秋	1	信息科学与
交流表达 与信息素养		.子グ「	大学外语 2	4	72		春	2	- 外国语学院 -
	1	学外语	大学外语 1	4	72		秋	1	从国籍學院
	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36		春秋	1-2	文学院
心理健愿	東教育	1150012020105	大学生心理健康(2021级开始)	2	36		秋	1	学生心理发 展指导中心
劳动教		1152322020001	劳动教育(2021级开始)	1	18	8	春秋	1-8	教育学部
	国防教育	1151772015006	军事训练	1	120	120	秋	1	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18		春秋	1-2	
		1151772020014	体育 8	0.5	0		春	8	
		1151772020013	体育 7	0.5	0		秋	7	
		1151772020012	体育 6	0.5	24	24	春	6	
		1151772020011	体育 5	0.5	24	24	秋	5	

注: 劳动教育课程共2学分,其中1学分依托相关课程,不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程,专业系列课为选修课程。专业教育课程最低修满75学分,其中学科基础课程29学分,专业主干课程20学分,综合实践课程10学分(专业实习6学分,毕业论文4学分),专业系列课程最低修满16学分。

课程名称后标记"▲"表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《文学院本科荣誉课程和荣誉学位

管理办法》规定的学生,颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

, H	1.10) HI ZEI		204	24 214	其中: 鸰	突践学时		т :#	建沙发生	辅修专	业或	
	と程 を別	课程 编码	课程名称	学分	总学 时	实验	其它	预修课程编码	开课 学期	建议修读学期	辅修学	立课程	备注
	じんさ	31111111		//	HJ	学时	学时		7777	7.291	辅修专业	辅修学位	
		1151642020304	中国现代文学史▲	2	36				秋	1	是	是	
		1151641946316	国学经典导读	2	36				秋	1			
	大类平台	1151662003424	中国思想史	2	36				春	2			12 学
	课程	1151662003423	西方思想史	2	36				秋	1			分
学		1151792004602	现代西方哲学思潮	2	36				春	2			
科 基		1151792004601	哲学通论	2	36				春	2			
础课		1151642020300	古代汉语(上)▲	4	72			1151642020309 1151642020310	秋	3	是	是	
程	专业	1151642020301	古代汉语(下)▲	4	72			1151642020309 1151642020310	春	4	是	是	17 学
	基础课程	1151642020306	中国古代文学史(上)▲	3	63		18		春	2	是	是	分
	休任	1151642020307	中国古代文学史(中)▲	3	63		18	1151642020306	秋	3	是	是	
		1151642020308	中国古代文学史(下)▲	3	63		18	1151642020306 1151642020307	春	4	是	是	
=	专 II.	1151641946302	文学概论	3	54			1151642020304 1151642020305	秋	3			
2	主 主	1151642020305	中国当代文学史▲	2	45		18	1151642020304	秋	2	是	是	20 学
=	业 主 干	1151642020309	现代汉语(上)▲	2	36				秋	1	是	是	分
i	果	1151642020310	现代汉语(下)▲	2	36				春	2	是	是	
1	묕	1151642020311	外国文学史(上)	2	45		18	1151641946302	秋	5			

28 40	课程		学	总学	其中: 乡	民践学时		тт.:	建沙板法	辅修专	业或	
课程 类别	編码	课程名称	子分	忠子 时	实验 学时	其它 学时	预修课程编码	开课 学期	建议修读 学期	辅修学位 辅修专业		备注
专	1151642020312	外国文学史(下)	2	45		18	1151642020311	春	6			
业主干	1151641946314	语言学概论	2	36			1151642020309 1151642020310	春	4			
于	1151641946313	美学原理	2	36			1151641946302	春	6			
课	1151641946315	文献学概论	2	36				秋	3			
程	1151642020317	汉语言文学导论	1	18				秋	1			
综合实践	1151641946320	专业实习	6	216		216		秋	7			10 学
课程	1151641946317	毕业论文	4	144		144		春	8		是	分
				语言学	乡与汉语 言	文字学	系列					
	1151641977405	中国理论语言学史	2	36			1151641946314	春	6			
	1151641977406	社会语言学导论	2	36			1151641946314	秋	5			
	1151641977407	西方语言学流派	2	36			1151641946314	春	6			最
专业系	1151641977408	汉语语法学史	2	36			1151642020309 1151642020310	春	6			低修
系列	1151641977409	汉语语义学概论	2	36			1151642020309 1151642020310	春	6			满 16
课程	1151641977410	语用学导论	2	36			1151641946314	秋	7			学
1生	1151641977411	文字学概要	2	36			1151642020300 1151642020301	春	4			分
	1151641977412	训诂学概要	2	36			1151642020300 1151642020301	春	6			
	1151641977413	古汉语词汇	2	36			1151642020300 1151642020301	秋	5			

课程	课程		学	总学	其中: 乡	践学时		开课	建议修读	辅修专业或	
株住 类别		课程名称	子 分	日本 日本	实验	其它	预修课程编码	学期	学期	辅修学位课程	备注
	,,,,				学时	学时				辅修专业 辅修学位	
					文艺学	系列					
	1151641977415	西方美学史▲	2	36			1151641946302 1151641946313	春	6		
	1151641977416	当代西方文论	2	36			1151641946302 1151641946313	秋	5		
	1151641977417	20 世纪中国文论	2	36			1151641946302 1151641946313	春	8		
	1151641977418	中国文学批评史	2	36			1151641946302	春	6		
	1151641977419	影视艺术美学与世界电影	2	36			1151641946302	春	4		
专				Ħ	中国文学与	文化系列					
业 系	1151641977420	中国当代文学思潮	2	36			1151642020304 1151642020305	秋	5		
列	1151641977421	中国现代文学思潮	2	36			1151642020304	春	6		
课 程	1151642020422	中国现当代文学作品导读	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	4		
	1151642020424	中国现代小说史	2	54		36	1151642020304	秋	5		
	1151642020425	中国当代小说史	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	6		
	1151642020427	儿童文学研究	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	4		
	1151642020429	中国现当代女性作家研究	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	6		
	1151642020430	现当代文学与中学语文教学	2	54		36	1151642020304 1151642020305	秋	5		
	1151641977431	《诗经》研究	2	36			1151642020306	秋	7		

课程	课程		学	总学	其中: 竧			开课	建议修读	辅修专	业或	
株性 类别	保住	课程名称	子 分	心子 时	实验	其它	预修课程编码	学期	学期	辅修学		备注
70,71	4)14 1. 3				学时	学时		7 /94	7 //4	辅修专业	辅修学位	
	1151642020432	《史记》研究	2	36			1151642020306	秋	5			
	1151641977433	诸子研究	2	36			1151642020306	秋	5			
	1151641977435	唐诗研究	2	36			1151642020307	春	6			
	1151641977437	宋词研究	2	36			1151642020307	春	6			
	1151642020438	戏曲研究	2	54		36	1151642020307 1151642020308	秋	7			
	1151642020439	古典小说研究	2	54		36	1151642020307 1151642020308	春	8			
专	1151642020440	中国文化概论	2	54		36	1151642020306 1151642020307	秋	5			
业 系	1151641977442	古代作家研究	2	36			1151642020306 1151642020307	秋	7			
列	1151641977443	古代散文研究	2	36			1151642020306 1151642020307	春	6			
课 程	1151641977445	古代思想与文学	2	36			1151642020306 1151642020307	秋	7			
	1151642020446	文学经典导读	2	54		36	1151642020306 1151642020307	春	6			
	1151642020447	古代文学与中学语文教学	2	54		36	1151642020306 1151642020307	秋	5			
	1151642020450	汉字文化与书法	2	72		72		秋	1			
	1151642020318	汉语言文学理解与展望	1	18				秋	7			
				比较	文学与世	界文学系	列					
	1151641977451	比较文学论	2	36			1151642020311	春	6			

2 ⊞ 4 □	2840		, پېد	24,324	其中: 实	践学时		тт::::::::::::::::::::::::::::::::::::	743以份法	辅修专	业或	
课程 类别	课程 编码	课程名称	学 分	总学 时	实验	其它	预修课程编码	开课 学期	建议修读学期	辅修学的	立课程	备注
天 加	CH IME		/3	H.J	学时	学时		1.12 31	7.291	辅修专业	辅修学位	
	1151641977455	东方文学导论	2	36				秋	5			
	1151641977456	日本文学专题研究	2	36				秋	7			
	1151642020457	外国小说文本阐释▲	2	54		36	1151641946302	秋	5			
	1151642020458	20世纪西方文学名著鉴赏	2	54		36	1151641946302	秋	5			
专	1151642020460	20世纪美国小说研究	2	54		36	1151642020311	春	6			
业 系	1151641977462	神话学基础	2	36				秋	3			
列	1151642020465	外国文学与中学语文教学	2	54		36	1151642020311	春	6			
课				,	文体与写	作系列						
程	1151642020466	现代文学文献学	2	36			1151642020304	秋	3			
	1151642020468	文学文本细读与讨论	2	54		36	1151642020304 1151642020305	秋	5			
	1151642020471	研究方法与论文写作	2	54		36		春	4			
	1151642020472	创意写作	2	72		72		秋	3			

3.发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块,须最低修满 19 学分。学生可以根据个人兴趣和未来发展需要,在辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程等课程模块中自主选择,也可以在全校开设的所有课程中任意选择。建议拟从事汉语言文学科学研究的学生,选择发展方向课程目录中的拔尖创新课程,有意从事教师职业的学生选择教师教育课程作为发展方向课,具体课程参见汉语言文学(公费师范)专业中的教师教育课程目录。

表 6 发展方向课程目录

课程		课程		学		其中: 学	实践 时	预修课	开课	建议修
类别		编码	课程名称	分	总学时	实验 学时	其它 学时	程编码	学期	读学期
	34	1151642020501	百部经典导读	3	54				秋	3
	必修	1151642020502	学科发展前沿专题	3	54				春	4
拔		1151642020503	学术研究与论文写作	2	36				秋	3
尖		1151642020504	中国古代文学文献阅读与学术动态	2	36				春	4
创		1151642020505	中国现当代文学文献阅读与学术动态	2	36				秋	3
新课	选	1151642020506	外国文学文献阅读与学术动态	2	36			1151641946302	春	4
程	修	1151642020507	文学理论文献阅读与学术动态	2	36				秋	3
		1151642020508	语言学文献阅读与学术动态	2	36			1151641946314	秋	5
		1151642020509	汉语言文字学文献阅读与学术动态	2	36			1151642020309 1151642020310	春	4
教		1152322005800	学校教育基础	2	36		8		春秋	5-6
师 教	选	1152322005801	教师专业发展	2	36		8		春秋	7-8
(本) (本)	修	1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4
课		1151712005803	现代教育技术	1	18				春	4

程	1152322005804	教育研究方法	1	18			春	4
	1152322005805	教育政策与法规	1	18			春	4
	1152322005806	班级管理	1	18			春	4
	1152322005816	中外教育思想史	1	18			春	4
	1152322005808	世界基础教育改革	2	36			春	4
	1152322005809	心理健康与教育	1	18			秋	3
	1152322005810	教育社会学						
	1152322005811	教育哲学	1	18			秋	3
	1152322005812	课程与教学的基本原理	1	18			秋	3
	1152322005813	学习科学	1	18			秋	3
	1152322020814	德育理论与实践	1	18			秋	5
	1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18			秋	5
	1151642020801	语文课程与教学论	2	54	36	1151642020803	春	6
	1151642020802	语文课程标准解读与教材分析	2	54	36	1151642020803	春	6
	1151642020803	语文教学模拟与训练	1	36	36	1151642020806	秋	5
	1151642020806	教师专业口语实训	1	36	36	1151642020309 1151642020310	春	2
	1151642020809	语文教学设计	2	72	72	1151642020803	春	6
	1151641977807	基础实践	2	72	72	1151642020806 1151642020803	春	6
	1151641977808	应用实践	6	216	216	1151642020801 1151642020802	秋	7

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

																		毕业	要求	<u> </u>														
课程	Ē	\B 40 & 46		践	行师	i德				:	学会	教学	ż					:	学会	育人								学	会发	展				
性质		课程名称		师德			育	1	知识			教学			术		班					合			自主			国际			反思			作
			1	规范		情	怀	1	整合		4	能力	1	融	合	1	指			1	育			1	学习		1	视野		1	研究		交	
		 思想道德修养	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
		与法律基础		Н																	M				M									
		中国近现代史 纲要	Н					M												M											М			
		马克思主义基 本原理	Н					M													М				М					М				
通识 教育	必	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概览	Н					М													М										M			
课程	修	习近平新时代 中国特色社会 主义思想概论	Н			M		M														Н						M			M			
		形势与政策						M													Н							Н						
		四史		Н		M		M			L				L			L			M			M			Н					M		M
		体育				M											M						Н		M								Н	
		国防教育		Н			M							M								Н						M						
		劳动教育		Н		M			_					_								Н											M	
		大学生心理健		M			Н		L			M		L			L				M				Н			L			M		Н	

																		毕业	要才	रे														
课和	星)		践	行师	德				:	学会	教学	:						学会	育人								学	会发	展				
性质		课程名称		师德 规范		教情	育怀	ı	知识整合			教学 能力		技融	术合			级导				合人			自主 学习			国际视野			反思 研究		合交	流
			1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
		康																																
		中文写作				M																				M					Н		Н	
		大学外语						M																	M			Н					Н	
		信息技术												Н	Н						M													
		逻辑与批判性 思维						Н				M													M					Н				
		古代汉语 (上)							Н			M									M			Н										
		古代汉语(下)							Н			M									M			Н										
		中国思想史			M			Н			M									М														
		文学概论					Н			M		M									M							Н		Н				
		西方思想史						Н			M									M							Н							
专		现代西方哲学 思潮						M	M																		Н							
业		哲学通论						Н					M																		M			
教 育	必修	中国现代文学 史							M				M							Н					Н									
课程		中国当代文学 史							M				M							Н					Н									
1±		中国古代文学 史(上)							Н				M								M										М			
		中国古代文学 史(中)							Н				M								M										М			
		中国古代文学 史(下)							Н				M								M										М			
		现代汉语 (上)							M			M												Н					M					Н

																		毕业	要求	रे														
课程) III 4 II 6 4 4 L		践	行师	i德				:	学会	教学	<u> </u>						学会	育人								学	会发	展				
性质		课程名称		师德 规范			育 ·怀	I	知识 整合			教学 能力			术合			级导				合人			自主 学习			国际视野			反思 研究		合交	作流
			1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
	L	现代汉语(下)							M			M												Н					M					Н
		外国文学史 (上)						M				M								Н					Н		Н							
								М				M								Н					Н		Н							
	Ī	美学原理					Н	M				M									M								M					
	Ī	语言学概论						M				M									M					Н				Н				
	Ī	文献学概论						M																		Н								
	Ī	国学经典导读			Н				M				M								M										Н			
		汉语言文学导 论				M				M																Н		M						
	Ī	毕业论文					Н	Н					Н	Н												Н			Н	Н				
	Γ	专业实习				Н					Н	Н				Н	Н	Н	Н			Н	Н										Н	
		中国理论语言 学史		M		M				M																M				M				
		社会语言学导 论	M					М					M	M	М						L											M		
١		西方语言学流 派		M						M											L						M				М			
		汉语语法学史							M						M							L		M					M					
		汉语语义学概 论							M				M								L				M		M							
	t	<u>况</u> 语用学导论		M						M																M	M			M				
	ļ	文字学概要							M				M								L				M							M		
	ſ	训诂学概要	M						M												L					M							M	
	[古汉语词汇	M						M				L											L			M							

																	毕业	要求	<u> </u>														
课程)III 411 64 46.		践	行师	德				:	学会	教学	£						学会	育人								学	会发	展				
性质	课程名称		师德 规范		教情	育怀	ı	知识 整合			教学 能力			术合		班 指					合人			自主 学习			国际 视野		l .	反思 研究		合 交	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
	西方美学史	M					M													L					M					M			
	当代西方文论						M																							M			\square
	20世纪中国文论						M																M						M				
	中国文学批评 史						M																							М			
	影视艺术美学 与世界电影											M								M						М							
	中国当代文学 思潮	L				M			M															M									
	中国现代文学 思潮	L				M			M															М									
	中国现当代文 学作品导读	L						М				M							L						M								
	中国现代小说 史	L					M												L						M						M		
	中国当代小说 史	L					M													L					M					M			
	儿童文学研究	L					M															M	M									M	
	中国现当代女 性作家研究	L					M																		M						M		
	《诗经》研究					M			M											L			M							M			
	《史记》研究					M		M											L					M					M				
	诸子研究	M				M		M																	M					M			
	唐诗研究					M			M			M							L								M						

																	毕业	要求	<u>े</u>														
课程			践	行师	i德				:	学会	教学	£						学会	育人								学	会发	展				
性质	课程名称			-	1	育 ·怀	I .	知识整合			教学能力			术 (合			级导				<u></u> 合			自主 学习			国际视野		1	反思 研究			作流
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1		1	2	3	4	1	2		4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
	宋词研究					M			M			M	M							M													
	戏曲研究	M						M												L					M					M			
	古典小说研究	M						M																	M								
	中国文化概论	M					M													L					M					M			
	古代作家研究	M					M	L	L																								
	古代散文研究	L						M					M										M						M				
	古代思想与文学					M		M											L				M						M				
	文学经典导读					M													L				M					M		M			
	汉字文化与书 法	M			М				М											L	М												
	汉语言文学理 解与展望							M			М													L			М			M			
	比较文学论							L																	M	M			M				
	东方文学导论							M											L						M	M							
	日本文学专题 研究							M											L				M			M			M				
	外国小说文本 阐释					M		M																						M			
	20 世纪西方文 学名著鉴赏							M											L						М	М							
	20 世纪美国小 说研究	L					М																M						M				
	神话学基础					M	L																M			L			M				
	文学文本细读 与讨论	L						L	М			M								M													

																		毕业	要才	दे														
课程	1	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		践	行师	i德				:	学会	教学	£						学会	育人								学	会发	展				
性质		课程名称		师德 规范			育 ·怀	ı	知识整合			教学 能力			术 合		班 指	级 导				合人			自主 学习			国际视野			反思 研究		合交	流
			1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
		研究方法与论 文写作							L	L	M		M																					
		创意写作							M	L	M		M																					
		现当代文学与 中学语文教学			M				M		M											M				M								
		古代文学与中 学语文教学			M	М			M		M											M									M			
		外国文学与中学 语文教学				М						M											M									М		
		百部经典导读							L					Н										Н				M			Н			
	 必 修	学科发展前沿 专题							L						Н										Н			Н			M			
发展 方向		学术研究与论 文写作		L										M												Н						Н		
课程 (拔 尖		中国古代文学 文献阅读与学 术动态																							M			M			M			
创 新 课	选修	中国现当代文 学文献阅读与 学术动态																							М			М			M			
程)	1:22	外国文学文献 阅读与学术动 态																							М			М			M			
		文学理论文献																							M			M			M			

																		毕业	要求	रे														
课程	₽)		践	行师	德					学会	教学	ż						学会	育人								学	会发	展				
性易		课程名称		师德 规范		教情	育怀	ı	知识整合			教学 能力			术 合			导				合 人			自主			国际视野		l .	反思 研究		合交	
			1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
		阅读与学术动 态																																
		语言学文献阅 读与学术动态																							M			M			M			
		汉语言文字学 文献阅读与学 术动态																							M			М			М			
		学校教育基础				M		Н					Н						Н														M	
		教师专业发展			Н	111	M	Н					Н																		M		1112	
		青少年学习与					111																								1,1			
		发展									Н						Н				Н				M								M	
		现代教育技术												Н	Н						M													П
发展 方向		语文课程与教 学论			Н	M				М		Н			Н						Н											Н		Н
课程 (教 师教 育课	选修	语文课程标准 解读与教材分 析			Н	M				Н		Н									Н								Н			Н		
程)		语文教学模拟 与训练				M		Н			Н			Н							Н				M							Н		M
		教育研究方法											Н												M							Н		
		教育政策与法 规		Н					M							Н					M													
		班级管理															Н						Н											

																		毕业	要求	टे														
 课程	ļ	\m 40 & 44		践	行师	i德				:	学会	教学	<u> </u>						学会	育人								学	会发	展				
性质		课程名称		师德		教			知识			教学			术			级				合			自主			国际			反思			作
			1	规范			怀	1	整合		1	能力		副	合	1	指 2	导	1	1	<u>育</u>	人	1 4	1	学习		1	视野		1	研究 2	3		流 2
		 中外教育思想	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1		3	4	1	12	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
		中外教育心思 史		M		M																							Н		M			
		世界基础教育							М																				Н				М	
		改革							111																				1			igsqcut		<u> </u>
		心理健康与教		M								$ _{\rm M}$						$_{ m H}$			M													
		育																			1.1											igsqcup	<u> </u>	<u> </u>
		教育社会学				M																									M	igsqcut	<u> </u>	<u> </u>
		教育哲学				M																									M	igsqcut		
		课程与教学的 基本原理				М						M													M									
		学习科学		M		M																						M						
		德育理论与实 践														Н			Н															
		中学生学习与																														\vdash	$\vdash \vdash$	
		生涯指导																Н				M												
		教师专业口语 实训		M					M			M													M									Н
		语文教学设计					M			M	Н			M																		M		
教育	选	基础实践		M		M			M				L																		M			L
实践	修	应用实践	M				M		M			M					M														M		L	

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑,M代表教学环节对毕业要求中支撑,L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重(践行师德、学会教学)

							 毕业要求	ξ					
课程名称		}	践行师德	ij.					学会	教学			
体性力物		师德规范	Ĺ	教育	情怀	4	知识整合			教学能力	J	技术	融合
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
思想道德修养与法律基础		0.2											
马克思主义基本原理	0.2												
中国近现代史纲要	0.2												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.2												
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0.2												
四史		0.2											
教育政策与法规		0.2											
体育													
劳动教育		0.2											
国防教育		0.2											
中文写作													
大学外语													
信息技术												0.25	0.25
现代教育技术												0.25	0.25
逻辑与批判性思维						0.25							
中国思想史						0.25							
西方思想史						0.25							

哲学通论	0.2				0.25						
古代汉语 (上)						0.2					
古代汉语 (下)						0.2					
文学概论				0.2							
中国现代文学史											
中国当代文学史											
中国古代文学史(上)						0.2					
中国古代文学史(中)						0.2					
中国古代文学史(下)						0.2					
现代汉语 (上)											
现代汉语 (下)											
外国文学史(上)											
外国文学史(下)											
语言学概论											
美学原理				0.2							
文献学概论											
国学经典导读		0.25									
古代文学与中学语文教学							0.25				
现当代文学与中学语文教学							0.25				
外国文学与中学语文教学							0.25				
毕业论文				0.3					0.25	0.25	
汉语言文学导论											
学校教育基础			0.25						0.25		

教师专业发展	0.25	0.25						0.25		
教育研究方法								0.25		
青少年学习与发展						0.25				
现代教育技术										
语文课程与教学论	0.25						0.3			0.25
语文教学设计						0.25				
语文课程标准解读与教材分析	0.25				0.25		0.3			
语文教学模拟与训练		0.25				0.25				
专业实习		0.25	0.3			0.25	0.4			
百部经典导读									0.25	
学科发展前沿专题										0.25
学术研究与论文写作										

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重(学会育人、学会发展)

										毕业要	求								
课程名称				学会	育人								Ē	学会发	展				
		班级	指导			综合	育人		ļ	自主学.	সৃ	<u> </u>	国际视频	野		反思研究	ť	交流	合作
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
中国近现代史纲要																			
马克思主义基本原理																			
教育政策与法规	0.3																		
德育理论与实践	0.3			0.3															
毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论																			
习近平新时代中国特色社 会主义思想概论																			
形势与政策							0.25						0.25						
四史												0.2							
体育								0.25										0.25	
国防教育							0.25												
劳动教育							0.25												
中文写作																		0.25	
大学外语																		0.25	
逻辑与批判性思维																0.25			
中国思想史																			
西方思想史												0.2							
现代西方哲学思潮												0.2							

哲学通论																
							0.2									
古代汉语(上)							0.2									
古代汉语 (下)							0.2									
文学概论											0.25		0.25			
中国现代文学史				0.25				0.2								
中国当代文学史			(0.25				0.								
中国古代文学史(上)																
中国古代文学史(中)																
中国古代文学史(下)																
现代汉语 (上)							0.2									0.25
现代汉语 (下)							0.2									0.25
外国文学史(上)			(0.25				0.2		0.2						
外国文学史(下)			(0.25				0.2		0.2						
语言学概论									0.25				0.25			
美学原理																
文献学概论									0.25				0.25			
国学经典导读														0.25		
毕业论文									0.25			0.25	0.25			
汉语言文学导论																
青少年学习与发展	0.3	3			0.25											
语文课程与教学论					0.25										0.25	0.25
语文课程标准解读与教材 分析					0.25							0.25			0.25	
语文教学模拟与训练					0.25											

教师专业口语实训																0.25
心理将康与教育			0.3													
学校教育基础				0.3												
中学生学习与生涯指导			0.3													
教育研究方法														0.25		
中外教育思想史												0.25				
世界基础教育改革												0.25				
班级管理		0.3					0.25									
专业实习	0.4	0.4	0.4	0.4		0.25	0.4				0.25		0.25		0.25	
百部经典导读								0.2					0.25			
学科发展前沿专题									0.2		0.25					
学术研究与论文写作										0.25				0.25		

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设,是为学生拓宽知识面,增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案"辅修专业"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求,并修满不少于25学分的学生,颁发汉语言文学专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案"辅修学位"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分,除了指定的必修 25 学分外,还需从专业系列课程中任选 15 学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生,授予文学辅修学士学位。