



华东师范大学 社会学系



# 《西方社会学理论》

主讲：文军教授

[jwen@soci.ecnu.edu.cn](mailto:jwen@soci.ecnu.edu.cn)



SOCIOLOGY IN CHINA

中国社会学



华东师范大学社会学系

ECNU Department of Sociology

## ➡第十三讲 常人方法学

- 一、常人方法学的理论溯源
- 二、常人方法学的早期思想
- 三、常人方法学的特征及其发展
- 四、常人方法学的影响及其评价



## ➡一、常人方法学的理论溯源

常人方法学（**ethnomethodology**）创立于1960年代中期，这个词是由加芬克尔在1954年发明的。

“**ethno**”指的是普通人，“**methodology**”是方法论之意，所以常人方法学分析的是**普通人处理日常生活社会互动的基本方法**。

该理论的思想来源是：(1)帕森斯的社会学理论；(2)现象学与现象学社会学；(3)维特根斯坦和日常语言哲学；(4)符号互动论；(5)经典社会学理论。





# 1、帕森斯的社会学理论

常人方法学理论是帕森斯理论的一种“颠倒”，即将帕森斯对社会秩序的解释“去神化”和“去物化”，使整个帕森斯的秩序理论摆脱意志论的色彩，从普通人的日常生活的经验角度来理解社会秩序。

对帕森斯的理论进行批判，认为稳定的社会行动模式是行动者权宜性努力的“成果”；规则在行动之后，是使行动成为“可说明的”一种工具；如果存在社会“秩序”的基础，那也是认知性而非规范性。



## 2、现象学与现象学社会学

现象学与现象学社会学是对常人方法学影响最大的理论传统，为常人方法学家提供了如何解决社会学问题的基本思路。

胡塞尔认为知识，仅限于直接来自感性现象，其余的知识范畴，属于人对事物的直觉，深思或内省之产物，应该给予祛除。舒茨在此基础上特别强调日常生活世界的了解与描述。这两种观点对常人方法学有很深的影响。



### 3、维特根斯坦和日常语言哲学

维特根斯坦对常人方法学最主要的影响是他对“规则”问题的批判性分析。此外，由于常人方法学对日常语言的重视，许多日常语言哲学家对常人方法学家的社会分析也产生了不少影响，特别是谈话分析学者的许多想法都颇为收益于此。







## 4、符号互动论

戈夫曼对日常“接触”和“互动仪式”的研究，与常人方法学多有相契。他晚年关于“互动秩序”的提法也与常人方法学对秩序问题的看法有异曲同工之妙。



## 5、经典社会学理论

常人方法学在某些方面还是很接近经典社会学家的观点，如涂尔干晚年对社会认知的关注，韦伯对社会学方法论的论述和解释社会学的设想，尤其是齐美尔对“社会如何是可能的”的思考。

www.docin.com





## ➡二、常人方法学的早期思想

### 1、常人方法学代表人物

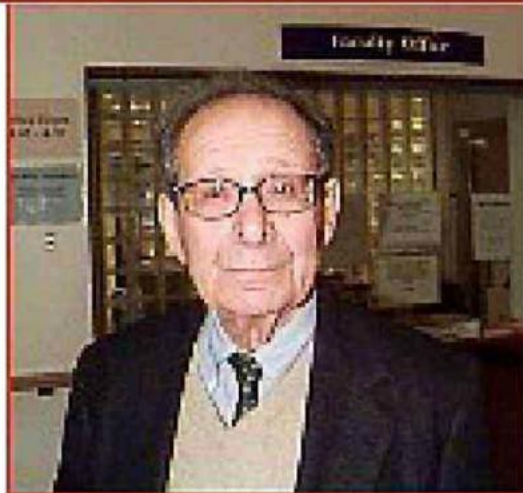
加芬克尔 (Harold Garfinkel)

萨克斯

谢格洛夫 (Emanuel Schegloff)

沙德诺 (David Sudnow)

特纳 (Roy Turner)



华东师范大学社会学系

ECNU Department of Sociology

**Born in 1917, Harold Garfinkel is one of a handful of sociologists to have founded a major sociological research programme, and he is perhaps the only one to have done so in the 20th century. Unlike many major theorists, whose individual contributions have become part of the sociological canon, Garfinkel's contribution is identified with a distinctive empirical approach that continues to be taken up in sociology and a number of other social science fields. He coined the term ethnomethodology - to describe a unique orientation to the production of social order. This term became established to describe the approach he founded. His book *Studies in Ethnomethodology* (1967) was a landmark publication that articulated the ethnomethodological programme and illustrated it with a number of studies. Much of Garfinkel's contribution is embodied in a research programme, consisting of studies written by his students who took up his research agenda.**



## 2、对传统社会学的挑战

- (1) 对以帕森斯为代表的结构功能主义日益脱离社会进行了经验的批判;
- (2) 拒斥传统社会学研究中建立在科学主义与客观主义基础之上的社会学假定;
- (3) 对传统社会学科学理性的批判。





## ➡三、常人方法学的特征及其发展

### 1、常人方法学的批判特点

- (1)反身性：传统社会学太过缺少自我批判。
- (2)传统社会学未能真正从日常现实生活中建构知识，背叛社会事实。
- (3)传统社会学把生活世界当作取材对象，殊不知每一种题材都能单独扮演主题的角色。
- (4)在讨论科层制或组织内行动时，常人方法论则研究行动者使用这些因素的实际情形。
- (5)常人方法学主张社会化是小孩与成人之间的双向沟通的互动关系。





总的来说，常人方法学反对涂尔干的“社会事实的客观实体论”，否定社会事实的外在性与约制性。认为在日常生活中，每个个体都依照其社会化所习得的规范与价值，作为参考架构。也就是说，每个人在日常生活中，都在参与社会事实的建构。

常人方法学反对功能学派和互动论的“社会事实的既存论”。这两派都忽视了互动过程中个人的自主性与主观意义的存在。常人方法学特别重视个人的情境释义及其结果。



## 2、常人方法学的主要概念

(1) 说明 (**accounts**) 是指人们对自己, 对他人宣称正在从情境当中获取意义的 ability。说明包括语言和意义。

➤ 省略原则

➤ 索引性

➤ 普普通通的  
自然语言

www.docin.com



(2) 考虑, 又称“计算”或“算计”指人们对外部世界做出解释的过程, 是每一个人依其行为情景所赋予意义的能力。

(3) 指示性, 又称“索引性”指一切考虑都对应于其特定行为情境: 地点、时间、当事人、行为意图等。因此, 研究者必须站在行动者的角度来理解其行为的意义和背景。





(4) **省略原则**指人们在交往中允许不清楚的信息存在,待以后弄清,而不会力图问清一切情况,使交往无法继续。

(5) **文件方式**指人们在交往中往往寻找不明言的潜在的含意以理解相互的行为,决不是孤立地去对待每一件事。

(6) **自然语言**指人们在交谈中往往轮流对话而不使会话中断的基本结构。





### 3、方法与方法论

#### (1) 方法

加芬克尔等人发展一套独特的研究技巧，如追踪访问、亲身观察、文件解释和“破坏试验”法。

“破坏试验”法是故意干扰和打破人们通常的行为方式，以观察人们的反应。通过这些方法来揭示社会互动中隐含的行为规则，对社会成员的日常生活做出描述与阐释。





(2) 方法论特征  
反思性、适当性、描述性

www.docin.com



## ➡四、常人方法论的影响与评价

1、常人方法学非常强调个人间的微观互动过程，强调对行为者主观意图的理解，并把这种原则应用于经验研究，从而在方法论上发展和充实韦伯的理解的社会学。它的彻底反思性和批判性也为社会学界注入了新的活力，开启新的思考角度。1970年代以来，常人方法学作为一种新的学派已逐渐被社会学界所接受。



2、它的局限性在于缺乏对时间和历史的关注。如果仅仅站在一个似乎“超然”的立场上，指责现有社会分析的缺陷，这是远远不够的。批判和批评应该仅仅是一个开端，真正创造性的工作是清理理论遗产，进行广泛对话。这也便是常人方法学要面临的挑战。

www.docin.com





谢谢!

www.docin.com



华东师范大学社会学系

ECNU Department of Sociology