

# 第1章

# 常見文言字詞

這一章我們要來學習古人用字的習慣，並從中掌握如何活用這些特性，以更有效地幫助應試。

按表達的作用，文言用字可分為虛詞和實詞兩大類。實詞包括名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞；虛詞包括代詞、副詞、介詞、連詞、助詞、歎詞、兼詞。

**實詞**的每一個字都有其代表的意思，如：山、川、海、鳥，等等。學習文言實詞的主要方法在平時多讀多積累，尤其要注意一些特殊的詞語使用現象，如：多單音詞、通假字、詞類活用、一詞多義、古今異義詞等。

虛詞的運用是文言文和語體文最顯著的區別。文言文的語法關係，除了和現代漢語一樣通過語序體現外，另一個重要途徑就是虛詞。虛詞本身並沒有意義，須結合實詞才產生功能或意義。虛詞如：之、乎、者、也等，我們必須熟習常用的約二十多個虛詞的用法，才足以應付讀懂文言文的需要。

## 一、文言實詞

文言實詞是構成文言文的主體，數量多，而且大多具有多義性。確實掌握實詞的含義及其發展變化的情況，對讀懂文言文至關重要。要學好文言實詞，同學可從掌握下面幾方面的重點知識入手：

### (一) 多單音詞

文言文具有文字簡潔的特點，尤其體現在多單音詞這現象裏。在文言文中，一個字往往就是一個表示完整意思的詞。因它只有一個音節，所以叫單音詞。文言文以單音詞為主，而語體文則大多數為複音詞，複音詞是指由兩個或兩個以上音節構成的詞。

例：① 每值朔望，必具酒肉。(即今義「準備」)《宋史·岳飛的少年時代》  
單音詞 — 複音詞 —

② **臨**崩寄臣以大事也。(即今義「將要、即將」) 諸葛亮《出師表》  
 單音詞 複音詞

同學要留意，單音詞的現象有時還會造成古今詞義的不同，如：有些在今天代表一個意思的複音詞，在古代卻是拆為兩個單音詞，代表兩個單獨的意思。閱讀時須辨明該字的原義，才能正確理解篇章的內容。

例：① 未嘗不歎息**痛恨**於桓、靈也。諸葛亮《出師表》

古義：是兩個詞。痛，痛心；恨，遺憾。意指「**痛心遺憾**」。

今義：是一個詞，意指「**憎恨**」。

② **中間**力拉崩倒之聲，火爆聲，呼呼風聲。林嗣環《口技》

古義：是兩個詞。中，其中；間，夾雜。意指「**中間夾雜**」。

今義：是一個詞，意指「**裏面或事情進行當中**」。

對策

## 逐字解義

在語譯時：

- ☑ 抓住單音詞的特點（一個字代表一個完整的意思），逐個字解釋它的意思。
- ☑ 運用配詞的方法，推尋上下文理，在每個字的前面或後面配字，使它成為能連接上下文意的通順白話文。

### 考題示例

雖<sup>1</sup>古<sup>2</sup>所稱<sup>3</sup>義<sup>4</sup>烈<sup>5</sup>之士何以過！（2015 文憑試・語譯句子）

語譯：即使<sup>1</sup>是古時候<sup>2</sup>所稱道<sup>3</sup>那些正義<sup>4</sup>、正直<sup>5</sup>的人，也不見得有高過他的地方！

**步驟 1：**將文言句子逐字加以解釋。



**步驟 2：**辨識文言固定句式。「何以過」是倒裝句，賓語前置，正確語序為「以何過」。



**步驟 3：**根據語意配詞，並調整語序，使它成為通順的句子。

## (二) 一字多音

字音的存在是為了辨別詞義，在文言文中當字音不同，往往意思便相異。

古時可用的字量不多，為了區別詞義，一字多音的情況相當普遍。因此**掌握同一個字在不同語境中的讀音，有助正確地理解詞義**。(字音當然以古音為準，但情況較複雜不易掌握。粵語中則保留了不少古音，下面以粵語發音為例。)

例：① **朝**辭爺孃去，暮至黃河邊。《樂府詩集·木蘭辭》

音：招，意指「早晨」。

孟子將**朝**王。《孟子·公孫丑下》

音：潮，意指「朝拜」。

② **暴**霜露，斬荊棘。蘇洵《六國論》

音：僕，意指「冒着」。

**暴**秦之欲無厭。蘇洵《六國論》

音：部，意指「強暴的」。

對策

### 借讀音和已知語意

在語譯時：

- ☑ 根據平日積累的多音字知識，判斷該字讀音。(或運用一詞多義的知識)
- ☑ 再根據它在句中的語法位置(詞性)，結合全句已知的語意，找出適當的解釋。

#### 考題示例

是**說**夫子之義也。(2013文憑試·字詞解釋)

語譯：(他)是**悅服**您有道義呀！

**步驟1：**先掌握「說」有三種讀音：

- ① 音：歲，解作說服；② 音：悅，解作**悅服**；③ 音：雪，解作說明。



**步驟2：**再根據上下文理，以及句中已知的語意「他是『說』您有道義呀」，即可判斷『說』的詞義應是 ② **悅服**。



### (三) 通假字

通假，是指本有其字，只是臨時借用形近、音同或音近的字來代替本字。

例：① 立之塗，匠者不顧。《莊子·逍遙遊》

同音通假：「塗」通「途」，指「道路」。

② 東西跳梁，不辟高下。《莊子·逍遙遊》

形近、音近通假：「辟」通「避」，指「躲避」。

## 對策 借形、音、語法作推斷

在語譯時：

- ☑ 若按該詞常用詞義，結合上下文理、句子成分(語法)，卻解釋不通時，就要考慮可能是通假字。
- ☑ 若剛巧有一個形近、音近或音同的字可以解釋得通，大都可斷定是通假字。

### 考題示例

① 是說夫子之義也。(2013 文憑試·字詞解釋)

**步驟 1：**按「說」的常見義「說明、告訴、學說、說服」等，逐一放到句中，結合上下文理，都解釋不通，就要考慮可能是通假字。



**步驟 2：**再根據已有字詞知識，「說」是「悅」通假字。將本字「悅服」之意代入句中，便解釋得通，即能確認答案了。

② 選賢與能，講信修睦。《禮記·大同與小康》

**步驟 1：**根據語法，「選賢與能」是互文對舉結構，「選」對「與」。「選」在句中作動詞，意指「選拔」；那麼「與」就不能按它作連詞的常義「和」來解釋了。



**步驟 2：**而「舉」和「與」形近，可判斷應是「舉」的通假字。再由「選」義，可推知「與」應解作「推舉、進用」。

要提升通假字的辨識能力，還要靠平日的多積累。請熟讀本分冊「文言詞句庫 一、常見通假字表」。



請完成網上資源：「基礎知識檢測 1」，以評估「多單音詞」及「通假字」的學習成效。