

課題二 東方統一帝國的衰弱與西方向近代邁進【14世紀中葉-19世紀中葉 明至清中葉 – 社會(教師版)

姓名:______ 班別:____() _____年___月___日

· Na 頁1

二、明清社會:科學與士紳





請閱讀下列資料,然後回答問題。



中國的科舉制度

	內容	時間	過程	授官
宋	明經、進士	三年一次	鄉試州試省 試殿試	考試合格即可任官
明清	八股文	三年一次	童試鄉試會 試殿試	狀元授翰林院編修,二、三甲授翰林院庶吉士



何謂「八股文」

八股文是明清科舉考試所規定的文體。明清科舉考試,以四書、五經的文句命題,解釋 要以朱熹的《集註》爲依據,文章的格式定爲八個部分,並且只能按題目的字義敷衍成章,不能隨意引伸和發揮。



徵聘廣告一則

招聘

資訊科技統籌員

本校現招聘資訊科技統籌員一名,須中五畢業,具微軟網絡工程師執照及兩年以上有關工作經驗。 懂操作 Visual Basic 及 Dream Weaver優先。

歴史與文化科 中二級工作紙 課題二 東方統一帝國的衰弱與西方向近代邁進【14世紀中葉-19世紀

課題二 東方統一帝國的衰弱與西方向近代邁進【14世紀中葉-19世紀中葉 明至清中葉 – 社會(教師版)

	生名:		班別	:	()		Ē,	月	日
--	-----	--	----	---	---	---	--	----	---	---

頁13

1. 明清的科舉制也是一種公開考試。你知道香港學生在進入大學前要參加哪些主要的公開考試嗎?

現	在是香港中學會	考及高級程度	會考,而2009	年起則以香港	中學文憑考試	及代。

2. 試根據資料甲、資料乙所述的考試制度和你現在所經歷的教育和考試制度,找出兩種古代的考試制度和現代的教育和考試制度的分別。

(答案持之	.有據而言之	成理者皆	可接受	•))
-------	--------	------	-----	-----	---





課題二 東方統一帝國的衰弱與西方向近代邁進【14世紀中葉-19世紀中葉 明至清中葉 – 社會(教師版)

姓名:______ 班別:____() _____年___月___日

頁1



請閱讀下列資料,然後回答問題。



明清的「士紳」階級

紳士是明清時代一種獨特的社會階層,亦可成爲士紳。在明代,科舉制度成爲幾乎唯一 入仕的途徑,任何人士必須考取科舉才可以獲得士紳身分。士紳在地方上有很高的地位 和權利;他們通過宗族組織領導民間社會,負責治安、教化、倉儲、公益、水利和土地 開發等工作,這樣,政府便很需要他們協助處理地方的事務,而他們又樂於爲政府服務, 以換得特殊的社會和政治地位。



明清的「士商相混」

士人考中了科舉,除了可以成爲地方的士紳外,也會成爲商人。

中國社會有所謂「四民」:「士」、「農」、「工」、「商」是也。「士」即是讀書人,他們在「四民」之首,是因爲中國傳統重視知識和道德修養,而「商」是最後的,因爲他們在傳統農業社會思想中被視爲不事生產,只在買賣中謀取利潤。

可是,中國自16世紀以來,「士」和「商」的關係沒以前那麼對立了,因爲許多「士」 都爲「商」服務,甚至做起商人來;而且,很多士人也多出身商賈家庭,加上明清捐納 制度(用錢買得官位)又爲商人開啓了入仕之途。總之,明清商人和士人之間的互相流 動變得非常密切。



課題二 東方統一帝國的衰弱與西方向近代邁進【14世紀中葉-19世紀中葉 明至清中葉 – 社會(教師版)

姓名:______ 班別:____() _____年___月___日

№ 頁15



宋真宗的<勸學詩>

娶妻莫恨 男兒欽遂平 出門莫 富家 安房不用架高梁,書中自有黃金屋 不用 恨 無良媒 買良田 無隨 書中車馬多 書中自 六經勤句窗的 書中自 7有千 有 顏 女口 鐘 女口 簇 玉 栗



1. 試根據資料甲,指出科舉制度對士紳來說有什麼作用。

科舉制使士紳入仕,能世代保存其社會及政治地位。

2. 試根據資料甲和資料乙,指出明清士紳階層在政治和社會方面的作用。

他們通過宗族組織領導民間社會,負責治安、教化、倉儲、公益、水利和土地開

發等工作,幫助政府處理地方的事務。

3. 你認爲讀書應該採取像資料丙的詩所表達的觀點嗎?年青人讀書後應該拼命賺錢 還是應該爲社會服務?爲什麼?

(答案持之有據而言之成理者皆可接受。)



課題二 東方統一帝國的衰弱與西方向近代邁進【14世紀中葉-19世紀中葉 明至清中葉 – 社會(教師版)

姓名:______ 班別:____() _____年___月___日

頁16

請閱讀下列資料,然後回答問題。







網上論壇資料之一(香港學生沒有創造力?)

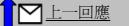
寄件者 : 綠葉

主旨 : Re: 香港學生沒有創造力??

新聞組: welcome.hkgoodstudent

日期 : 02:27:25 01/26/00 Wed

✓回覆文章





Content

我諗,你誤解o左我的意思。

我講 ga,係考試制度搞到學生的思維空間少咗好多。

我相信,你仲未考過A-LEVEL,甚至會考吧!

可能,你仲未感受到o個種考試壓力。

當我讀中四時,我都仲可以好輕鬆咁,跟住自己D興趣去讀書。

但係,當我去考A-LEVEL時,發覺完全係兩回事。

A-LEVEL的課程,比會考多出三倍以上,但只得一年半去讀。

試問,邊到可能跟興趣去讀,而又得到好成績??

時間限制了這個可能。



課題二 東方統一帝國的衰弱與西方向近代邁進【14世紀中葉-19世紀中葉 明至清中葉 – 社會(教師版)

姓名:______ 班別:____() _____年___月___日

頁17



網上論壇資料之二(功利化社會?)

寄件者: 美美

主旨 : Re: 功利化社會

新聞組: | welcome.hkgoodstudent

日期 : 07:04:32 01/15/00 Sat

▼回覆文章 1 上一回應

▼ 下一回應

Content

Hi, Sam!

我想,即使我們的教育不只是爲一小撮人服務,如果教育的目的只是爲了功利、讀書的目的只是爲了考試,就已經夠可怕了!

如果有人建議「不要再理會考試,只要自己讀書求學問就夠了」,可以嗎? 會有人獨排眾議去做嗎?

香港的升學制度都唔知點設計出來的。 假設原來的設計理念是好的,不想令學生承受很大的考試壓力,只是想將有限的高等教育的資源分配俾適合的人來學習。但係現實的情況是,想學習的人不一定能在單一化的考試中合格, 於是無法接受高等教育;獲得高等教育機會的人卻無心學習,而且爲數不少。

另一方面,現在的情況是,想賺錢,唔一定要有高學歷。只是 我們的父母親友以至社會仍然有「高學歷=生活質素好」的觀 念。即是說,會賺錢不夠,要有一張高學歷證明書來炫耀。好 一個社會。

17



課題二 東方統一帝國的衰弱與西方向近代邁進【14世紀中葉-19世紀中葉 明至清中葉 – 社會(教師版)

姓名:______ 班別:____() _____年___月___日

頁18



生活中的李嘉誠 - 命運在自己手中

1981年李嘉誠當選「香港風雲人物」時,電台記者 曾問他成功與運氣的關係。他不否認時勢造英雄, 但更強調學習的重要。

李嘉誠自幼因父親患病,便時常購買醫學的舊書來看,培養自學的精神。他曾向父親許諾,要使一家人過得很好,因此生活得很努力,很年輕便做到總經理,每天工作十多個小時,非常疲倦。到今天,李嘉誠已工作了五十八年。在這五十八年間,他從一無所有,發展到今天擁有四家上市公司,市值達三千億。但他自三十歲起,便沒有留意過自己擁有多少的財富。



他起初賺到很多錢時,曾對快樂感到很迷惘,後來

明白到,事業上應該多賺錢,並且用到好處,這樣賺錢才有意義。他當初打工時,壓力 很大,尤其最初幾年,因爲要生活,又要交學費,需要非常節儉,此外還要供弟妹上大 學。初做生意時,也只有很少資金,要面對的問題很多。但他認爲只要勤奮、肯求知、

肯創新,對自己節儉,對別人慷慨,重視義 氣,便一定有所成就。到今日,李嘉誠已成 爲成功人士的象徵。

對於李嘉誠這樣的成功者來說,他認為「勤奮」是最基本的。此外,還要節儉(只是對自己,不是對別人吝嗇)、要建立良好的信譽和人際關係;具有判斷力也是成功的重要





課題二 東方統一帝國的衰弱與西方向近代邁進【14世紀中葉-19世紀中葉 明至清中葉 – 社會(教師版)

姓名:_______ 班別:____() _____年___月___日

頁19

條件。他說,要作出適當的判斷,求知是最重要的關鍵,今天他仍然繼續學習,盡量看 新興科技、財經、政治等有關報導,每天晚上還堅持看英文電視。李嘉誠這位30歲就憑 自己的努力成爲富豪的人來說,商人最重要的是「信」。而「信」與對人的「誠」是分 不開的,誠信相合,就是「義」。他對子女的教育,只有三分一的時間談生意,其餘三



分之二則教他們做人的道 理。他認為,世情才是大學 問。

他說要經常教導子女,最重要的是「守信」。現在他的生意,很多是別人主動找上剔的,這些都是以往他守信的結果。

李嘉誠同時認爲,成功之後,要利用多餘資金做善

事,就如建立汕頭大學,李嘉誠私人捐資迄今已有十二億元;可說沒李嘉誠,就不會有汕頭大學,也就沒有中國第一所較爲正規的臨終關懷機構「寧養院」。李嘉誠在汕頭大學曾說過一句讓汕大人到處傳誦的名言:「我對教育和醫療的支持,將超越我生命的極限。」

他的人生觀就是,做對國家民族有利的事。



明至清中葉 - 社會(教師版)

姓名:	胚別:()	年月	_日 1000 頁2
-----	--------	----	------------

1.	試根據資料丙有關李嘉誠的生平,指出李嘉誠和明清士紳的相同和不同的地方處各一。
	(答案持之有據而言之成理者皆可接受。)
2.	現在香港的教育情況真的如資料甲和資料乙中的大洪和靜宜所言:都是那麼大的壓
	力和功利嗎?你有沒有同感?
	(答案持之有據而言之成理者皆可接受。)
3.	資料丙中的李嘉誠並非「從士入商」,他是憑著什麼個人品質而獲得成功?
	(答案持之有據而言之成理者皆可接受。)