# Matte

# Jakob Tigerström/Eric Johansson

# September 21, 2015

# Contents

1	TO	DO	4													
2	För	eläsning 1	4													
	2.1	Värdesiffror	4													
	2.2	Addition och Subtraktion	4													
	2.3	Uppskatta storleksordning	4													
3	Föreläsning 2															
	3.1	Uppgifter	5													
		3.1.1 EX1	5													
		3.1.2 EX2	5													
		3.1.3 EX3	5													
		3.1.4 EX4	5													
4	För	Föreläsning 3 7														
	4.1	Vektorer	7													
5	För	Föreläsning 4 7														
	5.1	Grundläggande algebra och prioriteringsregler	7													
	5.2	Uppgifter	7													
		5.2.1 EX1	7													
		5.2.2 EX2	7													
		5.2.3 EX3	8													
	5.3	Bråkräkning	8													
6	För	eläsning 5 - uppställning och förenkling	8													
	6.1	Uppgifter	8													
		6.1.1 EX1	8													
		6.1.2 EX2	8													
		6.1.3 EX3	9													
		6.1.4 EX4	9													
		6.1.5 EX5	9													

7	Före	äsning 7	9
	7.1	Polynom	9
	7.2	·	9
	7.3	1 1	9
	•••		9
			0.
	7.4	0 0	.0
	1.4	110	.0
			.0
			.0
			.0
			.0
			-
			0.
			0
			0
		$7.4.9  \text{EX9}  \dots  \dots  1$	0
8	Före	äsning 11 1	0
0	8.1	-	0
	8.2		1
	0.2		1
		~	1
		9	1
	8.3		1
	0.0		1
			2
			2
			2
			2
			2
			3
		5.0.1 12.11	.0
9		6	3
	9.1	110	.3
			.3
			.3
			.3
		9.1.4 EX4	4
			4
		9.1.6 EX6	4
10	т	" ' . 10	_
10		8	5
	10.1	O .	5
		8	5
		0 0	5
		8	6
	10.0		6
	10.2	110	6
			6
		10.2.2 EX2	6

11	Före	eläsnin	g 14																	<b>17</b>
	11.1	Uppgif	fter .																	17
		11.1.1																		
		11.1.2	EX2																	17
		11.1.3	EX3																	18
		11.1.4	EX4																	18
		11.1.5	EX5																	18
		11.1.6	EX6	•		•	•												•	18
<b>12</b>	Före	eläsnin	g 15																	18
	12.1	Uppgif	fter .																	19
		12 1 1	EX1																	19

## 1 TODO

- 1. Skriv fler föreläsningar
- 2. Kolla stavning
- 3. Fixa warnings
- 4. Skriv in föreläsnings ämne i section
- 5. Överstryckning
- 6. Gör om bilder i geogebra eller liknande.

# 2 Föreläsning 1

## 2.1 Värdesiffror

Ex1: Hur många vädresiffror har talen

- 1. 251 3 st
- 2. 0,251 3 st
- 3. 0,001 1 st
- 4. 250 2 eller 3 st
  - $2,5*10^2$  2 st
  - $2,50*10^2$  3 st
- 5. 2500 2,3 eller 4 st  $2,5*10^3$ 
  - $2,50*10^3$
  - $2,500*10^3$
- 6. 250,0 4 st

Multiplikation och division: Svara med lika många värdesiffror som det värde som har minst värdesiffror.

$$5,22 *3.1 = 16,182 = 16.$$

## 2.2 Addition och Subtraktion

Minst antal decimaler avgör.

$$23,52+12,4=35,92\approx 35,9$$

$$23,56+12,4=35,96\approx 36,0$$

## 2.3 Uppskatta storleksordning

 $\tfrac{2,8*10^5}{3,2*10^3}$ 

Storleksordningen på svaret är  $10^2$ 

Omskrivning av formler Densitet:  $\rho = m/v$ 

#### 3.1 Uppgifter

#### $\mathbf{EX1}$ 3.1.1

Beräkna densiteten för en sten som har volymen  $12cm^3$  och väger 36g.  $\rho = \frac{m}{v} = \frac{36}{12} = 3,0g/cm^3$ 

### 3.1.2 EX2

Beräkna volymen av ett okänt föremål med densiteten  $0.8g/cm^3$  och väger 24g.

$$\rho = \frac{m}{v}$$

$$\rho * V \frac{m}{V} * V$$

$$\frac{\rho * V}{V} = m$$

$$V = \frac{m}{\rho}$$

$$V = m/\rho = 24/0, 8 = 30 cm3$$

$$V = m/\rho = 24/0, 8 = 30cm3$$

Hooke lag

$$F = k * \Delta l$$

F - kraft

k - fjäderkonstant

 $\Delta l$  - fjäderns förlägning

## 3.1.3 EX3

Bestäm konstanten för en fjäder som sträcks ut 18cm när den belastas med kraften 37N.

$$F = k * \Delta l$$

$$\frac{F}{\Delta l} = k$$

$$\frac{F}{\Delta I} = k$$

$$\overset{\Delta l}{k} = \frac{F}{\Delta l} = \frac{37}{0.18} = 205, 55... \approx 2, 1 * 10^2 N/m$$

Formel för rörelse energi:  $w = \frac{mv^2}{2}$ 

w - energi(J)

m - massa(kg)

h - höjd(m)

g - gravitationskonstant. 9,52<br/>m/s2  $\,$ 

v - hastighet(m/s)

#### 3.1.4 EX4

Beräkna rörelseenergin för en bil som väger 1200kg och kör 90km/h  $w = \frac{mv^2}{2} = \frac{1200*25^2}{2} = 375000 \approx 4*10^5 J = 400kJ = 0,4mJ$ 

$$\begin{array}{l} 90km = 90000m \\ 1h = 3600s \\ \frac{90000}{3600} = \frac{90}{3,6} = 25m/s \end{array}$$

### 4.1 Vektorer

Storhet som har både storlek och riktning.

Storheter där riktningen ej är relevant kallas skalärer.

Att skriva vektorer:

**F**, (f)

Att rita vektorer:

\_\_\_\_

Pilens riktning är vektorens riktning.

Pilens längd är vektorens storlek.

Att addera två vektorer:

Parallellogrammetoden.

Polygonmetoden

Att multiplicera/dividera en vektor med en skalär(ett tal):

Multiplicera vektorn v(med tak) med talet k, k > 0.

Sammar riktning ,storleken påverkas av k, k < 0.

Motsatta riktningen storleken påverkas av k.

Komposanter(att dela upp en vektor) (x1; y1) + (x2; y2) = (x1 + x2; y1 + y2)

# 5 Föreläsning 4

## 5.1 Grundläggande algebra och prioriteringsregler

När vi beräknar värdet av ett uttryck måste vi ta hänsyn tilll prioriterings reglerna.

- 1. Paranteser
- 2. Potenser
- 3. Multiplikation och division
- 4. Addition och division

## 5.2 Uppgifter

#### 5.2.1 EX1

$$\underbrace{20/4}_{3} \underbrace{+8 - 6 * 2}_{4} = \underbrace{5 + 8}_{3} \underbrace{-12}_{3} = 1$$

## 5.2.2 EX2

$$\underbrace{2*}_{3}\underbrace{5^{3}}_{2} = \underbrace{2*125}_{3} = 250$$

#### 5.2.3 EX3

$$\underbrace{(8+5)}_{1}\underbrace{\overset{2}{\underset{2}{\underbrace{(16+14)}}}}\underbrace{(16+14)}_{1}=\underbrace{13^{2}}_{2}\underbrace{*30}_{3}=\underbrace{169*30}_{3}=5070$$
 Addition  $term+term=summa$ 

Subtraktion term - term = differens

Multiplikation faktor \* faktor = produkt

Divistion  $\frac{t\ddot{a}ljare}{n\ddot{a}mnare} = kvot$ 

## Bråkräkning

Multiplikation  $\frac{3}{5} * \frac{8}{7} = \frac{24}{35}$ Täljare multipliceras till en täljare.

nämnare multipliceras till en nämnare.

Addition och subtraktion.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{8} = \frac{8*1}{8*3} + \frac{1*3}{8*3} = \frac{8}{24} + \frac{3}{24} = \frac{11}{24}$$

#### Föreläsning 5 - uppställning och förenkling 6

## Uppgifter

### 6.1.1 EX1

Emil hyr en bil. Dygnsavgiften är 250kr och milkostnaden är 8kr/mil.

A) Hur mycket kostar det ifall Emil hyr bilen i ett dygn och kör 12 mil.

$$\underbrace{250}_{\text{Dygnsavg.}} + \underbrace{8*12}_{\text{mil kost.}} = 250 + 96 = 346kr$$
 Svar: Det kostar honom 346kr

B) Hur mycket ska Emil betala om han hyr bilen i k dygn och kör x mil?

$$\underbrace{250k}_{\text{Dyngsavg.}} + \underbrace{8k}_{\text{mil kost.}} < \text{- Algebraiskt uttryck}$$

#### 6.1.2 EX2

Annika lånar 15000kr för att köpa bil. Hon får betala 3% i ränta.

A) Hur stor är hennes skuld efter 5år om hon ej har betalt tillbaka något.

8

$$\underbrace{15000}_{\text{Lån}} + \underbrace{1,03^5}_{\text{F\"{o}r\"{a}ndringsfaktor}} \approx 17389kr$$

 $^{5}=antal\mathring{\mathbf{a}}r$ 

Svar: Hon är skylldig ca 17389kr och är fast i lyxfällan

B) Hur stor är skulden efter x år?

$$\underbrace{15000}_{\text{Lån}} + \underbrace{1,03^x}_{\text{Förändringsfaktor}}$$

#### 6.1.3 EX3

Förenkla: 4x + 3x + 6 - 2.

$$\underbrace{4x + 3x}_{\text{Addera}} + \underbrace{6 - 2}_{\text{subtrahera}} = 7x + 4$$

#### 6.1.4 EX4

Förenkla:  $\frac{5}{4}a - \frac{a}{2}$ .

$$\underbrace{\frac{5}{4}a - \underbrace{\frac{1}{2}a}_{\frac{a}{2}} = \frac{5}{4}a - \underbrace{\frac{1*2}{2*2}a}_{\text{Multiplicera}} = \frac{5}{4}a - \frac{2}{4}a = \frac{3}{4}a}_{\text{Multiplicera}}$$

### 6.1.5 EX5

Förenkla: a(a+b) - b(a-7b).

$$\underbrace{a(a+b)}_{a^2+ab} \underbrace{-}_{ab-7b^2} \underbrace{b(a+7b)}_{ab-7b^2} = a^2+ab-ab-7b^2 = a^2-7b^2$$

# 7 Föreläsning 7

## 7.1 Polynom

Ett polynom är en summa av termer där variablernas exponenter är possitiva heltal. Koeffcient

 $\underbrace{x^3 + \underbrace{2}_{\text{Variabel term}} x} - \underbrace{4}_{\text{Konstant term}}$ 

## 7.2 Multiplicera polynom

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$
  
 $(a+b+)(c+d+e) = ac + ad + ae + bc + bd + be$ 

## 7.3 Regler

## 7.3.1 Konjugat regeln

$$\underbrace{(x+2)(x-2)}_{\text{Konjugat regeln}} = x^2 - 2x + 2x - 4 = x^2 - 4$$

### 7.3.2 Kvadrerings regelerna

$$\underbrace{(a+b)^2 = (a+b)(a+b)}_{\text{Kvadrerings regel}} = a^2 + ab + ab + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$\underbrace{(a-b)^2 = (a-b)(a-b)}_{\text{Kvadrerings regel}} = a^2 - ab - ab + b^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$\underbrace{(a-b)^2 = (a-b)(a-b)}_{\text{Kvadrerings regel}} = a^2 - ab - ab + b^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

## 7.4 Uppgifter

### 7.4.1 EX1

$$(a+5)(a-5) = a^2 - 5a + 5a - 25 = a^2 - 25$$

#### 7.4.2 EX2

$$(a+3)^2 = (a+3)(a+3) = a^2 + 6a + 4$$

#### 7.4.3 EX3

$$(3x+4y)^2 = 9x^2 + 2*3x*4y + 16y^2 = 9x^2 + 24xy + 16y^2$$

#### 7.4.4 EX4

Faktorisera:  $2xy^2 + x^2y = xy(2y + x)$ 

#### 7.4.5 EX5

Faktorisera:  $x^2 - 16 = (x+4)(x-4)$ 

### 7.4.6 EX6

Faktorisera:  $x^2 + 6x + 9 = (x + 3)^2$ 

### 7.4.7 EX7

Faktorisera:  $2x^2 + 10x + 50 = 2(x^2 + 5x + 25)$ 

### 7.4.8 EX8

Faktorisera:  $5^x + 5^{x+1} = 5^x + 5^x * 5 = 5^x (1 + 5 = 6 * 5^x)$ 

### 7.4.9 EX9

Faktorisera:  $a^{2x+2} - a^{2x} = a^{2x}a^2 - a^{2x} = a^{2x}(a^2 - 1) = a^{2x}(a+1)(a-1)$ 

## 8 Föreläsning 11

## 8.1 Logaritmer och logaritmlagar

"Logaritmen av 2000 är det tal vi måste upphöja 10 med för att få 2000".

Definition: Om 
$$\underbrace{10^x = y}_{\text{potensform}}$$
 så är  $\underbrace{x = \log y}_{\text{logaritmform}}$ 

Hur löser vi  $10^x$ =1000? Detta är lätt att lösa, antingen vet man att x=3 eller så testar man olika värden på x tills man kommer till något i närheten. Man kan även använda en grafritande räknare och kolla vart x skär 1000 Hur löser vi  $10^x$ =2000? Detta är ett mycket svårare tal att lösa och görs lättast genom att använda logaritm, men man kan även använda en grafritande räknare.

$$\underbrace{\frac{10^x = 2000}_{\text{potensform}}}_{\text{potensform}} > \underbrace{\frac{x = \log 2000}_{\text{logaritmform}}}_{\text{logaritmform}}$$
 Svaret blir:  $x \approx 3,301$ 

## 8.2 Logaritmlagarna

 $a = 10^{\log a}$ 

Vi härleder logaritmlagarna med hjälp av potenslagarna

### 8.2.1 1:a lagen

$$\begin{array}{l} {\rm AB} = 10^{\log A}*10^{\log B} = 10^{\log A + \log B} \\ {\rm AB} = 10^{\log AB} \\ {\rm Lagen~s\"{a}ger~att~"log}\,AB = \log A + \log B" \end{array}$$

### 8.2.2 2:a lagen

$$\frac{A}{B}=10^{\log A}/10^{\log B}=10^{(\log A-\log B)}$$
 
$$\frac{A}{B}=10^{\log A/B}$$
 Lagen säger att "log  $A/B=\log A-\log B$ "

### 8.2.3 3:e lagen

$$\begin{array}{l} A^k = \underbrace{A*A*A..*A}_{\text{k st}} = \underbrace{10^{\log A}*10^{\log A}*10^{\log A}..10^{\log A}}_{\text{k st}} = \\ = (10^{\log A})^k = 10^{k*\log A} \end{array}$$

Lagen säger att " $\log(A^k) = k * \log A$ "

### 8.3 Logoritm exempel

## 8.3.1 EX1

Lös ekvationen  $10^x = 67$ 

$$\underbrace{10^x = 67}_{\text{potensform}} -> \underbrace{x = \log 67}_{\text{logaritmform}}$$
Svaret blir:  $x \approx 1, 8$ 

#### 8.3.2 EX2 - KONTROLLERA

Skriv talet 7 (exakt) som en potens med 10 som bas.

Svar:  $7 = 10^{\log 7}$ 

## 8.3.3 EX3

Lös ekvationen  $2 * \log x = 12$ 

$$2 * \log x = \underbrace{\frac{2 * \log x}{2}}_{\text{Dividera med 2}} = \underbrace{\frac{12}{2}}_{\text{Dividera med 2}} = \log x = 6$$

 $\log x = 6$  $x = 10^6$ 

Svar:  $x = 10^6$ 

## 8.3.4 EX4 - FIXA

Lös exakt  $3^x = 8$ 

Alt1.

Alt2.

Svar: x = 1, 9

#### 8.3.5 EX5

Lös:  $\log x = \log 5 + \log 12$ Lösning med 1:a lagen.

$$\log x = \log 5 + \log 12$$

$$\log x = \underbrace{\log 5 * 12}_{\text{G\"{o}r om } \log 12 \text{ till } 12}$$

$$\underbrace{\log x}_{\text{Ta bort log}} = \underbrace{\log 60}_{\text{Ta bort log}}$$

x = 60

Svar: x = 60

## 8.3.6 EX6 - KONTROLLERA SVAR

Lös:  $\log x = 2 * \log 3$ Lösning med 3:e lagen.

$$\log x = 2 * \log 3$$
$$\log x = \log 3^2$$

 $x = 3^{2}$ 

Svar: x = 60

## 8.3.7 EX7

Lös:  $\log x^2 = 8$ Lösning med 3:e lagen.

 $2 * \log x = 8$ 

$$\underbrace{\frac{2*\log x}{2}}_{2} = \underbrace{\frac{8}{2}}_{2}$$

Dividera med 2 Dividera med 2

 $\log x = 4$ 

Svar: x = 4

#### Föreläsning 12 9

#### 9.1Uppgifter

## 9.1.1 EX1

$$lgx = 2lg3 + 4lg2$$

$$lgx = lg(3^2) + lg(2^4)$$

$$lgx = lg9 + lg16$$

$$lgx = lg(9*16)$$

$$x = 144$$

## 9.1.2 EX2

Lös ekvationen:

$$2*3^x = 4^x$$

$$lg(2*3^x) = lg(4^x)$$

$$lg2 + lg(3^x) = xlg4$$

$$lg2 + xlg3 = xlg4$$

$$lg2 = xlg4 - xlg3$$

$$lg2 = x(lg4 - lg3)$$
$$lg2 = x(lg4 - lg3)$$
$$x = \frac{lg2}{lg4 - lg3}$$

$$x = \frac{lg2}{lg2}$$

## 9.1.3 EX3 KONTOLLERA

Antag att vi vet att  $10^{0.6} \approx 4$ 

Vad är då lg 400?

$$10^{0.6} \approx 4$$

$$10^{0.6} \approx 4$$

$$10^{0.6} * 10^{2} \approx 400$$

$$10^{2,6}\approx 400$$

#### 9.1.4 EX4

Lös ekvationen:

```
\begin{split} &lg(x+4) + lg(x+2) = lg(x-1) + lg(x-10) \\ &lg((x+4)(x+2)) = lg((x-1)(x-10)) \\ &(x+4)(x+2) = (x-1)(x-10) \\ &x^2 + 2x + 4x + 8 = x^2 - 10x - x + 10 \\ &x^2 + 6x + 8 = x^2 - 11x + 10 \\ &6x + 8 = -11x + 10 \\ &17x = 2 \\ &x = \frac{2}{17} \\ &lg(x-1) \text{ och } lg(x-10) \text{ ej det, n\"ar } x = \frac{2}{17} \text{ uppgiften saknar l\"osningar.} \end{split}
```

#### 9.1.5 EX5

Jordens folkmängd var år 2008 6,68 miljarder. Tillväxten var då 1,2% per år.

1. Ställ upp en formel som ger jordens folkmängd om vi antar att den årliga procentuella ökningen ej ändras.

$$y = 6,68 * 10^9 * 1,012^x$$

x är anta år efter 2008. y är folkmängden x antal år efter 2008

2. När är folkmängden 9 miljarder enligt denna modell?

$$\begin{array}{l} 9*10^9 = 6,68*10^9*1,012^x \\ 9*10^9 = 6,68*10^9*1,012^x \\ \frac{9}{6,68} = 1,012^x \\ lg(\frac{9}{6,68}) = lg1,012^x \\ lg(\frac{9}{6,68} = xlg1,012 \\ x = \frac{lg(9/6,68)}{lg1,012} = 24,99 \end{array}$$

Svar: År 2033 är folkmängden på jorden 9 miljarder.

### 9.1.6 EX6

I en kärnreaktor bildas bland annat plutonium-239 med en halveringstid på 24000 år.

1. Ställ upp och berätta hur mycket av 400 mg plutonium-239 finns kvar efter 100000 år.

$$400 * 0,5^{x/24000}$$

x är antalet år efter sönderfallets början. <br/>y är mängden plutonium-239 efter x är  $y=400*0,5^{x/24000}$ 

$$y(100000) = 400*0, 5^{100000/24000} \approx 22mg$$
 Svar: Det är 22 mg plutonium-239 kvar efter 100000 år.

2. Hur länge måste man vänta om man vill att mängden plutonium ska gå ner till 1 promille av den ursprungliga mängden?

$$y = A * 0,5^{x/24000}$$

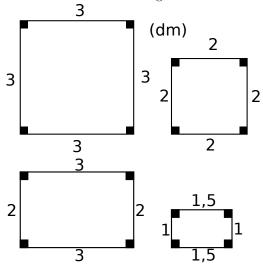
A är den ursprungliga mängden och x är antalet år sedan sönderfallets början, y är återstående mängd plutonium-239 vid tiden x år.

$$\frac{A}{1000} = A * 0,5^{x/24000}$$
$$lg(\frac{1}{1000}) = lg(0,5^{x/24000})$$

$$\begin{array}{l} lg(\frac{1}{1000}) = \frac{x}{24000} lg0,5\\ 24000 lg(1/1000) = x lg0,5\\ x = \frac{24000 lg(1/1000)}{lg0,5} = 240000 \mathring{a}r\\ \text{Svar: Det tar } 240000\ \mathring{a}r \text{ innan mängden minskat till en promille.} \end{array}$$

#### 10.1 Likformighet

Alla kvadrater är likformiga

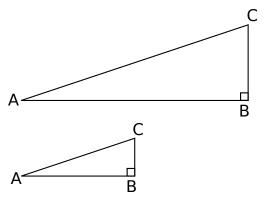


Dessa rektanglar är likformiga eftersom förhållandet mellan motsvarande sidor är lika.

### Definition likformighet

Motsvarande vinklar är lika stora och förhållandet mellan motsvarande sidor är lika.

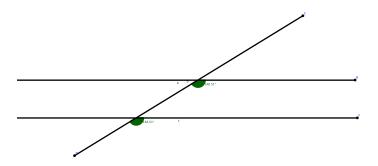
## 10.1.2 Likformiga trianglar



Man behöver känna till två vinklar i varje triangel för att kunna jämföra dem

och se om de är likformiga.

## 10.1.3 Likbelägnavinklar



Likbelägna vinklar är lika stora.

## 10.1.4 Transversalsatsen

$$\frac{b}{a} = \frac{d}{c} \ \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

#### Uppgifter 10.2

#### 10.2.1 $\mathbf{EX1}$

Trianglarna är likformiga. Beräkna x och y  $\frac{19,0}{12,0} = \frac{24,0}{y} = \frac{32,0}{x}$   $y = \frac{19,0}{12,0} = 24,0$   $y = \frac{24,0*12,0}{19,0} \approx 15,2cm$   $\frac{19,0}{12,0} = \frac{32,0}{x}$   $x = \frac{32,0*12,0}{19,0} \approx 20,2cm$ 

$$y = \frac{12,0}{19,0} = 24,0$$
  
 $y = \frac{24,0*12,0}{19,0} \approx 15,2cn$ 

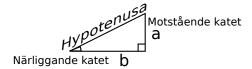
$$g = {}^{19,0}_{19,0} \sim 10,$$
 $\frac{19,0}{19,0} = \frac{32,0}{19,0}$ 

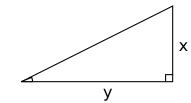
$$x = \frac{32,0*12,0}{19,0} \approx 20,2cm$$

## 10.2.2 EX2

DE är paralell med AB. Bestäm y(sträckan CE)  $\frac{3,0}{5,0}=\frac{y}{6,0}$   $y=\frac{3,0*6,0}{5,0}=3,6cm$  Svar: y=3,6cm

$$y = \frac{3,0*6,0}{5,0} = 3,6cm$$





 $\begin{array}{l} \frac{a}{b} = \frac{x}{y} \\ \frac{a}{b} = \frac{motståendekatet}{n\"{a}rliggandekatet} = \tan v(\text{uttalas "tangens" v}) \\ \text{R\"{a}knaren måste vara inställd på "degree" i mode.} \end{array}$ 

#### Uppgifter 11.1

## 11.1.1 EX1

 $\begin{array}{l} \frac{motståendekatet}{n\ddot{a}rliggandekatet} = \tan v \\ motståendekatet = \tan v * n\ddot{a}rliggandekatet \end{array}$  $x = 15, 0 * \tan 38^{\circ}$  $x \approx 12$ 

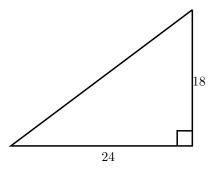
Svar: Sidan x är 12cm.

### 11.1.2 EX2

Bestäm y  $\tan 28^{\circ} = \frac{z}{18}$   $\tan 36^{\circ} = \frac{y+z}{18}$   $y + x018 \tan 36^{\circ}$  $y = 18 \tan 36^{\circ} - z = 18 \tan 36^{\circ} - 18 \tan 28^{\circ} \approx 3, 5$ 

Svar: Sidan y är  $3,5~\mathrm{cm}$ .

### 11.1.3 EX3



Skriv in från mobil bild.

## 11.1.4 EX4

Skriv in från mobil bild.

## 11.1.5 EX5

$$\begin{array}{l} \sin 45^{\circ} = \frac{a}{26} \\ a = 26 * \sin 45^{\circ} \\ \sin 35^{\circ} = \frac{a}{x} \\ x = \frac{a}{\sin 35^{\circ}} = \frac{26 \sin 45^{\circ}}{\sin 35^{\circ}} \approx 32 cm \\ \mathrm{Svar\ Sidan\ x\ \ddot{a}r\ 32 cm} \end{array}$$

## 11.1.6 EX6

Bestäm  $\sin u, \sin v, \cos u, \cos v$ . Ser vi något samband?  $\sin u = \frac{12}{3}$ 

$$\sin u = \frac{27}{\sqrt{585}}$$

$$\sin v = \frac{\sqrt{585}}{27}$$

$$\cos u = \frac{\sqrt{585}}{27}$$

$$\cos v = \frac{12}{27}$$

$$v + u = 90^{\circ}$$

$$v = 90^{\circ} - u$$

$$\sin u = \cos v = \cos(90^{\circ} - u)$$

$$\sin v = \cos u = \cos(90^{\circ} - v)$$

# 12 Föreläsning 15

Medelvärde: Addera alla värden och dividera med antalet värden. Medianvärde: Storleksordna alla värden, välj det mittersta värdet. Typvärde: Det värde som förekommer flest gånger.

#### 12.1 Uppgifter

#### 12.1.1 $\mathbf{EX1}$

1. Dygnets maxtemperatur under en sommarvecka var 24, 28, 27, 24, 25, 30, 24

Bestäm medelvärde , median och typvärde. Medelvärde:  $\frac{24+28+27+24+25+30+24}{7}=\frac{182}{7}=26$ 

Median: 24,24,24,25, 27,28,30 median = 25 Typvärde: Förekommer 3 gånger.