



HKDSE應試技巧講座 文言文閱讀策略

日期:2018年3月3日

時間: 3:15-4:30 pm

地點:香港理工大學紅磡灣校園

講者:留金騰

電郵: ktlau@hkcc-polyu.edu.hk

試卷一擬卷理念

- * 本卷主要考核考生的閱讀能力,包括理解、分析、感受、鑑賞、運用不同策略等能力。
- * 重視思維和分析能力。
- * 考核對中國文化、文學的認知和素養。

考核重點

段落結構關係

表達手法

主旨、 立意 (情和理)

比較、評論

行文、 遣詞 用字

試卷一文言文篇章使用情況

2007練習卷	史記・刺客列傳(記)
2007	史記・滑稽列傳(記)
2008	春江花月夜(詩/抒)(唐・張若虛)
2009	訓儉示康(論)(宋•司馬光)
2010	列子・說符(記/論)
2011	孔子家語/孝經(論/記)
DSE sample	公輸(論)
2012 mock	史記・儒林列傳(記)
2012	韓非子・五蠧(論)
2013	呂氏春秋・士節(記)
2014	史記・孔子世家(記)
2015	杜環小傳(記)(明・宋濂)
2016	吾廬記(記)(清・魏禧)
2017	全鏡文(論)(清・俞長城)

考材分析

2012年	1.《橋》曾敏之	白話	抒情散文	0.4./3	49分(58%)
文憑試	2. 《韓非子•五蠹》(節錄)	文言	說理散文	84分	35分(42%)
	1. 《我交給你們一個孩子》張曉風	白話	抒情散文		40分(43%)
'	2. 《說誓》黃國彬	白話	諷刺散文	92分	19分(21%)
文憑試	3. 《呂士春秋・士節》(節錄)	文言	諷刺散文		33分(36%)
2014年	1. 《第九味》徐國能	白話	記敘抒情	00/3	54分(63%)
文憑試	2. 《史記·孔子世家》(節錄)	文言	記敘(傳記)	86分	32分(37%)
2015年	1. 《論趣》林語堂	白話	論說文	96/7	30分(34.9%)
2015年	2. 《觀沙礫記》賈平凹	白話	記敘抒情	86分	23分(26.7%)
文憑試	3. 《杜環小傳》(節錄)宋濂	文言	記敘(傳記)		33分(38.4%)
2016年	1.《紅心番薯》(節錄)林清玄	白話	記敘抒情	0.473	51分(60.7%)
文憑試	2. 《吾廬記》魏禧	文言	記敘議論	84分	33分(39.3%)
2017年	1. 《跑道》劉裘蒂	白話	記敘抒情	0.0.7	57分(63.3%)
文憑試	2. 《全鏡文》俞長城	文言	記敘議論	90分	33分(36.7%)

文言文考核重點

	2014		2015		2016		2017	
13	理解常見文言字詞(10%)	12	理解常見文言字詞(10%)	13	理解常見文言字詞(10%)	14	理解常見文言字詞(10%)	
14	理解常見文言句式(3%)	13	理解常見文言 句式 (3%)	14	理解常見文言句式(3%)	15	理解常見文言句式 (3%)	
15	理解段落重點 (2%)	14	理解內容重點 (2%)	15	理解內容重點 (2%)	16	理解內容重點 (2%)	
16	舉例說明段落重點(3%)	15	綜合全文,推 敲文意 (2%)	16	理解內容重點 (2%)	17	理解內容重點 (2%)	
17	根據上下文理推 敲文意以辨析喻 指(2%)	16	分析人物形象 (2%)	17	理解內容重點及寫作目的(6%)	18	辨識寫作手法; 推敲字詞的意 思 (4%)	
18	根據上下文理推 敲句意(2%)	17	理解及歸納內容重點(4%)	18	辨識說理手法 (2%)	19	根據上下文理, 推敲文意 (4%)	
19	概括文章重點, 比較人物的觀點 (4%)	18	分析描寫人物 形象的手法 (4%)	19	理解主旨,舉例 說明(4%)	20	理解內容重點; 辨識寫作手法 (4%)	
20	比較並評價人物的價值觀(6%)	19	歸納及分析全 文主旨(6%)	20	評論觀點,舉生 活實例為證 (4%)	21	分析及比較文 章主旨 (4%)	

6

2014年第13題

13. 試解釋以下文句中的粗體字,並把答案寫在橫線上。(10分)

① 爾以予為多學而識之者與?

② 使知者而必行,安有王子比干?

③ 使知者而必行,安有王子比干?

④ 夫道之不修也,是吾醜也。

⑤ 使爾多財,吾為爾宰。

與:嗎(40%)

使:假如(21%)

安: 怎會 (43.5%)

醜: 羞恥 (34%)

爾: 你 (77.5%)

理解文言字詞

2014年平均得分: 43.2%

2013年平均得分: 29.3%

2014年第13題

第 13 題,表現一般。本題考核的文言字詞皆為普遍常見的文言字詞,如平日多閱讀文言篇章,應可輕易得分。與去年比較,本屆考生對文言字詞的理解稍有進步。以下為考生在各分題的表現:

- 13.①題: 表現尚可。考生可從標點符號得知此為問句,不少考生能推敲「與」解作「嗎」。
- 13.②題: 表現欠佳。部分考生只就「使」較常用的字義解釋,如「令」、「即使」等,未能 連繫上下文句推敲其義是「假若」,可見考生對文言反問句的認識不深。
- 13.③題: 表現尚可。不少考生知道「安」字是疑問代詞,在這裏解作「哪會」、「怎麼會」。
- 13.④題: 表現欠佳。部分考生只能就「醜」的一般字義解釋,如「醜陋」、「醜態」、「醜惡」
 - 等,沒有思考這樣解釋於文理不合,便隨意配詞作答。
- 13. ⑤題: 表現良好。大部分考生認識「爾」可解作人稱代詞「你」。

2014年第14題

所刺譏皆中諸侯之疾。

所譏諷的皆能切中諸侯的缺失。

考生常見缺失:

<u>望文生義</u>,錯譯「疾」為「疾病」或「痛處」,

如譯作「孔子說中諸侯所患的疾病」。

2013年第13題

—— 2分 —— 0分

13. 試解釋以下文句中的粗體字,並把答案寫在橫線上。(10分)

- (20%) ② 晏子使人分倉粟府金而遺之。 遺失/遺忘/遺棄/遺下/遺漏/ 送走/分發/分給/遣送/遺留
- | (20%)| ③ | 令其友操劍奉笥而從,造於君庭。<u>拜訪/造訪/探訪/到訪/到達/至/</u> | <u>到/去到</u>/前往/前去/至到/ | 製造/建造
- (51.5%)_④ 去則齊國必侵矣。 <u>離開/離去/前往/</u> 過去/死亡/出國/失去
 - 43%) ⑤ 齊君聞之,大駭。 北郭騷為晏子伸冤一事/北郭騷死亡一事/自刎一事/那件事/ 北郭騷/這/此/這番話/自刎/死訊/事件/消息

2013年第13題

1. 說: 仰慕

通假字:「有朋自遠方來,不亦說乎?」悅,快樂?「士為

知己者死,女為說己者容。」(2007年PP卷)

悅,喜歡?

2. 遺: 贈送

「秦昭王聞之,使人遺趙王書。」《完璧歸趙》

3. 造: 拜訪

「遂造孔子而謝過。」(2011年會考卷一)

4.去:離開「牛步而去。」(2010年會考卷一)

5. 之: 這件事「燕人聞之,聚族相戒。」(2010年會考卷一)

考評局評語

- 1. 表現極差,多望文生義,把「遺」解作「遺留」、「留下」。
- 2. 對文言通假字缺乏認識,不知「說」即「悅」。
- 3. 未思考與文意是否配合,把「悅」解作「喜悅」。
- 4.未明古今詞義有別,把「去」解作「到」、「前往」。
- 5. 表達欠佳, 部分考生雖明白「之」為代詞, 但答案卻 欠完備, 譯為「北郭騷死」。
- 6. 理解錯誤,誤以為自刎而死的是晏子。

2013年

- 14 ① : 晏子見疑於齊君。 (17.5%)
- 「欲予秦,秦城恐不可得,徒見欺。」《完璧歸趙》 晏子被齊君懷疑。(2分)
- 14 ②: 夫子將焉適? (19.5%)

「俄而其弟適秦。」(2010年會考卷一)

先生打算前往哪裏?(2分)

2013年

- 不掌握文言句式:被動句,將「見」解看見。
- · 不明白文言字詞之意,將「適」解舒適、不適。

溫馨提示:

盡量將字詞意思譯出,保留原句句式、 語氣及標點符號。

2018年模擬試卷

指定閱讀篇章(30分)

文言篇章(20分)

白話文篇章(50分)

甲部	:	指定	閱	讀	篇	章
----	---	----	---	---	---	---

- 1. 試解釋以下文句中的粗體字,並把答案寫在橫線上。(5分)
 - (i) 君子**病**無能焉,不病人之不己知也。 (《論仁、論孝、論君子》)

病:_____

(ii) 今一朝而醫技百金,請與之。(《逍遙遊》)

慧:

(iii) 臣嘗有罪,竊計欲亡走燕。(《廉頗藺相如列傳》)

竊:_____

(iv) 且相如素賤人,吾羞,不忍為之下。 (《廉頗藺相如列傳》) 賤:_____

(v) 爱其子,擇師而教之。(《師說》)

之:_____

2018年模擬試卷

指定閱讀篇章(30分)

文言篇章(20分)

白話文篇章(50分)

乙部:閱讀能力考材

第三篇



20. 試根據文意把以下文句譯為白話。(3分)

子何取於是而不愛五萬?

- 22. 鞭子被熱水洗濯前後,在色澤上有什麼變化? (4分)
 - (i) 洗濯前:_____
 - (ii) 洗濯後:_____

文言文閱讀重點

1. 實詞

- 1.1. 字形變異 1.2. 通假
- 1.3. 古今異義
- 1.4. 對文見義
- 1.5. 實詞翻譯要點

2. 虚詞

- 2.1. 虚詞的位置
- 2.2. 虚詞的詞性變易
- 2.3. 虛詞翻譯要點

3. 文言句式

- 3.1. 判斷句
- 3.2. 被動句
- 3.3. 倒裝句
- 3.4. 省略句

文言文閱讀重點(續)

1. 實詞

- 1.1. 字形變異
- 1.2. 通假
- 1.3. 古今異義
- 1.4. 對文見義
- 1.5. 實詞翻譯要點

1.1. 字形變異

(1) 胡瞻爾庭有縣貆兮?—《詩經·魏風·伐檀》

縣,即**懸**的本字。 **%** 金文從「木」從「系」從「首」, 或不從「首」而從「目」,以「目」(眼睛)代表頭部。全 字象懸掛首級(人頭)於木上之形,本義是懸掛。

- (2) 既成昏,晏子受禮。(左傳·昭公三年)
- 昏,即婚之本字。

(3) 若火之始然。(孟子·公孫丑上) 然,即燃之本字。金文 炎 與小篆 為 為烤炙狗肉之意,

本義為燃燒。

云=雲 る

胡=鬍・

須=鬚

胡:本義為牛下巴垂下來的肉。 引申指下巴的鬍子、鬍鬚

1.2. 通假

本有其字,同音代替

(1)一字通一字

案=按 罷=疲 被=披 薄=迫 厝=措 奉=捧 華=花 簡=揀 没=殁 女=汝 畔=叛 逝=誓 說=悅 涂=途 亡=無 郷=向 蚤=早 直=值

(2)一字通多字:例如「要」字

邀:便要(邀請)還家,設酒殺雞作食。(桃花源記)

徼:今之人修其天爵,以<mark>要(求取)</mark>人爵。(孟子·告子上)

約:使季路要(訂約)我,吾無盟矣。(左傳·哀公十四年)

1.3. 古今異義

詞義必須約定俗成的,為大多數人所承認。詞義的時代性,則是指隨着社會的發展和人們思維能力的增強,詞所表達的概念總是處在不斷地變化發展之中,形成時代差異,繼而出現多義並存,詮釋文言文,必須注意這一點。

(1) 古今同形異義

無論:不必說(不知有漢,無論魏晉。〈桃花源記〉)

表示條件不同而結果不變的無條件複句的連詞

高興:高遠的興致(晚來高興盡。〈九日曲江〉杜甫)

心情愉快

(2) 古代同形異義

百姓:百官(百姓、千品、萬官、億丑。《國語•齊語》)

臭 :氣味(其臭如蘭。《易・繋辭》)

1.4. 對文見義

兩個字形不同的詞語,在句子中的成分相同,詞性相同,它們或前或後相連處於一句之內,或遙相呼應於兩句之中。

- (1) 君後三歲<mark>而</mark>侯,侯八歲<mark>為</mark>將相。(史記·周勃世家) **擔任**
- (2)精鶩八極,心遊萬仞。(文賦)心神
- (3) 製**芰荷**以為衣兮,集**芙蓉**以為裳。(離騷) 荷花
- (4) 吾恂恂而起,視其缶,而吾蛇尚存,則弛然而卧。(捕蛇者記)

弛然←→恂恂 (反義相對)

1.5. 實詞翻譯要點

- (1) 從通假字推詞義
- (2) 對文見義法
- (3) 從字形推詞義

檣櫓灰飛煙滅。(蘇軾〈念奴嬌〉) 商旅不行,**檣**傾**楫**摧。(岳陽樓記)

(4) 配詞法

居廟堂之高,則憂其民。(岳陽樓記)

子曰:「君子恥其言而過其行。」(論語・憲問)

使知者而必行,安有王子比干?(史記•孔子世家)

文言文閱讀重點(續)

2. 虚詞

- 2.1. 虚詞的位置
- 2.2. 虚詞的詞性變易
- 2.3. 虚詞翻譯要點

1.1 虚詞的位置

古之學者。(形名、名名之間,結構助詞「的」) 肉食者而謀之。(動詞之後,指示代詞,應隨文而譯) 戰,則請從,公與之乘。(介詞後,人稱代詞,他或她) 胡為乎惶惶欲何之。(在處所詞之前,或用在有代詞

的疑問句中並處於動詞的位置上,義為「去、往」)

(2)「其」:

吾觀其轍亂。 以其人之道,還治其人之身。相當於「這、這些」 其如十石何? 路漫漫其修遠兮。

相當於「名詞+之」 表示語氣,相當於「又」 形容詞之後,動詞之前, 相當於「地」

2.2. 虚詞的詞性變易

(1) 固:

本義=封閉,引申→堅固,虚化→必然

(2)故:

本義=事情,引申→故舊,虚化→所以

(3)顧:

本義=環視,引申→回頭看,虛化→但是

(1) 尋找文、白虛詞的對當關係

```
「矣」,表示已經、必然發生,相當於「了」
```

「耳」,表示限止,相當於「罷了」

「乎」,表示是非問,相當於「嗎」

「哉」,表示感歎,相當於「呀」

「若」,連結複句,相當於「如果」

「豈」,表示反問,相當於「難道」

(2) 某些虚詞不必翻譯

虚詞中有些發語詞是沒意義的,可以不譯

「夫將者,國之輔也。」

「維鵲有巢,維鳩居之。」

「姜氏何厭之有?」(倒置賓語和動詞)

「公將鼓之。」(句末助詞)

「陳姓者,陽城人也。」(句末助詞)

(3) 根據不同語境解釋虛詞

「於」有不同的解釋:

求救於(向)孫將軍。(赤壁之戰)

君子之於(對於)禽獸,不忍見其死。(齊桓晉文之事)

胡不見我於(同)王?(公輸)

有獻於(給)公。(鄭伯克段於鄢)

某則以為受命於(從)人主。(答司馬諫議書)

「也」用於疑問句、肯定句尾,可譯為:

奚以知其然也(呢)。(莊子•內篇)

若潛師以來,國可得也(了)。(左傳·僖公卅二年)

(4). 根據現代語法規則增添虛詞

沛公軍(於)霸上。(鴻門宴)

失期(依)法當斬。(陳涉世家)

(如果)欲以大叔,臣(就)請事之。(鄭伯克段於鄢)

伍奢有二子, 皆賢, (<mark>假若)</mark>不誅, 且為楚憂。 (伍子胥列傳)

至則(但是老人)行矣。(論語・微子)

文言文閱讀重點(續)

3. 文言句式

- 3.1. 判斷句
- 3.2. 被動句
- 3.3. 倒裝句
- 3.4. 省略句

3.1. 判斷句

- * 對事物的性質、情況、事物間的關係作出肯定或否定判斷的句子
- * 常見類型有:
 - 3.1.1. 用「者」、「也」表判斷。「者」表停頓, 「也」表判斷
 - 3.1.2. 用副詞「乃」、「則」、「即」、「皆」、「取」表判斷
 - 3.1.3. 動詞「為」、「是」表判斷
 - 3.1.4. 主謂直接表判斷
 - 3.1.5. 用「非」、「未」、「弗」、「無」、「莫」、「毋」等否定詞表示判斷

- 3.1.1. 用「者」、「也」表判斷。「者」表停頓,「也」表判斷
- (1)者,也。 廉頗者, 趙之良將也。(廉頗藺相如列傳)
- (2)也。 夫戰,勇氣也。(曹劌論戰)
- (3)者,。 粟者, 民之所種。(論貴粟疏)
- (4)......者也。 城北徐公,齊國之美麗者也。(鄒忌諷齊王納諫)

- 3.1.2. 用副詞「乃」、「則」、「即」、「皆」、「取」、「耳」表判斷
- (1) 當立者乃公子扶蘇。(陳涉世家)
- (2) 臣乃市井鼓刀屠者。(信陵君竊符救趙)
- (3) 此則岳陽樓之大觀也。(岳陽樓記)
- (4) 梁父即楚將項燕。(史記•項羽本紀)
- (5) 環滁皆山也。(醉翁亭記)
- (6) 此亡秦之續耳。(鴻門宴)

- 3.1.3. 動詞「為」、「是」表判斷
- (1)人為刀俎,我為魚肉。(鴻門宴)
- (2)已後典籍皆為版本。(活板)
- (3) 問今是何世。(桃花源記)
- (4) 同行十二年,不知木蘭是女郎。(木蘭辭)

- 3.1.4. 主謂直接表判斷
- (1) 荀卿 , 趙人。(孟子荀卿列傳)
- (2) 劉備 天下梟雄。(赤壁之戰)
- (3) 晉鄙 嚄唶宿將。(信陵君竊符救趙)

註:和現代漢語的名詞謂語句相同,例如:

明天 星期四。

四月初八佛誕。

奧巴馬|美國人。

蘋果|剛摘的。

3.1. 判斷句(續)

- 3.1.5. 用「非」、「未」、「弗」、「無」、「 「莫」、「毋」等否定詞表示判斷
- (1) 予本非文人畫士。(病梅館記)
- (2) 有司、博士為之師,未有問而不告,求而不得者也。(送東陽馬生序)
- (3) 呼爾而與之,行道之人弗受。(孟子)
- (4) 蚓無爪牙之利,筋骨之強。(勸學)
- (5) 願早定大計, 莫用眾人之議也。(赤壁之戰)
- (6) 以吾一日長乎爾,毋吾以也。(論語・侍坐章)

3.2. 被動句

- * 主語是謂語動詞所表示的行為的受者,表示被動意義的句子
- * 常見類型有:
 - 3.1.1. 用「於」表被動
 - 3.1.2. 用「見」、「見.....於....」、 「受.....於.....」表被動
 - 3.1.3. 用「為」、「為.....所....」、 「.....為所」表被動
 - 3.1.4. 用「被」表被動
 - 3.1.5. 意念被動句(無標誌)

- 3.2.1. 用「於」表被動
- (1) 而君幸於趙王。(廉頗藺相如列傳)
- (2) 六藝經傳皆通習之,不拘於時,學於余。 (師說)
- (3) 懷王以不知忠臣之分,故內惑於鄭袖,外 欺於張儀。(屈原列傳)

- 3.2.2. 用「見」、「見.....於.....」、 「受.....於.....」表被動
- (1)秦城恐不可得,徒見欺。(廉頗藺相如列傳)
- (2) 臣誠恐見欺於王而負趙。(廉頗藺相如列傳)
- (3) 吾常見笑於大方之家。(莊子・秋水)
- (4) 吾不能舉全吳之地,十萬之眾,受制於人。 (赤壁之戰)

- 3.2.3. 用「為」、「為……所……」、「 「……為所」表被動
- (1) 而身死因滅,為天下笑。(伶官傳序)
- (2) 兔不可復得,而身為宋國笑。(韓非子· 五蠢)
- (3) 贏聞如姬父為人所殺。(信陵君竊符救趙)
- (4)不者,若屬皆且為所虜。(鴻門宴)

- 3.2.4. 用「被」表被動
- (1) 五人者,蓋當蓼洲周公之被逮,激於義而 死焉者也。(五人墓碑記)
- (2) 信而見疑,忠而被謗。(史記・屈原列傳)

- 3.2.5. 意念被動句 (無標誌)
- (1) 鍥而不捨,金石可鏤。(勸學)
- (2) 人馬燒溺死者甚眾。(赤壁之戰)
- (3) 洎牧以讒誅,邯鄲為郡。(六國論)
- (4) 狡兔死,走狗烹;飛鳥盡,良弓藏。 (史記,越世家)
- (5) 龍逢斬,比干剖。(莊子•胠篋)

3.3. 倒裝句

- *常見類型有:
 - 3.3.1. 主謂倒裝
 - 3.3.2. 賓語前置
 - 3.3.3. 定語後置
 - 3.3.4. 介詞結構後置

3.3.1. 主謂倒裝

- * 為了強調調語,有時將調語置於主語之前。這僅僅是因為語言表達的需要。
- (1) 甚矣,汝之不惠!(愚公移山)
- (2) 安在公子能急人之困! (信陵君竊符救趙)

3.3.2. 賓語前置

- (1) 否定句中代詞作賓語,賓語前置。
 - * 古之人不余欺也。(石鐘山記)
 - * 自書典所記,未之有也。(張衡傳)
 - * 忌不自信。(鄒忌諷齊王納諫)
- (2) 疑問句中代詞作動詞或介詞賓語,賓語前置。
 - * 沛公安在? (鴻門宴)
 - * 微斯人,吾誰與歸!(岳陽樓記)
- (3) 用「之」或「是」把賓語提到動詞前。
 - * 夫晉,何厭之有? (燭之武退秦師)
 - * 唯余馬首是瞻。(左傳)

3.3.3. 定語後置

- (1)「中心詞十定語+者」式結構
 - * 求人可使報秦者,末得。(廉頗商相如列傳)
- (2)「中心詞+之十定語十者」式結構
 - * 馬之千里者,一食或盡粟一石。(馬說)
- (3)「中心詞十之十定語式」結構
 - * 蚓無爪牙之利,筋骨之強。(勸學)
- (4)「中心詞十而十定語十者」式結構
 - * 縉紳而能不易其志者,天下之大,有幾人坎?(五人墓碑記)
- (5)「中心詞十數(量)詞」式結構
 - * 馬之千里者,一食或盡粟一石。(馬說)
 - * 鑄以為金人十二。(過秦論)

3.3.4. 介詞結構後置

現代漢語中,介詞結構常常放在動詞前作狀語,古代漢語裡有些則置後作補語。

- (1) 使負棟之柱,多於南畝之農夫。(阿房宮賦)
- (2) 事急矣,請奉命求救於孫將軍。(赤壁之戰)
- (3) 青,取之於藍,而青於藍。(勸學)
- (4) 君子博學而日參省乎己。(勸學)
- (5) 生乎吾前,其聞道也固先乎吾,吾從而師之。(師說)
- (6) 古人觀於天地、山川、草術、蟲魚、鳥獸,往往有得。(遊褒禪山記)
- (7) 飾以篆文、山龜、鳥獸之形。(張衡傳)

3.4. 省略句

- * 句子中省略某詞或某成份的現象,古代 漢語中更為多見。
- *常見類型有:
 - 3.4.1. 省主語
 - 3.4.2. 省調語
 - 3.4.3. 省賓語
 - 3.4.4. 省介詞

3.4.1. 省主語

- (1) 永州之野產異蛇, (蛇)黑質而白章, (蛇)觸草木, (草木)盡死。(捕蛇者說)
- (2) 沛公謂張良曰:「……(君)度我至軍中,公乃入。」(鴻門宴)
- (3)(孟子)曰:「獨樂樂,與人樂樂,孰樂?」(宣王)曰:「不若與人。」(莊暴見孟子)

3.4.2. 省調語

- (1)一鼓作氣,再(鼓)而衰,三(鼓)而竭。(曹劌論戰)
- (2) 及左公下廠獄, 史朝夕(**俟**)獄門外。 (五人墓碑記)
- (3) 楊子之鄰人亡羊,即率其黨(**追之**),又請楊子之豎追之。(列子·說符)

3.4.3. 省賓語

- (1) 權起更衣,肅追(之)於宇下。(赤壁之戰)
- (2) 揚州城下, 進退不由(己)。(指南錄後序)
- (3)項王曰:「壯士!賜之卮酒。」則與(之) 斗卮酒。(鴻門宴)
- (4) 豎子不足與(之)謀。(鴻門宴)

3.4.4. 省介詞

- (1) 今以鐘磐置(於)水中。(石鐘山記)
- (2) 荊州之民附操者,逼(於)兵勢耳。(赤壁之戰)
- (3) 是兒少(於)秦武陽二歲。(童區寄傳)

參考資料

- * Chinese Etymology 網站
 http://www.chineseetymology.org
- * 香港考試及評核局報告http://www.hkeaa.edu.hk/
- * 香港中文大學人文電算研究中心:《漢語多功能字庫》 http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-mf/
- * 李秀實:《文言文字詞句教與學》,杭州:浙江大學出版社,2012年。
- * 說詞解字辭書研究中心:《高中文言文全解辭典》,北京:華語教學版社,2014年。
- * 許威漢:《訓詁學讀本》,上海:交通大学出版社, 2010年。