

韩民

中国国家教育发展研究中心

亚欧会议终身学习中心研究网络4学术年会 上海华东师大,2011年12月12日



## 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)

- 教育规划纲要提出"基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列"的战略目标
- 第一次系统地、清晰地表述了终身教育的发展 目标和制度框架
- 作为终身教育体系的主要组成部分,确立了综合性的继续教育概念和政策框架(比如,明确了继续教育的三大领域:学历继续教育、职业培训与社区教育),明确了继续教育改革发展的目标和任务

#### 2010年以来终身教育政策进展

- 制定继续教育发展专题规划
- 启动终身教育体制机制改革试点
- 终身学习服务体系建设与示范项目
- 启动相关政策研究(开放教育办学与管理体系研究、学习型社会建设指标体系研究、学习成果认证与转移制度研究、终身教育立法研究等)

#### 国家教育体制改革试点项目

- 探索开放大学建设模式(北京、上海、江苏、 云南、中央广播电视大学)
- 建立学习成果认证和"学分银行"制度
- 完善高等教育自学考试、成人高等教育招生考 试制度,探索构建人才成长"立交桥"
- 推进学习型城市建设(北京市、上海市、山东省济南市、广东省广州市)

#### 北京开放大学建设的主要内容

- 建立与高校、行业企业的合作机制,促进学习资源共享,互 选课程和学分互认,联合开展专业建设和课程开发
- 建设远程自主学习支持平台,该平台具有提供学习资源、交流协作、行政管理、教学评估、学习支持、质量保障等功能
- 开展国际合作,引进优质教育资源。与香港大学合作开发网络学习平台。与英国开放大学建立合作关系,引进部分课程。与哈佛大学教育学院合作,引进国际教师网络培训项目。积极参与国际高校"开放教育资源运动",面向世界开放课程资源。
- 拓展服务功能,建立首都市民终身学习平台,开发面向市民的数字化学习资源,与社区教育平台形成网络联盟。
- 加强教师队伍能力建设。引进优秀教师人才,外派访问学者,组织境外研修。

#### 探索建立学分银行制度

- 上海市制定了终身教育"学分银行"建设实施方案。
- 上海市电大制定了6个专科专业课程的学分与其他教育机构学分的互认标准。制定成人高等教育课程与200多种职业资格证书的学分认证和转换标准。420个职业培训证书目录和927门文化休闲教育课程目录。
- 启动学历教育学分信息库建设,开通学分银行信息化服务平台,受理市民学分银行开户注册申请,建立个人学习档案。

# 创新人才培养模式和质量保障体系(上海开放大学)

- 建立健全"宽进严出"的开放学习制度,以学 分积累与转移为纽带,以模块化课程为基础, 实行弹性学习和跨校、跨专业学习。
- 建立"强专长、多技能、厚基础、重应用"的 开放大学质量标准基本框架。
- 探索建立"学校-社会"与"学校-教师-学习者" 有机结合的质量评价机制。

#### 推进学习型城市建设

- 建立国家学习型社区示范区(2008和2011年,经评估 各确定34个,共计68个城市区县示范区)
- 启动学习型城市指标体系研究
- 确定若干大城市作为学习型城市建设试点 以上海市为例
  - ——推进地方终身学习立法——上海市制定颁布《终身教育促进条例》(2011年2月)
  - ——成立跨部门的领导协调机构——如上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会
  - ——制定发展规划——如上海市学习型社会和终身教育建设三年行动计划

#### 终身学习服务体系建设与示范项目

- 高校继续教育示范基地建设项目——研究和实践高校继续教育基地的建设模式与机制、人才培养模式、远程开放教育服务模式。
- 终身学习公共服务平台模式研究及示范应用项目——探索依托广播电视大学的多网合一的终身学习服务平台的建设模式和运行机制、数字化学习资源整合与共享机制等。
- 高校继续教育学分认定、转移的质量标准与机制研究及应用项目——研究本、专科和非学历继续教育课程的学分标准、质量内涵及学分转移的制度与机制,研究建立学习成果认证和学分银行制度等。
- 普通高校继续教育数字化学习资源开放服务模式的研究及应用项目——探索整合与开放普通高校数字化学习资源的模式及机制,促进高校数字化学习资源向社会开放。



#### 实施高校数字化学习资源免费开放计划

- 全国103所高校加入普通高校继续教育数字化 学习资源开放联盟
- 2011年11月,首批由北大、清华等名牌高校知名教授主讲的20门"中国大学视屏公开课"上网,免费向公众开放
- 教育部计划在未来5年打造1000门精品视频公 开课,5000门资源共享课程。

#### 今后的政策课题

- 加快国家层面终身教育、继续教育立法进程
- 建立健全终身学习、继续教育领导体制和协调机制(跨部门的领导协调机构、教育行政部门中的专门管理机构)
- 加快终身教育、继续教育制度和激励机制建设
- 加强终身学习、继续教育教学、指导、管理人员的专业化建设
- 进一步促进继续教育公平,缩小城乡差距和人群差距
- 加大对继续教育的经费投入



### 谢 谢!