Probabilidade e Estatística 2020.1 - CRT0029

Lista 01 - Estatística Descritiva

1. Estime as medidas de centro (média, mediana, moda) para amostras de altura de uma espécie de árvore (metros), coletadas em guatro áreas diferentes:

```
a - Área A:

9,2 10,8 10,6 11,1 12,1 9,6 11,2 8,4 12,9 12,1 14,4 11,1 11,1 9,7 8,4 12,3 10,7 12,9 9,1 12,8

;
b - Área B:

12,5 18,5 21,3 14,3 18,5 19,0 10,8 23,1 17,4 10,7 14,3 16,3 18,0 7,1 12,8 14,7 11,3 8,2 13,8

;
c - Área C:

21,3 28,7 15,8 24,0 13,7 18,1 12,6 14,6 6,1 19,8 22,3 15,7 16,3 18,2 15,7 6,6 9,3 1,3 19,0;
d - Área D:

13,7 8,6 14,9 10,2 14,0 10,5 15,0 5,2 10,0 11,7 18,7 9,3 7,9 6,5 11,5 12,0 8,3 8,3 9,8 4,7 .
```

- 2. Identifique cada uma das variáveis seguintes como quantitativa, qualitativa e como contínua, discreta, nominal, ordinal.
- A concentração de impurezas em uma amostra de leite, em mg por litro.
- A opinião de um indivíduo em relação a gestão de um determinado politico em cargo executivo:
 - 1. Ótima;
 - 2. Boa;
 - 3. Regular;
 - 4. Ruim;
 - 5. Péssima;
- O tempo de reação de um indivíduo após submetido a certo estímulo.
- O número de moradores em cada residência de uma cidade.
- A temperatura de certa região, em determinada época do ano.
- A produção por hectare de determinado tipo de grão.
- 3. Os dados listados a seguir representam o número de assaltos sofridos pelas 20 padarias de um bairro no último ano.

```
1 3 5 3 2 0 1 2 6 3 4 2 1 4 6 11 9 10 18 4
```

- a) Calcule a média e mediana dos dados. Discuta a diferença entre elas.
- b) Calcule a variância e desvio padrão. Os dados possuem alta variabilidade?
- c) Faça a representação em box-plot da série.
 - 4. Os dados a seguir equivalem às temperaturas de efluentes descarregados de uma estação de tratamento em dias consecutivos:

43 45 49 47 52 45 51 46 44 48 51 50 52 44 48 50 49 50 46 46 49 49 51 50

Determine:

- a) A média amostral \overline{x} e a mediana \tilde{x} ;
- b) A variância s^2 e o desvio padrão amostral s;
- c) Construa um diagrama de caixa (*box-plot*), com seus respectivos rótulos: quartis, mediana e *outliers*, se existirem.
- d) Construa um histograma com 5 bins;
 - 5. Para a série de dados

```
96, 96, 102, 102, 102, 104, 104, 108, 126, 126, 128, 128, 140, 156, 160, 160, 164, 170
```

calcule a média amostral e o desvio padrão amostral. Construa também um gráfico de dispersão para a série.

6. Um professor pergunta a cada um de seus alunos que ramo do conhecimento prefere estudar: Línguas e Literatura (L&L), Ciências Exatas (CE), Ciências Físicas e Naturais (F&N), Artes e Música (A&M). Organize a distribuição das frequências com as respostas abaixo e construa um gráfico de barras.

A&M L&L F&N A&M F&N L&L L&L L&L L&L A&M F&N A&M CE F&N CE F&N F&N A&M CE F&N CE L&L

7. Dada a série de dados a seguir:

```
94.1 86.1 95.3 84.9 88.8 84.6 94.4 84.1 90.6 89.1 97.8 89.6 85.1 85.4 98.0 82.9 91.4 87.3 93.1 90.3 84.0 89.7 85.4 87.3
```

- a) Determinar os quartis q_1 e q_3 , mediana \tilde{x} e a média amostral \overline{x} ;
- b) Construa um *box-plot* para essa série. Identifique, no diagrama, os quartis e a mediana;
- c) Determine o tamanho apropriado para os intervalos das classes e construa uma tabela de distribuições das respectivas frequências relativa, absoluta e acumulada
- d) Construa um histograma com 6 bins;
 - 8. Os dados abaixo referem-se a dureza de 30 peças de alumínio:

53.0 53.4 95.4 53.5 72.3 70.2 82.5 51.1 64.3 59.5 84.3 67.3 74.4 82.7 55.3 69.5 54.1 55.7 78.5 73.0 77.8 70.5 63.5 55.7 52.4 87.5 71.4 85.8 69.1 50.7

- a) Faça uma tabela de distribuição de frequências;
- b) Calcule média, mediana e desvio padrão;
- c) Apresente um histograma dos dados com 5 bins;
- d) Desenhe um box-plot para a série.
 - 9. Construa uma tabela com as distribuições de frequência absoluta, relativa, absoluta acumulada e relativa acumulada

usando a amostra do número de páginas de livros infanto-juvenis dada por:

46 46 53 30 62 50 69 49 58 65 62 52 44 38 33 60 50 39 53 50 64 53 45 38 31 41 56 54 38 42 31 38 66 29 41 55 43 50 40 45

Construa um histograma com a densidade de frequência, e um gráfico de ramo-e-folhas. O que você pode interpretar

destes dados a partir da tabela e dos gráficos?

10. A distribuição das estaturas, em centímetros, de alunos de um curso colegial está representada na tabela de frequência abaixo. Calcule a média, a variância, e o desvio-padrão das estaturas.

Classes	Frequência
135 - 145	15
145 - 155	150
155 - 165	250
165 - 175	70
175 - 185	10
185 - 195	5