

# 培养农村学生语言表达能力的途径和方法

戴承忠

(江苏省镇江市丹徒区黄墟中心小学,江苏 镇江 212133)

**摘要:**语言表达能力是现代人才必备的基本素质之一。在现代社会,由于经济的迅猛发展,人们之间的交往日益频繁,语言表达能力的重要性也日益增强,好口才越来越被认为是现代人所应具备的必备能力。它是我们提高素质、开发潜力的主要途径,是我们驾驭人生、改造生活、追求事业成功的无价之宝,是通往成功之路的必要手段。

**关键词:**口才;语言表达能力;氛围

随着经济的发展,城乡之间的差别越来越小。农村人的生活条件改善了,可对下一代的教育却因为一些实际的原因没有跟上经济的步伐。农村学生语言表达能力差是不争的事实。如何提高农村学生的语言能力?我在以下几个方面进行了探索。

## 一、创设良好氛围,建立学生自信

一个哲人说得好:“谁拥有自信谁就成功了一半。”自信是学生成长过程中的精神核心,是促进学生充满信心地去努力实践自己的愿望和理想的动力。在我们身边有很多学生就是缺乏信心,在集体场合中不敢主动地要求参加活动,不敢主动提出自己的意见和建议,不敢在众人面前大胆表现自己。这样的一些行为,就会导致语言表达能力受到限制。怎样改变这种情况呢?针对这种情况,我进行了“今天我领读”的活动,目的在于帮助学生锻炼胆量,让学生在众人面前大声地说,锻炼学生的语言表达能力。在活动中,从他们内心来说都愿意当领读,开学一段时间后,每位学生在原有基础上语言表达能力得以提高。从这个事例说明,最大的信任,必要的指导,最低程度的帮助,是培养学生自信心的最佳方法。

## 二、丰富生活经验,激发表达欲望

生活是语言的源泉,没有丰富的生活,就没有丰富的语言。有丰富的生活环境,有丰富的生活经验,学生才会有话可说,有话要说。根据农村学生的特点,教师为他们组织多种活动,让他们到大自然中多听多看。每学期我都带学生到学校四周的田埂、农田去走走,特别是四季交替之时,让他们感受季节变化带来的不同,回来让学生交流交流印象最深的是什么。农村学生上超市的机会少,我就通过多方协调,带孩子去超市,让他们在琳琅满目的商品中挑选,教给他们看生产日期、保质期、生产厂家等,回来读读上面的使用说明或者食用方法。让他们到社会中去多接触事物,在活动中获得感受并产生交流的愿望。

## 三、通过多种途径丰富学生的词汇

1.细读比较,多思善积。让学生细细读书,可以扩大词汇量,促进情感发育,并且通过比较让他们感受语言的特征和细微差别。学生在阅读中,联系上下文之间的关系,更容易理解词义,便于记忆。

2.读物引路,多读厚积。向学生推荐优秀读物,从贴近口语的儿歌民谣开始。琅琅上口,明白浅显的儿歌正是学生语言启蒙的最好读物,在学生入学初教师带领学生朗读背诵,丰富他们的词汇,学生们有兴趣学,也能很快记住一些生活中经常用到的一些词语。另外,童话也是学习语言表达的好教材,开始播放由童话故事改编的动画片,里面有典型的人物,有动人的情节,优美的语言,能激发学生对童话故事的兴趣。然后,由教师读童话,到逐渐放手让学生读书看书,培养学生阅读的习惯,教师定期用周会进行读书比赛,课外书摘抄,逐渐过渡到交流读书体会,写读后感。慢慢地让书本上的东西内化成学生自己的东西。为以后的表达作到“高筑墙,广积粮”。

## 四、言传身教,教师语言起示范

教师是学生接触最多的人,教师的语言经常是学生模仿的对象。因此,教师应当为学生创设一个良好的语言熏陶环境。不仅要不断提高自己的知识文化水平,还要有意识地加强语言修养,使自己的语言规范化、科学化,提高自己的讲话技巧,让学生爱听、喜欢听、听得懂。例如介绍“蚕”时,就需要我们教师不仅要掌握蚕的外部形状、特征、生长过程及经济价值等方面的知识,还应注重搜集一些文学作品中的美妙语言来丰富自己的语言。给学生概括时可以这样说:“一条春蚕一生中,最大的事情就是吐丝,吐完丝、做完茧,它就安安静静地进入了长眠。而把柔软、洁白、光亮的丝留给人间。”用这样形象的语言来丰富自己的语言,逐步达到清楚、简练、优美,让学生喜欢听、学得快,使教师的语言表达能力成为学生学习的榜样。

## 五、多鼓励,重评价,促进学生语言表达能力发展

根据调查,听到太多“不”的小孩比经常得到父母鼓励的小孩语言表达能力差。最大的信任,必要的指导,最低程度的帮助,是促进学生语言表达能力发展的一条捷径。农村学生在家很少能得到家长在语言表达能力方面的鼓励与评价,教师如果能做个有心人,只要学生在表达上有点滴的进步就不断鼓励表扬,让他们在体验到成功的愉快的同时也将自己的全部热情和聪明才智倾注在语言表达上,并争取新的成功。