

# DEVOIR À LA MAISON N°13

- Le devoir devra être rédigé sur des copies *doubles*.
- Les copies ne devront comporter ni rature, ni renvoi, ni trace d'effaceur.
- Toute copie ne satisfaisant pas à ces exigences devra être intégralement réécrite.

## Problème 1 – Centrale Maths I PC 2011

Le but des deux premières parties est d'étudier l'existence d'une fonction de classe  $\mathcal{C}^\infty$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{C}$ , dont on a fixé a priori les valeurs des dérivées successives en 0. Les deux parties suivantes sont consacrées à des classes de fonctions pour lesquelles les dérivées successives en 0 de  $f$  déterminent complètement la fonction  $f$ . On note  $\mathcal{W}$  l'ensemble des fonctions  $\mathcal{C}^\infty$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{C}$  nulles en dehors d'un segment (qui dépend de la fonction considérée dans  $\mathcal{W}$ ).

### I Intervention des séries entières

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite complexe. On cherche dans cette partie des fonctions  $f \in \mathcal{C}^\infty(\mathbb{R}, \mathbb{C})$ , qui sont somme d'une série entière sur un intervalle  $]-\delta, \delta[$  pour au moins un réel  $\delta > 0$  et vérifiant  $\forall n \in \mathbb{N}, f^{(n)}(0) = u_n$ .

- 1** Si  $f(x) = \sum_{n=0}^{+\infty} a_n x^n$  pour tout  $x \in ]-\delta, \delta[$ , avec  $\delta > 0$ , donner  $f^{(n)}(0)$  en fonction de  $a_n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
- 2** Dans les exemples suivants, proposer une solution  $f$ , en précisant une valeur de  $\delta$  convenable :
  - 2.a**  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = 2^n$ .
  - 2.b** Pour tout  $n \in \mathbb{N}, u_{2n} = (-1)^n (2n)!$  et  $u_{2n+1} = 0$ .
- 3** Pour la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = (2n)!$ , montrer qu'aucune fonction du type considéré dans cette partie n'est solution du problème.

### II Le théorème de Borel

#### II.A Une fonction en cloche

Soit  $g$  la fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définie par  $g(x) = \begin{cases} e^{\frac{1}{x(x-1)}} & \text{si } x \in ]0, 1[ \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$

- 4** **4.a** Montrer que pour tout naturel  $p$ , il existe un polynôme  $Q_p \in \mathbb{R}[X]$  tel que

$$\forall x \in ]0, 1[, g^{(p)}(x) = \frac{Q_p(x)}{(x(x-1))^{2p}} e^{\frac{1}{x(x-1)}}$$

Pour tout entier  $p \geq 1$ , exprimer  $Q_p$  en fonction de  $Q_{p-1}$  et  $Q'_{p-1}$ .

- 4.b** En déduire que, pour tout entier naturel  $p$  non nul,  $Q_p$  est de degré  $3p - 2$ .

- 5** **5.a** Montrer que pour tout entier naturel  $p$ ,

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} g^{(p)}(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} g^{(p)}(x) = 0$$

- 5.b** En déduire que  $g \in \mathcal{W}$ .

## II.B Une fonction en plateau

Soit  $h$  la fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définie, pour tout réel  $x$ , par  $h(x) = \frac{\int_{x-1}^1 g(t) dt}{\int_0^1 g(t) dt}$ .

**6** Montrer que  $h$  est de classe  $\mathcal{C}^\infty$  sur  $\mathbb{R}$ , constante sur  $]-\infty, 1]$  et sur  $[2, +\infty[$ .

**7** Soit  $\varphi$  la fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définie par  $\varphi(x) = h(2x)h(-2x)$  pour tout réel  $x$ .

**7.a** Montrer que  $\varphi$  est de classe  $\mathcal{C}^\infty$  sur  $\mathbb{R}$  et que  $\varphi^{(p)}(0) = 0$  pour tout  $p \geq 1$ .

**7.b** Montrer que  $\varphi$  est nulle en dehors de  $[-1, 1]$  et tracer sommairement l'allure de son graphe.

**7.c** Justifier pour tout entier naturel  $p$  non nul l'existence du réel

$$\lambda_p = \max_{k \in \llbracket 0, p-1 \rrbracket} \max_{x \in [-1, 1]} |\varphi^{(k)}(x)|$$

## II.C Le théorème de Borel

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite complexe. On définit pour tout entier naturel  $n$  une fonction  $g_n$  par

$$\forall x \in \mathbb{R}, g_0(x) = \varphi(x) \text{ et si } n \geq 1, g_n(x) = \frac{x^n}{n!} \varphi(\beta_n x)$$

où  $\beta_n = \max(1, 4^n |u_n| \lambda_n)$ .

**8** **8.a** Montrer que pour tout entier naturel  $n$ , la fonction  $g_n$  est de classe  $\mathcal{C}^\infty$  sur  $\mathbb{R}$ .

**8.b** Montrer que  $g_n$  est nulle hors du segment  $\left[-\frac{1}{\beta_n}, \frac{1}{\beta_n}\right]$ .

**9** Soit  $n$  et  $j$  des entiers naturels tels que  $j < n$ .

**9.a** Montrer que

$$\forall x \in \mathbb{R}, g_n^{(j)}(x) = \sum_{i=0}^j \binom{j}{i} \beta_n^i \varphi^{(i)}(\beta_n x) \frac{x^{n-j+i}}{(n-j+i)!}$$

**9.b** En déduire que  $g_n^{(j)}(0) = 0$ .

**9.c** Montrer que, pour tout réel  $x$  tel que  $|x| \geq \frac{1}{\beta_n}$ , on a  $g_n^{(j)}(x) = 0$ .

**9.d** Montrer que, pour tout réel  $x$  tel que  $|x| \leq \frac{1}{\beta_n}$ , on a  $|u_n g_n^{(j)}(x)| \leq 2^{-(n+1)}$ .

**10** Déduire des questions précédentes que pour  $n, j \in \mathbb{N}$ ,

$$g_n^{(j)}(0) = \begin{cases} 0 & \text{si } j \neq n \\ 1 & \text{si } j = n \end{cases}$$

**11** En considérant  $\sigma = \sum_{n=0} u_n g_n$ , montrer qu'il existe une fonction  $f$  de classe  $\mathcal{C}^\infty$  sur  $\mathbb{R}$  telle que  $\forall j \in \mathbb{N}$ ,  $f^{(j)}(0) = u_j$  (théorème de Borel).

## III Un autre élément de $\mathcal{W}$

On considère une suite  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  de réels strictement positifs, décroissante de limite nulle, et telle que la série  $\sum a_n$  converge.

### III.A Une fonction affine par morceaux

On pose pour tout  $x$  réel

$$f_0(x) = \frac{1}{2a_0^2} (|x + a_0| + |x - a_0| - 2|x|)$$

- 12** Montrer que  $f_0$  est nulle en dehors de  $[-a_0, a_0]$ , préciser sa valeur sur  $[-a_0, 0]$  et  $[0, a_0]$ , justifier sa continuité et tracer rapidement son graphe.
- 13** On pose  $k = \frac{1}{a_0^2}$ .

**13.a** Pour tout réel  $x$ , montrer que  $|f_0(x)| \leq \frac{1}{a_0}$ .

**13.b** Montrer que  $f_0$  est lipschitzienne de rapport  $k$  sur  $\mathbb{R}$ .

### III.B La première étape

On pose pour tout  $x$  réel

$$f_1(x) = \frac{1}{2a_1} \int_{x-a_1}^{x+a_1} f_0(t) dt$$

- 14** Montrer que  $f_1$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $f'_1(x)$  pour tout  $x$  réel.
- 15** Montrer que  $f_1$  est nulle en dehors de  $[-a_0 - a_1, a_0 + a_1]$ .
- 16** Montrer que  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $|f_1(x)| \leq \frac{1}{a_0}$  et  $|f'_1(x)| \leq \frac{1}{a_0 a_1}$ .
- 17** Montrer que  $f_1$  est lipschitzienne de rapport  $k$  sur  $\mathbb{R}$ .

### III.C Une suite de fonctions

On définit par récurrence une suite  $(f_n)$  de fonctions par  $f_0$  et  $f_1$  définies comme dans les questions précédentes et, pour tout naturel  $n \geq 2$  et tout  $x$  réel,

$$f_n(x) = \frac{1}{2a_n} \int_{x-a_n}^{x+a_n} f_{n-1}(t) dt$$

- 18** Montrer que  $f_n$  est de classe  $\mathcal{C}^n$  sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $f'_n(x)$  pour tout  $x$  réel.
- 19** Montrer que  $f_n$  est nulle en dehors de  $\left[ -\sum_{i=0}^n a_i, \sum_{i=0}^n a_i \right]$ .
- 20** Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , montrer que  $|f_n(x)| \leq \frac{1}{a_0}$  et que, si  $p \leq n$ , on a  $|f_n^{(p)}(x)| \leq \frac{1}{a_0 a_1 \dots a_p}$ .
- 21** Montrer que  $f_n$  est lipschitzienne de rapport  $k$  sur  $\mathbb{R}$ .
- 22** Montrer que pour tout naturel  $n$ ,

$$\int_{-S}^S f_n(t) dt = 1 \text{ où } S = \sum_{n=0}^{+\infty} a_n$$

### III.D La limite

On considère la série de fonctions  $\sum_{n \geq 1} k_n$  où  $k_n = f_n - f_{n-1}$  pour tout  $n \geq 1$ .

**23** **23.a** Pour tout entier  $n \geq 1$  et tout réel  $x$ , montrer que  $|k_n(x)| \leq \frac{k}{2}a_n$ .

**23.b** En déduire la convergence normale de la série de fonctions  $\sum k_n$ .

Pour tout réel  $x$ , on note

$$s(x) = \sum_{n=1}^{+\infty} k_n$$

**24** **24.a** Montrer que pour tout  $x$  réel,  $f_n(x)$  converge vers une limite que l'on notera  $w(x)$  et qui vérifie  $w(x) = f_0(x) + s(x)$ .

**24.b** Pour tout  $x$  réel, montrer que  $|w(x)| \leq \frac{1}{a_0}$ .

**24.c** Montrer que  $w$  est lipschitzienne de rapport  $k$  sur  $\mathbb{R}$ .

**24.d** Montrer que  $w$  est nulle en dehors du segment  $[-S, S]$ .

**25** **25.a** Montrer que  $\int_{-S}^S w(t) dt = 1$ .

**25.b** En déduire que  $w$  n'est pas constante nulle sur  $\mathbb{R}$ .

**26** **26.a** Montrer que  $\sum (f'_n - f'_{n-1})$  converge normalement sur  $\mathbb{R}$ .

**26.b** Trouver un lien entre  $w$ ,  $f_1$  et  $\sum (f_n - f_{n-1})$ .

**26.c** En déduire que  $w$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}$ .

**26.d** Montrer que pour tout  $x$  réel,  $|w'(x)| \leq \frac{1}{a_0 a_1}$ .

**27** Soit  $p \geq 2$ .

**27.a** Montrer que  $\sum_{n \geq p+1} (f_n^{(p)} - f_{n-1}^{(p)})$  converge normalement sur  $\mathbb{R}$ .

**27.b** Trouver un lien entre  $w$ ,  $f_p$  et  $\sum_{n=p+1}^{+\infty} (f_n - f_{n-1})$ .

**27.c** En déduire que  $w$  est de classe  $\mathcal{C}^p$  sur  $\mathbb{R}$ .

**27.d** Montrer que pour tout  $x$  réel,  $|w^{(p)}(x)| \leq \frac{1}{a_0 a_1 \dots a_p}$ .

### IV Classes quasi-analytiques

On considère une suite réelle  $M = (M_n)_{n \geq 0}$  vérifiant les trois conditions :

$$\forall n \in \mathbb{N}, M_n > 0 \tag{IV.1}$$

$$M_0 = 1 \tag{IV.2}$$

$$\forall n \geq 1, M_n^2 \leq M_{n-1} M_{n+1} \tag{IV.3}$$

On note  $\mathcal{C}(M)$  l'ensemble des fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{C}$  de classe  $\mathcal{C}^\infty$  pour lesquelles il existe deux constantes  $A > 0$  et  $B > 0$  (dépendantes de  $f$ ) telles que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in \mathbb{R}, |f^{(n)}(x)| \leq AB^n M_n$$

L'ensemble  $\mathcal{C}(M)$  est dit classe associée à la suite  $M$ .

La classe  $\mathcal{C}(M)$  est dite quasi-analytique si

$$\forall f \in \mathcal{C}(M), (\forall k \in \mathbb{N}, f^{(k)}(0) = 0) \implies f = 0$$

## IV.A Quelques propriétés d'une classe

- 28** Montrer que si  $f \in \mathcal{C}(M)$  et  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ , alors la fonction  $g : x \mapsto f(ax + b)$  appartient aussi à  $\mathcal{C}(M)$ .
- 29** Vérifier que  $\mathcal{C}(M)$  est un espace vectoriel sur  $\mathbb{C}$ .
- 30** **30.a** Montrer que pour tous  $n, k \in \mathbb{N}$  tels que  $k \leq n$ , on a  $M_k M_{n-k} \leq M_n$ . On pourra étudier, pour  $p$  fixé, la monotonie de la suite  $(M_n/M_{n-p})_{n \geq p}$ .
- 30.b** En déduire que le produit de deux éléments quelconques de  $\mathcal{C}(M)$  est un élément de  $\mathcal{C}(M)$ .

## IV.B Un exemple de classe quasi-analytique

On note  $U$  la suite définie par  $U_n = n!$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

- 31** Montrer que la suite  $U$  vérifie les conditions IV.1, IV.2 et IV.3.
- 32** Soit  $f \in \mathcal{C}(U)$ ; on fixe  $A > 0$ ,  $B > 0$  tels que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in \mathbb{R}, |f^{(n)}(x)| \leq AB^n n!$$

**32.a** Dans cette question et la suivante, on suppose que le réel  $\alpha$  vérifie  $\forall k \in \mathbb{N}, f^{(k)}(\alpha) = 0$ . Montrer que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, f(x) = \int_{\alpha}^x \frac{(x-t)^n}{n!} f^{(n+1)}(t) dt$$

**32.b** En déduire que  $\forall x \in \mathbb{R}, |x - \alpha| \leq \frac{1}{2B} \implies f(x) = 0$ .

**32.c** Montrer que  $\mathcal{C}(U)$  est une classe quasi-analytique.

## IV.C

- 33** Montrer que si  $\mathcal{C}(M)$  est quasi-analytique, alors  $\mathcal{C}(M) \cap \mathcal{W} = \{0\}$ .
- 34** Montrer la réciproque ; on pourra montrer, lorsque  $\mathcal{C}(M)$  n'est pas quasi-analytique, l'existence d'une fonction  $g \neq 0$  dans  $\mathcal{C}^\infty(\mathbb{R}, \mathbb{C})$ , nulle sur  $]-\infty, 0]$ , puis considérer  $h : x \mapsto g(x)g(c-x)$  pour un  $c \in \mathbb{R}$  bien choisi.

## IV.D

On se donne une suite réelle  $M = (M_n)_{n \geq 0}$  vérifiant les trois conditions IV.1, IV.2 et IV.3 et on considère les assertions :

$$\text{la série } \sum_{n \geq 1} \left( \frac{1}{M_n} \right)^{\frac{1}{n}} \text{ converge} \quad (\text{IV.4})$$

$$\text{la série } \sum_{n \geq 1} \frac{M_{n-1}}{M_n} \text{ converge} \quad (\text{IV.5})$$

$$\text{la classe } \mathcal{C}(M) \text{ n'est pas quasi analytique} \quad (\text{IV.6})$$

Pour tout  $n \geq 1$ , on note  $\alpha_n = M_{n-1}/M_n$ .

- 35** Exprimer  $M_n$  en fonction de  $\alpha_1, \dots, \alpha_n$  et en déduire que IV.4  $\implies$  IV.5
- 36** Démontrer en utilisant la partie III que IV.5  $\implies$  IV.6.

*On peut montrer à l'aide d'outils mathématiques plus élaborés que IV.6  $\implies$  IV.4, ce qui donne une caractérisation des classes quasi-analytiques. Ce résultat constitue une partie du théorème de Denjoy-Carleman.*