

四部和声

Sibu Hesheng Tingjue Xunlian Jichu Jiaocai

听觉训练基础教材

主 编 张 浩 编 蚕 张 燕 张继农 杨 林 谷浚宝

四部和声听觉训练基础教材

主 编:张 浩

编 委:张 燕

张继农

杨林

谷浚宝



图书在版编目(CIP)数据

四部和声听觉训练基础教材/张浩主编;张燕等编.一武汉:中国地质大学出版社有限责任公司,2011.7

ISBN 978-7-5625-2491-5

- Ⅰ. ①四…
- II. ①张···②张···
- Ⅲ. ①四部和声-视唱练耳-教材
- IV. ①J614.1②J613.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 099646号

四部和声听觉训练基础教材

张 浩 主编

责任编辑: 姜 梅 蒋海龙	特约编辑: 谷浚宝
出版发行:中国地质大学出版社有限责任公	司(武汉市洪山区鲁磨路 388 号) 邮编: 430074
电话: (027)67883511 传	真: 67883580 E-mail: cbb @ cug.edu.cn
经销:全国新华书店	http://www.cugp.cug.edu.cn
开本: 787mm×1092mm 1/16	字数: 138 千字 印张: 5.375
版次: 2011年7月第1版	印数: 2011年7月第1次印刷
印刷: 武汉市教文印刷厂	印数: 1—3 000 册
ISBN 978-7-5625-2491-5	定价: 19.80 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

多、了处 住年子了一心心心思! 临江仙·按和声听发训练·各有感 润天. 孝明宏佛文的智治 紀若及这回行中車名 他我数处

前 **言** • I •

前言

一、多声部听觉训练的意义

内心的和声听觉是检验一个人是否具备了多声音乐基本素质的标志,而这种多声思维,涉及到基础和声极其细致的音乐感知,其中包括和弦的谐和感、融合感、平衡感,及其紧张度、倾向性与风格特点等等,这些都是每一位演奏家、演唱家、指挥家、音乐学家和音乐教育家所必须具备的专业素质。即便是作曲家,在作曲时也不可能完全靠他所学的和声规律来写作多声音乐,而主要是依靠他平时在和声课、音乐欣赏课、视唱练耳课,以及其他有关的音乐经历的内心和声听觉来进行创造的。

虽然,内心的和声听觉并不是靠某一门课程就能培养出来的,但作为音乐院校的音乐 基础课程的视唱练耳课,却有着不可忽视的作用。

在多声音乐比比皆是的今天,培养与发展学生的多声听辨能力,在练耳课中占有重要的地位。其中,四部和声的听觉训练,不仅是多声听辨的高级阶段,也是最重要的训练方法。其原因在于这种四声部的和声进行,是不同形式多声音乐的概括与缩影,它所包含的女高音、女中音、男高音与男低音,既有高、中、低声部严格的横向进行,又有外声部与内声部丰满的整体音响,可以说是实际音乐作品的多声基础。因而用四部和声来做多声听觉训练,可以达到事半功倍的效果。

四部和声听觉训练不同于和声课的教学,它不是教学生如何配置和声,而是教学生用耳朵去感知这些已经配置好的和声音响。

二、多声部听觉训练的方法

四部和声听写是多声部听觉训练的重要方法,首先培养学生的音乐立体感、层次感及

不同织体的听辨,以及对多声部音乐表演的合作能力。由于四部和声听写的要求较高,所以必须具备一定的条件,如:具有一定的音乐理解力、音乐记忆力、音乐经验积累、调式调性知识、节拍节奏感、记谱和乐理、和声知识等。以上所说的能力,同时还需要在多声部听写训练的实践中不断地加强,才能有利于多声部听觉的提高。

具体的训练步骤可分为以下几种:

(一) 构唱训练

音程、和弦的构唱是多声部听辨的前提,所以必须培养学生对各类常用音程、和弦的音响色彩快速熟练并准确的听辨力,提高"音响感知力"。

关于音程、和弦构唱训练的方法,可参考《音乐基础教程——我爱视唱练耳》 (张浩主编,上海教育出版社出版)中的相关章节。

进行了上述练习之后,然后进行和弦排列的构唱,以熟悉不同的和弦排列方法。

每一个四部形态的和弦都有六种排列形式,即密集排列的根音、三音、五音 旋律位置,和开放排列的根音、三音、五音旋律位置。

(二) 听辨训练

听辨是记谱的前提,其中包括能听辨和声音程的性质及声部的连接,能听辨复音程及 开放位置的三声部,能听辨单行谱表上的和弦连接(包括三和弦、七和弦及其转位)。

(三) 听写训练

在多声部听写中,刚开始训练常会出现顾此失彼的现象,针对这种现象,可采用"分"和"离"的方法来训练:可以将四部和声进行分声部听写,也可以分和弦听写,或纵横相结合听写。

记谱时可先听低音部,再听高音部,然后听内声部。通常,学生都会对两个外声部比较敏感,容易听出高音部或低音部。

或是先听高音部,再听低音部,然后写和声标记。也可以纵向听一个个的和弦,再听和声功能,并写出标记。

最后用学过的和声知识来检验和调整。

训练时,必须防止不注意"倾听"四部和声的各个声部进行,而只是照搬和声知识或仅仅以四声部的低音来"猜测"和声进行的不良情况。

前 言 · III·

(四) 弹唱训练

自弹自唱,弹唱结合。将四部和声进行边弹边唱练习。

纵向练习: 弹完一个和弦, 纵向唱完后再进行下一个和弦;

横向练习: 唱一个声部, 弹奏其它三个声部。

这种练习方法不仅能加强弹唱配合的协调性,还能加深对各个声部之间关系的了解。基础好的学生还可以进行背唱练习。

三、本教材的内容安排

根据基础性和适用性的原则,全书的教学内容不涉及转调内容,仅编排了常用的三和弦、七和弦、经过/辅助四六和弦和一些特殊的和声连接,同时,用钢琴织体和合唱织体的形式进行不同织体的听觉训练。

编者

2011年5月

目 录

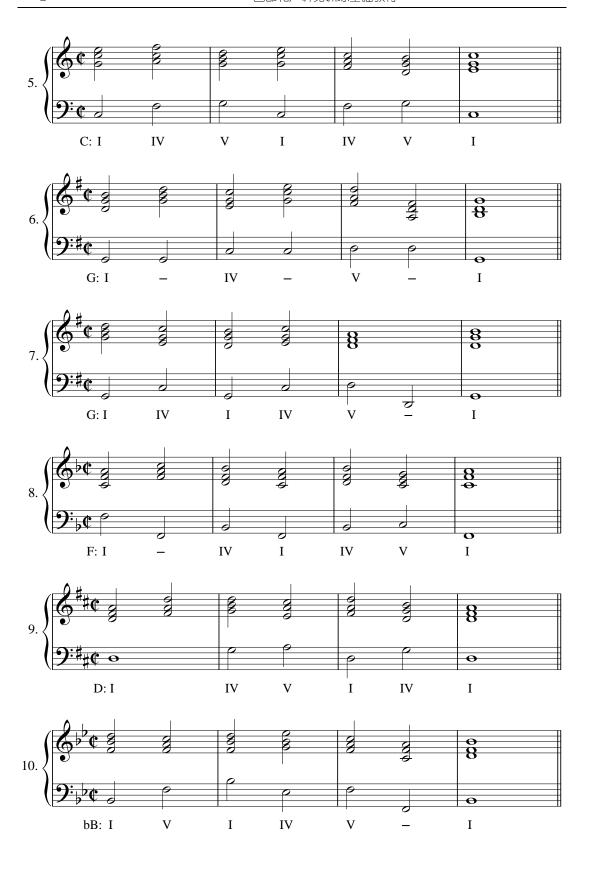
第一章	基础和弦	1
第一节	I、IV、V	1
第二节	II ₆	4
第三节	·	
第四节		
第五节		
第六节	合唱织体练习	13
第二章	副三和弦(一)	17
第一节	II	17
第二节	VI	18
第三节	8 小节乐段	20
第四节	合唱织体练习	24
第三章	正三和弦第一转位	28
第一节	I ₆	28
第二节	V ₆	31
第三节	IV_6	35
第四节	合唱织体练习	40
第四章	属七转位、经过/辅助四六和弦	44
第一节	V65、V43、V ₂	44
第二节	I64、V64、VI64	49
第三节	合唱织体练习	53
第五章	副三和弦(二)	57
第一节	III、VII、III ₆ 、VII ₆	57
第二节	合唱织体练习	61
第六章	副七和弦、例外进行、特殊连接	64
第一节	副七和弦	64
第二节		
第三节		

第一章 基础和弦

第一节 I、IV、V

说明: I、IV、V 级三和弦叫做正三和弦,分别建立在调内的三个正音级上,具有明确调式的作用,并分别代表三种功能(即主功能、下属功能和属功能)。其中,属功能不能进行到下属功能,否则出现功能倒置。正三和弦一般重复根音。



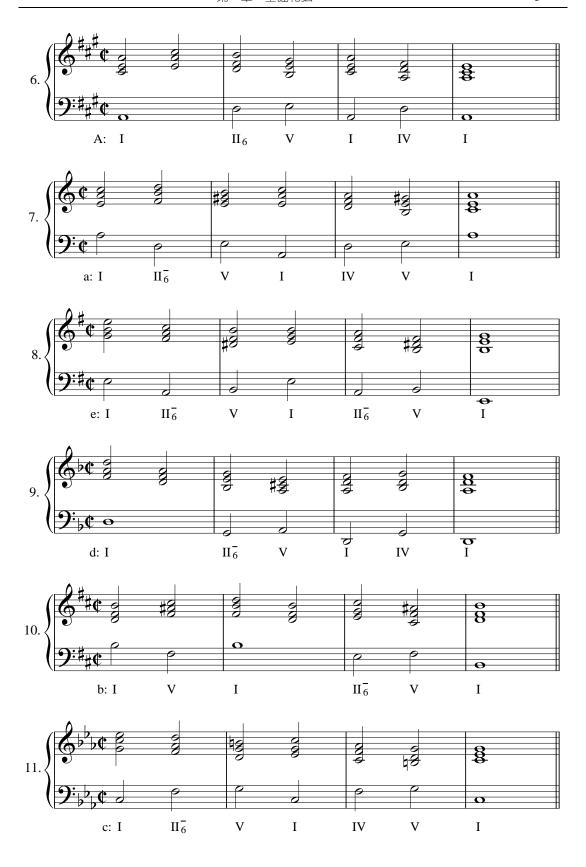




第二节 II₆

说明: II_6 和弦属于下属功能组,常常用以替代 IV 级和弦。曾有人称之为"用六度音来代替五度音的下属和弦"。 II_6 和弦重复三音。

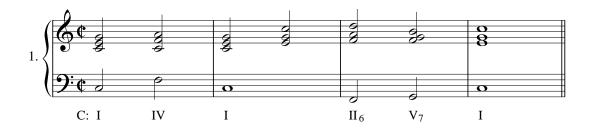


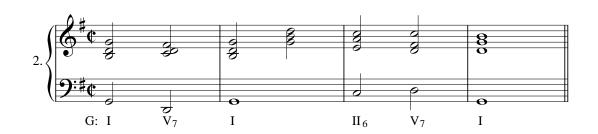


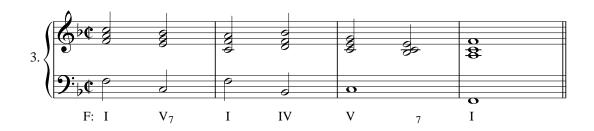
第三节 V₇

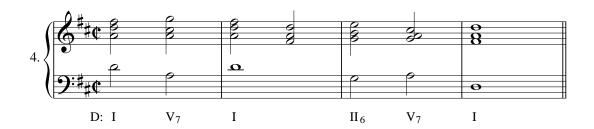
说明:属七和弦由于七音的出现,因而显得比属三和弦更加不稳定,并具有解决到主和弦的强烈倾向。它还有明确调性、巩固调性的作用。

属七和弦分为完整和不完整两种形式,通常完整的属七和弦解决到不完整的主和弦,而不完整的属七和弦则解决到完整的主和弦。不完整的属七和弦省略五音而重复根音。









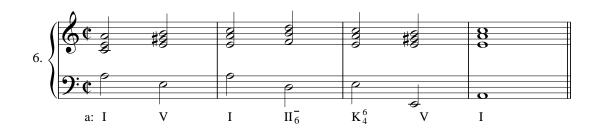


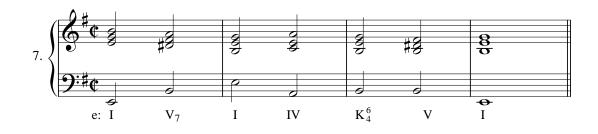
第四节 K₄⁶

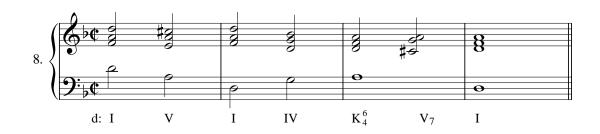
说明:从形式上看,这一个和弦是主和弦的第二转位,但它却属于属功能,其作用是推迟属和弦的出现。

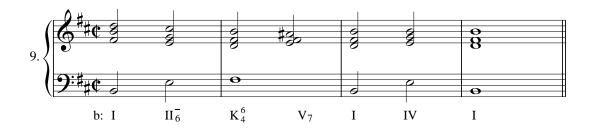
 K_4^6 和弦只能用于终止式中,用主功能或下属功能和弦作预备,接原位的属和弦。 K_4^6 和弦重复五音。

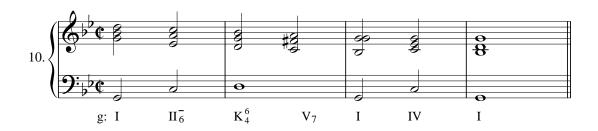












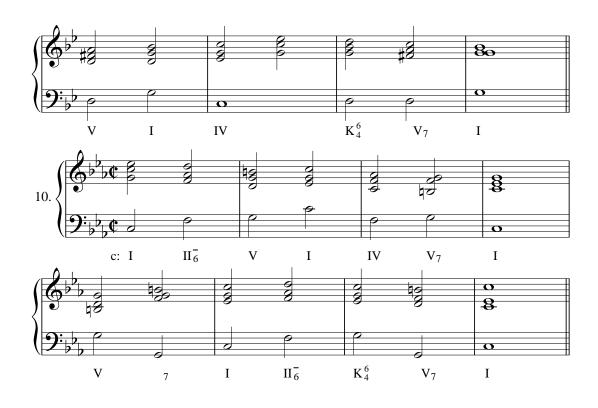
第五节 8小节乐段

说明:这一节是对前面四节内容的单元复习,采用 8 小节方正乐段(4 小节为一个乐句)的形式进行练习。





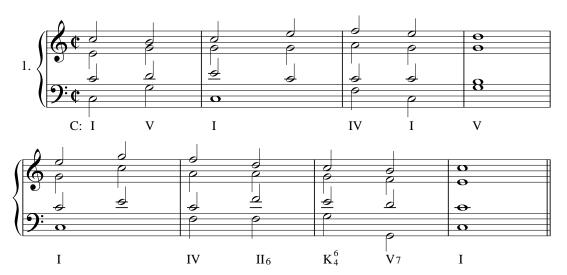




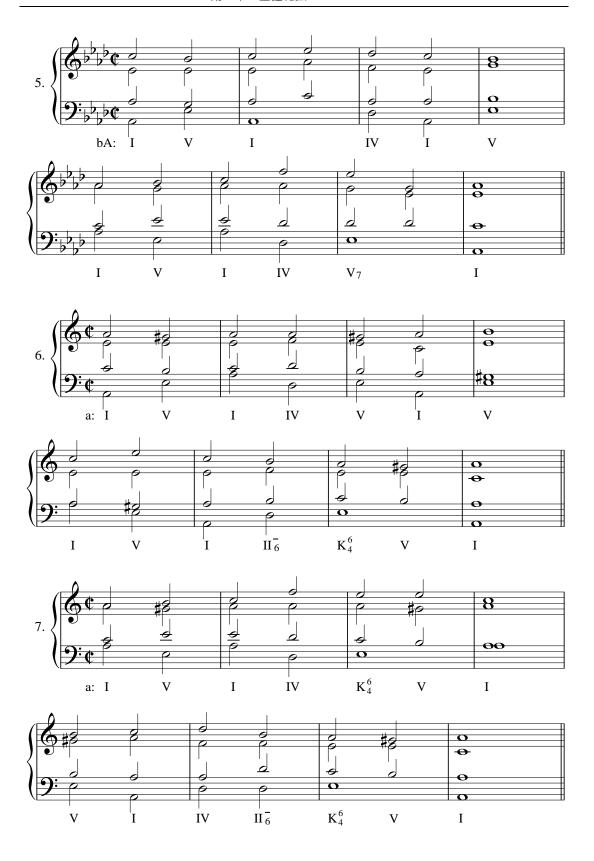
第六节 合唱织体练习

说明:这一节采用合唱织体的形式(即女高音和女中音的符干分别朝上、朝下记在高音谱表上,男高音和男低音的符干分别朝上、朝下记在低音谱表上)。

合唱织体有开放排列,也有密集排列,这就给听写带来了很大的难度。建议在听这一部分内容前先分别构唱各种和弦的六种排列,熟悉各种排列的音响。









第二章 副三和弦(一)

第一节 II

说明: II 级和弦是副三和弦,属于下属功能组,副三和弦的出现使和声的色彩更加丰富。II 级和弦通常重复根音。

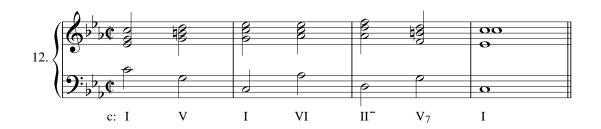


第二节 VI

说明: VI 级和弦具有主、下属两种功能,当它以主和弦作预备时,为下属功能,重复根音;当它接在属和弦后面时(这一进行叫做"阻碍终止"),为主功能,这时重复三音。

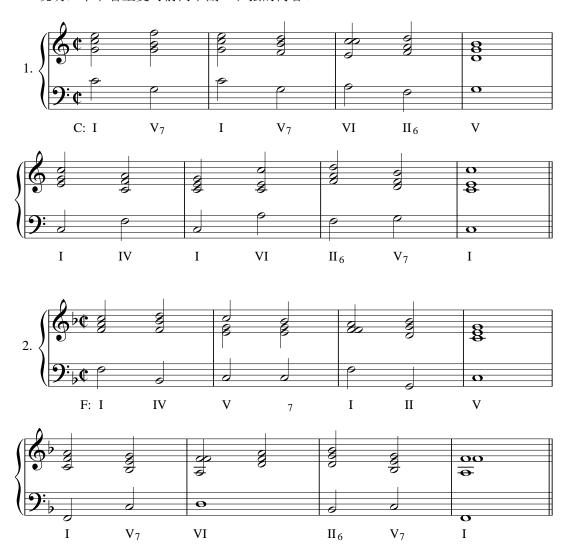






第三节 8小节乐段

说明:本节着重复习前两节副三和弦的内容。









VI

V

I

IV

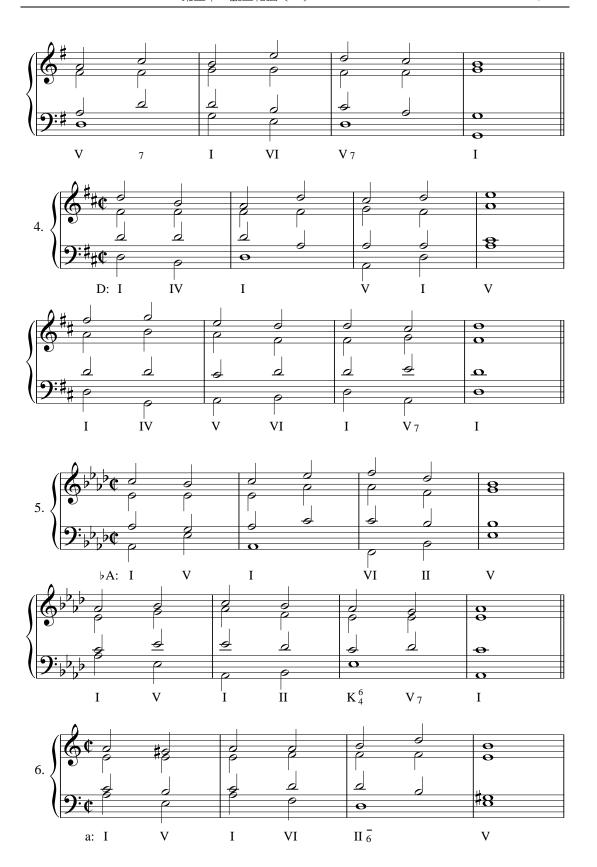
V

7

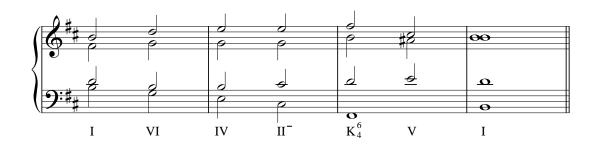
I

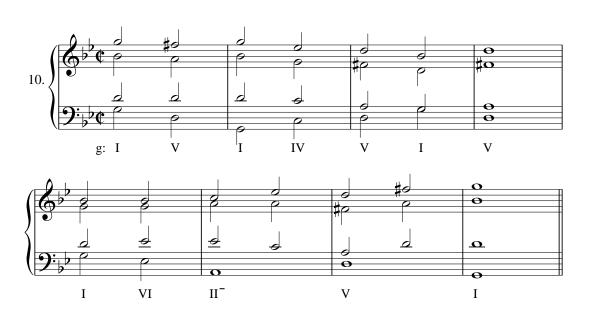
第四节 合唱织体练习











第三章 正三和弦第一转位

说明:本章练习正三和弦的第一转位。在音响色彩上,它使大调的正三和弦变得柔和,而小调则变得明亮。正三和弦的第一转位重复根音或五音。

正三和弦第一转位的出现, 使低音线条更加流畅, 更富于旋律化。

第一节 I6

说明: I6和弦削弱了主和弦的稳定性,通常代替主和弦出现在乐曲内部。







第二节 V₆









第三节 IV₆









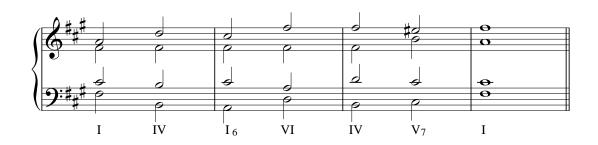


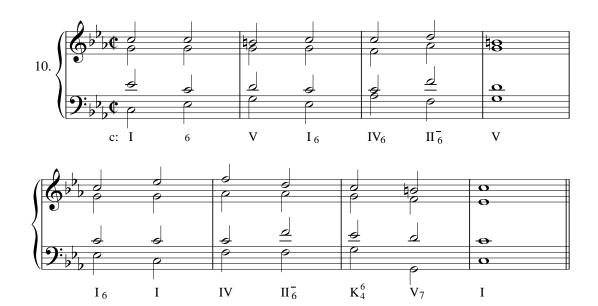
第四节 合唱织体练习











第四章 属七转位、经过/辅助四六和弦

第一节 V₅ 、V₃ 、V₂

说明:转位的属七和弦,不具有原位属七和弦到主和弦那样强烈的终止感,因此,常用在结构内部,即乐曲的中间部分。它们与主和弦交替使用,可使低音进行更加平滑、流畅,更具旋律性。

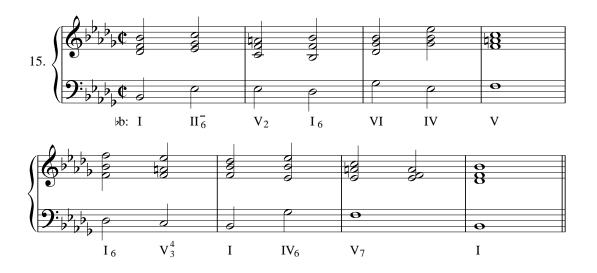








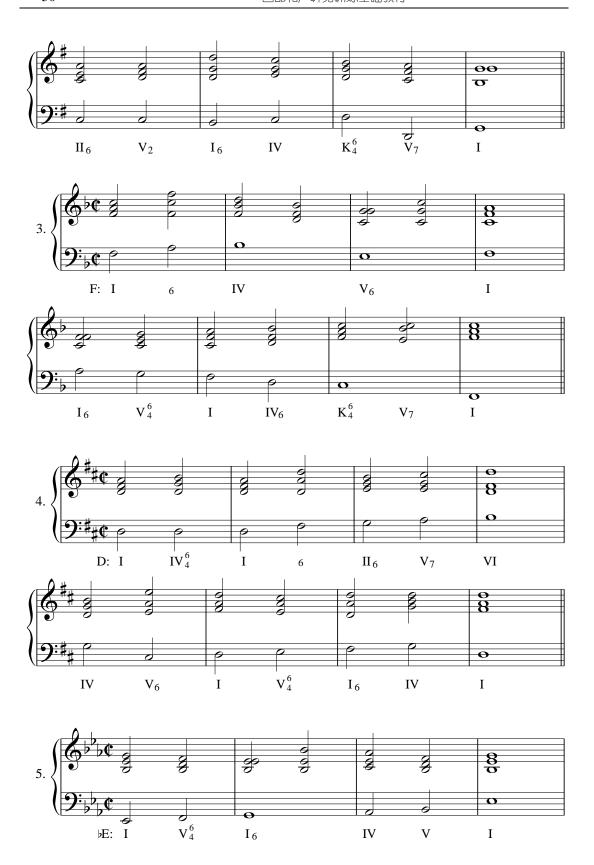




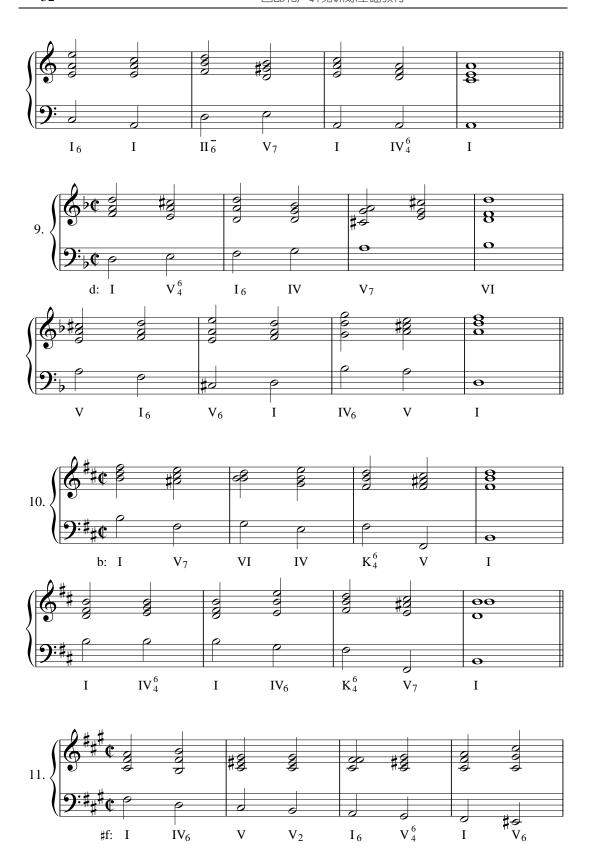
第二节 I_4^6 、 V_4^6 、 VI_4^6

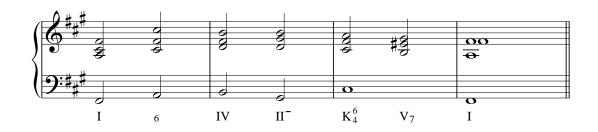
说明:四六和弦(三和弦的第二转位)通常不能独立使用,一般用在弱拍或弱位, 起经过或辅助的作用,称为经过四六和弦或辅助四六和弦。四六和弦一般重复五音。



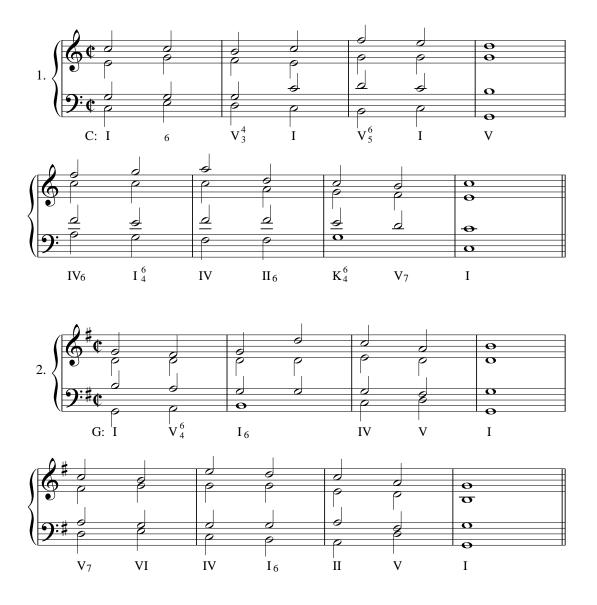






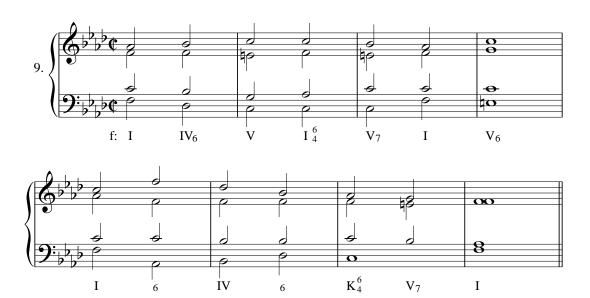


第三节 合唱织体练习





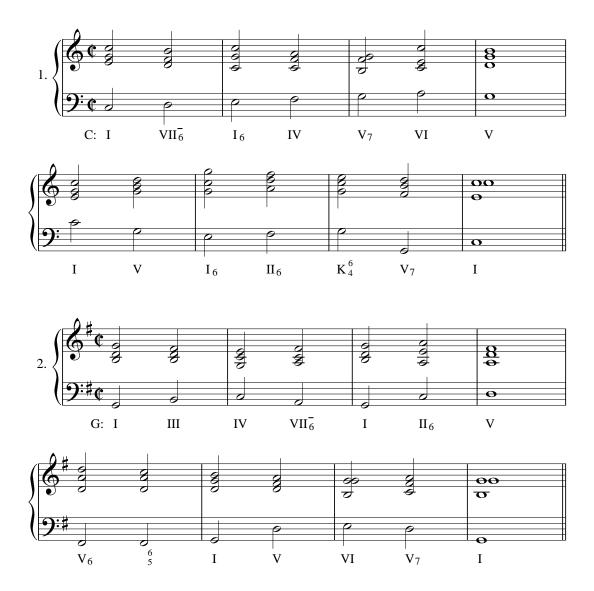




第五章 副三和弦(二)

第一节 III、VII、III₆、VII₆

说明: III 级和 VII 级属于属功能组和弦,其中 III_6 和弦可视为加六度音的属和弦,VII 级和弦则是省略根音的属七和弦。这两个和弦都属于副三和弦,原位重复根音,第一转位则重复三音。









第二节 合唱织体练习



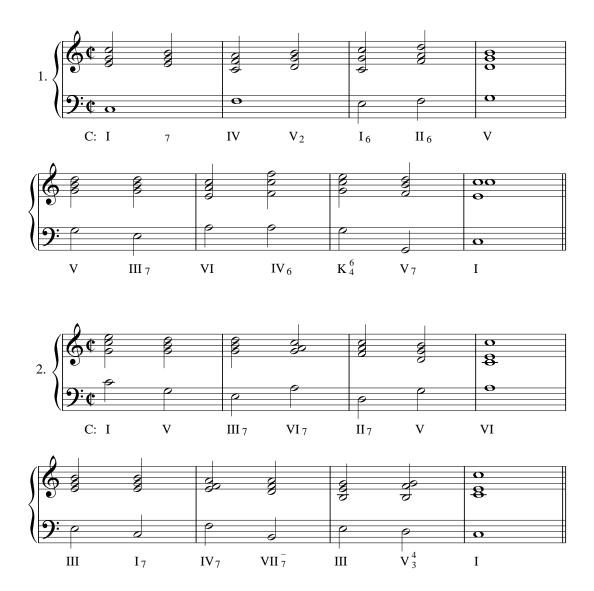




第六章 副七和弦、例外进行、特殊连接

第一节 副七和弦

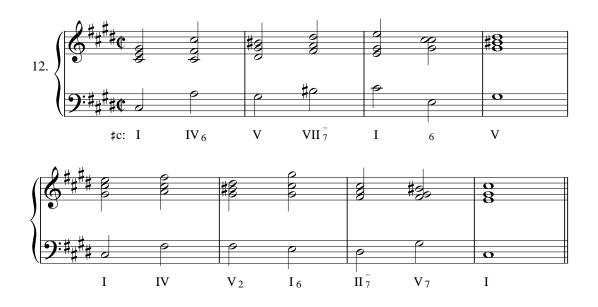
说明:副七和弦是指除属七和弦以外,在其他音级上构成的自然音七和弦。在应用上, II_7 和 VII_7 是最常用的副七和弦,属于功能性七和弦;其他七和弦(I_7 、 III_7 、 IV_7 、 VI_7)则主要用于和声模进中,在一般的和声配置中较少使用。





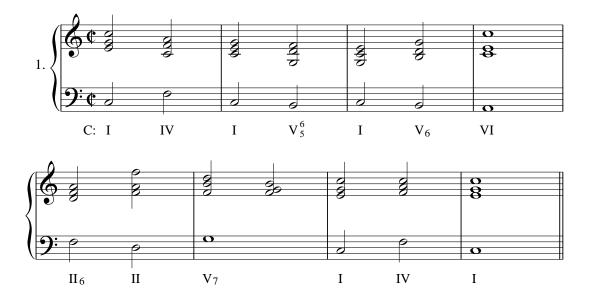






第二节 例外进行、特殊连接

说明: 例外进行和特殊连接是指一些非常规进行,如非正格终止、倒功能进行等。



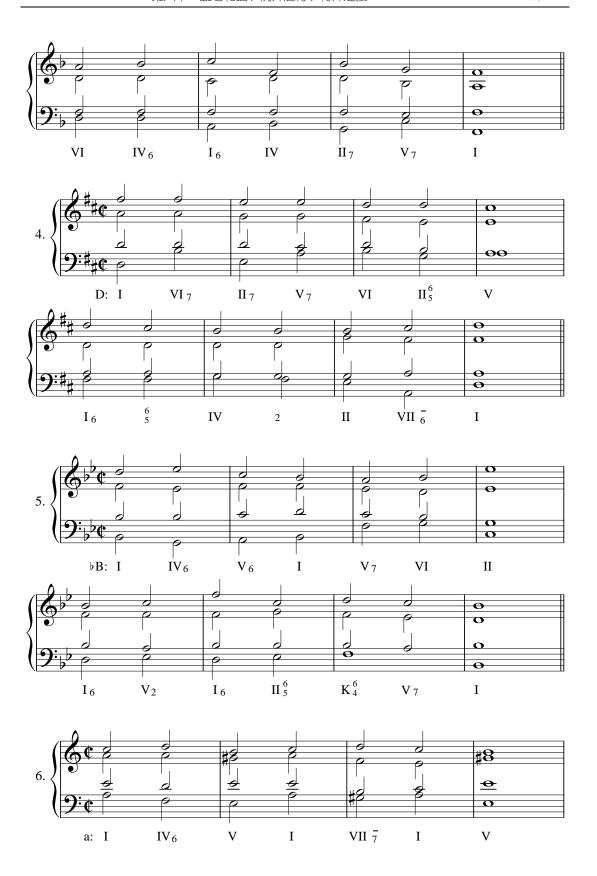


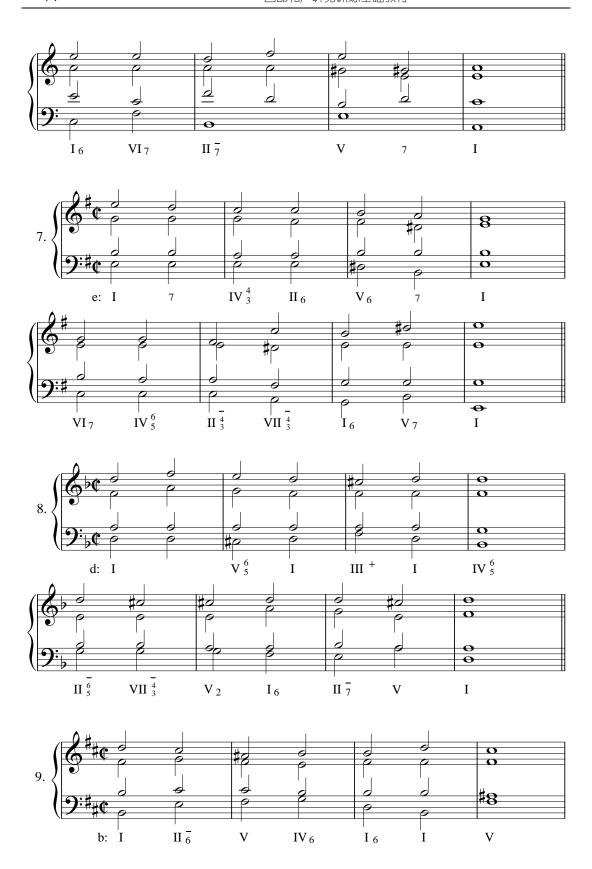




第三节 合唱织体练习









稿: 张晓红 组

责任编辑:姜梅 蒋海龙

封面设计: 魏少雄



听觉训练基础教材



定价:19.80元