第二章 社会学理论

一、什么是社会学理论

- 理论(theory): 试图解释问题、行动与行为时 所做的一套叙述。
 - 一个有效的理论必须具有很强的解释能力和预测能力。
 - EP: 人为什么会自杀?
 - 2012.9.10: 第十个"世界预防自杀日"
 - 据世界卫生组织和北京心理危机研究与干预中心公布的数据:
 - » 全球平均每40秒就有一人自杀身亡,每3秒就有一人企图自杀; 自杀居死因第13位;
 - » 中国平均每两分钟就有1人自杀,8人自杀未遂;每年有28.7 万人自杀,200万人自杀未遂;自杀居死因第5位,是15-34岁 的年轻人群的第一大死因。
 - » 成都平均每天3人自杀, 多是中老年人
 - 社会学家: 是什么社会力量会有系统地迫使某些人结束自己的生命?——自杀行为的一般理论。

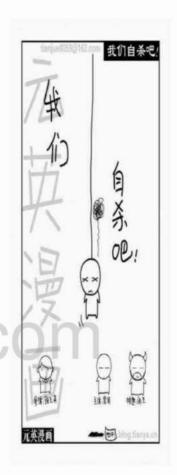
自杀!!

- 涂尔干论自杀:一些看起来是个体的事情, 当把他放到一定的社会经济背景中去的时候,却成为社会现象(社会学的想象力)
 - 是否自杀?
 - 如何自杀?
 - -什么时候自杀?

- 《自杀论》(1897):解释自杀与社会因素相关的理论;不同国家自杀率的差异
- 导致自杀: 缺乏宗教或职业团体的凝聚力
- 自杀和群体生活息息相关。一个社会的自杀率可以反映出该社会人民融入社会生活的程度。
 - -新教徒比天主教徒有较高自杀率
 - 未婚人士比已婚人士
 - 士兵比平民
 - -和平时期比战乱或革命事情
 - 经济不稳定与萧条时期比繁荣时期
- 群体与社会力量对个人的自杀行为具有十分重大的影响。

使用你的社会学想象力

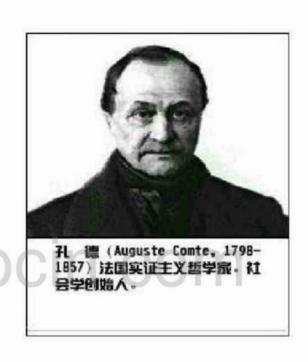
- 《中国青年报》:中国是世界上 自杀率最高的国家之一(10万分 之23,国际:10万分之10)中国 自杀率是国际平均数的2.3倍
- 假如你是涂尔干自杀理论的拥护者,对于当今中国乃至世界日益增加的青少年自杀率,你如何运用这套理论来解释相关因素?



•二、社会学理论的发展

(一)早期的思想家

- 19世纪最著名且最具 影响力的哲学家
- 要改善社会就必须发展社会的理论科学,同时对人类的行为进行有系统的研究
- 发明"社会学":代表研究人类行为的科学



- 哈丽雅特·马蒂诺 (Harriet Martineau, 1802-1876)
 - 著作强调经济、法律、贸易以及人口对当代社会问题的影响。
 - 强调女权,主张消灭奴隶制度,并且主张宗教 包容。

- 赫伯特·斯宾塞 (Herbert Spencer, 1820-1903)
 - 利用"物种进化"的概念,来解释社会是如何变迁和 进化的
 - 利用"适者生存"的概念来说明社会上有贫有富是 "自然"的现象。
 - 社会变迁是自然发生的事情,所以人们对现有的社会构架不需太具批判性,也无需积极去改变社会。

涂尔干 (Durkheim, 1858-1917)

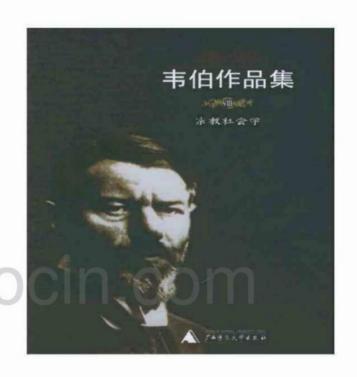
- 人类行为不能只以个体的方式存在,而必须要把行为放到社会范畴中去加以理解。
- 工业对当代社会的影响
 - 疏离、寂寞及孤独在当 代工业社会中所造成的 危险
 - 主张成立新的社会团体, 介于家庭和国家之间的 组织: 如工会,给成员 提供归属感



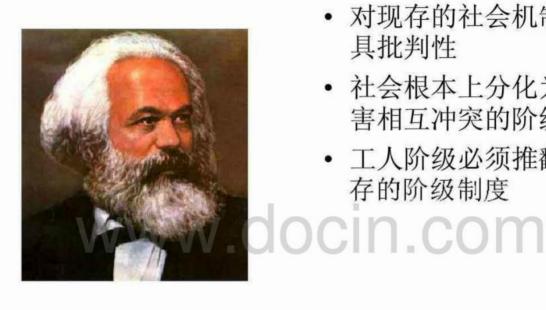
• 韦伯(德国)

-不能使用客观标准的方式来分析研究社会行为,必须不知的主观。 社会行为的主观。 一个工程,不是一个一个工程,不是一个一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,也可是一个工程,不是一个工程,不是一个工程,也可是一个工程,可是一个一个一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个一个工程,可是一工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一工程,可是一工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一个工程,可是一工程,可是一,可是一工程,可是一工程,可是一工程,可是一工程,可是一工程,可是一个一工程,可是一工程,可是一工程,可是一工程,可是一工程,可是一工工程,可是一工程,可是一工程,可是一一,可是一不是一,可是一个一,可是一,可是一工程,可是一一工程,可是一工工程,可是一一工工程,可是一工工程,可是一工工程,可是一工工程,可是一工工工工工工

-标准:理想型



马克思



- 对现存的社会机制极 具批判性
- 社会根本上分化为厉 害相互冲突的阶级
- 工人阶级必须推翻现 存的阶级制度

(二) 当代发展

- 1.代表人物
 - -库利: 小团体是社会的发源地
 - 亚当斯: 致力于社会服务工作和政治运动
 - -默顿:
 - 成功的结合了理论与研究,
 - 发展出一套关于越轨行为的理论
 - 宏观社会学与微观社会学

2.主要的理论观点

- 功能论
- 冲突论
- 互动论

功能论:存在即为合理,即有功能

- 假想社会是一个有生命的有机体,而这个有机体的每个部门都是为了维护这个有机体的生存而存在的。
 - 帕森斯: 社会是一个由各个部门相互连接而形成的巨大网络,而每个部分都参与协助并维持整个体系工作。
- 假如社会生活的某一个面向对于社会的稳定与存在并没有贡献——假想它没有特别的功能,或是无法促进社会价值观的共识,这个社会很快就会被淘汰。
 - 为什么社会中某些常常遭到抨击的面向依旧能够存在?

卖淫



- 显性功能和隐性功能
 - 显性功能:这个机制公开陈述并刻意显现的功能。它包含一个社会面向刻意显现且承认的社会意义。
 - 隐性功能:不自觉且非可以显现的功能,它代表一个机制的隐藏目的。
 - 大学,大学,价值几何?
 - 降低失业率,缓解就业
 - 认识未来伴侣场所
 - 拉动经济
- 反功能: 一个社会元素或过程,实际上会使社会体系崩溃或降低社会稳定。
 - 反功能都不好吗?
 - 评价反功能的行为,往往因个人的价值观或因个人的"立场"而异。

冲突论

- 社会行为必须用竞争团体间冲突与紧张的角度来分析。社会的特征就是团体间永无休止的竞争。
 - 冲突的形式:暴力,劳资协商,政党政治,宗教团体间吸收信众的竞争等
- 社会的特征就是竞争团体之间永无休止的争斗。
- 斗争不只是阶级现象,它在我们日常生活中更是天天上演
 - 谁是获利者?
 - 谁是受害者?
 - 谁剥夺别人的利益来掌握主导权?
 - 不同群体之间的冲突是怎样的?
 - 社会中的机制(包括家庭、政府、宗教、教育以及媒体等)是如何介入以维护特定群体的特权,并将其他群体置于被支配的位置?

- 种族观点: 种族不平等
- 女性主义观点: 性别的不平等是所有行为和组织的中心议题
 - EP: 女性往往是犯罪受害者
 - Meda Chesney-Lind & Noelie Rodriguez 1993: 几 乎所有的女性受刑人,在年幼时都有被身体虐待以及(或)性虐待的经历;而且,半数以上的女性受刑人在过去都曾经受过强暴

使用你的社会学想象力

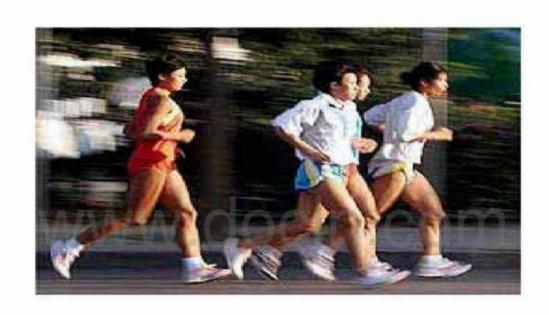
 假想你是使用冲突论的观点来研究社会各个层面的社会学家。你认为,你如何诠释 卖淫行为,并与功能论的观点做对比?



互动论

- 美国,米德
 - -一些极为细微的沟通形式的意义
 - 团体或社会如何影响个人的感受
- 将日常生活中的社会互动概念化,以获取对社会整体的了解。
- 符号是人类沟通时最重要的手段
- 非语言沟通

重新认识"运动"



功能论

- 运动是接近宗教的社会体制,它运用各种仪式与 活动来强化社会的共同价值:
 - 运动将年轻人社会化为能接受竞争与具有爱国心的人
 - 运动帮助人维持健康身体
 - 对于运动员及观众来说,运动具有作为一个安全阀的功能,因为他们可以把紧张及具攻击性的情绪转换成一种能为社会所接受的表现方式。
 - 运动能把社会甚至国家团结起来

冲突论

- 运动只不过是反映或甚至强化社会既有的分层:
 - 运动是一个庞大的事业体,在其中,利润远比工人阶级(及运动员)的健康和安全重要
 - 运动传达了一个错误观点,那就是使人误认为 只要努力就能成功,因此一个人的失败就只能 怪他自己(而不能怪整个社会体制不正义)。
 - 运动就像鸦片一样,使人能短暂的忘却烦恼或得到暂时性的兴奋,但却无法解决个人及社会问题。
 - 运动维持了黑人与拉丁裔美国人的从属身份,
 因为他们虽然辛苦地担任运动员,但是教练、
 经理及老板的阶层,却鲜有他们的身影。
 - 性别角色的预期鼓励女性顺从与温和,但这些 人格特质却跟运动场上强调的竞争本质不合。



互动论的观点

- 透过个体的角度来检视运动,将焦点置于运动界特殊规范、价值观与需求,是如何塑造我们日常的社会行为的,如:
 - 运动通常强调亲子间的共同参与,这有时会造成父母 参加子女活动的压力,并且父母会对子女胜利抱有过 高期望。
 - 虽然队友之间可能存在阶级、种族及宗教信仰的差异,但他们可能会为同一团队努力,甚至捐弃过去的刻板印象和偏见。
 - 在运动界当中,人跟人的关系是通过他们的社会地位, 比如说球员、教练和裁判以及他们个人表现的好坏来 决定的。

第三章 社会学研究

- 社会学研究都有个重要的要求:
 - -想象力,
 - 能符合科学与道德上最高标准的负责任的研究——科学研究。

一、如何发展社会学的想象力

- (一) 理论应用
 - 功能理论、冲突理论、互动理论
- (二) 当今研究

(三) 社会不平等的显著性

- 社会不平等: 在社会当中,不同社会成员 拥有不等量的财富、声望与权力。
 - 人类行为是如何受到社会不平等的影响的。
 - 主张社会正义
 - EP:

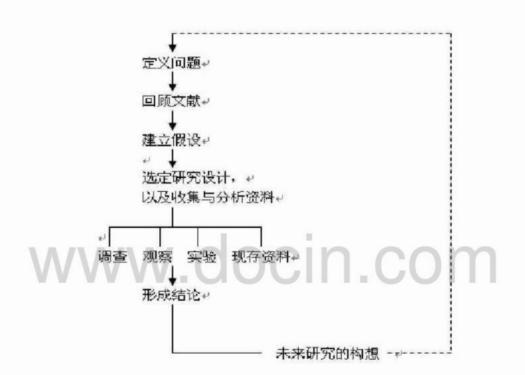
 - 男女不平等城乡不平等
 - 贫富的不平等
 - 地域的不平等

- (四)跨越种族、性别、阶级和国家的鸿沟
 - -现今的社会学比以往都更寻求对所有族群经验的了解。
- (五)全球社会政策
 - 运用社会学的想象力是提升我们对现今世界社会议题了解的一种重要方法。

二、科学研究——用科学方法进行的研究

- (一) 科学方法:
 - -有系统、有组织的研究步骤,目的是要尽可能确保研究的客观性与一致性。

(二)研究方法:



1.定义问题

- 选题
- 清楚的陈述你要研究的主题——定义问题。
- 在研究的初期阶段,必须针对每个研究概念发展出一套操作定义。
 - -操作定义:指的是针对抽象概念所做的解释, 而这个解释必须足够详细以至于能让研究人员 衡量该概念。
 - EP:
 - 社会地位高: 高级俱乐部的会员资格
 - 偏见: 不愿意请或不愿意与少数族群共事的行为。

- 2. 文献回顾
- 3.建立假设
 - 假设
 - 变量: 自变量、因变量
 - 自变量与因变量的关系: 因果逻辑、相关
- 4.收集与分析资料
 - 选择样本
 - 确保信度和效度
- 5.形成结论
 - 支持或反驳假设: 重新检验使用的方法论与研究设计
 - 控制其它因素: 控制变量

三、主要的研究设计

• 研究设计: 以符合科学的标准来搜集资料的详细计划或方法。

(一)调查

- 1.定义
 - 通常是以问卷或访谈形式呈现研究,能将受访者的想法与行为提供给社会学家做参考。
- 2.形式
 - (1) 访谈
 - (2) 问卷
- 3.注意的问题 _______
 - (1) 发展出具有代表性的样本
 - (2) 注意题目措辞

(二)观察

- 民族志:通过深入且有系统的观察,以描述整个社会情境的方法。
- 参与观察: "加入"一个团体一段时间, 来正确该团体是如何运作的。
- 如何才能获得这个陌生团体的接纳?
- 需要和研究团体保持距离吗?

(三)实验

- 实验组和控制组
- 不依赖典型的实验设计,要将实验条件在 田野中呈现出来
- 主试对研究者行为的影响:
 - EP: 霍桑实验
 - 参加实验的光荣感

(四) 以现存资源来获取研究的资料

- 次级分析:利用公开可取得的信息与资料 进行研究的方法
- 非反作用力,对人的行为没有影响,避免 霍桑效应

- 最常用的资源
 - 人口普查资料
 - 犯罪统计
 - 出生、死亡、结婚、离婚统计

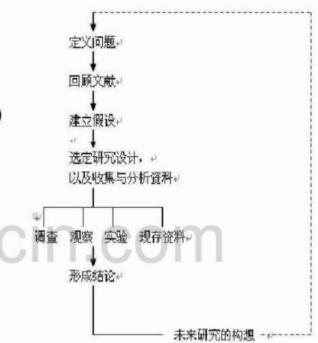
• 其它资源

- 报纸或期刊
- 个人日志、日记、电子邮件以及书信
- 宗教团体、企业以及其他组织的记录和档案资料
- 广播节目录像带
- 电视和电影节目录像带
- 网页
- 歌词
- 科学记录 (比如说专利申请)
- 公众人物的演讲(比如说政治人物)
- 选举时的投票或胜选官员对特定立法的提议
- 公共活动的参与记录
- 抗争事件或其他公共活动的录像带
- 文字,包括民间传说

• 多种方法的综合运用

《社会学研究方案》应当包括的内容:

- 题目
- 姓名、学号、电话
- 选题原由(选题意义)
- 研究过程
- 研究结论
- 参考文献



四、研究伦理

- 社会学规范《伦理规条》(美国社会学协会, ASA, 1971):
 - 维持研究的客观性与完整性
 - 尊重被研究对象的隐私与尊严
 - 保护被研究对象, 使之不受到人身伤害
 - 研究必须保密
 - 参与研究或研究的行为涉及隐私时,需获得被研究对象的同意
 - 要说明所获得的合作和协助
 - 公开所有研究资金的来源

- William Zellner: 社会学家的研究仍旧会严重影响到研究主体的隐私权
 - -知的权利和隐私权
 - 泽尔纳: 撞车自杀 (autocide)
 - 廉思的《蚁族》
 - 保密
 - -研究中立性与研究的政治考虑
 - 价值中立:
 - 研究人员的个人感受不能影响到他对资料的解释
 - 研究人员有道德义务去接受任何研究结果,即使其与研究人员个人价值观、现存理论,或是社会普遍接受的信仰有所冲突

五、科技与社会学研究

- 计算机: 处理量化资料、做观察记录
- 互联网: 选题,利用电子邮件发放问卷、在线调查