

# 高中记叙文写作技巧研究

杨秉昱

**内容摘要** 在高中语文学习中,我们需要明确记叙文在学习中的重要地位。结合记叙文各方面特征而言,其在提升我们语文综合水平、培养我们综合素质等方面均可起到十分重要的作用。并且,记叙文写作有助于我们油然而生地表达自身的真实情感,进一步达成写作的切实目标。除此之外,记叙文学习还有助于促进我们深入理解、领会语文文章,提高我们的学习效率,进而促进收获良好的学习成效。文章通过分析高中语文记叙文写作中存在的主要问题,对高中语文记叙文写作技巧学习策略展开探讨,旨在为如何促进我们高中语文记叙文写作能力的有效提高研究适用提供一些思路。

**关键词** 高中语文 记叙文 写作技巧

在高中语文学习中,作为学生的我们,应当确立记叙文在学习中的重要地位。自记叙文的内涵特征、表现手法及写作技巧等层面而言,记叙文在提升我们语文综合水平,培养我们综合素质等方面均可起到十分重要的作用。并且,记叙文写作有助于我们油然而生地表达自身的真实情感,进一步达成写作的切实目标。除此之外,记叙文学习还有助于促进我们深入理解、领会语文文章,提高我们的学习效率,进而促进收获良好的学习成效。然而,受各式各样不良因素的影响及写作技巧的局限,我们面对高中语文记叙文写作依旧“任重道远”<sup>[1]</sup>。由此可见,对高中语文记叙文写作技巧开展研究,有着十分重要的现实意义。

1. 高中语文记叙文写作中存在的主要问题

1.1 选材、写法缺乏突出性

记叙文属于高中语文作文中时常会运用到的一种文体,然而具体到写作学习中,一些同学大多会将主要精力花费在人物活动及事物发展的叙述上,在具体细节描述上则较为缺失,特别在人物心理的刻画上更是少之又少。究其原因主要在于,我们更为擅长概括性的叙述,显然该种写作方式也十分省时省力。除此之外,在选材方面,我们往往会出现雷同的情况,究其原因在于,首先是我们的创新能力较为缺失,无法提出良好的创意。其次是我们社

会经验有限,难以筛选出有实际意义的题材。由于缺乏对自身生活题材进行描写的能力,因而一些同学难免会在选材选择抄袭的途径。特别是伴随年级的升高,学业负担不断加重,使得我们更是鲜有接触社会的机会,与社会越来越疏远,自然难以从中提炼有用的写作素材。

1.2 记人记叙文与记事记叙文相混淆

记人记叙文与记事记叙文不可一概而论,然而一些同学在拿到作文题目后,通常不做有效区分,便直接凭借自身主观认识展开写作,使得最终的文章似是而非,无法凸显记叙文写作的风格特色。我们即便已经写过大量的记叙文,然而对写作方法、写作技巧等仍旧缺乏有效的掌握,就好比,对于记人记叙文来说,其开篇结尾均应当彰显人物的风格特色;对于记事记叙文来说,其开篇结构均应当着重突出事件;与此同时,在记人记叙文中,同样需要对事物进行描述,即为依托全面事件的描述,强调刻画人物的性格、心理活动,进而方可凸显人物的形象特征;而在记事记叙文中,也需要对人物进行描写,即为依托人物各项活动的描写,如此一来,一篇作文方可得体、连贯,鞭辟入里地凸显事件的意义,突出文章的核心思想<sup>[2]</sup>。

1.3 作文中情感表达不足

一篇记叙文的魅力不单体现在语言运用上,情感的表达同

样至关重要。情感是文章必不可少的构成要素,一篇佳作对应流露的情感往往是炽热的,是能够使读者产生共鸣的。真正能够拨动人们心弦的文章往往无需华丽的辞藻,无需华丽的语言,仅仅需要字里行间存在内心真实情感的表达,进而使读者产生情感共鸣。然而,我们在实际的记叙文写作过程中,写出的记叙文内容大多平淡无奇,缺乏情感流露,不具备任何吸引力,自然也难以获取理想的写作评分。情感表达不足、一成不变必然难以得到他人的认同,难以赢得阅卷老师的高分。

2. 高中语文记叙文写作技巧学习策略

作为高中语文学习中的重要内容,记叙文写作技巧学习有助于提升我们的语文综合水平,有助于培养我们的综合素质,有助于我们表达自身的真实情感,有助于我们深入理解、领会语文文章,提高我们的学习效率,进一步促进我们收获良好的学习成效。伴随新课程改革步伐的不断推进,我们应当紧随改革步伐,注重学习的有效创新,强化对各式各样有效学习经验方法的学习借鉴,切实推进对各式各样高中语文记叙文写作技巧的有效掌握,如何进一步促进我们高中语文记叙文写作能力的有效提高可以将下述策略作为切入点:

2.1 熟练掌握记叙文“六要素”

对于记叙文写作而言,我们应当充分明确记叙文的“六要

素”。不论是哪篇记叙文均应当包括时间、地点、人物、事情起因、事情经过、事情结果等要素。所以,在高中语文记叙文写作技巧学习过程中,我们应当做到对事情发生时间、事情发生地点、事情关联人物等的了然于心。这些也属于记叙文技巧学习所必须掌握的基本内容。举例而言,在记叙文写作技巧学习过程中,面对某篇文章时,我们可对自己发问——这篇记叙文的六要素分别有哪些?等到我们明确记叙文六要素后,进一步要对文章中心思想予以把握。对于记叙文而言,事情起因、事情经过、事情结果属于文章的中心线,事情的各个发展过程均是紧紧围绕中心线的<sup>[3]</sup>。通过对上述记叙文写作特征的充分理解,我们便可实现对文章内涵的有效把握,进一步提升记叙文写作效率。

## 2.2 强化对多媒体技术的有效运用,激发自身写作灵感

伴随信息技术的飞速发展,多媒体技术在越来越多学校教学中得到推广,在高中语文教学中同样发挥了十分有效的作用。在新课改逐步深入背景下,我们同样可将多媒体技术运用于自身高中语文学习中。在高中语文记叙文技巧学习中,我们便可强化对多媒体技术的有效运用,使多媒体技术优势得到充分发挥,对各式各样的学习素材进行搜集,开拓自身学习视野,激发自身记叙文写作灵感,进一步促进记叙文技巧学习效率的有效提升。条件允许的话,我们还可积极主动将自身写作的文章或者搜集的优秀素材上传至学校网站平台,与老师、与其他同学在互联网上开展互动交流,进一步在资源共享、和谐融洽的学习氛围中开展记叙文写作技巧学习。互联网学习的一大优势在于加深对文章内容的认识,体验创作者对应表达的情感。就好比,我们在学习过程中可借助多媒体技术对记叙文六要素予以直观呈现,提高对记叙文六要素的认识,进一步促进高中语文

记叙文写作的有序开展。


## 2.3 强化素材积累,充实记叙文写作内容

记叙文最显著特征在于对事物内容的阐述,所以,在记叙文写作技巧学习过程中,我们还要强化对写作素材的积累。而写作素材的积累大多源自现实生活及间接知识的累积,因而,我们应当善于通过生活中发掘有意义、有趣味的事物,并将它们做及时记录;善于通过新闻媒体观察社会,并对所学的课外知识予以有效整理;善于通过日常阅读领会人生,并开展好必要的读书笔记。唯有此方面写作素材的不断积累,记叙文写作方可有内容可写,有事物可言。养成写日记的习惯不仅有助于提升我们的写作能力,还是提高写作的有效办法之一。日记是记录生活点点滴滴的有效形式之一,在日记写作过程中,我们既要对其某些事物进行全面描述外,还要乐于表达自身的感悟及总结,通过将各个时刻所遇所闻所见的事物及当时的感受记录下来,逐步累积成我们对生活的经历<sup>[4]</sup>。我们在运用日记过程中,应当循序渐进地感受写作的魅力,而并非将写日记作为自身的一项学习负担,通过分享自己的日记并从中获取向他人分享生活经历的乐趣,切实去理解写作的内涵,真正意义上养成写日记的习惯,提高自身积累生活素材的能力。

## 2.4 模拟写作,初步掌握记叙文写作手法

在记叙文写作技巧学习过程中,对名家经典佳作进行赏析、模仿的过程是尤为必要的,在课余时间,我们应当对各式各样记叙类优秀作品进行阅读,并展开有针对性的模仿写作。在高中学习资料中,包括高中语文教材、经典名著、新概念作文等,均含有各式各样优秀的记叙文作品,我们可对这些作品做细致的阅读并做好读书笔记,然后于课堂上开展模仿写作,进而达到记叙文写作技巧学习的目的。就好比,在高中

人教版教材中,诸如《老人与海》、《纪念刘和珍君》、《阿Q正传》等作品,即便它们有的并非传统意义上的记叙文,然而这些作品不论是对人物的刻画还是对事物的描写均极具特色,在语言运用上也做到了提纲挈领<sup>[5]</sup>。我们通过对现有教材文章的赏析,同时通过对名家写作手法的学习,进一步锻炼自身记叙文写作中描写方面的写作能力,最终达到提高自身记叙文写作水平的目的。

总而言之,作为高中语文学习中的重要内容,记叙文写作技巧学习有助于提升我们的语文综合素质,有助于培养我们的综合素质,有助于我们表达自身的真实情感,有助于我们深入理解、领会语文文章,提高我们的学习效率,进一步促进我们收获良好的学习成效。鉴于此,我们必须要不思考、不断摸索,全面分析我们在高中语文记叙文写作中面临的各式各样问题,结合我们自身的实际情况,“熟练掌握记叙文‘六要素’”、“强化对多媒体技术的有效运用,激发自身写作灵感”、“强化素材积累,充实记叙文写作内容”、“模拟写作,初步掌握记叙文写作手法”等,进一步不断促进我们高中语文记叙文写作能力的有效提高。

## 参考文献

- [1]胡侠.研究关于常见高中语文作文写作的技巧[J].课外语文:下,2015,13(07):122-122.
- [2]王苏国.如何提高高中生记叙文写作的技巧研究[J].作文成功之路:教育教学研究,2015(6):66-66.
- [3]黄焱骏.高中记叙文写作教学策略研究[J].语文天地:高中版,2015,09(07):71-72.
- [4]李燕.高中语文作文写作兴趣培养研究[J].科教导刊-电子版(中旬),2017,11(10):175-175.
- [5]陈凡华.解析高中语文作文的写作技巧[J].考试与评价,2015,27(09):162-163.

(作者单位:黑龙江省哈尔滨市第二十四中学)