か 引 作 指



人民音乐出版社

作曲集

複奏引力及第一成第二段復接尾聲

他一点大小山北外在北京在山水上 五八五年代は八

对天华 创作曲集



刘天华创作曲集

刘育和编

人民音乐出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

刘天华创作曲集/刘育和编.-北京:人民音乐出版 社,1954.1

ISBN 7-103-00709-8

1.刘··· [1.刘··· II.①二胡·练习曲-作品集-中国②琵琶-练习曲-作品集-中国 Ⅳ.J648.211中国版本图书馆 CIP 數据核字 (2000) 第 41923 号

责任编辑:秦西炫

人民音乐出版社出版发行 (北京市海淀区翠微路 2 号 邮政编码:100036) Http://www.people-music.com

E-mail: copyright@rymusic.com. en 新华书店北京发行所经销 中国科学院印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开 5 印张

1954年1月上海第1版 2001年5月北京第22次印刷 印数:487,481-495,500册 定价:7.20元

版权所有 翻版必究

发现质量问题请与出版社联系

目 次

刘天华先生遗影
刘天华先生手稿
书亡弟天华遗影后····································
刘天华先生年表
二胡新分
一、二胡述要
1. 二朝曲调在工尺谱中之相当调名(13) 2. 二胡定音标准(13) 3. 二胡多把演奏法(13) 4. 二胡
曲诸符号说明(13) 5. 二胡内外弦音位[一、D调(小工调)音位图二、G调(正宫调)音位图]
二、二胡练习曲四十七首
D调(小工调)上把音位图(16) 练习一(16) 练习二(16) 练习三(17) 练习四(17) 练习五(17) 练
习六(18) 练习七(18) 练习八(18) 练习九(19) 练习十(19) 练习十一(19) 练习十二(20) 练
习十三(20) 练习十四(20) 练习十五(20) 练习十六(21) 练习十七(21) 练习十八(21) 练习十
九(22) 练习二十(22) 练习二十一(22) 练习二十二(22) G调(正宫调)上把音位图(23) 练习二十
三(23) 练习二十四(24) 练习二十五(24) 练习二十六(24) 练习二十七(25) 练习二十八(25)
练习二十九(25) 练习三十(25) 练习三十一(26) 练习三十二(26) 练习三十三(26) 练习三十
四(26) 练习三十五(27) 练习三十六(27) 练习三十七(27) 练习三十八(28) 练习三十九(28)
练习四十(28)练习四十一(29) 练习四十二(29) 练习四十三(29) 练习四十四(30) F调(六字调)
上把音位图(30) 练习四十五(31) 练习四十六(31) 练习四十七(31)
三、二胡独奏曲十首
1. 病中吟(32) 2. 月夜(34) 3. 苦闷之讴(36) 4. 悲歌(1)((38) 悲歌的两种弓法(39) 悲
歌(2)(40) 5. 除夜小唱(41) 6. 闲居吟(42) 7. 空山鸟语(45) 8. 光明行() 9. 独弦操(50)
10. 烛影揺红(51)
語 琶 部 分
一、琵琶述要
1. 弦序及指序符号(53) 2. 右手指法符号(53) 3. 左手指法符号(54) 4. 其他符号(54) 5. 琵琶
⁶ E 调(小工调)音位图(一、散按各音音位图 二、泛音音位图) (55)
二、琵琶练习曲十五首
练习一(56) 练习二(56) 练习三(56) 练习四(57) 练习五(57) 练习六(57) 练习七(57) 练习
八(58) 练习九(58) 练习十(58) 练习十一(59) 练习十二(59) 练习十三(60) 练习十四(60)
练习十五(60)

三、琵琶独奏曲三首	61
1. 歌舞引(61) 2. 改进操(65) 3. 虚衡(73)	
Δ /T to /\	
合 乐 部 分	
变体新水令	75
后记刘育和	80

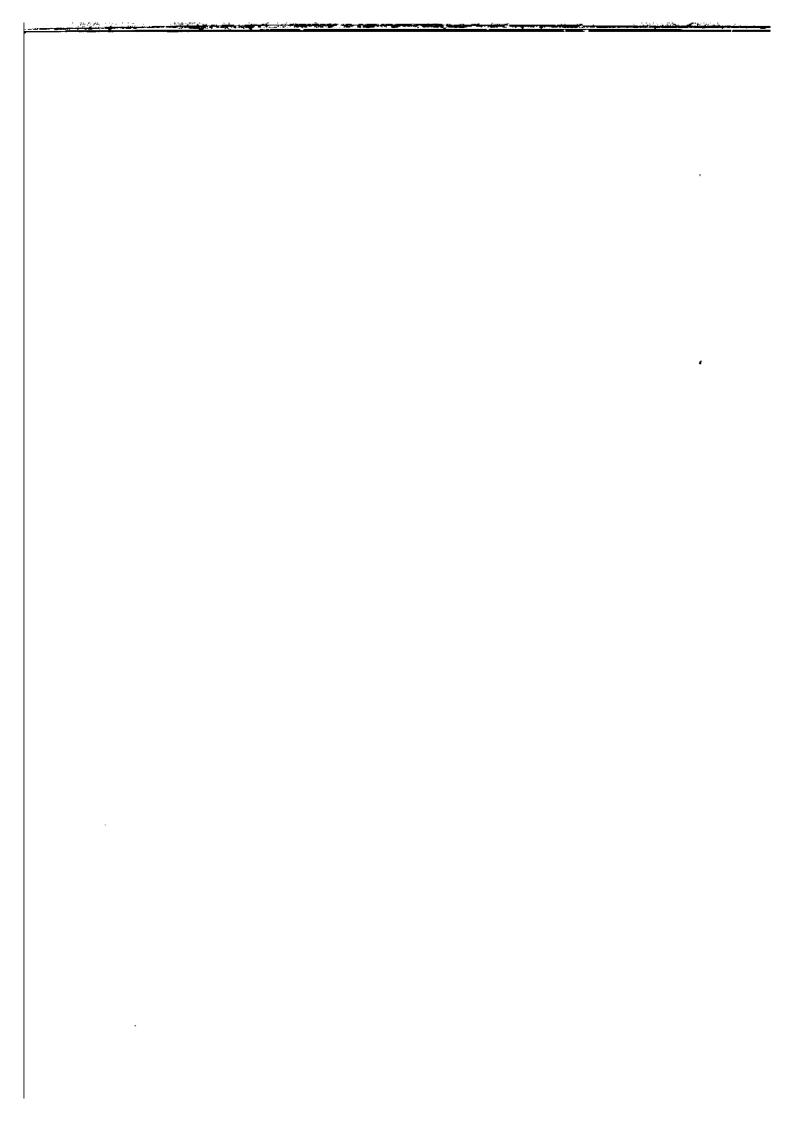
刘天华小传

刘天华是五四时代我国最优秀的器乐作曲家,同时也是卓越的二胡、琵琶演奏家和音乐教师,1895年生于江苏省江阴县,由于家境贫寒,1911年离开中学后,未再升学,便开始了音乐活动。最初在上海"开明剧社"工作,后来在家乡当中学音乐教员。在授课之余,向民间音乐家学习二胡、琵琶等民族乐器。二胡独奏曲"病中吟""月夜""空山鸟语"的初稿就是在这个时期写成。1922年后在北京大学音乐传习所、北平女子文理学院音乐系、北平艺专音乐系授课。在北京期间,除编写了二胡和琵琶教材外,创作了"光明行""良宵"等二胡独奏曲,"歌舞引""改进操"等琵琶独奏曲和一首民乐合奏曲"变体新水令"。他是我国用近代记谱方法搜集整理民间音乐最早的一个人,"梅兰芳曲谱"就是经他听写编辑而成的。1927年他和一些音乐家创办了"国乐改进社",出版了"音乐杂志",他的创作和译著大都发表在这个刊物上。1932年于北京逝世,享年37岁。

刘天华受到五四前后新文化运动的影响,立志改进和发展民族音乐,他以毕生的精力从事民族器乐的研究创作和教学,并且通过自己的创作实践对发展我国民族器乐提供了典范的经验。他对于发展民族音乐,具有独到的见解,既反对全盘西化论,同时也反对排斥西方文化的国粹主义。他是一个既掌握了民族音乐创作技法规律而又善于吸取西方音乐进步因素的作曲家。他是一个勇敢的革新家,因而他的作品拥有广泛的听众。新中国成立后,他的作品已经广泛地传播到过去曾被排除在音乐会大门之外的千千万万劳动人民中间去了。

他的文艺观和教育思想虽然没有超越资产阶级思想体系,但是根据当时的历史条件来看,他 在创作、演出、教育等方面的出色的活动,对于我国现代音乐文化的发展,起了积极的推动作用。 他留下来的十首二胡曲和三首琵琶曲是我国近代音乐中最宝贵的收获的一部份。

李元庆 1957年11月26日





刘天华先生遗影

第一段 山黑歌舞 红。 住权值仅值任伙会使 红笼板位板位板位款 领知 颜粒状 仅值仅位此使住假红值收值仅仅能收入 化特代比较工一位积值快值工 依任 田舍 很好 住仅 使从你只任你你做你我也敢也敢 派水 上人以たっているなのからなっているい 先生的人 马公 《四本人》《人义《大· 有上

刘天华先生手稿

书七弟天华遗影后

嗚呼,此吾二弟天华之遺影!民国十有八年三月一日下午,天华偶过余家,余适影匣在手,即为摄取此帧,洗晒既成,丰神不恶,天华欣然持去,悬之斋头. 余生平好以摄影自娱,而为天华 概者 仅此. 不謂天华死后,举殡之日,即以供于影亭之中,今設灵于家,即以悬于木主之上. 余 每一 瞎鴨,丰绅如昨,而幽明之路已殊,悲痛伤心,不知涕泗之何从也.

天华少余四岁, 幼与余同学于先君子宝珊先生及先师楊絕武先生所創之翰墨林小学, 即今之江阴县立三校; 少长, 又同学于常州府中学, 即今之江苏省立五中。时余颇有"小时了了"之誉, 而鋒芒流露, 恒为同学所倾。 天华课业不异于人, 而朴訥寡言語, 孳孳兀兀, 純乎得学子之正。 是以先君子宝珊先生及诸师长, 每愿天华能景余之颖悟, 余能景天华之沉着, 方为两全也。

余家素清費,武昌起义,学校停閉,余与天华均廢学、天华入本邑青年团抗賊; 象北走清江,以 书被翻譯之事佐戎幕。居數月,小子溥仪去位,余还归江阴,黎天华同往上海,时民元春二三月之交 也。余居上海,以卖文为活,天华即致力于音乐。天华性情初不与音乐甚近,而其"恒"与"毅",则非 常人所能几。擇业既定,便悉全力以赴之;往往练习一器,自黎明至深夜不肯歇,甚至連十数日不肯 歇,其实事之成功实由于此,所謂"人定胜天"者非耶?

民三,天华就教本邑华墅某小学。明年,先宝珊先生弃养,天华即于是年就教母校省立第五中学。民六,余就教北大,天华来书,每美都中专家香萃,思欲周旋揖赴于其間。民九,余有欧洲之行。民十一,天华果北来,稀交于楊仲子、赵丽莲、郑颖劢、嘉祉諸君。余得书狂喜,知其艺必将大进也。

天华以国乐西乐,方域虽殊,理趣无异,而当时士子,每重新声,鄙夷旧物,贯通之實,难望他人; 于是擇西乐中最难之小提舉而兼习之,納贄于欧西某名师称弟子。 个人每怀小技, 辄沾沾自喜,以 为当世莫我若;其能于既为大学教授之后,而犹虚心师事他人,以求其艺事之完成者,天华而外,吾 不知当世尚有几入也.

民十四, 余东归, 見天华, 聆所奏乐, 知其于琵琶二胡, 已卓然成家, 小提琴亦登堂入室, 即举在 注所的一名广小提琴赠之。七年以来, 天华日与此琴俱, 出则携以相随, 入则操奏不去 手。 天华艺 日益精进, 琴声亦日益美好。 果天假之年, 天华必景为此道名师, 此琴亦必为世間珍品。 个人 既云 亡, 琴亦絕响矣!

天华于琵琶二胡,造詣最深. 琵琶之十面埋伏一曲,沈雄奇偉,变化万千,非天华之大魄力不能 举. 其于二胡,尤能自抒妙意, 創为新声,每引弓一弄,能令听众低徊玩味,歌哭无躔; 威人之深,世 罕倫比. 二胡地本庸微,自有天华,乃登上品. 欧西人士有聆天华之乐香, 款言"微此君, 将不知中 国之有乐! 此景过誊乎? 亦十得八九矣.

天华于所专习之外,凡与普乐有关者,如鋼琴、鍋角、古琴、乐队以及昆腔、京戏、佛曲、俗曲之类,亦无不悉心鉆研,得其理趣;于和声作曲之学,及古来作品之說,亦多所窺覽. 說者謂中西蒙擅,理艺幷长,而又能会通其問者,当世盖无第二人. 顾恒小心謹慎,不輕述作,故一生所写,仅二 胡琵琶譜十数种,及梅兰芳歌曲譜一书,均已行世;其未及付 印者,有安次县吵子会乐譜及佛曲譜二书,又二胡新讚已成未竟者各数种,将由其門弟子整理而刊行之.

天华北来之后,所就教之学凡三,日北京大学,日女子学院,日艺术学院,十年以来,政局不定,教育組織,朝三暮四,推轉鼎安,此三校名目嬰更,少者三次,多者七次,而天华連續任教其中,直至得病之日,犹往上課,其于职务,可謂全始全終者矣.

天华体質素强,身材高偉,內气充实,平时从不病,乃以本年五月三十一日晚七时病,时授 課归来零箧节囊犹在手也, 病之初,仅心煩作冷耳. 越一夕而体大热,喉大痛,肤現紅斑,医者断为猩紅热,注血清,不見效. 六月三日四日,更注血清二次,仍不見效. 五日,病大剧,发狂如虎吼,健仆四人挟持之,势强强不可終日;道延北平名医五人会診,注少許嗎啡,更于血管注血清,狂势稍止. 六日,略有轉机. 七日,神智苏醒,热湿,服平,能进飲食,可安睡,医者欣然相謂曰:"希望与日俱增矣,"此下午六时事也. 八时后益平稳,十二时,解胜如常人,举家欢喜;乃至一时半,病忽剧变,体骤热,脉骤乱,眼上翻,右腹飞跳,自此急轉直下,医者来,束手无策,亦莫知其所以然,但言势将易簧,当有以为备. 至太阳初出,百鳥方鳴,天华竟于晨光熹微中徐徐闓目,与世长辞,而一家懒哭之声作矣.时为中华民国二十有一年六月八日上午五点二十分,距其初病,仅七昼夜又十点钟耳. 天华近数年中,每謂余曰:"我俩三十多年老弟兄,"此本友爱之辞,不意竟成恶識?天华得年三十有八,吾二人为兄弟之期,至此斬矣. 悲哉悲哉!

天华娶同邑<u>般可</u><u>《先生女尚集</u>,生三子二女,一子一女 早 殤; 存者 子<u>育教、育京</u>,女<u>育和</u>,均尚幼,未成立。

天华一生,行事至簡,初不如大人先生之助名赫赫,而其艺事之成功,与夫为学之勇,誨人之勤, 因已可使一代士夫唏嘘威想于无穷矣。余生平不肯作諛墓之文,余爱余弟,尤不愿以逢衷夸飾之言 被余弟。是以上方所写,字字悉其、世有作民国初年乐人傳者乎,当有采于斯文。

刘华农,天坐死后第十日宵,次年三月二十四日委訂。

刘天华先生年表

一八九五年:

二月四日生于江苏省江阴县。

一九〇九年——一九——年(十四岁——十六岁):

在常州中学求学时,参加校中軍集队,学习吹軍号及軍笛。

一九——车

辛亥革命、学校停办后, 返里参加青年团的军乐队, 吹奏军号。 从此时开始音乐工作,

一九一二年——一九一四年(十七岁——十九岁):

起<u>沪</u>参加<u>沪西开明刷</u>社,任乐队工作。在这时期学习各种西乐器,举凡管弦乐器、绷琴等, 均加学习,尤以铜管乐器,多有深造。

一九一四年:

剧社解散,返里任教于华墅华澄小学.

一九一五年:(二十岁)

是年春丧父,复食病失业,心境恶劣,偶赴市购得二胡—把,每日拉奏,随产生,独中吟旋律 初稿,表达他当时的不得志和內心的抱負。秋任教常州母校,为母校建立了軍乐队及絲竹 仓奉团。

一九一六年(二十一岁):

与殷尚真女士結婚.

一九一七年(二十二岁):

从周少梅先生学习琵琶、二朝、

一九一八年(二十三岁):

夏,从沈紫洲先生学习琵琶,本年前后开始創作病中吟、月夜、空山鳥語等曲,成初稿、

一九二〇年(二十五岁):

夏, 赴河南学习古琴, 染癣疥, 負病归.

一九二一年(二十六岁):

在江阴組織暑期國乐研究会, 授捐中岭、月夜、空山鳥語等曲.

一九二二年(二十七岁):

赴北京,任教于<u>北京大学音乐</u>傳习所,是年秋又任教于<u>女子高等釋范学校</u>音乐系。同时学习三弦拉戏。

一九二三年(二十八岁):

从托諾夫学习小提琴。

一九二四年(二十九岁):

月夜定稿。

一九二六年(三十一岁):

除北大与女师外,又任教于艺专、創作苦悶之惡、学习昆曲。

一九二七年(三十二岁):

从北京涨京大学者乐系外籍教授学习理論作曲。因托諾夫去律,改从歌罗伯学习,六月,

欧罗伯离京, 停. 倒办国乐改进业, 編輯者乐杂志. 制作歌舞引, 改进操, 悲歌、

一九二八年(三十三岁):

創作除夜小唱、爾居吟,发表空山島糖定稿。

一九二九年(三十四岁):

創作虛籍.

一九三〇年(三十五岁):

三月,維續从托諾夫学习,直至福病,未問斯、所写梅兰芳戏曲一册、

一九三一年(三十六岁):

在高亭公司海青二胡曲病中岭及空山岛路,琵琶曲歌舞引及飞花点梁。

一九三二年(三十七岁):

創作独弦模及烛影搖紅。六月一日赴天桥牧集鑼鼓譜,染猩紅熱,程病仅一星期,六月八日晨五时二十分逝世。享年整三十七岁。(別处記載三十八岁,是按崖岁計算。)

一、二胡述要

1. 二胡曲調在工尺譜中之相当調名

D 調相当于工尺譜中之小工調; G 調相当于工尺譜中之正宮調.

2. 二胡定量标准

3. 二胡多把演奏法

二胡上的三把演奏法,不是从刘先生制始,刘先生自己官說:"胡琴上有所謂'三把'演奏法,为时尚未久,大約从三弦琵琶等器上股化而来的"(見国乐改进社音乐杂志第一卷第二号)。但刘先生所用的音位,还不止三把,他从原有"三把"演奏法,又进展了一步。

4. 二胡曲請符号說明

- 內 "为內弦"(見音乐杂志第一卷第二号)。
- 外 "为外弦"(見音乐杂志第一卷第二号)。
- 一 "用食指"(原作 1, 見音乐杂志第一卷第八期)。
- 二 "用中指"(原作2, 見音乐杂志第一卷第八期)。
- 三 "用無名指"(原作 3, 見音乐杂志第一卷第八期)。
- 四 "用小指"(原作 4, 見音乐杂志第一卷第八期)。
- 一,二,三,四之"有○者,亦可用某指"(見音乐杂志第一卷第八期).
- "强枝为弓子記号,凡弧稜內所括諸晉,均为一弓;无弧稜者,每晉一弓"(見晉乐杂志第 一卷第二期)。
- 頭弓 "'顫弓', 将弓尖部分, 或弓之中間一小部分, 急速来往, 发普如颤动然, 大杓每拍四下或 快至八下为当。如光明行尾声第一句;
 - 5 3.2 1. 2 美时变成为: 5555 332 1111122

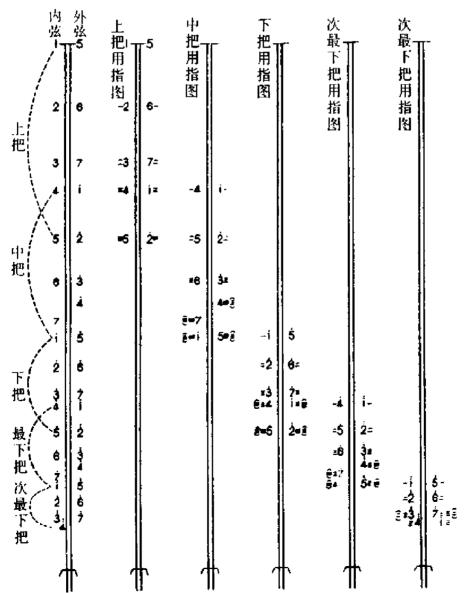
此种急速之骶弓,其发动全在右手之腕关节,若誤用臂关节,便迟缓而难达目的矣。宜注意之"(見晉乐杂志第一卷第十期)。

- 。 泛音;左指輕点全弦之量,是……等处,同时右弓拉弦,得清越之香,名泛音.
- ラ 吟; 左指被弦, 时重时輕, 匀称交互, 所得之音, 有似吟哦.

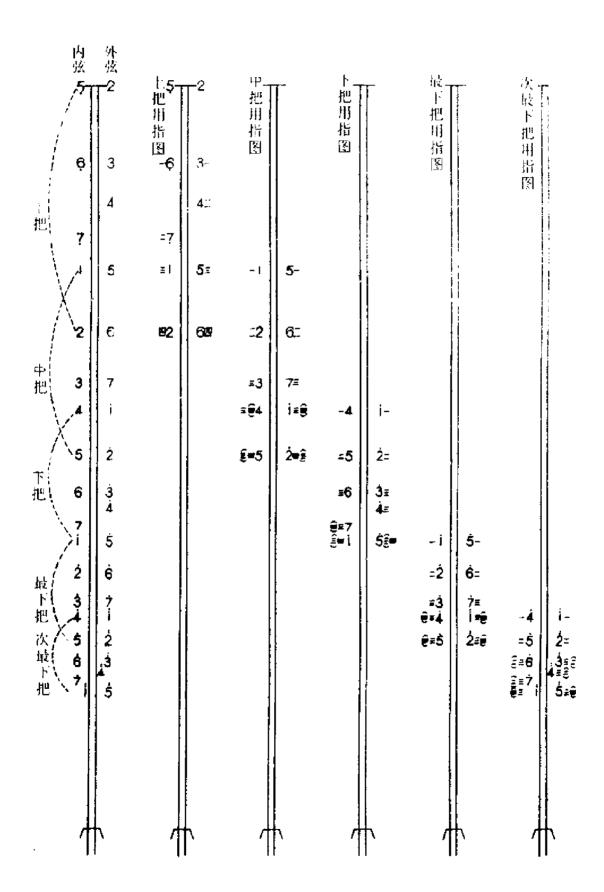
- ▼ 音短促,同 staccato. 音飽滿而清楚.

5. 二胡內外弦音位

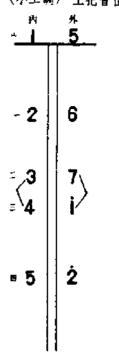
一、D调(小工调)音位图



二、G调(正官调)音位图



二、二胡練習曲四十七首 D 編 (小工網) 上把音位图



练 习 一

練 习 三

練 习 四

練 习 五

$$\frac{2}{4}$$
 $\begin{vmatrix} 1-2- \begin{vmatrix} 3--- \begin{vmatrix} 3-2- \begin{vmatrix} 3-2- \end{vmatrix} & 3-2- \begin{vmatrix} 3-2- \begin{vmatrix} 3-2- \begin{vmatrix} 3-2- \end{vmatrix} & 3-1- \end{vmatrix}$
 $\begin{vmatrix} 2-3- \begin{vmatrix} 2-1- \begin{vmatrix} 3-2- \begin{vmatrix} 3-1- \end{vmatrix} & 2-1- \begin{vmatrix} 2-3- \begin{vmatrix} 1-2- \begin{vmatrix} 1--- \end{vmatrix} \\ 5-6- \begin{vmatrix} 7--- \begin{vmatrix} 7-6- \begin{vmatrix} 7-6- \end{vmatrix} & 7-6- \begin{vmatrix} 7-6- \begin{vmatrix} 7-5- \end{vmatrix} \\ 6-7- \begin{vmatrix} 6-5- \begin{vmatrix} 7-6- \begin{vmatrix} 7-5- \begin{vmatrix} 6-5- \begin{vmatrix} 6-7- \begin{vmatrix} 5-6- \begin{vmatrix} 5--- \end{vmatrix} \end{vmatrix}$

練习七

練 习 入

練 习 九

錬 习 士

練习十一

 $\frac{1}{4}$ 32 35 6 13 25 36 17 62 35 43 26 13 25 43 21 21

 3 16 15 62 34 32 6 6 6 75 67 65 62 34 32 56 56

 6 5 67 65 65 65 63 23 23 53 1 3 67 56 23 12 1

 $\frac{4}{4}5 - 5 - \begin{vmatrix} 3 - 5 - \begin{vmatrix} 5 - 5 - \end{vmatrix} & 35 & 25 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 - 5 - \begin{vmatrix} 5 - 5 - \end{vmatrix} & 23 & 25 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 35 & 21 \end{vmatrix}$ $\frac{5}{5} - \frac{5}{2} - \begin{vmatrix} i - 2 - \begin{vmatrix} 5 - 5 - \end{vmatrix} & 5 - \begin{vmatrix} 5 - 2 - \end{vmatrix} & 22 & 12 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 22 & 12 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 62 & 12 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 55 & 52 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 22 & 25 \end{vmatrix}$ $3\frac{5}{5}32 = \begin{vmatrix} 112 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2235 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 5621 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 135 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2231 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 7564 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 243 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 251 - \begin{vmatrix} 15 - 5 - \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 251 - \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 251 - \begin{vmatrix} 15 - 5 - \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 251 - \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 251 - \begin{vmatrix} 251 - \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 251 - \end{vmatrix} =$

練习十三

 4
 1
 2
 3
 5
 5
 6
 7
 1
 7
 6
 5
 5
 4
 3
 2
 1
 3
 5
 3
 3
 5
 3
 3
 3
 5
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3</t

練习十四

練 习 十五

練 习 十 六

> 練 习 十 八 (練习類号)

 2321
 3564
 5642
 3432
 1
 0
 1616
 5653
 2
 0
 6212
 7267
 5653

 6765
 6235
 6
 0
 2432
 1243
 6212
 1261
 5653
 2321
 3565
 1217

練习十九

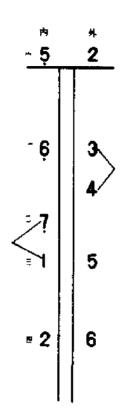
練习二十

練习二十一

 2 3532 1205 | 2 3532 | 1205 | | 6126 1201 | 5 6535 | 2303 2 | 3562 1202 | 7 2765 | 3506 5 | 6235 2502 | 1 1202 | 161 065 | 3506 5 31 02 1 3565 | 1207 6076 | 0765 62 | 35 23 | 1201 6016 | 0165 23 | 56 32 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 | 1 0102 | 32 1 |

練习二十二

G棡 (正宮蠣) 上把音位图



練习二十二

G	鯛		-			5 7.	4.	 Ι	_							
極 45 -		é	-	7	-	ę	-	5	Ģ	7	Ģ	5	Ģ	7	ę	
5	7	é	7	é	7	ļ Ģ	5	é	5	Ģ	7	1	-	2	-	
1	-	ę	-	1	2	1	Ģ	1	2	1	ė	2	ı	2	Ģ	
ı	Ģ	1	2	Ģ	2	1	Ģ	2	1	Ģ	2	5	-	ę	-	
7	-	2	-	7	2	7	Ģ	7	5	Ģ	2	7	2	7	5	
2	7	é	5	Ģ	2	7	Ģ	1	Ģ	7	5	ĺ í.	ė	1	-	

練习二十四

242- 3 - 4 - 3 - 2 3 4 5 - 6 - 1 5 - 3 5 6 5 3 6 5 6 3 - 3 - 4 - 4 6 4 3 4 2 3 6 4 6 4 2 6 4 3 2 3 2 3 2 3 4 2 5 3 5 - 1

練习二十五

練习二十六

練习二十七

練习二十八

練习二十九

 $3 \cdot \underline{53} \mid 2 \cdot \underline{22} \mid \underline{355} \ \underline{6656} \mid i \cdot \underline{i} \mid \underline{i2} \ \underline{7676} \mid \underline{5 \cdot 6} \ \underline{4 \cdot 5} \mid \underline{3 \cdot 6} \ \underline{5635} \mid \underline{222} \mid \underline{4 \cdot 6} \ \underline{5 \cdot 7} \mid \underline{6} \ \underline{6276} \mid \underline{i276} \mid \underline{5653} \ \underline{2532} \mid \underline{321} \ \underline{6156} \mid \underline{3532} \mid \underline{i} \mid \underline{i} - \underline{i} \mid \underline{6}$

練习三十二

 \$\frac{18}{4}\$
 \$\frac{1}{2}\$
 \$\frac{1}{2}\$
 \$\frac{3}{2}\$
 \$\frac{3}{2}\$
 \$\frac{1}{2}\$
 \$\frac{1}{2}\$
 \$\frac{3}{2}\$
 \$\frac{1}{2}\$
 \$\frac{1}{2}\$

練习三十三

練习三十四

 2
 1
 3
 5
 6
 2
 1
 7
 6
 2
 3
 5
 6
 5
 3

 2
 1
 3
 5
 6
 5
 4
 4
 3
 2
 32
 35
 23
 2
 1

練习三十五

 2 3532
 12352321
 6156
 12165616
 5532
 32126123
 1613
 23216165

 4565
 46542421
 6165
 62126165
 3532
 72765676
 5565
 65642532

 16 1612
 3 5 6535
 23216 1 61653565
 332321 616165
 353255 23216123

 1 1 6165
 3 5 3532
 1216 5 5 65353212
 16565612 35321232
 1 23 1

練习三十六

 $\frac{2}{65} \frac{1}{32} | \underline{1235} \underline{2321} | \underline{1} 6 \underline{5} 3 | \underline{2343} \underline{235} | \underline{72} 6 1 | \underline{5663} \underline{2312} | \underline{35} 6 1 | \underline{2621} 6 75 | \underline{35} 5 2 | \underline{1235} 2321 | \underline{6562} 7 5 | \underline{6765} 352 | \underline{1232} | \underline{3532} 1232 | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{6562} 7 6 | 5 - | \underline{1232} | \underline{1232$

練习三十八

 \$\frac{1}{2}\frac{1}{3}\frac{1}{6}\fra

練习三十九

 \$\frac{1}{4}\$ | \$\frac{1}{2}\$ | \$\frac{1}{3}\$ | \$\frac{1}{3}\$

練习四十

D調 **D** $\begin{vmatrix} \mathbf{\hat{i}} & \widehat{2} & \mathbf{\hat{i}} & 2 & 5 \end{vmatrix} = \frac{65}{6} \cdot 6 \cdot 2 \cdot \frac{2}{12} \cdot 1 \cdot 4$ $\stackrel{\scriptsize \textcircled{\tiny 6}}{\cancel{2}} \mid \widehat{\underline{32}} \mid 3 \mid \stackrel{\scriptsize \textcircled{\tiny 5}}{\cancel{5}} \mid \widehat{\underline{32}} \mid 3 \mid 1 \mid \widehat{\underline{56}} \mid \stackrel{\scriptsize \textcircled{\tiny 5}}{\cancel{5}} \mid \stackrel{\scriptsize \textcircled{\tiny 6}}{\cancel{2}} \mid$ $5 \quad | \begin{array}{c|c} \hline \underline{32} & 3 & | \begin{array}{c|c} \hline 5 & \underline{35} & | \begin{array}{c|c} \hline \underline{32} & \underline{12} & | \begin{array}{c|c} \hline \underline{15} & \underline{65} \\ \hline \end{array} \\ \end{array}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{53}$ $\frac{1}{23}$ $\frac{2}{25}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{15}$

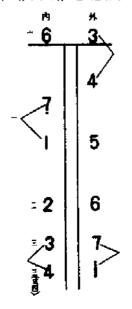
練习四十二 DΨ 艇 $|\stackrel{\circ}{45} | 65 | 4.2 | 3 | 43 | 24 | 56 | 6 | 54 | 24 | 32 |$ 12 32 56 16 附: 6 i 6. Ì 4 2 3 **(4)** Ž 5 **⊕** 6 2.4 **(5)** 6 · i **(6)**

練习四十三 \$\bar{12} 35 65 32 12 35 65 32 12 35 65 5 35 32 2 55

是 4 字,第十首第二拍是 6 字,由对比和指法的关系看,非 4 字是 2 字之便,如为 6 字是 1 字之便。恐系抄写的疑,但无顾 最者称,习时自己选用.

妹 习 四 十 四

F 期 (六字期) 上把音位图



練习 四十五

練习四十六

 $\frac{2}{4}$ 3 5 $\begin{vmatrix} 65 & 32 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 16 & 1 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 6123 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 56 & 1 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 6165 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 65 & 4 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 65 & 64 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 32 & 1 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 61 & 21 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 76 & 1 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 6125 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 365 & 1 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 65 & 63 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 2321 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 6216 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 65 & 67 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 65 & 35 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 6156 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 5323 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 2323 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 235 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 2564 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 3235 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 121 \end{vmatrix}$

練习四十七

 $\frac{7}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{176}$ $\frac{1}{1767}$ $\frac{1}{67653567}$ $\frac{1}{653203}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{1767}$ $\frac{1}{67653567}$ $\frac{1}{653567}$ $\frac{1}{6535203}$ $\frac{1}{2321}$ $\frac{1}{6655}$ $\frac{1}{20321}$ $\frac{1}{6655}$

三. 二胡獨奏曲十首 1. 病 中 吟

[1] 慢板

(一名安适, 亦名朝道)

列天华曲 1918 年

 $\frac{1}{4}$ $\stackrel{\frown}{1.2}$ $\stackrel{\frown}{6}$ 2 $\stackrel{\frown}{2.312}$ $\stackrel{\frown}{5.6}$ $\stackrel{\frown}{5.3}$ 2 $\stackrel{\frown}{32}$ $\stackrel{\frown}{6.7}$ $\stackrel{\frown}{5.6}$ $\stackrel{\frown}{1}$ $\stackrel{\frown}{6.7}$ $\stackrel{\frown}{6.7}$ $\stackrel{\frown}{6.7}$ $\stackrel{\frown}{6.7}$

 $\frac{1}{3}$ $\frac{32}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{16}$

 $3.4 \ 3.6 \ 1.2 \ 1.7 \ | 6.1 \ 5617 \ 6.7 \ 6.5 \ | 6 \ 6135 \ 6.1 \ 51 \ | 6 \ 612 \ 3 \ 32 \ |$

【2】 校前段略快 5 5 6156 i i 0 i 653 3 0 3535 6156 123 3 0 2532 1321 656 60 61665 3532 323 3532 121 1· 1 7656 16 1 1·2 323 3 0 3535 6156 13 2 2 0 2532 1321 65 6 6 0 6165 3235 65 6 6 0 6165 3532 1235 2532 1321 6156 1217 6·15617 6·7 6·5 6 5·6 [3] 同 [i] tempo [$5.6 \ \ \overline{\stackrel{6}{16}} \ \ 5.6 \ \ \overline{\stackrel{6}{16}} \ \ \overline{\stackrel{6}{16}} \ \ \overline{\stackrel{6}{165}} \ \ \overline{\stackrel{34}{3432}} \ \ \overline{\stackrel{1}{1 \cdot 17276}} \ \ \overline{\stackrel{6}{16}} \ \ \overline{\stackrel{6}{12}} \ \ \overline{\stackrel{6}{35}} \ \ \overline{\stackrel{6}{1 \cdot 2}} \ \ \overline{\stackrel{6}{165}} \ \ \overline$ 【尾声】 快 $32 \hat{1} 2 \hat{1} 2 \hat{5} 3 | 25 \hat{3} 2 \hat{1} 2 \hat{0} 4 | 3 - 6 - | 1 \hat{2} \hat{1} - | 1 \hat{2}$

2 月 夜

进入政大学创作曲集

6 6 5 5 6 i i 0 2 3532 1232 1 2 3 2 1 i 0 2 3 2 1 -[2] 极慢板 (J=56) $\frac{4}{1 \cdot 6} \stackrel{?}{\underline{2576}} \stackrel{1}{|5} - \stackrel{6}{\underline{12}} \stackrel{3}{\underline{32}} \stackrel{1}{|i \cdot 2325} \stackrel{5}{|5} \stackrel{6}{\underline{61}} \stackrel{3}{\underline{325}} \stackrel{5}{|5|}$ $\hat{5} = \hat{6} + \hat{3} + \hat{2} + \hat{4} + \hat{5} +$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}$ 2 2321 7 6 2 2321 7 6 5 - 5 6 i i 2 35321235 25321161 【3】快板 (=120) * 1 12 35 32 1232 3 1 12 3 5 32 1232 3 $\frac{\frac{7}{6}}{5} \quad 5 \quad 6 \quad | \quad 6 \quad 5 \quad | \quad \frac{3}{32} \quad | \quad 2 \quad | \quad \frac{2}{5} \quad | \quad \frac{1276}{1276} \quad 5676 \quad | \quad 7 \quad \frac{3}{5} \quad | \quad 3532 \quad |$ 1232 3 15 7276 5616 | 3 3532 1232 1 2 3 2 1 1 0 2 3 2 1 1 0 2 3 2 1 - | 1 - |

3. 苦 悶 之 謳

(又名苦中縣) D 調 板慢板 (J=50) 刘天华曲 【引子】 $\frac{25}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{6}{2}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{5}{31}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 23212 23212 5 4 3 1 23212 7656 4 3 2032 1235 235321 2 2 12615635 2353213 2 5 4545 2 54567 65453213 2 2 35321235 2 5 61654561 5 2 $\frac{35321235}{2}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{61654561}{61654561}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3532132}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2726756 7 676765 3 676765 2353213 2353213 213 213 $\frac{5}{6 \cdot 6765} | \frac{5}{5 \cdot 3} | \frac{2}{2 \cdot 23} | \frac{6 \cdot 2 \cdot 17}{6 \cdot 2 \cdot 3235} | \frac{6}{23235} | \frac{1}{2} | \frac{1}$ 1235 253532 112 3512 5665 4456165 4 4 5 6 4 5 2 4 5 5 6 6 5 4 4 5

4.(1) 悲 歌

(又名处世世) 刘天华曹 2 1 · 5 3 · 6 2 · 3 6 7 · 6 2 7627 6276 **6** 2 <u>2343</u> 2 <u>3432</u> 2 <u>2343</u> $\frac{1}{23\overline{43}}$ $\frac{1}{2176}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{7627}$ $\frac{1}{6276}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{62}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{1}$ 6276 276276 5 6765.6 4 0 5.3 2.3212 4325 6123 5612 3 3 76 5 5 63 232 1 232 1 676 5 67627 6 6 76 56 1 2 32 12 15 6 6 76 56 7 6 6 76 56 1 2 32 12 3 2 32 12 7 6 76 56 3 2 32 12 3 2 32 12 7 6 76 56 32 32 12 3 2 2 2 356 $\frac{1212}{3535}$ $\frac{3535}{61}$ $\frac{61}{61}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{0}$ $\frac{1}{2}$ \frac

悲歌的丽种弓法

悲歌一曲,似散板曲調,极难配合有定节奏。刘先生自己,虽为了便利初学,曾勉强为之点上板服,但他车制作后五年之間(1927—1932),却始終沒有认为完全确定。对于这一曲的弓法,刘先生在世时,似乎也还沒有完全确定。现在流行的弓法中,可注意的,有两种弓法。一种是沈仲章所傳,曾見于刘天华先生紀念册。据一九五〇年八月二十八日沈先生回复我們的信上說。

"悲歌大約是一九三〇年間(冬天)所学的。"

"是跟刘先生自己学的。"

"紀念册中悲歌一曲的弓法,是极据刘先生教我时的指点,并该照他目己亲笔(去世前不久)写定的稿譜編定的(据刘先生生前自己說,也預备村印,拟溪集十二支曲子出版)。"

"紀念册出版以来,本人对于悲歌这一曲,并无修正的意見。 弓头方面, 默为以能不更动原作者的原弓法较稳妥, 因为这一支精短的抒情曲子, 作者欲以咏洩其抑郁愤慨的訴苦之情, 因此每一乐句的演奏, 或有其弓法上的独立特别的置效, 改变弓法, 即可能对于本曲的情趣意腔, 有所出入。至于各版本間的差异, 本人未加研究, 不敢批評。"

另一种是陈振攀所博, 曾見于他一九三五年二月出版的南胡曲选, 及一九四五年七月出版的级 样練习二胡。据一九五〇年十月五日陈先生为我們写的一段悲歌弓法說明中說:

"我学悲歌的年代是一九三二年四月(見刘天华先生紀念册悲歌說明,那时 离先生去世时間仅二个月,想系学悲歌最晚之一人)。悲歌弓法就是那时候先生增加的。我在一九三五年二月和一九四五年七月曾先后出版两书,都是采用这种弓法。据我和赛风之研究结果,結論是这种弓法比较接近于刘先生的弓法。又紀念册上悲歌說明,是仅就手头的曲譜和我了解的情况而写,特此說明,以便大家研究。"

因为这两种弓法, 同是出于<u>刘</u>先生的傅授, 我們把它們同时介紹出来, 供讀者們的选擇与研究. 前面 4 (1)中所記, 是<u>沈仲章</u>所傳<u>刘</u>先生的弓法; 后面 4 (2)中所記, 是<u>陈振鐸</u>所傅<u>刘</u>先生的弓法.

4. (2) 悲 歌

(又名处世难)

5. 除 夜 小 唱

6. 閒 居 吟

[1] 4 3.656 1.2 1.23 1265 3.656 1276 5 5165 $1 \cdot 2 \mid 0656 \quad 1 \cdot 6 \mid 0265 \quad 3 \cdot 2 \mid 3 \quad 0656 \quad 1 \cdot 26 \mid 5 \cdot 165 \mid$ $\frac{1}{3\cdot23}$ $0\frac{1}{532}$ $1\cdot232$ 1656 1261 1261 1261 1261 1261 1261 1261 1261[2] \cancel{k} \cancel{n} \cancel{k} \cancel{k} $\cancel{3.212}$ $\cancel{3232}$ $\cancel{5656}$ $\cancel{12}$ $\cancel{12}$ $\cancel{3.23}$ $\cancel{5.1}$ $\cancel{6536}$ $\cancel{5.1}$ $\cancel{6532}$ $1.2 \ 7656 \ 3.656 \ 1276 \ 5 \ 5 \ - \ 7.656 \ 7676 \ 2323 \ 5656 \ 7.67$

5 5 - $\frac{7}{1.656}$ | $\frac{1676}{1676}$ 2323 $\frac{1}{200}$ | $\frac{1}{200}$ $\frac{1}{200}$ | \frac [3] i · · <u>2</u> <u>3523</u> <u>2 12</u> | i · · <u>2</u> <u>3523</u> <u>1267</u> <u>5</u> <u>5672</u> <u>6756</u> <u>325.7</u> $6 \cdot \cdot \cdot \underline{2} \quad \underline{7267} \quad \underline{563} \quad \boxed{2 \cdot 35} \quad \underline{6.765} \quad \underline{3} \quad \underline{35} \quad \boxed{6.765} \quad \underline{2} \quad \underline{35} \quad \underline{6.757} \quad \underline{6235}$ 2 · 35 6765 3 35 6765 2 35 6757 6235 1 1235 2 12 1 1 -

[4] $2 \stackrel{\cancel{35}}{\cancel{2}} \stackrel{\cancel{2}}{\cancel{2}} \stackrel{\cancel{2}}{\cancel{2}} \stackrel{\cancel{1}}{\cancel{2}} \stackrel{\cancel{2}}{\cancel{2}} \stackrel{\cancel{2}}$ $\frac{3212}{3212} \ \underline{1132} \ \underline{126757} \ \underline{57} \ \underline{6755} \ \underline{3653} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{12} \ \underline{3523} \ \underline{5} \ \underline{5} \ \underline{5} \ \underline{5} \ \underline{45} \ \underline{3523}$ 5 5 32 1 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 5 6 1 2 6 1 5 3 2 1 2 $\frac{5}{5} + \frac{1}{45} = \frac{1}{3523} = \frac{1}{1} + \frac{1}{11} + \frac{1}{11} = \frac{1}{3213} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{1}{$ 5153 2123 516165 3616535 2.351 6232 5.165 3.212 1.2 352 1.1 $[5] \widehat{1 \cdot 2} \ \underline{3523} \ \underline{2} \ \widehat{12} \ | \ \widehat{1 \cdot 2} \ \underline{3523} \ \underline{1267} \ | \ \widehat{5} \ \underline{5672} \ \underline{6756} \ \underline{3257} \ | \ \widehat{6 \cdot 2} \ \underline{7267} \ \underline{563} \ |$

7. 空 山 鳥 語

 $\frac{5}{5} | \underbrace{1}_{1} | \underbrace{23}_{1} | \underbrace{1}_{1} | \underbrace{123}_{1} | \underbrace{1}_{1} | \underbrace{567}_{1} | \underbrace{567}_{1} | \underbrace{567}_{1} | \underbrace{567}_{1} | \underbrace{57}_{1} | \underbrace{57$ $\frac{5}{67} | \frac{1}{5} | \frac{1$

 $- |\widehat{111}|\widehat{\underline{333}}|\widehat{\underline{111}}|\widehat{\underline{555}}|\widehat{\underline{111}}|\widehat{\underline{333}}|\widehat{\underline{555}}|$ $\frac{\hat{6}_{5}}{\hat{6}_{5}} \frac{\hat{6}_{5}}{\hat{6}_{5}} \frac{\hat{6}_{5}}{\hat{6}_{5}$ $\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{5} \frac{1}$ $\underbrace{\frac{1}{65}}_{\frac{1}{65}}\underbrace{\frac{1}{65}}_{\frac{1}{65$ $\begin{bmatrix} \mathbb{R} \neq \end{bmatrix} \hat{\mathbf{I}} - \begin{vmatrix} 3\overline{5}3\overline{5} & 1 & 1 \end{vmatrix} \hat{\mathbf{G}} \hat{\mathbf{G}}$ $\vec{3}$ $\vec{3}$ $|\vec{3}$ $|\vec{3}$ $|\vec{3}$ $|\vec{3}$ $|\vec{3}$ $|\vec{2}$ $|\vec{3}$ $|\vec{2}$ - $|\vec{2}$ $|\vec{2$ 3216 5·3 2·1 3 3216 5·7 6·7 6 2 7·6 2·7 2 3·6 2 - $\frac{1}{3} \quad \underline{2 \cdot 6} \quad | \quad \underline{5 \cdot 1} \quad \underline{2 \cdot 1} \quad | \quad \underline{2 \cdot 3} \quad \underline{2 \cdot 5} \quad | \quad \underline{\frac{1}{3} \cdot 2} \quad \underline{1 \cdot 3} \quad | \quad \underline{2 \cdot 3} \quad \underline{2 \cdot 1} \quad | \quad \underline{2 \cdot 1} \quad \underline{2 \cdot 3} \quad | \quad i \quad - \quad | \quad i \quad 0$ [2] #G # 5 3.2 | $1 \cdot 2$ | 3.2 $1 \cdot 2$ | $1 \cdot 2$ | 3.56 | 1.6 | $5 \cdot 6$ | $5 \cdot 6$ | #DM 5 3.2 $1 \cdot 2$ $3.2 \cdot 1.2$ $1 \cdot 2$ $3 \cdot 2 \cdot 6$ $1 \cdot 6$ $1 \cdot 6$

 $\widehat{3 \cdot 2} \quad \widehat{3} \quad \widehat{3} \quad \widehat{2} \quad \widehat{1 \cdot 6} \quad \widehat{7 \cdot 2} \quad \widehat{1 \cdot 6} \quad \widehat{5 \cdot 7} \quad \widehat{6 \cdot 2} \quad \widehat{1 \cdot 5} \quad \widehat{6 \cdot 7} \quad | \quad i \quad 0$

年7. 光天条四条曲集

[8] # $0 = \frac{2}{4}$ 5 $\frac{1}{5}$ $\frac{5}{3}$ 5 $\frac{1}{5}$ 5 $\frac{5}{32}$ 1 2 3 1 2 32 1 2 3 1 6 76 5 6 7 5 6 76 5 6 7 5 $4 \times 10 = 2 \times 10^{-2} = 2 \times 1$ # G IN 2 32 12 31 2 32 12 3 1 2 3 2 12 3 5 1 5 3 5 1 5 2 32 12 3 i 232 12 3 1 6 76 5 6 7 5 6 6 7 6 5 6 7 5 2 32 12 3 1 2 32 $3 \quad | \quad 7 \quad 6 \quad | \quad \underbrace{5532}_{5532} \quad \underbrace{1217}_{6765} \quad \underbrace{6765}_{3532} \quad | \quad 1 \quad | \quad 1 \quad 0 |$ [4] #6#5 - $|\underbrace{5.3}_{1.5}|\underbrace{1.5}_{1.5}|\underbrace{1.5}_{2.5}|\underbrace{3.2}_{1.2}|\underbrace{1.2}_{1.6}\underbrace{5.5}_{5.6}|\underbrace{32}_{1.2}|\underbrace{1.3}_{5.6}|\underbrace{5.6}_{5.6}|\underbrace{5.6}_{5.6}|$ $5 \cdot \cdot \cdot 3$ | $2 \cdot 3$ | $\underbrace{5.6}_{5.6} \underbrace{5.6}_{5.6} \left| \underbrace{5 \cdot \cdot \underline{3}}_{5 \cdot \cdot \underline{3}} \right| \underbrace{2.3}_{1 \cdot \underline{3}} \underbrace{|2.3}_{1 \cdot \underline{3}} \underbrace{|2.3}_{1$ [尾声] D拥 2 5 3·2 | i · 2 | 3·2 | i · 2 | 3 5·6 | i · i · j · 5 · 6 | 5 · 6 | $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}$ $\begin{vmatrix} \dot{1} & \dot{6} & \begin{vmatrix} \dot{5} & \dot{6} & \begin{vmatrix} \dot{1} & \dot{6} & \dot{5} & \dot{6} \end{vmatrix} \end{vmatrix} \begin{vmatrix} \dot{1} & \dot{6} & \dot{5} & \dot{6} \end{vmatrix} \begin{vmatrix} \dot{5} & \dot{6} & \dot{3} & \dot{2} \end{vmatrix} \begin{vmatrix} \dot{1} & \dot{2} & \dot{2} \end{vmatrix}$ $3 \stackrel{?}{\underline{2}} \stackrel{1}{\underline{2}} \stackrel{1}{\underline{2}} \stackrel{1}{\underline{2}} \stackrel{1}{\underline{2}} \stackrel{1}{\underline{6}} \stackrel{1}{\underline{5}} \stackrel{6}{\underline{6}} \stackrel{1}{\underline{5}} \stackrel{6}{\underline{6}} \stackrel{1}{\underline{6}} \stackrel{5}{\underline{6}} \stackrel{6}{\underline{1}} \stackrel{5}{\underline{6}} \stackrel{1}{\underline{5}} \stackrel{5}{\underline{6}} \stackrel{1}{\underline{6}} \stackrel{1}{\underline{$ i 5 | i 3 | 5 3 | i 3 | 5 - | 5 - | i - | i 0 |

9. 独 弦 操

(一名魏心豐)

刘天华岳 1932年1月2日

10. 燭 影 搖 紅

対天华曲 1963年5月41日 [引子] o # 3 33. 232 121 616 5. 616 565 353 2· 3532 3532 353 2 532 132 132 1217 7 6.7 6 7 6 5 6 7 5 $\frac{12}{6} \ \underline{6} \ \underline{\widehat{123}} \ \underline{5} \ \underline{\widehat{3212}} \ \underline{3} \ \underline{6} \$ [1] 656 161 6535 6 1235 321 6156 3 6535 616 5635 2 12 353 232 12675 5635 6 16 5616 1. 6535 653 2 16 1. 6561 2321 217 6 56 76567 2 5 6 7 6. [2] $66566176176765356 \cdot | 12353532132161563$ 6 6 5 3 3 5 6 6 5 6 5 6 2 · 3 5 3 2 1 2 3 5 2 3 2 1 6 2 7 6 5 6 5 · $6 \hat{6} \hat{6} \hat{5} \hat{3} \hat{5} \hat{6} \hat{1} \hat{5} \hat{6} \hat{3} \hat{5} \hat{2} \hat{3} \hat{2} \hat{1} \hat{6} \hat{2}$ 56535 651767 653565 i 2

61561 25321 231217 6 56 7656 7 2 5 6 7 6 [3] 5 5323 i 1321 6 6165 35661 65352 356165 356156 352321 5 5 6 7 6 123561235 6656 601 1653 33565 33565 33565 3211323216616535 $6 \quad \underline{5} \quad 6 \cdot \quad \boxed{21616565} \quad \underline{353232121} \quad 6 \quad \underline{5} \quad 6 \cdot \quad \underline{7} \quad 6 \cdot \quad 6 \cdot \quad \|$ [4] <u>565612</u> <u>356165</u> [4#] <u>23</u> <u>565616</u>

一琵琶述要

1. 弦序及指序符号

一 "空弦、或日散音"。

子 "子弦".

字 "空子弦".

中 "中弦"。

审 "安中弦"

乡 "老弦".

字 "空老弦",

糸 "蓋弦".

家"左親弦"

一 "为用左手食指按", 原作 1.

二 "为用左手中指被",原作 2.

三 "为用左手名指核",原作3.

"小指不用, 故无起导"。

2. 右 手 指 法 符 号

加"猫"

乙 "挑"

つ 右手大指面向左出弦日句。

毛 与力同。

劉 勾顧弦。

兴 搭;右手指向右入弦曰搭、

筝 搭子弦.

舐 "夹彈"、連續彈抹。

》"滚;有人叫它'燃',就是很快的一强一抹相關不斷"。

合"輪"。

答 "带輪; 即很短的輪, 好象輕輕的一帶过去; 有些譜上写作○, 或写'得几'两字; 普通用食、中、 無名、小四指, 或只用中、無名、小三指".

連合 "連輪;即右手不断的輪,左手同时依聽变換宮商"

口 "扣;本譜上(指改进操)所用扣,只由大指向內勾鏈弦一下,不作双普"。

暑 "扣輪; 即先作扣, 后作輪"。

客"挑輪;先作挑,后作輪"。

餐 "輪双弦".

知 勾搭.

双 "双音".

八 "分"。

且"扫".

弗 "拂".

连八 "摭分".

双字 "同时接子中二弦".

双单彈 "凡每拍之第一音双彈中老二弦,第二音彈空子弦,"

聖 "凡每拍之第一音彈空中弦或量子弦一下,第二第三音彈挑子弦各一下(即作那一次)"

四二"凡每拍之第一字课子弦复**卒中弦一下。余字均用中、無名**, 小三指作带輪, 使其发音"。

3、左手指法符号

安 "被雷".

。"泛香",原作人。

3 "程".

- 下 "掉; 左手某指由較低之音位掉至本者, 如第一段(指改进操第一段)第一者'六下'(即 5), 薄 时食指由'尺'普(即2音)起掉至'六'普(即5音);又如'四下上'(即6下1)先彈'四'音(即6 晋),然后随香绰下,至'上'(即1)时再彈",
- 市 "禮綽;就是只綽不彈,得一禮者;'工合术'(卽3水5,即彈'工'者(卽,3者)之后,隨声綽至 '合' 曾(即 5 普)的地位,得一微音,不再彈".
- 主 "注; 与棹相反, 即左手某指由較高的養注至本書"。
- 崖 "慮注; 与慮綽相反"、

- 理 "魔注;与鹰绰相反"。 图 图 "带起;如引(指改进操的引)上的'六条合<mark>胄'(即条 案)二 管,先弹'六条'(即条)普,然后用</mark> 按'六'(卽う)的手指帶起該弦,得一盧普'合案'即(5案)".
- 女 "檄、用完手中指或名指檄弦一下"。
- 逻 "彈數;彈扇立即一數,粗听似一番,実則有两声"。
- 丁 打; 左手食指、中指或名指在香位上打弦得声。

左晉 即右手不彈, 左手用帶起、摟、打得声.

才 "推"。

拾 "推輪"。

行。"与;与推相似;不过推是住右,勾是往左,有些增于排勾奏作和,此譜(指改进操譜)不然",

1. 其它符号

鹿 重彈.

器 跨彈

--- "这是表明某种指法或某弦某处至此缝的終止处而止的意思"。

光 就.

已,起"起始"。

止 "完毕"

上列說明之括入引語符号者,为刘先生自己說明的原文(見音乐杂志第一卷第一期)又刘先生 在說明之后又附帶說:

"以上諸指法、未加詳細說明者,都是琵琶譜上通用的,如不明白,可一查琵琶譜(上海千 頃堂印行。或瀛洲古調(江苏教育会出版)。"

二.泛音音位圖

一.散按各音音位圖

集人也) 华烈的唐集

1 14

二、琵琶練習曲十五首

練 习 一

D #		**	•			
₽ 3	5 2	- 2 5	3 -	5 3	2 5	3 2
5	i 6 i	- 6	2 -	2 1	ē i	2 3
2 -	*	- 5 2	3 -	3 5	2 3	5 2
3 -	3 5 2	- 5 3	5 2 5	3 5	3 2	-
D 期 注 名 3	5 2	; ; 2 -	k 习 =	2 2	*2 *2 -	3 5
1 	* -	é <u> </u>	5 5 *!	5 -	5 6	1 2
3 5	2 3 5	- 5 *	5 5 3 5	3 2	1 !	* -
章						
7 5 6	5 - 6	5 3	- 2	5 -	5 3	+5 - +5 -
5. 6	i - e	5 6	- 5	i	5 i	6 -
5 6	1 - 6	2 3	- 3 (5 -	5 3	2 -
i. si 2 5	3 5	5 3	5 3 2	2 6 i	5 6	*5 - * 5

D 版 下地 2 | 3 - | 3 2 | i - | i 3 | 2 3 | i 3 | 2 3 | i 3 | 2 | 6 5 | 6 | 5 6 | 5 | 3 2 | 1 6 | 5 - | 5 6 | i - | i 7 | 6 - | 6 7 | 6 5 | 3 2 | i 2 | 3 2 | i 3 | $\dot{2}$ | $\dot{7}$ 6 | $\dot{5}$ - | $\dot{5}$ 6 | $\dot{5}$ 3 | $\dot{2}$ 3 | $\dot{2}$ 5 | $\dot{6}$ 7 | $\dot{7}$ - | 65 35 | 2 21 | 6 61 | 235i | 65 i 3 | 2 i 65 | 6 i 65 | 32 | 2 | | | | * 5 5 3 5 5 | 2 2 3 2 2 | 3 2 3 5 5 3 | 2532 | 1 |

6 6 1 2 2 3 3 5 1 1 6 6 1 232 6 6 1 23 2 1 6 1 2 2 2 1 6 1 2 3 2 1 6 1 2 2 2 1 6 1 2 2 2 1 6 1 2 2 2 1 6 1 2 2 2 1

^

 3
 3
 3
 3
 3
 3
 3
 2
 2
 2
 2
 2
 1
 1
 1
 1
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6</t

 2
 5
 6
 5
 3
 5
 6
 1
 6
 5
 3
 5
 6
 1
 6
 6
 1
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6</t

練习十二

 2
 0
 6
 6
 5
 0
 33
 5
 0
 6
 i
 0
 2
 i
 0
 33

 2
 33
 i
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6
 6</t

2 3 5 16 5 5 3 23 5 32 12 35 2 2 6 16 5 65 3 23 1 12 35 3 2 3 5 1 6 656 5 6535 2 2321 6 6123 1 - |

練习十五

三、琵琶獨奏曲三首

3 2 3 $|\frac{5}{5}$ 5 3532 $|\frac{1}{1261}$ 5 $|\frac{3}{5}$ 5 $|\frac{5}{65\cdot6}|$ 3 $|\frac{3}{5623}$ 5 $|\frac{5}{5}|$ accel. p a tempo pp rit. f accel. $3 \cdot 6 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 1 \quad | 5 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \quad | 5 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \quad | 3 \cdot 2 \quad | 1 \cdot 3 \cdot 2 \quad | 6 \cdot 1 \cdot 5 \quad 0 \cdot 6 \quad |$

2. 改 進 操

(为鼠妖战避難成立而作)

<u>2 23 2321 6 i i 5 66 3 55 656 5165 3561</u> 2 - <u>3 2</u> 6 1 2 4 2 1 6 | 1 2 4 2 4 4 | 4 4 0 5 6 6 1 | 2 4 2 1 6 1 2 5 4 · <u>5 6 5 6 6 i 2 4 2 4 4 5 2 i 6 5 6 6 i 6 i 6 i 6 i 6 5 4 2 4</u> $\frac{1}{42245454216} = \frac{1}{1} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}$ $- \dot{\hat{1}} - \begin{vmatrix} \frac{1}{5} - \frac{1}{45} & \frac{1}{4542} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \frac{1}{6} & \frac{1}{1} & \frac{1}{6} - \frac{1}{5} - \frac{1}{5} & \frac{$

更 , 其一命 空存曲集

3. 虚 籟

^bE調 *PPP* 組 發散板 ↓=36 $f^{\bar{\theta}}$ 1 [6116 រយៈប្រ 2.2 <u>35623</u> <u>5 5</u> 0165 4535 <u>55555</u> <u>06323</u> 5 <u>1. 0276 5665</u> <u>3325 3213 032321 6165 3561 016165 3511 6765</u> · 6165 3: 7 7777 67 0165 4535 6765 4535 2 3 5 6765 6256 7656 7777 6765 55555 3525 <u>3561</u> <u>5635</u> 3333 2353

變体新水令

14乙 对无条例作曲集

_ >

后 記

先父刘天华先生逝世已十八周年。他的作品,在生前,大部分曾陆横发表在他所创办的<u>国乐改</u>进业的音乐杂志上。逝世之后,先伯父华农先生及先父諸弟子曾整理福印了一本刘天华先生纪念册,刊行他的全部作品。該书采用工尺譜与五钱譜对照,同时并附印各界对于他的纪念文章;因为纪念性文字太多,篇幅繁赘,故不再版。

現在为了許多愛好二胡及琵琶的同志們的迫切需要, 特将先父作品全部重新印行。为普及起見, 先印簡諧本, 逮后再印五稜譜本, 在五稜譜本中, 全部二胡独奏曲, 将加入鋼琴伴奏,*

本书編輯校勘,根据下列各資料:

- 1. 存留着的一部分亲笔遗稿,
- 2. 国乐改进社编行的香乐杂志.
- 3. 刘天华先生紀念册.

本书承刘天华先生紀念委員会諸同志合作整理;承曹安和女士将琵琶作品譯成簡 譜,将表情、速度、节拍詳加注解,又将琵琶符号說明加以整理补充;承楊薩渕、繆天瑞两同志将全书材料計划編 排;同时承李元庆、呂曠两同志最后校閱,提出修改意見。謹此表示謝意。

刘育和, 1950年9月