

Python para Processamento de Linguagem Natural

Introdução ao Processamento de Linguagem Natural

Roney Lira de Sales Santos
Prof. Thiago A. S. Pardo

[PLN: Definição]

- Instruir o computador a lidar com a língua, ou, como se diz informalmente, a “ler e escrever”
 - Interpretação de textos
 - Tradução automática
 - Revisão gramatical
 - Busca de respostas para perguntas
 - Sumarização
 - Auxílio a escrita e ao aprendizado de línguas
 - Etc.

- Multidisciplinar
 - Computação
 - Linguística

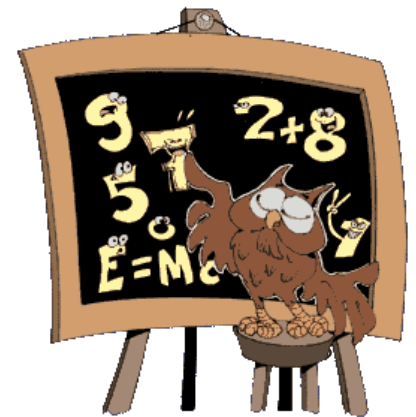


[Língua Natural]

- Língua humana



- Em oposição às linguagens artificiais
 - Matemática, lógica, linguagens de programação de computadores



[Questão]

- Qual a diferença entre “língua” e “linguagem”?
- É Processamento de Linguagem Natural ou Processamento de Línguas Naturais?

[Linguagem & língua]

- **Linguagem**: capacidade humana de comunicação e suas manifestações, de forma verbal ou não
 - Fala, gestos, música, dança, pintura, *um sorriso*
 - Envolve nosso aparato físico e mental/cognição
- **Língua**: código de comunicação utilizado por uma comunidade, com suas regras específicas
 - Português, Inglês, LIBRAS, etc.

[PLN]

- Processamento de Língua Natural
 - Linguística Computacional
 - Processamento de Linguagem Natural
 - Engenharia das Línguas Naturais
- No Brasil, tradicionalmente visto como subárea da Inteligência Artificial & Computação
 - Habilidade linguística é um tipo de inteligência



[PLN: um pouco de história]

- Nascimento na 2ª guerra mundial
 - Tradução automática
- Possíveis nomes
 - *Computational Linguistics*
 - *Mechanolingustics*
 - *Automatic Language Data Processing*
 - *Natural Language Processing*

[PLN: um pouco de história]

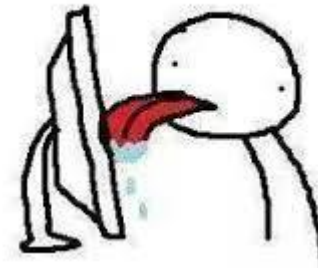
- Globalização, internet, tecnologia da informação, Google
- Mais recentemente, *web 2.0/3.0*, *redes sociais*, *smartphones*, *big data* e ciência de dados, *deep learning*

[PLN]

- Auxílio às tarefas humanas
 - (Ainda) Não substitui o humano
 - Não é possível “automatizar” toda a língua, apenas aspectos dela
 - O computador (ainda) é uma máquina estúpida!



VS.



[PLN]

- “Conversar” com uma máquina não é tão difícil
- Fazer a máquina “entender” é difícil, talvez impossível
 - Futuro distante
 - Muitas pesquisas
 - Programas especializados
 - Recursos linguísticos e linguístico-computacionais



[PLN]

- Será que é preciso ser tão fantástico para ser útil?
 - Exemplos de programas simples que são úteis?

[PLN]

- Será que é preciso ser tão fantástico para ser útil?
 - Sugestão de possíveis sinônimos
 - Revisão ortográfica e gramatical
 - Outros?
 - Simples? Ou mais claros e facilmente automatizáveis?

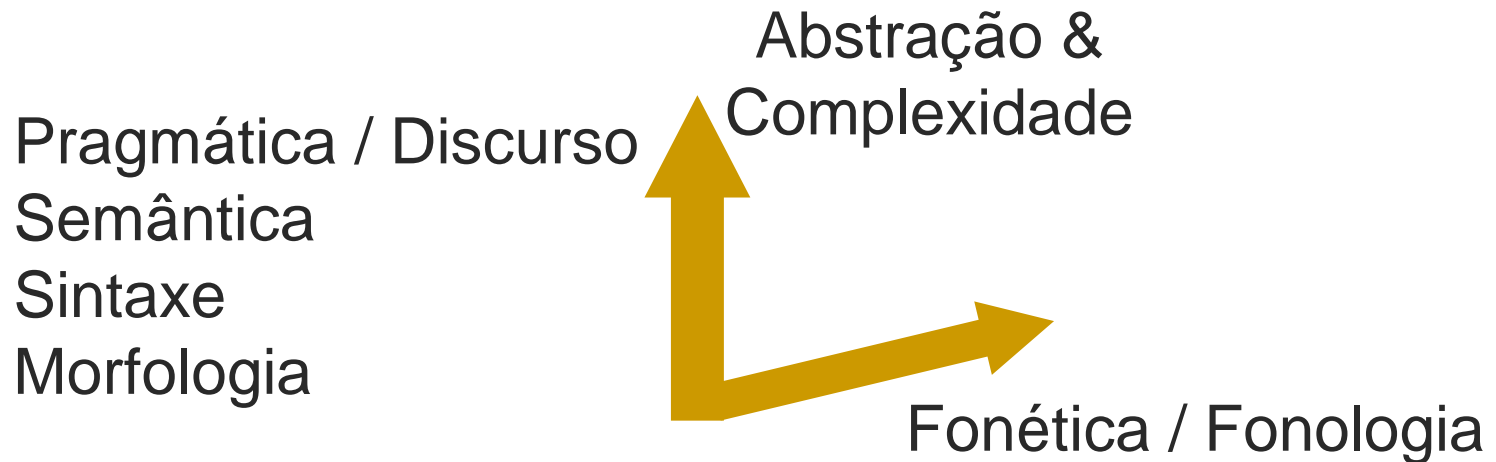
O que é necessário para aprender uma língua?

- Conhecer as palavras e como elas são formadas
- Saber o significado das palavras
- Como compor frases
- Como referenciar entidades do mundo
- Como conectar frases
- Protocolos de comunicação na língua/cultura
- Etc.

E como ensinar isso às máquinas?

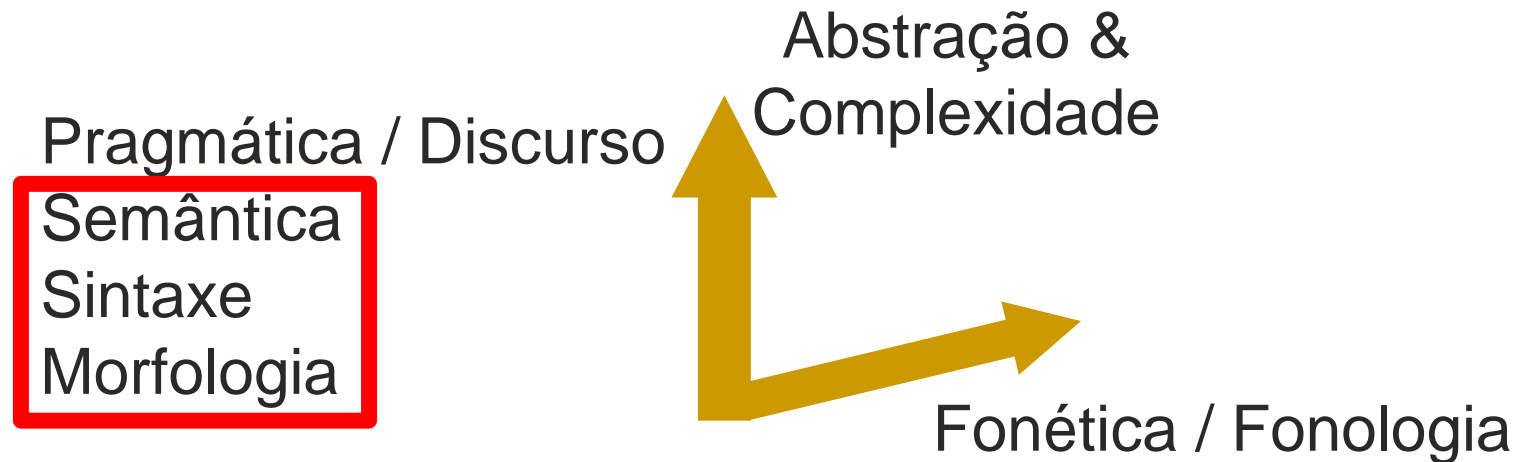
[PLN: Níveis de Conhecimento]

- Vários níveis de conhecimento
 - Tradicionalmente distinguidos em PLN, apesar dos limites entre eles serem nebulosos na maioria dos casos



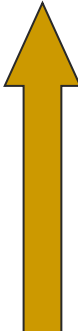
[PLN: Níveis de Conhecimento]

- Vários níveis de conhecimento
 - Tradicionalmente distinguidos em PLN, apesar dos limites entre eles serem nebulosos na maioria dos casos



[PLN: Níveis de Conhecimento]

- Palavra: construção, componentes de formação
 - Morfema, raiz, afixo (prefixo, sufixo, etc.), vogal temática, desinência
 - Stemming
 - Lematização



Pragmática / Discurso
Semântica
Sintaxe
Morfologia
Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

- Interação entre morfologia e sintaxe: classes gramaticais ou etiquetas morfossintáticas
- Substantivo/nome, verbo, adjetivo, advérbio, pronome, preposição, conjunção, interjeição, etc.



Pragmática / Discurso

Semântica

Sintaxe

Morfologia

Fonética / Fonologia

[PLN

Ele queria jogar
tênis com Janete,
mas também queria
jantar com Suzana.
Sua indecisão o
deixou louco.

Pragmática / Discurso
Semântica

Sintaxe

Morfologia

Fonética / Fonologia

Ele/**PRS**#ms3

queria/**QUERER/V**#ii-3s

jogar/**JOGAR/V**#inf-nInf

tênis/?**,TÊNI/PPA**#??

com/**PREP**

Janete/**PNM**

,*//**PNT**

mas/**CJ**

também/**ADV**

queria/**QUERER/V**#ii-3s

jantar/**JANTAR/CN**#ms

com/**PREP**

Suzana/**PNM**

.*//**PNT**

Sua/**PNM**

indecisão/**INDECISÃO/CN**#fs

o/**DA**#ms

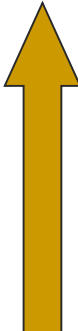
deixou/**DEIXAR/V**#ppi-3s

louco/**LOUCO/ADJ**#ms

./**PNT**

[PLN: Níveis de Conhecimento]

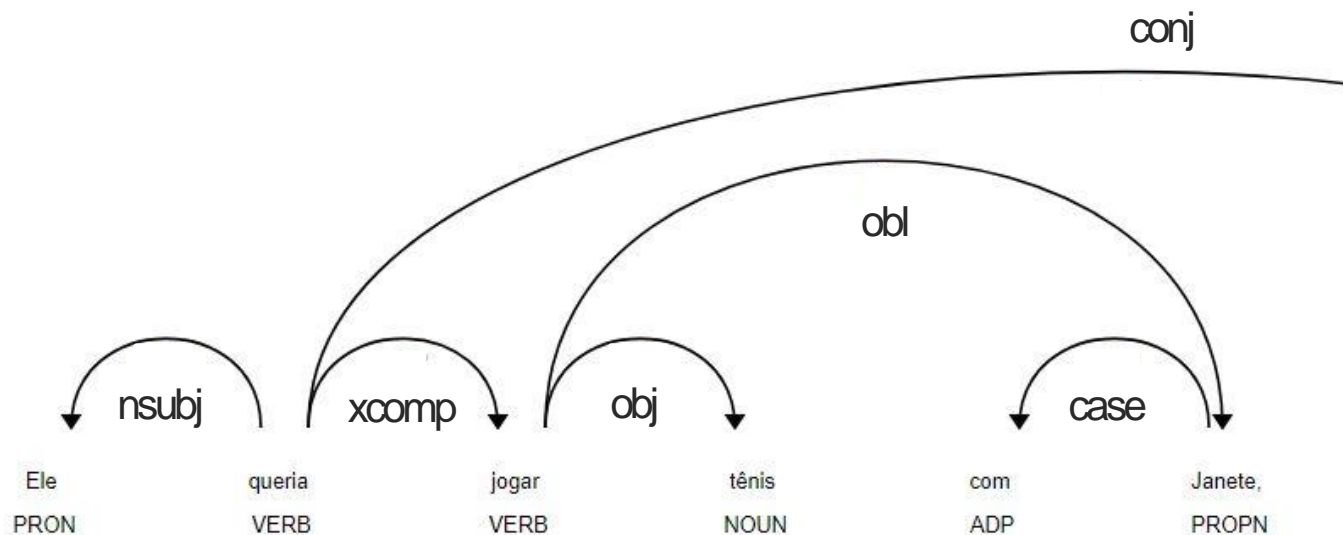
- Como as sentenças são formadas, como as palavras podem se combinar
 - Função: sujeito, predicado, objetos, predicativos, etc.
 - Estruturação/constituição: sintagma nominal, sintagma verbal, etc.



Pragmática / Discurso
Semântica
Sintaxe
Morfologia
Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

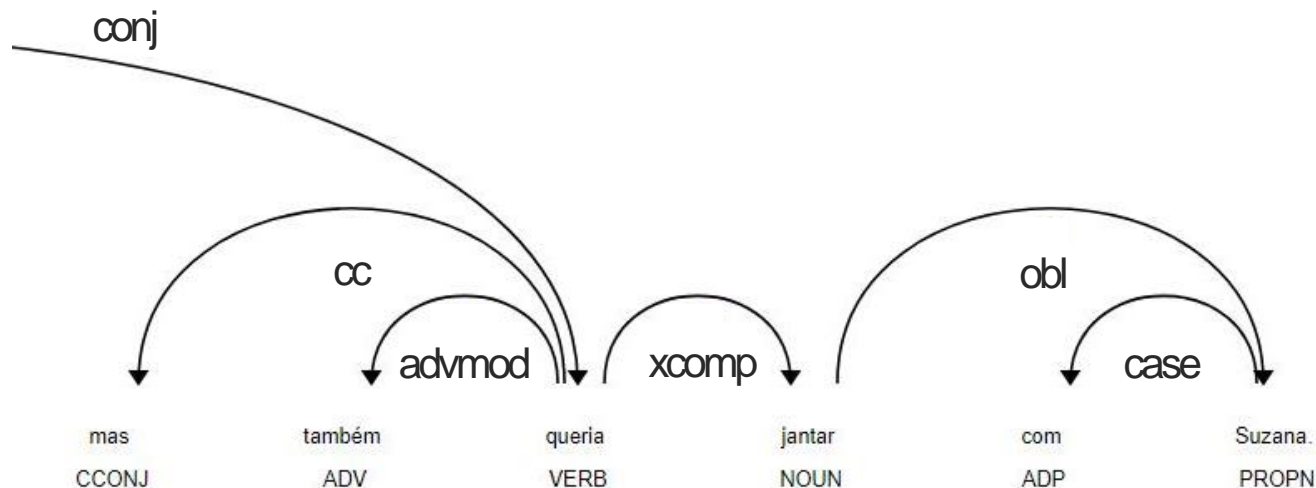
Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.



Pragmática / Discurso
Semântica
Sintaxe
Morfologia
Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

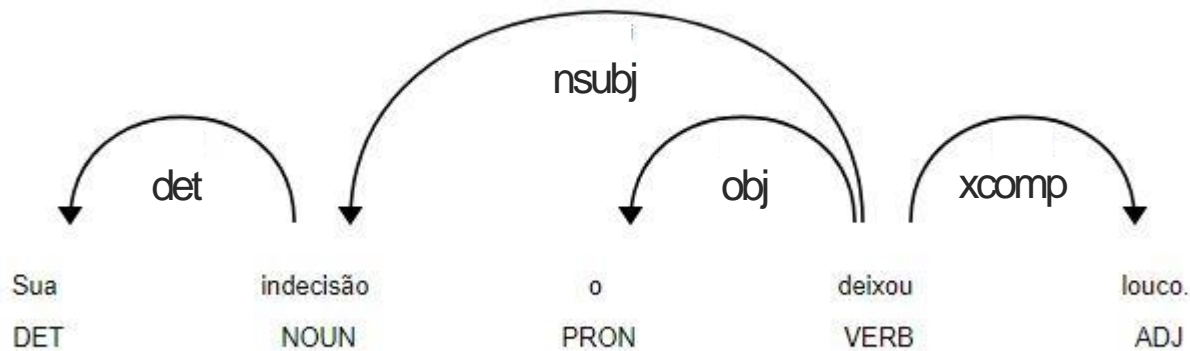
Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.



Pragmática / Discurso
Semântica
Sintaxe
Morfologia
Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.



Pragmática / Discurso
Semântica
Sintaxe
Morfologia
Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

- Significado
 - Palavras, expressões, orações, sentenças, textos
 - Lexical, composicional, textual



Pragmática / Discurso

Semântica

Sintaxe

Morfologia

Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

- Papéis semânticos/temáticos
 - Agente, tema, instrumento, experienciador, fonte, etc.
 - [O menino]_{AGENTE} chutou [a bola]_{TEMA}



Pragmática / Discurso

Semântica

Sintaxe

Morfologia

Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

- Classes/categorias/tipos semânticos
 - Humano, local, data, organização, etc.
 - O [menino]_{HUMANO} chutou a bola
 - Entidades nomeadas



Pragmática / Discurso

Semântica

Sintaxe

Morfologia

Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

- Diversos fenômenos
 - Metáforas, expressões idiomáticas, polissemia
 - Qual a diferença entre polissemia e homonímia?
 - Banco (assento vs. instituição financeira) é polissêmico, mas manga (camisa vs. fruta) não é



Pragmática / Discurso

Semântica

Sintaxe

Morfologia

Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.

“Ele”, “Janete” e “Suzana” = humanos.

Jogar tênis = praticar o esporte tênis \neq arremessar o calçado.

...



Pragmática / Discurso

Semântica

Sintaxe

Morfologia

Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

- Discurso
 - Aquilo que está além da sentença
 - Relacionamento proposicional, correferência e expressões referenciais, intenções, tópicos/subtópicos, componentes retóricos, etc.



Pragmática / Discurso

Semântica

Sintaxe

Morfologia

Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.



Pragmática / Discurso

Semântica

Sintaxe

Morfologia

Fonética / Fonologia

[PLN: Níveis de Conhecimento]

Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.

(Intend E (Believe L “o desejo de fazer duas coisas incompatíveis o deixou louco”))

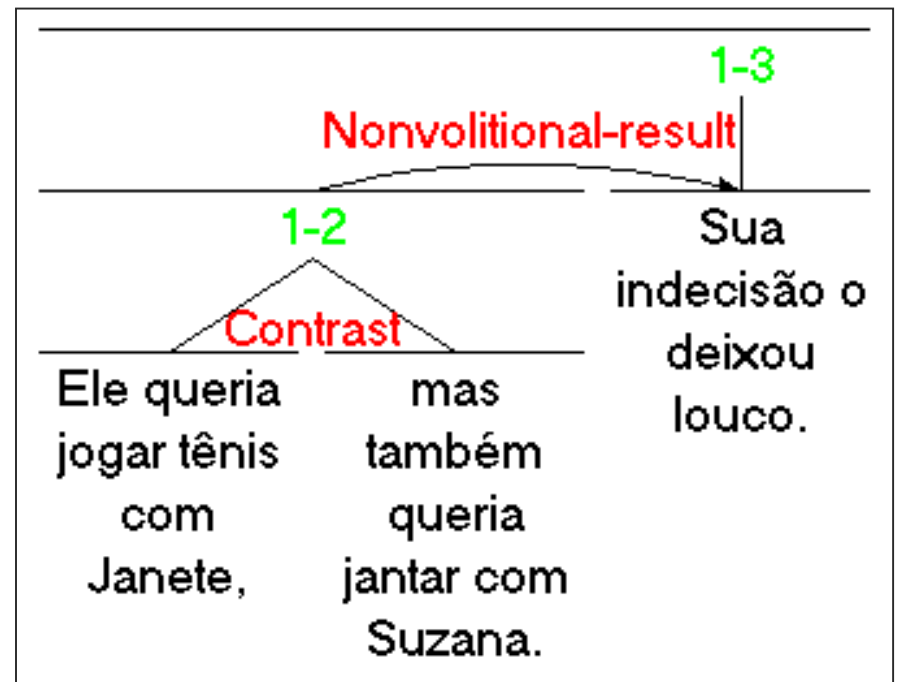
Pragmática / Discurso

Semântica

Sintaxe

Morfologia

Fonética / Fonologia



[PLN: Níveis de Conhecimento]

- Pragmática
 - Língua em uso, interação, contexto
 - Fatores como força, educação, hierarquia, crença, cooperação, atitude
 - Estilos de escrita e de fala
 - Suposições sobre produtor e receptor, nível de conhecimento, interesses
 - Modelagem do usuário



Pragmática / Discurso

Semântica

Sintaxe

Morfologia

Fonética / Fonologia

[PLN]

- Considerações para uso por um computador
 - Os níveis de conhecimento precisam ser representados (**formalizados**) e manipulados automaticamente
 - **Interação** entre os níveis
 - Morfologia e sintaxe
 - Sintaxe e semântica
 - Semântica e discurso

[PLN]

- Considerações para uso por um computador
 - Os níveis de conhecimento precisam ser representados (**formalizados**) e manipulados automaticamente
 - Interação entre **níveis mais distantes**
 - Morfologia e semântica (goleiro e porteiro vs. padeiro)
 - Morfologia e pragmática (são carlense vs. são carlino, laranjada e limonada vs. cajuada)
 - Sintaxe e discurso (subordinadas)

[PLN e humanos]

- Humanos lidam naturalmente com
 - Ambiguidade
 - Irregularidade
 - Vagueza
 - Variedade
 - Etc.
- ... máquinas (ainda) não!

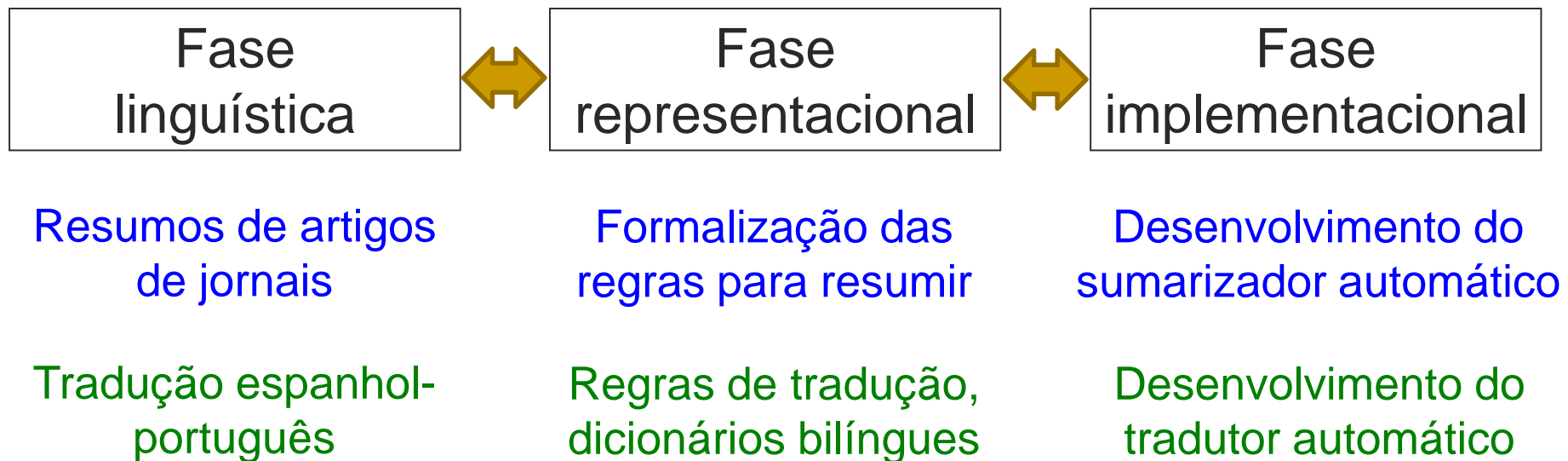
[PLN: Fases do Trabalho]

- Trabalho em PLN



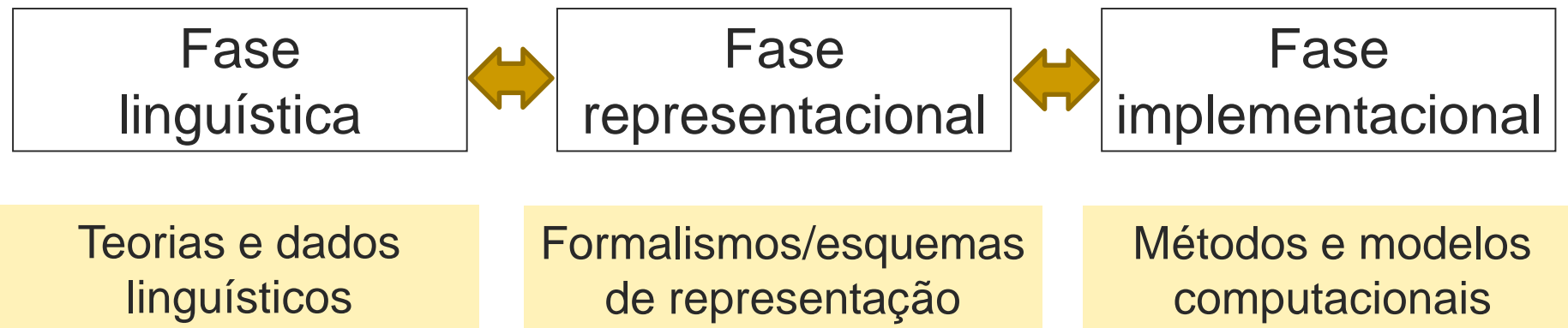
[PLN: Fases do Trabalho]

■ Trabalho em PLN



[PLN: Fases do Trabalho]

- Trabalho em PLN



- Aspectos da língua que são possíveis capturar e automatizar

[PLN]

- Classificação
 - Recursos
 - Ferramentas
 - Aplicações

[Recursos]

- **Cópus**
 - Anotação: humana e/ou automática
 - XML, XCES, TEI, etc.
 - Paralelo, comparável, alinhado, etc.
- **Dicionários monolíngues e bilíngues**
 - *Machine readable vs. machine tractable*
- **Léxicos**
 - Vários paradigmas

[Ferramentas]

- Segmentadores textuais: palavras (*tokenizador*), sentenças, parágrafos, tópicos
- Stemmers, lematizadores, nominalizadores
- Etiquetadores morfossintáticos (*taggers*)
- Analisadores sintáticos *shallow* (*chunkers*) e *deep* (*parsers*)
- Analisadores semânticos e discursivos
- Alinhadores textuais: lexicais, sentenciais, etc.
- Concordanceadores, *word counting*, ...
- Classificadores de polaridade
- Etc.

[Aplicações]

- Tradutores automáticos
- Revisores ortográficos e gramaticais
- Ferramentas de auxílio à escrita
- Sumarizadores automáticos
- Simplificadores textuais
- Minerador de opinião
- Etc.

[Recursos, ferramentas e aplicações]

■ Atenção

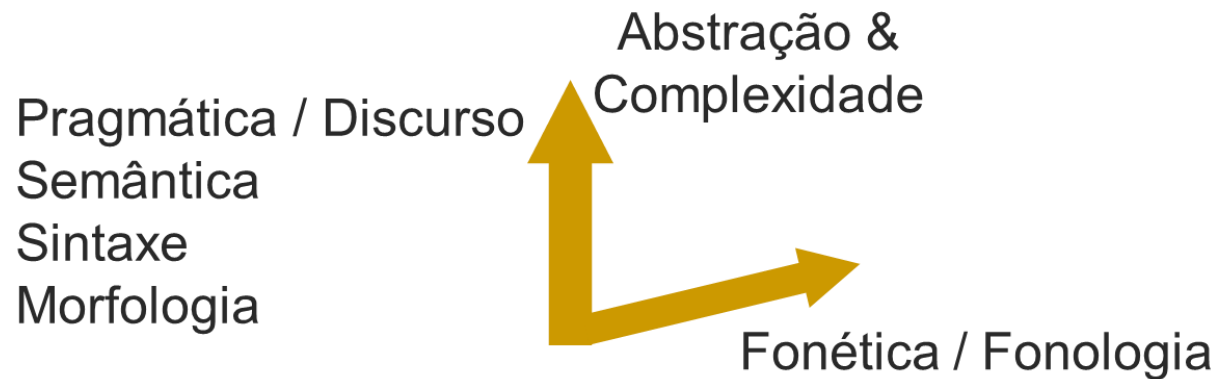
- Classificação difusa, às vezes
- Dependente do uso
 - Sumarizador como passo intermediário para recuperação da informação → ferramenta
 - Dicionário eletrônico para consulta → aplicação

[PLN e áreas correlatas]

- Limites cada vez mais suaves entre PLN e outras áreas
 - Recuperação de informação
 - Banco de dados
 - Interação humano-computador
 - Mineração de textos
 - Linguística de corpus

[PLN - resumo]

- Vários níveis de conhecimento



- Formalização e interação entre os níveis
- Etapas do trabalho em PLN
- Classificação

[PLN - resumo]

- Vários níveis de conhecimento

~~BORA~~
~~VAMO~~
VAMOS PRATICAR!!

Fonética / Fonologia

- Relação e interação entre os níveis
- Etapas do trabalho em PLN
- Classificação