

# 京剧趣谈



义务教育教科书  
(五·四学制)

六年级

上册

语文



人民教育出版社

课文导入：

京剧，被成为“国粹”，谁会唱上一段京剧？  
在课前，大家已经搜集了一些关于京剧的知识，  
你了解到了哪些？

今天这节课，老师就带你们来认识京剧中“马鞭”和“亮相”这两种艺术表现形式。让我们走进课文去看个究竟吧！

## 京剧趣谈



## 作者简介：



**徐城北，戏曲研究所研究员，1942年生于重庆，长于北京，肄业于中国戏曲学院戏曲文学系。曾在中国京剧院担任编剧，后转入学术研究，曾任该院研究部主任。中国作家协会会员、北京大学兼职教授。主要成果：多年专注于对京剧艺术及其背景进行学术研究。著有《梅兰芳与20世纪》、《京剧与中国文化》、等各类著作共40余册。**

学习字词：

控制 彻底 鲜明 虚拟 仆人

唯恐 凸显 无穷无尽 风雨不透



理解词义：

**彻底：全面的，充分的。**

**唯恐：唯独害怕；只怕。**

**无穷无尽：没有止境，没有限度。**



理清脉络：

**默读课文前半部分《马鞭》，想一想：每个自然段都讲了什么？**

**第一自然段：介绍了京剧中“马鞭”这一艺术表现形式的产生、作用，以及它的独特魅力。**

**第二自然段：介绍京剧中的虚拟道具一样可感觉可使用。**

**第三自然段：介绍虚拟道具的妙处以及真道具表现夸张的特点。**



**整体感知：**

**谁能用简洁的语言说一说《马鞭》这部分的主要内容。**

**《马鞭》介绍了京剧中“马鞭”这一艺术表现形式的产生、作用，以及它的独特魅力，同时也介绍了京剧中的虚拟道具的妙处。**

研读课文第一自然段：

**京剧表演中的“马鞭”是如何产生的呢？**





研读课文第一自然段：

**京剧继承、发展了中国传统戏曲的表现手法，终于战胜了这种尴尬——用一根小小的马鞭就彻底解决了，而且解决得无比漂亮。**

**你从“彻底”和“无比漂亮”中读出了什么？**

研读课文第一自然段：

## **“马鞭”这种表现形式有什么作用？又具有怎样的魅力呢？**

**作用：巨大的马匹被整个省略，但骑马人那种特定和优美的姿态却鲜明地显现出来。**

**魅力：同时这一根虚拟的马鞭，给演员以无穷无尽的表演自由：可以高扬，可以低垂；可以跑半天还在家门口，可以一抬手就走了一百里。马鞭本身具备一种装饰的美，而且不同人物在使用马鞭时，也各自形成了一套约定俗成的方法。**

研读课文第二自然段：

**马鞭是实在的道具，是可感觉可使用的。京剧还有一些虚拟的道具，但一样可感觉可使用。**

**这两句话在文中起什么作用？**

研读课文第二自然段：

**思考：作者举了什么例子？你从中感受到了什么？**



研读课文第三自然段：

**边读边思考：从这个自然段中你知道了什么？哪些地方让你觉得很有意思？**



布置作业：

1.书写本课生词。

2.朗读自己喜欢的段落。





复习导入

## 第二课时

**同学们，回顾上节课的内容，谁来说说课文  
前半部分《马鞭》主要讲的是什么？**

整体感知：

**默读课文后半部分《亮相》，想一想：每个自然段都讲了什么？**

**第一自然段：介绍了京剧中“亮相”这一艺术表现形式的特点。**

**第二自然段：介绍“亮相”这一表现形式的高妙之处。**

**第三自然段：介绍了“刀（枪）下场”这一动态亮相的特点及艺术魅力。**

研读课文第一自然段：

**思考：“亮相”这一表现形式有什么特点？画出相关语句仔细体味。**



研读课文第二自然段：

**思考：这种“亮相”表现形式有什么妙处呢？**



研读课文第三自然段：

**自由读课文第三自然段，边读边想：“刀（枪）下场”  
这一动态亮相有什么特点？有什么妙处？**

**特点：双方正在交战，一方被打败，跑下去了。可胜利一方不紧追，反而留在原地，抡圆了胳膊把手中的兵器（刀或枪）耍了个风雨不透。**

**妙处：融合杂技成分的亮相表演，就是为了凸显人物的英雄气概。**

**写作特色：**

**思考：本文在写作上有什么特色？**

**（1）语言通俗幽默，亲切自然。**

**（2）舞台场景描写生动传神。**

**（3）举例子的方法使文章更有说服力。**



**主题思想：**

**回顾全文，说说这篇课文的主题思想是什么？**

**本文通过介绍京剧中“马鞭”和“亮相”这两种艺术表现形式的特点和独特魅力，表达了作者对于京剧的喜爱之情和对祖国传统文化的强烈自豪感。**

## 感悟京剧

**今天这节课，我们了解了一些有关京剧的知识，我们课前又补充了一些相关的资料，请同学们谈谈对京剧的新认识？**

**是啊，京剧聚精荟萃，具有较高艺术魅力；与绘画艺术相结合；有文学艺术的支持，是高度综合和独特的艺术形式，所以具有永久的艺术光芒。**

**布置作业：**

- 1.朗读自己喜欢的部分。**
- 2.学唱一段京剧戏曲名段。**

谢谢观赏