外国语学院

英语专业(公费师范)人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家英语基础教育发展需要,政治信念坚定,师德高尚,人文学科知识 广博,英语及相关专业学科素养厚重,教学基本功扎实,思辨能力强,教研潜势大,具备成 为卓越教师潜质的中学英语教师。

本专业学生毕业五年后在社会和专业领域的发展预期如下:

【培养目标 1】师德规范与教育情怀。践行社会主义核心价值观,能肩负起新时代的教育使命,职业认同感强,乐于从教,遵守教师职业道德规范,依法从教,为人师表。

【培养目标 2】知识整合和教学能力。英语及相关专业学科素养厚重,英语学科教学知识丰富,英语教学基本功扎实,教学效果好,能开展基于英语学科核心素养的学习方法指导。

【培养目标 3】自主学习与国际视野。具有终身学习与专业发展意识,同时也具备自我规划管理能力;既有中国情怀,又有国际视野,并具有良好的跨文化交际能力。

【培养目标 4】技术融合。掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能,具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的经验。

【培养目标 5】班级管理与综合育人。班级指导思路得当、方法有效;参与、组建或管理学生团体、社团或家校共建社群,参与、组织或主持有关的校园文化活动,积极引领教师学习共同体,成为综合育人能手。

【培养目标 6】反思研究与交流合作。批判性思维和辩证思维能力强,能通过教育研究解决教学问题,发表英语教育教学研究论文,参与或主持有关科研活动,成为学校教育教学项目的骨干参与者;具有团队协作精神,具备合作学习能力。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
	1-1 理解、接受社会主义核心价值观;在生活中践行社会主义核心价值观。知晓并理解中国特色社会主义理论,对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
1.师德规范	1-2 忠诚党的教育事业,知晓、理解、贯彻党的教育方针,并以党的教育方针为导向开展教育活动,坚持立德树人。
	1-3 知晓并理解中小学教师职业道德规范以及与教育有关的法律,能在意识上和行为上遵守有关道德规范和法律法规,知晓并理解有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的具体涵义,并有意愿为教育事业积极贡献才智。
	2-1 知晓并理解教师的工作意义,认同教师工作的专业性,并愿意从事教师的工作。
2.教育情怀	2-2 对待教师工作有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值 理念。拥有人文社会科学和自然科学方面的知识,具有较好的人 文素养和科学精神。知晓并掌握尊重学生人格的教育方法,能够 在教育实习实践活动中尊重学生。
	2-3 明白并认同教师作为学生引路人的立场,能够在教育实习实践活动中设计活动来帮助学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国。做富有爱心、责任心、事业心、工作细心,耐心的"五心"好教师。
	3-1 扎实掌握英语学科的知识体系、思想内涵与学习方法,尤其是英语学科的核心素养及内涵。
3.知识整合	3-2 理解并运用英语学科相关知识,并整合形成英语学科教学知识。
	3-3 掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。
	3-4 理解并掌握教育学、心理学等相关学科领域的思想,并用其分析相关问题。
	4-1 充分理解教师在学生学习过程中的重要作用,成为学生发展的促进者。
4.教学能力	4-2 依据英语学科的课程标准,在教育教学实践中,做到以学生为中心,创设适合的学习环境,指导学习过程。
	4-3 能够关注学生个性发展,采用课内外结合、形成性与终结性 评价相结合、评价主体多元化的评价体制进行学习评价,确保英 语学习的有效开展。
5.技术融合	5-1 掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能。
3.1火小殿百	5-2 具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的 经验。

	6-1 知晓和理解在教育中德育为先的理念,并在教育教学实践中 秉承该理念;了解并能够运用中学德育的最新理念和方法。
6.班级指导	6-2 知晓并掌握班级组织建设的规律和方法,并能在教育实践中加以运用。
	6-3 掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的要点与方法。
	6-4 在班主任工作实践工作中,参与学生学习活动的组织与指导。
	7-1 知晓并了解全程育人、立体育人的理念,具有劳动意识、劳动能力和劳动精神,理解英语教育教学的育人价值。
	7-2 能够在英语教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合,自觉在英语学科教学中有机进行育人活动。
7.综合育人	7-3 知晓并了解学校校园文化和教育活动的育人内涵和方法,并组织相关活动。
	7-4 知晓主题教育、社团活动等有关社会实践的作用,并具有相关的实践经验,能将自身的经验转移到学生的教育活动设计当中。
	8-1 具有终身学习与专业发展意识,并具有相应的规划设计能力。
8.自主学习	8-2 了解英语专业发展的核心内容和发展阶段与路径,能够结合就业愿景制订自身的学习和专业发展规划。
	8-3 养成自主学习习惯,具有自我管理能力。
	9-1 既有中国情怀,又有国际视野。具有全球意识和开放心态,了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。
9.国际视野	9-2 具有良好的跨文化交际能力,积极参与国际教育交流。
	9-3 了解英语国家文化,能够借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。
	10-1 理解教师是反思型的教育实践者,具有较强的开展英语教学研究的意识。
10.反思研究	10-2 运用批判性思维方法,养成从学生学习、课程教学、英语学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。
	10-3 掌握教育教学实践研究的方法和指导学生科研的技能,具有一定的创新意识和教育教学研究能力,能在教育实践中检验各项理论的使用效果,分析其相关的影响因素。
11 太法人ル	11-1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神和协调、沟通能力,掌握合作学习技能。
11.交流合作	11-2 能在团队中承担团队成员或负责人的角色,积极开展小组互助与合作学习。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
师德规范	√					
教育情怀	√					
知识整合		V				
教学能力		V				
技术融合				V		
班级指导					√	
综合育人				V	√	
自主学习			V			
国际视野			V			
反思研究						√
交流合作						√

四、学制与修业年限

标准学制 4 年, 修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 170 分 (2021 级开始, 2020 级 167 学分)。其中,通识教育课程最低修满 48 学分 (2021 级开始, 2020 级 45 学分);专业教育课程最低修满 103 学分;发展方向课程(教师教育课程)最低修满 25 学分(含综合实践课程的应用实践 6 学分,不重复计入)。符合毕业要求者,准予毕业,颁发英语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、教师教育课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

		课程类别			学分		学分 小计
		思想政治教	育		20		
			体育		4		
		体育与国防教育	国防教育		2		
	必	劳动教育		 中1学分	1级开始,其分依托相关课计入总学分)	38 (2021 级开始,	48
通识	修	 心理健康教	 育		11 (21 (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	2020 级	(2021 级开
识教育课程		交流表达与信息	信息技术		4	35 学 分)	始, 2020 级
程 		素养	中文写作		2		45 学 分)
		数学与逻辑	人文数学		3		
	\ tL	思想政治与社会	:科学	<i>←</i> :			
	选 修	人文与艺术	Š		类课程至少选位 自然科学类课 ^第		
		自然科学		4 学分	I		
专		学科基础课	程	40	67		
业教	必 修	专业主干课	程	27	07		4.0.0
教育课		综合实践课	程		10		103
程	选修	专业系列课	 程		26		
	发展方 向课程 教师教育课程				25 合实践课程中 学分,不重复		19
		总学分要求		170((2021 级开始,	2020级16	67 学分)

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 48 学分(2021 级开始,2020 级 45 学分),其中,通识教育必修课程修满 38 学分(2021 级开始,2020 级 35 学分),通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程	! 名称	学分	总学时	实践学时 其他 学时		开课时间	开课单位
	1152361982013 1152361982009	思想道德与法治 思想道德修养与法	3	54		秋	1		
	1151791950007	中国近现	代史纲要	3	54		春	2	
	1151791953010	马克思主义	义基本原理	3	54		秋	3	
	1152361953012		特色社会主义理论 概论	5	90	36	春	4	
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论			36		秋	5	马克思主义
思想政治教育	1151791987005	形势与	同政策I	1	18		秋	1	学部
	1151791987006	形势与	万政策Ⅱ	1	18		春秋	1-8	
	1152362020015		·教育的重要论述研 究	1	18		春	4	
	1152362020016	中共党史		1	18		秋	3	
		新中国史	四选一	1	18		秋	3	
	1152362020018	改革开放史		1	18		秋	3	

		1152362020019	社会主义发展史		1	18		秋	3	
		1151772020007	体	育 1	0.5	24	20	秋	1	
		1151772020008	体	育 2	0.5	24	24	春	2	
		1151772020009	体	育 3	0.5	24	20	秋	3	
	 	1151772020010	体	育 4	0.5	24	24	春	4	
 体育与国防	体育	1151772020011	体	育 5	0.5	24	24	秋	5	
教育		1151772020012	体	育 6	0.5	24	24	春	6	-体育学院
		1151772020013	体	育 7	0.5			秋	7	
		1151772020014	体	育 8	0.5			春	8	
	国际业本	1151772015005	军事	耳理论	1	18		春秋	1-2	
	国防教育	1151772015006	军事训练		1	120	120	秋	1	
劳动教育		1152322020001	劳动教育(2021级开始)		1	18	8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教育	育	1150012020105	大学生心理健康	〔2021 级开始〕	2	36		秋	1	学生心理发 展指导中心
	中文写作	1151642015001	中文	工 写作	2	36		春秋	1-2	文学院
交流表达与信息素养	信息技术	1151712015001	信息技术1((计算机基础)	2	54	36	秋	1	盲息科学与
	百总汉小	1152522020008	信息技术 2(数	(据管理与分析)	2	54	36	春	2	技术学院
数学与逻辑	-	1151702005004	人文	工数学	3	54		春	2	数学与统计 学院
通识教育选修证	通识教育选修课程		参见学校通识教育:	选修课程目录	10			春秋	1-8	

注: 劳动教育课程共2学分,其中1学分依托相关课程,不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程,专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 103 学分,其中学科基础课程 40 学分,专业主干课程 27 学分,综合实践课程 10 学分(应用实践 6 学分,毕业论文 4 学分),专业系列课程最低修满 26 学分,在已有两个方向中,选择任意一个方向最低修满 16 学分,在另一个方向最低修满 10 学分。

课程名称后标记"▲"表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》、《外国语学院本科荣誉课程和荣誉 学位管理办法》规定的学生,颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

\# fn	课程			₄ 总	其中: 实践学 时			开	建议	辅修专业或 辅修学位课程		
课程 类别	编码	课程名称	学分	学 时	实验学时	其它 学时	预修课程编码	课学期	修读学期	補修字 補修 专业	補修 学位	备注
	1151671995401	综合英语 1	4	72		18		秋	1	是	是	
	1151671995402	综合英语 2	4	72		18	1151671995401	5401 春 2 是 是		是		
学	1151671995403	综合英语 3▲	4	72		18	1151671995402	秋	3	是	是	40 34
科基	1151671995404	综合英语 4▲	4	72		18	1151671995403	春	4	是	是	40 学 分
础	1151672020405	英语语法	2	36		9		秋	1		是	
课	1151672020406	英语口语	2	36		9		春	2		是	
程	1151672011407	英语视听说	2	36		9		秋	1			

1151672005408 英语演讲与辩论 2 36 9 秋 3 1151672005409 英语写作 1 2 36 9 春 2 1151672005410 英语写作 2 2 36 9 1151672005409 秋 3 是	
1151672005410	
11510/2003410 大幅可作2 2 30 7 11510/2003409 秋 3 是	
1151672005411 高级英语阅读 1▲ 2 36 9 1151672005410 秋 5 是 是	
1151672005412 高级英语阅读 2▲ 2 36 9 1151672005411 春 6 是 是	
1151671995201 二外德语 1 4 72 秋 1	
1151671995469 二外德语 2 2 36 春 2	
1151671995203 二外德语 3 2 36 秋 3	
1151671995204 二外日语 1 4 72 秋 1	
1151671995460 二外日语 2 2 36 春 2	
1151671995206 二外日语 3 2 36 秋 3	
1151671995207 二外法语 1 4 72 秋 1	
1151671995470 二外法语 2 2 36 春 2 五选一	
1151671995209 二外法语 3 2 36 秋 3	
1151672020021 二外俄语 1 4 72	
1151672020022 二外俄语 2 2 36 春 2	
1151672020023 二外俄语 3 2 36 秋 3	
1151672020024 二外西班牙语 1 4 72	
1151672020025 二外西班牙语 2 2 36 春 2	
1151672020026 二外西班牙语 3 2 36 秋 3	
1151671995413 英汉/汉英笔译 2 36 9 春 4 是 是	27 学

	1151671995414	英汉/汉英口译	2	36	9	1151671995413	秋	5		是	分
	1151672020415	英语文学导论▲	2	36	9		春	4	是	是	
专	1151672004416	跨文化交际	2	36	9		春	4			
业	1151672018417	西方文明史	2	36	9		春	4			
主	1151672020418	中国文化概要	2	36	9		秋	5			
干课	1151671995419	语言学导论▲	4	72	18		春	4	是	是	
程	1151671995420	研究方法与学术写作▲	2	36	9		春	6	是	是	
	1151672020421	英语专业导论	1	18			秋	1			
	1151671995422	英国文学史	2	36	9		秋	3		是	
	1151671995423	美国文学史	2	36	9		春	4		是	
	1151672020424	英语史	2	36	9		秋	5		是	
	1151672011425	英汉语言对比	2	36	9	1151671995419	春	6		是	
综合实	1151671995807	应用实践	6	21	216		秋	7			
践	11010/19900/	/=///>		6							10 学
课程	1151671995429	毕业论文	4	14	144		春	8		是	分
			 方向		 f言学方向课程						
		T	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					I _			-
专	1151671995430	英语学科理解	1	18			秋	7			_
不	1151671995337	词汇学与词汇教学	2	36	9		秋	3			完整修
系	1151672011347	语篇分析导读	1	18		1151671995419	春	8			读1个
列	1151672011433	功能语法学	2	36			秋	5			方向。

课	1151672015377	语用学导读	2	36				秋	5		该方
程	1151672015349	跨文化语用学	2	36			1151672004416	春	6		最低
	1151672005350	应用语言学	2	36	9			秋	5		─ 读 1 <i>€</i> ─ 学分
	1151672015351	教育语言学	2	36			1151671995419	秋	5		字分 其他
	1151672011352	外语教育研究方法	2	36	9			秋	5		向最
	1151672011354	英语教学中的信息技术 应用	2	36	9			春	6		修读 10 学
	1151672015355	外语教学理论文献研读	1	18				秋	7		分。
	1151672004356	英语学习策略理论与实 践	1	18	9			春	8		
	1151672005330	英语实践语音	2	36				秋	1		
	1151672005446	二外日语 4	4	72	18	3	1151671995206	春	4		
	1151671995447	二外德语 4	4	72	18	3	1151671995203	春	4		
	1151671995448	二外法语 4	4	72	18	3	1151671995209	春	4		
	1151672020464	二外俄语 4	4	72	18	3	1151672020023	春	4		
	1151672020465	二外西班牙语 4	4	72	18	3	1151672020026	春	4		
	1151672020426	创新创业实践	2	72	72	2		秋	7		
	1151672020427	社会实践	2	72	72	2		秋	7		
_	1151672020428	国际交流	1	36	36	5		秋	7		
	方向二 文学方向课程										
	1151671995430	英语学科理解	1	18				秋	7		读 1
	1151671995449	英国文学选读	4	72	18	3	1151671995422	秋	5		方向

1151671995450	美国文学选读	4	72	18	1151671995423	春	6	该方向
1151671995368	少儿文学	2	36			春	2	最低修
1151672015361	英美戏剧专题	2	36			春	6	读 16学分,
1151672015453	文学批评导论	2	36			春	4	其他方
1151672015454	文学翻译	2	36	9		春	6	向最低
1151671995360	英美诗歌专题	2	36			秋	5	修读
1151671995359	英美短篇小说	2	36			春	4	10 学
1151672020469	英美犹太文学	2	36			秋	5	分。
1151671995457	英语国家概况 1	2	36			秋	3	
1151671995458	英语国家概况 2	2	36		1151671995457	春	4	
1151671995338	英美报刊选读	2	36			春	2	
1151672005330	英语实践语音	2	36			秋	1	
1151672005446	二外日语 4	4	72	18	1151671995206	春	4	
1151671995447	二外德语 4	4	72	18	1151671995203	春	4	
1151671995448	二外法语 4	4	72	18	1151671995209	春	4	
1151672020464	二外俄语 4	4	72	18	1151672020023	春	4	
1151672020465	二外西班牙语 4	4	72	18	1151672020026	春	4	
1151672020426	创新创业实践	2	72	72		秋	7	
1151672020427	社会实践	2	72	72		秋	7	
1151672020428	国际交流	1	36	36		秋	7	

3.发展方向课程(教师教育课程)

公费师范专业发展方向课程须选择教师教育课程,教师教育课程是专业教育课程,最低修满 25 学分(含综合实践课程中的应用实践 6 学分,不重复 计入)。其中教师教育共通必修课程 8 学分,教师教育学科必修课程 5 学分,教育实践 8 学分(基础实践 2 学分 2.5 周;应用实践 6 学分 16 周,其中实践 前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周;研究实践贯穿基础实践和应用实践),在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 4 学分。

表 6 教师教育课程目录

	课程		课程				其中: 竧	践学时	预修课	开课	建议修
	类别		编码	课程名称	学分	总学时	实验 学时	其它 学时	程编码	学期	读学期
			1152322005800	学校教育基础	2	36		8		春秋	5-6
		必修	1152322005814	教师职业道德与专业发 展	2	36		8		春秋	7-8
教	共	119	1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4
ゲ	通		1152322005803	现代教育技术	1	18				春	4
教	教		1152322005804	教育研究方法	1	18				春	4
育	育		1152322005805	教育政策与法规	1	18				春	4
课	课	\#F	1152322005806	班级管理	1	18				春	4
程	程	选修	1152322005816	中外教育思想史	1	18				春	4
			1152322005808	世界基础教育改革	2	36				春	4
			1152322005809	心理健康与教育	1	18				秋	3
			1152322005810	教育社会学	1	18				秋	3

		1152322005811	北玄杉坐	1	1.0		T.I.	
		1132322003611	教育哲学	1	18		秋	3
		1152322005812	课程与教学基本原理	1	18		秋	3
		1152322005813	学习科学	1	18		秋	3
		1152322020814	德育理论与实践	1	18		秋	5
		1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18		秋	5
		1151671999801	英语课程与教学论▲	2	36		秋	5
学 科	必修	1151672011802	英语微格教学	2	36	18	春	6
· · 教 · 育		1151672011803	英语课程标准解读与教 材分析	1	18		春	6
课	选	1151672020804	教学设计与案例分析▲	2	36		春	6
程	修	1151672020805	教师教育经典文献导读 ▲	2	36		秋	5
教		1151672005806	基础实践	2	72	72	春	6
育	必					216		
实践	修	1151671995807	应用实践	6	216		秋	7

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

																			毕业	要求																
					践行	师德	i S					学	会教	学						:	学会	育人	•							学	会发	展				
性		课程 名称		师德 规范			教育 情怀				i识 :合			教学能力			术 !合	1	班级 指导				综合 育人				主习		国际 视野			反思 研究			交流 合作	- 1
			1. 1	1.	1.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	3.	4. 1	4.	4.	5.	5.	6.	6.	6. 3	6. 4	7. 1	7. 2	7. 3	7. 4	8.	8.	8.	9. 1	9. 2	9.	10 .1	10 .2	10 .3	11 .1	11 .2
通识教育课程	必修	思德 (2021 想与治 (级始想修法础 (2020 级)		Н			L			L													M				M									M
程		中国近 现代史 纲要	Н	Н			L			M				L									Н				M			L			M			M
		马克思 主义基 本原理		M			L			M													М				М			L			Н			L

毛思中色主论概 东和特会理系 概论	Н	Н		L		M			L							Н		M			M		M		M
习新中代 中国社会 主之 思 世 主 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世	Н	Н		M		M			L							Н		M			M		М		M
形势与 政策	Н					M										M					Н		L		L
习总关育要研究 所究		Н	Н				M	L			L	М			Н				M	M		L		L	
体育		Н		M		М							M			Н		M					M		Н
军事理 论		Н			Н	M			Н		M		L			Н		M			M		M		M
军事训 练		Н			Н	M			M		M		L			Н		L			L		L		L
劳动教 育																Н								M	

	大学生 心理健 康 (2021 级开 始)		M		Н			L	M		M		L				M	Н			L			M	Н	
	中文写作	M						Н		L						M			Н					Н		L
	信息技 术 1	M									Н	Н				M			L							
	信息技术2			М							Н	Н				M								L		
	人文数 学			M				Н		L		L				M			L			L				
	四史	Н		M			N	ſ		L	L			L	M				M		Н			M		M
	综合英 语 1				I	H N	M													Н						
	综合英 语 2]	H N	М													Н						
	综合英语 3				1	H N	М													Н			M			
必	综合英语 4				1	H N	М													Н			M			
修	英语语 法				I	H										M										М

老	英语视 听说		Н										M							M	
教育	英语口 语		Н								M						М				
程	英语演 讲与辩 论			M											Н						Н
	高级英 语阅读 1		Н				ı	М					Н								
	高级英 语阅读 2		Н				ı	М					Н								
	英语写作1		M	M	Н								M								
	英语写作 2				Н									M						M	
	英汉/汉 英笔译	М			Н	Н													M		
	英语文 学导论			Н												M		M			
	跨文化 交际				Н									Н	Н	Н					

	英汉/汉 英口译	M	Н								M	N	М					
专	西方文 明史]	Н		Н				
业制	中国文 化概要 M			М								I	Н		М			
育课程	语言学 导论		Н					M							M			
7.2.	研究方 法与学 术写作		М	М	Н													М
	英语专 业导论	Н	Н							Н								
	英国文 学史		Н							М					М			
	美国文 学史		Н							M					M			
	英语史		Н								ľ	A N	М	M				
	英汉语 言对比	M			M		Н					N	М					
	毕业论 文	M									ı	Л				Н		
	第二外	M	Н						L	M					M		M	

		语																								
		英语学 科理解			M				M]	М		М	
争		词汇学 与词汇 教学			M	M			M																	
教育	选	语篇分 析导读			M	M																		M		
课程	修	功能语 法学			M											ı	Л							M		
		语用学 导读						M				M									M					
		跨文化 语用学			M		M								1	М										
		应用语 言学		M						М		M														
	\ <u></u>	教育语 言学								M		M												M		
	选 修	外语教 育研究 方法				M					M														M	
		英语教 学中的			M								M	1				M	M				М			

D- 白 LL												1									T	\top
信息技																						
术应用																					+	+
外语教																						
学理论							M		M													M
文献研读																						
																					+	
英语学																						
习策略 理论与				M																M		M
安践																						
																					+-	
第二外 语 4				M				M						M					M			
																					+	
英国文					M														M	M		
学选读																					+	
美国文	1	М		M															M			
学选读																					+	
少儿文				M		M		M											M			M
学																					<u> </u>	
英美戏				M	M															M		
剧专题																					<u> </u>	
文学批																M		M		M		
评导论																					\perp	
文学翻																	M			M	M	

	译																					
	英美诗 歌专题			M																M	М	
.γ .	英美短 篇小说			M																M		
选修	英语国 家概况 1				M							M						M	M			
	英语国 家概况 2				M							M								M	M	
	英美报 刊选读	M			M												М				М	
	英语实 践语音				M												M				M	
	创新创 业实践																				M	M
	社会实 践			M											ı	М						
	国际交流														I	М		M				M
必修	学校教 育		Н				Н]	L	L									

				1						I	Г	1		_	Ι		I							I	<u> </u>				
		基础																											
		教师职 业道德 与专业 发展	Н	Н	Н	Н																				L			M
		青少年 学习与 发展								Н						Н		Н	ІН	[M	M					M	
发展方		现代教 育 技术									L			Н				M	1		L								
() 向 课程		英语课 程与教 学论							Н	Н		Н														Н			
教师		英语微 格 教学								Н	Н	Н	Н													Н			
教育课程)		英语课 程标准 解读与 教材分 析						Н	Н																		M		
	选修	教育研 究					L			Н										M							Н		

	方法																								
	教育政 策与法 规		Н				M											М							
	班级管理			L									Н	Н	Н	Н	Н								
	中外教育思想史		Н		Н																	М			
	世界基 础教育 改革							Н													Н				Н
发 展 方	心理健 康与教 育									M					M			Н							
向课	教育社 会学			М					L													Н		Н	
程 (教	教育哲学			Н	Н	Н			L													Н	Н		
(A)	课程与 教学基 本原理			M							Н								Н						
课	学习科学	Н			M								Н		M					Н					

程)		德育理 论与实 践									Н			Н	Н		Н		Н							
		中学生 学习与 生涯指 导		L							Н	Н	Н	Н	Н			Н								
		教学设 计与案 例分析				M		М	M														M		М	М
		教师教 育经典 文献导 读					М			M											M					
教育	必	基础实践			Н				Н			Н				Н		Н							Н	Н
实践	修	应用实 践			Н				Н				Н	Н		Н		Н						Н	Н	Н

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑,M代表教学环节对毕业要求中支撑,L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重(践行师德、学会教学)

						毕	业要:	求							
			践征	宁师德						学	会教	学			
课程名称		师德规	范	教育情怀				知识	整合		教学能力				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
思想道德与法治(2021 级开始) 思想道德修养与法律基础 (2020 级)		0.1													
中国近现代史纲要	0.2 5	0.1													
毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	0.2 5	0.1													
习近平新时代中国特色社会主 义思想概论	0.2 5	0.1													
形势与政策	0.2 5														
习近平总书记关于教育的重要 论述研究		0. 1		0.2											
体育		0.1													

军事理论	0.1		0.1				0.2		
军事训练	0.1		0.1						
大学生心理健康(2021 级开始)			0.1						
中文写作						0.1			
信息技术 1								0.3	0.2
信息技术 2								0.2	0.2
人文数学						0.1			
第二外语					0.1				
四史	0.1								
综合英语 1				0.1					
综合英语 2				0.1					
综合英语 3				0.1					
综合英语 4				0.1					
英语语法				0.1					
英语视听说				0.1					

英语口语				0.1						
高级英语阅读 1				0.1						
高级英语阅读 2				0.1						
英语写作 1						0.1				
英语写作 2						0.1				
英汉/汉英笔译						0.1	0.1			
英语文学导论					0.2					
跨文化交际						0.1				
英汉/汉英口译						0.1				
语言学导论					0.2					
研究方法与学术写作								0.2		
英语专业导论				0.1		0.2				
英国文学史					0.2					
美国文学史					0.2					
英语史					0.2					
学校教育基础		0.3						0.1		

教师职业道德与专业发展		0.2	0.3	0.3	0.1								
青少年学习与发展									0.1				
现代教育技术													0.6
教育研究方法									0.2				
教育政策与法规		0.4											
中外教育思想史		0.4		0.3									
世界基础教育改革								0.1					
教育哲学			0.2	0.4	0.2								
课程与教学基本原理											0.2		
学习科学	0.1												
英语课程与教学论								0.3	0.1		0.4		
英语微格教学									0.3	0.4	0.4	0.5	
英语课程标准解读与教材分析							0.2	0.3					
基础实践					0.2					0.2			
应用实践					0.2					0.2			

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重(学会育人、学会发展)

										毕业	要求								
				学会	育人									学名	≳发展				
课程名称		班级	指导			ģ	宗合育	人	学会发展		展	围	际视野	ř	Б	支思研 第	रि	交流合作	
	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2
中国近现代史纲要						0.1													
马克思主义基本原理																0.1			
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论						0.1													
习近平新时代中国特色 社会主义思想概论						0.1													
形势与政策													0.2						
习近平总书记关于教育 的重要论述研究					0.2														
体育						0.1													0.2

军事理论	0.1										
军事训练	0.1										
劳动教育	0.1										
大学生心理健康 (2021 级开始)			0.4							0.2	
中文写作				0.4					0.1		
四史						0.2					
综合英语 1					0.2						
综合英语 2					0.2						
综合英语 3					0.2						
综合英语 4					0.2						
英语演讲与辩论							0.2				0.2
高级英语阅读 1					0.1						
高级英语阅读 2					0.1						

跨文化交际											0.3	0.3	0.4					
西方文明史											0.3		0.4					
中国文化概要												0.3						
英语专业导论										0.6								
英汉语言对比					0.2													
毕业论文																0.4		
青少年学习与发展		0.2					0.2	0.2										
教育研究方法																0.2		
班级管理	0.2	0.2	0.4	0.2		0.1												
世界基础教育改革													0.2				0.2	
心理健康与教育							0.4											
教育社会学														0.5		0.2		
教育哲学														0.5	0.2			
课程与教学基本原理									0.3									
学习科学	0.1										0.2							

德育理论与实践	0.5			0.2	0.3		0.4		0.3							
中学生学习与生涯指导	0.2	0.3	0.2	0.2	0.3			0.2								
英语课程与教学论													0.3			
英语微格教学													0.3			
基础实践		0.3				0.1		0.3							0.2	0.3
应用实践			0.4	0.4		0.1		0.3						0.2	0.4	0.3

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设,是为学生拓宽知识面,增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案"辅修专业"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求,并修满不少于25学分。颁发英语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案"辅修学位"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于40学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生,授予文学辅修学士学位。

外国语学院

英语专业(优师专项)人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家英语基础教育发展需要,政治信念坚定,师德高尚,人文学科知识 广博,英语及相关专业学科素养厚重,教学基本功扎实,思辨能力强,教研潜势大,具备成 为卓越教师潜质的中学英语教师。

本专业学生毕业五年后在社会和专业领域的发展预期如下:

【培养目标 1】师德规范与教育情怀。践行社会主义核心价值观,能肩负起新时代的教育使命,职业认同感强,乐于从教,遵守教师职业道德规范,依法从教,为人师表。

【培养目标 2】知识整合和教学能力。英语及相关专业学科素养厚重,英语学科教学知识丰富,英语教学基本功扎实,教学效果好,能开展基于英语学科核心素养的学习方法指导。

【培养目标 3】自主学习与国际视野。具有终身学习与专业发展意识,同时也具备自我规划管理能力;既有中国情怀,又有国际视野,并具有良好的跨文化交际能力。

【培养目标 4】技术融合。掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能,具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的经验。

【培养目标 5】班级管理与综合育人。班级指导思路得当、方法有效;参与、组建或管理学生团体、社团或家校共建社群,参与、组织或主持有关的校园文化活动,积极引领教师学习共同体,成为综合育人能手。

【培养目标 6】反思研究与交流合作。批判性思维和辩证思维能力强,能通过教育研究解决教学问题,发表英语教育教学研究论文,参与或主持有关科研活动,成为学校教育教学项目的骨干参与者;具有团队协作精神,具备合作学习能力。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
	1-1 理解、接受社会主义核心价值观;在生活中践行社会主义核心价值观。知晓并理解中国特色社会主义理论,对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
1.师德规范	1-2 忠诚党的教育事业,知晓、理解、贯彻党的教育方针,并以党的教育方针为导向开展教育活动,坚持立德树人。
	1-3 知晓并理解中小学教师职业道德规范以及与教育有关的法律,能在意识上和行为上遵守有关道德规范和法律法规,知晓并理解有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的具体涵义,并有意愿为教育事业积极贡献才智。
	2-1 知晓并理解教师的工作意义,认同教师工作的专业性,并愿意从事教师的工作。
2.教育情怀	2-2 对待教师工作有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值 理念。拥有人文社会科学和自然科学方面的知识,具有较好的人 文素养和科学精神。知晓并掌握尊重学生人格的教育方法,能够 在教育实习实践活动中尊重学生。
	2-3 明白并认同教师作为学生引路人的立场,能够在教育实习实践活动中设计活动来帮助学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国。做富有爱心、责任心、事业心、工作细心,耐心的"五心"好教师。
	3-1 扎实掌握英语学科的知识体系、思想内涵与学习方法,尤其是英语学科的核心素养及内涵。
3.知识整合	3-2 理解并运用英语学科相关知识,并整合形成英语学科教学知识。
	3-3 掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。
	3-4 理解并掌握教育学、心理学等相关学科领域的思想,并用其分析相关问题。
	4-1 充分理解教师在学生学习过程中的重要作用,成为学生发展的促进者。
4.教学能力	4-2 依据英语学科的课程标准,在教育教学实践中,做到以学生为中心,创设适合的学习环境,指导学习过程。
	4-3 能够关注学生个性发展,采用课内外结合、形成性与终结性评价相结合、评价主体多元化的评价体制进行学习评价,确保英语学习的有效开展。
5.技术融合	5-1 掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能。
3・3又/下間立口	5-2 具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的 经验。

	(1)四时和四切大业六十层六上中的四人, 头大业六业丛市即中
	6-1 知晓和理解在教育中德育为先的理念,并在教育教学实践中 秉承该理念;了解并能够运用中学德育的最新理念和方法。
	6-2 知晓并掌握班级组织建设的规律和方法,并能在教育实践中加以运用。
6.班级指导	6-3 掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的要点与方法。
	6 在班主任工作实践工作中,参与学生学习活动的组织与指导。
	7-1 知晓并了解全程育人、立体育人的理念,具有劳动意识、劳动能力和劳动精神,理解英语教育教学的育人价值。
	7-2 能够在英语教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合,自觉在英语学科教学中有机进行育人活动。
7.综合育人	7-3 知晓并了解学校校园文化和教育活动的育人内涵和方法,并 组织相关活动。
	7-4 知晓主题教育、社团活动等有关社会实践的作用,并具有相关的实践经验,能将自身的经验转移到学生的教育活动设计当中。
	8-1 具有终身学习与专业发展意识,并具有相应的规划设计能力。
8.自主学习	8-2 了解英语专业发展的核心内容和发展阶段与路径,能够结合就业愿景制订自身的学习和专业发展规划。
	8-3 养成自主学习习惯,具有自我管理能力。
	9-1 既有中国情怀,又有国际视野。具有全球意识和开放心态,了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。
9.国际视野	9-2 具有良好的跨文化交际能力,积极参与国际教育交流。
	9-3 了解英语国家文化,能够借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。
	10-1 理解教师是反思型的教育实践者,具有较强的开展英语教学研究的意识。
10.反思研究	10-2运用批判性思维方法,养成从学生学习、课程教学、英语学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。
	10-3 掌握教育教学实践研究的方法和指导学生科研的技能,具有一定的创新意识和教育教学研究能力,能在教育实践中检验各项理论的使用效果,分析其相关的影响因素。
11 太海人是	11-1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神和协调、沟通能力,掌握合作学习技能。
11.交流合作	11-2 能在团队中承担团队成员或负责人的角色,积极开展小组互助与合作学习。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
师德规范	V					
教育情怀	V					
知识整合		V				
教学能力		$\sqrt{}$				
技术融合				√		
班级指导					√	
综合育人				$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	
自主学习			V			
国际视野			V			
反思研究						√
交流合作						√

四、学制与修业年限

标准学制 4 年,修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 172 分。其中,通识教育课程最低修满 48 学分;专业教育课程最低修满 103 学分;发展方向课程(教师教育课程)最低修满 27 学分(含综合实践课程的应用实践 6 学分,不重复计入)。符合毕业要求者,准予毕业,颁发英语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、教师教育课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

		课程类别			学分		学分 小计
		思想政治	台教育		20		
		体育与国	体育		4		
		防教育	国防教育		2		
	עי	劳动都	教育		1 学分依托相关 不计入总学分)		
通	必修	心理健康	康教育		2	38	
识教育课程		交流表达	信息技术		4		48
课 程 		与信息素养	中文写作		2		
		数学与逻 辑	人文数学		3		
	选	思想政治學			10		
	修	人文与	艺术		法课程至少选修 2 《科学类课程中修		
		自然和	科学		Γ		
专业	Xi,	学科基础	油课程	40	67		
业 教育	必修	专业主	干课程	27			103
课		综合实践	浅课程		10		103
程	选修	专业系列	列课程		26		
发方课	向	教师教育	育课程		27 实践课程中的应 :分,不重复计入		21
		总学分要系	Ř		172		

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 56 学分,其中,通识教育必修课程修满 46 学分,通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

						其中: 实	践学的	J		
课程类别	课程编码	课程名称	*	学分	总学时	实验 学时	其他 学时	开课学期	开课时间	开课单位
	1152361982013	思想道德与	法治	3	54			秋	1	
	1151791950007	中国近现代身		3	54			春	2	
	1151791953010	马克思主义基	本原理	3	54			秋	3	
	1152361953012	毛泽东思想和中国特 理论体系概		5	90		36	春	4	
	1151792019008	习近平新时代中国特色社	上会主义思想概论	2	36			秋	5	
思想政治教育	1151791987005	形势与政	策I	1	18			秋	1	马克思主义学
心心以怕我自	1151791987006	形势与政策	ŧΙΙ	1	18			春秋	1-8	容
	1152362020015	习近平总书记关于教育	的重要论述研究	1	18			春	4	
	1152362020016	中共党史		1	18			秋	3	
	1152362020017	新中国史	ПП УА-	1	18			秋	3	
	1152362020018	改革开放史	四选一	1	18			秋	3	
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋	3	

		1151772020007	体育 1	0.5	24	20	秋	1	
		1151772020008	体育 2	0.5	24	24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24	20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24	24	春	4	
体育与国防	体育	1151772020011	体育 5	0.5	24	24	秋	5	人 玄兴险
教育		1151772020012	体育 6	0.5	24	24	春	6	─ 体育学院
		1151772020013	体育 7	0.5			秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5			春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18		春秋	1-2	
	育	1151772015006	军事训练	1	120	120	秋	1	
劳动教育	Ĩ	1152322020001	劳动教育	1	18	8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教	女育	1150012020105	大学生心理健康	2	36		秋	1	学生心理发展 指导中心
	中文写 作	1151642015001	中文写作	2	36		春秋	1-2	文学院
交流表达与信 息素养	信息技	1151712015001	信息技术1(计算机基础)	2	54	36	秋	1	信息科学与技
	术	1152522020008	信息技术2(数据管理与分析)	2	54	36	春	2	术学院
数学与逻辑	辑	1151702005004	人文数学	3	54		春	2	数学与统计学 院
通识教育选修课程		此部分课程	参见学校通识教育选修课程目录	10			春秋	1-8	

注: 劳动教育依托相关课程, 不计入总学分

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程,专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 103 学分,其中学科基础课程 40 学分,专业主干课程 27 学分,综合实践课程 10 学分(应用实践 6 学分,毕业论文 4 学分),专业系列课程最低修满 26 学分,在已有两个方向中,选择任意一个方向最低修满 16 学分,在另一个方向最低修满 10 学分。

课程名称后标记"▲"表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生,颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

\W-4F	\W-fr		W.	总		实践学 时		-T- \III			专业或	
课程 类别	课程 编码	课程名称	学分	学时	实验 学时	其它 学时	预修课程编码	一开课 学期	建议修读学期	辅修字 辅修 专业	·位课程 辅修 学位	备注
	1151671995401	综合英语 1	4	72		18		秋	1	是	是	
	1151671995402	综合英语 2	4	72		18	1151671995401	春	2	是	是	
学	1151671995403	综合英语 3▲	4	72		18	1151671995402	秋	3	是	是	
科基	1151671995404	综合英语 4▲	4	72		18	1151671995403	春	4	是	是	40
 础	1151672020405	英语语法	2	36		9		秋	1		是	学分
课	1151672020406	英语口语	2	36		9		春	2		是	
程	1151672011407	英语视听说	2	36		9		秋	1			
	1151672005408	英语演讲与辩论	2	36		9		秋	3			

	1151672005409	英语写作 1	2	36	9		春	2			
	1151672005410	英语写作 2	2	36	9	1151672005409	秋	3		是	
	1151672005411	高级英语阅读 1▲	2	36	9	1151672005410	秋	5	是	是	
	1151672005412	高级英语阅读 2▲	2	36	9	1151672005411	春	6	是	是	
	1151671995201	二外德语 1	4	72			秋	1		•	
	1151671995469	二外德语 2	2	36			春	2			
	1151671995203	二外德语 3	2	36			秋	3			
	1151671995204	二外日语 1	4	72			秋	1	-		
	1151671995460	二外日语 2	2	36			春	2			
	1151671995206	二外日语 3	2	36			秋	3	-		
	1151671995207	二外法语 1	4	72			秋	1	-		
	1151671995470	二外法语 2	2	36			春	2	五边	先一	
	1151671995209	二外法语 3	2	36			秋	3	-		
	1151672020021	二外俄语 1	4	72			秋	1	-		
	1151672020022	二外俄语 2	2	36			春	2	-		
	1151672020023	二外俄语 3	2	36			秋	3			
	1151672020024	二外西班牙语 1	4	72			秋	1			
	1151672020025	二外西班牙语 2	2	36			春	2			
	1151672020026	二外西班牙语 3	2	36			秋	3	1		
专	1151671995413	英汉/汉英笔译	2	36	9		春	4	是	是	27
业	1151671995414	英汉/汉英口译	2	36	9	1151671995413	秋	5		是	学分
<u>ЛК</u>	1151671995414	英汉/汉英口译	2	36	9	1151671995413	秋	5		是	字分

<u> </u>								I			
主	1151672020415	英语文学导论▲	2	36	9		春	4	是	是	
课	1151672004416	跨文化交际	2	36	9		春	4			
程	1151672018417	西方文明史	2	36	9		春	4			
	1151672020418	中国文化概要	2	36	9		秋	5			
	1151671995419	语言学导论▲	4	72	18		春	4	是	是	
	1151671995420	研究方法与学术写作 ▲	2	36	9		春	6	是	是	
	1151672020421	英语专业导论	1	18			秋	1			
	1151671995422	英国文学史	2	36	9		秋	3		是	
	1151671995423	美国文学史	2	36	9		春	4		是	
	1151672020424	英语史	2	36	9		秋	5		是	
	1151672011425	英汉语言对比	2	36	9	1151671995419	春	6		是	
综合实践	1151671995807	应用实践	6	21 6	216		秋	7			10
课程	1151671995429	毕业论文	4	14 4	144		春	8		是	学分
				方向	一 语言学方向课	!程					
	1151671995430	英语学科理解	1	18			秋	7			
	1151671995337	词汇学与词汇教学	2	36	9		秋	3			- 完整
	1151672011347	语篇分析导读	1	18		1151671995419	春	8			修读
	1151672011433	功能语法学	2	36			秋	5			1个
	1151672015377	语用学导读	2	36			秋	5			方

向。 1151672015349 跨文化语用学 春 36 6 2 1151672004416 该方 秋 1151672005350 应用语言学 36 9 5 向最 1151672015351 秋 教育语言学 36 5 2 1151671995419 低修 1151672011352 外语教育研究方法 秋 36 9 5 2 读 英语教学中的信息技 1151672011354 16 9 春 6 36 术应用 学 专 业 1151672015355 外语教学理论文献研 分, 秋 7 18 系 其他 读 列 英语学习策略理论与 方向 1151672004356 18 9 春 8 1 课 最低 实践 程 修读 1151672005330 秋 英语实践语音 36 1 10 72 二外日语4 18 春 1151672005446 1151671995206 4 学 72 18 春 1151671995447 二外德语4 1151671995203 4 4 分。 二外法语 4 72 18 1151671995448 1151671995209 春 4 72 1151672020464 二外俄语 4 18 1151672020023 春 4 4 二外西班牙语 4 春 1151672020465 72 18 4 4 1151672020026 秋 创新创业实践 72 72 7 1151672020426 社会实践 秋 7 1151672020427 72 72 36 秋 国际交流 7 1151672020428 1 36 方向二 文学方向课程 完整 英语学科理解 秋 7 修读 1151671995430 1 18 1个 英国文学选读 秋 4 72 1151671995449 18 1151671995422 5

1151671995450	美国文学选读	4	72	18	1151671995423	春	6	
1151671995368	少儿文学	2	36			春	2	
1151672015361	英美戏剧专题	2	36			春	6	
1151672015453	文学批评导论	2	36			春	4	
1151672015454	文学翻译	2	36	9		春	6	
1151671995360	英美诗歌专题	2	36			秋	5	
1151671995359	英美短篇小说	2	36			春	4	
1151672020469	英美犹太文学	2	36			秋	5	
1151671995457	英语国家概况 1	2	36			秋	3	
1151671995458	英语国家概况 2	2	36		1151671995457	春	4	,
1151671995338	英美报刊选读	2	36			春	2	
1151672005330	英语实践语音	2	36			秋	1	
1151672005446	二外日语 4	4	72	18	1151671995206	春	4	
1151671995447	二外德语 4	4	72	18	1151671995203	春	4	
1151671995448	二外法语 4	4	72	18	1151671995209	春	4	
1151672020464	二外俄语 4	4	72	18	1151672020023	春	4	
1151672020465	二外西班牙语 4	4	72	18	1151672020026	春	4	
1151672020426	创新创业实践	2	72	72		秋	7	
1151672020427	社会实践	2	72	72		秋	7	
1151672020428	国际交流	1	36	36		秋	7	

3.发展方向课程(教师教育课程)

优师专项专业发展方向课程须选择教师教育课程,教师教育课程是专业教育课程,最低修满 27 学分(含综合实践课程中的应用实践 6 学分,不重复计入)。其中教师教育共通必修课程 8 学分,教师教育学科必修课程 5 学分,教育实践 8 学分(基础实践 2 学分 2.5 周;应用实践 6 学分 16 周,其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周;研究实践贯穿基础实践和应用实践),在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 6 学分(标记"☆"的课程,为优师专项方向学生限定选修课程)。优师专项专业学生在本科期间至少参加一次红烛志愿者协会、厚普公益学校、大学生支教团等学生组织开展的支教助学社会实践活动。

表 6 教师教育课程目录

	课程 类别		课程编码	课程名称	学分	总学 时	其 践 实 验 学 时	实时 其它学时	预修课 程编码	开课学期	建议修读学期
441.			1152322005800	学校教育基础	2	36		8		春 秋	5-6
教师	共通	必修	1152322005814	教师职业道德与专业发展	2	36		8		春 秋	7-8
教	教育		1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4
育课	课程		1152322005803	现代教育技术	1	18				春	4
程		选修	1152322005804	教育研究方法	1	18				春	4
			1152322005805	教育政策与法规	1	18				春	4

		1152322005806	班级管理	1	18		春	4	
		1152322005816	中外教育思想史	1	18		春	4	1
		1152322005808	世界基础教育改革	2	36		春	4	
		1152322005809	心理健康与教育	1	18		秋	3	
		1152322005810	教育社会学	1	18		秋	3	
		1152322005811	教育哲学	1	18		秋	3	
		1152322005812	课程与教学基本原理	1	18		秋	3	
		1152322005813	学习科学	1	18		秋	3	
		1152322020814	德育理论与实践	1	18		秋	5	
		1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18		秋	5	
		1152322021817	乡土中国与农村教育☆	1	18		春	6	
		1152322021818	农村教育改革专题☆	1	18		秋	5	
		1151671999801	英语课程与教学论▲	2	36		秋	5	
学科	必修	1151672011802	英语微格教学	2	36	18	春	6	
教育		1151672011803	英语课程标准解读与教材分析	1	18		春	6	
课程	选修	1151672020804	教学设计与案例分析▲	2	36		春	6	
		1151672020805	教师教育经典文献导读☆▲	2	36		秋	5	
教育		1151672005806	基础实践	2	72	72	春	6	
实践	///// / / / / / / / / / / / / / / / /	1151671995807	应用实践	6	216	216	秋	7	

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

																		<u> </u>	丰业	要又	Ŕ															
				j	践行	师復	崽					学	会教	女学						Ė	学会	育	l							学	会发	展				
课程		课程		师德 规范			教育情怀				识合			教学能力			术合			级导				合人		1	自主学习			国际视野			反思 研究		l	流作
<u> ±,/</u>	Д	4217	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	9	9	9	1 0	1 0	1 0	1 1	1 1
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
		思想道德 与法治		Н			L			L													M				M									M
		中国近现 代史纲要	Н	Н			L			М				L									Н				М			L			M			M
通识	必	马克思主 义基本原 理概论		M			L			M													M				M			L			Н			L
教育课程	· 修	毛泽和巴 想色 生 生 生 生 生 生 生 生 化 性 之 理 长 化 性 之 性 、 性 、 性 、 性 、 性 、 性 、 性 、 性 、 性 、	Н	Н			L			М				L									Н				М			M			М			М
		习近平新 时代中国 特色社会	Н	Н			M			M				L									Н				М			М			M			M

		主义思想概论																													
		形势与政 策	Н							M											M						Н		L		L
		习近平总 书记关于 教育的重 要论述研 究		Н		Н						M	L			L	M			Н					M	M		L		L	
		体育		Н			M			M								M			Н			M					M		Н
		军事理论		Н				Н		M				Н		M		L			Н			M			M		M		M
		军事训练		Н				Н		M				M		M		L			Н			L			L		L		L
		劳动教育																			Н									M	
		大学生心 理健康			M			Н				L	M		M		L					M	Н			L			M	Н	
		中文写作		M								Н		L							M			Н					Н		L
		信息技术 1		M											Н	Н					M			L							
		信息技术					М								Н	Н					M								L		
		人文数学					M					Н		L		L					M			L			L				
		四史		Н			M				M			L	L			L		M				M		Н			M		M
专业	必修	综合英语 1							Н	M															Н						

教育课程	综合英语 2		Н	M									Н							
	综合英语 3		М	M									Н				M			
	综合英语 4		М	M									Н				M			
	英语语法		Н								M									M
	英语视听说		Н										M						M	
	英语口语		Н								M						M			
	英语演讲 与辩论			M											Н					Н
专业	高级英语 阅读 1		Н				M						Н							
教育课程	高级英语 阅读 2		Н				M						Н							
	英语写作 1		M	M	Н								M							
	英语写作 2				Н									М					M	
	英汉/汉英 笔译	M			Н	Н												M		
	英语文学			Н												M	M			

	导论																	
	跨文化交 际			Н									Н	Н				
	英汉/汉英 口译	M		Н								M		M				
	西方文明史												Н		Н			
	中国文化 概要 M			M										Н		М		
	语言学导论		Н						1	М						M		
专业	研究方法 与学术写 作		M	М	Н													M
教育 课程	英语专业 导论	Н		Н							M							
	英国文学 史		Н								M					М		
	美国文学 史		Н								M					М		
	英语史		Н										M	M	M			
	英汉语言 对比	M				M			Н					M				

		毕业论文			M															M				Н	
		第二外语			M		Н											L	M				M		M
		英语学科 理解			M				M													M			М
		词汇学与 词汇教学			M	M			M																
	选修	语篇分析 导读			M	M																	M		
		功能语法 学			M											M							M		
		语用学导 读						M				M								M					
专业		跨文化语 用学			M		M								M										
教育课程		应用语言 学		M	[M		M													
		教育语言 学								M		M											M		
		外语教育 研究方法				M					М														М
		英语教学 中的信息 技术应用			М									М			M	M				M			

	理说	吾教学 ②文献 肝读							M		M													M
	策略	哲学习各理论实践				М																M		M
		二外语 4				M	-			M						M					M			
专业		国文学					M														M	М		
教育课程		国文学 选读	N	1		M															M			
	少儿	L文学				M		M		M											M			M
		美戏剧 ラ题				M	M															M		
		学批评 异论																M		M		M		
	文学	学翻译																	M			M	M	
		美诗歌 ラ题				M																M	M	
		美短篇 小说				M	-															М		
	英语	F国家					M								M					M	M			

		概况 1																												
		英语国家 概况 2							M									М									М	N	1	
		英美报刊 选读	M						M														M					M	1	
		英语实践 语音							M														M					M	1	
		创新创业 实践																										N	4 N	1
		社会实践						M														M								
		国际交流																				M			M				N	1
		学校教育 基础			Н						Н						L		L											
发展 方向		教师专业 发展		Н	Н	Н	Н																				L		N	1
课程 (教 师教	必修	青少年学 习与发展									Н					Н				Н	Н		M	M				N	1	
育课程)		现代教育 技术										L			Н					M		L								
		英语课程 与教学论								Н	Н		Н														Н			
		英语微格 教学									Н	Н	Н	Н													Н			

		英语课程 标准解读 与教材分 析						Н	Н																	М	
发展 方向 课程		乡土中国 与农村教 育																									
(教 师教 育课		农村教育 改革专题																									
程)		教育研究 方法					L			Н										M						Н	
		教育政策 与法规	Н				M												M								
	选	班级管理		L										Н	Н	Н	Н	Н									
	修	中外教育 思想史	Н		Н																			M			
		世界基础 教育改革							Н														Н				Н
		心理健康 与教育									M					M			Н								
		教育社会 学		M						L														Н		Н	
		教育哲学		Н	Н	Н				L														Н	Н		
		课程与教		M								Н								Н							

		学基本原 理																										
		学习科学	Н		M								Н		M								Н					
		德育理论 与实践											Н			Н	Н		Н		Н							
		中学生学 习与生涯 指导		L									Н	Н	Н	Н	Н			Н								
		教学设计 与案例分 析						M		M	M														M		M	M
		教师教育 经典文献 导读							M			M											M					
教育	必	基础实践				Н					Н			Н				Н		Н							Н	Н
实践	修	应用实践				Н					Н				Н	Н		Н		Н						Н	Н	Н

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑,M代表教学环节对毕业要求中支撑,L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重(践行师德、学会教学)

							<u> </u>	毕业要 求							
课程名称			践行	师德						र्ज	学会教	学			
株住石柳 	Ŋī	下德规 落	世	孝	效育情性	不		知识	整合		孝)学能	カ	技术	融合
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
思想道德与法治		0.1													
中国近现代史纲要	0.25	0.1													
毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	0.25	0.1													
习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	0.25	0.1													
形势与政策	0.25														
习近平总书记关于 教育的重要论述研 究		0.1		0.2											

体育	0.1								
军事理论	0.1		0.1				0.2		
军事训练	0.1		0.1						
大学生心理健康			0.1						
中文写作						0.1			
信息技术1								0.3	0.2
信息技术 2								0.2	0.2
人文数学						0.1			
第二外语					0.1				
四史	0.1								
综合英语 1				0.1					
综合英语 2				0.1					
综合英语 3				0.1					
综合英语 4				0.1					
英语语法				0.1					

英语视听说			0.1						
英语口语			0.1						
高级英语阅读 1			0.1						
高级英语阅读 2			0.1						
英语写作 1					0.1				
英语写作 2					0.1				
英汉/汉英笔译					0.1	0.1			
英语文学导论				0.2					
跨文化交际					0.1				
英汉/汉英口译					0.1				
语言学导论				0.2					
研究方法与学术写 作							0.2		
英语专业导论			0.1		0.2				
英国文学史				0.2					
美国文学史				0.2					

英语史						0.2							
学校教育基础			0.3						0.1				
教师职业道德与专 业发展		0.2	0.3	0.3	0.1								
青少年学习与发展									0.1				
现代教育技术													0.6
教育研究方法									0.2				
教育政策与法规		0.4											
中外教育思想史		0.4		0.3									
世界基础教育改革								0.1					
教育哲学			0.2	0.4	0.2								
课程与教学基本原 理											0.2		
学习科学	0.1												
英语课程与教学论								0.3	0.1		0.4		
英语微格教学									0.3	0.4	0.4	0.5	
英语课程标准解读 与教材分析							0.2	0.3					

基础实践			0.2			0.2		
应用实践			0.2			0.2		

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重(学会育人、学会发展)

	毕业要求																		
				学会	·育人									学会	≳发展				
课程名称		班级	指导			综合育人			学会发展			国际视野			反思研究			交流合作	
	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2
中国近现代史纲要						0.1													
马克思主义基本原理概 论																0.1			
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论						0.1													
习近平新时代中国特色 社会主义思想概论						0.1													
形势与政策													0.2						

习近平总书记关于教育 的重要论述研究	0.2										
体育		0.1									0.2
军事理论		0.1									
军事训练		0.1									
劳动教育		0.1									
大学生心理健康				0.4						0.2	
中文写作					0.4				0.1		
四史						0.2					
综合英语 1						0.2					
综合英语 2						0.2					
综合英语 3						0.2					
综合英语 4						0.2					

			1						1		1			1				
英语演讲与辩论													0.2					0.2
高级英语阅读 1											0.1							
高级英语阅读 2											0.1							
跨文化交际												0.3	0.3	0.4				
西方文明史												0.3		0.4				
中国文化概要													0.3					
英语专业导论										0.6								
英汉语言对比					0.2													
毕业论文																0.4		
青少年学习与发展		0.2					0.2	0.2										
教育研究方法																0.2		
班级管理	0.2	0.2	0.4	0.2		0.1												
世界基础教育改革														0.2			0.2	
心理健康与教育							0.4											
教育社会学															0.5	0.2		

教育哲学													0.5	0.2			
课程与教学基本原理									0.3								
学习科学	0.1										0.2						
德育理论与实践	0.5			0.2	0.3		0.4		0.3								
中学生学习与生涯指导	0.2	0.3	0.2	0.2	0.3			0.2									
英语课程与教学论														0.3			
英语微格教学														0.3			
基础实践		0.3				0.1		0.3								0.2	0.3
应用实践			0.4	0.4		0.1		0.3							0.2	0.4	0.3

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设,是为学生拓宽知识面,增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案"辅修专业"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求,并修满不少于25学分。颁发英语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案"辅修学位"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于40学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生,授予文学辅修学士学位。

外国语学院 英语专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养满足社会发展需要,政治信念坚定,人文学科知识广博,英语及相关专业学科素养厚重的英语专门人才;其中主要培养适应国家英语基础教育发展需要,师德高尚,教学基本功扎实,思辨能力强,教研潜势大,具有卓越教师潜质的中学英语教师,及其他与英语专业相关的拔尖创新人才。

本专业学生毕业五年后在社会和专业领域的发展预期如下:

【培养目标 1】师德规范与教育情怀。践行社会主义核心价值观,能肩负起新时代的教育使命,职业认同感强,乐于从教,遵守教师职业道德规范,依法从教,为人师表。

【培养目标 2】知识整合和教学能力。英语及相关专业学科素养厚重,英语学科教学知识丰富,英语教学基本功扎实,教学效果好,能开展基于英语学科核心素养的学习方法指导。

【培养目标 3】自主学习与国际视野。具有终身学习与专业发展意识,同时也具备自我规划管理能力: 既有中国情怀,又有国际视野,并具有良好的跨文化交际能力。

【培养目标 4】技术融合。掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能,具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的经验。

【培养目标 5】班级管理与综合育人。班级指导思路得当、方法有效;参与、组建或管理学生团体、社团或家校共建社群,参与、组织或主持有关的校园文化活动,积极引领教师学习共同体,成为综合育人能手。

【培养目标 6】反思研究与交流合作。批判性思维和辩证思维能力强,能通过教育研究解决教学问题,发表英语教育教学研究论文,参与或主持有关科研活动,成为学校教育教学项目的骨干参与者;具有团队协作精神,具备合作学习能力。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
1.师德规范	1-1 理解、接受社会主义核心价值观;在生活中践行社会主义核心价值观。知晓并理解中国特色社会主义理论,对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 1-2 忠诚党的教育事业,知晓、理解、贯彻党的教育方针,并以党的教育方针为导向开展教育活动,坚持立德树人。
	1-3 知晓并理解中小学教师职业道德规范以及与教育有关的法律,能在意识上和行为上遵守有关道德规范和法律法规,知晓并理解有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的具体涵义,并有意愿为教育事业积极贡献才智。
	2-1 知晓并理解教师的工作意义,认同教师工作的专业性,并愿意从事教师的工作。 2-2 对待教师工作有积极的情感、端正的态度和正确的教育价
2.教育情怀	值理念。拥有人文社会科学和自然科学方面的知识,具有较好的人文素养和科学精神。知晓并掌握尊重学生人格的教育方法,能够在教育实习实践活动中尊重学生。
	2-3 明白并认同教师作为学生引路人的立场,能够在教育实习实践活动中设计活动来帮助学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国。做富有爱心、责任心、事业心、工作细心,耐心的"五心"好教师。
	3-1 扎实掌握英语学科的知识体系、思想内涵与学习方法,尤其是英语学科的核心素养及内涵。
3.知识整合	3-2 理解并运用英语学科相关知识,并整合形成英语学科教学知识。
	3-3 掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。 3-4 理解并掌握教育学、心理学等相关学科领域的思想,并用 其分析相关问题。
	4-1 充分理解教师在学生学习过程中的重要作用,成为学生发展的促进者。
4.教学能力	4-2 依据英语学科的课程标准,在教育教学实践中,做到以学生为中心,创设适合的学习环境,指导学习过程。
	4-3 能够关注学生个性发展,采用课内外结合、形成性与终结性评价相结合、评价主体多元化的评价体制进行学习评价,确保英语学习的有效开展。
5.技术融合	5-1 掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能。
	5-2 具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的经验。

	6-1 知晓和理解在教育中德育为先的理念,并在教育教学实践中秉承该理念;了解并能够运用中学德育的最新理念和方法。
	6-2 知晓并掌握班级组织建设的规律和方法,并能在教育实践中加以运用。
6.班级指导	6-3 掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的要点与方法。
	6-4 在班主任工作实践工作中,参与学生学习活动的组织与指导。
	7-1 知晓并了解全程育人、立体育人的理念,具有劳动意识、 劳动能力和劳动精神,理解英语教育教学的育人价值。
	7-2 能够在英语教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合,自觉在英语学科教学中有机进行育人活动。
7.综合育人	7-3 知晓并了解学校校园文化和教育活动的育人内涵和方法, 并组织相关活动。
	7-4 知晓主题教育、社团活动等有关社会实践的作用,并具有相关的实践经验,能将自身的经验转移到学生的教育活动设计当中。
	8-1 具有终身学习与专业发展意识,并具有相应的规划设计能力。
8.自主学习	8-2 了解英语专业发展的核心内容和发展阶段与路径,能够结合就业愿景制订自身的学习和专业发展规划。
	8-3 养成自主学习习惯,具有自我管理能力。
	9-1 既有中国情怀,又有国际视野。具有全球意识和开放心态,了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。
9.国际视野	9-2 具有良好的跨文化交际能力,积极参与国际教育交流。
	9-3 了解英语国家文化,能够借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。
	10-1 理解教师是反思型的教育实践者,具有较强的开展英语教学研究的意识。
10.反思研究	10-2运用批判性思维方法,养成从学生学习、课程教学、英语学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。
	10-3 掌握教育教学实践研究的方法和指导学生科研的技能, 具有一定的创新意识和教育教学研究能力,能在教育实践中 检验各项理论的使用效果,分析其相关的影响因素。
	11-1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神和协调、沟
11.交流合作	通能力,掌握合作学习技能。 11-2 能在团队中承担团队成员或负责人的角色,积极开展小组互助与合作学习。
	1

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目 标1	培养目 标 2	培养目 标3	培养目 标 4	培养目 标 5	培养目 标 6
师德规范	√					
教育情怀	√					
知识整合		√				
教学能力		√				
技术融合				\checkmark		
班级指导					\checkmark	
综合育人				√	√	
自主学习			√			
国际视野			√			
反思研究						√
交流合作						V

四、学制与修业年限

标准学制 4年,修业年限 3-6年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 169 分(2021 级开始,2020 级 166 学分)。其中,通识教育课程最低修满 47 学分(2021 级开始,2020 级 44 学分);专业教育课程最低修满 103 学分;发展方向课程(教师教育课程)最低修满 25 学分(含综合实践课程的应用实践 6 学分,不重复计入)。符合毕业要求者,准予毕业,颁发英语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、教师教育课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

		课程类别			学分		学分 小计
		思想政治	台教育		19		<u> </u>
		体育与国	体育		4		
		防教育	国防教育		2	37	
	必	劳动都	教育	学分依持	级开始,其中 1 E相关课程,不 入总学分)	(2021 级开	47
通识	修	心理健康	康教育		21 级开始)	始, 2020 级	(2021 级开
识教育课程		交流表达	信息技 术		4	34 学分)	数) 始, 2020 级
程		与信息素 养	中文写 作		2		44 学 分)
		数学与逻 辑	人文数学		3		,**
		思想政治」					
	选	学		(10 连课程至少选修 2	学分,至	
	修	人文与	艺术		科学类课程中修		
		自然和	斗学				
<u>+</u>		学科基础	出课程	40	67		
世	必修	专业主	干课程	27	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
教育课		综合实际		(应用实	10 3践/专业实习、与	毕业论文)	103
程	选修	专业系列	列课程		26		
	,	发展方向课程	呈		19		19
		总学分要求		169	020 级 166	学分)	

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 47 学分(2021 级开始,2020 级 44 学分),其中,通识教育必修课程修满 37 学分(2021 级开始,2020 级 34 学分),通识教育 选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名	称	学分	总学时	 实践学时 其他 学时	-	开课时间	开课单位
	1152361982013 1152361982009	思想道德与法治(思想道德修养与法律		3	54		秋	1	
	1151791950007	中国近现代	史纲要	3	54		春	2	
	1151791953010	马克思主义基	基本原理	3	54		秋	3	
	1152361953012	毛泽东思想和中国 理论体系		5	90	36	春	4	
思想政治教育	1151792019008	习近平新时代中国特 概论		2	36		秋	5	马克思主义
	1151791987005	形势与政	文策I	1	18		秋	1	学部
	1151791987006	形势与政	〔策II	1	18		春秋	1-8	
	1152362020016	中共党史		1	18		秋	3	
	1152362020017	新中国史	川.)生	1	18		秋	3	
	1152362020018	改革开放史	四选一	1	18		秋	3	
	1152362020019	社会主义发展史		1	18		秋	3	

		1151772020007	体育 1	0.5	24	20	秋	1	
		1151772020008	体育 2	0.5	24	24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24	20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24	24	春	4	
体育与国防	体育	1151772020011	体育 5	0.5	24	24	秋	5	从 玄兴险
教育		1151772020012	体育 6	0.5	24	24	春	6	- 体育学院
		1151772020013	体育 7	0.5	0		秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0		春	8	
	国际基本	1151772015005	军事理论	1	18		春秋	1-2	
	国防教育	1151772015006	军事训练	1	120	120	秋	1	
劳动教育		1152322020001	劳动教育(2021 级开始)	1	18	8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教	育	1150012020105	大学生心理健康(2021 级开始)	2	36		秋	1	学生心理发 展指导中心
	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36		春秋	1-2	文学院
交流表达与信息素 养		1151712015001	信息技术1(计算机基础)	2	54	36	秋	1	信息科学与
71	信息技术	1152522020008	信息技术2(数据管理与分析)	2	54	36	春	2	技术学院
数学与逻辑		1151702005004	人文数学	3	54		春	2	数学与统计 学院
通识教育选修	课程	此部分课程	参见学校通识教育选修课程目录	10			春秋		

注: 劳动教育课程共2学分,其中1学分依托相关课程,不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程,专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 103 学分,其中学科基础课程 40 学分,专业主干课程 27 学分,综合实践课程 10 学分(应用实践 6 学分,毕业论文 4 学分),专业系列课程最低修满 26 学分,在已有两个方向中,选择任意一个方向最低修满 16 学分,在另一个方向最低修满 10 学分。

课程名称后标记"▲"表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生,颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

				总	其中: 学	实践 寸		开	建议	辅修专		
课程 类别	课程 编码	课程名称	学分	心 学 时	实验:	其它	预修课程编码	课学	修读学期		補修学	备注
					学时	学 时		期		业	位	
	1151671995401	综合英语 1	4	72		18		秋	1	是	是	
	1151671995402	综合英语 2	4	72		18	1151671995401	春	2	是	是	
学	1151671995403	综合英语 3▲	4	72		18	1151671995402	秋	3	是	是	
科	1151671995404	综合英语 4▲	4	72		18	1151671995403	春	4	是	是	40 学
基	1151672020405	英语语法	2	36		9		秋	1		是	分
础	1151672020406	英语口语	2	36		9		春	2		是	
课	1151672011407	英语视听说	2	36		9		秋	1			
程 	1151672005408	英语演讲与辩论	2	36		9		秋	3			

1151672005409 英语写作 1 2 36 9 春 2 1151672005410 英语写作 2 2 36 9 1151672005409 秋 3 是	
	1
1151672005411 高级英语阅读 1▲ 2 36 9 1151672005410 秋 5 是 是	
1151672005412 高级英语阅读 2▲ 2 36 9 1151672005411 春 6 是 是	
1151671995201 二外德语 1 4 72	
1151671995469 二外德语 2 2 36 春 2	
1151671995203 二外德语 3 2 36 秋 3	
1151671995204 二外日语 1 4 72	
1151671995460 二外日语 2 2 36 春 2	
1151671995206 二外日语 3 2 36 秋 3	
1151671995207 二外法语 1 4 72	
1151671995470 二外法语 2 2 36	
1151671995209 二外法语 3 2 36 秋 3	
1151672020021 二外俄语 1 4 72	
1151672020022 二外俄语 2 2 36 春 2	
1151672020023 二外俄语 3 2 36 秋 3	
1151672020024 二外西班牙语 1 4 72	
1151672020025 二外西班牙语 2 2 36 春 2	
1151672020026 二外西班牙语 3 2 36 秋 3	
1151671995413 英汉/汉英笔译 2 36 9 春 4 是 是	
1151671995414 英汉/汉英口译 2 36 9 1151671995413 秋 5 是	27 学
1151672020415 英语文学导论▲ 2 36 9 春 4 是 是	分
1151672004416 跨文化交际 2 36 9 春 4	

专	1151672018417	西方文明史	2	36	9		春	4			
业	1151672020418	中国文化概要	2	36	9		秋	5			
主	1151671995419	语言学导论▲	4	72	18		春	4	是	是	
干课	1151672011420	研究方法与学术写 作	2	36	9		春	6	是	是	
程	1151672020421	英语专业导论	1	18			秋	1			
	1151671995422	英国文学史	2	36	9		秋	3		是	
	1151671995423	美国文学史	2	36	9		春	4		是	
	1151672020424	英语史	2	36	9		秋	5		是	
	1151672011425	英汉语言对比	2	36	9	1151671995419	春	6		是	
	1151671995807	应用实践	6	21 6	216		秋	7		选	
综合实践 课程	1151671995465	专业实习	6	21 6	216		秋	7		其一	10 学 分
	1151671995429	毕业论文	4	14 4	144		春	8		是	
			ナ	方向一	语言学方向课	· 是程	ı		I	1	
	1151671995430	英语学科理解	1	18			秋	7			
	1151671995337	词汇学与词汇教学	2	36	9		秋	3			
	1151672011347	语篇分析导读	1	18		1151671995419	春	8			完整
	1151672011433	功能语法学	2	36			秋	5			修读1
	1151672015377	语用学导读	2	36			秋	5			个方
	1151672015349	跨文化语用学	2	36		1151672004416	春	6			向。该
	1151672015351	教育语言学	2	36		1151671995419	秋	5			方向

	1151672011354	英语教学中的信息 技术应用	2	36	9			春	6	修读 16 学
	1151672004356	英语学习策略理论 与实践	1	18	9			春	8	分,其 他方
	1151671995457	英语国家概况1	2	36				秋	3	向修
	1151671995458	英语国家概况 2	2	36			1151671995457	春	4	读 10
	1151672005330	英语实践语音	2	36				秋	1	学分。
	1151672005446	二外日语 4	4	72	18	3	1151671995206	春	4	
专	1151671995447	二外德语 4	4	72	18	3	1151671995203	春	4	
业	1151671995448	二外法语 4	4	72	18	3	1151671995209	春	4	
系	1151672020464	二外俄语 4	4	72	18	3	1151672020023	春	4	
列	1151672020465	二外西班牙语 4	4	72	18	3	1151672020026	春	4	
课	1151672020426	创新创业实践	2	72	72	2		秋	7	
程	1151672020427	社会实践	2	72	72	2		秋	7	
	1151672020428	国际交流	1	36	36	5		秋	7	
				方向=	二 文学方向i	课	皇			
	1151671995430	英语学科理解	1	18				秋	7	
	1151671995449	英国文学选读▲	4	72	18	3	1151671995422	秋	5	
	1151671995450	美国文学选读▲	4	72	18	3	1151671995423	春	6	
	1151671995368	少儿文学	2	36				春	2	
	1151672015361	英美戏剧专题	2	36				春	6	
	1151671995360	英美诗歌专题	2	36				秋	5	→ ±/~
	1151671995359	英美短篇小说	2	36				春	4	完整

1151672020469	英美犹太文学	2	36			秋	5		修读1
1151671995338	英美报刊选读	2	36			春	2		个方
1151672005330	英语实践语音	2	36			秋	1		向。该
1151672005446	二外日语 4	4	72	18	1151671995206	春	4		方向
1151671995447	二外德语 4	4	72	18	1151671995203	春	4		修读 16 学
1151671995448	二外法语 4	4	72	18	1151671995209	春	4] 16 字 - 分, 其
1151672020464	二外俄语 4	4	72	18	1151672020023	春	4		一九,六
1151672020465	二外西班牙语 4	4	72	18	1151672020026	春	4		向修
1151672020426	创新创业实践	2	72	72		秋	7		读 10
1151672020427	社会实践	2	72	72		秋	7] 学分。
1151672020428	国际交流	1	36	36		秋	7		

3.发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块,须最低修满 19 学分。学生可以根据个人兴趣和未来发展需要,在辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程等课程模块中自由选择,也可以在全校开设的所有课程中任意选择。建议拟从事英语语言文学科学研究的学生,选择发展方向目录中的拔尖创新课程,有意从事教师职业的学生建议选择教师教育课程作为发展方向,具体课程参见英语(公费师范)专业中的教师教育课程目录。

表 6 发展方向课程目录

课程 类别	课程编码	课程名称	学分	总学 时	其 践 实 验 学 时		预修课 程编码	开课学期	建议修读学期
发展	1151672015453	文学批评导论	2	36				春	4
方向	1151672020467	莎士比亚研究	2	36				秋	5
课程	1151672005350	应用语言学▲	2	36		9		秋	5
	1151672015352	语言学经典文献研读 1▲	2	36				春	6
拔	1151672020466	英国十九世纪小说研究	2	36				秋	5
尖	1151672020468	英美当代族裔文学	2	36				春	6
创	1151672015454	文学翻译	2	36		9		春	6
新	1151672011352	外语教育研究方法	2	36		9	_	秋	5
课	1151671995437	翻译理论与实践	2	36				春	6
程	1151672015355	外语教学理论文献研读	1	18				秋	7
	1151672015353	语言学经典文献研读 2▲	1	18				秋	7

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

																		j	毕业	要才	È															
				j	践行	师德	鼓					学	会教	文学						4	学会	育人								学	会发	展				
课程		课程		师德 规范		1	教育 情怀				识合			教学 能力		技融	术 合		班 指					合人			自主学习			国际 视野			反思 研究		交合	
性易	Ų.	名称	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	9	9	9	1 0	1 0	1 0	1 1	1
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
通识教育		思想道德与 法治(2021 级开始) 思想道德 修养与法 律基础 (2020 级)		Н			L			L													М				M									М
课程	必修	中国近现 代史纲要	Н	Н			L			M				L									Н				M			L			M			M
		马克思主 义基本原 理		M			L			M													M				M			L			Н			L
		毛泽东思 想和中国 特色社会	Н	Н			L			М				L									Н				M			M			M			М

	主义理论 体系概论																										
通识 教育 课程	习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论	Н	Н		М		М				L							Н			M		М		М		М
	形势与政 策	Н					M											M					Н		L		L
	体育		Н		M		M								M			Н			M				M		Н
	军事理论		Н			Н	M				Н		M		L			Н			M		M		M		M
	军事训练		Н			Н	M				M		M		L			Н			L		L		L		L
	劳动教育																	Н								M	
	大学生心 理健康 (2021 级 开始)			M		Н			L	М		M		L					M	Н		L			М	Н	
	中文写作		М						Н		L							M			Н				Н		L
	信息技术1		М									Н	Н					M			L						
	信息技术 2				М							Н	Н					M							L		
	人文数学				M				Н		L		L					M			L		L				
	四史		Н		M			M			L	L			L		M				M	Н			M		M

														1			 _							—	\neg
		综合英语 1				Н	M										Н								
		综合英语 2				Н	M										Н								
		综合英语 3				Н	M										Н				M				
		综合英语 4				Н	M										Н				M				
		英语语法				Н									M										M
		英语视听 说				Н											M							M	
	必	英语口语				Н									M						M				
	修	英语演讲 与辩论					M												Н						Н
		高级英语 阅读 1				Н				M							Н								
专业 教育		高级英语 阅读 2				Н				M							Н								
课程		英语写作 1				M	M	Н									M								
		英语写作 2						Н										M						M	
		英汉/汉英 笔译		M	-			Н	Н														M		
		英语文学 导论					Н													M		M			
		跨文化交						Н										Н	Н	Н					

		际																							
		英汉/汉英 口译				M		Н											M		M				
		西方文明 史																		Н		Н			
		中国文化 概要	M						M												Н		M		
		语言学导					Н									M							M		
	必修	研究方法 与学术写 作					M		M	Н															M
专业						Н		Н										Н							
教育课程		英国文学 史					Н											M					M		
		美国文学 史					Н											M					M		
		英语史					Н													M	M	M			
		英汉语言 对比				M					M				Н						M				
		毕业论文				M														M				Н	

		专业实习	M				M															M						Н
		第二外语				M		Н												L	M					M	M	
		英语学科 理解				M				M															M		M	
	选	词汇学与 词汇教学				M	М			М																		
专业教育	修	语篇分析 导读				M	M																			M		
课程		功能语法 学				M												M								M		
		语用学导 读							M					M									M					
		跨文化语 用学				M		M									M											
		教育语言 学										M		M												M		
		英语教学 中的信息 技术应用				M										M			M	M					M			
	选 	外语教学 理论文献 研读							М		М		M	М									M	M		М	M	M
		英语学习				M																				M		M

策略理论 与实践																					
第二外语 4				M	[M					M	M	M				M		+	
英国文学 选读					M													M	M		
美国文学 选读		M		M	[M			
少儿文学				M	[M	M											M			M
英美戏剧 专题				M	M														M		
英美诗歌 专题				M	[M	M	
英美短篇 小说				M	[M		
英语国家 概况 1					M							M					M	M			
英语国家 概况 2					M							M							M	М	
英美报刊 选读	M				M											M				М	
英语实践 语音					M											M				М	
创新创业																				M	M

	实践																				M								
	社会实践 国际交流																				M			M					M
	学校教育 基础			Н						Н						L	L												
	教师专业 发展		Н	Н	Н	Н																				L			М
	青少年学 习与发展									Н					Н			Н	Н			M	М					М	
	现代教育 技术										L			Н				М			L								
	英语课程 与教学论								Н	Н		Н														Н			
	英语微格 教学									Н	Н	Н	Н													Н			
发展	英语课程 标准解读 与教材分 析							Н	Н																		M		
方向 课程	教育研究 方法						L			Н										M							Н		
教育	教育政策 与法规		Н				M											M											

课程)	班级管理			L										Н	Н	Н	Н		Н											
	中外教育 思想史		Н		Н																					M				
	世界基础教育改革								Н																Н				Н	
	心理健康 与教育										M					M				Н										
	教育社会 学			M						L																Н		Н		
	教育哲学			Н	Н	Н				L																Н	Н			
	课程与教 学基本原 理			M								Н										Н								
	学习科学	Н			M									Н		M								Н						
	德育理论 与实践													Н			Н	Н		Н		Н								
	中学生学 习与生涯 指导			L										Н	Н	Н	Н	Н			Н									
	教学设计 与案例分 析							М		M	M																М		М	N
	教师教育 经典文献								M				М											М						

	导读																							
	文学批评 导论															M		M			M			
	莎士比亚 研究								M							M				M				
	应用语言 学		M					M		M														
(拔尖	语言学经 典文献研 读 1			M										M							Н			
创新 课程)	英国十九 世纪小说 研究			M									М						M		M		M	
	英美当代 族裔文学																	M			Н			M
	文学翻译																M				M		M	
	外语教育 研究方法				М				M														M	
	翻译理论 与实践			M															M			M		
	外语教学 理论文献 研读					M	M																	M

	语言学经 典文献研 读 2	М		M M			
教育	基础实践	Н	Н	Н	Н	н	нн
实践	应用实践	Н	Н	Н Н	Н	Н	Н Н Н

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑,M代表教学环节对毕业要求中支撑,L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重(践行师德、学会教学)

							片	上业要区							
课程名称			践行	师德						क्	学会教	学			
体性石物	IJī	『徳规 》	艺	孝	效育情性	不		知识	整合		孝	数学能	カ	技术	融合
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
思想道德与法治(2021级 开始) 思想道德修养与法律基础 (2020级)		0.2													
中国近现代史纲要	0.25	0.1													
毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	0.25	0.1													
习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	0.25	0.1													
形势与政策	0.25														
体育		0.1													
军事理论		0.1				0.1						0.2			
军事训练		0.1				0.1									

大学生心理健康(2021级 开始)			0.1						
中文写作						0.1			
信息技术 1								0.3	0.2
信息技术 2								0.2	0.2
人文数学						0.1			
第二外语					0.1				
四史	0.1								
综合英语 1				0.1					
综合英语 2				0.1					
综合英语 3				0.1					
综合英语 4				0.1					
英语语法				0.1					
英语视听说				0.1					
英语口语				0.1					
高级英语阅读 1				0.1					

高级英语阅读 2						0.1						
英语写作 1								0.1				
英语写作 2								0.1				
英汉/汉英笔译								0.1	0.1			
英语文学导论							0.2					
跨文化交际								0.1				
英汉/汉英口译								0.1				
语言学导论							0.2					
研究方法与学术写作										0.2		
英语专业导论						0.1		0.3				
英国文学史							0.2					
美国文学史							0.2					
英语史							0.2					
学校教育基础			0.3							0.1		
教师专业发展		0.2	0.3	0.3	0.1							
青少年学习与发展										0.1		

现代教育技术													0.6
教育研究方法									0.2				
教育政策与法规		0.4											
中外教育思想史		0.4		0.3									
世界基础教育改革								0.1					
教育哲学			0.4	0.4	0.2								
课程与教学基本原理											0.2		
学习科学	0.1												
英语课程与教学论								0.3	0.1		0.4		
英语微格教学									0.3	0.2	0.4	0.5	
英语课程标准解读与教材 分析							0.1	0.3					
基础实践					0.2					0.3			
应用实践					0.2					0.3			

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重(学会育人、学会发展)

									<u> </u>	毕业要区									
				学会	育人								<u> </u>	学会发展	展				
课程名称		班级	指导				综合育	人	يَدِ	学会发展	展	Ē	国际视野	野	E	反思研 第	铊	交流	合作
	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2
中国近现代史纲要						0.1													
马克思主义基本原理																0.1			
毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论						0.1													
习近平新时代中国特 色社会主义思想概论						0.1													
形势与政策													0.2						
体育						0.1													0.2

			1								 			
军事理论				0.1										
军事训练				0.1										
劳动教育				0.1										
大学生心理健康 (2021 级开始)						0.4							0.2	
中文写作							0.4					0.1		
四史									0.2					
综合英语 1								0.2						
综合英语 2								0.2						
综合英语 3								0.2						
综合英语 4								0.2						
英语演讲与辩论										0.2				0.2
高级英语阅读 1								0.1						
高级英语阅读 2								0.1						

跨文化交际											0.3	0.3	0.4					
西方文明史											0.3		0.4					
中国文化概要												0.3						
英语专业导论										0.6								
英汉语言对比					0.2													
毕业论文																0.4		
青少年学习与发展		0.2					0.2	0.2										
教育研究方法																0.2		
班级管理	0.2	0.2	0.4	0.2		0.1												
世界基础教育改革													0.2				0.2	
心理健康与教育							0.4											
教育社会学														0.5		0.2		
教育哲学														0.5	0.2			
课程与教学基本原理									0.3									
学习科学	0.1										0.2							

德育理论与实践	0.5			0.2	0.4		0.4		0.3							
中学生学习与生涯指导	0.2	0.3	0.2	0.2	0.4			0.2								
英语课程与教学论													0.2			
英语微格教学													0.2			
英美当代族裔文学													0.1			
语言学经典文献研读 1													0.1			
基础实践		0.3				0.1		0.3							0.2	0.3
应用实践			0.4	0.4		0.1		0.3						0.2	0.4	0.3
专业实习																0.3

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设,是为学生拓宽知识面,增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案"辅修专业"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求,并修满不少于25学分的学生,颁发英语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案"辅修学位"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于40学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生,授予文学辅修学士学位。

外国语学院 日语专业人才培养方案

一、培养目标

日语专业旨在培养适应国家日语基础教育发展需要,政治信念坚定,师德高尚,具有良好的综合素质、广博的人文学科基础、扎实的日语专业知识,具备语言综合运用能力、跨文化交际能力、实践实训能力,思辨能力强,教学基本功扎实,能够将教学与研究相结合,胜任中学教学与班级管理的、具有卓越教师潜质的日语骨干教师。

本专业学生毕业后五年左右职业成就达成预期如下:

【培养目标 1】师德师风。践行社会主义核心价值观,能肩负起新时代的教育使命,将自己的教育教学工作与祖国的复兴与繁荣紧密相连;遵守教师职业道德规范,依法从教,为人师表;职业认同感强,乐于从教。

【培养目标 2】教学能力。日语及相关专业学科素养厚重,日语学科知识丰富;能够将学科相关知识融合,转化为日语教学知识;具备基于教学的研究能力,成为具有一定独立日语教育教学思想的骨干教师。

【培养目标 3】育人能力。班级指导思路得当、方法有效;参与、组建或管理学生团体、 社团或家校共建社群,参与、组织或主持有关的校园文化活动;能够在日常教学和班级管理 中正确引导学生的世界观、人生观和价值观,成为综合育人能手。

【培养目标 4】发展能力。具备反思习惯,具有一定创新意识,能够运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题;具有团队协作精神,理解团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义;掌握沟通合作技能,并能与其他成员协同合作。

二、毕业要求

根据日语专业培养目标的人才定位, 东北师范大学日语专业学生应达到如下毕业要求:

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕	业要求	毕业要求分解指标点
师	德规范	1-1 理解、接受社会主义核心价值观,在生活中践行社会主义核心价值观;理解中国特色社会主义理论,对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
		1-2 忠诚党的教育事业,知晓、理解、贯彻党的教育方针,并以党的教育方

	针为导向开展教育活动: 知晓、认可并坚持立德树人。
	1-3 知晓中小学教师职业道德规范和教育有关的法律,能在意识上和行为上遵守有关道德规范和法律条文,理解有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的具体涵义,并有意愿为教育事业积极地贡献才智。
	2-1 理解教师的工作意义,认同教师工作的专业性,并愿意从事教师的工作。
教育情怀	2-2 对待教师工作有积极的情感、端正态度和正确的教育价值理念;拥有人文社会科学和自然科学方面的知识,具有较好的人文素养和科学精神;掌握尊重学生人格的教育方法,能够在教育实习实践活动中谨记尊重学生。 2-3 认同教师作为学生引路人的立场,能够在教育实习实践活动中帮助学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国,做富有爱心、责任心、事业心、
	工作细心、耐心的"五心"好教师。
	3-1 系统掌握日语学科基础知识,具有较高的听、说、读、写能力。
学科素养	3-2 熟悉日语学科的学科思想、知识体系及其与培养目标的关系;掌握日语语言学、文学、文化、教育学、心理学等有关学科的专业知识,了解日语学科与其他学科的联系,理解不同学科的基本思想和方法。
	3-3 了解日语学科与社会实践的联系,具有良好的跨文化意识与严谨的科学精神;对学习科学相关知识有一定的了解,能够在实践中形成日语学科教学知识。
	4-1 知晓教师对于学生日语核心素养发展的作用;掌握日语教学的基本理念、 方法和技能,具备基于教学的研究能力。
教学能力	4-2 了解日语学科课程标准的发展历史和未来变化趋势,能够依据当时的日语学科课程标准,正确解读教学内容,基于学习者的学习需求和学情分析,选择恰当的教学方法与教学形式,在教学过程中能够有效地利用多媒体教育技术组织实施教学。
	4-3 能够关注学生个性发展,并进行科学合理的学习评价,确保日语学习的有效开展。
	5-1 理解在教育中德育为先的理念,并在教育教学实践中秉承该理念;了解中学德育的最新理念和方法。
班级指导	5-2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,并能在教育实践中加以运用;知晓并能够初步应用班级常规活动(含班级建设、班级教育活动、学生发展、综合素质评价、与家长和社区沟通合作的)的工作方法。
	5-3 知晓德育和心理健康等活动的原理,能在教学实践中体验德育和心理健康活动。
	6-1 了解全程育人、立体育人的理念,在教育教学实践中了解学生身心发展与养成教育规律。
综合育人	6-2 理解日语学科在育人活动中的作用和价值,能够结合日语学科教学活动育人;了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,意识到要在教育教学实践中把知识学习、能力发展和品德相结合。
	6-3 知晓主题教育、社团活动等有关社会实践的作用、环节,并具有相关的实践经验,能将自身的经验转移到学生的教育活动设计当中。
学会反思	7-1 理解终身学习与专业发展的意义,具有终身学习和专业发展的意识;具有主动反思的意识和能力,掌握反思的基本方法和技能,并能对反思进行自我评价。
丁五 从心	7-2 通过了解国内外教师专业发展的内容、发展阶段和路径,反思自己的教育理念,具有自主学习、更新知识的意识,有终身学习、适应发展的创新能力。

	7-3 初步掌握反思方法和技能,反思自己的知识结构与能力水平,具有不断 反思提升教学方法、技能、分析解决问题的能力。
沟通合作	8-1 理解学习共同体的含义和作用,认同学习共同体的形式并具有团队协作精神。
	8-2 理解团队合作技巧,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习能力。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	V			
教育情怀	V			
学科素养		V		
教学能力		V		
班级指导			V	
综合育人			V	
学会反思				√
沟通合作				√

四、学制与修业年限

标准学制 4年, 修业年限 3-6年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 182 学分(2021 级开始,2020 级 179 学分)。其中,通识教育课程最低修满 48 学分(2021 级开始,2020 级 45 学分);专业教育课程最低修满 115 学分;发展方向课程(教师教育课程)最低修满 25 学分(含综合实践课程中的应用实践 6 学分,不重复计入)。符合毕业要求者,准予毕业,颁发日语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

		课程学					学分			
		<i>•</i> (-1-1-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-			1 77		小计			
		思想	政治教育		20					
		体育与国	体育		4					
		防教育	国防教育		2	38				
海	必	劳	劳动教育		级开始,其中 1 学分依托 果程,不计入总学分)	(2021 级开				
通识	心理健康		!健康教育	2	(2021 级开始)	始,	48			
识教育课程		交流表达 信息技术 与信息素 中文写作			4	2020 级 35)	(2021 级开 始,2020 级			
保程					2	200	45)			
		养	人文数学		3					
	VI.	思想政治	台与社会科学		10					
	选 修	人	文与艺术	(每一类						
		自	然科学	一 然科子多	关课程中修满4学分)					
		学科	基础课程	49	7.0					
参	必修	专业	主干课程	24	73					
专业教育课程	19	综合	实践课程		10 (应用实践、毕业论文)		115			
程	选修	专业	系列课程		32					
发方课	向	教师	教育课程	(含综合	25 (含综合实践课程中的应用实践 6 学分,不 重复计入)					
	总学分要求				182(2021 级开始, 2020 级 179 学分)					

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 48 学分(2021 级开始,2020 级 45 学分),其中,通识教育必修课程修满 38 学分(2021 级开始,2020 级 35 学分),通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程	类别	课程编码	课程			总学时	其中: ⁹ 实验 学时	上践学时 其他 学时	开课学期	开课时间	开课单位
		1152361982013 1152361982009			3	54			秋	1	
		1151791950007	中国近现代史纲要			54			春	2	
			马克思主义基本原理		3	54			秋	3	
11523619530		1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体 系概论		5	90		36	春	4	
		1151792019008	9008 习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2	36			秋	5	□ → □ >. > /
思想政治	台教育	1151791987005	形势与	同政策Ⅰ	1	18			秋	1	马克思主义 学部
		1151791987006	形势与政策Ⅱ		1	18			春秋	1-8	1 114
		1152362020015	习近平总书记关于教	教育的重要论述研究	1	18			春	4	
		1152362020016	中共党史		1	18			秋	3	
		1152362020017	新中国史	IIII 1/4:	1	18			秋	3	
		1152362020018	改革开放史	四选一	1	18			秋	3	
		1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋	3	
体育与国防	 体育	1151772020007			0.5	24		20	秋	1	体育學院
教育	平月	1151772020008			0.5	24		24	春	2	体育学院

		1151772020009	体育 3	0.5	24	20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24	24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24	24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24	24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5	0		秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0		春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18		春秋	1-2	
	四仞教目	1151772015006	军事训练	1	120	120	秋	1	
劳动	 教育	1152322020001	劳动教育(2021级开始)	1	18	8	春秋	1-8	教育学部
心理健	康教育	1150012020105	大学生心理健康(2021级开始)	2	36		秋	1	学生心理发 展指导中心
→ >→ + > 1	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36		春秋	1-2	文学院
交流表达与 信息素养	信息技术	1151712015001	信息技术1(计算机基础)	2	54	36	秋	1	信息科学与
		1152522020008	信息技术2(数据管理与分析)	2	54	36	春	2	技术学院
数学与	 万逻辑	1151702005004	人文数学	3	54		春	2	数学与统计 学院
通识教育	通识教育选修课程		程参见学校通识教育选修课程目录	10			春秋		

注: 劳动教育课程共2学分,其中1学分依托相关课程,不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程,专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 115 学分,其中学科基础课程 49 学分,专业主干课程 24 学分,综合实践课程 10 学分(应用实践 6 学分,毕业论文 4 学分),专业系列课程

最低修满 32 学分。

课程名称后标记"▲"表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生,颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

28 40	2⊞ 4 □		学	74 77¢	其中: 实	践学时		TT:2H	7#1016/2	辅修专	业或	
课程 类别	课程 编码	课程名称	子分	总学 时	实验	其它	预修课程编码	开课 学期	建议修读学期	辅修学	立课程	备注
火 剂	細円		70	ну	学时	学时		子州	以子州	辅修专业	辅修学位	
	1151672020501	日语专业导论	1	18				秋	1			
	1151672020502	基础日语 1	6	108		27		秋	1			
	1151672020503	基础日语 2	6	108		27	1151672020502	春	2			
	1151672020504	基础日语 3▲	6	108		27	1151672020503	秋	3		是	
学	1151672020505	基础日语 4▲	6	108		27	1151672020504	春	4		是	
科	1151671995506	日语视听说 1	2	36		12		秋	1	是	是	
基	1151671995507	日语视听说 2	2	36		12	1151671995506	春	2	是	是	49
础	1151671995508	日语视听说 3	2	36		12	1151671995507	秋	3	是	是	学分
课	1151671995509	日语会话 1	2	36		12		春	2	是	是	
程	1151672020510	日语会话 2	2	36		12	1151671995509	秋	3	是	是	
	1151672004469	日语演讲与辩论	2	36		12		春	4	是	是	
	1151671995511	日语阅读	2	36				春	4			
	1151672004512	日语基础写作	2	36		9		春	4	是	是	
	1151671995121	英语 1	2	36				秋	1			

课程	课程	课程名称	学	总学	其中:实	践学时		开课	建议修	辅修专		备注
类别	编码	ME-11-10	分	时	学时	学时	1X 12 0K1 X 711 1 7	学期	读学期	辅修专业	辅修学位	
	1151671995122	英语 2	2	36				春	2			
	1151671995123	英语 3	2	36				秋	3			
	1151671995124	英语 4	2	36				春	4			
	1151672020513	高级日语 1▲	4	72		18	1151672020505	秋	5	是	是	
	1151672020514	高级日语 2▲	4	72		18	1151672020513	春	6	是	是	
专	1151672020515	日语语言学概论▲	2	36				秋	5	是	是	
业	1151672020516	日汉语言对比研究	2	36			1151672020515	春	6			
主	1151672020517	日本文学概论	2	36				秋	5	是	是	24
干	1151672020518	日本概况	2	36				春	4	是	是	学分
课	1151671995519	日语笔译理论与实践	2	36		18		秋	5	是		
程	1151671995520	日语口译理论与实践	2	36		18		春	6			Ì
	1151672011521	学术写作与研究方法	2	36		9	1151672004512	秋	7			
	1151672020522	跨文化交际	2	36		18		春	6			
综合实	1151672005827	应用实践	6	216		216		秋	7			10
践课程	1151671995502	毕业论文	4	144		144	1151672011521	春	8		是	学分
专				系列	一:语言	学方向课	 尺程					
业	1151672004472	现代日语语法	2	36				秋	3			最低
系	1151672011481	古典日语语法▲	2	36				春	6			修满
列	1151672020523	日语词汇学	2	36				春	2			18 学
课	1151672020524	日语句法学	2	36				秋	3	_		分

课程	课程		学	总学	其中: 实	践学时		TT:2H	7キ シツ んタ	辅修专	业或	
珠柱 类别	操性 編码	课程名称	子分	□ 尽子 □ 时	实验	其它	预修课程编码	开课 学期	建议修读学期	辅修学	位课程	备注
大 加	知识		71	ну	学时	学时		于朔	以于	辅修专业	辅修学位	
程	1151672020525	日语文体学	2	36				秋	5			
	1151672020526	日语修辞学	2	36				春	6			
	1151672020527	日语语义学	2	36				春	2			
	1151672020528	日语音声学	2	36				春	2			
	1151672020529	日语语用与语篇	2	36				春	4			
	1151672020530	语言与跨文化交际	2	36				春	4			
	1151672020531	日语研究史	2	36				春	4			
	1151672020532	日语简史	2	36				秋	5			
	1151672020533	文化语言学	2	36				秋	5			
	1151672020534	认知语言学	2	36				春	6			
	1151672020535	社会语言学	2	36				秋	3			
	1151672020536	历史语言学	2	36				春	4			
	1151672020537	第二语言习得	2	36				春	4			
	1151672011538	日语语言学专题讨论	2	36			1151672020515	秋	7			
	1151672020555	基础日语技能训练 1	2	36		18		秋	1			
	1151672020556	基础日语技能训练 2	2	36		18	1151672020555	春	2			
			系列	列二:人文	素养与社	会实践调			•			最低
	1151672020539	日语学科理解	1	18				秋	7			修满
	1151672004540	日本文学史▲	2	36				秋	5			14 学
	1151672015541	日本近现代文学作品选读	2	36				秋	5			分

\H 4D)H ID		MC.	24 MC	其中: 实	践学时		тт ун	44 W 45	辅修专	业或	
课程	课程 编码	课程名称	学分	总学 时	实验	其它	预修课程编码	开课	建议修	辅修学值	立课程	备注
类别	細炉			ធរ្យ	学时	学时		学期	读学期	辅修专业	辅修学位	
	1151672020542	日本古典文学作品选读	2	36				春	6			
	1151672020543	中日比较文学	2	36				春	6			
	1151672020492	日本诗歌翻译	2	36				春	6			
	1151672011544	日本文学专题讨论	2	36			1151672020517	秋	7			
	1151672020545	日本影视动漫文学	2	36				秋	5			
	1151672020546	文学理论与批评	1	18				春	8			
	1151672015555	日本社会与文化	2	36				秋	5			
	1151672020547	日本文化概论	2	36				春	6			
	1151672020491	中日文化交流史	2	36				秋	5			
	1151672020548	中国文化概论	2	36				春	6			
	1151672011549	日本文化专题讨论	1	18				春	8			
	1151672020550	翻译理论与技巧	1	18		6		春	8			
	1151672020551	中日关系史	1	18				春	8			
	1151672020493	日本学研究方法	2	36				春	6			
	1151672020552	创新创业实践	2	72		72		秋	7			
	1151672020553	社会实践	2	72		72		秋	7			
	1151672020554	国际交流	1	36		36		秋	7			

3.发展方向课程(教师教育课程)

师范专业发展方向课程须选择教师教育课程,教师教育课程是专业教育课程,最低修满 25 学分(含综合实践课程中的应用实践 6 学分,不重复计入)。 其中教师教育共同必修课程 8 学分,教师教育学科必修课程 5 学分,教育实践 8 学分(基础实践 2 学分 2.5 周;应用实践 6 学分 16 周,其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周;研究实践贯穿基础实践和应用实践),在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 4 学分。

表 6 教师教育课程目录

	课程		课程	细印石粉	学	总		实践学	预修课	开课学	建议修读
	类别		编码	课程名称	分	学时	实验 学时	其它 学时	程编码	期	学期
			1152322005800	学校教育基础	2	36		8		春秋	5-6
		必修	1152322005814	教师职业道德与专业发展	2	36		8		春秋	7-8
教			1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4
师 教	共通		1152322005803	现代教育技术	1	18				春	4
育	教育课程		1152322005804	教育研究方法	1	18				春	4
课	沐往	\1. 1 to	1152322005805	教育政策与法规	1	18				春	4
程		选修	1152322005806	班级管理	1	18				春	4
			1152322005807	中外教育思想史	1	18				春	4

		1152322005808	世界基础教育改革	2	36			秋	5
		1152322005809	心理健康与教育	1	18			秋	3
		1152322005810	教育社会学	1	18			秋	3
		1152322005811	教育哲学	1	18			秋	3
		1152322005812	课程与教学的基本原理	1	18			秋	3
		1152322005813	学习科学	1	18			秋	3
		1152322020814	德育理论与实践	1	18			秋	5
		1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18			秋	5
		1151672001821	日语课程与教学论▲	2	36			秋	5
学科	必修	1151672020822	日语教学设计与技能训练	2	36	18	1151672001821	春	6
教育		1151672020823	中学日语课程标准解读	1	18		1151672001821	秋	7
课程	ነ ቶ <i>ኤ</i> ታ	1151672020824	日语教育研究方法	2	36			秋	5
	选修	1151672020825	中学日语教材分析	2	36		1151672001821	春	6
教育	.N. 164	1151672020826	基础实践	2	72	72	11516720018211 151672020822	秋	7
实践	必修	1151672005827	应用实践	6	216	216	11516720018211 151672020822	秋	7

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

													毕	业要	求										
					践行	师德	ļ				学会	教学	ż				学会	育人	•			学	会发	展	
	果程 生质	课程 名称		师德 规范			教育 情怀		1	学科 素养			教学 能力			班级 指导			综合 育人			学会 反思		沟合	通 作
			1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
		思想道德与法治 (2021 级开始) 思想道德修养与法律基础 (2020 级)			Н		L													M				M	
		中国近现代史纲要		Н		L								L						Н		M		M	
		马克思主义基本原理		M			L		M											M		Н		L	
通识 教育	 必修	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论			Н		L		M				L						Н			M			M
课程	22.11 <u>5</u>	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	Н			M			M											Н		M		M	
		形势与政策		Н										L						M		L		L	
		习近平总书记关于教育的 重要论述研究	Н			Н					L			M	L					Н	M			M	
		四史			Н			M			M			L					Н			M		M	
		体育		M		M			L						L			M			M			Н	

		军事理论		Н		Н			Н				Н	M				Н		M			M
		军事训练		Н		Н			Н				Н	M				Н		L			L
		劳动教育					Н									Н						M	
		大学生心理健康 (2021 级开始)	M		-	Н		M				M			L	M			Н				Н
		中文写作		M					Н		L							M		Н			L
		信息技术1		M					Н							M							L
		信息技术 2		L					Н							M					L		
		人文数学]	М		M		Н	L					M							
		日语专业导论						Н									M		M				M
		基础日语 1						Н												M			L
专业		基础日语 2						Н												M			L
教育	必修	基础日语 3▲						Н												Н			Н
课程		基础日语 4▲						Н												Н			Н
		日语视听说 1						Н												M			
		日语视听说 2						Н												M			

日语视听说 3		Н								M			
日语会话 1		Н								M			M
日语会话 2		Н								M			M
日语演讲与辩论		Н								M			M
日语阅读		Н								M			
日语基础写作			Н							M			
高级日语 1▲		Н							Н			Н	
高级日语 2▲		Н							Н			Н	
日语语言学概论▲			Н		Н						Н		
日汉语言对比研究			Н		Н						Н		
日本文学概论			Н							M			
日本概况				Н						M			
日语笔译理论与实践				Н						Н		Н	
日语口译理论与实践				Н						M			M
学术写作与研究方法			Н						M				

	跨文化交际				Н							М		M
	毕业论文				Н	M						М		M
	第二外语 (英语)			Н								M		
	现代日语语法				M							M		
	古典日语语法▲		M					M				L		
	日语词汇学				M							L		
	日语句法学		M				M						L	
	日语文体学		M				L							
ነቀ ሌሎ	日语修辞学		M				L							
选修	日语语义学				L							M		
	日语音声学				M							M		
	日语语用与语篇		M				M						L	
	语言与跨文化交际		L					M				L		
	日语研究史		M					Н				M		
	日语简史		M					L				L		

文化语言学				N	1					Н					M		
认知语言学						M			M						L		
社会语言学							M								L		
历史语言学				N	1					M					L		
第二语言习得							M	M							M		
日语语言学专题讨论						M			M							M	L
基础日语技能训练 1				N	1										M		L
基础日语技能训练 2				N	1										M		L
日语学科理解						M							Н				M
日本文学史▲				N	1										M		
日本近现代文学作品选读						M									M		
日本古典文学作品选读						M									M		
中日比较文学						M									M		
日本诗歌翻译		1	М			M										M	
日本文学专题讨论						M									M		

		日本影视动漫文学					N	М								M			
		文学理论与批评					ľ	А								M			
		日本社会与文化							M							M			
		日本文化概论					ı	М							M				
		中日文化交流史	M						M								M		
		中国文化概论]	M							M			
		日本文化专题讨论]	M							M			
		翻译理论与技巧							M							M			M
		中日关系史]	M							M			
		日本学研究方法	Н						M								M		
		创新创业实践]	M							M			
		社会实践]	M					M					
		国际交流							M							M			M
教师		学校教育基础			Н						Н		L						
教育课程	必修	教师职业道德与专业发展		Н		Н						Н						M	

	青少年学习与发展								Н		Н	Н		Н						M	
	现代教育技术						Н		Н									M			
	教育研究方法								M								Н				
	教育政策与法规		Н													M					
	班级管理						Н				Н	Н		Н							
	中外教育思想史	Н			Н												M				
	世界基础教育改革					M								Н					Н		
	心理健康与教育		Н						M				Н			Н					
选修	教育社会学			Н						L									Н		
	教育哲学			L						L			Н						Н		
	课程与教学的基本原理				M				Н										M		
	学习科学	Н				M						Н			L						
	德育理论与实践		M								Н					Н					
	中学生学习与生涯指导												Н			Н				L	

		日语课程与教学论▲		Н			M	Н				Н			M			
学科	必修	日语教学设计与技能训练					M		Н				M	M				M
教育		中学日语课程标准解读					Н		M							M		
课程	\A- &&	日语教育研究方法					M	M								M		
	选修	中学日语教材分析					M		M							M		
教育	.N. 164	基础实践	Н	M					Н		Н						M	
实践	必修	应用实践		M				Н			Н		Н		M		M	

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑,M代表教学环节对毕业要求中支撑,L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重(践行师德、学会教学)

						毕业	要求					
课程			践行	师德					学会	教学		
名称		师德 规范			教育情怀			学科 素养			教学 能力	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
思想道德与法治 (2021 级开始) 思想道德修养与法律基础 (2020 级)			0.2									
中国近现代史纲要		0.1										
毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论			0.2									
习近平新时代中国特色社会主 义思想概论	0.2											
形势与政策		0.15										
习近平总书记关于教育的重要 论述研究	0.2			0.25								
四史			0.2									
军事理论		0.15			0.3			0.05				0.25
军事训练		0.15			0.3			0.05				0.25
劳动教育						0.25						

大学生心理健康 (2021 级开始)	0.4					
中文写作			0.1			
信息技术 1			0.1			
信息技术 2			0.1			
人文数学				0.1		
日语专业导论		0.05				
基础日语 1		0.1				
基础日语 2		0.1				
基础日语 3▲		0.1				
基础日语 4▲		0.1				
日语视听说 1		0.05				
日语视听说 2		0.05				
日语视听说 3		0.05				
日语会话 1		0.05				
日语会话 2		0.05				
日语演讲与辩论		0.05				
日语阅读		0.05				
日语基础写作			0.1			
高级日语 1▲		0.1				

高级日语 2▲							0.1					
日语语言学概论▲								0.1			0.25	
日汉语言对比研究								0.1			0.25	
日本文学概论								0.1				
日本概况									0.15			
日语笔译理论与实践									0.15			
日语口译理论与实践									0.15			
学术写作与研究方法								0.1				
跨文化交际									0.15			
毕业论文									0.15			
第二外语 (英语)								0.1				
日语研究史												0.25
文化语言学												0.25
日本学研究方法	0.2											
学校教育基础				0.25								
教师职业道德与专业发展			0.2		(0.25						
青少年学习与发展										0.2		
现代教育技术					(0.25				0.2		
教育政策与法规		0.15										

班级管理					0.25					
中外教育思想史	0.2			0.25						
心理健康与教育		0.15								
教育社会学			0.2							
课程与教学的基本原理								0.2		
学习科学	0.2									
日语课程与教学论▲				0.25				0.2		
日语教学设计与技能训练									0.25	
中学日语课程标准解读							0.15			
基础实践		0.15							0.25	
应用实践								0.2		

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重(学会育人、学会发展)

					<u> </u>	毕业要求	ξ.				
课程			学会	育人			学会发展				
名称	班级 指导			综合 育人				学会 反思		通作	
	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
中国近现代史纲要						0.1					
马克思主义基本原理								0.2			
毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论					0.25						
习近平新时代中国特色社会主 义思想概论						0.15					
习近平总书记关于教育的重要 论述研究						0.15					
四史					0.25						
体育										0.25	
军事理论						0.15					
军事训练	军事训练					0.15					

劳动教育				0.2						
大学生心理健康 (2021 级开始)						0.25				0.4
中文写作							0.2			
基础日语 3▲							0.2			0.3
基础日语 4▲							0.2			0.3
高级日语 1▲						0.25			0.25	
高级日语 2▲						0.25			0.25	
日语语言学概论▲								0.2		
日汉语言对比研究								0.2		
日语笔译理论与实践							0.2		0.25	
日语学科理解					0.25					
学校教育基础	0.25									
教师职业道德与专业发展			0.25							
青少年学习与发展	0.25	0.2		0.2						
教育研究方法						0.25				
班级管理	0.25	0.2		0.2						

世界基础教育改革				0.2				0.2	
心理健康与教育			0.25			0.1			
教育社会学								0.2	
教育哲学			0.25					0.2	
学习科学		0.2							
德育理论与实践	0.25					0.1			
中学生学习与生涯指导			0.25			0.1			
日语课程与教学论▲				0.2					
基础实践		0.2							
应用实践		0.2			0.25				

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设,是为学生拓宽知识面,增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案"辅修专业"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求,修满不少于25学分的学生,颁发日语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案"辅修学位"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于40学分。合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生,授予文学辅修学士学位。

外国语学院 俄语专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家俄语基础教育发展需要,政治信念坚定,师德高尚,人文学科知识 广博,俄语及相关专业学科素养厚重,语言综合运用能力强,教学基本功扎实,善于思辨, 精于反思,勤于沟通,肯于合作,能将教学与研究相结合,能胜任中学教学与班级管理的俄 语骨干教师。

本专业学生毕业后在社会和专业领域的发展预期如下:

【培养目标 1】师德师风。践行社会主义核心价值观,能肩负起新时代的教育使命,将自己的教育教学工作与祖国的复兴与繁荣紧密相连接;遵守教师职业道德规范,依法从教,乐于从教,为人师表。

【培养目标 2】教学能力。俄语学科素养厚重,俄语教学基本功扎实,俄语学科教学知识丰富,具有一定独立的俄语教育教学思想;能够开展基于俄语学科核心素养的教学研究、课堂教学演示和学习方法指导。

【培养目标 3】综合育人。能够在日常教学和班级管理中正确引导学生的世界观、人生观和价值观,班级指导思路得当、方法有效;参与、组建或管理学生团体、社团或家校共建社群,参与、组织或主持有关的校园文化活动,成为综合育人能手。

【培养目标 4】协同发展。养成反思习惯,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题;具有团队协作精神,理解团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义;掌握沟通合作技能,能与其他成员团结协作。

二、毕业要求

根据俄语专业培养目标的人才定位,本专业学生应达到如下毕业要求:

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
	1-1 理想信念 理解、接受并实践社会主义核心价值观;知晓、理解、认同中国特色社会主义理论。
1.师德规范	1-2 教育方针 忠诚党的教育事业,知晓、理解、贯彻党的教育方针,并以党的教育方针为 导向开展教育活动。
	1-3 遵纪守法 遵守教师职业道德,依法执教,履行教师职责。
	2-1 职业认同 知晓并理解教师的工作意义,认同教师工作的专业性,并愿意从事教师工作。
2.教育情怀	2-2 职业态度 对待教师工作有积极的情感、端正态度和正确的教育价值理念。
	2-3 职业品格 做富有爱心、责任心、事业心、工作细心,耐心的"五心"良师。
	3-1 语言能力 系统掌握俄语基础知识,具有较高的听、说、读、写、译能力和良好的跨文 化交际能力。
3.学科素养	3-2 知识体系 知晓并掌握俄语语言学、文学、文化、翻译、学科教学的相关知识;熟悉俄语学科知识体系及其与培养目标的关系。
	3-3 学科实践 具有良好的跨文化意识与严谨的科学精神,能将俄语学科的基础理论和研究 方法应用于相关问题分析、俄语教学和社会实践。
	4-1 教学设计 掌握俄语教学的基本理念、方法和技能,具备基于教学的研究能力;
4.教学能力	4-2 教学实践 基于俄语学科课程标准,正确解读教学内容,恰当选择教学方法与教学形式, 有效地利用多媒体教育技术组织实施教学;
	4-3 教学评价 关注学生的个性发展,选择恰当的评价方式。
	5-1 指导原理 了解中学德育的原理与方法。
5.班级指导	5-2 指导方法 掌握班级管理与建设的规律与基本方法。

	5-3 指导实践
	能在教学实践中体验德育和心理健康活动。
	6-1 育人理念 知晓并了解全程育人、立体育人的理念,了解学生身心发展与养成教育规律,培养和教育学生有正确的劳动意识观,养成良好的劳动习惯和劳动素养。
6.综合育人	6-2 育人方法 理解俄语学科育人价值,了解实践育人内涵与方法,能够结合俄语学科教学 活动育人。
	6-3 育人实践 知晓主题教育、社团活动等有关社会实践的作用、环节,能将自身的经验运用于相关的实践教育活动。
	7-1 反思意识 具有主动反思的意识,掌握反思的基本方法和技能,并能对反思进行自我评价;
7.学会反思	7-2 反思理念 具有不断反思教育理念、提升教学方法、技能和分析、解决问题的能力;
	7-3 反思能力 反思自己的知识结构与能力水平,具有自主学习、终身学习、适应发展的创新能力。
8.沟通合作	8-1 团队合作 理解、认同学习共同体的作用,具有团队协作精神;
6.1성/면 다 11	8-2 沟通交流 掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习能力。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			
教育情怀	V			
学科素养		V		
教学能力		V		
班级指导			V	
综合育人			V	
学会反思				V
沟通合作				√

四、学制与修业年限

标准学制 4年,修业年限 3-6年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 176 学分(2021 级开始,2020 级 173 学分)。其中,通识教育课程最低修满 48 学分(2021 级开始,2020 级 45 学分);专业教育课程最低修满 109学分;发展方向课程(教师教育课程)最低修满 25 学分(含综合实践课程中的应用实践 6学分,不重复计入)。符合毕业要求者,准予毕业,颁发俄语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

		课程类别	Ŋ		学分		学分 小计		
		思想政	治教育	20					
		体育与国防	体育	4					
		教育	国防教育	2	38				
通	必修	劳动	教育	2(2021级开始,身 托相关课程,不记	(2021 级 开始,	48			
	19	心理健康教育		2(2021 级开	开始)	2020 级	(2021 级		
识教育课		交流表达与 信息技术		4		35)	开始,		
程		信息素养 中文写作 数学与逻辑 人文数学		2			2020 级 45)		
				3		,			
	思想政治与社		与社会科学						
	选修	人文生	ラ 艺术	(每一类课程至少) 科学类课程					
		自然	科学	件子关标档					
		学科基	础课程	59	85	,			
不	必修	专业主	干课程	26	0.	,			
专业教育课		综合实践课程		(应用实	10 践、毕业论文)	109		
程	选 修				14				
发方课	向	教师教	育课程	(含综合实践课程 ⁾ 重	6 学分,不	19			
		总学分要	求	176(2021 级开始, 2020 级 173 学分)					

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 48 学分(2021 级开始,2020 级 45 学分),其中,通识教育必修课程修满 38 学分(2021 级开始,2020 级 35 学分),通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称			总学时	其中: 约 实验 学时	上践学时 其他 学时	开课学期	开课时间	开课单位
	1152361982013 1152361982009				54			秋	1	
	1151791950007	中国近现代史纲要			54			春	2	
	1151791953010	马克思主义基本	本原理	3	54			秋	3	
	1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论			90		36	春	4	
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			36			秋	5] 马克思主义
思想政治教育	1151791987005	形势与政策I			18			秋	1	学部
	1151791987006	形势与政策II		1	18			春秋	1-8	
	1152362020015	习近平总书记关于教育	的重要论述研究	1	18			春	4	
	1152362020016	中共党史		1	18			秋	3	
	1152362020017	新中国史	пп ун.	1	18			秋	3	
	1152362020018	改革开放史	四选一	1	18			秋	3	
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋	3	

		1151772020007	体育 1	0.5	24	20	秋	1	
		1151772020008	体育 2	0.5	24	24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24	20	秋	3	
	从	1151772020010	体育 4	0.5	24	24	春	4	
体育与国防	体育	1151772020011	体育 5	0.5	24	24	秋	5	从
教育		1151772020012	体育 6	0.5	24	24	春	6	─ 体育学院 □
		1151772020013	体育 7	0.5	0		秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0		春	8	
	国际势容	1151772015005	军事理论	1	18		春秋	1-2	
	国防教育	1151772015006	军事训练	1	120	120	秋	1	
劳动教	 教育	1152322020001	劳动教育(2021级开始)	1	18	8	春秋	1-8	教育学部
心理健愿	康教育	1150012020105	大学生心理健康教育(2021 级开始)	2	36		秋	1	学生心理发 展指导中心
	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36		春秋	1-2	文学院
交流表达 与信息素养	信息技术	1151712015001	信息技术1(计算机基础)	2	54	36	秋	1	信息科学与
一可旧心默外	信息収入	1152522020008	信息技术2(数据管理与分析)	2	54	36	春	2	技术学院
数学与	数学与逻辑 11		人文数学	3	54		春	2	数学与统计 学院
通识教育是	通识教育选修课程		星参见学校通识教育选修课程目录	10			春秋	1-8	

注: 劳动教育课程共2学分,其中1学分依托相关课程,不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程,专业系列课程为选修课程。专业教育

课程最低修满 109 学分,其中学科基础课程 59 学分,专业主干课程 26 学分,综合实践课程 10 学分(应用实践 6 学分,毕业论文 4 学分),专业系列课程应在已有两个方向中选择一个方向修读,并最低修满 14 学分。

课程名称后标记"▲"表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》、《外国语学院本科荣誉课程和荣誉 学位管理办法》规定的学生,获得荣誉学位。

	表 5 专业教育课程目录													
课程	课程	油口 行 场	学	总学时	其中:实	践学时	苯极细和始切	开课	建议	辅修专		A7 .>-		
类别	编码	课程名称	分	公子 的	实验 学时	其他 学时	预修课程编码	学期	修读 学期	辅修 专业	辅修 学位	备注		
	1151672020601	俄语教育专业导论	1	18		4		秋	1					
	1151672004602	基础俄语 1	12	216		72		秋	1					
c	1151672004603	基础俄语 2	8	144		48	1151672004602	春	2					
学科	1151672004604	基础俄语 3	6	108		36	1151672004603	秋	3		是	59		
基础	1151672004605	基础俄语 4	6	108		36	1151672004604	春	4		是	学		
课程	1151672020606	俄语语法1	4	72		24	1151672004602	春	2			分		
1,5	1151672020607	俄语语法 2	4	72		24	1151672020606	秋	3		是			
	1151672020608	俄语语法3	4	72		24	1151672020607	春	4		是			
	1151672011609	俄语中阶阅读	2	36		8	1151672020634	春	4					

	1151671995555	俄语视听说 1	2	36	8	1151672004602	春	2	是	是	
	1151671999610	俄罗斯概况 1	2	36	8	1151672004603	秋	3	是	是	
	1151671984241	英语 1	2	36			秋	1			
	1151671984242	英语 2	2	36			春	2			
	1151671984243	英语 3	2	36			秋	3			
	1151671984244	英语 4	2	36			春	4			
	1151672004560	中级俄语 1▲	6	108	36	1151672004605	秋	5	是	是	
	1151672004561	中级俄语 2▲	6	108	36	1151672004560	春	6	是	是	
专	1151672004612	高级俄语 1▲	3	54	18	1151672004561	秋	7	是	是	
专 业 主 干	1151672004613	高级俄语 2▲	3	54	18	1151672004612	春	8			26 学
课	1151672011647	俄汉翻译理论与实践 1	2	36	8	1151672004605	秋	5	是	是	· 子 · 分
程	1151672004648	俄语理论语法 1▲	2	36		1151672020608	秋	5	是		
	1151672004616	俄罗斯文学史1▲	2	36		1151672004605	秋	5	是		
	1151671995618	俄语基础写作	2	36	8	1151672004604	春	4	是	是	

综合	1151672004834	应用实践	6	216	216		秋	7			10.24/
实践 课程	1151671995649	毕业论文	4	144	144		春	8		是	- 10 学分
			•	7	方向一:语言学方	向课程					
	1151672004650	俄语理论语法 2▲	2	36		1151672004648	春	6			
	1151672011651	语言学概论▲	2	36			秋	5			
	1151672020624	俄语实践修辞学▲	2	36		1151672004560	春	6			
	1151672020625	俄语演讲与辩论	2	36	8	1151672004560	春	6			
专	1151672020626	俄语学科理解	1	18	4		秋	7			至少选择一
业 系	1151672020627	语言学经典文献导读	1	18	4	1151672011651	秋	7			- 个方向修
列 课	1151672020628	俄语听记1	2	36	8	1151671995555	秋	3			读,在该方
程	1151672020629	俄语听记 2	2	36	8	1151672020628	春	4			向修读不少
	1151671995631	俄语口语实训 1	2	36	8	1151672004603	秋	3			于 14 学分。
	1151671995632	俄语口语实训 2	2	36	8	1151671995631	春	4			
	1151671995633	俄语口语实训 3	2	36	8	1151671995632	秋	5			1
	1151672020634	俄语初阶阅读	2	36	8	1151672004603	秋	3			1
	1151671995556	俄语视听说 2	2	36	8	1151671995555	秋	3	是	是	

<u></u>					 						
	1151671995557	俄语视听说 3	2	36	8	1151671995556	春	4	是	是	
	1151671999611	俄罗斯概况 2	2	36	8	1151671999610	春	4		是	
	1151672020635	俄汉口译	2	36	10	1151672004605	秋	5			
	1151672020636	汉俄口译	2	36	10	1151672004560	春	6			
	1151672011615	俄语影视	2	36	8	1151671995557	秋	5			
	1151671995614	俄语高阶阅读	2	36	8	1151672004560	春	6			
	1151672011652	俄汉翻译理论与实践 2	2	36	8	1151672011647	春	6	是	是	
	1151672015619	俄语应用写作	2	36	8	1151672004560	春	6			
	1151672020637	俄语高级听译 1	1	18	4	1151672011615	秋	7			
	1151672020638	俄语高级听译 2	1	18	4	1151672020637	春	8			
	1151672020639	俄汉经典翻译文献研读	1	18	4	1151672011652	秋	7			
	1151672020620	学术写作与研究方法	1	18	4		秋	7			
	1151672020640	经贸俄语翻译	1	18	4	1151672004612	春	8			
	1151672020621	创新创业实践	2	72	72		秋	7			
	1151672020622	社会实践	2	72	72		秋	7			
	1151672020623	国际交流	1	36	36		秋	7			

			方	可二:文学与文化	方向课程			
1151672004617	俄罗斯文学史 2▲	2	36		1151672004616	春	6	
1151672011641	俄罗斯文学作品选读1	2	36	8	1151672004605	秋	5	
1151672020642	俄罗斯文学作品选读 2	2	36	8	1151672011641	春	6	
1151672020643	经典文学作品研读	1	18	4	1151672020642	秋	7	
1151672020644	俄罗斯文学专题	1	18		1151672004617	春	8	
1151672015653	中国文化概论(俄文)▲	2	36		1151672004605	秋	5	
1151672015645	跨文化交际	2	36			春	6	<i>b.</i> 5
1151672011646	俄罗斯社会与文化	2	36		1151671999610	秋	5	
1151672004650	俄语理论语法 2▲	2	36		1151672004648	春	6	
1151672020626	俄语学科理解	1	18	4		秋	7	
1151672020628	俄语听记 1	2	36	10	1151671995555	秋	3	
1151672020629	俄语听记2	2	36	10	1151672020628	春	4	
1151671995631	俄语口语实训 1	2	36	10	1151672004603	秋	3	
1151671995632	俄语口语实训 2	2	36	10	1151671995631	春	4	
1151671995633	俄语口语实训3	2	36	10	1151671995632	秋	5	

1151672020634	俄语初阶阅读	2	36	8	1151672004603	秋	3			
1151671995556	俄语视听说 2	2	36	10	1151671995555	秋	3	是	是	
1151671995557	俄语视听说 3	2	36	10	1151671995556	春	4	是	是	
1151671999611	俄罗斯概况 2	2	36	8	1151671999610	春	4		是	
1151672020635	俄汉口译	2	36	10	1151672004605	秋	5			
1151672020636	汉俄口译	2	36	10	1151672004560	春	6			
1151672011615	俄语影视	2	36	8	1151671995557	秋	5			
1151671995614	俄语高阶阅读	2	36	8	1151672004560	春	6			
1151672011652	俄汉翻译理论与实践 2	2	36	8	1151672011647	春	6	是	是	
1151672015619	俄语应用写作	2	36	8	1151672004560	春	6			
1151672020637	俄语高级听译 1	1	18	6	1151672011615	秋	7			
1151672020638	俄语高级听译 2	1	18	6	1151672020637	春	8			
1151672020639	俄汉经典翻译文献研读	1	18	4	1151672011652	秋	7			
1151672020620	学术写作与研究方法	1	18	4		秋	7			
1151672020640	经贸俄语翻译	1	18	6	1151672004612	春	8			
1151672020621	创新创业实践	2	72	72		秋	7			
1151672020622	社会实践	2	72	72		秋	7			

1151672020623 国际交流	1	36	36		秋	7			
--------------------	---	----	----	--	---	---	--	--	--

3. 发展方向课程

师范专业发展方向课程即为教师教育课程,教师教育课程是专业教育课程,最低修满 25 学分(含综合实践课程中的应用实践 6 学分,不重复计入)。 其中教师教育共同必修课程 8 学分,教师教育学科必修课程 5 学分,教育实践 8 学分(基础实践 2 学分 2.5 周;应用实践 6 学分 16 周,其中实践前准备 阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周;研究实践贯穿基础实践和应用实践),在教师教育共同教育选修课程和学科教育选修课程中选修不 少于 4 学分。

表 6 教师教育课程目录

调	程类别		课程编码	课程名称	学 分	总学时	实践学时	预修课程编码	开课学期	建议修读学期
			1152322005800	学校教育基础	2	36	8		春秋	5-6
		必	1152322005814	教师职业道德与专业发展	2	36	8		春秋	7-8
教		修	1152322005802	青少年学习与发展	3	54			春	4
师 教	共通 教育		1152322005803	现代教育技术	1	18			春	4
育课	教育 课程		1152322005804	教育研究方法	1	18			春	4
程		选	1152322005805	教育政策与法规	1	18			春	4
		修	1152322005806	班级管理	1	18			春	4
			1152322005816	中外教育思想史	1	18			春	4

							T		
		1152322005808	世界基础教育改革	2	36			春	4
		1152322005809	心理健康与教育	1	18			秋	3
		1152322005810	教育社会学	1	18			秋	3
		1152322005811	教育哲学	1	18			秋	3
		1152322005812	课程与教学的基本原理	1	18			秋	3
		1152322005813	学习科学	1	18			秋	3
		1152322020814	德育理论与实践	1	18			秋	5
		1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18			秋	5
		1151672011835	俄语课程与教学论	2	36			秋	5
学科	必 修	1151672011836	俄语教学技能训练	2	36	8		春	6
教育课程	,,	1151672020831	俄语课程标准解读与教材分析	1	18			春	6
010177	选修	1151672020832	俄语教与学理论文献研读	1	18			秋	7
教育	必	1151672020833	基础实践	2	72	72		春	6
实践	修	1151672004834	应用实践	6	216	216		秋	7

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

													毕	业要	求										
课	程	课程			践行	师德					学会	教学					学会	育人				学	会发	展	
性	质	名称		师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导			综合 育人			学会 反思		沟合	
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
		思想道德与法治 (2021 级开始)思想道 德修养与法律基础 (2020 级)			Н		L												М						М
		中国近现代史纲要	Н				L						L						Н			M			M
通识	.va	马克思主义基本原理					L			M									M			Н			L
教育课程	必修	毛泽东思想和中国特																							
八工		色社会主义理论体系	Н				L			M			L						Н			M			M
		概论																							
		习近平新时代中国特	Н				M			M									Н			M			M
		色社会主义思想概论	11				171			171									11			171			1 V1

形势与政策 I	Н	Н						L					M		L		L
形势与政策 II	Н	Н						L					M		L		L
习近平总书记关于教育的重要论述研究		Н	Н			L		M		L		Н			М	М	
四史	Н			M		M		L		L			M		М	M	
体育		M		M		L				L			M		М		Н
军事理论												Н					L
军事训练												Н					M
劳动教育									Н				Н		М		
大学生 心理健康 (2021 级开始)	M			Н		M		М			L	М			Н	Н	
中文写作	M	M	M												Н		L
信息技术 1		M					Н						M				L
信息技术 2		M					Н						M				L
人文数学						Н		L					M				

		俄语教育专业导论		Н			Н							M	Н		L
		基础俄语 1			Н		Н						M				Н
		基础俄语 2			Н		Н						M				Н
		基础俄语 3			Н		Н						M		Н		
		基础俄语 4			Н								M				Н
		俄语语法 1			Н			Н						M		Н	
专业	必修	俄语语法 2			Н									Н			
教育 课程		俄语语法 3			Н	Н								M	Н		
		俄语中阶阅读			Н	M							M	Н			
		俄语视听说 1			Н		Н									L	Н
		俄罗斯概况 1				Н	Н					Н	M		Н		
		中级俄语 1			Н	M	Н						M				Н
		中级俄语 2			Н	M	Н						M				Н
		高级俄语 1			Н		Н						M		Н		Н
		高级俄语 2			Н		Н						M		Н		Н

	俄汉翻译理论与实践 1					Н	M	Н					L		Н		
	俄语理论语法 1					Н	Н						M		Н		
	俄罗斯文学史1						Н	Н				Н	M				
	俄语基础写作					Н	M	M					M		Н	M	
	毕业论文	L	L	M		M	M	Н					Н		M		
	第二外语					Н								M			M
	俄语理论语法 2					M	M						M		M		
	语言学概论					M	M	M					M		M		
	俄语实践修辞学					M	M	M					M				
选	俄语演讲与辩论					М	M	M					M			L	L
修	俄语学科理解		M	M	M		M	M					M				
	语言学经典文献导读	M				M	M	M					M				
	俄语听记 1					М	M						M				

俄语听记 2				M	M						M			
俄语口语实训1				M		M							L	L
俄语口语实训 2				M		M							L	L
俄语口语实训 3				M		M							L	L
俄语初阶阅读				M	M	M					M			
俄语视听说 2				M		M							L	L
俄语视听说 3				M		M							L	L
俄罗斯概况 2					M	M					M	M		
俄汉口译				M	M	M					M			
汉俄口译				M	M	M					M			
俄语影视				M		M							L	L
俄语高阶阅读	M		M	M	M	M								
俄汉翻译理论与实践 2				M	M	M					L	L		
俄语应用写作	М			M	M	M					M			
俄语高级听译 1				M	M	M					M			

俄语高级听译 2						M	M	M							M				
俄汉经典翻译文献研 读						М	M	М							M				
学术写作与研究方法	M					M	M	M							M				
经贸俄语翻译						M	M	M							L			М	M
创新创业实践		M		M			L							L			M	M	L
社会实践			L		М	M	M			M		M	L			L			L
国际交流							M									M			M
俄罗斯文学史 2							M	M							M				
俄罗斯文学作品选读	M						M	M							M				
俄罗斯文学作品选读	М						М	М							M				
经典文学作品研读	М						M	M							M				
俄罗斯文学专题	M						M	M							M				

		中国文化概论(俄文)	M						M	M	M									M				
		跨文化交际				M			M	M	M		M							M			L	L
		俄罗斯社会与文化								M	M									M		M		
		学校教育基础						Н						Н										
		教师职业道德与专业 发展			Н			Н												Н		Н		
发展方向	必	青少年学习与发展					Н							Н	Н					Н				М
课程	修	现代教育技术		M			M			M						Н						M		
(教		俄语课程与教学论				Н						Н	Н					M	M			M	M	M
师教		俄语教学技能训练									Н	Н	Н	M				M	M		Н	Н	M	M
程)		俄语课程标准解读与 教材分析									Н		Н					M	M			Н	M	М
	<u> </u>	教育研究方法							L					M										М
	选 修	教育政策 与法规			M					M														

班级管理			L											M		M	
中外教育思想史															M		
世界基础教育改革						M											
心理健康与教育	M						M				Н		M		M		
教育社会学																	
教育哲学				M													
课程与教学的基本原理									M								М
学习科学		М	M										M				
德育理论与实践														M		M	
中学生学习与生涯指导		М	L								Н			M		M	
俄语教与学理论文献研读		М	М			М		М		L	L			L	М		

教育	必	基础实践		L	Н	M		Н		Н	L	Н	L		L
实践	修	应用实践		L	Н	M		Н		Н	L	Н		M	L

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑,M代表教学环节对毕业要求中支撑,L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重(践行师德、学会教学)

						毕业	要求					
课程名称			践行	师德					学会	教学		
	y	师德规 剂	<u>5</u>	į	教育情例	不	<u> </u>	学科素剤	Ê	į	数学能力	J
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
思想道德与法治(2021 级开始)			0.5									
思想道德修养与法律基础(2020级)			0.5									
中国近现代史纲要	0.2											
马克思主义基本原理												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论	0.2											
体系概论	0.2											
习近平新时代中国特色社会主义思想	0.2											
概论	0.2											
形势与政策 I	0.1	0.3										
形势与政策 II	0.1	0.3										

						毕业	要求					
课程名称			践行	师德					学会	教学		
		师德规剂	į	į	教育情學	不	<u>.</u>	学科素养	È	į	教学能力	J
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
习近平总书记关于教育的重要论述研		0.4		0.4								
究		0.4		0.4								
四史	0.2											
体育												
军事理论												
军事训练												
劳动教育												
大学生心理健康(2021 级开始)					0.5							
中文写作												
信息技术 1										0.2		
信息技术 2										0.2		
人文数学								0.2				

						毕业	/要求					
课程名称			践行	师德					学会	教学		
A14 17 14 14	ļ	师德规范	Ţ	į	教育情學	不	<u> </u>	学科素家	阜	;	教学能力	J
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
俄语教育专业导论				0.3					0.05			
基础俄语 1							0.05		0.05			
基础俄语 2							0.05		0.05			
基础俄语 3							0.05		0.05			
基础俄语 4							0.05					
俄语语法 1							0.05			0.2		
俄语语法 2							0.05					
俄语语法 3							0.05	0.2				
俄语中阶阅读							0.05					
俄语视听说 1							0.05		0.1			
俄罗斯概况 1								0.2	0.05			
中级俄语 1							0.05		0.05			

						毕业	/要求					
课程名称			践行	师德					学会	教学		
VII — A IV	ļ	师德规剂	Ţ	į	教育情學	不	1	学科素家	阜	;	教学能力	J
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
中级俄语 2							0.05		0.05			
高级俄语 1							0.05		0.05			
高级俄语 2							0.05		0.05			
俄汉翻译理论与实践 1							0.05		0.1			
俄语理论语法 1							0.05	0.2				
俄罗斯文学史 1								0.2	0.05			
俄语基础写作							0.05					
毕业论文									0.1			
二外英语 1							0.05					
二外英语 2							0.05					
二外英语 3							0.05					
二外英语 4							0.05					

						毕业	要求					
课程名称			践行	师德					学会	教学		
W. I = A. W	ļ	师德规剂	Ė	į	教育情學	不	4	学科素养	È	į	教学能力	J
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
俄语理论语法 2												
语言学概论												
俄语实践修辞学												
俄语演讲与辩论												
俄语学科理解												
语言学经典文献导读												
俄语听记 1												
俄语听记 2												
俄语口语实训 1												
俄语口语实训 2												
俄语口语实训 3												
俄语初阶阅读												

						毕业	要求					
课程名称			践行	师德					学会	教学		
VIII - A IV	ļ	师德规范	Ė	į	教育情學	不	<u>i</u>	学科素养	È	į	数学能力	J
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
俄语视听说 2												
俄语视听说 3												
俄罗斯概况 2												
俄汉口译												
汉俄口译												
俄语影视												
俄语高阶阅读												
俄汉翻译理论与实践 2												
俄语应用写作												
俄语高级听译 1												
俄语高级听译 2												
俄汉经典翻译文献研读												

						毕业	要求					
课程名称			践行	师德					学会	教学		
VIII A IV	ļ	师德规范	Ė	į	教育情學	不	4	学科素养	È	į	教学能力	J
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
学术写作与研究方法												
经贸俄语翻译												
创新创业实践												
社会实践												
国际交流												
俄罗斯文学史 2												
俄罗斯文学作品选读 1												
俄罗斯文学作品选读 2												
经典文学作品研读												
俄罗斯文学专题												
中国文化概论(俄文)												
跨文化交际												

						毕业	要求					
课程名称			践行	师德					学会	教学		
	ļ	师德规剂	Ĕ	į	教育情情	不	:	学科素养	阜	į	教学能力	ל
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
俄罗斯社会与文化												
学校教育基础						0.25						0.5
教师职业道德与专业发展			0.5			0.25						
青少年学习与发展					0.5							0.5
现代教育技术												
俄语课程与教学论				0.3						0.2	0.2	
俄语教学技能训练									0.1	0.2	0.2	
俄语课程标准解读与教材分析									0.1		0.2	
教育研究方法												
教育政策与法规												
班级管理												
中外教育思想史												

						毕业	要求					
课程名称			践行	师德					学会	教学		
	ļ	师德规范	t	į	教育情愫	不	<u> </u>	学科素养	*	į	教学能力	J
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
世界基础教育改革												
心理健康与教育												
教育社会学												
教育哲学												
课程与教学的基本原理												
学习科学												
德育理论与实践												
中学生学习与生涯指导												
俄语教与学理论文献研读												
基础实践						0.25					0.2	
应用实践						0.25					0.2	

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重(学会育人、学会发展)

					<u> </u>	毕业要求	:				
			学会	育人				<u>ii</u>	学会发展	Ę	
课程名称	3	班级指导	Į.	ğ	综合育人		4	学会反思	ļ	沟通	合作
	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
思想道德与法治(2021级开始) 思想道德修养与法律基础(2020级)											
中国近现代史纲要					0.2						
马克思主义基本原理								0.2			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论					0.2						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论					0.2						
形势与政策 I											
形势与政策 II											
习近平总书记关于教育的重要论述研究				0.4							

四史									
体育									0.2
军事理论			0.3						
军事训练			0.3						
劳动教育	0.5			0.2					
大学生心理健康(2021 级开始)						0.2		0.5	
中文写作						0.1			
信息技术 1									
信息技术 2									
人文数学									
俄语教育专业导论							0.1		
基础俄语 1									0.1

基础俄语 2								0.1
基础俄语 3						0.05		
基础俄语 4								0.1
俄语语法 1							0.5	
俄语语法 2					0.2			
俄语语法 3						0.05		
俄语中阶阅读					0.1			
俄语视听说 1								0.1
俄罗斯概况 1			0.1			0.1		
中级俄语 1								0.1
中级俄语 2								0.1
高级俄语 1						0.05		0.1

高级俄语 2					0.05	0.1
俄汉翻译理论与实践 1					0.1	
俄语理论语法 1					0.1	
俄罗斯文学史 1			0.1			
俄语基础写作					0.1	
毕业论文				0.4		
二外英语 1						
二外英语 2						
二外英语 3						
二外英语 4						
俄语理论语法 2						

语言学概论						
俄语实践修辞学						
俄语演讲与辩论						
俄语学科理解						
语言学经典文献导读						
俄语听记 1						
俄语听记 2						
俄语口语实训 1						
俄语口语实训 2						
俄语口语实训 3						
俄语初阶阅读						
俄语视听说 2						

俄语视听说 3						
俄罗斯概况 2						
俄汉口译						
汉俄口译						
俄语影视						
俄语高阶阅读						
俄汉翻译理论与实践 2						
俄语应用写作						
俄语高级听译 1						
俄语高级听译 2						
俄汉经典翻译文献研读						
学术写作与研究方法						

经贸俄语翻译						
创新创业实践						
社会实践						
国际交流						
俄罗斯文学史 2						
俄罗斯文学作品选读 1						
俄罗斯文学作品选读 2						
经典文学作品研读▲						
俄罗斯文学专题						
中国文化概论 (俄文)						
跨文化交际						
俄罗斯社会与文化						
学校教育基础						

教师职业道德与专业发展					0.3		0.1	
青少年学习与发展	0.5				0.3			
现代教育技术		0.5						
俄语课程与教学论							0.1	
俄语教学技能训练						0.2		
俄语课程标准解读与 教材分析							0.1	
教育研究方法								
教育政策与法规								
班级管理								
中外教育思想史								
世界基础教育改革								
心理健康与教育		0.2						

教育社会学							
教育哲学							
课程与教学的基本原理							
学习科学							
德育理论与实践							
中学生学习与生涯指导	0.3						
俄语教与学理论文献研读							
基础实践		0.5		0.5			
应用实践		0.5		0.5			

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设,是为学生拓宽知识面,增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案"辅修专业"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求,修满不少于25学分的学生,颁发俄语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案"辅修学位"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于40学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生,授予文学辅修学士学位。

外国语学院 商务英语专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家与地方经济社会发展、对外交流与合作的需要,具有扎实的英语语言基本功和相关商务专业知识,拥有良好的人文素养、中国情怀和国际视野,具备较强的跨文化交流能力、商务沟通能力和创新创业能力,能熟练使用英语从事跨境电子商务领域工作的国际化复合型人才。

【培养目标 1】品德修养。践行社会主义核心价值观,具有社会责任感和良好的职业精神,传承中华优秀传统文化,能够将自己的专业领域工作与国家和地方经济社会发展需求相连接,依法依规从事对外合作与交流。

【培养目标 2】学科知识与应用能力。英语及相关商务专业学科素养厚重,英语听说读写译技能过硬,能够熟练使用英语从事跨境电子商务活动。

【培养目标 3】信息能力。具有信息技术应用能力,掌握利用大数据处理问题的方法。

【培养目标 4】团队合作与沟通表达。具有集体意识和团队合作精神,良好的语言沟通和文字表达能力,能够引领团队达成目标,成为优秀的管理者。

【培养目标 5】国际视野。具有国际视野,能够理解和包容多元文化,成为国际竞争的参与者和中国文化的宣传者。

【培养目标 6】创新能力与持续发展。具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力,能够 对本领域的问题进行分析和判断,作为骨干成员参与本领域的创新和创业。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
	1-1 践行社会主义核心价值观
1.品德修养	1-2 传承中华优秀传统文化
	1-3 熟悉我国相关法律法规

	2-1 扎实的英语听说读写译能力
2.学科知识	2-2 厚重的商务基本理论、知识和技能
	2-3 具备良好的英语语言学、文学素养
2 产白处上	3-1 掌握必要的信息技术应用技能
3.信息能力	3-2 掌握利用大数据处理问题的方法
	4-1 运用所学英语知识和技能开展对外合
, 	作与交流
4.应用能力	4-2 运用所学商务知识和技能进行商务分
	析与决策
	5-1 具有逻辑思维能力、批判意识和思辨
5.创新能力	能力
	5-2 具有一定的创新创业意识和能力
	6-1 良好的英语和汉语阅读和理解能力和
6.沟通表达	基本第二外语运用能力
	6-2 良好的英语和汉语的文字表达能力
	7-1 具有集体意识和团队合作精神
7.团队合作	7-2 具有一定的协调沟通能力
	7-3 具有正确的劳动观
	8-1 理解并遵守国际商务领域的规则和惯
o 님 li- 7억 ms	例
8.国际视野	8-2 熟悉英语国家的政治、经济和文化
	8-3 具有良好的跨文化交际能力
0.杜体少日	9-1 具有较强的自主学习能力
9.持续发展	9-2 具有终身学习意识和自我管理能力

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
品德修养	√					
学科知识		V				
信息能力		V	V			
应用能力		V				
创新能力						√
沟通表达				V		
团队合作				V		
国际视野					V	
持续发展						√

四、学制与修业年限

标准学制 4年,修业年限 3-6年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 165 学分(2021 级开始,2020 级 162 学分)。其中,通识教育课程最低修满 47 学分(2021 级开始,2020 级 44 学分);专业教育课程最低修满 103 学分;发展方向课程最低修满 15 学分。符合毕业要求者,准予毕业,颁发商务英语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

表 3 课程设置及学分分配表

		课程类别	J		学分		学分 小计		
		思想政			19				
		体育与	体育		4				
		国防教育	国防教育		2	27			
7宏	必修	劳动	力教育	学分依扌	级开始,其中 1 E相关课程,不 入总学分)	37 (2021 级开	47		
通识数		心理例	建康教育	2(20	21 级开始)	始, 2020 级	(2021 级开		
教育课程		交流表	信息技术		4		数 力 始,		
味 程 		达与信 息素养	中文写作		2		2020 级 44)		
		数学与 逻辑	人文数学		3		11)		
	选		台与社会科 学	(10 课程至少选修 2				
	修	人文	与艺术		然科学类课程中值				
		自然			分)				
专		学科基	甚础课程	53	73				
业教	必修	专业主	上干课程	20					
育课		综合实践课程		(专	10 业实习、毕业论	文)	103		
桯	程 选 ち业系列课程				20				
	发展方向课程			15					
		总学分要	求	165(2021 级开始,2020 级 162)					

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 47 学分(2021 级开始, 2020 级 44 学分),其中,通识教育必修课程修满 37 学分(2021 级开始, 2020 级 34 学分),通识教育选修课程修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	i	课程编码	课程名和		学分	总学时	其中: <u>;</u> 实验 学时	实践学时 其他 学时		开课时间	开课单位
		2361982013 2361982009	思想道德与法治(2 思想道德修养与法律基		3	54			秋	1	
	115	1791950007	中国近现代与	史纲要	3	54			春	2	
	115	1791953010	马克思主义基	本原理	3	54			秋	3	
	115	2361953011	毛泽东思想和中国特 理论体系标		5	90		36	春	4	
思想政治教育	115	1792019008	习近平新时代中国特色社	社会主义思想概论	2	36			秋	5	马克思主
	115	1791987005	形势与政	策I	1	18			秋	1	义学部
	115	1791987006	形势与政	策II	1	18			春秋	1-8	
	115	2362020016	中共党史		1	18			秋	3	
	115	2362020017	新中国史		1	18			秋	3	
	115	2362020018	改革开放史 四选一		1	18			秋	3	
	1152362020019		社会主义发展史		1	18			秋	3	
体育与国防	体育	1151772020007	体育1		0.5	24		20	秋	1	体育学院

教育		1151772020008	体育 2	0.5	24	24	春	2	
		1151772020009	体育3	0.5	24	20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24	24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24	24	秋	5	
11:		1151772020012	体育 6	0.5	24	24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5	0		秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0		春	8	
	国防	1151772015005	军事理论	1	18		春秋	1-2	
	教育	1151772015006	军事训练	1	120	120	秋	1	
劳动教育	115	52322020001	劳动教育(2021 级开始)	1	18	8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教育	115	50012020105	大学生心理健康(2021 级开始)	2	36		秋	1	学生心理 发展指导 中心
	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36		春秋	1-2	文学院
交流表达与 信息素养	信息	1151712015001	信息技术1(计算机基础)	2	54	36	秋	1	信息科学
技术 115252202		1152522020006	信息技术 2 (数据处理与管理)		54	36	春	2	-与技术学 院
数学与逻辑	岁与逻辑 1151702005004		人文数学		54		春	2	
通识教育选修课程 此部分课程			>见学校通识教育选修课程目录	10			春秋	1-8	

注: 劳动教育课程共2学分,其中1学分依托相关课程,不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程,专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 103 学分,其中学科基础课程 53 学分,专业主干课程 20 学分,综合实践课程 10 学分(专业实习 6 学分,毕业论文 4 学分),专业系列课程最低修满 20 学分。

课程名称后标记"▲"表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》、《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生,颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

				总	其中:	实践学时				辅修专业或 辅修学位课程		
课程	课程	课程名称	学分	学	实验	其它	预修课	开课	建议修			备注
类别	编码	9K/T-11/4		时	学时	学时	程编码	学期	读学期	辅修 专业	辅修 学位	田江
	1151672020301	综合商务英语 (一)	4	72		18		秋	1			
						18	115167					
学	1151672020302	综合商务英语(二)	4	72			202030	春	2			
字 科							1					
基		综合商务英语(三)				18	115167					
础	1151672020303		4	72			202030	秋	3			45 学分
课		_					2					
程		 综合商务英语(四)				18	115167					
/生	1151672020304		4	72			202030	春	4			
		A					3					
	1151672020305	商务英语视听说(一)	2	36		9		秋	1			

				总	其中:	实践学时				辅修专	业或	
课程	课程	·····································	学分	学	实验	其它	预修课	开课	建议修	辅修学		备注
类别	编码	水柱	1-71	时	学时	学时	程编码	学期	读学期	辅修	辅修	H 1.L.
				,						专业	学位	
						9	115167					
	1151672020306	商务英语视听说(二)	2	36			202030	春	2			
							5					
		N. A. M				9	115167					
	1151672020307	商务英语视听说(三)	2	36			202030	秋	3			
		N. de N. de deservir					6					
	1151672020308	高级商务英语阅读	2	36		3		秋	5		是	
		(→) ▲						-				
		高级商务英语阅读				3	115167	-				
	1151672020309	(二) ▲	2	36			202030	春	6		是	
							8					
	1151672013358	基础英语写作(一)	2	36		9		春	2			
						9	115167					
	1151672013359	基础英语写作(二)	2	36			201335	秋	3	是	是	
							8					
						9	115167					
	1151672020310	应用英语写作	2	36			201335	春	4	是	是	
							9					
	1151672020311	商务英语专业导论	1	18				秋	1	是		
	1151672015312	商务导论	2	36		3		春	2	是	是	
	1151672020313	西方文明史	2	36		3		秋	5			

			总	其中:	实践学时				辅修专		
课程 编码	课程名称	学分	》 学 时	实验 学时	其它 学时	预修课 程编码	开课 学期	建议修读学期	辅修学 辅修 专业	位课程 辅修 学位	备注
1151672013314	西方经济学▲	2	36		9		春	2	是	是	
1151672013315	管理学▲	2	36		9		春	4	是	是	
1151672020316	国际商务导论	2	36		3	115167 201531 2	春	4		是	
1151672020317	跨境电子商务	2	36		3		春	4	是	是	
1151672020011	第二外语德语 1	4	72				秋	3			
1151672020012	第二外语德语 2	2	36				春	4			
1151672020013	第二外语德语 3	2	36				秋	5	五岁	<u>i</u> —	
1151672020014	第二外语日语 1	4	72				秋	3			
1151672020015	第二外语日语 2	2	36				春	4			
1151672020016	第二外语日语 3	2	36				秋	5			
1151672020017	第二外语法语 1	4	72				秋	3			
1151672020018	第二外语法语 2	2	36				春	4			
1151672020019	第二外语法语 3	2	36				秋	5			
1151672020031	第二外语俄语 1	4	72				秋	3			
1151672020032	第二外语俄语 2	2	36				春	4			

				总	其中:	实践学时				辅修专	业或	
课程	课程	 课程名称	学分	学	实验	其它	预修课	开课	建议修	辅修学		备注
类别 	编码			时	学时	学时	程编码	学期	读学期	辅修 专业	辅修 学位	
	1151672020033	第二外语俄语 3	2	36				秋	5			
	1151672020034	第二外语西班牙语 1	4	72				秋	3			
	1151672020035	第二外语西班牙语 2	2	36				春	4			
	1151672020036	第二外语西班牙语 3	2	36				秋	5			
	1151672020318	研究方法与学术写作	2	36			115167 201371 2	春	6		是	
	1151672013743	英语演讲与辩论	2	36		9		春	4	是	是	
专	1151672020319	商务笔译	2	36		3		秋	5	是	是	
业	1151672020320	跨文化商务交际导论	2	36		3		秋	5	是	是	
主	1151672013321	中国文化概要	2	36		3		春	4		是	
干课	1151672020322	英语文学导论	2	36				春	6	是	是	20 学分
程	1151672020323	商业伦理	2	36				春	6			
	1151672013750	国际贸易理论与政策	2	36		3	115167 201331 4	秋	5		是	
	1151672020324	国际市场网络营销	2	36		3	115167 201331 4	秋	5	是	是	

				总	其中:	实践学时				辅修专	业或	
世 课程 世	课程 编码	课程名称	学分	学时	实验 学时	其它 学时	预修课 程编码	开课 学期	建议修读学期	辅修学 辅修 专业	位课程 辅修 学位	备注
	1151672020325	语言学▲	2	36		3			6	是	是	
综合	1151672013771	专业实习	6	216		216		秋	7			
安践 课程	1151672013300	毕业论文	4	144		144	115167 202031 8	春	8		是	10 学分
				跨境电	子商务	 方向					•	
	1151672020329	应用统计学	2	36		3		秋	3			
	1151672020330	营销基础▲	2	36		3		秋	3			
专	1151672020331	新媒体图文设计	2	36		3		春	6			
业系列	1151672013332	国际贸易实务▲	2	36		3	115167 201375 0	春	6			最低修 满 20 学
课	1151672013751	国际商务谈判	2	36		3		秋	7			分 /
程	1151672013333	国际金融管理	2	36				春	6			
	1151672013334	计算机程序设计▲	2	36		3		春	2			
	1151672013335	电子商务数据库技术	2	36		3		秋	5			
	1151672020336	物流与供应链管理	2	36		3		春	4			
	1151672020337	网页设计基础	2	36		3		秋	3			

				总	其中:	实践学时				辅修专	业或	
课程 类别	课程 编码	课程名称	学分		实验 学时	其它 学时	预修课 程编码	开课 学期	建议修读学期	辅修学 辅修 专业	位课程 辅修 学位	备注
	1151672020338	数据报表与信息管理	2	36				秋	7	<u> </u>	7 12	
	1151672020339	国际商务合同	2	36				秋	5			
	1151672020340	跨境电商客服	2	36		3		秋	5			
	1151672020341	电子商务项目管理	2	36		3		春	4			
	1151672020342	跨境电商平台运营与 管理	2	36		3		秋	5			
	1151672020343	财务报表分析	2	36				秋	7			
	1151672013344	会计学	2	36		3		春	6			
	1151672013749	人力资源管理	2	36		3	115167 201331 5	秋	5			
	1151672020345	网络信息管理与分析	2	36		3		秋	5			
	1151672013745	商务经典选读	2	36				春	4			
	1151672020346	网站设计与开发	2	36		3		春	6			

3.发展方向课

发展方向课程最低修满 15 学分,根据商务英语专业的培养目标与毕业要求,学生须在表 6 发展方向课目录中至少选修 10 学分。其余学分学生可以根据个人兴趣和未来发展需要,在其他专业辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程等课程模块中自主选择,也可以在全校开设的所有课程中任意

选择。

表 6 发展方向课程目录

课程	课程		学	总		实践学		开课	建议	辅修专 辅修学(
类别	編码	课程名称	分分	学时	实验 学时	其它 学时	预修课程编码	学期	修读 学期	辅修专业	#修学 位	备注
	1151672013732	英语语音	2	36		9		秋	1			
	1151672020347	商务英语视听 说(四)	2	36		9	1151672020307	春	4			
	1151672013737	英美概况	2	36		3		秋	3			
发	1151672013741	英语修辞与写 作	2	36		3	1151672013711	秋	5			
展方	1151672020348	英语词汇学	2	36		3		春	4			
向	1151672013349	英国文学选读	2	36		3		秋	5			
课	1151672013350	美国文学选读	2	36		3		春	6			
程	1151672020351	ESP 研究导论	1	18			1151672020325	秋	7			
	1151672020352	商务英语体裁 研究	1	18				秋	7			
	1151672020353	二语教学研究	2	36				春	6			
	1151672020354	英语口译	2	36		3		春	6			

课程	课程		学	总	其中:	实践学		开课	建议	辅修专 辅修学(
类别	编码	课程名称	分分	学时	实验 学时	其它 学时	预修课程编码	学期	修读学期	補修专	並保住 補修学 位	备注
	1151672020355	跨文化交流	2	36		3		春	4	<u></u>	عتر	
	1151672020356	商务英语学科 理解	1	18				秋	7			
	1151672020326	创新创业实践	2	72		72		秋	7			
	1151672020327	社会实践	2	72		72		秋	7			
	1151672020328	国际交流	1	36		36		秋	7			

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

												<u> </u>	丰业	要才	<u>र</u> े									
课程	Ē.	课程		品德 修养			学科		信能	息力	应能	用力		新力		通达		团队 合作			国际		持	·
性质	Ę	名称	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9
			1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
		思想道德与法治(2021 级开始) 始) 思想道德修养与法律基础 (2020 级)	Н	Н	Н								M				M		M			L		Н
		中国近现代史纲要	Н	Н			M														L	M		M
		马克思主义基本原理概论	Н	Н			M							M			M							M
通识教育	必修	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	Н	Н			M						M				M					M		Н
课程		习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	Н	Н			M						L				M				M			Н
		形势与政策I.II			Н																M			L
		四史	Н					L					M				M			M			M	
		体育		Н													Н	M					M	
		国防教育	Н											M			M							L

												<u> </u>	丰业	要又	Ŕ									
课程		课程		品德修养			学彩 知证			息力	应能	用力		新力	•	通达		团队 合作			国际视野			续展
性质	Ħ	名称	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9
			1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
		大学生心理健康 (2021 级开始)	Н	Н									М					M				L		Н
		劳动教育	Н														M		Н					M
		中文写作		M				L								Н								
		第二外语													Н							L	M	
		信息技术					M		Н	Н				M									L	
		人文数学					M			Н				M									L	
		综合商务英语 (一)				Н					M				M									
		综合商务英语 (二)				Н					M				M									
		综合商务英语 (三)				Н					M				M									
专业		综合商务英语(四)				Н					M				M									
教育	必修	商务英语视听说(一)				Н					M												M	
课程		商务英语视听说(二)				Н					M												M	
		商务英语视听说(三)				Н					M												M	
		高级商务英语阅读(一)				Н					M				M									
		高级商务英语阅读(二)				Н					M				M									

												<u> </u>	毕业	要才	Ŕ									
课和	Ħ	课程		品德 修养			学科 知证			息力		用 力		新力		通达		团队 合作			国际视野		持发	- 1
性质		名称		T																				
J.L.//	~	11110	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9
			1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
		基础英语写作(一)				Н					M					M								
		基础英语写作(二)				Н					M					M								
		应用英语写作				Н					M					Н								
		商务英语专业导论					M													M			Н	
		西方文明史				M		M													Н			
		西方经济学					Н					M											M	
		管理学					Н					M						Н						M
		国际商务导论					Н					M								Н				
		跨境电子商务					Н		M			Н		M										
		研究方法与学术写作											Н			M							Н	
专业	 必修	英语演讲与辩论				M					Н		Н										M	
教育课程	少修	商务笔译				Н					M												M	
N/J		跨文化商务交际导论					M					M									Н	Н		
		中国文化概要		Н												M							M	
		英语文学导论				M		Н													M		M	
		商业伦理			Н		M													Н				

												Ŀ	毕业	要才	<u>र</u> े									
课和		课程		品德 修养			学科 知证		'	息力		用力		新力		通达		团队 合作			国际视野			续展
性质	质	名称	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9
			1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	· 1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
		商务导论					Н					M											M	
		国际贸易理论与政策					Н							Н						M				
		国际市场网络营销					Н							Н						M				
		语言学				M		Н					M										Н	
		专业实习									Н	Н					M							
		毕业论文									Н	Н	M											
		应用统计学					M		M			M												
		营销基础					M					M					M							
		新媒体图文设计					M		M															
		国际贸易实务					M					M												
专业	选修	国际商务谈判					M					M												
教育课程	延修	国际金融管理					M					M												M
VIV.112		计算机程序设计					M			M		M											M	
		电子商务数据库技术					M		M			M												
		物流与供应链管理					M					M												
		网页设计基础					M		М			M											M	

											Ŀ	半业	要ス	È									
课程	课程		品德 修养			学和 知证	•	•••	息力		用力		新力		通达		团队 合作			国阿视野			续展
性质	名称	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9
		1	2	3	· 1	2	3	1	2	1	2	1	2	· 1	2	1	2	3	· 1	2	3	1	2
	数据报表与信息管理					M					M												
	国际商务合同			M		M					M												
	跨境电商客服					M					M												
	电子商务项目管理					M					M												
	跨境电商平台运营与管理					M					M						M						
	财务报表分析					M					M												
	会计学					M					M												
	人力资源管理					M					M												
	网络信息管理与分析					M			М		M					M							
	商务经典选读					M					M												
	网站设计与开发							M			M											M	
	英语语音				M									M								M	
发展	商务英语视听说(四)				M					M												M	
方向	英美概况				M															M		M	
课程	英语修辞与写作				M					M					M								
	英语词汇学				M					M												M	

											<u> </u>	丰业	要才	₹									
			品德			学和	-		息		用		新		通		团队			国际		持	
课程	课程		修养	E	,	知证	1	能	力	能	力	能	力	表	达	_	合作	:	,	视野	,	发	展
性质	名称	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9
							•	1		1				1		1	2	3	1		•	1	•
		1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1		3	1	2	3	1	2
	英国文学选读						M													M		M	
	美国文学选读						M													M		M	
	ESP 研究导论						M					M										M	
	商务英语体裁研究						M				М												
	商务英语学科理解				M							M											
	二语教学研究				M		M					M											
	英语口译				M					M												M	
	跨文化交流									M							M			M	M		
	创新创业实践										M	M	M										
	社会实践									M	M							M					
	国际交流																M			M	M		

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑,M代表教学环节对毕业要求中支撑,L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重

						毕业	要求					
课程名称	F	品德修养	养	7	学科知i	只	信息	能力	应用	能力	创新	能力
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
思想道德与法治 (2021 级开始) 思想道德修养与法律 基础(2020 级)	0.1	0.1	0.5									
中国近现代史纲要	0.05	0.05										
马克思主义基本原理 概论	0.2	0.2										
毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	0.2	0.2										
习近平新时代中国特 色社会主义思想概论	0.2	0.2										
形式与政策(I,II)			0.4									
四史	0.05											

						毕业	要求					
课程名称	£	品德修养	养	当	≥科知i	只	信息	.能力	应用	能力	创新	能力
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
体育		0.05										
国防教育	0.1											
劳动教育	0.05											
大学生心理健康 (2021 级开始)	0.05	0.1										
信息技术							1	0.5				
人文数学								0.5				
综合商务英语 (一)				0.1								
综合商务英语 (二)				0.1								
综合商务英语(三)				0.1								
综合商务英语 (四)				0.1								
商务英语视听说(一)				0.05								
商务英语视听说(二)				0.05								

						毕业	要求					
课程名称	Ē	品德修	养	茅	×科知i	只	信息	.能力	应用	能力	创新	能力
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
商务英语视听说(三)				0.05								
高级商务英语阅读 (一)				0.1								
高级商务英语阅读 (二)				0.1								
语言学						0.5						
英语文学导论						0.5						
商业伦理			0.1									
基础英语写作(一)				0.05								
基础英语写作 (二)				0.05								
英语应用写作				0.05								
西方经济学					0.2							
管理学					0.2							
国际商务导论					0.1							

						毕业	要求					
课程名称	F	品德修	养	4	学科知i	只	信息	能力	应用能力		创新	能力
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
跨境电子商务					0.2					0.1		
研究方法与学术写作											0.5	
商务导论					0.1							
国际贸易理论与政策					0.1							0.5
商务翻译				0.1								
英语演讲与辩论									0.1		0.5	
中国文化概要		0.1										
国际市场网络营销					0.1							0.5
专业实习									0.4	0.4		
毕业论文									0.5	0.5		

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重

	毕业要求 沟通表达 团队合作 国际视野 持续发												
课程名称	Ý	5	1	別合何	乍	[]	国际视野	野	持续	发展			
	6.1	6.2	7	.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2		
马克思主义基本原理概论											0.25		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论			0	.5							0.25		
习近平新时代中国特色社会主义思想 概论											0.25		
体育			0	.5									
劳动教育						1							
大学生心理健康(2021级开始)											0.25		
中文写作		0.5											
第二外语	1												
商务英语专业导论										0.1			
跨文化商务交际导论								0.5	1				
西方文明史								0.5					
英语应用写作		0.5											
国际商务导论							0.5						

管理学			1				
商业伦理				0.5			
语言学						0.4	
研究方法与学术写作						0.5	

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设,是为学生拓宽知识面,增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案"辅修专业"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求,并修满不少于25学分的学生,颁发商务英语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案"辅修学位"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。学生必须不少于修满40学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生,授予文学辅修学士学位证书。

外国语学院

德语专业人才培养方案

一、培养目标

德语专业旨在培养适应国家发展需要,政治信念坚定,德语基本功扎实、德语知识体系完善,有社会责任感和国际视野,具备思辨能力和自主学习能力的德语专门人才及复合型人才。其中德语专门人才主要培养适应国家外语基础教育发展需要,师德高尚,教学基本功扎实,具有卓越教师潜质的中学德语教师;德语复合型人才主要培养具备一定历史学、哲学或教育学专业知识,能够在世界史、德国哲学和德国教育这三个领域成为拔尖创新人才的后备力量。

本专业学生毕业五年后职业成就达成预期如下:

【培养目标 1】理想信念与道德规范。践行社会主义核心价值观,能肩负起新时代的教育使命,将自己的教育教学工作与祖国的复兴与繁荣紧密相连;遵守教师职业道德规范,依法从教,为人师表。

【培养目标 2】教育情怀与人文基础。职业认同感强,乐于从教;人文学科基础广博, 并将其内化为自身的学识修养,能够做到兼容并包和兼收并蓄。

【培养目标 3】学科素养与知识整合。德语及相关专业学科素养厚重,德语学科教学知识丰富,德语听说读写译技能过硬,能够开展基于德语学科核心素养的学习方法指导。

【培养目标 4】教育思想与教研能力。德语教学基本功扎实,教学效果好,受学生欢迎和喜爱,课堂教学具有示范性,并能在一定的公开场合进行课堂教学演示,成为具有一定独立德语教育教学思想的优秀教师。

【培养目标 5】综合育人与班级指导。班级指导思路得当、方法有效,参与、组建或管理学生团体、社团或家校共建社群,参与、组织或主持有关的校园文化活动,积极引领教师学习共同体,成为综合育人能手。

【培养目标 6】学会反思与沟通合作。批判性思维和辩证思维能力强,能通过教育研究解决教学问题,发表德语教育教学研究论文,参与或主持有关科研活动,成为学校教育教学项目的骨干参与者;具有团队协作精神,具备合作学习能力。

二、毕业要求

根据德语专业培养目标的人才定位, 东北师范大学德语专业学生应达到如下毕业要求:

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
	1-1 理解、接受并实践社会主义核心价值观;知晓、理解并认同中国特色社会主义理论。
师德规范	1-2 忠诚党的教育事业,知晓、理解、贯彻党的教育方针,以党的教育方针为导向开展教育活动。
	1-3 遵守职业道德和规范,依法执教,履行教师职责。
	2-1 知晓并理解教师的工作意义,认同教师工作的专业性,愿意从事教师工作,具有劳动精神及奉献精神。
教育情怀	2-2 对待教师工作有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值理念。
	2-3 做富有爱心、责任心、事业心、工作细心、耐心的"五心"好教师。
	3-1 系统掌握德语学科基础知识; 具备良好的听、说、读、写、译能力。
学科素养	3-2 熟悉德语及相关学科的学科基础、知识体系及其与培养目标之间的关系。
	3-3 具有良好的跨文化意识,能够在德语学习、教学以及社会实践中主动应用德语学科的基础理论和方法进行语言文化现象的分析。
	4-1 掌握德语教学的基本理念、方法和技能。
教研能力	4-2 具备基于德语学科课程标准正确理解教学内容、选择恰当的教学方法与教学形式的能力;具备利用多媒体技术有效组织教学的能力。
	4-3 具备基于教学的研究能力。
	5-1 了解中学德育的原理与方法。
班级指导	5-2 掌握班级管理与建设的规律与基本方法。
	5-3 能够在教学实践中开展德育和心理健康活动。
	6-1 知晓"三全育人"的理念,了解学生身心发展与成长规律,关注学生的全面发展。
综合育人	6-2 理解德语学科的育人价值,并能够通过教学实践活动体现德语学科的育人价值。
	6-3 了解实践育人的内涵及方法,能够通过学生的实践活动育人。
	7-1 具有主动反思的意识和能力,掌握反思的基本方法和技能,并能够对反思进行自我评价。
学会反思	7-2 能够在学习中反思,通过反思不断更新知识及观念,促进自主学习、形成终身学习意识。
	7-3 能够在教学实践中反思,通过对教学理念、教育方法和教学效果的 反思提高教学能力,形成以教带研、以研促教的意识。
沟涌合作	8-1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神。
沟通合作	8-2 掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习能力。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
师德规范	V					
教育情怀		V				
学科素养			V			
教研能力				V		
班级指导					V	
综合育人					V	
学会反思						√
沟通合作						√

四、学制与修业年限

标准学制 4年,修业年限 3-6年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 172 学分。其中,通识教育课程最低修满 47 学分;专业教育课程最低修满 106 学分;发展方向课程(教师教育课程/拔尖创新课程)最低修满 25 学分(含综合实践课程中的应用实践/专业实习 6 学分,不重复计入)。符合毕业要求者,准予毕业,颁发德语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

		课程类别	H		学分		学分 小计
		思想政	治教育		19		
		体育与国	体育		4		
		防教育	国防教育		2		
		劳动	教育	, i	1 学分依托相关课 不计入总学分)		
通	必修	 心理健	康教育		2	37	
识		交流表达	信息技术		4		
教育课程		与信息素 养	中文写作		2		47
/13E		数学与逻 辑	人文数学		3		
		思想政治与	5社会科学		10		
	选修	人文生	ラ 艺术	至少在	类课程至少选修 2 学 自然科学类课程中修		
		自然	科学	学分)			
		学科基	础课程	52	0.6		
专业	必	专业主	干课程	34	86		
专业教育课程	修	综合实	践课程	(应月	10 月实践/专业实习、毕 文)	业论	106
111	选修	专业系	列课程		10		
发	展	教师教	育课程	(A t	25	ПД	
方	向	拔尖创	新课程		宗合实践课程中的应 业实习 6 学分,不重 入)		19
	接尖创新课程 总学分要求				172		

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 47 学分,其中,通识教育必修课程修满 37 学分,通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别		课程编码	课程名称		学分	总学时	其中: 实验	实践学时 其他	⊣	开课时间	开课单位
							学时	学时			
		1152361982013	思想道德与法治		3	54			秋	1	
		1151791950007	中国近现代史纲要	更	3	54			春	2	
	115236195301 115236195301 115179201900		马克思主义基本原	理	3	54			秋	3	
			毛泽东思想和中国特色 义 理论体系概论	5	90		36	春	4		
思想政治教			习近平新时代中国特色 义思想概论	2	36			秋	5	马克思主 义学部	
		1151791987005	形势与政策I	1	18			秋	1	入于叩	
		1151791987006	形势与政策II		1	18			春秋	1-8	
		1152362020016	中共党史		1	18			秋	3	
		1152362020017	新中国史	四选一	1	18			秋	3	
		1152362020018	改革开放史	四地	1	18			秋	3	
		1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋	3	
		1151772020007	体育 1		0.5	24		20	秋	1	
体育与国防教育	体育	1151772020008	体育 2		0.5	24		24	春	2	体育学院
		1151772020009	体育 3		0.5	24		20	秋	3	

		1151772020010	体育 4	0.5	24	24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24	24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24	24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5			秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5			春	8	
	国防教	1151772015005	军事理论	1	18		春秋	1-2	
	育	1151772015006	军事训练	1	120	120	秋	1	
劳动教育		1152322020001	劳动教育	1	18	8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教	育	1150012020105	大学生心理健康	2	36		秋	1	学生心理 发展指导 中心
交流表达与	中文写	1151642015001	中文写作	2	36		春秋	1-2	文学院
信息素养	信息技	1151712015001	信息技术1(计算机基础)	2	54	36	秋	1	信息科学
= ,,,,,	术	1152522020008	信息技术2(数据管理与分析)	2	54	36	春	2	与技术学 院
数学与逻辑	茸	1151702005004	人文数学	3	54		春	2	数学与统 计学院
通识教育选修	课程	此部分课程参	见学校通识教育选修课程目录	10			春秋	1-8	

注: 劳动教育课程共2学分,其中1学分依托相关课程,不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程,专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满106学分,其中学科基础课程52学分,专业主干课程34学分,综合实践课程10学分(应用实践/专业课程6学分,毕业论文4学分),专业系列课程最低修满10学分。

课程名称后标记"▲"表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》、《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生,颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

				٧٤	其中: 努	实践学时	マエ んか 7田	开		辅修	专业或	
课程	课程	课程名称	学	总学	实验	其它	预修课 程	课	建议修	辅修学	位课程	备注
类别	编码	体性石物	分	时	学时	学时	编码	学期	读学期	辅修 专业	辅修 学位	田仁
	1151672020701	德语专业导论 Introduction to German Major (难度系数: 1.0)	1	18				秋	1	₹.11.	1 2位	
学	1151672020702	德语语音与正音 German Phonetics (难度系数: 1.0)	1	18				秋	1			
科 基 础 课	1151672020703	基础德语 1 Basic German 1 (难度系数: 1.2)	8	144		36		秋	1	是	是	52 学分
程	1151672020704	基础德语 2 Basic German 2 (难度系数: 1.2)	8	144		36	1151672 020703	春	2	是	是	
	1151672020705	基础德语 3 ▲ Basic German 3 (难度系数: 1.2)	8	144		36	1151672 020704	秋	3	是	是	
	1151672020706	基础德语4▲	8	144		36	1151672	春	4	是	是	

				总	其中: 3	实践学时	预修课	开			专业或	
课程 类别	课程 编码	课程名称	学 分	学时	实验 学时	其它 学时	程编码	课学期	建议修读学期	辅修学 辅修 转业	·位课程 辅修 学位	备注
		Basic German 4 (难度系数: 1.2)					020705			· ·		
	1151672020707	德语视听说 1 German Viewing, Listening & Speaking 1 (难度系数: 1.0)	2	36		12		春	2	是	是	
	1151672020708	德语视听说 2 German Viewing, Listening & Speaking 2 (难度系数: 1.0)	2	36		12	1151672 020707	秋	3	是	是	
	1151672020709	德语视听说 3 German Viewing, Listening & Speaking 3 (难度系数: 1.0)	2	36		12	1151672 020708	春	4	是	是	
	1151672020710	德语初级阅读 German Reading (Primary Level) (难度系数: 1.0)	2	36		9		秋	3	是	是	
	1151672020711	德语基础写作 Basic German Writing	2	36		9		春	4	是	是	

				总	其中: 3	实践学时	预修课	开			专业或	
课程 类别	课程 编码	课程名称	学 分	学时	实验 学时	其它 学时	程编码	课学期	建议修改学期	辅修学 辅修 专业	位课程 辅修 学位	备注
		(难度系数: 1.0)										
	1151672020755	英语 1 English1 (难度系数: 1.0)	2	36				秋	1			
	1151672020756	英语 2 English2 (难度系数: 1.0)	2	36			1151672 020755	春	2			
	1151672020757	英语 3 English3 (难度系数: 1.0)	2	36			1151672 020756	秋	3			
	1151672020758	英语 4 English4 (难度系数: 1.0)	2	36			1151672 020757	春	4			
专	1151672020712	高级德语 1 ▲ Advanced German 1 (难度系数: 1.2)	6	108		27	1151672 020706	秋	5	是	是	34
业 主 干	1151672020713	高级德语 2 ▲ Advanced German 2 (难度系数: 1.2)	6	108		27	1151672 020712	春	6	是	是	· 学分
课	1151672020714	高级德语 3 ▲	6	108		27	1151672	秋	7	是	是	

	课程 课程			总	其中: 约	实践学时	预修课	开			专业或	
	· · ·	课程名称	学	学	实验	其它	程	课	建议修		位课程	备注
类别	编码	AKIT H.M.	分	时 时	学时	学时	编码	学期	读学期	辅修	辅修	н (
 程		Advanced German 3					020713	79 1		专业	学位	
12±		(难度系数: 1.2)					020/13					
	1151672020715	ங் ப பு ப	2	36				春	4	是	是	
	11310/2020/13	(难度系数: 1.0)	2	30				1		Æ		
		Overview of										
	1151672020716	German-speaking	2	36				 秋	3	是	是	
	11010/2020/10	Countries	_							<i>,</i>	, ,	
		(难度系数: 1.0)										
		德语语言学导论▲										
		Introduction to										
	1151672020717	German Linguistics	2	36				秋	5			
		(难度系数: 1.0)										
		德语文学概论▲										
	1151672020718	Outline of	2	36				秋	5			
	11310/2020/18	German Literature	2	30				121	3			
		(难度系数: 1.0)										
		德语笔译理论与实践										
	1151672020719	German Translation	2	36		12		秋	5			
		Theory and Practice										

				总	其中:	实践学时	预修课	开		辅修	专业或	
课程	课程	 课程名称	学	学	 实验	 其它	次修床 程	课	建议修		位课程	备注
类别	编码	外社工工程	分	时	学时	学时	編码	学期	读学期	辅修 专业	辅修 学位	# 17
		(难度系数: 1.0)										
		德语口译理论与实践										
	1151672020720	German Interpretation	2	36		12		春	6			
	11516/2020/20	Theory and Practice	2	30		12		甘	6			
		(难度系数: 1.0)										
		学术写作与研究方法										
	1151672020721	Academic Writing and	2	36		9		春	6			
	11310/2020/21	Research Methods	2	30				/H*				
		(难度系数: 1.0)										
		跨文化交际		2 36								
	1151672020722	Intercultural	2			18		春	6			
	1131072020722	Communication	2	30		10						
		(难度系数: 1.0)										
		应用实践										
	1151672020723	Internship	6	216		216		秋	7			
		(难度系数: 1.0)									选美	10
综合		专业实习										学分
实践	1151672020724	Internship	6	216		216		秋	7			
课程		(难度系数: 1.0)										
		毕业论文										
	1151672020725	Thesis	4	144	4	144		春 8	8		是	
		(难度系数: 1.0)										

				总	其中: 3	实践学时	预修课	开		辅修	专业或	
课程	课程	课程名称	学	学	 实验	其它	程	课	建议修		位课程	备注
类别	编码		分	时	学时	学时	编码	学期	读学期	辅修 专业	辅修 学位	
					 系列一。语		 向课程	791		△ 717	1 4.17	
		德语语言发展史				1 11 11 11 17 7	1 101017					
	1151672020726	History of German	2	2.6				T.I.	_			
	1151672020726	language	2	36				秋	5			
		(难度系数: 1.0)										
		德汉语言对比研究										至少
	1151672020727	Comparative Studies of	2	36				春	6			王少 选择
专		German and Chinese										一个
业		(难度系数: 1.0)										' 方向
系	115165000500	德语词汇学		36								修读,
列	1151672020728	German Lexicology	2		36				春	4		
课		(难度系数: 1.0)										方向
程		翻译学导论										最低
	1151672020729	Introduction to	2	36				春	6			应修
		Translation Theory										满 10
		(难度系数: 1.0)										学分
		德汉经典翻译研读										
	1151672020730	Classical German-	2	36				 秋	7			
	11310/2020/30	Chinese	2	30				121	'			
		Translation Literature										

				总	其中: 領	实践学时	预修课	开		辅修		
课程 类别	课程 编码	课程名称	学 分	学时	实验 学时	其它 学时	程编码	课学期	建议修读学期	辅修学 辅修 转业	位课程 辅修 学位	备注
		Reading (难度系数: 1.0)										
	1151672020731	德语高级阅读 German Reading (High Level) (难度系数: 1.0)	2	36				春	6			
	1151672020732	德语应用写作 Practical German Writing (难度系数: 1.0)	2	36				秋	5			
	1151672020733	创新创业实践 Innovation and entrepreneurship practice (难度系数: 1.0)	2	72		72		秋	7			
	1151672020734	社会实践 Social Practice (难度系数: 1.0)	2	72		72		秋	7			
	1151672020735	国际交流 International exchange (难度系数: 1.0)	1	36		36		秋	7			

				总	其中: 3	实践学时	预修课	开		辅修专业或		
课程	课程	课程名称	学	学	实验	其它	程	课	建议修		位课程	│ 备注
类别	编码	AKIT H.M.	分	时 时	学时	学时	编码	学期	读学期	辅修	辅修	
								别		专业	学位	
			→ 系列二 □	二:文学	与文化方向	可课程 □	<u> </u>					
		德语文学选读										
	1151672020736	Selective Reading of	2	36				秋	5			
	1131072020730	German Literature										
		(难度系数: 1.0)										云小
	1151672020737	德语文学史										至少 选择
		History of German	2	36				春	6			近排 一个
		Literature	2									 方向
		(难度系数: 1.0)										修读,
		德语诗歌专题										在该
	1151672020738	Seminar on German	2	36				秋	7			方向
		Poetry										最低
		中国文化概论										应修
	1151672020739	Introduction to	2	36				 秋	5			满 10
	1131072020739	Chinese Culture	2	30					3			学分
	1151672020740	(难度系数: 1.0)										
		中德文化比较研究										
		Comparative Studies of	2	36				春	6			
		German and Chinese		36				甘	0			
		Culture										

				总	其中: 3	实践学时	预修课	开	建议修读学期	辅修		
课程 类别	课程 编码	课程名称	学 分	学	实验	其它	程	课学		辅修学 辅修	位课程 辅修	备注
大 加	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →		71	时	学时	学时	编码	期	以子州	专业	神修 学位	
		(难度系数: 1.0)										
		德语高级阅读										
	1151672020731	German Reading	2	36				春	6			
	11310/2020/31	(High Level)	2	30				1				
		(难度系数: 1.0)										
		德语应用写作										
	1151672020732	Practical German	2	36				秋	5			
		Writing										
		(难度系数: 1.0)										
		创新创业实践										
	1151672020733	Innovation and	2	72		72		秋	7			
	11310/2020/33	entrepreneurship practice	2	12		12		100	/			
		(难度系数: 1.0)										
		社会实践										
	1151672020734	Social Practice	2	72		72		秋	7			
		(难度系数: 1.0)										
		国际交流										
	1151672020735	International exchange	1	36		36		秋	7			
		(难度系数: 1.0)										

3. 发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块,须最低修满 25 学分。学生可以根据个人兴趣和未来发展需要,在辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程和拔尖创新课程模块中自由选择,也可以在全校开设的所有课程中任意选择。建议拟从事教师职业的学生,选择教师教育课程作为发展方向;有意从事德语相关学科科学研究的学生,选择发展方向目录中的拔尖创新课程。

1) 教师教育课程

师范专业发展方向课程须选择教师教育课程,教师教育课程是专业教育课程,最低修满25学分(含综合实践课程中的应用实践6学分,不重复计入)。

其中教师教育共通必修课程 8 学分,教师教育学科必修课程 5 学分,教育实践 8 学分(基础实践 2 学分 2.5 周;应用实践 6 学分 16 周,其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周;研究实践贯穿基础实践和应用实践),在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 4 学分。

表 6-1 教师教育课程目录

	\H 4U		VIII 4EE		W.		其中: 3	实践学时	4± 1/4 \ H		7-12 VV 467
	课程 类别		课程 编码	课程名称	学分	总学时	实验 学时	其它 学时	预修课 程编码	开课学期	建议修读学期
			1152322005800	学校教育基础	2	36		8		春秋	5-6
		必	1152322005814	教师职业道德与专业发展	2	36		8		春秋	7-8
		修	1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4
			1152322005803	现代教育技术	1	18				春	4
			1152322005804	教育研究方法	1	18				春	4
教			1152322005805	教育政策与法规	1	18				春	4
师			1152322005806	班级管理	1	18				春	4
教	共通 教育		1152322005816	中外教育思想史	1	18				春	4
育	课程		1152322005808	世界基础教育改革	2	36				春	4
课	体性	选	1152322005809	心理健康与教育	1	18				秋	3
程		修	1152322005810	教育社会学	1	18				秋	3
			1152322005811	教育哲学	1	18				秋	3
			1152322005812	课程与教学的基本原理	1	18				秋	3
			1152322005813	学习科学	1	18				秋	3
			1152322020814	德育理论与实践	1	18				秋	5
			1152322020815	中学生学习与生涯指导	1	18				秋	5

			1151672020741	德语课程与教学论▲ German Curriculum and Language Teaching (难度系数: 1.0)	2	36		秋	5	
		必修	1151672020742	德语教学设计与技能训练 German Instructional Design and Skill Training (难度系数: 1.0)	2	36	18	春	6	
			1151672020743	中学德语课程标准解读 Interpretation of German Curriculum Standards in Middle School (难度系数: 1.0)	1	18		秋	7	
		选修	1151672020744	中学德语教材分析 Analysis of German Textbooks in Middle School (难度系数: 1.0)	2	36		春	6	
	教育	育 必	1151672020745	基础实践 Basic Practice (难度系数: 1.0)	2	72	72	春	6	
	实践				应用实践 Internship (难度系数: 1.0)	6	216	216	秋	7

2) 拔尖创新课程

拔尖创新课程服务于德语语言文学研究以及德语专业学科融合、学科交叉的"德语+"高端人才培养发展模式,旨在为选修本模块的学生打下坚实的

科研基础。本模块最低修满 25 学分(含综合实践课程中的应用实践/专业实习 6 学分,不重复计入)。其中学科通识课程必修课程 4 学分,哲学方向、世界史方向、教育学方向和语言文学方向四个学科方向各 15 学分,学生可选择一个学科方向修满 15 学分。

表 6-2 拔尖创新课程目录

					其中:	实践学		开	
课程	课程	 课程名称	学	总学	F	时	预修课	课	建议修
类别	编码		分	时	实验	其它	程编码	学	读学期
					学时	学时		期	
	1151662003407	拉丁文入门	2	36				秋	5
拔尖创新		德国历史							
通识课程	1151672020759	History of Germany	2	36				秋	5
		(难度系数: 1.0)							
	1151672020760	德国哲学*							
		German philosophy	2	36				秋	7
		(难度系数: 1.0)							
	1151792004605	马克思主义哲学*	3	54				秋	5
哲学方向	1151792004601	哲学通论*	2	36				春	6
(15 学分)	1151792004672	现代西方哲学思潮*	2	36				春	6
(13 子刃)	1151792022601	西方哲学史I*	2	36				春	6
	1151792022602	西方哲学史II*	2	36				秋	7
	1151792004627	西方哲学经典著作选读	3	54				春	8
	1151792013632	现代西方哲学经典导读	2	36				秋	7
	1151792004625	中国哲学经典著作选读	3	54				秋	7
	1151662003315	西方史学史*	2	36				秋	3
世界史方向	1151662003423	西方思想史*	2	36				秋	3
(15 学分)	1151662015346	欧洲文化史*	2	36				秋	5

	1151662020342	古希腊史导论*	2	36		春	6
	1151662020343	古罗马史专题*	2	36		春	6
	1151662003395	拜占庭史*	2	36		秋	7
	1151662020307	古埃及史专题*	2	36		春	6
	1151662020303	史学导论	1	18		秋	3
	1151662020353	历史资料与信息素养	1	18		春	6
	1151662020305	世界文化习俗与礼仪	1	18		秋	5
	1152322005302	中国教育史*	3	54		秋	3
	1152322005303	外国教育史*	3	54		春	4
	1152322005301	教育概论*	4	72		秋	3
北 玄兴子台	1152322020306	课程与教学论	3	54		秋	5
教育学方向 (15 学分)	1152322020307	德育原理	3	54		春	4
(13 子別)	1152322020309	教育研究方法-I	2	36		春	6
	1152322005313	教育哲学	2	36		秋	5
	1152322005314	教育社会学	2	36		春	6
	1152322005321	比较教育学	2	36		秋	7
		德语文体与修辞					
	1151672020746	German Stylistics	1	18		秋	5
油亭文學	1131072020740	and Rhetoric	1	10		121	3
语言文学		(难度系数: 1.0)					
方向 (15 学分)		德语语言学研究方法					
(13 子刀)	1151672020747	Research Methods of	2	36		春	6
	11310/2020/4/	German Linguistics		30			U
		(难度系数: 1.0)					

1151672020748	德语语言学专题讨论 Seminar on German Linguistics (难度系数: 1.0)	2	36		秋	7
1151672020749	德语文学研究导论 Introduction of German Literature Research (难度系数: 1.0)	2	36		春	6
1151672020750	德语文学专题讨论 Seminar on German Literature (难度系数: 1.0)	2	36		秋	7
1151672020751	德语文学流派研读 Seminar on Schools of German Literature (难度系数: 1.0)	2	36		春	6
1151672020752	中德文学比较 Comparative Studies of German and Chinese Literature (难度系数: 1.0)	2	36		秋	7
1151672020753	德语报刊选读 German Newspaper Reading and Understanding (难度系数: 1.0)	1	18		秋	5

	德语影视鉴赏						
1151672020754	German Movies	2	36		 春	6	
11316/2020/34	Appreciation	2	30		甘	0	
	(难度系数: 1.0)						

备注:课程名称后标记"*"的课程为限定性选修课程,建议学生选择。

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

													毕	业要	求										
					践行	师德					学会	教学					学会	育人				学	会发	展	
课程	性质	课程名称	师	徳规	范	教	育情	怀	学	科素	养	教	研能	カ	班	级指	导	综	合育	人	学	会反	思		通 作
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
		思想道德与法治			Н		L													M				M	
		中国近现代史纲要		Н		L								L					Н		M			M	
		马克思主义基本原理		M		L					M									M	Н			L	
		毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	Н			L					M			L					Н		M			M	
通 识		习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	Н			М					М								Н		М			М	
教	必	形势与政策		L									L							M	L			L	
育	修	四史			Н			M			M			L					Н			M		M	
课		体育		M		M				L					L			M			M			Н	
程		军事理论		Н			Н								M			Н				M			M
		军事训练		Н			Н								M			Н				L			L
		劳动教育																Н						M	
		大学生心理健康	M				Н		M				M			L		M			Н				Н
		中文写作		M						Н				L						M		Н			L

		第二外语 (英语)				Н									M			
		信息技术1	M				Н					M						L
		信息技术 2	L				Н					M				L		
		人文数学		M		Н				L		M						
		德语专业导论				Н							M		M			
		德语语音与正音			Н			M										
		基础德语 1			Н				M								L	
		基础德语 2			Н				M								L	
		基础德语 3			Н				M								M	
		基础德语 4			Н				M								M	
专		德语视听说 1			Н													L
业		德语视听说 2			Н													M
教	必	德语视听说3			Н													M
育	修	德语初级阅读			Н										L			
课		德语基础写作			Н										M			
程		高级德语 1					M		M								Н	
		高级德语 2					M		M									Н
		高级德语3					M		M									Н
		德语语法				M				L					M			
		德语国家概况					Н							Н				
		德语语言学导论				Н				Н					M			
		德语文学概论				Н				Н					M			

	德语笔译理论与实践			M			I	ł							
	德语口译理论与实践			M			I	I							
	学术写作与研究方法					Н	I	I			M				
	跨文化交际					Н									M
	专业实习	M				L						M		Н	
	毕业论文					Н	I	I			M				
	德语语言发展史				M							M			
	德汉语言对比研究					M					L				
	德语词汇学				M		N	1							
	翻译学导论				M		N	1			L				
	德汉经典翻译研读					L	N	1			M				
	文学理论入门					M	N	1			L				
	德语文学史					M	N	1							
选	德语文学选读					M	I	_							
修	德语诗歌专题					M	I	_							
	中国文化概论					M	I	_			L				
	中德文化比较研究					M	N	1			M				
	德语高级阅读					M	I	_							
	德语应用写作			M			I	_				L			
	创新创业实践					M							M		M
	社会实践					M							M		M
	国际交流					M							M		M

		兴 ·				Н								т			L							
		学校教育基础				п								L			L							
	必	教师职业道德与专业发展			Н			Н															M	
	修	青少年学习与发展									Н			Н			Н						M	
		现代教育技术										Н									M			
		教育研究方法											M									Н		ı
教		教育政策与法规			Н														M					
师		班级管理													Н		Н							
教		中外教育思想史	Н			Н														M				
育		世界基础教育改革					M										Н					Н		
课	选	心理健康与教育		Н							M					M			Н					
程	修	教育社会学			L								L									Н		
		教育哲学			L								L									Н		
		课程与教学的基本原理				M					Н											M		
		学习科学	Н				M								M			L						
		德育理论与实践		M										Н					Н					
		中学生学习与生涯指导														Н			Н				L	ı
学		德语课程与教学论				L			M				Н									Н		
科	必	德语教学设计与技能训练							M			Н											M	
教	修	中学德语课程标准解读							M			Н										L		
育课程	选修	中学德语教材分析								M		M										M		
拔	必	拉丁文入门								Н														

als.	14	公司 [] [I						I	\neg
尖	修	德国历史				Н							Н		
创		德国哲学													
新		马克思主义哲学													
课		哲学通论													
程		现代西方哲学思潮													
		西方哲学史I													
		西方哲学史II													
		西方哲学经典著作选读													
		现代西方哲学经典导读													
		中国哲学经典著作选读													
	\# <u>.</u>	西方史学史													
	选修	西方思想史													
	19	欧洲文化史													
		古希腊史导论													
		古罗马史专题													
		拜占庭史													
		古埃及史专题													
		史学导论													
		历史资料与信息素养													
		世界文化习俗与礼仪													
		中国教育史													
		外国教育史													

												<u> </u>					
		教育概论															
		课程与教学论															
		德育原理															
		教育研究方法-I															
		教育哲学															
		教育社会学															
		比较教育学															
		德语文体与修辞				M		L									
		德语语言学研究方法			M			M									
		德语语言学专题讨论			M			L									
		德语文学研究导论				M		M					L				
		德语文学专题讨论				M			M				M				M
		德语文学流派研读				M			M				M				M
		中德文学比较				M			M					M		L	
		德语报刊选读		M									L			L	
		德语影视鉴赏				M							M				L
教育	必	基础实践	M				Н			Н						M	
实践	修	应用实践	M				Н			Н		Н			M	M	

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑,M代表教学环节对毕业要求中支撑,L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重(践行师德、学会教学)

						毕业	要求					
YH ID A IA			践行	师德					学会	教学		
课程名称		师德规范			教育情怀	•		学科素养			教研能力	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
思想道德与法治			0.3									
中国近代史纲要		0.3										
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	0.3											
论	0.3											
习近平新时代中国特色社会主义思想概	0.3											
论	0.5											
四史			0.1									
军事理论		0.2			0.3							
军事训练		0.2			0.3							
大学生心理健康					0.4							
中文写作								0.1				
第二外语 (英语)								0.1				
信息技术 1									0.1			
信息技术 2									0.1			
人文数学								0.1				
德语专业导论								0.1				
德语语音与正音							0.1					

基础德语 1						0.1					
基础德语 2						0.1					
基础德语 3						0.1					
基础德语 4						0.1					
德语视听说 1						0.1					
德语视听说 2						0.1					
德语视听说 3						0.1					
德语初级阅读						0.1					
德语基础写作						0.1					
德语国家概况								0.1			
德语语言学导论							0.2				0.1
德语文学概论							0.2				0.1
德语笔译理论与实践											0.1
德语口译理论与实践											0.1
学术写作与研究方法								0.2			0.2
跨文化交际								0.1			
毕业论文								0.2			0.2
学校教育基础				0.5							
教师专业发展			0.3		1.0						
青少年学习与发展									0.5		
现代教育技术										0.2	
教育政策与法规			0.3								
中外教育思想史	0.3			0.5							
心理健康与教育		0.3									
课程与教学的基本原理									0.5		

学习科学	0.1							
德语课程与教学论								0.2
德语教学设计与技能训练							0.2	
中学德语课程标准解读							0.2	
拉丁文入门						0.2		
德国历史					0.2			
基础实践							0.2	
应用实践							0.2	

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重(学会育人、学会发展)

						毕业要求	<u> </u>				
课程名称			学会	育人					学会发展	:	
 株住石 柳		班级指导			综合育人			学会反思		沟通	 合作
	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
中国近现代史纲要					0.3						
马克思主义基本原理							0.4				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概					0.3						
论					0.3						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论					0.2						
四史					0.2						
体育										0.3	
军事理论				0.1							

军事训练				0.1						
劳动教育				0.2						
大学生心理健康						0.2				0.4
中文写作							0.5			
高级德语 1									0.4	
高级德语 2										0.3
高级德语 3										0.3
德语国家概况						0.4				
专业实习									0.3	
青少年学习与发展	0.5			0.2						
教育研究方法								0.2		
班级管理		0.4		0.2						
世界基础教育改革				0.2				0.2		
心理健康与教育					0.3					
教育社会学								0.2		
教育哲学								0.2		
德育理论与实践	0.5				0.3					
中学生学习与生涯指导			1.0		0.2					
德语课程与教学论								0.2		
德国历史							0.5			
基础实践		0.3								
应用实践		0.3			0.2					

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设,是为学生拓宽知识面,增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案"辅修专业"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求,修满不少于25学分的学生,颁发德语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案"辅修学位"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于40学分。合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生,授予文学辅修学士学位。

外国语学院

科技交流(中美合作)人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家与地方经济社会发展、对外交流与合作的需要,具有扎实的英语语言基本功和相关科技交流专业知识,拥有良好的人文素养、中国情怀和国际视野,具备较强的跨文化交流能力、商务沟通能力和创新创业能力,能熟练使用英语从事科技交流相关领域工作的国际化复合型人才。

【培养目标 1】品德修养。践行社会主义核心价值观,具有社会责任感和良好的职业精神,传承中华优秀传统文化,能够将自己的专业领域工作与国家和地方经济社会发展需求相连接,依法依规从事对外合作与交流。

【培养目标 2】学科知识与应用能力。英语及相关科技交流学科素养厚重,英语听说读写译技能过硬,能够熟练使用英语从事科技交流相关活动。

【培养目标3】信息能力。具有信息技术应用能力,掌握利用大数据处理问题的方法。

【培养目标 4】团队合作与沟通表达。具有集体意识和团队合作精神,良好的语言沟通和文字表达能力,能够引领团队达成目标,成为优秀的管理者。

【培养目标 5】国际视野。具有国际视野,能够理解和包容多元文化,成为国际竞争的 参与者和中国文化的宣传者。

【培养目标 6】创新能力与持续发展。具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力,能够 对本领域的问题进行分析和判断,作为骨干成员参与本领域的创新和创业。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点								
	1-1 践行社会主义核心价值观								
1.品德修养	1-2 传承中华优秀传统文化								
	1-3 熟悉我国相关法律法规								
ን ሥፋፋህ የ ከረጠ	2-1 扎实的英语听说读写译能力								
2.学科知识	2-2 厚重的科技交流基本理论、知识和技能								

	2-3 具备良好的英语语言学、文学素养
3.信息能力	3-1 掌握必要的信息技术应用技能
3.1音总能力	3-2 掌握利用大数据处理问题的方法
	4-1 运用所学英语知识和技能开展对外合作
4 於田松士	与交流
4.应用能力 	4-2 运用所学科技交流知识和技能进行分析
	与决策
= Altropy +	5-1 具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力
5.创新能力	5-2 具有一定的创新创业意识和能力
	6-1 良好的英语和汉语阅读和理解能力和基
6.沟通表达	本第二外语运用能力
	6-2 良好的英语和汉语的文字表达能力
	7-1 具有集体意识和团队合作精神
7.团队合作	7-2 具有一定的协调沟通能力
	7-3 具有正确的劳动观
	8-1 理解并遵守国际商务领域的规则和惯例
8.国际视野	8-2 熟悉英语国家的政治、经济和文化
	8-3 具有良好的跨文化交际能力
	0.1 月左续退的点头坐习处土
0. 性体心量	9-1 具有较强的自主学习能力
9.持续发展	9-1 具有较强的自王学习能力 9-2 具有终身学习意识和自我管理能力

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
品德修养	√					
学科知识		V				
信息能力		V	V			
应用能力		V				
创新能力						√
沟通表达				√		
团队合作				√		
国际视野					V	
持续发展						√

四、学制与修业年限

标准学制 4 年, 修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

- 1. 本专业的学生在学习期间必须修满英语专业课程计划规定的 157 学分,其中通识教育课 47 学分、英语专业基础课 34 学分、英语专业主干课 22 学分、发展方向课 44 学分、实习与毕业论文 10 学分。
- 2. 三年后,直接转入美国 KSU 继续学习的学生,根据的要求修满其学位课程要求的其余学分。所修学分达到 KSU 授予理学学士要求者,获得 KSU 的理学学士学位,同时获得东北师范大学的文学学士学位。
- 3. 由于各种原因未能转入 KSU 继续学习的学生,达到东北师范大学学士学位要求者,获得东北师范大学英语语言文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

表 3 课程设置及学分分配表

		课程类	别		学分		学分 小计				
		思想正	 女治教育		19		11.11				
	-	体育与	体育		4						
		国防教育	国防教育		2						
	必	劳动	力教育		1 学分依托相关 不计入总学分)	27					
通			建康教育		2	37					
以教				4							
识教育课程		达与信 息素养	中文写作		2		47				
		数学与 逻辑	人文数学		3						
	选		台与社会科 学	(10 (每一类课程至少选修 2 学分;至						
	修	人文	与艺术		然科学类课程中修						
		自然			分)						
专业	3/	英语专业	业基础课程	34	56						
业教育课	必修	英语专业	L主干课程	22			66				
程	程 综合实践课程		(专	10 业实习、毕业论》	文)						
	发展方向课程				44						
		总学分要	長求								

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 47 学分,其中,通识教育必修课程修满 37 学分,通识教育选修课程修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	よ践学时 其他 学时	开课学期	开课时间	开课单位
	1152361982013	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3	54		秋	1	
	1151791950007	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern History	3	54		春	2	
	1151791953010	马克思主义基本原理 Outline of Basic Principles of Marxism	3	54		秋	3	
思想政治教育	1152361953011	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论 Outline of Mao's Thoughts and Theoretical Systems of Socialism with Chinese Characteristic.	5	90	36	春	4	马克思主 义学部
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Outline of Xi Jinping New Era with Chinese Characteristics	2	36		秋	5	
	1151791987005	形势与政策I Situation and Policy I		18		秋	1	
	1151791987006	†		18		春秋	1-8	

			Situation and Policy II						
		1152362020016	中共党史 History of CPC	1	18		秋	3	
		1152362020017	History of China	1	18		秋	3	
		1152362020018	改革开放史 History of reform	1	18		秋	3	
		1152362020019	社会主义发展史 Development History of socialism	1	18		秋	3	
		1151772020007	体育 1 PE 1	0.5	24	20	秋	1	
		1151772020008	体育 2 PE 2	0.5	24	24	春	2	
		1151772020009	体育 3 PE 3	0.5	24	20	秋	3	
	ルポ	1151772020010	体育 4 PE 4	0.5	24	24	春	4	
体育与国	体育	1151772020011	体育 5 PE 5	0.5	24	24	秋	5	体育学院
防教育		1151772020012	体育 6 PE 6	0.5	24	24	春	6	11 13 3 120
		1151772020013	体育 7 PE 7	0.5	0		秋	7	
		1151772020014	体育 8 PE 8	0.5	0		春	8	
	国防	1151772015005	军重理论	1	18		春秋	1-2	
	教育	1151772015006		1	120	120	秋	1	

			Military Training						
劳动教	育	1152322020001	劳动教育 Labor Education	1	18	8	春秋	1-8	教育学部
心理健康	教育	1150012020105	大学生心理健康 Mental Health	2	36		秋	1	学生心理 发展指导 中心
	中文 写作	1151642015001	中文写作 Chinese Writing	2	36		春秋	1-2	文学院
交流表达 与信息素 养	信息	1151712015001	信息技术 1(计算机基础) Information Technologyl (basics of computer)	2	54	36	秋	1	信息科学
25	技术	1152522020006	信息技术 2(数据处理与管理) Information Technology2 (management of data)	2	54	36	春	2	与技术学 院
数学与选	逻辑	1151702005004	人文数学 Mathematics	3	54		春	2	
	通识教育选修		参见学校通识教育选修课程目录	10			春秋	1-8	

注: 劳动教育依托相关课程, 不计入总学分

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程构成。专业教育课程最低修满 66 学分,其中学科基础课程 34 学分,专业主干课程 22 学分,综合实践课程 10 学分(专业实习 6 学分,毕业论文 4 学分)。

课程名称后标记"▲"表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》、《外国语学院本科荣誉课程和荣誉 学位管理办法》规定的学生,颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课					其中:	实践学时	预修	开	建议	辅修专	业或	
程	课程	课程名称	学分	总学时	实验	其它	课程	课	修读	辅修学	位课程	备注
类	编码	タベイエイコイル	1 71	\0.12 H1	学时	学时	编码	学	学期	4田 心头	辅修学	田仁
别					<u>1</u> +1	<u>1</u> 41		期	1_32	专业	位	
		综合英语(一)				18						
	1151672022801	Comprehensive	4	72				秋	1	是	是	
	1131072022801	English 1	7	12				170	1	Æ		
		难度系数: 1.2										
		综合英语 (二)				18						
	1151672022802	Comprehensive	4	72				春	2	是	是	26 学
	1131072022802	English 2	4	12				甘		走) 走	分
		难度系数: 1.2										
		综合英语(三)▲				18						
	1151672022803	Comprehensive	4	72				秋	3	是	是	
		English 3	4	12				心人	3	疋	疋	
		难度系数: 1.2										

课					其中:	实践学时	预修	开	建议	辅修专	₹业或	
程类别	课程 编码	课程名称	学分	总学时	实验 学时	其它 学时	课程编码	课程		辅修学 辅修 专业	位课程 辅修学 位	备注
学	1151672022804	综合英语(四)▲ Comprehensive English 4 难度系数: 1.2	4	72		18		春	4	是	是	
科 基 础	1151672022805	英语视听说(一) Audio-visual-oral English 1	2	36		9		秋	1			
程	1151672022806	英语视听说(二) Audio-visual-oral English 2	2	36		9		春	2			
	1151672022807	英语视听说(三) Audio-visual-oral English 3	2	36		9		秋	3			
	1151672022808	英语口语 Spoken English	2	36		9		秋	1	是	是	
	1151672020313	西方文明史 History of Western Civilization	2	36		9		秋	5			
	1151672020011	第二外语德语 1 Germany as Second Foreign Language 1		72				秋	3	五戈	৳—	

课					其中:	实践学时	预修	开	建议	辅修	₹业或	
程类别	课程 编码	课程名称	学分	总学时	实验 学时	其它 学时	课程编码	课学期	建以 修读 学期	辅修学 辅修 专业	位课程 辅修学	备注
	1151672020012	第二外语德语 2	2	36				春	4			
		Germany as Second										
		Foreign Language2										
	1151672020013	第二外语德语3	2	36				秋	5			
		Germany as Second										
		Foreign Language3										
	1151672020014	第二外语日语 1	4	72				秋	3			
		Japanese as Second										
		Foreign Language1										
	1151672020015	第二外语日语 2	2	36				春	4			
		Japanese as Second										
		Foreign Language2										
	1151672020016	第二外语日语3	2	36				秋	5			
		Japanese as Second										
		Foreign Language3										
	1151672020017	第二外语法语 1	4	72				秋	3			
		French as Second										
		Foreign Language1										
	1151672020018	第二外语法语 2	2	36				春	4			
		French as Second										
		Foreign language2										

课					其中:	实践学时	开 预修 、	建议	辅修	₹业或		
程类别	课程 编码	课程名称	学分	总学时	实验学时	其它 学时	课程编码	课学期	建以 修读 学期	辅修学 辅修 专业	位课程 辅修学 位	备注
	1151672020019	第二外语法语 3	2	36				秋	5			
		French as Second										
		Foreign Language3										
	1151672020031	第二外语俄语 1	4	72				秋	3			
		Russian as Second										
		Foreign Language1										
	1151672020032	第二外语俄语 2	2	36				春	4			
		Russian as Second										
		Foreign Language2										
	1151672020033	第二外语俄语 3	2	36				秋	5			
		Russian as Second										
		Foreign Language3										
	1151672020034	第二外语西班牙语 1	4	72				秋	3			
		Spanish as Second										
		Foreign Language1										
	1151672020035	第二外语西班牙语 2	2	36				春	4			
		Spanish as Second										
		Foreign Language2										
	1151672020036	第二外语西班牙语 3	2	36				秋	5			
		Spanish as Second										
		Foreign Language3										

课					其中:	实践学时	预修	开	建议	辅修专	₹业或	
程	课程	·····································	学分	总学时	实验	其它	・ 漢程	课	建以 修读	辅修学	位课程	备注
类	编码	WATE 12 14N	丁 刀	\0.2_H1	学时	学时	编码	学	学期	辅修	辅修学	H 1.T.
别					1,1,	1 "1	714 1 7	期	3 /93	专业	位	
		研究方法与学术写										
		作▲										
	1151672020318	Research Methods	2	36				春	6	是	是	
		and Academic										
		Writing										
		英语演讲与辩论▲				9						
	1151672013743	English Speech and	2	36				秋	3			
		Debate										
		英汉互译▲				3						
	1151672022809	English-Chinese	2	36				秋	5	是	是	22 学
专		Translation										分
业		语言学导论▲				3						
主	1151672022810	Introduction to	2	36				秋	4	是	是	
干		Linguistics										
课		中国文化概要				3						
程	1151672013321	Outline of Chinese	2	36				秋	5			
		Culture										
		英语语法与写作										
	1151672022811	English Grammar	3	54				春	2			
		and Writing										

课					其中:	实践学时	预修	开	建议	辅修专	₹业或	
程 类 别	课程 编码	课程名称	学分	总学时	实验 学时	其它 学时	课程编码	课学期	修读学期	辅修学 辅修 专业	位课程 辅修学 位	备注
	1151672022812	英语阅读与写作 English Reading and Writing	3	54				秋	3			
	1151672022813	高级英语阅读 1▲ Advanced English Reading 1 难度系数: 1.2	2	36		3		秋	5			
	1151672022814	高级英语阅读 2▲ Advanced English Reading 2 难度系数: 1.2	2	36		3		春	6			
	1151672020322	英语文学导论 Introduction to English Literature	2	36		3		秋	5			
综 合	1151672022815	专业实习 Internship	6	216		216		秋	7			
实践课程	1151672022816	毕业论文 Graduate Thesis	4	144		144		春	8		是	10 学 分

3.发展方向课

根据专业培养目标与毕业要求,发展方向课程最低应修满44学分。

表 6 发展方向课程目录

					其中: 刻	C践学时	预修		建议	辅修专		
课程	课程	课程名称	学分	总学时	实验	其它	课程	开课	修读	辅修学位		备注
类别	编码				学时	学时	编码	学期	学期	辅修专 业	辅修学	
		英语语音				9						
	1151672013732	English	2	36				秋	1			
		Pronunciation										
		美国文学										
	1151672022817	American	3	54				春	4			
		Literature										
发	1151672022818	美国历史	3	54				 秋	3			
展	1131072022818	American History	3	34				100	3			
方	1151672022819	技术写作	3	54				春	4		是	
向	1131072022819	Technical Writing	3	34				11	4		足	
课		英语口译										
程	1151672020354	English-ChineseInt	2	36				春	6			
		erpreting										

\W.4FI	\W.4H				其中: ១	C践学时	预修	T ''	建议	辅修专		
课程 类别	课程 编码	课程名称	学分	总学时	实验 学时	其它 学时	课程编码	开课 学期	修读 学期	辅修学(辅修专 业	位保柱 補修学 位	备注
	1151672020326	创新创业实践 Innovation Practice	2	72		72		春	6			
	1151672020327	社会实践 Social Practice	2	72		72		春	6			
	1151672020328	国际交流 International Communication	1	36		36		春	6			
	1151672022820	跨文化交际学 Intercultural Communication	3	54				秋	5		是	
发	1151672022821	世界史概论 Introduction to World History	3	54				春	4			
展 方向	1151672022822	外国美术史 Appreciation of Foreign Arts	2	36				秋	3			
课 程	1151672022823	词汇学 Lexicology	2	36				春	6			
	1151672022824	微积分基础 Basic Calculus	3	54				秋	1			

					其中: ១	に践学时	预修		建议	辅修专		
课程 类别	课程 编码	课程名称	学分	总学时	实验 学时	其它 学时	课程编码	开课 学期	修读学期	辅修学 辅修专 业	立课程 補修学 位	备注
	1151672022825	应用统计学 Applied Statistics	3	54				秋	3			
	1151672022826	经济学导论 Introduction to Economics	3	54				春	4			
	1151672022827	普通物理学和实验 1 General Physics and Experiment 1	4	72				秋	3			
	1151672022828	普通物理学和实验 2 General Physics and Experiment 2	3	54				春	4			
	1151672022829	高级技术写作 Advanced TechnicalWriting	3	54				秋	5			
	1151672022830	心理学导论 General Psychology	4	72				秋	5			
	1151672022831	计算机程序设计 Computer Programming	3	54				春	2		是	

					其中: ១	上 践学时	预修		建议	辅修专		
课程	课程	 课程名称	学分	总学时	实验	其它	课程	开课	修读	辅修学		备注
类别	编码	8K4王*山 14	1-73	757-1-H1	学时	学时	编码	学期	学期	辅修专 业	辅修学	田江
		网页设计基础										
	1151672022832	Basics of Web	3	54				秋	3			
		Design										
		专业导论										
	1151672022833	Introduction to	3	54				秋	1			
		Program										
		商务知识导论										
	1151672022834	Introduction to	3	54				秋	3			
		Business										
		媒体数据分析方										
		法设计										
	1151672022835	Introduction to	3	54				春	4		是	
		Digital Media and										
		Culture										
		组织交流学导论										
	1151672022836	Introduction to	3	54				 秋	3			
	1131072022030	Organizational		34				100				
		Communication										
		计算机网络										
	1151672022837	Application of	3	54				春	4			
		Web Technology										

					其中: ១	产践学时	预修		建议	辅修专		
课程	课程	· 课程名称	学分	总学时	实验	其它	课程	开课	修读	辅修学		备注
类别	编码	₩/王·口·///	1-73	VEV-1-141	学时	学时	编码	学期	学期	辅修专 业	補修学 位	田江
		数据库技术								<u> </u>	عتر	
	1151672022838	Data Technology	3	54				春	4			
		媒体数据采集与										
		预处理										
	1151672022839	Basics of	3	54				秋	5			
		Multimedia										
		前端开发										
	1151672022840	Front-end	3	54				秋	5		是	
		Development										
		计算机与网络信										
		息安全										
	1151672022841	Development	3	54				秋	3			
		Tools and										
		Technologies										
	1151672022842	西方修辞学	3	54				春	4	是		
	1131072022642	Western Rhetoric	3	34				甘	4	足		
		高级语法与编辑										
	1151672022843	Advanced	3	54				 秋	5			
	11310/2022043	Grammar and		34				120				
		Editing										

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

												<u> </u>	毕业	要ス	Ř									
课程		课程		品德 修养			学科 知识		信能	息力	应能		创能	新力		通达		团队 合作			国际视野			续展
性质		名称	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9
			1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	· 1	2
		思想道德修养与法律基 础	Н	Н	Н								M				M		М			L		Н
		中国近现代史纲要	Н	Н			M														L	M		M
		马克思主义基本原理概 论	Н	Н			M							M			M							M
通识教育	必	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	Н	Н			M						М				М					M		Н
课程	修	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	Н	Н			М						L				М				M			Н
		形势与政策I.II			Н																M			L
		体育		Н													Н	M					M	
		国防教育	Н											M			M							L
		劳动教育	Н														M		Н					M

												Ŀ	丰业	要才	<u>र</u> े									
课程		课程		品德修养			学科		信能			用力		新力	沟表			团队合作			国际			续展
性质		名称	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9
			1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	· 1	2	3	1	2	3	1	2
		中文写作		M				L								Н								
		信息技术					M		Н	Н				M									L	
		人文数学					M			Н				M									L	
		综合英语 (一)				Н					M				M									
		综合英语 (二)				Н					M				M									
		综合英语 (三)				Н					M				M									
		综合英语 (四)				Н					M				M									
		英语视听说(一)				Н					M												M	
专业	必	英语视听说 (二)				Н					M												M	
教育 课程	修	英语视听说(三)				Н					M												M	
八生		英语口语				Н												M						
		高级英语阅读(一)				Н					M				M									
		高级英语阅读 (二)				Н					M				M									
		英语语法与写作				Н					M					M								
		英语阅读与写作				Н					M					M								
		西方文明史				M		M													Н			

											<u> </u>	毕业	要习	È									
课程	课程	1	品德修养			学和		信能	息力		用力		新力		通达		团队合作			国阿视野		持发	续展
性质	名称	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9
		1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
	第二外语													Н							L	M	
	研究方法与学术写作											Н			M							Н	
	英语演讲与辩论				M					Н		Н										M	
	英汉互译				Н					M												M	
	中国文化概要		Н												M							M	
	英语文学导论				M		Н													M		M	
	语言学导论				M		Н					M										Н	
	专业实习									Н	Н					M							
	毕业论文									Н	Н	M											
	英语语音				M									M								M	
	美国文学						M													M			
发展	美国历史											M								M			
方向	技术写作				M										M								
课程	英语口译				М					M													
	创新创业实践										M	M	M										
	社会实践									M	М							М					

											<u> </u>	毕业	要习	Ŕ									
课程	课程		品德 修养			学和 知证			息力		用力		新力		通达		团队 合作		-	国际			续展
性质	名称	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9
		1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	· 1	2
	国际交流																M			M	M		
	跨文化交际学									M							Н			M	Н		
	世界史概论											M								M			
	外国美术史																			M			M
	词汇学				M					M												M	
	微积分基础							M				M											
	应用统计学					M		M			M												
	经济学导论					Н					M											M	
	普通物理学和实验 1											M											M
	普通物理学和实验 2											M											M
	高级技术写作			M										M									
 发展	心理学导论																M						M
方向	计算机程序设计					M			M		M											M	
课程	网页设计基础					M		M			M											M	
	专业导论					M													M			L	
	商务知识导论										M		Н						M				

											브	ドル	要习	₹									
)H 4D) H 40		品德			学 彩 \$11.21		1	息上		用土	创			通		团队			国际			续
课程	课程		修养 1 1 2		知证	` 	月已	力	月已	力	月已	力	衣	达		合作	:		视野	<u> </u>	又	展	
性质	名称	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9
							•			•		•	•	•					•				$ \cdot $
		1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
	媒体数据分析方法设计								M		M												
	组织交流学导论										M		Н				M						
	计算机网络							M			M											L	
	数据库技术					M		M			M												
	媒体数据采集与预处理								M		M												
	前端开发					M		M			M											L	
	计算机与网络信息安全							M			M											L	
	西方修辞学				M										M								
	高级语法与编辑				M					M					M								

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑,M代表教学环节对毕业要求中支撑,L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重

	毕业要求												
课程名称	品德修养			学科知识			信息能力		应用能力		创新能力		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	
思想道德修养与法律基础	0.1	0.2	0.5										
中国近现代史纲要	0.1	0.05											
马克思主义基本原理概论	0.2	0.2											
毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	0.2	0.2											
习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	0.2	0.2											
形式与政策(I,II)			0.5										
体育		0.05											
国防教育	0.1												
劳动教育	0.1												
信息技术							1	0.5					

	毕业要求												
课程名称	品德修养			当	学科知识			信息能力		应用能力		能力	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	
人文数学								0.5					
综合英语 (一)				0.1									
综合英语 (二)				0.1									
综合英语 (三)				0.1									
综合英语 (四)				0.1									
英语视听说 (一)				0.05									
英语视听说 (二)				0.05									
英语视听说 (三)				0.05									
英语口语				0.05									
高级英语阅读 (一)				0.1									
高级英语阅读 (二)				0.1									
语言学导论						0.5							

	毕业要求												
课程名称	品德修养			学科知识			信息能力		应用能力		创新	能力	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	
英语文学导论						0.5							
英语语法与写作				0.05									
英语阅读与写作				0.05									
英汉互译				0.1									
经济学导论					1								
组织交流学导论												0.5	
商务知识导论												0.5	
研究方法与学术写作											0.5		
英语演讲与辩论									0.1		0.5		
中国文化概要		0.1											
专业实习									0.4	0.5			
毕业论文									0.5	0.5			

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重

	毕业要求												
课程名称		沟通表达			团队合作			国际视野			持续发展		
	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2		
思想道德修养与法律基础											0.5		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论											0.25		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论											0.25		
体育				1									
劳动教育						1							
中文写作		1											
第二外语	1												
西方文明史								1					
跨文化交际学					1				1				
商务知识导论							1						
研究方法与学术写作					1					0.5			
语言学导论										0.5			

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设,是为学生拓宽知识面,增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案"辅修专业"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求,并修满不少于25学分的学生,颁发商务英语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案"辅修学位"一栏标注为"是"的学科基础课程和专业主干课程。学生必须不少于修满40学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生,授予文学辅修学士学位证书。