

布迪厄之 实践理论 docin.com





报告大纲

- 一、作者简介
- 二、总述实践理论
- 三、分述场域、惯习及资本内涵及其

WWX条docin.com

四、对"实践理论"的不同看法

一、作者简介



皮埃尔·布迪厄(Pierre Bourdieu)

(**1930——2002**) 法国当代著名的社会学家、人类学家和哲学家。

- ·1951年,进入<u>巴黎高等师范学院</u>。
- ·1958年,应征入伍,到阿尔及利亚为军队服务,从那里开始了他的社会学工作。
- ·1981年,进入著名的法兰西学院执掌社会学教席,达到其学术生涯的巅峰。
- ·2000年,他被英国皇家学院授予<u>赫胥黎奖章。</u>

二、总述实践理论

- 1、对"实践"一词的理解
- 2、实践理论的逻辑起点——马克思的实践哲学
- 3、实践理论的思想主旨——建构主义的结构论、结构 主义的建构论
- 4、实践理论的主要内容
- 5、实践理论的逻辑关系

实践理论中三个相互联系的基本问题

行动者在哪里活动 (实践空间)

如何活动

用什么活动

(实践观念)

6

(实践工具)



场域(4)【(惯习).CO(资本)】

三、分述场域、惯习及资本的内涵及其关系

- 1、行动者的实践空间——场域(field) 各种位置之间存在的客观关系的网络或构型, 社会学研究的基本单位 (1) 场域的特点
- 体现了关系主义的思维方式
- 强调社会生活的冲突性
- 场域中的位置,依其资本的类型和总量,存在着支配和服从
 - (2) 分析场域概念的视角
- docin.com ● 分析该场域与权力场域的位置
- 必须分析行动者所拥有的资本状况
- 必须分析行动者的惯习
- 场域在布迪厄社会实践理论中起一个中介作用

三、分述场域、惯习及资本的内涵及其关系

- 2、行动者实践观念——惯习(habitus)
 - (1) 惯习概念的提出:克服二元对立

惯习就是知觉、评价和行动的分类图式构成的系统,它具有一定的稳定性,又可以置换,它来自于社会制度,又寄居在身体之中。惯习是在历史过程中形成的,是历史经验积淀下来内在化的秉性系统,是在个人和集体实践中形成的具有生成性的能力。

- (**3**) 惯习是实践理论的核心概念,惯习是一种性情倾向系统,它同时具有生成性和历史性。
- (4)"惯习"不同于"习惯",具有能动的实践意义

三、分述场域、惯习及资本的内涵及其关系

- 3、行动者的实践工具——资本(capital)
 - (1)资本的内涵

资本是积累的劳动,当这种劳动在私人性,即排他的基础上被行动者或行动者的小团体占有时,这种劳动就使得他们能够以物化的或是活的劳动的形式占有社会资源。

- (2) 资本的特征: 生成性、排他性、获利性
- (3)资本的四种类型及其转化 经济资本、文化资本,社会资本,符号资本
- (**4**)资本的本质 是通过以资本为理论工具将对场域的分析扩大到整个社会
- (5) 资本与权力是联系在一起的

场域、惯习及资本之间的相互关系

- 1、惯习与场域是相互交织的二重存在
 - §首先是制约关系
 - §其次是一种认知关系
- 2、惯习与资本都是行动者进入场域必须携带的"物品" 惯习是出于身体中的认知图示,而资本则是外在于身体的物品。

www.docin.com

3、资本的运作空间必然是场域,场域的逻辑决定了各种资本的相对价值与兑换关系,场域的结构就是由资本进行某种分配而取得的暂时的平衡来决定的。



四、对实践理论的不同看法

- 为我们打破社会学领域内各种对立并建立一种全新的社会学 范式提供了崭新的视角。
- 2、实践观念和实践工具等对马克思的实践哲学进行了改造、丰富和发展,使我们深化了对马克思实践观的认识。
- 3、强调惯习对结构的从属性,较少强调真正的变迁和创新的可能性。
- 4、对主观主义与客观主义的超越是建立在对主观主义作出有限肯定的基础之上的。





生活在社会空间中的行动者是由特定的社会关系网络来确定其社会位置的,他们凭借各自拥有的特定资本和特定惯习,在一定的社会场域中生活,在一定的社会制约条件的客观环境和结构中,不断的同时创造和建构自身以及生活在其中的社会。我们可以理解为:行动者在一定的场域中凭借各自拥有的资本,在特定的惯习指导下,为提高自己在场域中的位置以及资本的数量和质量所采取的活动。



实践理论的概括

生活在社会空间中的行动者是由特定的社会关系网络来 确定其社会位置的, 他们凭借各自拥有的特定资本和特定惯 习,在一定的社会场域中生活,在一定的社会制约条件的客 观环境和结构中,不断的同时创造和建构自身以及生活在其 中的社会。我们可以理解为: 行动者在一定的场域中凭借各 自拥有的资本, 在特定的惯习指导下, 为提高自己在场域中 的位置以及资本的数量和质量所采取的活动。



巴黎高等师范学院

巴黎高等师范学院被誉为法国的"精英大学",建于1794年,现在的学校由建立于1794年的巴黎高等师范学院和建立于1881年的巴黎女子高等师范学校于1985年合并而成,目前拥有6个人文科学学院和6个自然科学学院。共计有10位来自物理、化学、经济学、文学领域的诺贝尔奖得主和6位菲尔奖(Field Medals,数学"诺贝尔奖")得主出自巴黎高师。

巴黎高师的学生培养体系独具特色。高师每年 只招收约**200**位的学生,竞争异常激烈。每一名文科 学生都有一年的机会赴国外知名大学进行教学和研究, 理科学生则可以在国外进行半年的实验室研究。

赫胥黎奖章

赫胥黎奖章是**1900**年为纪念《天演论》的作者、英国博物学家赫胥黎而创设的,是国际人类学的最高学术荣誉奖。赫胥黎是英国著名的博物学家,是第一个提出人类起源问题的学者。

我国学者费孝通于**1981**年获得该奖章, 他也是获得这一奖章的第一位中国社会人类 学家。

