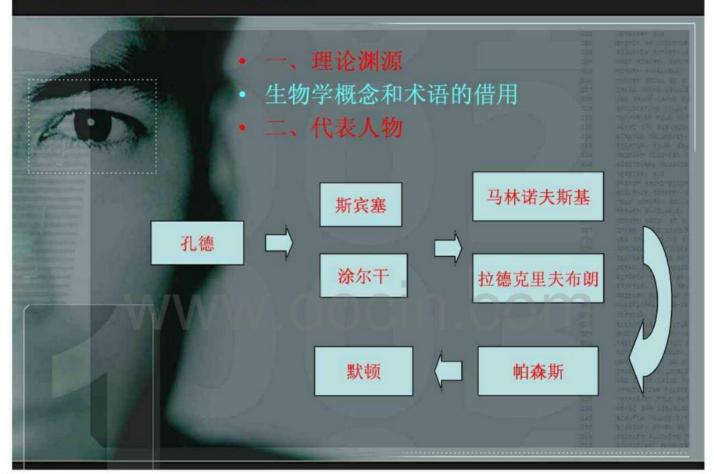
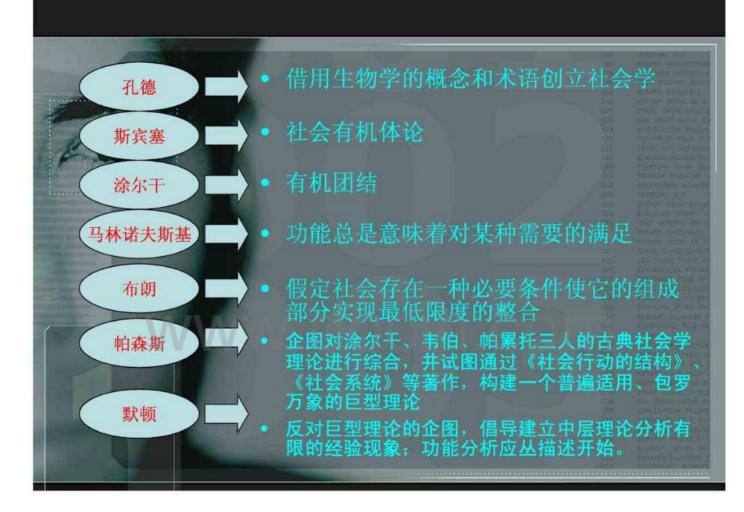


基本内容



第一节 结构功能论





三、结构功能论的基本观点

结构功能主义认为,社会是由诸多相互依存的单元组成的统一系统,其内部存在着结构上的分工,每个单元都各自发挥着特定的功能,他们相互依存又相互制约,维系着社会作为一个整合系统而存在。倘若一个部分发生变化,势必影响到其它部分乃至整体发生变化。系统一般保持均衡状态,当受到外部或内部因素刺激时,原有的均衡被打破,系统内部进行调整,为适应新的环境而出现结构分化,继而吸收或同化干扰、而后建立新的均衡。默顿对此进行了发展,指出社会结构的功能可以是

默顿对此进行了发展,指出社会结构的功能可以是"显在的",也可以是"潜在的",当结构的某部分阻碍社会满足其需要时,这种结构还具有"反功能"。

四、结构功能论的评价

- 功能主义理论既是社会学也是文化人类学的重要理论视 角,特别适合于研究稳定的、小规模的社会。如太平洋 群岛上的孤立社区。它有助于我们去理解,在这样的社 区中,人们怎样形成了有秩序的生活,表现出强大的合 作精神和高度的团结性。
 - 在功能主义看来,除非来自外部的因素破坏了平衡,否则这种团结、合作的局面将会一如既往地继续下去。
- 结构功能论突出了社会稳定的一面,但却忽略了社会发展与变迁的一面。社会生活并不总是平静的,功能论不能合理的解释战争、叛乱、革命等社会现象。因此这种从静态被批评缺乏历史感。

第二节 冲突论



•1对功能 论的批评

2. 马克思的矛盾性和 社会冲突思想财产与生产资料 的占有不均-根源;私有制导 致阶级斗争-现象;阶级斗争 在阶级社会中起着巨大的推动 作用-意义

冲突论

3. 韦伯的冲突思想 社会冲突起源于权力、财富与声望的高度相关,弱 者选择冲突是为了改变不 平等的现状 4. 齐美尔的冲突思想 人有敌对本能。冲突是普遍而 不可避免的不太紧张和激烈的 冲突能促进系统的团结、统一 和有意义的变迁。

二、冲突论的基本观点

- 冲突论认为,人们因有限的资源、权力和声望而发生的斗争是永恒的社会现象, 也是社会变迁的主要源泉。在冲突论看来,构成社会的各部分远不是作为社会整体一部分而平稳运行的,他们更多的是相互冲突的,秩序只是 社会各部分之间不断进行的冲突的结果,而且秩序也不一定就是事物的自然状态。
- 冲突论强调社会流动的、不断变化的性质。认为社会经常处于极易破坏的平衡之中。社会秩序往往源于社会的一部分统治另一部分,而不是各部分之间的自然合作。社会秩序是力量与强制的产物,是统治——强的压迫弱的、富的压迫穷的。

三、冲突论代表人物的观点

1。达伦多夫

多受马克思、韦伯的影响。认为阶级划分的关键因素是生产资料的支配权而非占有,只有把人类社会看作为权力和权威不断争斗的竞技场才能充分理解社会。尽管人们可以将冲突加以引导,使之制度化,或者消除激烈的冲突形式,但冲突在人类社会中是永远不可消除的。权力和权威是解释人类一切事务的关节点。

2. 科塞

冲突产生于社会权力和资源的分配不均,但并非所有的冲突都有害。只要不直接涉及基本价值观或共同观念,那么,它的性质就不是破坏性的,而只会对社会有好处。他提出了冲突的五项正功能: 既冲突对社会与群体具有内部整合的功能; 冲突对于社会与群体具有稳定的功能; 冲突对新社会与群体的形成具有促进功能; 冲突对新规范和制度的建立具有激发功能; 冲突是一个社会中重要的平衡机制。



科塞认为,弹性比较大,比较灵活的社会结构容易出现冲突,但对社会没有根本性的破坏作用,因为这种冲突可以导致群体与群体间接触面的扩大,也可以导致决策过程中集中与民主的结合及社会控制的增强,它对社会的整合和稳定起着积极的作用。相反,僵硬的社会结构采取压制手段,不允许或压抑冲突,冲突一旦积累、爆发,其程度势必会更加严重,将对社会结构产生破坏作用。为此,科塞提出,要建立完善的社会安全阀制度,这种制度一方面可以发泄积累的敌对情绪,另一方面,可以使统治者得到社会信息,体察民情,避免灾难性冲突的爆发,破坏社会整个结构。显然科塞将冲突看做是促进社会整合与适应性的过程,所强调的社会变迁是改良性的局部的社会调整,而非社会革命。

3。米尔斯

· 强调权力结构,认为权力经济和声望三者是重合的,没有必要 像韦伯一样进行原则的区分。

第三节 互动论



- 19世纪末形成的关注个人和互动的性质的微观社会学。乔治。米德所奠基的互动理论更多地关注社会的微观方面。它研究人们在日常生活中是交往的,他们又是如何使这种交往产生实质性的意义。
- 德国的社会学家齐美尔被认为是欧洲第一位 互动理论家,他认为社会学的研究对象应是 与互动内容相对应的互动形式,并对社交、 统治与服从、冲突与凝聚等具体互动形式做 了详细的分析。

二、互动论的一般观点

 互动论者倾向于认为人们具有行动的自由,社会结构不 全是一种控制力量。他们强调人们总是处在创造、改变 他们的生活世界的过程之中。不仅关注人们如何行动, 而且对人们的思想和感觉感兴趣。

三、互动论的三个流派

1。戈夫曼的拟剧论

认为人赋予社会秩序或特定行以意义。社会行为就是社会表演,社会成员在社会舞台上扮演多种角色,使自己的形象服务于欲达目的。他还提出"污记说",认为先赋的或自致的污记贬低了个人或群体的价值,限定了他们的社会地位。人们一旦给异常行为者标上污记,他们就走入了"越轨生涯",结果是异常行为被强化。

2。库恩、布鲁默的符号互动论

- 符号互动论的基本假定
 - ①人对事物所采取的行动是以这些事物对人的意义为基础的。
 - · ②这些事物的意义来源于个体与其同伴的互动,而不存于这些事物本身之中;
 - ③当个体在应付他所遇到的事物时,他通过自己的解释 去运用和修改这些意义。
 - 3。舒茨的常人方法学(本土方法论)
 - 舒茨等认为,人们有意无意地建构、维持、转变他们对于外部社会现实"感受"的复杂方式。将社会凝聚在一起的力量不是价值、规范、共同定义和互通有无,更多的是建构社会秩序预设的明显和不明显的方法。

第四节 交换理论

、理论渊源

• 功利主义经济学、功能主义理论、行为心理学

基本观点

· 交换理论最初是针对结构功能主义提出的,在理论和方法上具有实证主义、自然主义和心理还原主义的倾向。它强调对人和人的心理动机的研究,批判那种只从宏观的社会制度和社会结构或抽象的社会角色上去研究社会的作法;在方法论上倡导个人是社会学研究的根本原则;认为人类的相互交往和社会联合是一种相互的交换过程。社会交换论的基本研究范畴和概念包括价值、最优原则、投资、奖励、代价、公平和正义等。

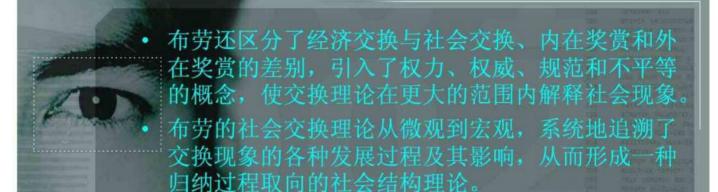
、交换论者的观点

- 1。霍曼斯霍曼斯
- 交换理论的创始人。他提出了一组普遍性命题:
- ①成功命题。一个人的某种行为能得到相应的奖赏, 他就会重复这一行动;某一行动获得奖赏愈多,重复 活动的频率也随之增多;获得的奖赏愈快,重复活动 的可能性就愈大。
- ②刺激命题。相同的刺激可能会带来相同或相似性行为。如某人过去在某种情况下的活动得到了奖赏或惩罚,而在出现相同的情况时,他就会重复或不再重复此种活动。
- ③ 价值命题。如果某种行为的后果对一个人越有价值, 那 **么**,他就越有可能去重复同样的行动。

- ④剥夺与满足命题。某人(或团体)重复获得相同奖赏的次数愈 ……多,那么,这一奖赏对该人(或团体)的价值就愈小。
 - ⑤攻击与赞同命题。该命题包括两方面:一是当个人的行动没有得到期待的奖赏或者受到了未曾预料到的惩罚时,就可能产生愤怒的情绪,从而出现攻击性行为:二是当个人的行动得到预期的奖赏,甚至超过期待值,或者没有遭到预期的惩罚时,他就会高兴,就会赞同这种行为。
- 霍曼斯将 5个命题看成是一组"命题系列",强调它们之间相互 联系的重要性,并认为只要将5个命题综合起来,就能够解释一切 社会行为。
- 霍曼斯指出,利己主义、趋利避害是人类行为的基本原则,由于每个人都想在交换中获取最大利益,结果使交换行为本身变成一种相对的得与失。对个人来说,投资的大小与利益的多少基本上是公平分布的。



- 布劳的交换理论是从社会结构的原则出发考察人与人 之间的社会交换过程,其理论目标既想克服功能主义 忽视研究人的理论缺陷,又想弥补霍曼斯理论只局限 于微观层次方面的不足。
- 布劳的理论方法是从描述交换过程及其在微观层次上的影响开始,再从群体层次上升到制度与社会的宏观层次。他认为,社会交换关系存在于关系密切的群体或社区中,是建立在相互信任的基础之上的。社会交换是一种有限的活动,它指个人为了获取回报而又真正得到回报的自愿性活动。



埃默森继布劳之后,对交换理论作出重要贡献的还有埃默森等人。埃默森运用严密的数理模型和网络分析,阐述社会结构及其变化、社会交换的基本动因和制度化过程,在方法论上进一步充实了交换理论的理论体系

第四讲

社会学专业基础课程

社会学概论 SOCIOLOGY



elements www.animationfactory.com











